

Anexo A: Relatório Detalhado do Planejamento Anual por Unidade 2007

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
AEF	Pesquisa	O2/ D1	Desenvolver projetos de pesquisa sobre temas prospectivos, em especial sobre os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), promovendo o diálogo acerca das questões de caráter estratégico.	Desenvolver a capacidade de pesquisa dos discentes em projetos relacionados a temas prospectivos por meio do Programa de Iniciação Científica da UnB.	Orientar 4 alunos, por 2 professores do LEF, no âmbito do PIC, para a pesquisa de temas prospectivos.	NI - Os professores do Laboratório de Estudos do Futuro optaram por não apresentar projetos de pesquisa ao Programa de Iniciação Científica em 2007.
AEF	Pesquisa	O2/ D1	Desenvolver projetos de pesquisa sobre temas prospectivos, em especial sobre os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), promovendo o diálogo acerca das questões de caráter estratégico.	Desenvolver a capacidade de pesquisa dos discentes em projetos relacionados a temas prospectivos por meio do Programa de Iniciação Científica da UnB.	Participação de quatro discentes e servidores LEF em dois eventos científicos de alcance nacional para a divulgação dos resultados alcançados pelas pesquisas de temas prospectivos.	NI - Como, em 2007, no âmbito do Programa de Iniciação Científica, nenhum aluno foi orientado em um projeto de pesquisa científica, esta meta não foi cumprida.
AEF	Extensão	O3/ D1	Oferecer cursos para docentes, discentes e público em geral sobre temas relacionados a estudos de futuro.	Oferecer vinte cursos sobre temas de caráter prospectivo no período 2007-2010.	Oferecer quatro cursos sobre os seguintes temas: Estudos do Futuro no Brasil, Objetivos de Desenvolvimento do Milênio no DF, AIDS e Desenvolvimento Sustentável no Brasil.	P - Três cursos foram oferecidos em 2007: Estudos do Futuro no Brasil, Objetivos de Desenvolvimento do Milênio no DF e Metodologias de Prospectiva Estratégica.
AEF	Extensão	O3/ D3	Promover a discussão acerca de temas prospectivos presentes na agenda local, regional, nacional e internacional por meio de fóruns, seminários, simpósios e mesas-redondas.	Implantar o programa "Quintas do Futuro" - debates sobre temas polêmicos da atualidade, realizados na primeira quinta-feira útil de cada mês.	Publicar a revista "Cadernos do LEF", uma compilação dos artigos apresentados nas edições do programa "Quintas do Futuro" do ano anterior.	P - O material (artigos) para a publicação da revista está sendo revisado de modo a atualizá-lo para ser publicado, em versão digital, no próximo ano.
AEF	Extensão	O3/ D3	Promover a discussão acerca de temas prospectivos presentes na agenda local, regional, nacional e internacional por meio de fóruns, seminários, simpósios e mesas-redondas.	Implantar o programa "Quintas do Futuro" - debates sobre temas polêmicos da atualidade, realizados na primeira quinta-feira útil de cada mês.	Realizar dez edições do programa "Quintas do Futuro".	C - Todas as dez edições do programa "Quintas do Futuro" previstas para 2007 foram realizadas com êxito.
AEF	Extensão	O3/ D3	Promover a discussão acerca de temas prospectivos presentes na agenda local, regional, nacional e internacional por meio de fóruns, seminários, simpósios e mesas-redondas.	Implantar o programa "Temas em Questão" - análise de temas polêmicos que fazem parte da agenda política dos governos, buscando desenvolver um diagnóstico mais apurado sobre o tema abordado.	Publicar três livros referentes a cada edição do programa "Temas em Questão", com uma coletânea dos artigos submetidos pelos palestrantes de cada fórum.	P - Encontra-se em fase final o processo de publicação dos livros Reforma Política em Questão e Reforma Tributária em Questão (vol.II), co-edições com a Câmara dos Deputados, a serem publicados em 2008.
AEF	Extensão	O3/ D3	Promover a discussão acerca de temas prospectivos presentes na agenda local, regional, nacional e internacional por meio de fóruns, seminários, simpósios e mesas-redondas.	Implantar o programa "Temas em Questão" - análise de temas polêmicos que fazem parte da agenda política dos governos, buscando desenvolver um diagnóstico mais apurado sobre o tema abordado.	Realizar três edições do programa "Temas em Questão".	P - Foram realizadas dois fóruns no âmbito do programa "Temas em Questão": Reforma Política em Questão, que contou com 23 palestrantes, e Reforma Tributária em Questão, com a participação de 22 palestrantes.
AEF	Extensão	O3/ D3	Promover a discussão acerca de temas prospectivos presentes na agenda local, regional, nacional e internacional por meio de fóruns, seminários, simpósios e mesas-redondas.	Implantar o programa "Debates Especiais" - discussão prospectiva de temas emergenciais, de modo a apontar, de forma objetiva e concreta, alternativas para o alcance de metas voltadas ao desenvolvimento econômico, social, político e cultural.	Realizar quatro edições do programa "Debates Especiais".	C - Foram realizados cinco "Debates Especiais", que abordaram as seguintes temáticas: o futuro das Ciências da Vida e do Meio Ambiente; emprego e qualificação da mão-de-obra; corrupção; migrações; e futuro das cidades.
AEF	Extensão	O3/ D3	Promover a discussão acerca de temas prospectivos presentes na agenda local, regional, nacional e internacional por meio de fóruns, seminários, simpósios e mesas-redondas.	Implantar o programa "Diálogos com a UnB" - demanda de setores da sociedade para a discussão, com professores e pesquisadores da UnB, dos temas estratégicos de relevância política, visando subsidiar a tomada de decisões.	Realizar duas edições do programa "Diálogos com a UnB".	P - Em 2007 foi realizada apenas um evento no âmbito do programa "Diálogos com a UnB", denominado "Crime organizado x terrorismo".
AEF	Extensão	O3/ D3	Promover a discussão acerca de temas prospectivos presentes na agenda local, regional, nacional e internacional por meio de fóruns, seminários, simpósios e mesas-redondas.	Incluir a participação de estudantes da UnB nos programas de extensão de ação contínua do LEF, propiciando um maior envolvimento da comunidade discente nas atividades do Laboratório.	Contemplar dois alunos de graduação da UnB com bolsas de extensão do Decanato de Extensão.	NI - O projeto para requisição das bolsas, apresentado ao Decanato de Extensão, não cumpriu com os requisitos necessários.
AEF	Extensão	O3/ D3	Promover a discussão acerca de temas prospectivos presentes na agenda local, regional, nacional e internacional por meio de fóruns, seminários, simpósios e mesas-redondas.	Incluir a participação de estudantes da UnB nos programas de extensão de ação contínua do LEF, propiciando um maior envolvimento da comunidade discente nas atividades do Laboratório.	Realizar a estruturação de um dos programas de ação contínua do LEF de acordo com as especificações do Decanato de Extensão.	NI - Essa atividade será realizada no próximo ano.
AEF	Extensão	O3/ D7	Firmar convênios, contratos e acordos de cooperação com órgãos nacionais e internacionais para a promoção dos programas de ação contínua do LEF.	Estabelecer cinco parcerias com entidades nacionais e duas parcerias com organismos internacionais para a realização conjunta dos programas de ação contínua do LEF.	Estabelecer duas parcerias com órgãos nacionais e uma parceria com uma entidade internacional para a realização dos programas de caráter prospectivo no âmbito do planejamento de atividades do LEF.	C - Foram estabelecidas parcerias com o Governo do Distrito Federal, o Núcleo de Assuntos Estratégicos da Presidência da República, a Caixa Seguros, a Câmara dos Deputados, o IBGE, a John Show Consultoria e o Fundo de População das Nações Unidas.
AEF	Recursos Humanos	O5 / D5	Intensificar a capacitação dos servidores do LEF, de modo a melhorar o desempenho das funções.	Promover a participação dos servidores do LEF em cursos de gestão e informática de modo a capacitá-los para as atividades a serem desenvolvidas.	Promover a participação de dois servidores do LEF em cursos de informática (Windows, Internet Explorer, Word, Excel e Power Point).	Os cursos oferecidos não corresponderam às necessidades dos servidores do LEF.
AEF	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Fazer estudos organizacionais para o aprimoramento do gerenciamento interno, da distribuição de competências e da definição das funções do LEF.	Realização de reuniões periódicas com servidores do LEF para a avaliação das atividades desempenhadas, de modo a colher sugestões para o melhor desempenho.	Realização de duas reuniões para a avaliação das iniciativas desenvolvidas, o melhor planejamento das próximas atividades e a definição de competências e atribuições.	O LEF tem realizado reuniões ordinárias bimestrais com toda a equipe para a discussão das atividades feitas, o planejamento dos próximos trabalhos e a divisão de competências, além de frequentes reuniões extraordinárias.
AEF	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Dotar o LEF de um sistema de informações gerenciais que permita contabilizar os resultados quantitativos e qualitativos das atividades realizadas.	Identificar a metodologia e tecnologia adequadas para a análise dos dados e realizar sua implementação.	Desenvolver, em parceria com o DATAUnB, metodologia de avaliação dos cursos, eventos e projetos promovidos pelo LEF.	A metodologia de avaliação dos cursos, eventos e projetos do LEF foi desenvolvida, mas sem a participação do DATAUnB. Os próprios docentes do LEF realizaram tal atividade.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
AEF	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Desenvolver parcerias estratégicas visando a captação de recursos para a realização das atividades propostas.	Estabelecer acordos de cooperação com órgãos públicos, privados e internacionais para o custeamento das despesas referentes a realização dos eventos e projetos planejados (publicação de livros, passagens e diárias de palestrantes, material gráfico).	Estabelecer dois acordos com órgãos relacionados aos temas abordados pelas atividades desenvolvidas pelo LEF objetivando o seu custeamento.	Dentre as parcerias estabelecidas, os acordos com o Governo do Distrito Federal, a Caixa Seguros, a Câmara dos Deputados e o Fundo de População das Nações Unidas envolvem o repasse de recursos para o custeamento de certas atividades.
AEF	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Dotar o LEF de infra-estrutura física adequada ao desenvolvimento de suas funções.	Expansão, remodelação e instalação de infra-estrutura física adequada, propiciando ao LEF espaço para a boa recepção de parceiros externos, com sanitários feminino e masculino próprios e recursos eletro-eletrônicos satisfatórios.	Expandir, remodelar e instalar infra-estrutura física adequada para a realização das atividades do LEF, mediante a aquisição de mobiliário para a estruturação de sala de reuniões apropriada.	Foram compradas 6 mesas individuais, 1 mesa de reuniões, 2 gaveteiros móveis, 5 suportes para CPU e 5 cadeiras, o que possibilitou remodelação do espaço físico disponível.
AEF	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a utilização das diversas ferramentas de comunicação institucional disponíveis para a divulgação dos projetos e eventos realizados pelo LEF.	Desenvolver e executar estratégias de promoção dos projetos e eventos organizados pelo LEF, valendo-se dos meios de comunicação da UnB existentes (portal, Informe Rede, UnB Hoje).	Transmissão de todas as edições do programas "Quintas do Futuro", "Debates Especiais" e "Temas em Questão" pela webtv da UnB, em parceria com o CPCE.	Todas as atividades desenvolvidas pelo LEF no âmbito dos programas "Quintas do Futuro", "Debates Especiais" e "Temas em Questão" foram transmitidas pela webtv com link de acesso nos sites da UnB e do LEF.
AEF	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a utilização das diversas ferramentas de comunicação institucional disponíveis para a divulgação dos projetos e eventos realizados pelo LEF.	Desenvolver e executar estratégias de promoção dos projetos e eventos organizados pelo LEF, valendo-se dos meios de comunicação da UnB existentes (portal, Informe Rede, UnB Hoje).	Divulgar a realização de todas as atividades do LEF nos meios de comunicação interna da UnB: Informe Rede, Portal da UnB e UnB Hoje.	Todos os eventos organizados pelo LEF foram divulgados no Informe Rede (pelo menos duas vezes em cada atividade), no Portal da UnB (que publica matérias com os coordenadores dos eventos) e no UnB Hoje, além de notícias em veículos externos.
AEF	Comunicação Institucional	O6 / D6	Dotar o Laboratório de Estudos do Futuro de um website para a disseminação dos projetos e eventos desenvolvidos.	Desenvolver e manter atualizado o website do Laboratório de Estudos do Futuro para a disseminação das diversas iniciativas desenvolvidas.	Desenvolver o "layout" do website do LEF e os conteúdos que serão disponibilizados no portal.	O website do LEF (www.lef.unb.br) foi lançado em junho e tem apresentado a média de 2 mil acessos por mês.
AEF	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Propiciar espaço aberto e livre, utilizando as tecnologias de informação e comunicação para a divulgação de pesquisas realizadas por docentes e discentes da UnB: Observatório do Mundo Acadêmico.	Disponibilizar o Observatório do Mundo Acadêmico para a comunidade científica da UnB.	Divulgar a plataforma do Observatório do Mundo Acadêmico em todos os cursos de graduação e pós-graduação da Universidade de Brasília, de modo a estimular sua utilização pelo corpo docente e discente da universidade.	NI - Espera-se as instalações definitivas e completas para o início do processo.
AEF	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Propiciar espaço aberto e livre, utilizando as tecnologias de informação e comunicação para a divulgação de pesquisas realizadas por docentes e discentes da UnB: Observatório do Mundo Acadêmico.	Disponibilizar o Observatório do Mundo Acadêmico para a comunidade científica da UnB.	Capacitar um terço dos coordenadores dos cursos de graduação e pós-graduação acerca da inclusão e manutenção de dados na plataforma.	A não articulação do Portal do Observatório do Mundo Acadêmico com o sistema de senhas, que ainda depende da liberação do MEC/INEP - responsável pela base de dados dos docentes -, impediu o início desta atividade.
AEF	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Propiciar espaço aberto e livre, utilizando as tecnologias de informação e comunicação para a divulgação de pesquisas realizadas por docentes e discentes da UnB: Observatório do Mundo Acadêmico.	Disponibilizar o Observatório do Mundo Acadêmico para a comunidade científica da UnB.	Inclusão na plataforma, por 2000 estudantes e professores, da produção científica desenvolvida por eles.	O LEF aguarda definições quanto às instalações completas para dar início à validação dos trabalhos de capacitação interna para o Portal do Observatório do Mundo Acadêmico.
AUD	Recursos Humanos	O5 / D5	Repór o quadro de pessoal da Auditoria Interna.	Solicitação de concurso público para provimento de cargo de nível superior nas áreas de, pela ordem, Ciências Contábeis, Administração, Direito e Economia.	Reposição do quadro de pessoal da Auditoria Interna com dois servidores.	Esta Unidade permanece envidando esforços no sentido de reposição de seu quadro de pessoal.
AUD	Recursos Humanos	O5 / D6	Aperfeiçoar os recursos humanos da Auditoria Interna.	Participação em cursos de capacitação ou aperfeiçoamento, seminários ou conferências de interesse para a área de Auditoria.	Participação em cursos ministrados pela Escola Nacional de Administração Pública ou outras entidades, dos servidores da Auditoria Interna.	Conclusão da primeira etapa do curso "Gestão Estratégica para Auditores do MEC", motivado pelo Fórum Nacional dos Auditores Internos das Entidades vinculadas ao MEC, ministrado pela FUNDAJ, com a participação da UFPE.
AUD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Assessorar os Centros de Custo da Instituição.	Atendimento das demandas dos Centros de Custo da Instituição.	Atendimento, mediante parecer, dos processos encaminhados à Auditoria Interna referentes a reajustes/repactuações de contratos, bem como visitas, quando necessário, para acompanhamento da implementação das sugestões contidas nos relatórios trimestrais da Auditoria.	Assessoria aos centros de custo da FUB, com emissão de Notas de Auditoria, Pareceres, Despachos, Reuniões, considerando 100% da meta como cumprida.
AUD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Cumprir o Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna (PAINT).	Execução, ao longo do exercício, das atividades planejadas no PAINT.	Execução das atividades em cumprimento as 5.808 horas/homem previstas no PAINT para o exercício de 2007.	Execução das atividades planejadas no PAINT até setembro, considerando 100% da meta como cumprida.
AUD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Cumprir o Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna (PAINT).	Execução, ao longo do exercício, das atividades planejadas no PAINT.	Execução, ao longo do exercício, das atividades planejadas no PAINT, as quais demandam materiais de consumo e a aquisição, em 2007, de um bebedouro compacto com água refrigerada.	Execução das atividades planejadas no PAINT até o terceiro trimestre com aquisição de material de consumo, considerando 75% da meta como cumprida.
AUD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Elaborar Relatórios Trimestrais de Auditoria.	Produção dos relatórios trimestrais de auditoria, os quais contêm o relato das atividades executadas de acordo o PAINT, nas áreas de gestão orçamentária, financeira, patrimonial, programas de governo, suprimento de bens e serviços e recursos humanos.	Elaboração de quatro relatórios anuais, sendo um por trimestre.	Elaboração de Relatórios trimestrais conforme atividades planejadas no PAINT, sendo considerado cumprimento de 100% da meta.
AUD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Participar do Fórum Nacional dos Auditores Internos das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao MEC (FONA/MEC).	Participação no Fórum Nacional dos Auditores Internos das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao MEC, sendo realizados dois por ano.	Participação nos fóruns, com a solicitação de diárias e passagens para o Chefe da Auditoria e um servidor.	Participação do servidor José Avelar dos Santos no XXVII FONA/MEC, realizado em Curitiba, no período de 6 a 9/11/2007, sendo considerado o cumprimento de 100% da meta.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
AUD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Acompanhar o encerramento do exercício financeiro da Instituição.	Acompanhamento, via SIAFI, do encerramento do saldo das principais contas referentes aos exercícios financeiros anterior e corrente.	Verificação do encerramento do saldo das principais contas, no SIAFI, comparando-as com a documentação encaminhada pelos Centros de Custo em atendimento às Solicitações de Auditoria expedidas no mês de dezembro.	acompanhamento do encerramento do exercício de 2007 com a análise das principais contas contábeis, emissão de notas de auditoria, considerando como cumprida 100% da meta.
AUD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Emitir o Parecer Anual da Auditoria Interna.	Elaboração do Parecer da Auditoria Interna com opinião sobre a Prestação de Contas Anual da Instituição, cujo documento integra o processo.	Emissão do Parecer sobre a Prestação de Contas Anual da Instituição.	Emissão do Parecer da Auditoria Interna sobre as contas da FUB relativas ao exercício de 2006, considerando a meta como cumprida.
AUD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Atender às demandas externas.	Atendimento das demandas da Controladoria-Geral da União e do Tribunal de Contas da União.	Acompanhamento do atendimento, pelos Centros de Custo e Administração Superior, das recomendações constantes dos Relatórios de Avaliação de Gestão da CGU e das determinações contidas nos acórdãos ou ofícios do TCU, mediante o encaminhamento de memorandos e ofícios aos centros de custo, fundações de apoio e/ou outros órgãos envolvidos.	Atendimento às demandas externas no que se refere aos assuntos de controle, com emissão de minuta de resposta do Reitor a essas demandas, da CGU, TCU e Ministério Público Federal. De acordo com a natureza da atividade a meta foi cumprida em 100%.
AUD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Elaborar o Plano de Providências da CGU.	Elaboração e encaminhamento à CGU do documento denominado Plano de Providências.	Elaboração do Plano de Providências Anual, em conjunto com os Centros de Custo e a Administração Superior, referente às providências adotadas por esses em atendimento às recomendações constantes dos Relatórios de Avaliação de Gestão da CGU.	Elaboração do Plano de Providências relativo às recomendações contidas no Relatório da CGU relativo ao exercício de 2006 e entregue à Equipe de Auditoria de Acompanhamento da Gestão/2007-FUB, sendo considerada a meta como cumprida.
AUD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Modernizar o espaço físico da Auditoria Interna.	Colocação e troca de reatores e luminárias existentes por outros mais econômicos.	Colocação em 100% da área.	A AUD ainda não iniciou a execução dessa atividade.
AUD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Modernizar o espaço físico da Auditoria Interna.	Impermeabilização de 100% do teto, cuja área corresponde a 43,56m2, conforme registro no sistema da PRC.	Impermeabilização de 100% do teto, cuja área corresponde a 43,56m2, conforme registro no sistema da PRC.	A AUD ainda não iniciou a execução dessa atividade.
AUD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Modernizar o espaço físico da Auditoria Interna.	Instalação de duas unidades (porta dupla) com vidro temperado, em substituição à existente.	Instalação de duas unidades (porta dupla) com vidro temperado, em substituição à existente.	A AUD ainda não iniciou a execução dessa atividade.
BCE	Ensino de Graduação	O1/ D3	Atualizar o material bibliográfico (livros, periódicos, vídeos, mapas, DVD, jornais, normas técnicas e outros documentos para apoio aos cursos de graduação.	Aquisição de 30 mil itens de acervo bibliográfico.	Aquisição de material bibliográfico, tais como LIVROS, PERIÓDICOS, FITAS DE VÍDEO, DVDs, MAPAS, PARTITURAS e outros materiais afins, para apoio aos cursos de graduação. Quantidade prevista: 10 mil itens.	Aquisição de 2.310 livros nacionais e 484 importados; aquisição de 60 normas técnicas nacionais; renovação da assinatura de 36 periódicos nacionais e de 2 importados, totalizando 2.892 itens.
BCE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Atualizar as bases de dados de teses, dissertações, periódicos e produção científica.	Manutenção de 100% das assinaturas anuais das bases de dados e aquisição de novas bases de dados.	Renovação anual da assinatura de 9 bases de dados importadas.	Renovação de 9 bases de dados.
BCE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Atualizar as bases de dados de teses, dissertações, periódicos e produção científica.	Manutenção de 100% das assinaturas anuais das bases de dados e aquisição de novas bases de dados.	Aquisição de 7 novas bases de dados importadas.	Aquisição de 2 bases de dados.
BCE	Pesquisa	O2/ D1	Ampliar e manter a Biblioteca Digital da UnB (biblioteca virtual da produção científica da UnB).	Criação e Manutenção do Repositório Institucional.	Implantação e manutenção do Repositório Institucional, que consiste num conjunto de serviços para a gestão e disseminação de materiais digitais criados por membros da comunidade universitária.	O lançamento do Repositório Institucional da UnB - RI UnB está previsto para o início do primeiro semestre de 2008. Está sendo customizado o sistema com a inclusão de um módulo de estatística e a alteração nos metadados para cada tipo de documento.
BCE	Pesquisa	O2/ D1	Ampliar e manter a Biblioteca Digital da UnB (biblioteca virtual da produção científica da UnB).	Criação e Manutenção do Repositório Institucional.	Manutenção da Biblioteca Digital de Teses de Dissertações - BDTD.	Publicação de 1983 teses e dissertações.
BCE	Pesquisa	O2/ D1	Ampliar e manter a Biblioteca Digital da UnB (biblioteca virtual da produção científica da UnB).	Criação e Manutenção do Repositório Institucional.	Manutenção da Biblioteca Digital de Monografias da Graduação.	A Biblioteca Digital de Graduação e Especialização - BDGE está em fase de projeto piloto, com trabalhos já publicados. Será disponibilizada on line após o lançamento do Repositório Institucional.
BCE	Pesquisa	O2/ D1	Ampliar e manter a Biblioteca Digital da UnB (biblioteca virtual da produção científica da UnB).	Criação e Manutenção do Repositório Institucional.	Criação e manutenção da Biblioteca Virtual Sonora, para atender usuários portadores de deficiência visual.	A Biblioteca Digital Sonora (BDS) está em fase de desenvolvimento por equipes da BCE, PPNE e CPD. Foram feitos registros de livros sonoros e adequação de livros digitalizados a programas de leitura.
BCE	Pesquisa	O2/ D1	Ampliar e manter a Biblioteca Digital da UnB (biblioteca virtual da produção científica da UnB).	Criação e Manutenção do Repositório Institucional.	Criação e manutenção da Biblioteca Digital de Obras Raras - projeto de digitalização de obras raras em parceria com o MEC.	NI
BCE	Extensão	O3/ D1	Promover a realização de eventos que contribuam para a formação acadêmica.	Realização de 80 exposições, 8 palestras, 8 mesas redonda, 8 mostras de vídeo, 8 seminários e outros eventos.	Realização de 20 exposições, 2 palestras, 2 mesas redonda, 2 mostras de vídeo e 2 seminários.	Realização de 15 exposições e 20 exibições de filmes nos Cinearte.
BCE	Recursos Humanos	O5 / D5	Capacitar e treinar os servidores da BCE.	Capacitação de 100% dos servidores lotados na BCE, em cursos de interesse da Instituição.	Capacitação e treinamento de 25% dos servidores da BCE.	Participação de 19 bibliotecários em eventos.
BCE	Recursos Humanos	O5 / D6	Recompor o quadro de pessoal da BCE.	Contratação de 46 servidores, de forma a repor o quadro de pessoal da BCE.	Contratação de cinco bibliotecários, cinco assistentes administrativos e um técnico de informática.	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Realizar a manutenção a ampliação do sistema de segurança da Biblioteca Central.	Ampliação do sistema de segurança da BCE, mediante aquisição de sistema de câmeras de vídeo e outros materiais e equipamentos.	Aquisição de câmeras de vídeo para instalação na Biblioteca.	
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Realizar a manutenção a ampliação do sistema de segurança da Biblioteca Central.	Ampliação do sistema de segurança da BCE, mediante aquisição de sistema de câmeras de vídeo e outros materiais e equipamentos.	Aquisição de 10 mil etiquetas eletromagnéticas para aplicação nos livros, periódicos e outros materiais.	Aquisição de 10 mil etiquetas eletromagnéticas.
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Realizar a manutenção a ampliação do sistema de segurança da Biblioteca Central.	Ampliação do sistema de segurança da BCE, mediante aquisição de sistema de câmeras de vídeo e outros materiais e equipamentos.	Aquisição de 5 equipamentos de magnetização; 2 equipamentos de desmagnetização; 1 equipamento de magnetização e desmagnetização (dupla função).	Aquisição de 1 reativador/desativador eletrônico e 2 coletores de mão a laser.
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da BCE.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição e instalação de 2 equipamentos de ar condicionado.	
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da BCE.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de 4 impressoras térmicas para emissão de recibos.	
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da BCE.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de 90 estantes para o acervo bibliográfico.	Aquisição de 83 estantes.
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da BCE.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de quatro pares de rádio comunicador.	
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da Biblioteca Central.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de uma impressora colorida a laser.	
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da BCE.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição 20 monitores de cristal líquido de LCD de 17 polegadas.	
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da BCE.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de novos equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de cortinas do tipo painel de lona crua - 50 painéis.	
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades administrativas da BCE.	Manutenção das atividades administrativas da BCE, mediante a aquisição do material de consumo necessário.	Aquisição de material de consumo.	Aquisição de material de consumo (diversos).
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Formalizar a estrutura organizacional da Biblioteca Central.	Formalização da estrutura organizacional da BCE, bem como a vinculação da BCE ao Gabinete do Reitor.	Formalização do organograma atual da BCE (em funcionamento).	
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Formalizar a estrutura organizacional da Biblioteca Central.	Formalização da estrutura organizacional da BCE, bem como a vinculação da BCE ao Gabinete do Reitor.	Vinculação da BCE ao GRE.	
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Promover e participar de iniciativas de cooperação, consórcios de bibliotecas, redes de serviços e de informação especializada.	Participação em atividades cooperativas, tais como: CBBU; Rede Pergamum; REBAP; BIREME; COMUT; SNBU.	Participação na Comissão Brasileira de Bibliotecas Universitárias - CBBU.	
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Promover e participar de iniciativas de cooperação, consórcios de bibliotecas, redes de serviços e de informação especializada.	Participação em atividades cooperativas, tais como: CBBU; Rede Pergamum; REBAP; BIREME; COMUT; SNBU.	Participação na reunião de usuários do Sistema Pergamum.	Realização de 1 reunião com a participação da Diretora da BCE e vários Bibliotecários.
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Promover e participar de iniciativas de cooperação, consórcios de bibliotecas, redes de serviços e de informação especializada.	Participação em atividades cooperativas, tais como: CBBU; Rede Pergamum; REBAP; BIREME; COMUT; SNBU.	Indexação de periódicos, teses e dissertações da rede Bireme - Biblioteca Nacional de Medicina.	Total de volumes da revista Psicologia: Teoria e Pesquisa inseridos na BIREME: 11 Total de artigos da revista Psicologia: Teoria e Pesquisa indexados na BIREME: 116
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Promover e participar de iniciativas de cooperação, consórcios de bibliotecas, redes de serviços e de informação especializada.	Participação em atividades cooperativas, tais como: CBBU; Rede Pergamum; REBAP; BIREME; COMUT; SNBU.	Indexação de periódicos (Psicologia Teoria e Pesquisa do Departamento de Psicologia da UnB), da Rede Brasileira de Psicologia - REBAP.	Total de volumes da revista Psicologia: Teoria e Pesquisa inseridos na BIREME: 11 Total de artigos da revista Psicologia: Teoria e Pesquisa indexados na BIREME: 116
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Promover e participar de iniciativas de cooperação, consórcios de bibliotecas, redes de serviços e de informação especializada.	Participação em atividades cooperativas, tais como: CBBU; Rede Pergamum; REBAP; BIREME; COMUT; SNBU.	Manutenção do Serviço de Comutação Bibliográfica (COMUT).	Atividades realizadas de comutação bibliográfica: total de solicitações: 678; total de cópias recebidas: 8320; total de atendimentos: 1043; total de cópias enviadas: 21732
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Ampliar a captação de recursos próprios da Biblioteca Central.	Elevação de 40% na captação de recursos diretamente arrecadados pela BCE, mediante parcerias com órgãos externos e participação em projetos.	Captação de recursos, mediante o desenvolvimento de projetos, de forma a elevar a arrecadação em 10%.	
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Realização de reforma da portaria de serviço da BCE.	
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Execução da reforma de todos os banheiros destinados aos usuários da Biblioteca, conforme projeto elaborado pelo CEPLAN.	
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Realização de reforma da sala da Direção da BCE.	
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Realização de reforma das instalações físicas do Serviço de Administração da BCE (secretaria).	
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Reforma do segundo subsolo, abrangendo a instalação de piso paviflex, ampliação da iluminação e climatização do local.	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Substituição das calhas de vidro localizadas em frente às escadas por material que garanta a segurança dos usuários.	
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Realização de reforma e adaptação das áreas de Coleções Especiais e Multimídias.	
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Realização de reforma e adaptação do setor de Obras Raras, incluindo o remanejamento do Arquivo Carlos Lacerda.	
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Realização de reforma do antigo balcão de empréstimo, localizado no térreo da biblioteca.	
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Realização de reforma e adaptação do espaço físico da Divisão de Periódicos.	
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Remanejamento da Sala de Reserva.	
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Realização de reforma da copa localizada no primeiro subsolo da BCE.	
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Reforma das escadas da Biblioteca.	
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Lavagem do prédio (parte externa) da BCE.	Lavagem da parte externa da BCE (apenas parte do prédio). Obs: cortesia.
BCE	Comunicação Institucional	O6 / D3	Implantar sistemática e mecanismos facilitadores de comunicação com os usuários e comunidade acadêmica.	Definição de sistemática de comunicação com os usuários da Biblioteca Central.	Adaptação da página da BCE na web de forma a possibilitar o acesso por portadores de necessidades especiais.	Criada comissão com integrantes do PPNE, BCE e CPD para estudar e implementar o site acessível aos portadores de necessidades especiais.
BCE	Comunicação Institucional	O6 / D3	Implantar sistemática e mecanismos facilitadores de comunicação com os usuários e comunidade acadêmica.	Definição de sistemática de comunicação com os usuários da Biblioteca Central.	Sinalização das diversas áreas da BCE, mediante a instalação de placas indicativas no padrão da UnB (modelo e cores).	
BCE	Comunicação Institucional	O6 / D3	Realizar campanhas educativas no âmbito da Biblioteca Central.	Realização de campanhas educativas junto aos usuários da BCE.	Realização de campanhas educativas para sensibilizar os usuários quanto ao silêncio na BCE, não usar aparelho celular e não transitar com alimentos, bem como preservar o acervo bibliográfico.	
BCE	Comunicação Institucional	O6 / D3	Divulgar os serviços prestados e disponíveis pela Biblioteca Central.	Divulgação junto à comunidade acadêmica e administrativa da UnB de todos os serviços prestados e disponíveis pela Biblioteca Central.	Atualização do Guia de A Z disponível na página da BCE (internet).	
BCE	Comunicação Institucional	O6 / D3	Divulgar os serviços prestados e disponíveis pela Biblioteca Central.	Divulgação junto à comunidade acadêmica e administrativa da UnB de todos os serviços prestados e disponíveis pela Biblioteca Central.	Atualização dos folders da BCE.	Atualização do folder "Guia do Usuário".
BCE	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Manter o sistema de automação de bibliotecas e desenvolver sistemas que atendam às necessidades de informatização da Biblioteca Central.	Manutenção de sistemas e informatização de processos e rotinas de trabalho.	Manutenção, mensal, do sistema de automação de bibliotecas PERGAMUM, junto à Associação Paranaense de Cultura.	Pagamento, mensal, de manutenção do sistema PERGAMUM.
BCE	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Manter o sistema de automação de bibliotecas e desenvolver sistemas que atendam às necessidades de informatização da Biblioteca Central.	Manutenção de sistemas e informatização de processos e rotinas de trabalho.	Aquisição de um sistema informatizado de controle de estoque (material de consumo) do almoxarifado da BCE.	
BCE	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Manter o sistema de automação de bibliotecas e desenvolver sistemas que atendam às necessidades de informatização da Biblioteca Central.	Manutenção de sistemas e informatização de processos e rotinas de trabalho.	Desenvolvimento de sistema de controle da escala de plantão dos servidores da BCE.	
BCE	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Manter o sistema de automação de bibliotecas e desenvolver sistemas que atendam às necessidades de informatização da Biblioteca Central.	Manutenção de sistemas e informatização de processos e rotinas de trabalho.	Digitalização do acervo da BCE.	
CDS	Ensino de Graduação	O1/ D2	Oferta da disciplina (módulo livre) "Introdução ao Desenvolvimento Sustentável" p/ os alunos de todos os cursos de graduação da UnB, na perspectiva de fortalecer a interface do Centro com a graduação.	Oferta de 800 vagas da disciplina "Introdução ao Desenvolvimento Sustentável" para alunos da graduação da UnB.	Abertura de 200 vagas/ano da disciplina "Introdução ao Desenvolvimento Sustentável" para alunos da graduação da UnB.	Abertura de 120 vagas para alunos do curso de Graduação no 2/2007.
CDS	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Consolidação do CDS-UnB como Centro de referência nacional para pesquisa em desenvolvimento sustentável e formação de recursos humanos com alta qualificação científica em desenvolvimento sustentável.	Acolhimento de pesquisadores de ponta, brasileiros e estrangeiros que estejam trabalhando e desenvolvendo pesquisas dentro das linhas praticadas no CDS-UnB reforçando a participação dos alunos e docentes do Centro em pesquisas.	Início do Projeto PLUPH - Poor land use and poor health: primary prevention of human health through sound land-use for small-scale farmers of the humid tropics.	1) atividades para obtenção das autorizações de pesquisa: CNPq (expedição científica), SISBIO, Comitê de ética e CGEN; 2)Recebimento e avaliação de projetos de mestrado e doutorado dentro do PLUPH 3) Gestão e organização do projeto até dezembro.
CDS	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Consolidação do CDS-UnB como Centro de referência nacional para pesquisa em desenvolvimento sustentável e formação de recursos humanos com alta qualificação científica em desenvolvimento sustentável.	Acolhimento de pesquisadores de ponta, brasileiros e estrangeiros que estejam trabalhando e desenvolvendo pesquisas dentro das linhas praticadas no CDS-UnB reforçando a participação dos alunos e docentes do Centro em pesquisas.	Continuação do Projeto CoPEH-TLAC – Comunidade de Prática sobre Abordagem Ecosistêmica em Saúde Humana – As Substâncias Tóxicas na América Latina e no Caribe, iniciado em dezembro de 2005 com término previsto para dezembro de 2008.	Encontro de planejamento das atividades da Rede Escola Continental; II Congresso Salud Y Trabajo, Havana, Cuba; Oficina sobre amostragem e análises de amostras ambientais e humanas; 19th Conference International Society for Environmental

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CDS	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Consolidação do CDS-UnB como Centro de referência nacional para pesquisa em desenvolvimento sustentável e formação de recursos humanos com alta qualificação científica em desenvolvimento sustentável.	Acolhimento de pesquisadores de ponta, brasileiros e estrangeiros que estejam trabalhando e desenvolvendo pesquisas dentro das linhas praticadas no CDS-UnB reforçando a participação dos alunos e docentes do Centro em pesquisas.	Início o Projeto PROPOCID: "La production des politiques de développement rural durable dans leurs contextes - Construction de compromis institutionnels et ajustements temporels entre le global et le local" com participação de diversos organismos nacionais e internacionais, entre eles, CIRAD, INRA, Institut d'Economie Rurale, CPDA/UFRRJ.	Pesquisas e trabalho de campo em Marabá, Reuniões no Rio de Janeiro, 2 produtos (artigos).
CDS	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Consolidação do CDS-UnB como Centro de referência nacional para pesquisa em desenvolvimento sustentável e formação de recursos humanos com alta qualificação científica em desenvolvimento sustentável.	Acolhimento de pesquisadores de ponta, brasileiros e estrangeiros que estejam trabalhando e desenvolvendo pesquisas dentro das linhas praticadas no CDS-UnB reforçando a participação dos alunos e docentes do Centro em pesquisas.	Ampliação em até 10% do intercâmbio de alunos do CDS com universidades estrangeiras (co-tutela, bolsa doutorado-sanduíche).	Assinatura de três convênios de co-tutela: Universidade Paris III – Sorbonne Nouvelle, Universidade de Valladolid/Espanha e Museum National D Hitoire Naturelle de Paris. 3 bolsas de doutorado sanduíche aprovadas.
CDS	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Consolidação do CDS-UnB como Centro de referência nacional para pesquisa em desenvolvimento sustentável e formação de recursos humanos com alta qualificação científica em desenvolvimento sustentável.	Atendimento das recomendações da Capes visando atingir até 2010 o conceito 7 e estabelecendo-se como Programa referência em Desenvolvimento Sustentável, a nível nacional e internacional.	Aumento em até 15% da produção científica dos discentes e 25% dos docentes (livros e capítulos de livros, artigo em periódicos, cursos de curta duração, participações em congressos e etc.).	Edição de 2 livros por docentes, participação de docentes e discentes em congressos e seminários nacionais e internacionais. Aumento de 17% da Produção científica discente e 27% dos docentes, início das gestões para criação da Revista Eletrônica do CDS.
CDS	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Consolidação do CDS-UnB como Centro de referência nacional para pesquisa em desenvolvimento sustentável e formação de recursos humanos com alta qualificação científica em desenvolvimento sustentável.	Oferta até 2010, de 8 cursos de pós-graduação nas modalidades stricto-sensu, extensão e a distância tendo em vista as demandas sociais identificadas nas áreas de política e gestão ambiental, política e gestão em ciência e tecnologia e educação e gestão ambiental.	Oferta de pelo menos 2 cursos de pós-graduação nas modalidades lato-sensu (especialização) e 2 de extensão e/ou a distância.	Continuidade do curso de mestrado, turma Salvador em convênio com CRA/UEFS/FUB e Especialização em Direito Ambiental e Desenv.Sustentável com a intervenção da Finatec. Em processo de abertura curso de Especialização em Indigenismo e Desenvol.Sustentável.
CDS	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Consolidação do CDS-UnB como Centro de referência nacional para pesquisa em desenvolvimento sustentável e formação de recursos humanos com alta qualificação científica em desenvolvimento sustentável.	Abertura de até 3 turmas de mestrado profissionalizante/acadêmico interinstitucional (MINTER) e 01 de Doutorado Interinstitucional (DINTER) em atendimento a demandas sociais.	Abertura de 2 turmas de mestrado interinstitucional (MINTER)acadêmico (gestão ambiental) e profissionalizante (gestão em ciência e tecnologia) em parceria com a Universidade Estadual do Amazonas (UEA) e Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia do Estado do Amazonas em resposta aos estímulos da Capes para participação do projeto "Acelera Amazonas" e o interesse do CDS-UnB.	Processo em andamento para turmas MINTER e processo em andamento para turma DINTER em parceria com a Universidade Estadual do Amazonas (UEA), Secretaria de Ciência e Tecnologia/AM e Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do Amazonas/FAPEAM.
CDS	Recursos Humanos	O5/ D5	capacitação de 100% dos servidores do CDS até 2010	capacitação dos 5 técnicos-administrativos do CDS a partir das demandas indicativas da Gestão de Desempenho.	matrículas dos servidores do quadro permanente do CDS em cursos de capacitação e/ou de cursos de especialização da UnB ("lato sensu").	Matrícula de 1 servidor no curso de especialização "lato sensu" em "Formação de Professores em Turismo", pelo CET/UnB, com bolsa Procap..
CDS	Recursos Humanos	O5/ D6	Aumento de pelo menos oito vagas para professores do quadro permanente e visitantes do CDS, até 2010, para atender as demandas acadêmicas de pesquisa e extensão.	aumento do quadro permanente de professores e visitante do CDS em 8 vagas, até 2010.	ampliação de 2 vagas de professores do quadro permanente e visitantes do CDS.	O quadro permanente foi ampliado no trimestre com uma vaga de Professor Visitante, em setembro. Foram solicitadas a Reitoria mais duas vagas.
CDS	Planejamento e Gestão	O6/ D1	Consolidação institucional e acadêmica do CDS a partir da articulação e construção de espaços institucionais interativos e desenvolvimento de estratégias que permitam ações cooperativas capazes de formar e consolidar competências técnico-científicas.	Manutenção da estrutura administrativa e acadêmica do CDS a partir da aquisição de computadores de última geração para alunos e servidores, aquisição de softwares e aquisição de novos títulos para a biblioteca do CDS.	Aquisição do Software SPSS 13.0 for Windows. Aquisição de 5 computadores Aquisição de 1 máquina fotocopadora Aquisição de pelo menos 50 novos títulos para a biblioteca do CDS	Aquisição de 15 computadores com recursos do Projeto PNOT. Aquisição de 2 notebooks (PROF/CAPES).
CDS	Planejamento e Gestão	O6/ D1	Consolidação institucional e acadêmica do CDS a partir da articulação e construção de espaços institucionais interativos e desenvolvimento de estratégias que permitam ações cooperativas capazes de formar e consolidar competências técnico-científicas.	atendimento das recomendações do Painel Internacional que avaliou o CDS em março/2006, principalmente no que se refere à atualização e à utilização de forma mais concreta, do planejamento estratégico já elaborado pelo Centro.	realização no segundo semestre de 2007, do Planejamento Estratégico no CDS envolvendo professores, alunos e funcionários.	Planejamento Estratégico do CDS realizado em dezembro. Manutenção das atividades acadêmicas, de pesquisa e administrativas
CDT	Ensino de Graduação	O1/ D2	Manter as parcerias existentes para a oferta da disciplina Introdução à Atividade Empresarial.	GEEMP: Cumprir acordos estabelecidos com os parceiros.	Manter a parceria com o SEBRAE-DF de janeiro a dezembro.	Renovada parceria com Sebrae-DF por meio de um convênio de cooperação técnica para oferta de 12 turmas da disciplina IAE no ano.
CDT	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Buscar novas parcerias na área de ensino de pós-graduação stricto sensu tendo em vista as demandas sociais identificadas.	GEEMP: Fimar parceria com Instituições Públicas e Privadas.	Criar o Curso de Mestrado Profissional em Empreendedorismo, Inovação e Criatividade de março a agosto.	Criado o curso no prazo estabelecido, por meio do projeto político pedagógico aprovado no Conselho Acadêmico do CDT e na Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação.
CDT	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Criar Programa de pós-graduação em Empreendedorismo, Inovação e Criatividade.	GEEMP: Criação do Programa de Pós-Graduação em Empreendedorismo, Inovação e Criatividade.	Elaboração de 1 proposta de criação de curso de Mestrado Profissional em Empreendedorismo, Inovação e Criatividade de janeiro a março.	Elaborada a proposta de criação do Mestrado e aprovada no Conselho Acadêmico do CDT e na Câmara de Pesquisa e Pós-graduação da UnB.
CDT	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Criar e oferecer o curso de Mestrado Profissional em Empreendedorismo, Inovação e Criatividade.	GEEMP: Fimar parceria com instituições públicas e privadas para oferecimento do Mestrado Profissional.	Oferecer o Mestrado Profissional em Empreendedorismo, Inovação e Criatividade de agosto a dezembro.	Não atendida porque está aguardando aprovação da CAPES e posterior autorização do CONSUNI para oferecimento. Potenciais clientes: FAESA; SENAI Nacional e SENAI Cuiabá.
CDT	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Buscar parceiros nacionais para oferta de cursos multidisciplinares e multiinstitucionais.	GEEMP: Fimar parceria com instituição nacional com interesse na formulação de seus recursos humanos em Propriedade Intelectual.	Criar e oferecer um curso de especialização na área de propriedade intelectual de agosto a dezembro.	Proposta iniciada, mas não concluída por falta de recursos humanos na área.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CDT	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Manter as parcerias existentes na oferta de curso de especialização em política e gestão em ciência, tecnologia e informação.	GEEMP: Cumprir acordos estabelecidos com o MCT.	Manter parceria com o Ministério de Ciência e Tecnologia e o Centro de Desenvolvimento Sustentável de janeiro a dezembro.	Parceria mantida durante a realização do curso de especialização em Política e Gestão em Ciência e Tecnologia - área Tecnologia da Informação.
CDT	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Buscar novas parcerias visando implementar cursos de Pós-Graduação Lato Sensu.	GEEMP: Firmar parceria com instituições de ES nacional e CDS/UnB.	Oferecimento de 2 cursos de especialização na área de Desenvolvimento Sustentável de março a dezembro.	Não atendido por falta de manifestação da Universidade do Estado do Amazonas - FAPEAM/CDS - interessado nos cursos.
CDT	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Implementar ações de educação a distância.	GEEMP: Criação de 2 cursos de especialização na modalidade a distância.	Criar curso de especialização em gestão empreendedora de serviços inovadores e gestão empreendedora de negócios inovadores para atender a demanda do programa UAB de março a dezembro.	Curso criado início previsto para 2008.
CDT	Extensão	O3/ D1	Extensão dos Programas da Gerência de Empreendedorismo para os novos campi da UnB.	GEEMP: Implantação de extensão do Programa Empresa Júnior em Planaltina.	Abertura de Empresa Júnior de pelo menos 1 curso em Planaltina de janeiro a dezembro.	O processo foi iniciado, porém não concluído devido a falta de retorno dos alunos interessados.
CDT	Extensão	O3/ D1	Consolidação da atividade de extensão.	GEEMP: Consolidação da atividade de extensão.	Realizar 10 eventos de janeiro a dezembro.	Foram realizados 11 atividades de extensão entre cursos, oficinas e eventos.
CDT	Extensão	O3/ D1	Buscar novas parcerias visando valorizar, ampliar e consolidar a extensão na UnB.	GEEMP: Criar momento para o empreendedorismo (Estação Empreendedora CDT/UnB).	Elaborar 1 projeto de julho a dezembro.	Projeto elaborado, porém não implementado por falta de recursos financeiros ou parcerias estabelecidas que viabilizassem a implementação.
CDT	Extensão	O3/ D5	Expansão das atividades da multicubadora.	GEDEMP: Verificar novas atividades e áreas de atuação.	Elaboração de uma proposta de ação para ampliação das atividades da GEDEMP de janeiro a junho.	Está em fase de elaboração do projeto com objetivo de captar recursos para abertura de um posto de atendimento SEBRAE na Multicubadora.
CDT	Extensão	O3/ D5	Expansão das atividades da multicubadora.	GEDEMP: Implementação das ações necessárias à implantação das novas atividades.	Implementação de uma nova atividade para a GEDEMP de janeiro a dezembro.	Esta em processo de planejamento. A Gerência de projetos recém criada e a GEDEMP estão verificando as formas de interação entre as áreas.
CDT	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D5	Promover maior integração entre a equipe.	GEDEMP: Promover eventos de integração.	Um almoço mensal; um churrasco bimestral; Happy-hour às sextas de janeiro a dezembro.	As atividades propostas obtiveram o resultado almejado.
CDT	Recursos Humanos	O5/ D1	Incentivar a continuidade do comprometimento na execução das atividades dos núcleos.	GETEC - NP: Oferecer sugestões com a finalidade de gerar incentivos aos colaboradores do núcleo.	Incorporação de 100% das sugestões à política do Centro, de janeiro a dezembro.	As sugestões para gerar incentivos aos colaboradores do núcleo foram não foram acatadas. Falta discussão do tema. O assunto deve ser retomado uma vez que é importante ação de desenvolvimento do núcleo.
CDT	Recursos Humanos	O5/ D1	Incentivar a continuidade do comprometimento na execução das atividades dos núcleos.	GETEC - NUPITEC Intercâmbio de conhecimento, idéias e opiniões entre a equipe do núcleo.	Manter a interação da equipe com relação ao conhecimento geral das atividades do núcleo de março a dezembro.	Realizadas reuniões mensais.
CDT	Recursos Humanos	O5/ D1	Incentivar a continuidade do comprometimento na execução das atividades dos núcleos.	GETEC - DT: Avaliar desempenho da equipe.	Elaborar metodologia para avaliação de desempenho da equipe, de março a dezembro.	
CDT	Recursos Humanos	O5/ D2	Valorizar o capital humano por meio da qualificação do pessoal existente.	GETEC - NP: Promover intercâmbio para troca de conhecimentos.	Momento de capacitação executado e 100% dos técnicos treinados, de abril a maio.	Intercâmbio e momento de capacitação não executados. O assunto deve ser retomado uma vez que é importante ação de sobrevivência do núcleo. A troca de informações é essencial para a adequada estruturação da equipe.
CDT	Recursos Humanos	O5/ D2	Valorizar o capital humano por meio da qualificação do pessoal existente.	GETEC - NP: Buscar capacitação em Direito Público e ferramentas de gestão de projetos.	Três cursos realizados e 7 técnicos capacitados, de abril a dezembro.	Não foi buscada a capacitação. O assunto deve ser retomado uma vez que é importante ação de sobrevivência do núcleo.
CDT	Recursos Humanos	O5/ D2	Valorizar o capital humano por meio da qualificação do pessoal existente.	GETEC - SBRT: Contratação de estagiário.	estagiário contratado de agosto a dezembro.	Foram contratados 6 bolsistas
CDT	Recursos Humanos	O5/ D2	Valorizar o capital humano por meio da qualificação do pessoal existente.	GETEC - SBRT: Capacitação dos pesquisadores.	2 capacitações concluídas até dezembro.	Houve a capacitação dos bolsistas no novo sistema da versão 2.0 do SBRT (3 A 5/9/2007) Está prevista a capacitação técnica da equipe em 2008.
CDT	Recursos Humanos	O5/ D2	Valorizar o capital humano por meio da qualificação do pessoal existente.	GETEC - NUPITEC Avaliar a necessidade de se ampliar o número de colaboradores do núcleo.	Verificar a necessidade de contratação de pessoal no núcleo de março a dezembro.	Realizada contratação de 01 bolsista para prospecção de novas tecnologias e disseminação sobre cultura de propriedade intelectual e transferência de tecnologia, junto aos pesquisadores da UnB.
CDT	Recursos Humanos	O5/ D2	Valorizar o capital humano por meio da qualificação do pessoal existente.	GETEC - NUPITEC Promover capacitação da equipe do núcleo.	Participação de 100% da equipe em até 5 eventos de março a dezembro.	Realizada participação da equipe em 6 eventos.
CDT	Recursos Humanos	O5/ D2	Valorizar o capital humano por meio da qualificação do pessoal existente.	GETEC - DT: Capacitação do Curso: Prospecção de Mercado	1 Curso para Capacitação do Disque Tecnologia, de maio a julho.	Realizados 2 cursos técnicos, sendo esses em parceria com SEBRAE e Embrapa.
CDT	Recursos Humanos	O5/ D2	Valorizar o capital humano por meio da qualificação do pessoal existente.	GETEC - DT: Bonificação anual por alcance de resultados estabelecidos.	Alcançar número de projetos e receitas pré-estabelecidas do Disque Tecnologia, de abril a dezembro.	Foi alcançado o número de 123 projetos e uma receita de noventa mil reais.
CDT	Recursos Humanos	O5/ D2	Integrar a equipe nos processos de negociação	GEDEMP: Realização de cursos de negociação para a equipe.	Realização de um curso em março.	Não houve agenda para participação de toda equipe e o curso foi adiado.
CDT	Recursos Humanos	O5/ D2	Integrar a equipe nos processos de negociação	GEDEMP: Inserir membros da equipe em negociações de projetos da gerência.	Participação dos membros da equipe em pelo menos dois projetos de janeiro a dezembro.	De forma geral foram escritos cerca de 8 projetos na gerência, entretanto nem todos os colaboradores participaram da elaboração destes.
CDT	Recursos Humanos	O5/ D2	Ampliar atuação da equipe nas atividades de incubação	GEDEMP: Verificar perfil da equipe.	Realizar diagnóstico das qualificações da equipe de janeiro a março.	Não houve levantamento sistematizado acerca das necessidades de capacitação. Contudo, todos os colaboradores receberam capacitações em diversas áreas. Ação prevista para 2008.
CDT	Recursos Humanos	O5/ D2	Ampliar atuação da equipe nas atividades de incubação	GEDEMP: Qualificação da equipe.	Participação de cada integrante da equipe em pelo menos um curso de qualificação de janeiro a dezembro.	Todos colaboradores participaram de 2 ou mais capacitações.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CDT	Recursos Humanos	O5 / D2	Ampliar atuação da equipe nas atividades de incubação	GEDEMP Definição das atividades a serem realizadas por cada integrante da equipe	Execução de pelo menos uma demanda dos empreendimentos incubados de abril a dezembro.	Todos coordenadores executaram planejamento estratégico com as empresas incubadas e realizaram diagnósticos de sua situação.
CDT	Recursos Humanos	O5 / D5	Promover aperfeiçoamento profissional dos colaboradores	GEDEMP Levantamento das necessidades por colaborador	Descobrir as necessidades profissionais dos colaboradores de janeiro a março.	Não houve método sistemático para levantar as grades de capacitação individual, entretanto cada colaborador se manifestou e participou de cursos que considerou relevante. Ação prevista para 2008.
CDT	Recursos Humanos	O5 / D5	Promover aperfeiçoamento profissional dos colaboradores	GEDEMP Cursos para os colaboradores	2 Cursos de aperfeiçoamento por colaborador de janeiro a dezembro.	Todos colaboradores participaram de duas ou mais capacitações.
CDT	Recursos Humanos	O5 / D6	Manter recursos humanos motivados	GEDEMP Reuniões de equipe	Uma reunião semanal de janeiro a dezembro.	Devido a problemas na agenda dos colaboradores as reuniões não foram realizadas com a periodicidade semanal.
CDT	Recursos Humanos	O5 / D6	Manter recursos humanos motivados	GEDEMP Oficina de motivação	Dois reuniões no ano - uma em abril e outra em outubro.	
CDT	Recursos Humanos	O5 / D6	Manter recursos humanos motivados	GEDEMP Criar mecanismos alternativos de remuneração	A definir junto à direção em abril.	Foi proposto um plano para remuneração dos colaboradores para a diretoria. O plano foi aprovado.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Controlar custos da GETEC.	GEAD - Mensurar os custos por Gerência/Programa/Núcleo do CDT.	Custos operacionais fixos e variáveis com a GEAD de janeiro a dezembro.	Despesas com a manutenção da equipe e outras despesas operacionais até o 4º trimestre com a GEAD.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Controlar custos da GETEC.	GEAD - Mensurar os custos por Gerência/Programa/Núcleo do CDT.	Custos operacionais fixos e variáveis com a GETEC de janeiro a dezembro.	Despesas com a manutenção da equipe e outras despesas operacionais até o 4º trimestre com a GETEC.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Controlar custos da GETEC.	GEAD - Mensurar os custos por Gerência/Programa/Núcleo do CDT.	Custos operacionais fixos e variáveis com a GEEMP de janeiro a dezembro.	Despesas com a manutenção da equipe e outras despesas operacionais até o 4º trimestre com a GEEMP.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Controlar custos da GETEC.	GEAD - Mensurar os custos por Gerência/Programa/Núcleo do CDT.	Custos operacionais fixos e variáveis com a GEDEMP de janeiro a dezembro.	Despesas com a manutenção da equipe e outras despesas operacionais até o 4º trimestre com a DEDEMP.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Controlar custos da GETEC.	GETEC - NP: Implantar controle de custos no núcleo.	Controle de custos 100% implantado, em abril.	Não houve organização do núcleo. Esta atividade deverá ser executada em função de sua importância para o Centro.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Controlar custos da GETEC.	GETEC - NUPITEC Monitorar o uso de material de consumo do núcleo.	Controlar o uso de 100% do material de março a dezembro.	Não foi identificado dispositivo de controle efetivo.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Controlar custos da GETEC.	GETEC - DT: Mensurar papel de impressão.	Mensurar 100% de todos os processos a serem impressos; fazer controle virtual 100% dos processos operacionais (consultas) do Disque Tecnologia, de março a dezembro.	A contagem do material de consumo (papel) não foi realizado, mas o controle virtual dos processos operacionais estão sendo executados.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Controlar custos da GETEC.	GETEC - DT: Desligar computadores nas saídas da hora do almoço.	Desligar sempre computadores nas saídas na hora do almoço, bem como desligar monitores nos momentos de reuniões, de março a dezembro.	A meta está sendo executada, mas por ser uma atividade contínua, então será aplicada até o final do Planejamento.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Controlar custos da GETEC.	GETEC - SBRT: Diminuir as impressões e evitar desperdícios.	Imprimir o essencial do SBRT.	política de contenção de gastos está sendo colocada em prática.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Redução de custos da GEDEMP.	GEDEMP Desenvolver e implementar programa de redução de custos	Redução de 20% dos custos da GEDEMP	Diversas despesas entraram no programa de redução de custo, algumas tiveram diminuição de 100%.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Maximizar recursos na aquisição de bens e realização serviços por meio de um controle de custos eficaz.	GEAD - Melhoria nos processos de aquisição e de controle de gastos.	Redução em 30% entre valor previsto e valor realizado de janeiro a dezembro.	Meta atingida com o aumento do número de fornecedores cadastrados. Melhoria do processo de negociação e cumprimento dos compromissos estabelecidos.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Maximizar recursos na aquisição de bens e realização serviços por meio de um controle de custos eficaz.	GEAD - Controle de custos de energia elétrica, água e materiais de consumo.	Implementar sistema informatizado de fevereiro a julho.	Foi feito trabalho de conscientização junto aos colaboradores. Ação mantida para 2008.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Estabelecer plano de melhoria e acompanhamento da infra-estrutura.	GEAD - Otimizar o sistema de telefonia.	100% do sistema implantado na nova sede até dezembro.	Sistema em fase de teste.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Estabelecer plano de melhoria e acompanhamento da infra-estrutura.	GEAD - Informatização dos serviços administrativos do CDT.	Implantação de 4 sistemas desenvolvidos de janeiro a junho.	Desenvolvimento e implantação da intranet, juntamente com o Sistema de Documentação (SISDOC), agenda eletrônica, notícias, download.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Estabelecer plano de melhoria e acompanhamento da infra-estrutura.	GEAD - Melhorar e ampliar os serviços de redes oferecidos às empresas.	100% dos serviços implantados até dezembro.	Estudo de Dimensionamento de pontos lógicos (rede) e de equipamentos ativos das empresas para a nova sede independente da rede do CDT.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Estabelecer plano de melhoria e acompanhamento da infra-estrutura.	GEAD - Acompanhar as instalações elétrica e lógica da nova sede.	4 visitas mensais de janeiro a junho.	Visitas regulares para adequação das instalações às necessidades do centro;
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Estabelecer plano de melhoria e acompanhamento da infra-estrutura.	GEAD - Otimizar o sistema de segurança digital.	100% do sistema otimizado de julho a dezembro.	Fase de pesquisa e orçamento para aquisição de câmeras e implantação de sistema de segurança por biometria para a nova sede juntamente com o CME e a Prefeitura do Campus.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Fomentar ações com vistas à ampliação do mercado.	GEAD - Ampliação do cadastro de fornecedores a nível nacional.	Aumentar em 40% o cadastro de empresas de janeiro a dezembro.	Cadastro de fornecedores do CDT ampliado em 20%. Ação mantida para o próximo período.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Identificar modelos de gestão abertos à inovação que se adequem à missão do Centro.	GETEC - NP: Modelar a gestão.	Modelo de gestão definido de maio a junho.	O modelo de gestão não foi definido, pois faltou organização na distribuição das atribuições/tarefas.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Identificar modelos de gestão abertos à inovação que se adequem à missão do Centro.	GETEC - NP: Mapear os processos internos no núcleo.	Processos 100% mapeados, de março a abril.	A colaboradora responsável foi desligada do CDT e a atividade não foi realizada por falta de organização do núcleo, bem como por falta de pessoal para o mapeamento. A atividade não pode ser descartada por ser importante.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Identificar modelos de gestão abertos à inovação que se adequem à missão do Centro.	GETEC - NP: Definir atribuições de cada colaborador do núcleo por meio do desenvolvimento de manuais de trabalho.	Descrever todos os procedimentos de trabalho do Núcleo de Projetos, de março a abril	A colaboradora responsável foi desligada do CDT. Faltou organização na atribuição das tarefas e outra pessoa com capacitação para a execução desta ação.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Identificar modelos de gestão abertos à inovação que se adequem à missão do Centro.	GETEC - NP: Avaliar e testar as interações entre os processos.	Processos 100% avaliados e testados, em abril.	Os processos não foram avaliados nem testados. Faltou organização na distribuição das atribuições/ tarefas e colaborador com capacitação para a execução.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Identificar modelos de gestão abertos à inovação que se adequem à missão do Centro.	GETEC - SBRT: Verificar modelos de excelência da gestão do conhecimento nas 6 instituições que integram o SBRT.	100% dos modelos consolidados e analisados até dezembro.	Sendo analisado.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Identificar modelos de gestão abertos à inovação que se adequem à missão do Centro.	GETEC - DT: Mapear o serviço operacional.	Mapear 100% dos processos do Disque Tecnologia, de maio a setembro.	
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Identificar modelos de gestão abertos à inovação que se adequem à missão do Centro.	GETEC - NUPITEC: aprimorar modelo de gestão atual.	Potencializar 100% do modelo implantado de março a dezembro.	O modelo de gestão de inovação foi potencializado em 70%, com a criação da Gerência de Inovação e Transferência de Tecnologia e a aquisição do licenciamento de software para monitorar processos no INPI.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Identificar modelos de gestão abertos à inovação que se adequem à missão do Centro.	GETEC - DT: Atender e aplicar o mapeamento diagnosticado.	Atender 100% do mapeamento do Disque Tecnologia, de junho a dezembro.	
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Definir programa de Gestão de Pessoas da Gerência de Empreendedorismo.	GEEMP Mapeamento dos cargos da Gerência de Empreendedorismo	Mapear 100% das funções na Gerência de janeiro a março.	Realizado o mapeamento com a utilização de metodologia de aplicação de questionário de descrição de ocupação.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Definir programa de Gestão de Pessoas da Gerência de Empreendedorismo.	GEEMP: Definição do perfil dos cargos.	Elaborar o perfil de 100% dos cargos de janeiro a março.	Com base nas informações contidas no questionário de descrição de ocupação, foi elaborado o perfil dos cargos.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Melhorar e formalizar os processos acompanhando a legislação e as políticas internas do Centro.	GEAD - Implantar projeto de reestruturação organizacional da Gerência.	100% do projeto implantado até dezembro.	Dado início ao processo com aumento da equipe em 2 colaboradores. Após a mudança para nova sede o projeto será retomado.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Melhorar e formalizar os processos acompanhando a legislação e as políticas internas do Centro.	GEAD - Desenvolver manuais de procedimentos administrativos para clientes internos e externos.	4 manuais elaborados até dezembro.	3 manuais elaborados. Está previsto o término do último manual no próximo ano.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Melhorar e formalizar os processos acompanhando a legislação e as políticas internas do Centro.	GEAD - Melhorar o sistema de gerenciamento de impressão.	Aquisição do sistema de software até dezembro.	Realizados testes para avaliação da escolha do software. Ficou para implantação na nova sede.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Melhorar e formalizar os processos acompanhando a legislação e as políticas internas do Centro.	GEAD - Melhorar o sistema de gerenciamento de impressão.	Reduzir em 50% o desperdício até dezembro.	Instalado software com licença temporária de um mês para teste. O sistema foi considerado eficaz, porém o custo para aquisição do software foi considerado muito alto para a atual demanda. Implantação na nova sede.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Melhorar e formalizar os processos acompanhando a legislação e as políticas internas do Centro.	GEAD - Agilizar o processo de pagamento a fornecedores.	Diminuir em 30% o tempo gasto entre recebimento produto/serviço e pagamento de janeiro a dezembro.	Meta realizada com a implantação de procedimento administrativo.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Melhorar e formalizar os processos acompanhando a legislação e as políticas internas do Centro.	GEAD - Manutenção e controle dos processos administrativos.	Melhoria do controle dos processos administrativos de janeiro a dezembro.	Todos colaboradores orientados, porém verificada necessidade de melhorias.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Melhorar e formalizar os processos acompanhando a legislação e as políticas internas do Centro.	GEAD - Contratar cobrança bancária.	Firmar 1 contrato até junho.	Implantado sistema de GRU cobrança sem custos para o CDT.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Melhorar e formalizar os processos acompanhando a legislação e as políticas internas do Centro.	GEAD - Manutenção e padronização do parque computacional.	Aquisição de máquinas e equipamentos de informática acordo com a estruturação da nova sede, de julho a dezembro.	Mapeamento do parque computacional e substituição de equipamentos obsoletos;
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Melhorar e formalizar os processos acompanhando a legislação e as políticas internas do Centro.	GEAD - Manter o controle, a centralização e o arquivamento dos documentos (ofícios, memorandos) na secretaria.	100% dos documentos arquivados e centralizados na secretaria, com auxílio do SISDOC.	Sistema de documentação SISDOC implantado.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Melhorar os procedimentos junto às áreas jurídicas e administrativas da UnB e CDT.	GEDEMP Definição junto à PJU de procedimentos relacionados a contratos e convênios	Padronização dos documentos junto à PJU de janeiro a dezembro.	A PJU atualiza a lista de documentos necessários para elaboração de convênios constantemente, causando entraves na Gedemp. Neste sentido, é necessário constante atualização dos procedimentos e a padronização dos documentos junto a PJU.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Melhorar os procedimentos junto às áreas jurídicas e administrativas da UnB e CDT.	GEDEMP: criação de protocolo de andamento dos documentos	Implantar sistema de protocolo de documentos de janeiro a fevereiro.	Não foi implementado o controle dos documentos da GEDEMP, mas será em 2008.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Melhorar os procedimentos junto às áreas jurídicas e administrativas da UnB e CDT.	GEDEMP: levantamento dos entraves administrativos junto à GEAD	Minorar os entraves administrativos de janeiro a março.	Foram definidos processos padrões junto a GEAD.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Manter a credibilidade do CDT junto ao mercado (clientes e fornecedores).	GEAD: utilização do sistema de pregão e cotação eletrônicos.	60% das aquisições/serviços efetuados pelo sistema, de janeiro a dezembro.	Meta alcançada com a implantação do sistema de pregão utilizado para todas as licitações do centro.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Manter a credibilidade do CDT junto ao mercado (clientes e fornecedores).	GEAD: promover o cumprimento obrigatório dos procedimentos administrativos.	100% dos colaboradores orientados, de janeiro a dezembro.	todos os colaboradores do CDT orientados quanto as normas e requisitos para contratações e aquisições.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Manter a credibilidade do CDT junto ao mercado (clientes e fornecedores).	GEAD: manutenção dos documentos e serviços disponíveis na rede.	100% dos serviços documentados de janeiro a dezembro.	Meta alcançada através da atualização dos manuais de procedimentos dos principais serviços de rede: web, firewall, e-mail e arquivos.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Buscar alternativas para atender as necessidades futuras de trabalho e de mercado.	GEAD: busca de tecnologias para a nova sede.	Consultas em 5 fontes de janeiro a junho.	Pesquisa de novas tecnologias (voip, central telefônica, controle de acesso) por meio de artigos na internet, livros e catálogos de produtos.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Definir mecanismos para fortalecer valorizar o capital humano (contratação, remuneração e capacitação).	GEAD: dimensionar o quadro de pessoal técnico-administrativo do CDT para cumprimento das funções.	Contratação de colaboradores e estagiários e manutenção dos demais na GEAD, de janeiro a dezembro.	Realizada parte das contratações previstas. Essa ação será mantida para o próximo período.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Definir mecanismos para fortalecer valorizar o capital humano (contratação, remuneração e capacitação).	GEAD: dimensionar o quadro de pessoal técnico-administrativo do CDT para cumprimento das funções.	Contratação de colaboradores e estagiários e manutenção dos demais na GETEC, de janeiro a dezembro.	Realizada parte das contratações previstas. Essa ação será mantida para o próximo período.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Definir mecanismos para fortalecer valorizar o capital humano (contratação, remuneração e capacitação).	GEAD: dimensionar o quadro de pessoal técnico-administrativo do CDT para cumprimento das funções.	Contratação de colaboradores e estagiários e manutenção dos demais na GEDEMP, de janeiro a dezembro.	Realizada parte das contratações previstas. Essa ação será mantida para o próximo período.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Definir mecanismos para fortalecer valorizar o capital humano (contratação, remuneração e capacitação).	GEAD: dimensionar o quadro de pessoal técnico-administrativo do CDT para cumprimento das funções.	Contratação de colaboradores e estagiários e manutenção dos demais na GEEMP, de janeiro a dezembro.	Realizada parte das contratações previstas. Essa ação será mantida para o próximo período.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Definir mecanismos para fortalecer valorizar o capital humano (contratação, remuneração e capacitação).	GEAD: promoção da capacitação por meio de cursos/eventos/congressos.	100% dos colaboradores da GEAD participando pelo menos em 1 evento (curso, treinamento, seminário, palestra) de janeiro a dezembro.	52% da meta atingida, ação sendo mantida para o próximo período.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Definir mecanismos para fortalecer valorizar o capital humano (contratação, remuneração e capacitação).	GEAD: promoção da capacitação por meio de cursos/eventos/congressos.	100% dos colaboradores da GETEC participando pelo menos em 1 evento (curso, treinamento, seminário, palestra) de janeiro a dezembro.	
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Definir mecanismos para fortalecer valorizar o capital humano (contratação, remuneração e capacitação).	GEAD: promoção da capacitação por meio de cursos/eventos/congressos.	100% dos colaboradores da GEEMP participando pelo menos em 1 evento (curso, treinamento, seminário, palestra) de janeiro a dezembro.	
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Definir mecanismos para fortalecer valorizar o capital humano (contratação, remuneração e capacitação).	GEAD: promoção da capacitação por meio de cursos/eventos/congressos.	100% dos colaboradores da GEEMP participando pelo menos em 1 evento (curso, treinamento, seminário, palestra) de janeiro a dezembro.	
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Definir mecanismos para fortalecer valorizar o capital humano (contratação, remuneração e capacitação).	GEAD: implantação de sistema de remuneração por produtividade.	100% do sistema implantado, de janeiro a dezembro.	
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Definir mecanismos para fortalecer valorizar o capital humano (contratação, remuneração e capacitação).	GEAD: estudos para implantação de uma política de RH coerente com as possibilidades do CDT.	1 Estudo sobre o tema realizado e apresentado a direção, de janeiro a junho.	
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Estabelecer e melhorar os processos internos e externos para atendimento das demandas.	GETEC NP: Criar bancos de dados de professores/pesquisadores e de clientes.	Dois bancos de dados criados, de abril a junho.	Ação iniciada, porém não houve organização do núcleo na filtragem das informações dos bancos de dados iniciais (contatos pessoais/profissionais), tarefa que ficou prejudicada no segundo semestre devido à demanda de projetos.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Estabelecer e melhorar os processos internos e externos para atendimento das demandas.	GETEC DT: Divulgar informações de projetos para CDT e Intranet.	Comunicar Projetos realizados com as instituições à ASCOM e pela Intranet, de março a dezembro.	
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Estabelecer e melhorar os processos internos e externos para atendimento das demandas.	GETEC - DT: Encaminhar à GEAD documentação completa (Proposta/Contrato) de Projetos.	Encaminhar documentação completa para 100% dos projetos do Disque Tecnologia, de março a dezembro.	Meta executada, mas, por ser atividade contínua, está com o resultado parcialmente aplicado, pois será feito até o fim do planejamento.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Estabelecer e melhorar os processos internos e externos para atendimento das demandas.	GETEC DT: Controlar e centralizar na secretaria todos os documentos expedidos(cópias).	Controlar 100% dos documentos enviados, de janeiro a dezembro.	Os documentos estão sendo controlados com arquivos virtuais no BD da Intranet, mas as cópias não estão sendo passadas para a Secretaria.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Estabelecer e melhorar os processos internos e externos para atendimento das demandas.	GETEC DT: Criar dois bancos de dados: dos professores/pesquisadores que tem projetos conosco e dos perfil dos clientes.	Levantar pelo menos 50% de informações de todos os projetos do Disque como construção do Banco de Dados, de maio a dezembro.	
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Estabelecer e melhorar os processos internos e externos para atendimento das demandas.	GETEC DT: Acompanhar e controlar serviços operacionais.	Elaborar 1 manual com a descrição do serviço operacional do Disque Tecnologia, de junho a dezembro.	
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Estabelecer e melhorar os processos internos e externos para atendimento das demandas.	GETEC SBRT: Detalhar e dividir no SBRT as atividades que são da gestão e do operacional.	SBRT: Descrever os procedimentos de trabalho e definir o serviço de cada pesquisador até dezembro.	Está sendo desenvolvido.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Estabelecer e melhorar os processos internos e externos para atendimento das demandas.	GETEC SBRT: Elaborar estatísticas	Relatório mensal de solicitações	O relatório foi feito mensalmente.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Estabelecer e melhorar os processos internos e externos para atendimento das demandas.	GETEC SBRT: avaliar as respostas técnicas de outras Instituições que participam do SBRT , para o relatório da Qualidade.	20 Respostas técnicas avaliadas mensalmente até dezembro.	A avaliação foi executada mês a mês e as informações são inseridas no relatório da qualidade de RTs.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Estabelecer e melhorar os processos internos e externos para atendimento das demandas.	GETEC SBRT: Envio do formulário de avaliação das Respostas Técnicas feitas pelo CDT para os clientes.	Todas as Respostas Técnicas elaboradas pelo CDT durante o ano.	
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Estabelecer e melhorar os processos internos e externos para atendimento das demandas.	GETEC SBRT: Adotar a metodologia existente no manual de instruções do SBRT para elaboração de Respostas Técnicas e Dossiês Técnicos.	Seguir 100% do manual de janeiro a dezembro.	Estão em prática as informações do manual quando elaboradas as RTs
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Estabelecer e melhorar os processos internos e externos para atendimento das demandas.	GETEC NUPITEC: Entregar a secretaria todos os documentos expedidos pelo núcleo (cópias).	Envio de documentos (ofícios/memorandos) para controle da secretaria de março a dezembro.	Não iniciado em função da implantação do sistema de documentação (SisDoc) do CDT.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Estabelecer e melhorar os processos internos e externos para atendimento das demandas.	GETEC NP: Controlar e centralizar na secretaria todos os documentos expedidos pelo núcleo.	Controlar 100% dos documentos enviados, de janeiro a dezembro.	Houve controle descentralizado dos documentos expedidos pelo núcleo. Cada colaborador manteve cópia dos documentos na rede. O controle passou a ser feito pela Intranet e não mais pela secretaria.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Estabelecer e melhorar os processos internos e externos para atendimento das demandas.	GETEC NP: Elaborar relatórios das atividades relacionados ao núcleo.	Elaborar relatório mensal, de março a dezembro.	Não foram elaborados relatórios de todas as atividades relacionadas núcleo. A ação fora mais efetiva no segundo semestre do ano e deve ser continuada.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Estabelecer e melhorar os processos internos e externos para atendimento das demandas.	GETEC NP: Avaliar a necessidade de se ampliar o número de colaboradores do núcleo.	Contratação de pessoal necessário, de março a dezembro.	Faltou discussão do tema. Trata-se de importante estratégia de manutenção e o assunto deve ser retomado devido ao crescimento das demandas. Há sobrecarga de trabalho no núcleo.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Estabelecer e melhorar os processos internos e externos para atendimento das demandas.	GETEC NUPITEC: Manter e atualizar as atribuições de cada colaborador do núcleo por meio do desenvolvimento de um manual.	Descrever todos os procedimentos de trabalho do núcleo de abril a outubro.	Realizada parcialmente a confecção do manual de procedimento interno do Nupitec.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Estabelecer e melhorar os processos internos e externos para atendimento das demandas.	GETEC NUPITEC: Criar dois bancos de dados: dos professores/pesquisadores que tem projetos conosco e do perfil dos clientes do CDT.	Conhecimento do capital intelectual da comunidade acadêmica de março a dezembro.	Criado o Banco de Oportunidades por meio de visitas aos laboratórios da UnB, identificando tecnologias passíveis de proteção, incubação de empresa e prestação de serviços, de modo a divulgar e atender aos programas do CDT.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Estabelecer e melhorar os processos internos e externos para atendimento das demandas.	GETEC NUPITEC Visitar laboratórios e departamentos (montar banco de dados).	Identificar pesquisas passíveis de proteção de março a novembro; Divulgar o Nupitec de março a novembro.	Foram entrevistados 41 pesquisadores em seus laboratórios, identificando 31 tecnologias passíveis de proteção e realizada a divulgação do Nupitec e dos programas do CDT.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Aplicar e disseminar os procedimentos internos.	GEDEMP Realização de reuniões com a equipe	Realização de 3 reuniões com a equipe de janeiro a março.	Reuniões realizadas.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Aplicar e disseminar os procedimentos internos.	GEDEMP Disponibilizar manual de procedimentos e do Colaborador do CDT para a equipe da gerência	Disponibilização de 20 manuais impressos, para a equipe da GEDEMP de janeiro a fevereiro.	Foram impressas apenas 2 cópias dos manuais de processos da Gedemp.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Automatizar os procedimentos administrativos e financeiros.	GEAD: mapeamento dos procedimentos administrativos da Gerência Administrativa e Financeira.	100% dos procedimentos mapeados, de janeiro a junho.	mapeamento sendo realizado. Ação mantida para o próximo período.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Automatizar os procedimentos administrativos e financeiros.	GEAD: criação de mecanismos de acompanhamento, controle e avaliação.	100% dos mecanismos desenvolvidos de janeiro a junho.	Estudos de mapeamento de processo em execução. Ação mantida para o próximo período.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Automatizar os procedimentos administrativos e financeiros.	GEAD: Criar rotina e padronização dos procedimentos administrativos e financeiros.	100% de controle e a padronização dos processos de janeiro a junho.	Estudo de sistema contendo requisitos em fase final.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Automatizar os procedimentos administrativos e financeiros.	GEAD - Implantação do sistema informatizado de gestão administrativo-financeiro.	100% do sistema implantado, de março a dezembro.	Estudo de requisitos do sistema em fase final. Ação mantida para o próximo período.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Manter as fontes de recursos existentes e identificar outras fontes.	GETEC NP: Manter as parcerias existentes.	Manter pelo menos 90% das parcerias existentes, de janeiro a dezembro.	Meta parcialmente atingida. Em 2006, havia 41 parcerias. Dentre estas foram mantidas 35 em 2007 (85%). A principal causa do não alcance da meta foi a saída de algumas empresas que aplicavam em lei de informática.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Manter as fontes de recursos existentes e identificar outras fontes.	GETEC DT: Estudar e acompanhar demandas de MPEs.	Fazer/levantar estudo/pesquisa de demandas já existentes das MPEs.	
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Manter as fontes de recursos existentes e identificar outras fontes.	GETEC SBRT: Elaboração de Respostas Técnicas.	Aumentar em 10% dos meses anteriores as RTs de janeiro a dezembro.	Em 2007 foram assim dimensionados: Janeiro - 15, Fevereiro - 5, Março - 21, Abril - 16, Maio - 12, Junho - 15, Julho - 33, Agosto - 47, Setembro - 35, Outubro - 50, Novembro - 40 Dezembro.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Manter as fontes de recursos existentes e identificar outras fontes.	GETEC SBRT: Elaboração de Dossiês Técnicos.	Identificar novos temas e fazer todo mês 1 DT a mais que o mês anterior até dezembro.	Foram elaborados 42 DTs
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Manter as fontes de recursos existentes e identificar outras fontes.	GETEC SBRT: Elaboração de Respostas Técnicas customizadas do banco de dados do SEBRAE	São 90 RTs que constam do banco de dados do SEBRAE e que devem ser atualizadas de acordo com o padrão SBRT até dezembro.	Fora elaborados 65 RTs customizadas
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Manter as fontes de recursos existentes e identificar outras fontes.	GETEC DT: Manter as parcerias existentes.	Manter pelo menos 90% das parcerias existentes do Disque Tecnologia, de março a dezembro.	Mantidas 100% das parcerias do Disque Tecnologia, sendo a de principal relevância o Convênio firmado com o SEBRAE no valor de cento e seis mil reais.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Manter as fontes de recursos existentes e identificar outras fontes.	GETEC NUPITEC Mapear parceiros para ACT.	Identificar potenciais clientes para comercialização de tecnologias de março a dezembro.	No período de março a dezembro, foram identificados 14 clientes potenciais que manifestaram interesse em negociar nossas tecnologias.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Manter as fontes de recursos existentes e identificar outras fontes.	GETEC NUPITEC Manter as parcerias existentes.	Manter 100% das parcerias existentes de março a dezembro.	A meta foi atingida por meio da manutenção das parcerias já existentes, com 10 empresas.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Manter as fontes de recursos existentes e identificar outras fontes.	GETEC DT: Apresentar novas demandas às fontes de recursos	Filtrar 5 demandas com potencialidade de projetos, de maio a dezembro.	
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Manter as fontes de recursos existentes e identificar outras fontes.	GETEC NP: Captar recursos junto a parceiros públicos e privados.	Formar 10 novas parcerias, de janeiro a dezembro.	Meta superada: formadas 14 novas parcerias. As instituições são: FEESC, Tractebel, CGEE, ANT, MME, Itapebi, CESS, Eletronorte, Dnit, Instituto Idéias, Digital, Intermed, Leucotron e Sagem Orga.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Ampliar e melhorar os mecanismos de captação e gestão de recursos.	GEDEMP Curso de elaboração de projetos	Realização de cursos para toda equipe da GEDEM em março.	Não foi realizado devido ao envolvimento dos colaboradores com a execução dos projetos existentes. Prorrogado para 2008.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Ampliar e melhorar os mecanismos de captação e gestão de recursos.	GEDEMP Elaboração de projetos	Elaboração de 5 projetos por colaborador de janeiro a dezembro.	Foram elaborados 8 projetos pela equipe da GEDEMP, entretanto algumas pessoas da equipe não realizaram ou não cumpriram a meta estabelecida. As metas foram revistas e está ação não entrou no planejamento para 2008.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Ampliar e melhorar os mecanismos de captação e gestão de recursos.	GEDEMP Cursos de Gestão de Projetos.	Realização de 1 curso para toda a equipe da GEDEMP em março.	
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Ampliar os contatos com parceiros políticos, públicos e privados, com o objetivo de captação de oportunidades.	GEDEMP Mapeamento dos parceiros	Mapear 30 potenciais parceiros de janeiro a março.	Foram estabelecidos contatos com diversos parceiros, mas não foi elaborado documento formal com informações sobre cada um deles. Meta a ser concluída em 2008.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Ampliar os contatos com parceiros políticos, públicos e privados, com o objetivo de captação de oportunidades.	GEDEMP Visita aos potenciais parceiros	Realizar ao menos duas visitas aos parceiros de janeiro a dezembro.	Foram realizadas visitas a Anprotec, Finatec, SEBRAE, MDIC, GDF, Embrapa entre outros.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Ampliar os contatos com parceiros políticos, públicos e privados, com o objetivo de captação de oportunidades.	GEDEMP Realização de eventos	Realizar 12 cafés empresariais; evento de graduação de empresas; semana do empreendedor; participação da GEDEMP na semana de extensão da UnB; Feira de economia solidária na UnB de janeiro a dezembro.	Foram realizados 7 cafés empresariais, participação na feira do empreendedor, na semana de extensão da UnB e uma feira de economia solidária da UnB, evento de integração da Multincubadora. E ainda, o evento de graduação das empresas.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Ampliar os contatos com parceiros políticos, públicos e privados, com o objetivo de captação de oportunidades.	GEDEMP Participação em eventos e fórum de discussão	participação dos coordenadores em pelo menos 2 fóruns e em 4 eventos das instituições parceiras de janeiro a dezembro.	Alguns coordenadores atingiram a meta proposta, entretanto outros atingiram parcialmente. A expectativa é que até dezembro a meta seja alcançada. A meta ficou para 2008
CDT	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Programar a mudança para a nova sede.	GETEC NP: Proteger as informações e materiais sensíveis.	100% das informações e materiais protegidos, em julho.	Não houve mudança para a nova sede. Entretanto, o assunto deve ser retomado com vistas a garantir a proteção das informações e materiais durante a mudança para o novo prédio, prevista para março de 2008.
CDT	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Programar a mudança para a nova sede.	GETEC NUPITEC: identificar e armazenar todos os materiais de uso do núcleo.	Organizar 100% dos equipamentos e arquivos do núcleo para o transporte em 5 dias.	Realizada a separação e identificação de todo o material do núcleo para o atendimento da meta.
CDT	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Programar a mudança para a nova sede.	GETEC DT: identificar arquivos e computadores.	Identificar 100% de todos os recursos envolvidos no Disque Tecnologia, de novembro a dezembro.	Os recursos estão sendo identificados para mudança à nova sede que será feita em 2008.
CDT	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Programar a mudança para a nova sede.	GETEC SBRT: adequar as configurações do sistema e estrutura física do SBRT para o novo prédio.	Sistema 100% operando e funcionando até dezembro.	A mudança para o novo prédio será feita em 2008, neste sentido a Gerência de Tecnologia da Informação do CDT está tomando as devidas providências.
CDT	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequação da infra-estrutura perante as necessidades da multincubadora.	GEDEMP Definição das necessidades de equipamento e mobiliário	Saber as necessidades de equipamento e mobiliário de janeiro a março.	Foi verificada a necessidade de equipamentos e houve a aquisição.
CDT	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequação da infra-estrutura perante as necessidades da multincubadora.	GEDEMP Aquisição dos equipamentos e mobiliário necessários	Aquisição dos bens de acordo com as necessidades de janeiro a junho.	Foram adquiridos 3 computadores, 2 impressoras e 3 estações de trabalho.
CDT	Comunicação Institucional	O6 / D3	Melhorar a divulgação e ampliar a prospecção de empreendimentos.	GEDEMP Contratação de bolsista/estagiário de comunicação e publicidade.	Contratar 1 pessoa de janeiro a fevereiro.	Não foi contratada o colaborador para área de comunicação para atuar na estrutura da GEDEMP.
CDT	Comunicação Institucional	O6 / D3	Melhorar a divulgação e ampliar a prospecção de empreendimentos.	GEDEMP Vinculação de informações da gerência na mídia.	01 matéria vinculada por semana na mídia de janeiro a dezembro.	Foram divulgadas várias matérias na mídia, porém como não houve contratação para área de comunicação o fluxo de informações foi menor do que o planejado.
CDT	Comunicação Institucional	O6 / D3	Melhorar a divulgação e ampliar a prospecção de empreendimentos.	GEDEMP Contratação de profissionais para fazer a prospecção em laboratórios	Contratar uma pessoa de janeiro a março.	Aproveitado trabalho de colaboradora do Nupitec para prospectar projetos junto aos laboratórios da Universidade.
CDT	Comunicação Institucional	O6 / D3	Elaborar e executar plano estratégico de marketing da Gerência de Empreendedorismo.	GEEMP Pesquisa de mercado	Conhecer o concorrente e o público-alvo de janeiro a dezembro.	Não iniciada por falta de recursos humanos na área.
CDT	Comunicação Institucional	O6 / D3	Elaborar e executar plano estratégico de marketing da Gerência de Empreendedorismo.	GEEMP: Viabilizar materiais de divulgação dos cursos e serviços da Gerência de Empreendedorismo.	Atingir o maior número possível de alunos e empresários de julho a dezembro.	Distribuídos 8.000 fôlderes e 500 cartazes atendendo ao público em geral, resultando em 2.205 participantes efetivos nos eventos.
CDT	Comunicação Institucional	O6 / D3	Explorar de forma estratégica a marca UnB.	GETEC NP: Incorporar o nome UnB nos contatos em geral.	Marca UnB incorporada à identidade do colaborador, de janeiro a dezembro.	Meta atingida. O nome UnB foi incorporado nos contatos em geral e deverá ser mantido no próximo período.
CDT	Comunicação Institucional	O6 / D3	Explorar de forma estratégica a marca UnB.	GETEC NUPITEC Realizar eventos que tenham afinidade com o núcleo.	Realizar 2 eventos entre agosto e dezembro.	Foram realizados 5 eventos internos (palestras e minicursos).
CDT	Comunicação Institucional	O6 / D3	Explorar de forma estratégica a marca UnB.	GETEC DT: Desenvolver evento envolvendo parceiros de fomento	Realizar 1 evento com título de empreendedorismo/inventor, de outubro a novembro.	
CDT	Comunicação Institucional	O6 / D3	Explorar de forma estratégica a marca UnB.	GETEC SBRT: Realizar eventos que tenham afinidade com o SBRT.	Realização de 1 evento até dezembro.	
CDT	Comunicação Institucional	O6 / D3	Explorar de forma estratégica a marca UnB.	GETEC SBRT: Elaborar lista de especialistas da UnB.	lista de especialistas da UnB elaborada.	
CDT	Comunicação Institucional	O6 / D3	Explorar de forma estratégica a marca UnB.	GETEC DT: Realizar mala direta / mailing com informações de projetos para MPE's e Sindicatos.	Mapear clientes potenciais; criar 2 informativos por mês para potenciais clientes, de maio a dezembro.	
CDT	Comunicação Institucional	O6 / D4	Elaborar e executar um plano estratégico de marketing da Gerência de Empreendedorismo.	GEEMP Viabilizar materiais de divulgação dos cursos e serviços da Gerência de Empreendedorismo	Atingir o maior número possível de alunos e empresários de julho a dezembro.	Distribuídos 8.000 fôlderes e 500 cartazes atendendo ao público em geral, resultando em 2.205 participantes efetivos nos eventos.
CDT	Comunicação Institucional	O6 / D6	Programar, junto à direção, a apresentação do CDT para os novos dirigentes das instituições parceiras.	GETEC NP: Elaborar apresentação do núcleo.	Incorporá-la à apresentação global do CDT, em março.	Meta atingida. Foi elaborada apresentação do núcleo a qual foi incorporada à apresentação global do CDT.
CDT	Comunicação Institucional	O6 / D6	Programar, junto à direção, a apresentação do CDT para os novos dirigentes das instituições parceiras.	GETEC NP: Apoiar a direção nas apresentações às instituições parceiras.	Acompanhar a direção em todas as apresentações externas, de março a dezembro.	A direção foi apoiada nas apresentações do CDT às instituições parceiras, porém não foi feito acompanhamento a todas as apresentações externas.
CDT	Comunicação Institucional	O6 / D6	Programar, junto à direção, a apresentação do CDT para os novos dirigentes das instituições parceiras.	GETEC NUPITEC Promover encontro nos institutos e faculdades que desenvolvem tecnologia.	Realizar 1 encontro em cada instituto/ faculdade entre maio e novembro.	Meta não realizada.
CDT	Comunicação Institucional	O6 / D6	Programar, junto à direção, a apresentação do CDT para os novos dirigentes das instituições parceiras.	GETEC DT: Apresentar Disque Tecnologia/SBRT para instituições parceiras.	Apresentar em 3 instituições, de abril a novembro.	Foi realizada 1 apresentação aos coordenadores e gerentes do SEBRAE do DT.
CDT	Comunicação Institucional	O6 / D6	Programar, junto à direção, a apresentação do CDT para os novos dirigentes das instituições parceiras.	GETEC: Apresentação do SBRT para instituições e clientes potenciais	2 Apresentações (interna e externa) do SBRT concluídos de abril a dezembro.	
CDT	Comunicação Institucional	O6 / D6	Programar, junto à direção, a apresentação do CDT para os novos dirigentes das instituições parceiras.	GETEC SBRT: Elaboração do Plano de Comunicação	Plano pronto no site do CDT até maio.	Esta sendo elaborado pela ASCOM do CDT.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CDT	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Melhorar a comunicação interna.	GEEMP Divulgação de 100% das informações à equipe	Aprimorar os processos internos e/ou serviços ofertados março a dezembro.	A comunicação interna foi feita por meio eletrônico, intranet, internet, reuniões de forma a aprimorar os processos internos e serviços ofertados.
CDT	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Acompanhar e avaliar o desempenho das ações no Ensino, Pesquisa e Extensão.	GEEMP: Criar banco de talentos.	Criar banco de talentos de professores/ pesquisadores de janeiro a dezembro.	Criado banco de talentos através da realização de contato com professores e pesquisadores e currículos recebidos.
CDT	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Acompanhar e avaliar o desempenho das ações no Ensino, Pesquisa e Extensão.	GEEMP: Consolidação da atividade de extensão.	Realizar 10 atividades de extensão (cursos e eventos) de janeiro a dezembro.	meta superada com a realização de 09 cursos de extensão, mais 01 evento.
CDT	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Acompanhar e avaliar o desempenho das ações no Ensino, Pesquisa e Extensão.	GEEMP: Melhorar os instrumentos de avaliação da disciplina e das atividades de extensão.	Realizar a avaliação das ações de ensino, pesquisa e extensão ligadas à Gerência de Empreendedorismo de janeiro a dezembro.	Realizada a meta a partir da aplicação de questionário de avaliação junto aos alunos e participantes das atividades de ensino, pesquisa e extensão do Centro.
CDT	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Acompanhar e avaliar o desempenho das ações no Ensino, Pesquisa e Extensão.	GEEMP: Definir um planejamento para a pesquisa.	Concluir uma pesquisa até dezembro	Foram concluídas 2 pesquisas: Avaliação dos Egressos da Disciplina Introdução à Atividade Empresarial: Notas preliminares e E.J: Formação de Universitários Empreendedores para o Mercado de Trabalho.
CDT	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Aprimorar os processos internos e/ou serviços ofertados.	GEEMP: Manter o controle, a centralização e o arquivamento dos documentos.	Controlar 100% dos documentos enviados de janeiro a dezembro.	Os documentos foram controlados em sua totalidade por arquivo eletrônico e físico. Sistemas utilizados: SISDOC (Intranet) e UnBDoc (internet)
CDT	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Aprimorar os processos internos e/ou serviços ofertados.	GEEMP: Melhorar a comunicação interna.	Divulgação de 100% das informações à equipe de janeiro a dezembro.	Foram divulgadas 100% das informações por meio de reuniões com equipe, intranet, e-mail.
CEAD	Ensino de Graduação	O1/ D7	Oferecer cursos de pós-graduação lato sensu.	Oferecer pelo menos 1 curso de pós-graduação lato sensu.	Manter ativa a oferta do curso de pós-graduação em Educação a distância.	Oferta do curso de EaD mantida (duas turmas) e em execução. Foram realizados outros 50 cursos de extensão e especialização na modalidade a distância.
CEAD	Recursos Humanos	O5 / D4	Estabelecer política de capacitação permanente de pessoal.	Abrir vagas em cursos oferecidos pelo próprio CEAD.	Oferecer cursos de especialização/extensão de acordo com a necessidade dos colaboradores e docentes do CEAD e UnB.	Diversos Tutores e os gestores pedagógicos estão matriculados e cursando a especialização em EaD promovida pelo CEAD.
CEAD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Atuar de forma integrada com as Unidades Acadêmicas da UnB.	Fazer parcerias e integrar outras unidades em contratos efetuados com parceiros fora da universidade.	Integrar unidades da Universidade em pelo menos 10% dos projetos do CEAD, como prestadores de serviço ou parceiros em projetos de educação.	Todos os cursos contaram com a participação de docentes das diferentes unidades acadêmicas e centros
CEAD	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Reorganizar a estrutura funcional do CEAD de forma a atender as reais necessidades e fluxo de informações.	Reestruturar o Organograma da Unidade.	Entregar o organograma reestruturado até o final do ano.	Organograma redesenhado. Ainda não aprovado pelo Conselho do Centro.
CEAD	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Estabelecer padrões de funcionamento.	Elaborar procedimentos e fluxos para o CEAD.	Elaborar os macrofluxos essenciais da Unidade.	
CEAD	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Fortalecer o ambiente interno do CEAD, a fim de obter maior integração entre as áreas e qualidade na prestação dos serviços.	Elaborar sistemática de gestão de desempenho.	Elaborar os instrumentos de avaliação baseados em competências a serem aplicadas aos profissionais do CEAD.	Instrumentos elaborados para aplicação.
CEAD	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Fortalecer o ambiente interno do CEAD, a fim de obter maior integração entre as áreas e qualidade na prestação dos serviços.	Implementar pesquisa de clima organizacional.	Estabelecer os mecanismos para auferir o clima organizacional.	Realizadas reuniões de equipe para uniformizar procedimentos e levantamento de dados de atividades realizadas
CEAD	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Fortalecer o ambiente interno do CEAD, a fim de obter maior integração entre as áreas e qualidade na prestação dos serviços.	Implementar pesquisa de clima organizacional.	Elaborar Política de Endomarketing.	
CEAD	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Estruturar o sistema de gestão financeira do CEAD.	Controlar eficientemente a entrada e saída de recursos nas contas dos projetos do CEAD.	Cadastrar todos os documentos financeiros.	
CEAD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Conseguir espaço físico mais adequado para o funcionamento do CEAD.	Estabelecer, formalmente, espaço físico dentro do campus da UnB que comporte toda a estrutura funcional do CEAD.	Negociar e firmar contrato com a UnB para espaço dentro do campus que seja adequado a toda a estrutura funcional do CEAD.	
CEAD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Conseguir espaço físico mais adequado para o funcionamento do CEAD.	Estabelecer, formalmente, espaço físico dentro do campus da UnB que comporte toda a estrutura funcional do CEAD.	Realocar a Unidade de Pedagogia para um espaço mais próximo do campus.	Unidade transferida para o prédio PMU-I
CEAD	Comunicação Institucional	O6 / D2	Aproximar o CEAD da Assessoria de Comunicação da UnB	Alinhar a comunicação realizada no CEAD com a ACS para maximizar os esforços de mídia e padronizar as regras de comunicação atualmente utilizadas no CEAD.	Aproximação com a ASC por meio de encontros agendados e periódicos.	Foram realizadas algumas entrevistas com a ACS para divulgação de atividades do Centro
CEAD	Comunicação Institucional	O6 / D2	Aproximar o CEAD da Assessoria de Comunicação da UnB	Alinhar a comunicação realizada no CEAD com a ACS para maximizar os esforços de mídia e padronizar as regras de comunicação atualmente utilizadas no CEAD.	Criar um canal de comunicação entre os dois órgãos para haver a alimentação das informações do CEAD/UnB.	
CEAD	Comunicação Institucional	O6 / D2	Aproximar o CEAD da Assessoria de Comunicação da UnB	Alinhar a comunicação realizada no CEAD com a ACS para maximizar os esforços de mídia e padronizar as regras de comunicação atualmente utilizadas no CEAD.	Conhecer e registrar todo o material de comunicação existente na UnB, bem como sua padronização, regras e normas.	meta em fase de levantamento de dados
CEAD	Comunicação Institucional	O6 / D3	Tomar-se referência em Ensino a Distância, tendo como diferencial a qualidade.	Ter 70% dos projetos avaliados como de alto nível pelos colaboradores.	Ter 70% dos projetos avaliados como de alto nível pelos colaboradores.	
CEAD	Comunicação Institucional	O6 / D3	Tornar-se referência em Ensino a Distância, tendo como diferencial a qualidade.	Priorizar a criatividade a utilização de novas técnicas.	Promover nova didática, mais participativa e prática, na utilização dos recursos multimídia.	
CEAD	Comunicação Institucional	O6 / D3	Divulgar o CEAD na UnB.	Discriminar serviços que podem ser oferecidos pelo CEAD dentro da UnB	Oferecer curso sobre o moodle para capacitar professores e alunos.	Treinamento em andamento. está em fase de desenvolvimento o Tutorial on line sobre a plataforma.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CEAD	Comunicação Institucional	O6 / D3	Divulgar o CEAD na UnB.	Discriminar serviços que podem ser oferecidos pelo CEAD dentro da UnB	Fomentar a utilização da plataforma moodle na UnB.	Todas as unidades e professores que solicitaram apoio tiveram suas disciplinas cadastradas na Plataforma.
CEAD	Comunicação Institucional	O6 / D3	Divulgar o CEAD na UnB.	Discriminar serviços que podem ser oferecidos pelo CEAD dentro da UnB	Fomentar a utilização de ferramentas de EaD.	CEAD disponibilizou a apoiou a utilização destas ferramentas.
CEAD	Comunicação Institucional	O6 / D3	Divulgar o CEAD na UnB.	Discriminar serviços que podem ser oferecidos pelo CEAD dentro da UnB	Fomentar o crescimento do número de alunos em EaD.	Mais de 38 mil cursistas realizaram atividade junto ao Centro
CEAD	Comunicação Institucional	O6 / D5	Implementar um novo site.	Criação de site acessível.	Desenvolver o site utilizando as regras de acessibilidade da W3C (World Wide Web Consortium) conforme as diretrizes internacionais de desenvolvimento.	
CEAD	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Melhorar o atendimento por telefone ao público externo	Implantar um novo sistema telefônico no CEAD.	Disponibilizar mais linhas para atendimento no campus, evitando o telefone ocupado (como acontece).	
CEAD	Tecnologia da Informação	O6 / D2	Implementar a utilização de uma Política de Software Livre.	Implementar Sistema operacional e pacote Office livres.	Migrar o pacote Office – Microsoft Office – para as soluções de código livre Open Office e BrOffice.	
CEAD	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Melhorar a infra-estrutura.	Interligar as unidades do CEAD/UnB	Criar ligação VPN (Virtual Private Network) e/ou a implementação de um link (enlace físico ou a rádio) de dados dedicado para interligar em rede as unidades que estão fora do campus da UnB.	
CEAD	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Garantir a segurança da informação	Armazenar e manter a integridade dos dados.	Estabelecer política de backup para rede interna do CEAD/UnB, priorizando os documentos gerados pelos usuários.	
CEAD	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Garantir a segurança da informação	Providenciar soluções de firewall - proteção contra ataques externos.	Implementar equipamentos e regras de segurança em todas as áreas de acesso direto a internet (Tutoria e CyBER Data Center).	
CEAM	Ensino de Graduação	O1/ D3	Envolver professores em novas tecnologias de apoio à aprendizagem.	Envolvimento de pelo menos 75% dos professores que atuam no CEAM em novas tecnologias de apoio à aprendizagem até 2010.	Envolvimento de pelo menos 25% dos professores no uso de novas tecnologias de apoio à aprendizagem.	Todos os professores que atuam no CEAM utilizaram ao longo do ano de 2007, recursos de novas tecnologias, para alcançarem os objetivos relativos ao ensino, à pesquisa e à extensão.
CEAM	Ensino de Graduação	O1/ D3	Adequar a infra-estrutura do CEAM às necessidades exigidas pelo uso das novas tecnologias.	Montagem e manutenção de um sistema de redes para apoio às disciplinas com uso de novas tecnologias.	Aquisição de equipamento com função de Servidor para apoio às disciplinas com uso de novas tecnologias em 2007.	Foi adquirido um equipamento com a função de Servidor para apoio às disciplinas com uso de novas tecnologias.
CEAM	Ensino de Graduação	O1/ D3	Adequar a infra-estrutura do CEAM às necessidades exigidas pelo uso das novas tecnologias.	Aquisição de equipamentos computacionais portáteis para apoio às disciplinas que usem novas tecnologias.	Aquisição de 1 Notebook para apoio às disciplinas que usem novas tecnologias.	Aquisição de 2 notebooks, para apoio às disciplinas que usem novas tecnologias.
CEAM	Ensino de Graduação	O1/ D3	Adequar a infra-estrutura do CEAM às necessidades exigidas pelo uso das novas tecnologias.	Aquisição de equipamentos que possibilitem a realização de videoconferência.	Aquisição de 1 micro-computadore multimídia, equipado com webcam e microfone.	O CEAM adquiriu mais um notebook como informado no item anterior.
CEAM	Ensino de Graduação	O1/ D4	Associar-se a outras Unidades Acadêmicas visando a criação de novos cursos de graduação com enfoque multidisciplinar que atendam às demandas do Mercado e à expansão da Universidade de Brasília.	Proposição para criação de pelo menos dois cursos de graduação visando atender a expansão geográfica da UnB até 2010.	Identificação de demanda de novos cursos de graduação com temática multidisciplinar.	As propostas estão sendo elaboradas junto com outras unidades acadêmicas.
CEAM	Ensino de Graduação	O1/ D7	Ampliar a oferta de vagas em disciplinas de módulo livre.	Ampliação da oferta em 50% ao longo de 4 anos.	Aumento de 100 vagas em disciplinas de módulo-livre por ano.	Foram criadas 03 novas disciplinas: 01 - Infância e Juventude na Contemporaneidade - código: 199354; 02 - Linguagem e Globalização - código: 199346; 03 - Empreendedorismo: Teoria e Prática - código: 199320, totalizando uma oferta de 120 novas vagas.
CEAM	Ensino de Graduação	O1/ D7	Ampliar a oferta de vagas em disciplinas de módulo livre.	Criação de pelo menos 8 disciplinas com enfoque multidisciplinar.	Criação de 2 disciplinas com enfoque multidisciplinar.	Foram criadas 03 novas disciplinas: 01 - Infância e Juventude na Contemporaneidade - código: 199354; 02 - Linguagem e Globalização - código: 199346; 03 - Empreendedorismo: Teoria e Prática - código: 199320 ao longo do 1º e 2º semestres de 2007.
CEAM	Ensino de Graduação	O1/ D11	Ampliar a atuação do CEAM no programa de Iniciação Científica da Universidade e do CNPq.	Proposição de pelo menos 16 projetos de IC em temas multidisciplinares vinculados aos Núcleos Temáticos até 2010.	Proposição de pelo menos 4 projetos de IC em temas multidisciplinares vinculados aos Núcleos Temáticos.	O NEUR, o NEPPS, o NEPEM, o NEM, o NEPEB e o NESPPM estão trabalhando projetos de Iniciação Científica durante o ano de 2007, totalizando 07 projetos.
CEAM	Ensino de Graduação	O1/ D12	Ampliar a participação de docentes na oferta de disciplinas com enfoque multidisciplinar.	Estímulo à participação de pelo menos 80% dos Núcleos Temáticos do CEAM na oferta de disciplinas.	Estímulo à participação de pelo menos 20% dos Núcleos Temáticos do CEAM na oferta de disciplinas.	Cerca de 35% dos Núcleos Temáticos participaram da oferta de disciplinas.
CEAM	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Criar um Programa multidisciplinar de pós-graduação stricto sensu, contemplando temas transversais com forte relação com demandas sociais, até 2010.	Implementação de um Programa de Pós-graduação Multidisciplinar stricto sensu.	Elaboração parcial da proposta do Programa de pós-graduação Multidisciplinar.	Foram identificadas as linhas de atuação dos Núcleos Temáticos e foi elaborada uma pré-proposta de programa de pós-graduação.
CEAM	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Criar um Programa multidisciplinar de pós-graduação stricto sensu, contemplando temas transversais com forte relação com demandas sociais, até 2010.	Definição de no máximo 4 linhas de pesquisa da Pós-graduação multidisciplinar stricto sensu em 2007 e seu fortalecimento até 2010.	Identificação de no máximo 4 linhas de pesquisa para subsidiar a formulação da proposta do Programa de Pós-graduação Multidisciplinar do CEAM.	Foram identificadas 3 linhas de pesquisa que congregam os Núcleos Temáticos.
CEAM	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Criar um Programa multidisciplinar de pós-graduação stricto sensu, contemplando temas transversais com forte relação com demandas sociais, até 2010.	Constituição do acervo da pós-graduação a partir de 2007.	Assinatura de 5 periódicos em temas transversais por ano.	NI

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CEAM	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Criar um Programa multidisciplinar de Pós-graduação stricto sensu, contemplando temas transversais com forte relação com demandas sociais, até 2010.	Constituição do acervo da pós-graduação a partir de 2007.	Aquisição de livros em temáticas multidisciplinares.	NI
CEAM	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Criar um Programa multidisciplinar de Pós-graduação stricto sensu, contemplando temas transversais com forte relação com demandas sociais, até 2010.	Constituição do acervo da pós-graduação a partir de 2007.	Aquisição do mobiliário adequado para o acervo.	NI
CEAM	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Criar um Programa multidisciplinar de Pós-graduação stricto sensu, contemplando temas transversais com forte relação com demandas sociais, até 2010.	Constituição da Comissão da Pós-graduação Multidisciplinar em 2007 e seu reconhecimento pelo DPP.	Realização de 1 reunião mensal do grupo de professores vinculados ao Projeto de Pós-graduação Multidisciplinar.	Foram realizadas reuniões periódicas do grupo de pós-graduação durante o ano de 2007.
CEAM	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Criar um Programa multidisciplinar de Pós-graduação stricto sensu, contemplando temas transversais com forte relação com demandas sociais, até 2010.	Constituição da Comissão da Pós-graduação Multidisciplinar em 2007 e seu reconhecimento pelo DPP.	Elaboração de documento a ser encaminhado ao DPP solicitando o reconhecimento da Comissão de Pós-graduação Multidisciplinar.	NI
CEAM	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Firmar parcerias com instituições de excelência na pesquisa multidisciplinar, tanto no Brasil quanto no exterior, para apoiar a pós-graduação em temas multidisciplinares do CEAM.	Identificação de parceiros potenciais em pesquisa multidisciplinar a partir de 2007, para estabelecimento de relações acadêmicas e futuras parcerias.	Convites a 6 pesquisadores (05 nacionais e 01 internacional) com reconhecimento em pesquisas multidisciplinares, por ano, para estabelecimento de relações interinstitucionais e oferta de palestras e cursos.	Foram realizados diversos eventos com a participação de pesquisadores nacionais e internacionais.
CEAM	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Firmar parcerias com instituições de excelência na pesquisa multidisciplinar, tanto no Brasil quanto no exterior, para apoiar a Pós-graduação em temas multidisciplinares do CEAM.	Visita de pesquisadores do CEAM a Centros de Excelência na área de pesquisa multidisciplinar.	02 visitas de comissão formada por 03 pesquisadores a Centros de Excelência nacionais, por ano.	NI
CEAM	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Ofertar cursos de Especialização em temas multidisciplinares.	Oferta de pelo menos 16 cursos de Especialização em temas multidisciplinares até 2010.	Oferta de 4 cursos de Especialização em temas multidisciplinares por ano.	O CEAM ofereceu durante o ano de 2007 três cursos de especialização.
CEAM	Pesquisa	O2/ D1	Ampliar a já consolidada participação do CEAM em projetos de pesquisas em temas multidisciplinares, buscando uma maior integração entre os Núcleos.	Participação em pelo menos 100 editais de pesquisas até 2010.	Participação em pelo menos 25 Editais de Pesquisas.	Os Núcleos Temáticos do CEAM participaram de 16 Editais de Pesquisas durante o ano de 2007.
CEAM	Pesquisa	O2/ D1	Estimular a participação de docentes em projetos de pesquisa do CEAM.	Ampliação em 50% do número de docentes em projetos de pesquisa dos Núcleos do CEAM.	Ampliação em 10% do número de docentes em projetos de pesquisa dos Núcleos do CEAM.	Os Núcleos Temáticos do CEAM continuam desenvolvendo suas pesquisas com a participação de todos os membros.
CEAM	Pesquisa	O2/ D2	Fortalecer projetos de pesquisa em temas multidisciplinares consolidados.	Fortalecimento de pelo menos 20 projetos de pesquisa já consolidados até 2010.	Fortalecimento de pelo menos 05 projetos de pesquisa já consolidados	Os projetos de pesquisas do CEAM foram fortalecidos através da aquisição de equipamentos.
CEAM	Pesquisa	O2/ D3	Estimular a publicação dos resultados de pesquisas, das monografias e dos relatórios técnicos em periódicos reconhecidos pela CAPES.	Publicação de pelo menos 40 artigos em periódicos reconhecidos pela CAPES.	Publicação de pelo menos 10 artigos em periódicos reconhecidos pela CAPES.	No ano de 2007, o CEAM, por meio dos seus Núcleos Temáticos publicou cerca de 40 artigos científicos e 2 livros.
CEAM	Extensão	O3/ D1	Promover cursos de extensão voltados para o corpo discente.	Realização de pelo menos 60 cursos de extensão até 2010.	Realização de pelo menos 15 cursos de extensão com caráter multidisciplinar: presenciais, semipresenciais e on-line com diferentes cargas horárias.	Foram realizados 13 cursos de extensão pelos Núcleos Temáticos do CEAM no ano 2007.
CEAM	Extensão	O3/ D1	Ampliar o número de projetos de ação contínua de caráter multidisciplinar que incorporem o corpo discente.	Desenvolvimento de pelo menos 20 projetos de ação contínua envolvendo alunos da graduação até 2010.	Desenvolvimento de 5 PEAC com bolsas para alunos de graduação.	Foram realizados 4 Projetos de Ação Contínua pelos Núcleos Temáticos, contemplando uma oferta de 13 bolsas a alunos de graduação no ano de 2007.
CEAM	Extensão	O3/ D3	Incentivar a participação de bolsistas de extensão em eventos científicos.	Participação de 100% dos bolsistas de extensão na Semana de Extensão.	Participação de 100% dos bolsistas de extensão na Semana de Extensão.	Meta alcançada integralmente. Houve participação em massa dos bolsistas de extensão do CEAM na VII Semana de Extensão realizada nos dias de 01/10/2007 a 05/10/2007.
CEAM	Extensão	O3/ D4	Manter a promoção de projetos de ação contínua já existentes e criar novos projetos para atendimento de demanda da comunidade interna/externa.	Promoção de pelo menos 08 projetos de ação contínua para a comunidade interna/externa até 2010.	Promoção de pelo menos 02 projetos de ação contínua para a comunidade interna/externa.	Foram realizados 02 projetos de Ação Contínua para a comunidade interna/externa: "Coral dos Cinquentões" e "O Idoso em sua Comunidade", de autoria do Núcleo de Estudos e Pesquisas da Terceira Idade.
CEAM	Extensão	O3/ D5	Desenvolver consultorias e prestação de serviços a organismos governamentais e não-governamentais.	Participação em pelo menos 60 projetos de consultoria ou como prestação de serviços até 2010.	Participação em pelo menos 15 projetos de consultoria ou como prestação de serviços por ano.	O Núcleo de Estudos Urbanos e Regionais realizou 2 consultorias e o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Sociais realizou 1 consultoria.
CEAM	Extensão	O3/ D6	Promover cursos e eventos a diversos segmentos sociais e profissionais.	Promoção de 20 cursos ou eventos para segmentos sociais e profissionais.	Oferta de 05 cursos ou eventos para segmentos sociais e profissionais.	O CEAM ultrapassou em muito a oferta de eventos para segmentos sociais e profissionais.
CEAM	Extensão	O3/ D6	Promover seminários com temáticas multidisciplinares para a comunidade interna/externa.	Promoção de 60 seminários com temáticas multidisciplinares promovidos pelos Núcleos Temáticos.	Promoção de 15 seminários com temáticas multidisciplinares promovidos pelos Núcleos Temáticos.	Foram realizados 31 Seminários com temáticas multidisciplinares pelos Núcleos do CEAM no âmbito de 2007.
CEAM	Extensão	O3/ D6	Promover seminários com temáticas multidisciplinares para a comunidade interna/externa.	Promoção de 04 seminários congregando as temáticas multidisciplinares promovidos pelo CEAM.	Promoção de 1seminário congregando as temáticas multidisciplinares promovidos pelo CEAM.	Foi realizado o seminário: Diversidades e Políticas Públicas, realizado em 03/10/2007, como parte do programa da VII Semana de Extensão.
CEAM	Extensão	O3/ D7	Apoiar parcerias externas voltadas para o desenvolvimento regional sustentável.	Promoção de 12 Projetos para desenvolvimento regional sustentável.	Promoção de 03 Projetos para desenvolvimento regional sustentável.	NI
CEAM	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Participar de Programas e Projetos de melhoria da saúde dos Servidores.	Inclusão de todos os Servidores do CEAM em Projetos de Saúde do Trabalhador.	Inclusão de todos os Servidores do CEAM em Projetos de Saúde do Trabalhador.	Implementação do Programa de Ginástica Laboral para os Servidores do CEAM.
CEAM	Recursos Humanos	O5 / D1	Implementar Programa de Avaliação.	Realização de 16 reuniões com o corpo técnico-administrativo para estabelecimento de metas e avaliação de desempenho até 2010.	Realização de quatro reuniões com o corpo técnico-administrativo.	Foram realizadas mais de quatro reuniões para a avaliação do corpo técnico-administrativo.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CEAM	Recursos Humanos	O5 / D4	Promover cursos de uso de novas tecnologias de ensino.	Capacitação de 75% dos docentes em uso de novas tecnologias de ensino.	Capacitação de 20% dos docentes em uso de novas tecnologias de ensino.	Os professores do CEAM estão em constante aperfeiçoamento no uso de novas tecnologias de ensino.
CEAM	Recursos Humanos	O5 / D5	Promover a capacitação dos servidores	Capacitação de 100% do corpo técnico-administrativo em áreas que atendam às necessidades administrativas do CEAM.	Capacitação de pelo menos 4 técnicos-administrativos em áreas que atendam às necessidades administrativas do CEAM.	Todos os servidores foram capacitados para atender às necessidades administrativas.
CEAM	Recursos Humanos	O5 / D5	Promover a capacitação dos servidores	Treinamento de 100% dos técnicos-administrativos do quadro da UnB lotados no CEAM e de pelo menos 50% dos servidores de contrato temporário em formação gerencial até 2010.	Treinamento de 25% dos técnicos-administrativos do quadro da UnB lotados no CEAM e de pelo menos 15% dos servidores de contrato temporário até 2010.	Em 2007, 25% dos servidores do CEAM participaram de treinamento.
CEAM	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliar o quadro de servidores técnicos administrativos conforme necessidade.	Contratação de 1 técnico em tempo integral para gerenciar a rede interna do CEAM.	Contratação de servidor em tempo integral para gerenciar a rede interna do CEAM.	Foi contratado um estagiário técnico para gerenciar a rede interna do CEAM.
CEAM	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliar o quadro de servidores técnicos administrativos conforme necessidade.	Contratação de 1 servidor de nível superior e 1 estagiário para compor a Secretaria da Pós-graduação.	Contratação de 1 servidor de nível superior e 1 estagiário para apoiar a pós-graduação.	O programa de Pós-graduação do CEAM todavia não foi criado.
CEAM	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliar o quadro de servidores técnicos administrativos conforme necessidade.	Contratação de 1 servidor técnico-administrativo para desenvolvimento e manutenção do portal do CEAM e dos sítios dos Núcleos Temáticos.	Contratação/manutenção de 1 servidor técnico-administrativo para desenvolvimento e manutenção do portal do CEAM e dos sítios dos Núcleos Temáticos.	Foi contratado um servidor na categoria de estágio técnico para desenvolver e manter a página web do CEAM e os sítios dos Núcleos Temáticos.
CEAM	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliar o quadro de servidores técnicos administrativos conforme necessidade.	Lotação de mais 10 Servidores do quadro permanente.	Lotação de 3 Servidores do quadro permanente.	Foram lotados no CEAM 3 servidores do quadro permanente no ano de 2007.
CEAM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do CEAM e otimizar a utilização dos recursos disponíveis.	Constituição de pelo menos 5 comissões ad hoc com atribuições específicas para agilizar processos e otimizar a utilização de recursos disponíveis (espaço físico, recursos financeiros, entre outros) até 2010.	Atuação efetiva de pelo menos 5 comissões ad hoc.	Durante o ano de 2007 mais de 5 comissões temporárias foram criadas e desenvolveram atividades.
CEAM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do CEAM e otimizar a utilização dos recursos disponíveis.	Atribuição de funções específicas aos técnicos-administrativos vinculando-os às atividades de pós-graduação, graduação e extensão, com pelo menos 1 servidor vinculado a cada uma das áreas específicas.	Atribuição de funções específicas aos técnicos-administrativos vinculando-os às atividades de pós-graduação, graduação e extensão, com pelo menos 1 servidor vinculado a cada uma das áreas específicas.	Meta atingida com sucesso. Houve distribuição de funções na Secretaria em que cada servidor foi vinculado a uma função específica.
CEAM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do CEAM e otimizar a utilização dos recursos disponíveis.	Constituição da Secretaria de Pós-graduação em 2007, para funcionamento a partir de 2008.	Aquisição de equipamentos de informática: microcomputador, impressora e mobiliário correspondente.	O CEAM ainda não dispõe de Secretaria de Pós-graduação.
CEAM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do CEAM e otimizar a utilização dos recursos disponíveis.	Atualização de todos os equipamentos de informática e mobiliário da Secretaria.	Aquisição de pelo menos 2 equipamentos de informática para a Secretaria.	Foram adquiridos 11 computadores e distribuídos entre Direção, Secretaria, e Núcleos Temáticos do CEAM.
CEAM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do CEAM e otimizar a utilização dos recursos disponíveis.	Atualização de todos os equipamentos de informática e mobiliário da Secretaria.	Aquisição de mobiliário adequado para a Secretaria Acadêmica do CEAM (5 mesas, 5 cadeiras, 5 gaveteiros).	Não foram adquiridos mobiliários.
CEAM	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar o Pavilhão Multiuso I - Gleba A, bloco A, para atender às atividades multidisciplinares do CEAM.	Reforma dos banheiros situados no piso térreo e piso superior até 2007.	Reforma dos banheiros situados no piso inferior e piso superior até 2007.	A reforma dos banheiros foi solicitada, pré-aprovada pelo DAF e está sob a responsabilidade da PRC.
CEAM	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar o Pavilhão Multiuso I - Gleba A, bloco A, para atender às atividades multidisciplinares do CEAM.	Adequação do piso térreo para instalação de ambientes para atividades multidisciplinares.	Reforma e adequação do térreo para instalação de 3 laboratórios de ensino multidisciplinar para a pós-graduação, 1 para a pós-graduação e 3 salas de reuniões e ambientes de pesquisa para os Núcleos Temáticos.	
CEAM	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar o Pavilhão Multiuso I - Gleba A, bloco A, para atender às atividades multidisciplinares do CEAM.	Adequação do piso superior para instalação de ambientes para atividades multidisciplinares.	Adequação do piso superior para instalação do acervo multidisciplinar e multimídia, instalação da Secretaria da pós-graduação e construção de ambientes para pesquisas multidisciplinares.	
CEAM	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar o Pavilhão Multiuso I - Gleba A, bloco A, para atender às atividades multidisciplinares do CEAM.	Adequação dos espaços de jardins estacionamento situados na área externa do prédio.	Adequação dos espaços de jardins e estacionamento situados na área externa do prédio.	Houve o recapeamento do estacionamento do Pavilhão Multiuso I e os jardins foram gramados.
CEAM	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar o espaço do NEAGRI.	Readequação do espaço ocupado pelo NEAGRI (anexo ao bloco C térreo - Pavilhão Multiuso I)	Readequação do espaço ocupado pelo NEAGRI (anexo ao bloco C térreo - Pavilhão Multiuso I)	O Núcleo foi transferido Multiuso I, onde ocupava uma sala do CEDOC, e está instalado no Bloco C Térreo sala CT 29/9.
CEAM	Comunicação Institucional	O6 / D2	Manter a publicação periódica da Revista do CEAM.	Publicação on-line semestral da Revista do CEAM num total de 8 números publicados com participação dos Núcleos Temáticos, com corpo editorial composto por pesquisadores reconhecidos.	Publicação de 2 números da Revista do CEAM on-line.	
CEAM	Comunicação Institucional	O6 / D2	Manter a publicação periódica dos Cadernos do CEAM.	Publicação on-line e impressa de pelo menos 20 volumes dos Cadernos do CEAM.	Publicação de pelo menos 5 volumes dos Cadernos do CEAM.	Foram publicados 2 Cadernos do CEAM, sendo 2 pelo NEAGRI e 1 publicado pelo NEOMNI/TEL-TEC.
CEAM	Comunicação Institucional	O6 / D2	Produzir material informativo sobre as atividades do CEAM para difusão interna e externa.	Circulação de 16 boletins informativos do CEAM impresso e on-line até 2010.	Circulação de 4 boletins informativos.	
CEAM	Comunicação Institucional	O6 / D3	Divulgar as pesquisas realizadas pelos NTs nos meios de comunicação	Promoção de pelo menos 8 encontros de pesquisadores do CEAM com a mídia até 2010.	Promoção de pelo menos 2 encontros de pesquisadores do CEAM com a mídia, por ano.	No ano de 2007 em torno de 12 professores do CEAM receberam o título de "Professores parceiros da imprensa".
CEAM	Comunicação Institucional	O6 / D4	Garantir contínua participação dos Núcleos Temáticos em eventos científicos nacionais e internacionais para a apresentação de trabalhos e/ou produtos.	Participação dos Núcleos Temáticos com apresentação de trabalhos em 20 congressos nacionais e 4 internacionais.	Participação dos Núcleos Temáticos em 5 congressos nacionais e 1 internacional.	A participação dos Núcleos Temáticos em congressos nacionais e internacionais superou em muito a meta estabelecida.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CEAM	Comunicação Institucional	O6 / D5	Reestruturar e manter o portal do CEAM e dos Núcleos Temáticos.	Atualização do portal do CEAM e de 100% dos Núcleos Temáticos.	Atualização do portal do CEAM, manutenção dos sítios existentes e criação de webpages aos Núcleos Temáticos que ainda não possuem.	O Portal do CEAM tem sido atualizado e mantido por servidor contratado para este fim.
CEAM	Comunicação Institucional	O6 / D6	Captar recursos para o financiamento das publicações do CEAM.	Estabelecimento de pelo menos 4 convênios até 2010.	Estabelecimento de convênio com instituições públicas ou privadas para apoiar publicações do CEAM.	Estabeleceu-se convênio institucional público para publicações do CEAM.
CEAM	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Promover atualização e ampliação tecnológica de redes de comunicação de dados	Atualização e ampliação tecnológica das redes de comunicação	Implantação de redes internas no CEAM para compartilhamento de equipamentos	Foi elaborado o projeto da construção de uma rede interna do CEAM a ser implementada em 2008.
CEAM	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Promover atualização e ampliação tecnológica de redes de comunicação de dados	Atualização e ampliação tecnológica das redes de comunicação	Manutenção de serviços de nobreak	Os Nobreaks do CEAM são mantidos por Servidor especializado.
CEAM	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Implantar a Intranet para agilizar processos administrativos.	Implantação de Intranet no CEAM.	Aquisição e renovação de licenças de softwares.	O CEAM utiliza software livre para a implementação da intranet.
CEAM	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Gerar informações sobre temas multidisciplinares para apoio à comunidade interna e externa.	Ampliação da atuação do CEAM na geração de informações sobre temáticas multidisciplinares para apoio à decisão.	Criação de laboratório multidisciplinar de apoio à decisão.	Foi iniciada a implementação do laboratório multidisciplinar de apoio à decisão.
CEAM	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Gerar informações sobre temas multidisciplinares para apoio à comunidade interna e externa.	Aquisição e renovação de licenças de softwares para análises estatísticas e geográficas.	Aquisição e renovação de licenças de softwares para análises estatísticas e geográficas.	Realizado convênio com o Departamento de Estatística para a utilização conjunta do software SAS. Foi implementado o SAVGIS para análise de dados geográficos.
CEDOC	Extensão	O3/ D1	Oferecer cursos, treinamentos e palestras para as comunidades interna e externa.	Oferecimento de cursos, treinamentos e palestras para a comunidade interna na área de técnicas arquivísticas e para as comunidades interna e externa nas áreas de conservação, preservação e restauração de documentos gráficos.	Oferecimento anual de 1 curso em conservação, preservação e restauração de documentos gráficos, 1 curso em técnicas arquivísticas, por meio da PROCAP e treinamento em técnicas arquivísticas conforme a demanda dos centros de custo.	CEAM
CEDOC	Extensão	O3/ D1	Oferecer cursos, treinamentos e palestras para as comunidades interna e externa.	Oferecimento de cursos, treinamentos e palestras para a comunidade interna na área de técnicas arquivísticas e para as comunidades interna e externa nas áreas de conservação, preservação e restauração de documentos gráficos.	Oferecimento de palestras em políticas de conservação, preservação e restauração de documentos gráfico aos alunos de Graduação dos cursos de Arquivologia e de Biblioteconomia.	Uma palestra no CID e uma no CEAM sobre conservação, restauração de documentos gráficos e fotográficos. Estágio supervisionado a 8 alunos do curso de Arquivologia 2 vezes por semana no noturno.
CEDOC	Extensão	O3/ D1	Oferecer cursos, treinamentos e palestras para as comunidades interna e externa.	Oferecimento de cursos, treinamentos e palestras para a comunidade interna na área de técnicas arquivísticas e para as comunidades interna e externa nas áreas de conservação, preservação e restauração de documentos gráficos.	Orientação anual a 02 alunos de graduação dos cursos de Arquivologia e Biblioteconomia na elaboração de Projeto Final.	Orientação a 1 aluno de graduação dos cursos de Arquivologia na elaboração de Projeto Final. Orientação a 1 aluno de graduação dos cursos de Biblioteconomia na elaboração de Projeto Final.
CEDOC	Recursos Humanos	O5 / D5	Capacitar e atualizar servidores do CEDOC.	Capacitação de 25% dos servidores do CEDOC, até 2010.	Participação de três servidores em eventos locais e nacionais.	Participação de três servidores (5%) no curso Conserv., higieniz. e restauração de doc. gráficos pelo PROCAP. Participação de um servidor na implantação da tabela temporal CONARQ, área fim, RJ. Participação de um servidor no Encontro Conserv. Restaur. de Bens Culturais, RJ.
CEDOC	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliar o quadro de pessoal do CEDOC.	Ampliação do número de técnicos-administrativos NS (4), NM (3) e prestadores de serviços (2) e manutenção de 4 estagiários até 2010.	Contratação de 2 arquivistas (NS), 1 historiador (NS), 1 analista de sistemas (NS), 2 técnicos em arquivo (NM) e 1 restaurador de documentos gráficos (NM) por concurso público e 2 prestadores de serviços: 1 arquivista (NS), 1 historiador (NS).	Manutenção de 3 bolsas de estágio técnico, Manutenção de 4 bolsas de trabalho Lotação de 1 bibliotecária em exerc. provisório. Solicitado a SRH inclusão das vagas na programação de concursos públicos da UnB.
CEDOC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhorar e manter a estrutura física e material do CEDOC.	Melhoramento e manutenção da instalação física e material dos diferentes setores do CEDOC até 2010.	Atendimento das necessidades físicas e materiais das áreas fins do CEDOC.	Os serviços continuam a ser executados.
CEDOC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhorar e manter a estrutura física e material do CEDOC.	Melhoramento e manutenção da instalação física e material dos diferentes setores do CEDOC até 2010.	Aquisição de arquivos desluzantes para otimização do espaço físico dos arquivos permanente e intermediário.	O processo continua no DAF. Adquiridas 40 estantes de aço para os arquivos permanente e intermediário.
CEDOC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter os serviços de microfilmagem das diversas unidades da UnB.	Manutenção dos serviços de microfilmagem que atende aos diversos setores da Universidade.	Continuação dos serviços de microfilmagem.	Os serviços foram executados a contento.
CEDOC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter os serviços de microfilmagem das diversas unidades da UnB.	Manutenção dos serviços de microfilmagem que atende aos diversos setores da Universidade.	Reforma para melhoria do espaço físico e material do Serviço de Microfilmagem.	Melhoria dos equipamentos de purificação de água do Laboratório.
CEDOC	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Implantar a estrutura organizacional e regimental do CEDOC	Conclusão do projeto e acompanhamento da implantação da estrutura organizacional e regimental do CEDOC até 2008.	Intermediação junto a SPL da conclusão do trabalho para implantação da estrutura organizacional e regimental do CEDOC.	Projeto continua na Reitoria.
CEDOC	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Criar comissão permanente de avaliação de documentos da FUB.	Avaliação da documentação da FUB nas áreas meio e fim.	Implantação da tabela de temporalidade adotada pelo CONARQ na área meio.	A Comissão continua com reuniões periódicas. Envio de subsídios ao Arquivo Público Nacional para a criação da tabela de temporalidade da área fim.
CEDOC	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Criar comissão permanente de avaliação de documentos da FUB.	Avaliação da documentação da FUB nas áreas meio e fim.	Avaliação permanente da documentação das áreas meio e fim.	Através de Ato da Reitoria foi composta a Comissão Permanente de Avaliação de Documentos da FUB para criação da tabela de temporalidade da área fim.
CEDOC	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Ampliar a participação em projetos e contratos de prestação de serviços externos.	Busca de parceria para prestação de serviços externos conforme disponibilidade de pessoal e capacidade dos laboratórios.	Continuação dos trabalhos de prestação de serviços com os parceiros já existentes.	Continuação dos trabalhos de prestação de serviços de restauração de obras raras do Senado Federal.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CEDOC	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Ampliar a participação em projetos e contratos de prestação de serviços externos.	Busca de parceria para prestação de serviços externos conforme disponibilidade de pessoal e capacidade dos laboratórios.	Participação em maior número de projetos e contratos de prestação de serviços de organização de arquivos, conservação, preservação e restauração de documentos gráficos e digitalização de documentos e microfilmagem.	Em andamento novas negociações.
CEDOC	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Criar espaço físico adequado para o CEDOC.	Construção de prédio para novas instalações do CEDOC até 2010.	Estudos para captação de recursos para construção do prédio do CEDOC.	Aprovado pelo Conselho Diretor da FUB a construção do espaço físico do CEDOC com previsão de construção até 2009.
CEDOC	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Criar espaço físico adequado para o CEDOC.	Construção de um prédio para novas instalações do CEDOC até 2010.	Elaboração do projeto para construção do CEDOC/Arquivo Central da Universidade, juntamente com o CEPLAN.	Aguardando contato com o CEPLAN.
CEDOC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar laboratório para digitalização e microfilmagem de documentos textuais e iconográficos	Criação do laboratório de digitalização e microfilmagem para atender a FUB e prestar serviços externos, até 2009.	Aquisição de recursos para instalação da estrutura (equipamentos e mobiliário) mínima para o funcionamento do laboratório de digitalização e microfilmagem.	Devido a falta de recursos financeiros não foi possível adquirir o sistema PDF-A (digitalização com segurança para arquivo), nem contratar consultor para viabilização do projeto.
CEFTRU	Pesquisa	O2/ D1	Tomar-se um centro de excelência e referência na promoção de cursos e formação de recursos humanos em transportes.	Implantar Laboratório Pedagógico com funcionamento permanente.	Implantar Laboratório Pedagógico com funcionamento permanente	Desenvolvido o projeto preliminar de implantação do Laboratório a ser implementado em 2008
CEFTRU	Pesquisa	O2/ D5	Tomar-se um centro de excelência e referência na realização de pesquisa e desenvolvimento tecnológico em transportes.	Implantação de modelo de promoção de pesquisa.	Institucionalizar linhas de pesquisa.	Definido pesquisador responsável pela Coordenação de Pesquisa. Primeiras discussões realizadas sobre a definição de Linhas de Pesquisa e Áreas de Atuação.
CEFTRU	Pesquisa	O2/ D5	Tomar-se um centro de excelência e referência na realização de pesquisa e desenvolvimento tecnológico em transportes	Implantação de um novo modelo de promoção de pesquisa	Incluir publicações como parte dos projetos	Embora o centro continue tendo publicações de seus projetos, ainda não se iniciaram atividades formais de incentivo.
CEFTRU	Pesquisa	O2/ D5	Tomar-se um centro de excelência e referência na realização de pesquisa e desenvolvimento tecnológico em transportes	Implantação de um novo modelo de promoção de pesquisa	Incentivar a produção de trabalhos científicos pelos pesquisadores do Centro	Embora o centro continue tendo publicações de seus projetos, ainda não se iniciaram atividades formais de incentivo.
CEFTRU	Extensão	O3/ D1	Tomar-se um centro de excelência e referência na promoção de cursos e formação de recursos humanos em transportes.	Implantação de um novo modelo de promoção de cursos.	Levantar demandas internas e externas.	Foram realizados dois levantamentos piloto, um na área técnica e outro na área administrativa.
CEFTRU	Extensão	O3/ D1	Tomar-se um centro de excelência e referência na promoção de cursos e formação de recursos humanos em transportes.	Implantação de um novo modelo de promoção de cursos.	Implantar processo seletivo de corpo docente.	NI
CEFTRU	Extensão	O3/ D1	Tomar-se um centro de excelência e referência na promoção de cursos e formação de recursos humanos em transportes.	Implantação de um novo modelo de promoção de cursos.	Implantar processo de acompanhamento de alunos.	Definida e contratada pedagoga responsável. Primeiras discussões sobre o tema realizadas. Instrumento piloto de avaliação desenvolvido.
CEFTRU	Extensão	O3/ D1	Tomar-se um centro de excelência e referência na promoção de cursos e formação de recursos humanos em transportes.	Implantação de um novo modelo de promoção de cursos.	Implantar processo integrado de elaboração de curso.	Definido um modelo preliminar de processo de organização de cursos. Em andamento dois projetos piloto de condução neste modelo (DNIT e MT).
CEFTRU	Extensão	O3/ D1	Tomar-se um centro de excelência e referência na promoção de cursos e formação de recursos humanos em transportes.	Implantação de um novo modelo de promoção de cursos.	Implantar área de editoração de material didático.	Área de comunicação implantada, contemplando as atividades de diagramação, revisão textual e programação visual, além do controle de envio de material do Ceftru para gráficas.
CEFTRU	Extensão	O3/ D5	Consolidar o CEFTRU como centro de referência em projetos de pesquisa e extensão em transportes.	Fomentar as publicações de projetos.	Levantar fóruns e oportunidades de divulgação da produção técnica e científica do CEFTRU.	Implantado no portal do Ceftru uma relação dos principais eventos de transporte. Para 2008 pretende-se focar publicações em revistas indexadas.
CEFTRU	Recursos Humanos	O5 / D5	Possuir equipe de alto nível, compatível com os objetivos de pesquisa e extensão do CEFTRU	Implantar processo de gestão de recursos humanos	Criar cadastro da equipe do Centro	Concluída a elaboração do cadastro em Banco de Dados.
CEFTRU	Recursos Humanos	O5 / D5	Possuir equipe de alto nível, compatível com os objetivos de pesquisa e extensão do CEFTRU	Implantar processo de gestão de recursos humanos	Definir programa de titulação para o centro	Definidos os critérios de liberação para titulação. Falta a definição de metas e cronograma para a liberação da equipe.
CEFTRU	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Tomar-se um centro de excelência em gestão de projetos na área de transportes	Institucionalização das práticas de gestão de projetos	elaborar os processos de gestão de projetos e seus instrumentos	Elaborados processos e os instrumentos, que estão sendo aplicados de forma piloto. Para 2008 estão previstas as atividades de avaliação a aprimoramento.
CEFTRU	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Tomar-se um centro de excelência em gestão de projetos na área de transportes	Institucionalização das práticas de gestão de projetos	realizar aplicação piloto de gestão de projetos	Foram realizadas várias aplicações pontuais em projetos diferentes. Está previsto para 2008 a primeira aplicação integral a um novo projeto.
CEFTRU	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Alcançar excelência em sua organização de processos institucionais	Padronizar processos organizacionais	Mapear e otimizar todos os processos organizacionais	Processos mapeados, alguns processos já foram otimizados nessa fase. Os demais processos serão otimizados em nova meta anual para 2008.
CEFTRU	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Alcançar excelência em sua organização de processos institucionais	Padronizar processos organizacionais	Desenvolver manuais de procedimento internos	
CEFTRU	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Alcançar excelência em sua infraestrutura física	Executar Plano de Reorganização do Espaço Físico do CEFTRU	Elaborar plano de reorganização	Projeto da nova organização física do centro elaborado (a diferença de valor entre o previsto e o realizado é que o previsto incluiu, erroneamente, o valor de execução da obra.)
CEFTRU	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Alcançar excelência em sua infraestrutura física	Executar Plano de Reorganização do Espaço Físico do CEFTRU	Implantar projeto de adequação do ambiente interno	Realizados a contratação dos serviços e a aquisição do material. Está em preparação o início dos serviços.
CEFTRU	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Alcançar excelência em sua infraestrutura física	Executar Plano de Reorganização do Espaço Físico do CEFTRU	Desenvolver e implantar projeto de organização externa	Foram realizadas as obras de ordenamento e pavimentação do estacionamento externo.
CEFTRU	Comunicação Institucional	O6 / D2	Estabelecer política de comunicação institucional	Fortalecer a comunicação interna	Criar ferramentas de comunicação interna que promovam a propagação e nivelamento do que está sendo produzido no Centro	Atividades contínuas de disseminação, que tem contemplado atualizações no portal do centro, ciclos de palestras, notícias internas e parcerias com a SECOM/UnB.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CEFTRU	Comunicação Institucional	O6 / D2	Estabelecer política de comunicação institucional	Garantir a disseminação científica	Acompanhar e divulgar internamente os congressos, eventos e pesquisas relacionados ao setor de transportes, instigando a disseminação do conhecimento produzido pelo CEFTRU.	
CEFTRU	Comunicação Institucional	O6 / D2	Estabelecer política de comunicação institucional	Garantir a disseminação científica	Monitorar meios de comunicação de massa ou especializados sobre temas relacionados ao setor	Realizado aplicação piloto no projeto MEC/FNDE. Em discussão atualmente a adoção dessa atividade como prática do CEFTRU. Este item será incluído para discussão no Programa de Comunicação Interna em 2008.
CEFTRU	Comunicação Institucional	O6 / D2	Estabelecer política de comunicação institucional	Melhorar a comunicação entre CEFTRU e UnB, por meio da SECOM.	Participar dos diversos meios de comunicação da UnB: Rádio, TV e Portal	Atividade contínua. Foi criado em caráter definitivo o núcleo de comunicação do CEFTRU, para manter contato com a SECOM/UnB. Já foram realizadas várias atividades conjuntas, de disseminação interna e externa.
CEFTRU	Comunicação Institucional	O6 / D2	Fortalecer a imagem do CEFTRU de instituição produtora e divulgadora do conhecimento científico do setor transportes	Comunicação externa - garantir a divulgação científica	Publicização do portal do CEFTRU, tornando-o referência na área	
CEFTRU	Comunicação Institucional	O6 / D2	Fortalecer a imagem do CEFTRU de instituição produtora e divulgadora do conhecimento científico do setor transportes	Comunicação externa - garantir a divulgação científica	Inserir artigos científicos realizados pelo Centro no portal	O portal já está estruturado para receber as publicações, faltando apenas a organização interna e disponibilização. Alguns já estão disponibilizados no portal.
CEFTRU	Comunicação Institucional	O6 / D2	Fortalecer a imagem do CEFTRU de instituição produtora e divulgadora do conhecimento científico do setor transportes	Mostrar credibilidade para atrair novos parceiros	Produzir material de divulgação do Centro, como folheto e revista, e deixar o portal sempre atualizado	Foram produzidos folhetos institucionais do Centro e de seus principais projetos e laboratórios e elaborada proposta de revista jornalística técnica sobre transportes.
CEFTRU	Comunicação Institucional	O6 / D2	Fortalecer a imagem do CEFTRU como instituição produtora e divulgadora do conhecimento científico do setor transportes	Mostrar credibilidade para atrair novos parceiros	Publicar artigo em congressos do setor de comunicação	Publicado o artigo "Ciência e Comunicação no CEFTRU/UnB: guia de práticas de comunicação para projetos do CEFTRU", no IX Congresso Brasileiro de Jornalismo Científico.
CEPLAN	Recursos Humanos	O5 / D5	Capacitar/qualificar a força de trabalho do CEPLAN.	Capacitação de 100% dos colaboradores do CEPLAN, até 2010.	Capacitação de, no mínimo, 30% de colaboradores em cursos relacionados à área de atuação.	Meta atingida parcialmente.
CEPLAN	Recursos Humanos	O5 / D5	Capacitar/qualificar a força de trabalho do CEPLAN.	Capacitação de 100% dos colaboradores do CEPLAN, até 2010.	Realização de, no mínimo, 2 encontros sobre os processos e instrumentos de planejamento para elaboração dos projetos das unidades.	
CEPLAN	Recursos Humanos	O5 / D5	Capacitar/qualificar a força de trabalho do CEPLAN.	Capacitação de 100% dos colaboradores do CEPLAN, até 2010.	Capacitação/Atualização de colaboradores técnicos e administrativos na área de atuação visando a elaboração e acompanhamento de projetos e obras.	
CEPLAN	Recursos Humanos	O5 / D5	Capacitar/qualificar a força de trabalho do CEPLAN.	Participação de colaboradores em eventos locais e nacionais em cada área de atuação, até 2010	Participação de colaboradores em eventos locais e nacionais.	
CEPLAN	Recursos Humanos	O5 / D7	Ampliar o quadro permanente de pessoal do CEPLAN, para a manutenção das atividades técnico-administrativas.	Ampliação do número de técnicos-administrativos NS (20); prestadores de serviço (10); estagiários de graduação em Arquitetura e Engenharia (20), Administração (1), Direito (1) e manutenção de 2 estagiários de graduação em Educação Física e 1 em Biblioteconomia, até 2010.	Ampliação do número de técnicos-administrativos NS (20); prestadores de serviço (10); estagiários de graduação em Arquitetura e Engenharia (20), Administração (1), Direito (1) e manutenção de 2 estagiários de graduação em educação física e 1 em Biblioteconomia.	Meta atingida parcialmente.
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Ampliar a infra-estrutura de mobiliário e equipamentos do CEPLAN.	Modernização de mobiliário e equipamentos da unidade, até 2010.	Modernização de mobiliário.	
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Definir nova estrutura organizacional para o CEPLAN.	Aprovação, implantação e manutenção da nova estrutura organizacional do CEPLAN, até 2010.	Elaboração e encaminhamento da nova estrutura organizacional.	Meta atingida parcialmente (73,27%)
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Promover o estabelecimento de diretrizes para a preservação do patrimônio arquitetônico e urbanístico dos campi da UnB.	Estudos e levantamentos preliminares para elaboração das diretrizes para preservação do patrimônio arquitetônico e urbanístico dos campi da UnB, até 2009.	Desenvolvimento de estudos para elaboração de diretrizes em, pelo menos, 3 unidades.	
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Garantir mecanismo de acesso e permanência de alunos com necessidades especiais, por meio da aplicação da legislação dos PNEs e do desenvolvimento de novos padrões.	Desenvolvimento de padrões normativos que garantam a acessibilidade ambiental nos campi da UnB, até 2008.	Desenvolvimento de padrões normativos que garantam a acessibilidade ambiental nos campi da UnB.	Meta atingida parcialmente (49,65%)
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Revisar e atualizar, com a participação de gestores e da comunidade, o Plano Diretor Físico dos campi da UnB.	Realização de encontros para revisão e atualização do Plano Diretor Físico dos campi da UnB, até 2010.	Identificação das Unidades/Gestores para revisão e atualização do Plano Diretor Físico dos campi.	
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Revisar e atualizar, com a participação de gestores e da comunidade, o Plano Diretor Físico dos campi da UnB.	Revisão, atualização, elaboração e divulgação do Plano Diretor Físico dos campi da UnB, até 2010.	Revisão do Plano Diretor Físico dos campi.	
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Implantar ações da política de planejamento que definam critérios institucionais de ampliação e manutenção do ambiente natural e construído dos campi da UnB.	Implementação de critérios institucionais de planejamento físico e programa de qualidade para o planejamento físico dos campi da UnB, até 2010.	Implantação de critérios institucionais de planejamento físico dos campi	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Implantar ações da política de planejamento que definam critérios institucionais de ampliação e manutenção do ambiente natural e construído dos campi da UnB.	Realização de encontros para avaliação da implementação dos critérios institucionais de ampliação e manutenção do ambiente natural e construído dos campi da UnB, até 2010.	Realização de encontros para avaliação de implementação dos critérios institucionais de ampliação do ambiente natural e construído dos campi.	
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Assegurar a continuidade do aprimoramento da Agenda 21 da UnB, por meio da aplicação de legislação ambiental, no desenvolvimento de planos, projetos e execução de obras.	Implementação de ações que garantam a qualidade de vida nos campi até 2010	Implementação de ações em conjunto com Gestores das unidades acadêmicas e administrativas para garantir a qualidade de vida nos campi da UnB.	
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Implantar sistema de avaliação de custos de produção e de manutenção do ambiente natural e construído dos campi da UnB.	Elaboração do projeto para implantação de sistema de avaliação de custos, até 2010.	Levantamento de dados para elaboração de sistema de avaliação de custos de produção e de manutenção do ambiente natural e construído dos campi.	
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Ampliar a captação de recursos próprios.	Elevação para 100% da captação de recursos, até 2010.	Elevação em 20% da captação de recursos.	Meta atingida parcialmente (62,40%)
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela Administração FUB.	Execução das obras para construção do prédio destinado a EDU, CEAD, CEDOC, DATAUnB e SEI	Execução de 50% das obras para construção do prédio destinado a EDU, CEAD, CEDOC, DATAUnB e SEI	Meta atingida parcialmente (94%)
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela Administração FUB.	Execução das obras para expansão da Faculdade de Tecnologia - Departamento de Engenharia Florestal	Execução de 100% das obras para expansão da Faculdade de Tecnologia - Departamento de Engenharia Florestal	Meta atingida parcialmente (92,53%)
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela Administração FUB.	Execução das obras de reformas, recuperações e ampliações do Instituto Central de Ciências.	Execução de 25% das obras de reformas, recuperações e ampliações do ICC	Meta atingida parcialmente (60%)
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela Administração FUB.	Execução das obras para construção do prédio destinado ao Núcleo de Tecnologia da Informação e ao Centro de Informática (NTI/CPD)	Execução de 100% das obras para construção do prédio destinado ao Núcleo de Tecnologia da Informação e ao Centro de Informática (NTI/CPD)	Meta atingida parcialmente (75%).
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela Administração FUB.	Execução das obras de reforma do OCA II	Execução de 50% das obras de reforma do OCA II	
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela Administração FUB.	Execução das obras de reforma e ampliação do prédio da Administração Central	Execução de 100% das obras de reforma e ampliação do prédio da Administração Central	Meta atingida parcialmente (47,87%)
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela Administração FUB.	Execução das obras para construção dos prédios de ensino e administração do campus de Ceilândia, até 2010.	Execução de 10% das obras para construção dos prédios de ensino e administração do campus de Ceilândia.	
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela Administração FUB.	Execução das obras para construção do prédio destinado ao Programa Infância Juvenil (PIJ)	Execução de 100% das obras para construção do prédio destinado ao PIJ.	Meta atingida parcialmente (4,67%)
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela Administração FUB.	Execução das obras para construção do Centro de Recuperação de Áreas Degradadas da UnB (CRAD/UnB)	Execução de 60% das obras para construção do Centro de Recuperação de Áreas Degradadas da UnB (CRAD/UnB)	Meta atingida parcialmente (9,89%)
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela Administração FUB.	Execução das obras de adequação e ampliação do Departamento de Ciência da Informação e Documentação (CID/FACE)	Execução de 100% das obras de adequação e ampliação do Departamento de Ciência da Informação e Documentação (CID/FACE)	
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela Administração FUB.	Execução das obras para construção dos prédios de ensino e administração do campus do Gama, até 2010.	Execução de 10% das obras para construção dos prédios de ensino e administração do campi do Gama.	
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela Administração FUB.	Execução das obras para construção do prédio destinado ao Centro de Manutenção de Equipamentos	Execução de 100% das obras para construção do prédio destinado ao CME	Meta atingida parcialmente (69,23%)
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela Administração FUB.	Execução das obras para construção do Módulo de Convívio e Lazer dos Servidores da UnB	Execução de 100% das obras para construção do Módulo de Convívio e Lazer dos Servidores da UnB	Meta atingida parcialmente (26,13%)

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela Administração FUB.	Execução das obras para construção do prédio destinado ao Departamento de Desenho Industrial	Execução de 50% das obras para construção do prédio destinado ao Departamento de Desenho Industrial	Meta atingida parcialmente (93,88%)
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Elaborar projetos arquitetônicos e complementares de obras para atender necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela Administração da FUB.	Elaboração dos projetos arquitetônico e complementares para ampliação do campus de Planaltina, até 2009.	Elaboração de 20% dos projetos arquitetônicos e complementares para ampliação do campus de Planaltina.	Meta atingida parcialmente (14,90%)
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Elaborar projetos arquitetônicos e complementares de obras para atender necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela Administração da FUB.	Elaboração dos projetos arquitetônico e complementares para administração do campus de Ceilândia, até 2008.	Elaboração de 40% dos projetos arquitetônicos e complementares para construção do campus de ensino e administração do campus de Ceilândia.	Meta atingida parcialmente (60,30%)
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Elaborar projetos arquitetônicos e complementares de obras para atender necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela Administração da FUB.	Elaboração dos projetos arquitetônico e complementares para construção dos prédios de ensino e administração do campus do Gama, até 2010.	Elaboração de 40% dos projetos arquitetônicos e complementares para construção dos prédios de ensino e administração do campus do Gama.	Meta atingida parcialmente (11,70%)
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Elaborar projetos arquitetônicos e complementares de obras para atender necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela Administração da FUB.	Elaboração dos projetos arquitetônico e complementares para construção dos demais prédios contemplados no PDI e aprovados pela administração superior da FUB, até 2009.	Elaboração de 30% dos projetos arquitetônicos e complementares para construção dos demais prédios contemplados no PDI e aprovados pela administração superior da FUB.	Meta atingida parcialmente (27,54%)
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Ampliar e reorganizar o espaço físico do CEPLAN.	Ampliação e organização do espaço físico do CEPLAN, até 2010.	Elaboração de estudos para ampliação do espaço físico.	Meta atingida parcialmente (83%)
CEPPAC	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Manter o alto padrão acadêmico e ampliar as relações culturais e institucionais.	Ampliação do número de vagas para 25 do corpo discente.	Ampliação do número de vagas para 25 do corpo discente.	NI
CEPPAC	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Participação de membros externos em banca de Doutorado.	Previsão de 10 membros externos por ano.	Previsão de 10 membros externos por ano.	Diárias e passagens para professores externos participarem de banca de mestrado e doutorado.
CEPPAC	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ampliação do número de vagas para 25 do corpo discente.	Ampliação do número de vagas para 25 do corpo discente.	Ampliação do número de vagas para 25 do corpo discente.	NI
CEPPAC	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Apoiar o programa de Pós-Graduação por meio de convênios.	Apoio ao programa de Pós-Graduação através de convênios.	Apoio ao programa de Pós-Graduação por meio de convênios.	Apoio ao programa de Pós-Graduação por meio de convênios.
CEPPAC	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Manter as atividades de Pós-Graduação.	Manutenção das atividades de Pós-Graduação.	Manutenção das atividades de Pós-Graduação.	Recursos destinados a manutenção e desenvolvimento do programa de Pós-Graduação.
CEPPAC	Pesquisa	O2/ D1	Realizar seminários, congressos, simpósios, palestras e mesas redondas, visando divulgar as pesquisas realizadas para a comunidade interessada.	Divulgação de resultado.	Divulgação de resultado.	#NOME?
CEPPAC	Pesquisa	O2/ D1	Realizar seminários, congressos, simpósios, palestras e mesas redondas, visando divulgar as pesquisas realizadas para a comunidade interessada.	Apoio a participação de Professores em Congressos com pagamento de inscrição.	Apoio a participação de Professores em Congressos com pagamento de inscrição.	Apoio aos professores em congressos nacionais e internacionais com pagamento de inscrição.
CEPPAC	Pesquisa	O2/ D3	Ampliar a capacidade para a realização de pesquisas, não apenas referentes ao Mestrado e Doutorado, mas em outras frentes interdisciplinares, envolvendo alunos de todos os níveis, independentemente do programa de PG relacionados com estudos comparados.	Desenvolvimento de novas pesquisas em diversas áreas que estejam relacionadas aos estudos comparados sobre as Américas.	Desenvolvimento de novas pesquisas em diversas áreas que estejam relacionadas aos estudos comparados sobre as Américas.	Escola de altos Estudos - Introdução de uso do SPSS
CEPPAC	Pesquisa	O2/ D3	Pagamento anual de filiação CEPPAC a Instituição representativas acadêmicas.	Pagamento anual de filiação CEPPAC a Instituição representativas acadêmicas.	Pagamento anual de filiação CEPPAC a Instituição representativas acadêmicas, CLACSO: Consejo Latino Americano de Ciências Sociais ANPOCS: associação Nacional de Pós-Graduação em Pesquisas em Ciências Sociais.	Pagamento anuidade da CLACSO com participação da direção em reuniões e grupos de pesquisa realizadas pela CLACSO.
CEPPAC	Pesquisa	O2/ D4	Aquisição de equipamentos de informática, equipamentos para pesquisa de campo e aparelhos eletrônicos.	Apoio geral para pesquisas.	Apoio geral para pesquisas.	Apoio geral para pesquisa com aquisição de material.
CEPPAC	Pesquisa	O2/ D4	Renovação de equipamentos de informática.	A cada ano mudança e aquisição de 2 novos computadores.	A cada ano mudança e aquisição de 2 novos computadores.	NI
CEPPAC	Pesquisa	O2/ D4	Implementar novo espaço físico do CEPPAC.	Implementar novo espaço, no intuito de poder atender as demandas do centro no desenvolvimento de um modo geral.	Implementar novo espaço, no intuito de poder atender as demandas do centro no desenvolvimento de um modo geral.	Reestruturação para criação de laboratório de informática.
CEPPAC	Pesquisa	O2/ D4	Manutenção da rede de informática.	Manutenção da rede de informática.	Manutenção da rede de informática.	Compra de 2 telas LCD.
CEPPAC	Recursos Humanos	O5 / D1	Aumentar o quadro de técnicos-administrativos, docentes.	Contratação de 2 professores.	Contratação de 2 professores.	Contratação de 1 servidor do quadro e 1 colaborador.
CESPE	Ensino de Graduação	O1/ D4	Ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior.	Estudar a possibilidade de isentar da taxa de inscrição no PAS/VESTIBULAR os alunos regularmente matriculados na rede pública de ensino do DF.	Constituição de Comissão para elaboração de relatório conclusivo e envio ao MRT.	Estudo concluído e encaminhado.
CESPE	Ensino de Graduação	O1/ D4	Ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior.	Estudar formas alternativas de acesso à UnB que atendam ao projeto da Universidade Nova.	Participação nas discussões organizadas pelo DEG.	Participação nos encontros realizados.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CESPE	Ensino de Graduação	O1/ D4	Ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior.	Estudar formas alternativas de acesso à UnB que atendam ao projeto da Universidade Nova.	Consolidação das mudanças propostas no modelo de avaliação no PAS.	Mudanças 100% consolidadas.
CESPE	Ensino de Graduação	O1/ D4	Ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior.	Estudar formas alternativas de acesso à UnB que atendam ao projeto da Universidade Nova.	Elaboração de projeto de criação da FEIRA DE CURSOS para realização no final do 2/2007 de 62 cursos.	Não realizada em função dos transtornos gerados pela greve dos servidores (o calendário do 2º/2007, que inicialmente previa uma semana livre para realização de eventos similares, foi cancelado).
CESPE	Ensino de Graduação	O1/ D4	Ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior.	Estudar formas alternativas de acesso à UnB que atendam ao projeto da Universidade Nova.	Oferta de aproximadamente 30 cursos ou oficinas para o Fórum Permanente de Estudantes, utilizando o Moodle.	6 cursos foram ofertados.
CESPE	Ensino de Graduação	O1/ D4	Ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior.	Estudar formas alternativas de acesso à UnB que atendam ao projeto da Universidade Nova.	Estabelecimento de parcerias com as Secretarias de Educação da Região Centro-Oeste para a formação continuada de professores.	NI
CESPE	Ensino de Graduação	O1/ D4	Ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior.	Estudar formas alternativas de acesso à UnB que atendam ao projeto da Universidade Nova.	Realização de debate para levantamento de interesses das atividades e eventos a serem desenvolvidas no Fórum Permanente de Pais.	Realização de 1 debate com o grupo de pais de disléxicos.
CESPE	Ensino de Graduação	O1/ D4	Ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior.	Estudar formas alternativas de acesso à UnB que atendam ao projeto da Universidade Nova.	Avaliação dos cursos realizados ao longo de 2007 e o levantamento da demanda de interesses dos professores para o ano seguinte.	100% cumprida.
CESPE	Ensino de Graduação	O1/ D4	Ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior.	Estudar formas alternativas de acesso à UnB que atendam ao projeto da Universidade Nova.	Criação de Revista Virtual para o Fórum Permanente de Professores, destinadas à troca de experiências e comunicação com a rede de ensino.	75% realizado. Instalado o software (livre) e todos os aplicativos necessários; Realizado curso de treinamento sobre o software no IBICT; Configuração do ambiente (em andamento); Lançamento previsto para 1º/2008.
CESPE	Ensino de Graduação	O1/ D10	Contribuir com as avaliações de cursos.	Ampliar para outros cursos/disciplinas os exames de proficiência atualmente aplicados para línguas estrangeiras.	Estudo, em conjunto com as respectivas unidades, da possibilidade de transformar as provas de Habilidades Especiais em exames de certificação.	NI
CESPE	Ensino de Graduação	O1/ D10	Contribuir com as avaliações de cursos.	Ampliar para outros cursos/disciplinas os exames de proficiência atualmente aplicados para línguas estrangeiras.	Discussão com o DEG e departamentos da UnB que oferecem disciplinas dos cursos básicos.	NI
CESPE	Pesquisa	O2/ D3	Contribuir para a ampliação da produtividade da UnB em pesquisa.	Analisar e publicar periodicamente resultados de pesquisas em avaliação educacional.	Cadastramento de pesquisadores da UnB que trabalham com pesquisa em avaliação educacional.	20 pesquisadores cadastrados.
CESPE	Pesquisa	O2/ D3	Contribuir para a ampliação da produtividade da UnB em pesquisa.	Transformar o CESPE/UnB em centro de referência internacional na área de avaliação.	Ampliação dos contatos com organismos internacionais.	80 contatos realizados.
CESPE	Pesquisa	O2/ D3	Contribuir para a ampliação da produtividade da UnB em pesquisa.	Transformar o CESPE/UnB em centro de referência internacional na área de avaliação.	Realização Seminário Internacional de Avaliação Educacional.	Parcialmente cumprida.
CESPE	Extensão	O3/ D1	Promover a interação universidade-escolas do ensino médio por meio das ações do PAS.	Duplicar a oferta de cursos no âmbito do Fórum Permanente de professores, pais e estudantes.	Oferecimento de 30 cursos, presenciais e semipresenciais, com cerca de 30 inscritos por curso, totalizando 900 professores capacitados.	NI
CESPE	Extensão	O3/ D1	Promover a interação universidade-escolas do ensino médio por meio das ações do PAS.	Modernizar os cursos do Fórum Permanente de professores por meio do uso da tecnologia da informação.	Aquisição de um Servidor para acesso ao Moodle, 24 horas.	Meta transferida para 2008.
CESPE	Extensão	O3/ D1	Promover a interação universidade-escolas do ensino médio por meio das ações do PAS.	Modernizar os cursos do Fórum Permanente de professores por meio do uso da tecnologia da informação.	Criação de infra-estrutura para tutoria que dê suporte às atividades semipresenciais	NI
CESPE	Recursos Humanos	O5/ D1	Ter quadro de colaboradores com excelência de desempenho.	Alcançar 100% em excelência no desempenho dos servidores/colaboradores.	Adequação do perfil dos servidores/colaboradores ao novo portfólio de serviços prestados pelo CESPE.	Capacitados 25% do quadro de colaboradores.
CESPE	Recursos Humanos	O5/ D1	Ter quadro de colaboradores com excelência de desempenho.	Alcançar 100% em excelência no desempenho dos servidores/colaboradores.	Realização de quatro encontros anuais para acompanhamento e avaliação do desenvolvimento das atividades	Realizados 2 encontros.
CESPE	Recursos Humanos	O5/ D6	Dimensionar o quadro de pessoal necessário às atividades do CESPE/UnB.	Repor em 60% o quadro de pessoal técnico-administrativo.	Reposição de 10 servidores NM no quadro de pessoal técnico-administrativo	Não houve autorização para concurso para reposição do quadro em 2007.
CESPE	Recursos Humanos	O5/ D6	Dimensionar o quadro de pessoal necessário às atividades do CESPE/UnB.	Terceirização de postos de trabalho em TI.	Terceirização de 78 postos de trabalho em TI.	Processo interrompido por determinação da PJU. Esta meta será revista em função do parecer jurídico.
CESPE	Planejamento e Gestão	O6/ D1	Desenvolver instrumentos para otimização da gestão.	Aumentar a satisfação dos clientes internos, institucionais e não institucionais.	Aprimoramento da atividade gerencial "Café com Prosa", criando mecanismos de comunicação interna eficientes entre as áreas de trabalho	Os mecanismos foram 50% melhorados.
CESPE	Planejamento e Gestão	O6/ D1	Desenvolver instrumentos para otimização da gestão.	Aumentar a satisfação dos clientes internos, institucionais e não institucionais.	Implementar o Sistema de Atendimento e Ouvidoria (SAO)	Projeto interrompido no âmbito da UnB.
CESPE	Planejamento e Gestão	O6/ D1	Desenvolver instrumentos para otimização da gestão.	Reduzir em 10% os gastos operacionais da unidade, por grandes itens de despesas.	Revisão dos critérios de distribuição de pessoal para aplicação de provas	
CESPE	Planejamento e Gestão	O6/ D1	Desenvolver instrumentos para otimização da gestão.	Reduzir em 10% os gastos operacionais da unidade, por grandes itens de despesas.	Padronização de eventos por tipo, de acordo com a negociação com o cliente	
CESPE	Planejamento e Gestão	O6/ D1	Desenvolver instrumentos para otimização da gestão.	Preservar a qualidade dos serviços e atividades realizadas pelo CESPE	Aperfeiçoamento da logística do CESPE por meio da aquisição de 6 veículos.	6 veículos adquiridos
CESPE	Planejamento e Gestão	O6/ D1	Desenvolver instrumentos para otimização da gestão.	Preservar a qualidade dos serviços e atividades realizadas pelo CESPE	Manutenção das atividades de concursos e eventos realizados pelo CESPE.	172 eventos realizados.
CESPE	Planejamento e Gestão	O6/ D2	Redefinir estruturas, rotinas e procedimentos administrativos	Reestruturar os processos de trabalho.	Melhoria e padronização dos processos administrativos	Iniciada a gestão de documentos.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CESPE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Redefinir estruturas, rotinas e procedimentos administrativos	Reestruturar os processos de trabalho.	Implantação de estrutura administrativa condizente com as orientações dos órgãos fiscalizadores	Minuta de regimento preparada para ser submetida ao CONSUNI.
CESPE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Redefinir estruturas, rotinas e procedimentos administrativos	Reestruturar os processos de trabalho.	Definição de critérios e parâmetros para elevação da produtividade e diminuição do retrabalho	Definidos processos por área e equipes de trabalho responsáveis pelas atividades.
CESPE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Realocar a administração do Restaurante Universitário em área de ação comunitária da UnB.	Reinserção do RU na estrutura da UnB em área compatível com sua função.	Constituição de Grupo de Estudos, para até julho de 2007 apresentar proposta para revitalização do RU.	Estudo realizado e apresentado ao CAD.
CESPE	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Integrar o CESPE no Programa de Melhoria Contínua da FUB.	Estudar a viabilidade de certificação na ISO 14000.	Instituição de Comissão de estudo da viabilidade de certificação na ISO 14000.	
CESPE	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Diversificar formas de captação de recursos do CESPE/UnB.	Ampliar em 20% o volume de recursos captados.	Manutenção das atividades de Avaliações Educacionais; Certificações e Concursos Públicos	Atividades mantidas e ampliadas com novos processos de seleção e credenciamentos.
CESPE	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Ampliar as instalações físicas do CESPE.	Resgatar o Projeto inicial do CESPE/UnB com acréscimo de um Centro de Treinamento.	Elaboração do Projeto arquitetônico do arquivo intermediário do Auditório, das salas de treinamento e projetos especiais e dos centros de treinamento na Casa Niemeyer para inclusão no Plano Diretor.	Em elaboração pelo CEPLAN os projetos do arquivo, auditório e salas de treinamento na sede do CESPE/UnB.
CESPE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar as instalações físicas do novo prédio do CESPE/UnB	Preparar a infra-estrutura dos ambientes de trabalho.	Preparar a infra-estrutura dos ambientes de trabalho.	50% dos ambientes foram preparados. Meta não concluída em razão de atraso nos processos de licitação pelo CEPLAN.
CESPE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Contribuir com o Programa de Portadores de Necessidades Especiais da UnB.	Ampliar as modalidades de participação dos PNEs na execução dos processos do CESPE/UnB.	Adaptação de ambientes no CESPE para permitir a participação de PNEs nas atividades desenvolvidas.	Em adaptação pela PRC e CEPLAN.
CESPE	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Integrar processos administrativos e corporativos informatizados do CESPE.	Integrar processos administrativos e corporativos informatizados do CESPE.	Reformulação do sistema de distribuição (SMCAD) e do sistema de cadastramento de escolas.	Sistema em reformulação.
CESPE	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Integrar processos administrativos e corporativos informatizados do CESPE.	Integrar processos administrativos e corporativos informatizados do CESPE.	Automação de 50% dos processos de trabalhos administrativos e tecnológicos por meio de sistemas parametrizados.	10% dos processos melhorados.
CESPE	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Integrar processos administrativos e corporativos informatizados do CESPE.	Integrar processos administrativos e corporativos informatizados do CESPE.	Implantação e manutenção de sistemas de acompanhamento de atividades: controle de a) estoque; b) contratos; c) custos; d) Contratação e Pagamento de Colaboradores; e) Dimensionamento dos colaboradores, por escola, de aplicação de provas; f) controle de barras, identificando os lacres de saída e retorno dos malotes; g) Conferência de Processos	Implantados a), d) e f). Em desenvolvimento os demais.
CESPE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Viabilizar e fomentar, apoiado em investimentos continuados, um excelente nível de prestação de serviços de tecnologia da informação e comunicação.	Modernizar a infra-estrutura de processamento e armazenagem de informações.	Aquisição/atualização de notebooks, microcomputadores e robô backup.	Aquisição/atualização parcial.
CESPE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Viabilizar e fomentar, apoiado em investimentos continuados, um excelente nível de prestação de serviços de tecnologia da informação e comunicação.	Modernizar a infra-estrutura de processamento e armazenagem de informações.	Aquisição/atualização de 25% dos servidores de arquivos, web, de e-mail, de impressão, de banco de dados, servidores DNS, servidores proxy e servidores de imagens de alta performance e grande capacidade de armazenamento.	Aquisição/atualização parcial.
CESPE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Viabilizar e fomentar, apoiado em investimentos continuados, um excelente nível de prestação de serviços de tecnologia da informação e comunicação.	Atualização de 100% de softwares existentes e manutenção das licenças de uso.	Atualização de 25% de softwares existentes e manutenção das licenças de uso.	Atualização parcial.
CESPE	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Manter a segurança e modernizar a gestão de TI e Comunicação	Atualizar os processos de segurança e gestão de Tecnologia da Informação e Comunicação.	Contratação de 50% de consultoria necessária para estabelecimento de gestão em TI	Meta transferida para 2008.
CESPE	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Manter a segurança e modernizar a gestão de TI e Comunicação	Atualizar os processos de segurança e gestão de Tecnologia da Informação e Comunicação.	Aquisição, atualização e modernização de 25% dos equipamentos de monitoração e segurança dos ambientes internos do CESPE/UnB (físico e lógicos).	
CESPE	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Manter a segurança e modernizar a gestão de TI e Comunicação	Atualizar os processos de segurança e gestão de Tecnologia da Informação e Comunicação.	Aquisição, atualização e modernização de 50% dos equipamentos gráficos do CESPE	Processo formalizados para licitação em 2008.
CET	Ensino de Graduação	O1/ D4	Criar o Curso de Graduação em Turismo.	Desenvolvimento de estudos para criar o curso de graduação em Turismo	Desenvolvimento de plano para criação do curso de graduação em Turismo.	Em fase de estudo e planejamento de proposta.
CET	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Fortalecer e Ampliar os Cursos de Mestrado e Doutorado.	Consolidação do Mestrado Profissional em Turismo.	Consolidação do Mestrado Profissional em Turismo	Viabilização de infra-estrutura da 1ª turma do mestrado; Aquisição de computadores, impressoras e livros para o NDIR.
CET	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Fortalecer e Ampliar os Cursos de Mestrado e Doutorado.	Ampliação do curso de mestrado em Turismo de 3 novas turmas.	Abertura de uma nova turma.	Em andamento uma turma de mestrado com 19 alunos; Em negociação oferta da 2ª turma, definição do número de vagas e indicação da Comissão de Seleção.
CET	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Ampliar o Acervo com Livros e Periódicos Especializados.	Ampliação do acervo do NDIR com livros nacionais e internacionais das áreas de Turismo, Hospitalidade e Gastronomia.	Ampliação de 40% do acervo do NDIR/CET.	Inclusão de 369 títulos no acervo (compras-60 e doações-309).

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CET	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Ampliar o Acervo com Livros e Periódicos Especializados.	Manutenção e ampliação das assinaturas de revistas especializadas e periódicos.	Manutenção e ampliação de assinaturas de 1 jornal e 3 revistas especializadas.	Manutenção da assinatura de 2 jornais, 4 revista nacionais e 1 revista internacional.
CET	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Fortalecer e ampliar os cursos de especialização.	Oferta de, no mínimo, um curso de especialização presencial por ano de cada área: Turismo, Hospitalidade e Gastronomia.	Realização de 2 cursos de especialização na área de Hospitalidade.	Encerramento do curso Gestão em Hotelaria; Em andamento, o curso Gestão Hotelaria Sustentável, com 53,57% das h/a ministradas. Nova proposta de curso Hotelaria Hospitalar foi aprovada pelo DPP.
CET	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Fortalecer e ampliar os cursos de especialização.	Oferta de, no mínimo, um curso de especialização presencial por ano de cada área: Turismo, Hospitalidade e Gastronomia.	Realização de 5 cursos de especialização na área de Gastronomia.	Encerramento dos cursos Tecnologia de Alimentos e Gastronomia e Segurança Alimentar II e Qualidade em Alimentos IV; Em andamento curso Gastronomia e Saúde; o curso Qualidade em Alimentos V foi aprovado pelo DPP.
CET	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Fortalecer e ampliar os cursos de especialização.	Oferta de, no mínimo, um curso de especialização presencial por ano de cada área: Turismo, Hospitalidade e Gastronomia.	Realização de 2 cursos de especialização na área de Turismo.	Em andamento cursos Formação de Consultores em Turismo e Tur e Des Econômico. A proposta do curso Planejamento e Gestão do Turismo foi aprovada pelo DPP. Nova proposta de curso Gestão de Negócios em Turismo 3 em elaboração.
CET	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Fortalecer e ampliar os cursos de especialização.	Promoção da Educação a Distância, com a oferta de, no mínimo, um curso de especialização por ano.	Realização de 1 curso de especialização a distancia por ano.	Em andamento o curso Formação de Professores em Turismo. Em estudo, nova proposta de curso: TSI.
CET	Pesquisa	O2/ D1	Produzir Novos Conhecimentos em Todas as Áreas.	Fortalecimento dos Grupos de Pesquisas existentes com a inclusão de mais docentes de outras IES nacionais e internacionais e alunos de pós-graduação lato e stricto sensu.	Fortalecimento dos Grupos de Pesquisas.	Inclusão de 3 pesquisadores Junior.
CET	Pesquisa	O2/ D1	Produzir Novos Conhecimentos em Todas as Áreas.	Disponibilização da produção acadêmica no site do CET.	Disponibilização da produção acadêmica no site do CET.	NI
CET	Pesquisa	O2/ D3	Desenvolver pesquisas dentro das áreas de concentração dos cursos de pós-graduação.	Publicação de livros e artigos em periódicos no Brasil e no Exterior produzidos pelo CET.	Publicação de 5 livros e 10 artigos.	Publicação do livro Alquimia dos Alimentos, SENAC; Ecoturismo - melhores práticas para gestão de sistemas de trilhas em propriedades rurais no Centro-Oeste. In: Educação Ambiental e Conservação da Biodiversidade. Ed Manole Ltda., 2007.
CET	Pesquisa	O2/ D3	Desenvolver pesquisas dentro das áreas de concentração dos cursos de pós-graduação.	Construção e alinhamento de conhecimentos produzidos pelos alunos dos cursos de Pós-Graduação com as áreas de atuação dos projetos do CET.	Divulgação de 30% do conhecimento produzido.	NI
CET	Pesquisa	O2/ D5	Criar e Fortalecer os Grupos de Pesquisas	Cadastramento no CNPq de Grupos de Pesquisa.	Cadastramento no CNPq de 1 Grupo de Pesquisa.	Preparação do Grupo de Pesquisa: Turismo, Sustentabilidade e Meio ambiente. Membros contatados; Liderança definida; Constituição da proposta do Grupo ao CNPq em preparação.
CET	Pesquisa	O2/ D5	Criar e Fortalecer os Grupos de Pesquisas	Implantação do Observatório em Turismo nas 5 regiões do País.	Implantação de Observatório em Turismo, 1 na Região Nordeste e 1 na Região Centro-Oeste.	Proposta encaminhada à BrasíliaTur para avaliação.
CET	Pesquisa	O2/ D5	Criar e Fortalecer os Grupos de Pesquisas	Ampliação do volume de projetos de pesquisas consolidados.	Consolidação de 30% dos projetos de pesquisas.	Diversos Projetos em andamento: Pesq Aeroporto; TSI/FGV Proj. Observat; Diag do Tur Afro-BA; Prod. Cartilhas do TSI; Vídeo propaganda TSI; A partici e o impacto econômico do Tur no DF; Plan e Implem do Observatório de Tur Sustent no DF; Tur Cívico, etc.
CET	Extensão	O3/ D1	Promover Cursos/Eventos de Extensão Presenciais e a Distância.	Realização de cursos/eventos de extensão presencial e a distância.	Realização de 20 eventos/cursos de extensão presencial ou a distância.	2 Ciclos de Palestras; 1 curso a distância; 16 seminários; 1 Teleconferência e 18 cursos presenciais.
CET	Extensão	O3/ D3	Estimular a Participação da Comunidade Acadêmica em Eventos Científicos.	Participação de docentes e discentes em eventos científicos.	Participação de 15 docentes e 10 discentes em eventos científicos.	Participação de docentes em eventos científicos: (1) Cong Advances in Tourism Economics, Vila Nova e Santo André, Portugal; (1) III Enc do Fórum Nacional dos Mestrados Profissionais em Manaus/AM; (2) 49º CONOTEL- SP; (2) IV Seminário da ANPTUR - SP.
CET	Extensão	O3/ D5	Identificar as Demandas de Prestação de Serviços e Consultorias.	Realização de atividades de prestação de serviços e consultorias.	Prestação de serviços de consultoria para 1 contrato com o MTUR para gestão de documentos.	Em execução do Projeto Gestão de Documentos.
CET	Extensão	O3/ D7	Estimular Parcerias Externas Voltadas para o Desenvolvimento Regional Sustentável.	Atuação voltada para o desenvolvimento regional sustentável.	Atuação voltada para o desenvolvimento regional sustentável.	NI
CET	Recursos Humanos	O5 / D3	Definir Quadro Permanente de Pessoal Docente	Implantação do Quadro Permanente de Pessoal Docente Doutores com a criação de 12 vagas para atender as necessidades do mestrado e doutorado, a partir de 2007.	Contratação de 4 professores doutores: dois em dedicação exclusiva e dois em tempo parcial.	Transferência de professor doutor do IB para o CET.
CET	Recursos Humanos	O5 / D5	Ampliar Quadro de Pessoal Técnico-Administrativo Qualificado.	Incentivo a capacitação dos servidores técnicos-administrativos por meio de Programa de Capacitação Institucional.	Capacitação de 18 servidores técnicos-administrativos por meio do Programa de Capacitação Institucional.	Participação de servidores em cursos: PROCAP/ Inglês (2 servidores); Especialização/CEAD (1 servidor).
CET	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliar Quadro de Pessoal Técnico-Administrativo do CET	Ampliação do quadro de servidores técnicos-administrativos do CET para 12, para melhor atender às demandas e necessidades dos setores a partir de 2007.	Contratação de 3 servidores técnicos-administrativos.	Contratação de 3 estagiários.
CET	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Transformar o CET em Unidade Gestora de Recursos.	Encaminhamento de ações necessárias à Administração Superior para transformar o CET em Unidade Gestora de Recursos.	Encaminhamento de ações para implantação de 1 Unidade Gestora Executora.	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CET	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Redefinir estruturas, rotinas e procedimentos administrativos.	Definição da estrutura organizacional, rotinas e procedimentos administrativos.	Definição das rotinas de procedimentos administrativos do CET.	Rotinas e procedimentos administrativos em fase de implantação e iniciada a reestruturação organizacional do CET.
CET	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Implementar Sistemas Gerenciais	Realização de pesquisas para identificação de metodologias sobre sistemas gerenciais voltados para o turismo junto às esferas municipal, estadual e federal.	Realização de pesquisas para identificação de metodologias.	
CET	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Implementar Sistemas Gerenciais	Implementação de sistemas de acompanhamento, controle e avaliação.	Implementação de 1 sistema de acompanhamento, controle e avaliação.	Implantação do Sistema de Acompanhamento de Projetos.
CET	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Implementar Sistemas Gerenciais	Implementação do Arquivo Intermediário e Permanente do CET.	Implementação de Arquivo Intermediário e Permanente no CET.	
CET	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Criar alternativas de captação de recursos.	Ampliar o número de convênios e contratos com instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais para viabilização de projetos.	Negociação de 14 convênios e/ou contratos.	Em andamento 5 Contratos de Prestação de Serviços e 2 convênios.
CET	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Criar alternativas de captação de recursos.	Obtenção de patrocínios para financiamento de cursos de pós-graduação e projetos diversos.	Obtenção de 5 patrocínios.	FAP/DF e Bancorbras.
CET	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Manter atividades acadêmicas e administrativas.	Reformar e modernizar os Prédios do CET.	Manutenção e conservação de 5 salas de aulas.	Aquisição de material de consumo.
CET	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Manter atividades acadêmicas e administrativas.	Reformar e modernizar os Prédios do CET.	Sinalização interna e externa e manutenção das estruturas de madeira.	Em andamento: identificação dos módulos e das salas de aulas.
CET	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Manter atividades acadêmicas e administrativas.	Reformar e modernizar os prédios do CET.	Instalação no Módulo B de 1 laboratório de informática e 1 posto de xerox.	Solicitação de instalação do posto de xerox já aprovado pela PRC. Substituição do mobiliário do Laboratório de Informática e instalação de 2 linhas telefônicas para o trabalho de tutoria.
CET	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Manter atividades acadêmicas e administrativas.	Reformar e modernizar os prédios do CET.	Conclusão dos projetos de iluminação interna e externa, rede elétrica e paisagismo.	Concluído a parte de iluminação externa e paisagismo. Em andamento, o projeto de iluminação interna.
CET	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Manter atividades acadêmicas e administrativas.	Reformar e modernizar os prédios do CET.	Reestruturação e consolidação da secretaria do curso de mestrado e doutorado para as 4 novas turmas e 1 turma do doutorado.	Viabilizada a infra-estrutura da 1ª turma do mestrado.
CET	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Manter atividades acadêmicas e administrativas.	Reformar e modernizar os prédios do CET.	Implementação do projeto de ampliação do espaço físico e conservação do acervo do NDIT/CET.	Em fase de implantação.
CET	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Manter atividades acadêmicas e administrativas.	Reformar e modernizar os prédios do CET.	Instalação de 1 sistema de segurança para o NDIT/CET.	
CET	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Manter atividades acadêmicas e administrativas.	Implementação do projeto de conservação do acervo geral e coleções especiais.	Implementação do projeto de ampliação do espaço físico e conservação do acervo do NDIT/CET.	Projeto em estudo.
CET	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar o espaço físico do CET para viabilizar suas atividades.	Reorganizar e modernizar o espaço físico.	Adequação de 10 equipamentos e 26 mobiliários para conclusão das obras de implementação da Escola de Gastronomia.	
CET	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar o espaço físico do CET para viabilizar suas atividades.	Reorganizar e modernizar o espaço físico.	Aquisição de 662 equipamentos e mobiliários para funcionamento da Escola de Gastronomia.	
CET	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar o espaço físico do CET para viabilizar suas atividades.	Reorganizar e modernizar o espaço físico.	Adequação de 10 equipamentos e 10 conjuntos de mesas e cadeiras para desenvolvimento das atividades administrativas e acadêmicas.	
CET	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a Divulgação de Produtos e Serviços nos Meios de Comunicação.	Divulgação nas diversas mídias para dar visibilidade ao CET.	Divulgação sobre o CET nos diversos veículos da mídia.	Foram publicadas notas e matérias em diversas mídias: sites, Correio Braziliense.
CET	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a Divulgação de Produtos e Serviços nos Meios de Comunicação.	Elaboração de cartazes e fôlderes para a divulgação do CET e seus respectivos cursos.	Elaboração de 1480 cartazes e 36000 fôlderes.	Elaboração de cartazes e fôlderes para divulgação dos eventos de extensão e cursos de especialização.
CET	Comunicação Institucional	O6 / D5	Desenvolver novo site do CET na WEB	Conclusão do site do CET na WEB	Implementação do novo sítio do CET na WEB.	Site implementado na WEB.
CET	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Promover a Automatização de Processos de Trabalhos Administrativos, Acadêmicos, Científicos e Tecnológicos.	Implementação do Laboratório de Acesso Digital do NDIT para auxílio à pesquisa dos usuários.	Implementação de 1 laboratório.	
CET	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Promover a Automatização de Processos de Trabalhos Administrativos, Acadêmicos, Científicos e Tecnológicos.	Aquisição de licenças de sistemas operacionais.	Aquisição de 10 licenças de sistemas operacionais.	2 Licenças windows XP, por doação.
CETEC	Pesquisa	O2/ D5	Conceber e executar pesquisas que possam subsidiar a elaboração de políticas públicas de Educação do Campo e Desenvolvimento Rural, enfatizando o papel do campo na construção de um modelo de desenvolvimento que promova a inclusão social e a preservação ambiental.	Desenvolver projetos que construam metodologias transdisciplinares de pesquisa, intervenção para produzir conhecimento na práxis social, a partir das demandas dos atores locais e das articulações com as instituições de pesquisa existentes nas regiões onde se desenvolvem os projetos.	Realização da Pesquisa Nacional sobre a Educação Superior no Brasil: uma análise interdisciplinar das políticas para o desenvolvimento brasileiro, em parceria com a UFRN e a UFES, a ser financiado pela CAPES.	NI
CETEC	Pesquisa	O2/ D5	Conceber e executar pesquisas que possam subsidiar a elaboração de políticas públicas de Educação do Campo e Desenvolvimento Rural, enfatizando o papel do campo na construção de um modelo de desenvolvimento que promova a inclusão social e a preservação ambiental.	Desenvolver projetos que construam metodologias transdisciplinares de pesquisa, intervenção para produzir conhecimento na práxis social, a partir das demandas dos atores locais e das articulações com as instituições de pesquisa existentes nas regiões onde se desenvolvem os projetos.	Realização da Pesquisa Nacional sobre a Educação Superior no Brasil: uma análise interdisciplinar das políticas para o desenvolvimento brasileiro, em parceria com a UFRN e a UFES, a ser financiado pela CAPES.	NI

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CETEC	Pesquisa	O2/ D5	Conceber e executar pesquisas que possam subsidiar a elaboração de políticas públicas de Educação do Campo e Desenvolvimento Rural, enfatizando o papel do campo na construção de um modelo de desenvolvimento que promova a inclusão social e a preservação ambiental.		Avaliação dos micro dados da Pesquisa Nacional de Educação na Reforma Agrária - PNERA, em parceria com o INEP.	NI
CIFMC	Ensino de Graduação	O1/ D12	Participação de pesquisadores visitantes e pos-doutores nas ações de ensino de graduação.	Envolver pelo menos um pesquisador visitante por ano em atividades de uma unidade acadêmica de área afim, sempre que houver interesse mútuo.	Envolver pelo menos 1 pesquisador sênior por ano em atividades vinculadas a uma Unidade Acadêmica de área afim.	Meta parcialmente executada, com o envolvimento de pesquisadores em atividades de ensino de graduação.
CIFMC	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Participação do CIFMC em atividades de pesquisa de interesse comum com outras unidades acadêmicas.	Participação dos pesquisadores visitantes nos programas de Pós-graduação de áreas afins.	Participação de pelo menos um pesquisador visitante em programas de pós-graduação de áreas afins.	A meta foi parcialmente implementada, com a participação de professores visitantes associados em programas de pós-graduação (pós-doutorado).
CIFMC	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Participação do CIFMC em atividades de pesquisa de interesse comum com outras unidades acadêmicas.	Participação dos pesquisadores pos-doutores nos programas de Pós-graduação de áreas afins.	Ter pelo menos um pesquisador pós-doutor vinculado a Programas de pós-graduação.	Participação de pesquisadores no Programa de Pós-doutorado.
CIFMC	Pesquisa	O2/ D1	Envolvimento de docentes de outras unidades em atividades do Centro.	Envolvimento com o IF, IQ e FT.	Participação do CIFMC em projetos destas Unidades e vice-versa, com projetos comuns aprovados em agências de fomento	Realização de eventos, visitas de cooperação bilateral
CIFMC	Pesquisa	O2/ D2	Manter no período convênios com o MCT, CNPq, FAPDF, CAPES.	Celebrar acordos com entidades nacionais e internacionais.	Celebrar e manter acordo com ICTP, Trieste, Instituto Kavili, CSIC Espanha.	Meta foi parcialmente implementada com a celebração de convênio com o CSIC da Espanha, com a vinda de dois pesquisadores espanhóis e a ida de pesquisador do CIFMC à Espanha. Conyatis foram mantidos com o Kavili e ICTP mas os acordos não foram celebrados.
CIFMC	Pesquisa	O2/ D4	Implantar e manter o Laboratório de Materiais em parceria com unidades acadêmicas, envolvendo a participação de órgãos externos.	Adquirir equipamentos de porte e de alta tecnologia (PPMS, SQUID, Raios X entre outros).	Aquisição do PPMS.	Meta implementada. Termo de COMODATO com a EMBRAPA para cessão de uso de um PPMS. Aquisição de cluster de computação, compra de matérias e equipamentos de laboratório. Reforma do espaço do laboratório. Aquisição de livros e equipamentos.
CIFMC	Pesquisa	O2/ D4	Dar mais capacidade de locomoção/deslocamento dos pesquisadores.	Aquisição de veículo.	Ter veículo à disposição dos pesquisadores para trabalhos de campo.	NI
CIFMC	Pesquisa	O2/ D5	Concurso para pesquisadores e técnicos do quadro permanente lotados no CIFMC.	Contratação de 5 pesquisadores titulares.	Contratação de 5 pesquisadores titulares.	Meta parcialmente atingida com a realização de seleção simplificada de três Professores Titulares Visitantes. Seleção de 5 pesquisadores visitantes bolsistas de pesquisa e vinda de pesquisadores colaboradores associados ao CIFMC.
CIFMC	Pesquisa	O2/ D5	Concurso para pesquisadores e técnicos do quadro permanente lotados no CIFMC.	Discussão com as Unidades Acadêmicas para determinar interesses comuns de colaboração.	Desenvolver projetos de colaboração científica de mútuo interesse com outras unidades acadêmicas.	Foram desenvolvidos projetos com pesquisadores do IQ, FS e IF. Várias pesquisas estão em andamento.
CIFMC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D5	Melhorar o espaço de estar em volta da Copa do Prédio do CFIMC	Adequação do espaço e melhoria das características visuais, compra de mobiliário	Compra de mobiliário e pintura do espaço	Meta atingida.
CIFMC	Recursos Humanos	O5/ D6	Contratação ou realização de concurso para técnicos-administrativos	Concurso e Posse para pelo menos 10 técnicos-administrativos	Contratação de 10 técnicos	Como não houve autorização para concursos, as atividades de apoio técnico foram realizadas por meio de Bolsas de Pesquisa e serviços de Pessoa Física.
CIFMC	Recursos Humanos	O5/ D6	Contratação ou realização de concurso para técnicos-administrativos	Concurso e Posse para pelo menos 10 técnicos administrativos	Concurso e posse de pelo menos 2 técnicos-administrativos a cada ano	Contratação de pessoal de apoio técnico como bolsistas e serviços de pessoa física, devido a não autorização de concursos.
CIFMC	Obras e Espaço Físico	O6/ D3	Reforma do teto do prédio do CIFMC	Reforma do teto, eliminando goteiras existentes há mais de 10 anos	Reforma do teto	A meta foi concluída com a recuperação do teto do CIFMC.
CIFMC	Obras e Espaço Físico	O6/ D4	Reforma dos banheiros e auditório	Reformar os espaços de banheiro e auditório	Reformar auditório e banheiros	Adaptações no espaço do auditório realizadas
CIORD	Ensino de Graduação	O1/ D7	Promover a ampliação da oferta em disciplina de graduação.	Oferecimento de 8 disciplinas aos cursos de graduação, até 2010.	Oferecimento alternado de 2 disciplinas, módulo livre, aos cursos de graduação da UnB, a partir de 2007. Disciplinas: Economia e Gestão de Áreas Protegidas (EGAP) e Instrumentos de Política Ambiental (IPA).	Oferecida 1 disciplina a graduação (EGAP).
CIORD	Ensino de Graduação	O1/ D9	Promover a melhoria das condições físicas e materiais do ensino de graduação a professores e alunos da UnB e escolas de ensino médio do GDF.	Ampliação do espaço físico em 20% e realização de upgrade em 13 equipamentos do laboratório de ensino, até 2010.	Ampliação de espaço em 5% e fazer upgrade em 2 computadores do laboratório, visando o desenvolvimento de pesquisa por parte de alunos e professores da UnB e de escolas de ensino médio do GDF.	Upgrade executado em 10 computadores.
CIORD	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Promover a ampliação da oferta de cursos de pós-graduação strito sensu.	Implantação de 1 mestrado profissionalizante, até 2010.	Discussão sobre o projeto.	Reuniões em andamento para elaboração do projeto.
CIORD	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Promover a ampliação da oferta de cursos de pós-graduação lato sensu	Estabelecimento de 4 contratos com instituições privadas para oferecimento de 6 cursos de especialização em diversas regiões do país e no Distrito Federal, até 2010.	Acordo de 1 Contrato com órgão do GDF ou do governo federal, para oferta de 2 cursos de especialização.	Negociações em andamento.
CIORD	Pesquisa	O2/ D2	Promover a ampliação do volume de projetos de pesquisa na UnB.	Realização de 2 projeto de pesquisa sobre ocupação do espaço e ordenamento territoriais, até 2010.	Elaboração dos projetos.	Elaboração em andamento.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CIORD	Pesquisa	O2/ D3	Promover a publicação de trabalhos científicos de alunos do CIORD e de outras unidades da UnB.	Publicação eletrônica ou impressa de até 20 trabalhos apresentados em eventos promovidos pelo CIORD e em colaboração com outras unidades da UnB, até 2010.	3 publicações eletrônicas e 2 publicações impressas dos trabalhos (anais) apresentados em eventos promovidos pelo CIORD e em colaboração com outras unidades da UnB.	3 publicações eletrônicas efetivadas.
CIORD	Pesquisa	O2/ D4	Propiciar condições físicas e materiais para o desenvolvimento de pesquisa de docentes e de alunos vinculados ao CIORD e a outras unidades da UnB.	Aquisição de 8 PC's, 2 no-breaks, 1 impressora laser e 1 projetor multimídia, até 2010.	Aquisição de 2 PCs e 1 no-break.	10 PCs.
CIORD	Extensão	O3/ D7	Estabelecer parcerias internas e externas à UnB, voltadas para o ensino.	Execução de 4 projetos de extensão junto com unidades da UnB ou externas, até 2010.	Execução de 1 projeto com o Departamento de Administração e Economia.	1 projeto executado com o Departamento de Economia e de Administração (Gestão Empreendedora e Planejamento) para professores da Secretaria de Educação do GDF.
CIORD	Recursos Humanos	O5/ D5	Propiciar condições para a qualificação e a capacitação da categoria técnico-administrativa do Quadro Efetivo	Oferta de 12 vagas para capacitação de servidores em cursos de pós-graduação "lato sensu" e outros cursos oferecidos pelo CIORD, até 2010	Liberação de 3 vagas para servidores técnicos-administrativos do quadro efetivo da UnB.	2 vagas liberadas para cursos realizados
CIORD	Recursos Humanos	O5/ D6	Estruturar equipe de trabalho técnico-administrativa do Centro para manutenção das atividades administrativas.	Contratação de 2 pessoas com conhecimento em web designer e rede sem fio, até 2008	Contratação de 1 técnico em web designer	Contrato temporário (jan. a dez.) de prestador de serviços com conhecimentos na área de web designer
CIORD	Planejamento e Gestão	O6/ D1	Promover o aperfeiçoamento da gestão universitária, voltada para as atividades de ensino e de pesquisa	Implantação de 1 fórum de discussão sobre aspectos socioeconômicos da ocupação do espaço e ordenamento territoriais (EOT), até 2010	Reestruturação do site do CIORD	Inserção de 3 HTMLs para viabilizar a oferta de cursos e projetos executados.
CIORD	Planejamento e Gestão	O6/ D6	Garantir as atividades administrativas do CIORD.	Viabilização de recursos financeiros (R\$ 32.000,00) via tesouro, para manutenção das atividades administrativas do CIORD, até 2010	Antecipação de recursos financeiros ao DAF de R\$ 8000	R\$ 5.000 foram antecipados
CME	Ensino de Graduação	O1/ D2	Oferecer ao corpo discente da UnB a estrutura do CME para desenvolvimento de projetos finais.	Apoiar o desenvolvimento de projetos finais.	Apoiar o desenvolvimento de 12 projetos finais.	Apoio dado a, pelo menos, 5 projetos finais (ENE, IF e IQ).
CME	Ensino de Graduação	O1/ D9	Prover a manutenção do parque de equipamentos da Universidade que atendem ao ensino.	Desenvolver, implantar e avaliar o Sistema de Manutenção Preditiva.	Execução do Projeto de Manutenção Preditiva de Câmaras Frias e microcomputadores.	A fase de predição de câmara frias foi adiantada com a conclusão do trabalho de dois alunos do ENM. Entretanto, a continuidade dos trabalhos para a predição de microcomputadores aguarda a liberação da contratação de quatro estagiários para o apoio.
CME	Ensino de Graduação	O1/ D9	Prover a manutenção do parque de equipamentos da Universidade que atendem ao ensino.	Ampliar o programa de Manutenção Preventiva, abordando outros equipamentos da FUB.	Redução de 10% da manutenção não programada (reparo) de equipamentos em relação à manutenção programada.	O CME superou a meta estimada. Em 2007 foram 82% de ações não programadas contra 18% programadas. Em 2006 foram atendidas 8.152 O.S. não programadas, em 2007 esse número foi de 7.078, ou seja, com o esforço pela prevenção, as não programadas reduziram 13%.
CME	Ensino de Graduação	O1/ D9	Prover a manutenção do parque de equipamentos da Universidade que atendem ao ensino.	Atender todas as solicitações de manutenção dos equipamentos de ensino.	Atender a manutenção de 4000 Ordens de serviço de manutenção e reparo de equipamentos de ensino.	Foram atendidas 2.926 ordens de serviço de equipamentos de ensino.
CME	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Oferecer ao corpo discente da UnB a estrutura do CME para desenvolvimento de dissertações e teses de mestrado e doutorado.	Apoiar o desenvolvimento de experimentos necessários à elaboração de teses de doutorado.	Apoio ao desenvolvimento de 1 teses de doutorado.	NI
CME	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Oferecer ao corpo discente da UnB a estrutura do CME para desenvolvimento de dissertações e teses de mestrado e doutorado.	Apoiar o desenvolvimento de experimentos e equipamentos necessários à elaboração de dissertações de mestrado.	Apoio ao desenvolvimento de 15 dissertações de mestrado, até 2010.	Apoio dados a duas dissertações de mestrado (ENE e ENC) na confecção de partes e peças de experimentos.
CME	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Criação do Curso de Especialização Lato Sensu em Engenharia da Manutenção.	Busca de parcerias para execução do curso.	Identificar um grupo de trabalho iniciar o projeto acadêmico do curso.	NI
CME	Pesquisa	O2/ D1	Oferecer ao corpo docente da UnB a estrutura do CME para desenvolvimento de trabalhos de pesquisa.	Apoiar professores no desenvolvimento de projetos de pesquisa.	Apoio ao desenvolvimento de 1 projeto de pesquisa	Apoio a 1 projeto de pesquisa no Observatório Astronômico do IF, localizado na Fazenda Água Limpa.
CME	Pesquisa	O2/ D4	Prover a manutenção do parque de equipamentos da Universidade que atendem a pesquisa.	Atender todas as solicitações de manutenção dos equipamentos de pesquisa.	Atender a manutenção de 2000 Ordens de serviço de equipamentos de pesquisa.	Foram concluídas 1.579 ordens de serviços de equipamentos utilizados em pesquisa.
CME	Extensão	O3/ D1	Fomentar a difusão do conhecimento técnico relacionados à área de manutenção.	Ofertar Curso de Manutenção de Monitores CRT.	Abriu, pelo menos, 6 turmas do Curso de Manutenção de Monitores por ano.	Foi aberta a primeira turma do curso de Manutenção de Monitores porém, as aulas não foram iniciadas por falta de quorum.
CME	Extensão	O3/ D1	Fomentar a difusão do conhecimento técnico relacionados à área de manutenção.	Ofertar o Curso de Manutenção de Notebooks.	Criar projeto acadêmico do Curso.	Programa do Curso em fase de conclusão.
CME	Extensão	O3/ D1	Fomentar a difusão do conhecimento técnico relacionados à área de manutenção.	Ofertar o Curso de Manutenção de Notebooks.	Ofertar, pelo menos, 6 turmas do Curso de Manutenção Notebooks.	Programa do Curso em fase de Conclusão.
CME	Extensão	O3/ D1	Fomentar a difusão do conhecimento técnico relacionados à área de manutenção.	Ofertar Curso de Manutenção de Equipamentos de Refrigeração.	Criar o projeto do curso.	Em fase de criação do projeto do curso.
CME	Extensão	O3/ D1	Fomentar a difusão do conhecimento técnico relacionados à área de manutenção.	Ofertar curso de Manutenção de Microcomputadores.	Criar o projeto do curso.	NI
CME	Extensão	O3/ D1	Fomentar a difusão do conhecimento técnico relacionados à área de manutenção.	Ofertar curso de Manutenção de Microcomputadores.	Ofertar, pelo menos, 6 turmas do Curso de Manutenção de Microcomputadores.	NI
CME	Extensão	O3/ D1	Fomentar a difusão do conhecimento técnico relacionados à área de manutenção.	Ofertar Curso de Manutenção de Projetor de Multimídia.	Criar o projeto do curso.	NI
CME	Extensão	O3/ D1	Fomentar a difusão do conhecimento técnico relacionados à área de manutenção.	Ofertar Curso de Linux orientado a manutenção de microinformática.	Criar o projeto do curso.	Em fase de criação do programa do curso.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CME	Extensão	O3/ D1	Fomentar a difusão do conhecimento técnico relacionados à área de manutenção.	Ofertar Curso de Manutenção em Equipamentos de Microscopia.	Criar o projeto do Curso de Manutenção em Equipamentos de Microscopia.	Em fase de aprovação pelo Centro Interdisciplinar de Formação Continuada - INTERFOCO.
CME	Extensão	O3/ D1	Fomentar a difusão do conhecimento técnico relacionados à área de manutenção.	Ofertar Curso de Manutenção de Impressoras à Laser.	Ofertar, pelo menos, 1 turma do Curso de Manutenção de Impressoras à Laser.	NI
CME	Extensão	O3/ D4	Expor à sociedade o trabalho realizado na manutenção dos equipamentos científicos da UnB.	Participar da Semana de Extensão da FUB.	Participar ativamente das atividades de extensão promovidas pela FUB.	Participação da Semana de C&T com a Exposição: "A Responsabilidade da Manutenção na Preservação do Meio Ambiente". Apresentou-se as necessidades de instituir meios de empregar o mínimo de insumos, reutilizar, reciclar, diminuir o consumo dos equipamentos.
CME	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D1	Captação de Recursos.	Buscar parceiros para execução de Contratos/Convênios de prestação de serviço de manutenção de equipamentos com outros órgãos públicos ou privados.	Firmar pelo menos 1 convênio com a iniciativa pública e/ou privada para prestação de serviço de manutenção de equipamentos.	Foram realizados alguns contatos, mas, até o momento, nenhum contrato foi firmado. A não ser a manutenção dos equipamentos do Hospital Universitário.
CME	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D2	Oferecer oportunidade de estágios a alunos do ensino médio da rede pública do Distrito Federal.	Contratar alunos da rede pública de Ensino para estágio na infraestrutura de manutenção de equipamentos.	Oferecer 2 vagas de estágio para alunos de ensino médio.	Foram solicitadas as vagas junto ao Decanato de Administração e Finanças. Meta em fase de aprovação.
CME	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D2	Oferecer oportunidade de estágios a alunos do ensino médio da rede pública do Distrito Federal.	Contratar alunos da Escola Técnica de Brasília para estágio na manutenção de equipamentos.	Oferecer 3 vagas de estágio para alunos da Escola Técnica.	NI
CME	Recursos Humanos	O5/ D1	Consolidar o Programa de Avaliação de Desempenho como instrumento que proporcione a melhoria das condições de trabalho e o aprimoramento profissional.	Avaliar o desempenho do corpo técnico-administrativo do quadro permanente	Promover, ao longo do período, uma reunião de negociação, quatro de acompanhamento e uma avaliação final.	Realizada uma reunião de negociação.
CME	Recursos Humanos	O5/ D1	Consolidar o Programa de Avaliação de Desempenho como instrumento que proporcione a melhoria das condições de trabalho e o aprimoramento profissional.	Avaliar o desempenho dos serviços de mão-de-obra especializada contratados indiretamente	Promover, ao longo do período, uma reunião de negociação, quatro de acompanhamento e uma avaliação final.	Foram feitas as reuniões de negociação e uma de acompanhamento. Entretanto, a greve dos servidores da Instituição comprometeu a execução do restante devido a sobrecarga de trabalho no período após a greve.
CME	Recursos Humanos	O5/ D1	Consolidar o Programa de Avaliação de Desempenho como instrumento que proporcione a melhoria das condições de trabalho e o aprimoramento profissional.	Promover o desenvolvimento profissional dos colaboradores, buscando elevar o conhecimento de técnicas modernas praticadas na manutenção.	Incentivar a participação dos colaboradores em cursos de aperfeiçoamento profissional, feiras, congressos e seminários.	Participação: - 5 colaboradores no I ENAMA, RS. - 2 Curso de Manutenção dos Monitores LCD, SP - 1 Curso de Manutenção de Notebooks, SP - 4 Congresso NETCOM, SP. - 13 Curso de Inglês - 30 no Curso de Elaboração de Pareceres e Relatórios Técnicos
CME	Recursos Humanos	O5/ D1	Consolidar o Programa de Avaliação de Desempenho como instrumento que proporcione a melhoria das condições de trabalho e o aprimoramento profissional.	Promover encontros, palestras e treinamento junto com os usuários para orientar a utilização dos recursos dos equipamentos e a redução dos índices de falhas por utilização indevida.	Promover encontros, palestras e treinamento junto com os usuários para orientar a utilização dos recursos dos equipamentos e a redução dos índices de falhas por utilização indevida.	
CME	Recursos Humanos	O5/ D7	Manter o quadro de colaboradores técnico e administrativo compatível com o funcionamento das atividades	Otimizar os recursos humanos nas condições de infra-estrutura e atualizar o número de colaboradores na proporção do crescimento dos serviços	Contratar a mão-de-obra de um técnico especializado em eletromecânica para atender a manutenção dos elevadores da FUB. Repor as vagas de dois técnicos em eletrônica do quadro permanente com mão-de-obra terceirizada até que seja realizado concurso para suprir as respectivas vagas. Ampliar o contrato de mão-de-obra de Auxiliar de Serviços Gerais para mais um componente.	Um projeto prevendo a contratação dessa mão-de-obra foi concluído, encaminhado ao DAF e em seguida à PRC, gestora do contrato. Entretanto a PRC negou o pedido, prejudicando o andamento dos trabalhos do CME.
CME	Planejamento e Gestão	O6/ D1	Prover a manutenção do parque de equipamentos da Universidade que atendem no apoio administrativo.	Atender todas as solicitações de manutenção dos equipamentos de apoio administrativo.	Atender 7600 solicitações de manutenção dos equipamentos de apoio administrativo.	Foram atendidas 6.051 ordens de serviços de equipamentos de apoio administrativo
CME	Planejamento e Gestão	O6/ D5	Implementar novo sistema de controle da manutenção dos equipamentos da FUB	Trabalhar a favor da criação de sistema de controle da manutenção dos equipamentos com funções automatizadas, integradas a outros sistemas e transparente a todos os usuários.	Definir o termo de referência e implementar novo sistema de controle da manutenção dos equipamentos da FUB	Gestão está sendo feita com o CPD para definir o projeto de novo sistema.
CME	Obras e Espaço Físico	O6/ D1	Implantar programa de qualidade no CME	Inserir Programa de Qualidade no CME para atingir a excelência do serviço de Manutenção.	Executar periodicamente a pesquisa de satisfação do usuário	
CME	Obras e Espaço Físico	O6/ D1	Implantar programa de qualidade no CME	Modernizar a infra-estrutura da manutenção dos equipamentos	Equipar as oficinas com novos equipamentos para procedimentos de manutenção preditiva e adquirir mobiliário para maior conforto no trabalho dos técnicos	Os equipamentos, móveis e outros materiais estão sendo adquiridos até o final de 2007
CME	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Buscar meios de criar o espaço físico próprio do CME em condições adequadas às necessidades da manutenção dos equipamentos	Construir o prédio com a sede definitiva do CME e implementar a infra-estrutura necessária a garantir a excelência no processo de manutenção de equipamentos.	Fazer gestões junto a Administração Superior e ao CEPLAN para criar condições de instalação da sede definitiva em 2008.	Os projetos executivos da sede do CME foram licitados, faltando aprovação e entrega.
CPAB	Pesquisa	O2/ D1	Promover atividades de pesquisa e desenvolvimento científico e cultural visando formar e capacitar pesquisadores, técnicos e profissionais na cultura material, biológica, artística, tecnológica de bambus e fibras naturais.	Desenvolvimento, até 2010, de um número significativo de estudos e pesquisas de modo a ampliar o conhecimento sobre o bambu bem como sua oferta. Criação de disciplinas em número adequado bem como de práticas pedagógicas afim de despertar o interesse dos estudantes em torno dessa matéria-prima.	Criação de um banco de dados, planejamento e realização de cursos específicos e proposição de disciplinas práticas e informativas a serem incorporadas no ensino público (ensino fundamental e médio).	Estabelecimento de parceria com a Associação Gente do Brasil para desenvolver Curso de capacitação visando geração de emprego e renda com a promoção do Ministério da Ciência e Tecnologia. O curso está planejado para ter início no primeiro semestre de 2008.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CPAB	Pesquisa	O2/ D1	Promover atividades de pesquisa e desenvolvimento científico e cultural visando formar e capacitar pesquisadores, técnicos e profissionais na cultura material, biológica, artística, tecnológica de bambus e fibras naturais.	Realização de alguns inventários de bambus nativos e fibras naturais (cipós, palhas, embiras, etc.).	Criação de coleções vivas de plantas nativas e cultivadas (viveiros).	Encontra-se em processo de estabelecimento de um Convênio de Cooperação Técnica e Científica entre a FUB e a NOVACAP/GDF com intermediação do CPAB para coleta e propagação de bambus nativos do bioma cerrado para fins de coleção, paisagismo e urbanização.
CPAB	Extensão	O3/ D6	Difundir novos conhecimentos da planta e sua ecologia assim como novas práticas tecnológicas do uso do bambu e das fibras naturais nos setores social, produtivo e institucional.	Aprimoramento e otimização do emprego dos bambus e das fibras naturais especialmente nos setores da indústria moveleira, da construção civil, do paisagismo e do artesanato.	Criação de projetos voltados para a aplicação e demais atividades extensionistas e fomento à captação de recursos financeiros para a sustentabilidade do CPAB.	Proposição de 2 ações de implantação de infra-estrutura de pesquisa do CPAB: com o Serviço Florestal Brasileiro/MMA, aquisição e importação de máquinas chinesas; com o Programa Nacional de Floresta/MMA, montagem de sistema de imunização e secagem do bambu.
CPAB	Extensão	O3/ D6	Difundir novos conhecimentos da planta e sua ecologia assim como novas práticas tecnológicas do uso do bambu e das fibras naturais nos setores social, produtivo e institucional.	Apoio ao desenvolvimento de projetos, políticas públicas e ações governamentais que promovam a inclusão social de populações em risco no DF e na RIDE.	Criação de um setor para o estabelecimento de cooperação técnica-científica incluindo projetos, contratos e convênios e para a divulgação de informações.	As instalações físicas que deverão abrigar o CPAB na Granja do Torto encontram-se em reforma.
CPAB	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratação de pesquisadores, consultores, estagiários-técnicos de nível superior com formação especializada e pessoal de apoio.	Viabilização técnica das atividades de apoio à pesquisa e extensão do CPAB.	Contratação de 6 estagiários-técnicos de nível superior.	A solicitação encontra-se na SRH/Reitoria da UnB aguardando decisão.
CPAB	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratação de pesquisadores, consultores, estagiários-técnicos de nível superior com formação especializada e pessoal de apoio.	Viabilização técnica das atividades de apoio à pesquisa e extensão do CPAB.	Contratação de pessoal de apoio às atividades técnica-administrativas do CPAB.	A solicitação encontra-se na SRH/Reitoria da UnB aguardando decisão.
CPAB	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratação de pesquisadores, consultores, estagiários-técnicos de nível superior com formação especializada e pessoal de apoio.	Viabilização técnica das atividades de apoio à pesquisa e extensão do CPAB.	Contratação de pesquisadores e consultores para ações específicas do CPAB.	A solicitação encontra-se na SRH/Reitoria da UnB aguardando decisão.
CPAB	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Implantar a infra-estrutura física e predial do Centro de Pesquisa e Aplicação de Bambu e Fibras Naturais, compreendendo a reforma e adaptação de instalações prediais existentes, urbanização, equipamentos e mobiliário.	Reforma e adaptação das atuais instalações prediais concomitantemente com a organização da equipe de trabalho.	Reforma e adaptação das instalações prediais existentes do CPAB e urbanização de sua área aberta; aquisição de equipamentos laboratoriais/oficina, mobiliário e outros materiais.	Em conclusão o escritório básico para abrigar administração e apoio técnico do CPAB. Para a oficina de marcenaria, faltam serviços complementares como pintura das faixas de segurança, montagem de lixas e outros.
CPCE	Ensino de Graduação	O1/ D3	Apoiar os diversos cursos de graduação promovendo o acesso a novas tecnologias de apoio a aprendizagem, em especial na área de Comunicação.	Ampliação do apoio a projetos acadêmicos em diferentes áreas: artística, científica e tecnológica buscando estimular a autonomia, criatividade, espírito crítico, empreendedorismo e conduta ética de seus egressos.	Disponibilização, para os estudantes de graduação, a título de empréstimo, equipamentos de áudio e vídeo e as instalações do estúdio de gravação do CPCE/UnBTV para apoio a diferentes projetos acadêmicos, bem como cópiagem de material videográfico em diferentes formatos.	Foram realizadas 258 cópias de materiais videográfico, para a comunidade interna e externa, bem como está em fase de execução os serviços de produção/reprodução de materiais multimídia, para cursos de graduação a distância da UnB e da UAB.
CPCE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Apoiar os cursos de pós-graduação e auxiliar pesquisas relevantes de seus egressos em diferentes áreas do conhecimento.	Ampliação do apoio a projetos acadêmicos nos diferentes cursos de pós-graduação objetivando aprimorar a qualificação científica, tecnológica e artística de seus egressos.	Disponibilização de equipamentos, instalações e pessoal técnico do CPCE/UnBTV para auxiliar estudantes de pós-graduação, em especial àqueles das áreas de Jornalismo, Comunicação e Artes.	Estamos produzindo material multimídia para as disciplinas dos cursos de especialização em Desenvolvimento da Gestão Estratégica e Direito Processual Tributário, em parceria com o CEAD.
CPCE	Pesquisa	O2/ D3	Fomentar novos Projetos de Pesquisa e estimular a divulgação nos meios de comunicação de resultados contidos em teses e dissertações.	Estímulo a execução de projetos de pesquisa com parcerias nacionais e internacionais.	Desenvolvimento de mecanismos de busca que fomentem novas parcerias com a iniciativa pública e privada para a realização de projetos de pesquisa em diferentes áreas, em especial às da Comunicação.	Estamos incluindo na nova estrutura organizacional do CPCE/UnBTV, o Laboratório de Interatividade e Mídias Digitais, bem como a elaboração de uma Plano de Marketing.
CPCE	Extensão	O3/ D3	Apoiar as parcerias em Projetos de Extensão e Pesquisa, sobretudo disponibilizando suportes midiáticos objetivando a divulgação na comunidade do saber acadêmico.	Consolidação de parcerias com a iniciativa pública e privada para o desenvolvimento de trabalhos a partir da extensão e da prestação de serviços técnicos.	Criação de cursos especializados nas áreas de animação, cinema e vídeo buscando incentivar e apoiar a participação da comunidade acadêmica e na prestação de serviços técnicos.	Meta em fase de aperfeiçoamento operacional.
CPCE	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Ampliar parcerias no desenvolvimento comunitário com destaque para a cobertura de eventos de forma a difundir o interna e externamente via UnBTV.	Implantação de diretrizes que possibilitem que a UNBTV seja reconhecida pela comunidade universitária e pela população do Distrito Federal e entorno como um canal de televisão com programação de qualidade voltada para diferentes áreas do conhecimento.	Apresentação de uma grade de exibição diária com qualidade, a partir de programas de entrevista, documentários, reportagens, etc.	Está em execução uma grade de programação que contempla entrevistas, documentários e reportagens, bem como a cobertura de eventos internos e externos, com exibição no canal 6 da NET.
CPCE	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliar o quadro de servidores/colaboradores do CPCE, segundo critérios de seleção e programa interno de recepção e adaptação às atividades da Unidade.	Ampliação da força de trabalho com dois novos trainees, três estagiários e dois bolsistas especializados nas áreas de comunicação, jornalismo e propaganda e assim superar a atual insuficiência de recursos humanos local.	Contratação de 2 estagiários e 2 trainees nas áreas de Comunicação e revogar os atuais contratos.	O quadro de pessoal foi ampliado com 2 técnicos-administrativos do quadro, e a contratação de 6 bolsistas e 2 estagiários.
CPCE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Estabelecer modelo de gestão que viabilize aprimorar a infra-estrutura, sustentabilidade do CPCE/UnBTV e seus desenvolvimentos.	Criação de modelo de gestão que viabilize aprimorar a infra-estrutura e a sustentabilidade do CPCE/UnBTV buscando alcançar padrão de excelência na gestão pública a partir da oferta de serviços de qualidade à comunidade universitária e a sociedade.	Criação do Conselho Diretor do CPCE/UnBTV e a consolidação e adequação do seu Regimento Interno.	Em fase de conclusão a nova estrutura organizacional do Centro com a formulação de planejamento estratégico, a criação do Conselho Consultivo, a reformulação do Regimento Interno e a implementação de Plano de Marketing.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CPCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Racionalizar a utilização do espaço físico atual do CPCE/UnBTV e engendrar esforços para futuras mudanças de local, para a modernização das instalações produtivas do Centro, com destaque para contínuo avanço tecnológico e da qualidade dos serviços e produtos disponibilizados.	Redimensão do espaço físico do CPCE/UnBTV, melhorar as atuais e precárias instalações físicas da emissora com a adoção de medidas junto a Reitoria para sanar problemas de estrutura física (goteiras, infiltrações, rachaduras) que põem em risco a funcionalidade e a qualidade do serviço prestado.	Realização de consulta junto à Reitoria e a PRC para que obras de reforma das paredes e tetos do CPCE, já solicitadas em anos anteriores, sejam postas em prática.	Está em fase de conclusão os serviços de impermeabilização do atual espaço físico do Centro, bem como os serviços de transmissão, via cabo ótico para a UnBTV, em parceria com a FINATEC.
CPCE	Comunicação Institucional	O6 / D4	Fortalecer a imagem do CPCE/UnB como unidade de excelência na geração de produtos e prestação de serviços técnicos nas esferas de suas competências.	Ampliação, ao longo do quinquênio, em 200% (com relação a 2006) a exposição da UnB nas mídias internas e externas, de forma coerente com os meios de divulgação já existentes, agora ampliados pela UnBTV.	Ampliação da exposição da UnB nas mídias internas e externas em 50% (relativos a 2006) a partir da consolidação e estabilização dos processos de produção e transmissão da UnBTV.	A implementação da nova estrutura organizacional do CPCE está ampliando a exposição da UnB nas diversas mídias.
CPCE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Captar recursos para assegurar um contínuo investimento na infraestrutura, equipamentos e ferramentas de produção, transmissão e divulgação de conteúdos informacionais, educacionais e culturais.	Realização de investimentos em equipamentos e material de consumo, amparado no planejamento institucional e captação de recursos, buscando dispor de infra-estrutura capaz de garantir a qualidade e eficiência dos serviços prestados pelo CPCE/UnBTV, no cumprimento de seus papéis institucionais.	Aquisição de material de consumo e permanente, com destaque para suportes aos estúdios de gravação, torres de copiagem, microondas, cabeamentos de fibra ótica, bem como computadores e softwares especializados.	Está em processo de compra equipamentos de transmissão e recepção: DECOVER, ENCOVER, câmeras e outros para utilização na UnBTV.
CPD	Ensino de Graduação	O1/ D11	Ser referência e excelência em soluções e governança de TIC: Promover a participação de alunos de graduação em projetos de extensão e de iniciação científica, em conjunto com unidades acadêmicas parceiras.	Participação de 60 alunos de graduação em estágio vinculado a atividades do CTIC.	Participação de 12 alunos de graduação em estágio vinculado a atividades do CTIC.	CPD-NI
CPD	Ensino de Graduação	O1/ D11	Ser referência e excelência em soluções e governança de TIC: Promover a participação de alunos de graduação em projetos de extensão e de iniciação científica, em conjunto com unidades acadêmicas parceiras.	Concessão de 150 bolsas de pesquisa e desenvolvimento, com duração mínima de 6 meses, para alunos de graduação em projetos de extensão e pesquisa do CTIC.	Conceder 15 bolsas de P&D para alunos de graduação, em projetos de extensão e pesquisa do CTIC. (Recursos previstos na meta associada a projetos de PD&I e a Serviços Técnicos Especializados).	Concedidas 5 bolsas de P&D para alunos de graduação.
CPD	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Promover a sustentabilidade do CTIC: Promover, em parceria com programas de pós-graduação da UnB ligados à área de TIC, cursos de pós-graduação lato sensu.	Promover 12 cursos de pós-graduação lato sensu em áreas ligadas a TIC.	Promover 3 cursos de pós-graduação lato sensu em áreas ligadas a TIC.	CPD-NI
CPD	Pesquisa	O2/ D1	Promover a sustentabilidade do CTIC: Captar, elaborar, executar, administrar, coordenar e incentivar projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação tecnológica junto a empresas, órgãos governamentais, entidades de fomento e sociedade em geral.	Atingir em 50% a sustentabilidade do CTIC.	Atingir em 10% a sustentabilidade do CTIC.	CPD-NI
CPD	Pesquisa	O2/ D1	Ser referência e excelência em soluções e governança de TIC: Estabelecer parcerias com unidades acadêmicas e com grupos de pesquisa consolidados.	Estabelecer parcerias com 100% das unidades acadêmicas diretamente envolvidas na produção de conhecimento em TIC e com 10 grupos de pesquisa internos à UnB.	Estabelecer parceria com as unidades acadêmicas ENE, CIC e CID até 2007.	CPD-NI
CPD	Pesquisa	O2/ D1	Ser referência e excelência em soluções e governança de TIC: Estabelecer parcerias com unidades acadêmicas e com grupos de pesquisa consolidados.	Estabelecer parcerias com 15 grupos de pesquisa consolidados no País.	Estabelecer parcerias com 2 grupos de pesquisa no País.	CPD-NI
CPD	Pesquisa	O2/ D1	Ser referência e excelência em soluções e governança de TIC: Estabelecer parcerias com unidades acadêmicas e com grupos de pesquisa consolidados.	Estabelecer parcerias com 12 grupos de pesquisa consolidados no exterior.	Estabelecer parcerias com 3 grupos de pesquisa no exterior.	CPD-NI
CPD	Pesquisa	O2/ D2	Promover a sustentabilidade do CTIC: Executar, administrar, coordenar e incentivar projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação tecnológica consolidados junto a empresas, órgãos governamentais, entidades de fomento e sociedade em geral.	Atingir em 50% a sustentabilidade do CTIC.	Atingir em 10% a sustentabilidade do CTIC.	CPD-NI
CPD	Pesquisa	O2/ D4	Ser referência e excelência em soluções e governança de TIC: Implantar novos laboratórios e promover a melhoria de laboratórios de TIC no CTIC e nas unidades acadêmicas parceiras.	Melhorar a infra-estrutura de 10 laboratórios de TIC de unidades parceiras.	Melhorar a infra-estrutura de 1 laboratório de TIC de unidades parceiras. Recursos previstos na meta associada a projetos de PD&I e a Serviços Técnicos Especializados.	CPD-NI
CPD	Extensão	O3/ D1	Promover a sustentabilidade do CTIC: Promover cursos de capacitação em TIC.	Promover 400 cursos de capacitação em TIC.	Promover 100 cursos de capacitação em TIC.	Promover 32 cursos de capacitação em TIC.
CPD	Extensão	O3/ D5	Promover a sustentabilidade do CTIC: Prospectar, propor, identificar e executar consultorias e serviços especializados nas áreas de TIC.	Atingir em 50% a sustentabilidade do CTIC.	Atingir em 10% a sustentabilidade do CTIC.	Atingida em 1% a sustentabilidade do CTIC.
CPD	Recursos Humanos	O5 / D5	Viabilizar e fomentar excelente nível de prestação de serviços de TIC: Implementar programa de capacitação dos servidores e colaboradores do Centro.	Capacitar 100% dos servidores e colaboradores do Centro.	Capacitar 20% dos servidores e colaboradores do Centro.	Capacitados 20% dos servidores e colaboradores do Centro.
CPD	Recursos Humanos	O5 / D6	Viabilizar e fomentar um excelente nível de prestação de serviços de TIC: Ampliar o quadro de colaboradores e servidores para atender às necessidades do Centro.	Licitar e implantar serviços terceirização de TIC ou realizar concurso público para contratação de 32 servidores/colaboradores.	Licitar e implantar serviços terceirização de TIC ou realizar concurso público para contratação de 32 servidores/colaboradores.	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CPD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reestruturar o CPD e o NTI para formar o CTIC: consolidar a nova estrutura organizacional.	Consolidar em 100% a nova estrutura organizacional até dezembro de 2007.	Aprovar e operacionalizar em 100% a nova estrutura organizacional até dezembro de 2007.	Nova estrutura organizacional operacionalizada em 80%.
CPD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Promover a sustentabilidade do CTIC: implantar os mecanismos de captação e gestão de projetos.	Gerir 100% dos projetos internos e externos do CTIC no Escritório de Projetos.	Estruturar e implantar 100% do Escritório de Projetos.	
CPD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Promover a sustentabilidade do CTIC: implantar os mecanismos de captação e gestão de projetos.	Gerir 100% dos negócios do CTIC conforme modelo de gestão e de negócios estabelecido.	Elaborar e implantar 100% dos processos de negócio, do modelo de captação de recursos de P&D e de prestação de serviços especializados e da infra-estrutura e processos para o suporte de serviços à sociedade.	Elaborados e implantados 50% dos processos de negócio, do modelo de captação de recursos de P&D e de prestação de serviços especializados e da infra-estrutura e processos para o suporte de serviços à sociedade
CPD	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Promover a gestão da informação e de processos institucionais: promover a geração e disponibilização para apoio à decisão.	Elaborar e implementar 100% do modelo para gestão da informação.	Elaborar e implementar 100% do modelo para gestão da informação até dezembro de 2007.	Elaborados e implementados 50% do modelo para gestão da informação
CPD	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Promover a gestão da informação e de processos institucionais: promover a geração e disponibilização para apoio à decisão.	Identificar, analisar e informatizar 50% dos processos de negócio da UnB.	Documentar 10% dos sistemas de informação legados. Levantar 50% das demandas de manutenção evolutiva e 50% das demandas de novos sistemas. Implementar 10% da demanda de manutenção evolutiva e 10% da demanda de novos sistemas.	
CPD	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Promover a gestão da informação e de processos institucionais: promover a geração e disponibilização para apoio à decisão.	Implantar sala de situação para uso pelos gestores da UnB.	Modelo de sala de situação 100% definido.	
CPD	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Reestruturar o CPD e o NTI para formar o CTIC: Construir a sede predial do Centro.	Ter a migração para a nova edificação do CTIC concluída.	Licitar e executar 100% das fundações do edifício.	Prédio não iniciado
CPD	Comunicação Institucional	O6 / D5	Promover a gestão da informação e de processos institucionais: Apoiar o desenvolvimento, hospedagem e manutenção de novos sites e serviços via Internet, junto às unidades da UnB.	Elaborar e implementar 100% do modelo para gestão da informação.	Elaborar e implementar 100% do modelo para gestão da informação até dezembro de 2007.	Elaborado e implementado 50% do modelo para gestão da informação
CPD	Comunicação Institucional	O6 / D5	Promover a gestão da informação e de processos institucionais: Apoiar o desenvolvimento, hospedagem e manutenção de novos sites web e serviços via Internet, junto às unidades da unB.	Identificar, analisar e informatizar 50% dos processos de negócio da UnB.	Documentar 10% dos sistemas de informação legados. Levantar 50% das demandas de manutenção evolutiva e 50% das demandas de novos sistemas. Implementar 10% da demanda de manutenção evolutiva e 10% da demanda de novos sistemas.	
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Viabilizar e fomentar um excelente nível de prestação de serviços de TIC: Promover a atualização tecnológica de redes de comunicação e a reestruturação de contratos de prestação de serviços, com base em acordos de nível de serviços.	Ter a transição do CPD para o CTIC executada em 100%, até jun./2007: consolidação da infra-estrutura inicial: racks, firewall e conectividade de Internet com a RNP, redundante, a 10Gbps executada em 100%.	Consolidação da infra-estrutura inicial: Racks, Firewall, e Conectividade de Internet com a RNP, redundante, a 10Gbps executada em 100%.	Consolidação da infra-estrutura inicial: Racks, Firewall, e Conectividade de Internet com a RNP, redundante, a 10Gbps executada em 50%.
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Viabilizar e fomentar um excelente nível de prestação de serviços de TIC: Promover a atualização tecnológica de redes de comunicação e a reestruturação de contratos de prestação de serviços, com base em acordos de nível de serviços.	Modelo de atualização tecnológica 100% implantado.	Modelo de atualização tecnológica 100% implantado.	
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Viabilizar e fomentar um excelente nível de prestação de serviços de TIC: Promover a atualização tecnológica de redes de comunicação e a reestruturação de contratos de prestação de serviços, com base em acordos de nível de serviços.	Ampliar/atualizar em 200% a infra-estrutura de rede multimídia.	Ampliar/atualizar em 25% a infra-estrutura de rede multimídia.	
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Viabilizar e fomentar um excelente nível de prestação de serviços de TIC: Promover a atualização tecnológica de redes de comunicação e a reestruturação de contratos de prestação de serviços, com base em acordos de nível de serviços.	Implementar em 100% a nova rede de telefonia.	Implantar em 100% a nova rede de telefonia. Ampliar/atualizar em 25% a infra-estrutura de rede telefonia.	Licitada a nova rede de telefonia.
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D2	Reestruturar o CPD e o NTI para formar o CTIC	Ter a transição executada em 100% - Processos do Service Desk instituídos em 20% - Processos do NSOC instituídos em 40%	Ter a transição executada em 100% - Processos do Service Desk instituídos em 20% - Processos do NSOC instituídos em 40%	Processos do Service Desk instituídos em 20% - Processos do NSOC instituídos em 40%
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D2	Viabilizar e fomentar um excelente nível de prestação de serviços de TIC: Implantar modelo de gestão por serviço, com base nas melhores práticas internacionalmente reconhecidas.	Modelo de Gestão por Serviço implantado em 100%: - Disciplinas baseadas em ITIL (melhores práticas) implantadas em 40% - Indicadores de SLA (Acordo de Nível de Serviço) - Gerência de Configuração - Gerência de Projetos - Bilhetagem de Serviços	Modelo de Gestão por Serviço implantado em 100%: - Disciplinas baseadas em ITIL (melhores práticas) implantadas em 40% - Indicadores de SLA (Acordo de nível de serviço) - Gerência de Configuração - Gerência de Projetos - Bilhetagem de Serviços	Disciplinas baseadas em ITIL (melhores práticas) implantadas em 40% - Indicadores de SLA (Acordo de nível de serviço) - Gerência de Configuração - Gerência de Projetos - Bilhetagem de Serviços
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D2	Ser referência e excelência em soluções e governança de TIC: Elaborar e executar o programa de certificações para o CTIC.	Elaborar programa de certificações nacionais e internacionais e adquirir 100% das certificações projetadas.	Programa de certificações nacionais e internacionais 100% elaborado.	
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D2	Ser referência e excelência em soluções e governança de TIC: Elaborar e executar o programa de certificações para o CTIC.	Implementar 100% do programa de Marketing.	Implementar 100% do programa de Marketing.	
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Promover a gestão da informação e de processos institucionais: Integrar processos administrativos e corporativos informatizados.	Elaborar e implementar 100% do modelo para gestão da informação.	Elaborar e implementar 100% do modelo para gestão da informação até dezembro de 2007.	Elaborados e implementados 50% do modelo para gestão da informação

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Promover a gestão da informação e de processos institucionais: Integrar processos administrativos e corporativos informatizados.	Identificar, analisar e informatizar 50% dos processos de negócio da UnB.	Documentar 10% dos sistemas de informação legados. Levantar 50% das demandas de manutenção evolutiva e 50% das demandas de novos sistemas. Implementar 10% da demanda de manutenção evolutiva e 10% da demanda de novos sistemas.	
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Viabilizar e fomentar excelente nível de prestação de serviços de TIC: Promover a atualização tecnológica e a homogeneização dos recursos computacionais.	Modelo de atualização tecnológica 100% implantado.	Modelo de atualização tecnológica 100% implantado.	Modelo de atualização tecnológica 70% implantado.
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Viabilizar e fomentar excelente nível de prestação de serviços de TIC: Promover a atualização tecnológica e a homogeneização dos recursos computacionais.	Ter a transição do CPD para o CTIC executada em 100%, até junho de 2007: consolidação da infra-estrutura inicial: servidores, backup, storage, licenças de software.	Consolidação da infra-estrutura inicial: Servidores, Backup, Storage, Licenças de Software.	infra-estrutura inicial: Servidores, Backup, Storage, Licenças de Software consolidada em 70%
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Viabilizar e fomentar um excelente nível de prestação de serviços de TIC: Implantar modelo de gestão por serviço, com base nas melhores práticas internacionalmente reconhecidas.	Modelo de Gestão por Serviço implantado em 100%: Disciplinas baseadas em ITIL (melhores práticas) implantadas em 40% - Indicadores de SLA (Acordo de Nível de Serviço) - Gerência de Configuração - Gerência de Projetos Bilhetagem de Serviços	Modelo de Gestão por Serviço implantado em 100%: Disciplinas baseadas em ITIL (melhores práticas) implantadas em 20% - Indicadores de SLA (Acordo de nível de serviço) - Gerência de Configuração - Gerência de Projetos - Bilhetagem de Serviços	Disciplinas baseadas em ITIL (melhores práticas) implantadas em 20% - Indicadores de SLA (Acordo de nível de serviço) - Gerência de Configuração - Gerência de Projetos - Bilhetagem de Serviços
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Ser referência e excelência em soluções e governança de TIC: Elaborar e executar o programa de certificações para o CTIC.	Elaborar programa de certificações nacionais e internacionais e adquirir 100% das certificações projetadas.	Programa de certificações nacionais e internacionais 100% elaborado.	
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Reestruturar o CPD e o NTI para formar o CTIC.	Ter a transição executada em 100%: documentação de sistemas legados em 10%. Levantamento de demandas de manutenção evolutiva 50%	Ter a transição executada em 100%: documentar 10% dos sistemas de informação legados. Levantar 50% das demandas de manutenção evolutiva.	Documentados 10% dos sistemas de informação legados. Levantadas 50% das demandas de manutenção evolutiva.
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Promover a gestão da informação e de processos institucionais: Promover a automatização de processos de trabalho administrativos, acadêmicos, científicos e tecnológicos.	Elaborar e implementar 100% do modelo para gestão da informação.	Elaborar e implementar 100% do modelo para gestão da informação até dezembro de 2007.	Elaborados e implementados 50% do modelo para gestão da informação
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Promover a gestão da informação e de processos institucionais: Promover a automatização de processos de trabalho administrativos, acadêmicos, científicos e tecnológicos.	Identificar, analisar e informatizar 50% dos processos de negócio da UnB.	Documentar 10% dos sistemas de informação legados. Levantar 50% das demandas de manutenção evolutiva e 50% das demandas de novos sistemas. Implementar 10% da demanda de manutenção evolutiva e 10% da demanda de novos sistemas.	
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Promover a gestão da informação e de processos institucionais: Promover a geração e disponibilização para apoio à decisão.	Elaborar e implementar 100 % do modelo para gestão da informação.	Elaborar e implementar 100% do modelo para gestão da informação até dezembro de 2007.	Elaborados e implementados 50% do modelo para gestão da informação
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Promover a gestão da informação e de processos institucionais: Promover a geração e disponibilização para apoio à decisão.	Implantar uma sala de situação para uso pelos gestores da UnB.	Modelo de sala de situação definido.	
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Promover a gestão da informação e de processos institucionais: Promover a geração e disponibilização para apoio à decisão.	Identificar, analisar e informatizar 50% dos processos de negócio da UnB.	Documentar 10% dos sistemas de informação legados. Levantar 50% das demandas de manutenção evolutiva e 50% das demandas de novos sistemas. Implementar 10% da demanda de manutenção evolutiva e 10% da demanda de novos sistemas.	
DAC	Ensino de Graduação	O1/ D2	Apoiar práticas pedagógicas das áreas acadêmicas com afinidades esportivas, artísticas e culturais.	Realização, por demanda, em parceria com as unidades acadêmicas, atividades de esporte, arte e cultura extracurriculares ou para integração curricular.	DEA - Realização de atividades em parceria.	Mostra de filmes em parceria com a Prof. Débora Diniz - Antropologia
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Promoção e manutenção do Programa de Seguro de Vida e/ou Acidentes Pessoais Coletivo.	DSA - manutenção do Plano do Seguro de Vida em Grupo, por adesão, para servidores, com 2.400 vidas.	A referência dezembro do corrente ano, o quantitativo de servidores segurados, é de 2.339.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Promoção e manutenção do Programa de Seguro de Vida e/ou Acidentes Pessoais Coletivo.	SPS - viabilização do Seguro de Acidentes Pessoais Coletivos dos bolsistas, estagiários e alunos em trabalho de campo. Segurando aproximadamente 37.500 vidas.	Foram seguradas 26.023 vidas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Articulação com outras unidades da universidade e órgãos públicos para apreciação e desenvolvimento de ações sobre os temas de Segurança, Dependência Química e Melhorias na Qualidade de Vida dos Servidores e Comunidade.	Realização de palestras para universidade sobre Segurança Comunitária, em parceria com órgãos de segurança.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Articulação com outras unidades da universidade e órgãos públicos para apreciação e desenvolvimento de ações sobre os temas de Segurança, Dependência Química e Melhorias na Qualidade de Vida dos Servidores e Comunidade.	Realização de campanhas que coibam atos lesivos ao patrimônio público.	Colocação de câmaras de vigilância em diversas áreas do campus sob administração e parceria com a Prefeitura do campus.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Articulação com outras unidades da universidade e órgãos públicos para apreciação e desenvolvimento de ações sobre os temas de Segurança, Dependência Química e Melhorias na Qualidade de Vida dos Servidores e Comunidade.	Elaboração e confecção da cartilha sobre Segurança com temas: prevenção a assalto, roubo com privação de liberdade (seqüestro relâmpago) e os delitos mais recorrentes no Campus.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Articulação com outras unidades da universidade e órgãos públicos para apreciação e desenvolvimento de ações sobre os temas de Segurança, Dependência Química e Melhorias na Qualidade de Vida dos Servidores e Comunidade.	Orientação à sociedade acadêmica sobre prevenção de acidentes de trânsito, em parceria com o DETRAN/SSP-DF.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Articulação com outras unidades da universidade e órgãos públicos para apreciação e desenvolvimento de ações sobre os temas de Segurança, Dependência Química e Melhorias na Qualidade de Vida dos Servidores e Comunidade.	Realização de campanhas educativas com o intuito de diminuir as infrações de trânsito, em parceria com o DETRAN/SSP-DF.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Articulação com outras unidades da universidade e órgãos públicos para apreciação e desenvolvimento de ações sobre os temas de Segurança, Dependência Química e Melhorias na Qualidade de Vida dos Servidores e Comunidade.	Realização de campanhas que inibam os furtos em veículos e de veículos nos estacionamentos do campus.	Parceria DAC com PRC, ACS e Secretaria de Segurança Pública na campanha de segurança nos estacionamentos do campus.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Articulação com outras unidades da universidade e órgãos públicos para apreciação e desenvolvimento de ações sobre os temas de Segurança, Dependência Química e Melhorias na Qualidade de Vida dos Servidores e Comunidade.	Realização de encontros do Conselho Comunitário de Segurança com o objetivo de fortalecer os vínculos entre os órgãos ligados à Segurança Pública e Comunidade Universitária a fim de desenvolver ações sobre os temas: Segurança do Campus, Patrimonial, Pessoal e no Trânsito.	Reuniões realizadas para planejamento da segurança nos estacionamentos da UnB e na CEU.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Articulação com outras unidades da universidade e órgãos públicos para apreciação e desenvolvimento de ações sobre os temas de Segurança, Dependência Química e Melhorias na Qualidade de Vida dos Servidores e Comunidade.	DSA - desenvolvimento de ações, programas e projetos sobre o tema Dependência Química e Tabagismo.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Realização de reuniões de divulgação em todos os centros de custos da FUB sobre as atividades da CRED-FUB.	Fortalecimento de vínculos com o CRED-FUB, VIJ, MEC, Serpro, COEP, Congresso Nacional, dentre outras.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Fomentação das ações, projetos e programas voltados ao atendimento de portadores de necessidades especiais e minorias sociais.	Identificação e acompanhamento dos portadores de necessidades especiais/PPNE's e minorias sociais.	Trabalho realizado permanentemente.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Viabilização do acesso aos estudantes de baixa renda na UnB.	SPS - manutenção do Programa de Isenção de Taxas de Inscrição do PAS e Vestibular, no limite de 10% da previsão de arrecadação com cada um destes eventos, para candidatos de baixa renda, provenientes de escolas públicas ou particulares com bolsa.	Foram concedidas isenções de pagamento de taxa de inscrição referentes ao 1º vestibular de 2007 (vagas remanescentes), 2º Vestibular 2007, 1º Vestibular 2008 e PAS, sendo 3528 isenções totais, 1428 parciais e 272 solicitações válidas indeferidas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Identificação dos alunos de baixa renda por meio de análise socioeconômica.	SPS - análise socioeconômica de 2.500 alunos interessados em participar dos programas de assistência estudantil.	Foram realizados 1621 estudos socioeconômicos de alunos interessados em participar dos programas de assistência estudantil. Destes, 1117 foram classificados como baixa Renda I, 339 Baixa Renda II e 165 como Não Prioritário.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Realização de pesquisas que busquem sistematizar o conhecimento e obtenção de dados sobre a realidade socioeconômica e acadêmica dos alunos de baixa renda.	SPS - elaboração de 2 pesquisas anuais, ao término de cada semestre letivo, do índice do rendimento acadêmico dos alunos de baixa renda participantes dos programas de assistência estudantil.	As duas pesquisas previstas foram realizadas, sendo uma referente ao 2º semestre de 2006 e a segunda referente ao 1º semestre de 2007.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Realização de pesquisas que busquem sistematizar o conhecimento e obtenção de dados sobre a realidade socioeconômica e acadêmica dos alunos de baixa renda.	SPS - manutenção do acompanhamento do rendimento acadêmico dos alunos de baixa renda participantes dos programas de assistência estudantil.	Foi realizado o acompanhamento do rendimento acadêmico dos alunos de baixa renda participantes dos programas de assistência estudantil.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Viabilização dos Programas de Assistência Estudantil que possibilitam a permanência dos estudantes de baixa renda na UnB.	DDS - Manutenção de 250 bolsas mensais para o Programa Bolsa de Permanência.	Foram autorizadas 250 Bolsas de Permanência mensais. Até o 4º trimestre foram pagas 2.659 bolsas, tendo sido contemplados 439 alunos.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Viabilização dos Programas de Assistência Estudantil que possibilitam a permanência dos estudantes de baixa renda na UnB.	DDS - manutenção mensal de 40 bolsas de estágio remunerado pelo CESPE para atendimento aos alunos de baixa renda selecionados pelo SPS/DDS.	Foram mantidas, pelo CESPE, bolsas de estágio remunerado mensais, variando de 34 a 39 bolsas ao mês, tendo sido encaminhados 15 novos alunos selecionados. Desta forma, foram atendidos 54 alunos.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Viabilização dos Programas de Assistência Estudantil que possibilitam a permanência dos estudantes de baixa renda na UnB.	DDS - realização de 1 reunião semestral de recepção e encaminhamentos dos estudantes selecionados à CEU.	Em 2007 foram atendidos na CEU-Pós Graduação 116 estudantes. Desse total 44 foram novos encaminhamentos e houve 06 Sensois. Na CEU Graduação foram atendidos 342 estudantes. Desse total 57 foram novos encaminhamentos.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Viabilização dos Programas de Assistência Estudantil que possibilitam a permanência dos estudantes de baixa renda na UnB.	DDS – manutenção do Programa Bolsa de Alimentação para atender a 100% dos alunos classificados como baixa renda.	Foram contemplados com a Bolsa de Alimentação 1992 alunos classificados socioeconomicamente como baixa renda, sendo 1469 como Baixa Renda I e 523 como Baixa Renda II.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Viabilização dos Programas de Assistência Estudantil que possibilitam a permanência dos estudantes de baixa renda na UnB.	DDS – aumento do número de Bolsa de Permanência de 250 para 300.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Viabilização dos Programas de Assistência Estudantil que possibilitam a permanência dos estudantes de baixa renda na UnB.	DDS – manutenção da distribuição de 5 vales-livros, por semestre, para cada estudante de baixa renda, quando solicitado.	Foram distribuídos 350 vales-livro, tendo sido atendidos 70 alunos.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D3	Incentivar a utilização dos espaços administrados pelo DAC.	Atendimento de 100% das vagas nos apartamentos de trânsito.	DMAT - atendimento de 100% das vagas nos apartamentos. de trânsito: reformulação e aprovação das normas.	DMAT - atendimento de 100% das vagas nos apartamentos de trânsito.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D3	Incentivar a utilização dos espaços administrados pelo DAC.	Manutenção de 100% a capacidade de funcionamento dos espaços administrados pela DEA.	DEA - atendimento da comunidade nas demandas de pauta para o Anf. 09, Dois Candangos, Centro Comunitário, Espaço de Vivência e Quadra José Maurício com disponibilização de infra-estrutura física, de RH e equipamentos.	Espaço de vivência: 03 eventos - 46 pessoas atendidas Anf. 09: 18 eventos - 3.350 pessoas atendidas Aud. 2 Candangos: 28 eventos - 3.100 pessoas atendidas Quadra: 250 eventos - 2.500 pessoas atendidas Centro Com.: 45 eventos - 2000 pessoas atendidas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer.	DEA - produção e realização de uma edição do projeto Gincana.	Produção e realização de uma edição do projeto Gincana com a participação de 13 Cas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer.	DEA - produção e realização de uma edição do projeto Cross Cerrado.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer.	DEA - apoio ao projeto Viva Bem UnB com infra-estrutura de espaço e recursos humanos.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer.	DEA - produção e realização de duas edições da Semana de Integração e Socialização pela cultura e lazer.	Produção e realização de duas edições da Semana de Integração e Socialização pela cultura e lazer.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer.	DEA - produção e realização uma edição do Torneio de Futsal do Servidor.	Produção e realização uma edição do Torneio de Futsal do Servidor com a participação de 16 equipes na categoria principal e 4 equipes na categoria master.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer.	DEA - produção e realização de uma edição do projeto Trilha Noturna.	Realização de uma edição do projeto.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer.	DEA - produção e realização de uma edição da Volta Universitária.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer.	DEA - apoio à AAUnB nas atividades esportivas do JIUnBs, JUDF e JUBs.	Apoio à AAUnB nas atividades esportivas do JUDF e JUBs.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer.	DEA - produção e realização em parceria com a FEF e de acordo com demanda dos moradores, oficinas e atividades de esporte e lazer na CEU.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer.	DEA - produção e execução de dez edições do projeto Recreando.	Realização de 100 empréstimos para 1050 pessoas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer.	DEA - produção e realização de atividades esportivas e de lazer na FUP atendendo a demandas da comunidade.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer.	DEA - produção e realização de uma edição do Projeto Excursões Temáticas.	Realização de uma edição do projeto.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - produção e realização de uma edição do Arraial.	Produção e realização de uma edição do Arraial dos Centros Acadêmicos.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - produção e realização de sete edições do projeto Baú das Artes.	Produção e realização de uma edição do projeto Baú das Artes.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - produção e realização de vinte e cinco edições do projeto Campus Sonoro.	Produção e realização de seis edições do projeto Campus Sonoro.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - apoio, por demanda e por intermédio do projeto Comunidade Cidadã, para ações sociais e de cidadania promovidas pela comunidade.	Apoio a Semana da Pedagogia (programação social com crianças).
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - apoio aos corais vinculados à comunidade universitária, por demanda, dentro das possibilidades orçamentárias e financeiras da DEA/DAC.	Concessão de espaço para ensaios: Coral dos Cinquentões, Coro Sinfônico Comunitário, Coral da UnB, Coral Canto no Campus
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - produção e realização de nove edições do Projeto Cultura no RU.	Produção e realização de uma edição do projeto Cultura no RU. Público estimado: 60 pessoas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - produção e realização de 10 oficinas do projeto Espaço Vivencial.	Produção e realização de uma oficina do projeto Espaço Vivencial. Oficina de Píforo. Público: 25 pessoas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - produção e realização de uma edição do FINCA.	Produção e realização da nona edição do FINCA.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - produção e realização de vinte e sete edições de projeto cultural no Centro Comunitário em parceria com os CAs.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - produção e realização de duzentas e dez edições do projeto Núcleo de Vídeo Comunitário.	Produção e realização de 59 edições do projeto Núcleo de Vídeo Comunitário. Público estimado: 7080.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - produção e realização de cinco edições do projeto Pontos de Visão.	Realização de uma edição do projeto com um público estimado em 650 pessoas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - produção de realização de cinco edições do projeto Proeias.	Produção de realização de duas edições do projeto Proeias. Público estimado: 190 pessoas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - produção e realização de calendário comemorativo dos 45 anos proposto pela DEA/DAC.	Produção e realização: Em parceria com a ISER Consultoria, CNB Brasília e SECOM da exposição 45 MULHERES. Em parceria com a SECOM " Semana Comemorativa dos 45 anos da UnB".
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - apoio ao DCE, por demanda, para atividades executivas e administrativas.	Apoio ao DCE, por demanda, para atividades executivas e administrativas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - produção e realização de cinco edições do Estopim Cultural.	Produção e realização de uma edição do Estopim Cultural com estimativa de público de 180 pessoas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - produção e realização de duas edições do projeto Experimente a Palavra.	Produção e realização de uma edição do projeto Experimente a Palavra com estimativa de público de 20 pessoas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - produção e realização de duas edições do projeto Bem Escambolado.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - produção e realização de uma edição do Concurso de Literatura.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - produção e realização de uma edição do projeto Serenata de Natal.	Produção de uma edição do projeto Serenata de Natal com apresentação em dez creches do DF.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - produção e realização de uma edição do projeto Tubo de Ensaio.	Produção e realização de uma edição do projeto Tubo de Ensaio. Público estimado: 1.200 pessoas. Participantes 200 estudantes e profissionais.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - produção e execução de duas edições da Recepção dos Calouros.	Produção e execução de duas edições da Recepção dos Calouros.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural.	DEA - produção e realização, por demanda, do Projeto Tour no Campus.	Produção e realização de 10 visitas guiadas do Projeto Tour no Campus. Público estimado: 368 estudantes e 24 professores.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - apoio às atividades administrativas e executivas das Entidades de Base.	Concessão de bolsas-viagem, material de consumo e cópias xerox.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - produção e realização de oficinas e atividades artísticas, em parceria com o IdA, de acordo com a demanda dos moradores.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Promoção de Campanhas Educativas.	DSA - realização de campanhas de promoção à saúde e prevenção de doenças, em parceria com o SAM e Odonto/DSA/DAC, IP, FM, HUB.	
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Promoção de Campanhas Educativas.	DSA – articulação da Odontoclínica em parceria com o Departamento de Odontologia para atender aos alunos da CEU.	Projeto em discussão
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Promoção de Campanhas Educativas.	Odonto - realização de 2 campanhas educativas, por semestre, sobre saúde bucal, em parceria com o Departamento de Odontologia e SAM/DSA/DAC.	
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Promoção de Campanhas Educativas.	DSA - organização de ações, programas e projetos sobre o tema Dependência Química e Tabagismo.	
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Promoção e divulgação do Plano de Assistência Suplementar dos Servidores.	DSA - realização de um seminário para discutir a Portaria MP 1.903 sobre o Plano de Assistência Suplementar dos Servidores.	Seminário realizado no dia 27/0/2007, com participação de representatividades, bem como comunidade universitária.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Promoção e divulgação do Plano de Assistência Suplementar dos Servidores.	DSA - definição e estruturação da forma de gestão para o Plano de Assistência Suplementar dos Servidores/PASS – 5.000 vidas.	Após realização do seminário e reuniões envolvendo membros da Comissão de Saúde e da comunidade universitária, a modalidade escolhida pela universidade foi opção 2 - convênio com operadoras de autogestão sem fins lucrativos.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Promoção e divulgação do Plano de Assistência Suplementar dos Servidores.	DSA - implantação do Plano de Gestão para Assistência Suplementar dos Servidores/PASS, iniciando em 2008.	Em tramitação.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Promoção e divulgação do Plano de Assistência Suplementar dos Servidores.	DSA - desenvolvimento do Plano de Gestão para Assistência Suplementar dos Servidores – 5.000 vidas.	Em andamento os estudos para desenvolver o Plano de Gestão.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Viabilização do Programa Amil Qualidade de Vida – PAQV.	DSA - análise do perfil de saúde/risco dos servidores e prestadores de serviço da UnB, em 2007.	
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Viabilização do Programa Amil Qualidade de Vida – PAQV.	DSA - análise do perfil de saúde/risco dos alunos dos grupos I e II.	
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Viabilização do Programa Amil Qualidade de Vida – PAQV.	DSA - implantação do PAQV, em parceria com o SAM/DSA/DAC, HUB e AMIL, em 2007.	
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Viabilização do Programa Amil Qualidade de Vida – PAQV.	DSA - desenvolvimento do PAQV implantado, em parceria com o SAM/DSA/DAC, HUB e AMIL.	
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Criação do Plano de Saúde para os Servidores da FUB.	DSA - abertura de audiência pública para seleção de operadora para o Plano de Saúde e para o Seguro de Vida em Grupo da FUB.	
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Criação do Plano de Saúde para os Servidores da FUB.	DSA - gerenciamento do Plano de Saúde para servidores da FUB e seus dependentes.	No mês de dezembro, o quantitativo de servidores na carteira Plano de Saúde é de: 4.157.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Desenvolvimento das atividades do Serviço de Assistência Médica/SAM.	SAM/DSA - disponibilização da ambulância e profissionais, em caso de emergência, nos finais de semana, atendendo eventuais necessidades do Campus.	Ambulância já está atendendo nos finais de semana e feriados.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Desenvolvimento das atividades do Serviço de Assistência Médica/SAM.	SAM - agilização e otimização da realização de exames periódicos, admissionais, demissionais, mudança de função e retorno ao trabalho, atendendo disposições da Portaria MTE 3214, Resolução da Reitoria 015/2003 e do SISOSP.	Meta em andamento, embora haja carência de RH para o atendimento (médico e enfermagem do trabalho).
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Desenvolvimento das atividades do Serviço de Assistência Médica.	SAM - educação em serviço e acompanhamento dos servidores durante atividades laborativas.	Acompanhamento, conforme necessidade, para orientação da melhoria do trabalho, prevenção de acidentes e doenças ocupacionais.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Desenvolvimento das atividades e promoção do Programa Odontológico.	Odonto - ampliação do cadastro com novos usuários, distribuídos ao longo do ano.	57 novos usuários , perfazendo um total de 598 usuários em 2007.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Desenvolvimento das atividades e promoção do Programa Odontológico.	Odonto – manutenção de parcerias com laboratórios de prótese dentária - Biodent e Laboratório Central; clínicas de radiologia - CRA e Fenelon; Clínica de ortodontia - Ortho – Line.	Parceria com as áreas citadas em andamento.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Elaboração e implantação do Programa de prevenção a saúde bucal.	Odonto - realização de estudos e pesquisas sobre a saúde bucal dos servidores em parceria com o DAC e FS.	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Avaliação e controle de qualidade dos serviços.	DSA - Coleta de opiniões do índice de satisfação dos usuários clientes, uma vez ao ano DSA/Odonto/SAM.	
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Avaliação e controle de qualidade dos serviços.	Acompanhamento do desempenho acadêmico dos Estudantes da CEU, feito pela Coordenação Pedagógica.	
DAC	Recursos Humanos	O5 / D5	Implementar Programa de Capacitação dos Servidores do DAC.	Capacitação e qualificação do quadro de pessoal do Decanato.	DSA – em parceria com o PROCAP e o Ministério da Saúde: Bioética, Biosegurança, Informática, Secretariado, Redação Oficial, Telefonista, Recepcionista, gerenciamento de RH, Atendimento ao Público e Línguas - Inglês e Espanhol para DSA/Odonto/SAM.	
DAC	Recursos Humanos	O5 / D5	Implementar Programa de Capacitação dos Servidores do DAC.	Capacitação e qualificação do quadro de pessoal do Decanato.	Participação em Congressos, Simpósios, Seminários e outros eventos (ônus com inscrições, diárias e passagens aéreas).	Participação de servidores e alunos em atividades externas. Um Servidor do SAM participou do Congresso Brasileiro de Enfermagem (sem ônus para a UnB).
DAC	Recursos Humanos	O5 / D5	Implementar Programa de Capacitação dos Servidores do DAC.	Capacitação e qualificação do quadro de pessoal do Decanato.	SAM - atuação em parceria com o PROCAP/Educação Continuada e CCIH/HUB.	
DAC	Recursos Humanos	O5 / D5	Implementar Programa de Capacitação dos Servidores do DAC.	Capacitação e qualificação do quadro de pessoal do Decanato.	Qualificação e capacitação do quadro de pessoal, em parceria com o PROCAP/SRH.	Servidora do SAM fez curso de pós graduação de Gestão de Pessoal.
DAC	Recursos Humanos	O5 / D6	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de pessoal via concurso público – prioritariamente; contratação, sem concurso público, provisoriamente.	DEA - contratação de 3 Técnicos Desportivos e 3 Produtores Culturais.	
DAC	Recursos Humanos	O5 / D6	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de pessoal via concurso público – prioritariamente; contratação, sem concurso público, provisoriamente.	DDS: contratação de 14 assistentes sociais (9-SPS, 3-SME e 2-PESC), 4 psicólogos (3-SME e 1-PESC), 3 administradores (2-direção e 1-SME), 11 assistentes em administração (2-direção, 1-PESC, 2 SME e 6-SPS), 1 téc. em administração para o SPS, 1 téc. na área de humanas p/ SPS, 2 copeiros (1-direção e 1-SME), 5 recepcionistas (1-direção e 4-SPS), 1 redator de texto p/ direção e 1 advogado para o SME	
DAC	Recursos Humanos	O5 / D6	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de pessoal via concurso público – prioritariamente; contratação, sem concurso público, provisoriamente.	SAM - ampliação do quadro de pessoal do SAM: 2 Clínicos, 1 Cardiologista, 1 Oftalmologista, 1 Psiquiatra, 1 Psicólogo, 1 Endocrinologista, 1 Enfermeiro do Trabalho, 1 Médico do Trabalho, 1 Ginecologista, 1 Fisioterapeuta.	Recebidos uma Fonoaudióloga e uma Otorrinolaringologista, em caráter temporário.
DAC	Recursos Humanos	O5 / D6	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de pessoal via concurso público – prioritariamente; contratação, sem concurso público, provisoriamente.	Contratação de um advogado, um redator de textos, uma cozeira e um estagiário técnico para compor o quadro de pessoal do gabinete do decanato.	Contratação temporária de 58 pessoas para prestarem serviços diversos para o desenvolvimento das atividades do Decanato.
DAC	Recursos Humanos	O5 / D6	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de pessoal via concurso público – prioritariamente; contratação, sem concurso público, provisoriamente.	SAM - contratação de 2 médicos e 2 enfermeiras e 1 motorista para atender no posto de emergência do ICC – sul.	
DAC	Recursos Humanos	O5 / D6	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de bolsistas, estagiários técnicos, estagiários de graduação e de nível médio.	DSA - contratação de 2 estagiários-técnicos e 3 bolsistas para trabalhar nas campanhas (DST/AIDS e vacinação).	
DAC	Recursos Humanos	O5 / D6	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de bolsistas, estagiários técnicos, estagiários de graduação e de nível médio.	DSA - contratação de 4 bolsistas para atender: 2 ao gabinete da diretoria e 2 ao SAM.	Contratação de um bolsista de permanência para atender a diretoria, via SPS/DDS.
DAC	Recursos Humanos	O5 / D6	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de bolsistas, estagiários técnicos, estagiários de graduação e de nível médio.	Contratação de 2 bolsistas da área de arquivologia ou biblioteconomia para organização do inventário do arquivo permanente do DAC/gabinete.	
DAC	Recursos Humanos	O5 / D6	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de bolsistas, estagiários técnicos, estagiários de graduação e de nível médio.	Contratação de 2 colaboradores, 2 bolsista de permanência, 1 estagiário técnico e 1 estagiário de graduação para o Programa Odontológico.	Contratação de um estagiário de graduação.
DAC	Recursos Humanos	O5 / D6	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de bolsistas, estagiários técnicos, estagiários de graduação e de nível médio.	DDS - contratação de 8 bolsistas de estágio remunerado - 5-SPS e 3-PESC.	Foram atendidos em 2007 no PESC 34 adolescentes. Houve 10 oficinas, 78 visitas a CC, 5 reuniões a VIJ, 41 entrevistas a adolescentes, participação na semana de extensão do DEX. Não houve nenhuma contratação de bolsista ou estagiário.
DAC	Recursos Humanos	O5 / D6	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de bolsistas, estagiários técnicos, estagiários de graduação e de nível médio.	DEA-contratação de dois estagiários nível médio	
DAC	Recursos Humanos	O5 / D6	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação por firma terceirizada.	DEA – contratação de 1 zelador e 7 auxiliares de serviços gerais, para atender a demanda do Centro Comunitário.	
DAC	Recursos Humanos	O5 / D6	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação por firma terceirizada.	Contratação de 6 colaboradores para atender as atividades do Centro Olímpico.	
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DSA - aquisição de 3 armários para arquivos para diretoria.	Compra de armários, mesas de escritório e cadeiras.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Compra do arquivo eletrônico para o SAM.	
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Aquisição, para Odontoclínica, de 1 bebedouro elétrico, 4 estações, 4 arquivos para prontuários, 3 conjuntos de cadeiras conjugadas para sala de recepção.	
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Aquisição de 36 aparelhos de ar condicionado: 11 para DSA (1-diretoria, 5-SAM e 5-Odonto), 9 para DDS (4-SPS, 3-SME, 2-Diretoria), 3 para DEA, 2 para o gabinete.	Compra de material para climatização.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DSA - 1 mesa de escritório e 1 cadeira giratória.	
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Mobiliária de escritório para melhoria do desenvolvimento das atividades do SAM.	Aquisição de três armários de escritório (confeccionados pela Prefeitura).
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Aquisição de aparelhos para implementar e otimizar as ações do posto do SAM (aparelho medidor de colesterol com fitas, aparelho glicosímetro com fitas, maca para ambulância, 4 aparelhos digitais para medição de pressão arterial, 4 aparelhos de medir pressão arterial com estigma e estetoscópio.	Aquisição do aparelho de medir glicose (sob consignação) e uma maca.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DDS - aquisição de um arquivo deslizante para SPS, até 2008.	
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DEA – aquisição de mobiliário de escritório.	Compra de material de escritório.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Aquisição de 2 microfones sem fio, 1 de lapela e 3 projetores multimídia, para atender as demandas de eventos externos do DAC.	
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DDS - aquisição de 472 colchões de espuma para a CEU da Graduação e Pós-Graduação.	Foram adquiridos os 492 colchões.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DDS/SME - aquisição de circuito interno de câmeras de segurança, em vídeo, com armazenamento de imagens, para os blocos A e B da CEU.	Em estudo para saber que equipamentos serão necessários para realizar essa meta e onde serão instalados.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DDS/SME - aquisição de um automóvel (quatro portas), para atender às demandas de serviços da CEU, uma vez que está distante da administração central).	
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Compra de material de expediente/consumo para o gabinete do DAC.	Compra de material de expediente/consumo do gabinete e outras áreas pertencentes ao decanato.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DSA - compra de material de expediente/consumo.	Compra de material de expediente/consumo. Utilizado suprimento de fundos, conforme documentos 7359-11704/2007, memorandos 129 e 220/2007 DAC.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DDS - compra de material de expediente/consumo.	Material adquirido (almoxarifado e suprimento de fundos) para manutenção dos serviços da DDS, SME, SPS, Assessoria do DAC, Ex-UnB.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DEA - compra de material de expediente/consumo.	Aquisição de material no Almoarifado Central
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Aquisição de materiais de consumo e materiais clínicos odontológicos: de esterilização, instrumental odontológico, toalha de papel não reciclável e sabonete líquido asséptico para os consultórios, em cumprimento à legislação da Vigilância Sanitária (RDC n. 50/2002).	
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Aquisição de medicamentos e material médico-hospitalar sob administração do SAM.	Aquisição periódica de medicação com suprimento de fundos.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Aquisição de equipamentos clínicos para o programa odontológico: 1 aparelho ultra-som, 6 canetas de alta e baixa rotação, 2 peças retas, 2 negatoscópios, 1 aparelho medidor de pressão e 1 destilador de água.	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DDS - aquisição de 1 dvd, 1 microsistem, 1 câmara fotográfica digital.	
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DDS - aquisição de 4 armários para arquivo para Diretoria.	Compra de armários e mesas de escritório.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Aquisição de uniformes para os servidores das diretorias DDS, DSA, do gabinete e assessoria do Decanato.	
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DDS - aquisição de forno de microondas e um forno elétrico.	
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DMAT - aquisição de sete racks para os apartamentos de trânsito.	Foram adquiridos sete racks.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DMAT - compra de uma geladeira para copa da administração.	Aquisição de uma geladeira
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Aquisição de 2 máquinas fotográficas digitais (1-PESC/DDS, 1-Gab), 1 filmadora digital e 1 gravador.	
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Aquisição de um automóvel (quatro portas), para atender às demandas do Gab. do Decanato.	Solicitação para compra já encaminhada, aguardando aprovação do pleito.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Aquisição de ambulância para melhoria no atendimento dos serviços do SAM/DSA.	
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	PSIU - aquisição de material de consumo para o Programa de Saúde Integral do Universitário.	Aquisição de material de uso contínuo para escritório.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	PSIU - aquisição de manuais de diagnósticos e terapêuticos.	
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	PSIU - aquisição de 2 ventiladores.	
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	PSIU - aquisição de 3 cadeiras com braço.	
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Implantação e regulamentação da nova estrutura organizacional do DAC, delimitando competências das unidades.	Aprovação de normas e procedimentos de trabalho nas instâncias competentes.	Realização de reuniões da Câmara de Assuntos Comunitários, com a aprovação da Minuta da Resolução Trote e convívio na CEU (Circular DAC n. 20/2007.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Implantação e regulamentação da nova estrutura organizacional do DAC, delimitando competências das unidades.	DDS - criação da Coordenação Pedagógica.	
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Realização de reuniões periódicas que promovam a integração das unidades do DAC.	Realização de encontros de trabalho e encontros sociais entre as unidades do DAC.	Confraternização de final de ano
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Elaboração, apreciação e normatização do uso do Centro Comunitário para as atividades e procedimentos desenvolvidos com a comunidade interna e externa.	DEA - apreciação da Câmara Assuntos Comunitários de projetos e programas, normatizações e procedimentos do uso do Centro Comunitário.	
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Elaboração, apreciação e normatização do uso do Centro Comunitário para as atividades e procedimentos desenvolvidos com a comunidade interna e externa.	DEA – criação de grupo de trabalho responsável pela elaboração de normas para o espaço.	Trabalhos para a elaboração das normas do Centro Comunitário em andamento.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Elaboração, apreciação e normatização do uso do Centro Comunitário para as atividades e procedimentos desenvolvidos com a comunidade interna e externa.	DEA – estabelecimento de parcerias com unidades internas da FUB que possuam compatibilidade administrativa com a natureza das atividades desenvolvidas no Centro Comunitário.	
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Coordenação do processo de inscrição dos servidores interessados na ocupação dos imóveis funcionais da FUB-CEM, até a divulgação da relação nominal dos candidatos, por prioridade.	Divulgação de todo o processo para ocupação de imóveis residenciais da FUB-CEM, desde a inscrição até a lista definitiva - em ordem de prioridade - dos interessados, via internet.	Divulgação feita com sucesso.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Coordenação do processo de inscrição dos servidores interessados na ocupação dos imóveis funcionais da FUB-CEM, até a divulgação da relação nominal dos candidatos, por prioridade.	Promover treinamento aos operadores do sistema de controle de ocupação dos imóveis funcionais, nas unidades.	Treinamento realizado com os operadores do sistema, indicados pelos centros de custo.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Coordenação do processo de inscrição dos servidores interessados na ocupação dos imóveis funcionais da FUB-CEM, até a divulgação da relação nominal dos candidatos, por prioridade.	Inscrição e análise do cadastro dos interessados.	Inscrições e análise dos interessados realizadas com sucesso.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Coordenação do processo de inscrição dos servidores interessados na ocupação dos imóveis funcionais da FUB-CEM, até a divulgação da relação nominal dos candidatos, por prioridade.	Análise dos recursos dos interessados nos imóveis funcionais da FUB, dentro do cronograma.	Todos os recursos encaminhados foram analisados.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Melhoria e modernização da estrutura de funcionamento do SAM.	SAM - implementação e otimização as ações do Posto Médico do ICC.	Posto está em funcionamento, porém em estado precário, com a presença apenas de Auxiliar de Enfermagem. O Posto Médico do ICC tem grande necessidade, com urgência, de Médico e outros profissionais da saúde.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Realizar encontros técnicos que subsidiem o aperfeiçoamento do Planejamento Institucional.	Articulação com outras unidades da universidade e órgãos públicos e apreciação de temas: Segurança, Dependência Química e Melhorias na Qualidade de Vida dos Servidores e Comunidade.	Realização de encontros do Conselho Comunitário de Segurança com o objetivo de fortalecer os vínculos entre os órgãos ligados à Segurança Pública e a Comunidade Universitária a fim de desenvolver ações sobre os temas: Segurança do Campus, Patrimonial, Pessoal e no Trânsito.	Reuniões com o Conselho Comunitário de Segurança para estabelecer normas de segurança na Casa do Estudante Universitário.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Captar recursos para o desenvolvimento das atividades do DAC.	Articulação junto à Rede Nacional de Universidades Federais e/ou entidades públicas e privadas para captação de mais recursos para a Assistência Estudantil.	Participação no FONAPRACE.	Encontro realizado em Brasília.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Captar recursos para o desenvolvimento das atividades do DAC.	Articulação junto à Rede Nacional de Universidades Federais e/ou entidades públicas e privadas para captação de mais recursos para a Assistência Estudantil.	Captação de mais recursos para a Assistência Estudantil.	Captação de recursos junto ao MEC, em fase de negociação.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Captar recursos para o desenvolvimento das atividades do DAC.	Obtenção de patrocínio e apoio para financiamento das atividades do Programa Odontológico em parceria com o Ministério da Saúde.	Odonto/DAC - negociação com o Ministério da Saúde para patrocínio das atividades.	
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Solicitação à DENA/PRC, para análise e aprovação das reformas das áreas do DAC, dos projetos de engenharia e arquitetura.	Apresentação dos Projetos de Reformas do DAC.	Encaminhados os Projetos de Reforma do DAC ao CEPLAN para análise.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Solicitação à DENA/PRC de análise e aprovação das reformas das áreas do DAC, dos projetos de engenharia e arquitetura.	Ampliação e reorganização do espaço físico do SPS.	
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DDS.	SME - Execução dos Projetos e reformas (redes elétrica e hidráulica, serviços de carpintaria, alvenaria e pintura) em todos os apartamentos da CEU, blocos A e B.	Realizados 596 serviços de reparo: 156 de hidráulica, 207 de elétrica, 133 de carpintaria, 96 de alvenaria e 4 de vidraçaria.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DDS.	SME - conclusão das reformas das Portarias de acesso aos blocos A e B da CEU.	Foi consertada a central de interfone do bloco "A" e colocadas portas de vidro nas entradas dos blocos A e B.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DDS.	SME - demolição e substituição de 92 brises da CEU, blocos A e B.	Foram demolidas todas as brises. Falta a substituição.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DDS.	SME - construção de praça universitária entre os blocos A e B da CEU.	
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DDS.	SME - abertura de porta (dupla - uma de madeira e uma de grade) de emergência na sala da administração do SME e mais uma com grade.	
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DDS.	Ampliação e reorganização do espaço físico do SPS/DDS.	Feita melhoria do espaço com o remanejamento de divisórias na secretaria e diretoria da DDS.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DDS.	DMAT - reforma dos armários de cozinha e guarda-roupas.	Reforma dos armários em andamento.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DDS.	DMAT - manutenção hidráulica e elétrica dos apartamentos de trânsito.	Serviço de revisão e melhoria na rede hidráulica e na rede elétrica dos apartamentos de trânsito.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DDS.	SME/DDS - instalação do sistema de aquecimento d'água através de captação de energia solar.	
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DEA.	DEA - reforma do palco principal para que seja ampliado na altura.	
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DEA.	DEA - reforma do Espaço de Vivência - SG -10.	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DEA.	DEA - reforma do anfiteatro 9	
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DEA.	DEA – construção de almoxarifado para atender ao Centro Comunitário	
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DEA.	DEA - construção - escada de acesso aos camarins	
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DEA.	DEA – reforma das dependências administrativas	
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DEA.	Revisão e adequação das instalações elétricas da DEA.	Realizada no Auditório Dois Candangos.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DSA.	SAM - troca do piso.	Pequenos reparos.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DSA.	SAM – ampliação do espaço físico do SAM, dispo de mais salas para atendimento.	Ampliação da copa e criação de sala de reunião.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DSA.	Odonto - manutenção da pintura da clínica (ambulatorio) do Programa Odontológico em cumprimento da legislação à Vigilância Sanitária (RDC n. 50/2002), anualmente.	Atividade desenvolvida.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Ampliação e melhoria das áreas físicas do DAC.	Ampliação e melhoria das áreas físicas do gabinete, assessoria e copa	Reforma concluída no gabinete, copa e em uma das salas da assessoria e compra de mobiliário.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Ampliação e melhoria das áreas físicas do DAC.	Reforma do gabinete do DAC.	Reforma concluída.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Ampliação e melhoria das áreas físicas do DAC.	Reforma do gab. e assessoria do Decanato.	Reforma concluída no gabinete e em uma das salas da assessoria.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Ampliação e melhoria das áreas físicas do DAC.	Reforma dos banheiros das diretorias do decanato.	
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Criação do Espaço de Convivência no campus.	Construção de espaço de convivência no campus Darcy Ribeiro e campi.	Criação e lançamento da Pedra Fundamental do Espaço de Lazer para o Servidor.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar os espaços físicos das unidades do DAC.	Melhorias e conservação das áreas sob a administração da DDS.	SME - Urbanização das áreas comuns da CEU - bloco A e B.	
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar os espaços físicos das unidades do DAC.	Melhorias e conservação das áreas sob a administração da DDS.	SME - Urbanização das áreas comuns da CEU - bloco K - Pós-Graduação.	
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar os espaços físicos das unidades do DAC.	Melhorias e conservação das áreas sob a administração da DDS.	SME - Aquisição e instalação de 110 portas internas dos banheiros - blocos A e B da CEU.	
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar os espaços físicos das unidades do DAC.	Melhorias e conservação das áreas sob a administração da DDS.	SME - Aquisição e instalação de 20 portas de entrada dos apartamentos da CEU - bloco K.	
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar os espaços físicos das unidades do DAC.	Melhorias e conservação das áreas sob a administração da DDS.	Manutenção das melhorias realizadas nas dependências físicas administradas pela DDS.	Algumas melhorias nas dependências das áreas sob administração da DDS estão sendo feitas.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar os espaços físicos das unidades do DAC.	Melhorias e conservação das áreas sob a administração da DDS.	SME - instalação de porta cortafogo na escada de emergência para cada um dos blocos A e B, entre o térreo e o 1º andar, com alarme na sala da administração do SME e na PRC - setor responsável pela segurança do campus, quando utilizadas.	As portas foram instaladas. Falta o sistema de alarme.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar os espaços físicos das unidades do DAC.	Melhorias e conservação das áreas sob a administração da DDS.	SME - instalação do sistema de alarme contra incêndio nos corredores, salas da administração do SME, laboratório de informática e sala de estudos, com alerta na administração do SME, PRC e Corpo de Bombeiros.	
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar os espaços físicos das unidades do DAC.	Melhorias e conservação das áreas sob a administração da DDS.	SME - instalação do sistema de segurança, com monitoramento de câmeras giratória/inteligente - com armazenamento de imagens com data/hora, para controle do acesso e permanência de pessoas nas áreas internas comuns, laboratório de informática, sala de estudos, salas da administração do SME e externas (proximidades) dos prédios A e B da CEU. 70 câmeras: e dois pontos de acompanhamento.	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar os espaços físicos das unidades do DAC.	Ampliação e manutenção das melhorias realizadas nas áreas administradas pelo DAC.	DEA - Anfiteatro 9, Dois Candangos, Centro Comunitário, Espaço de Vivência e Quadra José Maurício e Centro Olímpico.	Pintura da Quadra José Maurício
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar os espaços físicos das unidades do DAC.	Ampliação e manutenção das melhorias realizadas nas áreas administradas pelo DAC.	Manutenção das melhorias das áreas do gabinete, assessoria e copa de decanato.	Reforma concluída no gabinete, copa e em uma das salas da assessoria.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar os espaços físicos das unidades do DAC.	Ampliação e manutenção das melhorias realizadas nas áreas administradas pelo DAC.	DSA - manutenção das melhorias realizadas nas áreas administradas pela DSA.	
DAC	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a divulgação sistemática das atividades e resultados alcançados nas áreas assistencial, cultural, esportiva, lazer, saúde e administrativa.	Interligação de todos os sistemas eletrônicos existentes no Decanato.	Promoção da interligação de todos os sistemas eletrônicos existentes no Decanato.	
DAC	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a divulgação sistemática das atividades e resultados alcançados nas áreas assistencial, cultural, esportiva, lazer, saúde e administrativa.	Divulgação do Plano de Assistência Suplementar dos Servidores.	DSA – Divulgação do Plano de Assistência Suplementar dos Servidores, na mídia para todas as unidades da UnB.	Divulgado no portal UnB, informe via Rede, faixas distribuídas por todo o campus.
DAC	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a divulgação sistemática das atividades e resultados alcançados nas áreas assistencial, cultural, esportiva, lazer, saúde e administrativa.	Divulgação do Programa Odontológico.	Odonto - divulgação das atividades e resultados por fôlderes, mídia e atualização semanal do site veiculados no portal da UnB.	Divulgação das atividades, somente por meio de fôlderes, restando divulgação na mídia.
DAC	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a divulgação sistemática das atividades e resultados alcançados nas áreas assistencial, cultural, esportiva, lazer, saúde e administrativa.	Adoção de instrumentos de divulgação junto à mídia interna e externa das atividades e ações comunitária realizadas na UnB	Criação, confecção e distribuição do jornal/clipping do DAC.	Divulgação das ações do DAC: abertura de cadastros aos interessados no Prog. da Odontoclínica, prog. de esporte, arte, cultura e lazer, campanhas de vacinação, atividades da DDS junto aos alunos de baixa renda e participação no FONAPRACE.
DAC	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a divulgação sistemática das atividades e resultados alcançados nas áreas assistencial, cultural, esportiva, lazer, saúde e administrativa.	Adoção de instrumentos de divulgação junto à mídia interna e externa das atividades e ações comunitária realizadas na UnB	Confecção e distribuição de serviços de apoio a projetos e programas da comunidade acadêmica.	Apoio às atividades assistenciais, administrativas, de esporte, cultura, lazer e saúde.
DAC	Comunicação Institucional	O6 / D5	Disponibilizar novos sítios e serviços via web.	Criação e manutenção da página da web do FONAPRACE.	Manutenção e acompanhamento da página da web do FONAPRACE em parceria com a ANDIFES, as IFES e o MEC.	
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar tecnologicamente a redes de comunicação de dados e a reestruturação dos contratos de prestação de serviços de telecomunicação.	Utilização do Sistema Dentalis do programa odontológico.	Manutenção do Sistema Dentalis (agenda eletrônica) da Odontoclínica.	
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar tecnologicamente a redes de comunicação de dados e a reestruturação dos contratos de prestação de serviços de telecomunicação.	Criação e implantação do Sistema Informatizado de Assuntos Comunitários/SIAC, para controle e acompanhamento das atividades, dos programas, projetos e atendimento das demandas.	Desenvolvimento do SIAC para atender as demandas do Decanato.	Sistema SIAC em fase de desenvolvimento realizada pelo CPD/UnB.
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar tecnologicamente a redes de comunicação de dados e a reestruturação dos contratos de prestação de serviços de telecomunicação.	Criação e implantação do Sistema Informatizado de Assuntos Comunitários/SIAC, para controle e acompanhamento das atividades, dos programas, projetos e atendimento das demandas.	Aquisição e modernização de sistema de cadastro para a Odontoclínica.	
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar tecnologicamente a redes de comunicação de dados e a reestruturação dos contratos de prestação de serviços de telecomunicação.	Disponibilizar a rede da internet.	DMAT - disponibilização da rede da internet nos apartamentos de trânsito - colocação do cabeamento e manutenção.	Disponibilização da internet na sala da administração e a todos os hóspedes.
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar tecnologicamente a rede de comunicação de dados e a reestruturação dos contratos de prestação de serviços de telecomunicação.	Aquisição de central telefônica para o gabinete do Decanato, interligado a todas as áreas do DAC.	Aquisição de uma central telefônica.	
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar e modernizar a estrutura do parque tecnológico e dos recursos computacionais.	Aquisição de equipamentos e acessórios ergonômicos de informática atualizados para todo decanato.	DSA – aquisição de 12 computadores: 3 - gab. da diretoria, 6 - SAM, 2 - Odontoclínica e 1-para o programa do PSIU com impressora a laser.	
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar e modernizar a estrutura do parque tecnológico e dos recursos computacionais.	Aquisição de equipamentos e acessórios ergonômicos de informática atualizados para todo decanato.	DEA – aquisição de 12 computadores de mesa.	
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar e modernizar a estrutura do parque tecnológico e dos recursos computacionais.	Aquisição de equipamentos e acessórios ergonômicos de informática atualizados para todo decanato.	Aquisição de 8 computadores: 7 para o gabinete do decanato e 1 para assessoria - completo com impressora a laser colorida.	Em fase de compra, ainda não concluída.
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar e modernizar a estrutura do parque tecnológico e dos recursos computacionais.	Aquisição de equipamentos e acessórios ergonômicos de informática atualizados para todo decanato.	Aquisição de 7 laptops para atender as demandas das diretorias, centro comunitário, anfiteatro 9 e auditório dois candangos e assessoria.	
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar e modernizar a estrutura do parque tecnológico e dos recursos computacionais.	Aquisição de equipamentos e acessórios ergonômicos de informática atualizados para todo decanato.	DSA – aquisição de 3 copiadoras Xerox Workcenter pro 423: 1 para o gab. da diretoria, 1 para a Odontoclínica, 1 para o SAM e duas impressoras Laser.	
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar e modernizar a estrutura do parque tecnológico e dos recursos computacionais.	Aquisição de equipamentos e acessórios ergonômicos de informática atualizados para todo decanato.	DDS - aquisição de 1 copiadora Xerox Workcenter pro 423 para atender o SME.	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar e modernizar a estrutura do parque tecnológico e dos recursos computacionais.	Aquisição de equipamentos e acessórios ergonômicos de informática atualizados para todo decanato.	DDS – aquisição de 29 computadores: 4-SPS, 3-SME, 1- Programa do PESC, 1-diretoria e 20-Laboratório de Informática da CEU.	
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar e modernizar a estrutura do parque tecnológico e dos recursos computacionais.	Aquisição de equipamentos e acessórios ergonômicos de informática atualizados para todo decanato.	Melhoria e manutenção dos computadores do Decanato (assim distribuídos: Gab: R\$ 2.000,00; DDS R\$ 10.000,00; DEA: R\$ 5.000,00; DAS: R\$ 3.000,00).	Manutenção do parque de informática.
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar e modernizar a estrutura do parque tecnológico e dos recursos computacionais.	Aquisição de equipamentos e acessórios ergonômicos de informática atualizados para todo decanato.	Aquisição de 30 componentes para modernização dos equipamentos de informática do DAC: Memórias RAM, HDs, processadores, gabinetes, placas mãe, 50 software de segurança de rede, sistema operacional e office, outros acessórios ergonômicos de informática.	
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Promover a utilização tecnológica de rede(s) de comunicação de dados que automatize os processos de trabalho.	Implementação do Sistema de Informações Gerenciais informatizados e melhoramento dos já existentes.	Manutenção do Sistema de Informações Gerenciais informatizados e interligados aos já existentes.	
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Promover a utilização tecnológica de rede(s) de comunicação de dados que automatize os processos de trabalho.	Implementação do Sistema de Informações Gerenciais informatizados e melhoramento dos já existentes.	Treinamento operacional do sistema com os coordenadores, de cada centro de custo, responsáveis pela inscrição dos interessados na ocupação dos imóveis funcionais da FUB-CEM.	Treinamento realizado com os operadores do sistema, indicados pelos centros de custo.
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Promover a utilização tecnológica de rede(s) de comunicação de dados que automatize os processos de trabalho.	Implementação do Sistema de Informações Gerenciais informatizados e melhoramento dos já existentes.	Aquisição de central telefônica para o gab. do decanato.	
DAF	Recursos Humanos	O5 / D5	implementar programa de capacitação dos servidores do DAF nas áreas de orçamento, contabilidade, material, patrimônio, finanças e de convênios.	Realização de seminários semestrais de atualização para o corpo técnico que atua nas áreas do DAF.	Capacitação dos servidores técnicos nas áreas de orçamento, contabilidade, material, patrimônio, convênios e administrativos.	14 servidores participaram de cursos de capacitação oferecidos pela Procap/SRH
DAF	Recursos Humanos	O5 / D5	Constituir equipe de técnicos para capacitar e orientar as unidades nas áreas de orçamento, contabilidade, finanças, material, patrimônio e de convênios.	Orientação e assessoramento técnico contínuo a todas as Unidades, nas áreas de atuação do DAF.	Assessoramento técnico às Unidades que atuam junto ao DAF.	
DAF	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Promover medidas de racionalização dos procedimentos administrativos e otimização dos processos de acompanhamento dos recursos financeiros das Unidades Descentralizadas e das Fundações de Apoio.	Acompanhamento das arrecadações das unidades Descentralizadas e das Fundações de Apoio.	Acompanhamento e controle anual das arrecadações das Unidades Descentralizadas e das Fundações de Apoio.	Realização de reuniões da equipe do DAF, planejamento com o relator do Conselho Diretor da FUB com o objetivo de redimensionar os relatórios de acompanhamento e controle da Unidades Descentralizadas e Fundações de Apoio
DAF	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Elevar a produtividade, a eficiência e eficácia das unidades vinculadas as áreas de administração e finanças e de convênios.	Otimização dos processos das Unidades sobre a importância da realização de adequado inventário patrimonial.	Otimização dos processos de celebração de contratos e convênios.	Realização de reuniões técnicas junto a PJU objetivando reformular os atos de orientações de contratos e convênios
DAF	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Modernizar a infra-estrutura das áreas do DAF, DCF, DRM, DOR e SCO.	Modernizar a infra-estrutura das áreas do DAF, DCF, DRM, DOR e SCO com a aquisição de equipamento de informática e mobiliário.	Modernizar a infra-estrutura das áreas do DAF, DCF, DOR e SCO com a aquisição de equipamento de informática e mobiliário.	Aquisição de micros, monitores, estabilizadores, no-breaks, impressoras, mesas, cadeiras e outros para atender as necessidades das Diretorias do DAF
DAF	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Modernizar a infra-estrutura das áreas do DAF, DCF, DRM, DOR e SCO.	Modernizar a infra-estrutura das áreas do DAF, DCF, DRM, DOR e SCO com a aquisição de equipamento de informática e mobiliário.	Modernizar a infra-estrutura dos serviços da DRM com aquisição de equipamentos de informática e mobiliário	Aquisição de mobiliário e equipamentos para atender os serviços da DRM
DAF	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades institucionais e de funcionamento do DAF e de suas unidades administrativas	Manutenção das atividades institucionais da DAF e de suas unidades administrativas	Aquisição de material de consumo mantido em estoque no Almoxarifado Central	Despesa referente à manutenção das atividades institucionais do DAF e suas Diretorias
DAF	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades institucionais e de funcionamento do DAF e de suas unidades administrativas	Manutenção das atividades institucionais da DAF e de suas unidades administrativas	Despesas com importação	Despesa referente a processo de importação de equipamentos
DAF	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Redefinir a estrutura organizacional do DAF	Criar setor na estrutura do DAF para acompanhar e controlar a captação de recursos, inclusive os do FAI.	Criar o setor.	
DAF	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Redefinir a estrutura organizacional do DAF	Atualização da estrutura organizacional dos serviços das Diretorias do DAF	Promover estudo para redefinir as competências de cada serviço.	
DAF	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Implantar sistema de informações gerenciais das áreas de orçamento, contabilidade, compras, finanças, convênios, planejamento e patrimônio.	Disseminação de informações de planejamento, orçamento, contabilidade e finanças a todas as Unidades.	Atendimento as Unidades com as informações implantadas.	
DAF	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Apoiar as Unidades na implementação e aperfeiçoamento dos mecanismos de captação de recursos.	Definição e/ou aperfeiçoamento dos meios necessários para o acompanhamento e controle dos recursos captados.	Avaliar o funcionamento dos meios de acompanhamento e controle dos recursos captados promovendo as mudanças necessárias	DCF prestou assessoramento aos professores executores de projetos no sentido de racionalizar as rotinas de acompanhamento e controle Financeiro e Orçamentário.
DAF	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar os espaços físicos das Diretorias do DAF e SCO.	Adequação espaços físicos DCF, DOR e DRM.	Adequação espaços físicos DCF, DOR e DRM.	Alteração do layout para ampliação da sala de reuniões de Tesouraria da DCF
DATA UnB	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Participar da formação de pessoas com alta qualificação científica e tecnológica na área de pesquisas sociais aplicadas, comprometidas com o bem estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizados ao longo do tempo.	Qualificação de estudantes de pós-graduação para atuarem em pesquisas sociais aplicadas.	Qualificação cinco estudantes de pós-graduação.	Qualificados quatro estudantes de pós-graduação.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DATA UnB	Ensino de Graduação	O1/ D11	Participar da formação de pessoas com alta qualificação científica e tecnológica na área de pesquisas sociais aplicadas, comprometidas com o bem estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizados ao longo do tempo.	Qualificação de estudantes de graduação para atuarem em pesquisas sociais aplicadas.	Qualificação de 5 estudantes de graduação.	Qualificados 5 estudantes de graduação.
DATAUN B	Pesquisa	O2/ D1	Garantir condições e mecanismos que permitam alcançar a excelência, ampliar a produção científica e gerar conhecimento adequado às necessidades da sociedade.	Execução de pesquisas sociais aplicadas para organismos governamentais, empresariais e da sociedade civil.	Execução de ao menos cinco pesquisas anuais.	Executadas quatro pesquisas.
DATAUN B	Recursos Humanos	O5/ D6	Atender as necessidades do Centro com quadro de pessoal permanente qualificado para as atividades meio e fim.	Aperfeiçoamento do pessoal do quadro e colaboradores eventuais em cursos especializados no Brasil e no Exterior.	Treinamento de dois servidores ou colaboradores do DATAUnB em cursos no Brasil ou no exterior.	
DATAUN B	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Instalar todas as unidades do DATAUnB, atualmente dispersas em três locais no Plano Piloto, em prédio compartilhado a ser construído no Campus Darcy Ribeiro.	Ocupação e ampliação do espaço já alocado e prever a existência de prédio que comporte o conjunto das atividades do DATAUnB.	Obtenção de mais quatro salas para a alocação de quatro servidores e dois projetos em andamento.	Obtidas quatro salas para a alocação de quatro servidores e dois projetos em andamento.
DATAUN B	Tecnologia da Informação	O6/ D4	Viabilizar investimentos que coloquem a universidade no local tecnológico devido.	Compra de softwares e de equipamentos condizentes com o status científico das pesquisas realizadas.	Compra de quatro computadores de última geração com softwares de análise de dados qualitativos e quantitativos, bem como material de consumo.	Material de consumo comprado.
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D1	Coordenar a discussão sobre a reestruturação acadêmica em curso nas várias unidades da UnB, visando a construção de um modelo que atenda às demandas sociais, que amplie o número de vagas e, por meio da flexibilização, propicie a autonomia da aprendizagem pelo estudante.	Favorecer a reestruturação acadêmica dos cursos de graduação e dar provimento, apoio logístico e orientação específica por parte do DEG para as atualizações curriculares.	Aprovar novas estruturas curriculares. Criar edital de apoio à reestruturação curricular.	Houve uma participação ativa no processo de reestruturação, conseguindo a aprovação do projeto enviado ao MEC com aporte de recursos no âmbito do programa REUNI que prevê a expansão da Universidade e a mudança efetiva na formação do estudante.
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D1	Coordenar o processo de avaliação do ensino de graduação. Criar núcleo de apoio à avaliação do rendimento escolar, em parceria com o CESPE.	Coordenar o processo de avaliação do ensino de graduação em suas duas versões, on line e impressa.	Realizar avaliações semestrais em todas as disciplinas da graduação em parceria com o CESPE, nas versões on-line e impressa.	Foram realizadas avaliações impressas e on line de todas as disciplinas de graduação em parceria com o CESPE e os resultados das avaliações anteriores foram entregues a todos os coordenadores.
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D1	Manter e ampliar os grupos PET-UnB.	Manutenção de 12 grupos PET-UnB. Aumento em 50% dos grupos PET-UnB. Manter Fórum PET/UnB. Preparação e realização do Fórum interno dos grupos PET/UnB.	Manutenção de 12 grupos PET-UnB visando ao aumento em 50% dos grupos PET-UnB, oferecendo apoio administrativo para sua manutenção, ampliação e bom funcionamento. Realizar o Fórum PET/UnB anualmente e consolidar a CLA - Comissão de Acompanhamento Local do PET.	Os 12 grupos PET foram mantidos e houve a participação no processo seletivo para ampliação desse número, no entanto, a proposta apresentada não foi selecionada pelo MEC.
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D1	Ampliar o apoio aos cursos noturnos até 2010 e estimular a criação de novos cursos de graduação.	Incentivo à criação de disciplinas optativas para o noturno até 2010.	Estimular a criação de duas disciplinas optativas por curso noturno.	No âmbito do projeto REUNI, aprovado pelo MEC, foram propostos pelas unidades acadêmicas novos cursos no período noturno. Sua implantação é dependente da liberação dos recursos e contratação de professores.
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D1	Criação do Núcleo de Apoio Pedagógico aos Docentes.	Manutenção do Núcleo de Apoio Pedagógico aos Docentes.	Gerenciamento do Núcleo de Apoio Pedagógico aos Docentes.	O Núcleo de Apoio Pedagógico foi contemplado com recursos financeiros e humanos no projeto de Expansão da UnB aprovado pelo MEC. Sua implantação efetiva é dependente da liberação de recursos e contratação de pessoal.
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D2	Coordenar, desenvolver, implantar políticas de graduação que favoreçam o desempenho dos cursos de graduação da UnB, que incentivem e garantam a qualidade do ensino, favorecendo a inserção dos estudantes no mundo do trabalho, na busca da transformação social e da prática da cidadania.	Manutenção das atividades acadêmicas, administrativas e operacionais do Decanato de Ensino de Graduação.	Manutenção das atividades administrativas das diretorias, coordenações e secretaria do DEG priorizando a qualidade no atendimento às comunidades acadêmicas e externa.	Diversas medidas administrativas foram tomadas visando a reocupação de vagas, a diminuição da evasão, a orientação estudantil, a valorização do desempenho acadêmico na realização dos estágios e a disponibilização de novas tecnologias de aprendizagem.
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D2	Difundir e utilizar práticas pedagógicas inovadoras, incluindo metodologias semipresenciais, híbridas e a distância.	Coordenar a adequação dos equipamentos de tecnologia de informação, visando a adoção de práticas pedagógicas com novas tecnologias.	Adequar os equipamentos de tecnologia de informação, visando a adoção de práticas pedagógicas com novas tecnologias.	Adequação de equipamentos de tecnologia de informação, visando a adoção de práticas pedagógicas com novas tecnologias, como o estímulo às monitorias especiais para grandes turmas.
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D3	Criar edital de apoio ao desenvolvimento de conteúdos e material didático em diferentes meios.	Promover o desenvolvimento de conteúdos e material didático em diferentes meios pelos nossos professores.	Incentivar o desenvolvimento de conteúdos e material didático em diferentes meios pelos professores via edital e estimular academicamente essa produção.	NI
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D3	Criar edital de apoio a professores recém-contratados.	Apoiar os professores recém-contratados visando promover condições adequadas de trabalho.	Receber e apoiar os professores recém contratados oferecendo recursos via edital para proporcionar condições adequadas de trabalho.	NI
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D4	Participação efetiva no plano de expansão da UnB estimulando a criação de novos cursos nos outros campi da UnB.	Estimular a criação de novos cursos de graduação nos vários campus da UnB.	Definição dos novos cursos nos campi da UnB em Ceilândia e Gama e consolidação dos cursos no campus de Planaltina.	Definição dos novos cursos nos campi da UnB, Ceilândia, Gama, e Planaltina nas áreas de exatas, da vida e de agronegócios, com previsão de início em 2008, de acordo com o plano de expansão aprovado pelo MEC.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D4	Coordenar, executar, acompanhar e monitorar os cursos de graduação a distância e do Pró-licenciatura oferecidos no âmbito dos editais MEC da UAB.	Realizar o processo de seleção e a formação de tutores, a elaboração de material didático, orientar e apoiar o funcionamento dos pólos, gerenciar os recursos financeiros destinados aos cursos de graduação a distância da UnB.	Estimular a criação de novos cursos, consolidar a implantação dos cursos de graduação a distância que supõe: coordenar a trajetória acadêmica dos cursos de Educação Física, Pedagogia, Letras, Artes Visuais, Teatro e Música. Inclusão de alunos de graduação a distância no PET e no PIC.	Foram realizados cursos de treinamento para tutores dos cursos a distância, novos vestibulares para novas turmas e foram produzidos o material instrucional para os primeiros períodos.
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D5	Ampliar e democratizar o acesso ao ensino superior, diversificando as modalidades dos processos seletivos.	Criar vagas nos cursos de graduação existentes.	Criação de novas vagas anuais no ensino de graduação no período.	Foram criadas aproximadamente 1900 vagas considerando os cursos de graduação a distância e a reocupação de vagas geradas por evasão. A ampliação do acesso foi parcialmente alcançada.
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D6	Redução da evasão.	Promover práticas pedagógicas que estimulem a permanência do estudante no curso.	Redução da evasão nos semestres que se seguem.	Foi criado grupo de trabalho para propor medidas de redução da evasão a partir do levantamento de dados de 2000 a 2006 que apontou um índice de 42% de evasão considerado preocupante. Novas medidas serão adotadas como parte do projeto de expansão da UnB.
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D7	Criar edital de apoio ao ensino de Graduação (pré-ensino).	Fomento às iniciativas coletivas de docentes que aumentem a oferta de vagas, principalmente em disciplinas de grande demanda, incluindo a realização de um workshop para apresentação dos resultados até 2010.	Incentivar as iniciativas coletivas de docentes para que aumentem a oferta de vagas em 20%, principalmente em disciplinas de grande demanda.	NI
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D8	Manutenção das monitorias de graduação.	Manter e ampliar as bolsas de monitoria. (Auxílio financeiro a estudantes).	Manter e ampliar em 20% as bolsas de monitoria.	As monitorias foram mantidas e redirecionadas para as disciplinas de grande demanda. Não houve aumento.
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D8	Gerenciar o acompanhamento acadêmico dos estudantes de universidades nacionais ou estrangeiros participantes de intercâmbios.	Acompanhar academicamente os estudantes de universidades nacionais ou estrangeiros participantes do PEC-G.	Acompanhar psicopedagogicamente os estudantes PEC-G e elaborar relatórios desse acompanhamento a cada final de período letivo.	Os estudantes PEC-G foram acompanhados e o relatório elaborado pelo SOU/DAIA evidenciou as necessidades e o índice de satisfação desses estudantes. Os mesmos são acompanhados regularmente por profissionais da área da psicologia escolar.
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D8	Promover a reestruturação organizacional da DAIA para receber os novos alunos dos cursos a distância e dos campi da UnB.	Reestruturar a organização operacional da DAIA para permitir absorver os novos estudantes.	Oferecer monitorias, estágios e acompanhamento aos novos estudantes dos novos campi e dos cursos a distância.	Foram disponibilizadas as modalidades de estágio e monitoria aos alunos dos cursos a distância, visando principalmente as disciplinas de grande demanda. A reestruturação foi parcial, embora, a infraestrutura tenha sido significativamente melhorada.
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D8	Estabelecer integração com coordenadores de cursos e comissões de orientação para adoção de uma política conjunta de orientação e atendimento ao acadêmico.	Identificar obstáculos estruturais que dificultem ou impeçam o desenvolvimento do processo educacional no nível da graduação, informando aos responsáveis, solicitando providências e sugerindo mudanças. Estabelecer as políticas de avaliação.	Estabelecer as políticas de avaliação e orientação.	O manual do orientador foi enviado a todos os coordenadores e disponibilizado no portal do SOU/DAIA, estabelecendo as diretrizes para a efetiva implantação da resolução CEPE n. 41/2004.
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D8	Criar o atendimento das disciplinas da UnB com monitores especiais para portadores de necessidades especiais - PPNE.	Criar 50 monitorias especiais - PPNE até 2010.	Criação de 10 monitorias especiais.	Foram criadas as tutorias especiais para atendimento aos estudantes portadores de necessidades especiais por meio da Resolução CEPE n. 10/2007 com 25 monitores.
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D9	Criar edital de apoio à melhoria de infraestrutura física para ensino de graduação.	Propiciamento de meios para melhoria da infra-estrutura física, por meio de compras de equipamentos para apoio ao processo ensino-aprendizagem e promover a adoção de metodologias de ensino que aperfeiçoem o aproveitamento da capacidade e do trabalho do corpo docente até 2010.	Promover o uso do Moodle, incentivo ao aumento de monitorias e tutorias.	NI
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D9	Fomentar a criação de laboratórios de informática.	Incrementar atividades de ensino em laboratórios de informática, adquirindo materiais e equipamentos.	Aquisição de equipamentos para os laboratórios de informática.	Foram identificadas as necessidades de alteração da infra-estrutura e adequação de laboratórios, que foram elencadas no programa de expansão da UnB aprovado pelo MEC. As reformas serão iniciadas tão logo sejam disponibilizados os recursos pelo MEC.
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D10	Fortalecer as licenciaturas e bacharelados, fazendo da sua melhoria uma preocupação da UnB e do DEG, em especial, e não apenas dos departamentos, isoladamente.	Criação de ferramentas específicas para avaliação das licenciaturas da UnB.	Planejar e implantar projetos de fortalecimento das licenciaturas.	Dentro do projeto de expansão da UnB, estão previstas a criação de novas licenciaturas, a contratação de novos professores e as melhorias da infraestrutura para esses cursos.
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D11	Promover a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.	Favorecer as iniciativas docentes que estimulem os estudantes a participarem das atividades de iniciação científica e extensão. Incentivar a criação de atividades integradoras entre os estudantes e os grupos de pesquisa.	Permitir a integralização de créditos relativos às atividades de pesquisa em limites determinados por cada curso.	A Integralização de créditos relativos às atividades de pesquisa em limites determinados por cada curso ainda está em análise.
DEG	Ensino de Graduação	O1/ D12	Promover ampla discussão sobre o ensino de graduação e seus modelos atuais como as licenciaturas e bacharelados, presenciais ou não.	Fomentar a discussão nos Institutos e Faculdades sobre o ensino de graduação em suas diversas modalidades.	Visitar todas as unidades acadêmicas para promover a discussão acadêmica sobre ensino de graduação.	Todas as unidades acadêmicas foram visitadas e promoveu-se ampla discussão sobre ensino de graduação, no que resultou na elaboração do projeto de expansão da UnB aprovado pelo MEC.
DEG	Extensão	O3/ D7	Fomentar a interação Universidade-empresa.	Promover a inserção e a integração do estudante no mundo do trabalho.	Promover a inserção e a integração do estudante no mundo do trabalho, gerenciando a oferta de estágios extra-curriculares.	Foi realizado a reformulação dos critérios de seleção para os estágios extra-curriculares vinculando-os ao bom desempenho acadêmico e excluindo a participação dos estudantes em risco de desligamento.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DEG	Recursos Humanos	O5 / D4	Promover cursos de capacitação de professores no uso de tecnologias de apoio à aprendizagem.	Promoção de cursos de capacitação de professores no uso de tecnologias de apoio à aprendizagem.	Promover 2 cursos de capacitação de professores no uso de tecnologias de apoio à aprendizagem.	A capacitação dos professores no uso de tecnologias de apoio à aprendizagem resumiu-se ao apoio dos estagiários componentes do projeto "Quintas do Professor" que acontece regularmente.
DEG	Recursos Humanos	O5 / D5	Implementar cursos para capacitação de servidores em Gestão, Novas Tecnologias.	Implementar cursos para capacitação de servidores em Gestão, Novas tecnologias.	Implementar cursos para capacitação de servidores em Gestão, Novas tecnologias.	
DEG	Recursos Humanos	O5 / D6	Manutenção das atividades do DEG.	Aumentar a equipe com vistas a possibilitar o crescimento e a manutenção das atividades do Decanato e da Universidade Aberta do Brasil.	Contratação de estagiários para auxiliar nas atividades realizadas pelo DEG e pela Universidade Aberta do Brasil.	Foram contratados cerca de 10 estagiários e 3 profissionais de nível superior, para auxiliar no desenvolvimento das atividades acadêmicas, de suporte, de desenvolvimento de programas de informática e estatística do DEG e UAB.
DEG	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliar o atendimento de orientação acadêmica pelo SOU/DAIA.	Contratação de profissionais da área de psicologia e/ou pedagogia para atividades técnicas da SOU.	Contratação de um profissional da área de psicologia.	Meta atingida.
DEG	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manutenção da DAIA adaptando e melhorando a infra-estrutura. Desenvolver, organizar e adequar recursos com vistas à informação, orientação e apoio ao aluno estrangeiro. Apoiar as atribuições da DAIA.	Manutenção das atividades administrativas das coordenações e setores da DAIA, priorizando o atendimento com qualidade ao estudante e aos professores, nos aspectos de integração e acompanhamento acadêmico.	Manutenção das atividades administrativas das coordenações e setores da DAIA, priorizando o atendimento com qualidade ao estudante e aos professores, nos aspectos de integração e acompanhamento acadêmico, com especial cuidado para os estudantes dos convênios PEC-G e FUNAI.	Meta plenamente atingida, incluindo a melhoria da infra-estrutura e o apoio especial aos estudantes do convênio PEC-G e dos estudantes indígenas em atendimento ao convênio FUNAI/UnB.
DEG	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Ampliar o sistema de informação gerencial acadêmico para atender a demanda dos novos cursos nos novos campi e nos cursos da Universidade Aberta.	Ampliar o sistema de informação gerencial acadêmico para atender a demanda dos cursos nos novos campi e nos cursos da Universidade Aberta, melhorando o SIGRA ou criando outro sistema.	Atender a demanda criada com os novos cursos nos novos campi e nos cursos da Universidade Aberta, com respeito aos trâmites acadêmicos de cada estudante.	Foi iniciado o processo de flexibilização do sistema de informação acadêmica visando a flexibilização das trajetórias do estudante, facilitando a autonomia da aprendizagem.
DEG	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção de área destinada a abrigar a Universidade Aberta do Brasil e os cursos a distância.	Construção de prédio para abrigar a Universidade Aberta do Brasil e seus cursos a distância.	Construção de área destinada a abrigar a UAB e os cursos a distância.	Não houve recursos.
DEG	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Coordenar a discussão sobre as infra-estruturas acadêmicas para permitir a introdução de novas metodologias, ampliação do número de vagas e atendimento a demanda por matrículas.	Coordenar a reestruturação física das salas de aula.	Reformulação dos anfiteatros para atender as disciplinas de grande demanda e novos paradigmas do ensino aprendizagem.	A reformulação dos anfiteatros para atender as disciplinas de grande demanda e novos paradigmas do ensino aprendizagem foi iniciada e as diretrizes foram construídas de forma a permitir o uso de novas metodologias e ampliação do número de vagas.
DEG	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar os anfiteatros	Reformar e adequar os anfiteatros, dotando-os de recursos audiovisuais modernos que permitam o uso de tecnologia de informação e práticas pedagógicas baseadas nas novas tecnologias.	Reformar os anfiteatros.	
DEX	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Oferecer em parcerias com outras unidades da UnB cursos de Especialização em Bens Culturais.	Oferecer, até 2010, cursos de especialização nas áreas de bens culturais, cultura, Direitos Humanos e gênero nas Américas.	Elaborar e aprovar projetos nas instâncias da UnB.	Projeto elaborado.
DEX	Pesquisa	O2/ D1	Propiciar as condições para a produção do conhecimento científico a partir das ações de extensão desenvolvidas pela UnB.	Transformar o projeto "História e Memória da UnB" em um núcleo permanente de pesquisa e divulgação.	Organizar a cada dois anos o Encontro sobre História e Memória da UnB, sendo o primeiro em 2007.	NI
DEX	Pesquisa	O2/ D1	Propiciar as condições para a produção do conhecimento científico a partir das ações de extensão desenvolvidas pela UnB.	Transformar o projeto "História e Memória da UnB" em um núcleo permanente de pesquisa e divulgação.	Ter uma estrutura permanente para o desenvolvimento da pesquisa e divulgação da História e Memória da UnB.	Pesquisas documental em andamento com a participação de alunos bolsistas. Apresentação dos primeiros resultados através de poster na Semana de Extensão. Início da produção de instrumentos para divulgar produtos.
DEX	Pesquisa	O2/ D1	Propiciar as condições para a produção do conhecimento científico a partir das ações de extensão desenvolvidas pela UnB.	Transformar o projeto "História e Memória da UnB" em um núcleo permanente de pesquisa e divulgação.	Manter um Programa Permanente de História Oral.	Em andamento. Identificação dos atores individuais e coletivos em diferentes momentos históricos, produção de dados biobibliográficos dos atores que serão entrevistados e preparação do treinamento dos participantes do Projeto.
DEX	Pesquisa	O2/ D1	Propiciar as condições para a produção do conhecimento científico a partir das ações de extensão desenvolvidas pela UnB.	Organizar eventos relacionados à cultura latino-americana evidenciando a produção acadêmica da UnB.	Organizar o Simpósio "O saber sobre a América Latina na UnB".	NI
DEX	Pesquisa	O2/ D1	Propiciar as condições para a produção do conhecimento científico a partir das ações de extensão desenvolvidas pela UnB.	Criar o Laboratório da Diversidade no âmbito do DEX.	Criação do grupo de pesquisa para estruturação da proposta.	Foi criado o grupo de pesquisa, no CNPq, Observatório da Juventude do Distrito Federal e do Entorno que contempla a temática da diferença. O projeto foi aprovado pelo edital do PROEXT - 2007 para exercício em 2008.
DEX	Pesquisa	O2/ D1	Propiciar as condições para a produção do conhecimento científico a partir das ações de extensão desenvolvidas pela UnB.	Criar o Laboratório da Diversidade no âmbito do DEX.	Implantação dos núcleos Ambiental e da Promoção da Igualdade Racial para organização do grupo de pesquisa e estruturação da proposta.	Meta atingida. Inicialmente foi criado o Grupo de Trabalho contra a discriminação Racial em 28/3/2007. No dia 8/5/2007 foi criado o núcleo da Promoção da Igualdade Racial. O núcleo da Agenda Ambiental foi implementado em 28/3/2007.
DEX	Pesquisa	O2/ D1	Propiciar as condições para a produção do conhecimento científico a partir das ações de extensão desenvolvidas pela UnB.	Criar o Laboratório de Cultura e Direitos Humanos nas Américas.	Estruturar o Grupo de Extensão Multidisciplinar.	NI
DEX	Pesquisa	O2/ D1	Propiciar as condições para a produção do conhecimento científico a partir das ações de extensão desenvolvidas pela UnB.	Criar o Laboratório de Cultura e Direitos Humanos nas Américas.	Organizar um Acervo Bibliográfico.	Em andamento.
DEX	Extensão	O3/ D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Manter o Programa Institucional de Bolsas de Extensão - PIBEX, ampliando o número de bolsas anuais em 100% até 2010.	Fornecer 130 Bolsas de Extensão aos Estudantes de Graduação.	Foram fornecidas 249 bolsas de extensão, dentre as quais 200 para Projetos de Extensão de Ação Contínua e 49 divididas nos programas Conexões, Escola Aberta e no projeto Diálogos Acadêmicos.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DEX	Extensão	O3/ D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para desenvolver as ações de extensão.	Ampliar a parceria com o MPDFT no sentido de atender às 8 áreas temáticas da Extensão Universitária.	Convênio em fase de aprovação. Parceria ampliada com envolvimento direto nos Núcleos de extensão de Santa Maria e do Gama.
DEX	Extensão	O3/ D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para desenvolver as ações de extensão.	Manutenção dos convênios firmados com diferentes órgãos.	Parceria com a Petrobrás, Ministério da Ciência e Tecnologia, Finatec e Caixa Econômica para realização da VII Semana de Extensão da UnB.
DEX	Extensão	O3/ D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para desenvolver as ações de extensão.	Estruturar o Programa de Captação de Recursos "Adote um Projeto de Extensão" a ser divulgado nas instâncias financiadoras e apoiadoras do Poder Público e da Sociedade Civil.	O Programa de Capacitação de Recursos "Adote um Projeto de Extensão" ainda não foi estruturado.
DEX	Extensão	O3/ D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para desenvolver as ações de extensão.	Apresentar o Programa de Captação de Recursos "Adote um Projeto de Extensão" para setores do Poder Público e da Sociedade Civil.	A apresentação do Programa não aconteceu.
DEX	Extensão	O3/ D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para desenvolver as ações de extensão.	Estabelecimento de parcerias permanentes com Embaixadas Ibero-latino-americanas.	Parcerias(Ag.Coop.Espanhola e Emb.da Espanha);Exposições de arte. (Parc Emb.Col/Hond/Ven/Panama) Programação "Semanas Latinas" - música, oficinas, cursos e seminários/ 220 participantes.
DEX	Extensão	O3/ D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Lançar Edital de Apoio a Projetos de Extensão de Ação Contínua, ampliando, até 2010, em 100% os recursos destinados.	Lançar Edital de Apoio a Projetos de Extensão de Ação Contínua.	Lançado em 2007 para exercício em 2008 edital de projetos para a área meio ambiente - agenda ambiental da UnB.
DEX	Extensão	O3/ D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Melhorar as atividades de guarda, preservação e documentação do acervo da CAL.	Equipar as reservas técnicas com equipamentos e mobiliário adequados à guarda dos acervos e adquirir materiais especiais de acondicionamento.	Aquisição de materiais especiais para acondicionamento de objetos do acervo etnográfico.Aquisição equipamento permanente de descontaminação do acervo de arte.
DEX	Extensão	O3/ D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para ações de extensão voltadas para o acesso e a melhoria da Educação de Jovens e Adultos (EJA), priorizando a alfabetização de jovens e adultos.	Desenvolver ações visando atender população de 2.000 pessoas analfabetas.	Atualmente estão sendo atendidas 2.039 (duas mil e trinta e nove) pessoas analfabetas. A atuação do DEX em alfabetização concentra-se em Planaltina, com 67 turmas formadas Parcerias: Associação Alfabetização Solidária MEC Brasil Alfabetizado.
DEX	Extensão	O3/ D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para ações de extensão voltadas para o acesso e a melhoria da Educação de Jovens e Adultos (EJA), priorizando a alfabetização de jovens e adultos.	Capacitar 150 alfabetizadores,dinamizadores, coordenadores pedagógicos e locais.	Foram capacitados 136 alfabetizadores,alcançando parcialmente a meta estabelecida.
DEX	Extensão	O3/ D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para ações de extensão voltadas para o acesso e a melhoria da Educação de Jovens e Adultos (EJA), priorizando a alfabetização de jovens e adultos.	Realizar de 20 oficinas de avaliação e coordenação.	Meta não iniciada.
DEX	Extensão	O3/ D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para ações de extensão voltadas para o acesso e a melhoria da Educação de Jovens e Adultos (EJA), priorizando a alfabetização de jovens e adultos.	Selecionar e capacitar 150 alfabetizadores.	Foram capacitados 140 alfabetizadores, atingindo parcialmente a meta traçada.
DEX	Extensão	O3/ D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para ações de extensão voltadas para o acesso e a melhoria da Educação de Jovens e Adultos (EJA), priorizando a alfabetização de jovens e adultos.	Realizar 40 visitas semestrais de avaliação.	Acompanhamos 136 turmas no total. Localizadas em Brasília, em 4 municípios do Entorno do DF e um no nordeste.
DEX	Extensão	O3/ D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para ações de extensão voltadas para o acesso e a melhoria da Educação de Jovens e Adultos (EJA), priorizando a alfabetização de jovens e adultos.	Ter a participação de 20 alunos por ano em projetos.	Participaram 7 alunos em nossos projetos, atendendo parcialmente a meta estabelecida.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DEX	Extensão	O3/ D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para ações de extensão voltadas para o acesso e a melhoria da Educação de Jovens e Adultos (EJA), priorizando a alfabetização de jovens e adultos.	Realizar 3 seminários com tema alfabetização na UnB e 3 em uma comunidade atendida.	NI
DEX	Extensão	O3/ D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para ações de extensão voltadas para o acesso e a melhoria da Educação de Jovens e Adultos (EJA), priorizando a alfabetização de jovens e adultos.	Criação de espaço institucional.	Foram instalados os Núcleos de Extensão do Gama, São Sebastião e Santa Maria. Ceilândia teve seu espaço revitalizado com o Projeto Casa Brasil; Planaltina iniciou seu envolvimento institucional com a extensão por meio de seus PEACs.
DEX	Extensão	O3/ D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Criar o acervo Memórias Visuais com os registros audiovisuais de exposições contemporâneas, vídeo arte e a memória da CAL.	Realizar pesquisa e organizar o material existente sobre a CAL.	Estabeleceu e iniciaram as atividades permanentes de organização do material existente na CAL pelo Programa "Acervos em Movimento".
DEX	Extensão	O3/ D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Criar o acervo Memórias Visuais com os registros audiovisuais de exposições contemporâneas, vídeo arte e a memória da CAL.	Realizar Registro visual sistemático de toda produção artística da CAL.	Criado Acervo Multimídia, Proj."Memórias Visuais", formado por registros fotográficos(CAL)e filmagens em parceria com a TV UnB. Em 2007, além registros foi iniciada a pesquisa e a catalogação das atividades 2004/2007 e seleção de Vídeos.
DEX	Extensão	O3/ D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Criar o acervo Memórias Visuais com os registros audiovisuais de exposições contemporâneas, vídeo arte e a memória da CAL.	Realizar intercâmbio de materiais audiovisuais com Universidades, Museus e espaços culturais da América Latina e o Caribe para ter em 2010 um acervo representativo de pelo menos 60% desses países.	Em andamento pesquisa sobre Universidades e Centros Culturais ibero-americanos, possíveis parceiros na ampliação de acervos audiovisuais da CAL.
DEX	Extensão	O3/ D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Estabelecer parcerias permanentes com as unidades acadêmicas e técnicas da UnB visando oferecer atividades culturais na sede da CAL e no âmbito do Programa de expansão da UnB.	Criar o Núcleo Permanente de Cinema.	Em 2007 foram executadas atividades para criar o Núcleo de Cinema prevista implementação regular em 2008. Adquiridos os equipamentos solicitados. Foram realizados 8 mostras de filmes e documentários no âmbito do proj."Semanas Latinas" e no Campus da UnB.
DEX	Extensão	O3/ D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Estabelecer parcerias permanentes com as unidades acadêmicas e técnicas da UnB visando oferecer atividades culturais na sede da CAL e no âmbito do Programa de expansão da UnB.	Manter em funcionamento programação regular de cinema e vídeo na sede da CAL.	Preparação do material de divulgação das atividades para implementação do Núcleo de Cinema.
DEX	Extensão	O3/ D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Estabelecer parcerias permanentes com as unidades acadêmicas e técnicas da UnB visando oferecer atividades culturais na sede da CAL e no âmbito do Programa de expansão da UnB.	Manter o projeto de cinema, com oficinas, em todas as áreas de expansão da UnB.	NI
DEX	Extensão	O3/ D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Estabelecer parcerias permanentes com as unidades acadêmicas e técnicas da UnB visando oferecer atividades culturais na sede da CAL e no âmbito do Programa de expansão da UnB.	Manter e ampliar as atividades do Núcleo de Literatura.	Realizado o I Seminário "Literatura e Interpretação do Brasil" e 2 palestras, dentro do projeto Semanas Latinas, : "Cronistas Contemporâneos na Venezuela e no Brasil" e "Mito e Utopia Cem Anos de Solidão". Total de público: 150.
DEX	Extensão	O3/ D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Estabelecer parcerias permanentes com as unidades acadêmicas e técnicas da UnB visando oferecer atividades culturais na sede da CAL e no âmbito do Programa de expansão da UnB.	Oferecer, no mínimo dois cursos de extensão voltados para professores da Rede Pública do GDF, em parceria com unidades acadêmicas da UnB.	Foi oferecido o curso "Literatura e Trabalho no Brasil", com 18 alunos.
DEX	Extensão	O3/ D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Estabelecer parcerias permanentes com as unidades acadêmicas e técnicas da UnB visando oferecer atividades culturais na sede da CAL e no âmbito do Programa de expansão da UnB.	Oferecer, no mínimo duas oficinas de literatura latino-americana e do Caribe, voltadas para alunos do ensino médio da rede pública.	NI
DEX	Extensão	O3/ D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Estabelecer parcerias permanentes com as unidades acadêmicas e técnicas da UnB visando oferecer atividades culturais na sede da CAL e no âmbito do Programa de expansão da UnB.	Estabelecer parceria com o Departamento de Música/UnB, a fim de realizar uma programação anual de apresentações musicais.	Em andamento a parceria com Depto de Música que desenvolve um projeto de estudo da música latino-americana com um grupo de alunos, com apresentações musicais. Adquiridos equipamentos em 2007.
DEX	Extensão	O3/ D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Estabelecer parcerias permanentes com as unidades acadêmicas e técnicas da UnB visando oferecer atividades culturais na sede da CAL e no âmbito do Programa de expansão da UnB.	Ter no mínimo quatro apresentações musicais latino-americanas e caribenhas como resultados do trabalho desenvolvido pelos alunos em disciplina de extensão oferecida pelo Departamento de Música.	Uma apresentação dos estudantes de Música de Câmara, do Depto de Música - IdA no Projeto Semanas Latinas. Número de participantes: 42.
DEX	Extensão	O3/ D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Estabelecer parcerias permanentes com as unidades acadêmicas e técnicas da UnB visando oferecer atividades culturais na sede da CAL e no âmbito do Programa de expansão da UnB.	Estender o programa às áreas de expansão da UnB.	NI

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DEX	Extensão	O3/ D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Estabelecer parcerias permanentes com as unidades acadêmicas e técnicas da UnB visando oferecer atividades culturais na sede da CAL e no âmbito do Programa de expansão da UnB.	Buscar parcerias para estabelecer atuação na área de Educação Ambiental.	NI
DEX	Extensão	O3/ D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Estabelecer parcerias permanentes com as unidades acadêmicas e técnicas da UnB visando oferecer atividades culturais na sede da CAL e no âmbito do Programa de expansão da UnB.	Realizar o projeto Acervos Itinerantes nas áreas de expansão da UnB.	Foram organizados três recortes do acervo para itinerar e o projeto realizou a mostra de Papel Machê: Tradição Cubana no Núcleo de Expansão do Gama.
DEX	Extensão	O3/ D2	Normatizar a residência acadêmica na Universidade.	Apoio a implantação da residência acadêmica em pelo menos 30 cursos de graduação até 2010.	Apoio a implantação da residência acadêmica em pelo menos 5 cursos de graduação.	O Projeto Rondon, o estágio de vivência em reforma agrária e o Projeto de apoio ao desenvolvimento regional sustentável integram a residência em extensão. A meta foi atingida com a participação de alunos nesses projetos de residência acadêmica.
DEX	Extensão	O3/ D3	Apoiar a participação dos bolsistas e voluntários de extensão no congresso anual do PIBEX.	Participação anual de no mínimo 500 estudantes voluntários e bolsistas de extensão até 2010.	Participação anual de no mínimo 500 estudantes voluntários e bolsistas de extensão.	Meta atingida. No primeiro semestre 470 estudantes participaram, como voluntários ou bolsistas, de projetos e programas de extensão. No segundo semestre, o número aumentou para 756 estudantes.
DEX	Extensão	O3/ D4	Formar um banco de dados sobre as ações de extensão e seus produtos visando explicitar a relação ensino-pesquisa-extensão.	Ter, ao final de 2010, 1 Diretório de Grupos de Extensão que abrigue 80% das informações sobre participantes, ações e produtos gerado pela extensão na UnB.	Lançar o Diretório de Grupos de Extensão.	Em fase de implantação. Primeira organização dos grupos corresponde às equipes de trabalho dos Projetos de Extensão de Ação Contínua.
DEX	Extensão	O3/ D4	Formar um Banco de Dados sobre as ações de extensão e seus produtos visando explicitar a relação ensino-pesquisa-extensão.	Ter, ao final de 2010, 1 Diretório de Grupos de Extensão que abrigue 80% das informações sobre participantes, ações e produtos gerado pela extensão na UnB.	Realizar Seminários junto às Unidades Acadêmicas para divulgar o Diretório.	Encontros com as unidades acadêmicas realizados; primeira organização de grupos de extensão corresponde às equipes dos projetos de extensão de ação contínua.
DEX	Extensão	O3/ D5	Normatizar a prestação de serviços na UnB como ação de extensão.	Viabilidade de 100% de registro das prestações de serviços.	Alcance de 25% da comunidade acadêmica que presta serviços a proceder seu registro.	Normas foram criadas e aprovadas, contemplando a prestação de serviço. SIEX em fase de implantação apto a receber registros.
DEX	Extensão	O3/ D6	Identificar o perfil dos beneficiários dos cursos e eventos de extensão e ampliar a sua oferta.	Ampliação da oferta de cursos, em 50% até 2010, e consequente captação de recursos.	Realização de, no mínimo, 300 cursos de extensão.	Atingida totalmente com a realização de 417 cursos.
DEX	Extensão	O3/ D6	Identificar o perfil dos beneficiários dos cursos e eventos de extensão e ampliar a sua oferta.	Realizar pesquisa por intermédio do INTERFOCO do perfil dos beneficiários dos cursos e eventos de extensão.	Realização de pesquisa por intermédio do INTERFOCO do perfil dos beneficiários dos cursos e eventos de extensão.	Interfoco realizou a pesquisa sobre o perfil dos beneficiários dos cursos e eventos de extensão. Atingida totalmente.
DEX	Extensão	O3/ D7	Tornar a CAL um ponto de cultura referencial de intercâmbio na América Latina e o Caribe.	Buscar parcerias com o MinC e universidades ibero-americanas.	Estabelecer interlocução com pelo menos uma universidade em cada país latino-americano visando intercâmbio cultural.	Em andamento pesquisas sobre instituições culturais e organização do setor de Intercâmbio.
DEX	Extensão	O3/ D7	Fomentar e difundir a cultura visual contemporânea promovendo o intercâmbio entre a produção local, nacional e internacional.	Manter até 2010 o programa de artes visuais da CAL, por meio dos projetos Artista Convidado e Artista Selecionado.	Realizar anualmente no mínimo 20 exposições, com ações educativas.	Meta atendida com ampliação das atividades. Através dos projetos Artista Selecionado, Artista Convidado, Arte Corredor e Projetos especiais, foram realizadas 27 exposições.
DEX	Extensão	O3/ D7	Fomentar e difundir a cultura visual contemporânea promovendo o intercâmbio entre a produção local, nacional e internacional.	Manter até 2010 o programa de artes visuais da CAL, por meio dos projetos Artista Convidado e Artista Selecionado.	Realizar anualmente, no mínimo 3 cursos e ou oficinas e um ciclo de conferências.	Foram realizadas duas Oficinas e um Seminário.
DEX	Recursos Humanos	O5 / D5	Otimizar o conhecimento da comunidade interna sobre o Sistema de Extensão (SIEX).	Realizar programa de capacitação dos usuários do SIEX.	Realizar capacitação dos usuários por meio de treinamento específico.	O treinamento inicial foi realizado com sucesso e contou com a participação da UFMS. Exposições orais foram feitas pelo Interfoco na Semana de Extensão. Está em curso processo de treinamento em serviço pelo Interfoco.
DEX	Recursos Humanos	O5 / D6	Modernizar a Infra-Estrutura de serviços do DEX.	Organizar, até 2008, a equipe técnica do DEX de forma a atender com qualidade às demandas institucionais e da comunidade externa.	Contratar 2 profissionais NS para atuar em divulgação, comunicação e publicação da DTE-DEX e 1 profissional NS da área de patrimônio cultural para atuar na CAL-DEX.	Contratação de jornalista, publicitário e prestador de serviços (Coordenadoria de Eventos). Não foi atendida a contratação para área Patrimônio (Acervo) para a CAL
DEX	Recursos Humanos	O5 / D6	Modernizar a Infra-Estrutura de serviços do DEX.	Organizar, até 2008, a equipe técnica do DEX de forma a atender com qualidade às demandas institucionais e da comunidade externa.	Contratar 2 profissionais NS e 2 NM para atuar na Implantação e no Acompanhamento Pedagógico das Ações de Extensão a serem desenvolvidas nos Pólos e Campi da UnB, incluído o Campus Darcy Ribeiro.	Alocadas duas estagiárias técnicas para estruturação do modelo de avaliação da extensão
DEX	Recursos Humanos	O5 / D6	Modernizar a Infra-Estrutura de serviços do DEX.	Organizar, até 2008, a equipe técnica do DEX de forma a atender com qualidade às demandas institucionais e da comunidade externa.	Capacitar os servidores do DEX quanto às normas e procedimentos da Extensão, ao atendimento ao público, e nas especificidades de cada função.	Equipe do DEX em fase de reestruturação. Capacitação quanto ao uso do SIEX. Treinamento em serviço quanto ao modelo de avaliação da produtividade em extensão. Curso Edição de Vídeo não linear (Coordenadoria de Eventos)
DEX	Recursos Humanos	O5 / D6	Modernizar a Infra-Estrutura de serviços do DEX.	Organizar, até 2008, a equipe técnica do DEX de forma a atender com qualidade às demandas institucionais e da comunidade externa.	Contratar: 2 vigilantes (NM) para a galeria da CAL, 2 técnicos em informática (NM)-CAL; 1 profissional (NM) para a EXE; 1(NM) para GTRA.	Atendido um técnico de Informática para a CAL (estagiário técnico).
DEX	Recursos Humanos	O5 / D6	Modernizar a Infra-Estrutura de serviços do DEX.	Organizar, até 2008, a equipe técnica do DEX de forma a atender com qualidade às demandas institucionais e da comunidade externa.	Contratar: 1 profissional (NS) para a EXE; 1 (NS) para o GTRA.	Aguardando pronunciamento da SRH.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DEX	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Propiciar as condições de transporte para a realização das ações de extensão.	Até 2010 ter estabelecido as condições de locomoção adequadas para atender aos trajetos entre o Campus Darcy Ribeiro e todos os Pólos e Campi instalados onde se faça presente a Gestão do DEX.	Adquirir 1 microônibus para a frota do DEX, ampliando para o total de 3 carros.	Foram adquiridas 3 vans para DEX no quarto trimestre de 2007.
DEX	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Modernizar a gestão do DEX.	Ter, ao final de 2008, implantada nova rotina de gestão administrativa e nova estrutura organizacional no DEX.	Reformulação do Regimento da Extensão.	Reformulação das normas da extensão pela Resolução da Câmara de Extensão 1/2007.
DEX	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Modernizar a gestão do DEX.	Ter, ao final de 2008, implantada nova rotina de gestão administrativa e nova estrutura organizacional no DEX.	Implantação, no âmbito da DTE/DEX, de 01 Núcleo de Acompanhamento Pedagógico dos Estudantes Extensionistas e dos Projetos de Extensão de Ação Contínua.	
DEX	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Modernizar a gestão do DEX.	Ter, ao final de 2008, implantada nova rotina de gestão administrativa e nova estrutura organizacional no DEX.	Implantação, no âmbito da DTE/DEX, de 01 Núcleo de Acompanhamento Pedagógico das Ações de Extensão desenvolvidas nos Pólos e Campi da UnB.	
DEX	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Modernizar a gestão do DEX.	Ter, ao final de 2008, implantada nova rotina de gestão administrativa e nova estrutura organizacional no DEX.	Criação no âmbito do DEX do Núcleo "Agenda 21 UnB".	A Agenda 21 UnB teve seu nome modificado para Agenda Ambiental. O Núcleo da Agenda Ambiental foi criado.
DEX	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Modernizar a gestão do DEX.	Ter, ao final de 2008, implantada nova rotina de gestão administrativa e nova estrutura organizacional no DEX.	Criação no âmbito do DEX do INTERFOCO - Centro Interdisciplinar de Formação Continuada, em substituição a Escola de Extensão.	A Escola de Extensão foi substituída pelo INTERFOCO em 7/3/2007. Meta atingida totalmente.
DEX	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Modernizar a gestão do DEX.	Ter, ao final de 2008, implantada nova rotina de gestão administrativa e nova estrutura organizacional no DEX.	Criação do Núcleo de Comunicação e Publicação da Extensão.	Criados no DEX: Núcleo de Promoção da Igualdade Racial; Núcleo da Agenda Ambiental da UnB; Núcleo da Residência em Extensão - Projeto Rondon. Núcleo de produção e Comunicação; Núcleo de Produção de Eventos; Assessoria de Imprensa e Divulgação.
DEX	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Modernizar a gestão do DEX.	Ter, ao final de 2008, implantada nova rotina de gestão administrativa e nova estrutura organizacional no DEX.	Elaborar plano de reestruturação da CAL.	Encontros da equipe para elaborar a proposta de reestruturação da CAL.
DEX	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Modernizar a gestão do DEX.	Ter, ao final de 2008, implantada nova rotina de gestão administrativa e nova estrutura organizacional no DEX.	Criar o "Núcleo de Cinema" da CAL.	Atividades de preparação para implementar o Núcleo e a aquisição de equipamentos foram atendidas.
DEX	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Modernizar a gestão do DEX.	Modernizar a infra-estrutura do DEX	Adquirir 5 aparelhos de ar-condicionado, 1 fragmentadora de papéis	A gestão do DEX foi modernizada com a aquisição de equipamentos de processamento de dados.
DEX	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Propiciar as condições de infraestrutura física para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Dispor de novo espaço físico compatível com as necessidades do INTERFOCO.	Realizar mudança para novas instalações compatíveis com as demandas do INTERFOCO.	Aguardando deliberação pela administração superior.
DEX	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Propiciar as condições de infraestrutura física para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Garantir as condições satisfatórias de trabalho no espaço físico disponível.	Reformar as salas do GTRA.	Troca de pisos e pintura em geral. Meta parcialmente atendida.
DEX	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Propiciar as condições de infraestrutura física para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Garantir as condições satisfatórias de trabalho no espaço físico disponível.	Reformar as instalações do Decanato de Extensão no prédio da Reitoria.	Reformulação parcial e provisória das instalações da Coordenadoria de Eventos. As demais dependências do DEX não sofreram modificações. A previsão é que até março de 2008 a reforma nas instalações sejam iniciadas.
DEX	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Propiciar as condições de infraestrutura física para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Garantir as condições satisfatórias de trabalho no espaço físico disponível.	Reformar o espaço da CAL (pisos, portas, pintura de áreas administrativa e acervo, pintura externa do prédio, adaptação de duas salas para auditório)	Atendida a pintura interna.
DEX	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Propiciar as condições de infraestrutura física para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Garantir as condições satisfatórias de trabalho no espaço físico disponível.	Cessão de duas salas para ampliação da reserva técnica do Acervo e instalação do Laboratório de Cultura e Direitos Humanos.	
DEX	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Propiciar as condições de infraestrutura física para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Construir até 2010 um prédio adequado para instalação da CAL no Campus Darcy Ribeiro.	Elaboração e aprovação do projeto arquitetônico.	
DEX	Comunicação Institucional	O6 / D2	Dar visibilidade, pela divulgação impressa e eletrônica, ao conhecimento gerado nas ações de extensão realizadas na UnB.	Estruturar linha editorial do DEX que contemple a publicação de artigos acadêmicos e de divulgação científica nas temáticas extensionistas.	Publicar 1 número da Revista Participação.	Elaborado projeto de revitalização da Revista.
DEX	Comunicação Institucional	O6 / D2	Dar visibilidade, pela divulgação impressa e eletrônica, ao conhecimento gerado nas ações de extensão realizadas na UnB.	Estruturar linha editorial do DEX que contemple a publicação de artigos acadêmicos e de divulgação científica nas temáticas extensionistas.	Lançar a Revista Eletrônica da Extensão	
DEX	Comunicação Institucional	O6 / D2	Dar visibilidade, pela divulgação impressa e eletrônica, ao conhecimento gerado nas ações de extensão realizadas na UnB.	Estruturar linha editorial do DEX que contemple a publicação de artigos acadêmicos e de divulgação científica nas temáticas extensionistas.	Criar os "Cadernos CAL" para divulgar produtos das atividades da CAL e produção externa nas áreas de sua atuação.	
DEX	Comunicação Institucional	O6 / D2	Promover a socialização das informações e dos resultados das ações de extensão das IFES realizadas nas áreas de reforma agrária.	Realizar seminário nacional sobre extensão e reforma agrária articulando todos os grupos da IFES que atuam na temática.	Preparação e realização do Seminário.	Integração do GTRA ao Campus de Planaltina, com a criação do Centro Transdisciplinar de Educação do Campo. Participação em diferentes eventos.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DEX	Comunicação Institucional	O6 / D3	Criação do Calendário semestral de cursos de extensão.	Divulgar calendário anual sobre cursos de extensão.	Divulgar calendário anual sobre cursos de extensão.	Divulgação do calendário de eventos via página do DEX
DEX	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a socialização das informações e dos resultados das ações de extensão da UnB realizadas nas áreas de reforma agrária.	Produzir materiais informativos (fôlderes e banners) sobre os projetos e seus resultados desenvolvidos pelo GTRA nas áreas de reforma agrária.	Produção de materiais informativos (fôlderes e banners) sobre os projetos e seus resultados desenvolvidos pelo GTRA nas áreas de reforma agrária.	Material produzida a partir das necessidades do processo desenvolvido. Vídeo resultante do mestrado da Aluna Fernanda Litvin Villas Boas amplamente divulgado na Semana de Extensão.
DEX	Comunicação Institucional	O6 / D4	Premiar a produção e a qualidade das ações de extensão desenvolvidas na UnB.	Instituir o Prêmio "Selo de Qualidade da Extensão" que contemple as diferentes categorias da academia.	Realizar evento de premiação.	O DEX criou alguns prêmios de participação na Semana de Extensão. Além disso, lançou edital para premiar iniciativas e boas práticas ambientais de servidores e de estudantes.
DEX	Comunicação Institucional	O6 / D5	Dar visibilidade às ações de extensão realizadas na UnB, assim como às normas e procedimentos da extensão.	Reestruturar as páginas da internet referentes ao DEX e suas unidades, visando melhor atender ao público interno e externo da UnB.	Lançar o Portal Observatório da Extensão.	Meta em fase de implementação. Grupos de trabalhos criados e metodologia definida.
DEX	Comunicação Institucional	O6 / D5	Dar visibilidade às ações de extensão realizadas na UnB, assim como às normas e procedimentos da extensão.	Reestruturar as páginas da internet referentes ao Decanato de Extensão e suas unidades, visando melhor atender ao público interno e externo da UnB.	Atualizar a página principal do DEX.	O procedimento de atualização da página do DEX foi iniciado em set./2007. A atualização ainda está em andamento, com conclusão prevista para maio/2008.
DEX	Comunicação Institucional	O6 / D5	Dar visibilidade às ações de extensão realizadas na UnB, assim como às normas e procedimentos da extensão.	Reestruturar as páginas da internet referentes ao DEX e suas unidades, visando melhor atender ao público interno e externo da UnB.	Redefinir as páginas secundárias do DEX atualizando as informações e o layout.	As páginas do Núcleo Ambiental da UnB, do Núcleo de Igualdade Racial e da CAL fora atualizadas. O núcleo de comunicação visual e informática do DEX está trabalhando nas demais páginas, com previsão de conclusão em maio/2008
DEX	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Atualizar e implantar o Sistema de Informações das Ações de Extensão (SIEIX).	Implantação do sistema até dezembro.	Implantação do sistema até dezembro.	O SIEIX foi lançado para comunidade acadêmica no dia 11/9/2007 e implantado no mesmo mês.
DEX	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Modernizar a infra-estrutura tecnológica com vistas ao atendimento das demandas internas e externas ao DEX.	Ter até 2010 modernizado sua estrutura tecnológica de tal forma a atender às demandas.	Adquirir 1 tv 29" e 1 dvd.	
DPP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Atender demanda da sociedade por cursos de pós-graduação stricto sensu.	Estímulo à ampliação da oferta de novos cursos.	Ampliar em 5% a oferta de cursos de pós-graduação.	Foram aprovados em 2007 3 cursos de Mestrado e de 4 cursos de Doutorado.
DPP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Atender demanda da sociedade por cursos de pós-graduação stricto sensu.	Estímulo à ampliação da oferta de novos cursos.	Estímulo à ampliação em oferta de 5% de novos cursos.	O DPP tem realizado interface entre demandas externas por Programas Dinter e Minter e os programas da UnB.
DPP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar o sistema de gestão de acompanhamento do desenvolvimento acadêmico dos alunos nos programas.	Ampliação da capacidade de acompanhamento do desenvolvimento acadêmico dos alunos nos programas.	Diminuição em 1% o tempo médio de titulação dos alunos.	Regularmente, o DPP realiza análise junto às coordenações para avaliar a situação dos alunos em condição de conclusão de curso, buscando a diminuição do tempo de titulação, o que tem causado efeitos bastante positivos nas avaliações da CAPES neste quesito.
DPP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D3	Ampliar a oferta de bolsas de pós-graduação para Residência Médica.	Ampliação da oferta de bolsas de pós-graduação para residência médica.	Ampliação em 1% da oferta de bolsas de pós-graduação para Residência Médica.	O DPP não teve ingerência na oferta de bolsas para Residência Médica.
DPP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Desenvolver um programa de reestruturação dos cursos classificados como 3 e 4.	Elevação da nota de 50% dos cursos 3 e 4.	Estabelecimento de programa de apoio financeiro aos programas que propuserem projeto de reestruturação visando a mudança de nível no final do triênio 2007-2009.	NI
DPP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Elevar progressivamente o percentual de programas com notas 5, 6 e 7.	Apoio a projetos de internacionalização dos pesquisadores dos Programas.	Apoio técnico para ampliar em 50% a participação de professores visitantes de instituições estrangeiras nos Programas 5, 6 e 7.	Houve aumento de 200% nas candidaturas a bolsa PVE, e aumento em 300% do número de bolsas aprovadas.
DPP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Elevar progressivamente o percentual de programas com notas 5, 6 e 7.	Apoio a projetos de internacionalização dos pesquisadores dos Programas.	Apoio financeiro para publicação de até 25 artigos científicos em revistas Qualis A internacionais.	A meta foi cumprida em 30%.
DPP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Elevar progressivamente o percentual de programas com notas 5, 6 e 7.	Incentivo a maior participação dos pesquisadores nos Programas Internacionais da CAPES e do CNPq.	Aumento de 50%, no final do quadriênio, na participação nos Programas Internacionais da CAPES e CNPq.	A participação nos Programas Internacionais aumentou significativamente com a aprovação em 300% do número de bolsas PVE/CAPES.
DPP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Desenvolver ações de estímulo à participação de professores nos Programas de Pós-Graduação.	Desenvolvimento de atividades de estímulo à participação de professores nos Programas de Pós-Graduação.	Ampliação em 5% o número de professores credenciados nos Programas de Pós-Graduação.	Ao final do ano de 2007 encontravam-se credenciados no 1479 orientadores, entre professores do quadro e pesquisadores externos.
DPP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Auxiliar a oferta e a implementação de cursos de pós-graduação lato sensu.	Acompanhamento da gestão dos cursos de pós-graduação lato sensu.	Ampliação em 5% o número de cursos de pós-graduação lato sensu.	Ainda encontra-se em fase de contabilização o total de cursos aprovados no período anual.
DPP	Pesquisa	O2/ D1	Manter e fortalecer o Programa de Iniciação Científica da UnB.	Incentivo a professores à inclusão de bolsas de IC nos projetos de pesquisa patrocinados por instituições públicas ou privadas.	Divulgação dos benefícios do PIC para docentes e estudantes.	O DPP promoveu ampla divulgação para que os orientadores que possuem bolsas de IC patrocinadas por outros órgãos de fomento cadastrassem seus alunos no PIC.
DPP	Pesquisa	O2/ D1	Manter e fortalecer o Programa de Iniciação Científica da UnB.	Realização do Congresso de Iniciação Científica de 2007 a 2010.	Realização do Congresso Anual de Iniciação Científica.	Realização do XIII Congresso de Iniciação Científica da UnB e IV Congresso de Iniciação Científica do DF no Centro de Excelência e Turismo, com a participação do UniCeub e FEPECS.
DPP	Pesquisa	O2/ D1	Manter e fortalecer o Programa de Iniciação Científica da UnB.	Promoção da participação dos estudantes de IC nas reuniões anuais da SBPC.	Envio de 100 estudantes a SBPC por ano.	Foram enviados aproximadamente 70 estudantes de Iniciação Científica e do Programa de Educação Tutorial para o evento que aconteceu em julho na cidade de Belém-PA.
DPP	Pesquisa	O2/ D1	Manter e fortalecer o Programa de Iniciação Científica da UnB.	Aumento da participação de bolsistas de IC em projetos de pesquisa vinculados aos Programas de Pós-Graduação.	Aumento de 10% ao ano do envolvimento dos estudantes nos projetos de pesquisa da pós-graduação.	Foram apresentados mais de 800 trabalhos no congresso de IC. Houve, portanto, aumento de 15% em relação ao ano de 2006.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DPP	Pesquisa	O2/ D1	Manter e fortalecer o Programa de Iniciação Científica da UnB.	Aumento do número de bolsas institucionais de IC.	Aumento de 30 bolsas por ano.	Não houve aumento no número de bolsas no ano de 2007, nem na cota da UnB nem do CNPq. Pela cota da UnB foram pagas 50 bolsas, e pela do CNPq 413 bolsas.
DPP	Pesquisa	O2/ D1	Manter e fortalecer o Programa de Iniciação Científica da UnB.	Promoção da avaliação externa do edital de seleção do PIC.	Participação de 3 avaliadores externos.	Participaram como avaliadores externos do Edital 2007 dois professores de IFES no país e um professor do INPE. Além disso, participaram 13 professores de outras IFES no congresso PIBIC de 2007, a um valor total aproximado de R\$25000,00.
DPP	Pesquisa	O2/ D1	Manter e fortalecer o Programa de Iniciação Científica da UnB.	Integração, por meio de acordos institucionais, de todos os programas de iniciação científica do DF ao Congresso de Iniciação Científica da UnB.	Inclusão, até 2008, de 100% das instituições do DF no PIC/UnB.	No ano de 2007, participaram do Congresso a FEPECS e o UniCeub.
DPP	Pesquisa	O2/ D1	Realizar editais que possam contribuir para o andamento de projetos de pesquisas individuais e/ou grupos de pesquisas.	Realização de pelo menos oito editais até 2010.	Lançamento e execução do Edital FUNPE.	O Edital FUNPE/2007 encontra-se em execução, em fase de inscrições.
DPP	Pesquisa	O2/ D1	Realizar editais que possam contribuir para o andamento de projetos de pesquisas individuais e/ou grupos de pesquisas.	Realização de pelo menos oito editais até 2010.	Lançamento e execução do Edital de Participação em Eventos.	O edital foi executado no primeiro semestre deste ano, tendo sido contemplados em torno de 110 docentes e estudantes de pós-graduação.
DPP	Pesquisa	O2/ D1	Realizar editais que possam contribuir para o andamento de projetos de pesquisas individuais e/ou grupos de pesquisas.	Desenvolvimento de sistema de recebimento de propostas e gerenciamento dos Projetos.	Criação e implantação do sistema.	A proposta de criação do sistema informático encontra-se em discussão no CPD.
DPP	Pesquisa	O2/ D2	Ampliar a produção e disseminação de conhecimento para a sociedade através dos resultados de projetos de pesquisa.	Ampliação do volume de recursos associados aos projetos de pesquisa.	Ampliação em 5% o volume de recursos associados aos projetos de pesquisa.	O cálculo do volume de recursos não é possível de ser efetuado antes da divulgação dos resultados dos últimos editais de financiamento. Os dados sendo consolidados parcialmente.
DPP	Pesquisa	O2/ D3	Expandir, em parceria com a BCE, a Biblioteca Digital de Teses e Dissertações, em cumprimento à Portaria MEC/CAPEES.	Disponibilização em meio digital de teses e dissertações defendidas na UnB em anos anteriores a 2006.	Disponibilização em meio digital, até 2010, de teses e dissertações defendidas nos anos de 2004 e 2005.	Não iniciado por falta de definição pela BCE e do DPP de uma estratégia de ação para atingir a meta proposta.
DPP	Pesquisa	O2/ D4	Submeter projetos institucionais, em parceria com as Unidades Acadêmicas, às Chamadas de Órgãos Financiadores visando equipar a infra-estrutura de pesquisa da UnB.	Participação nas Chamadas institucionais de apoio à infra-estrutura.	Captação de recursos em projetos institucionais para melhoria da infra-estrutura de laboratórios.	O DPP, em parceria com as unidades acadêmicas, submeteu 2 projetos para infraestrutura em pesquisa à FINEP. Foram aprovados R\$ 4.700.000,00, para serem executados nos próximos dois anos.
DPP	Pesquisa	O2/ D4	Submeter projetos institucionais, em parceria com as Unidades Acadêmicas, às Chamadas de Órgãos Financiadores visando equipar a infra-estrutura de pesquisa da UnB.	Estímulo e apoio a participação individual ou em grupo de pesquisadores em chamadas de editais de apoio a pesquisa.	Aumento em 20% por ano da participação de docentes em chamadas externas.	O DPP tem feito ampla divulgação das chamadas públicas dos órgãos de fomento e outros, objetivando aumentar a participação dos docentes nos editais.
DPP	Pesquisa	O2/ D5	Caracterizar com maior precisão o conhecimento gerado pelos pesquisadores.	Estabelecimento de mecanismos de fortalecimento das variáveis que qualificam um grupo de pesquisa como consolidado.	Aumento em 5% do número de grupos de pesquisa consolidados.	Esta meta somente será possível de ser caracterizada após a divulgação do CensO2/008 do DGP.
DPP	Recursos Humanos	O5 / D5	Promover e apoiar capacitação de servidores.	Capacitação de servidores do DPP.	Capacitação de dois servidores.	Curso de Especialização em Gestão Universitária (FACE/Procap): 1 servidora. Curso de Gestão de Processos (SPL/Procap: 1 servidora. Língua Inglesa (Procap) - 1 prestadora de serviços.
DPP	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades do DPP.	Manutenção das atividades do DPP.	Manutenção das atividades do DPP.	As atividades de manutenção do DPP tem transcorrido conforme planejamento. Foram inseridos nesta meta valores correspondentes a pagamento de bolsas de Monitoria II e bolsas PROF/CAPEES.
DPP	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Desenvolver Projeto de Organização e Métodos no DPP.	Desenvolvimento de Projeto de O&M do DPP.	Desenvolvimento e implantação de Projeto de O&M.	O mapeamento das tarefas dos setores do DPP, iniciado em 2006, teve seguimento com a realização de única reunião com Psicóloga especialista em O&M.
DPP	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Promover reforma do DPP.	Desenvolvimento, em conjunto com a PRC e CEPLAN, de projeto de reforma e ampliação das instalações do DPP.	Desenvolvimento do projeto de reforma.	Não iniciado por mudança de estratégia corporativa da reforma da reitoria.
DPP	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Promover reforma do DPP.	Desenvolvimento, em conjunto com a PRC e CEPLAN, de projeto de reforma e ampliação das instalações do DPP.	Início e realização da obra de reforma e ampliação.	Não iniciado por motivos explicados na Meta Anual anterior.
DPP	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Reestruturar o SIPPOS.	Reestruturação do SIPPOS.	Identificação dos pontos de estrangulamento do sistema.	Foram identificadas as necessidades de modificação do SIPPOS, e encaminhadas as demandas ao CPD.
DPP	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Reestruturar o SIPPOS.	Reestruturação do SIPPOS.	Promoção, em parceria com o CPD e SAA, de melhorias no sistema para solucionar os problemas identificados.	Foram identificadas as necessidades de modificação do SIPPOS, e encaminhadas as demandas ao CPD.
DPP	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Reestruturar o SIPPOS.	Inclusão de cursos lato sensu no SIPPOS.	Implantação de 100% dos cursos de especialização no SIPPOS até 2008.	
DPP	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Reestruturar o SIPPOS.	Integração do sistema de credenciamento de orientadores ao SIPPOS.	Inserção no sistema de 100% dos orientadores credenciados.	A solicitação para desenvolvimento de subsistema específico no SIPPOS encontra-se no CPD.
DPP	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Promover melhoria no controle e acompanhamento da gestão financeira dos recursos gerenciados pelo DPP.	Aquisição de sistema de informações, integrando dados do SIAFI e/ou outras fontes, que permita o controle dos recursos financeiros gerenciados pelo DPP.	Aquisição e implantação do sistema de controle financeiro.	Não iniciado. Falta definição do DAF, CPD e DPP de estratégia de ação para atingir a meta proposta.
DPP	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Promover melhoria no controle e acompanhamento da gestão financeira dos recursos gerenciados pelo DPP.	Aquisição de sistema de informações, integrando dados do SIAFI e/ou outras fontes, que permita o controle dos recursos financeiros gerenciados pelo DPP.	Redefinição, em conjunto com o DAF, dos procedimentos de encaminhamento dos processos que envolvem movimentação financeira dos recursos do DPP.	Não iniciado pela não atendimento da meta anual anterior.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DPP	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Caracterizar as demandas específicas por pesquisa junto à sociedade.	Criação e promoção da manutenção de banco de dados para mapear a demanda.	Implantação do banco de dados.	Foi implantado banco de dados, o Mapa do Conhecimento da UnB, no DPP, agrupando informações das seguintes bases de dados: Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq; Projetos de pesquisa da UnB; Projetos de Extensão da UnB; Coleta - Capes.
EDU	Pesquisa	O2/ D1	Editar e promover a edição em língua portuguesa das obras do Patrimônio Cultural, Artístico e Científico da Humanidade.	Publicação de 200 títulos inéditos do Programa Editorial.	Publicação de 50 títulos inéditos do Programa Editorial.	Foram publicados até o quarto trimestre 38 títulos inéditos do Programa Editorial.
EDU	Pesquisa	O2/ D3	Editar e promover a edição de obras de autores de elevado valor cultural, artístico e científico.	Publicação de 64 títulos esgotados.	Publicação de 16 títulos esgotados.	Publicação de 8 títulos esgotados.
EDU	Pesquisa	O2/ D3	Dar apoio técnico à publicação do material de ensino, pesquisa e extensão da universidade e assessorar ou prestar serviços as demais unidades da instituição.	Comercialização de 200.000 exemplares de livros publicados pela Editora.	Comercialização de 50.000 exemplares de livros publicados pela Editora.	Comercialização de 21824 exemplares de livros publicados pela Editora.
EDU	Pesquisa	O2/ D3	Estimular e apoiar a produção e a edição de textos para o ensino superior.	Publicação de 8 números da revista Humanidades.	Publicação de 2 números da revista Humanidades.	Publicação de 2 número da revista Humanidades.
EDU	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Promover e gerenciar a distribuição e comercialização de obras e produtos de terceiros.	Comercialização de 160.000 livros publicados por terceiros	Comercialização de 40.000 livros publicados por terceiros.	Comercialização de 18035 livros publicados por terceiros.
EDU	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reforma, ampliação e modernização do espaço físico da Unidade.	Reforma em geral do sistema hidráulico e da pintura do espaço físico da Editora.	Manutenção da Editora.	Manutenção da Editora
FAC	Ensino de Graduação	O1/ D1	Atualização curricular por meio de ajustes na grade curricular atualmente em vigor.	Implementar mudanças curriculares tais como: alteração de pré-requisitos, criação de disciplinas, alteração de número de créditos em disciplinas, revisão de ementas e currículos, criação e regulamentação de estágio obrigatório.	Implementar mudanças curriculares até 2007.	Meta iniciada.
FAC	Ensino de Graduação	O1/ D1	Atualização curricular por meio de ajustes na grade curricular atualmente em vigor.	Implementar mudanças curriculares tais como: alteração de pré-requisitos, criação de disciplinas, alteração de número de créditos em disciplinas, revisão de ementas e currículos, criação e regulamentação de estágio obrigatório.	Implantar a Cátedra Victor Civita de Jornalismo em Revista, em 2007.	Meta Iniciada.
FAC	Ensino de Graduação	O1/ D1	Atualização curricular por meio de ajustes na grade curricular atualmente em vigor.	Melhorar a oferta de matrícula até 2010.	Ampliar o atendimento às demandas da lista de oferta em 25% ao ano.	NI.
FAC	Ensino de Graduação	O1/ D9	Implementar/Manter os laboratórios da FAC: Estúdio de Rádio, Laboratório de Edição Audiovisual, Laboratório de Captação Audiovisual, Estúdio A, Estúdio B, Laboratório de Fotografia, Campus Impresso, Campus On-Line, Laboratório de Publicidade, Laboratório de Multimídia, Sala de Produção.	Modernização e manutenção dos laboratórios.	Implementar/Manter os laboratórios da FAC: Estúdio de Rádio, Laboratório de Edição Audiovisual, Laboratório de Captação Audiovisual, Laboratório de Animação, Estúdio A, Estúdio B, Laboratório de Fotografia, Campus Impresso, Campus On-Line, Laboratório de Publicidade, Laboratório de Multimídia, Sala de Produção. E aquisição de equipamentos de informática, mobiliário, outros.	Aquisição de Material de Consumo/Serviços para modernização/manutenção de Laboratórios.
FAC	Ensino de Graduação	O1/ D9	Construção, reforma e manutenção de salas de aula e salas de professores.	Implementar e manter tanto salas de aula quanto laboratórios em perfeitas condições de funcionamento.	Estabelecer como rotina a manutenção dos espaços físicos, equipamentos e mobiliários das salas de aula e laboratórios conforme as demandas específicas de cada um desses espaços.	Meta Iniciada.
FAC	Ensino de Graduação	O1/ D9	Construção, Reforma e Manutenção de salas de aula e salas de professores.	Manter, como Projeto Especial, o Jornal Laboratório Campus.	Impressão de 10 Edições do Jornal Campus por ano.	Meta 80% Concluída.
FAC	Ensino de Graduação	O1/ D9	Construção, Reforma e Manutenção de salas de aula e salas de professores.	Manter como Projeto Especial a produção de filmes e outras produções audiovisuais da habilitação audiovisual.	Produção de 2 filmes em película e 20 vídeos de caráter didático pedagógico por ano.	Meta Iniciada.
FAC	Ensino de Graduação	O1/ D9	Criação da Filmoteca para preservação e divulgação do acervo de filmes em película da FAC.	Implantação da Filmoteca até final do ano de 2007.	Implantação/aquisição de equipamentos de informática (2 computadores), 2 aparelhos de ar-condicionado e material de consumo.	NI
FAC	Ensino de Graduação	O1/ D9	Criação da Filmoteca para preservação e divulgação do acervo de filmes em película da FAC.	Implantação da Filmoteca até final do ano de 2007.	Manutenção/atualização da Filmoteca.	NI
FAC	Ensino de Graduação	O1/ D10	Implantar sistema de avaliação próprio, de disciplinas, programas e desempenho docente.	Avaliação das disciplinas, programas e docentes.	Avaliar 25% das disciplinas, programas e docentes anualmente.	90% da meta concluída.
FAC	Ensino de Graduação	O1/ D11	Implantar programa de estímulo à iniciação científica.	Incorporar 5% dos alunos ao programa.	Incorporar 5% dos alunos ao programa de iniciação científica a cada ano.	Meta iniciada.
FAC	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação.	Aperfeiçoar a gestão acadêmica da Pós-Graduação.	Melhorar a comunicação entre coordenação, secretaria, professores e alunos: atualização de Currículo dos docentes e discentes, planejamento e divulgação da produção e participação dos docentes e discentes em eventos científicos da área.	Participação em Congressos Nacionais. Diárias/Passagens.
FAC	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação.	Ampliar os programas de intercâmbio acadêmico-científico.	Participação de 2 docentes em programas de pós-doutorado.	NI

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAC	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação.	Consolidar e expandir os grupos de pesquisa do programa de pós-graduação.	Incorporação de 2 pesquisadores-doutores.	Meta Expandida: Incorporação de 2 doutores e 2 mestres.
FAC	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação.	Manter as publicações do programa.	Manter a revista Comunicação e Espaço Público.	Meta contínua.
FAC	Pesquisa	O2/ D3	Realização de Seminários.	Realizar seminários de Pós-Graduação.	Realização de Seminário de pós-graduação anualmente.	Abertura: Coffe Break. Seminário Pós-Graduação e Fundação Ford.
FAC	Extensão	O3/ D3	Realizar 4 eventos científicos anualmente.	Promover os eventos e/ou Cursos de Extensão: Amostra de Produção Audiovisual; SOS Imprensa; Semana da Comunicação; Exposição 37 anos do Jornal Campus. Implantar Créditos de Extensão para alunos envolvidos nestas atividades.	Realizar dois eventos em cada semestre.	Meta Iniciada.
FAC	Recursos Humanos	O5/ D3	Realizar concurso público para docente (Quadro Permanente).	Realizar concurso público para selecionar dois docentes para adequação do quadro às novas exigências e projetos acadêmicos.	Selecionar um professor para a área de audiovisual e um para a área de rádio/televisão.	
FAC	Recursos Humanos	O5/ D5	Desenvolver programa de capacitação técnica.	Promover a capacitação dos servidores para mantê-los atualizados frente às inovações do mercado.	Incentivar a capacitação de 5 técnicos anualmente.	
FAC	Recursos Humanos	O5/ D6	Realizar concurso para técnico nas áreas administrativas e especialidades.	adequar o quadro técnico-administrativo e de técnicos especializados às novas exigências e projetos acadêmicos.	Realizar concurso público para selecionar técnicos-administrativos e 5 técnicos especializados até 2010.	
FAC	Planejamento e Gestão	O6/ D1	Manter/adequar a qualidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica pelos diversos setores administrativos da unidade.	Manter as atividades administrativas da unidade.	Manutenção das atividades administrativas da Unidade.	Aquisição de material de consumo/serviços/equipamentos
FAC	Planejamento e Gestão	O6/ D1	Aquisição de material bibliográfico.	Aquisição de material bibliográfico.	Aquisição anual de material bibliográfico para atender as áreas específicas de comunicação.	Meta iniciada.
FAC	Planejamento e Gestão	O6/ D3	Aperfeiçoar a gestão acadêmica do curso de graduação	Implantação de medidas para a redução de evasão	Reduzir em 5% a evasão a cada ano.	Meta iniciada.
FAC	Obras e Espaço Físico	O6/ D4	Construir, reformar, organizar o espaço físico da FAC.	Construção do Mezanino com novas salas para aula e de professores	Construção do Mezanino até 2008	
FAC	Obras e Espaço Físico	O6/ D4	Construir, reformar, organizar o espaço físico da FAC.	Reformar o Laboratório do Campus Impresso e On-Line	Reformar/implementar o Laboratório Campus Impresso e Campus On-Line	Meta Iniciada.
FAC	Obras e Espaço Físico	O6/ D4	Construir, reformar, organizar o espaço físico da FAC.	Reformar/implementar o Estúdio B	Obra física, mobiliário, equipamentos até 2007	
FAC	Obras e Espaço Físico	O6/ D4	Construir, reformar, organizar o espaço físico da FAC.	Reformar Estúdio de Rádio	Obra física, mobiliário e equipamentos até 2007	
FAC	Obras e Espaço Físico	O6/ D4	Construir, reformar, organizar o espaço físico da FAC.	Reforma PPg/FAC - Auditório	Obra física, mobiliário e equipamentos até 2008	
FAC	Obras e Espaço Físico	O6/ D4	Construir, reformar, organizar o espaço físico da FAC.	Reforma do Estúdio A	Obra física, mobiliário e equipamentos até 2010	
FAC	Obras e Espaço Físico	O6/ D4	Construir, reformar, organizar o espaço físico da FAC.	Construir banheiro feminino para professoras e servidoras até 2007	Construir banheiro feminino para atender os corpos docente e técnico administrativo majoritariamente do sexo feminino	
FAC	Tecnologia da Informação	O6/ D3	Integração dos Laboratórios e implementação do Web Site da FAC.	Implementação de site para veicular áudio, imagens e vídeos in loco.	Criação/Manutenção do site para veicular áudio, imagens e vídeos in loco. (anualmente)	Meta iniciada.
FAC	Tecnologia da Informação	O6/ D6	Implementar a Revista Eletrônica na Pós-Graduação.	Implementação da revista eletrônica Espaço Público.	Desenvolver a estrutura necessária para a implementação da revista eletrônica mês/ano.	
FACE	Ensino de Graduação	O1/ D1	Reformular os currículos da área da FACE adequando-os à missão dos Departamentos, às novas diretrizes do MEC e às especificidades do Distrito Federal.	Reformular os currículos dos cursos de Administração.	Reformular os currículos.	Analisado os conteúdos das disciplinas.
FACE	Ensino de Graduação	O1/ D1	Reformular os currículos da área da FACE adequando-os à missão dos Departamentos, às novas diretrizes do MEC e às especificidades do Distrito Federal.	Reformular os currículos dos cursos de Ciências Contábeis.	Reformular os currículos.	Currículo já elaborado, faltando revisão dos membros do colegiado departamental.
FACE	Ensino de Graduação	O1/ D1	Reformular os currículos da área da FACE adequando-os à missão dos Departamentos, às novas diretrizes do MEC e às especificidades do Distrito Federal.	Reformular os currículos dos cursos de Ciências Econômicas.	Reformular os currículos.	NI.
FACE	Ensino de Graduação	O1/ D1	Reformular os currículos da área da FACE adequando-os à missão dos Departamentos, às novas diretrizes do MEC e às especificidades do Distrito Federal.	Reformular os currículos dos cursos de Ciências da Informação e Documentação (Arquivologia e Biblioteconomia).	Reformular os currículos.	A comissão encarregada dessa atividade realizou uma série de reuniões e apresentou um primeiro estudo sobre a comparação dos currículos de outras escolas.
FACE	Ensino de Graduação	O1/ D1	Garantir créditos em disciplina de raciocínio matemático suficiente para manter o equilíbrio análise-prática estipulado na missão do CCA.	Preparar currículo tentativo e envolver todos os professores do CCA em sua discussão e aperfeiçoamento, aprovando-o no Colegiado.	Preparar currículo tentativo e envolver todos os professores do CCA em sua discussão e aperfeiçoamento, aprovando-o no Colegiado.	Elaboração do novo currículo que abarque o equilíbrio análise-prática no curso de Ciências Contábeis.
FACE	Ensino de Graduação	O1/ D2	Fomentar a cooperação recíproca entre os cursos de graduação oferecidos pela FACE.	Articular os cursos de graduação da FACE de forma que trabalhem em conjunto propiciando a participação dos alunos de graduação em projetos de pesquisa.	Articular os cursos de graduação de forma que trabalhem em conjunto propiciando a participação dos alunos de graduação em projetos de pesquisa.	NI
FACE	Ensino de Graduação	O1/ D2	Fomentar a cooperação recíproca entre os cursos de graduação oferecidos pela FACE.	Prospectar a existência de demandas por novas habilitações, além das já oferecidas, em Administração.	Prospectar a existência de demandas por novas habilitações, além das já oferecidas.	NI
FACE	Ensino de Graduação	O1/ D2	Formar docentes capazes de implementar práticas pedagógicas inovadoras.	Articular-se com direção superior da UnB, de modo a capacitar 5 professores do CCA, a cada ano, em novas práticas pedagógicas.	Articular-se com direção superior da UnB, de modo a capacitar 5 professores do CCA, a cada ano, em novas práticas pedagógicas.	NI

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FACE	Ensino de Graduação	O1/ D3	Aprimorar a qualidade de ensino dos cursos de graduação.	Formar docentes capazes de utilizar novas técnicas e ferramentas pedagógicas.	Formar docentes capazes de utilizar novas técnicas e ferramentas pedagógicas.	Inserção dos professores em módulo de discussão da plataforma MOODLE.
FACE	Ensino de Graduação	O1/ D3	Aumentar o número de professores que utilizam ambientes de apoio à aprendizagem	Disponibilizar o banco-de-dados Econômica no Laboratório de Ciências Contábeis e estabelecer convênio com o ECO para que pesquisadores do CCA utilizem a base Reuters.	Disponibilizar o banco-de-dados Econômica no Laboratório de Ciências Contábeis e estabelecer convênio com o ECO para que pesquisadores do CCA utilizem a base Reuters.	NI
FACE	Ensino de Graduação	O1/ D4	Ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior.	Ofertar, em 2009, curso de graduação a distância em Ciências Contábeis	Elaboração do plano de ensino e conteúdo das disciplinas.	NI
FACE	Ensino de Graduação	O1/ D5	Aumentar o número de vagas dos cursos oferecidos pela FACE.	Aumentar o número de vagas ofertadas pelo curso de Administração de 1079 para 1200 vagas, contemplando as 4 habilitações.	Aumentar o número de vagas ofertadas pelo curso de Administração de 1079 para 1200 vagas, contemplando as 4 habilitações.	NI
FACE	Ensino de Graduação	O1/ D5	Aumentar o número de vagas dos cursos oferecidos pela FACE.	Aumentar em 20%, até 2010, o número de vagas nos cursos de graduação do CCA (será viabilizado através de ensino à distância e de oferta de cursos presenciais nos novos Campus da UnB).	Aumentar em 5% o número de vagas nos cursos de graduação do CCA (será viabilizado através de ensino à distância e de oferta de cursos presenciais nos novos campus da UnB).	Estudo de implementação de cursos a distância e aumento de vagas utilizando o período vespertino, aumentando em 10% as vagas de Ciências Contábeis.
FACE	Ensino de Graduação	O1/ D6	Otimizar o processo de gestão do ensino.	Reduzir o número de vagas remanescentes nos cursos de graduação oriundas de abandono e/ou desligamento de estudantes do CCA.	Reduzir em 15% o número de vagas remanescentes nos cursos de graduação oriundas de abandono e/ou desligamento.	Flexibilização do critério pra aprovação de alunos por mudança de curso de nenhuma para uma reprovação em disciplinas obrigatórias.
FACE	Ensino de Graduação	O1/ D7	Atender plenamente a demanda por matrículas em disciplinas no curso de Ciências Contábeis.	Reduzir em 60% o número de pedidos de matrícula negados em disciplinas da unidade.	Reduzir em 15% o número de pedidos de matrícula negados em disciplinas da unidade.	NI
FACE	Ensino de Graduação	O1/ D8	Aumentar o número de egressos no âmbito da FACE.	Aumentar em 60% o número de egressos no Curso de Ciências Contábeis.	Aumentar em 15% o percentual dos estudantes do CCA que se formam no tempo regulamentar.	NI
FACE	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhoria das condições das instalações físicas das salas de aulas práticas e teóricas dos cursos da FACE.	Substituir gradativamente os microcomputadores do Laboratório Contábil e implantar softwares de apoio às aulas e acesso à Internet.	Substituir gradativamente os microcomputadores do Laboratório Contábil e implantar softwares de apoio às aulas e acesso à Internet.	NI
FACE	Ensino de Graduação	O1/ D10	Promover os processos de avaliação interna e externa dos cursos de graduação no âmbito da FACE.	Implementar processo de avaliação do curso de Ciências Contábeis.	Melhorar o conceito no SINAES para o curso de Ciências Contábeis.	NI
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu no âmbito da FACE.	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu no âmbito do CEAG.	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu.	Equipe do CEAG oferece cursos na área de Redes de Políticas Públicas PPGA e Sociologia) e de Métodos de Pesquisa (Ciência Política).
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu no âmbito da FACE.	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu no âmbito do PPGA.	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu.	Manutenção dos cursos de pós-graduação stricto sensu.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu no âmbito da FACE.	Implementar e desenvolver programa de Doutorado Multiinstitucional em Ciências Contábeis.	Implementar o Programa de Doutorado stricto sensu em Ciências Contábeis.	Implantação do Doutorado em Ciências Contábeis. Publicação do Edital de abertura da 1ª turma.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu no âmbito da FACE.	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu, tendo em vista as demandas sociais no âmbito do Departamento de Administração.	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu, tendo em vista as demandas sociais.	Elaborando Programa de Mestrado em Administração Pública.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu no âmbito da FACE.	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu no âmbito do CERME/CIEF.	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu no âmbito do CERME/CIEF.	O curso teve que ser adiado devido a problemas relacionados com o público-alvo. A situação está sendo resolvida, devendo o mesmo ser iniciado somente em 2008.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Buscar parcerias nacionais e internacionais para ofertar cursos multidisciplinares e multiinstitucionais no âmbito da FACE.	Fomentar a cooperação recíproca entre os participantes do programa de mestrado em Administração.	Fomentar a cooperação recíproca entre os participantes do programa de mestrado em Administração.	Professores do programa se engajam em pós-doutorado no exterior (2) e no País (1).
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Buscar parcerias nacionais e internacionais para ofertar cursos multidisciplinares e multiinstitucionais no âmbito da FACE.	Externalizar a atuação da pós-graduação do CCA/UnB.	Buscar parcerias nacionais e internacionais para o Programas de Mestrado e Doutorado em Ciências Contábeis.	NI
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Buscar parcerias nacionais e internacionais para ofertar cursos multidisciplinares e multiinstitucionais no âmbito da FACE.	Buscar parcerias nacionais e internacionais para ofertar cursos multidisciplinares e multiinstitucionais no âmbito do Curso de Administração.	Buscar parcerias nacionais e internacionais para ofertar cursos multidisciplinares e multiinstitucionais no âmbito do Curso de Administração.	NI
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Buscar parcerias nacionais e internacionais para ofertar cursos multidisciplinares e multiinstitucionais no âmbito da FACE.	Buscar parcerias nacionais e internacionais para ofertar cursos multidisciplinares e multiinstitucionais no âmbito do CERME/CIEF.	Buscar parcerias nacionais e internacionais para ofertar cursos multidisciplinares e multiinstitucionais no âmbito do CERME/CIEF.	O CERME vem realizando contatos com o Conglomerado de Treinamento na área de Energia Elétrica (RJ), visando parceria num Curso de Especialização a ser ofertado na área de Regulação (setor de energia).
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Incentivar a participação de docentes do Programa de Pós-Graduação em pós-doutorado, visando reduzir a endógena nos cursos da FACE.	Incentivar a participação de docentes do Programa de Pós-Graduação em pós-doutorado, visando reduzir 40% a endógena no curso de Ciências Contábeis.	Criar condições para que 10% dos docentes do Programa de Pós-Graduação façam doutorado no exterior.	NI
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Buscar excelência nos Programas de Pós-Graduação oferecidos pela FACE.	Promover a melhoria da qualidade dos Programas de Pós-Graduação em Administração.	Promover a melhoria da qualidade dos Programas de Pós-Graduação em Administração.	Compra de equipamentos de informática e melhoria de móveis e equipamentos.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Buscar excelência nos Programas de Pós-Graduação oferecidos pela FACE.	Promover a melhoria da qualidade dos Programas de Pós-Graduação em Ciências Contábeis.	Procurar atingir o conceito 5 para o Programa de Pós-Graduação.	Manutenção do curso de pós-graduação stricto sensu.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Buscar excelência nos Programas de Pós-Graduação oferecidos pela FACE.	Promover a melhoria da qualidade dos Programas de Pós-Graduação em Economia.	Promover a melhoria da qualidade dos Programas de Pós-Graduação em Economia.	Aumento do número de teses e dissertações defendidas; melhor classificação no Ranking Qualis/CAPES.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Buscar excelência nos Programas de Pós-Graduação oferecidos pela FACE.	Promover a melhoria da qualidade dos Programas de Pós-Graduação em Ciência da Informação.	Promover a melhoria da qualidade dos Programas de Pós-Graduação em Ciência da Informação.	Incentivo de discente com a concessão de bolsas de ensino. Foram realizados seminários e encontros com a presença de professores de outras Universidades.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Buscar excelência nos Programas de Pós-Graduação oferecidos pela FACE.	Buscar excelência nos Programas de Pós-Graduação oferecidos pelo CERME/CIEF.	Buscar excelência nos Programas de Pós-Graduação oferecidos pelo CERME/CIEF.	Professor do CERME/CIEF passou uma temporada na Universidade de Illinois, visando atualização acadêmica; outros participaram de eventos acadêmicos internos (congressos e seminários), também com o mesmo intuito.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Planejar atividades de Pós-Doutorado na área de Ciência da Informação.	Planejar atividades de Pós-Doutorado na área de Ciência da Informação.	Planejar atividades de Pós-Doutorado na área de Ciência da Informação.	A comissão da Pós-Graduação reuniu-se sistematicamente para tratar do tema.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Incentivar o ingresso de pesquisadores-visitantes e o intercâmbio com universidades e pesquisadores do exterior.	Credenciar pesquisadores-visitantes do Brasil para participarem do Programa de Pós-Graduação e interagir com universidades/pesquisadores estrangeiros para viabilizar o intercâmbio de experiências docentes.	Credenciar um pesquisadores-visitantes do Brasil para participarem do Programa de Pós-Graduação e interagir com universidades/pesquisadores estrangeiros para viabilizar o intercâmbio de experiências docentes no curso de Ciências Contábeis.	NI
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Incentivar o ingresso de pesquisadores-visitantes e o intercâmbio com universidades e pesquisadores do exterior.	Participação de membros externos em avaliações de titulação do programa em todas as linhas de pesquisa de forma equilibrada no curso de Ciência da Informação.	Participação de 5 membros externos em avaliações de titulação do programa em todas as linhas de pesquisa de forma equilibrada.	Seis membros externos participaram das bancas de dissertação e tese.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu no âmbito da FACE.	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu no âmbito do CEAG.	Ofertar três cursos de pós-graduação lato sensu.	CEAG conclui juntamente com a ABOP (Assoc. Brasileira de Orçamento Público) curso 360 horas e encaminha projeto de novo curso.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu no âmbito da FACE.	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu no âmbito do PPGA.	Ofertar três cursos de pós-graduação lato sensu.	PPGA inicia 5 novos cursos de especialização lato sensu.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu no âmbito da FACE.	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu no âmbito do curso de Ciências Contábeis.	Manter a oferta mínima de 2 cursos de especialização presenciais por ano, e tentar viabilizar cursos de especialização lato sensu a distância.	Realização de 2 cursos presenciais e estudo de viabilidade de curso à distância. Foi ofertada uma turma, porém não houve demanda.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu no âmbito da FACE.	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu, tendo em vista as demandas sociais no âmbito do Curso de Administração.	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu, tendo em vista as demandas sociais.	NI
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu no âmbito da FACE.	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu no âmbito do CERME/CIEF.	Ofertar dois cursos de pós-graduação lato sensu no âmbito do CERME/CIEF.	O CERME está com um curso de especialização em fase de encerramento agora no final de 2007; o outro não foi iniciado em função do empenho especial do CERME/CIEF para a re-abertura do mestrado e do Curso de Extensão para funcionários do Minicom.
FACE	Pesquisa	O2/ D1	Desenvolver projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes e discentes no âmbito da FACE.	Incentivar formação de grupos de pesquisa no âmbito do Curso de Ciências Contábeis.	Incentivar que dos professores do Programa de pós-graduação stricto sensu estejam engajados em projetos de pesquisa financiados.	NI
FACE	Pesquisa	O2/ D1	Desenvolver projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes e discentes no âmbito da FACE.	Aumentar a qualidade e a produtividade das atividades de pesquisa no curso de Economia.	Aumentar a qualidade e a produtividade das atividades de pesquisa.	Participação em Seminários; Incentivo a Publicação.
FACE	Pesquisa	O2/ D1	Desenvolver projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes e discentes no âmbito da FACE.	Criar e consolidar grupos de pesquisa no Curso de Administração.	Criar e consolidar grupos de pesquisa.	Criado e atuando grupo de pesquisa em Métodos e Modelos para Racionalidade de Gestão.
FACE	Pesquisa	O2/ D1	Desenvolver projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes e discentes no âmbito da FACE.	Desenvolver projetos de pesquisa que estimulem a participação dos docentes e discentes do Curso de Administração.	Desenvolver projetos de pesquisa que estimulem a participação dos docentes e discentes.	Perfil dos alunos do curso em termos de empreendedorismo.
FACE	Pesquisa	O2/ D1	Desenvolver projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes e discentes.	Aumentar o número de projetos de pesquisa consolidados em andamento até 2010.	Aumentar o número de projetos de pesquisa consolidados em andamento.	NI
FACE	Pesquisa	O2/ D1	Desenvolver projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes e discentes.	Incentivar formação de grupos de pesquisa no âmbito do CERME/CIEF 2008 a 2010.	Incentivar formação de grupos de pesquisa no âmbito do CERME/CIEF.	Para desenvolver o trabalho firmado em contrato com a "Centrais Elétricas de Furnas", o CERME buscou agregar professores de outras áreas acadêmicas (engenharia), bem como alunos e (ex-alunos) da pós-graduação da UnB.
FACE	Pesquisa	O2/ D1	Desenvolver projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes e discentes.	Aumentar a qualidade e a produtividade das atividades de pesquisa no CERME/CIEF 2007 a 2010.	Aumentar a qualidade e a produtividade das atividades de pesquisa no CERME/CIEF.	O CERME firmou contrato com a "Centrais Elétricas de Furnas" para desenvolver um estudo na área de regulação (revisão da metodologia de cálculo da Receita Anual Permitida-RAP e sua aplicação à revisão tarifária das empresas transmissoras de eletricidade)
FACE	Pesquisa	O2/ D1	Estimular pesquisas de iniciação científica (PIBIC) alinhadas com os projetos de pesquisas do Programa de Pós-Graduação no âmbito da FACE.	Estimular pesquisas de iniciação científica (PIBIC) alinhadas com os projetos de pesquisas do Programa de Pós-Graduação no curso de Ciências Contábeis.	Estimular pesquisas de iniciação científica (PIBIC) alinhadas com os projetos de pesquisas do Programa de Pós-Graduação.	NI
FACE	Pesquisa	O2/ D3	Estimular a publicação de resultados contidos em teses e dissertações geradas no âmbito da FACE.	Estimular a publicação de resultados contidos em pesquisas no curso de Administração.	Estimular a publicação de resultados contidos em pesquisas.	NI
FACE	Pesquisa	O2/ D3	Estimular a publicação de resultados contidos em teses e dissertações geradas no âmbito da FACE.	Estimular a publicação de resultados contidos em pesquisas no curso de Ciências Contábeis.	Incrementar a produtividade média dos docentes do CCA vinculados ao Programa de Pós-Graduação.	Publicação de artigos de monografia de graduação.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FACE	Pesquisa	O2/ D3	Estimular a publicação de resultados contidos em teses e dissertações geradas no âmbito da FACE.	Estimular a publicação de resultados contidos em pesquisas no curso de Ciências Contábeis.	Renovar assinaturas dos journals impressos The Accounting Review, Accounting Horizons e Accounting Educations Issues. Viabilizar a assinatura do journal Accounting, Organizations and Society.	Assinaturas de periódicos.
FACE	Pesquisa	O2/ D3	Estimular a publicação de resultados contidos em teses e dissertações geradas no âmbito da FACE.	Incentivar a publicação em periódicos científicos, congressos e na mídia, pelos professores do Curso de Administração.	Incentivar a publicação em periódicos científicos, congressos e na mídia.	Entrevistas e participações em debates.
FACE	Pesquisa	O2/ D3	Estimular a publicação de resultados contidos em teses e dissertações geradas no âmbito da FACE.	Estimular a publicação de resultados contidos em teses e dissertações geradas no âmbito do CERME/CIEF.	Estimular a publicação de resultados contidos em teses e dissertações geradas no âmbito do CERME/CIEF.	Os professores do CERME/CIEF vêm dando empenho especial às orientações a seus alunos visando a melhoria dos resultados contidos nas teses e dissertações dos mesmos.
FACE	Pesquisa	O2/ D4	Ampliar a produtividade docente em pesquisa.	Incrementar a produtividade média dos docentes do CCA vinculados ao Programa de Pós-Graduação.	Garantir que cada pesquisador seja líder de um grupo de pesquisa e que participe nos grupos dos demais pesquisadores do Programa de Pós-Graduação.	NI
FACE	Pesquisa	O2/ D4	Ampliar a produtividade docente em pesquisa.	Incrementar a produtividade média dos docentes do CCA vinculados ao Programa de Pós-Graduação.	Alcançar periodicidade trimestral até 2009 e sustentabilidade financeira de pelo menos 50% dos custos da revista.	Realização de estudos de viabilidade para transformar a revista UnB Contábil em publicação de acesso aberto via SEER.
FACE	Pesquisa	O2/ D4	Ampliar a produtividade docente em pesquisa.	Atualização dos títulos utilizados nas disciplinas para aquisição pela Biblioteca em número suficiente para o atendimento dos alunos, até 2010.	Atualização dos títulos utilizados nas disciplinas para aquisição pela Biblioteca em número suficiente para o atendimento dos alunos.	NI
FACE	Pesquisa	O2/ D5	Manter e apoiar as atividades de pesquisa executadas no âmbito da FACE.	Manter e/ou apoiar as atividades de pesquisa executadas no curso de Economia.	Manter e/ou apoiar as atividades de pesquisa executadas no curso de Economia.	Auxílio financeiro a estudantes.
FACE	Pesquisa	O2/ D5	Manter e apoiar as atividades de pesquisa executadas no âmbito da FACE.	Ampliar o volume de projetos de pesquisa consolidados no CEAG.	Ampliar o volume de projetos de pesquisa consolidados no CEAG.	CEAG estabelece o LAPP Laboratório de Pesquisa em Políticas Públicas com apoio do MEC.
FACE	Pesquisa	O2/ D5	Manter e apoiar as atividades de pesquisa executadas no âmbito da FACE.	Estimular a sinergia entre os projetos de pesquisa no âmbito do Curso de Administração.	Estimular a sinergia entre os projetos de pesquisa.	NI
FACE	Pesquisa	O2/ D5	Manter e apoiar as atividades de pesquisa executadas no âmbito da FACE.	Implementar núcleos com foco nos projetos e linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação no curso de Ciências Contábeis.	Criar 3 núcleos de pesquisa no curso de Ciências Contábeis.	Foram realizados estudos para implementação de linhas de pesquisa.
FACE	Pesquisa	O2/ D5	Fortalecimento dos grupos de pesquisa existentes até 2010 por meio da participação de pesquisadores de universidades do exterior no Curso de Ciência da Informação.	Fortalecimento dos grupos de pesquisa existentes até 2010 através da participação de pesquisadores de universidades do exterior no Curso de Ciência da Informação.	Fortalecimento dos grupos de pesquisa existentes através da participação de pesquisadores de universidades do exterior no Curso de Ciência da Informação.	Foram mantidos contatos com professores da Espanha e de Portugal para futuras participações.
FACE	Extensão	O3/ D1	Fomentar as atividades de extensão no âmbito da FACE.	Fomentar as atividades de extensão relacionadas ao curso de Economia.	Fomentar duas atividades de extensão.	Uma atividade de extensão.
FACE	Extensão	O3/ D1	Fomentar as atividades de extensão no âmbito da FACE.	Fomentar as atividades de extensão relacionadas ao curso de Ciência da Informação.	Fomentar quatro atividades de extensão.	Realizadas quatro atividades de extensão (colóquios, cursos e encontros).
FACE	Extensão	O3/ D1	Fomentar as atividades de extensão no âmbito da FACE.	Fomentar as atividades de extensão relacionadas ao curso de Ciências Contábeis.	Aumentar em 20% o número de estudantes do CCA atuantes em PEAC.	NI
FACE	Extensão	O3/ D1	Fomentar as atividades de extensão no âmbito da FACE.	Criar projetos de extensão vinculados aos grupos de pesquisa no âmbito do Curso de Administração.	Criar quatro projetos de extensão vinculados aos grupos de pesquisa no âmbito do Curso de Administração.	Projeto de Estruturação e Gestão de Vida Financeira.
FACE	Extensão	O3/ D1	Fomentar as atividades de extensão no âmbito da FACE.	Implementar curso de extensão no âmbito do CERME/CIEF.	Ofertar um curso de extensão no âmbito do CERME/CIEF.	Um dos cursos não foi iniciado por estar relacionado ao curso de mestrado que não foi realizado (ver motivo na descrição acima). O outro também ainda não aconteceu por questões burocráticas na Instituição Financiadora.
FACE	Extensão	O3/ D1	Incentivar a participação de docentes e discentes em eventos de extensão.	Realização do XXII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia em parceria com o IBICT e FEBAB.	Realização do XXII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia em parceria com o IBICT e FEBAB.	Realizado em julho de 2007, com mais de quatrocentos participantes.
FACE	Extensão	O3/ D1	Incentivar a participação de docentes e discentes em eventos de extensão.	Participação no Congresso de Arquivologia do Mercosul em 2007 no Chile.	Participação no Congresso de Arquivologia do Mercosul em 2007 no Chile.	Seis professores foram apresentar trabalhos.
FACE	Extensão	O3/ D1	Incentivar a participação de docentes e discentes em eventos de extensão.	Despesas com passagens e diárias para a participação de docentes e discentes em diversos congressos na área de Informação.	Despesas com passagens e diárias para a participação de docentes e discentes para diversos congressos na área de Informação.	pagamento de associação, inscrições em congressos.
FACE	Extensão	O3/ D3	Incentivar e apoiar a participação da comunidade acadêmica em eventos científicos no âmbito da FACE.	Incentivar e apoiar a participação da comunidade acadêmica na produção do conhecimento pela extensão no curso de Ciências Contábeis.	Aumentar em 20% a cada ano, a partir de 2009, do número de docentes envolvidos com PEAC e do conhecimento produzido pela extensão.	NI
FACE	Extensão	O3/ D6	Identificar, tendo por base os anos de 2005 e 2006, principais segmentos sociais e profissionais beneficiados em cursos e eventos no âmbito da FACE.	Identificar, tendo por base os anos de 2005 e 2006, principais segmentos sociais e profissionais beneficiados em cursos e eventos no curso de Ciências Contábeis.	Ampliar em 20%, a cada ano, a oferta de cursos e eventos de extensão.	NI
FACE	Extensão	O3/ D7	Incentivar e apoiar parcerias externas em cursos de extensão no âmbito da FACE.	Apoiar e incentivar parcerias externas voltadas para o desenvolvimento regional sustentável no curso de Administração.	Apoiar e incentivar parcerias externas voltadas para o desenvolvimento regional sustentável no curso de Administração.	Pagamento de associações.
FACE	Extensão	O3/ D7	Incentivar e apoiar parcerias externas em cursos de extensão no âmbito da FACE.	Ampliar a oferta de projeto de extensão de ação contínua no curso de Administração.	Ampliar a oferta de projeto de extensão de ação contínua no curso de Administração.	NI
FACE	Extensão	O3/ D7	Implantar residência acadêmica no curso de âmbito da FACE.	Implantar residência acadêmica no curso de Ciências Contábeis.	Implantar residência acadêmica.	NI

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FACE	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D1	Elaborar projetos de captação de recursos no âmbito da FACE.	Prospectar junto aos setores público e privado a possibilidade de convênios mutuamente benéficos.	Prospectar junto aos setores público e privado a possibilidade de convênios mutuamente benéficos.	NI
FACE	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D1	Elaborar projetos de captação de recursos no âmbito da FACE.	Viabilizar parcerias com instituições públicas e privadas no curso de Ciências Contábeis.	Viabilizar parcerias com instituições públicas e privadas.	NI
FACE	Recursos Humanos	O5 / D3	Aumentar o quadro de professores permanentes da FACE.	Aumentar o quadro de professores permanentes no curso de Ciências Contábeis.	Articular-se com Reitoria e DEG visando sensibilizá-los a autorizar abertura de concurso para professores Assistente e Adjunto para o CCA.	
FACE	Recursos Humanos	O5 / D3	Aumentar o quadro de professores permanentes da FACE.	Buscar a contratação de 12 professores para o quadro para atender a proporção de 30 alunos por professor.	Buscar a contratação de três professores para o quadro.	
FACE	Recursos Humanos	O5 / D3	Aumentar o quadro de professores permanentes da FACE.	Ampliar o quadro de docentes do curso de Economia.	Ampliar o quadro com dois docentes no curso de Economia.	
FACE	Recursos Humanos	O5 / D4	Aumentar a qualificação do quadro de docentes da FACE.	Aumentar a qualificação do quadro de docentes no Curso de Ciências Contábeis.	Alcançar, até 2010, 90% de professores do quadro permanente com dedicação exclusiva.	Foram aprovados no âmbito do CCA os pedidos de alteração de regime de trabalho para dedicação exclusiva de 4 professores.
FACE	Recursos Humanos	O5 / D5	Capacitar servidores técnicos-administrativos no âmbito da FACE.	Capacitar o quadro de pessoal técnico-administrativo no curso de Administração.	Capacitar o quadro de pessoal técnico-administrativo.	Manutenção da área administrativa.
FACE	Recursos Humanos	O5 / D5	Capacitar servidores técnicos-administrativos no âmbito da FACE.	Capacitar o quadro de pessoal técnico-administrativo no curso de Ciências Contábeis.	Treinar os servidores técnicos-administrativos do CCA investidos em funções gerenciais	Manutenção de atividade administrativa.
FACE	Recursos Humanos	O5 / D5	Capacitar servidores técnicos-administrativos no âmbito da FACE.	Capacitar o quadro de pessoal técnico-administrativo no curso de Ciências Contábeis.	Capacitar 100% do pessoal técnico-administrativo nas necessidades identificadas.	
FACE	Recursos Humanos	O5 / D5	Capacitar servidores técnicos-administrativos no âmbito da FACE.	Capacitar o quadro de pessoal técnico-administrativo no curso de Economia.	Capacitar o quadro de pessoal técnico-administrativo.	
FACE	Recursos Humanos	O5 / D5	Capacitar servidores técnicos-administrativos no âmbito da FACE.	Capacitar o quadro de pessoal técnico-administrativo no curso de Ciência da Informação.	Capacitar o quadro de pessoal técnico-administrativo.	Participação de servidores em cursos de capacitação oferecidos pela UnB.
FACE	Recursos Humanos	O5 / D6	Aumentar o quadro permanente dos servidores técnicos-administrativos na FACE.	Aumentar quadro dos servidores técnicos-administrativos do curso de Economia.	Aumentar quadro dos servidores técnicos-administrativos.	
FACE	Recursos Humanos	O5 / D6	Aumentar o quadro permanente dos servidores técnicos-administrativos na FACE.	Aumentar quadro dos servidores técnicos-administrativos do curso de Ciências Contábeis.	Aumentar quadro dos servidores técnicos-administrativos.	
FACE	Recursos Humanos	O5 / D6	Aumentar o quadro permanente dos servidores técnicos-administrativos na FACE.	Ter quadro de pessoal técnico-administrativo no âmbito do CERME/CIEF.	Ter quadro de pessoal técnico-administrativo no âmbito do CERME/CIEF.	O CERME/CIEF, como passo inicial, inseriu na Lista de Objetivos e Metas da FACE essa intenção, tendo de enviar maiores esforços para tal obtenção.
FACE	Recursos Humanos	O5 / D7	Manter os serviços normais de apoio ao funcionamento acadêmico da FACE.	Manter os serviços normais de apoio ao funcionamento acadêmico no Curso de Economia.	Manter os serviços normais de apoio ao funcionamento acadêmico.	Desenvolvimento de parcerias visando manter as atividades de apoio do Departamento.
FACE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão universitária e a utilização dos recursos disponíveis na FACE.	Organizar os processos de trabalho administrativo no curso de Ciências Contábeis.	Adotar os métodos 5M e 5S na Secretaria, através de treinamento em serviço.	Aquisição de material de consumo.
FACE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão universitária e a utilização dos recursos disponíveis na FACE.	Organizar os processos de trabalho administrativo no curso de Ciências Contábeis.	Elaborar manual mostrando as principais funções e rotinas de trabalho da Secretaria.	
FACE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Reestruturar o sistema de gestão acadêmica na FACE.	Realizar encontros envolvendo professores e técnicos-administrativos para criação de sistema de gestão baseada no BSC para o Departamento de Administração.	Realizar encontros envolvendo professores e técnicos-administrativos visando a criação de um sistema de gestão baseada no BSC.	
FACE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Reestruturar o sistema de gestão acadêmica na FACE.	Sistematizar informações para gestão acadêmica do curso de Ciências Contábeis.	Coletar junto a SAA, e verificar a possibilidade de disponibilizar em sistemas para o CCA, série histórica de indicadores sociais e de desempenho acadêmico dos alunos dos cursos diurno e noturno em Ciências Contábeis.	
FACE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Reestruturar o sistema de gestão acadêmica na FACE.	Discutir a reestruturação administrativa e acadêmica de forma continuada no curso de Ciência da Informação.	Discutir a reestruturação administrativa e acadêmica de forma continuada.	Não houve discussões sobre o tema.
FACE	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Implantar Programas de Melhoria Contínua no âmbito da FACE.	Implementar programas de melhoria contínua no curso de Ciência da Informação.	Implementar programas de melhoria contínua.	Não houve discussões sobre o tema.
FACE	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Implantar Programas de Melhoria Contínua no âmbito da FACE.	Implantar Programas de Melhoria Contínua no âmbito do CERME/CIEF.	Implantar Programas de Melhoria Contínua no âmbito do CERME/CIEF.	Como passo inicial, o CERME/CIEF está implantando melhorias nos aspectos administrativos (revisão de arquivos; ações voltadas para a implantação de elaboração e acompanhamento orçamentário regulares).
FACE	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir instalações.	Propiciar estrutura física de apoio às atividades de ensino do CERME/CIEF 2007 a 2010.	Propiciar estrutura física de apoio às atividades de ensino do CERME/CIEF.	O CERME/CIEF, como passo inicial, inseriu na Lista de Objetivos e Metas da FACE essa intenção, tendo ainda, que enviar maiores esforços para tal obtenção.
FACE	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir instalações.	Implantar laboratório de pesquisa de Pós-Graduação/aulas práticas dos cursos do CERME/CIEF 2007 a 2010.	Implantar laboratório de pesquisa de Pós-Graduação/aulas práticas dos cursos do CERME/CIEF.	O CERME/CIEF, como passo inicial, inseriu na Lista de Objetivos e Metas da FACE essa intenção, estando esta ação dependente de obtenção de recursos da UnB e dos cursos que ainda não se iniciaram.
FACE	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir instalações.	Propiciar instalações físicas adequadas para a equipe administrativa (quadro permanente) do CERME/CIEF em 2007 a 2010.	Propiciar instalações físicas adequadas para a equipe administrativa (quadro permanente) do CERME/CIEF.	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FACE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar o espaço físico da FACE.	Melhorar a estrutura física de apoio às atividades de ensino da disciplina Laboratório Contábil no curso de Ciências Contábeis.	Melhorar a estrutura física de apoio às atividades de ensino da disciplina Laboratório Contábil	Foi realizada manutenção nos equipamentos.
FACE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar o espaço físico da FACE.	Implantar Laboratório de Pesquisa de Pós-Graduação no curso de Ciências Contábeis.	Implantar Laboratório de Pesquisa de Pós-Graduação.	
FACE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar o espaço físico da FACE.	Propiciar instalações físicas adequadas nas salas de professores no curso de Ciências Contábeis.	Propiciar instalações físicas adequadas nas salas de professores.	Colocação de persianas na sala de professores, aquisição de equipamentos de informática.
FACE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar o espaço físico da FACE.	Ampliar e modernizar as instalações com o objetivo de ter sala para cada professor, sala de reuniões, auditório, biblioteca, DVDteca.	Ampliar e modernizar as instalações com o objetivo de ter uma sala para cada professor, sala de reuniões, auditório, biblioteca, DVDteca.	
FACE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar o espaço físico da FACE.	Implementação da melhoria do espaço físico no curso de Ciências da Informação.	Aquisição de aparelhos de ar condicionado para salas 120, 121, 212, 213, dos professores e auditório	Foram adquiridos máquinas, utensílios, equipamentos e microcomputadores.
FACE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar o espaço físico da FACE.	Criação e implantação de sistema de segurança para os laboratórios do CID, utilizando tecnologia para monitoramento das máquinas, através da aquisição e manutenção dos itens de segurança.	Criação e implantação de sistema de segurança para os laboratórios do CID, utilizando tecnologia para monitoramento das máquinas, através da aquisição e manutenção dos itens de segurança.	
FACE	Comunicação Institucional	O6 / D2	Apoiar e implementar instrumentos de divulgação científica das unidades da FACE.	Melhorar o conceito da Revista UnB Contábil no QUALIS/CAPES.	Melhorar o conceito da Revista UnB Contábil no QUALIS/CAPES.	
FACE	Comunicação Institucional	O6 / D2	Apoiar e implementar instrumentos de divulgação científica das unidades da FACE.	Incentivar publicação de artigos em periódicos nacionais e internacionais no curso de Ciências Contábeis.	Incentivar publicação de artigos em periódicos nacionais e internacionais.	Foi dado incentivo aos alunos de graduação nas bancas de monografia a publicarem os seus artigos.
FACE	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a divulgação de produtos e serviços nos meios de comunicação da FACE.	Fortalecer a imagem do curso de Ciências Contábeis como centro de excelência acadêmica.	Ampliar sistema de divulgação das atividades exercidas pelo Departamento.	Reformulação do sítio e propagação do curso de mercado financeiro a distância.
FACE	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a divulgação de produtos e serviços nos meios de comunicação da FACE.	Parceria com assessoria de imprensa para divulgação de pesquisas do curso de Economia.	Parceria com assessoria de imprensa para divulgação de pesquisas.	
FACE	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a divulgação de produtos e serviços nos meios de comunicação da FACE.	Ampliar a divulgação dos cursos, serviços e iniciativas do ADM.	Ampliar a divulgação dos cursos, serviços e iniciativas do ADM.	Aquisição de material de consumo.
FACE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Apoiar o desenvolvimento de novos sites e serviços via web no âmbito da FACE.	Manter e consolidar o site do curso de Administração.	Manter e consolidar o site do curso de Administração.	Em funcionamento.
FACE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Apoiar o desenvolvimento de novos sites e serviços via web no âmbito da FACE.	Apoiar o desenvolvimento do site do CEAG.	Apoiar o desenvolvimento do sítio do CEAG.	Site deve entrar no ar até o final do ano
FACE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Apoiar o desenvolvimento de novos sites e serviços via web no âmbito da FACE.	Manutenção da página do curso de Economia (graduação e pós-graduação).	Manutenção da página do curso de Economia (graduação e pós-graduação).	Constante atualização e manutenção da página.
FACE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Apoiar o desenvolvimento de novos sites e serviços via web no âmbito da FACE.	Organizar o sistema de comunicação das atividades do curso de Ciências Contábeis na Internet.	Reformular o site do CCA, valorizando a estética e a funcionalidade, e flexibilizando-o para que seja mantido e atualizado por servidores da Secretaria.	Foi realizada remodelação do site do CCA.
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Organizar o sistema de comunicação das atividades da FACE.	Implantar rede local no Laboratório de Ciências Contábeis.	Adquirir servidor com capacidade para 30 estações de trabalho e instalar rede local no Laboratório de Ciências Contábeis.	
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Organizar o sistema de comunicação das atividades da FACE.	Implantar rede local no Laboratório de Ciências Contábeis.	Adquirir servidor com capacidade para 30 estações de trabalho e instalar rede local no Laboratório de Ciências Contábeis.	
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Instalar sistemas de atendimento automático de voz e direcionamento de ramal no âmbito da FACE.	Instalar sistemas de atendimento automático de voz e direcionamento de ramal no curso de Ciências Contábeis.	Instalar sistemas de atendimento automático de voz e direcionamento de ramal.	
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais na FACE.	Atualizar e ampliar os equipamentos do departamento: computadores, notebooks, data-show, impressoras, material de escritório, pen-drive.	Atualizar e ampliar os equipamentos do departamento: computadores, notebooks, data-show, impressoras, material de escritório, pen-drive.	Aquisição de equipamentos.
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais na FACE.	Substituir parte do parque tecnológico para homogeneizar os recursos computacionais no curso de Ciências Contábeis.	Substituir parte do parque tecnológico buscando a homogeneização dos recursos computacionais no curso de Ciências Contábeis.	
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais na FACE.	Propiciar aos alunos do Curso de Ciências Contábeis recursos de informática necessários ao processo de ensino-aprendizagem.	Propiciar aos alunos recursos de informática necessários ao processo de ensino-aprendizagem.	Foi realizada reorganização da hemeroteca.
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais na FACE.	Atualizar e/ou adquirir equipamentos para os laboratórios de informática e/ou secretarias no Curso de Economia.	Atualizar e/ou adquirir equipamentos para os laboratórios de informática e/ou secretarias no Curso de Economia.	Aquisição de material para os laboratórios.
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais na FACE.	Atualizar e/ou adquirir equipamentos para os laboratórios de informática e/ou secretarias dos cursos de graduação e pós-graduação em Economia.	Atualizar e/ou adquirir equipamentos para os laboratórios de informática e/ou secretarias dos cursos de graduação e pós-graduação em Economia.	Aquisição de periféricos de informática.
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais na FACE.	Aquisição de Projetores Multimídia para o curso de Ciência da Informação	Aquisição de Projetores Multimídia	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais na FACE.	Aquisição e melhoria dos equipamentos de informática dos docentes do CID.	Aquisição e melhoria dos equipamentos de informática dos docentes do CID.	Foram adquiridos oito computadores e uma impressora multifuncional.
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais na FACE.	Melhoria das instalações do laboratório de digitalização e editoração com a compra de equipamentos (computadores, impressoras e scanners) e softwares no curso de Ciência da Informação.	Melhoria das instalações do laboratório de digitalização e editoração com a compra de equipamentos (computadores, impressoras e scanners) e softwares	Aquisição de material de consumo.
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais na FACE.	Criação do laboratório de Reprografia e Conservação de materiais com a compra de equipamentos no curso de Ciência da Informação.	Criação do laboratório de Reprografia e Conservação de materiais com a compra de equipamentos.	
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais na FACE.	Modernização do laboratório de graduação no curso de Ciência da Informação.	Modernização do laboratório de graduação.	Foram adquiridos três computadores.
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D3	Apoiar o ensino de graduação com insumos, mão de obra, infra-estrutura básica e equipamentos audiovisuais e de informática.	Aquisição de insumos para dar apoio ao ensino de graduação.	Aquisição de insumos básicos para manutenção das atividades vinculadas ao ensino de graduação.	foram adquiridos insumos para manutenção das atividades acadêmicas do ensino de graduação.
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D3	Apoiar o ensino de graduação com insumos, mão de obra, infra-estrutura básica e equipamentos audiovisuais e de informática.	Contratação de mão de obra para dar apoio ao ensino de graduação.	Contratação de serviços de terceiros e participação externa para dar apoio ao quadro de funcionários com vistas a atender ao ensino de graduação	Foram contratados participações externas e contratação de mão-de-obra e transporte para dar apoio ao ensino de graduação na FAL.
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D3	Apoiar o ensino de graduação com insumos, mão de obra, infra-estrutura básica e equipamentos audiovisuais e de informática.	Aquisição de equipamentos áudio visuais e de informática.	Aquisição de um data show com tela.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Dotação do setor de Bovinocultura de leite de infra-estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de Trator e implementos para atender às disciplinas relacionadas à Bovinocultura de leite.	Aquisição de 1 colhedeira de forragem e um distribuidor de calcário e uma carreta basculante.	Foi adquirido um distribuidor de calcário de pequeno porte (600 Kg).
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Dotação do setor de Bovinocultura de leite de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Contratação de mão-de-obra para dar apoio ao setor de bovinocultura de leite.	Contratação de 2 cerqueiros e ajudantes.	Foi contratada mão-de-obra para ampliação das cerca do setor de bovinocultura de leite da FAL.
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Dotação do setor de Bovinocultura de leite de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de insumos para manutenção das atividades do setor de bovinocultura de leite.	Aquisição de material para construção de cercas.	Foram adquiridos tubos para confecção de porteiras, além de material para sustentação de cerca.
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Dotação do setor de Bovinocultura de leite de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de insumos para manutenção das atividades do setor de bovinocultura de leite.	Aquisição de ingredientes para confecção de ração e produtos veterinários.	Foram adquiridos ingredientes para confecção de ração para o setor de bovinocultura de leite da FAL.
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Dotação do setor de Bovinocultura de leite de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de insumos para manutenção das atividades do setor de bovinocultura de leite.	Aquisição de corretivos, fertilizantes e defensivos agrícolas.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Dotação do setor de Bovinocultura de corte de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de maquinário e implementos para atender às disciplinas relacionadas à Bovinocultura de corte.	Aquisição de um Vagão Forrageiro.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Dotação do setor de Bovinocultura de corte de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de maquinário e implementos para atender às disciplinas relacionadas à Bovinocultura de corte.	Aquisição de corretivos, fertilizantes e defensivos agrícolas.	Foram adquiridos adubos, fertilizantes e sementes para o setor de bovinocultura de corte da FAL.
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Dotação do setor de Bovinocultura de corte de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de insumos para construção de cercas e formação e manutenção de pastagem.	Aquisição de material para construção de cercas.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Dotação do setor de Bovinocultura de corte de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Contratação de mão-de-obra para dar apoio ao setor de bovinocultura de corte.	Contratação de 2 cerqueiros e ajudantes para o setor de bovinocultura de corte.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Dotação do setor de Forragicultura de infra-estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de maquinário e implementos para atender às disciplinas relacionadas à Forragicultura.	Aquisição de um conjunto de Fenação: Ceifadeira, ancinho e enfardadeira.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Dotação do setor de Forragicultura de infra-estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de maquinário e implementos para atender às disciplinas relacionadas à Forragicultura.	Aquisição de um conjunto Moto-bomba e tubos e conexões de Irrigação.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Dotação do setor de Forragicultura de infra-estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de equipamentos eletrônicos e de medição para atender às disciplinas relacionadas à Forragicultura.	Aquisição e balanças digitais e Pendulares e de braço.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Atualizar e adquirir equipamentos para os laboratórios dos cursos de graduação.	Atualizar e adquirir equipamentos para os laboratórios dos cursos de graduação.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Melhorar a capacidade do ensino de graduação de engenharia Florestal.	Adquirir software serem utilizados na disciplina de graduação Arborização e Paisagismo para a elaboração de projetos paisagísticos.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Melhorar as condições de ensino, pesquisa e extensão na graduação e pós-graduação por meio da aquisição de materiais e equipamentos.	Aquisição de materiais e equipamentos para a melhoria das condições das áreas de viveiro e de sementes florestais.	NI

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Melhorar as condições de ensino, pesquisa e extensão na graduação e pós-graduação por meio da aquisição de materiais e equipamentos.	Aquisição de equipamento para mensuração a serem utilizados para aulas práticas das disciplinas de graduação Dendrometria e Inventário Florestal.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Incrementar atividades de ensino em sala de aula e em campo, adquirindo materiais e equipamentos.	Aquisição de equipamentos para as aulas práticas das disciplinas e pesquisas na área de mensuração florestal.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Melhorar a capacidade do Laboratório Viveiro Florestal através de aulas práticas e saídas de campo.	Viagens de campo para atender aos trabalhos de coletas de sementes da Área de Práticas Silviculturais.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Apoiar às disciplinas vinculadas as áreas de fruticultura, hortaliças e recursos hídricos.	Implantação de Casas de Vegetação e Sistemas de irrigação por gotejamento.	Implantação de estrutura para construção de 2 casas de vegetação com área de 100 m2.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Apoiar às disciplinas vinculadas as áreas de fruticultura, hortaliças e recursos hídricos.	Implantação de Casas de Vegetação e Sistemas de irrigação por gotejamento.	Implantação de Sistema de irrigação por gotejamento para 5 hectares.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Apoiar às disciplinas vinculadas as áreas de fruticultura, hortaliças e recursos hídricos.	Aquisição de novos equipamentos de uso prático.	Aquisição de Balanças de analíticas e Postes de Cimento.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Apoiar às disciplinas vinculadas as áreas de fruticultura, hortaliças e recursos hídricos.	Aquisição equipamentos e materiais para a área de recursos hídricos.	Substituição do conjunto Bomba moto-bomba do córrego Capetinga com a aquisição de 02 moto-bombas de 50 CV (manométricas de 150 m e vazão de 0,015 m3/S), construção de casa de bombas (4x8 m) e aquisição de tubos e conexões e quadro elétrico para instalação das mesmas.	NI
FAL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Apoiar o ensino de pós-graduação com insumos, mão-de-obra, infra-estrutura básica e equipamentos áudio visuais e de informática.	Aquisição de insumos para dar apoio ao ensino de pós-graduação.	Aquisição de insumos para manutenção das atividades vinculadas ao ensino de pós-graduação.	NI
FAL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Apoiar o ensino de pós-graduação com insumos, mão-de-obra, infra-estrutura básica e equipamentos áudio visuais e de informática.	Contratação de mão de obra para dar apoio ao ensino de pós-graduação.	Contratação de serviços de terceiros e participação externa para dar apoio ao quadro de funcionários com vistas a atender ao ensino de pós-graduação.	Foi realizada a contratação de participações externas com vistas a atender o ensino de pós-graduação.
FAL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Atualizar e adquirir equipamentos e software para os cursos de pós-graduação.	Melhorar as Condições de ensino dos cursos de pós-graduação, por meio de materiais e equipamentos.	Aquisição de equipamentos para mensuração a serem utilizados para aulas práticas das áreas de Dendrometria e Inventário Florestal.	NI
FAL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Atualizar e adquirir equipamentos e software para os cursos de pós-graduação.	Incrementar o ensino de pós-graduação.	Adquirir software para a disciplina Manejo de Fauna e Administração de Áreas Protegidas do EFL.	NI
FAL	Pesquisa	O2/ D1	Atualizar e adquirir materiais e equipamentos para promover a melhoria dos laboratórios de pesquisa da FT.	Adequar as condições dos laboratórios, visando à modernização das pesquisas.	Adquirir equipamentos para o Laboratório de Manejo de Bacias Hidrográficas do EFL.	NI
FAL	Pesquisa	O2/ D1	Atualizar e adquirir materiais e equipamentos para promover a melhoria dos laboratórios de pesquisa da FT.	Adequar as condições dos laboratórios, visando à modernização das pesquisas.	Diversificar as Atividades de pesquisa visando o estudo com óleos essenciais.	NI
FAL	Pesquisa	O2/ D1	Ampliação das áreas de pesquisa do EFL na FAL.	Ampliação das áreas de pesquisa do EFL na FAL.	Reforma dos plantios antigos de eucaliptos e pinus da FAL e implantação de novos reflorestamentos e manutenção dos plantios nativos e dos novos plantios de eucaliptos existentes (tratos silviculturais).	NI
FAL	Pesquisa	O2/ D4	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL.	Implementação de florestas exóticas.	Implementação de florestas exóticas.	NI
FAL	Pesquisa	O2/ D4	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL.	Produção de carvão vegetal a partir de essências exóticas e resíduos.	Produção de carvão vegetal a partir de essências exóticas e resíduos.	NI
FAL	Pesquisa	O2/ D4	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL.	Produção de mudas de essências nativas e exóticas.	Produção de mudas de essências nativas e exóticas.	NI
FAL	Pesquisa	O2/ D4	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL.	Reforma e ampliação do Laboratório Viveiro Florestal do EFL na FAL.	Expansão das áreas de produção através de reforma das instalações, aquisição de equipamentos e de materiais.	NI
FAL	Pesquisa	O2/ D4	Adequar o espaço físico existente as necessidades das pesquisas.	Adquirir materiais e equipamentos para o laboratório de Tecnologia de Produtos Florestais do EFL.	Reforma de espaço físico para instalação do laboratório e aquisição de materiais e equipamentos.	NI
FAL	Pesquisa	O2/ D4	Adequar o espaço físico existente as necessidades das pesquisas.	Reforma do espaço físico e montagem do laboratório de solos e água florestal do EFL.	Melhorar as condições de ensino de graduação, Pós-graduação e pesquisa na área de solos florestais e de manejo de bacias hidrográficas, por meio de reforma e aquisição de materiais e equipamentos.	NI
FAL	Pesquisa	O2/ D4	Atualizar e adquirir materiais e equipamentos para promover a melhoria dos laboratórios de pesquisa da FT.	Adequar as condições dos laboratórios, visando à modernização das pesquisas.	Adequar as condições dos laboratórios, visando à modernização das pesquisas da área de manejo da fauna e áreas protegidas do EFL.	NI
FAL	Pesquisa	O2/ D4	Manter as atividades de pesquisa desenvolvimento pelo EFL na FAL.	Manter as atividades de pesquisa desenvolvimento pelo EFL na FAL.	Aquisição de Material Permanente e equipamentos para projetos e silvicultura.	NI
FAL	Pesquisa	O2/ D4	Manter as atividades de pesquisa desenvolvimento pelo EFL na FAL.	Manter as atividades de pesquisa desenvolvimento pelo EFL na FAL.	Aquisição de um trator para atender as atividades de reflorestamento.	NI

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAL	Pesquisa	O2/ D4	Manter as atividades de pesquisa desenvolvimento pelo EFL na FAL.	Manter as atividades de pesquisa desenvolvimento pelo EFL na FAL.	Aquisição de material de consumo para atender o viveiro e os trabalhadores de campo.	NI
FAL	Pesquisa	O2/ D4	Implantar na FAL um Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar.	Aquisição de equipamentos laboratoriais para o Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar dando apoio às salas de aula, ao laboratório de Análise de Grãos, além do armazém convencional e secadores.	Aquisição de equipamentos para salas de aula, coordenação e administração do Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar.	NI
FAL	Pesquisa	O2/ D4	Implantar na FAL um Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar.	Aquisição de equipamentos laboratoriais para o Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar dando apoio às salas de aula, ao laboratório de Análise de Grãos, além do armazém convencional e secadores.	Aquisição de equipamentos para o laboratório de análise de grãos do Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar.	NI
FAL	Pesquisa	O2/ D4	Implantar na FAL um Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar.	Aquisição de equipamentos laboratoriais para o Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar dando apoio às salas de aula, ao laboratório de Análise de Grãos, além do armazém convencional e secadores.	Aquisição de equipamentos para o Armazém convencional, silo e secadores do Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar.	NI
FAL	Pesquisa	O2/ D4	Implantar na FAL um Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar.	Aquisição de Equipamentos diversos para o Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar.	Aquisição de Equipamentos diversos para o Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar.	NI
FAL	Recursos Humanos	O5 / D5	Treinar o quadro de servidores	Participação em cursos e palestras.	Participação dos servidores em cursos e palestras	Um servidor participou de curso de aperfeiçoamento.
FAL	Recursos Humanos	O5 / D6	Implantar na FAL Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar	Contratação de pessoal para operacionalização do Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar.	Contratação de 2 profissional de nível superior em Administração, 3 auxiliares administrativos, 1 técnico agrícola, 1 laboratorista, 1 tratorista e 4 operários.	
FAL	Recursos Humanos	O5 / D7	Ampliação do quadro de servidores da FAL.	Contratação de mão-de-obra e ampliação do quadro de servidores da FAL.	Contratação de serviços de terceiros e participação externa para dar apoio a área administrativa e técnica.	Foram contratados serviços técnicos para apoiar a área administrativa da FAL.
FAL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Implantação de serralheria e marcenaria na Engenharia Florestal para suporte dos cursos de graduação e pós-graduação.	Implantação de serralheria e marcenaria na Engenharia Florestal para dar suporte dos cursos de graduação e pós-graduação.	Implantação de serralheria e marcenaria na Engenharia Florestal para suporte dos cursos de graduação e pós-graduação.	
FAL	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Dar apoio às atividades administrativas com aquisição de materiais, equipamentos e ampliação do quadro funcional.	Ampliar a eficácia do setor administrativo e de compras com aquisição de equipamentos e veículos.	Aquisição de 1 caminhão, 2 veículos Kombi, 1 veículo 4X4 e 2 veículos de pequeno porte com ar condicionado.	
FAL	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Dar apoio às atividades administrativas com aquisição de materiais, equipamentos e ampliação do quadro funcional.	Manter as atividades com aquisição de produtos junto ao Almoxarifado Central.	Manter as atividades com aquisição de produtos junto ao Almoxarifado Central.	Adquiridos produtos junto ao Almoxarifado para atender as atividades administrativas e de ensino da FAL.
FAL	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Dar apoio às atividades administrativas com aquisição de materiais, equipamentos e ampliação do quadro funcional.	Adquirir peças para máquinas e veículos visando ao não comprometimento das atividades administrativas.	Adquirir peças para máquinas e veículos visando o não comprometimento das atividades administrativas.	Adquiridas peças de reposição e contrada mão-de-obra para conserto de veículos e máquinas agrícolas da FAL .
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Implantar na FAL um Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar	Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita para Agricultura Familiar: Edifício Sede, Armazém convencional, Terreiro para secagem, silo secador de alvenaria, secador de leito fixo de alvenaria, moega de recepção, moega de distribuição, paiol secador de alvenaria, paiol de madeira, silo e armazém.	Construção da planta física do Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita para Agricultura Familiar dotado de: Edifício Sede, Armazém convencional, Terreiro para secagem, silo secador de alvenaria, secador de leito fixo de alvenaria, moega de recepção, moega de distribuição, paiol secador de alvenaria, paiol de madeira, silo e Armazém.	
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhoria na infra-estrutura do Almoxarifado e Alojamento da FAL.	Reforma do Alojamento FAL.	Reforma do Alojamento da FAL.	Adquiridos materiais para início das reformas do alojamento da FAL.
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reforma das instalações da FAL.	Reforma do Setor de Segurança e Proteção Ambiental.	Construção de portaria adequada aos novos sistemas de segurança, dotada de sistema informatizado de controle de entrada e saída de veículos e pessoas.	
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reforma das instalações da FAL.	Construção de Auditório.	Construção de auditório com capacidade para 100 pessoas.	
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reforma das instalações da FAL.	Instalação de sistema de abastecimento.	Instalação de sistema de abastecimento com tanque de armazenamento e bomba de abastecimento.	
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhoria no setor de Forragicultura.	Construção de galpão para aulas práticas.	Construção de galpão para aulas práticas de Forragicultura.	
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada as instalações físicas: laboratórios.	Reforma e ampliação do Laboratório Viveiro Florestal EFL.	Reforma e ampliação do Laboratório Viveiro Florestal EFL.	
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada as instalações físicas: salas para docentes, discentes e técnicos.	Reforma da sala de pós-graduação do EFL.	Reforma da sala de pós-graduação do EFL.	
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada as instalações físicas: laboratórios.	Reforma e ampliação do Laboratório Viveiro Florestal EFL.	Reforma e ampliação do Laboratório Viveiro Florestal EFL.	
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada as instalações físicas: laboratórios.	Reforma do Laboratório de Solos Florestais (EFL).	Reforma do Laboratório de Solos Florestais (EFL).	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada às instalações físicas: laboratórios.	Ampliação dos Laboratórios de Produtos Energéticos, da Madeira, Secagem e Preservação e Colheita Florestal (EFL).	Ampliação dos Laboratórios de Produtos Energéticos, da Madeira, Secagem e Preservação e Colheita Florestal (EFL).	
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada às instalações físicas: laboratórios.	Reforma de espaço físico para implantação do Laboratório de Tecnologia de Produtos Florestais do EFL.	Melhoria das condições de ensino, pesquisa e extensão na graduação e pós-graduação para a área de Tecnologia de Produtos Florestais	
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada às instalações físicas: laboratórios.	Melhoria das condições de ensino, pesquisa e extensão na graduação e pós-graduação por meio da aquisição de materiais e equipamentos.	Reforma do espaço físico para implantação do Laboratório de Águas e Solos Florestais do EFL.	
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada às instalações físicas: laboratórios.	Reforma do espaço físico para melhorar as condições de ensino, pesquisa e extensão na graduação e pós-graduação.	Reforma do espaço físico para implantação do Laboratório de Manejo de Fauna e Áreas Protegidas do EFL.	
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Dotação dos setores de Bovinocultura de corte de infra-estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Construção de curral de manejo bovino de corte.	Construção de curral de manejo bovino de corte.	
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Dotação dos setores de Bovinocultura de corte de infra-estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Construção de estábulo experimental para bovino de corte.	Construção de estábulo experimental para bovino de corte.	
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Dotação dos setores de Bovinocultura de leite de infra-estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Construção de um estábulo experimental para bovino de leite.	Construção de um estábulo experimental para bovino de leite.	
FAL	Comunicação Institucional	O6 / D2	Dar apoio as atividades administrativas com a modernização e ampliação dos sistemas de comunicação e vigilância.	Ampliação da rede de computadores.	Implementação de um número maior de pontos de rede e instalação de sistema de comunicação de dados sem fio.	
FAL	Comunicação Institucional	O6 / D2	Dar apoio as atividades administrativas com a modernização e ampliação dos sistemas de comunicação e vigilância.	Implantação de sistema de comunicação via Rádio.	Implementação de sistema de comunicação via Rádio.	
FAL	Comunicação Institucional	O6 / D2	Dar apoio as atividades administrativas com a modernização e ampliação dos sistemas de comunicação e vigilância.	Implantação de um sistema de vigilância com Câmeras.	Implantação de um sistema de vigilância com Câmeras.	
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D1	Adequação do curso às diretrizes curriculares nacionais.	Prover o Projeto Político Pedagógico da FAU.	Elaborar, aprovar, divulgar e implantar o Projeto Político Pedagógico da FAU.	A adequação do curso às diretrizes nacionais está em andamento. Foi mantida a relação com a ABEA.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D1	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via monitorias.	Fortalecer as atividades realizadas na FAU.	Ampliar as bolsas de monitoria.	NI.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Ampliar as parcerias internas e externas.	Valorizar o convênio com a Renzo Piano Workshop Foundation, realizando a seleção dos candidatos e garantindo a reunião anual entre o coordenador do Convênio e o Escritório Renzo Piano.	Foi realizada a seleção dos candidatos e garantida a reunião anual entre o coordenador do Convênio e o Escritório Renzo Piano.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Ampliar as parcerias internas e externas.	Assinar e implantar o convênio com a Politécnica de Turim (Itália).	Foi assinado e implantado o convênio com a Politécnica de Turim (Itália).
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Ampliar as parcerias internas e externas.	Implantar o convênio com a Universidade Michoacana de San Nicolas de Hidalgo (México).	Foi implantado o convênio com a Universidade Michoacana de San Nicolas de Hidalgo (México).
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Ampliar as parcerias internas e externas.	Assinar e implantar o convênio com a Universidade Autônoma de San Luis Potosi (México).	Foi assinado e implantado o convênio com a Universidade Autônoma de San Luis Potosi (México).
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Ampliar as parcerias internas e externas.	Assinar e implantar o convênio com a organização não governamental Bela Brasília.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Divulgar as atividades realizadas pelos docentes.	Montar exposição semestral.	Foi montada exposição semestral com a divulgação de trabalhos realizados pelos acadêmicos.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Montar exposição anual com os trabalhos da Disciplina Geometria Construtiva.	Foi montada a exposição anual com os trabalhos da Disciplina Geometria Construtiva.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Implantar o Canteiro Experimental da FAU.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Apoiar as atividades acadêmicas realizadas pelo Centro Acadêmico.	Foram apoiadas inúmeras as atividades acadêmicas realizadas pelo Centro Acadêmico.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Aumentar o acervo bibliográfico do CEDIARTE.	Ocorreu o aumento do acervo bibliográfico do CEDIARTE, por meio de doações.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Aumentar o acervo iconográfico (Banco de Imagens) do CEDIARTE.	Ocorreu pequeno aumento do acervo iconográfico (Banco de Imagens) do CEDIARTE.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Laboratório de Modelo Reduzido (Maquetaria).	Ocorreu pequeno aumento das atividades realizadas no Laboratório de Modelo Reduzido (Maquetaria).
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Laboratório de Conforto Ambiental e Eficiência Energética (LACAM).	Ocorreu pequeno aumento das atividades realizadas no Laboratório de Conforto Ambiental e Eficiência Energética (LACAM).
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Laboratório do Ambiente Construído, Inclusão e Sustentabilidade (LACIS).	Ocorreu significativo aumento das atividades realizadas no Laboratório do Ambiente Construído, Inclusão e Sustentabilidade (LACIS).
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Laboratório de Sustentabilidade (LASUS).	Ocorreu significativo aumento das atividades realizadas no Laboratório de Sustentabilidade (LASUS).

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Laboratório de Estudos Computacionais em Projeto (LECOMP).	Ocorreu aumento das atividades realizadas no Laboratório de Estudos Computacionais em Projeto (LECOMP).
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Laboratório de Ensino de Projeto Assistido por Computador (LEPAC).	Ocorreu aumento nas atividades realizadas no Laboratório de Ensino de Projeto Assistido por Computador (LEPAC).
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Laboratório de Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo (LIAU).	Ocorreu aumento das atividades realizadas no Laboratório de Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo (LIAU).
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Laboratório de Informática dos Usuários (USUÁRIOS).	Foram ampliadas as atividades realizadas no Laboratório de Informática dos Usuários (USUÁRIOS).
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Laboratório de Desenho e Expressão.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Laboratório de Tecnologia da Construção (LABTEC).	Foram ampliadas as atividades realizadas no Laboratório de Tecnologia da Construção (LABTEC, com as pesquisas do prof. Márcio Buzon.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Canteiro Oficina de Arquitetura (CANTOAR).	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Canteiro Experimental da FAU.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no CASAS.	Foram reiniciadas as atividades do CASAS.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Reativar o CASAS.	Foram reiniciadas as atividades do CASAS.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Manter e aprimorar as atividades de gestão da FAU.	Foram mantidas as atividades de gestão da FAU.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Montar exposição com os trabalhos finais (posters) da disciplina Ensaio Teórico.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Montar exposição com os trabalhos finais (posters) da disciplina Ensaio de Tecnologia.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Montar exposição com os trabalhos finais (posters) da disciplina TFG I.	Foi montada a exposição do TFG I.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Montar exposição com os trabalhos finais (posters) da disciplina TFG II.	Foi montada a exposição do TFG II.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Apoiar os eventos acadêmicos de recepção e orientação dos calouros, organizados pelo Centro Acadêmico.	Foi apoiado o evento acadêmico de recepção e orientação dos calouros, organizado pelo Centro Acadêmico.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Apoiar a realização da SECA, organizada pelo Centro Acadêmico.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Realizar eventos acadêmicos.	Apoiar a realização do Congresso Internacional sobre usos do bambu, a ser realizado no Rio de Janeiro com o CANTOAR.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Realizar eventos acadêmicos.	Realizar evento(s) acadêmico(s) para comemorar os 50 anos de Brasília.	Estão sendo organizados eventos para a comemoração dos 50 anos de Brasília, em 2010.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Realizar eventos acadêmicos.	Realizar evento(s) acadêmico(s) para comemorar os 50 anos do Concurso do Plano Piloto de Brasília.	Foram realizados eventos acadêmicos para comemorar os 50 anos do Plano de Brasília.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Realizar eventos acadêmicos.	Realizar evento(s) acadêmico(s) para comemorar os 100 anos de nascimento de Oscar Niemeyer.	Foi realizado, juntamente com a Embaixada da Itália, evento para comemorar o centenário de Oscar Niemeyer.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Realizar eventos acadêmicos.	Ampliar o número de Encontros da FAU.	Foram realizadas inúmeras palestras e encontros na FAU, como a oficina dos professores Otero, Puntoni e Soares, e as palestras do prof. Leatherbarrow.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Realizar eventos acadêmicos.	Realizar evento acadêmico organizado pelo THA.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Realizar eventos acadêmicos.	Realizar evento acadêmico organizado pelo PRO.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Realizar eventos acadêmicos.	Realizar evento acadêmico organizado pelo TEC.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via novas práticas pedagógicas.	Utilizar práticas pedagógicas inovadoras.	Incorporar, no dia a dia da escola, práticas pedagógicas inovadoras.	Ocorreu significativo aumento de disciplinas e usuários do Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment - Moodle (ambiente artificial de aprendizagem).
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via novas práticas pedagógicas.	Utilizar práticas pedagógicas inovadoras.	Ofertar mais disciplinas do tipo PAPE e PUPE.	Foi ofertada uma disciplina PAPE.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via novas práticas pedagógicas.	Utilizar práticas pedagógicas inovadoras.	Ofertar disciplinas a distância ou semipresenciais.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via novas práticas pedagógicas.	Utilizar práticas pedagógicas inovadoras.	Produzir recursos pedagógicos informatizados.	Através do Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment - Moodle
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D4	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via novos cursos.	Prover novo(s) curso(s) de graduação.	Discutir a viabilidade da criação de novo(s) curso(s) de graduação.	Esta sendo gestado o Curso de Museologia, inicialmente como especialização.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D5	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via novas vagas.	Criar vagas para ingresso na FAU.	Aumentar em 10% o número de vagas para ingresso na FAU.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D6	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via parcerias institucionais.	Ampliar as parcerias internas e externas.	Divulgar a FAU em outras Instituições de ensino superior e em outras Unidades da Federação.	Ocorreu a divulgação da FAU em outras Instituições de Ensino Superior e em outras Unidades da Federação.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D6	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via parcerias institucionais.	Ampliar as parcerias internas e externas.	Estimular os ingressos por transferência facultativa.	Ocorreu seleção para ingresso por transferência facultativa.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D6	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via parcerias institucionais.	Ampliar as parcerias internas e externas.	Realizar provas de seleção para ingressos por transferência facultativa.	Ocorreu seleção para ingresso por transferência facultativa.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D7	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via vagas em disciplinas.	Ampliar a oferta de vagas nas disciplinas da FAU.	Reduzir a próximo de zero o número de matrículas negadas.	Buscou-se atender todas as solicitações de matrícula.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D7	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via vagas em disciplinas.	Ampliar as parcerias internas e externas, via convênios.	Aumentar a mobilidade acadêmica.	Ocorreu um aumento na mobilidade acadêmica.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D7	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via vagas em disciplinas.	Ampliar as parcerias internas e externas, via convênios.	Aumentar o número de convênios assinados.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D8	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via controle acadêmico.	Aprimorar os mecanismos de orientação acadêmica.	Reduzir o tempo médio de formatura a período não superior a 20% além do tempo regular do curso.	Não há como verificar tal meta.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D8	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via controle acadêmico.	Aprimorar os mecanismos de orientação acadêmica.	Acompanhar as taxas de permanência e de sucesso.	A coordenação de Graduação tem acompanhado as taxas de permanência e de sucesso.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D8	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via controle acadêmico.	Aprimorar os mecanismos de orientação acadêmica.	Reduzir a taxa de evasão.	A coordenação de Graduação tem acompanhado as taxas de evasão.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D8	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via controle acadêmico.	Aprimorar os mecanismos de orientação acadêmica.	Ampliar as bolsas de monitoria.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D9	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infra-estrutura.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infra-estrutura.	Atualizar a infra-estrutura e os equipamentos existentes na Maquetaria.	Foi parcialmente atualizada a infra-estrutura e os equipamentos existentes na Maquetaria.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D9	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infra-estrutura.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infra-estrutura.	Atualizar a infra-estrutura e os equipamentos existentes nos Laboratórios de Informática da FAU.	Foram atualizadas a infra-estrutura e os equipamentos existentes nos Laboratórios de Informática da FAU.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D9	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infra-estrutura.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infra-estrutura.	Atualizar a infra-estrutura e os equipamentos existentes nos laboratórios da FAU.	Foram adquiridos inúmeros equipamentos para laboratórios e ateliês, como projetores, câmara digital e um notebook.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D9	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infra-estrutura.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infra-estrutura.	Atualizar a infra-estrutura e os equipamentos existentes nos órgãos de gestão da FAU.	Foram atualizadas a infra-estrutura e os equipamentos existentes nos órgãos de gestão da FAU.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D9	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infra-estrutura.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infra-estrutura.	Atualizar a infra-estrutura e os equipamentos existentes nas salas de aulas e ateliês da FAU.	Foi iniciada a atualização da infra-estrutura pela Galeria. Reposição e lâmpadas e aparelhos de projeção das salas de aula e aquisição de cadeiras para os ateliês.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D9	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infra-estrutura.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infra-estrutura.	Transformar a sala de Desenho e Plástica em Laboratório de Desenho e Expressão.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D9	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infra-estrutura.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infra-estrutura.	Atualizar a infra-estrutura e os equipamentos existentes no CEDIARTE.	Foi parcialmente atualizada a infra-estrutura e os equipamentos existentes no CEDIARTE.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D10	Instituir mecanismos de avaliação interna e externa.	Aprimorar o sistema de avaliação docente, discente e de disciplinas.	Revisar os instrumentos de avaliação docente, discente e de disciplinas.	a revisão dos instrumentos de avaliação docente, discente e de disciplinas está em andamento.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D10	Instituir mecanismos de avaliação interna e externa.	Aprimorar o sistema de avaliação docente, discente e de disciplinas.	Avaliar todos os professores responsáveis por disciplinas por semestre.	Todos os professores responsáveis por disciplinas por semestre.
FAU	Ensino de Graduação	O1/ D10	Instituir mecanismos de avaliação interna e externa.	Aprimorar o sistema de avaliação docente, discente e de disciplinas.	Divulgar o resultado geral das avaliações realizadas.	O resultado geral das avaliações realizadas foi divulgado para todos os chefes de departamentos, coordenador de graduação, diretor e para cada professor individualmente.
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via oferta de cursos de pós graduação.	Fortalecer as atividades de pós-graduação realizadas na FAU.	Ofertar curso de Doutorado em Arquitetura e Urbanismo.	Está sendo ofertado o curso de Doutorado em Arquitetura e Urbanismo.
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via oferta de cursos de pós graduação.	Fortalecer as atividades de pós-graduação realizadas na FAU.	Ofertar curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo.	Esta sendo ofertado o curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo.
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via oferta de cursos de pós graduação.	Fortalecer as atividades de pós-graduação realizadas na FAU.	Ofertar curso de Mestrado (tipo MINTER) em Arquitetura e Urbanismo.	Está sendo ofertado o curso de Mestrado (tipo MINTER) em Arquitetura e Urbanismo.
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via gestão do PPPG.	Fortalecer as atividades administrativas realizadas no PPPG FAU.	Ampliar e aperfeiçoar os instrumentos de gestão acadêmica.	Foram ampliados os instrumentos de gestão.
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via convênios e parcerias com outras instituições de Pós-Graduação.	Fortalecer as atividades realizadas no PPPG FAU, via convênios e parcerias.	Ampliar o número de convênios assinados.	NI
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU.	Fortalecer a infra-estrutura do PPPG FAU.	Atualizar a infra-estrutura e equipamentos existentes.	Foram parcialmente atualizados os equipamentos.
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU.	Fortalecer a infra-estrutura do PPPG FAU.	Implantar uma política editorial para o PPPG FAU.	Foi implantada uma política editorial, com a publicação de dois números da Revista Paranoá.
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU.	Fortalecer a infra-estrutura do PPPG FAU.	Definir critérios para o credenciamento de professores orientadores no PPPG FAU.	Foram definidos critérios para o credenciamento de professores orientadores no PPPG FAU.
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU.	Fortalecer a infra-estrutura do PPPG FAU.	Otimizar a alocação de recursos com a ampliação da disponibilidade de bolsas.	Foram otimizados recursos com a ampliação da disponibilidade de bolsas.
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU.	Realizar eventos acadêmicos.	Realizar eventos organizados pelo PPG FAU (seminários, defesas de doutorado, etc.).	Foi realizado um seminário de defesa de doutorado.
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Obter conceitos máximos na avaliação da CAPES.	Fortalecer as atividades realizadas no PPG FAU.	Estudar os critérios de avaliação da CAPES.	Foram estudados os critérios de avaliação da CAPES por comissão do PPPG.
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Obter conceitos máximos na avaliação da CAPES.	Fortalecer as atividades realizadas no PPG FAU.	Diminuir o tempo médio de permanência dos estudantes no Programa.	Não é possível verificar.
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via novos cursos de especialização.	Prover novo(s) curso(s) de especialização.	Ampliar a oferta de cursos de especialização certificados.	Estão sendo ofertados dois cursos de especialização e foi montado um terceiro.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via novos cursos de especialização.	Prover novo(s) curso(s) de especialização.	Criar e implantar o curso de especialização em "Arquitetura e Museologia".	Foi montado o Projeto do curso de especialização em "Arquitetura e Museologia".
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via novos cursos de especialização.	Prover novo(s) curso(s) de especialização.	Ofertar curso de especialização "Reabilitação ambiental sustentável arquitetônica e urbanística".	Foi ofertado o curso de especialização "Reabilitação ambiental sustentável arquitetônica e urbanística".
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via cursos de especialização.	Fortalecer as atividades realizadas no PPPG FAU.	Ofertar curso de especialização "Projeto de arquitetura assistido por computador".	Foi ofertado o curso de especialização "Projeto de arquitetura assistido por computador".
FAU	Pesquisa	O2/ D1	Ampliar as atividades de pesquisa realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Ampliar as parcerias internas e externas.	NI
FAU	Pesquisa	O2/ D1	Ampliar as atividades de pesquisa realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Ampliar o número de convênios assinados.	NI
FAU	Pesquisa	O2/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Ampliar a quantidade de recursos oriundos de projetos de pesquisa em 100%.	NI
FAU	Pesquisa	O2/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Estimular a execução de projetos de pesquisa, em especial, com parcerias internacionais.	NI
FAU	Pesquisa	O2/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Ampliar a produção científica, técnica e artística em 10% ao ano.	A produção foi ampliada.
FAU	Pesquisa	O2/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Realizar seminário interno sobre a Pesquisa na FAU.	NI
FAU	Pesquisa	O2/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Ampliar o número de projetos de pesquisa em 10% ao ano.	NI
FAU	Pesquisa	O2/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Ampliar o número de estudantes no PIBIC.	NI
FAU	Pesquisa	O2/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Fortalecer a Coordenação de Pesquisa da FAU.	NI
FAU	Pesquisa	O2/ D3	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU, via mecanismos de divulgação.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Estimular a publicação e divulgação dos resultados das pesquisas realizadas na FAU.	Foi parcialmente estimulada a publicação e divulgação dos resultados das pesquisas realizadas na FAU.
FAU	Pesquisa	O2/ D3	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU, via mecanismos de divulgação.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Estimular a apresentação dos resultados das pesquisas realizadas na FAU em eventos nacionais e internacionais.	Ocorreu apoio a apresentação dos resultados das pesquisas realizadas na FAU em eventos nacionais e internacionais.
FAU	Pesquisa	O2/ D4	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU, via melhoria da gestão e da infra-estrutura.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Ampliar e aperfeiçoar os instrumentos de gestão acadêmica relacionados com a Pesquisa.	NI
FAU	Pesquisa	O2/ D4	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU, via melhoria da gestão e da infra-estrutura.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Atualizar a infra-estrutura e os equipamentos existentes nos Grupos de Pesquisa consolidados.	NI
FAU	Pesquisa	O2/ D5	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via grupos de pesquisa.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Ampliar o número de pós-graduando atuando nos Grupos de Pesquisa.	Os grupos de pesquisa foram ampliados.
FAU	Pesquisa	O2/ D5	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via grupos de pesquisa.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Apoiar a busca por financiamento para Grupos de Pesquisa consolidados.	Os grupos de pesquisa foram ampliados.
FAU	Pesquisa	O2/ D5	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via grupos de pesquisa.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Apoiar os Grupos de Pesquisa consolidados.	Ocorreu apoio aos grupos de pesquisa.
FAU	Pesquisa	O2/ D5	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via grupos de pesquisa.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Apoiar a criação de novos Grupos de Pesquisa.	Os grupos de pesquisa foram ampliados.
FAU	Pesquisa	O2/ D5	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via grupos de pesquisa.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Ampliar o número de professores aposentados atuando nos Grupos de Pesquisa.	NI
FAU	Extensão	O3/ D1	Ampliar as atividades de extensão realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Apoiar os Grupos de Extensão consolidados.	Foram apoiados os grupos consolidados.
FAU	Extensão	O3/ D1	Ampliar as atividades de extensão realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Fortalecer a Coordenação de Extensão da FAU.	A Coordenação foi apoiada pela SAD.
FAU	Extensão	O3/ D1	Ampliar as atividades de extensão realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Realizar seminário interno sobre a Extensão na FAU.	NI
FAU	Extensão	O3/ D1	Ampliar as atividades de extensão realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Promover cursos e atividades de extensão com a participação de professores aposentados.	NI
FAU	Extensão	O3/ D1	Ampliar as atividades de extensão realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Ampliar o número de cursos e atividades de extensão em 10% ao ano.	Ocorreu um aumento no número de atividades de extensão.
FAU	Extensão	O3/ D1	Ampliar as atividades de extensão realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Implementar o Programa de Créditos Acadêmicos para Atividades de Extensão.	Foi implantado o Programa de Créditos Acadêmicos para Atividades de Extensão.
FAU	Extensão	O3/ D1	Ampliar as atividades de extensão realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Ampliar e aperfeiçoar os instrumentos de gestão acadêmica relacionados com a Extensão.	NI
FAU	Extensão	O3/ D1	Ampliar as atividades de extensão realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Atualizar a infra-estrutura e os equipamentos existentes nos Grupos de Extensão consolidados.	NI
FAU	Extensão	O3/ D4	Aprimorar a qualidade das atividades de extensão realizadas pela FAU, via divulgação dos resultados obtidos.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Estimular a divulgação e publicação dos resultados das atividades realizadas.	Foi estimulada a divulgação e publicação dos resultados das atividades realizadas.
FAU	Extensão	O3/ D4	Aprimorar a qualidade das atividades de extensão realizadas pela FAU, via divulgação dos resultados obtidos.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Estimular a apresentação dos resultados das atividades realizadas em eventos nacionais e internacionais.	Foi estimulada a apresentação dos resultados das atividades realizadas em eventos nacionais e internacionais.
FAU	Extensão	O3/ D4	Aprimorar a qualidade das atividades de extensão realizadas pela FAU, via oferta de novos cursos.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Ampliar a oferta de cursos e de eventos de extensão em 20% a cada ano.	Foi ampliada a oferta de cursos e de eventos de extensão .
FAU	Extensão	O3/ D7	Aprimorar a qualidade das atividades de extensão realizadas pela FAU, via parcerias institucionais.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Ampliar o número de convênios assinados.	NI
FAU	Extensão	O3/ D7	Aprimorar a qualidade das atividades de extensão realizadas pela FAU, via parcerias institucionais.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Ampliar as parcerias internas e externas.	NI

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAU	Extensão	O3/ D7	Aprimorar a qualidade das atividades de extensão realizadas pela FAU, via parcerias institucionais.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Ampliar a quantidade de recursos oriundos de atividades de extensão em 50%.	Foi ampliada a quantidade de recursos oriundos de atividades de extensão.
FAU	Extensão	O3/ D7	Aprimorar a qualidade das atividades de extensão realizadas pela FAU, via parcerias institucionais.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Ofertar curso(s) em parceria em Bela Brasília.	NI
FAU	Extensão	O3/ D7	Aprimorar a qualidade das atividades de extensão realizadas pela FAU, via parcerias institucionais.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Apoiar a busca por financiamento para Grupos de Extensão consolidados.	Foi apoiado o CANTOAR.
FAU	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D5	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via apoio ao corpo técnico.	Fortalecer as atividades realizadas na FAU.	Desenvolver atividades relacionadas com a qualidade de vida laboral dos servidores da FAU.	
FAU	Recursos Humanos	O5/ D3	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via realização de concursos públicos para ampliação do quadro docente.	Realizar concursos para professores.	Ampliar em 10% o número de professores do quadro.	
FAU	Recursos Humanos	O5/ D3	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via realização de concursos públicos para ampliação do quadro docente.	Realizar concursos para professores.	Manter, por reposição, o número de professores do THA, TEC e PRO.	
FAU	Recursos Humanos	O5/ D3	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via realização de concursos públicos para ampliação do quadro docente.	Realizar concursos para professores.	Realizar concurso para Professor Titular. Uma vaga para o TEC e uma vaga para o PRO.	
FAU	Recursos Humanos	O5/ D3	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via realização de concursos públicos para ampliação do quadro docente.	Realizar concursos para professores.	Direcionar os novos concursos para seleção de doutores em DE.	
FAU	Recursos Humanos	O5/ D4	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via cursos de formação e atualização didática.	Fortalecer as atividades realizadas na FAU.	Ofertar, em parceria com a FE, cursos de Formação e Atualização Didática.	
FAU	Recursos Humanos	O5/ D7	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via realização de concursos públicos para ampliação do quadro técnico.	Realizar novos concursos para Técnicos.	Fortalecer as atividades realizadas na FAU.	Foram fortalecidas as atividades de graduação. Na questão de segurança foram adquiridas novas câmaras de vigilância.
FAU	Recursos Humanos	O5/ D7	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via realização de concursos públicos para ampliação do quadro técnico.	Realizar concursos para Técnicos.	Incentivar a qualificação do pessoal técnico do quadro.	Foi incentivada a qualificação do pessoal técnico do quadro.
FAU	Recursos Humanos	O5/ D7	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU.	Realizar concursos para Técnicos.	Manter, por reposição, o número de Técnicos da FAU.	
FAU	Recursos Humanos	O5/ D7	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU.	Realizar concursos para Técnicos.	Realizar concurso para quatro vagas de nível médio (para atuação junto aos laboratórios da FAU: maquetaria, informática, conforto, tecnologia e canteiro experimental).	
FAU	Planejamento e Gestão	O6/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades administrativas realizadas pela FAU, via mecanismos de gestão.	Fortalecer as atividades realizadas na FAU	Propor rotinas e procedimentos padronizados, capazes de acelerar os procedimentos burocráticos realizados	Estão sendo propostas rotinas.
FAU	Planejamento e Gestão	O6/ D2	Aprimorar a qualidade das atividades administrativas realizadas pela FAU, via mecanismos de gestão.	Fortalecer as atividades realizadas na FAU	Divulgar e aplicar o Regimento Interno da FAU	
FAU	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Implantar o Canteiro Experimental da FAU	Realizar obras e atividades no Canteiro Experimental da FAU	Implantar a infra-estrutura necessária.	
FAU	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Implantar o Canteiro Experimental da FAU	Realizar obras e atividades no Canteiro Experimental da FAU	Cercar a área disponível para o Canteiro experimental.	
FAU	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Implantar o Canteiro Experimental da FAU	Realizar obras e atividades no Canteiro Experimental da FAU	Construir o primeiro módulo do Canteiro experimental.	
FAU	Obras e Espaço Físico	O6/ D3	Melhorar as condições do espaço físico da FAU	Otimizar e qualificar o espaço físico da FAU	Adaptar os espaços físicos da FAU para usuários com necessidades especiais.	Foi desenvolvido o projeto arquitetônico pelo CEPLAN.
FAU	Obras e Espaço Físico	O6/ D3	Melhorar as condições do espaço físico da FAU	Otimizar e qualificar o espaço físico da FAU	Adaptar os sanitários da FAU para usuários com necessidades especiais.	Foi desenvolvido o projeto arquitetônico pelo CEPLAN.
FAU	Obras e Espaço Físico	O6/ D3	Melhorar as condições do espaço físico da FAU	Otimizar e qualificar o espaço físico da FAU	Reestrutura o espaço físico da FAU.	Foi desenvolvido o projeto arquitetônico.
FAU	Obras e Espaço Físico	O6/ D3	Melhorar as condições do espaço físico da FAU	Otimizar e qualificar o espaço físico da FAU	Pintar o espaço físico da FAU.	Foi pintado o espaço interno dos ateliês e galeria.
FAU	Obras e Espaço Físico	O6/ D3	Melhorar as condições do espaço físico da FAU	Otimizar e qualificar o espaço físico da FAU	Vedar o guarda-corpo do mezanino da FAU.	
FAU	Obras e Espaço Físico	O6/ D3	Melhorar as condições do espaço físico da FAU	Otimizar e qualificar o espaço físico da FAU	Ampliar o número de salas de Grupos de Pesquisa da FAU.	
FAU	Obras e Espaço Físico	O6/ D3	Melhorar as condições do espaço físico da FAU	Otimizar e qualificar o espaço físico da FAU	Reestruturar os ateliês de projeto da FAU.	
FAU	Obras e Espaço Físico	O6/ D3	Melhorar as condições do espaço físico da FAU	Otimizar e qualificar o espaço físico da FAU	Reestruturar o ateliê de Desenho e Plástica.	
FAU	Obras e Espaço Físico	O6/ D3	Melhorar as condições do espaço físico da FAU	Otimizar e qualificar o espaço físico da FAU	Reestruturar o Centro Acadêmico e a Praça da FAU.	Foi iniciada a reestruturação.
FAU	Comunicação Institucional	O6/ D5	Fortalecer a imagem da FAU	Divulgar as atividades realizadas pela FAU	Apoiar a criação de sites para os diferentes grupos de pesquisa da FAU	
FAU	Tecnologia da Informação	O6/ D4	Promover a melhoria da infra-estrutura de informática da FAU	Atualizar a infra-estrutura de informática da FAU	Ampliar a rede de dados instalada na FAU	Foi parcialmente ampliada.
FAU	Tecnologia da Informação	O6/ D4	Promover a melhoria da infra-estrutura de informática da FAU	Atualizar a infra-estrutura de informática da FAU	Ampliar o número de canais de comunicação de dados de rede.	Foram parcialmente ampliados.
FAU	Tecnologia da Informação	O6/ D4	Promover a melhoria da infra-estrutura de informática da FAU	Atualizar a infra-estrutura de informática da FAU	Adquirir novas licenças de softwares	Foram adquiridas licenças de softwares, como 15 do AutoCAD 2008.
FAU	Tecnologia da Informação	O6/ D4	Promover a melhoria da infra-estrutura de informática da FAU	Atualizar a infra-estrutura de informática da FAU	Adquirir novos computadores para os grupos de pesquisa	
FAU	Tecnologia da Informação	O6/ D4	Promover a melhoria da infra-estrutura de informática da FAU	Atualizar a infra-estrutura de informática da FAU	Atualizar os laboratórios de informática	Foram atualizados.
FAU	Tecnologia da Informação	O6/ D4	Promover a melhoria da infra-estrutura de informática da FAU	Atualizar a infra-estrutura de informática da FAU	Implantar rede de informática nos ateliês de projeto	Foi implantada a rede.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D1	Atualizar e reorganizar o projeto político-pedagógico do curso de Medicina Veterinária, visando a sua adequação às novas diretrizes curriculares do MEC.	Discussão e aprovação de novo projeto político-pedagógico do curso de Medicina Veterinária da UnB.	Atualização e reorganização do projeto político-pedagógico do curso de Medicina Veterinária da UnB.	Foram feitas reuniões e planejamento para conclusão das atividades em 2008.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D1	Atualizar o Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Agronomia, visando a sua adequação às novas diretrizes curriculares do MEC.	Atualização e reorganização do Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Agronomia da UnB.	Atualização e reorganização do PPP do Curso de Graduação em Agronomia da UnB.	Foram feitas reuniões e planejamento para conclusão das atividades em 2008.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D2	Formar Médicos Veterinários e Agrônomos de alta competência e ética profissional, com capacidade reconhecida no mercado de trabalho.	Formar anualmente 30 médicos-veterinários e 40 Agrônomos altamente capacitados para atender às demandas da sociedade.	Formar anualmente 30 médicos-veterinários e 40 agrônomos altamente capacitados para atender às demandas da sociedade.	Formatura de agrônomos e veterinários dentro do planejado.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D3	Estimular o uso de novas tecnologias, incluindo Tecnologia de Informação e Comunicação, no ensino de graduação da medicina veterinária.	Atingir um total de 80% das disciplinas do curso de Medicina Veterinária utilizando plataformas virtuais, como o Ambiente Aprender (Moodle) da UnB.	Implementar plataformas virtuais em 20% das disciplinas do curso de Medicina Veterinária.	NI
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D3	Projeto Especial - Desenvolvimento das atividades do Biotério Central.	Propiciar o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Garantir o fornecimento adequado de ração animal e material de consumo.	Foram adquiridos materiais de consumo para manutenção dos animais.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D3	Projeto Especial - Realização das atividades de campo.	Propiciar o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Manutenção das aulas práticas de campo e visitas a centros de excelência intelectual voltadas para a pesquisa.	Pagamento de diárias para excursão didática.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Alocar veículos para transporte de animais e de alunos para as aulas práticas.	Alocar via projetos / convênios: 1 veículo de passeio, 1 caminhão gaiola, 1 camionete cabine dupla e 1 microônibus, visando realizar aulas práticas fora do campus Darcy Ribeiro ou transportar animais para os Hospitais Veterinários.	Dotar os Hospitais Veterinários de veículos de transporte de animais.	NI
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos laboratórios alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade e quantidade de equipamentos do Laboratório de Nutrição Animal, atendendo as áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aumentar o número de análises realizadas no Laboratório de Nutrição Animal.	NI
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos laboratórios alocados na FAL/UnB.	Melhorar o Setor de Ovinocultura na FAL/UnB, visando a melhoria na qualidade das aulas práticas e pesquisa.	Adquirir equipamentos e insumos (medicamentos, ração) para o Setor de Ovinocultura.	NI
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos laboratórios alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade e quantidade de equipamentos de Laboratório Melhoramento de Plantas, com o intuito de atender às áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aumentar o número de análises realizadas no Laboratório Melhoramento de Plantas.	NI
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos laboratórios alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade e quantidade de equipamentos para o Laboratório de Adubos, atendendo às áreas de ensino pesquisa e extensão.	Aumentar o número análises e experimentos realizados no Laboratório de Adubos.	NI
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos laboratórios alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade e quantidade de equipamentos para o Laboratório de Fitotecnia, atendendo às áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aumentar o número de análises e experimentos realizados no Laboratório de Fitotecnia.	NI
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos laboratórios alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade e quantidade de equipamentos do Laboratório de Fruticultura, atendendo às áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aumentar o número de análises e experimentos realizados no Laboratório de Fruticultura.	NI
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos laboratórios alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade de equipamentos do Laboratório de Construções Rurais e Hidráulica Aplicada (equipamentos diversos e um galpão de 480 m²), atendendo às áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aumentar o número de análises e ensaios realizadas no Laboratório de Construções Rurais e Hidráulica Aplicada.	NI
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos laboratórios alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade de equipamentos do Laboratório de Física de Solo e de Hidrologia, atendendo às áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aumentar o número de análises e ensaios realizadas no Laboratório de Física de Solo e de Hidrologia.	NI
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos laboratórios alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade de equipamentos (computadores; impressoras; aplicativos e reforma de sala) do Laboratório de Pesquisa Operacional Aplicada, atendendo às áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aumentar o número de análises e ensaios realizados no Laboratório Pesquisa Operacional Aplicada5.	NI
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos laboratórios alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade e na quantidades de equipamentos (lisímetros de paisagem e revisão da estação meteorológica) necessários ao Laboratório Agroclimatologia, atendendo às áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aumento no número de análises e experimentos realizados no Laboratório de Agroclimatologia.	NI
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos laboratórios alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade de equipamentos do Laboratório de Química Fertilidade do Solo (Absorção Atômica e outros equipamentos), atendendo às áreas de ensino pesquisa e extensão.	Análises de nutrientes em solos, plantas e em animais, na expectativa de realizar 1.000 análises anuais, servindo as aulas práticas e experimentos dos professores da FAV.	NI
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos laboratórios alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade de equipamentos do Laboratório de Análise de Alimentos (HPLC-Cromatografia Líquida; Auto-analisador de Leite; Destilador de Nitrogênio), atendendo às áreas de ensino e pesquisa e extensão.	Análises de ácidos orgânicos, aminoácidos e de outros compostos de baixo peso molecular na expectativa de realizar 5.000 análises anuais para ensino e pesquisa.	NI

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos laboratórios alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade e na quantidades de equipamentos necessários ao Laboratório de Tecnologia de Sementes, atendendo às áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aumentar o número de análises realizadas no Laboratório de Tecnologia de Sementes.	NI
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos laboratórios alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade e quantidades de equipamentos do Laboratório de Geoprocessamento, atendendo de maneira adequada à graduação e pós-graduação.	Melhorar a qualidade de ensino na graduação e pós-graduação.	Reforma de laboratórios em andamento.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos laboratórios alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade de equipamentos do Laboratório de Microbiologia de Solo, atendendo às áreas de ensino e pesquisa e extensão.	Aumentar o número de análises e ensaios realizados no Laboratório de Microbiologia do solo.	Reforma de laboratórios em andamento.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos laboratórios alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade e quantidade de equipamentos de Laboratório de Conservação e Ensaios Físicos do Solo, com o intuito de atender às áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aumentar o número de análises e ensaios realizados no Laboratório de Conservação e Ensaios Físicos do Solo.	Reforma de laboratórios em andamento.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos laboratórios alocados na FAL/UnB.	Melhoria da qualidade e quantidade de equipamentos do Laboratório de Melhoramento Animal.	Dotar o Laboratório de Melhoramento Animal de condições de funcionamento.	Reforma de laboratórios em andamento.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Criação e consolidação de laboratórios de apoio do curso de Medicina Veterinária.	Consolidação do laboratório de Saúde e Clínica das Aves e Bem-Estar Animal.	Consolidação do laboratório de Saúde e Clínica das Aves e Bem-Estar Animal.	Reforma de laboratórios em andamento.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Criação e consolidação de laboratórios de apoio do curso de Medicina Veterinária.	Consolidação do laboratório de fisiologia e patologia clínica.	Consolidação do laboratório de fisiologia e patologia clínica.	Reforma de laboratórios em andamento.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Criação e consolidação de laboratórios de apoio do curso de Medicina Veterinária.	Consolidação do laboratório de patologia veterinária.	Consolidação do laboratório de patologia veterinária.	Reforma de laboratórios em andamento.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Criação e consolidação de laboratórios de apoio do curso de Medicina Veterinária.	Consolidação do laboratório de reprodução animal.	Consolidação do laboratório de reprodução animal.	Reforma de laboratórios em andamento.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Criação e consolidação de laboratórios de apoio do curso de Medicina Veterinária.	Consolidação do Laboratório de Parasitologia e Doenças Parasitárias.	Consolidação do Laboratório de Parasitologia e Doenças Parasitárias.	Reforma de laboratórios em andamento.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Criação e consolidação de laboratórios de apoio do curso de Medicina Veterinária.	Criação e consolidação do laboratório de doenças infecciosas.	Criação e consolidação do laboratório de doenças infecciosas.	Reforma de laboratórios em andamento.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Criação e consolidação de laboratórios de apoio do curso de Medicina Veterinária.	Consolidação do Laboratório Microbiológico de Alimentos.	Consolidação do Laboratório Microbiológico de Alimentos.	Reforma de laboratórios em andamento.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Criação e consolidação de laboratórios de apoio do curso de Medicina Veterinária.	Criação e consolidação do laboratório de Inspeção e Tecnologia de leite e derivados.	Criação e consolidação do laboratório de Inspeção e Tecnologia de Leite e Derivados.	Reforma de laboratórios em andamento.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Criação e consolidação de laboratórios de apoio do curso de Medicina Veterinária.	Consolidação do Laboratório de Microbiologia Médico-Veterinário.	Consolidação do Laboratório de Microbiologia Médico-Veterinário.	Reforma de laboratórios em andamento.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Criação e consolidação de laboratórios de apoio do curso de Medicina Veterinária.	Criação e consolidação do Laboratório de Epidemiologia Veterinária - EpiPlan.	Criação e consolidação do Laboratório de Epidemiologia Veterinária - EpiPlan.	Aguardando liberação de área após desocupação do IB.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Criação e consolidação de laboratórios de apoio do curso de Medicina Veterinária.	Consolidação do Laboratório de Microbiologia Molecular e Biotecnologia - MMB.	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos e reagentes para o Laboratório MMB.	Construção de uma sala de cultivo celular.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Criação e consolidação de laboratórios de apoio do curso de Medicina Veterinária.	Consolidação do laboratório de anatomia veterinária.	Consolidação do laboratório de anatomia veterinária.	Reforma de laboratórios em andamento.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar a infra-estrutura física e os serviços dos Hospitais Veterinários.	Reformar e ampliar o Hospital Veterinário de Pequenos Animais para proporcionar condições de atendimento médico veterinário de excelência.	Iniciar e concluir a reforma e ampliação do Hospital Veterinário de Pequenos Animais.	Aguardando início da reforma.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar a infra-estrutura física e os serviços dos Hospitais Veterinários.	Adquirir equipamentos que atendam às demandas dos Hospitais Veterinários.	Equipar o Hospital Veterinário de Grandes animais.	Aquisição de equipamento de raio-x com recursos do edital equipamentos/2007 do DPP.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar a infra-estrutura física e os serviços dos Hospitais Veterinários.	Adquirir equipamentos e infra-estrutura que viabilizem a informatização dos hospitais veterinários.	Dotar os hospitais veterinários de equipamentos e infra-estrutura de informática.	NI
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar a infra-estrutura física e os serviços dos Hospitais Veterinários.	Reformar o Hospital Veterinário de Grandes Animais para proporcionar condições de atendimento médico veterinário de excelência e formação de alunos de graduação.	1. Reformar o dormitório dos residentes (R\$ 60.000,00); 2. Obter recursos junto ao GDF para reformas no Hospital Veterinário de Grandes Animais (R\$ 3.500.000,00).	Aguardando liberação de recursos do GDF/UnB.
FAV	Ensino de Graduação	O1/ D11	Criar o Centro de Estudos de Políticas Públicas para a Área Rural vinculado à área de Ciências Sociais Aplicadas e Agronegócios.	Intensificar a integração entre alunos, bolsistas, professores e produtores rurais.	Criação do Centro de Estudos de Políticas Públicas para a Área Rural no ICC/FAV/UnB em uma área de 300 m²; aquisição de equipamentos (computadores; móveis) e automóveis (Van; Land Rover).	NI
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Formar e capacitar recursos humanos e lideranças qualificadas para atuarem em pesquisa e desenvolvimento tecnológico nas áreas de Ciências Veterinárias, Ciências Agrárias, e Agronegócio.	Consolidar o programa de residência em Medicina Veterinária.	Formar anualmente residentes com alta competência técnica no campo da Medicina Veterinária.	Programa de residência funcionando dentro do planejado.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Formar e capacitar recursos humanos e lideranças qualificadas para atuarem em pesquisa e desenvolvimento tecnológico nas áreas de Ciências Veterinárias, Ciências Agrárias, e Agronegócio.	Formar 60 mestres e 120 especialistas para atuar em estudos e pesquisas na área do Agronegócio.	Concluir a formação de mestres e especialistas com alta competência técnica no campo do agronegócio.	Programa de pós-graduação em andamento na Área de Agronegócio.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Dotar a Secretaria de Pós-Graduação da FAV de instrumentos de gestão apropriados.	Capacitar os funcionários para atender as necessidades dos cursos com eficiência e fornecer instrumentos de trabalho adequados. Dotar a Secretaria de PG de funcionários estáveis e qualificados nas atividades de planejamento, gestão e controles acadêmicos.	Promover cursos de treinamento e compra de equipamentos adequados para o funcionamento da administração dos cursos de pós-graduação da FAV. Contratar um funcionário com experiência e qualificação nas atividades de planejamento, gestão e controle acadêmico para a Secretaria de Pós-Graduação da FAV - PROPAGA (Josemar).	NI
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Manutenção das atividades acadêmicas da Pós-Graduação.	Manutenção e melhoria das atividades administrativas da pós-graduação.	Aquisição de material de consumo, diárias e passagens destinadas a participações em bancas de dissertações de teses de mestrado.	Aquisição de material de consumo, diárias, passagens e serviço de análises químicas.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Manutenção das atividades acadêmicas da Pós-Graduação.	Prover os Programas de Pós-Graduação de salas de aula e equipamentos de projeção.	Adquirir 4 notebooks e quatro projetores de multimídia para os programas de pós-graduação da FAV.	NI
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Manutenção das atividades acadêmicas da Pós-Graduação.	Prover livros e periódicos para os programas de pós-graduação.	Adquirir livros e periódicos relacionados com as áreas do conhecimento dos cursos de pós-graduação.	NI
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Inserir os cursos de pós-graduação oferecidos na FAV dentro do contexto nacional e internacional.	Aumentar o número de convênios e parceiros nacionais e internacionais da FAV.	Aumentar o número de convênios e parceiros nacionais e internacionais da FAV. Formalizar e consolidar a atividade de cooperação e intercâmbio internacional com o CIRAD na área de agronegócio.	Parcerias sendo implementadas.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Inserir os cursos de pós-graduação oferecidos na FAV dentro do contexto nacional e internacional.	Formalizar e consolidar dois programas de cooperação e intercâmbio internacional com instituições de reconhecida competência na área de Agronegócio.	Implementar os programas de cooperação e intercâmbio internacional.	Parcerias sendo implementadas.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Melhorar a qualidade dos cursos de pós-graduação oferecidas na FAV.	Aumentar em pelo menos um nível a avaliação de cada curso na avaliação da CAPES.	Aumentar em pelo menos um nível a avaliação de cada curso na avaliação da CAPES.	Reuniões e planejamento de estratégias para elevar a qualificação na CAPES.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Consolidação dos Laboratórios de Pesquisa dos Programas de Pós-Graduação.	Consolidar laboratórios do Programa de Mestrado em Saúde Animal. Mezanino Patologia e laboratórios Patologia Clínica e Doenças Infecciosas R\$ 60.000,00 (2007); equipamentos e material de consumo R\$ 50.000 (2009); equipamentos e material de consumo R\$ 30.000,00 (2010).	Executar reformas nos laboratórios de Patologia, Patologia Clínica e Doenças Infecciosas - Mestrado em Saúde Animal.	Aguardando início das reformas.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Consolidação dos Laboratórios de Pesquisa dos Programas de Pós-Graduação.	Consolidar laboratórios do Programa de Mestrado e Doutorado em Ciências Animais. Construção do laboratório de Experimentação Animal R\$ 50.000,00 (2007); equipamentos e material de consumo R\$ 60.000,00 (2009); equipamento e material de consumo R\$ 30.000,00 (2010).	Dotar o Programa de Mestrado e Doutorado em Ciências Animais de um Laboratório de Experimentação Animal ("Animal House").	Foram disponibilizados R\$ 60.000,00 do PD da FAV de 2007. Aguardando complementação de recursos para o início da obra.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Consolidação dos Laboratórios de Pesquisa dos Programas de Pós-Graduação.	Consolidar laboratórios do Programa de Mestrado em Agronegócio. Passagens e diárias 10.000,00 anualmente (2007-2010). Alocação de área para laboratórios de agronegócio na expansão da FAV no ICC.	Dotar o Programa de Mestrado em Agronegócio de passagens e diárias para a condução dos projetos.	Aquisição de material de consumo e despesas com serviços de terceiro pessoa jurídica.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Aumentar o número de professores lecionando e orientando nos cursos de pós-graduação da FAV.	Aumentar o número de professores lecionando e orientando nos cursos de pós-graduação.	Aumentar o envolvimento dos professores nos cursos de pós-graduação e envolvidos em projetos de pesquisa.	Elaboração de circulares orientando os professores quanto aos critérios de inclusão nos programas de pós-graduação.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Aumentar o número de professores lecionando e orientando nos cursos de pós-graduação da FAV.	Promover melhoria na infra-estrutura de pesquisa e ensino da FAV.	Aumentar progressivamente a participação dos docentes da FAV nos programas de pós-graduação.	Reformas em laboratórios e aquisição de materiais didáticos.
FAV	Pesquisa	O2/ D1	Projeto Especial - Desenvolvimento das atividades da Estação Experimental de Biologia.	Propiciar o desenvolvimento das atividades de ensino e pesquisa.	Dotar os laboratórios de materiais de consumo adequados para pesquisa.	Foi adquirido uma bomba elétrica e materiais de consumo destinados a pesquisa.
FAV	Pesquisa	O2/ D1	Projeto Especial - Manutenção do Laboratório de Experimentação Animal ("Animal House"), FAL/UnB.	Propiciar o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão no "Animal House".	Adquirir insumos (alimentos, medicamentos) para manutenção dos animais alojados no "Animal House".	NI
FAV	Pesquisa	O2/ D1	Aumentar o número de docentes envolvidos em atividades de pesquisa financiada.	Aumentar o número de docentes envolvidos em atividades de pesquisa financiada.	Aumentar em 5% o número de docentes o número de docentes envolvidas em projetos de pesquisa com financiamento.	Redação de projetos para captação de recursos no CNPq, CAPES, DPP, FAP/DF.
FAV	Pesquisa	O2/ D2	Aumentar a obtenção de recursos via editais de pesquisa.	Aumentar a obtenção de recursos via editais de pesquisa.	Incrementar o volume de recursos obtido via edital em 5% por ano.	Solicitação de recursos via editais de fomento à pesquisa.
FAV	Pesquisa	O2/ D3	Aumentar a produção de artigos por docente em revistas nota A na CAPES.	Aumentar a produção de artigos por docente em revistas nota A na CAPES.	Aumentar em 5% por ano a produção de artigos por docente em revistas nota A na CAPES.	Planejamento de ações de incentivo a redação de artigos científicos, com participação dos coordenadores de pós-graduação.
FAV	Pesquisa	O2/ D4	Promover a melhoria da infra-estrutura dos laboratórios da FAV.	Promover a melhoria da infra-estrutura dos laboratórios da FAV.	Melhorar as condições dos laboratórios de pesquisa em graduação e pós-graduação da FAV.	Reformas de laboratórios e futura utilização de áreas desocupadas pelo IB.
FAV	Pesquisa	O2/ D4	Consolidar a FAL como laboratório de pesquisa.	Elaborar projetos específicos para cada área acadêmica visando a consolidação de pesquisa no Centro de Custo.	Adequar os setores de produção da FAL para atender a pesquisa da FAV (ver FAL).	Ações junto à VRT para gestão das áreas destinadas a FAV.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAV	Pesquisa	O2/ D5	Fortalecer e consolidar os grupos de pesquisa da FAV.	Consolidar os grupos já existentes e estimular a entrada dos professores nos grupos existentes ou criar novos grupos.	Aumentar em 5% o número de professores em cada grupo.	Estímulo ao envolvimento de docentes na pesquisa científica.
FAV	Pesquisa	O2/ D5	Fortalecer e consolidar os grupos de pesquisa da FAV.	Consolidar os grupos já existentes e estimular a entrada dos professores nos grupos existentes ou criar novos grupos.	Aumentar em 5% o número de professores nos grupos de pesquisa consolidados	Estímulo ao envolvimento de docentes na pesquisa científica.
FAV	Extensão	O3/ D1	Ampliar o número de projetos de extensão de ação contínua e consolidar os existentes.	Alcançar o número de 12 projetos de extensão de ação contínua e, pelo menos, 36 alunos formados com crédito em extensão por semestre.	Incluir mais 4 projetos de extensão de ação contínua, formar 9 alunos com créditos em extensão.	Estímulo a participação de professores e alunos em projeto de extensão.
FAV	Extensão	O3/ D2	Implantar a residência acadêmica, nos cursos de Agronomia e Medicina Veterinária.	Estimular a participação de alunos no programa de residência acadêmica da extensão.	Implantar a residência acadêmica experimentalmente, envolvendo pelo menos dois PEACS e 2 alunos.	Apoio ao projeto de residência dos cursos de agronomia e medicina veterinária.
FAV	Extensão	O3/ D3	Apoiar a participação dos alunos extensionistas voluntários e bolsistas no Congresso Anual do PIBEX, durante a semana de extensão.	Atingir 100% de participação dos alunos extensionistas no Congresso Anual do PIBEX.	Aumentar gradativamente a participação dos alunos extensionistas na Congresso do PIBEX, até atingir 100% de participação.	Estímulo a atividades no congresso de extensão.
FAV	Extensão	O3/ D3	Apoiar a participação dos alunos extensionistas voluntários e bolsistas no Congresso Anual do PIBEX, durante a semana de extensão.	Atingir 100% de participação dos alunos extensionistas no Congresso Anual do PIBEX.	Reativar a Semana de Extensão da FAV conjuntamente com o Congresso do PIBEX, criando atividades de extensão, monitoradas pelos alunos extensionistas.	Estimular eventos de extensão na FAV.
FAV	Extensão	O3/ D3	Apoiar os alunos extensionistas a participarem de Congressos Nacionais de Extensão.	Participar de Congressos de impacto nacional na área de extensão.	Apoiar alunos extensionistas a apresentarem os projetos de extensão da FAV em pelo menos um congresso nacional de extensão.	Estimular eventos de extensão na FAV.
FAV	Extensão	O3/ D4	Aumentar o número de docentes da FAV na coordenação de projetos de extensão de ação contínua.	Aumentar o número de docentes coordenadores de PEAC em 100%, ou seja, 8 docentes coordenadores.	Aumentar o número de docentes coordenadores de PEAC, incluindo, pelo menos dois por ano até 2010.	Estímulo a participação de elaboração de projetos de ação contínua.
FAV	Extensão	O3/ D5	Elaborar a Política de Extensão para a FAV e divulgar atividades de extensão à comunidade da FAV.	Incentivar a divulgação das atividades de extensão da FAV, consolidando-as por meio de monografias, teses, dissertações, artigos, livros.	Gerar, no mínimo, 1 monografia/PEAC/ano; 2 teses ou dissertações/ano; 1 artigo/PEAC/ano.	NI
FAV	Extensão	O3/ D6	Oferta de cursos de extensão em atendimento às necessidades da comunidade acadêmica e leiga.	Promover, no mínimo, 6 eventos anuais, cadastrados no DEX voltados para a comunidade acadêmica, profissional e/ou leiga.	Suprir as necessidades da comunidade com cursos e outros tipos de eventos.	NI
FAV	Extensão	O3/ D7	Consolidar o Hospital Veterinário e a FAL como atividade de extensão à comunidade na modalidade projeto permanente.	Criar o projeto permanente de extensão da FAV envolvendo o HVET e a FAL. Aumentar a comunidade atendida pelos serviços de extensão do Hospital Veterinário e da FAL.	Oficializar os serviços de extensão à comunidade prestados pela FAL e pelo HV como projetos permanentes e atingir a população de forma crescente.	Projetos cadastrados no DEX.
FAV	Extensão	O3/ D7	Consolidar o Hospital Veterinário e a FAL como atividade de extensão à comunidade na modalidade projeto permanente.	Criar o projeto permanente de extensão da FAV envolvendo o HVET e a FAL. Aumentar a comunidade atendida pelos serviços de extensão do Hospital Veterinário e da FAL.	Criar mecanismos para registrar oficialmente o número de pessoas da comunidade que são beneficiadas pelos serviços prestados pela FAL e pelo HV.	Projetos cadastrados no DEX.
FAV	Extensão	O3/ D7	Busca da projeção/externalização das ações da FAV.	Aumentar o volume de serviços caracterizados como extensão, oferecidos pelos laboratórios da FAV, visando ampliar o intercâmbio da FAV com a sociedade.	Oferecer serviços de todos os laboratórios da FAV à população de modo efetivo.	Melhoria da infra-estruturas dos laboratórios da FAV.
FAV	Extensão	O3/ D7	Busca da projeção/externalização das ações da FAV.	Criar e abrir à comunidade museus de Agronomia e Veterinária, como o de anatomia e patologia veterinária, de entomologia, home-page da FAV, etc.	Atender a comunidade com os laboratórios e museus da FAV.	Melhoria dos laboratórios da FAV.
FAV	Recursos Humanos	O5 / D3	Contratar professores para os cursos de Agronomia e Medicina Veterinária.	Realizar concursos para suprir a demanda de professores de Agronomia e Medicina Veterinária, totalizando-se 20 contratações para o período 2007-2010.	Contratar 2 professores anualmente para o Curso de Medicina Veterinária e 3 professores para o curso de Agronomia, até preenchimento do quadro de necessidades.	
FAV	Recursos Humanos	O5 / D3	Contratação de cinco professores doutores e 20 bolsistas para atender o Centro de Estudos de Políticas Públicas - CEPPAR vinculado à área de Ciências Sociais Aplicadas e Agronegócios, com o intuito de atender às necessidades da área e às novas diretrizes do MEC.	Contratação de cinco professores doutores e 20 bolsistas (graduandos e pós-graduados) para atender ao CEPPAR vinculada à área de Ciências Sociais Aplicadas e Agronegócios.	Contratação de cinco professores doutores e 20 bolsistas para a área de Ciências Sociais Aplicadas e Agronegócios.	
FAV	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitação avançada de docentes de medicina veterinária em métodos pedagógicos.	Promover seminários de formação em pedagogia universitária, aplicada às ciências biomédicas.	Capacitar 40% dos professores da medicina veterinária	
FAV	Recursos Humanos	O5 / D5	Capacitar os servidores da FAV para as atividades das secretarias e laboratórios.	Realizar pelo menos um curso de capacitação por servidor.	Cada servidor deverá concluir ao menos um curso de capacitação por ano.	
FAV	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratar servidores técnicos-administrativos necessários para suprir as demandas da FAV.	Alocação de servidores técnicos-administrativos concursados para a FAV.	Alocar anualmente para a FAV três servidores do quadro concursados, para suprir demandas de secretaria e de laboratórios.	
FAV	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratar servidores para o Hospital Veterinário de Pequenos Animais.	contratar um administrador (gerente) de nível superior.	Contratar gerente de nível superior para o HVet - pequenos animais.	
FAV	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratar servidores para o Hospital Veterinário de Pequenos Animais.	contratar dois auxiliares administrativos de nível médio.	Contratar dois auxiliares administrativos de nível médio.	
FAV	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratar servidores para o Hospital Veterinário de Pequenos Animais.	contratar quatro auxiliares de enfermagem, de nível médio.	Contratar quatro auxiliares de enfermagem, de nível médio.	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAV	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratar servidores para o Hospital Veterinário de Pequenos Animais.	contratar um técnico em diagnóstico por imagem.	Dotar a FAV de um técnico em diagnóstico por imagem.	
FAV	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratar servidores para o Hospital Veterinário de Pequenos Animais.	contratar seis médicos veterinários.	Dotar o Hospital Veterinário de Pequenos Animais de seis médicos veterinários.	
FAV	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratar servidores para o Hospital Veterinário de Pequenos Animais.	contratar quatro auxiliares de serviços gerais.	Dotar a FAV de quatro auxiliares de serviços gerais.	
FAV	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratar servidores para o Hospital Veterinário de Pequenos Animais.	contratar quatro recepcionistas de nível médio.	Dotar o Hospital Veterinário de Pequenos Animais de quatro recepcionistas de nível médio.	
FAV	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratar servidores para o Hospital Veterinário de Pequenos Animais.	contratar um técnico em informática.	Dotar a FAV de um técnico em informática.	
FAV	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratar servidores para o Hospital Veterinário de Grandes Animais.	contratar um auxiliar administrativo de nível médio.	Dotar o Hospital Veterinário de Grandes Animais de um auxiliar administrativo de nível médio.	
FAV	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratar servidores para o Hospital Veterinário de Grandes Animais.	contratar dois auxiliares de enfermagem de nível médio.	Dotar o Hospital Veterinário de Grandes Animais de dois auxiliares de enfermagem de nível médio.	
FAV	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratar servidores para o Hospital Veterinário de Grandes Animais.	contratar quatro auxiliares de serviços gerais.	Dotar o Hospital Veterinário de Grandes Animais de quatro auxiliares de serviços gerais.	
FAV	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratar servidores para o Hospital Veterinário de Grandes Animais.	contratar três médicos veterinários.	Dotar o Hospital Veterinário de Grandes Animais de três médicos veterinários.	
FAV	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratar servidores para os laboratórios de apoio do Hospital Veterinário.	Contratação de 20 servidores de nível médio ou superior, para os seguintes Lab. de Apoio do Hosp.Vet. Saúde e Clín.Aves e Bem-Estar Animal, Parasitol. D. Paras., Doenças Infeciosas, Microb. Alimentos, Insp.e Tecnol.Leite e Der., Microb. Médico-Vet., Epidemiol. Vet., Microb. Mol. Biotec., Anat. Vet., Fis. Pat. Clín., Patol. Vet., e Reprodução.	Contratar 5 servidores para os Laboratórios de Apoio.	
FAV	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratar técnicos-administrativos para os setores da FAL/UnB	Contratar 11 técnicos-administrativos para os seguintes Setores da FAL/UnB: Equinocultura, Caprinocultura, Ovinocultura (1 servidor e 2 estagiários), Bovinocultura de Leite, Bovinocultura de Corte, Suinocultura, Avicultura, Nutrição Animal, Experimentação Animal (Animal-House).	Contratar técnico-administrativo para o Setor de Bovinocultura de Leite na FAL/UnB.	
FAV	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratar técnicos-administrativos para os laboratórios da Agronomia do ICC/UnB	Contratar técnico-administrativo para operar o Aparelho de Absorção Atômica alocado no Laboratório de Química de Solos (Agro) visando melhorar e manter a qualidade das análises e zelar pelo próprio equipamento.	Aumentar o número de análises realizadas no laboratório.	Melhoria da infra-estrutura.
FAV	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratar técnicos-administrativos para os laboratórios da Agronomia do ICC/UnB	Contratar técnico-administrativo para operar o Aparelho de HPLC (Cromatografia Líquida) alocado no Laboratório de Análise de Alimentos, visando melhorar e manter a qualidade das análises e zelar pelo próprio equipamento.	Melhoria na qualidade e aumento no número das análises realizadas no laboratório.	Melhoria da infra-estrutura dos laboratórios.
FAV	Recursos Humanos	O5 / D7	Contratar um servidor administrativo para a Coordenação de Extensão da FAV com o propósito de atender às necessidades do próprio setor.	Contratar um servidor administrativo para a Coordenação de Extensão da FAV.	Contratar um servidor administrativo para a Coordenação de Extensão da FAV	
FAV	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Realizar o Planejamento Estratégico e o PDI da FAV.	Preparar o PDI FAV 2007-2010 com participação dos coordenadores de graduação, pós e extensão.	Definir prioridades e avaliar resultados anuais	Planejamento estratégico concluído e encaminhado a SPL.
FAV	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Realizar o Planejamento Estratégico e o PDI da FAV.	Elaborar e executar o Planejamento Estratégico FAV 2007 - 2010.	Concluir a redação do documento e encaminhar para professores, servidores e estudantes da FAV.	Planejamento estratégico concluído, gerando-se um documento que foi encaminhado a comunidade da FAV.
FAV	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades acadêmicas e administrativas da Unidade.	Manutenção das atividades administrativas da área administrativa.	Requisição de material de consumo no Almoxarifado Central, diárias, passagens e aquisição de materiais de consumo diversos, destinados às áreas acadêmicas da FAV.	Requisição de material no Almoxarifado Central; pagamento de diárias/passagens; aquisição de material permanente e aquisição de diversos materiais de consumo para atender as áreas acadêmicas da FAV.
FAV	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades acadêmicas e administrativas da Unidade.	Atualização dos equipamentos da Secretaria Administrativa e Auditorio.	Aquisição de 4 microcomputadores pentium 3.0GHz, 1GB RAM, HD de 80GB, com gravadora de CD e DVD dupla face, placa gráfica com 64MB, mouse ótico e teclado, com 2 monitores tradicionais de 17" e 1 LCD 17".	Aquisição de 4 CPUs e 1 impressora laser.
FAV	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Alcançar a excelência na gestão de recursos humanos e materiais, projetando a FAV como modelo para o Plano de Desenvolvimento Institucional.	Tornar o PDI 2007-2010 um instrumento de gestão acadêmica, norteando a FAV em direção a padrões de excelência no ensino, pesquisa e extensão.	Executar o PDI 2007-2010 da FAV de forma participativa e com foco nos resultados de desempenho.	Projetos em andamento.
FAV	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Ampliar de forma significativa o volume de recursos captados pela FAV.	Aprovar projetos, parcerias ou convênios que aumentem progressivamente o montante de recursos da unidade.	Duplicar o volume de recursos captados anualmente.	Aumento na captação de recursos via projetos de pesquisa, apoio da Reitoria e do GDF.
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção dos setores da Zootecnia na FAL/UnB.	Construção de Laboratório de Experimentação Animal, com o intuito de atender às atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Construção do Animal House com 200m², contendo divisórias, ventiladores, exaustores, gaiolas, instalação hidráulica e elétrica e moinhos.	Alocados R\$ 60.000,00 do PDI da FAV.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção dos setores da Zootecnia na FAL/UnB.	Fábrica de Ração para atender os Setores de Equinocultura, Ovinocultura, Bovinocultura de Leite e de Corte e o Setor de Caprinocultura.	Fábrica de Ração totalmente equipada, ocupando uma área de 200m².	
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção dos setores da Zootecnia na FAL/UnB.	Construção do Setor de Equinocultura na FAL/UnB.	Construção do Setor de Equinocultura na FAL/UnB, em área total estimada em 100.000m².	
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção dos setores da Zootecnia na FAL/UnB.	Construção do setor de Avicultura na FAL/UnB.	Construção do setor de Avicultura na FAL/UnB, com área total estimada em 30.000m².	
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção dos setores da Zootecnia na FAL/UnB.	Construção do setor de Suinocultura na FAL/UnB.	Construção do Setor de Suinocultura na FAL/UnB, com uma área estimada em 50.000m².	
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção dos setores da Zootecnia na FAL/UnB.	Construção do Setor de Bovinocultura de Corte na FAL/UnB.	Construção do Setor de Bovinocultura de Corte na FAL/UnB, com área total estimada em 100.000m².	
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção dos setores da Zootecnia na FAL/UnB.	Construção do Setor de Bovinocultura de Leite na FAL/UnB.	Construção do Setor de Bovinocultura de Leite na FAL/UnB, com área total estimada em 100.000m².	
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção dos setores da Zootecnia na FAL/UnB.	Construção do Setor de Caprinocultura na FAL/UnB.	Construção do Setor de Caprinocultura na FAL/UnB, com área total estimada em 50.000m².	
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção dos setores da Zootecnia na FAL/UnB.	Construções complementares do Setor de Ovinocultura na FAL/UnB.	Realizar melhorias e ampliações do Setor de Ovinocultura da FAL/UnB.	
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformas, expansão da FAV no ICC e construção da sede própria.	Construção da sede própria com área total estimada em 16.000m².	Elaborar projeto arquitetônico para construção da sede da FAV.	Definida a comissão e elaborado um planejamento junto ao CEPLAN.
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformas, expansão da FAV no ICC e construção da sede própria.	Reformas do HVET, Laboratórios de Apoio e Patologia.	Realizar reformas dos Laboratórios de Apoio.	Reformas em andamento.
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformas, expansão da FAV no ICC e construção da sede própria.	Reformas do HVET, Laboratórios de Apoio e Patologia.	Realizar reformas do HVET.	Reformas em andamento.
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformas, expansão da FAV no ICC e construção da sede própria.	Reformas do HVET, Laboratórios de Apoio e Patologia.	Reforma do Laboratório de Patologia.	
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformas, expansão da FAV no ICC e construção da sede própria.	Expansão da FAV no ICC.	Elaborar plano de ocupação do espaço físico a ser liberado no ICC, com a saída do IB.	Definição junto ao CEPLAN das áreas a serem ocupadas pela FAV.
FAV	Comunicação Institucional	O6 / D5	Desenvolver a página da FAV no portal da UnB.	Planejar e implantar a nova página da FAV no site da UnB.	Concluir o projeto da página da FAV.	Página em andamento.
FAV	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Obter, junto ao Centro de Informática, melhoria nos serviços de acesso a Internet (e-mail, navegação).	Dotar a FAV de acesso rápido e estável à Internet.	Disponibilizar aos professores e servidores um serviço de internet adequado, com menos falhas de acesso, velocidade mínima de 2Mbps e espaço mínimo de 2GB para armazenamentos de e-mail.	Meta obtida em face da modernização do serviço de e-mails da UnB.
FAV	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Melhorar a infra-estrutura e as dimensões do Laboratório de Informática.	Dotar o Laboratório de Informática de condições adequadas para o ensino de graduação.	Melhorar as condições do Laboratório de Informática da FAV.	Aquisição de duas bancadas para os computadores do Laboratório.
FAV	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Melhorar a infra-estrutura e as dimensões do Laboratório de Informática.	Implantar um Laboratório de Informática para os alunos dos cursos de Pós-graduação da FAV.	Constituir Laboratório de Informática para os alunos de pós-graduação da FAV.	Busca de recursos para atualização dos computadores do Laboratório de Informática.
FAV	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Aquisição de softwares de interesse da FAV (Programas de uso corrente e voltados à análise de dados e processamento de informações).	Possibilitar a realização de análises estatísticas, comunicação com outras universidades no Brasil e Exterior, acesso a informações no internet e preparo de aulas.	Renovar os computadores dos professores com mais de 5 anos de uso	Busca de recursos para atualização dos computadores
FAV	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Ampliação e modernização dos equipamentos do Laboratório de Informática.	Melhorar a qualidade do ensino de graduação.	Melhorar a infra-estrutura de ensino mediante de 18 microcomputadores de 3.0Ghz, 1GB Ram, HD de 80GB, com gravadora de CD e DVD dupla face, placa gráfica com 64MB, mouse ótico e teclado, com monitor LCD de 17".	Busca de recursos para atualização dos computadores do Laboratório de Informática.
FD	Ensino de Graduação	O1/ D1	Manter/racionalizar o tempo de permanência dos graduandos nos cursos.	Aprimoramento didático e pedagógico do Curso tendo em vista os padrões atuais alcançados pelos Cursos diurno e noturno, até 2006.	Aprimoramento didático e pedagógico do Curso tendo em vista os padrões atuais alcançados pelos Cursos diurno e noturno.	Manutenção dos padrões de anos anteriores, o tempo de permanência dos alunos que se formaram no 1º semestre, ficou próximo da quantidade de semestres de duração do curso.
FD	Ensino de Graduação	O1/ D1	Atualizar o Curso de Direito às exigências de reforma curricular.	Adequação de conteúdos curriculares em 2007/2008.	Adequação de conteúdos curriculares em 2007/2008.	NI.
FD	Ensino de Graduação	O1/ D2	Promover o aprimoramento didático-pedagógico do Curso de graduação.	Criação dos Grupos de Área Curricular para Aprimoramento Didático e Pedagógico (GAs), que trabalhará sob orientação da Coordenação de Graduação e levará em conta a avaliação de disciplinas, realizada pela administração central da UnB.	Promover reuniões com professores das diversas áreas do curso de Direito, para a criação dos grupos de área.	Início de planejamento em curso.
FD	Ensino de Graduação	O1/ D2	Aprimorar o Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) como campo de realização do estágio curricular, inclusive projetos e parcerias do Estágio 3.	Aumentar o número de atendimentos à população da cidade satélite de Ceilândia, bem como, o número de parcerias já realizadas pelo NPJ.	Aquisição de 5 computadores e 3 impressoras; 1 aparelho de DVD, 1TV 33", 1 câmara filmadora digital até 2008.	Foi adquirida uma filmadora digital e um aparelho de multimídia.
FD	Ensino de Graduação	O1/ D2	Realização de seminários de abertura do semestre letivo (Fórum Tendências do Direito Brasileiro Contemporâneo).	Realização de um seminário por semestre.	Realização de 2 seminários.	Neste ano por motivo da greve a FD realizou apenas um seminário no 1º semestre.
FD	Ensino de Graduação	O1/ D2	Consolidar e aprimorar a produção da pesquisa no módulo curricular de Monografia Final de Curso.	Manutenção do banco de dados para arquivamento e divulgação eletrônica das monografias produzidas.	Manutenção do banco de dados para arquivamento e divulgação eletrônica das monografias produzidas.	O banco foi atualizado com a inserção das monografias do 1º semestre do corrente ano. As monografias dos dois semestres de 2007 estão em formato eletrônico e em fase de alimentação em banco de dados eletrônico.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FD	Ensino de Graduação	O1/ D9	Aparelhar as salas de aula.	Estudo e planejamento executivo, em 2007, para instalação de ar condicionado em 100% das salas de aula.	Envio à PRC de solicitação de estudo para instalação de ar condicionado nas salas de aula do prédio da FD.	Devido a problemas da rede elétrica do prédio, optou-se por colocar ventiladores nas salas de aula.
FD	Ensino de Graduação	O1/ D9	Aparelhar as salas de aula.	Instalação de equipamentos de multimídia e ar condicionado em até 100% das salas de aula, até 2010.	Instalação de equipamentos de multimídia e ar condicionado em até 100% das salas de aula, até 2010.	Instalação de 8 aparelhos multimídia nas salas de aula, com capacidade para mais de 30 alunos no prédio. Porém, a instalação de ar condicionado resta inviável por falta de condições da rede elétrica.
FD	Ensino de Graduação	O1/ D9	Implantar laboratório de informática para a FD.	Adquirir aparatos multimídia para fins didático-pedagógico.	Aquisição de equipamentos multimídia até 2010.	NI
FD	Ensino de Graduação	O1/ D10	Atendimento dos padrões que serão avaliados pelo SINAES.	Revisão do projeto pedagógico por comissão, formada pelos professores Ana Frazão, José Geraldo, Loussia Felix e Alexandre Bernardino.	Comissão deverá se reunir até o final do ano de 2007 para dar andamento no processo de revisão do projeto pedagógico.	Em andamento.
FD	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aprimoramento do Programa de Pós-Graduação.	Permanentemente melhorar desempenho relativamente a pontos de baixa avaliação pela CAPES em 2007-2010.	Permanentemente melhorar desempenho relativamente a pontos de baixa avaliação pela CAPES em 2007-2010.	Manutenção da nota 5 no conceito CAPES.
FD	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aprimoramento do Programa de Pós-graduação.	Realização de processos de seleção de 2007 a 2010.	Realização de processos de seleção de 2007 a 2010.	Processo de seleção em andamento para o exercício 2008.
FD	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aprimoramento do Programa de Pós-graduação.	Ampliação de apoio ao ensino e pesquisa para suporte ao financiamento do curso, das atuais 10 para 15 até 2010.	Ampliação de apoio ao ensino e pesquisa para suporte ao financiamento do curso, das atuais 10 para 11 em 2007.	NI
FD	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Capacitar alunos de mestrado para o exercício do magistério e pesquisa acadêmica.	Incentivo e ampliação da participação de estudantes da pós-graduação na orientação e composição de bancas examinadoras de monografia final do curso de graduação até 2010.	Incentivo e ampliação da participação de estudantes da pós-graduação na orientação e composição de bancas examinadoras de monografia final do curso de graduação até 2010.	Com a participação de alunos do mestrado, orientando monografias finais de curso de graduação e participando de bancas dessas monografias.
FD	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Criação de revista "On-line" com participação de trabalho editoria dos alunos do Programa de Pós-graduação.	Elaboração de projeto editorial em 2007, aquisição de equipamento de informática, incluindo, 1 scanner, 2 computadores, 1 impressora laser, software e licenças em 2007.	Elaboração de projeto editorial em 2007 e aquisição de equipamento de informática, incluindo, 1 scanner, 2 computadores, 1 impressora laser, software e licenças em 2007.	Projeto editorial foi elaborado.
FD	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aprimorar a divulgação das teses e dissertações produzidas.	Modernização do banco de dados para arquivamento e divulgação eletrônica das teses e dissertações produzidas.	Modernização do banco de dados para arquivamento e divulgação eletrônica das teses e dissertações produzidas.	Construção do banco de dados em andamento.
FD	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Manter e aprimorar programas de pós-graduação interinstitucionais.	Atendimento de ao menos 1 curso stricto sensu, a partir de 2007, até 2010.	Atendimento de ao menos 1 curso stricto sensu, a partir de 2007, até 2010.	Em fase de aprovação de um curso com o UFMF.
FD	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Incentivo à titulação doutoral dos professores da FD.	Contratação de professor substituto para substituir professor em curso de doutorado, até 2010.	Contratação de professor substituto para substituir professor em curso de doutorado, até 2010.	No momento a FD tem 5 professores em processo de doutoramento e um que no mês de outubro/07 obteve o título de Doutor.
FD	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Construir parcerias estratégicas com entidades mediante oferta de cursos lato sensu.	Atendimento de ao menos 3 cursos lato sensu, até 2010.	Atendimento de ao menos 3 cursos lato sensu, até 2010.	No momento a FD está realizando 5 cursos lato sensu, em convênio com os seguintes órgãos TCDF, AGU, ANEEL, CGU e TRE.
FD	Pesquisa	O2/ D1	Estabelecer parcerias com Instituições de Fomento à Pesquisa e outros órgãos em busca de apoio a projetos acadêmicos.	Elaboração e proposição de ao menos 2 projetos junto a instituições de fomento e a órgãos diversos objetivando o incremento e o estímulo e apoio à pesquisa a partir de 2007, até 2010.	Elaboração e proposição de ao menos 1 projeto junto a instituições de fomento e a órgãos diversos objetivando o incremento e o estímulo e apoio à pesquisa a partir em 2007.	A FD continua fazendo parte do NOHA - Network on Humanitarian Action, que é uma rede de estudos de pós-graduação em Direitos Humanos Multidisciplinar. Estuda parceria com UFPA e outras em consórcio inter-universitário na área de direitos humanos
FD	Pesquisa	O2/ D2	Manter e criar núcleos e grupos de pesquisas.	Manutenção dos grupos e núcleos existentes e criação de pelo menos mais um grupo e um núcleo até 2010.	Manutenção dos grupos e núcleos existentes e criação de pelo menos mais um grupo e um núcleo até 2010.	Manutenção dos atuais grupos de pesquisa nas áreas de Direito e Economia, Direito da Energia Elétrica, Criminologia, Direito Constitucional, Arbitragem, Direito Achado na Rua.
FD	Pesquisa	O2/ D2	Manter e criar núcleos e grupos de pesquisas.	Fornecimento de suporte e infraestrutura: criação de salas equipadas para os trabalhos dos núcleos e grupos de pesquisa até 2010.	Fornecimento de suporte e infraestrutura: criação de salas equipadas para os trabalhos dos núcleos e grupos de pesquisa até 2010.	NI
FD	Pesquisa	O2/ D2	Manter e criar núcleos e grupos de pesquisas.	Fornecimento de suporte e infraestrutura para manutenção do núcleos e grupos de pesquisas.	Fornecimento de suporte e infraestrutura: criação de salas equipadas para os trabalhos dos núcleos e grupos de pesquisa até 2010.	NI
FD	Pesquisa	O2/ D2	Aumentar as sinergias inter-institucionais para fins de ampliar as atividades de pesquisa do Programa de Pós-graduação.	Desenvolver, preferencialmente, parte dos conteúdos dos cursos "stricto sensu" de modo que integrem componentes de atividades e projetos de pesquisa de acordo com as Linhas de Pesquisa do Programa de Pós-graduação.	Desenvolver, preferencialmente, parte dos conteúdos dos cursos stricto sensu de modo que integrem componentes de atividades e projetos de pesquisa de acordo com as Linhas de Pesquisa do Programa de Pós-graduação.	Em andamento
FD	Pesquisa	O2/ D2	Incentivar a ampliação dos grupos de pesquisa por meio da absorção de Pesquisadores Associados.	Vincular pesquisadores associados aos grupos e projetos de pesquisa, com as formalidades exigidas, inclusive plano de trabalho escrito.	Vincular pesquisadores associados aos grupos e projetos de pesquisa, com as formalidades exigidas, inclusive plano de trabalho escrito, em 2007.	NI
FD	Pesquisa	O2/ D2	Consolidar e ampliar o programa de pesquisa PIBIC na Faculdade de Direito.	Ampliação do número de projetos de iniciação científica, para 15 projetos até 2010.	Ampliação do número de projetos de iniciação científica, para 15 projetos até 2010.	Manutenção do número de projetos de iniciação científica.
FD	Pesquisa	O2/ D3	Consolidar e ampliar o programa de publicação de periódicos e obras decorrentes de atividades de pesquisa e extensão.	Financiamento das obras publicadas pela Faculdade de Direito, inclusive a revista "Notícia do Direito Brasileiro".	Financiamento das obras publicadas pela Faculdade de Direito, inclusive a revista "Notícia do Direito Brasileiro".	Publicação da revista Notícia do Direito Brasileiro de nº 13 e o encaminhamento para a Gráfica do nº 14. Publicação do livro A Experiência da Extensão Universitária na Faculdade de Direito - Coleção: O que se Pensa na Colina (vol. 3).

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FD	Pesquisa	O2/ D3	Consolidar e ampliar o programa de publicação de periódicos e obras decorrentes de atividades de pesquisa e extensão.	Incentivo à publicação de monografias finais com base em eventual recomendação das bancas examinadoras.	Buscar junto às bancas examinadoras de monografias finais indicações para publicação.	Publicação do livro: "A Prática Jurídica na UnB. Reconhecer para Emancipar", com textos principalmente de alunos que foram publicados no Jornal Tribuna do Brasil.
FD	Pesquisa	O2/ D3	Consolidar e ampliar o programa de publicação de periódicos e obras decorrentes de atividades de pesquisa e extensão.	Divulgação na página eletrônica do Direito, dos trabalhos produzidos no programa PIBIC, até 2010.	Divulgação na página eletrônica do Direito, dos trabalhos produzidos no programa PIBIC, até 2010.	A FD publicou o livro: "A experiência da extensão universitária na Faculdade de Direito da UnB" contendo a experiência dos projetos da Faculdade.
FD	Pesquisa	O2/ D4	Aumentar e renovar o acervo de obras e periódicos da área jurídica.	Aquisição pela BCE das bibliografias indicadas pelos professores e constantes dos programas de disciplinas objetivando a composição de acervo com 10.000 volumes de obras jurídicas, além de periódicos de acordo com o art. 5º da Portaria n. 1886/1994, até 2010.	Aquisição pela BCE das bibliografias indicadas pelos professores e constantes dos programas de disciplinas objetivando a composição de acervo com 10.000 volumes de obras jurídicas.	A FD enviou lista de indicação de bibliografia a ser adquirida pela BCE.
FD	Pesquisa	O2/ D5	Criar, implementar e consolidar a infra-estrutura necessária ao fomento da pesquisa interdisciplinar, projetos pilotos já em desenvolvimento, inclusive o do Centro de Regulação em Telecomunicação.	Criação da infra-estrutura, com a adaptação de instalações físicas e a aquisição de equipamentos (móveis, ar-condicionado e microcomputador) até 2010.	Criação da infra-estrutura, com a adaptação de instalações físicas e a aquisição de equipamentos (móveis, ar-condicionado e microcomputador).	NI
FD	Pesquisa	O2/ D5	Criar, implementar e consolidar a infra-estrutura necessária ao fomento da pesquisa interdisciplinar, projetos pilotos já em desenvolvimento, inclusive o do Centro de Regulação em Telecomunicação.	Manutenção e ampliação de projetos a outras áreas que demandem pesquisas, de 2007 até 2010.	Manutenção e ampliação de projetos a outras áreas que demandem pesquisas, em 2007.	NI
FD	Extensão	O3/ D1	Ampliar as ações da área de extensão na Faculdade de Direito.	Ampliação e modernização da infra-estrutura de funcionamento da extensão na FD.	Ampliação e modernização da infra-estrutura de funcionamento da extensão na FD em 2007.	NI
FD	Extensão	O3/ D1	Ampliar a oferta de cursos de extensão de longa e curta duração.	Incentivo a professores e alunos da pós-graduação para o desenvolvimento de cursos de extensão, a partir de 2007, até 2010.	Incentivo a professores e alunos da pós-graduação para o desenvolvimento de cursos de extensão, ao menos um a cada ano.	Reedição do 5º Curso de Extensão em Direito da Concorrência. Curso de Extensão "3ª Edição do curso de capacitação em direitos humanos e gênero do projeto Promotoras Legais Populares".
FD	Extensão	O3/ D1	Envolver o corpo discente de graduação e pós-graduação nas atividades de extensão.	Concessão de 4 bolsas de extensão até 2010.	Concessão de ao menos 1 bolsas de extensão.	NI
FD	Extensão	O3/ D1	Ampliar as atividades do Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) como campo de realização de ações de extensão.	Manutenção e ampliação em até 10% (dez por cento) de projetos na modalidade de ação contínua junto ao DEX.	Manutenção e ampliação em 2,5% (dois e meio por cento) de projetos na modalidade de ação contínua junto ao DEX.	Com o curso de ação contínua: Promotoras Legais Populares e Direitos Humanos e Gêneros. Conclusão, em dezembro de 2007, do III Curso de Promotoras Legais Populares.
FD	Extensão	O3/ D1	Ampliar as atividades do Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) como campo de realização de ações de extensão.	Elaboração do planejamento estratégico para as atividades do NPJ até 2010.	Elaboração do planejamento estratégico para as atividades do NPJ em 2007.	NI
FD	Extensão	O3/ D1	Fortalecer projetos existentes, inclusive o convênio com o NOHA.	Manutenção dos projetos permanentes e de ação contínua já existentes, criação de pelo menos 1 mais 4 até 2010.	Manutenção dos projetos permanentes e de ação contínua já existentes, criação de pelo menos 1 em 2007.	Manutenção dos atuais projetos.
FD	Extensão	O3/ D3	Ampliar as ações de extensão, tanto na graduação como na pós-graduação.	Realização em cada núcleo temático de pelo menos um evento de extensão por ano, até 2010.	Realização em cada núcleo temático de pelo menos um evento de extensão por ano, em 2007.	NI
FD	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Incrementar as atividades do Núcleo de Prática Jurídica junto à comunidade.	Ampliação em 50% a capacidade de atendimento do NPJ às demandas da comunidade de Ceilândia até 2010.	Ampliação em 12,5% da capacidade de atendimento do NPJ às demandas da comunidade de Ceilândia em 2007.	O NPJ teve 109 estagiários matriculados; atendeu 455 pessoas, ajuizou 128 causas, possui atualmente 185 causas em andamento, teve 103 audiências assistidas e 135 sentenças emitidas.
FD	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Incrementar as atividades do Núcleo de Prática Jurídica junto à comunidade.	Ampliação da participação de outras unidades acadêmicas nas atividades do NPJ até 2010.	Ampliação da participação de até outras unidades acadêmicas nas atividades do NPJ até 2010.	NI
FD	Recursos Humanos	O5/ D3	Ampliar quadro docente da FD.	Contratação de, pelo menos, 12 professores mediante concurso público, até 2010.	Contratação de, pelo menos, 3 professores mediante concurso público, em 2007.	
FD	Recursos Humanos	O5/ D3	Ampliar quadro docente da FD.	Manutenção de contratos de professores substitutos e de visitante, por renovação, até 2010.	Manutenção de contratos de professores substitutos e de visitante, por renovação, em 2007.	Manutenção dos atuais professores.
FD	Recursos Humanos	O5/ D4	Consolidar e ampliar o Programa de Profissionais Voluntários do Núcleo de Prática Jurídica.	Abrajangência de outras áreas do direito além da advocacia (Procuradoria, Promotoria, Magistratura), até 2010.	Viabilizar parcerias com a Procuradoria, Promotoria ou ainda a Magistratura até 2010.	O Núcleo de Prática Jurídica consolidou quadro de advogados voluntários (15 profissionais no final de 2007).
FD	Recursos Humanos	O5/ D5	Reforçar a segurança no prédio da FD para preservação do patrimônio e segurança das pessoas, em parceria com as demais unidades universitárias.	Ampliação em até 100% das rondas policiais na área do prédio da FD, por intermédio do Serviço de Segurança do Campus.	Ampliação em até 25% das rondas policiais na área do prédio da FD, por intermédio do Serviço de Segurança do Campus em 2007.	
FD	Recursos Humanos	O5/ D5	Reforçar a segurança no prédio da FD para preservação do patrimônio e segurança das pessoas, em parceria com as demais unidades universitárias.	Proposta de aprimoramento da estrutura da vigilância interna com capacitação e equipação do corpo de seguranças, até 2010, em parceria com o Serviço de Segurança do Campus.	Proposta de aprimoramento da estrutura da vigilância interna com a capacitação e equipação do corpo de seguranças, até 2010, em parceria com o Serviço de Segurança do Campus, em 2007.	
FD	Recursos Humanos	O5/ D5	Reforçar a segurança no prédio da FD para preservação do patrimônio e segurança das pessoas, em parceria com as demais unidades universitárias.	Ampliação do corpo de seguranças do prédio da FD, até 2010.	Ampliação do corpo de seguranças do prédio da Faculdade de Direito.	
FD	Recursos Humanos	O5/ D5	Implantar programa de treinamento e capacitação funcional para servidores técnicos-administrativos.	Flexibilização e alternatividade de horários para a realização de cursos para 12 técnicos-administrativos do atual quadro, até 2010.	Flexibilização e alternatividade de horários para a realização de cursos para 3 técnicos-administrativos do atual quadro, até 2010.	As funcionárias Helena e Euzilene fizeram cursos.
FD	Recursos Humanos	O5/ D5	Implantar programa de treinamento e capacitação funcional para servidores técnicos-administrativos.	Treinamento para técnicos-administrativos, até 2010.	Treinamento para técnicos-administrativos, até 2010.	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FD	Recursos Humanos	O5 / D5	Implantar programa de treinamento e capacitação funcional para servidores técnicos-administrativos.	Viabilização de 10 bolsas junto a instituições de treinamento (ENAP, ESAF, Procap) para capacitação de servidores, até 2010.	Viabilização de 10 bolsas junto a instituições de treinamento (ENAP, ESAF, Procap) para capacitação de servidores até 2010.	
FD	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliar o quadro técnico-administrativo da FD.	Contratação de 12 técnicos-administrativos até 2010.	Contratação de pelo menos 3 técnicos-administrativos em 2007.	
FD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Consolidar cursos "Lato Sensu".	Elaborar política estratégica e gerencial para os cursos até 2010.	Elaborar política estratégica e gerencial para os cursos.	
FD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Criar processos de aprimoramento didático e pedagógico do Curso de Graduação da Faculdade de Direito, na forma de uma "Política de Aprimoramento Didático e Pedagógico", que levará em conta as avaliações de disciplinas realizadas pela administração central da UnB.	Elaborar e implantar a "Política de Aprimoramento Didático e Pedagógico".	Elaborar e implantar a "Política de Aprimoramento Didático e Pedagógico".	Em discussão no âmbito da FD
FD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Criar processos de avaliação da extensão no âmbito da Faculdade de Direito.	Formulação de sistema de acompanhamento das atividades de extensão na FD, que venha a aferir itens de pertinência, o alcance, envolvimento de alunos e professores e a divulgação dos eventos e ações na universidade e na comunidade externa.	Formulação de sistema de acompanhamento das atividades de extensão na FD, que venha a aferir itens de pertinência, o alcance, envolvimento de alunos e professores e a divulgação dos eventos e ações na universidade e na comunidade externa.	
FD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Criar processos de avaliação da extensão no âmbito da Faculdade de Direito.	Formulação de indicadores, até 2010.	Formulação de indicadores, em 2007.	
FD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Criar mecanismos de avaliação organizacional e administrativa da Faculdade de Direito.	Criação de grupos de estudos para análise e acompanhamento dos processos organizacionais e administrativos na FD com vistas ao seu aprimoramento, até 2010.	Criação de grupos de estudos para análise e acompanhamento dos processos organizacionais e administrativos na FD com vistas ao seu aprimoramento.	
FD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Transformar o Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito em projeto especial.	Transformar o Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito em projeto especial até 2008.	Encaminhar solicitação aos Órgãos competentes para que o NPJ seja reconhecido como projeto especial.	Documento com a solicitação encaminhado à SPL em 29/3 (UnBDoc 21811/2007). Sem resposta.
FD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Promover a recuperação de infraestrutura e equipamentos.	Substituir as 2 máquinas copiadoras da Faculdade de Direito, uma da FD e uma do NPJ, por máquinas novas.	Substituir as 2 máquinas copiadoras da Faculdade de Direito, tanto uma da FD como uma do NPJ, por máquinas novas.	
FD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Promover a recuperação de infraestrutura e equipamentos.	Adquirir automóvel utilitário em substituição ao atual (opala 1988, a álcool) até 2008.	Adquirir automóvel utilitário em substituição ao atual (opala 1988, a álcool).	Processo de aquisição está na PRC para licitação.
FD	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Adotar o Regimento Interno da FD.	Discutir e aprovar o Regimento Interno da FD, cuja minuta já se encontra, desde 2006, elaborada e em processo de análise pelo Conselho da FD.	Discutir e aprovar o Regimento Interno da FD, cuja minuta já se encontra, desde 2006, elaborada e em processo de análise pelo Conselho da FD.	A minuta de regimento foi elaborada e está em discussão. Previsão de aprovação pelo Conselho da FD no início de 2008
FD	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Aprimoramento do fluxo administrativo.	Criação, na FD, de rotinas de execução das atividades administrativas.	Criação, na FD, de rotinas de execução das atividades administrativas.	
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Inspeção e manutenção das instalações elétricas e hidráulicas do prédio da FD.	Executar serviços de inspeção e manutenção das instalações elétricas e hidráulicas do prédio da FD em 2007 e 2008.	Executar serviços de inspeção e manutenção das instalações elétricas e hidráulicas do prédio da FD em 2007 e 2008.	
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Revitalização, limpeza e recuperação da fachada do prédio da FD.	Executar serviços de limpeza e recuperação da fachada do prédio da FD em 2007 e 2008.	Executar serviços de limpeza e recuperação da fachada do prédio da FD em 2007 e 2008.	
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar o "layout" das áreas de secretaria, apoio, administração acadêmica, salas de reuniões, salas de seminários e salas de aula, sanitários, em função da redefinição do uso do espaço a ser liberado com a transferência da FACE para prédio próprio.	Redefinição e execução de novo layout da Faculdade, em 2007, em conformidade com entendimentos fixados em reuniões realizadas com a CEPLAN, IREL e IPOL.	Redefinição e execução de novo layout da Faculdade, em 2007, em conformidade com entendimentos fixados em reuniões realizadas com a CEPLAN, IREL e IPOL.	Reuniões realizadas.
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar o "lay out" das áreas de secretaria, apoio, administração acadêmica, salas de reuniões, salas de seminários e salas de aula, sanitários, em função da redefinição do uso do espaço a ser liberado com a transferência da FACE para prédio próprio.	Execução das obras do novo layout da FD, em 2008.	Executar as obras.	
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar o "layout" das áreas de secretaria, apoio, administração acadêmica, salas de reuniões, salas de seminários e salas de aula, sanitários, em função da redefinição do uso do espaço a ser liberado com a transferência da FACE para prédio próprio.	Construção de 4 salas de aula no prédio da Faculdade de Direito.	Negociação dos órgãos FD, IPOL e IREL, com o CEPLAN para construção de 4 salas de aula no prédio da Faculdade de Direito.	
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar o "layout" das áreas de secretaria, apoio, administração acadêmica, salas de reuniões, salas de seminários e salas de aula, sanitários, em função da redefinição do uso do espaço a ser liberado com a transferência da FACE para prédio próprio.	Aquisição de móveis, equipamentos (ergonômicos e funcionais) e instalação de redes de informática, equipamentos para rede wireless de internet, redes elétrica e hidráulica aparelhos de ar condicionado; aparelhos de umidificação de ar; circuladores de ar, até 2008.	Aquisição de móveis, equipamentos (ergonômicos e funcionais) e instalação de redes de informática, equipamentos para rede wireless de internet, redes elétrica e hidráulica aparelhos de ar condicionado; aparelhos de umidificação de ar; circuladores de ar, até 2008.	
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhoria nas condições de infraestrutura do prédio da FD.	Criação de grupo de estudos para ampliar o estacionamento da FD em pelo menos 100 vagas.	Criar grupo de estudo junto a PRC para ampliar o estacionamento da FD em pelo menos 100 vagas.	
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhoria nas condições de infraestrutura do prédio da FD.	Executar obra aumentando o estacionamento em 100 novas vagas, até 2010.	Executar obra aumentando o estacionamento do prédio da FD em 100 novas vagas.	
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar e reformar o espaço ocupado pelo Núcleo de Prática Jurídica.	Estudo para redefinição de "layout" do Núcleo de Prática Jurídica.	Estudo para redefinição de "layout" do NPJ, em 2007.	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar e reformar o espaço ocupado pelo Núcleo de Prática Jurídica.	Executar alteração do "layout" do Núcleo de Prática Jurídica até 2010.	Execução das obras de alteração do "layout" do Núcleo de Prática Jurídica, até 2010.	
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar e reformar o espaço ocupado pelo Núcleo de Prática Jurídica.	Estudo e planejamento executivo para implantação de sistema de ar condicionado central em 2007.	Estudo e planejamento executivo para implantação de sistema de ar condicionado central em 2007.	
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar e reformar o espaço ocupado pelo Núcleo de Prática Jurídica.	Instalação de sistema de ar condicionado central até 2010.	Instalação de um sistema de ar condicionado central no NPJ.	
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar e reformar o espaço ocupado pelo Núcleo de Prática Jurídica.	Instalação de módulos de arquivos fixos no NPJ até 2008.	Instalação de módulos de arquivos fixos no NPJ.	Processo de aquisição em andamento no Serviço de Compras da UnB
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar o espaço físico do prédio da Faculdade de Direito para atender aos portadores de necessidades especiais.	Estudos para instalação de 1 elevador/plataforma em 2007.	Estudos, que devem ser realizados pela área técnica da PRC, para instalação de 1 elevador ou plataforma em 2007.	Solicitação está na CEPLAN para execução da obra.
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar o espaço físico do prédio da Faculdade de Direito para atender aos portadores de necessidades especiais.	Instalação de 1 elevador ou plataforma até 2010.	Instalação de 1 elevador ou plataforma até 2010.	Solicitação está na CEPLAN para execução da obra.
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Ampliar e modernizar as instalações físicas e administrativas da FD, inclusive espaços de eventos coletivos para fins didático-pedagógicos.	Reformar e modernizar o auditório Joaquim Nabuco (incluindo vias de acesso, sistema de som e multimídia, assentos, iluminação, cabine do operador, tratamento acústico, refrigeração)	Reformar e reequipar o auditório Joaquim Nabuco (incluindo vias de acesso, sistema de som e multimídia, assentos, iluminação, cabine do operador, tratamento acústico, refrigeração)	
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Ampliar e modernizar as instalações físicas e administrativas da FD, inclusive espaços de eventos coletivos para fins didático-pedagógicos.	Ampliação e modernização da infraestrutura de funcionamento dos cursos de Mestrado Doutorado (aquisição de mobiliário e equipamentos), em 2008.	Ampliação e modernização da infraestrutura de funcionamento dos cursos de Mestrado Doutorado (aquisição de mobiliário e equipamentos), em 2008.	
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar a segurança no prédio da FD para preservação do patrimônio e segurança das pessoas, em parceria com as demais unidades universitárias.	Melhoria da iluminação do prédio da FD em 50% especialmente nos estacionamentos e trajetos, por intermédio da PRC, até 2010.	Melhoria da iluminação do prédio da FD em 12,5% especialmente nos estacionamentos e trajetos, por intermédio da PRC, em 2007.	
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar a segurança no prédio da FD para preservação do patrimônio e segurança das pessoas, em parceria com as demais unidades universitárias.	Criação de grupo de trabalho para fazer uma proposta de instalação de sistema de monitoramento e vigilância eletrônica em pontos estratégicos do prédio da FD até 2008.	Criar grupo para estudos para elaborar um projeto de sistema de monitoramento e vigilância eletrônica para o prédio da FD até 2008.	
FD	Tecnologia da Informação	O6 / D2	Aprimorar e ampliar os processos de avaliação na área de ensino.	Criação de grupos de estudos para análise dos processos de avaliação discentes já existentes (provas; trabalhos; seminários; proficiência; provão; exame especial e exame da OAB).	Criação de grupos de estudos para análise dos processos de avaliação discentes já existentes (provas; trabalhos; seminários; proficiência; provão; exame especial e exame da OAB).	
FD	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Aprimorar e atualizar a capacidade de operação com tecnologia de informação da FD para fins (a) didático-pedagógicos; (b) de pesquisa; (c) administrativos; e (d) de comunicação.	Aquisição anual de equipamentos e software de informática e programas de computador até 2010.	Aquisição anual de equipamentos e software de informática e programas de computador até 2010.	Aquisição de alguns softwares de informática imprescindíveis para a execução dos serviços da FD.
FD	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Aprimorar e atualizar a capacidade de operação com tecnologia de informação da FD para fins (a) didático-pedagógicos; (b) de pesquisa; (c) administrativos; e (d) de comunicação.	Atualização e aprimoramento do site institucional da FD.	Atualização e aprimoramento do site institucional da FD.	
FD	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Aprimorar e atualizar a capacidade de operação com tecnologia de informação da FD para fins (a) didático-pedagógicos; (b) de pesquisa; (c) administrativos; e (d) de comunicação.	Estruturação de Grupo de Trabalho para avaliações e atualizações da infra-estrutura de informática, até 2008.	Estruturação de Grupo de Trabalho para avaliações e atualizações da infra-estrutura de informática.	
FD	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Criar processos de avaliação da pesquisa no âmbito da Faculdade de Direito.	Formulação de sistema de acompanhamento da produção científica na FD, que venha a aferir itens de qualidade, quantidade e divulgação das pesquisas nos âmbitos da graduação e pós-graduação, até 2010.	Formulação de sistema de acompanhamento da produção científica na FD, que venha a aferir itens de qualidade, quantidade e divulgação das pesquisas nos âmbitos da graduação e pós-graduação.	Abrangido pelo relatório da CAPES
FE	Ensino de Graduação	O1/ D1	Formular e aplicar mecanismos e instrumentos didáticos e metodológicos utilizáveis na melhoria dos processos acadêmicos dos cursos de graduação da FE.	Promoção de encontro de avaliação com a comunidade da FE.	Realização de 20 encontros anuais, até 2010.	Nos 3 (três) primeiros trimestres, foram realizados 3 (três) encontros, 1 (um) FORUMDIR, 1 (um) dos alunos do PET e 1 (um) dos alunos do CA.
FE	Ensino de Graduação	O1/ D1	Formular e aplicar mecanismos e instrumentos didáticos e metodológicos utilizáveis na melhoria dos processos acadêmicos dos cursos de graduação da FE.	Discussão e aprovação do Projeto Político Pedagógico da FE/UnB.	Realização de Avaliação Institucional.	NI
FE	Ensino de Graduação	O1/ D1	Intensificar a utilização de processos gerenciais que envolvam a participação efetiva de alunos da graduação no planejamento e gestão da FE.	Discussão com os demais membros, Professores e Funcionários a respeito da nova direção ampliada para toda a comunidade da FE.	Manutenção dos atuais percentuais de participação de alunos nos órgãos colegiados e convenções. Ampliação em 10% ao ano da participação deles nos núcleos temáticos, até 2010.	NI
FE	Ensino de Graduação	O1/ D1	Intensificar a utilização de processos gerenciais que envolvam a participação efetiva de alunos da graduação no planejamento e gestão da FE.	Apoio Institucional e financeiro para eventos (seminário, debates, palestras, eventos culturais, minicursos e atividades) realizados pelos alunos da FE.	Financiamento anual para Transporte de encontros estudantis no ano de 2007.	Iniciada com a participação de professores e alunos, a fim de atender todas as demandas até 2010.
FE	Ensino de Graduação	O1/ D1	Intensificar a utilização de processos gerenciais que envolvam a participação efetiva de alunos da graduação no planejamento e gestão da FE.	Participação de alunos em discussão para a Semana Pedagógica.	Divulgação impressa das atas de reuniões dos colegiados com prazo de 30 dias após sua realização.	NI.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FE	Ensino de Graduação	O1/ D1	Intensificar a utilização de processos gerenciais que envolvam a participação efetiva de alunos da graduação no planejamento e gestão da FE.	Auxílio a estudantes para saídas de campo para São João d'Aliança.	Ajuda de Custo a estudantes, a fim de participarem de eventos estudantis, obriga dos grupos PET (ECONPET e ENAPET/SBPC que acontecem anualmente.	Ajuda de Custos aos alunos, a fim de participarem de eventos, bem como SBPC realizada na Cidade de Belém, PA e o Encontro Nacional dos Estudantes de Pedagogia, realizado na Cidade de São João do Del Rey.
FE	Ensino de Graduação	O1/ D1	Formular e institucionalizar mecanismos sistemáticos de orientação acadêmica permanente aos alunos, inclusive para sua inserção futura no mercado de trabalho.	Manter a ampliação da taxa de sucesso dos graduandos em pelo menos 15%, aproximando a relação entre o tempo real de permanência e o tempo ideal (padrão) para conclusão (titulação). Organização de uma equipe de projeto dos 3 Departamentos p/ acompanhamento e monitoramento da vida acadêmica do estudante.	Celebração de 2 instrumentos de parceria com organizações públicas, privadas e não-governamentais para desenvolver estágios e promover a inserção futura dos concluintes no mercado de trabalho (egressos), até 2010.	Contrato Celebrado entre a FUB e a Secretaria de Estado de Educação do ACRE, até o final de 2009
FE	Ensino de Graduação	O1/ D4	Realização do curso de licenciatura em Pedagogia a distância, bem como convênios e parcerias.	Manutenção do curso, a fim de atender à uma Clientela de 1.000 (um mil) professores que atuam em escolas de ensino fundamental do Estado do Acre.	Realização do "Curso de Formação para a Educação On-line", para 56 (cinquenta e seis) professores que atuarão como mediadores.	O Curso de Licenciatura em Pedagogia a distância está em fase de andamento.
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Obtenção de patrocínio para revista Linhas Críticas e ampliação do número de assinantes regulares para alcançar sustentabilidade financeira até 2010.	Ampliação do intercâmbio para 130 revistas nacionais e 20 revistas internacionais - estabelecendo comunicação freqüente com instituições nacionais e internacionais, até 2010.	NI
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Obtenção de patrocínio para revista Linhas Críticas e ampliação do número de assinantes regulares para alcançar sustentabilidade financeira até 2010.	Ampliação do intercâmbio para 130 revistas nacionais e 20 revistas internacionais - estabelecendo comunicação freqüente com instituições nacionais e internacionais, até 2010.	NI
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Obtenção de patrocínio para revista Linhas Críticas e ampliação do número de assinantes regulares para alcançar sustentabilidade financeira até 2010.	Manutenção de 284 assinaturas da revista Linhas Críticas e ampliação das assinaturas para 320 até 2010.	NI
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Obtenção de patrocínio para revista Linhas Críticas e ampliação do número de assinantes regulares para alcançar sustentabilidade financeira até 2010.	Manutenção da redução, em pelo menos 50%, dos aspectos disfuncionais, negativos ou restritivos do curso de mestrado, apontados pela Capes no último processo de avaliação até 2010.	NI
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Obtenção de patrocínio para revista Linhas Críticas e ampliação do número de assinantes regulares para alcançar sustentabilidade financeira até 2010.	Publicação, em todos os números das Revista Linhas Críticas de no mínimo 1 artigo p/ aluno ou de grupo de alunos da FE até 2010.	NI
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Obtenção de patrocínio para revista Linhas Críticas e ampliação do número de assinantes regulares para alcançar sustentabilidade financeira até 2010.	Obtenção de 500 assinantes por semestre até 2010.	NI
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Obtenção de patrocínio para revista Linhas Críticas e ampliação do número de assinantes regulares para alcançar sustentabilidade financeira até 2010.	Ampliação da circulação Nacional e Internacional e manutenção da qualidade dos artigos publicados na revista Linhas Críticas até 2010.	NI
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Obtenção do Registro de Classificação A do MEC.	Obtenção de apoio Financeiro para a Revista (CNPQ).	NI
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Ampliação em 10% ao ano o número de Assinantes da Revista "Linhas Críticas", atingindo 300 assinantes (290) nacionais e 10 internacionais) até 2010.	Ampliação em 10% ao ano o número de Intercâmbios, atingindo 220 permutas: 190 nacionais e 30 internacionais, até 2010.	NI
FE	Pesquisa	O2/ D5	Fomentar a pesquisa (contato com órgãos externos).	Realização de encontros, semestrais e/ou sistemáticos, com representantes de instituições públicas e civis, visando obter recursos para financiar projetos e programas de pesquisa em educação até 2010.	Ampliação em 10% ao ano, do número de pesquisas produzidas em cada núcleo temático (grupos de pesquisa) até 2010.	NI
FE	Pesquisa	O2/ D5	Fortalecer os grupos de pesquisa existentes com a inserção dos alunos de Graduação e Pós-Graduação.	Incorporação de pelo menos 10% dos alunos de Graduação e de Pós-graduação em pesquisas desenvolvidas pelos docentes nos diferentes núcleos temáticos até 2010.	Apoio financeiro aos alunos de graduação e de pós-graduação em eventos acadêmicos científicos – assegurar recursos para a participação de 56 professores e 50 alunos em eventos: ENDIPE; AMPED; ANFOPE; SBPC; ENAPETE e Encontro de Coordenadores.	Ajuda de custos para a participação de alunos nos eventos ENAPETE e SBPC.
FE	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliar a Equipe Técnica da Revista Linhas Críticas.	4 servidores até 2010.	1 servidor	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, laboratórios, demais setores administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos docentes e discentes. E aquisição de veículo para atividade da FE.	Aquisição de 4 aparelhos de TV, 1 suporte para TV e 3 aparelhos de videocassete.	1 Rádio Gravador, CD Player portátil; 1 mesa de som digital com 6 canais, 1 Multimídia Player – DV 320; 1 Estação de Edição n-linear para o Laboratório de Audiovisual.	Aquisição de 2 aparelhos de DVD e um aparelho de som.
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, laboratórios, demais setores administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos docentes e discentes. E aquisição de veículo para atividade da FE.	Atendimento às necessidade do setor de suporte, manutenção e configuração da Rede Telemática da FE.	aquisição de 2 micros para área de suporte e 4 para setor administrativo.	
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, laboratórios, demais setores administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos docentes e discentes. E aquisição de veículo para atividade da FE.	Atendimento às necessidades do setor de Mecanografia.	Aquisição de 2 microcomputadores com melhor capacidade.	
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	Atendimento às necessidade do SEDUC.	Aquisição de 1 microcomputador, com capacidade melhor do que os atuais.	
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, laboratórios, demais setores administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos docentes e discentes. E aquisição de veículo para atividade da FE.	Adequação de Equipamentos aos Sistemas da FUB.	Aquisição de 3 micros para a secretaria de graduação.	Aquisição de dois microcomputadores.
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	atender a área de Desenvolvimento de Softwares.	Aquisição de 2 micros com maior capacidade e de aparelho de ar-condicionado, com capacidade de 7.500 BTUs.	
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	Melhoria das condições tecnológicas da Direção.	Aquisição de 1 (um) micro para a secretaria da direção - FE.	Aquisição de 1 micro.
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, laboratórios, demais setores administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos docentes e discentes. E aquisição de veículo para atividade da FE.	Melhoria do Suporte SAT - FE.	aquisição de 1 aparelho de DVD, de 2 projetores de multimídia, de 5 micros para o Laboratório e de equipamento de som para FE.	Aquisição de 2 aparelhos de DVD e 1 aparelho de som portátil.
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, laboratórios, demais setores administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos docentes e discentes. E aquisição de veículo para atividade da FE.	aquisição de 20 computadores, 2 impressoras laser e 1 jato de tinta, 1 máquina fotográfica digital, 10 gravadores digitais, 4 webcams 2 scanners e 2 projetores multimídia.	Aquisição de 6 micros por ano.	Aquisição de veículo para atender as demandas acadêmicas da FE.
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, laboratórios, demais setores administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos docentes e discentes. E aquisição de veículo para atividade da FE.	Aquisição de 6 aparelhos de ar-condicionado com capacidade de 12.000, 7.500, 24.000, 18.000, 32.000 e 40.000 BTUs e 3 racks.	Aquisição de 4 microfones SM58 Shure e 1 par de monitores de referência NSP5 YAMAHA;	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, laboratórios, demais setores administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos docentes e discentes. E aquisição de veículo para atividade da FE.	Aquisição de 18 microscópios standard, 9 microscópios estereoscópicos e 2 balanças digitais.	Aquisição para a sala de Coordenação de Graduação de 2 microcomputadores; 1 impressora; 2 mesas e 2 armários.	
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, laboratórios, demais setores administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos docentes e discentes. E aquisição de veículo para atividade da FE.	aquisição de 4 mesas, tipo estação de trabalho para o setor administrativo, 3 arquivos para pastas suspensas para o setor administrativo; 1 geladeira; 1 microondas; 1 fogão de 6 bocas com acendimento automático e 1 sofá para a copa da FE.	Aquisição de 3 armários com prateleiras e arquivo, 2 mesas tipo estação de trabalho para o prédio FE.1, 1 armário tipo pessoal para o Prédio FE.1; 3 gavetas para mesa e 30 cadeiras para o setor administrativo.	
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, laboratórios, demais setores administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos docentes e discentes. E aquisição de veículo para atividade da FE.	Melhorar os equipamentos da Coordenação da Rede Telemática	Aquisição de 3 notebooks para manutenção da Rede Telemática.	Aquisição de notebook para a coordenação da Rede Telemática.
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, laboratórios, demais setores administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos docentes e discentes. E aquisição de veículo para atividade da FE.	Aquisição de 20 computadores, impressoras laser e jato de tinta, máquina fotográfica digital, 10 gravadores digitais, 4 webcams 2 scanners e 2 projetores multimídia.	Aquisição de cadeiras, estantes e acervo, a fim de estruturar o espaço físico do local.	
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, laboratórios, demais setores administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos docentes e discentes. E aquisição de veículo para atividade da FE.	Aquisição de veículo para atender a Disciplina Teorias Práticas dos Departamentos: TEF, PAD e MTC os espaços curriculares não disciplinares (1 a 5). Os programas e projetos de extensão (PET/PIBIC) e projetos de ação contínua.	Aquisição de 6 aparelhos de comunicação a distância para o SAT e 1 impressora laser 1320 N para o SEDUC.	
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, laboratórios, demais setores administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos docentes e discentes. E aquisição de veículo para atividade da FE.	Intercâmbio com outras Instituições de Ensino Superior, Públicas e Particulares.	Aquisição de 12 webcams, modelo atuais - Rife - CAM.	
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, laboratórios, demais setores administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos docentes e discentes. E aquisição de veículo para atividade da FE.	Atender as inovações tecnológicas em apresentações de bancas de Defesa de Tese e/ou Conferências.	Aquisição de 10 conjuntos de caixas de som com subwoofer.	
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir prédio para aulas e atividades didáticas e de pesquisa em educação.	Elaboração de projeto e ação junto a PRC e CEPLAN, para a construção do novo prédio até 2.010.	Aprovação de Projeto e demais encaminhamentos pertinentes.	
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Substituição das instalações elétricas e hidráulicas dos prédios FE.1, FE.3 e FE.5, até 2010.	Ampliação e manutenção de sistema de segurança de monitoramento por meio de câmeras de vídeo, até 2010.	
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Substituição das instalações elétricas e hidráulicas dos prédios FE.1, FE.3 e FE.5, até 2010.	Reforma da Secretária de Graduação, do Setor Administrativo e das demais dependências da FE.	Reforma do piso da secretaria de graduação e do setor administrativo concluídos.
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Substituição das instalações elétricas e hidráulicas dos s prédios FE.1, FE.3 e FE.5, até 2010.	Reforma das salas de aula dos Prédios FE.1 e FE.5 mediante a recuperação e/ou substituição de lambis danificados com aplicação de verniz, recuperação da rede elétrica com iluminação para as salas de aula.	
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Substituição das instalações elétricas e hidráulicas dos s prédios FE.1, FE.3 e FE.5, até 2010.	Recuperação do piso do corredor da Direção, da sala dos professores e dos 3 Departamentos, com pintura das paredes e tetos, com troca de luminárias autoreflexivas até 2010.	Recuperação do piso do corredor da direção concluído.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Substituição das instalações elétricas e hidráulicas dos s prédios FE.1, FE.3 e FE.5, até 2010.	Aquisição e instalação de 200 brises em alumínio para o lado externo das salas de aula do Prédio FE.1, bem como para recompor os valores estéticos e de conforto térmico ao Prédio.	
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Substituição das instalações elétricas e hidráulicas dos s prédios FE.1, FE.3 e FE.5, até 2010.	Desenvolvimento e implementação da reforma do espaço físico e das instalações que atendem os programas de Educação Especial, fortalecendo o investimento nos 3 laboratórios, localizados no prédio FE.5 que serve à área como um todo.	
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Substituição das instalações elétricas e hidráulicas dos s prédios FE.1, FE.3 e FE.5, até 2010.	Reorganização funcional do espaço físico do Laboratório de Tecnologia/Audiovisual, para obter melhorias na climatização e nos padrões de desempenho, padrões acústicos.	
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Substituição das instalações elétricas e hidráulicas dos s prédios FE.1, FE.3 e FE.5, até 2010.	Reforma dos banheiros dos prédios FE.1; FE.3 e FE.5.	Concluída a reforma e modernização nos banheiros dos prédios FE.1, FE.3 e FE.5.
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Substituição das instalações elétricas e hidráulicas dos s prédios FE.1, FE.3 e FE.5, até 2010.	Pintura interna e externa dos prédios FE.1; FE.3 e FE.5.	Pintura iniciada dos prédio FE.1, FE.3 e FE.5.
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Melhoria da performance da rede com a instalação de novos concentradores de rede.	Instalação e configuração de SWITCH e remanejamento de equipamentos similares.	Aquisição de 2 aparelhos novos, a fim de reposição dos aparelhos antigos.
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Instalação de Películas alto reflexivas para as sala de aula do prédio FE.5.	5 salas.	Instalação de Películas nas salas de aula do Prédio FE.5.
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Ampliação do espaço físico do Centro Acadêmico de Pedagogia, localizado no prédio FE.5.		
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar a infra-estrutura das salas de aula, bem como os demais ambientes da FE.	Recuperação e estruturação e instalações Físicas, elétrica, hidráulicas e lógicas nas salas de aula, bem como nos demais ambientes da FE até 2.010.	Proporcionar ainda neste exercício, melhores condições a alunos, funcionários e professores da FE.	
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar a infra-estrutura das salas de aula, bem como os demais ambientes da FE.	Ampliação do espaço físico destinado às atividade de edição, divulgação e de secretaria da revista linhas críticas.	Possibilitar neste exercício um melhor espaço físico para o desenvolvimento dos trabalhos da revista.	
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar a infra-estrutura das salas de aula, bem como os demais ambientes da FE.	Instalação e manutenção de bebedouros nos prédios FE.1, FE.3 e FE.5.	Reparos e impermeabilização nos Telhados dos prédios FE.1, FE.3 e FE.5, a fim de corrigir vazamentos.	Instalação de bebedouros nos prédios e iniciação de reforma em todos os banheiro da FE, considerando que os demais irão se estender até 2010.
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar a infra-estrutura das salas de aula, bem como os demais ambientes da FE.	Recuperação do Piso da sala BT - 042 da FE.5, onde fica localizado o Grupo PET, incluindo revisão elétrica e troca de lâmpadas.	Ampliação de espaço Físico do Centro Acadêmico - CAPE/UnB.	
FE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Disseminação da cultura de utilização de softwares livres.	Estimular o desenvolvimento de atividades pedagógicas apoiadas nas novas tecnologias da Educação com suporte de softwares livres.	Criação de laboratório, cujos equipamentos sejam carregados apenas com softwares livres e que seja disponibilizado a comunidade como um todo.	Está em fase de elaboração.
FE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Disseminação da cultura de utilização de softwares livres.	Implantação de páginas web dos professores no portal da FE.	Projeto e desenvolvimento de páginas institucionais dos professores da FE para a disponibilização na Internet, até 2010.	
FE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Disseminação da cultura de utilização de softwares livres.	Atualização dos sistemas operacionais e aplicativos dos servidores da rede.	atualização de software básico e aplicação de todos os servidores da rede telemática da FE.	
FE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Disseminação da cultura de utilização de softwares livres.	Reconfiguração do sistema de cadastramento de usuários e serviços de autenticação.	Implantação de nova concepção de serviços de autenticação e de discos virtuais.	
FE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Disseminação da cultura de utilização de softwares livres.	Migração de sistemas para os novos servidores web.	Migração de hosts virtuais do servidor web antigo para o novo migração de cursos e atualização de plataforma de aprendizagem web.	
FE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Disseminação da cultura de utilização de softwares livres.	Implantação para a Revista Linhas Críticas da versão completa eletrônica na Internet (SCIELO).	Implantação de Versão reduzida com resumos em braille (50 exemplares.)	
FE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Disseminação da cultura de utilização de softwares livres.	Manutenção da versão completa em cd-rom (100 exemplares).	Manutenção de Versão da Revista Linhas Críticas completa, impressa (1.000 exemplares).	
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Adequar a infra-estrutura lógica, elétrica e de ar condicionado das salas dos Racks de concentradores de rede.	Aquisição de um módulo Rack com patch panel; aquisição e instalação de três nobreak e adequação da rede elétrica.	aquisição e instalação de dois aparelhos se ar condicionados.	
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Organização e configuração de cabeamento estruturado de rede em todas as salas de aula.	Organização e configuração de cabeamento estruturado de rede nas salas de aula.	Estruturar as salas de aula contidas dos prédio FE.1, 3 e 5, de modo que possibilite adequação necessária para afixar equipamentos como projetores de multimídia, acesso a internet, sistema wireless, entre outros meios, incluindo acesso a imagem de televisão.	
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Organização e configuração de cabeamento estruturado de rede em todas as salas de aula.	Reconfiguração e manutenção dos serviços de Banco de Dados e sistema de backup.	Reconfiguração e manutenção dos serviços de banco de dados, com a centralização em um só servidor; manutenção do sistema atual e instalação e configuração de um sistema de backup local e remoto	Procedimento está em fase de elaboração.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Reestruturar os Laborat. de Ensino e Formação Cont. I e II; Laborat. de Pesquisa e Desenvolv. do Ens. Especial; Laborat. de Ens.; Laborat. de Pesq. em Informát. na Educação; Laborat. de Est. Avançados em Educação; Laborat. de Apoio Tecnológ. aos Discentes o Laborat. de Apoio Tecnolog. aos Docentes.	Instalação de mobiliários de adequados e quadro branco; instalação de projetor multimídia e tela retrátil; adição de memória aos microcomputadores.	Adeter as demandas anualmente de modo que atenda o planejamento até 2.010.	
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Reestruturar os laboratórios de ensino e formação continuada I e II, de pesquisa e desenvolvimento do ensino especial e de ensino e pesquisa em informática na educação.	Aquisição de 32 computadores, até 2010.	aquisição de 8 por ano até 2010	Aquisição de 7 sete micros.
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Reestruturar o Laboratório de Estudos Avançados em Educação.	Adição de pentes de memória aos microcomputadores da FE, até 2.010.	Aquisição de 20 pentes por ano, até 2.010.	
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Reestruturar o Laboratório de Apoio Tecnológico aos Docentes.	Remanejamento de microcomputadores até 2010.	Remanejamento de microcomputadores, com maior capacidade de funcionamento, oriundos de laboratórios que tiveram seus equipamentos substituídos por equipamentos novos, feitas as devidas adequações.	
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Implantação de um sistema de segurança para a proteção da Rede Telemática da FE.	Implantação de um sistema de segurança para a proteção contra ataques e invasões da Intranet da FE, via rede sem fio; instalação e configuração de firewall com proxy transparente e de sistema de mascaramento dos ip's da rede.	Implantação do sistema.	Está em fase de implantação.
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Implantação de um sistema de segurança para a proteção da Rede Telemática da FE.	Implantação de um sistema de monitoração dos sistemas da rede.	Instalação, configuração e manutenção de um sistema de monitoração dos sistemas dos sistemas em produção.	
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Implantação de um sistema de segurança para a proteção da Rede Telemática da FE.	Implantação de um novo sistema de correio eletrônico.	Instalação, configuração e customização de um novo sistema de e-mail; migração do atual sistema (Direto que está obsoleto) para o novo.	
FEF	Ensino de Graduação	O1/ D1	Criação do novo currículo do Curso de Educação Física (licenciatura e bacharelado) de acordo com as novas diretrizes curriculares do Conselho Nacional de Educação/MEC até 2008	Implantação de novos cursos de graduação em educação física física atualizando estes currículos de licenciatura e bacharelado quando houver a necessidade.	Implantação de novos cursos de graduação em educação física física atualizando estes currículos de licenciatura e bacharelado quando houver a necessidade até 2008	A nova reforma curricular foi desencadeada no 1º e 2º semestres de 2007 reformulando e readequando pontos importantes neste currículo atual e buscando concretizar uma nova proposta e com uma previsão de término para o 2/2008.
FEF	Ensino de Graduação	O1/ D1	Melhorar a interação acadêmica e a comunicação docente-docente, docente discente e de todos com a administração da Faculdade de Educação Física.	Definição de estratégias para minimizar o problema de relacionamento.	Manutenção no desenvolvimento de estratégias para minimizar o problema de relacionamento.	NI
FEF	Ensino de Graduação	O1/ D1	Melhorar a interação acadêmica e a comunicação docente-docente, docente discente e de todos com a administração da Faculdade de Educação Física.	Desenvolvimento de atividades de interesse da FEF visando a priorização à graduação em detrimento de projetos particulares, até 2008.	Desenvolver atividades acadêmicas de interesse da FEF visando a priorização à graduação.	NI
FEF	Ensino de Graduação	O1/ D1	Melhorar a interação acadêmica e a comunicação docente-docente, docente discente e de todos com a administração da Faculdade de Educação Física.	Definição de estratégias para o aumento da interação acadêmica até 2010.	Manutenção de estratégias para o aumento da interação acadêmica.	NI
FEF	Ensino de Graduação	O1/ D1	Melhorar a interação acadêmica e a comunicação docente-docente, docente discente e de todos com a administração da Faculdade de Educação Física.	Definição de estratégias para ampla e plena divulgação de informações dos projetos desenvolvidos, seus realizadores e mecanismos para participação até 2010.	Manutenção de estratégias para ampla e plena divulgação de informações dos projetos desenvolvidos, seus realizadores e mecanismos para participação.	NI
FEF	Ensino de Graduação	O1/ D1	Melhorar a interação acadêmica e a comunicação docente-docente, docente discente e de todos com a administração da Faculdade de Educação Física.	Definição de estratégias para o incentivo à prática de atividades físicas da comunidade universitária até 2010.	Manutenção de estratégias para o incentivo à prática de atividades físicas da comunidade universitária.	A FEF está procurando parcerias na construção de um projeto que seja um novo modelo com o Decanato de Assuntos Comunitários, possibilitando projeto único para resgatar o esporte universitário como inserção social dentro do meio acadêmico.
FEF	Ensino de Graduação	O1/ D1	Melhorar a interação acadêmica e a comunicação docente-docente, docente discente e de todos com a administração da Faculdade de Educação Física.	Democratização do acesso às instalações da FEF e do Centro Olímpico e equipamentos por meio de regulamento e normas até 2007.	Democratização do acesso às instalações da FEF e Centro Olímpico e equipamentos através de regulamento e normas até 2007.	NI
FEF	Ensino de Graduação	O1/ D1	Melhorar a interação acadêmica e a comunicação docente-docente, docente discente e de todos com a administração da Faculdade de Educação Física.	Realização da semana acadêmica até 2007.	Manutenção da semana acadêmica.	Já consta no calendário Acadêmico da FEF aprovado nos órgãos colegiados.
FEF	Ensino de Graduação	O1/ D1	Melhorar a interação acadêmica e a comunicação docente-docente, docente discente e de todos com a administração da Faculdade de Educação Física.	Realização do Congresso Centro Oeste de Educação Física e Esporte, em 2008 e 2010.	Realização do Congresso Centro Oeste de Educação Física e Esporte	NI
FEF	Ensino de Graduação	O1/ D1	Elaboração, discussão e implantação do currículo do novo curso de licenciatura plena e bacharelado na Faculdade de Educação Física até 2008.	Elaboração de análise do currículo atual e discussão da relação entre o currículo e o mercado de trabalho em 2007.	Analisar o currículo atual e discussão da relação entre o currículo e o mercado de trabalho até 2007.	Os novos currículos de licenciatura e bacharelado a serem implantados na FEF criam possibilidades destas interfaces com o mercado e sociedade civil.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FEF	Ensino de Graduação	O1/ D1	Elaboração, discussão e implantação do currículo do novo curso de licenciatura plena e bacharelado na Faculdade de Educação Física até 2008.	Discussão das bases pedagógicas em relação a formação do acadêmico no curso de educação física, a sua relação e a elaboração para o novo currículo.	Discussão das bases pedagógicas em relação a formação do acadêmico no curso de educação física visando o novo currículo até 2007.	Já está acontecendo desde 2006 com uma reforma profunda para culminar a sua implantação definitiva do novo currículo no 2/2008.
FEF	Ensino de Graduação	O1/ D1	Elaboração, discussão e implantação do currículo do novo curso de licenciatura plena e bacharelado na Faculdade de Educação Física até 2008.	Implantação do novo currículo de educação física da FEF.	Implantar os novos currículos de licenciatura plena e bacharelado até 2008.	Previsão para o 2/2008.
FEF	Ensino de Graduação	O1/ D4	Projeto Especial - Manter as atividades do Centro Olímpico na área de ensino.	Projeto Especial - Manutenção das atividades do Centro Olímpico até 2010.	Projeto Especial - Manutenção das atividades do Centro Olímpico até 2010.	A Faculdade teve reformas: recuperação da iluminação do campo de futebol I e das quadras de Basquetebol, alambrados da piscina, recuperação das quadras de tênis e futebol de salão e pintura. Construção de uma plataforma para trasponlins de s. ornamentais.
FEF	Ensino de Graduação	O1/ D4	Fortalecer e consolidar a Graduação.	Definição de área de aprofundamento, seja na licenciatura e/ou bacharelado até 2007.	Definição de área de aprofundamento, seja na licenciatura e/ou bacharelado até 2007.	NI
FEF	Ensino de Graduação	O1/ D5	Ampliar o número de vagas no curso de Educação Física visando o novo currículo em Licenciatura e Bacharelado.	Ampliar o número de vagas no curso de Educação Física visando o novo currículo em Licenciatura e Bacharelado.	Ampliar o número de vagas no curso de Educação Física visando o novo currículo em Licenciatura e Bacharelado.	NI
FEF	Ensino de Graduação	O1/ D7	Manter a oferta das disciplinas de prática desportiva.	Redimensionamento das disciplinas de prática desportiva incorporando junto a coordenação de graduação até 2008.	Redimensionamento das disciplinas de prática desportiva incorporando junto a coordenação de graduação até 2008.	NI
FEF	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar a infra-estrutura do curso de graduação de educação física com qualidade.	Promoção de compra de mobiliário e equipamentos até 2008.	Compra de Mobiliário e Equipamentos.	NI
FEF	Ensino de Graduação	O1/ D10	Avaliar o processo de formação do curso de educação física.	Promoção de avaliação de disciplinas e desempenho docente até 2010.	Promover avaliação de disciplinas e desempenho docente até 2010.	Com o novo modelo de avaliação docente no sistema on-line não houve uma procura e interesse por parte dos discentes.
FEF	Ensino de Graduação	O1/ D10	Avaliação do curso de Graduação em licenciatura plena e bacharelado na formação discente até 2010.	Avaliação dos cursos de graduação na formação discente até 2010.	Criar processos de avaliação nos cursos de graduação em educação física.	NI
FEF	Ensino de Graduação	O1/ D11	Estimular a prática de atividades de iniciação científica e extensão ao ensino de graduação através de projetos de pesquisa e extensão de ação contínua na Faculdade de Educação Física.	Definição de estratégias para o aumento da interação acadêmica nos projetos de pesquisa e extensão de ação contínua docente e discente até 2010.	Aumento da interação acadêmica nos projetos de iniciação científica e extensão de ação contínua ao ensino de graduação até 2010.	Com o quadro docente qualificado no seu doutoramento possibilitou aumento desta interação ensino, extensão de ação contínua.
FEF	Ensino de Graduação	O1/ D11	Estimular a participação discente no processo de seleção no programa de iniciação científica e extensão ao ensino de graduação seja licenciatura e/ou bacharelado na FEF.	Participação discente no processo de seleção nos programas de iniciação científica e extensão no curso de graduação seja na licenciatura e/ou bacharelado até 2010.	Participação discente no processo de seleção nos programas de iniciação científica e extensão no curso de graduação seja na licenciatura e/ou bacharelado.	NI
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Estabelecimento de estratégias de estudo de demanda de interesse, e que estejam integrados às áreas de aprofundamento de pesquisa da FEF até 2007.	Estabelecimento de estratégias de estudo de demanda de interesse, e que estejam integrados às áreas de aprofundamento de pesquisa da FEF até 2007.	NI
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Saída dos docentes permanentes para estágio pós-doutoral até 2009.	Saídas dos docentes permanentes para estágio pós-doutoral.	Existem 3 professores já cursando o estágio pos-doutoral, possibilitando maior intercâmbio com instituições estrangeiras no sentido de trazer novos modelos de intervenção e melhorando a performance do curso de graduação e pós-graduação, beneficiando todos.
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Recebimento de professores visitantes de reconhecimento nacional e internacional para atuar no PPGEF da FEF de forma a aumentar o intercâmbio com outras IES nacionais e estrangeiras até 2010.	Recebimento de professores visitantes de reconhecimento nacional e internacional para atuar no PPGEF da FEF de forma a aumentar o intercâmbio com outras IES nacionais e estrangeiras até 2010.	NI
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Envio de alunos do curso de mestrado para estágios em outras IES nacional e internacionais até 2010.	Envio de alunos do curso de mestrado para estágios em outras IES nacional e internacionais até 2010.	NI
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Aumento da produção científica dos docentes da FEF de inserção internacional até 2009.	Aumento da produção científica dos docentes da FEF de inserção internacional até 2009.	NI
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Continuidade da oferta dos curso de lato sensu gratuito na área de Educação Física Escolar até 2010.	Manutenção da oferta dos curso de lato sensu gratuito na área de Educação Física Escolar até 2010.	A FEF está promovendo o curso gratuito de especialização em educação física escolar que atenda ex-alunos recém formado, professores da rede pública e privada no 2/2007.
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Oferta de curso anual pago em área profissionalizante relacionado à Educação Física até 2010.	Oferta de curso anual pago em área profissionalizante relacionado à Educação Física até 2010.	NI
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Indicação de função gratificada para coordenador e secretário da Coordenação de Pesquisa e Pós-Graduação até 2007.	Indicação de função gratificada para secretário da Coordenação de Pesquisa e Pós-Graduação até 2007.	NI
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Estimular a participação em eventos científicos até 2010.	Estimular a participação em eventos científicos até 2010.	O programa de pós-graduação estimula professores efetivos, conveniados e cessão provisória se engajarem as idas nos congressos científicos recebendo uma ajuda de custos através de ações pré-estabelecidas no âmbito e decisão dos órgãos colegiados.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Fortalecimento do curso de Mestrado em Educação Física até 2010.	Manutenção do curso de Mestrado em Educação Física até 2010.	NI
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Realização de programas para melhoria da qualidade dos curso de pós-graduação lato sensu até 2007.	Realização de programas para melhoria da qualidade dos curso de pós-graduação lato sensu até 2007.	NI
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Aproximação e fortalecimento dos convênios de cooperação acadêmico, técnico-científico com instituições nacional e internacionais.	Aproximação e fortalecimento dos convênios de cooperação acadêmico, técnico-científico com instituições nacional e internacionais.	Convênio com o Ministério do Esporte na construção de uma plataforma para colocação de tranpolins para saltos ornamentais e equipamentos permanentes e de consumo.
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Estímulo à produção de conhecimento e conteúdos para aplicação das novas tecnologias e novas metodologias didático-pedagógicas, proporcionando inovações no suporte ao ensino presencial e a distância.	Estímulo à produção de conhecimento e conteúdos para aplicação das novas tecnologias e novas metodologias didático-pedagógicas, proporcionando inovações no suporte ao ensino presencial e a distância.	NI
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Mudança do conceito do Curso de Mestrado em Educação Física na CAPES de 3 para 4.	Mudança do conceito do Curso de Mestrado em Educação Física na CAPES de 3 para 4.	NI
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Aumento do número de docentes permanentes no programa de 12 para 15 para 2009.	Aumento do numero de docentes permanentes no programa de 12 para 15 para 2009.	NI
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Aumento do número de vagas anuais de 13 para 30 até 2009.	Aumento do numero de vagas anuais de 13 para 30 até 2009.	NI
FEF	Pesquisa	O2/ D2	Fortalecer e ampliar pesquisa na área de concentração e suas respectivas linhas de pesquisas no curso de mestrado em Educação Física-FEF.	Fortalecimento dos Laboratórios denominado AFIM, engajando-os nas atividades de ensino e extensão.	Fortalecimento dos Laboratórios denominado AFIM, engajando-os nas atividades de ensino e extensão.	NI
FEF	Pesquisa	O2/ D2	Fortalecer e ampliar pesquisa na área de concentração e suas respectivas linhas de pesquisas no curso de mestrado em Educação Física-FEF.	Melhoria da infra-estrutura dos laboratórios de pesquisa com financiamentos oriundos de Editais de Agências de Fomento à Pesquisa e Ministério do Esporte até 2010.	Melhoria da infra-estrutura dos laboratórios de pesquisa com financiamentos oriundos de Editais de Agências de Fomento à Pesquisa e Ministério do Esporte até 2010.	A FEF concorreu a editais da FINEP do MCT/ME e captou recursos na ordem de R\$555.000,00 para equipamentos de laboratórios da Rede CENESP e CEDES de despesas correntes e de capital.
FEF	Pesquisa	O2/ D2	Fortalecer e ampliar pesquisa na área de concentração e suas respectivas linhas de pesquisas no curso de mestrado em Educação Física-FEF.	Fortalecimento da Rede CENESP e CEDES, engajados nas atividades de ensino de graduação e pós-graduação (lato e stricto sensus) e extensão.	Fortalecimento da Rede CENESP e CEDES, engajados nas atividades de ensino de graduação e pós-graduação (lato e stricto sensus) e extensão.	NI
FEF	Pesquisa	O2/ D2	Fortalecer e ampliar pesquisa na área de concentração e suas respectivas linhas de pesquisas no curso de mestrado em Educação Física-FEF.	Promoção de parcerias com outras IES para implementação de publicações até 2008.	Promoção de parcerias com outras IES para implementação de publicações até 2008.	NI
FEF	Pesquisa	O2/ D2	Fortalecer e ampliar pesquisa na área de concentração e suas respectivas linhas de pesquisas no curso de mestrado em Educação Física-FEF.	Fortalecimento da produção científica através dos colegiados de graduação e pós-graduação da FEF até 2007.	Fortalecimento da produção científica através dos colegiados de graduação e pós-graduação da FEF até 2007.	Com a criação do mestrado os professores começam a ter uma produção significativa que contribua e aumente para dar sustentação ao programa e ser excelência na área da educação física da região do centro oeste, norte e nordeste.
FEF	Pesquisa	O2/ D2	Fortalecer e ampliar pesquisa na área de concentração e suas respectivas linhas de pesquisas no curso de mestrado em Educação Física-FEF.	Fortalecimento da pesquisa de iniciação científica de alunos do cursos de educação física até 2010.	Fortalecimento da pesquisa de iniciação científica de alunos do cursos de educação física até 2010.	Com a criação do programa de mestrado em educação física houve uma tendência natural de procurar na orientação de iniciação científica, observando que os discentes despertam para uma futura entrada no mestrado pela formação consolidada na Graduação.
FEF	Pesquisa	O2/ D2	Fortalecer e ampliar pesquisa na área de concentração e suas respectivas linhas de pesquisas no curso de mestrado em Educação Física-FEF.	Criação de grupos PET até 2007.	Criação de grupos PET até 2007.	NI
FEF	Pesquisa	O2/ D2	Fortalecer e ampliar pesquisa na área de concentração e suas respectivas linhas de pesquisas no curso de mestrado em Educação Física-FEF.	Aumento do número de bolsista de iniciação científica até 2009.	Aumento do número de bolsista de iniciação científica até 2009.	Houve aumento de bolsista no último edital para o pic na FEF.
FEF	Pesquisa	O2/ D2	Fortalecer e ampliar pesquisa na área de concentração e suas respectivas linhas de pesquisas no curso de mestrado em Educação Física-FEF.	Solidificação dos grupos cadastrados no CNPq até 2009.	Solidificação dos grupos cadastrados no CNPq até 2009.	Há uma tendência natural do aumento de grupos de pesquisa pelo retorno dos recém doutores se oportunizando no futuro próximo a entrada no programa de mestrado da fef, e sendo estes grupos o estímulo para pesquisa e produção de artigos científicos.
FEF	Extensão	O3/ D1	Manter e procurar aumentar o número de projetos e cursos extensão e atividades comunitárias da unidade e com outros centros de custos.	Manutenção de associação entre as atividades de extensão com a graduação até 2010.	Manutenção de associação entre as atividades de extensão com a graduação até 2010.	NI
FEF	Extensão	O3/ D1	Manter e procurar aumentar o número de projetos e cursos extensão e atividades comunitárias da unidade e com outros centros de custos.	Implementação de atividade que visem tornar dinâmico e competitivo o processo de detecção das necessidades e realização das atividades de extensão até 2010.	Implementação de atividade que visem tornar dinâmico e competitivo o processo de detecção das necessidades e realização das atividades de extensão até 2010.	Há um crescente numero de projetos de extensão de ação contínua em diversos segmentos de áreas afins fazendo uma interfase e proporcionando a sociedade civil uma menor distância no que diz respeito este papel que FEF com a inserção social.
FEF	Extensão	O3/ D1	Manter e procurar aumentar o número de projetos e cursos extensão e atividades comunitárias da unidade e com outros centros de custos.	Manutenção dos projetos em funcionamento e envolvimento dos professores e estudantes nas novas propostas que venham a ser desenvolvidas até 2010.	Manutenção dos projetos em funcionamento e envolvimento dos professores e estudantes nas novas propostas que venham a ser desenvolvidas até 2010.	NI
FEF	Extensão	O3/ D1	Manter e procurar aumentar o número de projetos e cursos extensão e atividades comunitárias da unidade e com outros centros de custos.	Criação da Escola-Empresa Educação Física Junior até 2008.	Estimular os acadêmicos a se engajarem na sua prática profissional na escola-empresa educação física junior até 2008.	NI

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FEF	Extensão	O3/ D1	Manter e procurar aumentar o número de projetos e cursos extensão e atividades comunitárias da unidade e com outros centros de custos.	Realização da semana acadêmica até 2010.	Manutenção da Semana Acadêmica da Faculdade de Educação Física.	A semana acadêmica se mantém no 1º semestre proporcionando ao alunado um intercâmbio com outras IFES trazendo docentes que venham a contribuir com novos modelos de intervenção e práticas pedagógicas que proporcionem ao alunado momentos de reflexão do curso.
FEF	Extensão	O3/ D1	Manter e procurar aumentar o número de projetos e cursos extensão e atividades comunitárias da unidade e com outros centros de custos.	Realização do Congresso Centro-Oeste de Educação Física e Esporte até 2010.	Realização do Congresso Centro-Oeste de Educação Física e Esporte.	NI
FEF	Recursos Humanos	O5/ D1	Desenvolver políticas de capacitação de recursos humanos.	Qualificação de 100% do corpo docente e 60% dos técnicos-administrativos da FEF até 2010.	Qualificação de 100% do corpo docente e 60% dos técnicos-administrativos da FEF até 2010.	Em 2007, a FEF já conta com 90% de doutores, os quais possibilitam melhor qualidade de ensino, extensão, pesquisa e pós-graduação numa forma diversificada e independente.
FEF	Recursos Humanos	O5/ D1	Desenvolver políticas de capacitação de recursos humanos.	Fixação de 10% para disponibilizar recursos financeiros para investimentos em cursos e congressos para o corpo docente que estejam dentro do programa de pós-graduação e buscando esta ação na FEF até 2010.	Fixação de 10% para disponibilizar recursos financeiros para investimentos em cursos e congressos para o corpo docente que estejam dentro do programa de pós-graduação e buscando esta ação na FEF até 2010.	
FEF	Recursos Humanos	O5/ D1	Desenvolver políticas de capacitação de recursos humanos.	Estimulação dos servidores da FEF para a capacitação em outras áreas e instituições até 2008.	Estimulação dos servidores da FEF para a capacitação em outras áreas e instituições até 2008.	
FEF	Recursos Humanos	O5/ D1	Desenvolver políticas de capacitação de recursos humanos.	Substituição de 5 docentes e 6 técnicos-administrativos por motivos de aposentadoria até 2010.	Substituição de 5 docentes e 6 técnicos-administrativos por motivos de aposentadoria até 2010.	
FEF	Recursos Humanos	O5/ D1	Desenvolver políticas de capacitação de recursos humanos.	Contratações de 5 docentes e 6 técnicos-administrativos por motivo de aposentadoria.	Contratações de 5 docentes e 6 técnicos-administrativos por motivo de aposentadoria.	
FEF	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Canalizar esforços para melhoria, ampliação e manutenção das instalações da FEF.	Modernização do edifício sede da FEF até 2010.	Modernização do Edifício Sede da FEF.	A FEF iniciou projetos de ampliação de salas de aulas através da construção do mezanino e revitalizando guarita na entrada do Centro Olímpico.
FEF	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Canalizar esforços para melhoria, ampliação e manutenção das instalações da FEF.	Reforma das cercas e alambrados do Centro Olímpico até 2008.	Reforma das cercas e alambrados do centro olímpico.	Houve reforma dos alambrados das quadras de futebol de salão, campo de futebol I e parque aquático do CO.
FEF	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Canalizar esforços para melhoria, ampliação e manutenção das instalações da FEF.	Reforma do sistema de iluminação noturna do Centro Olímpico até 2008.	Reforma do sistema de iluminação noturna do Centro Olímpico.	Adequações de luminárias e manutenção sistemática para tornar o ambiente mais seguro e próprio as práticas das atividades físicas e lazer.
FEF	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Canalizar esforços para melhoria, ampliação e manutenção das instalações da FEF.	Construção de piscinas pedagógicas adequadas para a iniciação à natação e a prática de atividades recreativas com crianças e PNEs até 2010.	Construção de piscinas pedagógicas adequadas para a iniciação à natação e a prática de atividades recreativas com crianças e PNEs até 2010.	
FEF	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Canalizar esforços para melhoria, ampliação e manutenção das instalações da FEF.	Reforma da área verde interna do Centro Olímpico até 2009.	Reforma da área verde interna do Centro Olímpico.	
FEF	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Canalizar esforços para melhoria, ampliação e manutenção das instalações da FEF.	Construção de guarita na Faculdade de Educação Física até 2008.	Construção da Guarita na FEF.	
FEF	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Canalizar esforços para melhoria, ampliação e manutenção das instalações da FEF.	Construção de proteção coberta para professores e atletas no campo de futebol, pista de atletismo, quadras de tênis, voleibol, futsal e basquetebol até 2009.	Construção de proteção coberta para professores e atletas no campo de futebol, pista de atletismo, quadras de tênis, voleibol, futsal e basquetebol até 2009.	
FEF	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Canalizar esforços para melhoria, ampliação e manutenção das instalações da FEF.	Construção de alambrados em torno do campo de areia até 2010.	Construção de alambrados no campo de areia no Centro Olímpico.	
FEF	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Canalizar esforços para melhoria, ampliação e manutenção das instalações da FEF.	Construção de cobertura para as quadras externas até 2009.	Construção de cobertura para as quadras externas.	
FEF	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Canalizar esforços para melhoria, ampliação e manutenção das instalações da FEF.	Reforma do parque aquático do Centro Olímpico até 2008.	Reforma do parque aquático do Centro Olímpico.	
FEF	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Canalizar esforços para melhoria, ampliação e manutenção das instalações da FEF.	Reforma do ginásio de esporte do Centro Olímpico até 2008.	Reforma do ginásio de esporte do Centro Olímpico até 2008.	
FEF	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Canalizar esforços para melhoria, ampliação e manutenção das instalações da FEF.	Reforma das pistas de atletismo até 2010.	Reforma das pistas de atletismo.	
FEF	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Canalizar esforços para melhoria, ampliação e manutenção das instalações da FEF.	Reforma dos alambrados e pintura dos campos de futebol até 2008.	Reforma dos alambrados e pintura dos campos de futebol.	Foi realizada a reforma do alambrado do campo de futebol 1 no 1º semestre de 2007.
FEF	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Canalizar esforços para melhoria, ampliação e manutenção das instalações da FEF.	Reforma dos vestiários do Centro Olímpico/FEF até 2008.	Reforma dos vestiários masculino e feminino.	
FEF	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Canalizar esforços para melhoria, ampliação e manutenção das instalações da FEF.	Reforma das quadras de tênis e das quadras poliesportivas até 2009.	Reforma das quadras externas ao centro olímpico.	
FEF	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Canalizar esforços para melhoria, ampliação e manutenção das instalações da FEF.	Reforma do piso das quadras externas de voleibol, basquetebol e futsal até 2009.	Reforma do piso das quadras externas de voleibol, basquetebol e futsal até 2009.	
FEF	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Canalizar esforços para melhoria, ampliação e manutenção das instalações da FEF.	Reforma do auditório da FEF, instalação de ar condicionado e troca das poltronas até 2010.	Reforma do auditório da FEF, instalação de ar condicionado e troca das poltronas até 2010.	
FM	Ensino de Graduação	O1/ D1	Aperfeiçoar a Estrutura Curricular do curso de Graduação.	Implementar oficinas de atualização pedagógica, com enfoque médico, com os seguintes temas: Técnicas Pedagógicas no Ensino Superior, Metodologia no Ensino Superior e Avaliação Pedagógica.	Implementar oficinas de atualização pedagógica, com enfoque médico, com os seguintes temas: Técnicas Pedagógicas no Ensino Superior, Metodologia no Ensino Superior e Avaliação Pedagógica.	NI.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FM	Ensino de Graduação	O1/ D1	Aperfeiçoar a Estrutura Curricular do curso de Graduação.	Implantar a Reforma Curricular com acompanhamento e avaliação.	Implantar a Reforma Curricular com acompanhamento e avaliação.	No decorrer do ano foram realizadas reuniões com o intuito de se discutir a reforma curricular da Faculdade de Medicina, no entanto não houve dispêndio de recursos.
FM	Ensino de Graduação	O1/ D1	Aperfeiçoar a Estrutura Curricular do curso de Graduação.	Abrir espaço para incluir créditos para atividades de extensão.	Abrir espaço para incluir créditos para atividades de extensão.	Está ocorrendo discussão acerca da abertura de espaço para inclusão de créditos para atividades de extensão.
FM	Ensino de Graduação	O1/ D1	Aperfeiçoar a Estrutura Curricular do curso de Graduação.	Ampliar a oferta de disciplinas optativas.	Ampliar a oferta de disciplinas optativas de acordo com a demanda.	NI.
FM	Ensino de Graduação	O1/ D3	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de ensino de graduação.	Representar a FM junto a fontes de fomento bem como em reuniões nacionais na área de graduação.	Representar a FM junto a fontes de fomento bem como em reuniões nacionais na área de graduação.	Efetivação de inscrição de professores e alunos no Congresso Brasileiro de Educação Médica, realizado no período de 20 a 23 de outubro de 2007, bem como a participação dos mesmos no evento.
FM	Ensino de Graduação	O1/ D3	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de ensino de graduação.	Estimular a participação dos alunos nos projetos de atividades de extensão.	Estimular a participação dos alunos nos projetos de atividades de extensão.	Os alunos são constantemente estimulados a participarem de atividades de extensão realizadas tanto pela FM, quanto por outras Unidades.
FM	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de Pós-Graduação.	Promover a integração entre os Programas da PG da FM e afins.	Promover a integração entre os Programas da PG da FM e afins.	A FM tem a preocupação de promover a integração dos seus programas de Pós-Graduação bem como dos programas afins tanto da UnB, quanto de outras universidades.
FM	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de Pós-Graduação.	Representar a FM junto a fontes de fomento bem como em reuniões nacionais na área de Pós-Graduação.	Representar a FM junto a fontes de fomento bem como em reuniões nacionais na área de Pós-Graduação.	Inscrição e participação de Professores em Encontros, Congressos e em bancas examinadoras.
FM	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de Pós-Graduação.	Aperfeiçoar o processo de seleção no mestrado e doutorado.	Aperfeiçoar o processo de seleção no mestrado e doutorado.	O processo de seleção no mestrado e doutorado são constantemente aperfeiçoados para melhorar a qualidade do curso.
FM	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de Pós-Graduação.	Promover a integração com a residência médica.	Promover a integração com a residência médica.	Há a constante integração dos Programas de Residência Médica da FM.
FM	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de Pós-Graduação.	Revisar e atualizar as ementas e programas de disciplinas da Pós-Graduação.	Revisar e atualizar as ementas e programas de disciplinas da Pós-Graduação.	O Processo de revisão das ementas e programas de disciplinas da Pós-Graduação está em andamento.
FM	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de Pós-Graduação.	Criar disciplinas de Pós-Graduação.	Criar disciplinas de Pós-Graduação.	Foram enviadas propostas de criação de 2 disciplinas optativas: Bases Endócrinas da Reprodução e Tópicos em Medicina Social. Aguardando aprovação pelo DPP.
FM	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de Pós-Graduação.	Buscar a excelência dos programas de Pós-Graduação.	Buscar a excelência dos programas de Pós-Graduação.	A FM busca a excelência dos programas de Pós-Graduação de forma contínua.
FM	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de Pós-Graduação.	Ampliar o número de bolsas de auxílio da Pós-Graduação.	Ampliar o número de bolsas de auxílio da Pós-Graduação.	Foram ampliadas por empréstimo 6 bolsas de doutorado e 8 bolsas de mestrado.
FM	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de Pós-Graduação.	Estimular a publicação de trabalhos de conclusão de Pós-Graduação.	Estimular a publicação de trabalhos de conclusão de Pós-Graduação.	Os alunos são estimulados a publicarem os trabalhos de conclusão do curso de Pós-Graduação.
FM	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de Pós-Graduação.	Manter e aperfeiçoar a relação orientadores/alunos, tempo de titulação e outros indicadores utilizados pela CAPES/MEC.	Manter e aperfeiçoar a relação orientadores/alunos, tempo de titulação e outros indicadores utilizados pela CAPES/MEC.	Constantemente os Programas de Pós-Graduação buscam aperfeiçoar a relação orientadores/alunos, tempo de titulação e outros indicadores utilizados pela CAPES/MEC.
FM	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Apoiar o desenvolvimento de Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu.	Apoio ao desenvolvimento de cursos de especialização.	Apoiar o desenvolvimento de cursos de especialização.	A FM apóia e incentiva o desenvolvimento de cursos de especialização.
FM	Pesquisa	O2/ D2	Fortalecer e incentivar atividades de pesquisa.	Apoiar as atividades de pesquisa e publicação científica, visando o aumento de 50% na publicação das mesmas.	Apoiar as atividades de pesquisa e publicação científica.	Há o apoio constante às atividade de pesquisa bem como publicação científica.
FM	Pesquisa	O2/ D2	Fortalecer e incentivar atividades de pesquisa.	Incentivar a formação e manutenção de pelo menos 5 (cinco) grupos de pesquisa vinculados à Faculdade de Medicina.	Incentivar a formação e manutenção de grupos de pesquisa.	Há o constante incentivo à formação e manutenção de grupos de pesquisa.
FM	Pesquisa	O2/ D2	Fortalecer e incentivar atividades de pesquisa.	Incentivar a criação de grupos e projetos de Pós-Graduação.	Incentivar a criação de grupos e projetos de Pós-Graduação.	A FM incentiva constantemente a criação de grupos de pesquisa.
FM	Recursos Humanos	O5 / D3	Repór o quadro docente da FM.	Repór o quadro docente da FM em pelo menos 3 vagas por ano.	Solicitar a reposição de quadro docente conforme disponibilização do MEC.	
FM	Recursos Humanos	O5 / D3	Repór o quadro docente da FM.	Estimular a adesão de profissionais capacitados ao programa de professor voluntário.	Estimular a adesão de profissionais capacitados ao programa de professor voluntário.	Houve a adesão de 15 professores colaboradores voluntários à FM.
FM	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar recursos humanos docentes.	Incentivar docentes a obterem titulação acadêmica.	Incentivar docentes a obterem titulação acadêmica.	Há o constante incentivo a capacitação docente no que se refere a obtenção de titulação acadêmica.
FM	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar recursos humanos docentes.	Capacitar todos os docentes da FM para implantação do novo currículo da graduação.	Realizar cursos de capacitação com o intuito de preparar os docentes para a implantação do currículo da graduação.	
FM	Recursos Humanos	O5 / D5	Capacitar recursos humanos técnicos-administrativos.	Implantar programa de educação continuada de pessoal técnico-administrativo.	Implantar programa de educação continuada de pessoal técnico-administrativo.	O pessoal técnico-administrativo é constantemente incentivado à realizar educação continuada, tendo 1 servidor adquirido o título de especialista em Desenvolvimento Gerencial e outro servidor ingressado no mesmo curso, oferecido pela Procap/SRH.
FM	Recursos Humanos	O5 / D5	Capacitar recursos humanos técnicos-administrativos.	Capacitar 25% dos técnicos-administrativos, por ano, conforme proposta do plano de carreira.	Capacitar 25% dos técnicos-administrativos, por ano, conforme proposta do plano de carreira.	5 servidores participaram de cursos de capacitação conforme proposta do plano de carreira.
FM	Recursos Humanos	O5 / D6	Repór o quadro técnico-administrativo.	Repór o quadro técnico-administrativo em pelo menos 3 servidores por ano.	Solicitar a realização de concurso público com o intuito de repór o quadro técnico-administrativo.	
FM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar e ampliar o sistema de segurança de áreas de atuação acadêmica da FM.	Solicitar junto à Administração Central da UnB a implementação de medidas com vistas a aumentar a segurança nas instalações da FM/FS	Solicitar a instalação de câmeras de segurança nas entradas principais do prédio da FM/FS.	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar e ampliar o sistema de segurança de áreas de atuação acadêmica da FM.	Solicitar a inclusão do HUB no sistema de segurança da UnB.	Solicitar junto à Administração Central a inclusão do HUB no sistema de segurança da UnB.	Foi solicitado a inclusão do HUB no sistema de segurança da UnB.
FM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades de graduação e pós-graduação.	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades administrativas de apoio à graduação e a pós-graduação.	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades administrativas de apoio à graduação e à pós-graduação.	As atividades de graduação e pós-graduação foram desenvolvidas e aperfeiçoadas visando a melhoria do ensino.
FM	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Fomentar a captação de recursos financeiros para apoio às atividades da Faculdade de Medicina.	Fomentar a captação de recursos financeiros junto aos Ministério da Saúde e da Educação, Secretaria de Saúde do DF e órgãos de fomento em nível distrital, estadual (entorno) e federal, e em nível particular, aproveitando a localização estratégica do DF.	Fomentar a captação de recursos financeiros junto aos Ministério da Saúde e da Educação, Secretaria de Saúde do DF e órgãos de fomento em nível Distrital, Estadual (entorno) e Federal, e em nível particular, aproveitando a localização estratégica do DF.	A Faculdade de Medicina vem buscando acordos para captação de recursos financeiros. Atualmente está havendo discussão para implementação do Programa Pró-Saúde em convênio com o MS e GDF.
FM	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Aprimorar/melhorar a infra-estrutura dos Laboratórios que atendem ao Curso de Medicina.	Atualizar e aumentar o número de títulos utilizados nas disciplinas, disponibilizando-os aos alunos nas bibliotecas do HUB e UnB.	Adquirir livros para serem disponibilizados aos alunos nas bibliotecas do HUB e UnB.	Foi solicitado à BCE a aquisição de livros para serem disponibilizados junto as Bibliotecas do HUB e UnB. Está em andamento o processo de aquisição.
FM	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Aprimorar/melhorar a infra-estrutura dos Laboratórios que atendem ao Curso de Medicina.	Melhorar as condições de infra-estrutura dos laboratórios de ensino e pesquisa.	Instalação de equipamentos nos Laboratórios de Pesquisa atendendo as normas de segurança.	Foram adquiridos equipamentos para o Núcleo de Medicina Tropical e Laboratório de Cardiovascular.
FM	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Aprimorar/melhorar a infra-estrutura dos Laboratórios que atendem ao Curso de Medicina.	Melhorar as condições de infra-estrutura dos laboratórios de ensino e pesquisa.	Reformar a sala de microscopia do Laboratório de Patologia.	
FM	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Aprimorar/melhorar a infra-estrutura dos Laboratórios que atendem ao Curso de Medicina.	Melhorar as condições de infra-estrutura dos laboratórios de ensino e pesquisa.	Adquirir microcomputadores para ampliar o laboratório de informática.	
FM	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Aprimorar/melhorar a infra-estrutura dos Laboratórios que atendem ao Curso de Medicina.	Melhorar as condições de infra-estrutura dos laboratórios de ensino e pesquisa.	Adquirir equipamentos visando reestruturar o Laboratório de Habilidades Médicas.	
FM	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir o bloco acadêmico-pedagógico.	Elaborar projeto arquitetônico do Bloco Acadêmico-Pedagógico.	Concluir o projeto arquitetônico do Bloco Acadêmico-Pedagógico até dezembro de 2007.	Elaboração do projeto em andamento.
FM	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir o bloco acadêmico-pedagógico.	Lançar a pedra fundamental do Bloco Acadêmico-Pedagógico.	Lançar a pedra fundamental do Bloco Acadêmico-Pedagógico até dezembro de 2007.	
FM	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir o bloco acadêmico-pedagógico.	Inserir o projeto no Plano Diretor da UnB.	Inserir o projeto no Plano Diretor da UnB.	O Conselho Diretor da FUB aprovou a edificação do prédio acadêmico-pedagógico, destinada a atender a FM/HUB, com execução prevista para os anos de 2008 e 2009.
FM	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar a infra-estrutura geral da FM às necessidades de ensino, pesquisa e extensão.	Adequar a infra-estrutura geral da FM às necessidades de ensino, pesquisa e extensão.	Adequar a infra-estrutura geral da FM às necessidades de ensino, pesquisa e extensão.	Foram realizadas pequenos serviços para adequar dentro do possível a infra-estrutura geral da FM às necessidades de ensino, pesquisa e extensão.
FM	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar o espaço físico para implantação do Centro de Informática e Telesaúde da FM.	Reformar o espaço físico para implantação do Centro de Informática e Telesaúde da FM.	Reformar o espaço físico para implantação do Centro de Informática e Telesaúde da FM.	
FM	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Concluir a reforma do alojamento de animais da FM/FS	Concluir a reforma do alojamento de animais da FM/FS	Instalação de elevador monta-carga e climatizadores.	
FM	Comunicação Institucional	O6 / D2	Promover e divulgar as atividades e a imagem institucional da Faculdade de Medicina.	Criar e manter espaço na página eletrônica da FM para divulgação de eventos, produção científica, atualizando constantemente as informações acerca dos programas de pós-graduação, especialmente suas atividades, lista de orientadores e linhas de pesquisa.	Criar e manter espaço na página eletrônica da FM para divulgação de eventos, produção científica, atualizando constantemente as informações acerca dos programas de pós-graduação, especialmente suas atividades, lista de orientadores e linhas de pesquisa.	A página da FM é constantemente atualizada por técnico responsável.
FM	Comunicação Institucional	O6 / D2	Promover e divulgar as atividades e a imagem institucional da FM.	Aumentar a atuação junto a Assessoria de Comunicação da UnB e outros meios, visando transmitir a imagem e filosofia da FM.	Aumentar a atuação junto a Assessoria de Comunicação da UnB e outros meios, visando transmitir a imagem e filosofia da FM.	Está havendo maior interação com a ACS, com vistas a transmitir a imagem e filosofia da FM.
FM	Comunicação Institucional	O6 / D4	Aperfeiçoar a comunicação interna da Faculdade de Medicina e com outras unidades.	Agilizar e facilitar a comunicação interinstitucional e interpessoal.	Desenvolvimento constante de eventos científicos, culturais e sociais entre servidores e intercâmbio entre os diferentes níveis de setores - com regularidade e abrangência, visando integrar e melhorar a comunicação entre FM e HUB.	Regularmente são desenvolvidas atividades científicas, culturais e sociais.
FM	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Criar banco de dados da Faculdade de Medicina.	Criar banco de dados de fontes de fomento, públicas e privadas.	Criar banco de dados de fontes de fomento, públicas e privadas.	
FM	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Criar banco de dados da Faculdade de Medicina.	Criar e manter banco de projetos e pesquisas em andamento.	Criar e manter banco de projetos e pesquisas em andamento.	
FM	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Implementar e ampliar o Centro de Informática e o Centro de Telesaúde.	Implementar e ampliar o Centro de Informática e o Centro de Telesaúde	Implementação e manutenção do Centro de Informática e Telesaúde da FM.	
FMD	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Apoiar as ações do Comitê de Ética da Faculdade de Medicina.	Apoiar as ações do Comitê de Ética da Faculdade de Medicina.	Apoiar as ações do Comitê de Ética da Faculdade de Medicina.	A FM apoia constantemente as ações do Comitê de Ética.
FMD	Extensão	O3/ D7	Realizar e aperfeiçoar as atividades de extensão.	Representar a FM junto a fontes de fomento bem como em reuniões nacionais na área de extensão universitária.	Representar a FM junto a fontes de fomento bem como em reuniões nacionais na área extensão universitária.	NI
FMD	Extensão	O3/ D7	Realizar e aperfeiçoar as atividades de extensão.	Incentivar a criação de pelo menos 5(cinco) grupos e projetos de extensão.	Incentivar a criação de grupos e projetos de extensão.	NI
FMD	Extensão	O3/ D7	Realizar e aperfeiçoar as atividades de extensão.	Desenvolver a infra-estrutura de apoio administrativo às atividades de extensão, incentivando a realização de atividades com aproveitamento de créditos na graduação.	Manter a infra-estrutura de apoio administrativo às atividades de extensão.	Procura-se manter ativamente a infra-estrutura de apoio administrativo às atividades de extensão.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FS	Ensino de Graduação	O1/ D1	Reestruturação curricular.	Avaliação e adequação dos currículos de todos os cursos da FS em 2007.	Avaliação e adequação dos currículos de todos os cursos.	Parcial. Reestruturação Curricular: aprovada a do Curso de Nutrição, em análise de aprovação do Curso de Odontologia e em fase final de discussão os Cursos de Farmácia e Enfermagem para encaminhamento as instâncias superiores.
FS	Ensino de Graduação	O1/ D1	Reestruturação curricular.	Elaboração de projeto de criação e modificação de outras disciplinas em todos os cursos em 2007.	Elaboração de projeto de criação e modificação de outras disciplinas em todos os cursos.	Parcial. Está contemplado nos projetos de reestruturação curricular.
FS	Ensino de Graduação	O1/ D1	Reestruturação curricular.	Implantação nos cursos de graduação do projeto saúde-escola, até 2010.	Implantação nos cursos de graduação do projeto saúde-escola.	Parcial. Será implantado com a aprovação do Projeto Saúde-Escola em fase de discussão junto às áreas de Saúde da FS, FM, Secretaria de Saúde do GDF e Ministério da Saúde.
FS	Ensino de Graduação	O1/ D6	Aproveitamento de vagas.	Aproveitamento de 100% das vagas geradas por desligamento ou abandono, até 2010.	Aproveitamento de 100% das vagas geradas por desligamento ou abandono.	Parcial. As vagas surgidas estão sendo preenchidas através de Admissão por transferência facultativa.
FS	Ensino de Graduação	O1/ D6	Aproveitamento de vagas.	Integração maior da FS com HUB, melhorando as condições para que todos os cursos desenvolvam plenamente suas atividades no hospital, até 2010.	Integração maior da FS com HUB, melhorando as condições para que todos os cursos desenvolvam plenamente suas atividades no hospital.	Parcial. A integração está sendo incrementada através de parcerias com diversas áreas do HUB e terá avanço significativo com a entrega da Clínica Odontológica e da Farmácia Escola.
FS	Ensino de Graduação	O1/ D8	Estágio curricular do curso de Ciências Farmacêuticas fora do DF.	Manutenção do estágio obrigatório dos alunos do curso de Ciências Farmacêuticas, até 2010.	Manutenção do estágio obrigatório dos alunos do curso de Ciências Farmacêuticas.	Parcial. Atividade em fase de realização pelo Curso de Ciências Farmacêuticas.
FS	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Reestruturação do setor de apoio didático e de fotografia e documentação científica no que diz respeito à infra-estrutura, até 2010.	Reestruturação do setor de apoio didático e de fotografia e documentação científica no que diz respeito à infra-estrutura.	Parcial. Providências estão sendo tomadas com vista à recuperação e aquisição de equipamentos para o Setor de Apoio Didático e Fotografia e Documentação.
FS	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Aquisição de equipamento e mobiliário para a Farmácia Escola, até 2010.	Aquisição de equipamento e mobiliário para a Farmácia Escola.	Parcial. Com a entrega da obra, a aquisição de equipamento e mobiliário para a Farmácia Escola depende da liberação de recursos pelas instâncias superiores.
FS	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Aquisição de equipamento e mobiliário para o Laboratório de Controle de Qualidade (FAR), no que diz respeito à aquisição de equipamento e mobiliário, até 2010.	Aquisição de equipamento e mobiliário para o Laboratório de Controle de Qualidade (FAR), no que diz respeito à aquisição de equipamento e mobiliário.	Parcial. Aguardando liberação de recursos para aquisição de equipamento e mobiliário para o Laboratório de Controle de Qualidade.
FS	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Reestruturar e equipar o Laboratório de Histopatológica Bucal (ODT), até 2010.	Reestruturar e equipar o Laboratório de Histopatológica Bucal (ODT).	Parcial. Projeto em fase de elaboração para o Laboratório de Histopatológica Bucal.
FS	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Infra-estrutura física do Laboratório de Farmacologia Molecular (FAR), até 2010.	Infra-estrutura física do Laboratório de Farmacologia Molecular (FAR).	Parcial. Projeto em fase de elaboração para o Laboratório de Farmacologia Molecular.
FS	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Aquisição de equipamento e mobiliário para a nova Clínica de Odontologia, até 2010.	Aquisição de equipamento e mobiliário para a nova Clínica de Odontologia.	Parcial. Com a entrega da obra, a aquisição de equipamento e mobiliário para a Clínica de Odontologia depende da liberação de recursos pelas instâncias superiores.
FS	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Modernização do Laboratório de Avaliação Nutricional (NUT), até 2010.	Modernização do Laboratório de Avaliação Nutricional (NUT).	Parcial. Projeto em fase de elaboração para o Laboratório de Avaliação Nutricional.
FS	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Modernização do Laboratório de Higiene de Alimentos (NUT), até 2010.	Modernização do Laboratório de Higiene de Alimentos (NUT).	Parcial. Projeto em fase de elaboração para o Laboratório de Higiene de Alimentos.
FS	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Recuperação no que diz respeito a infra-estrutura e modernização com aquisição de equipamentos para o Laboratório de Bioquímica Nutricional (NUT), até 2010.	Recuperação no que diz respeito a infra-estrutura e modernização com aquisição de equipamentos para o Laboratório de Bioquímica Nutricional (NUT).	Parcial. Projeto em fase de elaboração para o Laboratório de Bioquímica Nutricional.
FS	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Ampliação e modernização com aquisição de equipamentos para o Laboratório de Análise de Alimentos (NUT), até 2010.	Ampliação e modernização com aquisição de equipamentos para o Laboratório de Análise de Alimentos (NUT).	Parcial. Projeto em fase de elaboração para o Laboratório de Análise de Alimentos.
FS	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Ampliação do espaço físico do Observatório de Políticas de Segurança Alimentar e Nutrição/OPSAN (NUT), até 2010.	Ampliação do espaço físico do Observatório de Políticas de Segurança Alimentar e Nutrição/OPSAN (NUT).	Parcial. Projeto de ampliação do espaço físico do Observatório de Políticas de Segurança Alimentar e Nutrição em fase de elaboração.
FS	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Recuperação da infra-estrutura física, Modernização e Reequipar o Laboratório de Pré-Clínica do Curso de Odontologia, AN-107, até 2010.	Recuperação da infra-estrutura física, Modernização e Reequipar o Laboratório de Pré-Clínica do Curso de Odontologia, AN-107.	Parcial. Projeto em fase elaboração junto a Prefeitura do Campus.
FS	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Recuperação no que diz respeito à infra-estrutura, aquisição de equipamento e mobiliário para o Laboratório de Enfermagem, até 2010.	Recuperação no que diz respeito à infra-estrutura, aquisição de equipamento e mobiliário para o Laboratório de Enfermagem.	Parcial. Projeto em fase de elaboração para o Laboratório de Enfermagem.
FS	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Aquisição de equipamento e mobiliário para atividade de inclusão digital docente e discente para os cursos da FS, até 2010.	Aquisição de equipamento e mobiliário para atividade de inclusão digital docente e discente para os cursos da FS.	Parcial. Estudos estão sendo realizado com vista a viabilizar a inclusão digital.
FS	Ensino de Graduação	O1/ D9	Otimizar os cursos existentes.	Criação de condições físicas propícias ao desenvolvimento intelectual, como laboratórios, salas de seminários, etc., até 2010.	Criação de condições físicas propícias ao desenvolvimento intelectual, como laboratórios, salas de seminários, etc.	Parcial. Projeto de ampliação física da FS em discussão junto às Instâncias Superiores.
FS	Ensino de Graduação	O1/ D11	Estimular a publicação científica de trabalhos realizados durante a graduação e pós-graduação.	Estimular e desenvolver mecanismo de compensação para publicação científica, até 2010.	Estimular e desenvolver mecanismo de compensação para publicação científica.	Parcial. Vem ocorrendo com a participação do próprio pesquisador junto às instituições de fomento com o apoio da Direção da FS.
FS	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Estimular e criar condições para novas áreas de pós-graduação: lato e stricto sensu.	Aumento da produtividade científica em 8% ao ano, até 2010.	Aumento da produtividade científica em 8% ao ano.	Parcial. A produção científica tem-se verificado através das áreas de Pós-Graduação: Lato e Stricto Sensu, assim como as pesquisas desenvolvidas pelos Professores.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FS	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Promover a avaliação interna dos cursos lato e stricto sensu da FS.	Incentivo aos programas de avaliação continuada do pós-graduando e dos programas de pós-graduação, até 2010.	Incentivo aos programas de avaliação continuada do pós-graduando e dos programas de pós-graduação.	Parcial. O incentivo aos programas de avaliação vem sendo objeto de discussão nos Colegiados via comissões dos programas de Pós-Graduação da FS.
FS	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Reestruturação dos programas de pós-graduação.	Incentivo aos programas existentes e investimento na qualificação (participação em eventos) em 5% ao ano, até 2010.	Incentivo aos programas existentes e investimento na qualificação (participação em eventos) em 5% ao ano.	Parcial. Atividades desenvolvidas continuamente nos diversos cursos da FS.
FS	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Promover Intercâmbio e parceria.	Incremento à participação de professores de instituições nacionais e internacionais em 5% ao ano, até 2010.	Incremento à participação de professores de instituições nacionais e internacionais em 5% ao ano.	Parcial. O intercâmbio e parceria são importantes inclusive com instituições nacionais e internacionais. A Direção da FS tem estimulado a participação de seus docentes.
FS	Pesquisa	O2/ D1	Estimular novos grupos de pesquisa.	Integração e formação de grupo de pesquisas interdisciplinares entre as diversas áreas da FS, até 2010.	Integração e formação de grupo de pesquisas interdisciplinares entre as diversas áreas da FS.	Parcial. A Direção da FS tem estimulado a formação de grupo de pesquisa entre as diversas áreas de Saúde da FS.
FS	Pesquisa	O2/ D3	Investir na comunicação virtual.	Estímulo à divulgação das pesquisas via internet e criação da revista on-line da FS, até 2010.	Estímulo à divulgação das pesquisas via internet e criação da revista on-line da FS.	Parcial. Divulgação de pesquisa efetuada pelo Centro de Informática da FS e projeto de criação da revista em fase de elaboração.
FS	Pesquisa	O2/ D4	Manter e atualizar o acervo bibliográfico.	Atualização permanente do acervo bibliográfico, com aquisição de novas publicações, até 2010.	Atualização permanente do acervo bibliográfico, com aquisição de novas publicações.	Parcial. Está sendo enviado esforço visando a atualização e aquisição novas publicações bibliográficas.
FS	Pesquisa	O2/ D4	Promover a recuperação de infraestrutura e equipamentos.	Modernização dos laboratórios e criação de instalações físicas incluindo o Laboratório de informática para os alunos de pós-graduação, até 2010.	Modernização dos laboratórios e criação de instalações físicas incluindo o Laboratório de informática para os alunos de pós-graduação.	Parcial. O Centro de Informática da FS está sendo recuperado dentro das prioridades estabelecidas aguardando a chegada de novos equipamentos.
FS	Pesquisa	O2/ D4	Criação de novos Laboratórios.	Criação de laboratórios integrados às áreas básicas e aplicadas para os cursos da FS, até 2010.	Criação de laboratórios integrados às áreas básicas e aplicadas para os cursos da FS.	Parcial. Melhoria significativa com a entrega da Clínica de Odontologia e da Farmácia Escolar e terá integração complementada quando da construção do prédio anexo a Faculdade proposto no PDI.
FS	Pesquisa	O2/ D5	Incentivar e fortalecer os programas de pesquisas existentes.	Incentivo a programas de iniciação científica a projetos de pesquisas multicêntricos e fortalecimento de colaborações interinstitucionais, com universidades brasileiras e estrangeiras, até 2010.	Incentivo a programas de iniciação científica a projetos de pesquisas multicêntricos e fortalecimento de colaborações interinstitucionais, com universidades brasileiras e estrangeiras.	Parcial. Os Programas de iniciação científica vêm sendo realizados através dos cursos de Graduação e de Pós-Graduação da FS e incentiva o fortalecimento e colaboração junto as instituições brasileiras e estrangeiras.
FS	Pesquisa	O2/ D5	Promover Integração Regional.	Estímulo e participação em projetos multidisciplinares no Centro-Oeste e na região Norte, até 2010.	Estímulo e participação em projetos multidisciplinares no Centro-Oeste e na região Norte.	Parcial. A integração regional não só do Centro-Oeste como de outras regiões vem sendo realizada através de projetos multidisciplinares de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.
FS	Pesquisa	O2/ D5	Promover a integração pesquisa, ensino e extensão.	Fortalecimento do vínculo entre pesquisa científica, atividades de ensino e de extensão, até 2010.	Fortalecimento do vínculo entre pesquisa científica, atividades de ensino e de extensão.	Parcial. Integração apoiada pelos colegiados dos cursos de graduação e de pós-graduação, bem como atividades envolvendo a extensão contínua.
FS	Extensão	O3/ D1	Fortalecer projetos existentes e estimular a criação de novos.	Manutenção dos projetos permanentes e de ação contínua existentes e novos, até 2010.	Manutenção dos projetos permanentes e de ação contínua existentes e novos.	Parcial. Atividades que vem sendo realizadas e oferecidas pelos diversos cursos com apoio da FS.
FS	Extensão	O3/ D3	Promover maior integração entre a sociedade e a Universidade.	Elaboração de projetos que visem a atender às demandas de parcelas específicas da população, até 2010.	Elaboração de projetos que visem a atender às demandas de parcelas específicas da população.	Parcial. Projeto em discussão no âmbito dos cursos da FS.
FS	Extensão	O3/ D7	Estimular a integração com a Secretaria de Saúde do DF.	Incentivar a integração entre as diversas áreas da FS e a Secretaria de Saúde do GDF, até 2010.	Incentivar a integração entre as diversas áreas da FS e a Secretaria de Saúde do GDF.	Parcial. Incentivo permanente a integração entre as áreas de Saúde da FS e a Secretaria de Saúde do GDF, inclusive envolvendo o Projeto Saúde-Escola em fase de discussão.
FS	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D5	Promover a saúde da população do Campus.	Implementação de campanhas de orientação e promoção da saúde, até 2010.	Implementação de campanhas de orientação e promoção da saúde.	Parcial. Realizada pelo DAC com o envolvimento dos Professores da FS.
FS	Recursos Humanos	O5/ D3	Buscar, junto às instâncias competentes, a abertura de vagas para contratação de docentes.	Buscar junto às Instâncias Superiores a ampliação do quadro de pessoal docente, até 2010.	Buscar junto às Instâncias Superiores a ampliação do quadro de pessoal docente.	Parcial. Contatos estão sendo realizados junto a VRT mostrando a necessidade de pessoal docente.
FS	Recursos Humanos	O5/ D3	Buscar, junto às instâncias competentes, a abertura de vagas para contratação de servidores.	Buscar junto às Instâncias Superiores a ampliação do quadro de pessoal técnico-administrativo, até 2010.	Buscar junto às Instâncias Superiores a ampliação do quadro de pessoal técnico-administrativo.	Parcial. Contatos estão realizados junto a VRT e SRH mostrando a necessidade de pessoal Técnico-Administrativo.
FS	Recursos Humanos	O5/ D5	Implantar política de estímulo e apoio institucional para capacitação e atualização dos técnicos-administrativos e docentes.	Estimular e apoiar a capacitação de técnicos-administrativos e docentes, até 2010.	Estimular e apoiar a capacitação dos técnicos-administrativos e docentes.	Parcial. Esforços têm sido realizados com vista à melhoria das condições de trabalhos e capacitação dos docentes e técnicos.
FS	Planejamento e Gestão	O6/ D1	Melhoria das condições de segurança.	Elaboração, em parceria com o setor de segurança da UnB, de projeto para garantir segurança interna e externa, até 2010.	Elaboração, em parceria com o setor de segurança da UnB, de projeto para garantir segurança interna e externa.	Parcial. Apoio permanente as iniciativas promovidas pelo GRE, DAC e PRC com vista à adoção de mais segurança no Campus.
FS	Planejamento e Gestão	O6/ D1	Manter as atividades acadêmicas e administrativas da FS.	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas da FS, até 2010.	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas da FS.	Parcial. Tem sido atendida em função do apoio das Instâncias Superiores.
FS	Planejamento e Gestão	O6/ D1	Manter as atividades acadêmicas e administrativas da FS.	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas da FS, até 2010.	Aquisição de um veículo utilitário.	Parcial. Aguardando liberação de recursos.
FS	Planejamento e Gestão	O6/ D5	Informatizar e divulgar as atividades da FS.	Implantação de intranet, até 2010.	Implantação de intranet.	Parcial. Atividade em execução pelo Centro de Informática da FS.
FS	Planejamento e Gestão	O6/ D5	Elaborar o Regimento, o Projeto Pedagógico da FS e discutir a estrutura administrativa da FS.	Elaboração do Projeto Pedagógico e desencadeando o processo de discussão da reestruturação administrativa da FS, até 2010.	Elaboração do Projeto Pedagógico e desencadeando o processo de discussão da reestruturação administrativa da FS.	Parcial. Projeto Pedagógico em fase de conclusão nos Cursos de Graduação e em discussão na Direção da FS para o projeto final da FS. Quanto à reestruturação administrativa em discussão junto aos Departamentos.
FS	Planejamento e Gestão	O6/ D6	Captar recursos na FS.	Estimular a captação de recursos via participação em edital público e em parceria com a iniciativa privada, até 2010.	Estimular a captação de recursos.	Parcial. A captação de recurso tem sido estimulada junto aos diversos cursos da FS.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FS	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir o anexo da FS para abrigar laboratórios, salas de aulas, salas de professores e auditórios.	Construção de prédio anexo para expansão da FS, criando sala de aulas, salas para Professores e de projetos dos cursos da FS, com área de 5.000m2, até 2010.	Construção de prédio anexo para expansão da FS, criando sala de aulas, salas para Professores e de projetos dos cursos da FS, com área de 5.000m2.	Estudos estão sendo realizados na busca de financiamento não somente do PDI.
FS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Recuperar e ampliar as instalações e o espaço físico da FS	Reforma do Auditório 3 e da Direção da FS, até 2010.	Reforma do Auditório 3 e da Direção da FS.	Parcial. Reforma do Auditório 3 e Direção da FS aguardando liberação de recursos.
FS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Recuperar e ampliar as instalações e o espaço físico da FS	Reforma do Laboratório de Informática da FS, até 2010.	Reforma do Laboratório de Informática da FS.	Parcial. Reforma do Laboratório de Informática aguardando liberação de recursos.
FS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Recuperar e ampliar as instalações e o espaço físico da FS	Reforma dos banheiros da FS, até 2010.	Reforma dos banheiros da FS.	Parcial. Reforma dos Banheiros da FS aguardando liberação de recursos.
FS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Recuperar e ampliar as instalações e o espaço físico da FS	Reforma da área do curso de Odontologia localizada no térreo norte do Bloco B, FS, até 2010.	Reforma da área do curso de Odontologia localizada no térreo norte do Bloco B, FS.	Parcial. Reforma da área do Curso de Odontologia aguardando liberação a realização de projeto e liberação de recursos.
FS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Recuperar e ampliar as instalações e o espaço físico da FS	Reforma da área física do Laboratório de Ensaios Químicos (FAR), até 2010.	Reforma da área física do Laboratório de Ensaios Químicos (FAR).	Projeto em discussão com a PRC.
FS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Recuperar e ampliar as instalações e o espaço físico da FS	Construção da parte inferior do novo prédio da Clínica de Odontologia, até 2010.	Construção da parte inferior do novo prédio da Clínica de Odontologia.	Parcial. Projeto da parte inferior da nova Clínica de Odontologia em fase de discussão.
FS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Recuperar e ampliar as instalações e o espaço físico da FS	Modernização da Secretaria Administrativa do NUT, quanto a espaço físico e aquisição de móveis e equipamentos, até 2010.	Modernização da Secretaria Administrativa do NUT, quanto a espaço físico e aquisição de móveis e equipamentos.	Parcial. Modernização da Secretaria do NUT aguardando a liberação de recursos.
FS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Recuperar e ampliar as instalações e o espaço físico da FS	Modernização da Secretaria Administrativa e sala da pós-graduação do DSC, quanto a espaço físico e aquisição de móveis e equipamentos, até 2010.	Modernização da Secretaria Administrativa e sala da pós-graduação do DSC, quanto a espaço físico e aquisição de móveis e equipamentos.	Parcial. Modernização da Secretaria e da Pós-Graduação do DSC aguardando liberação de recursos.
FS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Recuperar e ampliar as instalações e o espaço físico da FS	Recuperação permanente do prédio da FS, no que diz respeito a infiltrações, troca de piso, instalações hidráulicas, elétricas e construção de rampas de acesso interno para portadores de necessidades especiais, até 2010.	Recuperação permanente do prédio da FS, no que diz respeito a infiltrações, troca de piso, instalações hidráulicas, elétricas e construção de rampas de acesso interno para portadores de necessidades especiais.	Parcial. A recuperação permanente do Prédio da FS tem sido realizada pela Prefeitura do Campus.
FS	Comunicação Institucional	O6 / D2	Criação de material de divulgação sobre aspectos da saúde humana.	Elaboração de material de divulgação, até 2010.	Elaboração de material de divulgação.	Parcial. A divulgação tem sido realizada pelos diversos cursos da FS junto à comunidade interna e externa.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D1	Promover a reforma curricular, conforme as diretrizes aprovadas pelo MEC, nos 6 cursos de graduação da FT - Eng. Civil, Eng. Elétrica, Eng. Florestal, Eng. Mecânica, Eng. Mecatrônica, Eng. Redes de Comunicação.	Criação de página web voltada para o tema. Consolidação das medidas a serem adotadas. Cronograma de execução.	Colocar no ar até julho de 2007.	A página eletrônica da Reforma Curricular está no ar desde o mês de junho de 2007 e atualmente está sendo alimentada e aperfeiçoada pela Comissão.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D1	Promover a reforma curricular, conforme as diretrizes aprovadas pelo MEC, nos 6 cursos de graduação da FT - Eng. Civil, Eng. Elétrica, Eng. Florestal, Eng. Mecânica, Eng. Mecatrônica, Eng. Redes de Comunicação.	Promover seminário e conduzir a reforma curricular nos seis cursos de graduação conforme as diretrizes aprovadas pelo MEC.	Promover seminário e reuniões para conduzir a reforma curricular.	Foram promovidos 2 encontros, 1a. e 2a. Jornadas com a participação de professores e alunos da FT. Os grupos de trabalho foram formados com professores dos cursos da FT para apresentação de propostas relativas aos temas que foram tratados nas jornadas
FT	Ensino de Graduação	O1/ D1	Manter cursos de graduação vinculados à Faculdade de Tecnologia.	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas da unidade, por meio da matriz orçamentária.	Utilização da matriz orçamentária para passagens e diárias, serviço de pessoa física, serviço de pessoa jurídica, material de consumo e equipamento e mobiliário.	Foram utilizados recursos da matriz orçamentária até o mês de setembro, para passagens e diárias, serviço de pessoa física, serviço de pessoa jurídica, material de consumo, equipamento e mobiliário para manutenção dos cursos de graduação da FT.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D2	Implantar novas práticas pedagógicas.	Adotar em 80% das disciplinas da FT ambientes de apoio a aprendizagem.	Adotar em 20% das disciplinas da FT ambientes de apoio a aprendizagem.	Foram implantadas em todas as salas de aula da FT projetores de multimídia e microcomputadores. As disciplinas de graduação já oferecem suporte aos alunos suporte via plataforma moodle.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D2	Implantar novas práticas pedagógicas.	Adotar em 80% das disciplinas da FT ambientes de apoio a aprendizagem.	ENE - Instalar equipamentos de informática e multimídia em todos os laboratórios, de modo a favorecer a aplicação de técnica de ensino e aprendizagem mais modernas.	Foram instalados equipamentos de informática e multimídia em 4 laboratórios para apoio às atividades de ensino e aprendizagem nos laboratórios doados pelo Tribunal Superior do Trabalho.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D2	Implantar novas práticas pedagógicas.	Propiciar condições para que todos os professores possam utilizar a Tecnologia da Informação como suporte ao aprendizado.	Propiciar condições para que todos os professores possam utilizar a Tecnologia da Informação como suporte ao aprendizado.	O número de disciplinas dos cursos da FT que utilizam a ferramenta moodle atualmente totalizam: Eng. Civil 60, Eng. Elétrica 38, Eng. Florestal 10 e Enge. Mecânica 58.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D2	Ampliar a utilização de novas formas de aprendizado.	Implantar disciplinas integradoras nos seis cursos de graduação existentes na FT.	Implantar disciplinas integradoras no decorrer dos seis cursos de graduação existentes na FT.	Na Mecânica foi concluída 1 experiência nas disciplinas Mecânica 1, 2, Mecânica dos Materiais 1 e Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos; iniciada outra experiência nas disciplinas Termodinâmica e Projetos de Sistemas Mecânicos.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D2	Ampliar a utilização de novas formas de aprendizado.	Implementar os Estágios Supervisionados nos cursos existentes.	Implementar os Estágios Supervisionados nos cursos existentes.	Aprovado o regulamento de estágio para os cursos de engenharia, mas a implementação total será finalizada quando for aprovada a reforma curricular dos cursos de graduação.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D2	Ampliar a utilização de novas formas de aprendizado.	Ter funcionando empresas Juniores associadas aos seis cursos de graduação da FT.	Ter funcionando empresas Juniores associadas aos seis cursos de graduação da FT.	Encontram-se em pleno funcionamento as empresas juniores dos cursos de Mecânica, Mecatrônica, Civil e Elétrica. Contatos estão sendo mantidos para viabilizar o funcionamento das empresas juniores da engenharia florestal e engenharia de redes.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FT	Ensino de Graduação	O1/ D2	Ampliar a utilização de novas formas de aprendizado.	Apoio ao desenvolvimento de projetos integradores em execução nos cursos da FT, tais como Mini-Baja, Formula SAE, SAE Aero designer, Guerra de robôs, LabProjetos e outros.	Participação das equipes da UnB em competições nacionais promovidas pelas instituições SAE, SBA, etc.	Participação das equipes da UnB em competições e feiras nacionais: Guerra de Robôs na Feira do Empreendedor/CDT. Mini-Baja: 2 etapas de competições nacionais, sendo campeã na primeira e vice-campeã na segunda etapa.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D3	Incentivar a criação de páginas específicas para todas as disciplinas de graduação. Disponibilizar a todos os alunos os meios físicos necessários para acessar a informação.	Diminuir a permanência do aluno em sala de aula. Aumentar a eficiência do aprendizado. Permitir a constante atualização dos Cursos de Engenharia.	Criação de espaço físico equipado com os meios necessários para o aprendizado.	Já foram reestruturadas as páginas dos departamentos as quais hospedarão as páginas das disciplinas. Estão sendo implantadas bancadas para laptops e totens para acesso a internet. Foi implantada rede sem fio que se encontra em pleno funcionamento.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D4	Criar cursos de engenharia.	Criar o curso noturno de Engenharia de Produção.	Submeter o projeto do curso de Engenharia de Produção, para aprovação do CEPE, até dezembro de 2007.	Projeto de criação do curso de Engenharia de Produção sendo finalizado para aprovação do Conselho da FT e posterior envio ao CEPE para aprovação.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D4	Criar cursos de engenharia.	Criar o curso de Engenharia Ambiental diurno.	Iniciar discussão sobre o curso de Engenharia Ambiental.	Proposta apresentada ao Decanato de Ensino para ser incluída no projeto REUNI da UnB.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D4	Criar cursos de engenharia.	Criar quatro novos cursos superiores de tecnólogo associados aos campi de Ceilândia e Gama.	Criar um curso superior de tecnólogo associado aos campi de Ceilândia e Gama.	Reestruturação da proposta visando a implantação de cursos de engenharia no Gama.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D6	Recuperar durante o curso todas as vagas geradas por abandono e/ou desligamento.	Incentivar a transferência facultativa para os cursos da Faculdade.	Aumentar em 10% o número de alunos ingressantes via transferência facultativa.	NI
FT	Ensino de Graduação	O1/ D7	Redução a zero o número de pedidos de matrículas negados em disciplinas oferecidas pela FT.	Oferecer novas turmas a partir da contratação de 24 professores para o quadro de docentes até 2010.	Contratação de 2 novos professores do quadro para garantir a oferta de disciplinas. Criar condições adequadas para acolher os novos professores.	A solicitação de contratação de 2 professores já foi encaminhada a Administração Superior. O projeto das salas dos professores encontra-se em andamento.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D7	Redução a zero o número de pedidos de matrículas negados em disciplinas oferecidas pela FT.	Oferecer novas turmas a partir da contratação de 24 professores para o quadro de docentes até 2010.	Contratação de professor para TCC – Instalações Elétricas e Sistemas Hidráulicos e Prediais.	Solicitação de contratação professor para TCC já foi encaminhada a Administração Superior.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D7	Redução a zero o número de pedidos de matrículas negados em disciplinas oferecidas pela FT.	Oferecer novas turmas a partir da contratação de 24 professores para o quadro de docentes até 2010.	Contratação de professor para a área de representação gráfica.	A solicitação de contratação já foi encaminhada a Administração Superior.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D7	Redução a zero o número de pedidos de matrículas negados em disciplinas oferecidas pela FT.	Oferecer novas turmas a partir da contratação de 24 professores para o quadro de docentes até 2010.	ENE - Contratação de 4 professores, sendo 2 para a Área de Redes, 1 para a Área de Controle e Automação e 1 para a Área de Sistemas de Potência.	Pedido de contratação enviado à Vice-Reitoria.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D8	Integrar o aluno às atividades de ensino, pesquisa e extensão associadas à FT, visando melhorar o seu desempenho acadêmico.	Aumentar o número de bolsistas de iniciação científica de 34 para 42.	Aumentar 2 bolsistas de iniciação científica.	Aumentaram 5 bolsas de iniciação científica para a FT.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D8	Integrar o aluno às atividades de ensino, pesquisa e extensão associadas à FT, visando melhorar o seu desempenho acadêmico.	Revitalizar o programa de monitoria, e aumentar número de vagas em 25%.	Aumentar 2 vagas de monitoria remunerada.	Foram feitos inúmeros pedidos ao DEG e nossos pedidos não foram contemplados.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D8	Integrar o aluno às atividades de ensino, pesquisa e extensão associadas à FT, visando melhorar o seu desempenho acadêmico.	Implementar novos programas PET.	Implementar novos programas PET.	O curso de Engenharia Mecânica participou do Edital do PET que oferecia 1 vaga para a UnB, mas não foi contemplado.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D8	Integrar o aluno às atividades de ensino, pesquisa e extensão associadas à FT, visando melhorar o seu desempenho acadêmico.	Ampliar a capacidade do Laboratório de Projetos em absorver estagiários em atividades de estágio curricular em engenharia de edificações.	Aumentar o número de estagiários no Laboratório de Projetos.	Foi contratado 1 estagiário no período de jan a set/2007, somando o total de 12 estagiários.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Atualizar e adquirir equipamentos para os laboratórios dos cursos de graduação.	Atualizar e adquirir equipamentos para os laboratórios dos cursos de graduação.	Foram comprados equipamentos para os laboratórios e materiais de consumo para atender os cursos de graduação de engenharia.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Atualizar e adquirir equipamentos para os laboratórios dos cursos de graduação.	ENE - Aquisição de kits pedagógicos para laboratórios: Servomecanismos, Controle de Processo, Instrumentação, Automação.	Foram adquiridos componentes para montagem de 6 kits pedagógicos para os laboratórios de Servomecanismos, controle de processo e TECOM.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Atualizar e adquirir equipamentos para os laboratórios dos cursos de graduação.	Modernizar duas prensas para ensaios de materiais e adquirir uma máquina de ensaios tipo universal para o LEM.	NI
FT	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Atualizar e adquirir equipamentos para os laboratórios dos cursos de graduação.	ENE - Aquisição de equipamentos de uso geral para os laboratórios, tais como protoboards, multímetros, medidores digitais, geradores de função, osciloscópios, filtros eletrônicos, etc.	Aquisição de 7 multímetros de bancada e 1 osciloscópio.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Atualização e aquisição de equipamentos e software para as salas de aula do Laboratório Central de Computação da FT – LCCC que atendem o curso de graduação em Engenharia (Mecânica, Elétrica, Florestal, Civil, Redes e Mecatrônica).	Atualização e aquisição de equipamentos e software para as salas de aula do Laboratório Central de Computação da FT – LCCC que atendem o curso de graduação em Engenharia (Mecânica, Elétrica, Florestal, Civil, Redes e Mecatrônica).	Doação de equipamentos do TST para o LCCC/FT, totalizando 54 microcomputadores e 5 monitores. Estão instalados e funcionando em 4 laboratórios.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Atualização e aquisição de equipamentos e software para as salas de aula do Laboratório Central de Computação da FT – LCCC que atendem o curso de graduação em Engenharia (Mecânica, Elétrica, Florestal, Civil, Redes e Mecatrônica).	ENE - Aquisição de softwares registrados para todos os laboratórios de ensino de graduação.	NI

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FT	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Atualização da Climatização do LCCC, Laboratório Central de Computação, para preservação da operação dos equipamentos computacionais.	Atualização da Climatização do LCCC, Laboratório Central de Computação, para preservação da operação dos equipamentos computacionais.	Enviado pedido de compra ao DOR de 2 aparelhos de ar-condicionado de 60000 BTUs e 2 aparelhos de 18000 BTUs. Previsão de compra no mês de outubro de 2007.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Atualização e aquisição dos equipamentos de plotagem do LCCC, Laboratório Central de Computação.	Atualização e aquisição dos equipamentos de plotagem do LCCC, Laboratório Central de Computação.	Solicitação de compra de Ploter para o LCCC. Previsão de compra no mês de outubro de 2007. Entrega em Janeiro/2008.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Aquisição de equipamentos multimídia para equipar as salas de aula da Faculdade de Tecnologia, onde funcionam os cursos de engenharia Mecânica, Elétrica, Florestal, Civil, Redes e Mecatrônica.	Aquisição de 15 Projetores, 15 computadores e 15 Telas para as salas de aula dos Departamentos e LCCC da FT.	Meta iniciada.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Incrementar atividades de ensino em sala de aula e em campo, adquirindo materiais e equipamentos.	Aquisição de equipamentos para aulas teóricas e práticas para a área de mensuração florestal.	Aquisição de trenas de 50m e podão com recursos de projeto.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Melhorar a capacidade do laboratório Viveiro Florestal através de aulas práticas e saídas de campo.	Viagens de campo para atender aos trabalhos de coletas de sementes da Área de Práticas Silviculturais.	Meta concluída. São realizadas freqüentes viagens.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Atualização de Laboratórios de ensino da ENM, a partir da modernização de bancadas didáticas e adequação de espaço físico.	Aquisição de equipamentos de medidas mecânicas e controle, com interface com computador, para a modernização de bancadas didáticas.	NI
FT	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Reforma e ampliação de espaço físico para implantação de equipamentos e materiais permanentes para atender à área de manejo da produção florestal do EFL.	Adquirir equipamentos e materiais permanentes para ampliação do laboratório de manejo da produção florestal do EFL.	Meta concluída. Foram adquiridos equipamentos com recursos de projetos.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D9	Criação de um espaço apropriado que ofereça condições de estudo aos alunos de graduação - Construção de uma Sala de Estudos.	Criação de um espaço apropriado que ofereça condições de estudo aos alunos de graduação - Construção de uma sala de estudos.	Construção de uma sala de estudos.	Obra concluída dentro do prazo.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D10	Obtenção de 100% dos cursos de graduação da FT avaliados com conceito máximo do SINAES.	Reconhecer o título de doutor dos professores da FT.	Reconhecer o título de doutor dos professores da FT.	Foram reconhecidos 10 títulos de doutores dos professores da FT pelo DPP.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D10	Obtenção de 100% dos cursos de graduação da FT avaliados com conceito máximo do SINAES.	Equipar as secretarias de cursos.	Equipar as secretarias de cursos.	Equipadas as secretarias dos cursos de engenharia com aquisição de equipamentos de ar condicionado, impressora, scanner, no break e microcomputador.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D10	Obtenção de 100% dos cursos de graduação da FT avaliados com conceito máximo do SINAES.	Criar espaço físico para a secretaria do curso de mecatrônica.	Criar espaço físico para a secretaria do curso de mecatrônica.	Projeto já elaborado aguardando a desocupação da área ocupada pelo CDT.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D10	Obtenção de 100% dos cursos de graduação da FT avaliados com conceito máximo do SINAES.	Aumentar e renovar o acervo de obras e periódicos da Biblioteca Central, nas áreas de Engenharia.	Aquisição, pela BCE, das bibliografias indicadas por professores e aprovadas pela FT, para os cursos de graduação vinculados aos Departamentos da FT, no valor de 10% da matriz orçamentária.	Foi repassado 10% da matriz orçamentária da FT para a BCE, para compra de obras bibliográficas.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D11	Permitir que os cursos de engenharia fiquem em sintonia com a agenda planetária e antenados nos problemas e soluções nacionais e regionais.	Participar mais intensamente da Semana de Ciência e Tecnologia.	Participar mais intensamente da Semana de Ciência e Tecnologia.	Promoção das Semanas de Eng. Florestal e Eng. Mecânica como eventos da semana de ciência e tecnologia.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D11	Permitir que os cursos de engenharia fiquem em sintonia com a agenda planetária e antenados nos problemas e soluções nacionais e regionais.	Promover visitas e viagens científicas.	Promover visitas e viagens científicas.	Aconteceram visitas e viagens científicas de professores de todos os departamentos da Faculdade de Tecnologia. Foram convidados de outras instituições pesquisadores, palestrantes e professores para participação de minicursos, palestras e seminários.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D11	Permitir que os cursos de engenharia fiquem em sintonia com a agenda planetária e antenados nos problemas e soluções nacionais e regionais.	Promover cursos de curta duração.	Promover 6 cursos de curta duração por ano	Foram oferecidos 31 cursos de curta duração, incluindo os cursos oferecidos na Semana da Engenharia Civil e Semana da Engenharia Elétrica.
FT	Ensino de Graduação	O1/ D11	Permitir que os cursos de engenharia fiquem em sintonia com a agenda planetária e antenados nos problemas e soluções nacionais e regionais.	Implementar política de equidade de gênero para o corpo discente dos cursos de graduação da FT.	Produzir o vídeo "Lugar de Mulher é na Engenharia" para as escolas de segundo grau.	NI
FT	Ensino de Graduação	O1/ D11	Permitir que os cursos de engenharia fiquem em sintonia com a agenda planetária e antenados nos problemas e soluções nacionais e regionais.	Implementar política de equidade de genero para o corpo discente dos cursos de graduação da FT.	Implementação da campanha de divulgação	NI
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Melhorar os indicadores de avaliação dos Cursos de Pós-Graduação.	Formação de 80 Doutores e 400 mestres.	Formação de 20 Doutores e 100 mestres anuais.	Foram defendidas 9 dissertações de mestrado na EFL. 6 dissertações na ENM. 25 dissertações, 4 teses de doutorado, 3 dissert. mestrado profissionalizante no ENE. 50 dissertações de mestrado e 20 doutorado na ENC.
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Atualizar e adquirir equipamentos e softwares para os cursos de pós-graduação.	Viabilizar infra-estrutura para atender as secretarias dos 8 Programas de Pós Graduação.	Viabilizar mobiliário e 16 computadores para atender as secretarias dos 8 Programas de Pós Graduação.	Não iniciado por falta de provisão orçamentária.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Atualizar e adquirir equipamentos e softwares para os cursos de pós-graduação.	Aquisição e manutenção de softwares registrados para fins administrativos.	Aquisição e manutenção de softwares registrados para fins didáticos.	Foram renovadas as licenças dos aplicativos do LCCC.
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Atualizar e adquirir equipamentos e softwares para os cursos de pós-graduação.	Melhorar a infra-estrutura relativa ao mobiliário, aos equipamentos, inclusive recursos computacionais, software e hardware, para as pesquisas vinculadas aos programas de Pós Graduação da FT.	Melhorar a infra-estrutura relativa ao mobiliário, aos equipamentos, inclusive recursos computacionais, software e hardware, para as pesquisas vinculadas aos programas de Pós Graduação da FT.	Foram adquiridos equipamentos mobiliários para secretarias e laboratórios de pesquisa vinculados a pós-graduação.
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Atualizar e adquirir equipamentos e softwares para os cursos de pós-graduação.	Melhorar a infra-estrutura relativa ao mobiliário, aos equipamentos, inclusive recursos computacionais, software e hardware, para as pesquisas vinculadas aos programas de Pós Graduação da FT.	Equipar o Laboratório de Transporte Tráfego (LabTTraf) para realização de pesquisas na área de acessibilidade e mobilidade.	Foram adquiridos equipamentos relacionados com a acessibilidade e mobilidade.
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Atualizar e adquirir equipamentos e softwares para os cursos de pós-graduação.	Melhorar a infra-estrutura relativa ao mobiliário, aos equipamentos, inclusive recursos computacionais, software e hardware, para as pesquisas vinculadas aos programas de Pós Graduação da FT.	ENE - Laboratórios: Servomecanismos, Controle de Processos, Instrumentação Eletrônica e Automação Industrial.	Foram adquiridos equipamentos e software para pesquisa na área.
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Atualizar e adquirir equipamentos e softwares para os cursos de pós-graduação.	Melhorar as condições de ensino dos cursos de pós-graduação, por meio de aquisição de materiais e equipamentos.	Aquisição de equipamentos para mensuração a serem utilizados para aulas práticas das áreas de Dendrometria e Inventário Florestal.	Meta iniciada com recursos de projetos.
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Atualizar e adquirir equipamentos e softwares para os cursos de pós-graduação.	Melhorar as condições de ensino dos cursos de pós-graduação, por meio de aquisição de materiais e equipamentos.	Aquisição de equipamentos para o laboratório do PPG.	Equipamentos adquiridos por meio de convenio CAPES/CNPq e FINEP.
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Estabelecer parcerias nacionais e internacionais para ofertar cursos de pós-graduação latu sensu e stricto sensu.	Ofertar Pós-graduação em Regulação das Telecomunicações em parceria com outras unidades da UnB.	Ofertar Pós-graduação em Regulação das Telecomunicações em parceria com outras unidades da UnB.	Curso ofertado encontra-se em fase de defesa de monografia.
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Manter os oito programas de Pós-graduação com conceitos acima de quatro na CAPES.	Ter todos os Programas de Pós-graduação com Doutorado e Conceito acima de quatro na CAPES.	Ter 5 programas de Pós-graduação com conceito acima de 4.	3 programas de pós-graduação com conceito 5, que são: Geotecnia, Transportes e Recursos Hídricos na Engenharia Civil.
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Ser um centro de referência em engenharia em nível nacional e internacional	Aumentar a inserção internacional dos Programas de Pós-graduação por meio de Convênios e Acordos internacionais	Aumentar o número de convênios e acordos de cooperação internacional dos Programas de Pós-graduação.	Foram assinados acordos e convênios nacionais e internacionais para atender a pós-graduação.
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Estimular o processo de credenciamento de professores para atuar nos programas de pós-graduação.	Ter 80% do corpo docente envolvido em pesquisa e desenvolvimento.	Ter 80% do corpo docente envolvido em pesquisa e desenvolvimento.	A Faculdade de Tecnologia possui 80% do seu corpo docente envolvido em Pesquisa e Desenvolvimento.
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Ofertar 8 cursos de especialização.	Ofertar oito cursos de especialização.	Ofertar dois cursos de especialização.	Foram oferecidos 5 cursos de especialização no período.
FT	Pesquisa	O2/ D1	Ampliar o número de projetos da FT financiados por Fundos Setoriais, Lei de Informática e setor produtivo em geral. Estabelecimento de parcerias com empresas e órgãos governamentais.	Contratação de 32 projetos e 12 acordos de parcerias e convênios.	Contratação de 8 projetos e 3 acordos de parcerias e convênios.	Projeto do Núcleo de Excelência em Recuperação de Áreas Degradadas. Projeto de Tecnologia de Madeiras da Eletronorte. Acordo feito com Finatec/Hidroayd/ para realização de Especialização Gestão Integrada em Saneamento e outros em fase implementação.
FT	Pesquisa	O2/ D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL.	Implantação de florestas exóticas.	Implantação de florestas exóticas.	Implantação de 15 ha de Eucalyptus.
FT	Pesquisa	O2/ D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL.	Produção de carvão vegetal a partir de essências exóticas e resíduos.	Produção de carvão vegetal a partir de essências exóticas e resíduos.	Produção de 6000 kg de carvão vegetal.
FT	Pesquisa	O2/ D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL.	Reforma e ampliação do Laboratório Viveiro Florestal do EFL na FAL.	Expansão da área de produção através de reforma das instalações, aquisição de equipamentos e de materiais.	Projetos para atender a esta meta ainda não foram contemplados por instituições de fomento à pesquisa.
FT	Pesquisa	O2/ D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL.	Reforma e ampliação do Laboratório Viveiro Florestal do EFL na FAL.	Aquisição de material de consumo e equipamentos para projetos de tecnologia de sementes florestais do EFL.	Projetos para atender a esta meta ainda não foram contemplados por instituições de fomento à pesquisa.
FT	Pesquisa	O2/ D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL.	Ampliação e manutenção dos plantios de eucaliptos e pinus na FAL.	Realização de pequenas obras de reforma no viveiro florestal do EFL na FAL.	Projetos para atender a esta meta ainda não foram contemplados por instituições de fomento à pesquisa.
FT	Pesquisa	O2/ D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL.	Ampliação e manutenção dos plantios de eucaliptos e pinus na FAL.	Aquisição de material permanente e equipamentos para projetos de manejo e silvicultura que o EFL possui na FAL.	Foi feita solicitação de aquisição do material e equipamentos, porém não obtivemos retorno pelas instituições de fomento à pesquisa.
FT	Pesquisa	O2/ D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL.	Ampliação e manutenção dos plantios de eucaliptos e pinus na FAL.	Aquisição de um trator para atender às atividades do EFL na FAL.	Solicitado na administração da FAL, porém não obtivemos retorno pelas instituições de fomento à pesquisa.
FT	Pesquisa	O2/ D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL.	Ampliação e manutenção dos plantios de eucaliptos e pinus na FAL.	Aquisição de material de consumo para atender ao viveiro florestal e aos trabalhos de campo do EFL.	Meta iniciada com a aquisição de adubos, formicidas, substratos, estacas de ferro, arame, etiquetas de alumínio para atender viveiro e trabalhos de campo na FAL.
FT	Pesquisa	O2/ D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL.	Ampliação e manutenção dos plantios de eucaliptos e pinus na FAL.	Contratação temporária de pessoal de campo e técnico para o viveiro florestal do EFL.	Contratação de 3 (três) funcionários de campo para a Fazenda, para trabalharem como Técnicos de mão-de-obra.
FT	Pesquisa	O2/ D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL.	Gestão do uso da energia na FAL.	Realização de diagnóstico energético envolvendo todas as dependências da FAL.	Foi realizado o levantamento das instalações elétricas e o diagnóstico energético em todas as edificações da FAL no âmbito de Trabalho de Conclusão de Curso de graduação. Conclusão prevista para o mês de dezembro de 2007.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FT	Pesquisa	O2/ D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL.	Produção de mudas de essências nativas e exóticas.	Reforma dos plantios antigos de eucaliptos, implantação de novos reflorestamentos, manutenção dos plantios de espécies nativas e dos novos plantios de eucaliptos (tratos silviculturais).	Implantação de 15 ha de Eucalyptus.
FT	Pesquisa	O2/ D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL.	Criar o Laboratório de Engenharia Biomédica.	Construir, equipar e colocar em funcionamento o Laboratório de Engenharia Biomédica com 60m2.	Projeto em andamento.
FT	Pesquisa	O2/ D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL.	Criar o Laboratório de Engenharia Biomédica.	ENE - Manutenção do Laboratório de Engenharia Biomédica.	Projeto não iniciado por falta de provisão orçamentária.
FT	Pesquisa	O2/ D2	Implementação da ação integradora tecnologia e energia.	Criação do seminário sobre temática e energia.	Palestras mensais com convidados de renome nacional sobre a temática energia.	Até o presente momento foram ministradas 8 palestras referentes ao tema energia.
FT	Pesquisa	O2/ D2	Implementação da ação integradora tecnologia e energia.	Formulação de projeto integrador envolvendo diferentes departamentos da FT.	Planejamento e elaboração de proposta.	O grupo de trabalho e estudo Tecnologia e Energia foi criado para fomentar o desenvolvimento de atividades interdisciplinares na área de energia.
FT	Pesquisa	O2/ D2	Implementação da ação integradora tecnologia e energia.	Criação do Portal energia e tecnologia.	Criação da identidade visual e estrutura informática do portal.	Em fase final de acabamento.
FT	Pesquisa	O2/ D4	Adequar o espaço físico existente as necessidades das pesquisas.	Refazer a rede elétrica dos laboratórios.	Refazer a rede elétrica dos laboratórios.	Obras no SG 11 e SG 12 já concluídas em parceria com a PRC.
FT	Pesquisa	O2/ D4	Adequar o espaço físico existente as necessidades das pesquisas.	Reforma do espaço físico e montagem do Laboratório de Solos e águas florestais do EFL.	Melhorar as condições de pesquisa na área de solos florestais e de manejo de bacias hidrográficas, por meio de reforma e aquisição de materiais e equipamentos.	Meta não iniciada. Com a obra do mezanino do EFL iniciada em agosto/2007, a área admin. teve de ser transferida para as áreas destinadas a vários laboratórios. Assim, não foi possível realizar a reforma do lab.de solos e manejo de bacias hidrográficas.
FT	Pesquisa	O2/ D4	Atualizar e adquirir materiais e equipamentos para promover a melhoria dos Laboratórios de Pesquisa da FT.	Adequar as condições dos laboratórios, visando à modernização das pesquisas.	Adquirir equipamentos para o Lab. de Manejo de Bacias Hidrográficas do EFL.	Meta não iniciada. Projetos para atender esta meta ainda não foram aprovados por instituições de fomento à pesquisa.
FT	Pesquisa	O2/ D4	Atualizar e adquirir materiais e equipamentos para promover a melhoria dos Laboratórios de Pesquisa da FT.	Adequar as condições dos laboratórios, visando à modernização das pesquisas.	ENE - Adequação do Laboratório de TV Digital a infra-estruturas IPTV, Mobile TV, bem como protótipos com foco na convergência de redes (Internet e TV, etc.).	Projeto apresentado ao FUNTEL/FINEP.
FT	Pesquisa	O2/ D4	Atualizar e adquirir materiais e equipamentos para promover a melhoria dos Laboratórios de Pesquisa da FT.	Adequar as condições dos laboratórios, visando à modernização das pesquisas.	ENE - Adequação do Laboratório de Engenharia Biomédica.	Projeto não iniciado.
FT	Pesquisa	O2/ D4	Atualizar e adquirir materiais e equipamentos para promover a melhoria dos Laboratórios de Pesquisa da FT.	Adequar as condições dos laboratórios, visando à modernização das pesquisas.	ENE - Adequação dos laboratórios da Área Controle e Automação.	Equipamentos adquiridos por meio de convênios.
FT	Pesquisa	O2/ D5	Aumentar em 20% o número de grupos de pesquisa consolidados.	Incentivar cooperação com outros centros de pesquisa consolidados.	Ter 20% dos grupos de pesquisa com convênios ou acordos nacionais e internacionais.	Foram assinados acordos e convênios nacionais e internacionais em torno de 15% dos grupos de pesquisa.
FT	Pesquisa	O2/ D5	Aumentar em 20% o número de grupos de pesquisa consolidados.	Realizar palestras e seminários para difundir os grupos de pesquisa da área de transportes.	Realizar um evento anual dos grupos de pesquisa da área de transportes.	Realizado 1 evento.
FT	Extensão	O3/ D1	Aumentar a oferta de cursos de extensão.	Oferecimento de pelo menos 50 cursos de extensão.	Oferecer 12 cursos de extensão.	A Faculdade de Tecnologia e os seus departamentos ofereceram um total de 28 cursos de extensão neste período.
FT	Extensão	O3/ D1	Promover eventos associados aos 40 anos da FT.	Promover Simpósio, Palestras, Mini-Cursos, associados aos 40 anos da FT.	Promover as semanas de Engenharia Elétrica, Civil, Mecânica Florestal e Mecatrônica.	As semanas das Eng. Elétrica e Civil aconteceram em agosto e setembro. As programações dos 40 anos da FT aconteceram dentro das programações das sem. de engenharia. A Semana da Mecan. e Eléct. aconteceu de 1 a 5/10. A de Eng. Florestal aconteceu em 10/2007
FT	Extensão	O3/ D4	Participar de Projeto de Interação FT-Escolas de Segundo Grau.	Ter programa de Educação Continuada com Escolas Parceiras do segundo grau.	implantar Projeto INOVA em pelo menos 1 escola do segundo grau.	O Projeto INOVA-PRECOCE foi implementado no Centro de Ensino de 2. grau n. 1 de Sobradinho.
FT	Extensão	O3/ D5	Envolver 30% dos professores da FT em atividades de Extensão.	Ter no decorrer do período 50 professores que atuaram em atividades de extensão.	Ter 20 professores envolvidos com atividades de extensão	Até o momento, 15 professores estiveram envolvidos em atividades de extensão.
FT	Recursos Humanos	O5/ D1	Manter programa de avaliação de docentes e técnicos-administrativos.	Ter todos os servidores da FT com desempenho condizente com suas funções	Implantar em conjunto com a administração superior programa de avaliação de todos os servidores.	Avaliação dos servidores pelo GD, administrado pela SRH
FT	Recursos Humanos	O5/ D3	Ter quadro de professores suficiente para as atividades da FT	Reduzir a zero a necessidade de Professor Substituto	Contratar 8 professores para substituir os professores substitutos dos Departamentos de Engenharia Elétrica, Civil, Florestal e Mecânica	Pedido enviado à Vice-Reitoria
FT	Recursos Humanos	O5/ D3	Ter quadro de professores suficiente para as atividades da FT	Reduzir a zero a necessidade de Professor Substituto	Contratação de professor para a área de representação gráfica	Pedido encaminhado à Vice-reitoria.
FT	Recursos Humanos	O5/ D3	Ter quadro de professores suficiente para as atividades da FT	Reduzir a zero a necessidade de Professor Substituto	Contratação de professor para TCC – Instalações Elétricas e Sistemas Hidráulicos e Prédiais	Pedido já enviado a vice-reitoria
FT	Recursos Humanos	O5/ D3	Ter quadro de professores suficiente para as atividades da FT	Contratar 10 professores para implantação do curso de Engenharia de Produção	Ter dois professores Dedicado Exclusiva elaborando Projeto Pedagógico do Curso e viabilizando grade curricular	Um professor DE participando da elaboração do Projeto Pedagógico do curso de Engenharia da Produção
FT	Recursos Humanos	O5/ D4	Realizar cursos de formação didática para docentes	Realizar eventos sobre prática docente na área de transportes	Realizar eventos sobre aprendizagem, técnicas de ensino e planejamento educacional	
FT	Recursos Humanos	O5/ D5	Desenvolver, por meio da SRH, Programa de Capacitação e Treinamento do Quadro Técnico, que atenda às necessidades da FT.	Treinamento de todo o quadro de servidores da FT	ENE - Treinamento de 100% dos servidores da DTL	Foram realizados diversos treinamentos coms 92% dos servidores da DTL.
FT	Recursos Humanos	O5/ D5	Desenvolver, por meio da SRH, Programa de Capacitação e Treinamento do Quadro Técnico, que atenda às necessidades da FT.	Treinamento de todo o quadro de servidores da FT	ENE - Treinamento de 100% dos servidores da SEC	Foram treinados 20% dos servidores da Secretaria do ENE.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FT	Recursos Humanos	O5 / D5	Desenvolver, por meio da SRH, Programa de Capacitação e Treinamento do Quadro Técnico, que atenda às necessidades da FT.	Treinamento de todo o quadro de servidores da FT	Capacitar 25% do quadro técnico-administrativo	Capacitação de 15% do quadro técnico-administrativo
FT	Recursos Humanos	O5 / D5	Desenvolver, por meio da SRH, Programa de Capacitação e Treinamento do Quadro Técnico, que atenda às necessidades da FT.	Oferta de cursos de formação geral (informática, português, língua inglesa)	Oferecer cursos de informática, português, língua inglesa para 40 servidores	Não foi oferecido curso de Português no período. Dos cursos oferecidos na área de informática e inglês, a maioria dos servidores já haviam participado, restando apenas quatro que participaram efetivamente.
FT	Recursos Humanos	O5 / D6	Ter quadro de técnicos-administrativos suficiente para manter os trabalhos da FT	Contratar 20 servidores para viabilizar os trabalhos das quatro secretarias de departamento, dos oito cursos de pós-graduação, dos seis cursos de graduação em funcionamento e dos dois cursos a serem implantados.	Contratar cinco servidores para trabalharem nas secretarias dos Departamentos e na secretaria do curso de mecatrônica	Foi efetuado levantamento das necessidades da FT e encaminhado à SRH, no entanto não obtivemos resposta.
FT	Recursos Humanos	O5 / D6	Ter quadro de técnicos-administrativos suficiente para manter os trabalhos da FT	Contratar 6 servidores para informatizar os departamentos e direção da FT	Contratação de 6 técnicos para apoio à informatização das secretarias dos departamentos e direção da Faculdade.	Foi encaminhado pedido de contratação de técnico à SRH
FT	Recursos Humanos	O5 / D6	Ter quadro de técnicos-administrativos suficiente para manter os trabalhos da FT	Disponibilizar no mínimo 24 técnicos para os laboratórios de pesquisa da FT.	Contratar 12 técnicos para os laboratórios de Pesquisa.	Solicitação enviada à SRH.
FT	Recursos Humanos	O5 / D6	Ter quadro de técnicos-administrativos suficiente para manter os trabalhos da FT	Contratar 40 técnicos para a manutenção dos laboratórios de ensino	Contratar dez técnicos para os laboratórios de ensino	Pedido enviado à SRH
FT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reforçar, por intermédio da PRC, o Programa de Segurança no Campus destinado a garantir a segurança das pessoas e a preservação do patrimônio institucional.	Redução nas ocorrências relacionada a segurança do patrimônio e das pessoas que transitam na FT.	Elaborar Projeto de Estacionamento com segurança na FT	Projeto está em fase de conclusão. Aconteceram 2 viagens de representantes da FT e PRC para conhecer em outras Universidades modelos de estacionamento e segurança. A PRC disponibilizou um servidor com moto para realizar rondas permanentes.
FT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reforçar, por intermédio da PRC, o Programa de Segurança no Campus destinado a garantir a segurança das pessoas e a preservação do patrimônio institucional.	Redução nas ocorrências relacionada a segurança do patrimônio e das pessoas que transitam na FT.	ENE - Prédio SG-11: Completar o sistema de segurança já instalado e em funcionamento no prédio, com a instalação de circuito interno de TV.	Pedida contratação de sistema de segurança via reforço do PDI.
FT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reforçar, por intermédio da PRC, o Programa de Segurança no Campus destinado a garantir a segurança das pessoas e a preservação do patrimônio institucional.	Redução nas ocorrências relacionada a segurança do patrimônio e das pessoas que transitam na FT.	ENE - Prédio FT: Completar o sistema de segurança já instalado e em funcionamento no prédio, com a instalação dos equipamentos necessários.	Em fase de conclusão. A Empresa de monitoração de segurança está sendo contratada para instalação de 12 câmeras de segurança e acessórios, além de constante manutenção dos sistemas e equipamentos.
FT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Adequar as instalações da FT visando atender a demanda de melhores condições de trabalho dos cursos de graduação e programas de pós-graduação existentes e a criação de cursos.	Elaboração de Projeto de Expansão das instalações físicas da FT que leve em consideração a atual realidade e preveja as necessidades.	Elaboração do Projeto Arquitetônico da FT	Em execução
FT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Conceber uma identidade visual para a FT	Integrar visualmente as atividades da FT	Elaboração de Projeto Gráfico para a FT	Projeto concluído
FT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Atualização da rede telefônica da FT.	Atuar junto à administração da UnB no sentido de viabilizar novo sistema de telefonia para a FT.	Solucionar junto a UnB o problema de Telefonia associado a eficiência e custos.	Demanda já enviada a administração superior.
FT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Elaborar planos de gestão para a FT	Elaborar e implantar Plano de Gestão do PPGT	Elaborar um Plano de Gestão e Manutenção da Infra-estrutura do PPGT	Projeto realizado
FT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Elaborar planos de gestão para a FT	Elaborar e implantar um Plano de Gestão do PPGT	Implantar procedimentos de gestão e manutenção da Infra-estrutura do PPGT	Projeto concluído
FT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Aprovação do Regimento da Faculdade de Tecnologia pelo Conselho Universitário	Revisar o Regimento da FT e submetê-lo a aprovação do Consuni	Adequar o regimento da FT as novas diretrizes estabelecidas pela UnB	Em fase de elaboração do regimento
FT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Criação do colegiado do Curso de Mecatrônica e definição de suas atribuições.	Envolver os professores dos Departamentos de Engenharia Elétrica, Mecânica e Ciências da Computação na estrutura acadêmica do curso.	Implantação do Colegiado e definir suas atribuições	Implementadas e definidas as atribuições do Colegiado da Engenharia Mecatrônica
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Áreas Comuns	Cercar o campo de provas da Geotécnica, para atender às exigências quanto à segurança de transeuntes.	Realizar Projeto e Implantar	
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Áreas Comuns	Urbanização da área externa do SG-12.	Projetar e realizar	Projeto em andamento
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Áreas Comuns	Pintura das grades que cercam a FT	Pintar grades da FT	Projeto concluído
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Áreas Comuns	Finalizar obras relacionadas a Praça defronte ao CA da Engenharia Florestal	Fazer urbanização da área	Meta concluída. A Prefeitura realizou a obra de urbanização da praça.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Áreas Comuns	Adequar espaço com condições mínimas de trabalho para o pessoal da limpeza. Construir uma Zeladoria na FT	Construir Zeladoria da FT	
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Áreas Comuns	Construir sala de estudo para os alunos	Começar obras	Obra concluída.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Áreas Comuns	Iniciar obras associadas a sinalização da FT	comprar material	Material comprado
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Áreas Comuns	Implantar estacionamento com segurança	Iniciar obras	
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Áreas Comuns	Implantar estacionamento com segurança	ENE - Estacionamento do SG-11: Instalação do sistema de iluminação.	Obra não iniciada por falta de provisão orçamentária.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Áreas Comuns	Urbanização da área externa do SG-12 (fachada, bicicletário, jardim)	Urbanização da área externa do SG-12 (fachada, bicicletário, jardim)	Obra não iniciada.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Expandir as instalações físicas da FT	Construir prédios complementares às instalações da FT	Aprovação no Conselho Diretor	Conselho Diretor aprovou a Expansão Física da FT. Constituída comissão para estudar os planos de expansão e tomar as providências necessárias para a execução do serviço em conjunto com o CEPLAN
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Expandir as instalações físicas da FT	ENE - Criar laboratórios para os Cursos de Engenharia de Redes e Engenharia Elétrica	Criar os laboratório(s): Engenharia Biomédica, Comutação, Tecnologias Wireless, Segurança da Informação, Aplicações Distribuídas.	Projeto em execução.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Expandir as instalações físicas da FT	ENE - Criar laboratórios para os Cursos de Engenharia de Redes e Engenharia Elétrica	ENE - Criação de espaço para pesquisas em Ambient Intelligence	Obra não iniciada por falta de provisão orçamentária.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: administração e serviços.	Reforma das dependências administrativas da FT-Direção, aprovada em 2005.	Aguardando publicação de Edital	Obra de reforma da Direção da FT em fase de acabamento, término previsto para novembro de 2007
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: administração e serviços	Criação de duas salas de reuniões. Uma no GRACO e outra no LEA/Bloco F - ENM	Construção da sala do LEA	Projeto não iniciado.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: administração e serviços	Reformar o espaço físico da secretaria da ENM.	Projeto arquitetônico	Projeto não iniciado.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: administração e serviços	Projeto e construção do espaço físico externo nas fachadas do bloco F (ENM), com vistas à ampliação	Projeto arquitetônico	Projeto não iniciado.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: administração e serviços	ENE - Infra-estrutura de apoio técnico e administrativo.	Eliminar infiltrações (teto e paredes externas), eliminar os problemas causados pela umidade, reconstituir parede de tijolinhos e pintar as paredes.	Projeto efetuado.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Reforma e ampliação do viveiro florestal (EFL)	Reformar e ampliar Viveiro Florestal	Meta não iniciada. Projetos para atender esta meta ainda não foram contemplados por instituições de fomento à pesquisa.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Mudança do piso do Laboratório de Caracterização de Fluidos Complexos (LMEC-VORTEX-ENM)	Reforma do piso do lab. Vortex	Reforma solicitada e não efetuada. Aguardando execução.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Reforma e manutenção da sala de plotagem do LCCC, aprovada em 2005.	Execução de obras	Obra de reforma em fase de acabamento. Término previsto para novembro/2007.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Ampliação do Laboratório de Ar Condicionado e Refrigeração (ENM)	Elaboração de projeto arquitetônico	Projeto não iniciado.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Reforma de espaço físico para implementação do Laboratório de Tecnologia de Produtos Florestais do EFL	Reforma e ampliação de espaço físico para atender às necessidades do Laboratório de Tecnologia de Produtos Florestais.	Meta não iniciada. Com a obra do mezanino iniciada em 8/2007, a área admin. teve de ser transf. p/ as áreas destinadas aos laboratórios de tecn. de produtos florestais.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Reforma do espaço físico, visando melhorar as condições do ensino, pesquisa e extensão na graduação e na pós-graduação.	Reforma e ampliação de espaço físico para instalação do Laboratório de Economia Aplicada do EFL.	Meta não iniciada. Com a obra do mezanino iniciada em 8/2007, a área admin. teve de ser transf. p/ as áreas destinadas a vários laboratórios. Assim, não foi possível realizar a reforma do lab. de economia aplicada.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Reformar o espaço físico para melhorar as condições de ensino, pesquisa e extensão na graduação e na pós-graduação	Reforma do espaço físico para implementar o laboratório de manejo de fauna e áreas protegidas do EFL	Meta não iniciada. Com a obra do mezanino iniciada em 08/2007, a área admin. teve que ser transf.p/ as áreas destinada a vários laborat. Assim, não foi possível realizar a reforma do lab. de manejo de fauna e áreas protegidas.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Reforma do Laboratório de Estruturas, com a construção do mezanino do bloco E, do laboratório de dinâmica, do laboratório de modelos didáticos e de salas para alunos e técnicos	Reforma do Laboratório de Estruturas, com a construção do laboratório de dinâmica reforma do piso	Obra não concluída por falta de provisão orçamentária.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Reformar as instalações elétricas do Bloco E da FT onde se localizam os laboratórios de estruturas e de hidráulica	Reformar as instalações elétricas do Bloco E da FT, onde se localizam os laboratórios de estruturas e de hidráulica	
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Construção de sanitário no Laboratório de Ensaio de Materiais	Construção de sanitário no Laboratório de Ensaio de Materiais	
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Reforma do LABEST com construção de sala de laboratório de dinâmica, mezanino com sala de modelos didáticos sobre estruturas já recebidos pelo ENC, salas de alunos e técnicos	Reforma do piso, construção da sala de laboratório de dinâmica e mudança do local da prensa de tubos	
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Reforma da área administrativa do Laboratório de Ensaio de Materiais, adequação das instalações elétricas, pintura e ar condicionado	Reforma da área administrativa do Laboratório de Ensaio de Materiais, adequação das instalações elétricas, pintura e ar condicionado	
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Reforma da área comum do Laboratório de Ensaio de materiais	Reforma da área comum do Laboratório de Ensaio de materiais	
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Construção de pátio de estocagem de materiais para atender o LEM, no SG12	Construção de pátio de estocagem de materiais para atender o LEM, no SG12	
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Construção do Laboratório de Sistemas Construtivos para abrigar equipamentos já adquiridos com projeto FINEP e aquisição de equipamentos complementares	Construção do Laboratório de Sistemas Construtivos para abrigar equipamentos já adquiridos com projeto FINEP e aquisição de equipamentos complementares	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Expansão, modernização e climatização dos laboratórios do PPG, inclusive do campo experimental	Expansão, modernização e climatização dos laboratórios do PPG, inclusive do campo experimental	Obra concluída com recursos de apoio à pós-graduação.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Ampliação do espaço físico do laboratório de Projetos e adequação de sua rede física	Ampliação do espaço físico do laboratório de Projetos e adequação de sua rede física	Projeto concluído
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Implementar outros laboratórios de apoio ao PTARH necessitando para tanto espaço físico de 1000m2. Adequação do laboratório de hidráulica para pesquisas de pós-graduação (obra estimada em R\$ 150.000,00).	Implementar outros laboratórios de apoio ao PTARH necessitando para tanto espaço físico de 1000m2. Adequação do laboratório de hidráulica para pesquisas de pós-graduação (obra estimada em R\$ 150.000,00)	Obra não iniciada por insuficiência de provisão orçamentária.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	ENE - Ampliação e adequação dos Laboratórios	Reforma dos laboratórios: TV Digital, Controle e Automação.	Obra não iniciada.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	ENE - Ampliação e adequação dos Laboratórios	Capacitação e Modernização do LASAD	Obra não iniciada.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	ENE - ampliação e adequação dos Laboratórios	DTL - Serviços gerais de adequação, confecção de armários, manutenção de bancadas, pintura eletrostática, instalação de fechaduras, aquisição de ferramentas.	Foram realizadas obras de pintura, adequação de espaço laboratorial, instalação de fechaduras, aquisição de ferramentas.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Obras de ampliação da capacidade do Laboratório de Hidráulica (ENC), ligadas à promoção da melhoria da qualidade do ensino de graduação.	Ampliação da capacidade do Laboratório de Hidráulica (ENC),	Obra não iniciada.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	ENE - Reforma e serviços gerais no prédio SG-11 (parcialmente aprovada em 2005)	Impermeabilização da calha central do telhado.	
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Reforma do Laboratório de Solos Florestais (EFL)	Reforma do Laboratório de Solos Florestais	
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Ampliação dos Laboratórios de Produtos Energéticos, da Madeira, Secagem e Preservação e Colheita Florestal (EFL)	Projeto Arquitetônico	
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Reorganização do Espaço Físico do Vortex no SG 9 (aprovada em 2005)	Projeto arquitetônico	Projeto não iniciado.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Reforma do LEM, para adequação da área de estocagem de materiais	Reforma do LEM, para adequação da área de estocagem de materiais	
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: áreas de usos múltiplos	Reforma do SG12 para subdivisão da área destinada a RHS (ENC), aprovada em 2005	Executar obras	Projeto concluído.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: áreas de usos múltiplos	Adequar o espaço físico do PPGG (Mezanino) (ENC)	Executar obras	Obra não iniciada.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: áreas de usos múltiplos	Melhorar as condições dos espaços físicos ocupados pelo PECC no SG-12 (ENC), aprovado em 2005.	Executar obras	Projeto concluído
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: áreas de usos múltiplos	Reforma no SG12 para subdivisão da área destinada a RHS (ENC), aprovado em 2005.	Executar obras	Projeto concluído
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: áreas de usos múltiplos	Reforma Geral do SG 9 (ENM) (aprovada em 2005)	Projeto arquitetônico	Em fase de execução.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: áreas de usos múltiplos	Melhorar as condições dos espaços físicos ocupados pela Pós-Graduação em Transportes no SG-12, onde se pretende construir salas de alunos e de aula para o Doutorado e o Laboratório de Tráfego (ENC) (Aprovada em 2005)	Executar obras	Projeto concluído com recursos de apoio à Pós-Graduação.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: áreas de usos múltiplos	Melhorar as condições das instalações físicas das salas de Professores/Alunos/Secretaria/Laboratório do PPGT	Reforma do ambiente antigo do PPGT	Obra concluída com recursos de apoio à Pós-Graduação.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: áreas de usos múltiplos	Realizar a reforma das instalações físicas das salas de Professores/Alunos/Secretaria/Laboratório localizadas no primeiro andar do SG-12 pelo PPGT, com ampliação do número de salas para professores.	Reformar o ambiente antigo do PPGT no SG-12 com a construção de duas salas	Projeto concluído com recursos de apoio à Pós-Graduação.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: áreas de usos múltiplos	Construção de ambiente do PPGT no SG-12	Construção do ambiente do PPGT no SG-12	Obra concluída com recursos de apoio à Pós-Graduação.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: salas para docentes, discentes e técnicos.	Montagem de sala de estudos para os alunos do Doutorado.	Executar obras	Projeto concluído
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: salas para docentes, discentes e técnicos.	Implantar salas de Projetos para alunos de Graduação (ENM)	Projeto arquitetônico	Projeto não iniciado.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: salas para docentes, discentes e técnicos.	Reforma das salas de técnicos nos blocos F e SG9 - ENM	Projeto arquitetônico	Obra concluída.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: rede elétrica	Reformar a rede elétrica entre a subestação da FT e o Bloco F, com a remoção do eletroduto enterrado e a instalação de cabeamento adicional	Fazer projeto e executar obra	
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: rede elétrica	Modernizar o quadro elétrico geral do Bloco F.	Fazer Projeto	
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: rede elétrica	Instalações elétricas do Laboratório de Mecânica dos Fluidos (ensino de graduação e pós) (ENM). (Aprovada em 2005)	Executar obras	Obras foram iniciadas.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: rede elétrica	Instalações elétricas para o Laboratório de Redes de Comunicação (ENE) (Aprovada em 2005)	Executar obras	Projeto concluído
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: rede elétrica	Reformar as instalações elétricas do SG-12 onde se localizam os laboratórios de ensaios de materiais, de geotecnia, de transportes, de águas e os programas de pós-graduação do ENC	Reformar as instalações elétricas do SG-12 onde se localizam os laboratórios de ensaios de materiais, de geotecnia, de transportes, de águas e os programas de pós-graduação do ENC	Obra não iniciada.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: salas de aula e auditórios.	Adequar salas de aula e auditórios para a introdução de novas metodologias de ensino baseadas em recursos multimídia, internet e ensino a distância	Reformar a área do PECC no SG-12 com a construção de sala de aula	Obra concluída.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Redimensionamento e modernização das áreas desocupadas pelo CDT e CME.	Construção da Secretaria do Curso de Graduação de Mecatrônica	Fazer projeto e executar obras	Projeto aguardando desocupação de espaço.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Redimensionamento e modernização das áreas desocupadas pelo CDT e CME.	ENE - Adequação do espaço desocupado pelo CDT no prédio da FT às necessidades acadêmicas do ENE/FT.	Reforma do espaço desocupado pelo CDT no prédio da FT para criação de salas de aula e de professores.	
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Redimensionamento e modernização das áreas desocupadas pelo CDT e CME.	Adequação do espaço desocupado pelo CDT no SG-9 às necessidades acadêmicas do ENM/FT	Reforma do espaço desocupado pelo CDT no SG-9 para criação de salas de aula, salas de professores e laboratórios	Obra não iniciada.
FT	Comunicação Institucional	O6 / D2	Informar e divulgar para a sociedade as atividades exercidas pela FT.	Reestruturar e manter atualizado o Portal da FT	Formatar, desenvolver e colocar na Internet o Portal	O portal foi desenvolvido e encontra-se em fase final de alimentação. A previsão para ser colocado no ar é dezembro de 2007
FT	Comunicação Institucional	O6 / D2	Informar e divulgar para a sociedade as atividades exercidas pela FT.	Apoiar e implementar instrumentos de divulgação científica das unidades	Fazer levantamento dos veículos para publicação e analisar a viabilidade de um veículo para publicação	Foi implementada revista virtual nas áreas de conhecimento da FT
FT	Comunicação Institucional	O6 / D6	Criação Portal de Atendimento ao Engenheiro em parceria com a FINATEC	Garantir a captação externa de, pelo menos, 10 cursos	Oferecer dois cursos via Portal de Atendimento ao Engenheiro	Projeto pronto. Página do Portal de Atendimento ao Engenheiro no ar. A oferta de cursos aguardando aprovação de acordo de cooperação técnica com a FINATEC para oferecimento de cursos.
FT	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Recuperação da rede de comunicações de dados, via projeto institucional.	Recuperação da rede de comunicações de dados, via projeto institucional.	Pressionar a UnB para a atualização da rede de comunicação de dados da FT.	Processo em andamento
FT	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Gestão de informação (geração e disponibilização de informações para apoio a decisão) da FT	Implantar Banco de Dados / Sistema de Informação para apoio a decisão nos Departamentos e Programas de Pós-graduação.	Implantar banco de dados / sistema de informação	
FUP	Ensino de Graduação	O1/ D2	Participar de atividades de campo no Distrito Federal e nos estados.	Coordenação de trabalhos de campo nas disciplinas: Terra, Ensino de Geociências e Sistemas Ecológicos.	Disciplina Terra: cinco dias de trabalho de campo na bacia do rio paranã, incluindo pernoite, sendo necessário o pagamento de 150 diárias para alunos da disciplina da terra, 5 diárias para 4 docentes e 5 para motorista.	Houve trabalho de campo pela Disciplina Terra, no período de 23 a 25/11/07, na Chapada dos Veadeiros, com a participação de 3 professores da FUP e 21 estudantes.
FUP	Ensino de Graduação	O1/ D2	Participar de atividades de campo no Distrito Federal e nos estados.	Coordenação de trabalhos de campo nas disciplinas: Terra, Ensino de Geociências e Sistemas Ecológicos.	Disciplina Ensino de Geociências: cinco dias de trabalho de campo, incluindo pernoite, em Iporã/GO, sendo necessário o pagamento de 150 diárias para estudantes, 20 para docentes e 5 para motorista.	NI
FUP	Ensino de Graduação	O1/ D2	Participar de atividades de campo no Distrito Federal e nos estados.	Coordenação de trabalhos de campo nas disciplinas: Terra, Ensino de Geociências e Sistemas Ecológicos.	Disciplina Sistemas Ecológicos: cinco dias de trabalho de campo, incluindo pernoite, em Diamantina, sendo necessário o pagamento de 150 diárias para estudantes, 20 para docentes e 5 para motorista.	NI.
FUP	Ensino de Graduação	O1/ D4	Criar e manter cursos de graduação.	Criação e manutenção de cursos visando a formação de educadores, principalmente para a educação nos níveis fundamental, médio, técnico e tecnológico, no âmbito da educação formal e não formal.	Criação e manutenção dos cursos de graduação de Licenciatura em Arte Educação e Gestão e de Avaliação de Políticas Públicas.	Proposta encaminhada à Administração Superior da UnB. Estão sendo revistas as temáticas dos novos cursos de graduação da faculdade.
FUP	Ensino de Graduação	O1/ D4	Criar e manter cursos de graduação.	Criação e manutenção de cursos visando a formação de profissionais para atuarem em atividades ligadas a terra e a seus agentes econômicos e organizações sociais.	Criação e manutenção dos cursos de graduação de Gestão Socioambiental e Produção Agroindustrial.	Proposta encaminhada à Administração Superior da UnB. Estão sendo revistas as temáticas dos novos cursos de graduação da faculdade.
FUP	Ensino de Graduação	O1/ D9	Desenvolver e integralizar os cursos de Licenciatura em Ciências Naturais e Bacharelado em Gestão do Agronegócio.	Realização de vestibular/PAS, visando o ingresso de 80 estudantes por semestre e curso.	Apoiar a realização de vestibular/PAS, visando o ingresso de 80 estudantes por semestre e curso.	Apoiou a realização dos vestibulares 2007/1 e 2007/2 e do PAS, que possibilitou o ingresso de 57 estudantes para o Curso de Ciências Naturais e 70 para o curso de Gestão do Agronegócio. Apoiou a divulgação do vestibular 2008/1 junto as escolas locais.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FUP	Ensino de Graduação	O1/ D9	Desenvolver e integrar os cursos de Licenciatura em Ciências Naturais e Bacharelado em Gestão do Agronegócio.	Desenvolvimento de ações que proporcionem o funcionamento pleno dos cursos da FUP.	Aquisição de material de consumo e de apoio administrativo, visando o funcionamento dos cursos existentes.	Aquisição de material de consumo, manutenção preventiva nos 3 carros (van, gol e Kombi), confecção de banner e folder de divulgação da FUP, recuperação da Central Telefônica, aquisição de mapas, de foto revelador/cópia e pagamento de participação externa.
FUP	Ensino de Graduação	O1/ D9	Atualizar e manter o acervo da Biblioteca.	Atualização do acervo da Biblioteca nas áreas relacionadas com os cursos existentes na FUP.	Promover anualmente a aquisição de bibliografias relacionadas aos cursos existentes na FUP.	Aquisição, mediante licitação, de 165 bibliografias relacionadas ao Curso de Ciências Naturais e 40 bibliografias relacionadas ao Curso de Gestão do Agronegócio.
FUP	Ensino de Graduação	O1/ D11	Participar de Congresso Científico.	Participação dos professores da FUP em Congressos Científicos e da Direção em visitas técnicas.	Participação da Direção da FUP em duas visitas técnicas por ano, até 2010.	NI.
FUP	Ensino de Graduação	O1/ D11	Participar de Congresso Científico.	Participação dos professores da FUP em Congressos Científicos e da Direção em visitas técnicas.	Participação dos professores da FUP em 20 congressos científicos por ano, até 2010.	Os professores da FUP participaram de 15 congressos científicos e/ou visitas técnicas.
FUP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Criar e manter cursos de pós-graduação stricto sensu.	Criação de cursos de pós-graduação stricto sensu, considerando a formação dos professores da Faculdade.	Criar e manter dois cursos de pós-graduação stricto sensu: 1) Educação para a Sustentabilidade; 2) Políticas de Desenvolvimento.	Proposta encaminhada à Administração Superior da UnB. As temáticas dos cursos de pós-graduação da faculdade estão em fase de discussão interna e junto ao DPP.
FUP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Criar e manter cursos de pós-graduação Lato Sensu.	Criação de cursos de pós-graduação lato sensu, levando em consideração a formação dos docentes da Faculdade.	Criar e manter quatro cursos de pós-graduação lato sensu: 1) Logística Agroindustrial; 2) Gestão Agroindustrial (EAD); 3) Gestão da Qualidade Aplicada ao Agronegócio; e 4) Sistema de Informação Aplicada.	Proposta encaminhada à Administração Superior da UnB. As temáticas dos cursos de pós-graduação da faculdade estão em fase de discussão interna e junto ao DPP.
FUP	Extensão	O3/ D7	Lançar editais de programas de extensão, inclusive com a alocação de recursos financeiros.	Desenvolvimento de dez atividades de extensão anualmente.	Desenvolvimento de dez atividades de extensão, em 2007.	Estão em andamento dez atividades de extensão na FUP.
FUP	Recursos Humanos	O5 / D3	Contratar recursos humanos docente, até 2008.	Contratação de dez professores para a área de Ciências Naturais e dez para a área de Gestão do Agronegócio.	Contratação de cinco professores para o Curso de Ciências Naturais e cinco para o Curso de Gestão do Agronegócio, em 2007.	
FUP	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratar Recursos Humanos técnicos-administrativos até 2008.	Contratação de servidor técnico administrativo e prestador de serviço de limpeza e conservação.	Negociar com a SRH a contratação ou transferência de um técnico em laboratório, um técnico para a secretaria administrativa, um motorista e dois servidores da área de limpeza e conservação.	Foi contratado um motorista e um técnico de laboratório (transferido do Campus Darcy Ribeiro).
FUP	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Mobiliar salas de aulas, salas de docentes, laboratórios e auditório da FUP.	Aquisição de equipamentos para os laboratórios, mobílias e equipamentos para o auditório.	Aquisição de 800 carteiras escolares, 40 mesas, 20 armários e 20 cadeiras para professor.	Foram confeccionados na PRC/UnB: 4 mesas para exposição (tampa em vidro), 2 mesas redondas, 4 mesas em L, 4 armários para docente, 1 gaveteiro, 2 armários gaveteiros, 3 flaps charts e 10 caixas para coleta de amostras (trabalho de campo).
FUP	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Mobiliar salas de aulas, salas de docentes, laboratórios e auditório da FUP.	Aquisição de equipamentos para os laboratórios, mobílias e equipamentos para o auditório.	Aquisição de equipamentos para os laboratórios, até 2008.	Aquisição de 40 cadeiras e 40 banquetas, 2 longarinas, 3 GPS, 3 bússolas, 10 lupas 20x e 10 martelos de Geólogo e Pedólogo e um refrigerador. Formulou-se e encaminhou ao DAF o processo de compra dos demais equipamentos para o laboratório.
FUP	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Mobiliar salas de aulas, salas de docentes, laboratórios e auditório da FUP.	Aquisição de equipamentos para os laboratórios, mobílias e equipamentos para o auditório.	Aquisição de aparelho de ar condicionado, equipamento de sonorização para o auditório e 20 computadores para professores.	Concluído o processo de compra e instalação de equipamentos de som para o auditório, de 5 computadores e 1 impressora laser. O processo de aquisição de 2 equipamentos de ar condicionado está em fase final.
FUP	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Elaborar o regimento e as normas internas da FUP.	Elaboração e atualização de normas regimentais e rotinas internas da FUP.	Elaboração do Regimento da FUP para aprovação dos órgãos superiores, até 2007	O Regimento foi elaborado, aprovado pelo Conselho da FUP e encaminhado à Comissão de Reestruturação da UnB e à VRT.
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	execução de plano de expansão visando o desenvolvimento dos cursos existentes e a implementação de novos cursos, de projetos de pesquisa e de extensão.	Construção de biblioteca com sala de estudos individuais e coletivas, até 2008.	Proposta da FUP foi encaminhada à Administração Superior da UnB. Previsão de implementação a partir da construção de prédio em 2008.
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	execução de plano de expansão visando o desenvolvimento dos cursos existentes e a implementação de novos cursos, de projetos de pesquisa e de extensão.	Construção de restaurante e lanchonete, até 2008.	Proposta da FUP foi encaminhada à Administração Superior da UnB. Não há previsão de implementação.
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	execução de plano de expansão visando o desenvolvimento dos cursos existentes e a implementação de novos cursos, de projetos de pesquisa e de extensão.	Construção de duas salas de reunião e quatro para coordenação de graduação, até 2008.	Proposta da FUP foi encaminhada à Administração Superior da UnB. Previsão de implementação a partir da construção do novo prédio em 2008.
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	execução de plano de expansão visando o desenvolvimento dos cursos existentes e a implementação de novos cursos, de projetos de pesquisa e de extensão.	Construção de sala para instalação da livreria da editora UnB, até 2008.	Proposta da FUP foi encaminhada à Administração Superior da UnB. Não há previsão de implementação.
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	execução de plano de expansão visando o desenvolvimento dos cursos existentes e a implementação de novos cursos, de projetos de pesquisa e de extensão.	Construção de garagem para seis carros, local para armazenamento de reagentes, um galpão/depósito local para descarte de reagentes e resíduos químicos, até 2008.	Proposta da FUP foi encaminhada à Administração Superior da UnB. Não há previsão de implementação.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	execução de plano de expansão visando o desenvolvimento dos cursos existentes e a implementação de novos cursos, de projetos de pesquisa e de extensão.	Construção de salas para estágio supervisionado, para montagem de empresa júnior e para projetos, até 2008.	Proposta da FUP foi encaminhada à Administração Superior da UnB. Previsão de implementação a partir da construção de prédio em 2008.
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	execução de plano de expansão visando o desenvolvimento dos cursos existentes e a implementação de novos cursos, de projetos de pesquisa e de extensão.	Construção de dois laboratórios de informática com capacidade para 50 computadores cada e um laboratório de pesquisa (química e biologia, até 2008.	Proposta da FUP foi encaminhada à Administração Superior da UnB. Previsão de implementação a partir da construção de prédio em 2008.
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	execução de plano de expansão visando o desenvolvimento dos cursos existentes e a implementação de novos cursos, de projetos de pesquisa e de extensão.	Construção de litoteca, museu de ciências e oficina de apoio didático, até 2008.	Proposta da FUP encaminhada à Administração da UnB. Previsão de implementação a partir da construção de prédio em 2008, a partir de recursos obtidos no Projeto junto ao Ministério da Ciência e Tecnologia.
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	execução de plano de expansão visando o desenvolvimento dos cursos existentes e a implementação de novos cursos, de projetos de pesquisa e de extensão.	Construção de 50 salas individuais para professores, duas salas para professores visitantes, alojamento de trânsito para professores e três salas para monitores, até 2008.	Proposta da FUP encaminhada à Administração da UnB. Foi elaborada planta de prédio para salas de professores. A alocação de professores depende da construção de prédio em 2008. Não há previsão para alojamento de trânsito
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	execução de plano de expansão visando o desenvolvimento dos cursos existentes e a implementação de novos cursos, de projetos de pesquisa e de extensão.	Construção de duas salas para a secretaria administrativa e acadêmica, até 2008.	Proposta da FUP foi encaminhada à Administração Superior da UnB. Previsão de implementação a partir da construção de prédio em 2008.
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	Implementação/criação de 5 laboratórios para os Cursos de Ciências Naturais e Gestão do Agronegócio, até 2008.	Criação de laboratórios para o curso de ciências naturais (de informática avançada, seco e de análise) e para o curso de gestão do agronegócio (de análise de qualidade de alimentos e de sistema de informação aplicada ao agronegócio), até 2008.	Proposta da FUP encaminhada à Administração da UnB. Previsão de implementação de parte dessa meta a partir da construção de prédios em 2008 (recursos do Projeto FINEP e do tesouro nacional).
HUB	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D3	Manter o Programa de Residência Médica.	Formação de 130 médicos Residentes por ano, nas especialidades médicas credenciadas pelo MEC, em 2010.	Formação de 120 residentes/ano.	HUB-NI Em 2007 tivemos 121 residentes, acima da meta.
HUB	Extensão	O3/ D1	Manter a atividade médico-assistencial do HUB.	Manutenção das atividades assistenciais relacionadas ao atendimento à saúde da população, realizado por meio de internações e consultas ambulatoriais, até 2010.	Consultas ambulatoriais 187420, leitos para internação 310.	HUB-NI Em 2007 tivemos 152.784 consultas ambulatoriais, 5.775 cirurgias, 91.972 consultas e procedimentos emergenciais, 11.865 internações e 942.807 exames complementares.
HUB	Extensão	O3/ D1	Manter a atividade médico-assistencial do HUB.	Aumento do número de leitos para internações, de 300, em 2006, para 340, até 2010.	310 leitos.	HUB-NI em 2007 o HUB conta com 305 leitos, dentro da previsão.
HUB	Extensão	O3/ D1	Manter a atividade médico-assistencial do HUB.	Aumento de 10% ao ano do número de consultas ambulatoriais do HUB, até 2010.	187.420 consultas	HUB-NI Em 2007 tivemos 152.784 consultas ambulatoriais.
HUB	Extensão	O3/ D1	Manter a atividade médico-assistencial do HUB.	Aumento de 10% na capacidade de atendimento no SPA (Pronto-Socorro), até 2010.	Aumento para 11200 atendimentos.	HUB-NI Em 2007 tivemos 67.225 consultas emergenciais.
HUB	Extensão	O3/ D1	Ampliar a área de assistência criando novos Programas Médico – Assistenciais.	Ampliação do Programa de Saúde do Idoso, até 2010.	330 atendimentos.	HUB-NI Em 2007 houve 4.986 consultas na Geriátria.
HUB	Extensão	O3/ D1	Ampliar os Programas de Ação Comunitária.	Manutenção do Programa de Internato Rural, com 35 vagas/ano, em parceria com Prefeituras Municipais do Estado de Goiás, até 2010.	35 alunos/ano.	HUB-NI A Faculdade de Medicina ampliou as vagas e atualmente conta com 80 alunos/ano.
HUB	Extensão	O3/ D1	Ampliar os Programas de Ação Comunitária.	Modernizar as áreas de assistência ao paciente.	Colocar 25% das clínicas e serviços pela Regulação/SUS.	HUB-NI A Regulação é implantada pela Secretaria de Saúde do DF, já está regulado as Clínicas de Dermatologia e Oftalmologia, a UTI e a Ressonância Magnética.
HUB	Extensão	O3/ D1	Modernizar as áreas de assistência ao paciente.	Modernização dos serviços médicos assistenciais.	Informatização em todas as clínicas e serviços do HUB, em andamento.	HUB-NI Continua em andamento, dentro do previsto.
HUB	Extensão	O3/ D1	Modernizar as áreas de assistência ao paciente.	Ampliação do Serviço de Radiologia e Imagem – HUB.	Litotripsia 420 atendimentos/ano, radiologia 40560 atendimentos/ano, ressonância magnética 7500 atendimentos/ano, Tomografia computadorizada 11300 atendimentos/ano, ecografia 7400 atendimentos/ano.	HUB-NI Houve 266 atendimentos em Litotripsia, 34.025, exames de Radiologia, 6.242 Ressonâncias, 6.672 Tomografias e 8.108 Ecografias, acima da meta de Contratualização com a Secretaria de Saúde.
HUB	Extensão	O3/ D1	Modernizar as áreas de assistência ao paciente.	Modernização das estruturas das salas de aulas do HUB.	Instalação de ar-condicionado e reforma em todas as salas de aula.	HUB-NI Atingindo, foram instalados os aparelhos de ar-condicionado.
HUB	Extensão	O3/ D3	Manter Programas de Cuidado à saúde da comunidade universitária.	Manutenção do Programa de Perícias Médicas para atender à comunidade universitária, até 2010.	15200 consultas.	HUB-NI Foram realizadas 4.027 consultas.
HUB	Extensão	O3/ D3	Manter Programas de Cuidado à saúde da comunidade universitária.	Programa de Saúde da Família do HUB, para atendimento aos Servidores da Comunidade Universitária – UnB, até 2010.	Pelo medicina do trabalho da UnB.	HUB-NI - O Programa está mantido pelo DAF.
HUB	Recursos Humanos	O5 / D2	Criação de Programa de Premiação e mérito pelo reconhecimento do bom desempenho no exercício das atividades hospitalares.	Implantação do Programa de Premiação e Mérito em 2006 e manutenção, até 2010.	indicação de mérito para destaques em setores diversos do HUB do ano de 2006.	O Programa está sendo implantado.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
HUB	Recursos Humanos	O5 / D5	Implantar de política de treinamento para atualização da força de trabalho lotada no HUB.	Implantação do Projeto de Aperfeiçoamento e Reciclagem profissional do HUB, até 2010.	Disponibilizar, pela Procap/SRH, os cursos: relações humanas e atendimento ao público, treinamento gerencial, atualização em língua portuguesa, informática, secretariado, estudo ergonômico, língua estrangeira, instalação elétrica, curso de caldeireiro, auxiliar e técnico de laboratório, direção defensiva, gestão patrimonial, vigilância, controle de infecção e higiene hospitalar, camareira hospitalar.	Em fase de implantação do Programa
HUB	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Modernizar a infra-estrutura administrativa de apoio ao ensino.	Modernização da estrutura acadêmica do HUB, mediante a aquisição de equipamentos, até 2010.	instalação de ar condicionado em todas as salas de aula e reforma nas salas do ambulatório.	Ainda não iniciado, porém estamos dentro do previsto.
HUB	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Modernizar a infra-estrutura administrativa de apoio ao ensino.	Modernização dos serviços de Administração do HUB, mediante a aquisição de equipamentos, até 2010.	aquisição de equipamentos de informática.	Em andamento, dentro do previsto.
HUB	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Realizar obras de adaptação, ampliação e reforma de espaços destinados aos cuidados à saúde.	Ampliação, em 50m ² , da área de lazer da Enfermaria Pediátrica, em até 2007.	obras em andamento.	Com a criação do Instituto da Criança, a área de lazer será implantada no ICA.
HUB	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Realizar obras de adaptação, ampliação e reforma de espaços destinados aos cuidados à saúde.	Ampliação do Centro de Clínica Médica. Criação de enfermarias especializadas e núcleos de diagnóstico e terapêutica, até 2010.	obras em andamento.	Após a transferência da Clínica de Odontologia, será ampliada a Clínica Médica, com a criação de enfermarias.
HUB	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Realizar obras de adaptação, ampliação e reforma de espaços destinados aos cuidados à saúde.	Finalização das Obras do CACON.	conclusão da obra para 2008.	A obra está em andamento
HUB	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Reforma dos espaços destinados a atividades acadêmicas e administrativas.	Construção de biblioteca de 1.600m ² , em rede com as principais bibliotecas virtuais da área de Saúde, para atender os alunos dos Cursos de Medicina, Odontologia, Enfermagem, Farmácia e Nutrição, entre outros, até em 2010.	aguardando orçamento.	Aprovado pelo Conselho Diretor da FUB a criação do Bloco Acadêmico, que está em fase de elaboração do projeto em área de 6000m ² , e ficou definido que será instalado a Biblioteca nesse Bloco.
HUB	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Reforma dos espaços destinados a atividades acadêmicas e administrativas.	Construção do Instituto da Criança e do Adolescente, em 2007.	obras em andamento.	A empresa que estava construindo, abandonou a obra. Aguardo de nova licitação.
HUB	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Reforma dos espaços destinados a atividades acadêmicas e administrativas.	Obras de adaptação do Serviço de Transporte do HUB, em 2007.	iniciar e conclusão da obra.	A obra está em andamento
HUB	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Reforma dos espaços destinados a atividades acadêmicas e administrativas.	Reforma do ambulatório, em 2007.	iniciar a obra.	Dentro das prioridades em reformas, a do Ambulatório está prevista para início em 2009.
HUB	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Criar Unidades de Enfermaria.	Criação, na estrutura organizacional e assistencial do HUB, de Enfermaria de Procedimentos (Gastroenterologia, Dermatologia, Pneumologia, Reumatologia, Oncologia, Hematologia e Nefrologia), até em 2010.	início das obras.	Aguardando a transferência da Clínica de Odontologia, para ampliação da Clínica Médica.
HUB	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Criar Laboratórios de Avaliação Clínica.	Criação, na estrutura organizacional e assistencial do HUB, de um Laboratório de Avaliação Gastroenterológica (5 leitos-dia), pmetria do esôfago-24 h, Esofagomanometria, até em 2010.	obra em andamento.	Aguardando a transferência da Clínica Odontológica para ampliação da Clínica Médica.
HUB	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Criar Laboratórios de Avaliação Clínica.	Ampliação, em 100m ² , da cobertura parcial do Centro de Convivência (pátio interno), em 2008.	início previsto para 2008.	Ainda não iniciou, porém dentro do previsto.
HUB	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Criar Laboratórios de Avaliação Clínica.	Ampliação do Centro de Clínica Médica. Criação de enfermarias especializadas e núcleos de diagnóstico e terapêutica, até em 2010.	início das obras.	Aguardando a transferência da Clínica de Odontologia para a ampliação da Clínica Médica.
IB	Ensino de Graduação	O1/ D1	Implantar os novos currículos dos cursos de licenciatura e bacharelado em Biologia.	Manutenção de um sistema continuado de atualização de disciplinas.	Discussão e adequação das ementas.	O novo currículo foi aprovado pela Câmara de Graduação, devendo ser implementado no próximo ano (2008).
IB	Ensino de Graduação	O1/ D1	Implantar os novos currículos dos cursos de licenciatura e bacharelado em Biologia.	Acompanhamento e participação do processo de análise dos novos currículos do bacharelado e licenciatura em Biologia junto à CEG visando à implementação dos mesmos simultaneamente.	Acompanhamento e garantia da aprovação dos novos currículos do bacharelado e licenciatura em Biologia nas instâncias competentes da Instituição.	Os novos currículos (licenciatura e bacharelado em Ciências Biológicas) foram aprovados recentemente pela Câmara de Graduação.
IB	Ensino de Graduação	O1/ D2	Manter as atividades da graduação visando a melhoria do ensino.	Garantia da logística necessária para ensino de qualidade, no que se refere às aulas teóricas e práticas de laboratório e/ou campo.	Garantia do número adequado de livros, assim como a atualização constante dos mesmos. Aquisição de material de consumo necessário para as aulas práticas. Aquisição de softwares.	Neste período foram adquiridos livros e comprados material de consumo para as aulas práticas.
IB	Ensino de Graduação	O1/ D3	Implantar mecanismos, novas estratégias e metodologias de ensino visando atualização constante de conteúdos e uma maior inserção do estudante.	Produção e disponibilização de Material Didático.	Produção de apostilas e roteiros de aulas; aquisição e produção de software, e disponibilização na rede links para sites educacionais.	No âmbito do Instituto vários docentes tiveram a iniciativa na produção de apostilas e roteiros de aulas práticas para utilização nas disciplinas, assim como na disponibilização destes e outros materiais em rede.
IB	Ensino de Graduação	O1/ D3	Implantar mecanismos, novas estratégias e metodologias de ensino visando atualização constante de conteúdos e uma maior inserção do estudante.	Inserção de novas tecnologias de ensino na modalidade presencial e a distância.	Elaboração de projetos visando a obtenção dos recursos.	Vários projetos foram elaborados pelos docentes visando a obtenção de recursos para melhorias no ensino de graduação e na extensão.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IB	Ensino de Graduação	O1/ D4	Integrar o curso de Licenciatura em Biologia a distância nas atividades do ensino de graduação do Instituto de Ciências Biológicas.	Garantia do bom funcionamento do curso de licenciatura em Biologia na modalidade a distância.	Inserção de professores na produção de material ser utilizado na modalidade a distância, assim como na supervisão das tutorias e monitorias.	Docentes participaram da elaboração e revisão de material a ser utilizado na modalidade de ensino a distância.
IB	Ensino de Graduação	O1/ D4	Integrar o curso de Licenciatura em Biologia a distância nas atividades do ensino de graduação do Instituto de Ciências Biológicas.	Estabelecimento de parcerias com os diferentes campi/pólos da Universidade de Brasília que desenvolvam atividades de Biologia ou áreas afins.	Realização de seminários e atividades integradoras (ex. palestras, conferências, reuniões), que envolvam docentes do IB e dos campi/pólos.	Algumas reuniões foram realizadas, principalmente para discussão dos módulos referentes ao ensino a distância, com docentes da Faculdade de Planaltina.
IB	Ensino de Graduação	O1/ D6	Implantar estratégias para otimizar a eficiência no processo de formação do estudante.	Implantação de estratégias para reduzir a permanência, a evasão, e buscar o aumento no número de formandos por semestre.	Implantação de acompanhamento sistemático dos estudantes através de tutores. Aumento em 15% o número de vagas para transferência facultativa nos cursos de licenciatura e bacharelado, diurno e noturno. Disponibilização do laboratório de Informática no horário do almoço e final da tarde para utilização pelos estudantes.	O laboratório de informática esta sendo disponibilizado nos horários do almoço e final da tarde para o uso pelos estudantes. Os estudantes tem recebido orientação pelas coordenações de curso.
IB	Ensino de Graduação	O1/ D8	Implantar mecanismos de acompanhamento e orientação acadêmica.	Integração dos estudantes que ingressam pelo sistema de cotas.	Acompanhamento dos discentes através de monitorias/tutorias.	Um grande número de disciplinas tem a atividade de monitorias remunerada e/ou voluntária.
IB	Ensino de Graduação	O1/ D8	Implantar mecanismos de acompanhamento e orientação acadêmica.	Orientação aos estudantes que ingressão nos cursos de Ciências Biológicas, Licenciatura e Bacharelado nas modalidades diurno e noturno.	Semana de recepção dos calouros envolvendo alunos do diurno e noturno, com uma aula magna e informações a respeito do funcionamento do Instituto e Departamentos. Informações envolvendo atividades de pesquisa (PIBIC e IC), PET, laboratórios, extensão, biblioteca e CABIO. Distribuição do manual do estudante de graduação.	No inícios dos dois semestres de 2007 a semana de recepção dos calouros foi realizada, cumprindo com êxito a meta proposta.
IB	Ensino de Graduação	O1/ D9	Garantir a Infra-estrutura de ensino de graduação.	Substituição e/ou manutenção do mobiliário das salas de aula teórica e prática.	Aquisição e/ou manutenção de mobiliários.	Foi encaminhada a solicitação para aquisição de cadeiras, bancos e armários para as salas de aula prática e coordenação da graduação. Aquisição já realizada, aguardando a entrega dos móveis.
IB	Ensino de Graduação	O1/ D9	Garantir a Infra-estrutura de ensino de graduação.	Manutenção dos equipamentos de multimídia.	Revisão dos equipamentos ao final de cada semestre.	Os equipamentos utilizados nas aulas práticas foram revisados ao final do primeiro semestre. A revisão ao término do segundo semestre encontra-se em andamento, no período de férias.
IB	Ensino de Graduação	O1/ D9	Garantir a Infra-estrutura de ensino de graduação.	Adequação das salas de aulas práticas e teóricas.	Aquisição de aparelhos de ar-condicionado, ventiladores, exaustores, etc. para salas de aulas teóricas e/ou laboratórios.	Equipamentos para ventilação e refrigeração foram adquiridos e instalados.
IB	Ensino de Graduação	O1/ D9	Garantir a Infra-estrutura de ensino de graduação.	Reserva, reforma e adaptação de um Anfiteatro para uso do IB.	Requisição a administração do espaço físico para uso exclusivo do IB. Reforma e adaptação do Anfiteatro.	Uma vez que durante o final do primeiro semestre, a Instituição passou a discutir o REUNI, o qual visa a reestruturação e expansão das Universidades públicas, o Instituto se engajou na mesma, e entende que as melhorias de infra-estrutura irão ocorrer.
IB	Ensino de Graduação	O1/ D9	Garantir a Infra-estrutura de ensino de graduação.	Melhoria do Laboratório de Informática.	Aquisição e manutenção dos equipamentos de informática.	Novos equipamentos de informática, visando a melhoria e expansão do laboratório foram solicitados e o processo de compras efetivado.
IB	Ensino de Graduação	O1/ D9	Garantir a Infra-estrutura de ensino de graduação.	Manutenção dos equipamentos para aulas práticas.	Revisão e manutenção semestral de equipamentos utilizados em aulas práticas, tais como microscópio, lupas, balanças, capelas, pHmetros, espectrofotômetro, etc.	Os equipamentos utilizados nas aulas práticas tiveram uma manutenção realizada no final do primeiro semestre. A manutenção referente ao término do segundo semestre encontra-se em andamento.
IB	Ensino de Graduação	O1/ D9	Garantir a Infra-estrutura de ensino de graduação.	Revisão do sistema elétrico, hidráulico, gases e refrigeração das salas de aulas práticas/teóricas.	Revisão preventiva semestralmente.	As instalações elétrica, hidráulicas, etc. foram realizadas no intervalos entre o primeiro e o segundo semestre. Uma nova revisão encontra-se em andamento no período de férias.
IB	Ensino de Graduação	O1/ D9	Manter os projetos especiais vinculados às atividades do ensino de graduação.	Garantia da continuidade na realização dos cursos de campos.	Realização anual de 9 cursos de campo atendendo aproximadamente 200 matrículas da graduação.	Até o final do ano de 2007 foram realizados um total de 9 cursos de campo (Zoologia dos Vertebrados, Zoologia dos Invertebrados e Ecologia - 1o. e 2o. semestres) e Introdução à Biologia Marinha.
IB	Ensino de Graduação	O1/ D9	Manter os projetos especiais vinculados às atividades do ensino de graduação.	Adequação e manutenção das coleções de Anatomia Animal, Embriologia e Histologia, Carpoteca, Laminoteca e Xiloteca.	Garantia de material para aula prática visando o atendimento de aproximadamente 630 matrículas de graduação.	Os levantamentos das necessidades de material para utilização em aulas práticas envolvendo os projetos especiais (ex. Embriologia, Histologia, Anatomia Animal, etc.) foram encaminhadas. Os materiais necessários foram adquiridos.
IB	Ensino de Graduação	O1/ D9	Ampliar o número de projetos especiais voltados para o apoio na melhoria da infra-estrutura de equipamentos de uso para o ensino na graduação.	Atualização tecnológica e reposição de lupas e microscópio utilizados no ensino da graduação.	Elaboração do projeto e fazer gestão junto à Reitoria, MEC e Agências de Fomento para obtenção de aporte financeiro.	Foi encaminhada a solicitação de aquisição de 1 microscópio e 2 lupas com um sistema de aquisição de imagens para utilização em aulas práticas.
IB	Ensino de Graduação	O1/ D10	Estabelecer sistemática de avaliação dos currículos e estratégias utilizadas nos cursos de graduação.	Avaliação semestral das disciplinas corpo docente, em pelo menos 75%.	Avaliação semestral das disciplinas e corpo docente em pelo menos 75%.	Ao término do primeiro e segundo semestres as disciplinas foram avaliadas utilizando o sistema da Instituição, o qual é gerenciado pelo CESPE.
IB	Ensino de Graduação	O1/ D10	Estabelecer sistemática de avaliação dos currículos e estratégias utilizadas nos cursos de graduação.	Realização de seminários, a cada dois anos, para avaliar o desempenho institucional dos cursos de graduação e estabelecer novas estratégias visando sanar as dificuldades.	Realização de Seminário envolvendo discentes e docentes, durante a VI Semana da Biologia, visando a avaliação dos atuais currículos, e as medidas de transição para a implantação dos novos.	A VI Semana da Biologia foi realizada com sucesso, e da programação constou uma mesa redonda para discussão dos atuais e dos novos currículos a serem implementados.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IB	Ensino de Graduação	O1/ D10	Estabelecer sistemática de avaliação dos currículos e estratégias utilizadas nos cursos de graduação.	Organização da infra-estrutura de avaliação do Curso de Ciências Biológicas atendendo as especificações do MEC.	Preparação de material e infra-estrutura para a visita de consultores.	O material envolvendo proposta pedagógicas, currículos dos docentes, etc. está sendo preparado tendo em vista que no próximo ano o curso de Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado) será avaliado.
IB	Ensino de Graduação	O1/ D11	Ampliar o envolvimento dos estudantes de graduação em atividades de pesquisa e extensão.	Ampliação de pelo menos 15% dos estudantes de graduação inseridos em atividades extracurriculares de pesquisa e extensão.	Divulgação entre os estudantes, os principais grupos/linhas de pesquisa e atividades de extensão desenvolvidos no âmbito do Instituto. Inserção dos estudantes de graduação em projetos de pesquisa e atividades de extensão desenvolvidos pelos professores. Apoio a participação dos estudantes em congressos e atividades acadêmicas complementares ao ensino formal.	Os estudantes de Biologia participaram ativamente em atividades relacionadas com a extensão e pesquisa ao longo deste ano.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Implantação e consolidação de novos Programas e/ou curso de Pós-graduação na modalidade stricto sensu.	Garantia de implantação do curso de Doutorado em Botânica, já aprovado pelo CTC da CAPES.	Suporte logístico garantindo a implantação do doutorado em Botânica a partir de março de 2007.	O curso de Doutorado em Botânica foi implantado em março deste ano e está com seleção aberta para o ingresso da segunda turma, a qual iniciará as atividades em março de 2008.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Implantação e consolidação de novos Programas e/ou curso de Pós-graduação na modalidade stricto sensu.	Aprovação do Programa de Pós-graduação em Ciências Proteômica, junto a CAPES.	Visita de Consultores da CAPES visando dirimir dúvidas e fornecer esclarecimentos sobre a proposta do Programa aprovado na UnB e enviado a agência; buscando a aprovação do mesmo.	A visita foi realizada durante o primeiro semestre deste ano.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Implantação e consolidação de novos Programas e/ou curso de Pós-graduação na modalidade stricto sensu.	Elaboração de proposta e implantação de Mestrado Profissional na área de Ecologia.	Elaboração da Proposta no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ecologia, aprovação interna e submissão da mesma para a CAPES.	Discussões estão sendo realizadas visando o amadurecimento da idéia de um Mestrado Profissionalizante na área de Ecologia.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Implantação e consolidação de novos Programas e/ou curso de Pós-graduação na modalidade stricto sensu.	Implantação da área de concentração de Ensino de Biologia no Mestrado Profissional em Ensino de Ciências.	Abertura de Edital para o ingresso de pós-graduandos na área de Ensino de Biologia.	A seleção foi efetivada e as atividades da pós-graduação na área de concentração de Ensino de Biologia terá início em março de 2008 junto ao Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Implantação e consolidação de novos Programas e/ou curso de Pós-graduação na modalidade stricto sensu.	Elaboração de proposta e implantação do Programa de Pós-graduação em Nanociência.	Elaboração de proposta Interinstitucional do Programa de Pós-graduação em Nanociência, no âmbito do Centro de Nanociência e Nanbiotecnologia (CNANO).	A proposta está em discussão.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Garantir a qualidade dos Programas de Pós-graduação do Instituto.	Análise dos indicadores da avaliação continuada da CAPES para sanar os possíveis problemas visando manter ou elevar o nível de todas as PG.	Implementação de ações com base nas avaliações continuadas e relatórios da CAPES junto aos Colegiados, orientadores e estudantes dos programas.	Discussões foram estabelecidas junto aos Colegiados de cada Programa de Pós-graduação assim como no âmbito do Colegiado do Instituto de Ciências Biológicas.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Garantir a qualidade dos Programas de Pós-graduação do Instituto.	Atualização/reestruturação de linhas/projetos de pesquisas e disciplinas.	Análise continuada das propostas pedagógicas pelas Comissões de Pós-graduação dos diferentes programas.	As propostas pedagógicas dos diferentes programas/cursos de pós-graduação tem sido constantemente discutidas.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Garantir a qualidade dos Programas de Pós-graduação do Instituto.	Manutenção das atividades de ensino teórico, e experimentais de laboratório e campo.	Manutenção das atividades didáticas teóricas e experimentais.	As atividades didáticas teóricas e experimentais tiveram a sua manutenção ao longo do ano.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Garantir a qualidade dos Programas de Pós-graduação do Instituto.	Melhoria da Infra-estrutura para o ensino de pós-graduação.	Elaboração e submissão as agências de fomento projetos para a modernização de um laboratório multiusuário de microscopia e um laboratório de Informática (equipamentos e software). Assim como um projeto envolvendo a aquisição de carros para atender as atividades de campo.	Projetos foram discutidos, tendo sido elaborados e encaminhados para aquisição de carro visando atender as atividades de campo. A aquisição de um carro para o Programa de Ecologia obteve aprovação.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Garantir a qualidade dos Programas de Pós-graduação do Instituto.	Participação de membros externos aos Programas de Pós-graduação nas banca de defesa de dissertações de mestrado e teses de doutorado.	Participação de pelo menos um membro externo ao Programa em bancas de mestrado e dois em banca de doutorado, seguindo os regimento dos Programas.	As bancas para as defesas de dissertações e teses contaram sistemática com pelo menos um membro externo.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Garantir a qualidade dos Programas de Pós-graduação do Instituto.	Apoio a docentes e estudantes para participação em congressos, viagens, expedições e visitas técnicas.	Garantia de pelo menos uma participação/viagem/expedição/visita técnica para cada docente e estudante, por programa, ao ano.	Professores e estudantes dos diferentes Programas de Pós-graduação participaram de Congressos, com apresentação de trabalhos.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Ampliar as parcerias nacionais e internacionais visando a oferta de cursos e a realização de intercâmbios/estágios.	Incremento dos Programas de cooperação Nacional (PROCAD, Casadinho, PQI) e Internacional (COFECUB, DAAD, SetCIP).	Elaboração e submissão de propostas aos órgãos de fomento buscando financiamento que possibilite a realização de intercâmbios envolvendo docentes e estudantes.	Projetos/propostas foram discutidas, elaboradas e submetidas para as agências de fomento, visando o financiamento de intercâmbios.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Ampliar as parcerias nacionais e internacionais visando a oferta de cursos e a realização de intercâmbios/estágios.	Implantação e consolidação do convênio com a Fiocruz no âmbito do Instituto.	Realização de Seminários envolvendo pesquisadores do Instituto e da Fiocruz para estabelecer estratégias de intercâmbio de pesquisadores/professores e/ou estudantes entre os Programas de Pós-Graduação das duas Instituição.	Reuniões e seminários foram realizados envolvendo dirigentes e pesquisadores das duas Instituições. O lançamento da pedra fundamental para a construção do Prédio que abrigará a Fiocruz no campus Darcy Ribeiro foi realizado.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Ampliar as parcerias nacionais e internacionais visando a oferta de cursos e a realização de intercâmbios/estágios.	Incentivo na utilização e na busca da ampliação do número de bolsas sanduiches nos Programas de Pós-Graduação.	Estimulo na utilização e facilitação na apresentação de propostas para a obtenção de bolsas sanduiches pelos estudantes.	Os cursos de pós-graduação tem incentivado e viabilizado a realização de programas sanduiches pelos seus estudantes.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Ampliar as parcerias nacionais e internacionais visando a oferta de cursos e a realização de intercâmbios/estágios.	Aumento do número de professores/pesquisadores visitantes e de Pós-Doutorado participantes nos Programas de Pós-Graduação.	Divulgação de áreas e docentes interessados em receber pesquisadores/doutores em programas de pós-doutorado.	As divulgações foram realizadas.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Estabelecer uma política de apoio institucional para fortalecer os programas consolidados ou em consolidação.	Busca de excelência, em pelo menos 30%, dos Programas com nota 5 e a consolidação, em pelo menos 50% dos Programas nota 4.	Acompanhamento dos Programas nas avaliações continuadas almejando a mudança de nota na consolidação das mesmas pela CAPES.	Discussões das avaliações e medidas visando melhoria das notas dos cursos de pós-graduação foram mantidas ao longo do ano.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Manutenção e expansão da oferta de cursos de pós-graduação lato sensu.	Continuidade na oferta do curso de especialização em Genética Humana, buscando a sua consolidação.	Garantia de oferta, bianual, do curso de especialização em Genética Humana.	O curso de Especialização em Genética foi concluído durante o primeiro semestre.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Manutenção e expansão da oferta de cursos de pós-graduação lato sensu.	Estruturação e implantação do curso de especialização em Entomologia Forense, atendendo demanda da Secretaria Nacional de Segurança Pública (SENASP) do Ministério da Justiça.	Elaboração da proposta do curso em consonância com a Secretaria Nacional de Segurança Pública do Ministério da Justiça. Aprovação interna da proposta.	Foram realizadas várias reuniões e discussões envolvendo docentes do Institutos e representantes do Governo.
IB	Pesquisa	O2/ D1	Estabelecer ações no âmbito do Instituto que garanta a participação de um maior número de docentes nos projetos de pesquisa elaborados e submetidos as agências de fomento.	Participação do Instituto em Projetos de Pesquisa elaborados Institucionalmente em respostas aos Editais das Agências de Fomento (p. ex. Proinfra e Multiusuário).	Divulgação dos Editais, articulação entre os docentes do Instituto e elaboração de propostas a serem submetidas institucionalmente.	O Instituto elaborou propostas para serem submetidas pela Universidade em resposta ao Edital Proinfra/FINEP, tendo a aprovação de três Subprojetos coordenados por docentes do Instituto.
IB	Pesquisa	O2/ D1	Estabelecer ações no âmbito do Instituto que garanta a participação de um maior número de docentes nos projetos de pesquisa elaborados e submetidos as agências de fomento.	Aumento no número de projetos de pesquisa elaborados e submetidos as agências de fomentos pelos docentes.	Divulgação dos editais das agências de fomentos juntos as docentes; apoio a elaboração e submissão dos projetos.	O Instituto mantém uma divulgação sistemática dos editais das agências de fomento junto aos seus Colegiados/docentes.
IB	Pesquisa	O2/ D2	Ampliar quantitativamente e qualitativamente o volume de projetos de pesquisa consolidados com financiamento de grande porte.	Elaboração de projetos envolvendo núcleos de excelência quanto a temática abordada e a equipe proponente, visando a ampliação em aproximadamente 30% na quantidade de projetos financiados em pesquisas consolidadas.	Aumento no número de projetos elaborados, aprovados e implementados com a participação de docentes do Instituto em núcleos de excelência e redes temáticas.	Observou-se um maior engajamento dos docentes na elaboração de projetos ao longo do ano. 21 projetos foram aprovados no âmbito do Edital Universal CNPq.
IB	Pesquisa	O2/ D3	Estimular a publicação de resultados de pesquisas contidas em teses e dissertações, assim como de pesquisas desenvolvidas pelos docentes.	Aumento de quantidade e qualidade da produção científica do Instituto.	Aumento em 15% da produção científica, envolvendo o segmento docente e discente.	Observou-se a busca permanente por parte de docentes e discentes na publicação dos resultados de pesquisa.
IB	Pesquisa	O2/ D4	Estabelecer uma política de manutenção e ampliação da infraestrutura de pesquisa.	Manutenção dos equipamentos e atividades de pesquisa já existentes.	Realização de pequenas adaptações das áreas de pesquisa buscando a melhoria da qualidade do ambiente assim como a otimização na utilização do espaço físico e de equipamento.	Pequenas reformas e adaptações foram realizadas para a instalação de novos equipamentos.
IB	Pesquisa	O2/ D4	Estabelecer uma política de manutenção e ampliação da infraestrutura de pesquisa.	Manutenção das atividades de pesquisa em laboratório e campo.	Garantia de logista para dar suporte as atividades de pesquisa em laboratório e campo.	As atividades de campo e laboratório para a realização de pesquisa foram mantidas.
IB	Pesquisa	O2/ D4	Estabelecer uma política de manutenção e ampliação da infraestrutura de pesquisa.	Garantia de uma estrutura mínima para a instalação de recém-chegados como professores/pesquisadores visitantes e pós-doutorandos.	Alocação de espaço físico e material básico, como computador, para instalar pesquisadores temporários que venham desenvolver pesquisas no âmbito do Instituto, buscando aumentar o número de visitantes recebidos por ano.	Pesquisadores visitantes desenvolveram atividades de pesquisa no âmbito do Instituto, utilizando a infra-estrutura existente.
IB	Pesquisa	O2/ D4	Manter os Projetos Especiais, já existentes, vinculados as atividades de pesquisa.	Melhoria e manutenção da Estação Experimental.	Aquisição de insumos e manutenção das casas de vegetação.	As atividades de pesquisa vinculadas as Casas de Vegetação foram garantidas ao longo do ano.
IB	Pesquisa	O2/ D4	Manter os Projetos Especiais, já existentes, vinculados as atividades de pesquisa.	Ampliação e Manutenção da Coleção Micológica.	Garantia de ampliação e manutenção da coleção.	Foi realizado o levantamento das necessidades e o encaminhada da solicitação de aquisição do material. O material foi adquirido.
IB	Pesquisa	O2/ D4	Manter os Projetos Especiais, já existentes, vinculados as atividades de pesquisa.	Ampliação e manutenção do acervo de coleções Zoológicas.	Garantia de manutenção da coleção.	Foi realizado o levantamento das necessidades e o encaminhada da solicitação de aquisição do material. O material foi adquirido.
IB	Pesquisa	O2/ D4	Manter os Projetos Especiais, já existentes, vinculados as atividades de pesquisa.	Ampliação e manutenção do acervo do Herbário.	Garantia das atividades de pesquisa realizados no Herbário.	Foi realizado o levantamento das necessidades e o encaminhada da solicitação de aquisição do material. O material está em processo de aquisição, portanto não consta ainda do CONSIAFI.
IB	Pesquisa	O2/ D4	Manter os Projetos Especiais, já existentes, vinculados as atividades de pesquisa.	Melhoria e Manutenção do Centro de Primatologia e aviário.	Garantia de manutenção das atividades de pesquisas realizadas no Centro de Primatologia.	Foram realizadas algumas manutenções de máquinas e gaiolas, assim como aquisição de alimentos e medicamentos para os animais.
IB	Pesquisa	O2/ D4	Manter os Projetos Especiais, já existentes, vinculados as atividades de pesquisa.	Manutenção dos Microscópios Eletrônicos.	Garantia da manutenção preventiva e corretiva dos microscópios eletrônicos, equipamentos multiusuários no âmbito Institucional.	O contrato de manutenção dos microscópios eletrônicos (transmissão e varredura) foi renovado.
IB	Pesquisa	O2/ D4	Expandir a política de manutenção de equipamentos Multiusuários de pesquisa, através de Projetos Especiais.	Manutenção de Equipamentos Multiusuários, como seqüenciadores automáticos de DNA e de proteína, liofilizadores, centrífugas/ultracentrífuga, etc.	Garantia de manutenção preventiva e corretiva de equipamentos de pesquisa multiusuários como seqüenciadores automáticos de DNA e de proteína, liofilizadores, centrífugas/ultracentrífuga, etc.	Manutenções preventivas e corretivas foram realizadas.
IB	Pesquisa	O2/ D4	Expandir a política de manutenção de equipamentos Multiusuários de pesquisa, através de Projetos Especiais.	Manutenção periódica de Capelas de Fluxo Laminar (Biologia Celular, Botânica, Fitopatologia, Genética e Morfologia).	Realização de manutenção das capelas de fluxo laminar garantindo o bom funcionamento das mesmas.	Manutenções foram realizadas através do CME.
IB	Pesquisa	O2/ D5	Promover maior integração e/ou ampliação dos grupos/linhas de pesquisa.	Avaliação dos grupos e linhas de pesquisas visando fortalecimentos e consolidação de grupos existentes, e/ou buscando a criação de novas linhas e/ou grupos de pesquisa.	Estabelecimento de uma sistemática de avaliação a atualização de grupos/linhas de pesquisas.	O Instituto vinculou junto as docentes a necessidade da contante atualização dos grupos/linhas de pesquisa.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IB	Extensão	O3/ D1	Buscar maior envolvimento do corpo docente e discente da Unidade em atividades de extensão voltadas para a capacitação de docentes da rede pública e agentes comunitários.	Apoio, aos docentes e discentes, na participação no Fórum de Professores e na Escola de Extensão.	Divulgação junto aos professores e estudantes dos editais, ações e atividades desenvolvidas no Fórum de professores e na Escola de Extensão.	Ampla divulgação foi realizada junto aos docentes dos editais e atividades de extensão coordenadas pelo DEX.
IB	Extensão	O3/ D1	Buscar um maior envolvimento do corpo docente e discente da Unidade em atividades de extensão voltadas para a capacitação de docentes da rede pública e agentes comunitários.	Participação dos docentes do IB no processo de capacitação/atualização de professores de Ciências e Biologia da Secretaria de Educação do DF.	Participação em cursos de atualização de professores de Ciências e Biologia ofertados pelo Fórum de Professores e/ou Escola de Extensão.	Docentes do Instituto participam de forma sistemática nas atividades do Fórum de Professores.
IB	Extensão	O3/ D1	Buscar um maior envolvimento do corpo docente e discente da Unidade em atividades de extensão voltadas para a capacitação de docentes da rede pública e agentes comunitários.	Ações que buscam o fortalecimento dos Núcleos de Extensão das Cidades Satélites e Entorno.	Implantação de cursos e projetos de extensão envolvendo atividades da área de biologia, (p. ex. meio ambiente, plantas medicinais, educação ambiental para recuperação do Ribeirão de Santa Maria) com a participação efetiva da comunidade local.	Neste período foram ofertados/concluídos 9 cursos/extensão. Encontram-se em andamento 3 cursos/atividades. Os cursos foram concluídos.
IB	Extensão	O3/ D1	Buscar um maior envolvimento do corpo docente e discente da Unidade em atividades de extensão voltadas para a capacitação de docentes da rede pública e agentes comunitários.	Apoio as coleções didáticas itinerantes que dão suporte as atividades de extensão desenvolvidas em escolas públicas e núcleos de extensão.	Apoio a pelo menos 4 saídas por ano, das coleções para participação em exposições, eventos de extensão em escolas públicas e núcleos.	As coleções tiveram apoio para participações em atividades/eventos de extensão realizados em escolas públicas.
IB	Extensão	O3/ D1	Buscar um maior envolvimento do corpo docente e discente da Unidade em atividades de extensão voltadas para a capacitação de docentes da rede pública e agentes comunitários.	Realização de aproximadamente 15 cursos de extensão, em diferentes áreas da biologia, visando a atualização continuada de profissionais já inseridos no mercado de trabalho.	Apoio logístico para a realização dos diferentes cursos de extensão elaborados e apresentados pelos docentes do Instituto.	O Instituto forneceu condições para a realização das atividades de extensão propostas pelos docentes.
IB	Extensão	O3/ D3	Apoiar a realização de exposições isoladas ou inseridas em Congressos, simpósio, reuniões, congressos, visando o intercâmbio e troca de experiências nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Apoio às exposições regularmente realizadas pelos docentes do Instituto, como: Exposição Itinerante - BIO na RUA, BIO em FOCO, uma viagem ao interior do corpo; e visitas ao Herbário, Laboratórios e Coleções Biológicas.	Garantia da realização de uma exposição por ano, sendo que BIO na RUA durante a semana do Biólogo, BIO em FOCO como atividade do PET; e a visitas quando demandadas pelo público.	As atividades propostas foram executadas, quando demandadas, envolvendo a participação do PET.
IB	Extensão	O3/ D3	Apoiar a realização de exposições isoladas ou inseridas em Congressos, simpósio, reuniões, congressos, visando o intercâmbio e troca de experiências nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Garantia da Participação de docentes e discentes do Instituto nas atividades desenvolvidas durante a Semana de Ciência e Tecnologia do MCT, assim como da Semana de Extensão da UnB.	Apoio aos docentes garantindo a participação/exposição de atividades de extensão realizadas no âmbito do Instituto.	Atividades foram realizadas por docentes do Instituto junto às escolas públicas do DF.
IB	Extensão	O3/ D3	Apoiar a realização de exposições isoladas ou inseridas em Congressos, simpósio, reuniões, congressos, visando o intercâmbio e troca de experiências nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Apoio logístico para a realização de Reuniões, simpósios ou encontros regionais organizados por docentes e discentes do Instituto.	Realização de Reuniões, simpósios ou encontros regionais, tais como: Reunião Regional da SBPC DF; Encontro do Bioma do Cerrado; Simpósio Brasileiro de Genética, Populações e Comunidades; Nano biotecnologia: da Nano partícula magnética aos nanomecanismos celulares.	Algumas atividades forma desenvolvidas, tais como: Fruto, semente e dispersão: da concepção à criação; Espécies Silvestres para melhoramento da cultura: Caso da Mandioca, Workshoping Pbmicoise, etc.
IB	Extensão	O3/ D3	Apoiar a realização de exposições isoladas ou inseridas em Congressos, simpósio, reuniões, congressos, visando o intercâmbio e troca de experiências nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Apoio logístico para a realização de Congressos Nacionais e/ou Internacionais, tendo a participação de docentes do Instituto na comissão organizadora.	Apoio a realização do SIMCOBIOL.	O Instituto apoiou o evento através dos docentes que participaram da organização do evento.
IB	Extensão	O3/ D3	Apoiar a realização de exposições isoladas ou inseridas em Congressos, simpósio, reuniões, congressos, visando o intercâmbio e troca de experiências nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Organização e coordenação do Debate Especial "O Futuro das Ciências da Vida e do Meio Ambiente", em parceria com o Laboratório de Estudos do Futuro.	Realização do debate especial "O Futuro das Ciências da Vida e do Meio Ambiente" no período de 20 a 23 de junho.	O Instituto foi o responsável pela organização do evento, assim como pela obtenção de recursos para a realização do mesmo. Apoio financeiro foi obtido junto a FAPDF e a CAPES.
IB	Extensão	O3/ D4	Organizar e consolidar a extensão no Instituto.	Estabelecimento de uma política de extensão no Instituto visando o levantamento das atividades em realização, a posterior organização das mesmas, e a criação de grupos de extensão.	Levantamento e avaliação das atividades de extensão desenvolvidas no âmbito do Instituto.	Foi nomeada 1 comissão para a realização do levantamento das atividades de extensão realizadas no Instituto, assim como para o estabelecimento de ações na área. O relatório foi aprovado no Colegiado de Graduação e Extensão e enviado aos departamentos.
IB	Extensão	O3/ D5	Levantar e disponibilizar demandas de consultorias e prestações de serviços voltadas as atividades de extensão.	Prestação de consultorias e serviços em entomologia forense, envolvendo a emissão de laudos e pareceres.	Atendimento das demandas da comunidade interna e externa no que tange a entomologia forense.	O Núcleo de Entomologia Urbana e Forense manteve o atendimento da comunidade interna e externa, conforme proposto.
IB	Extensão	O3/ D5	Levantar e disponibilizar demandas de consultorias e prestações de serviços voltadas as atividades de extensão.	Prestação de consultorias e serviços no diagnóstico de doenças genéticas.	Apoio ao laboratório de diagnóstico de doenças genéticas, o qual faz atendimento ao público, visando identificar as doenças e realizar o devido encaminhamento para tratamento e/ou aconselhamento genética.	O apoio foi mantido ao longo deste ano.
IB	Extensão	O3/ D5	Levantar e disponibilizar demandas de consultorias e prestações de serviços voltadas as atividades de extensão.	Produção de lâminas histológicas visando a disponibilização das mesmas para escolas públicas.	Garantia da produção e disponibilização de lâminas histológicas para utilização no ensino fundamental e médio.	A produção de lâminas histológicas foi mantida ao longo do ano.
IB	Extensão	O3/ D5	Levantar e disponibilizar demandas de consultorias e prestações de serviços voltadas as atividades de extensão.	Identificação de doenças de plantas, material botânico e zoológico por demanda da comunidade.	Realização das identificações solicitadas pela sociedade em doenças de plantas, material botânico e zoológico.	Identificações foram realizadas quando demandadas pela Sociedade.
IB	Recursos Humanos	O5 / D1	Implementar programa de avaliação continuada dos técnicos-administrativos, visando otimizar a rotina das atividades desenvolvidas; assim como encontrar soluções/estratégias aos problemas que surgem.	Busca de estratégias que estabeleçam maior eficiência e harmonia no ambiente de trabalho entre os servidores.	Realização de encontros semestrais que buscam planejar e avaliar as atividades exercidas pelos servidores.	Encontros foram realizados e as atividades planejadas.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IB	Recursos Humanos	O5 / D3	Repor e ampliar as vagas de docentes doutores e com dedicação exclusiva para atender as necessidades da Unidade com qualidade.	Reposição das vagas de docentes em áreas carentes/deficitárias, e ampliação do número de vagas, buscando a inserção de profissionais de áreas novas/fronteira do conhecimento deste novo milênio, num equivalente a 15% do atual quadro de docentes do Instituto.	Participação nas discussões que estabelecem os critérios de distribuição de vagas para docentes, garantindo que além das atividades de ensino, sejam considerados aspectos inovadores, de produção científico-tecnológica, assim como o surgimento de áreas de fronteira no conhecimento que despontam neste milênio. No final do quadriênio acréscimo de 15% dos docentes do quadro.	O Instituto contou com a participação de seus representantes junto ao CEPE na discussão dos critérios para a alocação de vagas de docentes. Dentro dos critérios estabelecidos o Instituto recebeu 3 vagas de docentes.
IB	Recursos Humanos	O5 / D3	Repor e ampliar as vagas de docentes doutores e com dedicação exclusiva para atender as necessidades da Unidade com qualidade.	Garantia, no mínimo, do número atual de professores substitutos/visitantes para a manutenção na oferta das disciplinas obrigatórias e optativas para os cursos de graduação, Bacharelado e Licenciatura em Biologia.	Manutenção dos professores substitutos garantindo a oferta de disciplinas.	Os professores substitutos foram mantidos.
IB	Recursos Humanos	O5 / D4	Garantir a inserção dos docentes em treinamentos de capacitação buscando atualização e aperfeiçoamento.	Incentivo aos docentes na utilização da licença capacitação, para se inserirem em programas de pós-doutoramento visando atualização e aperfeiçoamento.	Viabilização da inserção de aproximadamente, 10% dos docentes em programas de pós-doutoramento.	Professores participaram no período de programas/estágios em nível de pós-doutoramento. Atualmente o Instituto tem 1 docente em estágio de pós-doutoramento.
IB	Recursos Humanos	O5 / D5	Implementar cursos/treinamentos para os servidores das áreas administrativas e laboratoriais visando a constante atualização e aperfeiçoamento.	Realização de pelo menos dois cursos anuais para os diferentes segmentos dos servidores, visando a atualização e aperfeiçoamento de pelo menos 75% ao longo do quadriênio.	Encerramento do curso de preparo de lâminas e cuidados com os equipamentos (lupas e microscópios), para Técnicos de Laboratório. Elaboração da proposta de um curso voltado para auxiliares de laboratórios.	O curso foi concluído no mês de dezembro.
IB	Recursos Humanos	O5 / D6	Repor e ampliar o quadro de técnicos-administrativos com qualificação/treinamento que atendam com qualidade as necessidades demandadas	Reposição/aumento em, pelo menos, 15% dos técnicos-administrativos, visando garantir que atividades estratégicas na gestão e administração da Unidade (Instituto, Programas de Pós-graduação e Departamentos) seja atendido por funcionários do quadro comprometidos com a Instituição.	Garantia da execução com qualidade das atividades administrativas desenvolvidas pela Unidade (Instituto, Programas de Pós-graduação e Departamentos).	As atividades foram mantidas, assegurando a boa execução administrativa no âmbito do Instituto, Departamentos e Programas de Pós-graduação.
IB	Recursos Humanos	O5 / D6	Repor e ampliar o quadro de servidores técnicos-administrativos com qualificação/treinamento que atendam com qualidade as necessidades demandadas	Nomeação de servidores administrativos para as secretarias e coordenações de pós-graduação implementando FGs.	Garantia de maior eficiência administrativa na rotina das secretarias e programas de pós-graduação pela diminuição da rotatividade de servidores.	Apesar das tentativas, continua a alta rotatividade dos servidores da área administrativa, tendo em vista a falta de concurso para a reposição de servidores do quadro.
IB	Recursos Humanos	O5 / D6	Repor e ampliar o quadro de servidores técnicos-administrativos com qualificação/treinamento que atendam com qualidade as necessidades demandadas	Garantia do funcionamento da área administrativa e dos laboratórios com a manutenção/ampliação do atual quadro de prestadores de serviço e bolsistas.	Manutenção dos prestadores de serviço e bolsistas para garantir as atividades administrativas e laboratoriais.	Houve a manutenção dos prestadores de serviço e bolsistas nas áreas administrativas e laboratoriais.
IB	Recursos Humanos	O5 / D7	Fazer gestão junto a administração superior para a alocação de vagas para técnicos de laboratório de nível superior, assim como a criação de cargos.	Busca da alocação de vaga para técnico de nível superior em laboratórios multiusuários e inserido em Programas de Pós-graduação e com produção científica significativa.	Garantia de qualidade na rotina dos laboratórios multiusuários de pesquisa com inserção em pós-graduação, e produção científica significativa.	Os laboratórios multiusuários tem mantido as suas atividades.
IB	Recursos Humanos	O5 / D7	Fazer gestão junto a administração superior para a alocação de vagas para técnicos de laboratório de nível superior, assim como a criação de cargos.	Proposição da criação de vagas e a contratação de curadores para as coleções científicas.	Garantia da rotina de preparação, identificação e conservação do material biológico depositado nas coleções científicas.	As coleções biológicas tem contado com o apoio de estudantes de graduação, pós-graduação e prestadores de serviços na manutenção.
IB	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Estabelecer e manter quadro de técnicos-administrativos engajados com a Instituição, detentores de informações precisas sobre a Unidade, facilitando o atendimento ao público acadêmico e externo.	Redefinição e organização do apoio administrativo no âmbito do Instituto, das Secretarias de Departamento, Secretarias de Pós-graduação, Coordenação de Graduação. Criar secretaria para atender a extensão.	Análise da forma de funcionamento atual, visando formas mais eficientes de organização e gerenciamento administrativos, com a ajuda de especialistas da área gerencial.	Os órgãos colegiados do Instituto têm mantido discussões de como aprimorar a organização e gerenciamento das atividades administrativas.
IB	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Implantar Secretaria na Unidade visando suporte na elaboração, acompanhamento, prestações de contas de projetos de pesquisa; montagem de processos diversos entre os quais solicitações de licenças para trabalho de campo, depósitos de patentes.	Aumento no número de projetos e qualidade dos projetos de pesquisa demandados pela Unidade nos editais de fomento.	Resposta aos editais apresentando projetos de pesquisa as agência de fomento com maior eficiência e maior sucesso na sua aprovação.	Os docentes do Instituto tiveram expressiva participação nos editais de fomento da FAP, CNPq, FINEP, entre outros.
IB	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Implantar Secretaria na Unidade visando suporte na elaboração, acompanhamento, prestações de contas de projetos de pesquisa; montagem de processos diversos entre os quais solicitações de licenças para trabalho de campo, depósitos de patentes.	Garantia de maior eficiências nos processos para obtenção de licenças na realização de pesquisas que envolvem a coleta/remessa de materiais biológicos.	Apoio ao trabalho burocrático realizado pelo professor/pesquisador para a obtenção de licenças para realização de suas pesquisas.	O Instituto tem encaminhado e buscado maior rapidez na obtenção de licenças para a realização do trabalho de pesquisa.
IB	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Implantar Secretaria na Unidade visando suporte na elaboração, acompanhamento, prestações de contas de projetos de pesquisa; montagem de processos diversos entre os quais solicitações de licenças para trabalho de campo, depósitos de patentes.	Incentivo para depósitos de registros/patentes de produtos e serviços desenvolvidos por docentes e/ou servidores e/ou estudantes do Instituto.	Apoio para a elaboração e acompanhamento dos processos para depósitos de registros/patentes de produtos ou serviços.	O Instituto tem apoiado e participado efetivamente no encaminhamento de processos para depósitos de registros/patentes de produtos ou serviços.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IB	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Implantar Secretaria na Unidade visando suporte na elaboração, acompanhamento, prestações de contas de projetos de pesquisa; montagem de processos diversos entre os quais solicitações de licenças para trabalho de campo, depósitos de patentes.	Apoio administrativo ao Comitê de Ética no Uso Animal.	Garantia para análise de projetos de pesquisa de docentes e/ou estudantes do Instituto que utilizam animais.	O comitê de ética tem mantido suas atividades com periodicidade contínua, garantido agilidade nas análises das solicitações.
IB	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Realizar encontros técnicos com os diferentes segmentos da Unidade para buscar aperfeiçoamento no seu planejamento.	Realização de um workshop anual com a participação de docentes, técnicos-administrativos e técnicos de laboratórios e estudantes, para elaboração e revisão do planejamento da Unidade.	Atualização e adaptação do planejamento da Unidade de forma que atenda as necessidades em curso e possa planejar as futuras demandas.	O Instituto tem se engajado no processo de planejamento e sempre que necessário executa as atualizações/adaptações demandadas.
IB	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Garantir a conclusão das obras e a ocupação das novas instalações do IB.	Constituição de Comissão formada por professores do Instituto para acompanhamento e supervisão das obras dos Prédios do Instituto, juntamente com a PRC.	Acompanhamento sistemático das obras do novo Instituto, possibilitando assim correções de possíveis distorções no projeto inicial.	Uma comissão de acompanhamento das obras do novo Instituto foi nomeada e visitas periódicas foram realizadas.
IB	Comunicação Institucional	O6 / D2	Apoiar e implementar diferentes instrumentos de divulgação científica no âmbito do Instituto.	Manutenção da exposição, em mural, dos trabalhos publicados pelos docentes e estudantes do Instituto e disponibilização na web.	Manutenção da divulgação da produção científica do Instituto atualizada.	A produção científica do Instituto tem sido atualizada.
IB	Comunicação Institucional	O6 / D5	Reestruturar de forma padronizada a Web do Instituto, Departamentos, Programas de Pós-graduação e Ensino a Distância.	Construção das páginas da web, de forma padronizadas e com fácil acesso as informações.	Construção e padronização das páginas.	As páginas foram discutidas, padronizadas e atualizadas de forma continuada.
ICS	Ensino de Graduação	O1/ D1	Definir a nova estrutura organizacional para o ensino e a pesquisa.	Efetivar a separação do curso de Ciências Sociais em 2 cursos: Antropologia e Sociologia (licenciatura e bacharelado) com apresentação da monografia de conclusão do curso.	Efetivar a separação do curso de Ciências Sociais em 2 cursos: Antropologia e Sociologia (licenciatura e bacharelado) com apresentação da monografia de conclusão do curso.	NI.
ICS	Ensino de Graduação	O1/ D5	Criação de novas vagas.	Criação de 5 vagas.	Criação de 1 vaga.	NI
ICS	Ensino de Graduação	O1/ D6	Promover a melhoria do curso de graduação.	Ocupação das vagas geradas por desligamento sem conclusão.	Ocupação das vagas geradas por desligamento sem conclusão.	Para manutenção dos cursos de Antropologia e Sociologia.
ICS	Ensino de Graduação	O1/ D11	Excursões Didáticas.	Incentivar a participação dos alunos de Graduação em Congressos, Seminários e Encontros Anuais - ANPOCS, SBS, SBPC e outros.	Incentivar a participação dos alunos de Graduação em Congressos, Seminários e Encontros Anuais - ANPOCS, SBS, SBPC e outros.	Vários alunos dos departamentos de Antropologia e Sociologia e do CEPPAC participaram de eventos em Instituições do País e do exterior.
ICS	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Manter alto padrão acadêmico da pós-graduação.	Manutenção de 3 cursos de Pós-Graduação.	Manutenção de 3 cursos de Pós-Graduação.	Foram mantidas as vagas para os cursos de pós-graduação. Pelo programa de avaliação da CAPES os cursos de pós-graduação do ICS obtiveram os conceitos: Antropologia 7, Sociologia 5 e CEPPAC 3. Foram defendidas e aprovadas várias dissertações e teses.
ICS	Pesquisa	O2/ D1	Incentivar as atividades de pesquisa.	Apromimoramento da integração da pesquisa com o ensino de graduação e de pós-graduação. Criação de Coordenação de Pesquisa. Gestão efetiva de Projetos de Pesquisa.	Apromimoramento da integração da pesquisa com o ensino de graduação e de pós-graduação.	Os Departamento de Antropologia e Sociologia e o CEPPAC desenvolvem pesquisas através do Programa PIBIC e outros Órgãos de Apoio a Pesquisa.
ICS	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Definir ações comunitárias internas.	Incentivar a participação dos professores e alunos nas atividades relativas ao desenvolvimento comunitário. Estimular debates e discussões sobre Gênero, Sexo, Antropologia da Política, Conflitualidade e Violência, Ciência Política, Ciências Sociais etc.	Incentivar a participação dos professores e alunos nas atividades relativas ao desenvolvimento comunitário. Estimular debates e discussões sobre Gênero, Sexo, Antropologia da Política, Conflitualidade e Violência, Ciência Política, Ciências Sociais etc.	Foram realizados vários Seminários do DAN, Fórum de Debates e Encontros, entre outros eventos acadêmicos.
ICS	Recursos Humanos	O5 / D3	Repor o quadro docente e qualificação do quadro técnico-administrativo.	Realização de concurso público para Docentes e Técnicos-Administrativos. Realização periódica de cursos de treinamento de técnicos-administrativos, tais como: redação oficial, português básico, relações humanas e informática.	Realização de concurso público para Docentes e Técnicos-Administrativos. Realização periódica de cursos de treinamento de técnico-administrativo, tais como: redação oficial, português básico, relações humanas e informática.	
ICS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Ampliar e adequar o espaço físico do Instituto e seus Departamentos.	Conclusão das obras do ICC para ocupação do Instituto. Ocupação do espaço do ICC BT situado abaixo do SOL e do DAN.	Conclusão das obras do ICC para ocupação do Instituto.	
ICS	Comunicação Institucional	O6 / D3	Divulgar a prestação de serviços	Divulgação dos serviços prestados pelo Instituto nos meios eletrônicos.	Divulgação dos serviços prestados pelo Instituto nos meios eletrônicos.	Foram divulgados os serviços prestados pelo Instituto por meios eletrônicos, fôlderes, livros, revistas.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D1	Formar pessoas com alta qualificação artística e científica, comprometidas com o bem-estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Atualização dos projetos políticos pedagógicos dos cursos dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes.	Adequar o currículo do curso de bacharelado e licenciatura em Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes às diretrizes curriculares nacionais.	Meta sendo cumprida pelos Deptos. de Artes Cênicas, Artes Visuais e Desenho Industrial. Depto. de Música aprovou na reforma curricular e será encaminhado no 1º/2008.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D1	Formar pessoas com alta qualificação artística e científica, comprometidas com o bem-estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Atualização dos projetos políticos pedagógicos dos cursos dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes.	Adequação dos graduandos às necessidades sociais e econômicas locais e regionais do Desenho Industrial.	Meta em andamento.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D1	Formar pessoas com alta qualificação artística e científica, comprometidas com o bem-estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Atualização dos projetos políticos pedagógicos dos cursos dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes.	Incorporação de práticas pedagógicas inovadoras nas disciplinas do curso de Desenho Industrial.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D1	Formar pessoas com alta qualificação artística e científica, comprometidas com o bem-estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Atualização dos projetos políticos pedagógicos dos cursos dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes.	Incorporação de novas tecnologias nas disciplinas do curso de Desenho Industrial.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D1	Formar pessoas com alta qualificação artística e científica, comprometidas com o bem-estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Atualização dos projetos políticos pedagógicos dos cursos dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes.	Implementar na reforma curricular disciplinas voltadas técnicas de produção, tecnologia musical nas áreas de gravação, engenharia de som do departamento de Música.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D1	Formar pessoas com alta qualificação artística e científica, comprometidas com o bem-estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Atualização dos projetos políticos pedagógicos dos cursos dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes.	Criar mecanismos para o aproveitamento de créditos de Música junto ao Programa Escola Aberta.	Meta em andamento, acordo de cooperação em andamento, não efetivado por mudanças na direção do programa.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D1	Formar pessoas com alta qualificação artística e científica, comprometidas com o bem-estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Atualização dos projetos políticos pedagógicos dos cursos dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes.	Apoiar iniciativas que permitam que os estágios supervisionados dos cursos de graduação do departamento de Música possam ser aproveitados nos núcleos de extensão da UnB.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D1	Formar pessoas com alta qualificação artística e científica, comprometidas com o bem-estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Ampliar a oferta de vagas nas disciplinas dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Redução a zero o número de vagas ociosas nas disciplinas.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D1	Formar pessoas com alta qualificação artística e científica, comprometidas com o bem-estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Ampliar a oferta de vagas nas disciplinas dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Promover a expansão do curso de Desenho Industrial aumentando em 50% o número de vagas oferecidas no ano.	Meta em andamento.
IdA		O1/ D1	Formar pessoas com alta qualificação artística e científica, comprometidas com o bem-estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Ampliar a oferta de vagas nas disciplinas dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Adequação do currículo.	Meta em andamento, estrutura dos novos cursos do Depto. de Música de E.M e Bacharelado aprovada e no 1º de 2008 R.C será encaminhada ao DEG.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D1	Formar pessoas com alta qualificação artística e científica, comprometidas com o bem-estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Aprimorar o mecanismo de orientação acadêmica departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Redução do tempo médio de permanência do aluno nos cursos.	Meta em andamento, meta será cumprida pelo Depto. de Música com a implantação do novo currículo.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D1	Formar pessoas com alta qualificação artística e científica, comprometidas com o bem-estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Participar das avaliações internas e externas dos cursos de graduação oferecidos nos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Obtenção do conceito máximo no SINAES para todos os cursos.	Meta cumprida, os 4 cursos obtiveram conceito quatro na avaliação do Guia do estudante Nacional e o Depto. de Música recebeu o conceito 5 no ENAD.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D1	Formar pessoas com alta qualificação artística e científica, comprometidas com o bem-estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Aprimorar os mecanismos de orientação acadêmica dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Criação de coordenações para as habilitações de Programação Visual e Projeto do produto do Desenho Industrial.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D1	Formar pessoas com alta qualificação artística e científica, comprometidas com o bem-estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Aprimorar os mecanismos de orientação acadêmica dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Apoio na inserção dos estudantes na sociedade e no mercado de trabalho do Desenho Industrial.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D2	Contribuir para melhorar a qualidade dos cursos oferecidos pelos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes em níveis regional e nacional.	Desenvolver e/ou aprimorar mecanismos de avaliação e acompanhamento das atividades de ensino dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Desenvolvimento ou aprimoramento dos processos para avaliação e acompanhamento da pesquisa.	Meta em andamento. Providências para que se as atividades de extensão sejam vinculadas as PP.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D2	Contribuir para melhorar a qualidade dos cursos oferecidos pelos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes em níveis regional e nacional.	Desenvolver e/ou aprimorar mecanismos de avaliação e acompanhamento das atividades de ensino dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Desenvolvimento e fortalecimento de atividades de caráter interdisciplinar.	Meta em andamento.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D2	Contribuir para melhorar a qualidade dos cursos oferecidos pelos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes em níveis regional e nacional.	Produzir material didático para suporte nas disciplinas dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Edição de material de pesquisa e tradução de livros e publicação de artigos para o Desenho Industrial.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D2	Contribuir para melhorar a qualidade dos cursos oferecidos pelos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes em níveis regional e nacional.	Estruturar os equipamentos de uso comum dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Aquisição de 2 câmeras de vídeo digital e 5 c-G168 câmeras fotográficas digitais para uso comum do Desenho Industrial.	NI
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D2	Contribuir para melhorar a qualidade dos cursos oferecidos pelos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes em níveis regional e nacional.	Estruturar os equipamentos de uso comum dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Aquisição de 1 copiadora colorida para o Desenho Industrial.	NI
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D2	Contribuir para melhorar a qualidade dos cursos oferecidos pelos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes em níveis regional e nacional.	Estruturar os equipamentos de uso comum dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Manutenção da Empresa Júnior do Desenho Industrial.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D4	Criar cursos de graduação, diurnos, noturnos, a distância e semipresenciais e em novas modalidades nos departamentos do Instituto de Artes.	Implementar o curso a distância em Artes Visuais/pró-licenciatura.	Executar os convênios MEC/SEED/FNDE para o curso a distância, pró-licenciatura em Artes Visuais de 2006 a 2010.	Convênio em execução com a Fubra.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D4	Criar cursos de graduação, diurnos, noturnos, a distância e semipresenciais e em novas modalidades nos departamentos do Instituto de Artes.	Implementar o curso a distância em Artes Visuais/pró-licenciatura.	Executar os convênios MEC/SEED/FNDE para o curso a distância, pró-licenciatura em Artes Visuais de 2006 a 2010.	Metas do convenio estão sendo cumpridas em fase de elaboração do curso de pró-licenciatura em Artes Visuais.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D4	Criar cursos de graduação, diurnos, noturnos, a distância e semipresenciais e em novas modalidades nos departamentos do Instituto de Artes.	Implementar o curso a distância em Artes Visuais/pró-licenciatura.	Executar os convênios MEC/SEED/FNDE para o curso a distância, pró-licenciatura em Teatro de 2006 a 2010.	Convênio em execução com a FINATEC.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D4	Criar cursos de graduação, diurnos, noturnos, a distância e semipresenciais e em novas modalidades nos departamentos do Instituto de Artes.	Implementar o curso a distância em Artes Visuais/pró-licenciatura.	Executar os convênios MEC/SEED/FNDE para o curso a distância, pró-licenciatura em Teatro de 2006 a 2010.	Meta está sendo executada.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D4	Criar cursos de graduação, diurnos, noturnos, a distância e semipresenciais e em novas modalidades nos departamentos do Instituto de Artes.	Implementar o curso a distância em Artes Visuais/pró-licenciatura.	Realização vestibular e início do 1 semestre.	Meta executada.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D4	Criar cursos de graduação, diurnos, noturnos, a distância e semipresenciais e em novas modalidades nos departamentos do Instituto de Artes.	Implantação do curso a distância em Teatro/pró-licenciatura.	Realização do vestibular e início do primeiro semestre do curso de licenciatura a distância de em Teatro/pró-licenciatura.	Meta realizada.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D4	Criar cursos de graduação, diurnos, noturnos, a distância e semipresenciais e em novas modalidades nos departamentos do Instituto de Artes.	Implantação do curso de licenciatura a distância em Artes Visuais pela Universidade Aberta do Brasil.	O curso aprovado pelo MEC/FNDE deverá ser realizado em 4 anos, com início previsto para 2007.	Meta em andamento, 1ª aula da UAB realizada em 10/2007.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D4	Criar cursos de graduação, diurnos, noturnos, a distância e semipresenciais e em novas modalidades nos departamentos do Instituto de Artes.	Implantar o curso de licenciatura em Música a distância.	Criar mecanismos que incentivem a reciclagem de professores e instrutores de música a distância.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D4	Criar cursos de graduação, diurnos, noturnos, a distância e semipresenciais e em novas modalidades nos departamentos do Instituto de Artes.	Elaborar projeto para criação de curso superior de 2 anos em Música.	Estabelecer parceria com a Escola de Choro Rafael Rabelo com fins a uma graduação – 2 anos nível superior. Compartilhada.	Meta em andamento, convênio firmado em julho de 2007 - ações integrarão proposta da habilidade em música popular no 2/2008.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Criar novos laboratórios para o departamento de Artes Cênicas.	Criação do Laboratório de Teatro de Formas Animadas, do departamento de artes cênicas.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Criar novos laboratórios para o departamento de Artes Cênicas.	Criação do Laboratório de Figurino, Cenografia, do departamento de Artes Cênicas.	Laboratório criado e em manutenção.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Criar novos laboratórios para o departamento de Artes Cênicas.	Criação do Laboratório de Laboratório de Licenciatura em Teatro, do departamento de Artes Cênicas.	Meta cumprida em manutenção.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Criar novos laboratórios para o departamento de Artes Cênicas.	Centro de Documentação em Dança, do departamento de Artes Cênicas.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Oferecer melhorias no aprendizado em sala de aula do departamento de Artes Cênicas, mantendo as salas de aulas com novos equipamentos.	Finalização da Sala Saltimbancos (BT-17), do departamento de Artes Cênicas.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Oferecer melhorias no aprendizado em sala de aula do departamento de Artes Cênicas, mantendo as salas de aulas com novos equipamentos.	Aquisição de cortinas e de um Kit básico de equipamentos para a sala BT-34, do departamento de Artes Cênicas.	NI
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais.	Galeria Espaço Piloto do departamento de Artes Visuais.	Meta em manutenção.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais.	Manter o laboratório de Madeira do departamento de Artes Visuais.	Laboratório em manutenção.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais.	Manutenção do Ateliê de gravura em metal.	Meta sendo cumprida.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais.	Manter o laboratório de Papel.	Construção de cozinha do laboratório.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais.	Manter a Gráfica Experimental.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais.	Manter o laboratório de Forja e Fundição.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais.	Manter o laboratório de Imagem e Som.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais.	Manter o Ateliê de Desenho.	Meta em manutenção.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais.	Manter o ateliê de Pintura.	Meta em manutenção.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais.	Manter o ateliê de Xilogravura.	Meta em manutenção.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais.	Manter o laboratório de Foto e Vídeo.	Meta em manutenção.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais.	Manter o auditório.	NI
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Instalação da biblioteca, bem como sala de referência com 10 computadores do departamento de Música.	Compra de 10 computadores para a biblioteca do MUS, bem como sala de referência.	NI
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Criar e manter laboratórios de ensino para o departamento de Música.	Estruturar o funcionamento do Estúdio de Gravação e da Ilha de Edição, regulamentando seu uso através de Edital.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Criar e manter laboratórios de ensino para o departamento de Música.	Criar o Laboratório de Musicologia.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Criar e manter laboratórios de ensino para o departamento de Música.	Instalação do Laboratório de Performance.	Meta cumprida para o Laboratório sob a responsabilidade do Prof. Ricardo Freire.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu dos departamentos do Instituto de Artes tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Ofertar o curso de especialização lato sensu em Arte, Educação e Tecnologias contemporâneas.	Previsão de início do curso a distância lato sensu em Arte, Educação e Tecnologias contemporâneas.	Meta sendo cumprida.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu dos departamentos do Instituto de Artes tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Ofertar o curso de especialização lato sensu em Arte, Educação e Tecnologias contemporâneas.	Implantação do curso de Especialização em Música.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu dos departamentos do Instituto de Artes tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Criar curso lato sensu no Desenho Industrial.	Definição da política de gestão para os cursos de pós-graduação lato sensu do Desenho Industrial.	NI
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu dos departamentos do Instituto de Artes tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Criar curso lato sensu no Desenho Industrial.	Recrutar novos docentes para o Desenho Industrial com qualificação de doutor.	NI
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu dos departamentos do Instituto de Artes tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Implantar o curso de Doutorado em Arte do PPG-Arte.	Realização de pós-doutorado pelos docentes do PPG-Arte, das 4 linhas de pesquisa.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu dos departamentos do Instituto de Artes tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Implantar o curso de Doutorado em Arte do PPG-Arte.	Ampliação do corpo docente nas linhas de pesquisa.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu dos departamentos do Instituto de Artes tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Implantar o curso de Doutorado em Arte do PPG-Arte.	Realização anual da programação de professores visitantes internacionais para o Seminário Avançado 2 do PPG-Arte	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu dos departamentos do Instituto de Artes tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Criar um Mestrado em Design de acordo com as diretrizes da Capes.	Definição da política de gestão para o curso de mestrado do desenho industrial.	NI
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu dos departamentos do Instituto de Artes tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Criar um Mestrado em Design de acordo com as diretrizes da Capes.	Titular corpo docente do DIn.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu dos departamentos do Instituto de Artes tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Criar um Mestrado em Design de acordo com as diretrizes da Capes.	Criação de linhas de pesquisa no Departamento de Desenho Industrial.	Meta em andamento.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu dos departamentos do Instituto de Artes tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Criar um Mestrado em Design de acordo com as diretrizes da Capes.	Incentivar a produção científica dos docentes do DIn.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu dos departamentos do Instituto de Artes tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Criar um Mestrado em Design de acordo com as diretrizes da Capes.	Promoção e desenvolvimento de linhas de grupos de pesquisa interdisciplinares do DIn.	NI
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Qualificar secretaria para atender melhor as demandas da Capes, em relação ao sistema informatizado.	Melhorar a qualificação do pessoal de secretaria da pós-graduação em Arte.	NI
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Qualificar secretaria para atender melhor as demandas da Capes, em relação ao sistema informatizado.	Qualificação do pessoal de secretaria do mestrado em Música.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em música do departamento de Música.	Compra de material bibliográfico para a pós-graduação em Música em 2007.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em música do departamento de Música.	Melhoria dos mecanismos de divulgação da pós-graduação em Música, tais como: Impressão de folders; Criação de web site; criação de revista para o programa e revista eletrônica dos alunos em 2007.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em música do departamento de Música.	Aquisição de equipamentos-administração e laboratórios do programa de Música em 2007.	meta em andamento com a compra de equipamentos para a reforma das salas de aula coletivas do MUS
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em música do departamento de Música.	Realização de congressos e eventos para incentivar a produção bibliográfica dos professores e alunos da pós-graduação em música, promovendo o Simpósio de Música em 2007.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em música do departamento de Música.	Criação do laboratório GEM do departamento de música/pós-graduação.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em música do departamento de Música.	Criação do laboratório Biblioteca Digital do departamento de música/pós-graduação.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em música do departamento de Música.	Criação do laboratório Midiateca do departamento de música/pós-graduação.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Estimular a execução de projetos de pesquisa, em especial, em parcerias internacionais do mestrado em Arte.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Realização do 6 Congresso Internacional de Arte e Tecnologia: interseções entre arte e pesquisas técnico-científicas.	Meta cumprida.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Atração e manutenção de discentes e pesquisadores, atendendo a meta da Capes por linha de pesquisa do mestrado em Arte.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Realização semestral da programação de professores visitantes para o Seminário Avançado 1 do PPG-Arte.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Aquisição semestral de acervo bibliográfico específico, de acordo com a demanda das linhas de pesquisa do PPG-Arte.	Meta sendo cumprida.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Ampliar os canais de divulgação impressa e eletrônica do PPG-Arte.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Realização de 1 (um) evento bial para cada uma das quatro linhas de pesquisa do PPG-Arte, com publicação de anais.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Participação de docentes em eventos científicos e artísticos nacionais e internacionais.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Participação de discentes em eventos nacionais e internacionais.	Meta em andamento.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Participação do(a) coordenador(a) e de servidores(as) técnicos-administrativos nos cursos de treinamento.	Meta sendo cumprida.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Participação do(a) coordenador(a) no Fórum Nacional de Coordenadores de Pós-Graduação em Arte.	Meta cumprida.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Participação do(a) coordenador(a) na Reunião Anual dos Coordenadores de programas de pós-graduação da Área de Artes/Música na CAPES.	Meta cumprida.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Cumprimento do prazo de permanência no curso de acordo com a Resolução CEPE n. 91/2004.	Meta sendo cumprida.
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Redução do tempo médio de permanência dos alunos no PPG-Arte.	Meta em andamento.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IdA	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes.	Aperfeiçoar os procedimentos de atendimento ao corpo docente e discente do PPG-Arte.	Participação do(a) coordenador(a) e de servidores(as) técnicos-administrativos nas atividades programadas pela UnB/DPP e pelo UnB/PROCAP.	Meta sendo cumprida.
IDA	Pesquisa	O2/ D1	Incentivar projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes dos departamentos do Instituto de Artes.	Realizar reuniões acadêmicas no mestrado em Música.	Realizar reuniões acadêmicas no mestrado em Música para incentivar a manutenção das pesquisas em grupo.	Meta em andamento.
IDA	Pesquisa	O2/ D1	Incentivar projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes dos departamentos do Instituto de Artes.	Realizar reuniões acadêmicas no mestrado em Arte para incentivar a manutenção das pesquisas em grupo.	Incentivar a realização de projetos de pesquisa em grupo.	Meta em andamento.
IDA	Pesquisa	O2/ D1	Incentivar projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes dos departamentos do Instituto de Artes.	Implantação da linha editorial do Programa de Pós-Graduação em Arte (PPG-Arte).	Aquisição de equipamentos para a editora do PPG-Arte.	NI
IDA	Pesquisa	O2/ D1	Incentivar projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes dos departamentos do Instituto de Artes.	Implantação da linha editorial do Programa de Pós-Graduação em Arte (PPG-Arte).	Treinamento de pessoal técnico-administrativo.	Meta em andamento.
IDA	Pesquisa	O2/ D1	Incentivar projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes dos departamentos do Instituto de Artes.	Implantação da linha editorial do Programa de Pós-Graduação em Arte (PPG-Arte).	Publicação impressa e eletrônica de dois fascículos anuais da revista VIS do PPG-Arte.	Meta em andamento.
IDA	Pesquisa	O2/ D1	Incentivar projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes dos departamentos do Instituto de Artes.	Implantação da linha editorial do Programa de Pós-Graduação em Arte (PPG-Arte).	Participação do Editor da VIS nos eventos da Associação Brasileira de Editores Científicos - ABEC.	Meta cumprida.
IdA	Pesquisa	O2/ D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Estimular a execução de projetos de pesquisa em parcerias nacionais e internacionais dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Ampliação da produtividade científica, técnica em 20% por ano do DIN.	NI
IdA	Pesquisa	O2/ D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Estimular a execução de projetos de pesquisa em parcerias nacionais e internacionais dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Buscar parcerias que permitam o intercâmbio discente e docente com Universidades Estrangeiras como Unibril – Capes DAAD, e o FIPIS – Capes – EUA.	Meta em andamento, convenio Marshall - USA.
IdA	Pesquisa	O2/ D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Estimular a execução de projetos de pesquisa em parcerias nacionais e internacionais dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Apoiar projetos do departamento de Música que incentivem as parcerias com os movimentos culturais existentes nas administrações regionais.	meta em andamento, eventos de extensão - Festival HIP HOP.
IdA	Pesquisa	O2/ D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Criar/ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial do DIN.	Criação o Laboratório de Design - LabDin.	Laboratório criado em manutenção.
IdA	Pesquisa	O2/ D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Criar/ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial do DIN.	Atualizar os núcleos: DINFO, NDD e Gemas e Jóias.	Meta em andamento.
IdA	Pesquisa	O2/ D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Criar/ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial do DIN.	Criação do Núcleo de Tipografia e Comunicação Visual.	NI
IdA	Pesquisa	O2/ D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Criar/ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial do DIN.	Criação do Núcleo de Artes Gráficas.	Meta em andamento.
IdA	Pesquisa	O2/ D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Criar/ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial do DIN.	Aquisição de 1 aparelho de ar-condicionado para o DINFO.	Meta cumprida.
IdA	Pesquisa	O2/ D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Criar/ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial do DIN.	Aquisição de 2 aparelhos de ar-condicionado para o Núcleo de Artes Gráficas.	NI
IdA	Pesquisa	O2/ D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Criar/ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial do DIN.	Aquisição de softwares para todos os núcleos do Laboratório de Design.	NI
IdA	Pesquisa	O2/ D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Implementar sistema de diagnóstico da qualidade do grupo de pesquisa do Desenho Industrial.	Melhoria e manutenção da qualidade dos grupos de pesquisa do DIN por meio de avaliações institucionais.	NI
IdA	Pesquisa	O2/ D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Apoiar projetos de Desing de forte impacto no desenvolvimento nacional e regional.	Consolidação do processo de patenteamento e de licenciamento do resultado das pesquisas da Universidade.	NI
IdA	Pesquisa	O2/ D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Divulgar projetos, pesquisas, resultados de projetos do Departamento de Desenho Industrial.	Criar/manter exposições anuais dos projetos desenvolvidos pelos alunos e professores no Departamento de Desenho Industrial.	Meta em andamento.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IdA	Pesquisa	O2/ D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Divulgar projetos, pesquisas, resultados de projetos do Departamento de Desenho Industrial.	Criar/manter exposições anuais dos projetos desenvolvidos pelos alunos e professores no Departamento de Desenho Industrial.	Meta em andamento.
IdA	Pesquisa	O2/ D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Divulgar projetos, pesquisas, resultados de projetos do Departamento de Desenho Industrial.	Divulgar na mídia projetos desenvolvidos pelos alunos do Departamento de Desenho Industrial.	Meta em andamento.
IdA	Pesquisa	O2/ D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Ampliar a exposição e visibilidade do Departamento de Desenho Industrial na web.	Captar recursos para o financiamento da comunicação para o departamento de Desenho Industrial.	NI
IDA	Pesquisa	O2/ D4	Promover a melhoria da infra-estrutura dos laboratórios do mestrado em Arte e do mestrado em música do departamento de Artes Visuais do Instituto de Artes.	Incentivar a participação de coordenadores de pesquisa para participar de editais do CNPq.	Criação de espaço físico para o funcionamento de cinco grupos de pesquisa das linhas em poéticas contemporâneas e teoria e história da arte.	NI
IdA	Extensão	O3/ D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Ampliar a oferta de cursos de extensão dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Oferecer pelo menos 2 cursos de extensão em Design por semestre.	Meta cumprida.
IdA	Extensão	O3/ D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Ampliar a oferta de cursos de extensão dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Oferecer pelo menos 2 cursos de extensão do departamento de Artes Cênicas por semestre.	Meta cumprida.
IdA	Extensão	O3/ D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Ampliar a oferta de cursos de extensão dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Oferecer pelo menos 2 cursos de extensão do departamento de Artes Visuais por semestre.	Meta cumprida.
IdA	Extensão	O3/ D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Ampliar a oferta de cursos de extensão dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Oferecer pelo menos 2 cursos de extensão do departamento de Música por semestre.	Meta cumprida.
IdA	Extensão	O3/ D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Ampliar a oferta de cursos de extensão dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Abrir os concertos semanais do departamento de Música para escolas da rede pública de ensino.	Meta em andamento em parceria com a Escola Aberta.
IdA	Extensão	O3/ D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Ampliar a oferta de cursos de extensão dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Apoiar, Manter projetos como Ópera Estúdio, Temporada UnB Músicas de Câmara, Semana da Criança, Música no Campus.	Meta em andamento.
IdA	Extensão	O3/ D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Promover eventos culturais por meio do Grupo de Produção Cultural do IdA.	GPC/IdA: Criar a Rede Integrada para a Preservação e Difusão da Cultura do DF em parceria as entidades representativas já existentes.	Meta em andamento.
IdA	Extensão	O3/ D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Promover eventos culturais por meio do Grupo de Produção Cultural do IdA.	GPC/IdA: Criar o Laboratório de Multimídia e Conteúdos educativos.	Meta em andamento.
IdA	Extensão	O3/ D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Promover eventos culturais por meio do Grupo de Produção Cultural do IdA.	GPC/IdA: Criar a especialização em Produção e Gestão Cultural.	Meta em andamento.
IdA	Extensão	O3/ D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Promover eventos culturais por meio do Grupo de Produção Cultural do IdA.	GPC/IdA: Realização do Anual do Festival internacional de Inverno de Brasília.	Meta cumprida.
IdA	Extensão	O3/ D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Promover eventos culturais por meio do Grupo de Produção Cultural do IdA.	GPC/IdA: Criar um Fórum para discussão de políticas públicas de inclusão através das Artes.	Meta em andamento, realização de mesa redonda com apresentação da lei de Incentivo a Cultura e parceria com o Programa Globo Universidade - TJDF Anjos do Amanhã.
IdA	Extensão	O3/ D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Criação da orquestra da UnB.	Estruturar o funcionamento da Orquestra do UnB/MUS – 60 Bolsas.	Meta em andamento.
IdA	Extensão	O3/ D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Criação da orquestra da UnB.	GPC/IdA: Ampliar parcerias institucionais para o fomento de iniciativas de inclusão na área de artes.	Meta em andamento.
IdA	Recursos Humanos	O5 / D1	Ter quadro permanente de pessoal qualificado para o funcionamento/ manutenção dos Departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Contratação de professores para o Departamento de Artes Cênicas.	Contratação de 1 professor por ano para suprir as áreas carentes do Departamento de Artes Cênicas.	
IdA	Recursos Humanos	O5 / D1	Ter quadro permanente de pessoal qualificado para o funcionamento/ manutenção dos Departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Contratar professores para o Departamento de Artes Visuais.	Contratação de 1 professor por ano para suprir as áreas carentes do departamento de Artes Visuais.	
IdA	Recursos Humanos	O5 / D1	Ter quadro permanente de pessoal qualificado para o funcionamento/ manutenção dos Departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Contratar professores para o Departamento de Desenho Industrial.	Contratação de 1 professor por ano para suprir as áreas carentes do Departamento de Desenho Industrial.	Meta está sendo cumprida.
IdA	Recursos Humanos	O5 / D1	Ter quadro permanente de pessoal qualificado para o funcionamento/ manutenção dos Departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Contratar professores para o Departamento de Música.	Contratação de 1 professor por ano para suprir as áreas carentes do Departamento de Música.	Meta em andamento
IdA	Recursos Humanos	O5 / D1	Ter quadro permanente de pessoal qualificado para o funcionamento/ manutenção dos Departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Contratar professores para o Departamento de Música.	Contratar 5 servidores técnicos-administrativos do quadro para o Departamento de Música.	Meta em andamento.
IdA	Recursos Humanos	O5 / D1	Ter quadro permanente de pessoal qualificado para o funcionamento/ manutenção dos Departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Contratar professores para o Departamento de Música.	Reposição de quadro docente com a contratação de 7 professores para o MUS.	Meta em andamento.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IdA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do IdA.	Conclusão das obras do prédio do Departamento de Artes Cênicas.	Estabelecer em conjunto com a PRC ações no sentido de concluir as obras necessárias de infraestrutura do prédio do Departamento de Artes Cênicas.	meta em andamento
IdA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do IdA.	Reformar /manter instalações prediais do prédio Multiuso 2, no qual se encontram os núcleos do Departamento de Desenho Industrial.	Manutenção e reforma das instalações prediais: todos os núcleos do DIn.	meta em andamento
IdA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do IdA.	Realizar reformas nos prédios do Departamento de Música.	Terminar o auditório do MUS. Conferências com tradução simultânea, espaço cênico para orquestra com ampliação do palco, troca das poltronas.	meta em andamento
IdA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do IdA.	Realizar reformas nos prédios do Departamento de Música.	Buscar espaço físico para ampliação da oferta dos cursos de extensão.	meta em andamento
IdA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do IdA.	Realizar reformas nos prédios do Departamento de Música.	Instalação de sistema de segurança do MUS.	equipamento adquirido meta em andamento
IdA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do IdA.	Realizar reformas nos prédios do Departamento de Música.	Elaborar Projeto Especial para manutenção dos instrumentos de música.	meta em andamento, projeto especial para manutenção dos pianos encaminhado em 12/2007
IdA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do IdA.	Concluir a reforma da galeria Espaço Piloto do Departamento de Artes Visuais.	Reformar o espaço do subsolo da galeria Espaço Piloto.	
IdA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do IdA.	Concluir a reforma da galeria Espaço Piloto do Departamento de Artes Visuais.	Diagnosticar os problemas referentes às instalações hidráulicas e elétricas do Departamento de Artes Visuais.	
IdA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do IdA.	Reformar o auditório do Departamento de Artes Visuais.	Trocar os bancos, o piso, pintar.	
IdA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do IdA.	Elaborar projeto de diagnóstico de necessidade de construção de prédio para o Departamento de Música.	Realizar ante-projeto de construção do novo prédio do Departamento de Música.	meta em andamento
IdA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do IdA.	Construção de prédio para o Departamento de Artes Visuais.	Elaborar projeto diagnosticando a necessidade de construção de prédio para o Departamento de Artes Visuais.	meta em andamento
IdA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do IdA.	Revitalizar com reformas o atual prédio do Departamento de Artes Visuais, buscando mantê-lo na sua estrutura original.	Reformar o espaço administrativo do Departamento de Artes Visuais, como secretaria e sala da chefia.	meta sendo cumprida, compra de mobiliário para a sala da secretaria e sala da chefia
IdA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do IdA.	Revitalizar com reformas o atual prédio do Departamento de Artes Visuais, buscando mantê-lo na sua estrutura original.	Reforma do espaço físico dos laboratórios da linha de pesquisa em arte e tecnologia, que se encontram no Departamento de Artes Visuais.	meta em andamento laboratórios sendo equipados com o apoio da Prefeitura
IdA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do IdA.	Ampliação da área construída da maquete.	Elaboração do projeto de ampliação da maquete, com pavimentação do estacionamento e iluminação adequada para os cursos noturnos.	
IdA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do IdA.	Ampliação da área construída da maquete.	Início da implementação do projeto de ampliação da área construída da maquete.	meta cumprida
IdA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do IdA.	Construção do prédio do Departamento de Desenho Industrial.	Construção de prédio próprio para o Departamento de Desenho Industrial com área aproximada de 2.000m².	aprovado o projeto para construção do novo prédio de Desenho Industrial
IdA	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Implementar modelo de gestão que viabilize a infra-estrutura e a sustentabilidade Institucional dos Departamentos de Artes Cênicas, Visuais, Desenho Industrial e Música.	Integrar processos administrativos e corporativos informatizados dos Departamentos de Artes Cênicas, Visuais, Desenho Industrial e Música.	Criar, manter ou atualizar os sites dos Departamentos.	meta em andamento
IE	Ensino de Graduação	O1/ D1	Manter e atualizar os cursos de graduação e disciplinas de serviço.	Planejar e implementar o novo Bacharelado em Matemática, seguindo as novas diretrizes do MEC.	Apreciar as diretrizes curriculares novas do MEC.	Em andamento o processo de revisão do atual currículo de Bacharelado em Matemática.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D1	Manter e atualizar os cursos de graduação e disciplinas de serviço.	Implantar a nova Licenciatura em Matemática.	Implantar a nova Licenciatura - ano 1.	Em andamento o processo de implantação do novo currículo de Licenciatura, já aprovado na CCCG/IE, a ser encaminhado para apreciação da CEG.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D1	Manter e atualizar os cursos de graduação e disciplinas de serviço.	Analisar redução de carga horária de disciplinas e implementar quando desejável (MAT).	Analisar todas as disciplinas de 6 créditos.	Em andamento, tendo sido implementada a redução de 6 para 4 créditos de algumas disciplinas de graduação do MAT.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D1	Manter e atualizar os cursos de graduação e disciplinas de serviço.	Finalizar a proposta do novo Bacharelado em Estatística e implementar.	Finalizar a proposta em andamento e submeter às instâncias competentes.	A proposta do novo Bacharelado em Estatística já está em fase final. Não está pronta devida a complexidade do assunto.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D1	Manter e atualizar os cursos de graduação e disciplinas de serviço.	Aumentar o ingresso semestral no Bacharelado em Estatística para 40 vagas.	Viabilizar condições para aumento de vagas para ingresso no Bacharelado.	O número de vagas é de 24 e não é maior (40) devido à falta de professores e condições de espaço físico.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D1	Manter e atualizar os cursos de graduação e disciplinas de serviço.	Finalizar e implementar o novo Bacharelado em Computação.	Terminar o projeto do novo Bacharelado.	Em andamento o Plano Político Pedagógico do Bacharelado iniciado em 2006 com previsão de término em 2008.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D1	Manter e atualizar os cursos de graduação e disciplinas de serviço.	Reformular a Licenciatura em Computação.	Iniciar o projeto da nova Licenciatura em Computação.	Não iniciado o projeto do Plano Político Pedagógico da Licenciatura - Projeto para 2009 já que a Licenciatura já foi avaliada pelo MEC em 2006.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D1	Manter e atualizar os cursos de graduação e disciplinas de serviço.	Orientar os alunos durante a matrícula e durante o semestre, visando diminuir a evasão nos cursos de graduação.	Orientar os alunos durante a matrícula, reforçar durante as disciplinas.	MAT feito semestralmente. No CIC foi iniciado ciclo de recepção aos calouros em reuniões no final de cada semestre com início previsto em 2008/01 - orientação durante a matrícula está sendo realizada.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IE	Ensino de Graduação	O1/ D2	Manter e implementar estratégias criativas de ensino/aprendizagem.	Estimular os alunos e professores de Licenciatura em Computação a estudar e pesquisar práticas pedagógicas inovadoras.	Divulgar no portal do CIC os eventos e periódicos de informática na educação. Estimular professores e alunos a publicarem e participarem desses eventos.	Existiram projetos de final de curso com novas práticas pedagógicas e houve a participação de 4 professores na comissão de programa do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. - XVIII SBIE 2007 e a presença de 1 docente CIC - Prof. Marco Aurélio.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D2	Manter e implementar estratégias criativas de ensino/aprendizagem.	Providenciar a infra-estrutura necessária para o PET MAT.	Comprar material de consumo.	Mata anual de implementação continuada, de fluxo contínuo, dependente de disponibilidade de recursos.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D2	Manter e implementar estratégias criativas de ensino/aprendizagem.	Planejar e instalar, junto ao IF, IB e IQ, uma oficina de construção de materiais pedagógicos (MAT).	Analisar as necessidades e disponibilidades no campus de espaço físico adequado.	Não iniciado. A meta depende de espaço físico mais adequado para atendimento à comunidade pelo SAMAC e para desenvolvimento de materiais pedagógicos de uso em disciplinas de licenciatura nas áreas de Ciências e Matemática.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D2	Manter e implementar estratégias criativas de ensino/aprendizagem.	Preparar e instalar Laboratório de Ensino com novas práticas pedagógicas (EST).	Avaliar novas práticas pedagógicas adequadas ao ensino e aprendizagem e elaborar projeto.	Meta parcialmente atingida.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D2	Manter e implementar estratégias criativas de ensino/aprendizagem.	Adequar a nova sala de leitura para as necessidades de ensino de graduação e de pós-graduação (MAT).	Compra de material bibliográfico atualizado.	Não iniciado, em decorrência do atraso na realização da reforma do espaço físico (mesanino) do MAT, estando a sala de leitura indisponível.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D2	Manter e implementar estratégias criativas de ensino/aprendizagem.	Manter as atividades de ensino/aprendizagem nos Laboratórios de Ensino (MAT).	Comprar material didático e bibliográfico.	Compra parcial de material de consumo junto ao almoxarifado central, com vistas à confecção de materiais de uso em disciplinas de Licenciatura e de cursos de Extensão.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D3	Providenciar a infra-estrutura e recursos para permitir o uso de novas tecnologias de ensino/aprendizagem.	Reformular o ensino de ICC (CIC).	Estudar as condições de ensino e aprendizagem de ICC; elaborar projeto para ministrar ICC incorporando novas práticas pedagógicas.	Foi enviado projeto ao DEG de ensino de ICC semipresencial, utilizando a plataforma Moodle.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D3	Providenciar a infra-estrutura e recursos para permitir o uso de novas tecnologias de ensino/aprendizagem.	Incentivar e apoiar o emprego de novas tecnologias em disciplinas de serviço na graduação.	Elaborar projeto de utilização de novas tecnologias de ensino em disciplinas de serviço. Iniciar implementação do projeto. Solicitar novas bolsas de monitoria para apoiar sua implementação.	Foi elaborado em 2007/2 projeto de ICC e IMI semipresencial com uso de monitorias, projeto enviado ao DEG com previsão de início em 2008.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D3	Providenciar a infra-estrutura e recursos para permitir o uso de novas tecnologias de ensino/aprendizagem.	Reformar o Anfiteatro 17, incluindo adequação para o uso de novas tecnologias de ensino em disciplinas de serviço (MAT).	Planejar e executar a adequação acústica e instalar sistema multimídia e rede.	Em andamento o processo de adequação do referido auditório, porém faltando a instalação definitiva dos equipamentos de áudio e vídeo para as atividades programadas naquele espaço.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D3	Providenciar a infra-estrutura e recursos para permitir o uso de novas tecnologias de ensino/aprendizagem.	Comprar e instalar dois projetores multimídia nos Laboratórios de Ensino (MAT).	Instalar 2 projetores multimídia com computadores de apoio nos Laboratórios de Ensino.	Compra de 2 projetores multimídia. Falta instalar, com dispositivos de segurança.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D3	Providenciar a infra-estrutura e recursos para permitir o uso de novas tecnologias de ensino/aprendizagem.	Viabilizar ambientes para o EST adequados para utilização de novas tecnologias de ensino e aprendizagem.	Preparar projeto.	Meta parcialmente atingida. O ambiente propício não foi obtido por falta de pessoal e recursos financeiros.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D6	Oferecer vagas para transferência facultativa semestral.	Manter a oferta de vagas atualmente existentes para transferência facultativa nos três departamentos.	Manter a oferta de vagas atualmente existentes para transferência facultativa.	Vagas mantidas no EST e MAT. CIC: manter a oferta de vagas para transferência facultativa e elaborar provas técnicas de Lógica e Estrutura de Dados para o processo seletivo.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D7	Diminuir o número de solicitações de matrículas não atendidas.	Estender a oferta de turmas semipresenciais para repetentes em disciplinas de serviço.	Aumentar a oferta de vagas em Cálculo 1 semipresencial. Analisar a possibilidade de estender a modalidade a outras disciplinas.	Em andamento. A oferta de vaga foi implementada, porém a demanda manteve-se constante, em decorrência da falta de apoio logístico para acompanhamento dos estudantes.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D7	Manter e aprimorar a oferta de disciplinas de serviço.	Manter e aprimorar a oferta de disciplinas de serviço.	Manter e aprimorar a oferta de disciplinas de serviço.	MAT - aquisição de material de consumo junto ao Almoxarifado Central. CIC- Está sendo mantida a oferta de disciplinas de serviço ICC e IMI inclusive com aumento para semipresencial em 2008.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D8	Estimular o contato entre os professores orientadores e estudantes.	Promover meios de comunicação entre professores tutores e alunos.	Divulgar nas reuniões de calouros e em outros meios de comunicação a importância de cada aluno procurar seu tutor.	Divulgar nas reuniões de calouros a importância do tutor para os discentes todos os semestres.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D8	Estimular o contato entre os professores orientadores e estudantes.	Diminuir o tempo de permanência dos alunos de graduação do CIC.	Orientar os alunos durante a matrícula, reforçar durante as disciplinas, colocar avisos relativos à aderência ao fluxo no portal do CIC.	CIC: Os alunos foram orientados durante a matrícula, os alunos calouros foram recepcionados.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D9	Propiciar aos professores e alunos instalações adequadas.	Renovar os Laboratórios de Computação de graduação do MAT.	Receber PCs usados para transformar em terminais (junto ao CME) com compra de memória adicional.	Fabricação de suportes para computadores. Renovação dos sistemas operacionais e softwares dos servidores. É um processo de ação contínua, de (re)utilização de equipamentos de baixo custo para apoio às disciplinas.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D9	Propiciar aos professores e alunos instalações adequadas.	Melhorar a infra-estrutura do Laboratório de Graduação do IE.	Comprar e instalar 30 terminais leves.	NI
IE	Ensino de Graduação	O1/ D9	Propiciar aos professores e alunos instalações adequadas.	Ampliar os Laboratórios de Ensino (EST).	Modernizar a infra-estrutura do atual laboratório.	Foram adquiridos computadores e outros equipamentos para a modernização do ensino, mas o processo ainda não está completo.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D9	Propiciar aos professores e alunos instalações adequadas.	Adequar os anfiteatros e demais salas de aula para o ensino.	Adequar os anfiteatros e demais salas de aula para as necessidades de ensino.	A BT 504 e BT 524 receberam isolamento acústico, ar-condicionado, equipamentos multimídia e monitoramento 24 horas por câmeras.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D9	Propiciar aos professores e alunos instalações adequadas.	Atualizar os equipamentos do LINF (CIC).	Atualizar os equipamentos do LINF (CIC).	Está sendo feita a manutenção do LINF, mas o projeto de modernização não foi concluído. Foram adquiridos 5 switches para a rede do LINF e duas leitoras código CMC7 para catracas de acesso.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IE	Ensino de Graduação	O1/ D10	Atingir o conceito máximo na avaliação do bacharelado em Computação.	Atingir o conceito máximo na avaliação do Bacharelado em Computação.	Preparar para avaliação SINAES.	Solicitado avaliação do bacharelado em 2008 à SPL/DEG para 2008.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D11	Estimular a participação do corpo discente em atividades extracurriculares.	Incentivar a participação do corpo discente em eventos científicos.	Oferecer apoio financeiro parcial a 100 alunos.	CIC: Foram destinados recursos de passagens, diárias e taxas de inscrição para alunos de graduação em eventos científicos.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D11	Estimular a participação do corpo discente em atividades extracurriculares.	Incentivar a participação do corpo discente em atividades complementares ao ensino de graduação (EST).	Viabilizar condições junto a professores e alunos para estas atividades.	Foram realizados 2 encontros, 1 local e outro regional.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D11	Estimular a participação do corpo discente em atividades extracurriculares.	Incentivar a participação do corpo discente em atividades de iniciação científica e extensão.	Divulgar nas reuniões dos calouros, nas turmas de Bacharelado e Licenciatura, e nos demais meios de comunicação, as atividades disponíveis e docentes responsáveis.	Foram destinados recursos de passagens, ajuda de custo e inscrição para discentes em eventos científicos da computação.
IE	Ensino de Graduação	O1/ D11	Estimular a participação do corpo discente em atividades extracurriculares.	Aumentar o número de alunos atuando no Serviço de Atendimento Matemático a Comunidade (SAMAC MAT).	Aumentar em 20% o número de alunos atuando.	NI
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Criar cursos de Pós-Graduação.	Criar o Programa de Doutorado em Informática (CIC).	Elaborar projeto do Programa de Doutorado em Informática e submeter aos órgãos competentes.	Foi iniciado o projeto, sob responsabilidade dos Professores Alba Cristina Melo, Maurício Ayala e Li Weigang. Término previsto para 2008.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Criar cursos de Pós-Graduação.	Criar o Programa de Pós-Graduação em Modelagem Matemática e Computacional (IE).	Resubmeter à CAPES. Solicitar à UnB espaço físico para laboratórios e salas de alunos.	O Programa não foi aprovado pela CAPES; fora apresentado recurso, o qual também não logrou êxito.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Criar cursos de Pós-Graduação.	Criar o Programa de Mestrado em Estatística.	Submeter à CAPES.	Meta atingida. A proposta de Mestrado em Estatística foi aprovada pela CAPES e o primeiro semestre do curso será em 1/2008.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Manter e fortalecer os cursos de pós-graduação existentes.	Incrementar para 70% a dimensão do corpo docente permanente da pós-graduação em relação ao número total de doutores do MAT.	Incrementar para 70% a dimensão do corpo docente permanente da pós-graduação em relação ao número total de doutores do MAT.	NI
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Manter e fortalecer os cursos de pós-graduação existentes.	Incentivar a participação discente em eventos científicos nacionais e internacionais.	Oferecer apoio financeiro parcial a 60 alunos de pós-graduação.	Pagamento de taxa de inscrição, passagem e diárias para aluno de pós-graduação em evento nacional.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Manter e fortalecer os cursos de pós-graduação existentes.	Modernizar os equipamentos e a rede do Laboratório de Pós-Graduação do CIC.	Elaborar projeto de modernização dos equipamentos e da rede do Laboratório de Pós-Graduação do CIC.	Realizado pré-projeto para modernização dos 20 computadores do Laboratório de Pós-Graduação do CIC. Foi solicitado a aquisição de novas placas de memórias para máquinas da Pós-Graduação.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Manter e fortalecer os cursos de pós-graduação existentes.	Renovar o Laboratório de Computação de Pós-Graduação (MAT), incluindo novo servidor.	Preparar estrutura atual.	NI
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Manter e fortalecer os cursos de pós-graduação existentes.	Manter a distribuição atual (20/67) entre os docentes e número médio de orientandos por docente (MAT).	Manter a distribuição.	Em andamento. Meta de ação contínua.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Manter e fortalecer os cursos de pós-graduação existentes.	Diminuir em 10% o número de desistências ou abandono e assim aumentar o número de titulados (MAT).	Diminuir em 3%.	Em andamento.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Manter e fortalecer os cursos de pós-graduação existentes.	Aumentar a oferta de estágios de pós-doutorandos e posições de professor visitante (MAT).	Oferecer 1 vaga com duração de 2 anos.	Em andamento.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Manter e fortalecer os cursos de pós-graduação existentes.	Aumentar o número de bolsas para alunos de pós-graduação stricto sensu.	Aumentar o número de bolsas para alunos de pós-graduação stricto sensu.	CIC - não se aplica.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Manter e fortalecer os cursos de pós-graduação existentes.	Promover a atuação de alunos de pós-graduação em atividades remuneradas no ensino de graduação (MAT).	Analisar a atuação de monitores II e de estagiários de docência.	Em andamento.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Manter e fortalecer os cursos de pós-graduação existentes.	Adequar nova sala de leitura para as necessidades de ensino de pós-graduação do MAT e providenciar material bibliográfico atualizado.	Providenciar material bibliográfico atualizado.	NI. A sala de leitura encontra-se indisponível, em decorrência das obras de reforma inacabadas no período previsto.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Promover a co-orientação de dissertações entre professores do CIC.	Promover a co-orientação de dissertações entre professores do CIC.	Incentivar os professores do CIC a estabelecerem 2 parcerias para orientação de alunos com docentes orientadores do mestrado em Informática.	Foi divulgado a oficialização de co-orientação no programa de pós-graduação.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Manter e ampliar os cursos de especialização.	Manter e ampliar os cursos de Especialização.	Reeditar cursos existentes e analisar novas propostas.	Foi criado um novo curso de Especialização em Gestão de Segurança da Informação. Foi reeditado o curso de Especialização em Sistemas Distribuídos com Orientação a Objetos.
IE	Pesquisa	O2/ D1	Manter e ampliar os Projetos/Grupos de pesquisa visando interação científica entre os docentes da UnB e instituições congêneres.	Incentivar participação dos docentes em projetos de pesquisa.	Manter e ampliar a participação dos docentes em projetos de pesquisa.	Os professores do CIC e do MAT submeteram dois projetos de pesquisa: edital Genoprot/FINEP e edital "Grandes Desafios em Computação"/CNPq.
IE	Pesquisa	O2/ D1	Manter e ampliar os Projetos/Grupos de pesquisa visando interação científica entre os docentes da UnB e instituições congêneres.	Promover cooperações nacionais e internacionais em projetos de pesquisa.	Manter as cooperações já existentes e iniciar novas.	MAT-Aquisição de material de consumo junto ao almoxarifado Central. CIC: Foi aprovado projeto de cooperação científica com a Alemanha - Prof. Ayala (Coordenador) do PPGI.
IE	Pesquisa	O2/ D3	Manter e aumentar a participação dos discentes em publicações.	Manter e aumentar a participação dos discentes em publicações.	Estudar propostas para aumentar a participação dos discentes em publicações.	O CIC vem realizando regularmente as suas publicações em parcerias com os discentes.
IE	Pesquisa	O2/ D5	Melhorar a quantidade e a qualidade da pesquisa.	Manter a adequação atual da qualidade de linhas e projetos de pesquisa em relação à dimensão e à qualificação do corpo docente permanente da pós-graduação (MAT).	Manter a adequação atual da qualidade de linhas e projetos de pesquisa em relação à dimensão e à qualificação do corpo docente permanente da pós-graduação (MAT).	Aquisição de material de consumo junto ao Almoxarifado Central.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IE	Pesquisa	O2/ D5	Melhorar a quantidade e a qualidade da pesquisa.	Aprimorar a qualidade de linhas e projetos de pesquisa (CIC).	Estimular o desenvolvimento de projetos conjuntos entre docentes do CIC, e entre docentes do CIC e externos em linhas de pesquisa já existentes.	Aprovados 3 projetos de pesquisa coordenados por docentes do CIC que envolve pesquisadores de outras Universidades. Trouxemos 3 pesquisadores para troca de experiências UFMG, UFRGS, UNIRIO.
IE	Pesquisa	O2/ D5	Melhorar a quantidade e a qualidade da pesquisa.	Consolidar os grupos de pesquisa no EST.	Apoiar ações para fortalecer grupos de pesquisa; consolidar Seminários de Pesquisa.	Participação de professores e alunos em eventos nacionais e internacionais. As ações para o fortalecimento dos grupos de pesquisa foram exercidas e devem continuar. Os Seminários de Pesquisa estão em pleno funcionamento.
IE	Pesquisa	O2/ D5	Melhorar a quantidade e a qualidade da pesquisa.	Manter a participação do corpo discente nos projetos de pesquisa.	Manter a participação do corpo discentes nos projetos de pesquisa.	O CIC tem realizado seus projetos de pesquisa com discentes de graduação e de mestrado. Alguns destes alunos são apoiados por bolsas PIC/CNPq.
IE	Pesquisa	O2/ D5	Melhorar a quantidade e a qualidade da pesquisa.	Incentivar a criação de novos grupos de pesquisa (MAT).	Criar 2 grupos de pesquisa.	Em andamento.
IE	Pesquisa	O2/ D5	Melhorar a quantidade e a qualidade da pesquisa.	Aumentar a produção científica na área de Estatística.	Incentivar a produção científica dos docentes do EST e dos relatórios técnicos internos.	Houve aumento das publicações científicas e dos relatórios técnicos internos.
IE	Pesquisa	O2/ D5	Melhorar a quantidade e a qualidade da pesquisa.	Aumentar produção científica, em termos de artigos publicados em periódicos internacionais.	Aumentar em 3%.	CIC - Houve esforço para aumentar a qualidade qualis dos periódicos internacionais, embora tenha havido uma diminuição no total: 2006 (6 periódicos, sendo 1 qualis A) e 2007 (4 periódicos, sendo 3 qualis A).
IE	Pesquisa	O2/ D5	Apoiar a participação docente em eventos científicos.	Incentivar todo o corpo docente a participar anualmente em eventos científicos.	Oferecer apoio financeiro parcial aos docentes do quadro permanente.	Foram destinados para os docentes do CIC recursos para passagens e diárias.
IE	Pesquisa	O2/ D5	Apoiar a participação docente em eventos científicos.	Realizar eventos científicos em Estatística sediados na UnB.	Promover um evento local por semestre.	Meta não atingida. Não houve oportunidade para realizar tais eventos.
IE	Extensão	O3/ D1	Incentivar e apoiar a participação em ações de extensão vinculadas ao ensino.	Incentivar os alunos a participar do OBI (Olimpíada Brasileira de Informática) e da maratona de programação da SBC (CIC).	Em 01/2007: organizar mini-maratonas e ofertar disciplina Programação Competitiva na lista de oferta do CIC; em 01/2007: divulgar o OBI e organizar evento regional. Em 02/2007: enviar pelo menos 2 equipes para a maratona.	Foram realizadas duas maratonas internas de programação com participação de discentes do CIC e FT-Mecatrônica, foram destinados recursos para passagens para Maratona Nacional da SBC em Belo Horizonte.
IE	Extensão	O3/ D1	Incentivar e apoiar a participação em ações de extensão vinculadas ao ensino.	Apoiar eventos que visam à melhoria no Ensino Básico e aprendizagem de Matemática (MAT).	Apoiar eventos que visam a melhoria no Ensino Básico e aprendizagem de Matemática (MAT).	Em andamento.
IE	Extensão	O3/ D1	Incentivar e apoiar a participação em ações de extensão vinculadas ao ensino.	Apoiar ações contínuas que visam à melhoria no Ensino Básico e aprendizagem de Matemática (MAT).	Apoiar ações contínuas que visam a melhoria no Ensino Básico e aprendizagem de Matemática (MAT).	Em andamento.
IE	Extensão	O3/ D1	Incentivar e apoiar a participação em ações de extensão vinculadas ao ensino.	Aumentar o número de alunos e professores do Ensino Básico atendidos pelo Serviço de Atendimento Matemático à Comunidade - SAMAC.	Oferecer 3 bolsas PIBEX para alunos de graduação participarem do SAMAC.	Em andamento.
IE	Extensão	O3/ D1	Incentivar e apoiar a participação em ações de extensão vinculadas ao ensino.	Manter e ampliar a oferta de Cursos de Extensão.	Manter e ampliar.	EST - mantido. CIC - Foi realizado o curso de curta duração em Engenharia de Software para o Banco do Brasil. Foi realizado o curso em Segurança da Informação.
IE	Extensão	O3/ D1	Incentivar e apoiar a participação em ações de extensão vinculadas ao ensino.	Modernizar a Escola de Verão (MAT).	Analisar reformulação e ampliação das atividades da Escola de Verão, mantendo o sistema atual de bolsas.	Em andamento. O Programa insere-se no contexto de ação contínua.
IE	Extensão	O3/ D1	Incentivar e apoiar a participação em ações de extensão vinculadas ao ensino.	Manter participação na Semana de Extensão.	Manter participação na Semana de Extensão.	Em 2007 o CIC ficou em 2º lugar no maior número de eventos na Semana de Extensão da UnB.
IE	Extensão	O3/ D7	Realizar projetos de apoio ao desenvolvimento da região.	Continuar o Projeto Casa Brasil (CIC).	Capacitar bolsistas locais para suporte às atividades de 10 Casas Brasil da região Centro-Oeste (MS, MT, GO e TO).	CIC: Capacitados 30 bolsistas para as 10 Casas Brasil da região Centro-Oeste (DF, MS, MT, GO e TO), além de 5 trabalhos de final da licenciatura em computação.
IE	Extensão	O3/ D7	Realizar projetos de apoio ao desenvolvimento da região.	Participar na elaboração e implantação do Parque Tecnológico da UnB (CIC).	Manter a participação na equipe de idealização do Parque Tecnológico.	O Prof. Ricardo Jacobi tem participado da equipe de criação do Parque Tecnológico.
IE	Extensão	O3/ D7	Realizar projetos de apoio ao desenvolvimento da região.	Desenvolver parcerias com entidades externas (CIC).	Criar parcerias com CINDACTA, Politec e IBM.	Criado por projeto oficial a parceria com CINDACTA.
IE	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D2	Aumentar a oferta de moradia no campus.	Aumentar a oferta de moradia no campus para alunos de pós-graduação, atualmente inadequada (MAT).	Aumentar a oferta de moradia no campus para alunos de pós-graduação, atualmente inadequada (MAT).	Nl. Depende de fatores externos.
IE	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Promover a integração entre docentes, discentes e técnicos-administrativos.	Promover semestralmente reuniões socioculturais visando integrar docentes, técnicos-administrativos e discentes em cada um dos 3 Departamentos.	Promover semestralmente reuniões socioculturais visando integrar docentes, técnicos-administrativos e discentes em cada um dos 3 Departamentos.	CIC-comemoração de 20 anos do CIC (22/maio), comemoração de datas especiais (15/outubro, planej. estratégico - 16/novembro), lanches no planejamento estratégico. Marcada confraternização de final de ano - 14/dezembro. Recursos próprios 10.050 - FINATEC
IE	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Promover a integração entre docentes, discentes e técnicos-administrativos.	Promover diariamente a hora do café em cada departamento.	Promover diariamente a hora do café em cada departamento.	CIC, EST e MAT - Compra de material de consumo junto ao almoxarifado.
IE	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D5	Melhorar os fatores ambientais e trabalhistas afetando o bem-estar dos servidores do IE	Melhorar os fatores ambientais e trabalhistas afetando o bem-estar dos servidores do IE.	Contratar especialistas em saúde do trabalho para verificar quais as maiores queixas e problemas dos servidores.	Para melhoria ambiental trabalhista o CIC repassou para o DAF 50.000 para sistema de climatização e ventilação para obra em 2008.
IE	Recursos Humanos	O5/ D3	Aumentar corpo docente permanente.	Aumentar em 25% o corpo docente permanente do CIC.	Realizar concurso público para contratar 2 docentes.	Foi autorizado substituição do Prof. Frota (falecido em 2007) para 2008.
IE	Recursos Humanos	O5/ D3	Aumentar corpo docente permanente.	Aumentar em 25% o corpo docente permanente do EST além da reposição dos docentes que se aposentaram neste período	Realizar concurso público para contratar 1 docente.	Governo não autorizou concurso público.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IE	Recursos Humanos	O5 / D3	Aumentar corpo docente permanente.	Aumentar em 20% o corpo docente permanente do MAT, além da reposição dos docentes que se aposentaram neste período.	Abrir concursos (3 vagas) para professor adjunto.	Depende de fatores externos.
IE	Recursos Humanos	O5 / D5	Promover a capacitação dos servidores	Incentivar a participação do corpo técnico-administrativo nos cursos oferecidos pela UnB.	Liberar os servidores técnicos-administrativos para realizar cursos de capacitação oferecidos pela UnB.	Liberação de servidores do IE para cursos de capacitação promovidos pela PROCAP. No CIC, Rosa Amariles concluiu curso de especialização em 2007.
IE	Recursos Humanos	O5 / D5	Promover a capacitação dos servidores	Melhorar a formação do corpo técnico-administrativo do EST através de cursos de formação externos.	Avaliar a necessidade de treinamento específico e viabilizá-la.	Meta parcialmente atingida.
IE	Recursos Humanos	O5 / D6	Melhorar e ampliar o quadro de servidores.	Aumentar a proporção de servidores que são do corpo permanente da UnB em até 75%.	Aumentar a proporção de servidores que são do corpo permanente da UnB até atingir 75%.	Em negociação.
IE	Recursos Humanos	O5 / D6	Melhorar e ampliar o quadro de servidores.	Contratar servidor/estagiário de tempo integral para gerenciar o Parque Computacional (MAT)	Contratar servidor/estagiário de tempo integral para gerenciar o Parque Computacional (MAT)	Entendimentos iniciados junto à Administração Superior para o cumprimento da meta.
IE	Recursos Humanos	O5 / D6	Melhorar e ampliar o quadro de servidores.	Contratar dois servidores de tempo integral para manutenção da rede interna do CIC e do LINF.	Contratar dois servidores capacitados a gerenciar as redes internas do CIC e LINF.	Contratado estagiário para auxiliar na manutenção de rede com recursos próprios.
IE	Recursos Humanos	O5 / D7	Repór as perdas no número de servidores e estagiários devido a aposentadoria, falecimento, redistribuição ou demissão.	Repór as perdas de servidores e estagiários devido a aposentadoria, falecimento, redistribuição ou demissão.	Repór as perdas de servidores e estagiários devido a aposentadoria, falecimento, redistribuição ou demissão.	No CIC, um servidor que tinha a função de secretário da Licenciatura noturna foi redistribuído e uma outra servidora foi incorporada ao CIC.
IE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Agilizar e modernizar procedimentos administrativos nos departamentos.	Informatizar todos os procedimentos administrativos do MAT.	Testar o software necessário (já elaborado) e capacitar os servidores.	Compra de monitores LCD para secretaria e peças de reposição para computadores.
IE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Agilizar e modernizar procedimentos administrativos nos departamentos.	Propor e implementar de forma eficiente e ágil os serviços (logística: manual e automatizada) nas secretarias do CIC e EST e consolidar as rotinas já implantadas em 2006.	Consolidar e aprimorar rotinas administrativas já implantadas em 2006. Propor o projeto de serviço automatizado, utilizando as disciplinas dos cursos de graduação do CIC. Preparar diagnóstico e aplicar novas rotinas no EST.	EST-Não iniciado pelo reduzido número de servidores, bem como pela alta rotatividade de pessoal. CIC-Consolidar as rotinas admin.implantadas em 2006, através de acompanhamento dos processos definidos. Compra de 2 microcomputadores.
IE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Agilizar e modernizar procedimentos administrativos nos departamentos.	Atualizar os equipamentos e procedimentos da reprografia do MAT	Manutenção geral e instalação de software para automatizar contagem/cotas de impressão.	Compra de 2 impressoras.
IE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Agilizar e modernizar procedimentos administrativos nos departamentos.	Consolidar a Secretaria de Especialização e Extensão (CIC). Implementar a coordenação de especialização e extensão no EST.	Consolidar a Secretaria de Especialização e Extensão (CIC); contratar 1 funcionário/estagiário. No EST estruturar o sistema da coordenação.	EST - Em andamento; porque houve prioridade para o mestrado. CIC - Mantido estagiário de nível superior para consolidar a Secretaria de Especialização e Extensão .
IE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Agilizar e modernizar procedimentos administrativos nos departamentos.	Desenvolver sistema informatizado de acompanhamento do PDI.	Especificar e desenvolver o sistema de acompanhamento do PDI.	Não iniciado.
IE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Agilizar e modernizar procedimentos administrativos nos departamentos.	Sistematizar e otimizar processos administrativos.	Implementar mudanças nos processos administrativos.	No CIC, os novos procedimentos administrativos estão sendo consolidados, a partir de mudanças já iniciadas desde 2006.
IE	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Aprimorar o processo de planejamento.	Consolidar e aprimorar as rotinas dos grupos técnicos de planejamento do CIC, sob coordenação da Chefia e Vice-Chefia.	Consolidar e aprimorar os grupos técnicos: verificar e acompanhar as metas do PDI. Reuniões de acompanhamento mensal para avaliação e acompanhamento do PDI; incentivar o envolvimento de mais docentes no processo de planejamento.	Foram realizadas 3 reuniões de PDI em 2007/1. Foi concluído planejamento estratégico/CIC (que deverá ser integrado ao PDI/UnB), com participação de 26 docentes/CIC, 4 técnicos e 10 alunos.
IE	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Aprimorar o processo de planejamento.	Estabelecer ações contínuas para planejamento em cada Departamento (EST e MAT).	Estabelecer ações contínuas para planejamento em cada Departamento.	EST- em andamento.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Colaborar com a melhoria da qualidade do meio ambiente.	Implantar serviço de coleta seletiva de lixo e cooperar com a reciclagem de papel.	Implantar serviço de coleta seletiva de lixo, e assim cooperar com a reciclagem de papel.	Foi solicitado a PRC lixeiras adequadas para coleta seletiva.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Executar obras de reforma nas dependências dos Departamentos	Terminar a construção no MAT do mezanino e instalações associadas até 2008 (junto ao CEPLAN)	(Já em andamento com fundos já alocados).	Compra de roupeiros a serem instalados no mezanino.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Executar obras de reforma nas dependências dos Departamentos	Reformar (junto ao CEPLAN) e ocupar o módulo 18	(Já em andamento com fundos já alocados).	Não iniciado, pois o CESPE não se mudou do Módulo 18.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Executar obras de reforma nas dependências dos Departamentos	Reformar banheiros no MAT (Térreo e Sobreloja) até 2008 (junto ao CEPLAN)	(Já em preparação junto ao CEPLAN).	Em andamento.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Executar obras de reforma nas dependências dos Departamentos	Reformar a área do subsolo após mudança para o módulo 18 (CIC)	Finalizar o projeto de reforma do subsolo (junto ao CEPLAN).	Aguardando mudança do CESPE.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Executar obras de reforma nas dependências dos Departamentos	Reformar e ocupar módulo do CPD (EST)	Elaborar projeto de reforma (junto ao Ceplan).	Em andamento. O CPD ainda não mudou.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Executar obras de reforma nas dependências dos Departamentos	Reformar módulos 14 e 15 (EST)	Elaborar projeto de reforma (junto ao Ceplan).	Em andamento.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Aprimorar a infra-estrutura laboratorial de pesquisa.	Implantar Laboratório de Pesquisa e Pós-Graduação (EST)	Adequar o espaço físico; comprar 10 computadores.	Os computadores foram comprados e o laboratório está sendo montado. Ainda está faltando espaço físico.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Aprimorar a infra-estrutura laboratorial de pesquisa.	Implantar o cluster de computadores do IE.	Instalar o cluster.	Realizado projeto de instalação, comprado material de consumo para instalação, de aparelhos de ar condicionado e transformador. No-break sendo adquirido pelo DAF.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar as instalações nas dependências dos Departamentos (após as obras referenciadas em D3, se aplicável)	Elaborar projeto de melhoria do ambiente físico do LINF (CIC).	Elaborar projeto de melhoria do ambiente físico do LINF.	Não realizada por falta de verba.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar as instalações nas dependências dos Departamentos (após as obras referenciadas em D3, se aplicável)	Implantar sistema de câmeras de segurança (EST)	Planejar o sistema e implantar.	Ainda não implantado. Falta recursos.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar as instalações nas dependências dos Departamentos (após as obras referenciadas em D3, se aplicável)	Implantar sistema de câmeras de segurança (IE).	Planejar o sistema.	
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar as instalações nas dependências dos Departamentos (após as obras referenciadas em D3, se aplicável)	Implantar sistema de câmeras de segurança e sistema de controle de acesso (CIC).	Implantar sistema de controle de acesso e câmeras de segurança no subsolo.	Foi implantado em junho sistema de monitoramento com câmeras de segurança no subsolo e nas salas de aula BT 504 e BT 524.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar as instalações nas dependências dos Departamentos (após as obras referenciadas em D3, se aplicável)	Incorporar e ocupar completamente o módulo 14 - antigo CPD (EST).	Incorporar ao EST as salas CSS 375, 376, 378, 384 e 387.	Em andamento. A sala 384 já incorporada. As outras ainda não foram desocupadas.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar as instalações nas dependências dos Departamentos (após as obras referenciadas em D3, se aplicável)	Solicitar reformas emergenciais para corrigir infiltrações no subsolo (CIC)	Reformas emergenciais para corrigir infiltrações atuais no subsolo.	Solicitado a PRC a impermeabilização do vão em cima da laje do CIC. Ainda não realizado.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar as instalações nas dependências dos Departamentos (após as obras referenciadas em D3, se aplicável)	Elaborar projeto de melhoria de salas de aula incluindo ar-condicionado (CIC)	Elaborar projeto de melhoria de salas de aula incluindo ar-condicionado.	Foi realizado.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar as instalações nas dependências dos Departamentos (após as obras referenciadas em D3, se aplicável)	Trocar aparelhos elétricos e eletrodomésticos velhos por aparelhos mais eficientes, visando diminuir o consumo de energia elétrica	Trocar aparelhos.	Adquirido um filtro de água.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar as instalações nas dependências dos Departamentos (após as obras referenciadas em D3, se aplicável)	Adquirir mobiliário para o módulo 18 e mezanino IE (CIC).	Instalar nas novas salas, laboratórios e auditório do CIC.	Aguardando mudança do CESPE.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar as instalações nas dependências dos Departamentos (após as obras referenciadas em D3, se aplicável)	Mobiliar espaços administrativos novos do MAT (junto ao CEPLAN)	Desenhar e encomendar estações de trabalho para a nova secretaria.	
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar as instalações nas dependências dos Departamentos (após as obras referenciadas em D3, se aplicável)	Equipar as salas de aula térreo e áreas administrativas do MAT com ar condicionado central (junto ao CEPLAN).	Planejar (junto ao CEPLAN).	Em andamento.
IE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Aprimorar e atualizar os sites e serviços	Elaborar e implementar projeto de reestruturação do portal do CIC.	Iniciar o projeto de reestruturação do portal do CIC.	Iniciado em março de 2007, junto com Empresa Júnior.
IE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Aprimorar e atualizar os sites e serviços	Manter o portal do MAT.	Manter o portal do MAT.	Compra de cabos e conectores para adequação das instalações.
IE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Aprimorar e atualizar os sites e serviços	Atualizar e manter o portal do EST.	Atualizar e manter o portal do EST.	Em andamento. Portal antigo foi atualizado e o novo está começando a funcionar.
IE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Aprimorar e atualizar os sites e serviços	Atualizar e manter o portal do IE.	Atualizar o portal do IE.	
IE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar e ampliar todos os serviços de informática e comunicação em cada um dos três departamentos e direção	Comprar 3 projetores multimídia a serem instalados no térreo do MAT junto com computadores de apoio e 1 gravadora EPROM (MAT)	Comprar uma gravadora EPROM (MAT).	
IE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar e ampliar todos os serviços de informática e comunicação em cada um dos três departamentos e direção	Manter e ampliar parcerias com instituições para cessão ao EST de licenças para utilização de softwares.	Renovar convênio FUB-SAS e realizar convênio com SPSS.	Convênio de parceria com o SAS já assinado e funcionando.
IE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar e ampliar todos os serviços de informática e comunicação em cada um dos três departamentos e direção	Manter os serviços nobreak.	Manter os serviços nobreak.	Manutenção do nobreak.
IE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar e ampliar todos os serviços de informática e comunicação em cada um dos três departamentos e direção	Elaborar projetos de melhoria de infra-estrutura de rede do LINF. Consolidar o projeto da nova rede de computadores do CIC. Adquirir equipamentos de informática para professores do CIC.	Elaborar projetos de melhoria da infra-estrutura de rede do LINF. Adquirir material necessário para infra-estrutura de rede. Adquirir equipamentos de informática para professores do CIC	Adquirido material para rede do CIC. Switch KUM e nobreak
IE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar e ampliar todos os serviços de informática e comunicação em cada um dos três departamentos e direção	Implantar os novos servidores na rede do EST	Finalizar a configuração dos servidores, implantar serviços e comprar rack.	Meta atingida.
IE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar e ampliar todos os serviços de informática e comunicação em cada um dos três departamentos e direção	Promover a adoção de software open source. Manter e atualizar softwares nas áreas técnicas e administrativas.	Analisar todos os softwares proprietários atualmente em uso para considerar a troca para "open-source". Atualizar os softwares.	Compra de 03 cópias do software Windows para a secretaria. CIC - utilizado software open-source nas secretarias.
IE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar e ampliar todos os serviços de informática e comunicação em cada um dos três departamentos e direção	Instalar redes wireless em cada um dos três Departamentos	Comprar e instalar os equipamentos necessários (CIC).	EST- não iniciado. CIC - instalados 2 roteadores wireless.
IE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar e ampliar todos os serviços de informática e comunicação em cada um dos três departamentos e direção	Instalar pontos de rede fixos (CIC).	Instalar pontos de rede fixos no subsolo.	Instalados juntos Laboratório Engenharia de Software.
IE	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Melhorar a segurança e gestão	Elaborar projeto e implantar novos processos e procedimentos de segurança e gestão de TIC no IE.	Ampliar e aperfeiçoar sistemas de segurança em TIC. Instalar procedimentos já planejados em 2006.	
IE	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Melhorar os processos de trabalho administrativos e científicos	Elaborar projeto de modelos de processos administrativos CIC.	Propor modelo de processos administrativos.	Iniciado modelo administrativo na secretaria de graduação. Adquiridos 2 microcomputadores para a secretaria .Aguardando aluno PIC/UnB para tal projeto.
IE	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Melhorar os processos de trabalho administrativos e científicos	Manter e aprimorar a gestão do LINF incluindo um projeto de criação de modelo de serviços (CIC).	Elaborar projeto piloto de gestão.	Projeto de implantação modelo ITIL no LINF orientado pela Profa. Célia G. Ralha - Projeto LOF 2007/2008.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IF	Ensino de Graduação	O1/ D1	Manter, anualmente, as atividades acadêmicas e administrativas da unidade.	Manter, anualmente, as atividades acadêmicas e administrativas da unidade com material de consumo para o ensino de graduação, com passagens e diárias para o corpo docente, com serviço de pessoas físicas, e jurídicas, e a aquisição de equipamentos e mobiliário para a estrutura docente-técnico administrativo do Instituto de Física.	Manter, anualmente, as atividades acadêmicas e administrativas da unidade com material de consumo para o ensino de graduação, com passagens e diárias para o corpo docente, com serviço de pessoas físicas, e jurídicas, e a aquisição de equipamentos e mobiliário para a estrutura docente-técnico administrativo do Instituto de Física.	Até o 4 trim de 2007, as atividades acadêmicas e administrativas da unidade foram mantidas com material de consumo, passagens e diárias para docentes, serviço de pessoas físicas, e jurídicas, e aquisição de equipamentos e mobiliários.
IF	Ensino de Graduação	O1/ D1	Atualizar permanentemente os currículos de graduação e licenciatura.	Promover reforma curricular na graduação e licenciatura a partir de 2007.	Atualizar e adequar os currículos de graduação e licenciatura para as novas demandas da sociedade, mundo moderno e mercado de trabalho.	Em andamento.
IF	Ensino de Graduação	O1/ D1	Criação de novas habilitações que se adequem à nova realidade global.	Elaborar projetos de criação de novos cursos de graduação que tornem mais atrativos o curso de física.	Proceder imediatamente a reforma curricular, iniciando uma revisão das ementas das disciplinas do curso de física (graduação e licenciatura) tornando-as mais atrativas e atuais, visando incrementar o número de alunos para o curso de Física.	Em andamento.
IF	Ensino de Graduação	O1/ D1	Instalação de Transformadores Isoladores, Protetores de sobre tensão, Malha de Aterramento e quadro de Força Adequado.	Uma revisão geral da parte elétrica e fundamental para o bom funcionamento dos laboratórios de graduação e licenciatura.	Atualmente os laboratórios de ensino sofrem com a má qualidade da energia fornecida, o que tem resultado em danos aos microcomputadores e outros equipamentos instalados. Uma revisão geral da parte elétrica é fundamental para o bom funcionamento dos laboratórios.	Estamos procedendo a revisão da parte elétrica.
IF	Ensino de Graduação	O1/ D1	Modernização de Experimentos Didáticos com aquisição de dados por computador e Complementação do número de Kits de experimentos.	Modernização de Experimentos Didáticos com aquisição de dados por computador e Complementação do número de Kits de experimentos.	Compra de Interfaces de Aquisição de dados, sensores apropriados e softwares e Kits para estudos de ondas, multímetros, micrometros, paquímetros e cronômetros simples até 2010.	Ainda não iniciado.
IF	Ensino de Graduação	O1/ D1	Adequação e modernização do Laboratório de Computação Científica do IF.	Fazer um up grade do equipamento do LCC do IF.	Aquisição de componentes para expansão de alta capacidade; Aquisição de 1 projetor multimídia para a sala de conferências do laboratório de áudio-visual; Aquisição de 3 aparelhos de ar-refrigerado; Aquisição de 4 servidores (computadores) de alta capacidade e performance.	Meta ainda não alcançada plenamente.
IF	Ensino de Graduação	O1/ D1	Adequação e modernização do Laboratório de Computação Científica do IF.	Fazer um up grade do equipamento do LCC do IF.	Substituição do sistema de arrefecimento (idade atual é de 20 anos), com pequenas obras.	Meta parcialmente alcançada.
IF	Ensino de Graduação	O1/ D2	Renovação e atualização dos experimentos oferecidos.	Continuar o processo de produção de novos experimentos e atualização dos experimentos antigos.	Produzir novos experimentos e atualizar os antigos experimentos.	Meta parcialmente atingida.
IF	Ensino de Graduação	O1/ D3	Aperfeiçoamento e implementação do uso de ferramentas de EAD no ensino de laboratório.	Expandir o uso de Moodle como plataforma de ensino.	Ampliação do método para os demais laboratórios e aperfeiçoar o material utilizado.	Meta parcialmente atingida.
IF	Ensino de Graduação	O1/ D4	Criar a habilitação Ciências Espaciais e Atmosféricas.	Formação de profissionais para integrar a área de controle e monitoramento do meio ambiente na modalidade Física atmosférica e espacial.	Apresentação do projeto nos órgãos colegiados do IF e da UnB e envio de projetos para MEC, MCT, FAP-DF e etc. solicitando recursos para montagem do curso.	Em fase de discussão.
IF	Ensino de Graduação	O1/ D4	Criar a habilitação Ciências Espaciais e Atmosféricas.	Formação de profissionais para integrar a área de controle e monitoramento do meio ambiente na modalidade Física atmosférica e espacial.	Criação da comissão de estudos no IF para elaboração do Projeto do curso de habilitação em Ciências Espaciais e Atmosféricas e apresentação do projeto para a comissão de graduação do IF e posterior encaminhamento ao conselho do IF.	Comissão criada para elaboração do currículo mínimo.
IF	Ensino de Graduação	O1/ D4	Criar a habilitação Ciências Espaciais e Atmosféricas.	Formação de profissionais para integrar a área de controle e monitoramento do meio ambiente na modalidade Física atmosférica e espacial.	Elaboração do currículo em Ciências Espaciais e Atmosféricas e apresentação do mesmo para a comissão de graduação do IF/UnB.	Em estudo até o quarto trimestre de 2007.
IF	Ensino de Graduação	O1/ D4	Criar a habilitação Ciências Espaciais e Atmosféricas.	A interdisciplinaridade da nova habilitação irá também capacitar o profissional para exercer atividades em áreas afins no DF e no Brasil em geral em instituições e empresas que utilizam satélites e serviços da área espacial, principalmente nas áreas de defesa nacional, telecomunicações, agricultura, planejamento urbano, transporte e educação.	Criação da comissão de estudos no IF para elaboração do Projeto do curso de habilitação em Ciências Espaciais e Atmosféricas e apresentação do projeto para a comissão de graduação do IF UnB e posterior apresentação ao Conselho da unidade.	Trabalho parcialmente concluído.
IF	Ensino de Graduação	O1/ D9	Criação do Laboratório da Fábrica Virtual no desenvolvimento de objetos de aprendizagem de Física em parceria com o MEC.	Criação do Laboratório da Fábrica Virtual para ajudar a desenvolver linha de pesquisa para os cursos de Licenciatura e Física Computacional no desenvolvimento de objetos de aprendizagem de Física.	Aquisição de 10 computadores e mobiliário para estudantes bem como infra estrutura básica com refrigeração ambiental. Além disso, serão necessários infra estrutura para cabeamentos e um 1 servidor para divulgar os objetos de aprendizado.	Em andamento até o quarto trimestre de 2007.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IF	Ensino de Graduação	O1/ D11	Desenvolver atividades itinerantes de difusão e popularização da ciência e Tecnologia na região centro-oeste, com ênfase no Distrito Federal e entorno, integrando de maneira colaborativa os projetos Experimentoteca Móvel e observatório Astronômico-Didático da Universidade de Brasília.	Ação Integrada de Difusão e Popularização da Ciência no Distrito Federal e Entorno como Elemento Formativo de Estudantes de Graduação.	Aquisição de equipamentos e material de apoio às atividades de difusão e popularização da ciência (visitas públicas orientadas, noites astronômicas, oficinas didáticas para alunos e professores do ensino fundamental e médio e público em geral) desenvolvidas conjuntamente com o Observatório Astronômico-Didático da UnB.	Meta parcialmente alcançada.
IF	Ensino de Graduação	O1/ D11	Desenvolver atividades itinerantes de difusão e popularização da ciência e Tecnologia na região centro-oeste, com ênfase no Distrito Federal e entorno, integrando de maneira colaborativa os projetos Experimentoteca Móvel e observatório Astronômico-Didático da Universidade de Brasília.	Ação Integrada de Difusão e Popularização da Ciência no Distrito Federal e Entorno como Elemento Formativo de Estudantes de Graduação.	Articular a participação de alunos de graduação do Instituto de Física com a concessão de créditos em atividades de Difusão e Popularização da Ciência.	Em estudos iniciais.
IF	Ensino de Graduação	O1/ D11	Desenvolver atividades itinerantes de difusão e popularização da ciência e Tecnologia na região centro-oeste, com ênfase no Distrito Federal e entorno, integrando de maneira colaborativa os projetos Experimentoteca Móvel e observatório Astronômico-Didático da Universidade de Brasília.	Ação Integrada de Difusão e Popularização da Ciência no Distrito Federal e Entorno como Elemento Formativo de Estudantes de Graduação.	Implementação de bolsas de curta e longa duração visando a manutenção das atividades de difusão e popularização da ciência desenvolvidas conjuntamente pela Experimentoteca Móvel e pelo Observatório Astronômico-Didático da Universidade de Brasília.	Parcialmente alcançado.
IF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Promover condições de trabalho para os alunos do programa de pós-graduação em Ensino de Física (Mestrado Profissionalizante).	Dar condições de trabalho para os alunos do programa do Mestrado Profissionalizante em ensino de Física.	Aquisição de mobiliário de estudos (mesas, quadros e cadeiras) e mesas para computador.	A meta foi parcialmente alcançada.
IF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Melhorar a infra-estrutura de salas de aula e da secretaria de Pós-Graduação.	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas da Pós-Graduação com recursos CAPES/PROF/DPP.	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas da Pós-Graduação com recursos CAPES/PROF/DPP com material de consumo, passagens, diárias, serviços de pessoas física e jurídicas.	Meta totalmente alcançada até o quarto trimestre de 2007.
IF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Melhorar a infra-estrutura de salas de aula e da secretaria de Pós-Graduação.	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas da Pós-Graduação com recursos CAPES/PROF/DPP.	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas da Pós-Graduação com recursos CAPES/PROF/DPP.	Meta alcançada até o quarto trimestre.
IF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Manter anualmente, as atividades acadêmicas e administrativas da pós-graduação da unidade.	Manutenção anualmente, das atividades acadêmicas e administrativas da pós-graduação até 2010.	Manutenção anualmente das atividades acadêmicas e administrativas da pós-graduação via PROF/CAPES.	Esta meta está descrita no objetivo 13.
IF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Melhorar o conceito do curso de pós-graduação em Física junto à CAPES.	Atingimento de nota 6 na avaliação correspondente aos triênio, em 2007 e da nota 7 no triênio 2010.	Estimular um aumento da produção científica do PPG-IF em pelo menos 20% por ano principalmente as produções envolvendo alunos de Pós-Graduação.	Meta parcialmente atingida.
IF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Melhorar o conceito do curso de pós-graduação em Física junto à CAPES.	Atingimento de nota 6 na avaliação correspondente aos triênio, em 2007 e da nota 7 no triênio 2010.	Divulgar nacionalmente o PPG-IF/UnB de modo a aumentar em 20% o número de candidatos para o processo seletivo e consequentemente melhorar o nível dos alunos ingressos.	Meta parcialmente atingida.
IF	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Melhorar o conceito do curso de pós-graduação em Física junto à CAPES.	Atingimento de nota 6 na avaliação correspondente aos triênio, em 2007 e da nota 7 no triênio 2010.	Fazer gestões junto aos órgãos financiadores de modo a aumentar o número de bolsas de Pós-Graduação em 30%, até 2010.	Até o quarto trimestre trabalhamos com 23 bolsas da CAPES e 22 Bolsas do CNPq. Não houve aumento de bolsa até o presente trim de 2007.
IF	Pesquisa	O2/ D5	Estimular a integração entre os laboratórios do IF e aqueles de interfaces.	Criação de intercâmbio com outras unidades da UnB ou outras IFES para viabilizar cursos interdisciplinares. A interdisciplinaridade vem sendo cada vez mais requisitada no mundo moderno.	Promover o intercâmbio com unidades da UnB com interface com a Física ou outras IFES para viabilizar cursos interdisciplinares e/ou pesquisas.	Meta parcialmente atingida.
IF	Pesquisa	O2/ D5	Estimular a integração entre os laboratórios do IF e aqueles de interfaces.	Criação de intercâmbio com outras unidades da UnB ou outras IFES para viabilizar cursos interdisciplinares. A interdisciplinaridade vem sendo cada vez mais requisitada no mundo moderno.	Implementar o intercâmbio com outros centros de pesquisas nacional e internacional, com o objetivo de ampliar a colaboração entre grupos de pesquisa até 2010.	Meta parcialmente atingida.
IF	Extensão	O3/ D1	Modernização da Experimentoteca.	Adequar os experimentos em termos de espaço para novos equipamentos e nova programação visual bem como reformulação dos experimentos já existentes, visando atender a crescente demanda social cuja média anual é de 5.000 visitantes.	Aquisição de material de consumo para construção dos equipamentos.	Meta parcialmente atingida tendo em vista o não recebimento dos recursos solicitados.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IF	Extensão	O3/ D1	Realizar atividades de extensão universitária, ensino, pesquisa e divulgação científica para professores e alunos do ensino médio e fundamental do Distrito Federal e entorno nas áreas de Astronomia, Astronáutica, Astrofísica, Cosmologia e Ciências Espaciais e Atmosféricas.	Melhoria da qualidade do ensino fundamental e médio das escolas brasileiras através do ensino de Astronomia. Pretendemos atingir esta meta por meio do desenvolvimento de recursos didáticos e cursos de capacitação e aperfeiçoamento de docentes do ensino fundamental e médio.	Fornecer aos professores de ciências e geografia a assistência necessária para reformular os conceitos errados de Astronomia, isto é, reforçar estes conceitos não aprendidos ou aprendidos de maneira incompleta e/ou errada. Dar ao professor do ensino médio e fundamental a oportunidade de se atualizar profissionalmente; Participar dos esforços estadual e municipal de capacitação de professores.	Meta parcialmente atingida. Contudo os recursos solicitados ainda não foram repassados até o quarto trim de 2007.
IF	Extensão	O3/ D1	Realizar atividades de extensão universitária, ensino, pesquisa e divulgação científica para professores e alunos do ensino médio e fundamental do Distrito Federal e entorno nas áreas de Astronomia, Astronáutica, Astrofísica, Cosmologia e Ciências Espaciais e Atmosféricas.	Melhoria da qualidade do ensino fundamental e médio das escolas brasileiras através do ensino de Astronomia. Pretendemos atingir esta meta por meio do desenvolvimento de recursos didáticos e cursos de capacitação e aperfeiçoamento de docentes do ensino fundamental e médio.	Através de uma proposta inovadora, pretende-se oferecer aos estudantes do ensino fundamental e médio a oportunidade de participar em projetos de observação astronômica através de telescópios robóticos equipados com detectores CCD.	Meta parcialmente atingida.
IF	Extensão	O3/ D1	Realizar atividades de extensão universitária, ensino, pesquisa e divulgação científica para professores e alunos do ensino médio e fundamental do Distrito Federal e entorno nas áreas de Astronomia, Astronáutica, Astrofísica, Cosmologia e Ciências Espaciais e Atmosféricas.	Melhoria da qualidade do ensino fundamental e médio das escolas brasileiras através do ensino de Astronomia. Pretendemos atingir esta meta por meio do desenvolvimento de recursos didáticos e cursos de capacitação e aperfeiçoamento de docentes do ensino fundamental e médio.	Promover a difusão de Astronomia através de visitas às escolas, atendimento e acompanhamento de professores de ciências do ensino fundamental e professores de física do ensino médio.	Meta parcialmente atingida.
IF	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliar o quadro de técnicos.	Ampliar o quadro de técnicos da unidade.	Abertura de concursos públicos para seleção de técnicos-administrativos para a unidade.	Meta não atingida.
IF	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Modernização das oficinas mecânica e eletrônica do IF.	Aquisição de equipamento e material de consumo para atender a alta demanda do IF.	Aquisição de equipamento e material de consumo (tarugos, canos, plásticos, teflon) para atender a demanda do IF.	Meta não atingida.
IF	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir prédio adequado para o Instituto de Física (projeto já aprovado no Conselho Diretor da UnB).	Um prédio adequado para o IF se faz necessário tendo em vista a complexidade de laboratórios de pesquisas, de criogenia e de clusters.	Fazer gestão junto à Administração Central no sentido de tornar viável a construção de prédio adequado ao IF.	Meta não atingida.
IG	Ensino de Graduação	O1/ D1	Atualizar constantemente o projeto pedagógico do Curso de Geologia como forma de atender às crescentes demandas da sociedade, aumentar perspectivas de colocação dos profissionais no mercado de trabalho e diminuir evasão.	Oferta de disciplinas obrigatórias e optativas com constante atualização curricular, de acordo com a demanda atual do currículo e novas demandas da sociedade e com as diretrizes curriculares nacionais. Até 2010.	Oferta de disciplinas obrigatórias e optativas com constante atualização curricular, de acordo com a demanda atual do currículo e novas demandas da sociedade e com as diretrizes curriculares nacionais.	Atendida. Aquisição de bens permanentes e materiais de consumo para apoiar adequadamente as disciplinas de graduação do IG.
IG	Ensino de Graduação	O1/ D1	Atualizar constantemente o projeto pedagógico do Curso de Geologia como forma de atender às crescentes demandas da sociedade, aumentar perspectivas de colocação dos profissionais no mercado de trabalho e diminuir evasão.	Incremento das abordagens de questões relacionadas ao meio ambiente e recursos hídricos nas excursões didáticas e nos trabalhos didáticos finais de graduação. Até 2010.	Incremento das abordagens de questões relacionadas ao meio ambiente e recursos hídricos nas excursões didáticas e nos trabalhos didáticos finais de graduação.	Plenamente atendida. Recursos destinados à aquisição de material para trabalhos de campo, atendimento das questões de meio ambiente nas excursões didáticas e trabalho final de graduação.
IG	Ensino de Graduação	O1/ D2	Reduzir o tempo médio de formatura do estudante de graduação a um período não superior a 20% além do tempo regular sugerido para o Curso, com a utilização de práticas pedagógicas adequadas.	Manutenção e melhoria dos laboratórios do IG para a viabilização da oferta semestral das disciplinas obrigatórias, tendo em vista a crescente demanda por vagas nas disciplinas. Até 2010.	Manutenção e melhoria dos laboratórios de ensino do IG para a viabilização da oferta semestral das disciplinas obrigatórias.	Plenamente atendida. Aquisição de mobiliários para laboratórios de graduação, de acessórios para microscópios de ensino e de licenças educacionais.
IG	Ensino de Graduação	O1/ D2	Projeto Especial - Viabilizar os trabalhos práticos de campo das disciplinas obrigatórias do IG.	Realização dos trabalhos de campo das disciplinas da Graduação, levando-se em consideração a acentuada redução dos índices de evasão do Curso de Geologia. Até 2010.	Realização dos trabalhos de campo da Graduação, tendo em vista a redução da evasão no Curso de Geologia.	Atendida. Apoio aos trabalhos de campo das disciplinas de graduação oferecidas pelo IG.
IG	Ensino de Graduação	O1/ D3	Incorporar tecnologias de apoio à aprendizagem às disciplinas de Graduação e utilizar práticas pedagógicas inovadoras, incluindo ensino semipresencial. Até 2010.	Utilização de projetor multimídia acoplado a microscópio em todas as disciplinas com aulas práticas de microscopia.	Inserção de metodologia de aula prática de microscopia que use projetor multimídia acoplado a microscópio.	Atendida. Aquisição de projetor de multimídia para o Laboratório de Microscopia.
IG	Ensino de Graduação	O1/ D3	Incorporar tecnologias de apoio à aprendizagem às disciplinas de Graduação e utilizar práticas pedagógicas inovadoras, incluindo ensino semipresencial. Até 2010.	Utilização de projetor multimídia em todas as disciplinas da Graduação.	Inclusão de projetor multimídia como tecnologia de apoio à aprendizagem em 25% das disciplinas.	Atendida. Aquisição de projetor de multimídia e de um microcomputador para sala de aula.
IG	Ensino de Graduação	O1/ D3	Incorporar tecnologias de apoio à aprendizagem às disciplinas de Graduação e utilizar práticas pedagógicas inovadoras, incluindo ensino semipresencial. Até 2010.	Incorporação de metodologia semipresencial a 20% das disciplinas de graduação.	Incorporação de metodologia semipresencial a 5% das disciplinas de graduação.	NI
IG	Ensino de Graduação	O1/ D11	Desenvolver programa interno de formação de estudantes na análise de sinais sísmicos.	Manutenção de bolsistas atuando nas atividades desenvolvidas pelo Observatório Sismológico.	Manutenção de bolsistas atuando nas atividades desenvolvidas pelo Observatório Sismológico.	Parcialmente atendida.
IG	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Criar programa de pós-graduação para atender às novas demandas da sociedade.	Criação de programa de pós-graduação em Geociências aplicadas.	Criação de programa de pós-graduação em Geociências aplicadas.	Parcialmente atendida. O Programa foi aprovado pelo CTC-CAPEs e aguarda aprovação junto aos conselhos superiores da UnB.
IG	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aprimorar as atividades didáticas e administrativas do(s) curso(s) de pós-graduação.	Viabilização da participação de membros externos em bancas examinadoras. Até 2010.	Viabilização da participação de membros externos em bancas examinadoras.	Atendida. Pagamento de diárias, hospedagem e pró-labore para membros externos de bancas examinadoras de pós-graduação.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IG	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Ampliar as parcerias internas e multiinstitucionais no desenvolvimento de projetos de pesquisa.	Aumento do número de parcerias internas e de convênios com outras instituições nacionais de pesquisa, órgãos governamentais e empresas para o desenvolvimento de projetos em conjunto. Até 2010.	Aumento do número de parcerias internas e de convênios com outras instituições de pesquisa, órgãos governamentais e empresas para o desenvolvimento de projetos em conjunto.	Parcialmente atendida. Estabelecidas parcerias com órgãos governamentais e empresas do setor geológico.
IG	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Ampliar as parcerias internas e multiinstitucionais no desenvolvimento de projetos de pesquisa.	Estabelecimento de convênios de cooperação internacional e de intercâmbio para desenvolvimento de pesquisa e ensino. Até 2010.	Estabelecimento de convênios de cooperação internacional e de intercâmbio para desenvolvimento de pesquisa e ensino.	Parcialmente atendida. Estão sendo estabelecidos convênios e parcerias internacionais.
IG	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Ampliar as parcerias internas e multiinstitucionais no desenvolvimento de projetos de pesquisa.	Viabilização da oferta de cursos e realização de treinamento voltados para a área de Sismologia.	Vinda de pesquisadores para a transferência de conhecimentos na área de Sismologia de Terremotos e de Processamento e tratamento de sinais sísmicos.	Parcialmente atendida.
IG	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Aprimorar a qualidade do programa de pós-graduação em Geologia.	Manutenção e renovação dos laboratórios de ensino e pesquisa. Até 2010.	Manutenção e renovação dos laboratórios de ensino e pesquisa, de modo a atender adequadamente às demandas da pós-graduação.	Atendida. Aquisição de reagentes e material diversos para laboratórios de apoio à Pós-graduação.
IG	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Aprimorar a qualidade do programa de pós-graduação em Geologia.	Aquisição e modernização de computadores para as salas de alunos de pós-graduação.	Aquisição e modernização de computadores para as salas de alunos de pós-graduação, de modo a atender 100% da demanda anual.	Parcialmente atendida. Aquisição de um microcomputador.
IG	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Aumentar a produção científica dos professores do Instituto de Geociências, de modo a ampliar o número de professores credenciados na Pós-Graduação do IG.	Apoio à publicação de livros de autoria dos docentes do IG.	Organização de um livro de autoria dos docentes do IG.	Parcialmente atendida. Os autores estão redigindo os capítulos do livro.
IG	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Ampliar a oferta de cursos de especialização de qualidade.	Criação de dois novos cursos de especialização. Até 2010.	Criação de novo curso de especialização.	NI
IG	Pesquisa	O2/ D1	Viabilizar as atividades de pesquisa de professores e alunos de pós-graduação.	Viabilização dos trabalhos de campo e participação em congressos científicos. Até 2010.	Viabilização dos trabalhos de campo e participação em congressos científicos.	Atendida. Diárias para participação em congressos científicos.
IG	Pesquisa	O2/ D1	Viabilizar as atividades de pesquisa de professores e alunos de pós-graduação.	Manutenção e renovação da frota de veículos de campo para atividades de pesquisa.	Manutenção dos veículos de apoio à pesquisa e aquisição de um veículo de campo.	Parcialmente atendida. Aquisição de peças e manutenção de veículos. Não houve aquisição de veículo de campo.
IG	Pesquisa	O2/ D4	Manter, ampliar e modernizar os laboratórios de apoio à pesquisa de alunos de graduação, pós-graduação e de professores.	Modernização do Laboratório de Laminação e melhoria da segurança do trabalho nas suas instalações. Até 2010.	Modernização do Laboratório de Laminação.	NI. Equipamentos em fase de aquisição.
IG	Pesquisa	O2/ D4	Manter, ampliar e modernizar os laboratórios de apoio à pesquisa de alunos de graduação, pós-graduação e de professores.	Recebimento e instalação da Microsonda Eletrônica obtida no CT-INFRA 1/2005. Até 2008.	Aquisição e instalação da Microsonda Eletrônica obtida no CT-INFRA 1/2005.	NI. Aguardando liberação de recursos para aquisição do equipamento.
IG	Pesquisa	O2/ D4	Manter, ampliar e modernizar os laboratórios de apoio à pesquisa de alunos de graduação, pós-graduação e de professores.	Modernização de instrumentos de captação de dados sísmicos.	Implementação do Projeto BSAR - Arranjo Sismográfico de Brasília.	NI. Em fase de aquisição.
IG	Pesquisa	O2/ D4	Manter, ampliar e modernizar os laboratórios de apoio à pesquisa de alunos de graduação, pós-graduação e de professores.	Modernização do Laboratório de difração de raios x.	Aquisição de novo difratômetro de raios x.	NI. Em fase de aquisição, com recursos da Petrobras.
IG	Pesquisa	O2/ D4	Manter, ampliar e modernizar os laboratórios de apoio à pesquisa de alunos de graduação, pós-graduação e de professores.	Modernização do Laboratório de Geoquímica.	Aquisição de fluorescência de raios x e de espectrômetro de massa com fonte de plasma tipo quadrupolo.	NI. Em fase de aquisição, com recursos da Petrobras.
IG	Pesquisa	O2/ D4	Manter, ampliar e modernizar os laboratórios de apoio à pesquisa de alunos de graduação, pós-graduação e de professores.	Aquisição de microscópios petrográficos de pesquisa.	Aquisição de microscópios petrográficos de pesquisa.	NI. Projeto submetido a agência de fomento.
IG	Pesquisa	O2/ D5	Fortalecer grupos de pesquisa emergentes.	Realização de estudos da sismicidade brasileira, de modo a fortalecer o grupo de Sismologia do IG.	Montagem e complementação da Rede Afterschock.	Parcialmente atendida.
IG	Extensão	O3/ D1	Ampliar o papel dos museus e mostras itinerantes de Geociências como agentes de divulgação junto à comunidade.	Modernização e informatização do museu de Geociências. Até 2010.	Modernização e informatização do museu de Geociências.	Parcialmente atendida. Aquisição de caixas plásticas para armazenar coleção de amostras.
IG	Extensão	O3/ D1	Ampliar o papel dos museus e mostras itinerantes de Geociências como agentes de divulgação junto à comunidade.	Contratação de um geólogo para a curadoria do Museu de Geociências, de modo a viabilizar as atividades do Museu.	Contratação de um geólogo para a curadoria do Museu de Geociências, de modo a viabilizar as atividades do Museu.	Atendida. Contratação de um professor visitante e de um geólogo.
IG	Extensão	O3/ D1	Ampliar a oferta de atividades de extensão em todas as áreas das Geociências.	Aumento do número de cursos de extensão oferecidos no IG e viabilização de ciclo de palestras para a comunidade geológica e público em geral.	Oferta de cinco cursos de extensão por ano e criação de ciclo de palestras para a comunidade geológica e público em geral.	Atendida. Apoio às atividades da XXIII Semana de Geologia e promoção das Quintas Geológicas.
IG	Extensão	O3/ D1	Ampliar a oferta de atividades de extensão em todas as áreas das Geociências.	Aumento do número de cursos de extensão oferecidos no IG e viabilização de ciclo de palestras para a comunidade geológica e público em geral.	Criação de curso de extensão voltado para o tratamento de sinais sísmicos, com a perspectiva de transformá-lo em curso semipresencial.	Atendida. Realização do curso de extensão promovido pelo Observatório Sismológico.
IG	Extensão	O3/ D1	Ampliar a oferta de atividades de extensão em todas as áreas das Geociências.	Promoção de cursos anuais de atualização/formação para professores de ensino fundamental e médio e outros setores da comunidade. Até 2010.	Oferta de um curso anual de atualização/formação para professores de ensino fundamental e médio e outros setores da comunidade. Até 2010.	NI
IG	Extensão	O3/ D7	Ampliar o papel das Geociências na assistência e esclarecimentos à comunidade, por meio de parcerias com municípios e órgãos governamentais.	Assistência à comunidade na prevenção e monitoramento de riscos geológicos (abalos sísmicos, deslizamentos, erosão, etc.).	Assistência à comunidade na prevenção e monitoramento de riscos geológicos (abalos sísmicos, deslizamentos, erosão, etc.).	Concluído utilizando recursos do tesouro para pagamento de diárias e aquisição de material de consumo, para atendimento à comunidade da cidade de Itacarambi - MG.
IG	Recursos Humanos	O5 / D3	Ampliar o quadro de docentes doutores para atender adequadamente às atividades de ensino, pesquisa e extensão do IG.	Contratação de três professores visitantes em áreas prioritárias de pesquisa e pós-graduação, por meio de intercâmbios com profissionais de renome. Até 2007.	Contratação de três professores visitantes em áreas prioritárias de pesquisa e pós-graduação, por meio de intercâmbios com profissionais de renome.	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IG	Recursos Humanos	O5 / D3	Ampliar o quadro de docentes doutores para atender adequadamente às atividades de ensino, pesquisa e extensão do IG.	Realização de concurso público para contratação de 4 docentes doutores com dedicação exclusiva.	Realização de concurso público para contratação de um docente doutor com dedicação exclusiva.	
IG	Recursos Humanos	O5 / D5	Incentivar e viabilizar a capacitação contínua dos servidores.	Participação de todos os servidores do IG em cursos de capacitação ou de Língua Portuguesa e/ou de Informática.	Participação de 25% dos servidores em cursos de capacitação ou de Língua Portuguesa e/ou de Informática.	Parcialmente, visto o número reduzido de servidores.
IG	Recursos Humanos	O5 / D5	Incentivar e viabilizar a capacitação contínua dos servidores.	Implementação de curso de inglês para os servidores do SIS, especialmente para os envolvidos em projetos internacionais.	Implementação de curso de inglês para os servidores do Observatório Sismológico, especialmente para os envolvidos em projetos internacionais.	
IG	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliar o quadro de servidores destinados às atividades administrativas e de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão.	Contratação de 8 servidores técnicos-administrativos para atividades administrativas e de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão.	Contratação de 2 servidores técnicos-administrativos para atividades administrativas e de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão.	
IG	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades acadêmicas e administrativas do Instituto de Geociências e aperfeiçoar a gestão universitária.	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas do IG. Até 2010.	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas do IG.	Atendida. Aquisição de materiais necessários para manutenção das atividades acadêmicas e administrativas do IG.
IG	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades acadêmicas e administrativas do Instituto de Geociências e aperfeiçoar a gestão universitária.	Promoção de apoio a serviços de secretaria e aumento da eficiência da administração, com implantação de novo sistema de requisição interna de serviços.	Apoio a serviços de secretaria e aumento da eficiência da administração, com implantação de novo sistema de requisição interna de serviços.	Parcialmente atendida. Não foi implantado o novo sistema interno de requisição de serviços.
IG	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Ampliar e reestruturar o espaço físico do Instituto de Geociências para atender às necessidades imediatas do Instituto e às novas demandas de ensino, pesquisa e extensão.	Construção do mezanino e adequação do espaço físico atualmente ocupado pelo IG.	Construção do mezanino e adequação do espaço físico atualmente ocupado pelo IG.	O processo de licitação da obra está em análise na PJU.
IG	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Ampliar e reorganizar o espaço físico do Observatório Sismológico.	Ampliação do prédio do SIS e respectivas instalações e aquisição de mobiliário.	Ampliação do prédio do Observatório Sismológico e respectivas instalações e aquisição de mobiliário.	Parcialmente atendida. Em fase de conclusão.
IG	Comunicação Institucional	O6 / D2	Aprimorar a divulgação das Geociências.	Modernização da página do IG na Internet.	Transformação da página do IG em portal.	Parcialmente atendida. Em fase de criação.
IG	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Inserir o Instituto de Geociências na rede estruturada da Universidade.	Inserção do IG na rede estruturada de acordo com a demanda das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração, até 2007.	Inserção do IG na rede estruturada de acordo com a demanda das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração.	O IG não foi contemplado com a inserção na rede estruturada.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D1	Implementação das reformas curriculares (bacharelado, licenciatura e novas formas de graduação) do FIL, do GEA, do HIS e do SER, de acordo com as diretrizes curriculares e as condições efetivas de trabalho.	Planejamento e implementação das reformas curriculares e de novas formas de ensino.	Implantação, acompanhamento e avaliação das reformas curriculares.	3 oficinas sobre reforma curricular do SER.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D1	Implementação das reformas curriculares (bacharelado, licenciatura e novas formas de graduação) do FIL, do GEA, do HIS e do SER, de acordo com as diretrizes curriculares, com o resultado de avaliações qualitativas das entidades de acompanhamento e com as condições efetivas de trabalho.	Reposição de 100% da capacidade docente, no quadriênio. Realização de pelo menos um evento anual de acompanhamento e avaliação da reforma curricular e de seus desdobramentos. Fomentar a acolhida de bolsistas recém-doutores.	Realizar eventos de acompanhamento e avaliação das graduações; acolher recém-doutores. Reposição de docentes (25%/ano).	Meta anual concluída.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D2	Fomentar a atualização dos docentes nas práticas pedagógicas prospectivas e promover difusão e participação dos demais agentes no âmbito do IH e a interação com outros setores da UnB vinculados a essa atividade.	História - criação de vaga na área ensino da história, da didática da história e de novos métodos de ensino - equipar o laboratório de ensino de história (a sala vai ser designada na criação do módulo "laboratórios do HIS" como resultado de reforma do espaço físico do ICC Norte).	Recrutamento de professor para a área de ensino e didática de História.	Em avaliação.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D2	Fomentar a atualização dos docentes nas práticas pedagógicas prospectivas e promover difusão e participação dos demais agentes no âmbito do IH e a interação com outros setores da UnB vinculados a essa atividade.	História - criação de vaga na área ensino da história, da didática da história e de novos métodos de ensino - equipar o laboratório de ensino de história (a sala vai ser designada na criação do módulo "laboratórios do HIS" como resultado de reforma do espaço físico do ICC Norte).	Criação, instalação e manutenção dos laboratórios de graduação em História.	Os laboratórios do HIS estão em funcionamento.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D2	Fomentar a atualização dos docentes nas práticas pedagógicas prospectivas e promover difusão e participação dos demais agentes no âmbito do IH e a interação com outros setores da UnB vinculados a essa atividade.	Serviço Social: Realização de 2 oficinas/ano de capacitação docente, discente e do corpo técnico-administrativo no uso de tais tecnologias aplicadas ao ensino. Instituir publicação com periodicidade anual, e corpo editorial para divulgação de artigos produzidos a partir das melhores monografias de final de curso da Graduação.	Oficinas de capacitação docente e publicação de série de monografias de graduação.	Criada a Comissão para apresentar critérios de publicação das melhores monografias de final de curso.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D2	Fomentar a atualização dos docentes nas práticas pedagógicas prospectivas e promover difusão e participação dos demais agentes no âmbito do IH e a interação com outros setores da UnB vinculados a essa atividade.	Filosofia, Geografia e História: o uso de tecnologias de ensino a distância e produção de material áudio-visual.	Uso de tecnologias inovadoras e produção áudio-visual nas áreas de atuação do IH.	Ampliação da oferta de disciplinas semipresenciais no HIS e encontros de avaliação da experiência.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D2	Excursões didáticas.	Realização das excursões didáticas.	Programação e manutenção das excursões didáticas	Foram realizadas pelo GEA três excursões didáticas.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D2	Excursões didáticas.	Realização das atividades de campo sob forma de excursões didáticas.	Formação de graduados em Geografia (excursões didáticas)	Em fase de planejamento.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IH	Ensino de Graduação	O1/ D3	Desenvolvimento de atividades conjuntas no nível de IH. Criar e equipar tecnologicamente um núcleo de ensino a distância no HIS. Prever financiamento para tutores atuando na educação a distância.	Desenvolvimento de atividades conjuntas no nível de IH. Criar e equipar tecnologicamente um núcleo de ensino a distância no HIS. Prever financiamento para tutores atuando na educação a distância.	Uso e aplicação de tecnologias inovadoras e produção áudio-visual nas áreas de atuação do IH.	O núcleo de ensino a distância do HIS não foi equipado por falta de recursos financeiros.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D4	Promover estudos para a criação de outras modalidades de cursos de graduação, em particular da modalidade a distância e especialmente em disciplinas escolhidas.	Criação do curso de licenciatura em Geografia a distância.	Elaboração do projeto de curso de licenciatura a distância em Geografia.	Aguardando licitação do MEC.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D4	Promover estudos para a criação de outras modalidades de cursos de graduação, em particular da modalidade a distância e especialmente em disciplinas escolhidas.	Preparação dos recursos pedagógicos e de conteúdo para ministrar 4 disciplinas ditas "de massa" por meio de ensino a distância.	Projeto e implantação dos cursos a distância de 4 disciplinas de alta demanda.	Em avaliação.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D4	Promover estudos para a criação de outras modalidades de cursos de graduação, em particular da modalidade a distância e especialmente em disciplinas escolhidas.	Geografia: aperfeiçoamento dos cursos de Sensores Remotos e Sistema de Informação Geográfica.	Elaboração dos cursos de Sensores Remotos e Sistema de Informação Geográfica, com recurso a novas tecnologias.	Elaboração de planejamento dos cursos de SIG e Sensores Remotos.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D5	Incremento do número anual de vagas discentes, em função do aumento do número de docentes em efetivo exercício e da absorção de novas tecnologias de ensino.	Geografia e História: aumento de 15% do número de vagas nas graduações de História (bacharelado e licenciatura) e de Geografia (pela criação da licenciatura a distância).	1/4 de incremento da meta global.	Proposta incluída no projeto do REUNI, a ser cumprida caso sejam concedidos os recursos necessários.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D5	Incremento do número anual de vagas discentes, em função do aumento do número de docentes em efetivo exercício e da absorção de novas tecnologias de ensino.	Filosofia: acréscimo de até 50% no número de vagas na graduação, em função de aumento do corpo docente e de introdução de novas práticas de ensino.	1/4 da meta global no quadriênio.	Proposta incluída no projeto do REUNI, a ser cumprida caso sejam concedidos os recursos necessários.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D6	Aproveitamento das vagas abertas por desligamento e transferência mediante absorção de novos alunos por transferência facultativa.	Aproveitamento de transferidos na medida da disponibilidade de vagas por desligamento e/ou transferência.	Levantamento de vagas potenciais para transferência.	Em avaliação.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D7	Utilização de novas tecnologias de ensino e recrutamento de novos docentes para amenizar o represamento de demanda por falta de vagas em disciplinas de alta procura.	Completar o quadro docente e treinar docentes para uso de novas técnicas de ensino.	Treinar docentes em técnicas de ensino a distância e outras modalidades.	Em avaliação. Aguardando a liberação de vaga para a contratação de docentes.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D7	Utilização de novas tecnologias de ensino e recrutamento de novos docentes para amenizar o represamento de demanda por falta de vagas em disciplinas de alta procura.	Buscar a redução do represamento a zero nas disciplinas obrigatórias dos cursos próprios e nas que são obrigatórias para outros cursos da UnB.	Treinamento em novas tecnologias para incremento do atendimento em disciplinas de alta demanda.	Proposta incluída no projeto do REUNI, a ser cumprida caso sejam concedidos os recursos necessários.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D8	Promover a re-instituição do sistema de tutoria para os alunos de graduação.	História: priorizar o acompanhamento tutorial para 10 alunos/ano fora do fluxo e sob condição.	Planejamento da implantação do sistema especial de acompanhamento para 20 alunos/ano.	Em andamento.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D8	Promover a re-instituição do sistema de tutoria para os alunos de graduação.	Filosofia: designação de docentes-tutores para acompanhamento desde o 1º período letivo para 35 alunos/ano.	Implantação e manutenção do sistema de acompanhamento de 30 graduandos/ano.	Professores que oferecem a disciplina Iniciação a Prática Filosófica são designados tutores das turmas a cada semestre.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as instalações físicas e de equipamentos referente aos laboratórios de ensino.	Aumentar o número de pessoas qualificadas para atender à demanda dos laboratórios.	Aumento e manutenção de pessoal técnico nos laboratórios do Instituto.	Proposta incluída no projeto do REUNI, a ser cumprida caso sejam concedidos os recursos necessários.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as instalações físicas e de equipamentos referente aos laboratórios de ensino.	Atualizar e completar a instalação da rede de informática do laboratório de ensino do IH e instalar rede telefônica completa do Instituto.	Modernização, atualização e desenvolvimento das instalações do laboratório de ensino e da rede telefônica própria.	Em andamento.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as instalações físicas e de equipamentos referente aos laboratórios de ensino.	Atualizar e completar a instalação da rede de informática do laboratório de ensino do IH e instalar rede telefônica completa do Instituto.	Planejamento da expansão dos laboratórios de ensino dedicados às áreas de graduação.	Discussão da substituição do responsável pelo laboratório de ensino de filosofia.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D10	Promover avaliação regular de seu desempenho nos cursos, dos respectivos corpos docentes. Promover avaliação externa, no quadriênio, dos cursos. Incentivar o uso em tempo útil dos resultados da avaliação das disciplinas.	Avaliação semestral, diferenciada, das disciplinas próprias a cada graduação e daquelas ditas "de prestação de serviço".	Avaliação periódica do desempenho didático das disciplinas.	Avaliação das disciplinas de graduação oferecidas pelo IH feita pelo CESPE.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D11	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de iniciação científica e extensão.	Inserção dos professores nas atividades de iniciação científica e extensão até 2010 (Serviço Social).	Inserção gradual de todos os docentes em PIC e Extensão, à razão aprox. de 25%/ano.	Aumento do número de docentes do IH como orientadores de PIC em proporção que ainda não foi quantificada. O GEA e o HIS realizaram evento de extensão cada um e o FIL realizou dois.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D11	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de iniciação científica e extensão.	Ampliação crescente do envolvimento do corpo discente nas atividades realizadas do PET. Realização de 4 seminários temáticos conjuntos ensino-pesquisa-extensão (1 a cada ano).	Seminário temático anual de IC/Extensão/Tutorial.	Em andamento.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D11	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de iniciação científica e extensão.	Ampliar a realização de atividades conjuntas fortalecendo a concepção de indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.	Envolvimento de 100% dos professores, em particular os assistentes sociais, no processo de orientação/supervisão acadêmica.	Em andamento.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IH	Ensino de Graduação	O1/ D11	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de iniciação científica e extensão.	Redimensionar a atual política de estágio supervisionado (Serviço Social).	Criação da Coordenação de Estágio como instância responsável pela definição e implementação dos critérios para abertura de campos, definição de vagas, encaminhamento de discentes e articulação institucional.	Em andamento.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D11	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de iniciação científica e extensão.	Redimensionar a atual política de estágio supervisionado (Serviço Social).	Criação da Coordenação de Estágio como instância responsável pela definição e implementação dos critérios para abertura de campos, definição de vagas, encaminhamento de discentes e articulação institucional.	Aprovado no SER projeto de extensão de ação contínua. Em tramitação.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D11	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de iniciação científica e extensão.	Redimensionar a atual política de estágio supervisionado (Serviço Social).	Ampliação do número de instituições/vagas compatíveis com o número de alunos matriculados por semestre.	Em andamento.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D11	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de iniciação científica e extensão.	Redimensionar a atual política de estágio supervisionado (Serviço Social).	Ampliação do número de instituições/vagas compatíveis com o número de alunos matriculados por semestre.	Em andamento.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D11	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de iniciação científica e extensão.	Redimensionar a atual política de estágio supervisionado (Serviço Social).	Realização de eventos (cursos, seminários, oficinas) com participação de 100% dos supervisores de campo, supervisores acadêmicos, e discentes estagiários.	Em andamento.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D11	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de iniciação científica e extensão.	Serviço Social: revitalizar o Fórum de Supervisores de Estágio, como instância fundamental na formulação, execução e avaliação da política de estágio.	Interação com o sistema de supervisão de estágios em Serviço Social.	Realização de 1 encontro do Fórum de Supervisores de Estágio em Serviço Social.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D11	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de iniciação científica e extensão.	História: incentivar mais interesse entre alunos e docentes para o PIBIC; conceder créditos acadêmicos aos professores e alunos de PIBIC, como é previsto na reforma curricular do HIS.	Promover projetos de PIC: planejamento, implantação e manutenção.	Em andamento. Os professores do HIS orientaram 8 bolsistas do PIC no período.
IH	Ensino de Graduação	O1/ D12	Preservar a participação adequadamente proporcional de todos docentes do IH nas atividades de graduação.	Preservar a participação adequadamente proporcional de todos docentes do IH nas atividades de graduação, em correlação com as demais atividades dos departamentos.	Partilha equilibrada dos encargos docentes e de orientação (relação de referência: 10 orientados/docente).	Em andamento.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Criação dos doutorados em Filosofia e Geografia.	Elaboração dos projetos de criação do doutorado em Filosofia e Geografia para implantação até o fim do quadriênio.	Elaboração e implantação dos projetos de doutorado em Geografia e Filosofia.	A Geografia pôde começar a elaborar seu projeto de doutorado em função da nota 4 obtida na avaliação trienal da CAPES. A Filosofia obteve 3, mas aguarda resposta ao recurso encaminhado ao CTC.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Promover sistema de acompanhamento gerencial para garantir as condições necessárias para a defesa de dissertações e teses no prazo regulamentares.	IH: dissertações e teses defendidas nos prazos; aumento do número de bolsas.	Acompanhamento gerencial das dissertações e teses.	Houve 17 defesas de dissertação e 28 de projeto no PPG-GEA, e 5 defesas de dissertação no PPG-FIL.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Promover sistema de acompanhamento gerencial para garantir as condições necessárias para a defesa de dissertações e teses no prazo regulamentares.	IH: apoio à participação de examinadores externos em bancas de defesa, comissões examinadoras de qualificação, e assemelhados.	Apoio aos PPGs para receber examinadores externos nas bancas e comissões examinadoras de qualificação, dissertações e teses.	Todas as defesas de dissertação do PPG-FIL e do PPG-GEA contaram com membros externos à UnB.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Promover sistema de acompanhamento gerencial para garantir as condições necessárias para a defesa de dissertações e teses no prazo regulamentares.	Consolidar o PPGHIS no sentido de alcançar proporcionalidade entre docentes e discentes conforme as sugestões nas avaliações da CAPES.	Manutenção da proporcionalidade entre docentes do Programa e colaboradores.	Em andamento.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Promover sistema de acompanhamento gerencial para garantir as condições necessárias para a defesa de dissertações e teses no prazo regulamentares.	Filosofia: fomento do ingresso de alunos qualificados, mediante preparação específica na graduação e nos cursos de especialização.	Incentivo à participação de alunos de graduação em grupos de pesquisa do PPG-FIL e de orientação em programas de iniciação científica. Oferta regular de cursos de especialização.	Continuação do III Curso de especialização em Filosofia. Participação de estudantes de graduação nos grupos de pesquisa do PPG-FIL.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Estimular e implementar os convênios nacionais e internacionais existentes, bem como aumentar o número de convênios e parcerias em 50%.	IH: estimular e implementar os convênios existentes; aumentar o número de convênios e parcerias em 50%.	Apoiar atividades de execução dos convênios, tais como eventos e recepção de professores visitantes.	Realização de 2 eventos do PPG-FIL envolvendo docentes da UFG e 1 evento com um docente da Universidade de Lisboa. Participação de docente do PPG-FIL em evento da UFU.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Estimular e implementar os convênios nacionais e internacionais existentes, bem como aumentar o número de convênios e parcerias em 50%.	Filosofia: promover os convênios necessários com a UFG e UFU, com vistas ao doutorado integrado em Filosofia.	Reuniões de trabalho entre os coordenadores de pós-graduação das instituições envolvidas.	Realização de minicursos de professores da UnB na UFG. Participação de docentes do PPG-FIL/UnB em evento na UFU. Planejamento de minicursos de professores da UFG na UnB.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Elevação das notas de avaliação dos programas de pós-graduação do Instituto para nível imediatamente superior a cada avaliação trienal.	Geografia e Filosofia: elevação da nota, de 3 para 4, do programa de mestrado, para solicitar em seguida a criação do doutorado.	Planejamento, implantação e manutenção de medidas para o incremento da nota de avaliação; participação em fóruns especializados de coordenação e integração nas respectivas áreas de conhecimento.	Geografia e História melhoraram de conceito (para 4 e 5, respectivamente). Filosofia e Serviço Social mantiveram o anterior (3 e 5, respectivamente). Filosofia entrou com recurso junto à CAPES.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Elevação das notas de avaliação dos programas de pós-graduação do Instituto para nível imediatamente superior a cada avaliação trienal.	Atualização e expansão dos laboratórios do PPG HIS.	Atualização e implantação dos equipamentos de informática e do mobiliário.	Em andamento.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Elevação das notas de avaliação dos programas de pós-graduação do Instituto para nível imediatamente superior a cada avaliação trienal.	História: aumentar a nota para 5 (avaliação 2004-2006) e para 6 até 2010.	Alcançar a proporcionalidade recomendada pela CAPES entre professores colaboradores/visitantes e professores do quadro; melhorar a relação numérica entre docentes e discentes; vincular melhor os projetos de pesquisa às LP e AC.	Em andamento.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Elevação das notas de avaliação dos programas de pós-graduação do Instituto para nível imediatamente superior a cada avaliação trienal.	Reduzir o prazo de conclusão do curso (prazo de titulação); reestruturação das AC e LP conforme as recomendações da CAPES.	Acompanhamento e gerenciamento das conclusões de dissertações e teses.	Em andamento.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Elevação das notas de avaliação dos programas de pós-graduação do Instituto para nível imediatamente superior a cada avaliação trienal.	História: aumentar o índice de publicação discente (revista "Em Tempos de História"); apoiar a publicação, pelos professores, em periódicos de Qualis A; aumentar o conceito QUALIS para A da revista: "Textos de História"; envolver mais pós-graduandos nos projetos institucionais de pesquisa do PPGHIS.	Incremento das publicações do HIS e apoio a sua expansão.	Em andamento.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Elevação das notas de avaliação dos programas de pós-graduação do Instituto para nível imediatamente superior a cada avaliação trienal.	Aumentar significativamente o acervo bibliográfico e o número de exemplares de livros nas áreas de conhecimento relevantes para o FIL, HIS, GEA e SER.	Aquisição e expansão do acervo bibliográfico.	Aquisição de livros para o FIL e o HIS.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Elevação das notas de avaliação dos programas de pós-graduação do Instituto para nível imediatamente superior a cada avaliação trienal.	Manutenção da linha editorial com indexação da Revista Ser Social, padrão Qualis.	Publicação de 8 números da Revista Ser Social (uma a cada semestre).	Publicação do livro do 3º Seminário Internacional de Política Social. Edição de dois números da Revista Ser Social.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Elevação das notas de avaliação dos programas de pós-graduação do Instituto para nível imediatamente superior a cada avaliação trienal.	Implantação de ambiente virtual de aprendizagem para a pós-graduação (intranet).	Implantar 4 laboratórios correspondentes às linhas de pesquisa do Programa de Pós-graduação (Serviço Social).	Criação do Laboratório de Políticas Sociais e Atendimento a Pessoas Vulneráveis - LASSOS.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Elevação das notas de avaliação dos programas de pós-graduação do Instituto para nível imediatamente superior a cada avaliação trienal.	Implantação de ambiente virtual de aprendizagem para a pós-graduação (intranet).	Aquisição e manutenção de programas de informática científicos e bases de dados relevantes para os programas de pós-graduação do IH.	Compra de base de dados eletrônicas para o PPG-FIL.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Elevação das notas de avaliação dos programas de pós-graduação do Instituto para nível imediatamente superior a cada avaliação trienal.	Sala de informática do PPG FIL.	Equipamento da sala de informática do PPG FIL (6 computadores, 2 impressoras laser e 1 impressora a jato de tinta; um scanner; uma fotocopadora).	Em andamento.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Preservar a participação adequadamente proporcional de todos docentes do IH nas atividades de pós-graduação. Apoiar a participação de pesquisadores, em nível de pós-doutorado, nos programas do Instituto.	História: alcançar a proporcionalidade recomendada pela CAPES entre professores colaboradores/visitantes e professores do quadro. Filosofia: incrementar a participação de visitantes/colaboradores/pós-doutores.	Participação e circulação acadêmica de alto nível para sustentação da qualidade dos programas de pós-graduação.	Aprovação de projeto de vinda de visitante estrangeiro para o PPG-FIL pela CAPES.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Promover estudos para oferta de um curso de especialização conjunto, interdisciplinar.	Filosofia e História: manter a oferta de um curso de especialização por ano.	Realização de curso de especialização em Filosofia e em História.	Continuação dos cursos de especialização em Filosofia e História.
IH	Pesquisa	O2/ D1	Implementar estratégias para aumentar participação dos Professores em pesquisas financiadas.	Implementar estratégias para aumentar participação dos Professores em pesquisas financiadas.	Participação em fóruns de planejamento e desenvolvimento de projetos integrados de pesquisa financiados pelas agências de fomento.	Apresentação de 4 projetos de pesquisa de docentes do PPG-SER.
IH	Pesquisa	O2/ D1	Estimular o engajamento dos docentes em projetos de pesquisa registrados no sistema CAPES/CNPq/FINATEC e demais agências de fomento científico.	Incentivar a produtividade intelectual dos professores através dos seguintes apoios: - à participação em congressos nacionais; - a curtas viagens de pesquisa em arquivos e de campo; - à organizar congressos científicos - à vinda de conferencistas externos.	Medidas de apoio à consolidação, expansão e à difusão das atividades de pesquisa.	HIS: realizou um congresso internacional e 4 conferências; 18 professores participaram em eventos nacionais e internacionais. Apresentação de projetos de pesquisa em várias agências de fomento no FIL, SER e GEA.
IH	Pesquisa	O2/ D1	Estimular o engajamento dos docentes em projetos de pesquisa registrados no sistema CAPES/CNPq/FINATEC e demais agências de fomento científico.	Ampliação em 100% dos professores doutores do PPG SER com projetos/grupos de pesquisa registrados no sistema Capes/CNPq.	Planejamento e apoio à interação de pesquisa em grupos no sistema de fomento	Em andamento.
IH	Pesquisa	O2/ D1	Promover congressos de pesquisa científica.	Realização do congresso "Metropolização e uso produtivo do território".	Realização do congresso "Metropolização e uso produtivo do território"	Realização de 1 evento nacional e 1 internacional pelo FIL, 4 nacionais e 1 internacional pelo HIS.
IH	Pesquisa	O2/ D3	Ampliar a produção intelectual publicada.	Produção intelectual ampliada em 20%/ano/docente segundo os indicadores do LATTES (SER).	Apoio à participação docente/discente em eventos nacionais e internacionais mediante apresentação de trabalhos.	Participação de 5 professores do SER e 3 do FIL em eventos científicos nacionais. Participação de 1 professor do FIL em evento internacional. Apoio a mestranda do FIL em evento nacional.
IH	Pesquisa	O2/ D3	Ampliar a produção intelectual publicada.	Fortalecer as revistas "Textos de História" e "Em Tempos de História" e melhorar sua distribuição.	Apoio à editoração das revistas Textos de História e Em Tempos de História.	Em andamento.
IH	Pesquisa	O2/ D3	Ampliar a produção intelectual publicada.	HIS Implantar laboratórios de pesquisa com documentos históricos e de história oral.	Instalação e manutenção de dois laboratórios de pesquisa.	Aguardando recursos.
IH	Pesquisa	O2/ D3	Ampliar a produção intelectual publicada.	Apoio a publicações de resultados de pesquisa de docentes vinculados a projetos de pesquisa aprovados e registrados na UnB e nas agências de fomento.	Apoio seletivo a publicações científicas.	Em andamento.
IH	Pesquisa	O2/ D3	Ampliar a produção intelectual publicada.	Apoio à divulgação das pesquisas e resultados científicos obtidos no âmbito do IH.	Difusão periódica dos resultados de pesquisa do IH (revista eletrônica).	Em andamento.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IH	Pesquisa	O2/ D3	Ampliar a produção intelectual publicada.	Apoio à divulgação das pesquisas e resultados científicos obtidos no âmbito do IH	Aumento de 50% na produção de artigos em periódicos pelos docentes da Geografia.	Em andamento.
IH	Pesquisa	O2/ D3	Apoio à publicação de revistas científicas.	Apoio à publicação de revista Espaço e Geografia.	Publicação semestral da revista Espaço e Geografia.	Em andamento.
IH	Extensão	O3/ D1	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de extensão.	Ampliar parcerias institucionais dos Departamentos com entidades externas.	Envolvimento de 100 % dos professores e nas atividades de extensão (PAC, cursos, mini-cursos e eventos).	Em andamento.
IH	Extensão	O3/ D1	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de extensão.	Ampliar parcerias institucionais dos Departamentos com entidades externas.	Ampliação em 100% do número de bolsas de PIBEX.	Em andamento.
IH	Extensão	O3/ D1	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de extensão.	Ampliação em 20% de alunos matriculados em créditos de extensão e voluntários.	Realização de 2 eventos de extensão por semestre com a participação e envolvimento de instituições governamentais, não-governamentais, sociedade civil.	Realização de 1 evento no FIL e 4 no SER.
IH	Extensão	O3/ D1	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de extensão.	Ampliação em 20% de alunos matriculados em créditos de extensão e voluntários.	Elaboração, produção, edição e distribuição de produtos multimídia, relatórios, periódicos específicos a partir de demandas da sociedade civil organizada.	Em andamento.
IH	Extensão	O3/ D3	Estimular a participação dos corpos docente e discente em eventos científicos.	Apoio à participação dos corpos docente e discente nos principais eventos científicos das áreas de conhecimento do IH.	Participação de docentes em eventos científicos (8/ano).	Participação de 5 professores do SER e 3 do FIL em eventos científicos nacionais. Participação de 1 professor do FIL e 3 professores do SER em eventos internacionais. Apoio a mestranda do FIL em evento nacional.
IH	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Apoio às atividades de iniciativa do corpo discente com aprovação dos respectivos Departamentos	Apoio à representação estudantil dos cursos do IH	Apoio às atividades culturais de iniciativa do corpo discente, com aprovação dos Departamentos	Pagamento do transporte de estudantes de Serviço Social para participação no Encontro Nacional em Belo Horizonte-MG.
IH	Recursos Humanos	O5 / D1	Capacitação de docentes para o uso de tecnologias de ensino a distância e produção de material áudio-visual	Capacitação de docentes do IH no campo das tecnologias audiovisuais para ensino, acompanhamento e avaliação de cursos de formação graduando. Liberação de docente para se dedicar a estas atividades.	Estágios e cursos de formação para professores em tecnologia audiovisual	Em fase de planejamento.
IH	Recursos Humanos	O5 / D2	Capacitar servidores para as funções gerenciais	Capacitação gerencial de servidores	Capacitação de quatro servidores/ano nos programas da UnB	Em andamento.
IH	Recursos Humanos	O5 / D3	Reposição e expansão do corpo docente do IH em função do crescimento da demanda de graduação, pós-graduação, extensão e ensino por recurso a novas tecnologias.	Reposição de 100% do corpo docente dos Departamentos e expansão de 20% para atender à demanda qualificada de ensino e pesquisa.	Recrutamento, por concurso público, de 6 novos docentes por ano.	Abertura de concursos públicos no HIS, FIL e GEA.
IH	Recursos Humanos	O5 / D4	Apoio à qualificação didático-pedagógica dos docentes	Apoio à capacitação/titulação dos docentes e à capacitação didático-pedagógica, em especial em novas tecnologias de ensino.	Capacitação de 10% dos docentes/ano.	Licença para capacitação de 1 docente no FIL.
IH	Recursos Humanos	O5 / D6	Completar os servidores do quadro permanente no IH e em seus Departamentos	Recrutar, por concurso público, 12 servidores técnicos-administrativos	Recrutamento/contratação de três servidores/ano	Aguardando a liberação de vagas para concurso.
IH	Recursos Humanos	O5 / D6	Remunerar adequadamente os prestadores de serviço	Remuneração de prestadores de serviço	Remuneração complementar de prestadores de serviço	Pagamento de prestadores de serviços na área de informática e apoio administrativo.
IH	Recursos Humanos	O5 / D7	Prover a direção do IH de corpo funcional próprio	Constituir corpo funcional próprio do IH, para gestão e prestação dos serviços comuns	Contratação e manutenção de servidores/prestadores de serviço	Em andamento.
IH	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Desenvolvimento do IH e de seus sistemas gerenciais, acadêmicos e administrativos.	Manutenção, atualização e modernização dos sistemas gerenciais do IH	Modernização administrativa e gerencial do IH	Em andamento.
IH	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Desenvolvimento do IH e de seus sistemas gerenciais, acadêmicos e administrativos.	Modernização, ampliação e agilização dos sistemas gerenciais e funcionais do IH	Manutenção e modernização do IH	Aquisição de matérias de consumo necessários a manutenção das atividades do IH.
IH	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Adequação da estrutura administrativa e organizacional do IH e de seus Departamentos	Avaliação e revisão de rotinas administrativas	Elaboração do Regimento Interno do IH	Aprovação dos 10 primeiros artigos. Aguardando conclusão da discussão do tema no FIL para a retomada da votação.
IH	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Manutenção, atualização e modernização do suporte sistêmico de informações.	Manutenção, atualização e modernização do suporte sistêmico de informações (rede, gestão documental, fluxo de informações, circulação de informações), publicações gerenciais	Manutenção dos sistemas de produção, gestão e circulação de informações acadêmicas e gerenciais do IH	Criação e ampliação do projeto "Fale com o Diretor"
IH	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Alocação de espaço físico adequado às atividades de ensino e pesquisa na reforma do ICC (parte do IH).	Alocação de espaço físico adequado às atividades de ensino e pesquisa dos cursos do IH	Aquisição de mobiliário adequado ao espaço físico alocado	Aquisição de equipamentos e mobiliário para secretarias, laboratórios e salas de professores.
IH	Comunicação Institucional	O6 / D5	Criação, expansão e manutenção de rede informacional no IH	Desenvolver sistemas de comunicação eletrônica e de consulta/circulação de bancos de dados acadêmicos e administrativos	Implantação do sistema de informações acadêmicas e administrativas, inclusive bancos de dados científicos de produção própria.	Em andamento.
IL	Ensino de Graduação	O1/ D3	Melhoria do Curso de Tradução com utilização de materiais didáticos atualizados e equipamentos de informática.	Aquisição de softwares para o curso de Tradução.	Aquisição de softwares específicos de corpora para o curso de tradução.	NI
IL	Ensino de Graduação	O1/ D3	Elaboração e utilização de materiais didáticos complementares para melhoria da qualidade de ensino.	Incrementar e manter o Laboratório de material para o Ensino de Português.	Elaboração de material didático.	Em elaboração.
IL	Ensino de Graduação	O1/ D4	Implementação do projeto da Lic em Letras-Português na Universidade Aberta-UAB/UnB.	Criação do curso de Português e do curso de espanhol.	Criar condições para implementação do curso de Lic. de Português a distância em Alexânia e Alto Paraíso.	Realizado o primeiro vestibular para o curso de Lic de Português a distância.
IL	Ensino de Graduação	O1/ D6	Ocupação de vagas geradas por abandono e/ou desligamento por meio de transferência facultativa.	Ocupação de 20% de vagas geradas por abandono e desligamento.	Ocupação de 5% de vagas geradas por abandono e desligamento por meio de transferência facultativa.	Ocupada cinco vagas das quarenta ofertadas para admissão por transferência facultativa.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IL	Ensino de Graduação	O1/ D7	Ampliar ofertas de disciplinas optativas e obrigatórias em 25% anualmente.	Ampliar ofertas de disciplinas optativas e obrigatórias com a contratação de novos professores.	Ampliar em 25% a oferta de disciplinas obrigatórias e optativas.	Devido ao quadro atual de docentes, não foi possível atender a oferta e demanda de disciplinas obrigatória e optativas.
IL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Reforma e aparelhamento do Laboratório de Línguas Indígenas. Promoção de eventos e intercâmbio de discentes e docentes de IES nacionais e internacionais. Realização de pesquisa de campo com participação de discentes e docentes.	Reforma e aparelhamento do Laboratório de Línguas Indígenas. Promoção de eventos. Pesquisa de campo. Intercâmbio entre IES nacionais e internacionais.	Reforma do Lab.de Línguas Indígenas (LALI). Aquisição de materiais de escritórios (fax, armários, cadeiras, computadores). Pagamento de passagens para discentes e docentes participar de eventos internos e externos e pesquisa de campo.	Ofertado pelo LALI-2-Seminários -Línguas e Cultura Indígenas Brasileiros c/participação de docentes internos externos (nacionais e internacionais). Encaminhado pedido de aquisição de cadeiras.Recebido pelo LALI equipamentos de som/informática do CNPq/FINATEC.
IL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Criação de espaço físico para o pólo do curso de Licenciatura em LIBRAS.	Criação de espaço físico e aquisição de mesas e cadeiras e material audiovisual.	Criação de espaço e aquisição de equipamentos.	NI
IL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Renovar e ampliar o equipamento e softwares dos Laboratórios e das secretarias.	Aquisição de computadores, mesas, cadeiras, softwares.	Aquisição 40 computadores, 34 softwares, mesas e cadeiras.	Aquisição de armário para o Lab. de Línguas.
IL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Titulação de 90% dos alunos ingressantes nos cursos de pós-graduação (LIV,LET e TEL).	Titulação de 90% dos alunos ingressantes nos cursos de pós-graduação (LIV,LET e TEL).	Titulação de 90% dos alunos ingressantes nos cursos de pós-graduação (LIV,LET e TEL).	Titulados 26 mestres do Mestrado em Linguística e 10 doutores (LIP), 17 Mestres em Literatura e Teoria Literária e 7 doutores (TEL) e 14 mestres em Linguística Aplicada (LET).
IL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Fortalecer programas de pós-graduação do LIV com promoção de intercâmbio entre docentes de IES nacionais e internacionais.	Fortalecer os programas de mestrado e doutorado do LIV com promoção de intercâmbio entre docentes de IES nacionais e internacionais.	Fortalecer os programas de mestrado e doutorado do LIV com promoção de intercâmbio entre docentes de IES nacionais e internacionais.	Pagamento de passagens, diárias e pró-labore para docentes externos (SP, MG, Lisboa/Portugal) para participação de eventos na UnB e de docentes e discentes do LIP em eventos no País.
IL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Fortalecer os programas de mestrado e doutorado do TEL com promoção de intercâmbio entre docentes de IES nacionais e internacionais.	Fortalecer os programas de mestrado e doutorado do TEL com promoção de intercâmbio entre docentes de IES nacionais e internacionais.	Promoção de eventos e estimulação de participação dos docentes e discentes em eventos nacionais e internacionais.	Pagamento de passagens para participação de 4 discentes em evento realizado em Ilhéus/BA. Participação de 5 docentes em Congressos. Realização de evento na UnB com participação de docentes nacionais e estrangeiros (Encontro Brasil/França) e Cenas Poéticas.
IL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Fortalecer os programas de mestrado em Linguística Aplicada com promoção de intercâmbio entre docentes de IES nacionais e internacionais.	Fortalecer o programa em Linguística Aplicada com promoção de intercâmbio entre docentes de IES nacionais e internacionais.	Divulgação de eventos promovidos pelo Instituto de Letras e seus departamentos.	Participação de docentes e discentes em eventos nacionais.
IL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Publicação de revistas para divulgação de trabalhos.	Publicação de livros e revistas (LIV, LET e TEL).	Publicação de 3 livros ou revistas por semestre.	Publicado 3 revistas Cerrados e 2 de Literatura Brasileira (TEL) e revista Desempenho por alunos com apoio do MS Linguística Aplicada.
IL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Implementar cursos de pós-graduação lato sensu.	Oferta de curso de pós-graduação lato sensu.	Oferta de um curso.	Ofertado dois cursos de especialização em 2007.Especialização em Letras:Leitura,Análise e Produção de textos. e Especialização em Literatura Brasileira.
IL	Pesquisa	O2/ D1	Participação de pesquisadores em trabalhos de campo. Promoção de eventos para divulgação de pesquisa.	Consolidar grupos de pesquisa. Estimular a participação de discentes e docentes em projetos de iniciação científica e eventos.	Alcance de 70% de participação de docentes e discentes do LIV, LET e TEL nos postos de pesquisa.	Mantido os grupos de pesquisa do ano de 2006.
IL	Pesquisa	O2/ D1	Aumentar o número de bolsas de iniciação científica para os departamentos do Instituto de Letras.	Incentivar docentes e discentes em trabalhos de iniciação científica com o aumento de bolsas.	Aumento em 25% de bolsas de iniciação científica.	Mantida o número de bolsas de iniciação científica de 2006.
IL	Pesquisa	O2/ D1	Pagamentos de passagens e diárias para discentes com projetos de iniciação científica aprovados para apresentar e divulgar, e para coleta de dados de pesquisa.	Pagamento de passagens e diárias para bolsistas de iniciação científica apresentar trabalhos e para coleta de dados.	Pagamento de passagens e diárias para bolsistas de iniciação científica apresentar trabalhos e para coleta de dados.	Efetuada pagamento de diárias e passagens para docentes e discentes participarem de Congressos,Encontros e outros eventos.
IL	Pesquisa	O2/ D4	Criar laboratórios de pesquisas para os programas de pós-graduação dos Departamentos vinculados ao IL (LIV, LET e TEL).	Criar laboratórios de pesquisas.	Criar laboratório e equipar.	Solicitado aquisição de dois computadores e periféricos para o Centro de Estudos Lexicais e Terminológicos-Centro Lextern.
IL	Extensão	O3/ D1	Oferecer cursos para o Fórum de professores e Decanato de Extensão.	Aumentar a oferta de cursos de extensão.	Promoção de cursos de extensão.	Ofertado pelo CESPE. Oficina Interdisciplinar de Leitura e Produção de Textos.
IL	Extensão	O3/ D6	Ampliar a oferta de cursos pela Escola de Línguas.	Oferta de cursos para atender comunidade externa.	Oferta de cursos de Inglês, Francês, Alemão.	Mantida a oferta de cursos pela Escola de Línguas.
IL	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D4	Dar continuidade aos trabalhos desenvolvidos pelo Serviço de Apoio Linguístico.	Atendimento de 90% de consultas.	Atendimento de 90% das consultas ao Serviço de Atendimento Linguístico.	Serviço suspenso.
IL	Recursos Humanos	O5/ D3	Ampliar o quadro de docentes pela contratação de professores por concurso.	Contratação de 40 docentes em substituição aos professores substitutos, vagas provenientes de aposentadorias, falecimentos, rescisão.	Contratação de 10 docentes por ano.	
IL	Recursos Humanos	O5/ D5	Capacitação de recursos de pessoal em cursos de línguas, produção de textos, informática, sistemas utilizados pela universidade.	Capacitação de recursos de pessoal em cursos de línguas, produção de textos, informática, sistemas utilizados pela universidade.	Capacitação de 50% dos recursos humanos.	
IL	Recursos Humanos	O5/ D6	Contratação de servidores técnicos-administrativos em substituição a terceirizados e estagiários.	Contratação de 12 técnicos administrativos e 4 técnicos em informática, em substituição a terceirizados e estagiários.	Contratação de técnicos-administrativos e técnicos de informática em substituição a aposentados, prestadores de serviço, estagiário e bolsista.	
IL	Obras e Espaço Físico	O6/ D3	Criar espaço físico para o Laboratório de informática do Curso de Tradução e Oficina de Tradução	Criar espaço físico para o Lab de Informática da Tradução e Oficina de Tradução.	Criação de espaço e aquisição de equipamentos (mesas, cadeiras, computadores, softwares).	
IL	Obras e Espaço Físico	O6/ D3	Reestruturação do espaço físico do IL.	Reestruturação do espaço físico do IL.	Reestruturação do espaço físico do IL.	
IL	Obras e Espaço Físico	O6/ D3	Criar espaço físico mais adequado para o Centro Acadêmico de Letras e Tradução (CALET).	Remanejamento do CALET para novo espaço físico.	Remanejamento do CALET para novo espaço físico.	
IL	Obras e Espaço Físico	O6/ D4	Reorganizar e modernizar os espaços dos Laboratórios do Instituto de Letras.	Reorganizar os Laboratórios.	Manutenção das condições de uso dos laboratórios.	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IL	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Manutenção do espaço físico do IL em condições de uso.	Pintura e reforma do espaço do IL. Colocação de grades. Reforço da segurança.	Pintura e reforma do espaço do IL. Colocação de grades. Reforço da segurança.	Solicitado a PRC emissão de orçamento para alteração de espaço físico do LIP.
IL	Comunicação Institucional	O6 / D3	Divulgação de eventos promovidos pelo Instituto de Letras.	Divulgação de eventos promovidos pelo IL e seus Departamentos.	Divulgação de eventos promovidos pelo IL e seus Departamentos.	Ofertado cursos de Línguas, Seminário de Linguagem. I Enc. Nac. de LIBRAS, Enc. Brasil/França, Cenas Poéticas, Seminários do LIP, Cong. Humanidades.
IL	Comunicação Institucional	O6 / D4	Incentivar a participação de docentes e discentes em Eventos (Congressos, Seminários) nacionais e internacionais para divulgação científica.	Incentivar a divulgação científica.	Permitir a participação 25% de docentes e discentes em eventos para divulgação de trabalhos de pesquisa, intercâmbio.	Efetuada pagamento/diária e auxílio para docentes e discentes participarem de eventos.
IL	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Criação de um Centro Tecnológico da Informação, com laboratórios de pesquisa, multimídia e aquisição de material permanente.	Criação de um Centro Tecnológico da Informação, com laboratórios de pesquisa, multimídia e aquisição de material permanente	Criação de um Centro Tecnológico da Informação, com laboratórios de pesquisa, multimídia. Manutenção e aquisição de material permanente.	
IL	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Adquirir equipamentos de informática, multimídia, scanner e impressoras e softwares.	Manutenção em condições de uso de equipamentos de informática, multimídia nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aquisição de materiais de informática, multimídia e escritório.	Encaminhado pedido de aquisição de computadores, notebook e impressoras. Entregue notebook (IL) e outro ao LIP, fax e três computadores ao IL.
INT	Ensino de Graduação	O1/ D2	Promoção de intercâmbios acadêmicos.	Aprimoramento do processo de seleção de alunos para intercâmbio acadêmico, buscando parcerias internas para sua consecução.	Realização de no mínimo 12 processos de seleção por ano.	Foram realizadas 20 processos de seleção de alunos para intercâmbio internacional.
INT	Ensino de Graduação	O1/ D2	Promover entre as universidades parceiras (Acordos de Cooperação) que permitam a dupla titulação de alunos.	Ampliar em 100% o número de Acordos Internacionais que tenham por objetivo a dupla titulação de alunos.	Ampliação dos Acordos Internacionais conforme a demanda e interesse da UnB.	Foram firmados 55 acordos, compreendendo: 41 acordos de cooperação e intercâmbio acadêmico, científico/cultural, técnico e administrativo; e 3 acordos com organismos nacionais e internacionais.
INT	Ensino de Graduação	O1/ D2	Conceder, por meio da Fundação Renzo Piano - França, auxílio financeiro a estudante de Arquitetura selecionado para realizar Intercâmbio acadêmico naquela instituição.	Manter auxílio financeiro concedido a estudante de Arquitetura selecionado para realizar intercâmbio acadêmico na Fundação Renzo Piano-França.	Manter os procedimentos necessários para o recebimento, por parte do aluno, do auxílio financeiro concedido pela Fundação Renzo Piano.	Auxílio financeiro a estudante de Arquitetura por meio da Fundação Renzo Piano.
INT	Ensino de Graduação	O1/ D2	Promover a seleção interna de discentes e docentes para participação de intercâmbio acadêmico, científico e cultural no âmbito do Programa MARCA/MERCOSUL, sob a égide do MEC, Instituições de Ensino Superior participantes, sendo delegado a UnB/INT o polo de gerenciamento técnico do Programa.	Realização de seleção interna para docentes e discentes que participaram de intercâmbio acadêmico, científico e cultural do Programa MARCA/MERCOSUL, dentro das áreas de estudo definidas pelo MEC.	Realização de seleções anuais para indicação de discentes e docentes que participarão do intercâmbio pela UnB.	Foram selecionados 5 alunos do Curso de Agronomia para participarem do Programa MARCA no 1/2008.
INT	Ensino de Graduação	O1/ D8	Aprimorar os mecanismos de orientação para alunos internacionais de Intercâmbio e Cortesia.	Aprimorar os mecanismos de orientação para alunos internacionais de Intercâmbio e Cortesia, buscando junto as unidades maior integração com os orientadores acadêmicos.	Atingir em 100% o atendimento aos alunos internacionais para alcançar um maior rendimento acadêmico por parte dos alunos.	Os atendimentos estão acontecendo periodicamente, de acordo com a demanda.
INT	Ensino de Graduação	O1/ D8	Manutenção de Comissão de Acompanhamento Técnico e Acadêmico, integrada pela INT e os setores DEG/DAIA, DAC/DDS e SAA, visando o apoio ao aluno da UnB participante dos programas PEC-G e PEC-PG em suas demandas.	Acompanhamento técnico e acadêmico, por Comissão integrada pela INT e os setores DEG/DAIA, DAC/DDS e SAA, visando o apoio ao aluno da UnB participante dos programas PEC-G e PEC-PG em suas demandas.	Realização de uma seleção anual de alunos PEC-G, para ocupação de unidades da CEU, até 2010.	Foi realizada a seleção de alunos PEC-G para a CEU, tendo sido selecionados 20 alunos e ingressados 9 na casa.
INT	Ensino de Graduação	O1/ D8	Manutenção de Comissão de Acompanhamento Técnico e Acadêmico, integrada pela INT e os setores DEG/DAIA, DAC/DDS e SAA, visando o apoio ao aluno da UnB participante dos programas PEC-G e PEC-PG em suas demandas.	Acompanhamento técnico e acadêmico, por Comissão integrada pela INT e os setores DEG/DAIA, DAC/DDS e SAA, visando o apoio ao aluno da UnB participante dos programas PEC-G e PEC-PG em suas demandas.	Realização de pré-seleção anual para as Bolsas MEC/PROMISAES, segundo critérios estabelecidos pelo MEC.	Foram realizadas duas seleções para bolsistas do Projeto Promissões, sendo selecionados 45 alunos.
INT	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Ampliar e fortalecer o intercâmbio acadêmico em nível de Pós-Graduação, inclusive os acordos de co-tutela.	Ampliação e fortalecimento do intercâmbio acadêmico em nível de Pós-Graduação, promovendo acordos de co-tutela entre as instituições que já mantêm acordos de cooperação internacional com a UnB.	Contactar 100% das universidades parceiras com a finalidade de viabilizar o intercâmbio na área de pós-graduação, inclusive com acordos de co-tutela.	Foram firmados 11 acordos de co-tutela (já inclusos no total de acordos).
INT	Pesquisa	O2/ D1	Estimular a elaboração de Projetos de Pesquisa conjuntos entre a UnB e instituições internacionais.	Criar um mecanismo de comunicação regular entre a UnB e suas conveniadas visando a troca de informações científicas e acadêmicas.	Consultar todas as instituições conveniadas com a finalidade de obter informações científicas e acadêmicas.	CSD
INT	Pesquisa	O2/ D1	Estimular a elaboração de Projetos de Pesquisa conjuntos entre a UnB e instituições internacionais.	Criar um mecanismo de comunicação regular entre a UnB e suas conveniadas visando a troca de informações científicas e acadêmicas.	Manter comunicação regular entre a UnB e as instituições conveniadas.	Pagamento da taxa anual da conveniada PUG. Apoio financeiro destinado a Leitorado de Plonês no LET.
INT	Extensão	O3/ D2	Implementação de políticas de parcerias internas e externas visando atender a demanda por moradia temporária para alunos e pesquisadores estrangeiros.	Implementar políticas de parcerias internas e externas visando atender a demanda por moradia temporária para alunos e pesquisadores estrangeiros.	Estabelecimento de parcerias para atender a demanda por moradia temporária até 2010.	O GRE liberou o apartamento de trânsito para hospedar uma Professora de Chinês do LET, por um ano.
INT	Extensão	O3/ D2	Implementação de políticas de parcerias internas e externas visando atender a demanda por moradia temporária para alunos e pesquisadores estrangeiros.	Implementar políticas de parcerias internas e externas visando atender a demanda por moradia temporária para alunos e pesquisadores estrangeiros.	Destinação pela Administração Superior de no mínimo 10 vagas por ano, no apartamento de trânsito da UnB com vistas ao atendimento aos alunos internacionais de Intercâmbio.	Ni

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
INT	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Promover e apoiar eventos nacionais e internacionais	Promover e apoiar Seminários, Conferências, Debates, Exposições etc. sobre temas relevantes à comunidade universitária, em parceria com Decanatos, Unidades Acadêmicas e Administrativas, Embaixadas, Organismos Internacionais, MEC e MRE.	Promover eventos com periodicidade mensal e semestral de acordo com a demanda.	Foram realizados 16 eventos
INT	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Implantar programa anual de eventos visando promover séries de Conferências "Diálogos Internacionais" abrangendo temas referentes aos diversos continentes, no contexto do Programa UnB Internacional.	Implantação do programa de eventos "Diálogos Internacionais", visando promover uma série de Conferências sobre assuntos sociopolíticos e culturais relevantes nos diversos continentes, no contexto do Programa.	Realização de, no mínimo, 4 eventos por semestre. Edição de uma publicação semestral com o conteúdo das conferências do Programa.	Foram realizados 9 Diálogos Internacionais
INT	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realização de visitas de representante da UnB/INT à Embaixadas e Organismos Internacionais e recepção de Delegações e autoridades estrangeiras.	Visitas de representante da UnB/INT à Embaixadas e Organismos Internacionais e recepção de Delegações e autoridades estrangeiras a fim de promover e estimular novas parcerias que possibilitem a troca de experiências acadêmicas, tecnológicas e culturais.	Realizar, no mínimo, 3 visitas por semestre às Embaixadas e Organismos Internacionais. Recepcionar nos Gabinetes do Reitor e Vice-Reitor as delegações estrangeiras de acordo com a demanda.	Foram realizadas várias visitas a Embaixadas e Organismos Internacionais e recebemos 14 Delegações e autoridades estrangeiras.
INT	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Manter o Programa "Bem-Vindos" de recepção ao aluno estrangeiro que visa o bem-estar e a integração do aluno internacional com a comunidade acadêmica.	Realizar o Programa "Bem-Vindos" de recepção ao aluno estrangeiro, ampliando em 20% o volume de recursos destinados a execução do evento.	Realizar o evento e ampliá-lo para 2 vezes ao ano, dependendo da demanda.	Foi realizado o Programa Bem-Vindos em 12/4/2007.
INT	Recursos Humanos	O5 / D2	Criação de curso especializado para Técnicos Gestores sobre Relações Internacionais e Multiculturalidade, de modo a promover a capacitação de pessoal para atividades de cooperação e intercâmbio internacionais, em parceria com as unidades acadêmicas e centros.	Capacitação de Técnicos Gestores da UnB, mediante o oferecimento de curso sobre Relações Internacionais e Multiculturalidade, visando o aperfeiçoamento de projetos de cooperação e intercâmbio internacional existentes e o desenvolvimento de novos projetos e parcerias.	Realização de um curso de capacitação por ano, com oferta de 50 vagas, promovido pela INT com parcerias internas e externas e financiamento externo envolvendo o MEC e a comunidade européia (Projeto em andamento no MEC).	Os servidores da INT estão fazendo Curso de Gestão da Internacionalização Universitária oferecido pela ANDIFES até abril de 2008.
INT	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliar o número de técnicos administrativos (NS), prestadores de serviço, estagiários de graduação, ou mestrados ou doutorandos.	Manter e ampliar o número de técnicos-administrativos: NS (4), prestadores de serviço (2), estagiários de graduação(5), estagiários mestrados/doutorando (2) e tradutor (1), até 2010.	Contratar 1 técnico-administrativo NS por ano, 1 estagiário de graduação, ou mestrando, ou doutorando, por ano até 2010, e 1 tradutor em 2007.	
INT	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Consolidar a área internacional como estratégica para o desenvolvimento de política voltada à inserção internacional da UnB.	Atualizar e modernizar os equipamentos da INT com a finalidade de aprimoramento das atividades desenvolvidas	Modernização do espaço físico da INT com a reforma das salas AT-43 E ASS-42, incluindo copa e banheiros até 2007.	Aquisição de um monitor de vídeo e impressora a laser
INT	Comunicação Institucional	O6 / D3	Ampliar em 100% o programa de divulgação de oportunidades de estudos no exterior por meio de boletim diário (InfoINT).	Ampliar em 100% o programa de divulgação de oportunidades de estudos no exterior por meio de boletim diário (InfoINT).	Ampliar para a pós-graduação e pesquisa as oportunidades de estudo no exterior.	Foram divulgadas pelo InfoINT informações relativas a cursos, bolsas e outras informações de interesse da comunidade acadêmica.
INT	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a mudança do "layout" da página da INT no portal da UnB, implantar nessa página as informações nas línguas inglesa, espanhola e francesa.	Mudança do "layout" da página da INT no portal da UnB, possibilitando maior visibilidade internacional com a atualização das informações nas línguas inglesa, espanhola e francesa.	Iniciar a tradução e o processo de implantação da página nas línguas inglesa, espanhola e francesa.	A meta será implantada em 2008 dentro do Projeto de Melhorias das Assessorias Internacionais.
INT	Comunicação Institucional	O6 / D3	Atualizar e reeditar o fôlder da INT nas línguas inglesa, francesa e espanhola.	Atualizar e reeditar o fôlder da INT nas línguas inglesa, francesa e espanhola.	Edição de no mínimo 1.000 exemplares do fôlder em cada língua, por ano.	A meta será iniciada em 2008 dentro do Projeto de Melhorias das Assessorias Internacionais.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D1	Implementar e consolidar a reforma curricular do curso de Psicologia.	Adequar disciplinas e atividades complementares ao perfil e objetivos do curso, em consonância com o perfil da UnB e do corpo docente do IP.	Submeter ao DEG projeto de reforma curricular e iniciar a implementação da reforma curricular.	Adequação de discs do atual currículo. Revisão curricular em discussão. Minuta do projeto em apreciação. Identificação das competências e habilidades e eixos estruturantes em andamento. Discussão com DEG sobre projeto pedagógico institucional em andamento.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D1	Estabelecer diretrizes para o estágio de formação e ampliar sua oferta e adequar projeto pedagógico do curso para o currículo vigente, com correção das inadequações e extensão dos benefícios acadêmicos gerados pelo novo currículo.	Consolidação da reforma do estágio curricular: institucionalização do acesso ao estágio e estabelecendo novos compromissos, regulamentação, de supervisão e coordenação.	Iniciar consolidação da reforma de estágio curricular.	Institucionalização do estágio curricular e regulamento de ofertas de estágios. Disc. de Estágio Sup. e Bacharel foram criadas em várias áreas p atender a formação de estud. conf. qualificação do corpo docente, para adequação de registro acadêmico.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D1	Estabelecer diretrizes para o estágio de formação e ampliar sua oferta e adequar projeto pedagógico do curso para o currículo vigente, com correção das inadequações e extensão dos benefícios acadêmicos gerados pelo novo currículo.	Criação de disciplinas específicas de pesquisa e de estágios de formação profissional psicólogo e bacharel. Incrementar estágios de formação curricular em novos campos de atuação do psicólogo.	Criar disciplinas específicas de estágio.	Foram criadas 21 discs de estágio supervisionados e distribuídos nos 4 depts, incluindo criação de 3 disc de estágio em Psic. Social do Trab.e das Org., 6 estágio psicólogo, 1 bacharel e 7 disc de est. em Processos Comportamentais, 8 em Psic Social e Esc.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D1	Estabelecer diretrizes para o estágio de formação e ampliar sua oferta e adequar projeto pedagógico do curso para o currículo vigente, com correção das inadequações e extensão dos benefícios acadêmicos gerados pelo novo currículo.	Ampliar, através de convênios, os campos de estágio no setor público (em especial, rede pública de serviços nas áreas de educação, saúde, justiça, segurança, assistência social) e privado (organizações, ongs, etc.).	Ampliar em 10% os campos de estágio por meio de convênios.	Manutenção de diálogo do setor público e privado com vistas à realização de convênios para estágio curricular. Abertura de estágios no TJDF, CDS-GDF e HUB, e convênio com rede pública de ensino. Oferta de estágio sup. em psic. no HUB, ampliado 10%.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D1	Estabelecer diretrizes para o estágio de formação e ampliar sua oferta e adequar projeto pedagógico do curso para o currículo vigente, com correção das inadequações e extensão dos benefícios acadêmicos gerados pelo novo currículo.	Ampliar a oferta de estágios curriculares realizados no CAEP.	Ampliar em 20% a oferta de estágios curriculares, ao longo do quadriênio.	A oferta atendeu à demanda de estágio no CAEP, sob a supervisão de professores do quadro.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IP	Ensino de Graduação	O1/ D1	Estabelecer diretrizes para o estágio de formação e ampliar sua oferta e adequar projeto pedagógico do curso para o currículo vigente, com correção das inadequações e extensão dos benefícios acadêmicos gerados pelo novo currículo.	Atualizar ementas, conteúdos programáticos e bibliografias das disciplinas de graduação.	Programas de disciplinas atualizados.	Dois disciplinas, Psicologia Escolar e Pedagogia Terapêutica já foram atualizadas e as demais estão em processo de análise.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D1	Estabelecer diretrizes para o estágio de formação e ampliar sua oferta e adequar projeto pedagógico do curso para o currículo vigente, com correção das inadequações e extensão dos benefícios acadêmicos gerados pelo novo currículo.	Reavaliar cadeias de pré-requisito das disciplinas existentes e criar disciplinas novas para as áreas de Psicobiologia, Análise do Comportamento, Psicologia da Saúde, Psicologia Escolar, Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia Clínica e Psicologia Social e das Organizações.	Revisão de propostas de disciplinas e criação de novas disciplinas.	Alteração de disciplinas obrigatórias; criação de disciplinas nas áreas de saúde, desenvolvimento e clínica. Várias disciplinas foram criadas, incluindo 8 disc. da Área de Psicologia Saúde, e outras serão criadas com a reforma curricular.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D1	Biotério: Manutenção de alojamentos animais para reprodução de roedores e manutenção de roedores e pombos.	Disponibilizar animais para atividades práticas de disciplinas e para projetos de pesquisa, através da manutenção de alojamentos animais para reprodução de roedores e manutenção de roedores e pombos.	Manutenção de alojamentos animais para reprodução de roedores e manutenção de roedores e pombos.	Ratos, pombos e camundongos mantidos nos alojamentos animais.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D1	Atividades de enriquecimento curricular: Apoiar atividades básicas dos Programas PET e PRAXIS, e atividades de campo de prática de disciplina.	Atividades de enriquecimento curricular: Apoiar atividades básicas dos Programas PET e PRAXIS, e atividades de campo de prática de disciplina.	Atividades de enriquecimento curricular: Apoiar atividades básicas dos Programas PET e PRAXIS, e atividades de campo de prática de disciplina.	Apoio oferecido para a realização das atividades da Praxis, do Jornal do PET e das práticas de campo nas disc do PST e do PPB.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D2	Implementar novas práticas pedagógicas e aprimorar os recursos pedagógicos no ensino de graduação.	Diversificar estratégias de ensino, incluindo disponibilizar materiais didáticos e oferecer educação à distância (EAD), assegurar manutenção, modernizar e ampliar equipamentos de multimídia e microcomputadores em salas de aula; adquirir material técnico e pedagógico para treinamento e uso demonstrativo em aula.	Materiais técnicos e pedagógicos adquiridos e confeccionados; equipamentos mantidos, modernizados e ampliados, ao longo do quadriênio.	Foi disponibilizado conjunto de 8 materiais didáticos (testes e inventários): WISC III, WAIS III, BPR-R, Baterias Beck, SDT, Figuras Complexas de Rey, Columbia e IDAH. Adquirido software CyberRat para ensino de PGE. Adquiridos 2 projetores.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D2	Implementar novas práticas pedagógicas e aprimorar os recursos pedagógicos no ensino de graduação.	Capacitação de 40 docentes no período para utilização da Plataforma Aprender/Moodle, para ministrar disciplinas em cursos presenciais.	Dez docentes capacitados na plataforma Aprender/Moodle.	Atividade não atendida no ano de 2007 por limitação de recursos humanos no âmbito do IP.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D2	Implementar novas práticas pedagógicas e aprimorar os recursos pedagógicos no ensino de graduação.	Ministrar pelo menos 6 diferentes disciplinas no período através da plataforma Aprender/Moodle.	6 disciplinas ministradas ao ano através da plataforma Aprender/Moodle.	Quatorze disciplinas ministradas com uso da Plataforma Moodle/Aprender, sendo 2 do PPB e 12 do PED.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D2	Implementar novas práticas pedagógicas e aprimorar os recursos pedagógicos no ensino de graduação.	Manter atualizado os equipamentos de informática dos gabinetes dos professores.	20% do total de equipamentos de informática atualizados.	Meta atingida satisfatoriamente no PST e no PED, não satisfatoriamente no PCL e no PPB.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D4	Oferecer curso de graduação em Psicologia com três habilitações, e disciplinas de graduação com conteúdos de Psicologia para outros cursos diurnos e noturnos de graduação da Universidade, incluindo Licenciatura.	Oferecer regularmente disciplinas e outras atividades acadêmicas de forma a assegurar cumprimento do currículo pelo aluno de graduação.	Oferecer regularmente disciplinas e outras atividades acadêmicas de forma a assegurar cumprimento do currículo pelo aluno de graduação.	Foram ofertadas disc. obrigatórias e optativas, e atividades de extensão e pesquisa. A oferta de disciplinas e de atividades pelo IP atende à demanda dos estudantes e do currículo do curso, globalmente e por cada departamento.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D6	Reocupar todas as vagas geradas por abandono e/ou desligamentos de estudantes.	Ajustar a oferta de vagas de Transferência Facultativa para o número efetivo de abandonos e desligamentos.	Oferta de vagas necessárias para transferência facultativa.	Graduação - O IP ofereceu três vagas por período para atender os Editais de Seleção para Transferência Facultativa.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D7	Ampliar a oferta de vagas em disciplinas.	Ampliação em 40% das vagas em monitoria.	Ampliação de 10% das vagas de monitoria por ano.	Não foram ampliadas as vagas de monitoria. O atendimento da demanda solicitada depende de administração acadêmica e de finanças da UnB.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D7	Aperfeiçoar o atendimento às Licenciaturas do noturno, de modo a atender às exigências de avaliação interna e externa.	Obter apoio de serviços de secretaria no período noturno.	Implementar apoio de secretaria no período noturno.	Solicitação interna de funcionamento de secretaria em horário noturno não atendida pelo IP, por falta de servidor.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D8	Ampliar o acompanhamento e orientação acadêmica dos estudantes.	Requerimento à SAA de treinamento para 40 docentes exercerem orientação acadêmica dos estudantes.	10 docentes treinados por ano, pela SAA, para exercerem a orientação acadêmica dos estudantes.	Atividade em avaliação e não implementada.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D9	Ampliar e modernizar as condições ambientais para as atividades acadêmicas em psicologia.	Reforma do espaço físico do IP no ICC, como modernização, adequação e ampliação da área física para 5000 m2, para atividades acadêmicas, bem como sua infraestrutura de gestão.	Subsidiar o CEPLAN no desenvolvimento de programa de trabalho.	Programa de necessidades concluído e aguardando formação de equipe para desenvolvimento de projeto de arquitetura. Projeto para renovação do ar no sub-solo e parte do piso térreo concluído e aguardando licitação.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D9	Modernizar e ampliar as instalações físicas dos laboratórios de ensino, adequar as condições de qualidade ambiental (acústica, ventilação, iluminação e umidade).	Criar e instalar Laboratório de Ensino de Observação do Comportamento.	Implementar oferta semestral da disciplina "Observação do Comportamento" e atender 100% dos pedidos de matrícula para a disciplina Observação do Comportamento" e desenvolver projeto de equipação do laboratório.	Não pode ser ofertada por limitação de espaço especializado e de corpo docente no PED.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D9	Modernizar e ampliar as instalações físicas dos laboratórios de ensino, adequar as condições de qualidade ambiental (acústica, ventilação, iluminação e umidade).	Ampliar e modernizar os tipos de tecnologias de ensino no Laboratório de Análise Experimental do Comportamento.	Recompor equipamentos estragados, com aquisição de 12 caixas de condicionamento operante, 3 Interfaces MED PSY e modernizar o laboratório: adquirir 4 computadores, 1 impressora e 1 projetor multimídia e leasing de softwares didáticos.	A sala didática do lab. de Anál. Exper do Cpto foi modernizada com aquisição de 6 caixas de condicionamento operante e 1 interface de controle. O lab. adotou nova tecnologia de ensino o CyberRat, que utiliza animais virtuais p praticas experimentais.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IP	Ensino de Graduação	O1/ D9	Modernizar e ampliar as instalações físicas dos laboratórios de ensino, adequar as condições de qualidade ambiental (acústica, ventilação, iluminação e umidade).	Ampliar e modernizar os tipos de tecnologias de ensino no Laboratório de Psicobiologia.	Recompor equipamentos relacionados ao biotério: adquirir 6 gaiolas para rato. Modernizar as condições do laboratório a fim de atender as disciplinas da área. Compra de equipamentos e materiais para experimentos didáticos, 4 computadores, 1 impressora multifuncional a laser e 1 projetor de multimídia. Leasing de softwares didáticos.	Aquisição de 4 computadores para a sala didática do laboratório de psicobiologia.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D9	Modernizar e ampliar as instalações físicas dos laboratórios de ensino, adequar as condições de qualidade ambiental (acústica, ventilação, iluminação e umidade).	Ampliar e modernizar os tipos de tecnologias de ensino no Laboratório de Ensino de Psicologia via Informática.	50% dos computadores dispoñdo de softwares livres atualizados e programas para ensino e pesquisa em psicologia.	Meta satisfatoriamente atingida, com apoio de estagiários com formação na área de informática.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D10	Promover os processos de avaliação interna e externa dos cursos de graduação.	Manutenção da avaliação discente de disciplinas, semestralmente, incluindo a oferta de verão, proceder a estudos complementares, conforme demanda dos colegiados do Instituto.	Avaliação discente de disciplinas.	Avaliação executada no 1/2007. Meta satisfatoriamente atingida, com avaliação discente em todas as disciplinas dos 4 depts. Foram apresentados os resultados das avaliações (2/2006 e 1/2007) pelo CESPE.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D11	Ampliar a participação de alunos de graduação, inclusive de outros cursos atendidos, em atividades de pesquisa e extensão.	Manutenção da diversidade de oferta de disciplinas de pesquisa e viabilizar vagas para alunos de outros cursos, por meio de divulgação semestral.	Disponibilizar a cada semestre oferta diversificada das disciplinas de pesquisa e viabilizar vagas para alunos de outros cursos, por meio de divulgação.	Estudantes de outros cursos têm procurado e obtido vaga em disciplinas de pesquisa do IP. Disciplinas de pesquisa ofertadas regularmente e criadas novas nas diversas sub-áreas da Psicologia.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D11	Ampliar a participação de alunos de graduação, inclusive de outros cursos atendidos, em atividades de pesquisa e extensão.	Manter a atividade "O IP Mostra o Que Faz" e ampliar sua divulgação na Universidade.	Promover e organizar Atividade Acadêmica "O IP Mostra O Que Faz" no segundo período do ano.	Esta atividade prevista para o período de 2007/2 foi adiada para março de 2008, em função da atipicidade deste período.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D11	Ampliar a participação de alunos de graduação, inclusive de outros cursos atendidos, em atividades de pesquisa e extensão.	Promover a participação dos estudantes em projetos de pesquisa, via ampliação de 40% das bolsas PIBIC.	Ampliar número de bolsas PIBIC em 10% ao ano.	7 bolsas adicionais obtidas, produzindo 22,6% de ampliação.
IP	Ensino de Graduação	O1/ D12	Ampliar a participação dos docentes no ensino de graduação.	Garantir a manutenção da participação de todos os docentes do IP nas atividades acadêmicas de graduação.	Garantir manutenção de todos os docentes do IP nas atividades acadêmicas de Graduação.	Todos os docentes participaram do ensino de graduação. Meta atingida.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ofertar 4 cursos de Mestrado Acadêmico e 4 de Doutorado, tendo em vista as demandas sociais da região e do País.	Assegurar manutenção dos cursos ativos de pós-graduação stricto sensu e ampliar a oferta de cursos em 20%.	Oferecer regularmente disciplinas e outras atividades acadêmicas de forma a assegurar o cumprimento do currículo pelos alunos de pós-graduação.	CdC - Com apenas um ano de funcionamento o PPG-CdC ainda está tomando providências para oferta integral de disciplinas previstas no currículo. PSTO - Meta atingida com todas disciplinas planejadas e ofertadas. PsiCC e PDS - meta atingida.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Implantar o Programa de Pós-Graduação em Ciências do Comportamento.	Realizar processo de seleção e transferência de alunos, criar disciplinas, solicitar bolsas, ter regulamento aprovado, criar as condições mínimas de infra-estrutura administrativa.	Aumentar o número de alunos aprovados por seleção e transferidos para o PPG-CdC; número de disciplinas de PG vinculadas ao PPB; número de salas para funcionamento de secretaria, atendimento a aluno e realização de reuniões; número de livros comprados pela biblioteca.	Salas de aulas não foram alocadas para todas as disciplinas; as demais metas foram atingidas.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar gestão do ensino de pós-graduação.	Distribuição adequada das orientações entre os docentes, seguindo a recomendação da CAPES.	Manter proporção adequada de orientações por docente seguindo a recomendação da CAPES.	CdC - Ainda há concentração maior em uma das áreas de concentração, mas a diferença foi reduzida na última seleção do PPG-CdC. PDS e PSTO - Meta atingida satisfatoriamente. PsiCC - distribuição de orientações satisfatória.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar gestão do ensino de pós-graduação.	Equilíbrio entre alunos regulares e alunos especiais.	Manter uma proporção de 80% de alunos regulares para 20% de alunos especiais.	CdC - a proporção de alunos especiais ficou em 20% dos alunos regularmente matriculados. PSTO - foi mantida proporção de 30% especiais. PsiCC - 1/2007 - 38,1% aluno especiais. 2/2007 - 12,9% alunos especiais. PDS - foi mantido 20% alunos especiais.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar gestão do ensino de pós-graduação.	Prevenir e controlar a evasão dos Programas de pós-graduação para 5% ou menos.	Registrar número inferior a 5% de abandono e de desistência dos cursos.	Globalmente a meta foi plenamente atingida.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar gestão do ensino de pós-graduação.	Apoiar a manutenção e desenvolvimento dos cursos de pós-graduação.	Apoiar o desenvolvimento dos cursos de pós-graduação.	CdC - o programa está em fase de consolidação e ainda possui necessidades de secretaria e labs; a infra-estrutura básica já está estabelecida. PsiCC - meta parcialmente atingida. PDS e PSTO - meta atingida.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar gestão do ensino de pós-graduação.	Manutenção do tempo médio de titulação de 24 meses para os alunos de mestrado e 48 para os de doutorado.	Média de, pelo menos, 23 dissertações de mestrado e 14 de doutorado defendidas por ano.	Globalmente, os programas ultrapassaram as metas de número de defesas. A especificação, por programa, do tempo de titulação depende da ampliação no número de anos de funcionamento dos 4 novos programas.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Aperfeiçoar gestão do ensino de pós-graduação.	Assegurar a participação de membros externos em bancas examinadoras.	Assegurar a participação de membros externos em bancas examinadoras de mestrado e doutorado.	Todas as bancas estão sendo formadas com a participação de membros externos.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Melhorar a qualidade da formação oferecida ao aluno e a visibilidade e intercâmbio do programa em relação a outras instituições.	Ampliação da oferta de disciplinas de pós-graduação com caráter multidisciplinar em 5% ao ano.	1 disciplina ofertada a cada ano com professores (internos ou externos) convidados nacionais e/ou internacionais.	Globalmente a meta foi atingida. CdC - disc. são procuradas por alunos de outros programas. PSTO - não alcançada, por falta de recursos. PsiCC - 7 disciplinas ofertadas em caráter multidisciplinar. PDS - 2 disc. ofertadas p/ conv. (Alemanha e Espanha).

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Melhorar a qualidade da formação oferecida ao aluno e a visibilidade e intercâmbio do programa em relação a outras instituições.	Realização de congressos científicos nacionais e internacionais.	2 eventos nacionais e 1 internacional.	Meta atingida. 4 eventos organizados e realizados; palestras de pesquisadores visitantes foram realizadas e houve participação em congressos de docentes e discentes dos programas.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Melhorar a qualidade da formação oferecida ao aluno e a visibilidade e intercâmbio do programa em relação a outras instituições.	Ampliação do intercâmbio institucional nacional e internacional em 30%.	30 intercâmbios nacionais e 15 internacionais.	Meta globalmente atingida. CdC - O número tem se mantido, PDS e PsiCC - 16 intercâmbios internacionais e 34 nacionais.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Melhorar a qualidade da formação oferecida ao aluno e a visibilidade e intercâmbio do programa em relação a outras instituições.	Ampliação dos veículos de divulgação da produção docente do programa.	Criação de 1 revista do programa.	Globalmente a meta foi atingida. CdC - foi aprovado pelo programa a vinculação da Revista Brasileira de Análise do Comportamento e está discussão o apoio do programa a uma revista da área de Cognição e Neurociências do Comportamento.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Melhorar a qualidade da formação oferecida ao aluno e a visibilidade e intercâmbio do programa em relação a outras instituições.	Firmar convênios de parceria e pesquisa com outros programas de pós-graduação e pesquisadores nacionais e internacionais.	Convênio/parcerias estabelecidos por ano.	Globalmente a meta foi atingida. CdC - Necessita de ampliação. PSTO - meta atingida. PsiCC - 4 projetos de pesquisa em parcerias nacionais. Várias parcerias internacionais.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Melhorar a qualidade da formação oferecida ao aluno e a visibilidade e intercâmbio do programa em relação a outras instituições.	Aumentar em 20% o número de palestras professores visitantes, e de intercâmbio institucional de docentes e alunos dos programas, incluindo estágios de pós-doutoramento.	Número de palestras por ano; número de professores visitantes e em estágio pós-doutoral que participam em disciplinas e em equipes de pesquisa por ano, compatíveis com parâmetros nacionais de excelência na área.	Globalmente atingida para palestras de visitantes e membros externos de banca, 3 estágios pós-doutorais realizados. Meta pode ser melhorada.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Melhorar a qualidade da formação oferecida ao aluno e a visibilidade e intercâmbio do programa em relação a outras instituições.	Promover visitas de pesquisadores oriundos de instituições nacionais e internacionais.	Convidar 4 professores (pelo menos dois de instituições internacionais) para ministrar palestras ou minicursos.	Meta globalmente atingida. Visitaram o IP 9 palestrantes nacionais e 4 internacionais.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Melhorar a qualidade da formação oferecida ao aluno e a visibilidade e intercâmbio do programa em relação a outras instituições.	Ampliar a oferta de bolsas para os alunos do programa.	Atingir 90% da demanda de bolsas do Programa através de recursos da CAPES e do CNPq.	Globalmente a meta foi parcialmente atingida. CdC - toda demanda por bolsa foi atingida. PSTO/PsiCC e PDS - ocorreu elevada demanda e o número de bolsas disponíveis foi insuficiente. Os programas prevêem o agravamento do problema com a ampliação de alunos.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Melhorar a qualidade da formação oferecida ao aluno e a visibilidade e intercâmbio do programa em relação a outras instituições.	Ampliar a quantidade de doutorados-sanduíche.	Ampliar o número de discentes em doutorado-sanduíche por ano.	Programado mas ainda não implementado por se tratarem de programas novos.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Fortalecer os programas emergentes.	Incentivar a produção do corpo docente.	Ter 100% de docentes com bibliografia submetida a publicação no ano.	Globalmente, pelo menos 90% dos docentes submeteram artigos para publicação e ou já possuem publicação em 2007. PSTO - Não houve tempo e pessoal para coletar por completo estas informações que só estarão disponíveis em março/2008.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Fortalecer os programas emergentes.	Ampliar a participação do corpo discente na produção do programa.	Ampliar em 100% o número de parcerias de discentes autores em produções associadas às pesquisas.	Quantificação da meta prejudicada para os 4 novos programas. A parceria docente-discente foi estimulada e a produção está sendo gerada neste ano.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Fortalecer os programas emergentes.	Aumentar a produção acadêmica anual em 10%.	Ampliar em 10% o número de publicações internacionais e o número de publicações em veículos nacionais com Qualis A.	Quantificação da meta prejudicada para os 4 novos programas. PDS - a produção do programa está acima do índice nacional, de acordo com a avaliação trienal da CAPES. Neste ano a produção está mantida em índice elevado. CdC - Item ainda não avaliável.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Fortalecer os programas emergentes.	Fortalecer os 4 novos programas de pós-graduação.	Elevação da nota de 50% dos cursos em 1 ponto no triênio de avaliação pela CAPES.	Globalmente, e por se tratar de avaliação trienal, a meta foi atingida. Um programa teve o seu conceito elevado de 4 para 5. Dois programas novos mantiveram o conceito 5 e um o conceito 4.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Estimular a participação de professores nos programas de pós-graduação.	Ampliar o número médio de orientandos por docente em 50%.	6 orientandos em média por docente.	Quantificação da meta prejudicada para os 4 novos programas. A razão orientando/orientador aumentou.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Estimular a participação de professores nos programas de pós-graduação.	Aumentar o número de docentes credenciados em 20%.	80% dos professores doutores credenciados nos programas.	Meta globalmente atingida. CdC - mais um docente foi credenciado. PsiCC - 100% dos profs. estão credenciados no mestrado e 80% no doutorado. PDS e PSTO - meta atingida.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Estimular a participação de professores nos programas de pós-graduação.	Complementar apoio a projetos de pesquisa de professores com interesse em credenciamento nos programas emergentes.	Apoiar as iniciativas de captação de recursos e propiciar apoio financeiro a 100% da demanda qualificada.	Quantificação da meta prejudicada para os 4 novos programas. Meta parcialmente atingida por insuficiência de verba.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Manter e aprimorar mecanismos de educação continuada, por meio da oferta de cursos de aperfeiçoamento e especialização.	Manter a oferta simultânea de 4 diferentes cursos de especialização de modo regular ao longo do quadriênio e de pelo menos 1 curso de aperfeiçoamento em modalidade não presencial.	Manter 4 cursos de especialização em funcionamento.	Cinco cursos presenciais de especialização foram oferecidos. Meta atingida.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Manter e aprimorar mecanismos de educação continuada, por meio da oferta de cursos de aperfeiçoamento e especialização.	Realizar no período um curso de especialização por ano.	Criar pelo menos um curso de especialização ao ano.	Foram criados novos cursos sendo 1 em Psicodinâmica do Trabalho, e 1 em Saúde Mental. Meta atingida.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Manter e aprimorar mecanismos de educação continuada, por meio da oferta de cursos de aperfeiçoamento e especialização.	Desenvolver e implementar atividades para a oferta de Cursos não presenciais de aperfeiçoamento e especialização.	Pelo menos um curso oferecido por ano.	No global 5 cursos de Especialização foram oferecidos. Aperfeiçoamento - Meta não iniciada por limitação em recursos humanos.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Manter e aprimorar mecanismos de educação continuada, por meio da oferta de cursos de aperfeiçoamento e especialização.	Promover as condições necessárias para a realização de partes práticas dos cursos de especialização LS junto ao CAEP.	Infra-estrutura disponibilizada para as atividades práticas de 4 cursos ao ano.	Meta parcialmente atingida, por precariedade de espaço físico no ICC.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IP	Pesquisa	O2/ D1	Ampliar a participação de docentes em projetos de pesquisa financiados e melhorar as condições de pesquisa e de utilização do pesquisador.	Ampliar em 40% a participação de docentes em projetos de pesquisa financiados.	Ampliar em 10% ao ano a participação de docentes em projetos de pesquisa financiados.	Coleta de dados incompleta por falta de tempo e pessoal. Meta atingida em parte dos Programas de Pós-Graduação. PDS - Aumento de 10% na participação de docentes em projetos financiados por edital Finatec.
IP	Pesquisa	O2/ D1	Ampliar a participação de docentes em projetos de pesquisa financiados e melhorar as condições de pesquisa e de utilização do pesquisador.	Proceder a manutenção e modernização de equipamentos.	Atender a 100% da demanda de manutenção, prover apoio ao professor para captar recursos para modernização de equipamento de pesquisa.	Obtenção de equipamentos via FUNPE, PDI/IP e outros editais. A manutenção pelo CME é precária.
IP	Pesquisa	O2/ D1	Ampliar a participação de docentes em projetos de pesquisa financiados e melhorar as condições de pesquisa e de utilização do pesquisador.	Adquirir softwares para análise e tratamento de dados.	Atender a 100% da demanda qualificada para softwares de apoio a pesquisa.	Parte das necessidades tem sido atendida com softwares e antivírus já disponíveis. Não houve novas aquisições por limitação de recursos.
IP	Pesquisa	O2/ D1	Ampliar a participação de docentes em projetos de pesquisa financiados e melhorar as condições de pesquisa e de utilização do pesquisador.	Estabelecer critérios para distribuição justa de carga horária que contemplem o conjunto de atividades acadêmicas.	Desenvolver e implementar sistema interno de acompanhamento da atividade docente.	Meta parcialmente atingida. PED - Sistema de acompanhamento de atividades docentes do PED em vigor desde 2005. Nos demais departamentos, não iniciado por falta de recursos humanos.
IP	Pesquisa	O2/ D2	Ampliar o volume de projetos de pesquisa consolidados.	Ampliar o número de projetos com financiamento e geração de produtos.	Melhoria dos laboratórios a partir de aplicação de recursos de pesquisa.	Meta globalmente atingida. Obtenção de financiamento para equipamentos em Edital de Equip. para Pesquisa 2007 (DPP/UnB). Novas iniciativas tem surgido, estando os grupos de pesquisa envidando esforços para usufruir das oportun. de financiamento de pesquisa.
IP	Pesquisa	O2/ D2	Ampliar o volume de projetos de pesquisa consolidados.	Ampliar o volume de projetos consolidados.	Todos os projetos com publicação vinculada ao longo do período.	Coleta de dados prejudicada por falta de tempo e pessoal. Vários projetos com publicação vinculada no ano.
IP	Pesquisa	O2/ D2	Promover a melhoria da infra-estrutura do CAEP para abrigar maior número de pesquisas.	Planejar o atendimento das pesquisas passíveis de realização no CAEP. Projetar, para os próximos anos, o aumento e incremento de novas pesquisas em realização no CAEP, com ampliação e modernização de equipamentos.	Atendimento de 50% da demanda qualificada.	A porcentagem de projetos de pesquisa abrigados no CAEP ainda é pequeno por limitações físicas, materiais e de pessoal.
IP	Pesquisa	O2/ D3	Ampliar a produtividade docente em pesquisa e estimular a produção acadêmica e divulgação dos resultados de pesquisa.	Aumentar a produção acadêmica e divulgação dos resultados de pesquisa dos docentes do programa em co-autoria com discentes em veículos nacionais e internacionais, em 10% ao longo do período.	Número de artigos submetidos e publicados por ano em revistas nacionais; número de artigos submetidos e publicados por ano em revistas internacionais; aumentados em 10% ao ano.	Coleta de dados incompleta por falta de tempo e pessoal. Os programas mantiveram ou aumentaram o número de produções.
IP	Pesquisa	O2/ D3	Ampliar a produtividade docente em pesquisa e estimular a produção acadêmica e divulgação dos resultados de pesquisa.	Incremento da produtividade média dos docentes.	Aumento em 10% ao ano na publicação em veículos com boa avaliação por pares.	Execução parcialmente realizada.
IP	Pesquisa	O2/ D3	Revista Psicologia: Teoria e Pesquisa - Atender as exigências da CAPES de Qualis de pontuação máxima na classificação do periódico.	Ampliação da periodicidade das publicações da Revista Psicologia: Teoria e Pesquisa de quadrimestral para trimestral.	4 fascículos publicados ao ano.	Meta atingida e ultrapassada. Foram publicados cinco números (quatro correntes e um número especial). Avaliação como Qualis A - Internacional.
IP	Pesquisa	O2/ D3	Revista Psicologia: Teoria e Pesquisa - Atender as exigências da CAPES de Qualis de pontuação máxima na classificação do periódico.	Aumentar a captação de manuscritos submetidos e agilizar a tramitação dos mesmos.	Aumento na quantidade artigos publicados por ano.	Com o aumento no número de fascículos publicados a meta foi atingida.
IP	Pesquisa	O2/ D4	Ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial.	Ampliação dos recursos bibliográficos.	Atender em 100% demanda qualificada dos docentes.	Todos os livros solicitados pelos docentes foram adquiridos, via recursos do DPP.
IP	Pesquisa	O2/ D4	Ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial.	Ampliação dos equipamentos audiovisuais em 100%.	13 impressoras, 6 laptops, 6 projetores de data show, 2 televisões 29 polegadas e 2 aparelhos de DVD ao longo do período.	Meta globalmente atingida, parcialmente, já que os recursos disponibilizados foram inferiores à demanda.
IP	Pesquisa	O2/ D4	Ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial.	Maximizar os recursos materiais para pesquisa ao longo do quadriênio.	Maximizar os recursos materiais para pesquisa ao longo do ano.	Meta globalmente atingida para materiais de consumo. Parcialmente para outras despesas de OCC.
IP	Pesquisa	O2/ D4	Ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial.	Ampliação em 50% do capital ativo dos laboratórios, ao longo do quadriênio.	Ampliação em 50% do capital ativo dos laboratórios, ao longo do ano.	Meta parcialmente atingida no período.
IP	Pesquisa	O2/ D4	Ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial.	Renovação dos equipamentos dos laboratórios, ao longo do quadriênio.	Renovação dos equipamentos dos laboratórios, ao longo do ano.	Globalmente a meta foi parcialmente atingida por limite de recursos.
IP	Pesquisa	O2/ D4	Ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial.	Garantir condições de salubridade e higiene dos laboratórios de forma a assegurar a saúde de usuários e dos animais, ao longo do quadriênio.	Garantir condições de salubridade e higiene dos laboratórios de forma a assegurar a saúde de usuários e dos animais, ao longo do ano.	Projeto de melhoria da qualidade ambiental concluído. Aguardando licitação.
IP	Pesquisa	O2/ D4	Ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial.	Proceder revisão periódica das condições de ventilação e iluminação, ao longo do quadriênio.	Proceder revisão periódica das condições de ventilação e iluminação, ao longo do ano.	Meta parcialmente atingida. Servidor responsável em licença médica parte do tempo.
IP	Pesquisa	O2/ D5	Mapear as áreas de competência da UnB, criando e atualizando grupos de pesquisa no CNPq.	Ampliação da participação dos docentes nos grupos de pesquisa no diretório do CNPq em 30%.	Participação de 80% dos professores credenciados em grupos de pesquisa do diretório do CNPq.	Meta globalmente atingida. De 80% a 100% dos docentes dos programas são membros de grupos de pesquisa do CNPq.
IP	Pesquisa	O2/ D5	Mapear as áreas de competência da UnB, criando e atualizando grupos de pesquisa no CNPq.	Ampliar a porcentagem de trabalhos realizados em grupo.	Ampliar a porcentagem de trabalhos realizados em grupo.	Coleta de dados incompleta por falta de dados e de pessoal. Os dados disponíveis indicam que a meta foi atingida.
IP	Pesquisa	O2/ D5	Estabelecer mecanismos de fortalecimento das variáveis que qualificam um grupo de pesquisa consolidado.	Ampliar o número de produções bibliográficas em co-autoria entre os membros do grupo.	Consolidar os grupos de pesquisa. Registro de pelo menos 1 publicação ao ano entre um ou mais integrantes do grupo.	Coleta de dados incompleta por falta de dados e de pessoal. Os dados disponíveis indicam que a meta foi atingida.
IP	Pesquisa	O2/ D5	Estabelecer mecanismos de fortalecimento das variáveis que qualificam um grupo de pesquisa consolidado.	Fortalecer a interação entre os programas envolvidos no grupo de pesquisa.	Pelo menos 1 atividade conjunta (palestra, mini-curso, etc.).	A meta anual foi atingida, mas as interações necessitam aumentar.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IP	Pesquisa	O2/ D5	Estabelecer mecanismos de fortalecimento das variáveis que qualificam um grupo de pesquisa consolidado.	Ampliação, em 50%, do número de grupos de pesquisa consolidados.	Ampliação, em 50%, do número de grupos de pesquisa consolidados, ao longo do ano.	Meta atingida. A já elevada participação de docentes em grupos de pesquisa não comporta ampliação em 50%.
IP	Pesquisa	O2/ D5	PG PsiCC - Estabelecer mecanismos de fortalecimento do diálogo entre a Psicologia Clínica e as diversas áreas de cultura.	Ampliar o número de trocas entre diversos programas de Pós-Graduação da UnB que contribuem para o diálogo entre a Clínica e Cultura.	Ter professores convidados da UnB e de outras instituições da região como parceiros em atividades de ensino e pesquisa.	Meta atingida. Foi recebida equipe de professores.
IP	Pesquisa	O2/ D5	PG PsiCC - Estabelecer mecanismos de fortalecimento do diálogo entre a Psicologia Clínica e as diversas áreas de cultura.	Consolidar a interação entre Psicologia Clínica e Cultura.	Promover atividades que divulguem a produção do Programa com ênfase na interface entre a Clínica e Cultura.	Participou de 1 evento internacional, promoveu 2 eventos nacionais e vários profs e alunos apresentaram trabalhos em eventos nacionais e internacionais.
IP	Extensão	O3/ D1	Ampliar a oferta e consolidar os projetos de ação contínua existentes.	Ampliar a oferta de projetos de ação contínua (novos) e manter aqueles que estão em funcionamento.	Ampliar em 20% a oferta de novos projetos de ação contínua.	18 projetos extensão de ação contínua (PEAC) em 2007, comparados com 10 em 2006. O aumento foi de 80%.
IP	Extensão	O3/ D1	Ampliar a oferta e consolidar os projetos de ação contínua existentes.	Implementar a oferta de créditos de extensão em projetos de ação contínua coordenados por professores do IP, para alunos de graduação da psicologia e de áreas afins, em consonância com a reforma curricular do curso de graduação.	Ofertar vagas para crédito de extensão em 60% dos projetos de ação contínua coordenados por professores do IP.	A oferta de créditos de extensão é da ordem de 60% nos PEAC em vigência em 2007. Os PEACs realizados no CAEP, até então, eram de professores particularmente. Desde o 2/2007, os atendimentos se tornaram um único PEAC.
IP	Extensão	O3/ D1	Promover condições para avaliação psicológica em contextos variados de seleção, ensino de disciplinas, orientação vocacional e diagnóstico no CAEP.	Aquisição de testes psicológicos, softwares e outros materiais pedagógicos específicos.	Adquirir 25% dos testes e softwares programados.	NI
IP	Extensão	O3/ D1	Institucionalizar como atividades de extensão a prestação de serviços de psicologia realizada pelos professores e alunos do IP para a comunidade no CAEP.	Formalizar junto aos órgãos competentes, dando visibilidade institucional e social, as ações de extensão que estão sendo oferecidas à comunidade, no âmbito do CAEP.	Formalizar 30% das ações de extensão oferecidas à comunidade no âmbito do CAEP.	Meta atingida, 70% das atividades oferecidas foi registrada.
IP	Extensão	O3/ D3	Ampliar e diversificar a oferta de atividades de extensão de curta duração pelos Departamentos do IP (cursos, mini-cursos e eventos).	Ofertar pelo menos 3 atividades de extensão nas modalidades mini-curso, curso e/ou seminários ou assemelhados em cada departamento.	Realizar, pelo menos, 3 atividades de extensão de curta duração em cada departamento.	Nenhum departamento atingiu a meta de 3 atividades nessa modalidade. Tivemos 4 atividades de extensão de curta duração em 2007 todo o IP. Houve esforço maior dos professores em relação a ação contínua.
IP	Extensão	O3/ D3	Ampliar a inclusão de alunos de Psicologia beneficiados com bolsa PIBEX em Projetos de extensão de ação contínua.	Disponibilizar vagas para bolsas PIBEX em projetos de ação contínua do IP em pelo menos 50% dos projetos em vigência.	Disponibilizar vagas em 20% dos projetos.	9 projetos (50%) do IP tiveram alunos bolsista PIBEX nas duas chamadas do ano. Na primeira 10 alunos do IP. Na segunda 4 projetos. No total a meta foi superada.
IP	Extensão	O3/ D7	Institucionalizar como atividades de extensão a prestação de serviços de psicologia e demais ações extensionistas realizadas pelos professores e alunos do IP para a comunidade.	Formalizar pelo menos 30% das ações de extensão que estão sendo oferecidas a comunidade no âmbito do IP.	Formalizar 5% das ações.	Parcialmente alcançada. Há evidências de que o percentual de atividades oferecidas ainda é superior às atividades formalizadas, mas tem havido progressos no sentido de aproximar esses números.
IP	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D1	Elaborar/Desenvolver projetos de captação de recursos para concorrer a editais públicos voltados para o bem estar e qualidade de vida comunitário.	Apoiar equipes de pesquisa para elaboração e execução de atividades relativas à captação de recursos.	Concorrer, ano a ano, aos editais públicos da área.	Globalmente a meta foi parcialmente atingida por limitação de infra-estrutura. PST - meta atingida.
IP	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D2	Conceder subsídio ao estudante em geral, particularmente aos de baixa renda, para apoio ao acompanhamento psicopedagógico.	Oferecimento de serviços psicológicos aos estudantes, em especial aos de baixa renda, para apoio ao acompanhamento psicopedagógico.	Estruturar e direcionar serviços psicológicos voltados para os estudantes da UnB, em especial aos de baixa renda, para atendimento de 40% da demanda qualificada.	A demanda de alunos não está estruturada, sendo atendida diluidamente. Para consecução desta meta há que se institucionalizar parceria com o DEG e com o DAC.
IP	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D5	Desenvolver programas e projetos de melhoria da saúde e da qualidade de vida dos servidores.	Proposição e consolidação de programas e projetos destinados à melhoria da saúde psicológica e qualidade de vida do servidor, em consonância com demanda qualificada.	Propor, consolidar e avaliar, ano a ano, programas e projetos objetivando a melhoria da saúde psicológica e qualidade de vida do servidor, para atendimento de 20% da demanda qualificada.	A demanda de servidores não está estruturada, sendo atendida diluidamente. Para consecução desta meta há de se institucionalizar parceria com o DAC e com a SRH.
IP	Recursos Humanos	O5/ D3	Ampliar o corpo docente para atender necessidades de aumento da oferta de ensino de graduação e de consolidação dos 4 novos cursos de pós-graduação.	Repór docentes aposentados ou a aposentar no quadriênio para atender as necessidades acadêmicas e expandir o quadro de docentes doutores com DE para atender as necessidades de criação de 4 cursos de pós-graduação e viabilizar progressão na carreira.	27 contratações por concurso público para professor Doutor DE, ao longo do quadriênio.	O IP não foi contemplado com vagas para concurso público no ano.
IP	Recursos Humanos	O5/ D4	Viabilizar qualificação continuada do corpo docente assegurando afastamentos para estágios pós-doutorais e acesso a cursos de formação didática.	Capacitação de 100% do corpo docente de acordo com as necessidades identificadas.	Capacitação de 100% do corpo docente de acordo com as necessidades identificadas durante o ano.	Meta atingida. Todos os pedidos de capacitação docente foram atendidos.
IP	Recursos Humanos	O5/ D5	Incentivar qualificação de servidores técnicos-administrativos.	Capacitação de 100% da força do trabalho, de acordo com as necessidades identificadas.	Capacitação de 100% da força do trabalho, de acordo com as necessidades identificadas no ano.	Meta atingida. Todos os pedidos de capacitação de servidores foram atendidos. Parte via participação na Procrap/SRH, parte via apoio a viabilização de curso de nível superior.
IP	Recursos Humanos	O5/ D6	Repór e ampliar o quadro de técnicos-administrativos para atender necessidades de apoio administrativo e técnico ao funcionamento eficiente das atividades acadêmicas do IP.	Repór o quadro de servidores técnicos-administrativos e de técnicos de apoio a laboratório que se aposentou ou com aposentadoria iminente.	Contratação por concurso público de 9 servidores técnicos-administrativos ao longo do quadriênio.	O IP não foi contemplado com vagas para concurso público no ano.
IP	Recursos Humanos	O5/ D6	Repór e ampliar o quadro de servidores técnicos-administrativos para atender necessidades de apoio administrativo e técnico ao funcionamento eficiente das atividades acadêmicas do IP.	Expandir o quadro técnico-administrativo para atender ampliação das atividades acadêmicas.	Contratar 26 servidores técnicos-administrativos através de concurso público ao longo do quadriênio.	O IP não foi contemplado com vagas para concurso público no ano.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IP	Recursos Humanos	O5 / D6	Repór e ampliar o quadro de servidores técnicos-administrativos para atender necessidades de apoio administrativo e técnico ao funcionamento eficiente das atividades acadêmicas do IP.	Expandir o quadro de servidores técnicos de nível superior/área para atendimento de apoio direto à atividades de ensino, extensão e ação comunitária.	Contratação de 13 servidores técnicos de nível superior/área ao longo do quadriênio.	O IP não foi contemplado com vagas para concurso público no ano.
IP	Recursos Humanos	O5 / D6	Repór e ampliar o quadro de servidores técnicos-administrativos para atender necessidades de apoio administrativo e técnico ao funcionamento eficiente das atividades acadêmicas do IP.	Expansão do quadro de técnicos de laboratório/área de forma a que cada laboratório conte com pelo menos 1 técnico.	Contratação de 16 técnicos de laboratório/área por meio de concurso público ao longo do quadriênio.	O IP não foi contemplado com vagas para concurso público no ano.
IP	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão administrativa do CAEP e otimizar a utilização dos recursos disponíveis.	Aumento da satisfação do público interno e externo	Índice de satisfação 60% dos usuários	A avaliação de satisfação dos usuários vêm sendo feita informalmente, através de opiniões livres em formulários, livros de reg. etc. Porém, está sendo estruturado instrumento de avaliação a ser utilizado em 2008. Houve investimento em conforto ambiental.
IP	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Redefinir a estrutura, rotinas e procedimentos administrativos do CAEP em consonância com o novo Regulamento Interno do Centro, de forma a otimizar a utilização de recursos humanos e financeiros.	Implantação dos procedimentos administrativos do CAEP aprovados no novo Regulamento Interno do Centro.	Alcançar 50% dos procedimentos implantados	Meta parcialmente atingida. Procedimentos em implantação.
IP	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Redefinir a estrutura, rotinas e procedimentos administrativos do CAEP em consonância com o novo Regulamento Interno do Centro, de forma a otimizar a utilização de recursos humanos e financeiros.	Consolidação das novas estruturas de gestão aprovadas no novo RI	Implantação de 30% dos mecanismos de gestão.	Meta parcialmente atingida. Procedimentos em implantação.
IP	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Aperfeiçoar, atualizar e implementar o sistema de registro e controle de informações gerenciais do CAEP.	Adequação e atualização do sistema de informatização do CAEP.	Adequação de 80% do sistema, detalhada em relatórios e rotinas produzidas/controladas pelo sistema.	Meta parcialmente atingida. O sistema previamente construído revelou-se limitado na consecução dos objetivos, motivo pelo qual está sendo reformulado.
IP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir prédio próprio do CAEP no campus, para modernização e ampliação de atividades acadêmicas envolvendo prestação direta de serviços para desenvolvimento da comunidade.	Construção de prédio para o CAEP em área estimada em 4000m² para abrigar as atividades de atendimento, estágios supervisionados, extensão universitária, prestação de serviços, consultoria e atividades práticas profissionais do IP.	Subsidiar o desenvolvimento do projeto arquitetônico, acompanhar a execução da construção e desenvolver plano de ambientação.	Meta parcialmente atingida. Programa de necessidades concluído. Aguardando desenvolvimento de projeto de arquitetura.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D2	Apoiar e implementar instrumentos de divulgação científica do IP, facilitadoras de integração.	Cooperar com a organização de eventos que promovam a divulgação científica	Realizar, pelo menos, dois eventos de divulgação científica.	Eventos realizados. Meta globalmente atingida.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D2	Apoiar e implementar instrumentos de divulgação científica do IP, facilitadoras de integração.	Desenvolver atividades de comunicação institucional interna, facilitadoras de integração entre cursos e programas. Realização de atividades abertas (aulas magnas, seminários).	Desenvolver atividades promotoras de comunicação institucional interna, facilitadoras de integração entre cursos e programas. Realizar atividades abertas incluindo aulas magnas e seminários, ao longo do ano.	PDS e PSTO/PST - Meta parcialmente atingida. Atividades facilitadoras implementadas no PDS e no PST.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D2	Ampliar a indexação da Revista Psicologia Teoria e Pesquisa em bases de dados bibliométricos internacionais.	Aumento do impacto e da visibilidade da revista.	Proceder à indexação da revista em pelo menos 20% dos bancos de dados internacionais	Iniciado processo de negociação junto a indexadores.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D2	Ampliar a indexação da Revista Psicologia Teoria e Pesquisa em bases de dados bibliométricos internacionais.	Aumento do impacto e da visibilidade da revista.	Realizar 50% da tramitação junto a plataforma SEER	Meta atingida. Implantado o sistema, alimentada a plataforma e iniciadas as atividades.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a divulgação de produtos e serviços nos meios de comunicação.	Divulgar os serviços e produtos oferecidos.	Veicular, pelo menos em dois meios de divulgação, os serviços e produtos oferecidos pelo PST.	PSTO/PST - meta atingida.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a divulgação de produtos e serviços nos meios de comunicação.	Divulgar os 45 anos de existência do IP.	Preparação de evento comemorativo dos 45 anos do IP.	Ainda não iniciado.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D3	Atrair o interesse de editores e instituições mantenedoras de periódicos internacionais para o intercâmbio das publicações impressas pela Revista.	Ampliação de intercâmbio via permuta com periódicos internacionais.	Aumentar o número de intercâmbios internacionais em pelo menos 20%.	Meta parcialmente atingida. Em fase de negociação com instituições mantenedoras de periódicos internacionais.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D4	Organizar, incentivar e apoiar o envolvimento da comunidade universitária em eventos de divulgação científica.	Implementar jornada científica a ser planejada pelos alunos com apoio do programa.	Organizar pelo menos uma Jornada Científica por ano (IP Mostra o Que Faz)	Meta atingida, embora em outro formato. O evento O IP Mostra o Que Faz foi adiado em razão da atipicidade do calendário do ano.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D4	Organizar, incentivar e apoiar o envolvimento da comunidade universitária em eventos de divulgação científica.	Estimular a participação dos docentes em eventos que favoreçam a divulgação científica e técnica.	Buscar que 70% dos docentes efetivos do quadro se envolvam em atividades de divulgação científica e técnica.	Meta ultrapassada. Mais de 70% dos docentes participaram.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D5	Operar a Revista Psicologia: Teoria e Pesquisa na plataforma SEER de tramitação e publicação eletrônica.	Aprimoramento e modernização do sistema de tramitação.	Realizar 50% da tramitação junto a plataforma SEER	Em fase de teste e implementação.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D5	Assegurar acesso do público externo e interno à produção do IP, editais de seleção, oferta de disciplinas e demais informações relevantes.	Ampliar e consolidar os sites de todos os centros de custo do IP e promover o uso da área FTP do CPD para atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.	Criação das páginas eletrônicas dos programas de pós-graduação.	As páginas eletrônicas dos Programas foram ativadas.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D5	Assegurar acesso do público externo e interno à produção do IP, editais de seleção, oferta de disciplinas e demais informações relevantes.	Ampliar e consolidar os sites de todos os centros de custo do IP e promover o uso da área FTP do CPD para atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.	Atualização e modernização da página do IP.	As páginas eletrônicas dos Programas encontram-se ativas. As informações ainda estão sendo alimentadas.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D5	Assegurar acesso do público externo e interno à produção do IP, editais de seleção, oferta de disciplinas e demais informações relevantes.	Ampliar e consolidar os sites de todos os centros de custo do IP e promover o uso da área FTP do CPD para atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.	Aumentar o número de acessos ao site do IP e da área de FTP do CPD para atividades acadêmicas.	Infra-estrutura lógica implementada.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IP	Comunicação Institucional	O6 / D5	Assegurar acesso do público externo e interno à produção do IP, editais de seleção, oferta de disciplinas e demais informações relevantes.	Ampliar e consolidar os sites de todos os centros de custo do IP e promover o uso da área FTP do CPD para atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.	Manutenção da página da graduação.	Infra-estrutura lógica implementada.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D5	Assegurar acesso do público externo e interno à produção do IP, editais de seleção, oferta de disciplinas e demais informações relevantes.	Ampliar e consolidar os sites de todos os centros de custo do IP e promover o uso da área FTP do CPD para atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.	Criação das páginas da extensão e lato sensu.	As páginas eletrônicas dos Programas encontram-se ativas. As informações ainda estão sendo alimentadas.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D5	Assegurar acesso do público externo e interno à produção do IP, editais de seleção, oferta de disciplinas e demais informações relevantes.	Ampliar e consolidar os sites de todos os centros de custo do IP e promover o uso da área FTP do CPD para atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.	100% de conclusão do site conforme projeto.	O site já foi ativado. Contudo, sua total conclusão deverá ocorrer apenas em março/2008, com a efetivação de todas as conferências.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D5	Assegurar acesso do público externo e interno à produção do IP, editais de seleção, oferta de disciplinas e demais informações relevantes.	Ampliar e consolidar os sites de todos os centros de custo do IP e promover o uso da área FTP do CPD para atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.	Implementar integralmente as páginas dos departamentos e do CAEP.	As páginas eletrônicas da maioria dos Centros de Custo encontram-se ativas em fase de conferência.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D5	Assegurar acesso do público externo e interno à produção do IP, editais de seleção, oferta de disciplinas e demais informações relevantes.	Ampliar e consolidar os sites de todos os centros de custo do IP e promover o uso da área FTP do CPD para atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.	Revisar e incluir informações exigidas pela CAPES nas páginas dos programas de pós-graduação.	As páginas eletrônicas dos Programas encontram-se ativas. As informações ainda estão sendo alimentadas.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D6	Captar recursos externos para financiamento das publicações.	Captação de recursos junto a órgãos de fomento.	Aumento de captação em pelo menos 15%	Recursos para Psicologia: Teoria e Pesquisa foram ampliados.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D6	Captar recursos externos para financiamento das publicações.	Aumento no número de assinantes.	Aumentar o número de assinantes em 20%.	Acesso eletrônico amplo tem levado a redução na assinatura do periódico em papel.
IP	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Assegurar acesso dos servidores para a gestão de sistemas de apoio a atividade acadêmica instalados em secretárias, núcleos e gabinetes.	Adquirir softwares atualizados de uso geral e especializados.	Atualizar pacotes de softwares semestralmente	Softwares de uso geral e institucionalizados para gestão foram mantidos e atualizados.
IP	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Assegurar acesso as tecnologias de informação para atividades acadêmicas	Manter atualidade e dimensionamento do acesso a computadores e a rede, pelos docentes e técnicos-administrativos.	Ter 20% dos computadores repostos.	Foram repostos computadores, mas não houve atendimento total da demanda qualificada.
IP	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Assegurar acesso as tecnologias de informação para atividades acadêmicas	Manter apoio técnico ao bom funcionamento de equipamentos softwares e sistemas de informação.	Ter pelo menos 5 técnicos em computação trabalhando no IP.	4 bolsistas estagiários dando apoio a TI.
IP	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Elaborar e implementar modelos de serviços de Tecnologia da Informação.	Reavaliar os serviços de transmissão e armazenamento da informação de maneira a incrementar os níveis de segurança no Instituto.	Reduzir em 20% o número de ocorrências/queixas relativas à vulnerabilidade do sistema.	Parcialmente concluída por falta de recursos financeiros.
IP	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Promover a automatização de processos de trabalho administrativos, acadêmicos, científicos e tecnológicos do CAEP	Automatização dos processos com demanda identificada.	Automatização de 20% dos processos.	O restante está em fase de finalização a ser implantado no 1/2008.
IP	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Aprimorar a Gestão de Informação (geração e disponibilização de informações para apoio à decisões) do CAEP	Atendimento das demandas internas e externas de informação do CAEP.	Atendimento de 40% dos pedidos de geração de informação, conforme estatísticas produzidas pelo sistema de informação construído.	O sistema previamente construído revelou-se limitado na consecução dos objetivos, motivo pelo qual está sendo reformulado.
IPOL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Oferecer aos estudantes do Brasil, do Centro-Oeste Brasileiro em especial e às nações parceiras do desenvolvimento científico e tecnológico, uma formação de excelência compatível com o conhecimento produzido internacionalmente.	Incremento do espaço físico em 2007 a 2010 de modo a acomodar as atividades de ensino, pesquisa e extensão da unidade.	Maior número de salas para acomodação dos professores que ainda não possuem salas para atendimento e estudo.	Atualmente existem 2 grandes linhas de pesquisa identidade nacional e globalização mídia e política instituições políticas gestão pública democracia e participação.
IPOL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Oferecer aos estudantes do Brasil, do Centro Oeste Brasileiro em especial e às nações parceiras do desenvolvimento científico e tecnológico, uma formação de excelência compatível com o conhecimento produzido internacionalmente.	Incremento do espaço físico em 2007 a 2010 de modo a acomodar as atividades de ensino, pesquisa e extensão da unidade.	Construção e reformas de 12 (salas) de aulas para professores que não possuem e reformas para acomodação dos professores restantes. totalizando 26 salas.	NI
IPOL	Ensino de Graduação	O1/ D11	Favorecer o vínculo de pesquisa científica às atividades de ensino e de extensão.	Estímulo aos docentes para que incorporem-se às atividades de pesquisas acadêmicas e de extensão até 2010.	Apoio ao desenvolvimento de 06 projetos de pesquisas.	De uma forma global, o IPOL está apoiando o desenvolvimento dos projetos de pesquisas já existentes no Instituto, lembrando que os recursos destinados aos projetos estão ajudando de forma satisfatória a manter esses projetos.
IPOL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Manter cursos de pós-graduação stricto sensu e lato sensu.	Elevação do conceito do curso junto ao MEC/CAPES até 2010.	Elevação do conceito do curso junto ao MEC/CAPES.	O projeto de doutorado aprovado pela CAPES. 1/2008 inicia-se às aulas.
IPOL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Instalar o curso de doutorado em Ciência Política e consolidar o Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu.	Consolidar a pós-graduação stricto sensu e estabelecer vínculos internacionais de colaboração para ensino e a pesquisa.	Oferecer base material para o ensino e a pesquisa como por exemplo: financiamentos complementares às pesquisas dos docentes e a vinda de professores colaboradores.	O curso de mestrado conta com aproximadamente 29 alunos e o IPOL tem contribuído com compras de equipamentos, reforma de sala, instalação de um laboratório de informática para o alunos de pós-graduação, apoio financeiro às participações em congressos.
IPOL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Reativar a publicação da Revista Brasileira de Ciência Política com 3 números por ano.	Inserção do IPOL no campo editorial científico nacional e internacional.	A publicação de 3 edições por ano.	Em andamento.
IPOL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Reativar a publicação da Revista Brasileira de Ciência Política com 3 números por ano.	Publicação trimestral de periódicos do Instituto de Ciência Política.	Publicação de 1000 volumes por revista.	O IPOL já está iniciando um programa de publicação editorial da Revista Brasileira de Ciência Política.
IPOL	Pesquisa	O2/ D1	Incrementar os grupos de pesquisa existentes e incentivar a criação de novos.	Multiplicar o número de discentes pesquisadores junto ao grupos de pesquisa da unidade.	Incremento, em 10% da participação de professores e pesquisadores aos grupos de pesquisa existentes.	O IPOL tem apoiado bastante os professores e pesquisadores, levando em conta seus conhecimentos para fazer parte dos grupos de pesquisas.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IPOL	Extensão	O3/ D7	Incentivar os grupos de extensão já existentes, melhorando o suporte material (espaço) e financeiro para o desenvolvimento das atividades. Exemplo: o programa Política na Escola.	Ampliar as atividades de extensão.	Produzir conhecimento e viabilizar projetos vinculados ao programa.	O Projeto Política na Escola tem desempenhado bem suas funções no que diz respeito às visitas às escolas públicas. O IPOL tem contribuído com o transporte para deslocamento de alunos.
IPOL	Extensão	O3/ D7	Incentivar os grupos de extensão já existentes, melhorando o suporte material (espaço) e financeiro para o desenvolvimento das atividades. Exemplo: o programa Política na Escola.	Consolidar o grupo de extensão Política na Escola e organizar novos grupos em conexão com as necessidades das comunidades satélites do Distrito Federal.	Dar suporte financeiro pelo menos a 2 (dois) grupos de extensão.	O projeto Política na Escola amplia cada vez mais seus conceitos básicos de política e cidadania. Já gerou monografias de final de curso e atualmente se constitui com diversos temas previstos no convênio IPOL e General Sarmiento.
IPOL	Extensão	O3/ D7	Incentivar os grupos de extensão já existentes, melhorando o suporte material (espaço) e financeiro para o desenvolvimento das atividades. Exemplo: o programa Política na Escola.	Promoção de seminários anuais com a presença de pesquisadores de outras instituições.	Apoiar a participação de professores em atividades de ensino, pesquisa e extensão junto a outras instituições, e de outras instituições junto a UnB.	Incentivo a professores e alunos na participação de congressos e encontros internacionais e nacionais, compras de equipamentos, reformas de salas para o ensino e pesquisa etc.
IPOL	Recursos Humanos	O5 / D3	Contratar 3 técnicos bolsistas para dar suporte às atividades de pós-graduação, edição de revista eletrônica e imprensa e extensão	Aperfeiçoar a infra-estrutura administrativa com o pessoal técnico qualificado.	Capacitar os 03 bolsistas para tais atividades e aperfeiçoar a infra-estrutura administrativa e com o pessoal técnico qualificado.	em andamento.
IPOL	Recursos Humanos	O5 / D5	Pagamento de um técnico-administrativo qualificado para os serviços burocráticos de secretaria.	Melhorar a qualificação do serviço de secretaria.	Cursos de aperfeiçoamentos (informática, redação, arquivos, pós-graduação "lato sensu").	
IPOL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manutenção das atividades acadêmicas de graduação. Material de consumo, passagens e diárias	Manutenção do funcionamento do IPOL, considerando as condições das atividades acadêmicas até 2010.	Manutenção, considerando o funcionamento e as condições acadêmicas do IPOL	O funcionamento do IPOL junto às condições acadêmicas está sendo cumprido de acordo com a demanda, que é constante, tornando-se parcial.
IPOL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manutenção das atividades acadêmicas de graduação. Material de consumo, passagens e diárias	Aquisição do material didático/bibliográfico (mapas e dicionários em vários idiomas e assinaturas de periódicos "on-line")	Aquisição do material didático/bibliográfico (mapas e dicionários em vários idiomas e assinaturas de periódicos "on-line")	
IPOL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Ampliar e modernizar as instalações físicas e administrativas do IPOL, inclusive espaços de eventos coletivos para fins didático-pedagógicos.	Reformar e reequipar o auditório Joaquim Nabuco (incluir vias de acesso, sistema de som e multimídia, assentos, iluminação, cabine do operador, tratamento acústico, refrigeração).	Discussões visando a manutenção do auditório	Entre os diversos itens que o IPOL apoiou para manutenção das instalações físicas e administrativas, aguarda-se mais recursos para discutir a restauração do auditório e outros ambientes do setor
IPOL	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Implantar serviços atualizados de informática como intranet, Revista Eletrônica do IPOL e disseminar o Programa Política na Escola On-Line.	Atualização/modernização da base informacional do IPOL.	Dar o suporte às atividades on-line de acordo com a demanda.	
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D1	Atualizar permanentemente os currículos dos cursos de graduação.	Conclusão e tramitação do Projeto de Reforma Curricular dos Cursos de Graduação em Química nos órgãos Colegiados competentes em 2007.	Conclusão e tramitação do Projeto de Reforma Curricular dos Cursos de Graduação em Química nos órgãos Colegiados competentes em 2007.	O Projeto de Reforma Curricular foi finalizado e será apreciado no Colegiado de Graduação.
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D1	Atualizar permanentemente os currículos dos cursos de graduação.	Acompanhamento e atualização do currículo por meio de Seminários Pedagógicos periódicos.	Promoção de Seminário Pedagógico no segundo semestre de 2007.	A atualização dos currículos está sendo realizada concomitantemente com a Reforma Curricular. O Seminário Pedagógico de 2007/2 está sendo realizado internamente.
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D1	Atualizar permanentemente os currículos dos cursos de graduação.	Atualização e reformulação contínua das disciplinas de serviço.	Atualização e reformulação contínua das disciplinas de serviço.	As disciplinas de serviço estão sendo reformuladas na medida em que as Unidades Externas solicitam ao IQ.
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D1	Atualizar permanentemente os currículos dos cursos de graduação.	Fomentar o aumento da oferta de estágios de final de curso e monitorias para atendimento do previsto no novo currículo.	Fomentar o aumento em até 10% na oferta de estágios de final de curso e monitorias para atendimento do previsto no novo currículo.	Meta dependente da implantação dos novos currículos.
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D2	Definir e implementar novas práticas pedagógicas.	Difusão e ampliação do uso de materiais didáticos de apoio a exemplo de softwares específicos, vídeos, modelos e outros.	Aquisição de materiais didáticos de apoio a exemplo de softwares específicos, vídeos, modelos e outros.	Foram comprados 3 kits de modelos moleculares para uso nas disciplinas de graduação.
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D2	Definir e implementar novas práticas pedagógicas.	Criação e implementação de metodologias alternativas, como ensino a pessoas com necessidades especiais e perspectivas de ensino a distância.	Utilização de metodologias alternativas de ensino.	A utilização de metodologias alternativas de ensino não foram institucionalizadas, apenas alguns professores adotam novas técnicas.
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D3	Ampliar e manter o Laboratório de Informática de Graduação do IQ.	Implementação de servidor de web para auxiliar nas novas práticas pedagógicas.	Implementação de servidor de web para auxiliar nas novas práticas pedagógicas.	NI
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D4	Criar a Habilitação em Química Tecnológica com conseqüente ampliação do número de vagas.	Conclusão e tramitação do Projeto de Habilitação em Química Tecnológica nos órgãos Colegiados competentes em 2007.	Conclusão e tramitação do Projeto de Habilitação em Química Tecnológica nos órgãos Colegiados competentes em 2007.	O projeto de criação da habilitação em Química Tecnológica esta relacionado com a Reforma Curricular e será implantado a partir do projeto de expansão da UnB (REUNI).
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D6	Ocupar as vagas geradas por desligamento sem conclusão.	Ocupação de 100% das vagas por meio de processos de transferência facultativa, obrigatória e mudança de curso.	Ofertar 100% das vagas geradas para serem ocupadas por meio de processos de transferência facultativa, obrigatória e mudança de curso.	A oferta de vagas não atingiu o percentual de 100%. Encontram-se em estudo a criação de mecanismos que possibilitem atingir esta meta, como por exemplo, a expansão pelo REUNI.
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D7	Ofertar novas turmas de disciplinas obrigatórias e optativas.	Redimensionamento e reestruturação das turmas para ampliação do número de vagas em disciplinas.	Fomentar o aumento em 10% da oferta de disciplinas optativas e para atendimento currículo vigente e do previsto no novo currículo.	NI
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D8	Criar mecanismos adequados de acompanhamento e avaliação de desempenho acadêmico e analisar os processos de avaliação interna e externa.	Criação de mecanismos de incentivo e garantia do acompanhamento tutorial de 100% dos discentes.	Incentivar e apoiar o acompanhamento tutorial de 100% dos discentes.	Meta em curso, porém não foi atingido o percentual de 100%.
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D8	Criar mecanismos adequados de acompanhamento e avaliação de desempenho acadêmico e analisar os processos de avaliação interna e externa.	Acompanhamento da situação acadêmica dos estudantes pelas Coordenações de Graduação.	Acompanhamento da situação acadêmica dos estudantes pelas Coordenações de Graduação.	As Coordenações têm procurado acompanhar a situação acadêmica dos estudante e intervir quando necessário.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de infraestrutura de salas de aula e de laboratórios de ensino.	Adquirir 10 microcomputadores e 2 impressoras para o laboratório de informática de graduação do IQ.	Aquisição de 4 microcomputadores e 1 impressora para o laboratório de informática de graduação do IQ.	Foram adquiridos 4 microcomputadores e 1 impressora para o laboratório de informática de graduação do IQ.
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de infraestrutura de salas de aula e de laboratórios de ensino.	Disponibilizar recursos de multimídia para atividades didáticas (data show, notebook, TV, DVD).	Aquisição de 1 notebook e 1 data show.	Foram adquiridos 1 notebook e 1 data show.
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de infraestrutura de salas de aula e de laboratórios de ensino.	Adquirir materiais permanentes e de consumo para modernização e ampliação dos laboratórios.	Aquisição de materiais permanentes e de consumo para modernização dos laboratórios de ensino.	Foram adquiridos diversos itens permanentes e de consumo para modernização dos laboratórios de ensino.
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de infraestrutura de salas de aula e de laboratórios de ensino.	Adquirir materiais permanentes e de consumo para manutenção das aulas experimentais.	Aquisição de materiais permanentes e de consumo para manutenção das aulas experimentais.	Foram adquiridos materiais de consumo e permanentes para manutenção das aulas experimentais.
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de infraestrutura de salas de aula e de laboratórios de ensino.	Adquirir equipamentos coletivos de segurança para os laboratórios e individuais (EPI) para os colaboradores.	Aquisição de equipamentos coletivos de segurança para os laboratórios e individuais (EPI) para os colaboradores.	NI
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de infraestrutura de salas de aula e de laboratórios de ensino.	Criar biblioteca setorial e/ou incentivo a atualização contínua do acervo da BCE.	Aquisição de livros didáticos das disciplinas introdutórias.	NI
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar as condições de infraestrutura de salas de aula e de laboratórios de ensino.	Adquirir 8 microcomputadores e 8 data shows para salas de apoio e auditórios do novo prédio do IQ.	Aquisição de 04 novos microcomputadores e 4 data shows para salas de apoio e auditórios do novo prédio do IQ.	Foram adquiridos 4 microcomputadores, 1 notebook e 1 data show para salas de apoio e auditórios do novo prédio do IQ.
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D10	Promover os processos de avaliação interna e externa dos cursos de graduação.	Incentivo à realização da avaliação discente regularmente.	Realização da avaliação discente todo final de semestre letivo.	A administração tem provido meios para realização da avaliação semestral. Na maioria das vezes os docentes solicitam a avaliação visando a progressão funcional.
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D10	Promover os processos de avaliação interna e externa dos cursos de graduação.	Suporte à realização da avaliação externa (MEC).	Suporte à realização das várias etapas de avaliação externa.	NI
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D11	Integrar as atividades de iniciação científica e extensão ao ensino de graduação.	Incentivo à matrícula nas disciplinas Técnica de Pesquisa em Química 1 e 2, com a garantia de investimentos de até 10% de recursos da matriz orçamentária.	Aplicar 10% dos recursos da matriz para investimentos nas disciplinas Técnica de Pesquisa em Química 1 e 2.	Foram adquiridos materiais para investimento nas disciplinas, de acordo com a demanda dos professores/projetos.
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D11	Integrar as atividades de iniciação científica e extensão ao ensino de graduação.	Incentivo à participação de alunos do IQ no PIC-UnB.	Incentivar o aumento anual de 10% na participação de alunos do IQ no PIC-UnB.	O incentivo à participação no PIC-UnB tem promovido o aumento do percentual de alunos nessa modalidade de formação complementar. O valor de 10% é dependente muitas vezes da oferta de bolsa.
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D11	Integrar as atividades de iniciação científica e extensão ao ensino de graduação.	Incentivo e apoio a programas internos que envolvam a participação de alunos (Fábrica Escola, LPEQ, PET-IQ e outros).	Custeio de viagens para trabalho de campo e visitas.	NI
IQ	Ensino de Graduação	O1/ D12	Incentivar a atuação de todos os docentes no Ensino de Graduação.	Oferta planejada e dimensionada de disciplinas de graduação e pós-graduação por meio da aplicação dos critérios de distribuição de carga horária do IQ.	Aumentar em 5% a oferta em disciplinas de graduação e pós-graduação.	Gradativamente é aumentado a oferta em disciplinas de graduação e pós-graduação. O percentual de 5% está sendo difícil de atingir em função das recentes e eminentes aposentadorias.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Manter a oferta dos Cursos de Mestrado e Doutorado stricto sensu no Programa de Pós-Graduação do IQ.	Formação de pessoal qualificado para atuação em pesquisa e ensino de Química.	Fomentar o aumento anual de 5% na formação de pessoal qualificado para atuação em pesquisa e ensino de Química.	Vários professores se afastaram para capacitação (pós-doutoramento). No ano de 2007, 3 docentes concluíram pós-doutoramento e 1 está em capacitação.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Manter a oferta dos Cursos de Mestrado e Doutorado stricto sensu no Programa de Pós-Graduação do IQ.	Criação de mecanismos para garantir aumento do número de alunos e de orientadores nos Programas.	Fomentar o aumento em 5% do número de alunos e de orientadores nos Programas.	O número de alunos e orientadores nos programas de pós-graduação tem aumentado gradativamente, atingindo o percentual da meta.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Formação de pessoal qualificado para atendimento da demanda regional e nacional por profissionais de química.	Fomentar o aumento anual de 5% na formação de pessoal qualificado para atendimento da demanda regional e nacional por profissionais de química.	A formação de pessoal qualificado ultrapassou o percentual da meta.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Criação de disciplinas em áreas estratégicas de atuação profissional.	Fomentar o aumento em 5% da oferta novas disciplinas em áreas estratégicas de atuação profissional.	O IQ tem devotado grande esforço para atingir essa meta, porém a mesma é dependente da contratação de novos professores.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Atendimento às especificidades das diferentes linhas de pesquisas das Áreas de Concentração, ministrando cursos teóricos e experimentais com assuntos inovadores.	Aquisição de materiais de consumo para as novos cursos experimentais.	Foram adquiridos materiais de consumo e os materiais permanentes estão em processo de aquisição.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Apoiar administrativamente os Programas de Pós-Graduação em Química (PPG/IQ e PPGE/UnB), visando ao aperfeiçoamento de sua gestão.	Estímulo à implantação de estratégias de aperfeiçoamento de gestão e de mecanismos de avaliação organizacional, no âmbito dos Programas de Pós-graduação (PPG/IQ e PPGE/UnB).	Implantação de estratégias de aperfeiçoamento de gestão e de mecanismos de avaliação organizacional.	Algumas iniciativas com essa finalidade foram implementadas e formas alternativas estão sendo desenvolvidas.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Apoiar administrativamente os Programas de Pós-Graduação em Química (PPG/IQ e PPGE/UnB), visando ao aperfeiçoamento de sua gestão.	Consolidação das normas estabelecidas via resoluções ou comissões internas para fortalecimento dos Programas.	Consolidação das normas estabelecidas via resoluções ou comissões internas para fortalecimento dos Programas.	Algumas normas foram estabelecidas via resoluções ou comissões internas para fortalecimento dos Programas. PPGE/UnB realizou revisão de resoluções e alterou o seu Regulamento.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Apoiar administrativamente os Programas de Pós-Graduação em Química (PPG/IQ e PPGE/UnB), visando ao aperfeiçoamento de sua gestão.	Aperfeiçoamento dos mecanismos de avaliação interna das atividades desenvolvidas nos Programas.	Aperfeiçoamento dos mecanismos de avaliação interna das atividades desenvolvidas nos Programas.	Mecanismos de avaliação interna das atividades desenvolvidas nos Programas foram implantadas e estão sendo constantemente aperfeiçoados.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Apoiar administrativamente os Programas de Pós-Graduação em Química (PPG/IQ e PPGE/UnB), visando ao aperfeiçoamento de sua gestão.	Avaliação permanente dos instrumentos de ingresso e os critérios de distribuição de bolsas.	Regulamentação dos instrumentos de ingresso e os critérios de distribuição de bolsas.	A regulamentação dos instrumentos de ingresso e os critérios de distribuição de bolsas encontram-se em processo de avaliação e aperfeiçoamento. Com o ingresso da área de concentração Ensino de Biologia, o PPGE/UnB está definindo novos parâmetros.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Buscar parceiros nacionais e internacionais para oferta de cursos multidisciplinares e mult institucionais.	Desenvolvimento de trabalhos conjuntos que envolvam troca de conhecimentos nas áreas específicas ou afins.	Desenvolvimento de trabalhos conjuntos que envolvam troca de conhecimentos nas áreas específicas ou afins.	O desenvolvimento de trabalhos conjuntos que envolvam troca de conhecimentos nas áreas específicas ou afins tem avançado bastante nos Programas.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Buscar parceiros nacionais e internacionais para oferta de cursos multidisciplinares e mult institucionais.	Estímulo ao intercâmbio de estudantes em programas de pós-graduação, como o doutorado sanduíche.	Estímulo ao doutorado sanduíche de um estudante dos programas de pós-graduação.	A meta foi superada a partir do envolvimento de dois alunos do PPG-IQ envolvidos nessa modalidade. Recentemente, 1 concluiu doutoramento.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Apoiar academicamente os Programas de Pós-Graduação em Química (PPG/IQ e PPGE/UnB), visando ao seu fortalecimento acadêmico.	Busca de apoio junto ao DPP e órgãos de fomento para o fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação do IQ, visando a melhoria do conceito CAPES.	Busca da melhoria do conceito CAPES via apoio do DPP e órgãos de fomento com o fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação do IQ.	Diversos iniciativas para o fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação junto ao DPP e órgão de fomento têm sido realizadas. Na última avaliação o PPG-IQ passou de 4 para 5 no conceito CAPES. Recentemente, o PPGE/UnB realizou a sua primeira avaliação.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Apoiar academicamente os Programas de Pós-Graduação em Química (PPG/IQ e PPGE/UnB), visando ao seu fortalecimento acadêmico.	Implantação de estratégias de articulação entre as pesquisas realizadas no âmbito do PPG/IQ e do PPGE/UnB.	Articulação entre as pesquisas realizadas no âmbito do PPG/IQ e do PPGE/UnB.	A articulação das pesquisas realizadas no âmbito do PPG/IQ e do PPGE/UnB ainda é muito tímida. Ocorrendo apenas no âmbito de disciplinas e em função de determinado objeto de estudo.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D5	Apoiar academicamente os Programas de Pós-Graduação em Química (PPG/IQ e PPGE/UnB), visando ao seu fortalecimento acadêmico.	Incentivo à produção científica dos docentes/discentes vinculados aos Programas.	Melhoria do conceito CAPES via incentivo ao aumento da produção científica dos corpos docentes vinculados aos Programas.	A produção dos programas tem aumentado consideravelmente necessitando manter e melhorar esse indicador. Na última avaliação o PPG-IQ passou de 4 para 5 no conceito CAPES. No PPGE/UnB há necessidade de maiores investimentos.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Estimular a participação de professores nos Programas de Pós-Graduação.	Criação de mecanismos de inclusão de novos orientadores de professores do quadro permanente aos Programas.	Inclusão de pelo menos 1 novo orientador entre os professores do quadro permanente aos Programas.	No PPG-IQ, a inclusão de orientadores vem ocorrendo gradativamente em função da melhoria da produção intelectual dos professores do quadro permanente. No PPGE/UnB, esse indicador duplicou em função do ingresso da nova área de concentração.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Estimular a participação de professores nos Programas de Pós-Graduação.	Implantação de estratégias de articulação de ações docentes conjuntas (PPQ/IQ e PPGE/UnB), no âmbito da oferta de disciplinas.	Implantação de estratégias de articulação de ações docentes conjuntas (PPQ/IQ e PPGE/UnB), no âmbito da oferta de disciplinas.	Embora se tenham ofertas conjuntas eventuais, não foi atingida ainda o patamar desejado de articulação.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Estimular a participação de professores nos Programas de Pós-Graduação.	Estímulo à participação de orientadores colaboradores, observando o máximo de 30% dos docentes credenciados no programa de pós-graduação.	Participação de orientadores colaboradores, observando o máximo de 30% dos docentes credenciados no programa de pós-graduação.	A participação de orientadores colaboradores no programa de pós-graduação é incentivada e observa o previsto no regulamento, máximo de 30% dos docentes credenciados. Neste período foram credenciados 2 orientadores externos.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Estimular a participação de professores nos Programas de Pós-Graduação.	Incentivo a docentes para ministrar disciplinas novas e alternativas bem como criar dispositivos que envolvam atividades interdisciplinar ou multidisciplinar.	Custeio para a participação de docentes externos em atividades curriculares e complementares dos cursos do IQ.	Custeio da vinda de 1 professor externo para participar em atividades curriculares e complementares dos cursos do IQ. As demais participações ocorreram sem ônus.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Implementar cursos de pós-graduação lato sensu.	Ampliação dos cursos existentes no Mestrado Profissionalizante de Ciências para a comunidade acadêmica que embora interessada não tenha o devido acesso ao programa.	Ampliação anual de 10% das vagas em disciplinas dos cursos existentes no Mestrado Profissionalizante de Ciências.	Aumento gradativo do número de vagas, porém esse aumento não atingiu o percentual total da meta.
IQ	Pesquisa	O2/ D1	Desenvolver projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes.	Incentivo a elaboração periódica de projetos institucionais que congreguem os professores do IQ.	Elaboração de pelo menos 01 projeto institucional que congregue os professores do IQ.	O IQ elaborou e foi contemplado com alguns projetos institucionais, a exemplo do CTINFRA-2006, no valor aproximado de R\$ 850.000,00.
IQ	Pesquisa	O2/ D1	Desenvolver projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes.	Apoio a projetos individuais de pesquisa de professores credenciados nos Programas.	Apoio logístico a 100% dos projetos individuais de pesquisa de professores credenciados nos Programas.	Todos os projetos de pesquisa individuais têm sido apoiados pela Instituição.
IQ	Pesquisa	O2/ D2	Ampliar e consolidar o número de grupos/projetos para a melhoria das condições de pesquisa .	Aumento gradativo do número de grupos/projetos de pesquisa.	Aumento de pelo menos 1 grupo/projeto de pesquisa.	Vários projetos de pesquisa foram elaborados e, portanto, dessa iniciativa novos grupos de pesquisa foram formalizados.
IQ	Pesquisa	O2/ D2	Ampliar e consolidar o número de grupos/projetos para a melhoria das condições de pesquisa .	Aumento gradativo do número de projetos de caráter individual ou em parcerias.	Aumento de pelo menos 1 projeto de caráter individual ou em parcerias.	Vários projetos individuais ou em parceria foram formalizados.
IQ	Pesquisa	O2/ D2	Ampliar e consolidar o número de grupos/projetos para a melhoria das condições de pesquisa .	Estímulo à integração entre os laboratórios e grupos de pesquisa visando um sinergismo para captação de recursos e aumento da produção científica.	Estimular em 100% a integração entre os laboratórios e/ou grupos de pesquisa.	A integração entre os laboratórios e/ou grupos de pesquisa vem ocorrendo de maneira espontânea, na medida em que as demandas e interesses confluem. A Direção e as Coordenações de Pós-graduação têm se esforçado para induzir novas interações.
IQ	Pesquisa	O2/ D3	Estimular a publicação de resultados provenientes dos projetos de teses e de dissertações.	Aumento da produção científica dos corpos docentes/discentes através do apoio à realização e à participação em eventos científicos locais, nacionais e internacionais.	Fomentar o aumento em pelo menos 5% na publicação de resultados e na participação docente/discente em eventos científicos locais, nacionais e internacionais.	A Coordenação de Pós-graduação tem fomentado a publicação de resultados e participação docente/discente em eventos científicos locais, nacionais e internacionais. O aumento já superou o percentual da meta 5%.
IQ	Pesquisa	O2/ D4	Promover a melhoria da infra-estrutura dos laboratórios.	Manutenção e ampliação de laboratórios multiusuários visando a melhoria da pesquisa acadêmica.	Manutenção e ampliação da infra-estrutura em 5% anualmente de laboratórios de multiusuários e de pesquisa.	Diversas iniciativas foram executadas visando a manutenção e ampliação da infra-estrutura dos laboratórios multiusuários e de pesquisa. A meta de ampliação em 5% anual foi alcançada.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IQ	Pesquisa	O2/ D4	Promover a melhoria da infra-estrutura dos laboratórios.	Incentivo às atividades de captação de recursos para os laboratórios, a exemplo da prestação de serviços e apoio às iniciativas (individuais e/ou coletivas) que têm por objetivo a manutenção e melhoria dos laboratórios de pesquisa.	Realização de prestação de serviços visando a captação de recursos para os laboratórios.	Diversas atividades de prestação de serviços foram executadas visando a captação de recursos para os laboratórios.
IQ	Pesquisa	O2/ D4	Promover a melhoria da infra-estrutura dos laboratórios.	Aquisição de microcomputadores e impressoras como mecanismo de atualização gradativa e continuada da infra-estrutura.	Aquisição de 5 microcomputadores e de 5 impressoras para atividades de caráter multi-usuárias.	Foram adquiridos 5 microcomputadores e de 5 impressoras para atividades de caráter multi-usuárias.
IQ	Pesquisa	O2/ D4	Promover a melhoria da infra-estrutura de laboratório de ressonância por meio de Projeto Especial.	Consolidação e ampliação do Projeto Especial LMRN para manutenção do aparelho de ressonância magnética nuclear.	Manutenção do aparelho de ressonância magnética nuclear via Projeto Especial LMRN.	Os recursos do Projeto Especial foram disponibilizados e aplicados na manutenção e funcionamento do equipamento de acordo com a necessidade apresentada pela equipe técnica.
IQ	Pesquisa	O2/ D5	Estabelecer mecanismos de fortalecimento das variáveis que qualificam um grupo de pesquisa como consolidado.	Atender às normas que tenham respaldo institucional para fundamentação do grupo de pesquisa consolidado, observando o perfil desejado.	Incentivar o aumento anual em 5% de grupos de pesquisa consolidados.	Ocorreu aumento significativo no número de grupos de pesquisa consolidados do IQ.
IQ	Extensão	O3/ D1	Apoiar administrativamente a Extensão na elaboração e implementação de um plano de incentivo das ações conjuntas Extensão-Graduação.	Implementação de sistema de reuniões periódicas para elaboração, acompanhamento e atualização das atividades previstas.	Realização de 2 reuniões semestrais para elaboração, acompanhamento e atualização das atividades previstas.	Foi realizada apenas uma reunião no final do ano de 2007.
IQ	Extensão	O3/ D1	Apoiar administrativamente a Extensão na elaboração e implementação de um plano de incentivo das ações conjuntas Extensão-Graduação.	Incentivo e apoio às atividades de extensão existentes (Fábrica Escola, LPEQ, Semana Regional de Química, Olimpíadas de Química).	Apoio logístico a 100% das atividades de extensão.	Todas as atividades de extensão foram apoiadas pela administração do IQ.
IQ	Extensão	O3/ D1	Apoiar administrativamente a Extensão na elaboração e implementação de um plano de incentivo das ações conjuntas Extensão-Graduação.	Cadastramento no Sistema das atividades conjuntas Extensão-Graduação por meio do apoio da Escola de Extensão.	Cadastramento de 100% das atividades conjuntas de Extensão-Graduação.	Grande esforço vem sendo empregado no sentido do cadastramento de 100% das atividades conjuntas de Extensão-Graduação.
IQ	Extensão	O3/ D1	Apoiar administrativamente a Extensão na elaboração e implementação de um plano de incentivo das ações conjuntas Extensão-Graduação.	Estímulo e apoio aos projetos de extensão de ação contínua.	Estímulo e apoio logístico a 100% dos projetos de extensão de ação contínua.	100% dos projetos de extensão de ação contínua tiveram apoio logístico da Administração.
IQ	Extensão	O3/ D2	Incentivar e apoiar a implantação de residência acadêmica no curso de graduação.	Incentivo e apoio à implantação de residência acadêmica no curso de graduação, como por exemplo, Projeto Rondon.	Incentivo e apoio à implantação de residência acadêmica no curso de graduação.	NI
IQ	Extensão	O3/ D3	Incentivar e apoiar a participação da comunidade do IQ acadêmica em eventos científicos.	Ampliação das atividades científicas na Semana de Extensão da UnB, na Semana Regional de Química, na Olimpíadas de Química e outras.	Fomentar a ampliação em 5% da participação dos docentes e discentes nas atividades científicas da Semana de Extensão da UnB, da Semana Regional de Química e nas Olimpíadas de Química.	A ampliação em 5% da participação dos docentes e discentes nas atividades científicas da Semana de Extensão da UnB, da Semana Regional de Química e nas Olimpíadas de Química foi atingida.
IQ	Extensão	O3/ D3	Incentivar e apoiar a participação da comunidade do IQ acadêmica em eventos científicos.	Estímulo à participação de profissionais externos em cursos de pequena duração ou seminários nas diferentes áreas e de diferentes enfoques durante os semestres letivos	Custear a vinda de um profissional externo durante o semestre letivo.	Foi custeado a vinda do Prof. Luiz Augusto Malbouisson para participar de workshop interno.
IQ	Extensão	O3/ D3	Incentivar e apoiar a participação da comunidade do IQ acadêmica em eventos científicos.	Incentivar a criação de atividades científicas na Fábrica Escola, no LPEQ, e outros.	Incentivar a criação de atividades científicas na Fábrica Escola, no LPEQ.	NI
IQ	Extensão	O3/ D4	Ampliar o número de grupos de extensão no IQ.	Incentivar o envolvimento efetivo dos docentes e das divisões em grupos/projetos de extensão, observando o plano de desenvolvimento do Colegiado de Extensão.	Aumento anual de 10% do envolvimento dos docentes e das divisões em grupos/projetos de extensão.	Observa-se aumento gradativo do envolvimento dos docentes e das divisões em grupos/projetos de extensão.
IQ	Extensão	O3/ D5	Identificar demandas de consultorias e de prestações de serviços no IQ.	Reestruturação e redefinição do papel da Central Analítica do IQ (CAIQ).	Indicação de novos membros pelas Divisões e reestruturação da CAIQ.	Foram indicados novos membros para compor a CAIQ e recentemente o Conselho aprovou algumas alterações no Regimento. A nova equipe está tratando da sua reestruturação.
IQ	Extensão	O3/ D5	Identificar demandas de consultorias e de prestações de serviços no IQ.	Identificação e divulgação sistemática das demandas internas e externas.	Identificação e divulgação de 100% das demandas internas e externas.	NI
IQ	Extensão	O3/ D6	Identificar os grupos sociais e profissionais beneficiados em cursos e eventos promovidos pelo IQ visando o estabelecimento de parcerias externas voltadas para o desenvolvimento regional sustentável.	Levantamento das atividades desenvolvidas visando identificar o perfil dos usuários e suas demandas.	Levantamento de 100% das atividades desenvolvidas visando identificar o perfil dos usuários e suas demandas.	NI
IQ	Extensão	O3/ D7	Incentivar e apoiar parcerias externas voltadas para o desenvolvimento regional sustentável.	Fomentar a formalização de parcerias externas através dos projetos existentes e novos projetos.	Apoiar 100% das iniciativas de parcerias externas através de projetos existentes, como por exemplo, Formação continuada de professores, TECBOR, Fábrica Escola, Biocombustível e outros.	A Administração vem apoiando todas as iniciativas dos projetos de Formação continuada de professores, TECBOR, Fábrica Escola, Biocombustível e outros.
IQ	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D1	Elaborar projetos de captação de recursos para concorrer a editais públicos.	Identificação de projetos adequados de captação de recursos para concorrência em editais públicos.	Identificação de 100% projetos adequados de captação de recursos para concorrência em editais públicos.	O IQ tem procurado identificar todos os projetos adequados de captação de recursos e, na medida do possível, vem concorrendo em todos os editais públicos.
IQ	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D2	Estimular a procura de auxílios aos estudantes de baixa renda do IQ junto ao DAC.	Solicitação de bolsas de permanência e/ou estágios para estudantes de baixa renda do IQ.	Solicitação de pelo menos 05 bolsas de permanência e/ou estágios para estudantes de baixa renda do IQ.	Atingimos a meta de 05 bolsas de permanência e/ou estágios para estudantes de baixa renda do IQ.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IQ	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos de cultura, esporte e lazer envolvendo a comunidade do IQ.	Realização periódica de atividades socioeducativas, por exemplo, Gincana do Calouro.	Viabilização de atividades socioeducativas, por exemplo, Gincana do Calouro.	A Administração tem apoiado e participado das atividades socioeducativas, por exemplo, Gincana do Calouro promovida pelo grupo PET/IQ.
IQ	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos de cultura, esporte e lazer envolvendo a comunidade do IQ.	Apoio logístico as atividades socioeducativas promovidas pelos alunos do IQ.	Apoio logístico a 100% das atividades socioeducativas promovidas pelos alunos do IQ.	A Administração tem apoiado todas as atividades socioeducativas promovidas pelos alunos do IQ.
IQ	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Difundir programas e projetos de melhoria de condições de trabalho, segurança e saúde dos servidores do IQ.	Incentivo e apoio aos servidores nos programas e projetos de melhoria da saúde da UnB.	Incentivo e apoio a 100% dos servidores nos programas e projetos de melhoria da saúde da UnB.	A Direção tem incentivado os servidores a participar de programas e projetos que visam a melhoria do bem-estar.
IQ	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Difundir programas e projetos de melhoria de condições de trabalho, segurança e saúde dos servidores do IQ.	Apoio às iniciativas da Comissão para Gestão de Resíduos Químicos da UnB (CGRQ) em especial quanto ao condicionamento, tratamento e descarte de resíduos.	Apoio a 100% das iniciativas da CGRQ - UnB em especial quanto ao condicionamento, tratamento e descarte de resíduos.	A Direção apoiou todas as iniciativas da CGRQ - UnB em especial quanto ao condicionamento, tratamento e descarte de resíduos.
IQ	Recursos Humanos	O5 / D1	Implementar Programa de Avaliação, conforme as diretrizes dos Planos de Carreiras.	Implementação do programa de Gestão e Desempenho dos servidores com base nas especificidades do IQ.	Implementação do programa de Gestão e Desempenho dos servidores com base nas especificidades do IQ	Algumas iniciativas em processamento.
IQ	Recursos Humanos	O5 / D1	Implementar Programa de Avaliação, conforme as diretrizes dos Planos de Carreiras.	Incentivo à avaliação periódica dos docentes tendo em vista os requisitos de progressão funcional.	Incentivo à avaliação periódica dos docentes tendo em vista os requisitos de progressão funcional.	A Direção sempre incentivou a avaliação periódica dos docentes, não somente por ser um requisito de progressão funcional. Neste ano, 5 docentes solicitaram progressão funcional.
IQ	Recursos Humanos	O5 / D2	Participar de Programa de Formação Gerencial.	Incentivo à participação dos docentes e servidores envolvidos diretamente na administração do IQ (Diretores, Assistente de Direção e Coordenadores) nos programas de formação gerencial ofertados pela UnB.	Participação de pelo menos 5% dos docentes e servidores do IQ nos programas de formação gerencial ofertados pela UnB.	
IQ	Recursos Humanos	O5 / D2	Participar de Programa de Formação Gerencial.	Incentivo à participação dos gerentes de colaboradores do Programa G&D nos programas de formação gerencial ofertados pela UnB.	Incentivo à participação de 100% dos gerentes de colaboradores do Programa G&D nos programas de formação gerencial ofertados pela UnB.	A Diretora do IQ participou do curso gerencial Metodologia de Prospectiva Estratégica para Gestores, oferecido pelo Lab-Futuro.
IQ	Recursos Humanos	O5 / D3	Manter o quadro de docentes do IQ com dedicação exclusiva que atenda as necessidades.	Contratação de professores visitantes, buscando evitar a contratação de professores substitutos.	Contratação de 2 professores visitantes.	Foram contratados 2 professores visitantes nas áreas de Química Orgânica e Química Inorgânica.
IQ	Recursos Humanos	O5 / D3	Manter o quadro de docentes do IQ com dedicação exclusiva que atenda as necessidades.	Contratação de 12 docentes doutores com dedicação exclusiva até 2010.	Contratação de 3 docentes doutores com dedicação exclusiva.	
IQ	Recursos Humanos	O5 / D4	Fomentar a participação de docentes em cursos de capacitação.	Incentivo ao doutoramento dos docentes para alcançar 100% de doutores no quadro do IQ até 2010.	Incentivo a 100% dos docentes ao doutoramento.	A Administração incentivou o doutoramento de professores do quadro. Neste ano, alcançamos o indicador de mais 1 professor doutor.
IQ	Recursos Humanos	O5 / D4	Fomentar a participação de docentes em cursos de capacitação.	Definição e implantação de política de incentivo ao pós-doutoramento (Plano-Trienal).	Definição e implementação do Plano Trienal.	O Conselho do IQ aprovou recentemente Resolução que trata da regulamentação de afastamentos. O Plano-Trienal docente encontra-se em fase de implementação.
IQ	Recursos Humanos	O5 / D4	Fomentar a participação de docentes em cursos de capacitação.	Incentivo e apoio à participação dos docentes em cursos de formação didática e capacitação para tutoria.	Incentivar e apoiar em 100% a participação dos docentes em cursos de formação didática e capacitação para tutoria.	
IQ	Recursos Humanos	O5 / D5	Implantar Programa de Formação e Capacitação continuada de servidores do IQ.	Identificação das habilidades dos servidores e necessidades do IQ para a definição de programa de capacitação/formação.	Identificação das habilidades dos servidores e necessidades do IQ para a definição de programa de capacitação/formação.	Foram identificadas as habilidades dos servidores e necessidades do IQ para a definição de programa de capacitação/formação. Alguns cursos de formação foram planejados e executados.
IQ	Recursos Humanos	O5 / D5	Implantar Programa de Formação e Capacitação continuada de servidores do IQ.	Implementação de programa de capacitação dos servidores do IQ visando a melhoria dos serviços.	Capacitar até 25% dos servidores do IQ através da participação na PROCAP ou eventualmente em programas externos conforme demanda específica do IQ.	Os colaboradores participaram de cursos de computação e formação dos técnicos de laboratório em operações básicas.
IQ	Recursos Humanos	O5 / D6	Manter o quadro de técnicos-administrativos que atenda as necessidades do IQ.	Contratação de 10 técnicos-administrativos e colaboradores com perfil adequado até 2010.	Contratação de 3 técnicos-administrativos e colaboradores com perfil adequado.	
IQ	Recursos Humanos	O5 / D6	Manter o quadro de técnicos-administrativos que atenda as necessidades do IQ.	Contratação de seguranças para guarda patrimonial nas novas instalações do IQ.	Contratação de seguranças para guarda patrimonial nas novas instalações do IQ, de acordo com a instruções da PRC.	Processo em andamento (DAF/PRC).
IQ	Recursos Humanos	O5 / D6	Manter o quadro de técnicos-administrativos que atenda as necessidades do IQ.	Contratação de mais 2 colaboradores que atendam a demanda de serviços gerais nas novas instalações do IQ.	Contratação de 2 colaboradores que atendam a demanda de serviços gerais nas novas instalações do IQ em 2007.	Processo em andamento (DAF/PRC).
IQ	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do IQ com a garantia do funcionamento das atividades e otimização dos recursos disponíveis através da redefinição das estruturas, rotinas e procedimentos administrativos.	Estudo e redistribuição dos colaboradores visando o estabelecimento de sistema mais eficiente de controle de jornada de trabalho e funções.	Gerenciamento efetivo dos colaboradores.	Foi criada Comissão de Gerente dos Colaboradores, com atribuições definidas. Um sistema de gerenciamento mais efetivo encontra-se em fase de elaboração.
IQ	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do IQ com a garantia do funcionamento das atividades e otimização dos recursos disponíveis através da redefinição das estruturas, rotinas e procedimentos administrativos.	Criação de política de controle dos gastos administrativos, telefone, fotocópias, impressões de documentos, material de escritório e outros.	Criação de política de controle dos gastos administrativos, telefone, fotocópias, impressões de documentos, material de escritório e outros.	Algumas iniciativas foram implementadas com resultados positivos e novas orientações estão sendo planejadas para consecução da meta.
IQ	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do IQ com a garantia do funcionamento das atividades e otimização dos recursos disponíveis através da redefinição das estruturas, rotinas e procedimentos administrativos.	Incentivo à política de uso racional de água e energia elétrica.	Incentivo à política de uso racional de água e energia elétrica.	A Direção do IQ tem divulgado todas as ações implementadas pela Administração Central e instruído a comunidade do IQ quanto ao uso racional de água e energia elétrica.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IQ	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do IQ com a garantia do funcionamento das atividades e otimização dos recursos disponíveis através da redefinição das estruturas, rotinas e procedimentos administrativos.	Aplicação e aprimoramento dos critérios de distribuição da carga horária docente.	Aplicação e aprimoramento dos critérios de distribuição da carga horária docente.	Meta atingida com base na Resolução de Distribuição de Carga Horária Docente.
IQ	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do IQ com a garantia do funcionamento das atividades e otimização dos recursos disponíveis através da redefinição das estruturas, rotinas e procedimentos administrativos.	Identificação das principais demandas/procedimentos empregados na prestação de serviços e estabelecimento de rotinas de atendimento de forma otimizada e racional.	Identificação das principais demandas/procedimentos empregados na prestação de serviços e estabelecimento de rotinas de atendimento de forma otimizada e racional.	A melhoria da gestão de prestação de serviços implicou resultados bastante promissores com aumento de demandas e otimização de atendimento.
IQ	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do IQ com a garantia do funcionamento das atividades e otimização dos recursos disponíveis através da redefinição das estruturas, rotinas e procedimentos administrativos.	Garantir o apoio administrativo institucional a todas as atividades do ensino, da pesquisa e da extensão.	Manutenção e melhoria das atividades de apoio ao ensino, pesquisa e extensão através da aquisição de materiais e contratação de serviços.	Foram adquiridos materiais e contratados serviços para atividades de apoio ao ensino, pesquisa e extensão.
IQ	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do IQ com a garantia do funcionamento das atividades e otimização dos recursos disponíveis através da redefinição das estruturas, rotinas e procedimentos administrativos.	Fortalecimento e redimensionamento das atribuições da Comissão de Informática do IQ.	Aplicação das regulamentações da Comissão de Informática do IQ.	As regulamentações da Comissão de Informática do IQ têm sido aplicadas no Laboratório de Informática de Graduação e no setor administrativo.
IQ	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Implantar Programas de Melhoria Contínua no IQ.	Melhoria no acompanhamento do Programa de Gestão e Desempenho.	Reestruturação interna do acompanhamento do Programa de Gestão e Desempenho.	A reestruturação do acompanhamento do Programa de Gestão e Desempenho encontra-se em processamento e avaliação, com a participação da Comissão de Gerentes Setoriais.
IQ	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Realizar encontros técnicos que subsidiem o aperfeiçoamento do planejamento institucional no âmbito do IQ.	Promoção de reuniões técnicas com responsáveis pelos centros e/ou secretarias de apoio (SAA, SPL, CEPLAN, CME, CPD, CDT, Prefeitura do Campus e outros).	Promover reuniões técnicas com responsáveis pelos centros e/ou secretarias de apoio.	Foram realizadas diversas reuniões com GRE, VRT, decanatos e responsáveis pelos centros e secretarias de apoio (SPL, CME, CEPLAN, CPD, PRC, SRH) para tratar de assuntos de interesse do IQ.
IQ	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Implementar sistemas de informações gerenciais e atualizar os existentes no âmbito do IQ.	Desenvolvimento e aquisição de programas de gerenciamento de almoxarifado central do IQ interligado com os almoxarifados setoriais.	Desenvolvimento e aquisição de programas de gerenciamento de almoxarifado central do IQ interligado com os almoxarifados setoriais.	Programa está sendo desenvolvido e em fase de teste/aproveitamento.
IQ	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Desenvolver instrumentos e participar de processos de captação de recursos.	Captação de recursos através de prestação de serviços e participação em editais públicos de fomento.	Captação de recursos através de prestação de serviços e participação em editais públicos de fomento.	O IQ participou de diversos editais de fomento, institucionais e individuais, tendo sido contemplado na grande maioria deles.
IQ	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Implantar Programa de Qualidade do Meio Ambiente e de Gestão dos serviços gerais dos campi.	Fortalecimento das comissões de segurança e de resíduos químicos.	Gerenciamento de resíduos do IQ de acordo com as normas da Comissão de Resíduos.	Os resíduos foram coletados de forma seletiva. Os passíveis de reutilização foram submetidos a tratamento físico-químico. Os rejeitos foram encaminhados a Comissão de Resíduos da UnB para descarte apropriado.
IQ	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Finalizar a construção do prédio do IQ.	Acompanhamento da finalização da obra e pleiteamento de recursos necessários para efetivar a transferência e instalação de equipamentos no novo prédio.	Efetivar a transferência e instalação de equipamentos no novo prédio.	
IQ	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Finalizar a construção do prédio do IQ.	Adequação dos Laboratórios de Ensino e Pesquisa às condições de segurança necessárias por meio da aquisição de material de segurança coletiva (capelas, chuveiros, lava-olhos, linha de gases, outros).	Aquisição para os Laboratórios de Ensino e Pesquisa de itens suplementares necessários de segurança coletiva (capelas, chuveiros, lava-olhos, linha de gases, armários e outros).	Foram adquiridos alguns itens (chuveiros, lava-olhos, exaustores) para os Laboratórios de Ensino e Pesquisa. Os demais itens (capelas, linha de gases, armários, gerador e outros) encontram-se em fase de aquisição pela DRM.
IQ	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Finalizar a construção do prédio do IQ.	Implantação de sistema de segurança patrimonial pela instalação de câmaras de segurança, alarmes, geradores de energia.	Aquisição de itens suplementares de sistema de segurança patrimonial através da instalação de câmaras de segurança, alarmes, geradores de energia.	A proposta de sistema de segurança patrimonial elaborada pela PRC para o prédio novo do IQ foi aprovada e encaminhada ao DAF para providências.
IQ	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Implantar e apoiar projeto de oficina de vidraria (hialotécnica) setorial no IQ e multiusuário no Campus.	Revitalização da oficina hialotécnica setorial (pequeno porte) nas dependências do IQ.	Reativação da oficina hialotécnica setorial (pequeno porte) para atender serviços básicos e emergências.	Diversas iniciativas foram executadas para consecução da meta (identificação de local, solicitação de treinamento de técnicos e contratação de um técnico qualificado). Aguardando providências junto ao SRH/PROEST.
IQ	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Implantar e apoiar projeto de oficina de vidraria (hialotécnica) setorial no IQ e multiusuário no Campus.	Incentivo e apoio ao CME na implementação da hialotécnica multiusuária.	Incentivo e apoio ao CME na implementação da hialotécnica multiusuária.	Proposta contou com apoio da Administração Superior e do CME. Execução aguardando a construção do prédio do CME.
IQ	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a divulgação científica, de produtos e de serviços nos meios de comunicação.	Utilização do apoio da ACS/UnB para divulgação dos produtos e serviços do IQ.	Utilização do apoio da ACS/UnB para divulgação de 100% dos produtos e serviços do IQ.	Gradativamente os produtos e serviços do IQ vêm sendo divulgados com o apoio da ACS/UnB.
IQ	Comunicação Institucional	O6 / D4	Incentivar e apoiar o envolvimento da comunidade universitária em eventos de divulgação científica.	Estímulo à participação dos membros do IQ em eventos científicos nacionais e internacionais	Estímulo à participação de 100% dos membros do IQ em eventos científicos nacionais e internacionais.	Foram disponibilizados recursos compatíveis com o orçamento do IQ para custeio de despesas envolvendo a participação de alunos e professores em eventos científicos nacionais para troca de experiências e apresentação de trabalhos.
IQ	Comunicação Institucional	O6 / D5	Apoiar o desenvolvimento de novos sites e serviços via web no IQ.	Estímulo a todos os laboratórios e grupos de pesquisa para criar e manter atualizados sites e serviços via web.	Incentivar a criação de sites e serviços via web em todos os laboratórios e grupos de pesquisa.	Meta atingida parcialmente. Diversas iniciativas foram tomadas no sentido de constante atualização dos sites da maioria dos laboratórios.
IQ	Comunicação Institucional	O6 / D5	Apoiar o desenvolvimento de novos sites e serviços via web no IQ.	Implementar política de atualização permanente do site do IQ com os dados da produção científico-tecnológica gerada no IQ.	Implementar a atualização permanente do site do IQ com os dados da produção científico-tecnológica gerada no IQ.	Diversas iniciativas foram tomadas no sentido de constante atualização da Homepage do IQ e da maioria dos laboratórios.
IQ	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Promover a atualização tecnológica de redes de comunicação de dados e a reestruturação da rede telefônica do IQ.	Implantação de uma central telefônica no Instituto de Química.	Implantação de uma central telefônica no Instituto de Química nas novas dependências em 2007.	Instalação limitada a Secretaria do IQ e de laboratórios multiusuários. A completa consecução da meta está prevista quando da mudança para o prédio novo do IQ.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IQ	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Integrar processos administrativos e corporativos informatizados no IQ.	Implementação de um servidor de Web para auxiliar nos processos administrativos e acadêmicos.	Implementação de um servidor de Web para auxiliar nos processos administrativos e acadêmicos do IQ em 2007.	
IQ	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Integrar processos administrativos e corporativos informatizados no IQ.	Criação de programa de processamento das informações das avaliações institucionais; Avaliação discente da UnB, ENAD, DataCapes.	Criação de programa de processamento das informações das avaliações institucionais; Avaliação discente da UnB, ENAD, DataCapes.	
IQ	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais no IQ.	Instalação de um cluster de microcomputadores multiusuário para desenvolvimento de pesquisas.	Instalação de um cluster de microcomputadores multiusuário para desenvolvimento de pesquisas.	Instalação limitada a iniciativa pessoal de alguns grupos de pesquisa, onde o sistema é mais demandado. A completa consecução da meta está prevista quando da mudança para o prédio novo.
IQ	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Elaborar e implementar processos de segurança e gestão de TIC no IQ.	Aquisição de equipamentos e softwares para garantir a segurança e incremento da velocidade de transmissão de dados (Firewall, switches, licenças e outros) para alcançar rede gigabit em todo o IQ.	Aquisição de equipamentos e softwares para garantir a segurança e incremento da velocidade de transmissão de dados (Firewall, switches, licenças e outros) para alcançar rede gigabit em todo o IQ.	Em processamento junto ao CPD. A completa consecução da meta encontra-se prevista quando da mudança para o prédio novo do IQ.
IREL	Ensino de Graduação	O1/ D1	Gerenciar o programa da graduação em Relações Internacionais, visando a formação de profissionais qualificados para o mercado e comprometidos com a pesquisa.	Aprimorar os programas do Curso de modo a intensificar o acompanhamento de parte do programa das disciplinas a distância.	Otimizar o uso do programa Moodle nas disciplinas da graduação, assim como o acompanhamento de pelo menos 30% do programa da disciplina pelo Programa RELNET - a distância.	Três disciplinas da graduação estão sendo acompanhadas pelo Programa Moodle e outras duas pelo Programa RELNET, de modo a tornar a presença dos alunos no campus menos obrigatória.
IREL	Ensino de Graduação	O1/ D3	Aprimorar o ensino de Relações Internacionais.	Aperfeiçoar as técnicas metodológicas de ensino com o uso de suportes audiovisuais e da informática em pelo menos 25% das disciplinas.	Otimizar o uso do Ambiente de Aprendizagem Moodle em pelo menos 10% das disciplinas da Graduação.	Três disciplinas da graduação estão em plena atividade no Moodle.
IREL	Ensino de Graduação	O1/ D6	Transferências para o Curso de Relações Internacionais.	Destinar pelo menos 6 vagas por ano, para o processo de transferência facultativa.	Ofertar pelo menos 6 vagas por ano, para ingresso por meio de transferência facultativa.	O programa ofertou as 6 vagas propostas e teve o ingresso de 6 alunos no ano de 2007.
IREL	Ensino de Graduação	O1/ D6	Transferências para o Curso de Relações Internacionais.	Destinar pelo menos 6 vagas por ano, para o processo de transferência facultativa.	Aceitar 100% dos pedidos de transferência obrigatória, desde que cumpridas as exigências institucionais, independente da existência de vaga.	O IREL recebeu três pedidos de transferência obrigatórias no decorrer de 2007, tendo sido deferidos.
IREL	Ensino de Graduação	O1/ D7	Ampliar a oferta de vagas em pelo menos 30% das disciplinas.	Otimizar a permanência dos graduandos.	Ampliar em pelo menos 10% o número de vagas para atender a demanda por matrícula em disciplinas obrigatórias no semestre.	Dois disciplinas obrigatórias tiveram o número de vagas aumentado para 50, número máximo das salas.
IREL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar a estrutura física das salas do prédio da FACE.	Reorganizar 9 salas de aula, 25 salas de professores, 1 laboratório de informática.	Destinar um espaço físico de 60m2 para o laboratório de informática. Assim como equipar como equipar com equipamentos de informática.	NI
IREL	Ensino de Graduação	O1/ D9	Melhorar a estrutura física das salas do prédio da FACE.	Reorganizar 9 salas de aula, 25 salas de professores, 1 laboratório de informática.	Renovar os quadros das salas de aulas com a colocação de fórmica em 12 salas e a instalação de data-show em pelo menos 8 salas, adquirir 5 computadores para o laboratório de informática. Recuperar 50 pranchetas do Auditório Joaquim Nabuco.	O IREL financiou a instalação de 15 quadros brancos em salas de aula. O REL, POL e DIR fizeram um pool e todas as salas do Prédio/FACE estão atendidas com data Show e recuperaram as pranchetas do Auditório Joaquim Nabuco, bem como adquiridos 3 computadores.
IREL	Ensino de Graduação	O1/ D11	Integrar as atividades de pesquisas do PIBIC/PET, de extensão e de intercâmbio como atividades complementares.	Conceder até o limite de 5% dos créditos exigidos no programa como atividades complementares.	Conceder até o limite de 8 créditos em atividades complementares.	O Conselho do Instituto aprovou a concessão de até 8 créditos em atividades complementares. No decorrer do ano 5 alunos tiveram créditos concedidos nesta modalidade.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Consolidar a oferta dos cursos de mestrado e doutorado.	Aprimorar o Programa de Pós-Graduação (stricto sensu) de REL.	Estimular pelos menos 5% dos alunos do Programa a desenvolverem atividades de Prática Supervisionada de Ensino em Relações Internacionais, em cada semestre, no Programa de graduação.	No ano 13 alunos participaram das atividades de Prática Supervisionada com atuação em disciplinas obrigatórias do IREL, sob a tutoria de um professor.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Consolidar a oferta dos cursos de mestrado e doutorado.	Aprimorar o Programa de Pós-Graduação (stricto sensu) de REL.	Incentivar a participação de alunos do Programa em Seminários e Congressos Nacionais, com financiamento de pelo menos 5% dos interessados.	O IREL apoiou a participação de três alunos do Programa em Seminário Nacionais, realizados na cidade do Rio de Janeiro. Ou seja, atendido 100% dos pedidos.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Consolidar a oferta dos cursos de mestrado e doutorado.	Aprimorar o Programa de Pós-Graduação (stricto sensu) de REL.	Financiar 100% dos pedidos dos professores do Programa para participarem de Seminários/Congressos Nacionais. As participações internacionais serão estudadas caso a caso.	O IREL patrocinou a participação de professores em eventos nacionais (Seminários, ANPOCS e outros).
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Consolidar a oferta dos cursos de mestrado e doutorado.	Aprimorar o Programa de Pós-Graduação (stricto sensu) de REL.	Ofertar duas disciplinas obrigatórias e pelo menos duas optativas em cada semestre, proporcionando condições aos alunos concluírem os créditos exigidos nos cursos (mestrado e doutorado) em três semestres.	Foram ofertadas no decorrer do ano (1o. e 2o. semestres) um total de 4 disciplinas obrigatórias de cada programa (mestrado e do doutorado) e 8 optativas.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Consolidar a oferta dos cursos de mestrado e doutorado.	Aprimorar o Programa de Pós-Graduação (stricto sensu) de REL.	Ofertar curso de Doutorado Interinstitucional (DINTER) em Relações Internacionais com 15 vagas, para atender demanda no Estado de Roraima.	Foram realizadas duas seleções (fevereiro e agosto) para ingresso de alunos no Programa DINTER, tendo sido registrados total de 15 alunos, os quais já estão em atividades acadêmicas.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Consolidar a oferta dos cursos de mestrado e doutorado.	Aprimorar o Programa de Pós-Graduação (stricto sensu) de REL.	Estabelecer intercâmbio de docentes por meio dos convênios com instituições estrangeiras, visando reforçar as áreas de pesquisa do programa.	Está sendo firmado um novo convênio com a Science Po da França, visando o intercâmbio de alunos e professores pesquisadores.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Consolidar a oferta dos cursos de mestrado e doutorado.	Aprimorar o Programa de Pós-Graduação (stricto sensu) de REL.	Estimular os professores da unidade a realizarem cursos de capacitação e atualização.	NI
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Consolidar a oferta dos cursos de mestrado e doutorado.	Aprimorar o Programa de Pós-Graduação (stricto sensu) de REL.	Incentivar a participação professores de outras Instituições de Ensino nas Bancas Examinadoras do Programa (Mestrado e Doutorado).	O Programa de Pós-Graduação financiou a participação de 30 professores externos em Comissões Examinadoras do Mestrado e do Doutorado.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Consolidar a oferta dos cursos de mestrado e doutorado.	Manter financiamento da CAPES via Programa San Tiago Dantas.	Patrocinar a permanência de professores visitantes no programa de Pós-Graduação.	O Programa renovou o vínculo de dois pesquisadores associados sênior (ex-professores da UnB) e apresentou proposta a CAPES pleiteando uma vaga no PRODOC.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D1	Consolidar a oferta dos cursos de mestrado e doutorado.	Manter financiamento da CAPES via Programa San Tiago Dantas.	Patrocinar a publicação de dois livros na área de relações internacionais.	O Instituto de Relações Internacionais e o Inst. Bras. Rel. Internacionais (IBRI), apoiou o lançamento da obra Inserção Internacional: Formação dos conceitos brasileiros, de autoria do Professor Amado Luiz Cervo, bem como de duas revistas do IBRI.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Formar profissionais com alta qualificação científica na área de relações internacionais.	Otimizar o número de mestres e doutores na área de relações internacionais.	Conceder/manter pelo menos 15 bolsas de estudos para alunos do Mestrado.	O Programa através do PROF-CAPES conta com 12 bolsas e 4 do CNPq.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Formar profissionais com alta qualificação científica na área de relações internacionais.	Otimizar o número de mestres e doutores na área de relações internacionais.	Conceder pelo menos 3 bolsas de estudos para alunos do Doutorado.	O Programa concedeu uma bolsa de estudo através do PROF-CAPES e duas do CNPQ.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D2	Formar profissionais com alta qualificação científica na área de relações internacionais.	Otimizar o número de mestres e doutores na área de relações internacionais.	Inscriver pelo menos 3 dissertações e 1 tese no concurso anual da ANPOCS.	NI
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D4	Estabelecer parcerias com instituições de ensino superior e de fomento.	Firmar convênio com uma IFES no Brasil e uma no Exterior.	Desenvolver gestão para firmar um convênio com IFES no Brasil e uma no Exterior visando aumentar o leque de intercâmbio acadêmico para professores e alunos desenvolverem projetos de pesquisa e pós-doutorado.	NI
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Envolver os professores da unidade nas atividades da pós-graduação.	Incentivar a participação de pelo menos 80% dos professores nas atividades relacionadas ao Programa (ensino, orientação, pesquisa e extensão).	Ter a presença de pelo menos 50% dos professores do quadro na oferta de disciplina da Pós-Graduação.	A participação dos professores nas atividades acadêmicas do Programa de Pós-Graduação foi intensificada, hoje a unidade conta com mais de 50% de seu corpo envolvido, inclusive nas Comissões.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Envolver os professores da unidade nas atividades da pós-graduação.	Incentivar a participação de pelo menos 80% dos professores nas atividades relacionadas ao Programa (ensino, orientação, pesquisa e extensão).	Incentivar o credenciamento de 100% dos professores como orientadores do Programa.	Três professores renovaram o credenciamento, bem como a unidade providenciou o credenciamento dos professores ligados ao Programa DINTER. Assim 100% dos professores com Doutorado estão cadastrados no Programa.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D6	Envolver os professores da unidade nas atividades da pós-graduação.	Incentivar a participação de pelo menos 80% dos professores nas atividades relacionadas ao Programa (ensino, orientação, pesquisa e extensão).	Designar uma Comissão permanente de 5 professores para análise e deliberação sobre rotinas acadêmicas e administrativas.	NI
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Promover formação especializada na área de Relações Internacionais lato sensu.	Incentivar a oferta de pelo menos um Curso de Especialização em Relações Internacionais e um de Estratégia de Negociação.	Destinar espaço físico para atender a parte gerencial das atividades administrativas do programa lato sensu.	NI
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1/ D7	Promover formação especializada na área de Relações Internacionais lato sensu.	Incentivar a oferta de pelo menos um Curso de Especialização em Relações Internacionais e um de Estratégia de Negociação.	Integrar a participação de 10 professores, 1 aluno (monitor) e um servidor técnico-administrativo nas atividades dos cursos, com a oferta de 45 vagas.	O IX Curso de especialização em Relações Internacionais conta com a participação de 10 professores da unidade, 1 técnico-administrativo e com a participação eventual de professores de outras instituições de ensino.
IREL	Pesquisa	O2/ D1	Apoiar o desenvolvimento de pesquisa na área de Segurança Internacional e de Relações Internacionais.	Apoiar o grupo de pesquisa na área de Segurança Internacional, sob a coordenação de um professor do IREL.	Proporcionar as condições necessárias para que o grupo de pesquisa de Segurança Internacional capte recursos financeiros para desenvolvimento do Projeto de pesquisa sob Segurança Internacional "Índia, Brasil e Índia" junto a Fundação Ford.	O IREL apoiou o pedido de doação a Fundação Ford no valor de 61,800.00 dólares, para financiamento do Projeto em referência. No mês de maio de 2007 a doação foi aprovada e o projeto será desenvolvido no início de 2008.
IREL	Pesquisa	O2/ D1	Apoiar o desenvolvimento de pesquisa na área de Segurança Internacional e de Relações Internacionais.	Promover a integração de professores da unidade nas pesquisas de relações internacionais e segurança internacional.	Apoiar financeiramente a editoração e publicação das pesquisas realizadas no âmbito da área de Relações Internacionais no decorrer do ano e que sejam de interesse para a unidade e para a comunidade acadêmica na Revista Cena Internacional.	Foi publicada a 4a. Edição da Revista Cena Internacional.
IREL	Pesquisa	O2/ D4	Ampliar e renovar o acervo de obras e periódicos na área de Relações Internacionais.	Renovar e ampliar pelo menos 20% das obras e periódicos da área de relações internacionais, junto a Biblioteca Central.	Adquirir por meio da BCE as bibliografias utilizadas no Programa de Graduação, Pós-Graduação e no desenvolvimento de pesquisa e, visando a atualização de pelo menos 20% do acervo da área de Relações Internacionais.	Foram adquiridas cerca de 30 publicações na área de Relações Internacionais e disponibilizadas na Biblioteca Central da UnB.
IREL	Extensão	O3/ D1	Consolidar a área de extensão visando a agregação da comunidade acadêmica.	Incentivar a participação dos alunos e da comunidade em geral nos eventos promovidos pelo Instituto, com o objetivo de discutir os assuntos que ocorrem no contexto internacional.	Realizar uma vez por ano o Curso Transatlântico "Videokonferência" em conjunto com a Universidade Science Po.	Foi realizado o IV Curso Transatlântico sob a Coordenação da Profa. Ana Flávia, com a participação de 40 alunos, oriundos do CEUB, UnB e outras Faculdades da Capital.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IREL	Extensão	O3/ D1	Consolidar a área de extensão visando a agregação da comunidade acadêmica.	Incentivar a participação dos alunos e da comunidade em geral nos eventos promovidos pelo Instituto, com o objetivo de discutir os assuntos que ocorrem no contexto internacional.	Apoiar a realização do encontro da Associação Brasileira de Relações Internacionais (ABRI) da SINUS e da Américas Model United Nations (AMUN). Assim como Integrar com outras unidades da UnB e/ou de outras IFES/Instituições públicas/privadas e embaixadas, a oferta de eventos na área de relações internacionais.	A reunião da ABRI foi realizada em junho de 2007, bem como o evento da AMUN. Atualmente o IREL está apoiando a atividade da SINUS.
IREL	Extensão	O3/ D1	Consolidar a área de extensão visando a agregação da comunidade acadêmica.	Incentivar a participação dos alunos e da comunidade em geral nos eventos promovidos pelo Instituto, com o objetivo de discutir os assuntos que ocorrem no contexto internacional.	Ofertar um mini curso de atualização para servidores de Instituição Federal.	Foi realizado um mini curso de extensão para Captação de Recursos no Exterior, direcionado a funcionários públicos e alunos da UnB.
IREL	Recursos Humanos	O5/ D5	Manter um quadro técnico-administrativo especializado e sempre atualizado	Capacitar pelo menos 25% dos servidores administrativos, por ano.	Proporcionar condições para que 25% dos servidores administrativo realizem curso de capacitação na área administrativa ou de interesse da unidade.	Três servidores da unidade estão realizando cursos (especialização, superior e um de aperfeiçoamento), conforme previsto.
IREL	Planejamento e Gestão	O6/ D1	Desenvolver as atividades administrativas e acadêmicas da unidade	Desenvolver 100% das atividades administrativas e acadêmicas do IREL	Proporcionar suporte necessário ao desenvolvimento de 100% das atividades (material de consumo, equipamentos, apoio ao Centro Acadêmico, PET-REL) administrativa e acadêmica da graduação e pós-graduação.	A Secretaria adquiriu material de escritório para apoio aos professores, alunos e parte administrativa; apoiou a participação de alunos em Seminários, ANPOCS (passagens/diárias) e concedeu bolsa a aluno integrado a Revista Cena Internacional.
IREL	Planejamento e Gestão	O6/ D4	Discutir os objetivos e metas da unidade e do grupo.	Reunir com os servidores técnicos-administrativos	Realizar pelo menos dois encontros semestrais com os técnicos-administrativos para implementação de gestões visando o alcance das metas/objetivos elaborados pela unidade, assim como avaliação do GD.	O Instituto realizou quatro reuniões no decorrer do ano, em que foram levantados os pontos fracos e fortes, bem como foram definidas as melhorias a serem aplicadas.
IREL	Obras e Espaço Físico	O6/ D2	Construção de Prédio de 2 pavimentos para abrigar o IREL.	Acomodar o IREL em prédio que proporcione condições de desenvolver com qualidade os trabalhos administrativos, o ensino, a pesquisa e a extensão.	Gestão junto aos órgãos superiores para: 1) elaboração do Projeto de Construção do prédio, 2007. 2) negociar a liberação dos recursos financeiros para construção do prédio, 2008. 3) iniciar as obras de construção do prédio do IREL, 2009.	
IREL	Obras e Espaço Físico	O6/ D3	Ampliar o prédio do Instituto de Relações Internacionais/Direito/Ciência Política	Promover gestão para ampliar o número de salas de aula e de professores e a construção de 5 salas de aulas no prédio da FACE.	Promover reformas nas instalações físicas do Auditório Joaquim Nabuco e a construção de cinco salas de aulas para atender a demanda e retirar as brises das salas de aula da parte interna do prédio da FACE.	Foram colocadas placas de vedação de ruídos no Auditório Joaquim Nabuco. Retiradas brises de sala de aula que ofereciam perigo aos usuários do prédio da FACE, porém não foram realizadas as reformas necessárias.
IREL	Obras e Espaço Físico	O6/ D3	Ampliar o prédio do Instituto de Relações Internacionais/Direito/Ciência Política	Promover gestão para ampliar o número de salas de aula e de professores e a construção de 5 salas de aulas no prédio da FACE.	Destinar dois espaços físicos de 60m2: para o laboratório de informática e para videoconferências/palestras, devidamente informatizadas.	
IREL	Obras e Espaço Físico	O6/ D4	Reorganizar os setores administrativos do IREL.	Modernizar a instalação dos setores administrativos do IREL em novo espaço físico a ser definido pelo CEPLAN	Modernizar a secretaria e diretoria visando otimizar o desenvolvimento das suas atividades.	
IREL	Comunicação Institucional	O6/ D2	Divulgar os eventos realizados no âmbito da unidade (extensão e pesquisa).	Apoiar em 100% a publicação das pesquisas e dos eventos realizados pelos docentes e discentes do IREL, em sistema digital.	Financiar 100% da atualização da Página da RELNET, visando o acesso dos alunos, professores e pesquisadores.	A RELNET foi gerenciada até o 8/2007 pela Moleque de Ideias. O material de aulas, a exemplo do Moodle, era disponibilizado a alunos e professores.
IREL	Comunicação Institucional	O6/ D2	Divulgar os eventos realizados no âmbito da unidade (extensão e pesquisa).	Apoiar em 100% a publicação das pesquisas e dos eventos realizados pelos docentes e discentes do IREL, em sistema digital.	Disponibilizar na página 100% dos eventos (extensão, lato sensu e outros) realizados no âmbito da unidade.	O IREL tornou pública as atividades realizadas e a realizar, conforme previsto na meta.
IREL	Comunicação Institucional	O6/ D2	Divulgar os eventos realizados no âmbito da unidade (extensão e pesquisa).	Apoiar em 100% a publicação das pesquisas e dos eventos realizados pelos docentes e discentes do IREL, em sistema digital.	Integrar um bolsista especializado em web design para atualização e manutenção da paginado do IREL.	A página do IREL está sendo atualizada e mantida pelos servidores e um Professor da unidade.
IREL	Comunicação Institucional	O6/ D2	Divulgar os eventos realizados no âmbito da unidade (extensão e pesquisa).	Apoiar em 100% a publicação das pesquisas e dos eventos realizados pelos docentes e discentes do IREL, em sistema digital.	Confeccionar folhêres para divulgação do Programa de Relações Internacionais.	Foi confeccionado folhêre para distribuir aos visitantes do IREL.
IREL	Tecnologia da Informação	O6/ D6	Otimizar o uso do Programa Ambiente de aprendizagem - Moodle na Graduação e Pós-Graduação em pelo menos 10% dos cursos.	Promover o uso do ensino a distância e acompanhamento dos alunos por meio do ambiente de aprendizagem em disciplinas dos programas.	Cadastrar pelos menos 10% dos alunos, professores e disciplinas no programa aprendizagem em cada semestre.	Quatro professores utilizam o programa de aprendizagem (Moodle) em suas disciplinas, com a participação de mais de 120 alunos.
PJU	Desenvolvimento Comunitário	O4/ D2	participar do programa de bolsa alimentação.	Manutenção de uma vaga anual, para estudantes carentes até 2010.	Manutenção de 1 vaga anual para estudantes carentes.	Alcançado.
PJU	Recursos Humanos	O5/ D5	Qualificar os servidores lotados na PJU	qualificação dos servidores lotados na PJU	partição dos servidores lotados na PJU em fóruns, debates, congressos, cursos de qualificação etc.	participação de procuradores em jornada em Salvador/BA
PJU	Recursos Humanos	O5/ D6	oferecer estágios a alunos dos cursos de direito, ciências contábeis e arquivologia	manutenção de 16 vagas para estágios nas áreas de direito, 2 na área de ciências contábeis, 1 na área de arquivologia	ocupação das vagas para estagiários nas áreas de direito, ciências contábeis e arquivologia	Meta alcançada.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
PJU	Recursos Humanos	O5 / D6	redefinir o quadro de servidores de apoio as necessidades da Procuradoria	readequação do quadro funcional da Procuradoria com a criação de 2 vagas para técnicos de NS, mais 2 vagas para NM (além das lotações já existentes) e 2 vagas para NA	criação de vagas para técnico de NS, NM e NA	
PJU	Recursos Humanos	O5 / D6	redefinir o quadro de servidores de apoio as necessidades da Procuradoria	redefinição do quadro de servidores de apoio as necessidades da procuradoria	preenchimento das vagas existentes para apoio conforme as necessidades da PJU	
PJU	Planejamento e Gestão	O6 / D1	melhorar o ambiente e as condições de trabalho dos servidores da PJU para aprimoramento da prestação dos serviços jurídicos a FUB/UnB nas áreas do consultivo e contencioso	troca do mobiliário e dos arquivos da PJU	aquisição de mobiliário e renovação do arquivo da PJU, melhoria no transporte utilizado pelos servidores da PJU para deslocamento até a justiça.	inicializado com o pedido de cadeiras, e equipamentos para micros
PJU	Planejamento e Gestão	O6 / D1	melhorar o ambiente e as condições de trabalho dos servidores da PJU para aprimoramento da prestação dos serviços jurídicos a FUB/UnB nas áreas do consultivo e contencioso	aprimorar a prestação do serviço jurídico a FUB/UnB nas áreas do consultivo e contencioso	orientação aos dirigentes e servidores da defesa da FUB/UnB nas áreas do consultivo e contencioso, entorno de 1300 pareceres e 3400 consultas	participação em varias audiências fora do DF.
PJU	Planejamento e Gestão	O6 / D1	atualizar permanentemente o acervo da PJU	aquisição anual de livros de uso diário dos procuradores e assinatura de programas de legislação para auxilio nos pareceres e defesa da FUB/UnB	aquisição anual de livros de uso diários dos procuradores	Iniciado com a compra de alguns livros.
PJU	Planejamento e Gestão	O6 / D1	atualizar permanentemente o acervo da PJU	aquisição anual de livros de uso diário dos procuradores e assinatura de programas de legislação para auxilio nos pareceres e defesa da FUB/UnB	assinaturas de programas de legislação que auxiliem na defesa e elaboração de pareceres	
PJU	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Solicitar disponibilização de FG 1 para chefe de secretaria e contadoria	solicitação de FG 1 para chefe de secretaria e contadoria	solicitação de FG 1 para chefe de secretaria e contadoria	
PJU	Planejamento e Gestão	O6 / D5	implementar sistema informatizado de orientações jurídicas	definição e implantação do sistema de acompanhamento de processos judiciais	definição e implantação do sistema de informações gerenciais	
PJU	Planejamento e Gestão	O6 / D6	incrementar a arrecadação advinda da cobrança amigável dos valores devidos à FUB nas ações judiciais encerradas, inclusive verbas de honorários advocatícios.	captação de recursos para a FUB a serem utilizados na PJU	captação recursos para a FUB a serem utilizados na PJU	Depósitos somam o valor de R\$ 3.907,26
PJU	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	readequar e ampliar o espaço físico ocupado pela Procuradoria Jurídica	ampliação do espaço físico ocupado pela PrJU e reforma dos banheiros	ampliação do espaço físico ocupado pela PJU e reforma dos banheiros	
PJU	Comunicação Institucional	O6 / D3	Adotar novas formas de divulgação da área jurídica	divulgação permanente, em articulação com a Assessoria de Comunicação Social, das orientações e notícias jurídicas	divulgação permanente das orientações e notícias jurídicas	
PJU	Comunicação Institucional	O6 / D3	Aotar novas formas de divulgação da área jurídica	divulgação permanente, em articulação com a Assessoria de Comunicação Social, das orientações e notícias jurídicas	atualização do site da Procuradoria Jurídica	
PJU	Tecnologia da Informação	O6 / D1	trocar o sistema de telefonia	facilitação do uso dos equipamentos e redução do deslocamento de pessoas para receberem ligações	facilitação do uso dos equipamentos e redução do deslocamento de pessoas para receberem ligações.	
PRC	Recursos Humanos	O5 / D2	Ter quadro de gerentes qualificados na PRC.	Capacitar em 100% o quadro de gerentes da PRC até 2010.	Capacitação em 25% o quadro de gerentes da PRC.	Participação de gerentes servidores da PRC do quadro da FUB e prestadores de serviços nos cursos de capacitação em segurança universitária, pregão eletrônico, congressos e curso de gestão de processos.
PRC	Recursos Humanos	O5 / D5	Capacitar o quadro de servidores técnicos-administrativos da PRC.	Capacitação/qualificação de 80% do quadro de técnicos-administrativos lotados na PRC (informática, relações humanas, legislação, segurança, pós-graduação e outros) até 2010.	Capacitação/qualificação de 20% do quadro de técnicos-administrativos lotados na PRC (informática, relações humanas, legislação, segurança, pós-graduação e outros).	Participação de 9 prestadores de serviços em cursos na área de informática e línguas
PRC	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliar e ou manter o quadro de servidores/colaboradores da PRC.	Ampliação em 40% do quadro de servidores da FUB lotados na PRC até 2010.	Ampliação em 10% do quadro de servidores da FUB lotados na PRC.	Um servidor do quadro transferido do HUB para a PRC
PRC	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliar e ou manter o quadro de servidores/colaboradores da PRC.	Manutenção do quadro de estagiários (16) da PRC até 2010	Manutenção do quadro de estagiários (16) da PRC.	Redução no quadro de estagiários de 37.50% (de 16 para 9).
PRC	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliar e ou manter o quadro de servidores/colaboradores da PRC.	Manutenção de 6 bolsas de permanência para atender a FEsQ até 2010.	Manutenção de 4 bolsas de permanência para atender a FEsQ.	Manutenção dos 4 bolsistas.
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades administrativas da PRC.	Manutenção das atividades administrativas da PRC até 2010.	Manutenção das atividades administrativas da PRC.	Adquiridos materiais/equipamentos para manutenção dos serviços administrativos. O valor excedente, R\$ 159.998,00, refere-se a alocação de recursos para requisição de materiais no Almoarifado Central. Serviço de terraplanagem
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Modernizar/implementar a infraestrutura da PRC/FEsQ.	Atualização do CNPJ da PRC com a inclusão de CNAES secundários e complementação do objeto até 2008.	Atualização do CNPJ da PRC com a inclusão de CNAES secundários e complementação do objeto.	Processo em andamento.
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Modernizar/implementar a infraestrutura da PRC/FEsQ.	Regularização da FEsQ junto a ANVISA de forma a contemplar a fabricação e a venda de produtos sanitários até 2008.	Regularização da FEsQ junto a ANVISA de forma a contemplar a fabricação e a venda de produtos sanitários.	Processo em andamento.
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Modernizar/implementar a infraestrutura da PRC/FEsQ.	Desenvolvimento de pesquisa de novos produtos a serem fabricados pela FEsQ para atender as necessidades da UnB até 2010.	Desenvolvimento de pesquisa de novos produtos a serem fabricados pela FEsQ para atender as necessidades da UnB.	Reformulação de sabonete líq.e deterg. de citronela p/canil. Desenvolv. de desengraxante com metacilicato de sódio e deterg. com cera automotivo, desinfet. com bactericida. Análise de matérias primas para fab. de saneantes. Patentes de aparelho med. de espuma.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Modernizar/implementar a infraestrutura da PRC/FESQ.	Ampliação da produção de saneantes em 30% para atender a demanda da UnB, RU e HUB até 2010.	Ampliação da produção de saneantes em 8% para atender a demanda da UnB, RU e HUB.	O pregão eletrônico para aquisição de matéria prima contribuiu para o atraso na entrega dos produtos e a interrupção da fabricação de cera pelo custo elevado da matéria prima resultaram na redução de 8% da produção de saneante. Prod. 52.375 litros 2007.
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Modernizar/implementar a infraestrutura da PRC/FESQ.	Manutenção a assistência técnica na utilização dos produtos da FESQ junto ao usuário final, interno e externo a FUB até 2010.	Manutenção a assistência técnica na utilização dos produtos da FESQ junto ao usuário final, interno e externo a FUB.	Em desenvolvimento para implantação da atividade, em fase de elaboração da metodologia e questionários.
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Modernizar/implementar a infraestrutura da PRC/FESQ.	Fabricação experimental de tintas para atender a demanda da UnB até 2010.	Fabricação experimental de tintas para atender a demanda da UnB.	
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Gerenciar e controlar a alocação de 130 espaços físicos utilizados para uso acadêmico no Campus da UnB.	Gerenciamento e controle da alocação de 130 espaços físicos utilizados para uso acadêmico no Campus Universitário até 2010.	Gerenciamento e controle da alocação de 130 espaços físicos utilizados para uso acadêmico no Campus Universitário.	Alocação de 100% das salas (162, gerenciadas pela PRC, obedecendo os critérios definidos pela RCAD 5/1995.
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reestruturar e modernizar o processo de licitação e compras de materiais de manutenção geral da UnB pela PRC.	Reestruturação e modernização do processo de licitação da PRC até 2010.	Reestruturação e modernização do processo de licitação da PRC.	Em fase de estudo.
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reestruturar e modernizar o processo de licitação e compras de materiais de manutenção geral da UnB pela PRC.	Padronização de editais de processos licitatórios de compra da PRC em parceria com a PJU até 2008.	Padronização de editais de processos licitatórios de compra da PRC em parceria com a PJU.	O editais de licitação de obras e compras foram padronizados.
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter os serviços essenciais da UnB.	Manutenção em 100% do fornecimento de água, luz, telefone, serviços de lavanderia, confecção de chaves, serviços heliográficos até 2010.	Manutenção em 100% do fornecimento de água, luz, telefone, serviços de lavanderia, confecção de chaves, serviços heliográficos.	Mantidos o fornecimento de água, luz, telefone, serviços de lavanderia, manutenção de elevadores da Reitoria e BCE, locação de containers e remoção de entulhos.
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter os serviços essenciais da UnB.	Implementação e manutenção de 100% da comunicação visual e sinalização viária nos Campi da UnB até 2010.	Implementação e manutenção de 25% da comunicação visual e sinalização viária nos Campi da UnB.	Atualização de dados de área e uso de 88 edif., instalação de 1721 placas de sinalização das edificações e de 161 placas de sinalização viária. Pintura da sinalização viária horizontal nos estacionamentos dos Pavilhões e ICC.
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter os serviços essenciais da UnB.	Manutenção do almoxarifado da PRC para atender as demandas de serviços gerais da FUB até 2010.	Manutenção do almoxarifado da PRC para atender as demandas de serviços gerais da PRC.	Aquisição de material e equipamentos, via pregão eletrônico (utilizando o sistema de registro de preços/SRP) e dispensa de licitação, para execução dos serviços de manutenção geral do campus.
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Implementar a nova estrutura da PRC.	Reorganização da nova estrutura da PRC com adequação e ou definição de coordenadorias e gerências até 2008.	Reorganização da nova estrutura da PRC com adequação e ou definição de coordenadorias e gerências.	Implantada a partir de 26/3/2006. Atualmente em teste de resistência para ajuste e aprovação definitiva.
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Implementar a nova estrutura da PRC.	Aprovação definitiva da estrutura da PRC junto a Adm. Sup.e atualização da tabela de siglas junto ao DAF/SPL. até 2008.	Aprovação definitiva da estrutura da PRC junto a Adm. Sup.e atualização da tabela de siglas junto ao DAF/SPL.	Foi enviada em 2006 a lista de siglas da atual estrutura da PRC ao DAF e SRH para atualização junto aos órgãos externo e interno à FUB.
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Apoiar a realização de eventos na FESQ, nas áreas de ensino, pesquisa e extensão focando a divulgação de novas tecnologias em produtos de limpeza para os alunos do curso de química.	Manutenção de apoio às aulas práticas de Introdução a Química Tecnológica (IQT), Química Industrial Básica, (QIB) e Introdução ao Curso de Química (ICQ) até 2010.	Manutenção de apoio às aulas práticas de Introdução a Química Tecnológica (IQT), Química Industrial Básica, (QIB) e Introdução ao Curso de Química (ICQ).	Apoio às disciplinas do INST, DE Química: ICQ e IQT, foram contemplados com aulas práticas 51 alunos em 2007.
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Apoiar a realização de eventos na FESQ, nas áreas de ensino, pesquisa e extensão focando a divulgação de novas tecnologias em produtos de limpeza para os alunos do curso de química.	Manutenção da participação da FESQ em eventos de extensão na Semana de Extensão da UnB até 2010.	Manutenção da participação da FESQ em eventos de extensão na semana de extensão da UnB.	A FESQ participou 7ª Semana de Extensão da UnB com apresentação do minicurso Teoria e Prática de Saneantes com duração de 8 horas e participação de 15 pessoas.
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Manter o acompanhamento e a fiscalização dos espaços físicos alugados a terceiros no Campus Universitário Darcy Ribeiro.	Elaboração de modelo de contrato em parceria com a SGP com definição de critérios a serem adotados na ocupação de espaços físicos, vendas de produtos e alimentos no Campus Universitário Darcy Ribeiro até 2007.	Elaboração, aprovação e implantação do modelo de contrato em parceria com a SGP com definição de critérios a serem adotados na ocupação de espaços físicos e vendas de produtos e alimentos no Campus Universitário Darcy Ribeiro.	Em fase de elaboração. Houve reunião com a SGP para discutir o assunto
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Manter o acompanhamento e a fiscalização dos espaços físicos alugados a terceiros no Campus Universitário Darcy Ribeiro.	Manutenção da fiscalização dos espaços físicos alugados a pontos comerciais no Campus Universitário Darcy Ribeiro até 2010.	Manutenção da fiscalização dos espaços físicos alugados a pontos comerciais no campus da UnB, com a aquisição de equipamentos, mobiliário e ampliação da equipe da coordenadoria.	Foram adquiridos mesas, equipamentos de informática, telefone sem fio (equipamento por doação da receita federal), frigobar, microondas e contratados 2 prestadores de serviços.
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Manter o acompanhamento e a fiscalização dos espaços físicos alugados a terceiros no Campus Universitário Darcy Ribeiro.	Implementação e atualização da resolução que estabelece normas de ocupação de espaços físicos alugados e cedidos a terceiros no Campus para aprovação junto a Administração superior até 2008.	Implementação e atualização da resolução que estabelece normas de ocupação de espaços físicos alugados e cedidos a terceiros no Campus para aprovação junto a Administração superior.	Em fase de atualização
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Manter o acompanhamento e a fiscalização dos espaços físicos alugados a terceiros no Campus Universitário Darcy Ribeiro.	Criação de parcerias com órgãos do GDF para ampliar a fiscalização nos comércios do campus universitário até 2010.	Criação de parcerias com órgãos do GDF para ampliar a fiscalização nos comércios do campus universitário.	Enviado documento ao GDF solicitando apoio para fiscalizar às lanchonetes, no que concerne a manipulação de alimentos.
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Ampliar a arrecadação de recursos próprios na PRC com implementação de novos critérios de controle de aluguéis dos espaços físicos temporários no Campus da UnB.	Ampliação da arrecadação em 50% de recursos próprios na PRC com implementação de novos critérios de controle dos aluguéis dos espaços físicos temporários no Campus da UnB até 2010.	Ampliação da arrecadação em 12,5% de recursos próprios na PRC com implementação de novos critérios de controle dos aluguéis dos espaços físicos temporários no Campus da UnB.	Manutenção na fiscalização na alocação de espaço temporários no campos até dezembro foram alocados com aluguéis temporários 947 prestadores.
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Ampliar a arrecadação de recursos próprios na PRC por meio de arrecadação com fabricação de artefatos de madeira/ferro.	Ampliação da arrecadação de recursos próprios com a produção de artefatos de madeira/ferro em 80% até 2010.	Ampliação da arrecadação de recursos próprios com a produção de artefatos de madeira/ferro em 20%.	Confecção de 3.212 artefatos de madeira (armários, mesas, estantes, corrimões, gaveteiros) e 1793 artefatos de ferro (grades,carinhos, janelas, vitró, grelhas)

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Apoiar o desenvolvimento das atividades dos Campi da UnB com serviços de transporte de qualidade.	Atendimento de 100% das atividades acadêmicas e administrativas dos Campi da UnB com serviços de transporte de qualidade até 2010.	Atendimento de 100% das atividades acadêmicas e administrativas dos Campi com serviços de transporte de qualidade.	Realizados pregões eletrônicos p/ aquisição de combustíveis; peças; revisão em veículos, manutenção em bombas de combustíveis. Locação de ônibus. Pagamento de multas, seguro e IPVA dos veículos utilizados nas atividades fim e meio dos Campi.
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Implementar e manter as áreas verdes, parques e jardins das Unidades da FUB.	Manutenção de 100% das áreas verdes dos Campi da UnB até 2010.	Manutenção de 100% das áreas verdes dos Campi da UnB.	Reforma de canteir. e jardins do ICC, BB, Mult.I, II, 2 candangos, FE. Manut. diár. das gramas e jardins. Poda de arv. e cerrado. Confec. jardins no CID e Conv. Negra. Plantio de grama Mult. HUB, ICC, Balões, FE, limp. arboreto, mutirão de limp. e poda.
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Implementar, modernizar e manter o sistema de segurança nas unidades da FUB.	Implementação e modernização com a ampliação em 60% do sistema de segurança com monitoramento eletrônico nos prédios da UnB até 2010.	Implementação e modernização de 15% do sistema de segurança com monitoramento eletrônico nos prédios da UnB.	Manutenção do monitoramento existente
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Implementar, modernizar e manter o sistema de segurança nas unidades da FUB.	Redução dos furtos de veículos e de interior de veículos na UnB até 2010.	Aquisição de viaturas, materiais e equipamentos diversos.	Bens adquiridos.
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Implementar, modernizar e manter o sistema de segurança nas unidades da FUB.	Manutenção/recarga e aquisição de extintores de incêndio nos prédios dos Campi da UnB até 2010.	Manutenção/recarga e aquisição de extintores de incêndio nos prédios dos Campi da UnB.	Realizado pregão eletrônico para aquisição de mangueira de incêndio e extintores para FUB e HUB.
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Implementar e manter as instalações físicas da FUB por meio de contratações dos serviços terceirizados.	Manutenção dos serviços de limpeza e conservação, parques e jardins da FUB até 2010.	Manutenção dos serviços de limpeza e conservação, parques e jardins da FUB.	Realizado pregão eletrônico e contratada a empresa ZL Ambiental dando continuidade aos serviços de limpeza, conservação, parques e jardins da FUB.
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Implementar e manter as instalações físicas da FUB por meio de contratações dos serviços terceirizados.	Manutenção dos serviços de transportes da FUB até 2010.	Manutenção dos serviços de transportes da FUB.	Realizado pregão eletrônico e contratado a empresa PH, dando continuidade aos serviços de transporte.
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Implementar e manter as instalações físicas da FUB por meio de contratações dos serviços terceirizados.	Manutenção dos serviços de proteção ao patrimônio da FUB até 2010.	Manutenção dos serviços de proteção ao patrimônio da FUB.	Realizado pregão eletrônico e contratado a empresa HIGITERC dando continuidade aos serviços de proteção ao patrimônio
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Implementar e manter as instalações físicas da FUB por meio de contratações dos serviços terceirizados.	Manutenção dos serviços de recepção, serviços gerais, almoxarifado e restaurante da FUB até 2010.	Manutenção dos serviços de recepção, serviços gerais, almoxarifado e restaurante da FUB.	Realizado pregão eletrônico e contratada a empresa ZL Ambiental para manutenção dos serviços de recepção, serviços gerais, almoxarifado e restaurante da FUB
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Implementar e manter as instalações físicas da FUB por meio de contratações dos serviços terceirizados.	Manutenção dos serviços gerais de obras e instalações da FUB até 2010.	Manutenção dos serviços gerais de obras e instalações da FUB.	Realizado pregão eletrônico e contratada a empresa ZL Ambiental dando continuidade a manutenção dos serviços gerais de obras e instalações da FUB
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Adaptar, sinalizar e reformar as áreas externas e internas nos prédios dos Campi para atender aos portadores de necessidades especiais.	Adaptação e reforma de rampas em 100% nas entradas dos prédios dos Campi até 2010.	Adaptação e reforma de rampas em 25% nas entradas dos prédios dos Campi.	Executada rampa no Departamento de Música
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Adaptar, sinalizar e reformar as áreas externas e internas nos prédios dos Campi para atender aos portadores de necessidades especiais.	Criação de 100% de vagas nos estacionamentos existentes nos Campi para atender os portadores de necessidades especiais até 2010.	Criação de 25% de vagas nos estacionamentos existentes nos Campi para atender os portadores de necessidades especiais.	Foram adicionada vagas nos estacionamentos antigos e criação de vagas no estacionamentos novos.
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Adaptar, sinalizar e reformar as áreas externas e internas nos prédios dos Campi para atender aos portadores de necessidades especiais.	Sinalização em 100% das calçadas com piso tátil para atender aos portadores de necessidades visuais até 2010.	Sinalização em 25% das calçadas com piso tátil para atender aos portadores de necessidades visuais.	
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Adaptar, sinalizar e reformar as áreas externas e internas nos prédios dos Campi para atender aos portadores de necessidades especiais.	Confecção de 100% de maquetes táteis para serem acopladas aos tótems dos Campi até 2010.	Confecção de 25% de maquetes táteis para serem acopladas aos tótems dos Campi.	Em andamento
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Adaptar, sinalizar e reformar as áreas externas e internas nos prédios dos Campi para atender aos portadores de necessidades especiais.	Confecção e instalação de 40% de guarda-corpos nas circulações dos prédios dos Campi para atender portadores de necessidades especiais até 2010.	Confecção e instalação de 10% de guarda-corpos nas circulações dos prédios dos Campi para atender portadores de necessidades especiais .	
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Adaptar, sinalizar e reformar as áreas externas e internas nos prédios dos Campi para atender aos portadores de necessidades especiais.	Reforma e construção de calçadas em 50% com aplicação de material antiderrapante nas áreas dos Campi para atender aos portadores de necessidades especiais até 2010.	Reforma e construção de calçadas em 12,5% com aplicação de material antiderrapante nas áreas dos Campi para atender aos portadores de necessidades especiais.	Construção de calçadas na Casa do Estudante e outros locais do Campus e nas expansões da UnB.
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Adaptar, sinalizar e reformar as áreas externas e internas nos prédios dos Campi para atender aos portadores de necessidades especiais.	Execução de plataforma fixa em 40% nos prédios dos Campi para atender aos portadores de necessidades especiais até 2010.	Execução de plataforma fixa em 10% nos prédios dos Campi para atender aos portadores de necessidades especiais.	Em andamento já executado na BCE
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Adaptar, sinalizar e reformar as áreas externas e internas nos prédios dos Campi para atender aos portadores de necessidades especiais.	Instalação de piso antiderrapante em 100% das áreas dos prédios dos camp para atender aos portadores de necessidades especiais até 2010.	Instalação de piso antiderrapante em 25% das áreas dos prédios dos camp para atender aos portadores de necessidades especiais.	
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Adaptar, sinalizar e reformar as áreas externas e internas nos prédios dos Campi para atender aos portadores de necessidades especiais.	Execução de rebaixamento de 100% de meio fios dos estacionamentos e das calçadas existentes nos Campi para atender aos portadores de necessidades especiais até 2010.	Execução de rebaixamento de 25% dos meio fios dos estacionamentos e das calçadas existentes nos Campi para atender aos portadores de necessidades especiais.	Executado em todos estacionamentos antigos
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Adaptar, sinalizar e reformar as áreas externas e internas nos prédios dos Campi para atender aos portadores de necessidades especiais.	Adaptação e reforma dos sanitários nos prédios dos Campi em 100% para atender aos portadores de necessidades especiais até 2010.	Adaptação e reforma dos sanitários nos prédios dos Campi em 25% para atender aos portadores de necessidades especiais.	
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Adaptar, sinalizar e reformar as áreas externas e internas nos prédios dos Campi para atender aos portadores de necessidades especiais.	Instalação de elevadores em 100% dos prédios dos Campi para atender aos portadores de necessidades especiais até 2010.	Instalação de elevadores em 25% dos prédios dos Campi para atender aos portadores de necessidades especiais .	Em andamento: 3 elevadores no ICC e 1 na FACE

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Adaptar, sinalizar e reformar as áreas externas e internas nos prédios dos Campi para atender aos portadores de necessidades especiais.	Adaptação de 40% dos auditórios nos prédios dos Campi para atender portadores de necessidades especiais até 2010.	Adaptação de 10% dos auditórios nos prédios dos Campi para atender portadores de necessidades especiais.	
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Executar obras de reforma com recursos do PDI nas unidades acadêmicas.	Execução de obras de reforma com recursos do PDI nas unidades acadêmicas até 2010.	Execução de obras de reforma com recursos do PDI nas unidades acadêmicas.	
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Executar obras de reforma gerais nos campi da UnB.	Execução de 100% das demandas de obras de reformas gerais nos campi até 2010.	Execução de 25% das demandas de obras de reformas gerais nos Campi.	Reformas: audioteca, irrigação da mandioca/IB, Mult.I, HUB, Centro Comun., Núcleo ext. Gama, Maquete, VIS, Reitoria, CO, FT, PRC/CTR, FE : 1, 3 e 5, IP, CESPE, Lab. Planaltina/Ceil., CEU, BCE, Galpão dep.de bens/FUB e microfilmagem.Reforma FAV.
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Executar demandas de realocação e/ou ajustes de espaço físico das unidades da FUB.	Execução de 100% das demandas de realocação e/ou ajustes de espaço físico das unidades da FUB até 2010.	Execução de 10% das demandas de realocação e/ou ajustes de espaço físico das unidades da FUB.	
PRC	Comunicação Institucional	O6 / D3	Informar/conscientizar a comunidade universitária no que concerne à segurança e educação ambiental na FUB.	Conscientização da comunidade universitária com a confecção e distribuição de cartazes sobre segurança no Campus até 2010.	Conscientização da comunidade universitária com a confecção e distribuição de cartazes sobre segurança no Campus.	Confecção e distribuição de cartazes educativos
PRC	Comunicação Institucional	O6 / D3	Informar/conscientizar a comunidade universitária no que concerne à segurança e educação ambiental na FUB.	Conscientização da comunidade universitária com a confecção e distribuição de cartazes sobre educação ambiental no Campus até 2010.	Conscientização da comunidade universitária com a confecção e distribuição de cartazes sobre educação ambiental no Campus.	Confecção e distribuição de panfletos educativos pela Comissão Interna de Energia. Fiscalização pela equipe da CCP para não fixar cartazes fora dos murais.
PRC	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Informatizar os controles de serviços, e manter os serviços de tecnologia de informação da PRC.	Implantação da primeira versão do sistema de Ordem de Serviços (O.S.) da PRC até 2007.	Implantação da primeira versão do sistema de Ordem de Serviços (O.S.) da PRC.	Conclusão e teste da primeira versão do Sistema de Ordem de Serviço da PRC. Testado com a FT de maio a setembro de 2007. O acesso é via internet e foi desenvolvido pela Gerência de TI da PRC.
PRC	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Informatizar os controles de serviços, e manter os serviços de tecnologia de informação da PRC.	Treinamento aos usuários para operacionalização do Sistema de Ordem de Serviços da PRC até 2007.	Informatização com a implantação da primeira versão do Sistema de Ordem de Serviços da PRC.	Após treinamento, todas as unidades da FUB passaram a utilizar o sistema, assim concluiu-se a implantação real.
PRC	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Informatizar os controles de serviços, e manter os serviços de tecnologia de informação da PRC.	Treinamento aos usuários para operacionalização do Sistema de Ordem de Serviços da PRC até 2007.	Treinamento aos usuários da Unidades da UnB e Coordenadores da PRC para operacionalização do Sistema de Ordem de Serviços da PRC.	Realizado treinamento a servidores de 162 unidades da FUB em outubro de 2007.
PRC	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Informatizar os controles de serviços e manter os serviços de tecnologia de informação da PRC.	Ampliação na informatização dos Serviços da PRC com a definição do módulo de controle de aluguéis de espaço físico temporário até 2009.	Ampliação na informatização dos Serviços da PRC com a definição/desenvolvimento/implantação do módulo de controle de aluguéis de espaço físico temporário da UnB.	Em fase de projeto
PRC	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Informatizar os controles de serviços, e manter os serviços de tecnologia de informação da PRC.	Implementação/Desenvolvimento/Implantação da nova versão do módulo de controle de almoxarifado da PRC até 2009.	Implementação/Desenvolvimento/Implantação da nova versão do módulo de controle de almoxarifado da PRC.	Em desenvolvimento da 2ª versão incluindo controle de sistema de registro de preços
PRC	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Informatizar os controles de serviços e manter os serviços de tecnologia de informação da PRC.	Manutenção dos sistemas informatizados de controle de serviços da PRC até 2010.	Manutenção dos sistemas informatizados de controle de serviços da PRC.	Foram montados e instalados 45 computadores nos postos de atendimento a ordem de serviços. Contratado 1 prestador de serviço e requisitado 1 do HUB.
PRC	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Informatizar os controles de serviços e manter os serviços de tecnologia de informação da PRC.	Implementar e manter o site da PRC até 2007.	Implementação e manutenção do site da PRC com informações gerais aos usuários até 2010	Implantação da 1ª versão do novo site da Prefeitura no primeiro semestre de 2007. Realização de manutenção diária, com informações dos serviços de competência da PRC aos usuários.
PRC	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Informatizar os controles de serviços, e manter os serviços de tecnologia de informação da PRC.	Instalação do sistema de controle de compras da PRC em parceria com o CPD até 2007.	Instalação do sistema de controle de compras da PRC em parceria com o CPD.	Instalado, em fase de teste.
SAA	Recursos Humanos	O5 / D5	Realização de cursos de aperfeiçoamento local e encontro nacional de dirigentes na área de administração escolar aos servidores da SAA.	Realização de cursos de aperfeiçoamento para todos os servidores da SAA	Realização cursos internos sob a coordenação da PROCAP.	participação de uma servidora no curso de especialização em Gestão Universitária oferecido pela Procap.
SAA	Recursos Humanos	O5 / D5	Realização de cursos de aperfeiçoamento local e encontro nacional de dirigentes na área de administração escolar aos servidores da SAA.	Realização de cursos de aperfeiçoamento para todos os servidores da SAA	Aperfeiçoamento dos servidores com participação em palestras, cursos, seminários, troca de informações entre as Universidades Federais	
SAA	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliação do número de técnico administrativo NI; manutenção de prestadores de serviços e bolsistas (2007-2010)	Ampliação do número de técnico administrativo NI; manutenção de prestadores de serviços e bolsistas (2007-2010)	Contratação de três prestadores de serviços.	Foram contratados 2 bolsistas e 1 estagiário técnico.
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Revalidação Diplomas Estrangeiros	Revalidação Diplomas Estrangeiros	Criação de livro virtual	O centro de custo responsável (CPD) ainda não criou o software para o registro eletrônico dos diplomas revalidados, continua sendo registrado pelo SIDIP
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Revalidação Diplomas Estrangeiros	Revalidação Diplomas Estrangeiros	Digitalização de todos os processos mantidos em arquivos	Aguardando disponibilidade do setor de microfilmagem
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Registro e matrícula de alunos ingressantes da graduação e também prestar informações em geral	Registro e matrícula de alunos ingressantes da graduação e também prestar informações em geral	Atendimento e registro semestral em média de 2000 alunos de graduação ingressantes pelo Vestibular e PAS	Foram registrados 6.719 alunos ingressantes pelo PAS, vestibular e ensino a distância.
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Registro e matrícula de alunos ingressantes da graduação e também prestar informações em geral	Registro e matrícula de alunos ingressantes da graduação e também prestar informações em geral	Atendimento e registro em média de 150 ingressantes por transferência obrigatória e média de 80 semestrais por transferência facultativa	Foram registrados 179 alunos ingressantes por transferência obrigatória e 123 por transferência facultativa.
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Registro e matrícula de alunos ingressantes da graduação e também prestar informações em geral	Registro e matrícula de alunos ingressantes da graduação e também prestar informações em geral	Atendimento e registro semestral de, em média, 30 por Matrícula Cortesia e 25 em média de alunos PEC/G.	Foram registrados 41 alunos ingressantes por Matrícula Cortesia e 15 alunos ingressantes por PEC/G.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Desenvolvimento das atividades administrativas da SAA, incluindo aquisição de Diplomas de Graduação e Pós-graduação e certificados, 1 veículo em substituição ao já existente, ano 1996, móveis e utensílios de escritório.	Manutenção e atualização da página da internet da SAA para acesso fácil e imediato à comunidade.	Manutenção e atualização da página da internet da SAA, para acesso fácil e imediato à comunidade	Abertura de conta no portal da UnB, possibilitando a gestão da Secretaria. Aquisição de materiais não existentes no almoxarifado por suprimento de fundos e materiais de consumo requisitados no almoxarifado para manutenção das atividades administrativas da SAA.
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Implantação do Sistema de Informações Gerenciais na SAA	Implantação de Sistema de Informações Gerenciais na SAA	Manutenção do funcionamento do sistema de informações gerenciais	Os dados gerenciais e estatísticos foram extraídos e atualizados
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Desenvolvimento e orientação aos coordenadores de cursos, sobre procedimentos e instrumentação dos processos acadêmicos da SAA.	Desenvolvimento e orientação aos coordenadores de cursos, sobre procedimentos e instrumentação dos processos acadêmicos da SAA.	Confecção de manual, realização de palestras e reuniões para instruções.	Enviado documento ao DEG para análise
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Emissão e Registro de Diploma de Graduação dos alunos da UnB	Emissão e Registro Diploma de Graduação dos alunos da UnB	Registro em média de 1500 diplomas, por semestre.	Foram registrados até a presente data 2.500 diplomas. Aquisição de diplomas e certificados de extensão
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Emissão e Registro de Diploma de Graduação dos alunos da UnB	Emissão e Registro Diploma de Graduação dos alunos da UnB	Registro em média de 500 diplomas semestral de Mestrado e Doutorado	Foram registrados 506 diplomas de mestrados e 186 diplomas de doutorado
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Emissão e Registro Diploma de Graduação dos alunos da UnB	Emissão e Registro Diploma de Graduação dos alunos da UnB	Criação do livro de Registro no sistema SIPPOS	O centro de custo responsável (CPD) não inicializou o desenvolvimento do software
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Registro dos alunos selecionados nos cursos de pós-graduação stricto sensu e lato sensu e os registros em horários extras dos alunos especiais selecionados para cursar disciplinas na pós-graduação	Programação dos registros dos alunos selecionados nos cursos de Pós-graduação stricto sensu e lato sensu e os registros em horários extras dos alunos especiais selecionados para cursar disciplinas na pós-graduação	Registro, em média, de 1.300 novos alunos (Mestrado e Doutorado) no primeiro semestre e 300 no segundo semestre de cada ano, ou seja 1.600 por ano	Foram registrados até a presente data 1.700 alunos de mestrados e doutorados.
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Registro dos alunos selecionados nos cursos de Pós-graduação stricto sensu e lato sensu e os registros em horários extras dos alunos especiais selecionados para cursar disciplinas na pós-graduação	Programação dos registros dos alunos selecionados nos cursos de Pós-graduação scrito sensu e lato sensu, e os registros em horários extras dos alunos especiais selecionados para cursos disciplinas na pós-graduação	Registro em média de 200 novos alunos estagiários por ano	Foram registrados 160 alunos estagiários
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Registro dos alunos selecionados nos cursos de pós-graduação stricto sensu e lato sensu e os registros em horários extras dos alunos especiais selecionados para cursar disciplinas na pós-graduação	Programação dos registros dos alunos selecionados nos cursos de Pós-graduação scrito sensu e lato sensu, e os registros em horários extras dos alunos especiais selecionados para cursos disciplinas na pós-graduação	Registro em média de 1.200 alunos especiais a cada semestre letivo, ou seja 4.200 por ano.	Foram registrados até a presente data 2.054 alunos especiais
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Registro de Diplomas de IES/DF, criando meios para emissão de relatórios estatísticos	Registro de Diplomas de 24 IES/DF, criando meios para emissão de relatórios estatísticos	Digitalização de documentos dos processos já existentes e os atuais	
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Registro de Diplomas de IES/DF, criando meios para emissão de relatórios estatísticos	Registro de Diplomas de 24 IES/DF, criando meios para emissão de relatórios estatísticos	Devolução dos processos às IES/DF após digitalização	
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Registro de Diplomas de IES/DF, criando meios para emissão de relatórios estatísticos	Registro de Diplomas de 24 IES/DF, criando meios para emissão de relatórios estatísticos	Atualização de dados antigos no sistema SIDIP	
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Implementação e atualização do sistema de registro acadêmico da SAA	Implementação e atualização do sistema de registro acadêmico da SAA	Implementação de sistema para o acompanhamento de cursos a distância	Parte das atividades a distância foram inseridas nos sistemas SIGRA e SIEX por não haver ainda um sistema próprio para a modalidade.
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Implementação e atualização do sistema de registro acadêmico da SAA	Implementação e atualização do sistema de registro acadêmico da SAA	Acompanhamento da atualização do banco de dados de programa, ementas e bibliografia de disciplinas	Aguardando definição do DEG
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Melhoramento da infra-estrutura Graduação e Pós-graduação	Melhoramento da infra-estrutura Graduação e Pós-graduação	Aquisição de 9 computadores para os Postos Avançados/SAA em substituição os já existentes.	Foram adquiridos por meio da nota de empenho 2007NE903388
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Melhoramento da infra-estrutura Graduação e Pós-graduação	Melhoramento da infra-estrutura Graduação e Pós-graduação	Aquisição de 15 novos computadores e 01 digitalizadora para a graduação	Foram adquiridos por meio Nota empenho 2007NE903388 22 computadores, scanner e outros equipamentos
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Melhoramento da infra-estrutura Graduação e Pós-graduação	Melhoramento da infra-estrutura Graduação e Pós-graduação	Aquisição de central de telefone digital	
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Melhoramento da infra-estrutura Graduação e Pós-graduação	Melhoramento da infra-estrutura Graduação e Pós-graduação	Aquisição de veículo em substituição ao já existente neste SAA marca fusca ano 1996.	
SAA	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Execução do projeto de reforma das instalações da SAA, elaborado pela PRC.	Execução do projeto de reforma das instalações da SAA até 2010.	Reforma e vistoria da SAA com o objetivo de eliminar as infiltrações	Projeto de reforma já aprovado encontra-se no CEPLAN para execução
SAA	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Criação do sistema acadêmico de pós-graduação lato sensu inclusive nos níveis de Especialização, Residência Médica e Estágio	Criação do sistema acadêmico de Pós-Graduação lato sensu inclusive nos níveis de Especialização, Residência Médica e Estágio	Exclusão do Sistema de Extensão (SIEX), todas telas exclusivas dos níveis de Especialização e Estágio	Aguardando a migração para o novo sistema de extensão para desmembrar do sistema de especialização
SAA	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Criação do sistema acadêmico de pós-graduação lato sensu inclusive nos níveis de Especialização, Residência Médica e Estágio	Criação do sistema acadêmico de Pós-Graduação lato sensu inclusive nos níveis de Especialização, Residência Médica e Estágio	Exclusão do SIPPOS, Sistema de Pós-Graduação scrito sensu. Telas exclusivas do nível de Residência Médica e Veterinária	O centro de custo responsável (CPD) não inicializou o desenvolvimento do software
SAA	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Criação do sistema acadêmico de pós-graduação lato sensu inclusive nos níveis de Especialização, Residência Médica e Estágio	Criação do sistema acadêmico de Pós-Graduação lato sensu inclusive nos níveis de Especialização, Residência Médica e Estágio	Aprimoramento das telas migradas do SIEX e SIPPOS no novo sistema de pós-graduação lato sensu	O centro de custo responsável(CPD) não inicializou o Desenvolvimento do software
SECOM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Comprar veículo.	Aquisição de veículo perua para deslocamento de repórteres e fotógrafos em coberturas diárias de notícias em 2007.	Aquisição de veículo perua para deslocamento de repórteres e fotógrafos em coberturas diárias de notícias em 2007.	Aquisição de veículo perua para deslocamento de repórteres e fotógrafos em coberturas diárias de notícias.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
SECOM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Solicitar anualmente passagens, diárias e hospedagem.	Solicitação anual de hospedagem, passagens e diárias para coberturas jornalísticas da SBPC, cursos e outros eventos que surgirem até 2010.	Solicitação anual de passagens e diárias para coberturas jornalísticas da SBPC, cursos e outros eventos que surgirem até 2007.	Solicitação anual de passagens, diárias e hospedagens para cobertura jornalística da SBPC, cursos e outros eventos que surgem.
SECOM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Adquirir material de consumo e serviços.	Solicitação de material no Almoarifado Central e suprimento de fundos até 2010.	Solicitação de material no Almoarifado Central e suprimento de fundos em 2007.	Solicitação de material no Almoarifado Central e suprimento de fundos.
SECOM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Solicitar combustível.	Aquisição de combustível para suprir as necessidades com transporte para realização de matérias dentro e fora da UnB até 2010.	Aquisição de combustível para suprir as necessidades com transporte para realização de matérias dentro e fora da UnB em 2007.	Aquisição de combustível para suprir as necessidades com transporte para realização de matérias dentro e fora da UnB.
SECOM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Adquirir uniforme.	Confecção de uniforme para o pessoal do apoio da ACS até 2010.	Confecção de uniforme para o pessoal do apoio da ACS até 2007.	Confecção de uniformes para o pessoal do apoio da Secom.
SECOM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Renovar assinaturas de jornais e revistas.	Renovação de assinaturas de jornais e revistas: Correio Braziliense, Jornal de Brasília, Jornal do Brasil, O Estado de São Paulo, Folha de São Paulo, Tribuna do Brasil, O Globo, revistas Isto É, Época e Veja até 2010.	Renovação de assinaturas do jornal: Correio Braziliense, Jornal de Brasília, Jornal do Brasil, O Estado de São Paulo, Folha de São Paulo, Tribuna do Brasil, O Globo, revistas Isto É, Época e Veja em 2007.	A Secom contratou empresa de clipping impresso e on-line; com isso aos poucos serão canceladas as assinaturas de jornais e revistas.
SECOM	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Ampliar o espaço físico da ACS.	A unidade precisa crescer fisicamente para atender ao crescimento da demanda, como também adequar seu mobiliário até 2008.	A unidade precisa crescer fisicamente para atender ao crescimento da demanda, como também adequar seu mobiliário.	A Secretaria de Comunicação precisa crescer fisicamente para atender ao crescimento de sua demanda, como também adequar seu mobiliário.
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D1	Treinar diretores das unidades e chefes de alguns setores para responder às diversas demandas da mídia	Realização de treinamentos com 400 pessoas da UnB até 2010	Treino de 100 pessoas por ano	Treinar todos diretores das unidades e chefes de alguns setores para saber responder às diversas demandas da mídia.
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D2	Institucionalizar a divulgação científica na UnB.	Concepção de instrumentos para divulgação científica de todas as unidades da UnB, até 2010.	Concepção de instrumentos para divulgação científica de todas as unidades da UnB.	Concepção de instrumentos para divulgação científica de todas as unidades da UnB.
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D3	Divulgar matérias em veículos nacionais.	Manutenção das informações sobre as diversas áreas da UnB, nos meios de comunicação interno e externo em 2007.	Manutenção das informações sobre as diversas áreas da UnB, nos meios de comunicação interno e externo em 2007.	Manutenção das informações sobre as diversas áreas da UnB, nos meios de comunicação interno e externo.
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D3	Confecionar cartões de apresentação e crachás.	Confecção de cartões de apresentação e crachás dos funcionários da ACS até 2010.	Confecção de cartões de apresentação dos jornalistas da ACS em 2007.	confecção de cartões de apresentação e crachás para os jornalistas da Secom.
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D3	Compôr o jornal UnB Notícias.	Seleção e editoração das informações para a composição do jornal UnB Notícias até 2010.	Seleção e editoração das informações para a composição do jornal UnB Notícias em 2007.	Seleção e editoração das informações para a composição do jornal UnB Notícias.
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D3	Compôr o jornal UnB Notícias.	Todo bimestre é solicitado impressão, grampo e refile de 30 mil exemplares do jornal UnB Notícias até 2008.	Todo bimestre solicitamos a impressão, grampo e refile de 30 mil exemplares do jornal UnB Notícias em 2007.	Todo bimestre é solicitado impressão, grampo e refile de 35 mil exemplares do jornal UnB Notícias.
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D3	Compôr o jornal UnB Notícias.	Aquisição de 20 mil etiquetas para envio pelo correio do jornal UnB Notícias até 2008.	Aquisição de 20 mil etiquetas para envio pelo correio do jornal UnB Notícias em 2007.	Aquisição de 20 mil etiquetas para envio pelo correio do jornal UnB Notícias.
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D3	Elaborar a marca UnB.	Criação de cartilha impressa e com versão na web sobre manual de aplicação da marca UnB até 2008.	Criação de cartilha impressa e com versão na web sobre manual de aplicação da marca UnB em 2007.	
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D3	Realizar o Seminário ACS - 5 anos.	Programar seminário para discutir relação da mídia com a UnB até 2008.	Programar seminário para discutir relação da mídia com a UnB até 2007.	
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D4	Criar canais e instrumentos de comunicação para envolver a comunidade acadêmica nas atividades da UnB.	Elaboração de 3 informativos e 8 campanhas institucionais para fixar e projetar a imagem da UnB interna e externamente até 2010	Elaboração e manutenção de 3 informativos em um ano e criação de 8 campanhas institucionais, a cada ano, para fixar e projetar a imagem da UnB interna e externamente	Elaboração e manutenção de 3 informativos em um ano e criação de 8 campanhas institucionais, a cada ano, para fixar e projetar a imagem da UnB interna e externamente
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D5	Padronizar o uso da marca da UnB na internet, elaborar sites com gerenciadores de conteúdo para toda comunidade e treinar profissionais para fazer manutenção.	Uniformização das páginas das unidades na internet	Padronização de 50% das páginas das unidades com manutenção dos prestadores que trabalham na área	Padronização de 50% das páginas das unidades com manutenção dos prestadores que trabalham na área.
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D6	Articular com diversos órgãos federais e locais com intenção de captar recursos para o desenvolvimento e manutenção das atividades de comunicação.	Estabelecimento de parcerias com até 20 órgãos federais e locais até 2010.	Estabelecimento de cinco parcerias por ano.	Estabelecimento de cinco parcerias por ano.
SECOM	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Capacitar o quadro de funcionários da ACS.	Capacitação do quadro de funcionários da ACS, com cursos de jornalismo, programador visual e informática até 2008.	Capacitar o quadro de funcionários da ACS, com cursos de jornalismo, programador visual e informática até 2007.	Capacitar o quadro de funcionários da Secom, com cursos de jornalismo, programador visual e informática.
SECOM	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Comprar computadores.	Aquisição de 15 computadores, 1 impressora colorida e móveis até 2008.	Compra de computadores 15 computadores e móveis até 2007.	Foram comprados os 15 computadores.
SECOM	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Contratar os serviços de clipping.	Contratação e manutenção de serviço de clipping de TV, rádio, jornal, revista e internet em 2007.	Contratação de serviço de clipping de rádio, jornal, revista e internet até 2007.	Contratação de serviço de clipping de jornal, revista e internet.
SECOM	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Elaborar layout do portal.	Elaboração layout do portal até 2010.	Elaboração de layout do portal em 2007.	Elaboração de "layout" do portal.
SECOM	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Elaborar layout do portal.	Modernização, manutenção e atualização das informações gerais da UnB no portal em 2007.	Modernização do portal em 2007.	Modernização do portal em 2007.
SEI	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Transformar o patrimônio imobiliário não rentável em rentável.	Transformação das 29 projeções residenciais e de 1 terreno comercial localizados no Plano Piloto em patrimônio rentável até 2010.	Licitação de até 7 projeções residenciais para construção de blocos residenciais destinados à geração de recursos.	A Concorrência Pública SEI/FUB 301/2007 para licitação de 4 projeções foi revogada pelo Conselho Diretor da FUB, devido a mudanças nas normas de edificações no DF, cujo projeto de lei encontra-se em tramitação na Câmara Legislativa.

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
SEI	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Transformar o patrimônio imobiliário não rentável em rentável.	Acompanhamento e fiscalização das obras em regime de co-participação, em andamento até 2010.	Acompanhamento e fiscalização das obras em regime de co-participação, em andamento.	Acompanhamento, fiscalização e recebimento de 87 apartamentos em construção nas Projeções 3 e 4 da SQN 214, blocos C e D.
SEI	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Transformar o patrimônio imobiliário não rentável em rentável.	Recebimento das obras decorrentes dos contratos de co-participação até 2010.	Recebimento das obras decorrentes dos contratos de co-participação.	Recebimento de 87 apartamentos localizados na SQN 214, sendo 43 no bloco D e 44 no bloco C, com respectivas vagas de garagem e depósitos, decorrentes do contrato de co-participação firmado com a Construtora Gutembergue Caetano Ltda.
SEI	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Transformar o patrimônio imobiliário não rentável em rentável.	Aquisição de equipamentos de informática de última geração, de máquina fotográfica e mobiliários.	Aquisição de equipamentos de informática de última geração, de máquina fotográfica e mobiliários.	Adquirida impressora laser multifuncional.
SEI	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Alienar imóveis para construir obras no Campus.	Alienação de apartamentos para atender o Plano de Obras UnB XXI até 2010.	Alienação de apartamentos para atender o Plano de Obras UnB XXI.	Alienados 5 apartamentos localizados no bloco A da SQN 212, mediante a C.P. SEI/FUB n. 303/2007. Encontra-se suspenso a C.P. SEI/FUB N. 304/2007, para alienação de 25 apartamentos, no aguardo da avaliação dos imóveis pela CAIXA.
SGP	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratar técnicos na área de vistoria, engenharia elétrica, manutenção de equipamentos eletrônicos e profissionais de manutenção.	Contratação de 3 técnicos na área de vistoria, engenharia elétrica, manutenção de equipamentos eletrônicos e 12 profissionais de manutenção até 2010.	Contratação de 3 profissionais de manutenção.	
SGP	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratar técnicos na área de vistoria, engenharia elétrica, manutenção de equipamentos eletrônicos e profissionais de manutenção.	Contratação de 3 técnicos na área de vistoria, engenharia elétrica, manutenção de equipamentos eletrônicos e 12 profissionais de manutenção até 2010.	Contratação de 3 técnicos na área de vistoria, engenharia elétrica, manutenção de equipamentos eletrônicos.	Contratação temporária executada.
SGP	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Desenvolver as atividades administrativas e institucionais da SGP.	Desenvolvimento das atividades administrativas e institucionais da SGP até 2010.	Desenvolvimento das atividades administrativas e institucionais da SGP.	Despesas com a manutenção da SGP e com itens referentes a condomínios, imóveis vagos e ocupações de imóveis da FUB por órgãos da UnB.
SGP	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Administrar áreas comuns de prédios gerenciados pela FUB/UnB.	Gerenciamento das taxas de manutenção.	Pagamento de taxas de manutenção dos prédios gerenciados pela FUB/UnB.	trata-se de arrecadações com taxas de manutenção, pagas por moradores de imóveis funcionais, para atender despesas com zeladoria, manutenção de elevadores, água, luz e despesas eventuais, realizadas pelo conj. de moradores, cujo valor é definido por rateio
SGP	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Implantar o sistema de gerenciamento interno.	Implantação do sistema de gerenciamento interno de maneira contínua, procurando adequar o sistema ao número de imóveis existentes.	Otimização do SGI de forma a atender às necessidades desta Secretaria.	A otimização do sistema depende de acompanhamento sistemático da parte de técnico do CPD. No último trimestre houve mudanças na UD/CPD, o que inviabilizou a política pensada para tal otimização.
SGP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir prédios no campus	Construção de prédio para as instalações físicas da SGP de acordo com as necessidades do órgão até 2010.	Construção de prédio para as instalações físicas da SGP.	
SGP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir galpão a fim de viabilizar os serviços de manutenção/conservação prestados pela SGP.	Construção de galpão para abrigar o almoxarifado, depósitos de materiais, copa/cozinha, vestiário e oficinas de marcenaria e serralheria da SGP até 2010.	Construção de galpão para abrigar o almoxarifado, depósitos de materiais, copa/cozinha, vestiários e oficinas de marcenaria e serralheria.	
SGP	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Realizar obras de conservação nos edifícios funcionais.	Realização de obras de conservação dos edifícios funcionais até 2010.	Realização de obras de conservação em quatro blocos por ano.	Realizadas 45 obras prediais, conforme especificado: 10 nas SQN 205 e 206; 9 nos blocos da Colina; 13 na superquadra 109 e nas salas comerciais e; 13 nas superquadras 212 e 214.
SGP	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Realizar obras de conservação nos imóveis residenciais e comerciais.	Atendimento por meio de ordens de serviço.	Atendimento por meio de ordens de serviço.	foram abertas 1127 Ordens de Serviços, das quais 858 estão executadas. Das executadas, 65 são de reformas total de apartamentos e salas comerciais.
SGP	Comunicação Institucional	O6 / D3	Viabilizar informações inerentes à locação de imóveis no portal da UnB.	Divulgação dos imóveis disponíveis para locação no portal da UnB até 2007.	Criação de "link" próprio, no sítio da UnB, para divulgação dos imóveis disponíveis para locação.	
SPL	Recursos Humanos	O5 / D5	Capacitar/qualificar a força de trabalho da SPL.	Capacitação de 100% dos servidores da SPL até 2010.	Capacitação de 50% de recursos de pessoal em banco de dados, designer, desenvolvimento web, corel draw e photo shop avançado; lógica de programação e linguagem "se", internet, excell básico e avançado; curso sobre custos e leitura e produção de textos, SIAFI.	Capacitação de 50% do pessoal da SPL em 8 cursos: Gestão de Processos, Gestão Estratégica para Auditores do MEC; Inglês Instrumental e Espanhol; Acess, Excell I e II, Linguagem Java I. Especialização em Desenvolvimento Gerencial.
SPL	Recursos Humanos	O5 / D5	Capacitar/qualificar a força de trabalho da SPL.	Capacitação de 100% dos servidores da SPL até 2010.	Realização de, no mínimo, 1 encontro interno sobre os processos e instrumentos de planejamento para o acompanhamento dos planos das unidades.	Realização de dois encontros internos para apresentação da versão eletrônica do Sistema de Planejamento.
SPL	Recursos Humanos	O5 / D5	Capacitar/qualificar a força de trabalho da SPL.	Capacitação de 100% dos servidores da SPL até 2010.	Aperfeiçoamento da equipe nos cursos: Elaboração de Projetos, Análise e Gestão de Projetos, Modelagem de Processos, Planejamento Institucional e Padrão de Qualidade.	Realização do Curso de Gestão de Processos, com término previsto para o primeiro semestre de 2008.
SPL	Recursos Humanos	O5 / D5	Capacitar/qualificar a força de trabalho da SPL.	Participação dos gestores em 24 eventos locais e nacionais até 2010.	Participação dos gestores em 6 eventos locais e nacionais.	2 serv. SIMEC (Belém, PA); 2 gestores no processo de dados da SESu 2007 e Coleta PingIFEs; 1 gestor no FORPLAD (Campo Grande, Porto Alegre, Teresina, Recife, Ouro), ANDIFES (Belém, Boa Vista, Teresina, São João Del Rey-MG, Brasília), MEC e validação de dados UFPEL

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
SPL	Recursos Humanos	O5 / D5	Capacitar/qualificar a força de trabalho da SPL.	Capacitação da equipe de atuação em Engenharia de Processos das unidades da FUB.	Realização do Curso de Gestão de Processos para formação de 20 técnicos da FUB (1ª fase, 1ª turma)	Treinamento de 20 servidores no módulo 1 (20 horas) em Gestão de Processos.
SPL	Recursos Humanos	O5 / D7	Ampliar o quadro de pessoal da SPL para execução das atividades do planejamento, avaliação e modernização administrativa.	Ampliação do quadro de pessoal constando 5 técnicos (NS), 3 analistas, 8 bolsistas de mestrado, 5 bolsistas de graduação, 4 estágios técnicos e 1 assistente administrativo para apoio.	Contratação de 3 analistas, 5 bolsistas de mestrado, 5 bolsistas de graduação, 1 estágio técnico e 1 assistente administrativo para apoio.	Contratação de 1 analista de sistemas e 1 estagiário técnico para atuar no planejamento.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Implantar/manter os projetos de pesquisa de custo voltados às atividades de Gestão Universitária.	Desenvolvimento contínuo dos projetos de pesquisa de custo para, no mínimo, 9 unidades administrativas e acadêmicas até 2010.	Desenvolvimento de metodologia para apuração do custo em, pelo menos, 3 unidades demandantes.	Desenvolvimento parcial da metodologia de apuração de custos do Restaurante Universitário.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Implantar/manter os projetos de pesquisa de custo voltados às atividades de Gestão Universitária.	Desenvolvimento contínuo dos projetos de pesquisa de custo para, no mínimo, 9 unidades administrativas e acadêmicas até 2010.	Conclusão da metodologia para apuração dos custos do RU, BCE e CME.	Desenvolvimento parcial da metodologia de apuração de custos do Restaurante Universitário.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Implantar/manter os projetos de pesquisa de custo voltados às atividades de Gestão Universitária.	Aperfeiçoamento da metodologia de apuração do custo-aluno por curso até 2010.	Aperfeiçoamento da metodologia de apuração do custo-aluno por curso.	Introdução da disciplina "Biologia a Distância" na apuração de custos.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Implantar/manter os projetos de pesquisa de egressos voltados às atividades de Gestão Universitária.	Realização de pesquisas de egressos em 20 cursos até 2010.	Realização de pesquisa de egressos em 5 cursos.	
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Definir e implementar o processo de planejamento institucional da UnB.	Definição do novo processo de planejamento 2006-2010.	Definição do novo processo de planejamento, por meio de 2 encontros estratégicos e 5 táticos.	Realização de 2 reuniões com a Administração Superior para apresentação das Bases do Planejamento visando aprovação junto à CAF, CAD e CONSUNI.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Definir e implementar o processo de planejamento institucional da UnB.	Definição do novo processo de planejamento 2006-2010.	Aperfeiçoamento dos instrumentos de planejamento institucional, em parceria com o DAF, visando medir o índice de satisfação dos usuários no Sistema.	Realização de 2 reuniões com a DCF e DAF para aperfeiçoamento dos instrumentos de acompanhamento do planejamento que subsidiarão o ciclo 2006 a 2010.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Promover a organização de informações institucionais.	Organizar as informações institucionais para tornar disponível à comunidade universitária.	Coleta e sistematização de dados institucionais da UnB.	Elaboração dos Relatórios para a Matriz Orçamentária e outras demandas internas. Foram adquiridos 12 monitores, 2 microcomputadores completos e 1 impressora colorida.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Promover a organização de informações institucionais.	Organizar as informações institucionais para tornar disponível à comunidade universitária.	Captção, sistematização e divulgação de dados institucionais para atendimento de demandas externas.	As demandas externas (Cálculo dos Indicadores TCU, PingIFES, Censo e Matriz da ANDIFES) foram atendidas.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Apoiar a execução da reestruturação da FUB e da UnB.	Apoio à elaboração dos documentos normativos de 100% dos órgãos da FUB e UnB até 2010.	Apoio à elaboração dos documentos normativos de 25% dos órgãos da FUB e UnB.	a)elaboração dos documentos: regimento do Conselho Diretor da FUB; modelos de regimentos para Centros e Unidades Acadêmicas. Análise técnica do Regimento da Agência de Desenvolvimento Institucional.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Revitalizar a Secretaria de Planejamento.	Aprovação, implantação e manutenção da estrutura da SPL até 2010.	Implantação da estrutura da SPL.	Aprovação da estrutura da SPL pela Administração Central. Seleção de 2 secretárias para o apoio administrativo.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Desenvolver estudos e metodologias para automatizar os Processos Organizacionais da FUB que requerem conformidade legal.	Definição de 5 metodologias e ferramentas para a criação do Escritório de Processos Organizacionais.	Definição de 3 metodologias para: 1. Engenharia de Processos Organizacionais; 2. Formalização de Processos Organizacionais; 3. Armazenamento de Processos Organizacionais.	Treinamento de 20 servidores no módulo 1 (20 horas) em gestão de processos para criação do escritório de processos e elaboração das metodologias.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Aplicar as metodologias definidas na Engenharia de Processos da FUB em parceria com o Centro de Pesquisa em Arquitetura da Informação (CPAI).	Identificação, formalização e documentação de 100% dos Processos Organizacionais.	Identificação, formalização e documentação de 2% dos Processos Organizacionais.	Iniciado o processo de retificação e gerado o relatório para avaliação.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Apoiar a implantação do Programa de Qualidade de serviços em áreas selecionadas da UnB.	Implantar o Programa de Qualidade em unidades selecionadas até 2010.	Identificação das unidades interessadas em participar do Programa de Qualidade da UnB.	
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Apoiar a implantação do Programa de Qualidade de serviços em áreas selecionadas da UnB.	Implantar o Programa de Qualidade em unidades selecionadas até 2010.	Implantação do Programa de Qualidade em unidades selecionadas.	
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Consolidar o sistema de planejamento institucional da FUB.	Realização de 1 seminário e 8 encontros quanto à elaboração e execução dos planos das unidades da FUB. (2007 a 2010)	Realização de no mínimo 2 encontros operacionais com a finalidade de monitorar o planejamento e a execução dos planos das unidades.	Realização de 2 treinamento com os agentes das unidades para o preenchimento das ferramentas de coleta de dados do Relatório Trimestral.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Consolidar o sistema de planejamento institucional da FUB.	Realização de 1 seminário e 8 encontros quanto à elaboração e execução dos planos das unidades da FUB. (2007 a 2010)	Realização de 1 Seminário de Avaliação do Planejamento.	
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Consolidar o sistema de planejamento institucional da FUB.	Realização de 1 seminário e 8 encontros quanto à elaboração e execução dos planos das unidades da FUB. (2007 a 2010)	Elaboração de ajuste anual no planejamento de todas as unidades integrantes do Sistema de Planejamento.	Revisão técnica do Planejamento Plurianual 2007 a 2010 das 60 Unidades da FUB.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Consolidar o sistema de planejamento institucional da FUB.	Realização de 1 seminário e 8 encontros quanto à elaboração e execução dos planos das unidades da FUB. (2007 a 2010)	Realização de, no mínimo, 20 reuniões técnicas/orientações (50%) para subsidiar a elaboração e acompanhamento dos planos das unidades integrantes do Sistema de Planejamento.	Realização de 42 reuniões técnicas com as áreas gestoras para elaboração dos seus planos, cálculo dos indicadores de gestão e análise das demandas das unidades.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Instituir o sistema integrado e informatizado de planejamento, execução, acompanhamento e gestão.	Implantação do sistema integrado de planejamento, acompanhamento e gestão (orçamento, contabilidade, compras, inventário e planejamento) até 2010.	Implantação e manutenção do sistema integrado de planejamento, acompanhamento e gestão (orçamento, contabilidade, compras, inventário e planejamento).	

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Instituir o sistema integrado e informatizado de planejamento, execução, acompanhamento e gestão.	Implantação do sistema integrado de planejamento, acompanhamento e gestão (orçamento, contabilidade, compras, inventário e planejamento) até 2010.	Implantação do sistema eletrônico de acompanhamento das movimentações das Fundações de Apoio.	
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Instituir o sistema integrado e informatizado de planejamento, execução, acompanhamento e gestão.	Implantação do sistema integrado de planejamento, acompanhamento e gestão (orçamento, contabilidade, compras, inventário e planejamento) até 2010.	Implantação e manutenção do sistema de apuração de custos.	
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Integrar os sistemas de informações gerenciais da UnB, implementados e atualizados pela Área de Tecnologia da Informação.	Integração dos sistemas de planejamento, financeiro, compras, pessoal e patrimonial até 2010.	Atendimento de 9 unidades integrantes do Sistema de Planejamento nas demandas por sistemas de informações gerenciais.	
SPL	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar e reorganizar o espaço físico da SPL.	Reforma e reorganização do espaço físico da SPL em 2007.	Reforma e reorganização do espaço físico da SPL, incluindo salas, banheiros, teto e piso.	Conclusão das reformas dos banheiros do Secretário, feminino e masculino.
SPL	Comunicação Institucional	O6 / D3	Difundir as atividades institucionais com respeito ao planejamento, avaliação e gestão.	Elaboração, editoração, impressão e divulgação, no site da SPL, dos documentos institucionais até 2010.	Desenvolvimento de documentos institucionais no site da SPL.	Elaboração do Anuário Estatístico; Bases do Planejamento Estratégico e Tático 2006-2010; Manual de Planejamento 2006-2010; Relatório de Resultados Plurianuais e Manuais de Orientações para o preenchimento dos instrumentos de acompanhamento.
SPL	Comunicação Institucional	O6 / D3	Difundir as atividades institucionais com respeito ao planejamento, avaliação e gestão.	Elaboração, editoração, impressão e divulgação, no site da SPL, dos documentos institucionais até 2010.	Divulgação de produtos institucionais via web.	Divulgação/atualização na página da SPL do Anuário Estatístico, Bases do Planejamento Estratégico e Tático 2006 a 2010, Manual do Planejamento e Relatórios de Planejamento. Criação do Portal da Transparência.
SPL	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Implantar Sala de Situação com o apoio do Centro de Pesquisa em Arquitetura da Informação (CPAI).	Criação de infra-estrutura de TI para apoio à Sala de Situação.	Criação de infra-estrutura de TI para apoio à Sala de Situação, incluindo aquisição de mobiliário e equipamentos de informática.	Visita para conhecimento da Sala de Situação do Banco do Brasil (Vice-Reitoria, Decanos, CEPLAN, Assessoria do Reitor, CPD e SPL).
SRH	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Promover ações de Segurança no Trabalho até 2010	Inspeção de 100% dos ambientes e atividades com risco de acidentes de trabalho a cada 2 anos, até 2010	Inspeção de 50% dos ambientes e atividades de risco de acidentes de trabalho	Foram inspecionados 47% dos ambientes
SRH	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Promover ações de Segurança no Trabalho até 2010	Controle de 100% das concessões de Insalubridade e Periculosidade aos servidores envolvidos até 2010	Controle de 100% das concessões de Insalubridade e Periculosidade aos servidores envolvidos	Todas as concessões de insalubridade e periculosidade foram controladas
SRH	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Promover ações de Segurança no Trabalho até 2010	Realização anual de campanhas educativas para prevenção de acidentes até 2010	Realização de Campanha Educativa de Prevenção de Acidentes	Foi realizada campanha preventiva no âmbito do HUB
SRH	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Implantar, manter e ampliar Programas de Desenvolvimento de Pessoas até 2010	Manutenção e ampliação do Projeto "Viva Bem UnB" até 2010	Manutenção das atividades oferecidas	Ginástica Laboral: 360; Yoga: 25; Step: 38; Dança do Ventre: 27; Jiu Jitsu: 15; Alongamento, ginástica localizada e relaxamento para RU: 35; Correção postural pessoal da limpeza: 25; Ginástica Localizada: 30; Capoeira: 18; Dança de Salão: 20.
SRH	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Implantar, manter e ampliar Programas de Desenvolvimento de Pessoas até 2010	Manutenção e ampliação do Projeto "Viva Bem UnB" até 2010	Ampliação das atividades desenvolvidas	Foi elaborado projeto de construção dos banheiros no mezanino do RU, a ser executado em 2008
SRH	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Implantar, manter e ampliar Programas de Desenvolvimento de Pessoas até 2010	Implantação e manutenção do Programa de Preparação para a Aposentadoria até 2010	Elaboração e aprovação do Programa de Preparação para a Aposentadoria	O Projeto está sendo reformulado
SRH	Recursos Humanos	O5 / D1	Implementar Programa de Avaliação dos Servidores, conforme as diretrizes do Plano de Carreira	Aprovação, implantação e acompanhamento do Programa de Avaliação dos Servidores até 2010	Aprovação e implantação do Programa	As diretrizes básicas do Programa de Avaliação dos Servidores foram aprovadas em conjunto com o PDIC no Conselho de Administração. Ações a serem implementadas no exercício de 2008
SRH	Recursos Humanos	O5 / D1	Implementar Programa de Avaliação dos Servidores, conforme as diretrizes do Plano de Carreira	Quantificação do alcance de 90% em excelência no desempenho dos servidores da UnB até 2010	Quantificação de 100% dos formulários recebidos	100% dos formulários encaminhados pelos gerentes foram analisados.
SRH	Recursos Humanos	O5 / D1	Implementar Programa de Avaliação dos Servidores, conforme as diretrizes do Plano de Carreira	Implantação do Projeto de Premiação de Excelência no Desempenho Funcional até 2010	Elaboração e aprovação do Projeto	Projeto em fase de levantamento de dados e orçamento, para a elaboração de proposta
SRH	Recursos Humanos	O5 / D2	Manter e ampliar o Programa de Formação Gerencial	Realização de 8 turmas presenciais do Curso de Formação Gerencial até 2010	Realização de 2 turmas presenciais do Curso de Formação Gerencial	Está sendo realizada uma turma do curso de formação gerencial em parceria com a SPL
SRH	Recursos Humanos	O5 / D2	Manter e ampliar o Programa de Formação Gerencial	Implantação e manutenção do Programa de Formação Gerencial a Distância até 2010	Elaboração e aprovação do Programa	Programa em fase de ajustes, para implantação em 2008
SRH	Recursos Humanos	O5 / D2	Implantar Banco Estratégico de Talentos	Criação do Sistema de Banco Estratégico de Talentos até 2008	Elaboração e aprovação do Sistema	
SRH	Recursos Humanos	O5 / D3	Manter e ampliar o Quadro de Docentes Doutores com Dedicção Exclusiva	Contratação de Docentes Doutores em regime de Dedicção Exclusiva que atenda a 60% das Unidades até 2010	Contratação de Docentes Doutores em regime de Dedicção Exclusiva que atenda a 15% das Unidades	Foram contratados 16 docentes
SRH	Recursos Humanos	O5 / D3	Manter e ampliar o Quadro de Docentes Doutores com Dedicção Exclusiva	Manutenção de 10% ao ano do Quadro de Docentes em contratação temporária (Substitutos) até 2010	Manutenção de 10% do Quadro de Docentes em contratação temporária (Substitutos)	Manutenção de 291 docentes substitutos/visitantes
SRH	Recursos Humanos	O5 / D4	Promover Cursos de Formação Didática para Docentes	Realização de 7 turmas de Formação Didática para os Docentes até 2010	Realização de 1 turma de Formação Didática para os Docentes	
SRH	Recursos Humanos	O5 / D5	Implementar o Programa de Capacitação dos Servidores, de acordo com as diretrizes do Plano de Carreira	Aprovação, implantação e acompanhamento do Programa de Capacitação dos Servidores até 2010	Aprovação do Programa de Capacitação, de acordo com as diretrizes do Plano de Carreira	Foi constituída comissão para elaborar o Programa. Em fase de conclusão e aprovação.
SRH	Recursos Humanos	O5 / D5	Implementar o Programa de Capacitação dos Servidores, de acordo com as diretrizes do Plano de Carreira	Aprovação, implantação e acompanhamento do Programa de Capacitação dos Servidores até 2010	Implantação, execução e acompanhamento do Programa de Capacitação dos Servidores	O Programa será submetido para aprovação do Reitor e do CAD no início de 2008

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
SRH	Recursos Humanos	O5 / D5	Implementar o Programa de Capacitação dos Servidores, de acordo com as diretrizes do Plano de Carreira	Capacitação de 100% da Força de Trabalho da UnB até 2010, de acordo com as necessidades identificadas	Capacitação de 25% da Força de Trabalho da UnB até 2010, de acordo com as necessidades identificadas	Foram capacitadas 37% da força de trabalho da UnB no exercício de 2007
SRH	Recursos Humanos	O5 / D5	Implementar o Programa de Capacitação dos Servidores, de acordo com as diretrizes do Plano de Carreira	Realização de 2 palestras mensais das Quartas Gerenciais até 2010	Realização de 2 palestras mensais das Quartas Gerenciais	O Programa Quartas Gerenciais está sendo reformulado e será reiniciado em 2008. Em 2007 foi realizada palestra em 14/3 com Adriana Albuquerque.
SRH	Recursos Humanos	O5 / D5	Implementar o Programa de Capacitação dos Servidores, de acordo com as diretrizes do Plano de Carreira	Realização de Eventos Comemorativos e de Integração até 2010	Realização de quatro Eventos Comemorativos	Foram realizados: 8/3 Dia Internacional da Mulher, 28/4 Prata da Casa, 30/9 Dia da Secretária, 26/10 a 1/11 Semana do Servidor.
SRH	Recursos Humanos	O5 / D5	Implementar o Programa de Capacitação dos Servidores, de acordo com as diretrizes do Plano de Carreira	Realização de Eventos Comemorativos e de Integração até 2010	Realização de dois eventos de integração com a equipe da SRH	Foi realizado um "IntegraRH" com a equipe da SRH em abril de 2007
SRH	Recursos Humanos	O5 / D5	Implementar o Programa de Capacitação dos Servidores, de acordo com as diretrizes do Plano de Carreira	Capacitação/qualificação da força de trabalho da SRH até 2010	Participação dos Gestores da SRH em 10 Eventos locais e nacionais	5 gerentes da SRH participaram do Encontro de RH em Florianópolis-SC em maio de 2007
SRH	Recursos Humanos	O5 / D6	Gerir com efetividade o Quadro de Pessoal da FUB	Manutenção da Folha de Pagamento de Pessoal Ativo até 2010	Manutenção da Folha de Pagamento de Pessoal Ativo	3695 Servidores Ativos
SRH	Recursos Humanos	O5 / D6	Gerir com efetividade o Quadro de Pessoal da FUB	Manutenção do Programa Interno de Estágios até 2010	Manutenção do Programa Interno de Estágios	847 estagiários participam do Programa
SRH	Recursos Humanos	O5 / D6	Gerir com efetividade o Quadro de Pessoal da FUB	Manutenção da Folha de Pagamento de Aposentados até 2010	Manutenção da Folha de Pagamento de Aposentados	1945 Servidores Aposentados
SRH	Recursos Humanos	O5 / D6	Gerir com efetividade o Quadro de Pessoal da FUB	Manutenção da Folha de Pagamento de Pensionistas (Pensão Federal) até 2010	Manutenção da Folha de Pagamento de Pensionistas	392 Pensionistas
SRH	Recursos Humanos	O5 / D6	Gerir com efetividade o Quadro de Pessoal da FUB	Manutenção da Folha de Pagamento de Benefícios: Auxílio Pré-Escolar até 2010	Manutenção da Folha de Pagamento de Benefícios: Auxílio Pré-Escolar	474 servidores beneficiados
SRH	Recursos Humanos	O5 / D6	Gerir com efetividade o Quadro de Pessoal da FUB	Manutenção da Folha de Pagamento de Benefícios: Auxílio Transporte até 2010	Manutenção da Folha de Pagamento de Benefícios: Auxílio Transporte	2818 servidores beneficiados
SRH	Recursos Humanos	O5 / D6	Gerir com efetividade o Quadro de Pessoal da FUB	Manutenção da Folha de Pagamento de Benefícios: Auxílio Alimentação até 2010	Manutenção da Folha de Pagamento de Benefícios: Auxílio Alimentação	3880 servidores beneficiados
SRH	Recursos Humanos	O5 / D6	Gerir com efetividade o Quadro de Pessoal da FUB	Manutenção da Folha de Pagamento de Sentenças Judiciais até 2010	Manutenção da Folha de Pagamento de Sentenças Judiciais	6689 servidores têm rubrica de decisões judiciais no contracheque
SRH	Recursos Humanos	O5 / D6	Gerir com efetividade o Quadro de Pessoal da FUB	Manutenção da Folha de Pagamento do Quadro Temporário de Prestação de Serviços - Pessoa Física (SICAP) até 2010	Manutenção da Folha de Pagamento do Quadro Temporário de Prestação de Serviços - Pessoa Física (SICAP)	539 prestadores de serviço
SRH	Recursos Humanos	O5 / D6	Gerir com efetividade o Quadro de Pessoal da FUB	Manutenção da Folha de Pagamento do Quadro da FUBRA até 2010	Manutenção da Folha de Pagamento do Quadro da FUBRA	119 servidores contratados
SRH	Recursos Humanos	O5 / D7	Manter e ampliar o Quadro de Servidores técnicos-administrativos que atenda às necessidades institucionais	Dimensionamento do Quadro ideal de Servidores técnicos-administrativos até 2007	Execução do dimensionamento do Quadro de Servidores técnicos-administrativos que atenda às necessidades da Instituição	Em 2007 foi realizado pré dimensionamento com vistas a subsidiar levantamento de necessidade de reposição de vagas para o MEC.
SRH	Recursos Humanos	O5 / D7	Manter e ampliar o Quadro de Servidores técnicos-administrativos que atenda às necessidades institucionais	Reposição de no mínimo 60% da necessidade de técnicos-administrativos, de acordo com a demanda identificada até 2010	Reposição de 15% da necessidade de técnicos-administrativos, de acordo com a demanda identificada no dimensionamento	Proposta encaminhada ao MEC em agosto de 2007. Aguardando a liberação de vagas para concursos
SRH	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Definir e implantar Política de Recursos Humanos em conjunto com a Administração Superior	Elaboração e aprovação da Proposta de Política de Recursos Humanos até 2007	Elaboração e aprovação da Proposta	
SRH	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Definir e implantar Política de Recursos Humanos em conjunto com a Administração Superior	Definição, normatização e implantação da Estrutura da Secretaria de Recursos Humanos até 2007	Definição, normatização e implantação da Estrutura da Secretaria de Recursos Humanos até 2007	
SRH	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Ampliação do Quadro de CD e FG em 148 funções	Ampliação do Quadro de CD e FG em 148 funções até 2010	Ampliação do Quadro de CD e FG em 37 funções	Estudo preliminar em fase de formatação para encaminhar ao MEC via GRE
SRH	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Modernizar os procedimentos administrativos da SRH.	Aquisição de equipamentos, softwares, mobiliários e material de consumo até 2010	Aquisição de equipamentos, softwares, mobiliários e material de consumo	Aquisição de equipamento de informática: computadores, impressoras, scanner, de acordo com proposta encaminhada ao DAF
SRH	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Modernizar os procedimentos administrativos da SRH.	Otimização de procedimentos de atendimento ao público, fluxo de processos, simplificação/ automatização de lançamentos em sistemas até 2010	Otimização de procedimentos de atendimento ao público, fluxo de processos, simplificação/automatização de lançamentos em sistemas	Melhoria significativa nos procedimentos de atendimento, com respostas positivas dos usuários
SRH	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Modernizar os procedimentos administrativos da SRH.	Manutenção do Programa de Digitalização de Documentos até 2010	Manutenção do Programa de Digitalização de Documentos	Foram digitalizadas 85% das pastas de assentamentos funcionais dos servidores da UnB
SRH	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adaptar espaço físico no ICC para a instalação da "Casa do Servidor"	Realização das obras de adaptação de espaço físico para a instalação da "Casa do Servidor" até 2008	Início das obras	Solicitação encaminhada à PRC. Aguardando liberação de recursos para o início das obras, com previsão para março de 2008
SRH	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar o espaço físico da SRH para criação do Núcleo de Pesquisa e Marketing até 2008	Adequação do espaço físico da SRH até 2008	Elaborar e aprovar o projeto de adequação do espaço físico	Projeto de obras em fase de levantamento de despesa orçamentária
SRH	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover e divulgar as atividades institucionais da área de recursos humanos	Utilização dos meios de comunicação da UnB e investimento em novas estratégias para divulgar as atividades da SRH no âmbito da UnB e as ações externas até 2010	Utilização dos meios de comunicação da UnB e investimento em novas estratégias para divulgar as atividades da SRH no âmbito da UnB e as ações externas	O site da SRH foi reestruturado e está "on-line" desde 10/2007. Projetos de estruturação de rotinas de divulgação em andamento.
SRH	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Ter sistema que atenda as novas necessidades de dados e informações de pessoal, visando à otimização dos procedimentos da SRH.	Implantação do Sistema de Atendimento On Line até 2008	Elaboração e aprovação do Projeto	em fase de elaboração

Unidade	Área	Objetivo/ Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
SRH	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Ter sistema que atenda as novas necessidades de dados e informações de pessoal, visando à otimização dos procedimentos da SRH.	Descentralização do módulo de frequência e consulta de dados cadastrais do SIPES para as Unidades até 2010	Descentralização do módulo de frequência e consulta de dados cadastrais do SIPES para as Unidades	Módulos do SIPES descentralizados para 90% das Unidades
SRH	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Ter sistema que atenda as novas necessidades de dados e informações de pessoal, visando à otimização dos procedimentos da SRH.	Avaliação do SIPES, Sistema de Pessoal.	Avaliação da eficácia das telas do SIPES, de modo a subsidiar decisão sobre revitalização e reformulação ou criação de outro sistema	Decidiu-se pela criação de outro sistema de pessoal. Estão sendo realizadas reuniões entre SRH e CPD para definição das telas. Previsão de migração em 2008.

Fonte: Sistema Institucional de Planejamento 2006 a 2010; Plano Anual de Atividades 2007