

Universidade de Brasília

Secretaria de Planejamento

Anexo C: Relatório detalhado do Plano Anual de Atividades por unidade

(Arquivo em meio magnético)

Anexo C: Relatório Detalhado do Planejamento Anual por Unidade

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
AEF	Pesquisa	O2 / D1	Desenvolver projetos de pesquisa sobre temas prospectivos, em especial sobre os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), promovendo o diálogo acerca das questões de caráter estratégico.	Desenvolver a capacidade de pesquisa dos discentes em projetos relacionados a temas prospectivos por meio do Programa de Iniciação Científica da UnB.	Orientar quatro alunos, por dois professores do LEF, no âmbito do PIC, para a pesquisa de temas prospectivos.	NI - Os professores do LEF não submeteram propostas de pesquisa no âmbito do PIC e, conseqüentemente, essa meta não poderá ser cumprida.
AEF	Pesquisa	O2 / D1	Desenvolver projetos de pesquisa sobre temas prospectivos, em especial sobre os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), promovendo o diálogo acerca das questões de caráter estratégico.	Desenvolver a capacidade de pesquisa dos discentes em projetos relacionados a temas prospectivos por meio do Programa de Iniciação Científica da UnB.	Participação de quatro discentes e servidores LEF em dois eventos científicos de alcance nacional para a divulgação dos resultados alcançados pelas pesquisas de temas prospectivos.	NI - Até o momento nenhum discente ou servidor do LEF participou de evento científico para divulgação dos resultados das pesquisas desenvolvidas pelo Laboratório.
AEF	Extensão	O3 / D1	Oferecer cursos para docentes, discentes e público em geral sobre temas relacionados a estudos de futuro.	Oferecer vinte cursos sobre temas de caráter prospectivo no período 2007-2010.	Oferecer cinco cursos sobre temas prospectivos.	P - Um curso presencial intitulado "Estudos do Futuro no Brasil" está em andamento, enquanto dois outros, na modalidade a distância, encontram-se em processo final de elaboração.
AEF	Extensão	O3 / D3	Promover a discussão acerca de temas prospectivos presentes na agenda local, regional, nacional e internacional por meio de fóruns, seminários, simpósios e mesas-redondas.	Implantar o programa "Quintas do Futuro" debates sobre temas polêmicos da atualidade, realizados na primeira quinta-feira útil de cada mês.	Criar revista eletrônica para publicação dos artigos.	NI - Ainda não foram iniciadas as medidas necessárias para a concretização desta meta.
AEF	Extensão	O3 / D3	Promover a discussão acerca de temas prospectivos presentes na agenda local, regional, nacional e internacional por meio de fóruns, seminários, simpósios e mesas-redondas.	Implantar o programa "Quintas do Futuro" debates sobre temas polêmicos da atualidade, realizados na primeira quinta-feira útil de cada mês.	Realizar dez edições do programa "Quintas do Futuro".	P - Duas edições, nos meses de abril e maio, foram realizadas com êxito.
AEF	Extensão	O3 / D3	Promover a discussão acerca de temas prospectivos presentes na agenda local, regional, nacional e internacional por meio de fóruns, seminários, simpósios e mesas-redondas.	Implantar o programa "Temas em Questão" - análise de temas polêmicos que fazem parte da agenda política dos governos, buscando desenvolver um diagnóstico mais apurado sobre o tema abordado.	Publicar três livros referentes a cada edição do programa "Temas em Questão", com uma coletânea dos artigos submetidos pelos palestrantes de cada fórum.	NI - Conforme exposto no item anterior, o programa "Temas em Questão" terá início no segundo semestre.
AEF	Extensão	O3 / D3	Promover a discussão acerca de temas prospectivos presentes na agenda local, regional, nacional e internacional por meio de fóruns, seminários, simpósios e mesas-redondas.	Implantar o programa "Temas em Questão" - análise de temas polêmicos que fazem parte da agenda política dos governos, buscando desenvolver um diagnóstico mais apurado sobre o tema abordado.	Realizar três edições do programa "Temas em Questão".	NI - As três edições do programa "Temas em Questão" estão programadas para o segundo semestre.
AEF	Extensão	O3 / D3	Promover a discussão acerca de temas prospectivos presentes na agenda local, regional, nacional e internacional por meio de fóruns, seminários, simpósios e mesas-redondas.	Implantar o programa "Debates Especiais" - discussão prospectiva de temas emergenciais, de modo a apontar, de forma objetiva e concreta, alternativas para o alcance de metas voltadas ao desenvolvimento econômico, social, político e cultural.	Realizar quatro edições do programa "Debates Especiais".	P - A primeira edição do programa "Debates Especiais" ocorreu no mês de abril, sendo que as três restantes serão realizadas no segundo semestre.
AEF	Extensão	O3 / D3	Promover a discussão acerca de temas prospectivos presentes na agenda local, regional, nacional e internacional por meio de fóruns, seminários, simpósios e mesas-redondas.	Implantar o programa "Diálogos com a UnB" - demanda de setores da sociedade para a discussão, com professores e pesquisadores da UnB, dos temas estratégicos de relevância política, visando subsidiar a tomada de decisões.	Realizar duas edições do programa "Diálogos com a UnB".	NI - O programa "Diálogos com a UnB" representa um resposta frente à demanda de algum setor da sociedade para a discussão de temas prospectivos, demanda esta não apresentada até o momento.
AEF	Extensão	O3 / D3	Promover a discussão acerca de temas prospectivos presentes na agenda local, regional, nacional e internacional por meio de fóruns, seminários, simpósios e mesas-redondas.	Incluir a participação de estudantes da UnB nos programas de extensão de ação contínua do LEF, propiciando um maior envolvimento da comunidade discente nas atividades do Laboratório.	Contemplar dois alunos de graduação da UnB com bolsas de extensão do Decanato de Extensão.	NI - Até o momento, não foi iniciado o processo de seleção, pelo DEX, dos alunos que possam vir a ser contemplados com as bolsas de extensão.
AEF	Recursos Humanos	O5 / D3	Ampliar o quadro de docentes do Laboratório para a execução das atividades de pesquisa previstas.	Consolidar o quadro de funcionários até 2010, com dez professores em dedicação exclusiva para a realização das atividades previstas para o período.	Contratação de dois professores - com título de doutorado - em regime de dedicação exclusiva.	NI - O LEF atravessa um período de transição, sendo que sua veiculação institucional passará do Gabinete do Reitor para o CEAM, ou seja, novas contratações serão analisadas apenas futuramente.
AEF	Recursos Humanos	O5 / D4	Intensificar a capacitação dos funcionários do LEF, de modo a melhorar o desempenho das funções.	Promover a participação dos servidores do LEF em cursos de gestão e informática de modo a capacitá-los para as atividades a serem desenvolvidas pelo Laboratório.	Promover a participação de dois servidores do LEF em cursos de informática (Windows, Internet Explorer, Word, Excel e Power Point).	NI - Os cursos até então disponibilizados pela escola de informática da UnB não vieram de encontro às necessidades dos funcionários do LEF.
AEF	Recursos Humanos	O5 / D5	Ampliar o quadro de servidores técnico-administrativos do Laboratório para a execução das atividades previstas.	Consolidar o quadro de funcionários até 2010, com cinco técnicos administrativos para a realização das atividades previstas para o período.	Contratação de um técnico administrativo.	NI - Pelos mesmos motivos apresentados em relação ao item dos professores, o processo de contratação de novos técnicos administrativos está momentaneamente suspenso frente à transição administrativa pela qual passa o LEF.
AEF	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Fazer estudos organizacionais para o aprimoramento do gerenciamento interno, da distribuição de competências e da definição das funções do LEF.	Realização de reuniões periódicas com os funcionários do LEF para a avaliação das atividades desempenhadas, de modo a colher sugestões para o melhor desempenho das atividades.	Realização de duas reuniões para a avaliação das iniciativas desenvolvidas, o melhor planejamento das próximas atividades e a definição de competências e atribuições.	P - Já foi realizada uma reunião com todos os membros do LEF para o planejamento das atividades de 2008 e para a atribuição das competências de cada um.
AEF	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Implementar método Delphi em modelagem de cenários prospectivos para o planejamento estratégico global da UnB.	Aplicação do método Delphi em modelagem de cenários prospectivos das unidades que integram o PDI, até 2010.	Aplicação do método Delphi em modelagem de cenários prospectivos das unidades que integram o PDI.	NI - A atuação do LEF nesse sentido ainda será discutida com a direção do CEAM.
AEF	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Promover, em conjunto com a SPL, encontros com gestores da UnB para desenvolver o planejamento estratégico das áreas acadêmicas e administrativas de forma a definir políticas globais para a UnB frente aos desafios para a Educação Superior no Futuro.	Realizar reuniões com Centros, Departamentos, Faculdades e Institutos da UnB, mediadas pela SPL, para o planejamento conjunto de atividades de caráter estratégico que envolvam os diversos setores da universidade.	Realização de duas reuniões com os diversos órgãos da UnB para a discussão de estratégias de ação conjuntas.	NI - Ainda não foi feita nenhuma reunião com os demais órgãos da UnB para a discussão de estratégias de ação conjuntas, pois tal iniciativa requer que a competência do LEF seja rediscutida junto ao CEAM.
AEF	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Desenvolver parcerias estratégicas visando a captação de recursos para a realização das atividades propostas.	Estabelecer acordos de cooperação com órgãos públicos, privados e internacionais para o custeamento das despesas referentes a realização dos eventos e projetos planejados (publicação de livros, passagens e diárias de palestrantes, material gráfico, etc.).	Estabelecer dois acordos com órgãos relacionados aos temas abordados pelas atividades desenvolvidas pelo LEF objetivando o custeamento das mesmas.	P - Acordos com o Grupo Caixa Seguros e com a Associação de Municípios de Alagoas estão em andamento, esperando-se, em breve, finalizá-los.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
AEF	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Dotar o LEF de infra-estrutura física adequada ao desenvolvimento de suas funções.	Expansão, remodelação e instalação de infra-estrutura física adequada, propiciando ao LEF espaço para a boa recepção de parceiros externos, com sanitários feminino e masculino próprios e recursos eletro-eletrônicos satisfatórios.	Expandir, remodelar e instalar infra-estrutura física adequada para a realização das atividades do LEF, por meio da compra de três computadores novos, uma impressora laser preto e branca, duas impressoras coloridas e dois aparelhos de fax.	P - O pedido de aquisição de três novos computadores já foi feito ao setor de compras da UnB.
AEF	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a utilização das diversas ferramentas de comunicação institucional disponíveis para a divulgação dos projetos e eventos realizados pelo LEF.	Desenvolver e executar estratégias de promoção dos projetos e eventos organizados pelo LEF, valendo-se dos meios de comunicação da UnB já existentes (portal da UnB, Informe Rede, UnB Hoje, etc.).	Transmissão de todas as edições dos programas "Quintas do Futuro", "Debates Especiais" e "Temas em Questão" pela WEB-TV da UnB, em parceria com o CPCE.	P - Todos os eventos realizados pelo LEF até o momento foram transmitidos pela WEB-TV da UnB.
AEF	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a utilização das diversas ferramentas de comunicação institucional disponíveis para a divulgação dos projetos e eventos realizados pelo LEF.	Desenvolver e executar estratégias de promoção dos projetos e eventos organizados pelo LEF, valendo-se dos meios de comunicação da UnB já existentes (portal da UnB, Informe Rede, UnB Hoje, etc.).	Divulgar a realização de todas as atividades do LEF nos meios de comunicação interna da UnB, nomeadamente: Informe Rede, Portal da UnB e UnB Hoje.	P - Todas as atividades realizadas pelo LEF até o momento foram divulgadas nos meios adequados: Informe Rede, portal da UnB, UnB Hoje e portal do LEF.
AEF	Comunicação Institucional	O6 / D6	Dotar o Laboratório de Estudos do Futuro de um website para a disseminação dos projetos e eventos desenvolvidos.	Desenvolver e manter atualizado o website do Laboratório de Estudos do Futuro para a disseminação das diversas iniciativas desenvolvidas.	Manter atualizado o website do Laboratório de Estudos do Futuro, utilizando-o para a divulgação dos eventos e dos resultados alcançados pelos projetos e pesquisas desenvolvidos pelo LEF.	P - São veiculados no site, periodicamente, novos artigos, enquetes e notícias de caráter prospectivo.
AUD	Recursos Humanos	O5 / D5	Aperfeiçoar os recursos humanos da Auditoria Interna.	Participação em cursos de capacitação ou aperfeiçoamento, seminários ou conferências de interesse para a área de Auditoria.	Participação em cursos ministrados pela Escola Nacional de Administração Pública - ENAP ou outras entidades, dos servidores da Auditoria Interna.	Participação do Estagiário Erisvaldo Soares de Oliveira Santos curso à Distância "Licitações e Contratos Administrativos" Senado Federal. Florângela e Ivaneide "Seminário Ética na Gestão". Cumprimento de 100% da Meta prevista.
AUD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Assessorar os Centros de Custo da Instituição.	Atendimento das demandas dos Centros de Custo da Instituição.	Atendimento, mediante elaboração de parecer, dos processos encaminhados à Auditoria Interna referentes a reajustes/repactuações de contratos, bem como visitas, quando necessário, para acompanhamento da implementação das sugestões contidas nos relatórios trimestrais da Auditoria.	Atendimento, mediante elaboração de pareceres técnicos, dos processos encaminhados à Auditoria Interna referentes à gestão de contratos, bem como visitas aos centros de custo visando o acompanhamento das sugestões da AUD. 100% da meta atendidos.
AUD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Cumprir o Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna - PAINT.	Execução, ao longo do exercício, das atividades planejadas no PAINT.	Execução das atividades em cumprimento às 5.808 horas/homem previstas no PAINT para o exercício de 2007.	Atendimento às demandas constantes do PAINT/2008 referentes ao quarto trimestre com 100% da meta cumpridos.
AUD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Elaborar Relatórios Trimestrais de Auditoria.	Produção dos relatórios trimestrais de auditoria, os quais contêm o relato das atividades executadas de acordo o PAINT, nas áreas de gestão orçamentária, financeira, patrimonial, programas de governo, suprimento de bens e serviços e recursos humanos.	Elaboração de 04 (quatro) relatórios anuais, sendo um por trimestre.	Meta ainda não cumprida devido às demandas externas do TCU, CGU, MPF e Administração Superior da FUB durante o exercício, não sendo elaborados o primeiro e segundo relatórios trimestrais. Substituição de Relatórios por Notas, Comunicados de Auditoria.
AUD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Participar do Fórum Nacional dos Auditores Internos das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao MEC - FONAI/MEC.	Participação no Fórum Nacional dos Auditores Internos das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao MEC - FONAI/MEC, sendo realizados 02 (dois) por ano.	Participação nos fóruns, com a solicitação de diárias e passagens para o Chefe da Auditoria e um servidor.	Participação do servidor José Avelar dos Santos no XXVIII FONAI/MEC no período de 6 a 9 de maio na cidade de Goiânia/GO e 13 a 17 de outubro 2008, na cidade de Fortaleza, sendo cumpridos 100% da meta.
AUD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Acompanhar o encerramento do exercício financeiro da Instituição.	Acompanhamento, via SIAFI, do encerramento do saldo das principais contas referentes aos exercícios financeiros anterior e corrente.	Verificação do encerramento do saldo das principais contas, no SIAFI, comparando-as com a documentação encaminhada pelos Centros de Custo em atendimento às Solicitações de Auditoria expedidas no mês de dezembro.	Acompanhamento do encerramento do exercício financeiro de 2008, considerando-se cumpridos 100% da meta.
AUD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Emitir o Parecer Anual da Auditoria Interna.	Elaboração do Parecer da Auditoria Interna com opinião sobre a Prestação de Contas Anual da Instituição, cujo documento integra o processo.	Emissão do Parecer sobre a Prestação de Contas Anual da Instituição.	Emissão do Parecer da Auditoria Interna sobre as contas da FUB relativas ao exercício de 2007, considerando-se 100% da meta prevista.
AUD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Atender às demandas externas.	Atendimento das demandas da Controladoria-Geral da União/CGU e do Tribunal de Contas da União/TCU.	Acompanhamento do atendimento, pelos Centros de Custo e Administração Superior, das recomendações constantes dos Relatórios de Avaliação de Gestão da CGU e das determinações contidas nos acordãos ou ofícios do TCU, mediante o encaminhamento de memorandos e ofícios aos centros de custo, fundações de apoio e/ou outros órgãos envolvidos.	Atendimento às demandas externas como TCU, CGU, MPF e demais órgãos do sistema de controle interno do poder executivo federal, considerando-se o cumprimento de 100% da meta prevista.
AUD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Elaborar o Plano de Providências da CGU.	Elaboração e encaminhamento à CGU do documento denominado Plano de Providências.	Elaboração do Plano de Providências Anual, em conjunto com os Centros de Custo e a Administração Superior, referente às providências adotadas por esses em atendimento às recomendações constantes dos Relatórios de Avaliação de Gestão da CGU.	Elaborado o Plano de Providência relativo ao Relatório de Auditoria da CGU/2008, sobre as contas da FUB 2007.
BCE	Ensino de Graduação	O1 / D3	Atualizar o material bibliográfico (livros, periódicos, vídeos, mapas, dvd, jornais, normas técnicas e outros documentos para apoio aos cursos de graduação.	Aquisição de 30 mil itens de acervo bibliográfico.	Aquisição de material bibliográfico, tais como LIVROS, PERIÓDICOS, FITAS DE VÍDEO, DVDS, MAPAS, PARTITURAS e outros materiais afins, para apoio aos cursos de graduação. Quantidade prevista: 10 mil itens.	Renovação de periódicos nacionais; aquisição de livros nacionais e estrangeiros; renovação da assinatura de 1 jornal (Correio Brasileiro) e aquisição de partituras, totalizando 3.641 exemplares.
BCE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Atualizar as bases de dados de teses, dissertações, periódicos e produção científica.	Manutenção de 100% das assinaturas anuais das bases de dados e aquisição de novas bases de dados.	Renovação anual da assinatura de 16 (dezesesseis) bases de dados importadas.	Renovação de 9 bases de dados.
BCE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Atualizar as bases de dados de teses, dissertações, periódicos e produção científica.	Manutenção de 100% das assinaturas anuais das bases de dados e aquisição de novas bases de dados.	Aquisição de 3 (três) novas bases de dados importadas.	NI
BCE	Pesquisa	O2 / D1	Ampliar e manter a Biblioteca Digital da UnB (biblioteca virtual da produção científica da UnB).	Criação e Manutenção do Repositório Institucional.	Manutenção do Repositório Institucional, que consiste num conjunto de serviços para a gestão e disseminação de materiais digitais criados por membros da comunidade universitária.	A publicação no repositório é constante. Foram realizados 8.752 downloads em 52 países.
BCE	Pesquisa	O2 / D1	Ampliar e manter a Biblioteca Digital da UnB (biblioteca virtual da produção científica da UnB).	Criação e Manutenção do Repositório Institucional.	Manutenção da Biblioteca Digital de Teses de Dissertações - BDTD.	Possui 3.235 teses e dissertações publicadas.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
BCE	Pesquisa	O2 / D1	Ampliar e manter a Biblioteca Digital da UnB (biblioteca virtual da produção científica da UnB).	Criação e Manutenção do Repositório Institucional.	Manutenção da Biblioteca Digital de Monografias da Graduação.	NI
BCE	Pesquisa	O2 / D1	Ampliar e manter a Biblioteca Digital da UnB (biblioteca virtual da produção científica da UnB).	Criação e Manutenção do Repositório Institucional.	Criação e manutenção da Biblioteca Virtual Sonora, para atender usuários portadores de deficiência visual.	A Biblioteca Digital e Sonora foi lançada e existem 600 documentos catalogados. Os usuários com deficiência visual estão efetivando o cadastro para uso da BDS.
BCE	Pesquisa	O2 / D1	Ampliar e manter a Biblioteca Digital da UnB (biblioteca virtual da produção científica da UnB).	Criação e Manutenção do Repositório Institucional.	Criação e manutenção da Biblioteca Digital de Obras Raras - projeto de digitalização de obras raras em parceria com o MEC.	NI
BCE	Extensão	O3 / D1	Promover a realização de eventos que contribuam para a formação acadêmica.	Realização de 80 exposições, 8 palestras, 8 mesas redonda, 8 mostras de vídeo, 8 seminários e outros eventos.	Realização de 20 exposições, 2 palestras, 2 mesas redonda, 2 mostras de vídeo e 2 seminários.	Realização de 18 exposições; Realização de 113 visitas orientadas; Realização de 2.135 pesquisas em bases de dados; Realização de 113 treinamentos.
BCE	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar e treinar os servidores da BCE.	Capacitação de 100% dos servidores lotados na BCE, em cursos de interesse da Instituição.	Capacitação e treinamento de 25% dos servidores da BCE.	Treinamento de 6(seis)servidores.
BCE	Recursos Humanos	O5 / D5	Recompôr o quadro de pessoal da Biblioteca Central.	Contratação de 46(quarenta e seis) servidores, de forma a repor o quadro de pessoal da BCE.	Contratação de 5(cinco) Bibliotecários, 5(cinco) Assistentes Administrativos, 1 Analista de Sistemas e 1 programador.	Foram contratados 14 bibliotecários / documentalistas (último concurso público da FUB).
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Realizar a manutenção a ampliação do sistema de segurança da Biblioteca Central.	Ampliação do sistema de segurança da BCE, mediante aquisição de sistema de câmeras de vídeo e outros materiais e equipamentos.	Aquisição de 10.000 (dez mil) etiquetas eletromagnéticas para aplicação nos livros, periódicos e outros materiais.	Aquisição de 70 mil etiquetas eletromagnéticas.
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da Biblioteca Central.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de novos equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição e instalação de 2 equipamentos de ar condicionado.	NI
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da Biblioteca Central.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de novos equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de 4 impressoras térmicas para emissão de recibos.	NI
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da Biblioteca Central.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de novos equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de mobiliário para as unidades administrativa da BCE, conforme discriminado: Mesa para escritório: 70 Mesa auxiliar: 27 Cadeira estofada: 40 Armário: 06	NI
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da Biblioteca Central.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de novos equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de mobiliário para os leitores, para substituir o mobiliário existente, conforme discriminado: 210 mesas; 320 mesas de estudo individual; 1000 cadeiras.	NI
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da Biblioteca Central.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de novos equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de 100(cem) estantes para o acervo bibliográfico.	NI
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da Biblioteca Central.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de novos equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de 1(um) equipamento termoigráfo.	NI
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da Biblioteca Central.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de novos equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de 1(um) equipamento Psicômetro.	NI
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da Biblioteca Central.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de novos equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de 1(uma) leitora de microfílm.	NI
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da Biblioteca Central.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de novos equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de 1(um) equipamento de digitalização de grande porte.	NI
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da Biblioteca Central.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de novos equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de 20 (vinte) monitores de cristal líquido de 17 polegadas.	NI
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da Biblioteca Central.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de novos equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de cortinas do tipo painel de lona crua - 50 painéis.	NI
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da Biblioteca Central.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de novos equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de 10 (dez) impressoras laser para produção.	Aquisição de 3 impressoras coloridas laser
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da Biblioteca Central.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de novos equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de 4 servidores: 2 para atender os dois laboratórios de pesquisa; 1 para a Biblioteca Digital (produção científica) e 1 para implementar a política de Backup dos bancos de dados.	Aquisição de 4(quatro) servidores.
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da Biblioteca Central.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de novos equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de painéis modernos para exposição.	NI
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da Biblioteca Central.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de novos equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de mobiliário para a área de leitores da BCE: 1180 mesas, 1452 cadeiras 272 mesas de estudo individual.	NI
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da Biblioteca Central.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de novos equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de 7 televisões de LCD, 29 polegadas: 3 para Divisão de Empréstimos; 1 para Divisão de Periódicos; 2 para Divisão de Referência; 1 para Sala de Reserva.	NI
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da Biblioteca Central.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de novos equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de equipamento de som para o auditório.	NI
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reequipar o espaço físico da Biblioteca Central.	Modernização das instalações da BCE, mediante aquisição de novos equipamentos, mobiliários e outros materiais.	Aquisição de 20 (vinte) carrinhos para a recolocação de livros.	NI
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades administrativas e adquirir um veículo para a Biblioteca Central.	Manutenção das atividades administrativas da BCE, mediante aquisição do material de consumo necessário e aquisição de um veículo (Van Sprinter), com a finalidade de transportar acervo, doações e pessoas.	Aquisição de material de consumo.	Aquisição de material de consumo (diversos itens).

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Promover e participar de iniciativas de cooperação, consórcios de bibliotecas, redes de serviços e de informação especializada.	Participação em atividades cooperativas, tais como: CBBU; Rede Pergamum; REBAP; BIREME; COMUT; SNBU.	Participação na Comissão Brasileira de Bibliotecas Universitárias - CBBU.	NI
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Promover e participar de iniciativas de cooperação, consórcios de bibliotecas, redes de serviços e de informação especializada.	Participação em atividades cooperativas, tais como: CBBU; Rede Pergamum; REBAP; BIREME; COMUT; SNBU.	Participação no Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias - SNBU.	NI
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Promover e participar de iniciativas de cooperação, consórcios de bibliotecas, redes de serviços e de informação especializada.	Participação em atividades cooperativas, tais como: CBBU; Rede Pergamum; REBAP; BIREME; COMUT; SNBU.	Indexação de periódicos, teses e dissertações da rede Bireme - Biblioteca Nacional de Medicina.	NI
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Promover e participar de iniciativas de cooperação, consórcios de bibliotecas, redes de serviços e de informação especializada.	Participação em atividades cooperativas, tais como: CBBU; Rede Pergamum; REBAP; BIREME; COMUT; SNBU.	Indexação de periódicos (Psicologia Teoria e Pesquisa do Departamento de Psicologia da UnB), da Rede Brasileira de Psicologia - REBAP.	Foram indexados na base BVS-PSI 63 artigos da Revista Psicologia: teoria e pesquisa.
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Promover e participar de iniciativas de cooperação, consórcios de bibliotecas, redes de serviços e de informação especializada.	Participação em atividades cooperativas, tais como: CBBU; Rede Pergamum; REBAP; BIREME; COMUT; SNBU.	Manutenção do serviço de comutação bibliográfica - COMUT.	Total de solicitações: 1004; total de cópias recebidas: 12386; total de atendimentos: 1126; total de cópias enviadas: 34880.
BCE	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Ampliar a captação de recursos próprios da Biblioteca Central.	Elevação de 40% na captação de recursos diretamente arrecadados pela BCE, mediante parcerias com órgãos externos e participação em projetos.	Captação de recursos, mediante o desenvolvimento de projetos, de forma a elevar a arrecadação em 10%.	Participação do Programa de Preservação de Acervos-2008 promovido pelo BNDES, por meio do Projeto de Instalação de Sistema de Segurança na Biblioteca Central, especificamente, câmeras de vídeo, concorrendo ao valor de R\$ 800.000,00. O resultado não saiu.
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Remanejamento da Lanchonete para um local adequado, fora do prédio da Biblioteca Central.	NI
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Construção de calçadas ligando a parte lateral oeste da BCE com a extremidade do ICC Norte e pavilhões Anísio Teixeira e João Calmon.	NI
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Reforma do auditório da BCE.	NI
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Recuperação das esquadrias metálicas do prédio da Biblioteca.	NI
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Realização de reforma das cabines de estudo da BCE (40), incluindo a substituição das portas por outras de madeira e vidro.	NI
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Realização de reforma nas instalações da Divisão de Referência.	NI
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Realização de reforma e adaptação do espaço físico do Auditório.	NI
BCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Realizar obras de manutenção e adaptação do espaço físico da Biblioteca Central.	Realização de obras no prédio da BCE.	Realização de reforma e adaptação do espaço físico da sala de treinamento (sala 148).	NI
BCE	Comunicação Institucional	O6 / D3	Implantar sistemática e mecanismos facilitadores de comunicação com os usuários e comunidade acadêmica.	Definição de uma sistemática de comunicação com os usuários da Biblioteca Central.	Desenvolvimento, em conjunto com as unidades competentes, de um painel de sinalização da BCE em BRAILLE.	NI
BCE	Comunicação Institucional	O6 / D3	Implantar sistemática e mecanismos facilitadores de comunicação com os usuários e comunidade acadêmica.	Definição de uma sistemática de comunicação com os usuários da Biblioteca Central.	Elaboração de painel de sinalização da BCE para instalação na entrada principal da Biblioteca.	NI
BCE	Comunicação Institucional	O6 / D3	Implantar sistemática e mecanismos facilitadores de comunicação com os usuários e comunidade acadêmica.	Definição de uma sistemática de comunicação com os usuários da Biblioteca Central.	Contratação de empresa para desenvolver o novo Portal da BCE, de forma a possibilitar o acesso por portadores de necessidades especiais.	NI
BCE	Comunicação Institucional	O6 / D3	Realizar campanhas educativas no âmbito da Biblioteca Central.	Realização de campanhas educativas junto aos usuários da BCE.	Realização de campanhas educativas, no sentido de sensibilizar os usuários para manter silêncio dentro da BCE, não usar aparelho celular e não transitar com alimentos, bem como de preservar o acervo bibliográfico.	Orientações aos usuários sobre silêncio, proibição de uso do aparelho celular e de alimentos nas instalações da BCE.
BCE	Comunicação Institucional	O6 / D3	Divulgar os serviços prestados e disponíveis pela Biblioteca Central.	Divulgação junto à comunidade acadêmica e administrativa da UnB de todos os serviços prestados e disponíveis pela Biblioteca Central.	Atualização do Guia de A a Z disponível na página da BCE (internet).	NI
BCE	Comunicação Institucional	O6 / D3	Divulgar os serviços prestados e disponíveis pela Biblioteca Central.	Divulgação junto à comunidade acadêmica e administrativa da UnB de todos os serviços prestados e disponíveis pela Biblioteca Central.	Atualização dos folders da BCE.	Atualização do folder GUIA DO USUÁRIO (10 mil).
BCE	Comunicação Institucional	O6 / D3	Divulgar os serviços prestados e disponíveis pela Biblioteca Central.	Divulgação junto à comunidade acadêmica e administrativa da UnB de todos os serviços prestados e disponíveis pela Biblioteca Central.	Elaboração de Portfólio da Biblioteca Central.	NI
BCE	Comunicação Institucional	O6 / D3	Divulgar os serviços prestados e disponíveis pela Biblioteca Central.	Divulgação junto à comunidade acadêmica e administrativa da UnB de todos os serviços prestados e disponíveis pela Biblioteca Central.	Elaboração de painel de sinalização da Biblioteca Central.	NI
BCE	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Manter o sistema de automação de bibliotecas e desenvolver sistemas que atendam às necessidades de informatização da Biblioteca Central.	Manutenção de sistemas e informatização de processos e rotinas de trabalho.	Manutenção, mensal, do sistema de automação de bibliotecas PERGAMUM, junto à Associação Paranaense de Cultura.	Pagamento da manutenção referente aos meses de janeiro e fevereiro de 2008.
BCE	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Manter o sistema de automação de bibliotecas e desenvolver sistemas que atendam às necessidades de informatização da Biblioteca Central.	Manutenção de sistemas e informatização de processos e rotinas de trabalho.	Implementar rede Wirelles na BCE, incluindo a aquisição de 2 switches e access point.	NI
CDS	Ensino de Graduação	O1 / D2	Oferta da disciplina (módulo livre) "Introdução ao Desenvolvimento Sustentável" para os alunos de todos os cursos de graduação da UnB, na perspectiva de fortalecer a interface do Centro com a graduação	Oferta de 800 vagas da disciplina "Introdução ao Desenvolvimento Sustentável", para alunos da graduação da UnB.	abertura de 200 vagas/ano da disciplina "Introdução ao Desenvolvimento Sustentável", para alunos da graduação da UnB.	A disciplina já faz parte da Lista de Oferta do CDS e está em sua quinto semestre de oferta. A partir de 1/2009 será ofertada 2 turmas para acolher a demanda dos discentes.
CDS	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Consolidação do CDS-UnB como Centro de referência nacional para pesquisa em desenvolvimento sustentável e formação de recursos humanos com alta qualificação científica em desenvolvimento sustentável.	acolhimento de pesquisadores de ponta, brasileiros e estrangeiros que estejam trabalhando e desenvolvendo pesquisas dentro das linhas praticadas no CDS-UnB reforçando a participação dos alunos e docentes do Centro em pesquisas.	Início do Projeto PLUPH - Poor land use and poor health: primary prevention of human health through sound land-use for small-scale farmers of the humid tropics.	O Projeto está em andamento com diversas atividades de campo até abril de 2008 envolvendo alunos, professores e pesquisadores do CDS e de outras instituições nacionais e internacionais.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CDS	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Consolidação do CDS-UnB como Centro de referência nacional para pesquisa em desenvolvimento sustentável e formação de recursos humanos com alta qualificação científica em desenvolvimento sustentável.	acolhimento de pesquisadores de ponta, brasileiros e estrangeiros que estejam trabalhando e desenvolvendo pesquisas dentro das linhas praticadas no CDS-UnB reforçando a participação dos alunos e docentes do Centro em pesquisas.	Continuação do Projeto CoPEH-TLAC – Comunidade de Prática sobre Abordagem Ecosistêmica em Saúde Humana – As Substâncias Tóxicas na América Latina e no Caribe, iniciado em dezembro de 2005 com término previsto para dezembro de 2008.	Atividades de pesquisa com a participação de professores, pesquisadores e alunos do CDS e de outras instituições nacionais e internacionais.
CDS	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Consolidação do CDS-UnB como Centro de referência nacional para pesquisa em desenvolvimento sustentável e formação de recursos humanos com alta qualificação científica em desenvolvimento sustentável.	acolhimento de pesquisadores de ponta, brasileiros e estrangeiros que estejam trabalhando e desenvolvendo pesquisas dentro das linhas praticadas no CDS-UnB reforçando a participação dos alunos e docentes do Centro em pesquisas.	Continuação do Projeto PROPOCID: "La production des politiques de développement rural durable dans leurs contextes - Construction de compromis institutionnels et ajustements temporels entre le global et le local" com participação de diversos organismos nacionais e internacionais, entre eles, CIRAD, INRA, Institut d'Economie Rurale, CPDA/UFRRJ.	Missões de campo na Amazônia sendo realizadas pelos Pesquisadores do projeto.
CDS	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Consolidação do CDS-UnB como Centro de referência nacional para pesquisa em desenvolvimento sustentável e formação de recursos humanos com alta qualificação científica em desenvolvimento sustentável.	acolhimento de pesquisadores de ponta, brasileiros e estrangeiros que estejam trabalhando e desenvolvendo pesquisas dentro das linhas praticadas no CDS-UnB reforçando a participação dos alunos e docentes do Centro em pesquisas.	ampliação em até 10% do intercâmbio de alunos do CDS com universidades estrangeiras (co-tutela, bolsa doutorado-sanduíche)	Os processos de co-tutela referente a esta meta anual foram concluídos.
CDS	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Consolidação do CDS-UnB como Centro de referência nacional para pesquisa em desenvolvimento sustentável e formação de recursos humanos com alta qualificação científica em desenvolvimento sustentável.	atendimento das recomendações da Capes visando atingir até 2010 o conceito 7 e estabelecendo-se como Programa referência em Desenvolvimento Sustentável, a nível nacional e internacional.	aumento em até 15% da produção científica dos discentes e 25% dos docentes (livros e capítulos de livros, artigo em periódicos, cursos de curta duração, participações em congressos e etc.).	Criação da coordenação de publicação para Revista Virtual do CDS como forma de inserir os alunos e docentes no processo de produção científica nacional e internacional.
CDS	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Consolidação do CDS-UnB como Centro de referência nacional para pesquisa em desenvolvimento sustentável e formação de recursos humanos com alta qualificação científica em desenvolvimento sustentável.	oferta até 2010, de oito cursos de pós-graduação nas modalidades stricto-sensu, extensão e a distância tendo em vista as demandas sociais identificadas nas áreas de política e gestão ambiental, política e gestão em ciência e tecnologia e educação e gestão ambiental.	oferta de pelo menos 02 cursos de de pós-graduação nas modalidades lato-sensu (especialização) e 02 de extensão e/ou a distância.	Oferta do Curso de Especialização em Indigenismo e Desenvolvimento Sustentável e o curso de Desenvolvimento Sustentável e Direito Ambiental que está em sua sétima turma.
CDS	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Consolidação do CDS-UnB como Centro de referência nacional para pesquisa em desenvolvimento sustentável e formação de recursos humanos com alta qualificação científica em desenvolvimento sustentável.	abertura de até 03 turmas de mestrado profissionalizante/acadêmico interinstitucional (MINTER) e 01 de Doutorado Interinstitucional (DINTER) em atendimento a demandas sociais.	Continuidade as 02 turmas de mestrado interinstitucional (MINTER) acadêmico (gestão ambiental) e profissionalizante (gestão em ciência e tecnologia) em parceria com a Universidade Estadual do Amazonas (UEA) e Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia do Estado do Amazonas em resposta aos estímulos da Capes para participação do projeto "Acelera Amazonas" e o interesse do CDS-UnB.	Processo de abertura de um Doutorado tipo DINTER com a Universidade Estadual do Amazonas e Secretaria de Ciência e Tecnologia do Amazonas e continuidade da turma de mestrado interinstitucional.
CDS	Recursos Humanos	O5 / D4	capacitação de 100% dos servidores do CDS até 2010	capacitação dos 05 técnicos-administrativos do CDS a partir das demandas indicativas da Gestão de Desempenho (GD).	matriculas dos servidores do quadro permanente e de pelo menos 01 servidor prestador de serviço do CDS em cursos de capacitação da UnB.	01 servidor realizando curso de especialização em Formação de Professores em Turismo pelo CET-UnB.
CDS	Recursos Humanos	O5 / D5	Aumento de pelo menos oito vagas para professores do quadro permanente e visitantes do CDS, até 2010, para atender as demandas acadêmicas de pesquisa e extensão.	aumento do quadro permanente de professores e visitante do CDS em 08 vagas, até 2010.	ampliação de 2 vagas de professores do quadro permanente e visitantes do CDS.	O CDS foi contemplado com mais 02 vaga (em processo de seleção) para professor adjunto. Com esta vaga o CDS completa 04 vagas o que ainda não é suficiente para o seu quadro de professores permanentes.
CDS	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção, com o apoio da CEPLAN, da sede própria do Centro no Campus Universitário Darcy Ribeiro. O projeto foi aprovado pelo Conselho Diretor da FUB para execução a partir de 2008.	Construção da sede do Centro no Campus universitário.	Edificação da sede do CDS no Campus Universitário a partir da abertura de processo licitatório em 2008, com apoio da CEPLAN (448a Reunião do Conselho Diretor da FUB).	NI
CDT	Ensino de Graduação	O1 / D2	Manter as parcerias existentes para a oferta da disciplina Introdução à Atividade Empresarial.	GEEMP: Cumprir acordos estabelecidos com os parceiros.	Manter a parceria com o SEBRAE-DF de janeiro a dezembro.	Concluída. Convênio renovado com Sebrae-DF para a oferta de 12 turmas da disciplina Introdução à Atividade Empresarial 480 alunos matriculados; 96 planos de negócios elaborados; 13 planos de negócios encaminhados para a Multincubadora no 1/2007
CDT	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Buscar novas parcerias na área de Ensino de Pós-Graduação Stricto Sensu tendo em vista as demandas sociais identificadas.	GEEMP: Firmar parceria com Instituições Públicas e Privadas.	Criar o Curso de Mestrado Profissional em Empreendedorismo, Inovação e Criatividade de março a agosto.	Cumprida totalmente. curso criado, aguardando aprovação da CAPES.
CDT	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Criar e oferecer o curso de Mestrado Profissional em Empreendedorismo, Inovação e Criatividade.	GEEMP: Firmar parceria com instituições públicas e privadas para oferecimento do Mestrado Profissional.	Oferecer o Mestrado Profissional em Empreendedorismo, Inovação e Criatividade de agosto a dezembro.	Processo de parceria com o Senai Nacional e a Secretaria de Ciência e Tecnologia de Mato Grosso e a Faculdade do Espírito Santo para a oferta do Mestrado Profissional em andamento. Reestruturar projeto de criação do curso para avaliação CAPES
CDT	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Buscar novas parcerias visando implementar cursos de Pós-Graduação Lato Sensu.	GEEMP: Firmar parceria com instituições de ES nacional e CDS/UnB.	Oferecimento de 2 cursos de especialização na área de Desenvolvimento Sustentável de março a dezembro.	NI
CDT	Extensão	O3 / D1	Consolidação da atividade de extensão.	GEEMP: Consolidação da atividade de extensão.	Realizar 10 eventos de janeiro a dezembro.	11 eventos realizados.
CDT	Extensão	O3 / D1	Buscar novas parcerias visando valorizar, ampliar e consolidar a extensão na UnB.	GEEMP: Criar momento para o empreendedorismo (Estação Empreendedora CDT/UnB).	Elaborar 1 projeto de julho a dezembro.	Criado e lançado o Programa Estação Empreendedorismo com o Diálogo com Prof. e pesquisador Louis Jacques Filion do Centro de Empreendedorismo no HEC Montreal.
CDT	Recursos Humanos	O5 / D2	Ampliar atuação da equipe nas atividades de incubação	GEEMP Definição das atividades a serem realizadas por cada integrante da equipe	Execução de pelo menos uma demanda dos empreendimentos incubados de abril a dezembro.	Demandas das empresas atingidas.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Controlar custos da GETEC.	GEAD - Mensurar os custos por Gerência/Programa/Núcleo do CDT.	Custos operacionais fixos e variáveis com a GEAD de janeiro a dezembro.	Rateio de custos com material de consumo, serviços e outros custos operacionais dispendidos com CDT.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Controlar custos da GETEC.	GEAD - Mensurar os custos por Gerência/Programa/Núcleo do CDT.	Custos operacionais fixos e variáveis com a GETEC de janeiro a dezembro.	Rateio de custos com material de consumo, serviços e outros custos operacionais dispendidos com CDT.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Controlar custos da GETEC.	GEAD - Mensurar os custos por Gerência/Programa/Núcleo do CDT.	Custos operacionais fixos e variáveis com a GEEMP de janeiro a dezembro.	Rateio de custos com material de consumo, serviços e outros custos operacionais dispendidos com CDT.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Controlar custos da GETEC.	GEAD - Mensurar os custos por Gerência/Programa/Núcleo do CDT.	Custos operacionais fixos e variáveis com a GEEMP de janeiro a dezembro.	Rateio de custos com material de consumo, serviços e outros custos operacionais dispendidos com CDT.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Redução de custos da GEDEMP.	GEDEMP Desenvolver e implementar programa de redução de custos	Redução de 20% dos custos da GEDEMP	Programa desenvolvido e redução de custos de 30% alcançados.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Maximizar recursos na aquisição de bens e realização serviços por meio de um controle de custos eficaz.	GEAD - Melhoramento nos processos de aquisição e de controle de gastos.	Redução em 30% entre valor previsto e valor realizado de janeiro a dezembro.	Por meio do sistema de Pregão Eletrônico e de Registro de Preços foi alcançada redução de aproximadamente 30% até o mês de junho/08.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Maximizar recursos na aquisição de bens e realização serviços por meio de um controle de custos eficaz.	GEAD - Controle de custos de energia elétrica, água e materiais de consumo.	Implementar sistema informatizado de fevereiro a julho.	NI
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Estabelecer plano de melhoria e acompanhamento da infra-estrutura.	GEAD - Otimizar o sistema de telefonia.	100% do sistema implantado na nova sede até dezembro.	Sistema 100% implementado.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Estabelecer plano de melhoria e acompanhamento da infra-estrutura.	GEAD - Informatização dos serviços administrativos do CDT.	Implantação de 4 sistemas desenvolvidos de janeiro a junho.	Desenvolvidos os sistema de impressão, de controle de estoque e módulo de gestão financeira, os quais estão em implantação.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Estabelecer plano de melhoria e acompanhamento da infra-estrutura.	GEAD - Melhorar e ampliar os serviços de redes oferecidos às empresas.	100% dos serviços implantados até dezembro.	Meta alcançada. Serviços disponibilizados a todas as empresas e projetos associados ao CDT.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Estabelecer plano de melhoria e acompanhamento da infra-estrutura.	GEAD - Otimizar o sistema de segurança digital.	100% do sistema otimizado de julho a dezembro.	Sistema adquirido e em implantação.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Fomentar ações com vistas à ampliação do mercado.	GEAD - Ampliação do cadastro de fornecedores a nível nacional.	Aumentar em 40% o cadastro de empresas de janeiro a dezembro.	Meta alcançada.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Definir programa de Gestão de Pessoas da Gerência de Empreendedorismo.	GEEMP Mapeamento dos cargos da Gerência de Empreendedorismo	Mapear 100% das funções na Gerência de janeiro a março.	Funções mapeadas. Gerente; Coordenador da Escola de Empreendedores; Coordenador do Pró-Jr; Assistente; Supervisor do Núcleo de Treinamento e Capacitação; Auxiliar operacional
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Definir programa de Gestão de Pessoas da Gerência de Empreendedorismo.	GEEMP: Definição do perfil dos cargos.	Elaborar o perfil de 100% dos cargos de janeiro a março.	Perfil elaborados. Gerente; Coordenador da Escola de Empreendedores; Coordenador do Programa Empresa Júnior; Supervisor do Núcleo de Treinamento e Capacitação; Assistente; Auxiliar Operacional
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Melhorar e formalizar os processos acompanhando a legislação e as políticas internas do Centro.	GEAD - Implantar projeto de reestruturação organizacional da Gerência.	100% do projeto implantado até dezembro.	Projeto de reestruturação realizado de forma parcial em razão da dificuldade de contratação de pessoal com relação a remuneração oferecida bem como a qualificação dos candidatos que não atendiam as necessidades.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Melhorar e formalizar os processos acompanhando a legislação e as políticas internas do Centro.	GEAD - Desenvolver manuais de procedimentos administrativos para clientes internos e externos.	4 manuais elaborados até dezembro.	Elaborado os 2 manuais (procedimentos administrativos e PPD) em parceria com a gerencia de projetos
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Melhorar e formalizar os processos acompanhando a legislação e as políticas internas do Centro.	GEAD - Melhorar o sistema de gerenciamento de impressão.	Aquisição do sistema de software até dezembro.	NI
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Melhorar e formalizar os processos acompanhando a legislação e as políticas internas do Centro.	GEAD - Melhorar o sistema de gerenciamento de impressão.	Reduzir em 50% o desperdício até dezembro.	Com as medidas de conscientização adotadas o objetivo foi atingido.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Melhorar e formalizar os processos acompanhando a legislação e as políticas internas do Centro.	GEAD - Manutenção e Controle dos processos administrativos.	Melhoria do controle dos processos administrativos de janeiro a dezembro.	As medidas para melhoria que vem sendo adotadas produziram otimização dos processos.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Melhorar e formalizar os processos acompanhando a legislação e as políticas internas do Centro.	GEAD - Manutenção e padronização do parque computacional.	Aquisição de máquinas e equipamentos de informática acordo com a estruturação da nova sede, de julho a dezembro.	Equipamentos adquiridos.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Melhorar e formalizar os processos acompanhando a legislação e as políticas internas do Centro.	GEAD - Manter o controle, a centralização e o arquivamento dos documentos (ofícios memorandos, etc) na secretaria.	100% dos documentos arquivados e centralizados na secretaria, com auxílio do SISDOC.	Algumas medidas foram adotadas para atendimento da meta, contudo algumas ações ainda devem ser tomadas para conclusão da meta que permanece para 2009.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Melhorar e formalizar os processos acompanhando a legislação e as políticas internas do Centro.	Consolidar o Núcleo de Gestão e Administração de RH.	GEAD - 100% das atividades do Núcleo em execução	O Núcleo de RH está com todas as suas atividades em andamento conforme previsto no Planejamento Estratégico do CDT. Foi contratada um coordenador que está conduzindo o processo de consolidação do núcleo.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Manter a credibilidade do CDT junto ao mercado (clientes e fornecedores).	GEAD - Utilização do sistema de pregão e cotação eletrônicos.	60% das aquisições/serviços efetuados pelo sistema.	Somente os pregões foram realizados, as contratações de serviços e aquisições por dispensa continuam sendo realizadas da forma convencional.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Manter a credibilidade do CDT junto ao mercado (clientes e fornecedores).	GEAD - Promover o cumprimento obrigatório dos Procedimentos Administrativos.	100% dos colaboradores orientados de janeiro a dezembro.	Conscientização de todos os colaboradores realizada.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Manter a credibilidade do CDT junto ao mercado (clientes e fornecedores).	GEAD - Manutenção dos documentos e serviços disponíveis na rede.	100% dos serviços documentados.	Meta atingida.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Definir mecanismos para fortalecer valorizar o capital humano (contratação, remuneração e capacitação).	GEAD - Dimensionar o quadro de pessoal técnico-administrativo do CDT para cumprimento das funções.	Contratação de colaboradores e estagiários e manutenção dos demais na GEAD, de janeiro a dezembro.	Foi contratada uma estagiária de direito, dois estagiários para função de contínuo e mantida a equipe.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Definir mecanismos para fortalecer valorizar o capital humano (contratação, remuneração e capacitação).	GEAD - Dimensionar o quadro de pessoal técnico-administrativo do CDT para cumprimento das funções.	Contratação de colaboradores e estagiários e manutenção dos demais na GETEC, de janeiro a dezembro.	Quadro de pessoal da Gepro e Gitt (antiga Getec) dimensionado para atender a demanda de atividades.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Definir mecanismos para fortalecer valorizar o capital humano (contratação, remuneração e capacitação).	GEAD - Dimensionar o quadro de pessoal técnico-administrativo do CDT para cumprimento das funções.	Contratação de colaboradores e estagiários e manutenção dos demais na GEDEMP, de janeiro a dezembro.	Quadro de pessoal da Gedemp dimensionado para atender a demanda de atividades.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Definir mecanismos para fortalecer valorizar o capital humano (contratação, remuneração e capacitação).	GEAD - Dimensionar o quadro de pessoal técnico-administrativo do CDT para cumprimento das funções.	Contratação de colaboradores e estagiários e manutenção dos demais na GEEMP, de janeiro a dezembro.	Quadro de pessoal da Geemp dimensionado para atender a demanda de atividades.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Definir mecanismos para fortalecer valorizar o capital humano (contratação, remuneração e capacitação).	GEAD - Promoção da Capacitação por meio de cursos/eventos/congressos.	100% dos colaboradores da GEAD participando pelo menos em 1 evento (curso, treinamento, seminário, palestra, etc.) de janeiro a dezembro.	Apenas seis colaboradores participaram de capacitações.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Definir mecanismos para fortalecer valorizar o capital humano (contratação, remuneração e capacitação).	GEAD - Promoção da Capacitação por meio de cursos/eventos/congressos.	100% dos colaboradores da GETEC participando pelo menos em 1 evento (curso, treinamento, seminário, palestra, etc.) de janeiro a dezembro.	Apenas parte da equipe participou de capacitações e treinamentos.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Definir mecanismos para fortalecer valorizar o capital humano (contratação, remuneração e capacitação).	GEAD - Promoção da Capacitação por meio de cursos/eventos/congressos.	100% dos colaboradores da GEDEMP participando pelo menos em 1 evento (curso, treinamento, seminário, palestra, etc.) de janeiro a dezembro.	Apenas parte da equipe participou de capacitações e treinamentos.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Definir mecanismos para fortalecer valorizar o capital humano (contratação, remuneração e capacitação).	GEAD - Promoção da Capacitação por meio de cursos/eventos/congressos.	100% dos colaboradores da GEEMP participando pelo menos em 1 evento (curso, treinamento, seminário, palestra, etc.) de janeiro a dezembro.	Apenas parte da equipe participou de capacitações e treinamentos.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Definir mecanismos para fortalecer valorizar o capital humano (contratação, remuneração e capacitação).	GEAD - Estudos para implantação de uma política de RH coerente com as possibilidades do CDT.	1 Estudo sobre o tema realizado e apresentado a direção, de janeiro a junho.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Automatizar os procedimentos administrativos e financeiros.	GEAD - Mapeamento dos procedimentos administrativos da Gerência Administrativa e Financeira.	100% dos procedimentos mapeados, de janeiro a junho.	Mapeamento realizado.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Automatizar os procedimentos administrativos e financeiros.	GEAD - Criação de mecanismos de acompanhamento, controle e avaliação.	100% dos mecanismos desenvolvidos de janeiro a junho.	Instrumento de controle financeiro, manuais operacionais e planilhas de controle de custos forma adotadas para cumprimento desta meta, bem como o desenvolvimento de um sistema informatizado.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Automatizar os procedimentos administrativos e financeiros.	GEAD - Implantação do sistema informatizado de gestão administrativo-financeiro.	100% do sistema implantado, de março a dezembro.	Módulo do sistema financeiro desenvolvido e implantado parcialmente em dezembro, previsão para atingir 100% da meta até jun/2009.
CDT	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Ampliar os contatos com parceiros políticos, públicos e privados, com o objetivo de captação de oportunidades.	GEDEMP Realização de eventos	Realizar 12 cafés empresariais; um evento de graduação de empresas; semana do empreendedor; participação da GEDEMP na semana de extensão-UnB; Feira de economia solidária na UnB de janeiro a dezembro.	Eventos realizados conforme planejado.
CDT	Comunicação Institucional	O6 / D3	Elaborar e executar um plano estratégico de marketing da Gerência de Empreendedorismo.	GEEMP Pesquisa de Mercado	Conhecer o concorrente e o público-alvo de janeiro a dezembro.	NI
CDT	Comunicação Institucional	O6 / D3	Elaborar e executar um plano estratégico de marketing da Gerência de Empreendedorismo.	GEEMP Viabilizar materiais de divulgação dos cursos e serviços da Gerência de Empreendedorismo.	Attingir o maior número possível de alunos e empresários de julho a dezembro.	Confeccionados parte dos folders e cartazes para a divulgação dos cursos de extensão oferecidos pela Escola de Empreendedores.
CDT	Comunicação Institucional	O6 / D4	Elaborar e executar um plano estratégico de marketing da Gerência de Empreendedorismo.	GEEMP Viabilizar materiais de divulgação dos cursos e serviços da Gerência de Empreendedorismo	Attingir o maior número possível de alunos e empresários de julho a dezembro.	Aumento no número de atendimentos a interessados e de alunos matriculados nos cursos e disciplinas da Empreend.
CDT	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Acompanhar e avaliar o desempenho das ações no Ensino, Pesquisa e Extensão.	GEEMP: Consolidação da atividade de extensão.	Realizar 10 atividades de extensão (cursos e eventos) de janeiro a dezembro.	Foram realizadas atividades de extensão tais como: cursos, eventos, palestras e outras.
CDT	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Acompanhar e avaliar o desempenho das ações no Ensino, Pesquisa e Extensão.	GEEMP: Melhorar os instrumentos de avaliação da disciplina e das atividades de extensão.	Realizar a avaliação das ações de ensino, pesquisa e extensão ligadas à Gerência de Empreendedorismo de janeiro a dezembro.	Meta realizada junto a disciplina IAE.
CDT	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Acompanhar e avaliar o desempenho das ações no Ensino, Pesquisa e Extensão.	GEEMP: Definir um planejamento para a pesquisa.	Concluir uma pesquisa até dezembro	Pesquisa realizada.
CDT	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Aprimorar os processos internos e/ou serviços ofertados.	GEEMP: Manter o controle, a centralização e o arquivamento dos documentos.	Controlar 100% dos documentos enviados de janeiro a dezembro.	meta atingida com auxílio do sisdoc da unb.
CEAD	Ensino de Graduação	O1 / D4	Estabelecer, juntamente com o DEG, ações para oferta de cursos regulares de Graduação ou sequenciais, em módulos a distância.	Definir a função do CEAD na oferta de cursos de graduação a distância.	Estabelecer diretrizes através do DEG para a oferta de cursos de graduação a distância pela UnB.	Apesar de haver cursos de Graduação a Distância gerenciados no CEAD, não houve discussões com o DEG, até o momento, para a implantação de cursos de graduação a distância regulares com apoio deste Centro, e não temos inf. de como serão tais diretrizes
CEAD	Ensino de Graduação	O1 / D7	Oferecer cursos de pós-graduação lato sensu.	Oferecer pelo menos 1 curso de pós-graduação lato sensu.	Manter ativa a oferta do curso de pós-graduação em Educação à Distância.	Estamos oferecendo, desde março deste ano, a 5ª oferta em Pós-Graduação em Educação a Distância.
CEAD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Oferecer cursos de pós-graduação stricto sensu (mestrado profissional).	Realizar estudos de mercado para produção e oferta de cursos pós-graduação lato sensu (especialização) a distância.	Oferecer e institucionalizar 1 novo curso de pós-graduação, mantendo sua oferta constante.	Com os problemas internos ocorridos nesta universidade nos primeiros meses deste ano de 2008 e a direção pró tempore instalada, não houve pesquisas sobre a oferta de um curso de pós-graduação stricto sensu e nem discussões sobre esse assunto com o DPP.
CEAD	Recursos Humanos	O5 / D2	Estabelecer uma política de capacitação permanente de pessoal.	Abrir vagas em cursos oferecidos pelo próprio CEAD.	Oferecer cursos de especialização/extensão de acordo com a necessidade dos colaboradores e docentes do CEAD e UnB.	O único curso cuja oferta pertence exclusivamente ao CEAD é o Curso de Pós-Graduação em Educação a Distância. Neste, nossos colaboradores podem se inscrever, gratuitamente.
CEAD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Atuar de forma integrada com as Unidades Acadêmicas da UnB.	Fazer parcerias e integrar outras unidades em contratos efetuados com parceiros fora da universidade.	Integrar unidades da Universidade em pelo menos 10% dos projetos do CEAD, como prestadores de serviço ou parceiros em projetos de educação.	Temos feito contato com diversas Unidades de Ensino quando da demanda de parceiros externos nos chega, mas a disponibilidade dos professores-pesquisadores é, em geral, pequena, gerando dificuldades para a formalização de parceria CEAD/EXTERNO/Unid. Ensino
CEAD	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Estabelecer padrões de funcionamento.	Elaborar procedimentos e fluxos para o CEAD.	Elaborar os fluxos específicos de cada área.	Encontram-se em fase de finalização os fluxos de cada área, estabelecendo padrões de funcionamento das diversas gerências e atores do Centro. Estarão concluídos até o final deste ano.
CEAD	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Melhorar o atendimento por telefone ao público externo	Implantar um novo sistema telefonico no CEAD.	Implantar um sistema de voz sobre IP, que facilita o gerenciamento das linhas e barateia o custo com ligações.	NI
CEAM	Ensino de Graduação	O1 / D3	Envolver professores em novas tecnologias de apoio à aprendizagem.	Envolvimento de pelo menos 75% dos professores que atuam no CEAM em novas tecnologias de apoio à aprendizagem até 2010	Envolvimento dos professores no uso de novas tecnologias de apoio à aprendizagem.	100% dos professores do CEAM já utilizam novas tecnologias em seu processo de ensino-aprendizagem.
CEAM	Ensino de Graduação	O1 / D3	Adequar a infra-estrutura do CEAM às necessidades exigidas pelo uso das novas tecnologias.	Montagem e manutenção de um sistema de redes para apoio às disciplinas com uso de novas tecnologias.	Atualização dos equipamentos que gerenciam a rede.	Foi adquirido um equipamento com a finalidade de Servidor de Rede no final do ano de 2007. Contudo a intranet do CEAM ainda está em fase de implementação.
CEAM	Ensino de Graduação	O1 / D3	Adequar a infra-estrutura do CEAM às necessidades exigidas pelo uso das novas tecnologias.	Aquisição de equipamentos computacionais portáteis para apoio às disciplinas que usem novas tecnologias;	Aquisição de 01 Projetor de Multimídia.	Foi recebido um projetor de multimídia do antigo LEF, sem ônus.
CEAM	Ensino de Graduação	O1 / D3	Adequar a infra-estrutura do CEAM às necessidades exigidas pelo uso das novas tecnologias.	Aquisição de equipamentos que possibilitem a realização de videoconferência.	Aquisição de 01 micro-computador multimídia, equipado com webcam e microfone.	Foi adquirido o equipamento em dezembro de 2008.
CEAM	Ensino de Graduação	O1 / D7	Ampliar a oferta de vagas em disciplinas de módulo livre	Ampliação da oferta em 50% ao longo de 04 anos	Aumento de 40 vagas em disciplinas de módulo-livre por ano.	Houve um aumento significativo na oferta de vagas em disciplina, com a criação da disciplina Educação Ambiental: Fundamentos e Práticas, código: 199338, com a oferta de 40 novas vagas no primeiro semestre de 2008.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CEAM	Ensino de Graduação	O1 / D7	Ampliar a oferta de vagas em disciplinas de módulo livre	Criação de pelo menos 08 novas disciplinas com enfoque multidisciplinar.	Criação de 02 novas disciplinas com enfoque multidisciplinar.	Foram criadas 3 novas disciplinas no ano de 2008: Educação Ambiental: Fundamentos e Práticas, cód.: 199338; Instituições Governamentais e Políticas Regionais, cód.: 199303; e Políticas Públicas Voltadas ao Planejamento e Gestão Ambiental, cód.: 199311.
CEAM	Ensino de Graduação	O1 / D11	Ampliar a atuação do CEAM no programa de Iniciação Científica da Universidade e do CNPq.	Proposição de pelo menos 16 projetos de IC em temas multidisciplinares vinculados aos Núcleos Temáticos até 2010.	Proposição de pelo menos 04 projetos de IC em temas multidisciplinares vinculados aos Núcleos Temáticos.	06 projetos de iniciação científica estão sendo executados pelos Núcleos Temáticos do CEAM.
CEAM	Ensino de Graduação	O1 / D12	Ampliar a participação de docentes na oferta de disciplinas com enfoque multidisciplinar	Estímulo à participação de pelo menos 80% dos Núcleos Temáticos do CEAM na oferta de disciplinas.	Estímulo à participação dos Núcleos Temáticos do CEAM na oferta de disciplinas.	Participação de cerca de 30% dos Núcleos Temáticos na oferta de novas disciplinas em 2008.
CEAM	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Criar um Programa multidisciplinar de Pós-graduação stricto sensu, contemplando temas transversais com forte relação com demandas sociais, até 2010.	Implementação de um Programa de Pós-graduação Multidisciplinar stricto sensu.	Apresentação da proposta do Programa de Pós-graduação Multidisciplinar à CPP/DPP e implementação de possíveis alterações sugeridas.	A Comissão de Pós-Graduação foi criada no primeiro trimestre de 2008 e ainda encontra-se em discussão.
CEAM	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Criar um Programa multidisciplinar de Pós-graduação stricto sensu, contemplando temas transversais com forte relação com demandas sociais, até 2010.	Definição de no máximo 04 linhas de pesquisa da Pós-graduação multidisciplinar stricto sensu em 2007 e seu fortalecimento até 2010.	Identificação de no máximo 04 linhas de pesquisa para subsidiar a formulação da proposta do Programa de Pós-graduação Multidisciplinar do CEAM.	Proposta em fase de discussão pela Comissão de Pós-Graduação e Conselho Deliberativo do CEAM.
CEAM	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Criar um Programa multidisciplinar de Pós-graduação stricto sensu, contemplando temas transversais com forte relação com demandas sociais, até 2010.	Constituição da Comissão da Pós-graduação Multidisciplinar em 2007 e seu reconhecimento pelo DPP.	Realização de 01 reunião mensal do grupo de professores vinculados ao Projeto de Pós-graduação Multidisciplinar.	Foi instituída uma Comissão de Pós-Graduação no CEAM com a finalidade de subsidiar o Conselho Deliberativo do CEAM nos processos de novas propostas na área de Pós-Graduação. Esta Comissão realizou uma reunião no primeiro trimestre de 2008.
CEAM	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Firmar parcerias com instituições de excelência na pesquisa multidisciplinar, tanto no Brasil quanto no exterior, para apoiar a Pós-graduação em temas multidisciplinares do CEAM.	Identificação de parceiros potenciais em pesquisa multidisciplinar a partir de 2007, para estabelecimento de relações acadêmicas e futuras parcerias.	Convites a pesquisadores com reconhecimento em pesquisas multidisciplinares para estabelecimento de relações interinstitucionais e oferta de palestras e cursos.	O CEAM promoveu o Seminário de Migrações em parceria com o Centro Scalabriniano de Estudos Migratórios - CESEM.
CEAM	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Firmar parcerias com instituições de excelência na pesquisa multidisciplinar, tanto no Brasil quanto no exterior, para apoiar a Pós-graduação em temas multidisciplinares do CEAM.	Visita de pesquisadores do CEAM a Centros de Excelência na área de pesquisa multidisciplinar.	Visitas de pesquisadores do CEAM a Centros de Excelência nacionais e internacionais.	Realizada visita nacional para coletar subsídios ao Programa de Pós-Graduação em fase de discussão.
CEAM	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Ofertar cursos de Especialização em temas multidisciplinares.	Oferta de pelo menos 16 cursos de Especialização em temas multidisciplinares até 2010.	Oferta de 02 cursos de Especialização em temas multidisciplinares por ano.	Foi aprovada pelo Conselho Deliberativo do CEAM a criação de 3 novos cursos de Especialização já iniciados em 2008: 1- A História do Cristianismo Antigo (NER) 2- Culturas Negras no Atlântico (NEAB) e 3- Educação e Promoção da Saúde.
CEAM	Pesquisa	O2 / D1	Ampliar a já consolidada participação do CEAM em projetos de pesquisas em temas multidisciplinares, buscando uma maior integração entre os Núcleos.	Participação em pelo menos 100 Editais de Pesquisas até 2010.	Participação em Editais de Pesquisas.	Os Núcleos Temáticos: NESP, NESPROM, NEOCIM, NEPPOS, NELIS e NEIJ/Observatório da Juventude participaram dos Editais: Edital FAP/DF, Edital FUNPE, Edital de Extensão da UnB e Edital Universal do CNPq.
CEAM	Pesquisa	O2 / D1	Estimular a participação de docentes em projetos de pesquisa do CEAM.	Ampliação em 50% do número de docentes em projetos de pesquisa dos Núcleos do CEAM.	Ampliação em 10% do número de docentes em projetos de pesquisa dos Núcleos do CEAM.	Durante o ano de 2008, oito novos pesquisadores integraram os projetos de pesquisa dos Núcleos Temáticos do CEAM.
CEAM	Pesquisa	O2 / D2	Fortalecer projetos de pesquisa em temas multidisciplinares consolidados.	Fortalecimento de pelo menos 20 projetos de pesquisa já consolidados até 2010	Fortalecimento de pelo menos 05 projetos de pesquisa já consolidados	Os Núcleos: NEOCIM, NESUBA, NEÁZIA, NELIS, NEPPOS, NEUR, NESP, NEPEB, NEIJ/Observatório da Juventude tiveram seus projetos de pesquisa fortalecidos e consolidados.
CEAM	Pesquisa	O2 / D3	Estimular a publicação dos resultados de pesquisas, das monografias e dos relatórios técnicos em periódicos reconhecidos pela CAPES.	Publicação de pelo menos 40 artigos em periódicos reconhecidos pela CAPES.	Publicação de artigos científicos em periódicos reconhecidos pela CAPES.	Pelo menos 6 Núcleos Temáticos do CEAM publicaram artigos científicos em periódicos reconhecidos pela CAPES em 2008.
CEAM	Extensão	O3 / D1	Promover cursos de extensão voltados para o corpo discente.	Realização de pelo menos 60 cursos de extensão até 2010.	Realização de pelo menos 15 cursos de extensão com caráter multidisciplinar: presenciais, semi-presenciais e on-line com diferentes cargas horárias.	O CEAM ofereceu 20 cursos de extensão em 2008.
CEAM	Extensão	O3 / D1	Ampliar o número de projetos de ação contínua de caráter multidisciplinar que incorporem o corpo discente.	Desenvolvimento de pelo menos 20 projetos de ação contínua envolvendo alunos da graduação até 2010.	Desenvolvimento de 5 PEAC com bolsas para alunos de graduação	O CEAM renovou quatro programas de ação contínua.
CEAM	Extensão	O3 / D3	Incentivar a participação de bolsistas de extensão em eventos científicos	Participação de 100% dos bolsistas de extensão na Semana de Extensão	Participação de 100% dos bolsistas de extensão na Semana de Extensão	Houve participação de 05 bolsistas sendo 03 do NEUR e 02 do NEOCIM nas atividades da VIII Semana de Extensão.
CEAM	Extensão	O3 / D4	Manter a promoção de projetos de ação contínua já existentes e criar novos projetos para atendimento de demanda da comunidade interna/externa.	Promoção de pelo menos 08 projetos de ação contínua para a comunidade interna/externa até 2010.	Promoção de pelo menos 02 projetos de ação contínua para a comunidade interna/externa.	O CEAM renovou no ano de 2008 quatro projetos de ação contínua destinadas à comunidade interna/externa e criou dois novos Projetos de Ação Contínua.
CEAM	Extensão	O3 / D6	Promover cursos e eventos a diversos segmentos sociais e profissionais.	Promoção de 20 cursos ou eventos para segmentos sociais e profissionais.	Oferta de 05 cursos ou eventos para segmentos sociais e profissionais	O CEAM ofereceu até o momento 20 cursos de extensão destinados a segmentos sociais e profissionais.
CEAM	Extensão	O3 / D6	Promover seminários com temáticas multidisciplinares para a comunidade interna/externa.	Promoção de 60 seminários com temáticas multidisciplinares promovidos pelos Núcleos Temáticos.	Promoção de seminários com temáticas multidisciplinares promovidos pelos Núcleos Temáticos.	Foram realizados os Seminários em comemoração aos 20 anos do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Política Social e sobre Migrações.
CEAM	Extensão	O3 / D6	Promover seminários com temáticas multidisciplinares para a comunidade interna/externa.	Promoção de 04 seminários congregando as temáticas multidisciplinares promovidos pelo CEAM.	Promoção de 01 seminário congregando as temáticas multidisciplinares promovidos pelo CEAM.	Foi realizado o Seminário "Migrações Internacionais e Direitos Humanos" no período de 08 a 10 de maio de 2008.
CEAM	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Participar de Programas e Projetos de melhoria da saúde dos Servidores.	Inclusão de todos os Servidores do CEAM em Projetos de Saúde do Trabalhador.	Inclusão de todos os Servidores do CEAM em Projetos de Saúde do Trabalhador.	NI
CEAM	Recursos Humanos	O5 / D1	Implementar Programa de Avaliação.	Realização de 16 reuniões com o corpo técnico-administrativo para estabelecimento de metas e avaliação de desempenho até 2010.	Realização de 04 reuniões com o corpo técnico-administrativo.	Já foram realizadas pelo menos 6 reuniões com o corpo técnico-administrativo, tanto para tratar da questão da avaliação de desempenho como reuniões esporádicas para avaliação e desenvolvimento das atividades.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CEAM	Recursos Humanos	O5 / D2	Promover cursos de uso de novas tecnologias de ensino.	Capacitação de 75% dos docentes em uso de novas tecnologias de ensino.	Capacitação de 20% dos docentes em uso de novas tecnologias de ensino.	Das 19 disciplinas do CEAM ofertadas em 2008, pelo menos 05 demandaram uso de novas tecnologias de ensino como o moodle, vídeo-conferência, etc, contribuindo no processo de capacitação de docentes no uso de novas tecnologias.
CEAM	Recursos Humanos	O5 / D3	Ter quadro de docentes doutores para atuar na pós-graduação stricto sensu em temas multidisciplinares.	Lotação integral de 03 docentes doutores no CEAM até 2010.	Lotação integral de 03 docentes doutores para integrar a Comissão da Pós-graduação multidisciplinar.	NI
CEAM	Recursos Humanos	O5 / D4	Promover a capacitação dos funcionários.	Capacitação de 100% do corpo técnico-administrativo em áreas que atendam às necessidades administrativas do CEAM.	Capacitação do corpo técnico-administrativo em áreas que atendam às necessidades administrativas do CEAM.	1 servidor e 1 estagiário participaram de curso na área de informática, envolvendo conhecimentos em BROffice.
CEAM	Recursos Humanos	O5 / D5	Ampliar o quadro de servidores técnico-administrativos conforme necessidade.	Contratação de 01 técnico em tempo integral para gerenciar a rede interna do CEAM.	Manutenção de funcionário em tempo integral para gerenciar a rede interna do CEAM.	O CEAM conta com o Técnico estagiário Francisco Michel em tempo integral para gerenciar a rede interna do CEAM.
CEAM	Recursos Humanos	O5 / D5	Ampliar o quadro de servidores técnico-administrativos conforme necessidade.	Contratação de 01 servidor de nível superior e 01 estagiário para compor a Secretaria da Pós-graduação.	Contratação/manutenção de 01 servidor de nível superior e 01 estagiário para apoiar a pós-graduação.	NI
CEAM	Recursos Humanos	O5 / D5	Ampliar o quadro de servidores técnico-administrativos conforme necessidade.	Contratação de 01 servidor técnico-administrativo para desenvolvimento e manutenção do portal do CEAM e dos sítios dos Núcleos Temáticos.	Contratação/manutenção de 01 servidor técnico-administrativo para desenvolvimento e manutenção do portal do CEAM e dos sítios dos Núcleos Temáticos.	O CEAM conta com um servidor para o desenvolvimento e manutenção do portal do CEAM.
CEAM	Recursos Humanos	O5 / D5	Ampliar o quadro de servidores técnico-administrativos conforme necessidade.	Lotação de mais 10 Servidores do quadro permanente.	Lotação de um servidor do quadro permanente.	05 Servidores do quadro permanente deixaram o CEAM e só houve apenas 02 substituições.
CEAM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do CEAM e otimizar a utilização dos recursos disponíveis.	Constituição de pelo menos 05 comissões ad hoc com atribuições específicas para agilizar processos e otimizar a utilização de recursos disponíveis (espaço físico, recursos financeiros, entre outros) até 2010.	Atuação efetiva de pelo menos 05 comissões ad hoc.	Pelo menos 3 docentes do CEAM atuam em comissões ad hoc, principalmente de revistas científicas.
CEAM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do CEAM e otimizar a utilização dos recursos disponíveis.	Atribuição de funções específicas aos servidores técnico-administrativos vinculando-os às atividades de pós-graduação, graduação e extensão, com pelo menos 1 servidor vinculado a cada uma das áreas específicas.	Atribuição de funções específicas aos servidores técnico-administrativos vinculando-os às atividades de pós-graduação, graduação e extensão, com pelo menos 1 servidor vinculado a cada uma das áreas específicas.	As funções já foram atribuídas e temos pelo menos um servidor vinculado a cada uma das áreas específicas.
CEAM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do CEAM e otimizar a utilização dos recursos disponíveis.	Atualização de todos os equipamentos de informática e mobiliário da Secretaria.	Aquisição equipamentos de informática para a Secretaria.	Foi adquirido um monitor LCD e um microcomputador.
CEAM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do CEAM e otimizar a utilização dos recursos disponíveis.	Atualização de todos os equipamentos de informática e mobiliário da Secretaria.	Aquisição de mobiliário adequado para a Secretaria Acadêmica do CEAM (5 mesas, 5 cadeiras, 5 gaveteiros).	Foi adquirida uma impressora da marca XEROX de médio porte para atender às demandas reprográficas da Secretaria, Direção e dos Núcleos Temáticos do CEAM.
CEAM	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar o Pavilhão Multiuso I - Gleba A, bloco A, para atender às atividades multidisciplinares do CEAM.	Adequação do piso superior para instalação de ambientes para atividades multidisciplinares.	Adequação do piso superior para instalação do acervo multidisciplinar e multimídia, instalação da Secretaria da Pós-graduação e construção de ambientes para pesquisas multidisciplinares.	NI
CEAM	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar o Pavilhão Multiuso I - Gleba A, bloco A, para atender às atividades multidisciplinares do CEAM.	Adequação dos espaços de jardins e estacionamento situados na área externa do prédio.	Solicitação de adequação dos espaços de jardins e estacionamento situados na área externa do prédio.	A PRC executou o plantio de gramas entre os blocos A e B do Pavilhão Multiuso I e recapeou o asfalto do estacionamento sobre os mesmos blocos.
CEAM	Comunicação Institucional	O6 / D2	Promover seminários internacionais sobre temas multidisciplinares.	Realização de 02 seminários internacionais sobre temas multidisciplinares	Realização de 01 seminário internacional sobre temas multidisciplinares	Foi realizado o Seminário Internacional sobre Migrações.
CEAM	Comunicação Institucional	O6 / D2	Manter a publicação periódica dos Cadernos do CEAM.	Publicação on-line e impressa de pelo menos 20 volumes dos Cadernos do CEAM.	Publicação de pelo menos 03 volumes dos Cadernos do CEAM.	Foi realizada a publicação de 01 caderno do CEAM: Panorama da Realidade Cubana, volume 4 em CD e no modelo digital na página do CEAM.
CEAM	Comunicação Institucional	O6 / D2	Produzir material informativo sobre as atividades do CEAM para difusão interna e externa.	Circulação de 16 boletins informativos do CEAM impresso e on-line até 2010.	Circulação de 04 boletins informativos.	Vários Núcleos do CEAM produzem e distribuem periodicamente seus boletins informativos.
CEAM	Comunicação Institucional	O6 / D3	Divulgar as pesquisas realizadas pelos NT's nos meios de comunicação	Promoção de pelo menos 8 encontros de pesquisadores do CEAM com a mídia até 2010.	Promoção de pelo menos 2 encontros de pesquisadores do CEAM com a mídia, por ano.	Pelo menos 80% dos Núcleos Temáticos promoveram ações voltadas à divulgação dos resultados de suas pesquisas na mídia. Foram também realizados dois programas de televisão na ocasião do Seminário sobre Migrações: Diálogos da UnBTV e entrevista na TV Senado
CEAM	Comunicação Institucional	O6 / D4	Garantir contínua participação dos Núcleos Temáticos em eventos científicos nacionais e internacionais para a apresentação de trabalhos e/ou produtos.	Participação dos Núcleos Temáticos com apresentação de trabalhos em 20 congressos nacionais e 4 internacionais.	Participação dos Núcleos Temáticos em congressos nacionais e internacionais.	A direção do CEAM e alguns coordenadores de Núcleos Temáticos participaram como palestrantes ou apresentaram trabalhos em alguns Seminários e congressos a nível nacional em 2008.
CEAM	Comunicação Institucional	O6 / D5	Reestruturar e manter o portal do CEAM e dos Núcleos Temáticos.	Atualização do portal do CEAM e de 100% dos Núcleos Temáticos.	Atualização e manutenção do portal do CEAM e dos sítios dos Núcleos Temáticos.	A atualização e manutenção dos sítios dos Núcleos Temáticos estão periodicamente sendo realizados.
CEAM	Comunicação Institucional	O6 / D6	Captar recursos para o financiamento das publicações do CEAM.	Estabelecimento de pelo menos 04 convênios até 2010.	Estabelecimento de 01 convênio com instituições públicas ou privadas para apoiar publicações do CEAM.	NI
CEAM	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Promover atualização e ampliação tecnológica de redes de comunicação de dados	Atualização e ampliação tecnológica das redes de comunicação	Implantação de redes internas no CEAM para compartilhamento de equipamentos	Os equipamentos para a instalação da rede interna do CEAM já foram adquiridos e estamos preparando a programação e a compra de softwares para os equipamentos comprados.
CEAM	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Promover atualização e ampliação tecnológica de redes de comunicação de dados	Atualização e ampliação tecnológica das redes de comunicação	Manutenção de serviços de nobreak	A manutenção de serviço de nobreak vem sendo executado pelo CME/UnB.
CEAM	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Implantar a Intranet para agilizar processos administrativos.	Implantação de Intranet no CEAM.	Implantação de Intranet no CEAM.	Os equipamentos necessários para a instalação da intranet já foram adquiridos e estamos na fase de preparação da estrutura de programação e aquisição de softwares para seu funcionamento.
CEAM	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Implantar a Intranet para agilizar processos administrativos.	Implantação de Intranet no CEAM.	Aquisição e renovação de licenças de softwares.	NI
CEAM	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Gerar informações sobre temas multidisciplinares para apoio à comunidade interna e externa.	Aquisição e renovação de licenças de softwares para análises estatísticas e geográficas.	Aquisição e renovação de licenças de softwares para análises estatísticas e geográficas.	Foram comprados 2 (dois) softwares SPSS para pesquisas estatísticas a serem desenvolvidas no NEUR/CEAM.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CEDOC	Extensão	O3 / D1	Oferecer cursos, treinamentos e palestras para as comunidades interna e externa.	Oferecimento de cursos, treinamentos e palestras para a comunidade interna na área de técnicas arquivísticas e para as comunidades interna e externa nas áreas de conservação, preservação e restauração de documentos gráficos.	Oferecimento anual de 01 curso em conservação, preservação e restauração de documentos gráficos, 01 curso em técnicas arquivísticas, através do PROCAP e treinamento em técnicas arquivísticas conforme a demanda dos Centros de Custo.	Realizadas 44 visitas técnicas e treinamentos em serviço e 74 atendimentos de pesquisa e solicitação de documentos.
CEDOC	Extensão	O3 / D1	Oferecer cursos, treinamentos e palestras para as comunidades interna e externa.	Oferecimento de cursos, treinamentos e palestras para a comunidade interna na área de técnicas arquivísticas e para as comunidades interna e externa nas áreas de conservação, preservação e restauração de documentos gráficos.	Oferecimento de palestras em políticas de conservação, preservação e restauração de documentos gráfico aos alunos de Graduação dos cursos de Arquivologia e de Biblioteconomia.	Proferida palestra aos alunos do Curso de Arquivologia sobre higienização e conservação de documentos gráficos. Estágio Supervisionado I a 2 alunos e Estágio Supervisionado II a 13 alunos do curso de Arquivologia.
CEDOC	Extensão	O3 / D1	Oferecer cursos, treinamentos e palestras para as comunidades interna e externa.	Oferecimento de cursos, treinamentos e palestras para a comunidade interna na área de técnicas arquivísticas e para as comunidades interna e externa nas áreas de conservação, preservação e restauração de documentos gráficos.	Orientação anual a 02 alunos de graduação dos cursos de Arquivologia e Biblioteconomia na elaboração de Projeto Final.	NI
CEDOC	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar e reciclar servidores do CEDOC.	Capacitação e reciclagem de 25% dos servidores do CEDOC, até 2010.	Participação de 03 servidores em eventos locais e nacionais.	Participação de 02 servidoras no V Congresso de Secretárias de IFES, realizado em Natal/RN de 30/09 a 03/10/2008.
CEDOC	Recursos Humanos	O5 / D5	Ampliar o quadro de pessoal do CEDOC.	Ampliação do nº de técnico-administrativos-NS(4), NM(03) e prestadores de serviços(2) e manutenção de 4 estagiários até 2010.	Contratação de 02 arquivistas(NS), 01 historiador(NS), 01 analista de sistemas(NS), 02 técnicos em arquivo(NM) e 01 restaurador de documentos gráficos(NM) através de concurso público e contratação de 02 prestadores de serviços: 01 arquivista(NS), 01 historiador(NS).	Tomou posse dois arquivistas.
CEDOC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhorar e manter a estrutura física e material do CEDOC.	Melhoramento e manutenção da instalação física e material dos diferentes setores do CEDOC até 2010.	Atendimento das necessidades físicas e materiais das áreas fins.	Os serviços continuam a ser executados dentro do previsto.
CEDOC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhorar e manter a estrutura física e material do CEDOC.	Melhoramento e manutenção da instalação física e material dos diferentes setores do CEDOC até 2010.	Aquisição de arquivos deslizantes para otimização do espaço físico dos arquivos permanente e intermediário.	Aquisição de: - módulos para o Arquivo Permanente - arquivos para o Arquivo Intermediário - arquivos para o Arquivo Fotográfico
CEDOC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter os serviços de microfilmagem das diversas unidades da UnB.	Manutenção dos serviços de microfilmagem que atende aos diversos setores da Universidade.	Continuação dos serviços de microfilmagem.	Os serviços continuam a ser executados normalmente.
CEDOC	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Implantar a estrutura organizacional e regimental do CEDOC	Conclusão do projeto e acompanhamento da implantação da estrutura organizacional e regimental do CEDOC até 2008.	Intermediação junto a SPL da conclusão do trabalho para implantação da estrutura organizacional e regimental do CEDOC.	O projeto será refeito.
CEDOC	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Criar comissão permanente de avaliação de documentos da FUB.	Avaliação da documentação da FUB nas áreas meio e fim.	Implantação da tabela de temporalidade adotada pelo CONARQ na área meio.	A tabela está sendo aplicada na documentação dos seguintes Centros de Custo: CEAM, DEX, GRE, DAC, CEDOC, SCO, PJU, SRH, CESPE, CID.
CEDOC	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Criar comissão permanente de avaliação de documentos da FUB.	Avaliação da documentação da FUB nas áreas meio e fim.	Avaliação permanente da documentação das áreas meio e fim.	A Comissão Permanente de Avaliação de Documentos continua com reuniões periódicas no CEDOC e no Arquivo Nacional no Rio de Janeiro.
CEDOC	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Ampliar a participação em projetos e contratos de prestação de serviços externos.	Busca de parceria para prestação de serviços externos conforme disponibilidade de pessoal e capacidade dos laboratórios.	Continuação dos trabalhos de prestação de serviços com os parceiros já existentes.	Os trabalhos do contrato com o Senado Federal foram concluídos.
CEDOC	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Ampliar a participação em projetos e contratos de prestação de serviços externos.	Busca de parceria para prestação de serviços externos conforme disponibilidade de pessoal e capacidade dos laboratórios.	Participação em um maior número de projetos e contratos de prestação de serviços de organização de arquivos e conservação, preservação e restauração de documentos gráficos.	Em andamento novas negociações.
CEDOC	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Criar espaço físico adequado para o CEDOC.	Construção de um prédio para novas instalações do CEDOC até 2010.	Estudos para captação de recursos para construção do prédio do CEDOC.	Aprovado pelo Conselho Diretor da FUB a construção do novo espaço físico com previsão de construção até 2010.
CEDOC	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Criar espaço físico adequado para o CEDOC.	Construção de um prédio para novas instalações do CEDOC até 2010.	Elaboração do projeto para construção do CEDOC/Arquivo Central da Universidade, juntamente com o CEPLAN.	Aguardando contato com o CEPLAN.
CEDOC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar laboratório para digitalização e microfilmagem de documentos textuais e iconográficos	Criação do laboratório de digitalização e microfilmagem para atender a FUB e prestar serviços externos, até 2009.	Aquisição de recursos para instalação da estrutura (equipamentos e mobiliário) mínima para o funcionamento do laboratório de digitalização e microfilmagem.	#NOME?
CEFTRU	Pesquisa	O2 / D1	Tornar-se um centro de excelência e referência na promoção de cursos e formação de recursos humanos em transportes	Implantar Laboratório Pedagógico com funcionamento permanente	Implantar Laboratório Pedagógico com funcionamento permanente	CSD
CEFTRU	Pesquisa	O2 / D1	Tornar-se um centro de excelência e referência na promoção de cursos e formação de recursos humanos em transportes	Implantar Laboratório Pedagógico com funcionamento permanente	Desenvolvimento do curso de graduação em transportes.	NI
CEFTRU	Pesquisa	O2 / D1	Tornar-se um centro de excelência e referência na promoção de cursos e formação de recursos humanos em transportes	Implantar Laboratório Pedagógico com funcionamento permanente	Desenvolvimento do programa de ensino à distância.	Concluída as atividades previstas até esta data.
CEFTRU	Pesquisa	O2 / D5	Tornar-se um centro de excelência e referência na realização de pesquisa e desenvolvimento tecnológico em transportes	Implantação de um novo modelo de promoção de pesquisa	Implantar comitê científico	Concluída a implantação do conselho editorial.
CEFTRU	Pesquisa	O2 / D5	Tornar-se um centro de excelência e referência na realização de pesquisa e desenvolvimento tecnológico em transportes	Implantação de um novo modelo de promoção de pesquisa	Incentivar a produção de trabalhos científicos pelos pesquisadores do Centro	Concluída as atividades previstas até esta data.
CEFTRU	Pesquisa	O2 / D5	Tornar-se um centro de excelência e referência na realização de pesquisa e desenvolvimento tecnológico em transportes	Implantação de um novo modelo de promoção de pesquisa	Criar revista eletrônica do CEFTRU	NI
CEFTRU	Pesquisa	O2 / D5	Tornar-se um centro de excelência e referência na realização de pesquisa e desenvolvimento tecnológico em transportes	Implantação de um novo modelo de promoção de pesquisa	Instituição das linhas de pesquisa.	Concluída as atividades previstas até esta data.
CEFTRU	Pesquisa	O2 / D5	Tornar-se um centro de excelência e referência na realização de pesquisa e desenvolvimento tecnológico em transportes	Implantação de um novo modelo de promoção de pesquisa	Incluir publicações como parte dos projetos.	Concluída as atividades previstas até esta data.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CEFTRU	Pesquisa	O2 / D5	Tornar-se um centro de excelência e referência na realização de pesquisa e desenvolvimento tecnológico em transportes	Implantação de um novo modelo de promoção de pesquisa	Implantação de planos e relatórios anuais de pesquisa.	Concluída as atividades previstas até esta data.
CEFTRU	Pesquisa	O2 / D5	Tornar-se um centro de excelência e referência na realização de pesquisa e desenvolvimento tecnológico em transportes	Implantação de um novo modelo de promoção de pesquisa	Criar textos de discussão do CEFTRU.	CSD
CEFTRU	Extensão	O3 / D1	Tornar-se um centro de excelência e referência na promoção de cursos e formação de recursos humanos em transportes	Implantação de um novo modelo de promoção de cursos	Levantar demandas internas e externas	Concluído o levantamento de demandas internas
CEFTRU	Extensão	O3 / D1	Tornar-se um centro de excelência e referência na promoção de cursos e formação de recursos humanos em transportes	Implantação de um novo modelo de promoção de cursos	Implantar processo de acompanhamento de alunos	NI
CEFTRU	Extensão	O3 / D1	Tornar-se um centro de excelência e referência na promoção de cursos e formação de recursos humanos em transportes	Implantação de um novo modelo de promoção de cursos	Implantar processo integrado de elaboração de curso	Concluída as atividades previstas até esta data.
CEFTRU	Extensão	O3 / D1	Tornar-se um centro de excelência e referência na promoção de cursos e formação de recursos humanos em transportes	Implantação de um novo modelo de promoção de cursos	Implantar área de editoração de material didático.	Concluída as atividades previstas até esta data.
CEFTRU	Extensão	O3 / D5	Consolidar o CEFTRU como centro de referência em projetos de pesquisa e extensão em transportes	Fomentar as publicações de projetos	Levantar fóruns e oportunidades de divulgação da produção técnica e científica do CEFTRU	Alguns fóruns já identificados.
CEFTRU	Recursos Humanos	O5 / D4	Possuir equipe de alto nível, compatível com os objetivos de pesquisa e extensão do CEFTRU	Implantar processo de gestão de recursos humanos	Definir programa de titulação para o centro	Concluída as atividades previstas até esta data.
CEFTRU	Recursos Humanos	O5 / D4	Possuir equipe de alto nível, compatível com os objetivos de pesquisa e extensão do CEFTRU	Implantar processo de gestão de recursos humanos	Definir e implantar programa de gestão de pessoas no CEFTRU.	NI
CEFTRU	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Tornar-se um centro de excelência em gestão de projetos na área de transportes	Institucionalização das práticas de gestão de projetos	padronizar as práticas de gestão de projetos dentro do centro	Implantado o programa de avaliação de projetos
CEFTRU	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Tornar-se um centro de excelência em gestão de projetos na área de transportes	Institucionalização das práticas de gestão de projetos	Capacitar a equipe em Gerência de Projetos	Concluída as atividades previstas até esta data.
CEFTRU	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Tornar-se um centro de excelência em gestão de projetos na área de transportes	Institucionalização das práticas de gestão de projetos	Aperfeiçoar processador de gestão de projetos e seus instrumentos.	NI
CEFTRU	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Alcançar excelência em sua organização de processos institucionais	Padronizar processos organizacionais	Mapear e otimizar todos os processos organizacionais	Concluída as atividades previstas até esta data.
CEFTRU	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Alcançar excelência em sua organização de processos institucionais	Padronizar processos organizacionais	Implantar procedimentos de manutenção predial preventiva	NI
CEFTRU	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Alcançar excelência em sua organização de processos institucionais	Padronizar processos organizacionais	Implementar softwares de gestão de processos	Foi feita especificação. Em andamento processo de licitação.
CEFTRU	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Alcançar excelência em sua organização de processos institucionais	Padronizar processos organizacionais	Desenvolver manuais de procedimentos internos.	Concluída as atividades previstas até esta data.
CEFTRU	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Alcançar excelência em sua organização de processos institucionais	Padronizar processos organizacionais	Aprovar e implantar regimento interno.	NI
CEFTRU	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Alcançar excelência em sua organização de processos institucionais	Padronizar processos organizacionais	Definir e implantar plano de contas e orçamento do CEFTRU.	NI
CEFTRU	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Alcançar excelência em sua infra-estrutura física	Executar Plano de Reorganização do Espaço Físico do CEFTRU	Desenvolver e implantar projeto de organização externa	concluída a fase programada para esse período
CEFTRU	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Alcançar excelência em sua infra-estrutura física	Executar Plano de Reorganização do Espaço Físico do CEFTRU	Elaborar plano de expansão.	Atividade iniciada.
CEFTRU	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Alcançar excelência em sua infra-estrutura física	Executar Plano de Reorganização do Espaço Físico do CEFTRU	Implantar plano de expansão.	NI
CEFTRU	Comunicação Institucional	O6 / D2	Estabelecer uma política de comunicação institucional	Fortalecer a comunicação interna	Criar ferramentas de comunicação interna que promovam a propagação e nivelamento do que está sendo produzido no Centro	Concluída as atividades previstas até esta data.
CEFTRU	Comunicação Institucional	O6 / D2	Estabelecer uma política de comunicação institucional	Garantir a disseminação científica	Acompanhar e divulgar internamente os congressos, eventos e pesquisas relacionados ao setor de transportes, instigando a disseminação do conhecimento produzido pelo Ceftru	Concluída as atividades previstas até esta data.
CEFTRU	Comunicação Institucional	O6 / D2	Estabelecer uma política de comunicação institucional	Garantir a disseminação científica	Monitorar meios de comunicação de massa ou especializados sobre temas relacionados ao setor	Concluída as atividades previstas até esta data.
CEFTRU	Comunicação Institucional	O6 / D2	Estabelecer uma política de comunicação institucional	Melhorar a comunicação entre Ceftru e UnB, por meio de sua Assessoria de Comunicação Social	Participar dos diversos meios de comunicação da UnB: Rádio, TV e Portal	Concluída as atividades previstas até esta data.
CEFTRU	Comunicação Institucional	O6 / D2	Fortalecer a imagem do Ceftru como instituição produtora e divulgadora do conhecimento científico do setor transportes	Comunicação externa - Garantir a divulgação científica	Publicização do portal do Ceftru, tornando-o referência na área	Concluída as atividades previstas até esta data.
CEFTRU	Comunicação Institucional	O6 / D2	Fortalecer a imagem do Ceftru como instituição produtora e divulgadora do conhecimento científico do setor transportes	Comunicação externa - Garantir a divulgação científica	Inserir artigos científicos realizados pelo Centro no portal	Artigos do GPDT disponibilizados no portal.
CEPLAN	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar/qualificar a força de trabalho do CEPLAN.	Capacitação de 100% dos colaboradores do CEPLAN, até 2010.	Capacitação de, no mínimo, 40% de colaboradores em cursos relacionados à área de atuação.	NI
CEPLAN	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar/qualificar a força de trabalho do CEPLAN.	Capacitação de 100% dos colaboradores do CEPLAN, até 2010.	Realização de, no mínimo, 2 encontros sobre os processos e instrumentos de planejamento para elaboração dos projetos das unidades.	NI
CEPLAN	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar/qualificar a força de trabalho do CEPLAN.	Capacitação de 100% dos colaboradores do CEPLAN, até 2010.	Capacitação/Atualização de colaboradores técnicos e administrativos na área de atuação visando a elaboração e acompanhamento de projetos e obras.	NI
CEPLAN	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar/qualificar a força de trabalho do CEPLAN.	Capacitação de 100% dos colaboradores do CEPLAN, até 2010.	Qualificação de gestores em elaboração e acompanhamento de projetos.	NI
CEPLAN	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar/qualificar a força de trabalho do CEPLAN.	Participação de colaboradores em eventos locais e nacionais em cada área de atuação, até 2010	Participação de colaboradores em eventos locais e nacionais.	NI
CEPLAN	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliar o quadro permanente de pessoal do CEPLAN, para a manutenção das atividades técnico-administrativas.	Ampliação do número de técnico-administrativos-NS (20); prestadores de serviço (10); estagiários de graduação em Arquitetura e engenharia (20), Administração (1), Direito (1) e manutenção de 2 estagiários de graduação em Educação Física e 1 em Biblioteconomia, até 2010.	Ampliação do nº de técnico-administrativos-NS (20); prestadores de serviço (10); estagiários de graduação em arquitetura e Engenharia (20), Administração (1), Direito (1) e manutenção de 2 estagiários de graduação em educação física e 1 em Biblioteconomia.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Ampliar a infra-estrutura de mobiliário e equipamentos do CEPLAN.	Modernização de mobiliário e equipamentos da unidade, até 2010.	Modernização de mobiliário.	Iniciados os processos para aquisição de mobiliário e equipamentos
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Definir nova estrutura organizacional para o CEPLAN.	Aprovação, Implantação e manutenção da nova estrutura organizacional do CEPLAN, até 2010.	Aprovação da nova estrutura organizacional.	NI
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Promover o estabelecimento de diretrizes para a preservação do patrimônio arquitetônico e urbanístico dos campi da UnB.	Estudos e levantamentos preliminares para elaboração das diretrizes para preservação do patrimônio arquitetônico e urbanístico dos campi da UnB, até 2009.	Desenvolvimento de estudos para elaboração de diretrizes em, pelo menos, 3 unidades.	NI
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Garantir mecanismo de acesso e permanência de alunos com necessidades especiais, por meio da aplicação da legislação dos PNEs e do desenvolvimento de novos padrões.	Desenvolvimento de padrões normativos que garantam a acessibilidade ambiental nos campi da UnB, até 2008.	Desenvolvimento de padrões normativos que garantam a acessibilidade ambiental nos campi da UnB.	NI
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Revisar e atualizar, com a participação de gestores e da comunidade, o Plano Diretor Físico dos campi da UnB.	Realização de encontros para revisão e atualização do Plano Diretor Físico dos campi da UnB, até 2010.	Realização de, no mínimo, 5 encontros para revisão e atualização do Plano Diretor Físico dos campi.	NI
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Revisar e atualizar, com a participação de gestores e da comunidade, o Plano Diretor Físico dos campi da UnB.	Revisão, atualização, elaboração e divulgação do Plano Diretor Físico dos campi da UnB, até 2010.	Revisão do Plano Diretor Físico dos campi.	NI
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Implantar ações da política de planejamento que defina critérios institucionais de ampliação e manutenção do ambiente natural e construído dos campi da UnB.	Implementação de critérios institucionais de planejamento físico e programa de qualidade para o planejamento físico dos campi da UnB, até 2010.	Implantação de critérios institucionais de planejamento físico dos campi	NI
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Implantar ações da política de planejamento que defina critérios institucionais de ampliação e manutenção do ambiente natural e construído dos campi da UnB.	Realização de encontros para avaliação da implementação dos critérios institucionais de ampliação e manutenção do ambiente natural e construído dos campi da UnB, até 2010.	Realização de encontros para avaliação de implementação dos critérios institucionais de ampliação do ambiente natural e construído dos campi.	NI
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Assegurar a continuidade do aprimoramento da Agenda 21 da UnB, por meio da aplicação de legislação ambiental, no desenvolvimento de planos, projetos e execução de obras.	Implementação de ações que garantam a qualidade de vida nos campi até 2010	Implementação de ações em conjunto com Gestores das unidades acadêmicas e administrativas para garantir a qualidade de vida nos campi da UnB.	NI
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Implantar um sistema de avaliação de custos de produção e de manutenção do ambiente natural e construído dos campi da UnB.	Elaboração do projeto para implantação de um sistema de avaliação de custos, até 2010.	Levantamento de dados para elaboração de um sistema de avaliação de custos de produção e de manutenção do ambiente natural e construído dos campi.	NI
CEPLAN	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Ampliar a captação de recursos próprios.	Elevação para 100% a captação de recursos, até 2010.	Elevação em 25% da captação de recursos.	NI
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras novas para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela administração superior da FUB.	Execução das obras para ampliação do campus de Planaltina, até 2010.	Execução de 60% das obras de ampliação do campus de Planaltina.	NI
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras novas para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela administração superior da FUB.	Execução das obras para construção do prédio destinado a EDUnB, CEAD, CEDOC, DATAUnB e SEI	Execução de 50% das obras para construção do prédio destinado a EDUnB, CEAD, CEDOC, DATAUnB e SEI	Em fase de elaboração dos estudos preliminares e projeto básico de arquitetura.
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras novas para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela administração superior da FUB.	Execução das obras para construção do prédio destinado à Fábrica de Produtos Químicos (FESQ)	Execução de 100% das obras para construção do prédio destinado à Fábrica de Produtos Químicos (FESQ)	Em fase de elaboração dos estudos preliminares e projeto básico de arquitetura.
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras novas para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela administração superior da FUB.	Execução das obras para construção do prédio destinado a Faculdade de Educação (FE 06)	Execução de 50% das obras para construção do prédio destinado a Faculdade de Educação (FE 06)	Em fase de elaboração dos estudos preliminares e projeto básico de arquitetura.
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras novas para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela administração superior da FUB.	Execução das obras para construção do prédio destinado ao Bloco Acadêmico do Hospital Universitário (FM/HUB)	Execução de 50% das obras para construção do prédio destinado ao Bloco Acadêmico do Hospital Universitário (FM/HUB)	Em fase de elaboração dos estudos preliminares e projeto básico de arquitetura.
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras novas para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela administração superior da FUB.	Execução das obras de reformas, recuperações e ampliações do Instituto Central de Ciências (ICC)	Execução de 25% das obras de reformas, recuperações e ampliações do Instituto Central de Ciências (ICC)	Em fase de instalação dos elevadores para atendimento ao programa de acessibilidade.
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras novas para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela administração superior da FUB.	Execução das obras de reforma do OCA II	Execução de 50% das obras de reforma do OCA II	Em fase de elaboração dos estudos preliminares e projeto básico de arquitetura.
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras novas para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela administração superior da FUB.	Execução das obras para construção dos prédios de ensino e administração do campus de Ceilândia, até 2009.	Execução de 70% das obras para construção dos prédios de ensino e administração do campus de Ceilândia.	NI
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras novas para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela administração superior da FUB.	Execução das obras para construção do prédio destinado à Secretaria de Gestão Patrimonial (SGP)	Execução de 100% das obras para construção do prédio destinado à Secretaria de Gestão Patrimonial (SGP)	Em fase de elaboração dos estudos preliminares e elaboração do projeto básico de arquitetura.
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras novas para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela administração superior da FUB.	Execução das obras para construção do Centro de Recuperação de Áreas Degradadas da UnB (CRAD/UnB)	Execução 40% das obras para construção do Centro de Recuperação de Áreas Degradadas da UnB (CRAD/UnB)	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras novas para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela administração superior da FUB.	Execução das obras para construção do prédio destinado à Clínica de Assistência e Ensino em Psicologia (CAEP)	Execução de 100% das obras para construção do prédio destinado à Clínica de Assistência e Ensino em Psicologia (CAEP)	Em fase de elaboração dos estudos preliminares e projeto básico de arquitetura.
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras novas para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela administração superior da FUB.	Execução das obras para construção dos prédios de ensino e administração do campus do Gama, até 2009.	Execução de 30% das obras para construção dos prédios de ensino e administração do campus do Gama.	NI
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras novas para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela administração superior da FUB.	Execução das obras para construção dos demais prédios contemplados no PDI e aprovadas pela administração superior da FUB, até 2009, incluindo IB e FACE.	Execução de 64% das obras para construção dos demais prédios contemplados no PDI e aprovadas pela administração superior da FUB.	Objetivo iniciado e em desenvolvimento.
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras novas para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela administração superior da FUB.	Execução das obras para construção do prédio destinado ao Centro de Desenvolvimento Sustentável (CDS)	Execução de 50% das obras para construção do prédio desinado ao Centro de Desenvolvimento Sustentável (CDS).	Em fase de conclusão dos projetos executivos de arquitetura e complementares.
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras novas para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela administração superior da FUB.	Execução das obras para construção do prédio de arquivo do Centro de Seleção e de Promoção de Eventos (CESPE)	Execução de 50% das obras para construção do prédio de arquivo do Centro de Seleção e de Promoção de Eventos (CESPE)	Iniciados os projetos arquitetônicos.
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção das obras novas para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela administração superior da FUB.	Execução das obras para construção do prédio destinado ao Departamento de Desenho Industrial	Execução de 50% das obras para construção do prédio destinado ao Departamento de Desenho Industrial	Iniciados os projetos arquitetônicos e complementares de engenharia.
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Elaborar projetos arquitetônicos e complementares de obras novas para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela administração superior da FUB.	Elaboração dos projetos arquitetônico e complementares para ampliação do campus de Planaltina, até 2009.	Elaboração de 40% dos projetos arquitetônicos e complementares para ampliação do campus de Planaltina.	Em fase de elaboração dos estudos preliminares e projeto básico de arquitetura.
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Elaborar projetos arquitetônicos e complementares de obras novas para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela administração superior da FUB.	Elaboração dos projetos arquitetônico e complementares para construção dos prédios de ensino e administração do campus de Ceilândia, até 2008.	Elaboração de 60% dos projetos arquitetônicos e complementares para construção dos prédios de ensino e administração do campus de Ceilândia.	Em fase de conclusão dos projetos complementares de engenharia.
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Elaborar projetos arquitetônicos e complementares de obras novas para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela administração superior da FUB.	Elaboração dos projetos arquitetônico e complementares para construção dos prédios de ensino e administração do campus do Gama, até 2010.	Elaboração de 30% dos projetos arquitetônicos e complementares para construção dos prédios de ensino e administração do campus do Gama.	Em fase de elaboração dos projetos complementares de engenharia.
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Elaborar projetos arquitetônicos e complementares de obras novas para atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da área física dos campi, contempladas no PDI e no Plano de Obras UnB XXI e aprovadas pela administração superior da FUB.	Elaboração dos projetos arquitetônico e complementares para construção dos demais prédios contemplados no PDI e aprovados pela administração superior da FUB, até 2009.	Elaboração de 40% dos projetos arquitetônicos e complementares para construção dos demais prédios contemplados no PDI e aprovados pela administração superior da FUB.	NI
CEPLAN	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Ampliar e reorganizar o espaço físico do CEPLAN.	Ampliação e organização do espaço físico do CEPLAN, até 2010.	Elaboração dos projetos arquitetônicos e complementares para ampliação do espaço físico.	NI
CEPPAC	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Manter o alto padrão acadêmico e ampliar as relações culturais e institucionais.	Ampliação do número de vagas para 25 do corpo discente.	Ampliação do número de vagas para 25 do corpo discente.	Contratação de 02 novos professores
CEPPAC	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Participação de membros externos em banca de Doutorado.	Previsão de 10 membros externos por ano.	Previsão de 10 membros externos por ano.	Participação de 09 membros externos
CEPPAC	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Ampliação do número de vagas para 25 do corpo discente.	Ampliação do número de vagas para 25 do corpo discente.	Ampliação do número de vagas para 25 do corpo discente.	Ampliação de 03 vagas
CEPPAC	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Apoiar o programa de Pós-Graduação através de convênios	Apoio ao programa de Pós-Graduação através de convênios.	Apoio ao programa de Pós-Graduação através de convênios.	Participação de mestrandos e doutorandos com trabalhos aprovados na participação de congressos, seminários etc.
CEPPAC	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Manter as atividades de Pós-Graduação.	Manutenção das atividades de Pós-Graduação	Manutenção das atividades de Pós-Graduação	NI
CEPPAC	Pesquisa	O2 / D1	Realizar seminários, congressos, simpósios, palestras e mesas redondas, visando divulgar as pesquisas realizadas para a comunidade interessada.	Divulgação de resutado.	Divulgação de resutado.	Contratação de serviços de tradução (espanhol e inglês) digitalização etc.
CEPPAC	Pesquisa	O2 / D1	Realizar seminários, congressos, simpósios, palestras e mesas redondas, visando divulgar as pesquisas realizadas para a comunidade interessada.	Apoio a participação de Professores em Congressos com pagamento de inscrição.	Apoio a participação de Professores em Congressos com pagamento de inscrição.	Participação dos professores do CEPPAC com trabalhos aprovados para apresentação em palestra, seminários etc.
CEPPAC	Pesquisa	O2 / D3	Ampliar a capacidade para a realização de pesquisas, não apenas referentes ao Mestrado e Doutorado, mas em outras frentes interdisciplinares, envolvendo alunos de todos os níveis, independentemente do programa de PGrelacionados com estudos comparados.	Desenvolvimento de novas pesquisas em diversas áreas que estejam relacionadas aos estudos comparados sobre as Américas.	Desenvolvimento de novas pesquisas em diversas áreas que estejam relacionadas aos estudos comparados sobre as Américas.	Criação de sala de pesquisa e estudos para os alunos do CEPPAC
CEPPAC	Pesquisa	O2 / D3	Pagamento anual de filiação CEPPAC a Instituição representativas acadêmicas.	Pagamento anual de filiação CEPPAC a Instituição representativas acadêmicas.	Pagamento anual de filiação CEPPAC a Instituição representativas acadêmicas, CLACSO: Consejo Latino Americano de Ciências Socias ANPOCS: associação Nacional de Pós-Graduação em Pesquisas em Ciências Sociais.	Encaminhamento de documentos para filiação da ANPOCS
CEPPAC	Pesquisa	O2 / D4	Aquisição de equipamentos de informática, equipamentos para pesquisa de campo e aparelhos eletrônicos.	Apoio geral para pesquisas.	Apoio geral para pesquisas.	Aquisição de material permanentes para montagem de laboratório de informática

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CEPPAC	Pesquisa	O2 / D4	Renovação de equipamentos de informática.	A cada ano mudança e aquisição de 02 novos computadores.	A cada ano mudança e aquisição de 02 novos computadores.	Compra de materiais permanentes com aquisição de 02 computadores para secretária e outros 02 computadores para os 02 novos professores que assumiram no último concurso.
CEPPAC	Pesquisa	O2 / D4	Implementar novo espaço físico do CEPPAC	Implementar novo espaço, no intuito de poder atender as demandas do centro no desenvolvimento de um modo geral.	Implementar novo espaço, no intuito de poder atender as demandas do centro no desenvolvimento de um modo geral.	Criação de laboratório de informática
CEPPAC	Pesquisa	O2 / D4	Manutenção da rede de informática.	Manutenção da rede de informática.	Manutenção da rede de informática.	Troca de processador e atualização de máquinas de 03 professores do CEPPAC
CEPPAC	Recursos Humanos	O5 / D1	Aumentar o quadro de funcionários Técnico Administrativo, Docentes.	Contratação de 2 professores.	Contratação de 2 professores.	NI
CESPE	Ensino de Graduação	O1 / D4	Ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior.	Estudar formas alternativas de acesso à UnB que atendam ao projeto da Universidade Nova.	Realização da FEIRA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO - UnB;	Meta cancelada
CESPE	Ensino de Graduação	O1 / D4	Ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior.	Estudar formas alternativas de acesso à UnB que atendam ao projeto da Universidade Nova.	Manutenção do Fórum Permanente de Estudantes.	Oferta de mini-cursos para 634 estudantes dos ensinos médio e fundamental, envolvendo cerca de 40 estudantes da UnB, em 3 grandes projetos: a) laboratório de gramática; b) mini-cursos na área de ciências; c) leitura, análise e produção de texto.
CESPE	Ensino de Graduação	O1 / D4	Ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior.	Estudar formas alternativas de acesso à UnB que atendam ao projeto da Universidade Nova.	Consolidação de parcerias com as Secretarias de Educação para a formação continuada de professores;	Termo de Acordo interinstitucional em elaboração, com orientação do Serviço de Contratos e Convênios da UnB.
CESPE	Ensino de Graduação	O1 / D4	Ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior.	Estudar formas alternativas de acesso à UnB que atendam ao projeto da Universidade Nova.	Organização de atividades regulares para o Fórum Permanente de Pais.	Realização do curso sobre Alimentação Sustentável para cerca de 20 mães residentes na zona rural de Planaltina-DF.
CESPE	Ensino de Graduação	O1 / D4	Ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior.	Estudar formas alternativas de acesso à UnB que atendam ao projeto da Universidade Nova.	Avaliação dos cursos realizados	Em fase de coleta de dados e tabulação.
CESPE	Ensino de Graduação	O1 / D4	Ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior.	Estudar formas alternativas de acesso à UnB que atendam ao projeto da Universidade Nova.	Consolidação da Revista Virtual do Fórum Permanente de Professores.	Em fase de elaboração (diagramação). Com previsão de lançamento no primeiro semestre de 2009.
CESPE	Ensino de Graduação	O1 / D10	Contribuir com as avaliações de cursos.	Ampliar para outros cursos/disciplinas os exames de proficiência atualmente aplicados para línguas estrangeiras.	Experimentação de sistemas de aplicação de testes adaptativos computadorizados no 2º semestre 2007	Aplicação em 50% dos cursos.
CESPE	Ensino de Graduação	O1 / D10	Contribuir com as avaliações de cursos.	Ampliar para outros cursos/disciplinas os exames de proficiência atualmente aplicados para línguas estrangeiras.	Desenvolvimento de matrizes de referências para a proficiência dos cursos	NI
CESPE	Ensino de Graduação	O1 / D10	Contribuir com as avaliações de cursos.	Ampliar para outros cursos/disciplinas os exames de proficiência atualmente aplicados para línguas estrangeiras.	Experimentação de sistemas de aplicação de testes adaptativos computadorizados	Aplicação em 50% dos cursos.
CESPE	Pesquisa	O2 / D3	Contribuir para a ampliação da produtividade da UnB em pesquisa.	Analisar e publicar periodicamente resultados de pesquisas em avaliação educacional.	Avaliação e consolidação da estrutura para o estabelecimento de 01 periódico na área de avaliação educacional	NI
CESPE	Pesquisa	O2 / D3	Contribuir para a ampliação da produtividade da UnB em pesquisa.	Transformar o CESPE/UnB em centro de referência internacional na área de avaliação.	Viabilização parcerias com organismos internacionais para a atuação do CESPE em outros países	Contatos sendo efetuados.
CESPE	Pesquisa	O2 / D3	Contribuir para a ampliação da produtividade da UnB em pesquisa.	Transformar o CESPE/UnB em centro de referência internacional na área de avaliação.	Realização Seminário Internacional de Avaliação Educacional	NI
CESPE	Extensão	O3 / D1	Promover a interação universidade-escolas do ensino médio por meio das ações do PAS.	Duplicar a oferta de cursos no âmbito do Fórum Permanente de Professores, Pais e Estudantes.	Oferecimento de 40 cursos, presenciais e semi-presenciais, com cerca de 40 inscritos por curso, totalizando 1600 professores capacitados.	Foram realizados, no primeiro semestre de 2008, oito cursos semi-presenciais, com 166 participantes ao todo.
CESPE	Extensão	O3 / D1	Promover a interação universidade-escolas do ensino médio por meio das ações do PAS.	Modernizar os cursos do Fórum Permanente de professores por meio do uso da tecnologia da informação.	Manutenção do servidor, do ambiente de tutoria e a reestruturação da apresentação gráfica do Moodle	Aquisição de uma máquina mais potente para ser o servidor, ampliando a velocidade de acesso para o usuário; Aquisição de um HD externo para realizar o back up de segurança dos arquivos existentes no Moodle. Reorganização da página inicial em links.
CESPE	Recursos Humanos	O5 / D1	Ter quadro de colaboradores com excelência de desempenho.	Alcançar 100% em excelência no desempenho dos servidores/colaboradores.	Realização de quatro encontros anuais para acompanhamento e avaliação do desenvolvimento das atividades	NI
CESPE	Recursos Humanos	O5 / D1	Ter quadro de colaboradores com excelência de desempenho.	Alcançar 100% em excelência no desempenho dos servidores/colaboradores.	Capacitação de 50% dos servidores/colaboradores do CESPE/UnB.	NI
CESPE	Recursos Humanos	O5 / D5	Dimensionar o quadro de pessoal necessário às atividades do CESPE/UnB.	Repór em 60% o quadro de pessoal Técnico Administrativo.	Reposição de 15 servidores no quadro de pessoal Técnico Administrativo, sendo 10 NM e 5 NS	Preenchimento de 6 vagas de TI/NS e 1 vaga de Assistente em Administração/NM, por meio de concurso público.
CESPE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Desenvolver instrumentos para otimização da gestão.	Aumentar a satisfação dos clientes internos, institucionais e não institucionais.	Apuração de índice de satisfação, mediante pesquisa de opinião, por amostragem, dos três tipos de clientes.	NI
CESPE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Desenvolver instrumentos para otimização da gestão.	Reduzir em 10% os gastos operacionais da unidade, por grandes itens de despesas.	Aquisição de equipamentos para automação das atividades de organização de material	Aquisição de parque gráfico de dados variáveis.
CESPE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Desenvolver instrumentos para otimização da gestão.	Preservar a qualidade dos serviços e atividades realizadas pelo CESPE/UnB	Manutenção das atividades de concursos e eventos realizados pelo CESPE/UnB.	194 eventos realizados.
CESPE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Redefinir estruturas, rotinas e procedimentos administrativos	Reestruturar os processos de trabalho.	Implantação de mecanismos de avaliação dos eventos realizados	NI
CESPE	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Integrar o CESPE no Programa de Melhoria Contínua da FUB.	Estudar a viabilidade de certificação na ISO 14000.	Implantação do Programa de Qualidade.	NI
CESPE	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Diversificar formas de captação de recursos do CESPE/UnB.	Ampliar em 20% o volume de recursos captados.	Ampliação em 10% do volume de recursos captados, em face da consolidação das atividades de Educação Corporativa.	Ampliação dos recursos captados conforme previsto na Meta.
CESPE	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Ampliar as instalações físicas do CESPE.	Resgatar o Projeto inicial do CESPE/UnB com acréscimo de um Centro de Treinamento.	Preparação dos processos licitatórios.	Início da obra de complementação do prédio 3, compreendendo mais um módulo de 6 X 14 metros e recabeamento do prédio 1.
CESPE	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Integrar processos administrativos e corporativos informatizados do CESPE.	Integrar processos administrativos e corporativos informatizados do CESPE.	Automação de 20% dos processos de trabalhos administrativos e tecnológicos por meio de sistemas parametrizados.	Encontra-se em desenvolvimento o Sistema de Cadastramento de Colaboradores.
CESPE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Viabilizar e fomentar, apoiado em investimentos continuados, um excelente nível de prestação de serviços de tecnologia da informação e comunicação.	Modernizar a infraestrutura de processamento e armazenagem de informações.	Aquisição/atualização de 25% dos servidores de arquivos, web, de e-mail, de impressão, de banco de dados, servidores DNS, servidores proxy e servidores de imagens de alta performance e grande capacidade de armazenagem. Equipamentos de acessibilidade de PNEs de 50%.	Processos licitatórios em andamento. 50% da armazenagem executada.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CESPE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Viabilizar e fomentar, apoiado em investimentos continuados, um excelente nível de prestação de serviços de tecnologia da informação e comunicação.	Atualização de 100% de softwares existentes e manutenção das licenças de uso.	Atualização de 25% de softwares existentes e manutenção das licenças de uso.	Processo de licitação internacional em andamento.
CESPE	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Manter a segurança e modernizar a gestão de TI e Comunicação	Atualizar os processos de segurança e gestão de Tecnologia da Informação e Comunicação.	Aquisição, atualização e modernização de 25% dos equipamentos de monitoração e segurança dos ambientes internos do CESPE/UnB(físico e lógicos).	Instalação de 32 câmeras com circuito fechado. Instalação de 7 coletores biométrico para controle de acesso. Atualização de versão da central telefônica e ampliação de um módulo para o prédio novo. Licitação em andamento para o cabeamento estruturado.
CESPE	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Manter a segurança e modernizar a gestão de TI e Comunicação	Atualizar os processos de segurança e gestão de Tecnologia da Informação e Comunicação.	Contratação de 20% de consultoria necessária para estabelecimento de gestão em TI	NI
CESPE	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Manter a segurança e modernizar a gestão de TI e Comunicação	Atualizar os processos de segurança e gestão de Tecnologia da Informação e Comunicação.	Aquisição, atualização e modernização de 25% dos equipamentos gráficos do CESPE	Adquirido o parque de dados variáveis.
CET	Ensino de Graduação	O1 / D4	Criar o Curso de Graduação em Turismo	Desenvolvimento de estudos para criar o curso de graduação em Turismo	Desenvolvimento do Projeto de Criação do Curso de graduação em Turismo (prévia do projeto pedagógico).	Em articulação junto ao DEG.
CET	Ensino de Graduação	O1 / D4	Criar o Curso de Graduação em Turismo	Oferecimento de disciplinas como Módulo Livre.	Oferecimento de 1 disciplina como Módulo Livre.	Em fase de estudo.
CET	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Fortalecer e Ampliar os Cursos de Mestrado e Doutorado.	Consolidação do Mestrado Profissional em Turismo.	Consolidação do Mestrado Profissional em Turismo	Visita e oferta de curso de extensão por professores da Universidade de Barcelona ao CET em parceria com a AECID; Início das defesas das dissertações de mestrado.
CET	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Fortalecer e Ampliar os Cursos de Mestrado e Doutorado.	Ampliação do curso de mestrado em Turismo para 3 novas turmas.	Abertura de uma nova turma.	Início da Seleção de candidatos a 2a turma do mestrado.
CET	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Fortalecer e Ampliar os Cursos de Mestrado e Doutorado.	Implantação do Programa de Doutorado em Turismo até 2010.	Implantação do Programa de doutorado.	Em fase de estudo por uma comissão formada por professores da UnB e Univ. Federal do Maranhão.
CET	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Ampliar o Acervo com Livros e Periódicos Especializados.	Ampliação do acervo do NDIR com livros nacionais e internacionais das áreas de Turismo, Hospitalidade e Gastronomia.	Ampliação de 10% do acervo do NDIR/CET.	Aquisição de itens por meio de doação.
CET	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Ampliar o Acervo com Livros e Periódicos Especializados.	Manutenção e ampliação das assinaturas de revistas especializadas e periódicos.	Manutenção e ampliação de assinaturas de 2 jornais e 3 revistas especializadas.	Manutenção das assinaturas de 2 jornais, 4 revistas nacionais e 2 revistas internacionais.
CET	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Fortalecer e Ampliar os Cursos de Especialização.	Oferta de, no mínimo, um curso de especialização presencial por ano de cada área: Turismo, Hotelaria e Gastronomia.	Realização de 2 cursos de especialização na área de Hotelaria.	Encerramento do curso Gestão Hoteleira Sustentável. Em andamento o curso Hotelaria Hospitalar.
CET	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Fortalecer e Ampliar os Cursos de Especialização.	Oferta de, no mínimo, um curso de especialização presencial por ano de cada área: Turismo, Hotelaria e Gastronomia.	Realização de 5 cursos de especialização na área de Gastronomia.	Encerramento do curso Gastronomia e Saúde; Em andamento cursos Qualidade em Alimentos V e GSA III. Aprovado o curso de Operacionalização dos Serviços de Saúde. Aguardando aprovação do curso de Turismo:Alimentação e Cultura com previsão de início p/ mar99.
CET	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Fortalecer e Ampliar os Cursos de Especialização.	Oferta de, no mínimo, um curso de especialização presencial por ano de cada área: Turismo, Hotelaria e Gastronomia.	Realização de 2 cursos de especialização na área de Turismo.	Início do curso Gestão de Negócios em Turismo. Em elaboração proposta do curso Formação de Consultores em Turismo III.
CET	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Fortalecer e Ampliar os Cursos de Especialização.	Promoção da Educação à Distância, com a oferta de um curso de especialização por ano.	Realização de 1 curso de especialização a distancia por ano.	Em andamento o curso Formação de Professores em Turismo. Em elaboração, proposta de oferta da 2ª turma de FPPTH.
CET	Pesquisa	O2 / D1	Produzir Novos Conhecimentos em Todas as Áreas.	Fortalecimento dos Grupos de Pesquisas existentes com a inclusão de mais docentes de outras IES nacionais e internacionais e alunos de pós-graduação lato e stricto sensu.	Fortalecimento dos Grupos de Pesquisas.	Visita técnica de Professores da Univ. de Barcelona ao CET/UnB;Desenvolvimento de pesquisa sobre o perfil dos restaurantes no DF; Algumas iniciativas de primeiro contato com grupos com interesse na Hotelaria.
CET	Pesquisa	O2 / D1	Produzir Novos Conhecimentos em Todas as Áreas.	Disponibilização da produção acadêmica no site do CET.	Disponibilização da produção acadêmica no site do CET.	Em formulação.
CET	Pesquisa	O2 / D3	Desenvolver pesquisas dentro das áreas de concentração dos Cursos de Pós-Graduação.	Publicação de livros e artigos em periódicos no Brasil e no Exterior produzidos pelo CET.	Publicação de 5 livros e 10 artigos.	Publicação do livro A Economia do Turismo no Brasil. Editora Senac/DF; Publicação de artigo na Revista Turismo em Análise.
CET	Pesquisa	O2 / D3	Desenvolver pesquisas dentro das áreas de concentração dos Cursos de Pós-Graduação.	Construção e alinhamento de conhecimentos produzidos pelos alunos dos cursos de Pós-Graduação com as áreas de atuação dos projetos do CET.	Divulgação de 30% do conhecimento produzido.	Em fase de estudo.
CET	Pesquisa	O2 / D5	Criar e Fortalecer os Grupos de Pesquisas	Implantação do Observatório em Turismo nas 5 regiões do País.	Implantação de Observatório em Turismo em região a ser designada.	Criação do Comitê Gestor das cidades de Cristalina e Cavalcante; Lanç do site dos observatórios; Elab de levant socioeconômicos das duas cidades; Em andam de pesquisa de satisfação do turista para auxiliar no planej do desenv turístico nas duas cidades.
CET	Pesquisa	O2 / D5	Criar e Fortalecer os Grupos de Pesquisas	Ampliação do volume de projetos de pesquisas consolidados.	Consolidação de 30% dos projetos de pesquisas.	Pesquisas realizadas para Brasiliatur e em andamento vários outros projetos.Finalização da Pesquisa de Demanda de Qualificação Profissional nos Meios de Hospedagem (Centro-Oeste).
CET	Extensão	O3 / D1	Promover Cursos/Eventos de Extensão Presenciais e a Distância.	Realização de cursos/eventos de extensão presencial e a distância.	Realização de 20 eventos/cursos de extensão presencial ou a distância.	Apresentação de palestras na semana de extensão e várias outras dentro do Ciclo de palestra Turismo, Hospitalidade e Gastronomia.
CET	Extensão	O3 / D3	Estimular a Participação da Comunidade Acadêmica em Eventos Científicos.	Participação de docentes e discentes em eventos científicos.	Participação de 15 docentes e 10 discentes em eventos científicos.	NI
CET	Extensão	O3 / D5	Identificar as Demandas de Prestação de Serviços e Consultorias.	Realização de atividades de prestação de serviços e consultorias.	Realização de no mínimo 2 contratos de prestação de serviços e ou de consultorias.	ABIH-Pesquisa Qualificação Profissional MTUR - Gestão Documentos Clínica Daher - Serv. Especializados Hotelaria Hospitalar; Abrasel - TSI 2ª Etapa; Projeto Trilha Jovem;
CET	Extensão	O3 / D7	Estimular Parcerias Externas Voltadas para o Desenvolvimento Regional Sustentável.	Atuação voltada para o desenvolvimento regional sustentável.	Atuação voltada para o desenvolvimento regional sustentável.	Em fase de articulação.
CET	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Apoiar a Integração e Bem-Estar dos Alunos.	Criação do Bosque das Turmas de Pós-Graduação.	Criação de 1 Bosque.	Em andamento.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CET	Recursos Humanos	O5 / D3	Definir Quadro Permanente de Pessoal Docente	Implantação do Quadro Permanente de Pessoal Docente Doutores com a criação de 12 vagas, para atender as necessidades dos cursos de mestrado e doutorado, a partir de 2007.	Contratação de 4 professores doutores: 2(dois) Dedicção Exclusiva e 2(dois) Tempo Parcial.	NI
CET	Recursos Humanos	O5 / D4	Ampliar Quadro de Pessoal Técnico-Administrativo Qualificado.	Incentivo a capacitação dos servidores técnicos-administrativos por meio de um Programa de Capacitação Institucional.	Capacitação de 18 servidores técnico-administrativos por meio do Programa de Capacitação Institucional.	Participação de 1 servidor em curso de Especialização; Capacitação de quatro colaboradores.
CET	Recursos Humanos	O5 / D5	Ampliar Quadro de Pessoal Técnico-Administrativo do CET	Ampliação do quadro de servidores técnico-administrativos do CET para 12 (doze), para melhor atender às demandas e necessidades dos setores a partir de 2007.	Contratação de 3 servidores técnicos-administrativos.	Contratação de um prestador de serviços para atender a Gerência de Hotelaria.
CET	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Transformar o CET em Unidade Gestora de Recursos.	Encaminhamento de ações necessárias à Administração Superior para transformar o CET em Unidade Gestora de Recursos.	Encaminhamento de ações para implantação de 1 Unidade Gestora Executora.	Em estudo.
CET	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Redefinir Estruturas, Rotinas e Procedimentos Administrativos.	Definição da estrutura organizacional, rotinas e procedimentos administrativos.	Definição das rotinas de procedimentos administrativos do CET.	Rotinas e procedimentos administrativos em fase de implantação e iniciada a reestruturação organizacional do CET. Implantação de um sistema de recursos humanos para acompanhamento de frequência, férias, folgas e licenças.
CET	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Criar alternativas de Captação de Recursos.	Ampliar o número de convênios e contratos com instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais para viabilização de projetos.	Negociação de 14 convênios e/ou contratos.	Convênios Brasilatur (Caminhos do Brasil Central, Impactos Econômicos do Turismo no DF e Implantação de Observatório Turismo Sustentável); Convênio MTUR (Monitoramento e Viaja Mais Jovem); Emenda Parlamentar nº. 25530013;
CET	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Criar alternativas de Captação de Recursos.	Obtenção de patrocínios para financiamento de cursos de pós-graduação e projetos diversos.	Obtenção de 5 patrocínios.	Apoio financeiro d Fundação de Apoio a Pesquisa-FAP/DF para realização do Ciclo de Palestras – Turismo, Hotelaria e Gastronomia.
CET	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Manter as Atividades Acadêmicas e Administrativas.	Reformar e modernizar os Prédios do CET.	Sinalização interna e externa e das e manutenção das estruturas de madeira.	Em andamento sinalização interna. Iniciada manutenção das estruturas de madeira.
CET	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Manter as Atividades Acadêmicas e Administrativas.	Reformar e modernizar os Prédios do CET.	Conclusão dos projetos de iluminação interna e externa, rede elétrica e paisagismo.	Aguardando a Prefeitura concluir o projeto de iluminação. Rede Elétrica e Paisagismo em manutenção.
CET	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Manter as Atividades Acadêmicas e Administrativas.	Reformar e modernizar os Prédios do CET.	Reestruturação e consolidação da secretaria do curso de mestrado e doutorado para as 4 novas turmas e 1 turma do doutorado.	Solicitação um projeto de readequação da secretaria e Coordenação do Mestrado, em razão da cessão do espaço ao CDS.
CET	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Manter as Atividades Acadêmicas e Administrativas.	Reformar e modernizar os Prédios do CET.	Implementação do projeto de ampliação do espaço físico e conservação do acervo do NDI/CET.	Cessão temporária de seis salas para ocupação do Centro de Desenvolvimento Sustentável, compartilhamento de salas de aulas, do laboratório de informática e do NDI.
CET	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Manter as Atividades Acadêmicas e Administrativas.	Reformar e modernizar os Prédios do CET.	Instalação de 1 sistema de segurança para o NDI/CET.	NI
CET	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar o Espaço Físico do CET para viabilizar suas atividades.	Reorganizar e modernizar o espaço físico.	Adequação de 10 equipamentos e 26 mobiliários para conclusão das obras de implementação da Escola de Gastronomia.	NI
CET	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar o Espaço Físico do CET para viabilizar suas atividades.	Reorganizar e modernizar o espaço físico.	Aquisição de equipamentos e mobiliários para funcionamento da Escola de Gastronomia.	NI
CET	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a Divulgação de Produtos e Serviços nos Meios de Comunicação.	Divulgação nos diversos veículos de mídia com vistas a dar visibilidade ao CET.	Divulgação sobre o CET nos diversos veículos da mídia.	Foram publicadas notas e matérias em diversas mídias: sites, Correio Braziliense, televisão, etc., sobre inscrições cursos de especialização, Ciclo de Palestras, etc.
CET	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a Divulgação de Produtos e Serviços nos Meios de Comunicação.	Elaboração de cartazes e folderes para a divulgação do CET e seus respectivos cursos.	Elaboração de 1480 cartazes e 36000 folderes.	Elaboração de cartazes e folderes para divulgação dos cursos de especialização GNT, Hotelaria Hospitalar e Qualidade em Alimentos, GSA III.
CET	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Promover a Automatização de Processos de Trabalhos Administrativos, Acadêmicos, Científicos e Tecnológicos.	Implementação do Laboratório de Acesso Digital do NDI para auxílio à pesquisa dos usuários.	Implementação de 1 laboratório.	Em estudo.
CET	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Promover a Automatização de Processos de Trabalhos Administrativos, Acadêmicos, Científicos e Tecnológicos.	Aquisição de licenças de sistemas operacionais.	Aquisição de 10 licenças de sistemas operacionais.	Em fase de levantamento.
CETEC	Ensino de Graduação	O1 / D2	Criar espaços acadêmicos de formação capazes de acolher a diversidade dos sujeitos do campo, promovendo a oportunidade de formação acadêmica para educandos e gestores de sistemas públicos e ofertar cursos formais, para profissionais e educandos a partir dos princípios da Educação do Campo.	Formar educadores do campo com visão da especificidade do desenvolvimento rural e do papel da educação para a sustentabilidade da agricultura familiar.	Apoiar a FUP na Organização do vestibular para ingresso na licenciatura em educação do campo.	NI
CETEC	Ensino de Graduação	O1 / D2	Criar espaços acadêmicos de formação capazes de acolher a diversidade dos sujeitos do campo, promovendo a oportunidade de formação acadêmica para educandos e gestores de sistemas públicos e ofertar cursos formais, para profissionais e educandos a partir dos princípios da Educação do Campo.	Formar educadores do campo com visão da especificidade do desenvolvimento rural e do papel da educação para a sustentabilidade da agricultura familiar.	Realizar um seminário entre as universidades Federais que estão ofertando a Licenciatura em Educação do Campo (UnB, UFMG, UFBA e UFS).	SEMINÁRIO REALIZADO COM 196 TRABALHOS INSCRITOS, COM 130 TRABALHOS PUBLICADOS EM LIVROS DE RESUMOS
CETEC	Ensino de Graduação	O1 / D2	Criar espaços acadêmicos de formação capazes de acolher a diversidade dos sujeitos do campo, promovendo a oportunidade de formação acadêmica para educandos e gestores de sistemas públicos e ofertar cursos formais, para profissionais e educandos a partir dos princípios da Educação do Campo.	Formar educadores do campo com visão da especificidade do desenvolvimento rural e do papel da educação para a sustentabilidade da agricultura familiar.	Criação de secretaria para aos projetos do CETEC.	CONTRATAÇÃO DE: 2 ESTAGIÁRIOS, LOTAÇÃO DE UMA PROFESSORA COM DE. 1 ASSISTENTE
CETEC	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Qualificar profissionais em diversas áreas de conhecimento vinculadas ao desenvolvimento do campo.	Oferecer cursos voltados para a formação de profissionais na perspectiva da promoção do desenvolvimento rural sustentável.	Ofertar a segunda turma do Curso de Especialização em Educação do Campo.	CSD

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CETEC	Pesquisa	O2 / D5	Conceber e executar pesquisas que possam subsidiar a elaboração de políticas públicas de Educação do Campo e Desenvolvimento Rural, enfatizando o papel do campo na construção de um modelo de desenvolvimento que promova a inclusão social e a preservação ambiental.	Desenvolver projetos que construam metodologias transdisciplinares de pesquisa, intervenção para produzir conhecimento na práxis social, a partir das demandas dos atores locais e das articulações com as instituições de pesquisa existentes nas regiões onde se desenvolvem estes projetos.	Realizar uma pesquisa sobre a implementação da política pública de formação superior de educadores do campo: uma avaliação da experiência da 1ª turma do Curso de Licenciatura em Educação em quatro Universidades públicas brasileiras (UnB, UFMG, UFBA e UFS).	PESQUISA SENDO REALIZADA POR MEIO DE E PESQUISADORES
CETEC	Pesquisa	O2 / D5	Conceber e executar pesquisas que possam subsidiar a elaboração de políticas públicas de Educação do Campo e Desenvolvimento Rural, enfatizando o papel do campo na construção de um modelo de desenvolvimento que promova a inclusão social e a preservação ambiental.	Desenvolver projetos que construam metodologias transdisciplinares de pesquisa, intervenção para produzir conhecimento na práxis social, a partir das demandas dos atores locais e das articulações com as instituições de pesquisa existentes nas regiões onde se desenvolvem estes projetos.	Produção da Revista científica do Centro Transdisciplinar de Educação do Campo e Desenvolvimento Rural.	REVISTA EM FASE DE REVISÃO DE ARTIGOS
CETEC	Pesquisa	O2 / D5	Conceber e executar pesquisas que possam subsidiar a elaboração de políticas públicas de Educação do Campo e Desenvolvimento Rural, enfatizando o papel do campo na construção de um modelo de desenvolvimento que promova a inclusão social e a preservação ambiental.	Desenvolver projetos que construam metodologias transdisciplinares de pesquisa, intervenção para produzir conhecimento na práxis social, a partir das demandas dos atores locais e das articulações com as instituições de pesquisa existentes nas regiões onde se desenvolvem estes projetos.	Realizar pesquisa sobre condições de vida e saúde da população de assentamentos e acampamentos da Reforma Agrária, vinculados ao MST.	PESQUISA FINALIZADO E ENCAMINHADA PARA PUBLICAÇÃO
CETEC	Pesquisa	O2 / D5	Conceber e executar pesquisas que possam subsidiar a elaboração de políticas públicas de Educação do Campo e Desenvolvimento Rural, enfatizando o papel do campo na construção de um modelo de desenvolvimento que promova a inclusão social e a preservação ambiental.	Desenvolver projetos que construam metodologias transdisciplinares de pesquisa, intervenção para produzir conhecimento na práxis social, a partir das demandas dos atores locais e das articulações com as instituições de pesquisa existentes nas regiões onde se desenvolvem estes projetos.	Realização da Pesquisa Nacional sobre a Educação Superior no Brasil: uma análise interdisciplinar das políticas para o desenvolvimento brasileiro, em parceria com a UFRN e a UFES, a ser financiado pela CAPES.	PESQUISA EM FASE DE REALIZAÇÃO, ENVOLVENDO A CONTRATAÇÃO DE 1 PESQUISADOR COM NÍVEL DE MESTRADO.
CETEC	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Criar alternativas de captação de recursos que garantam o desenvolvimento das atividades de graduação, pesquisa e extensão universitária.	Viabilizar a participação da equipe técnica do CETEC, a ser constituída, em cursos de elaboração de projetos visando aumentar a possibilidade de concorrência em editais.	Criar quando de profissionais capacitados para a captação recursos por meio de projetos que garantam o desenvolvimento das atividades de graduação, pesquisa e extensão universitária.	NI
CETEC	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção de Sede do CETEC, incluindo secretária, salas de aula, laboratórios e alojamentos.	Disponer de instalações adequadas para viabilização das atividades do CETEC.	Fazer projeto de prédio para instalação do CETEC, bem como salas de aulas, laboratórios e alojamentos.	NI
CETEC	Comunicação Institucional	O6 / D2	Criar setor de comunicação social do CETEC, com objetivo de divulgar o trabalho do CETEC e publicações de professores e alunos nos cursos de graduação.	Estruturação de revista científica do CETEC.	Criação de Identidade visual e site institucional do CETEC.	NI
CIFMC	Ensino de Graduação	O1 / D12	Participação de pesquisadores visitantes e pós-doutores nas ações de ensino de graduação.	Envolver pelo menos um pesquisador visitante por ano em atividades de uma unidade acadêmica de área afim, sempre que houver interesse mútuo.	Envolver pelo menos (1) um pesquisador senior por ano em atividades vinculadas a uma Unidade Acadêmica de área afim.	NI
CIFMC	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Participação do CIFMC em atividades de pesquisa de interesse comum com outras unidades acadêmicas	Participação dos pesquisadores visitantes nos programas de Pós-graduação de áreas afins.	Participação de pelo menos um pesquisador visitante em programas de pós-graduação de áreas afins.	NI
CIFMC	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Participação do CIFMC em atividades de pesquisa de interesse comum com outras unidades acadêmicas	Participação dos pesquisadores pós-doutores nos programas de Pós-graduação de áreas afins.	Ter pelo menos um pesquisador visitante e um pós doutor a cada ano vinculado a Programas de pós-graduação	Programa de Pós-doutorado em andamento, com um professor visitante e 3 pós-doutores em cada um dos 5 grupos de pesquisa
CIFMC	Pesquisa	O2 / D1	Envolvimento de docentes de outras unidades em atividades do Centro	Envolvimento com o IF, IQ e FT	Participação do CIFMC em projetos destas Unidades e vice-versa, com projetos comuns aprovados em agências de fomento	Atividades de pesquisa no Laboratório do CIFMC vêm sendo realizada em colaboração com pesquisador do IF-UnB
CIFMC	Pesquisa	O2 / D2	Manter no período convênios com o MCT, CNPq, FAPDF, CAPES	Celebrar acordos com entidades nacionais e internacionais	Celebrar e manter acordo com ICTP-Trieste, Instituto Kavli, CSIC Espanha	Acordo de Cooperação com o CSIC em andamento. Etapa de planejamento das visitas já programadas. Programa de Colaboração com a Alemanha iniciado dentro do PROBRAL CAPES.
CIFMC	Pesquisa	O2 / D2	Manter no período convênios com o MCT, CNPq, FAPDF, CAPES	Celebrar acordos com entidades nacionais e internacionais	Celebrar contrato de comodato para cessão de 1 PPMS.	Celebrado contrato de comodato com a EMBRAPA para cessão de um equipamento PPMS no valor de US\$ 620.000,00. Equipamento transferido para o Laboratório do CIFMC e já instalado.
CIFMC	Pesquisa	O2 / D5	Concurso para pesquisadores e técnicos do quadro permanente lotados no CIFMC	Contratação de 5 pesquisadores titulares	Contratação de 5 pesquisadores titulares	Três pesquisadores titulares visitantes contratados com recursos de convênio com o MCT e dois como pesquisadores visitantes da FUB
CIFMC	Pesquisa	O2 / D5	Concurso para pesquisadores e técnicos do quadro permanente lotados no CIFMC	Discussão com as Unidades Acadêmicas para determinar interesses comuns de colaboração	Desenvolver projetos de colaboração científica de mútuo interesse com outras unidades acadêmicas	Colaboração com o IF em andamento
CIFMC	Recursos Humanos	O5 / D5	Contratação ou realização de concurso para técnicos administrativos	Concurso e Posse para pelo menos 10 técnicos administrativos	Contratação de 10 técnicos	NI
CIFMC	Recursos Humanos	O5 / D5	Contratação ou realização de concurso para técnicos administrativos	Concurso e Posse para pelo menos 10 técnicos administrativos	Concurso e posse de pelo menos 2 técnicos-administrativos a cada ano	Pessoal técnico contratado com recursos de convênio com o MCT
CIFMC	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção de prédio próprio para o Laboratório de Materiais	Construção de prédio com cerca de 500m2, no campus Darcy Ribeiro ou em um dos outros campi nas cidades satélites	Ter o prédio construído	NI
CIFMC	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Expandir com autonomia o parque de TIC do CIFMC	Aquisição de equipamentos de Processamento de alto desempenho e manutenção de link próprio	Dobrar a capacidade de processamento e armazenagem de dados	Meta realizada com a instalação de mais uma unidade de expansão do cluster de processamento de alto desempenho.
CIORD	Ensino de Graduação	O1 / D7	Promover a ampliação da oferta em disciplina de graduação	Oferecimento de 8 disciplinas aos cursos de graduação, até 2010	Oferecimento alternado de 2 disciplinas, módulo livre, aos cursos de graduação da UnB, a partir de 2007. Disciplinas: Economia e Gestão de Áreas Protegidas (EGAP) e Instrumentos de Política Ambiental (IPA).	Não houve oferta de disciplina para a graduação em 2008
CIORD	Ensino de Graduação	O1 / D9	Promover a melhoria das condições físicas e materiais do ensino de graduação a professores e alunos da UnB e escolas de ensino médio do GDF	Ampliação do espaço físico em 20% e realização de upgrade em 13 equipamentos do laboratório de ensino, até 2010	Ampliação de espaço em 5% e fazer upgrade em 3 computadores do laboratório, visando o desenvolvimento de pesquisa por parte de alunos e professores da UnB e de escolas de ensino médio do GDF	Up grade de 3%.
CIORD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Promover a ampliação da oferta de cursos de pós-graduação Strito Sensu	Implantação de 1 mestrado profissionalizante, até 2010	Elaboração do projeto.	estudos em andamento e iniciativas tomadas, visando a consolidação de linha de pesquisa do mestrado.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CIORD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Promover a ampliação da oferta de cursos de pós-graduação lato sensu	Estabelecimento de 4 contratos com instituições privadas para oferecimento de 6 cursos de especialização em diversas regiões do país e no Distrito Federal, até 2010.	Acordo de 1 Contrato com instituição do sul para oferta de 2 cursos de especialização.	Negociação de 1 curso de especialização com turma fechada para execução em 2009/2010.
CIORD	Pesquisa	O2 / D2	Promover a ampliação do volume de projetos de pesquisa na UnB	Realização de 2 projeto de pesquisa sobre ocupação do espaço e ordenamento territoriais, até 2010	Remessa dos 2 projetos ao DPP, para apreciação.	Projeto em fase de estudos para elaboração
CIORD	Pesquisa	O2 / D3	Promover a publicação de trabalhos científicos de alunos do CIORD e de outras unidades da UnB	Publicação eletrônica ou impressa de até 20 trabalhos apresentados em eventos promovidos pelo CIORD e em colaboração com outras unidades da UnB, até 2010.	3 Publicações eletrônica e 2 publicações impressas dos trabalhos (anais) apresentados em eventos promovidos pelo CIORD e em colaboração com outras unidades da UnB	Houve a publicação de 4 trabalhos
CIORD	Pesquisa	O2 / D4	Propiciar condições físicas e materiais para o desenvolvimento de pesquisa de docentes e de alunos vinculados ao CIORD e a outras unidades da UnB .	Aquisição de 8 PC's, 2 nobreaks, 1 impressora laser e 1 projetor multimídia, até 2010	Aquisição de 2 PCs, 1 impressora laser e 1 nobreak	efetuada a compra de 1 impressora.
CIORD	Extensão	O3 / D7	Estabelecer parcerias internas e externas à UnB, voltadas para o ensino.	Execução de 4 projetos de extensão junto com unidades da UnB ou externas, até 2010	Execução de 1 projeto com o Departamento de Economia e GDF	Executados 2 cursos de extensão à comunidade e 1 curso fechado ao Ministério dos transportes
CIORD	Recursos Humanos	O5 / D4	Propiciar condições para a qualificação e a capacitação da categoria técnico-administrativa do Quadro Efetivo	Oferta de 12 vagas para capacitação de servidores em cursos de pós-graduação lato sensu e outros curso oferecidos pelo CIORD, até 2010	Liberação de 3 vagas para servidores técnicos-administrativos do quadro efetivo da UnB.	Liberadas 4 vagas nos cursos de extensão: Avaliação Ambiental Estratégica, Econometria Espacial.
CIORD	Recursos Humanos	O5 / D5	Estruturar equipe de trabalho técnico-administrativa do Centro para manutenção das atividades administrativas.	Contratação de 2 pessoas com conhecimento em Web designer e rede sem fio, até 2008	Contratação de 1 técnico com especialização em rede sem fio (wi fi)	solicitação de 1 prestador de serviços pela SRH e contratação de 1 técnico área de computação para atualização do sítio do CIORD
CIORD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Promover o aperfeiçoamento da gestão universitária, voltada para as atividades de ensino e de pesquisa	Implantação de 1 fórum de discussão sobre aspectos sócio-econômicos da ocupação do espaço e ordenamento territoriais (EOT), até 2010	Reestruturação do site do CIORD	houve a criação de htmls para utilização da Plataforma Moodle/UnB e disponibilização de informações à comunidade.
CIORD	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Garantir as atividades administrativas do CIORD.	Viabilização de recursos financeiros (R\$32.000,00) via tesouro, para manutenção das atividades administrativas do CIORD, até 2010	Antecipação de recursos financeiros ao DAF de R\$8000	houve a liberação de R\$ 6420,00 para o 4º trimestre
CIRPS	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Formar pesquisadores qualificados para a atuação no campo das Representações Sociais	Formação de pesquisadores qualificados para a atuação no campo das Representações Sociais por meio de cursos de formação e estabelecimento de relações interdisciplinares e interinstitucionais	Preparação da "Escola Doutoral de Verão do Mercosul" em Psicologia Social, em parceria com o PG-PTSO/IP/UnB	NI
CIRPS	Pesquisa	O2 / D5	Ampliar a produção de conhecimento no campo da Teoria da Representações Sociais e estabelecer relações interdisciplinares em torno da TRS	Ampliação da produção e difusão de conhecimento no campo da Teoria das Representações Sociais por meio da criação de grupos de estudo sobre áreas temáticas específicas	Constituição de um grupo de pesquisa "States of arts da Psicologia Social Brasileira".	NI
CIRPS	Pesquisa	O2 / D5	Ampliar a produção de conhecimento no campo da Teoria da Representações Sociais e estabelecer relações interdisciplinares em torno da TRS	Ampliação da produção e difusão de conhecimento no campo da Teoria das Representações Sociais por meio da criação de grupos de estudo sobre áreas temáticas específicas	Constituição de um grupo de pesquisa "RS no campo religioso" com participação das seguintes universidades: UnB, UERJ, UFRJ, UCB, UFES, UFMG, PUC/RJ, USP/SP, UFMG, Universidade de Buenos Aires, Universidade de Atenas e MSH/Paris.	NI
CIRPS	Pesquisa	O2 / D5	Ampliar a produção de conhecimento no campo da Teoria da Representações Sociais e estabelecer relações interdisciplinares em torno da TRS	Ampliação da produção de conhecimento no campo da Teoria das Representações Sociais por meio do incentivo à publicação científica neste campo.	Criação da coleção do CIRPS "Psicologia e Representações Sociais", pela EdUnB e publicação dos volumes 1 e 2 Volume 1 : Representações Sociais no campo da transdisciplinaridade" (apresentações do simpósio ocorrido na V Jornada Internacional sobre Representações Sociais em julho de 2007) R\$: 6.000,00 Volume 2: Representações Sociais e Adolescência R\$: 6.000,00 (?)	NI
CIRPS	Recursos Humanos	O5 / D3	Garantir o envolvimento permanente de pesquisadores junto ao CIRPS de modo a garantir a realização de atividades de pesquisa.	Contratação de alunos de pós-graduação para coordenar o desenvolvimento das atividades científicas do CIRPS.	Contratar, via bolsa de estágio técnico, um doutorando para desenvolver as atividades científicas do CIRPS	NI
CIRPS	Recursos Humanos	O5 / D4	Garantir o envolvimento permanente de pessoal administrativo junto ao CIRPS de modo a garantir a realização de atividades de pesquisa.	Contratação, via realocação dentro do próprio quadro funcional da UnB, de um servidor técnico-administrativo para atender as necessidades do CIRPS	Contratar, via realocação dentro do próprio quadro funcional da UnB, um funcionário técnico-administrativo para atender as necessidades do CIRPS	NI
CIRPS	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Assegurar o funcionamento acadêmico administrativo do Centro, de acordo com que rege seu regimento.	Realização de reuniões do Conselho Deliberativo do CIRPS, composto por representantes das seis universidades parceiras	Realização de duas reuniões Online do Conselho Deliberativo.	NI
CIRPS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adquirir espaço próprio para desenvolvimento das atividades do CIRPS	Aquisição de espaço próprio para desenvolvimento das atividades do CIRPS	Aquisição de sala de aproximadamente 35 metros quadrados no Instituto de Psicologia ou em outro local no Instituto Central de Ciências – ICC Sul	NI
CIRPS	Comunicação Institucional	O6 / D4	Fortalecer o intercâmbio técnico e científico das instituições de ensino que compõem o CIRPS.	Intercâmbio do conhecimento científico e fortalecimento das relações interdisciplinares e interinstitucionais	Simpósio Anual sobre Psicologia e Representações Sociais, com participação das seis universidades que compõem o CIRPS	NI
CIRPS	Comunicação Institucional	O6 / D5	Ampliar a visibilidade do CIRPS e das atividades desenvolvidas por este Centro.	Ampliação da visibilidade do CIRPS e divulgação de suas atividades e bancos de dados	Criação e manutenção de um site de divulgação e pesquisa	NI
CME	Ensino de Graduação	O1 / D2	Oferecer ao corpo discente da UnB a estrutura do CME para desenvolvimento de projetos finais	Apoiar o desenvolvimento de projetos finais	Apoiar o desenvolvimento de 12 projetos finais	Foram oferecidos nove apoios no desenvolvimento de projetos finais.
CME	Ensino de Graduação	O1 / D9	Prover a manutenção do parque de equipamentos da Universidade que atendem ao ensino.	Desenvolver, implantar e avaliar o Sistema de Manutenção Preditiva	Instalar o software Manutenção Preditiva em 90% dos computadores registrados no Patrimônio da FUB e instalar a placa de aquisição de dados em outros equipamentos de refrigeração de uso crítico	Pendente a contratação de tres estagiários (1 de ensino médio e 2 superior). Software em fase de preparação.
CME	Ensino de Graduação	O1 / D9	Prover a manutenção do parque de equipamentos da Universidade que atendem ao ensino.	Ampliar o programa de Manutenção Preventiva, abordando outros equipamentos da FUB	Redução de 25% da manutenção não programada (reparo) de equipamentos em relação à manutenção programada.	Das 11908 ordens de serviços finalizadas, 9403 foram de Manutenção Preventiva (MP) e Manutenção Não Programada (reparo). No total, 14,54% foram de Manutenção Preventiva e 64,42% de Manutenção Corretiva.
CME	Ensino de Graduação	O1 / D9	Prover a manutenção do parque de equipamentos da Universidade que atendem ao ensino.	Ampliar a manutenção programada de equipamentos	Ampliação dos projetos de manutenção preventiva e preditiva a outros equipamentos do parque de equipamentos da FUB	Realizada manutenção preventiva em equipamento da PRC e IB

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CME	Ensino de Graduação	O1 / D9	Prover a manutenção do parque de equipamentos da Universidade que atendem ao ensino.	Atender todas as solicitações de manutenção dos equipamentos de ensino	Atender a manutenção de 4500 Ordens de serviço de manutenção e reparo de equipamentos de ensino	Das 4500 ordens de serviço planejadas para serem atendidas, foram executadas 2471 atendimentos equipamentos de ensino, ou seja, 54,91% da meta atingida.
CME	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Oferecer ao corpo discente da UnB a estrutura do CME para desenvolvimento de dissertações e teses de mestrado e doutorado.	Apoiar o desenvolvimento de experimentos necessários à elaboração de teses de doutorado	Apoio ao desenvolvimento de teses de doutorado	NI
CME	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Oferecer ao corpo discente da UnB a estrutura do CME para desenvolvimento de dissertações e teses de mestrado e doutorado.	Apoiar o desenvolvimento de experimentos e equipamentos necessários à elaboração de dissertações de mestrado	Apoio ao desenvolvimento de 15 dissertações de mestrado, até 2010.	Apoio dado a 3 dissertações de mestrado.
CME	Pesquisa	O2 / D1	Oferecer ao corpo docente da UnB a estrutura do CME para desenvolvimento de trabalhos de pesquisa.	Apoiar professores no desenvolvimento de projetos de pesquisa	Apoiar 2 projetos de pesquisa de professores	NI
CME	Pesquisa	O2 / D4	Prover a manutenção do parque de equipamentos da Universidade que atendem a pesquisa.	Atender todas as solicitações de manutenção dos equipamentos de pesquisa.	Atender a manutenção de 2250 Ordens de serviço de equipamentos de pesquisa	Das 2250 ordens de serviço planejadas para serem atendidas, foram executadas 1954 atendimentos equipamentos de pesquisa, ou seja, 86,84% da meta atingida.
CME	Extensão	O3 / D4	Expor à sociedade o trabalho realizado na manutenção dos equipamentos científicos da UnB.	Participar da Semana de Extensão da FUB	Participar ativamente das atividades de extensão promovidas pela FUB	Inscrição para participar do VIII SEMEX realizada. Por falta de recursos disponíveis o CME não participou este ano.
CME	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D1	Captação de Recursos	Buscar parceiros para execução de Contratos/Convênios de prestação de serviço de manutenção de equipamentos com outros órgãos públicos ou privados	Firmar pelo menos 2 convênios com a iniciativa pública e/ou privada para prestação de serviço de manutenção de equipamentos	NI
CME	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D2	Oferecer oportunidade de estágios a alunos do ensino médio da rede pública do Distrito Federal	Contratar alunos da rede pública de Ensino para estágio na infraestrutura de manutenção de equipamentos.	Oferecer 2 vagas de estágio para alunos de ensino médio	NI
CME	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D2	Oferecer oportunidade de estágios a alunos do ensino médio da rede pública do Distrito Federal	Contratar alunos da Escola Técnica de Brasília para estágio na manutenção de equipamentos	Oferecer 3 vagas de estágio para alunos da Escola Técnica	NI
CME	Recursos Humanos	O5 / D1	Consolidar o Programa de Avaliação de Desempenho como instrumento que proporcione, também a melhoria das condições de trabalho e o aprimoramento profissional.	Avaliar o desempenho do corpo técnico-administrativo do quadro permanente	Promover, ao longo do período, uma reunião de negociação, quatro de acompanhamento e uma avaliação final.	Foram realizadas algumas reuniões específicas segmentadas por seções.
CME	Recursos Humanos	O5 / D1	Consolidar o Programa de Avaliação de Desempenho como instrumento que proporcione, também a melhoria das condições de trabalho e o aprimoramento profissional.	Avaliar o desempenho dos serviços de mão-de-obra especializada contratados indiretamente	Promover, ao longo do período, uma reunião de negociação, quatro de acompanhamento e uma avaliação final.	Já foram realizadas algumas reuniões com a Empresa Pontual Máquinas
CME	Recursos Humanos	O5 / D1	Consolidar o Programa de Avaliação de Desempenho como instrumento que proporcione, também a melhoria das condições de trabalho e o aprimoramento profissional.	Promover o desenvolvimento profissional dos colaboradores, buscando elevar o conhecimento de técnicas modernas praticadas na manutenção.	Incentivar a participação dos colaboradores em cursos de aperfeiçoamento profissional, feiras, congressos e seminários.	Inglês: 5; Excel: 3; Especialização em Gestão Universitária: 3; WEG: 16; Pregão: 2; SMS: 3; Tecnoponta: 3; Quimiss: 4; ENAMA: 10
CME	Recursos Humanos	O5 / D1	Consolidar o Programa de Avaliação de Desempenho como instrumento que proporcione, também a melhoria das condições de trabalho e o aprimoramento profissional.	Promover encontros, palestras e treinamento junto com os usuários para orientar a utilização dos recursos dos equipamentos e a redução dos índices de falhas por utilização indevida.	Promover encontros, palestras e treinamento junto com os usuários para orientar a utilização dos recursos dos equipamentos e a redução dos índices de falhas por utilização indevida.	NI
CME	Recursos Humanos	O5 / D6	Manter o quadro de colaboradores técnico e administrativo compatível com o funcionamento das atividades	Otimizar os recursos humanos nas condições de infra-estrutura e atualizar o número de colaboradores na proporção do crescimento dos serviços	Manter a contratação de mão-de-obra especializada na proporção dos serviços realizados. Dimensionar e propor a Administração Superior uma atualização do quadro permanente e dos cargos comissionados.	após abraçar as demandas de atendimento do Hospital Universitário foram assimilados 4 prestadores de serviços, porém, junto à Administração Superior foi inviável a atualização do quadro de pessoal.
CME	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Prover a manutenção do parque de equipamentos da Universidade que atendem no apoio Administrativo.	Atender todas as solicitações de manutenção dos equipamentos de apoio administrativo.	Atender 8550 solicitações de manutenção dos equipamentos de apoio administrativo.	Das 8550 ordens de serviço planejadas para serem atendidas, foram executadas 7671 atendimentos equipamentos que atendem no Apoio Administrativo, ou seja, 89,72% da meta atingida.
CME	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Desenvolver, em conjunto com a Administração Superior, uma Política de Manutenção dos Equipamentos da FUB.	Elaboração e Aprovação de normas que possam regulamentar as Políticas de Manutenção da FUB, até 2009.	Elaboração e Aprovação de normas que possam regulamentar as Políticas de Manutenção da FUB.	Devido a troca de reitores, o processo de elaboração e aprovação de normas que possam regulamentar as políticas de manutenção da FUB.
CME	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Implementar um novo sistema de controle da manutenção dos equipamentos da FUB	Trabalhar a favor da criação de um novo sistema de controle da manutenção dos equipamentos com funções automatizadas, integradas a outros sistemas e transparente a todos os usuários.	Executar as manutenções necessárias do novo sistema de controle da manutenção dos equipamentos	Projeto de criação encontra-se em desenvolvimento no CPD
CME	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Implantar programa de qualidade no CME	Inserir Programa de Qualidade no CME para atingir a excelência do serviço de Manutenção.	Executar periodicamente a pesquisa de satisfação do usuário	Foi realizada a pesquisa de satisfação referente ao ano de 2007. Obtendo, o CME, por meio de uma escala de Likert o índice de "Satisfeitos" tanto na Qualidade dos Serviços como na Qualidade do Atendimento. A pesquisa para 2008 está em processo de execução.
CME	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Implantar programa de qualidade no CME	Modernizar a infra-estrutura da manutenção dos equipamentos	Equipar as oficinas e ambientes com novo mobiliário e equipamentos para atender a estrutura do novo prédio	compra de cadeira para bancada, ferramentas, equipamentos de informática e outros.
CME	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Buscar meios de criar o espaço físico próprio do CME em condições adequadas às necessidades da manutenção dos equipamentos	Construir o prédio com a sede definitiva do CME e implementar a infra-estrutura necessária a garantir a excelência no processo de manutenção de equipamentos.	Acompanhar a execução do projeto da sede do CME e transferir as instalações provisórias para o novo prédio.	publicado no DOU Nº 177, 12/09/2008 AVISO DE LICITAÇÃO CONCORRÊNCIA Nº 220/2008 Objeto: Execução de Obra de prédio destinado ao Centro de Manutenção de Equipamentos Científicos - CME.
CPAB	Pesquisa	O2 / D1	Promover atividades de pesquisa e desenvolvimento científico e cultural visando formar e capacitar pesquisadores, técnicos e profissionais na cultura material, biológica, artística, tecnológica de bambus e fibras naturais.	Incorporação na unidade de estudos de bambus e fibras naturais de docentes, pesquisadores, técnicos e profissionais de unidades internas e externas à Universidade de Brasília.	Promoção ou apoio, a cada dois anos, na realização de pelo menos um encontro científico, técnico ou cultural.	Curso de capacitação em bambu: realização do primeiro módulo de iniciação ao conhecimento do bambu e suas aplicações e técnicas artesanais. Com o objetivo principal de nivelar conhecimento do corpo-técnico do Centro e avaliar metodologia. Curso concluído.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CPAB	Pesquisa	O2 / D1	Promover atividades de pesquisa e desenvolvimento científico e cultural visando formar e capacitar pesquisadores, técnicos e profissionais na cultura material, biológica, artística, tecnológica de bambus e fibras naturais.	Desenvolvimento, até 2010, de um número significativo de estudos e pesquisas de modo a ampliar o conhecimento sobre o bambu bem como sua oferta. Criação de disciplinas em número adequado bem como de práticas pedagógicas afim de despertar o interesse dos estudantes em torno dessa matéria-prima.	Desenvolvimento de pesquisas sobre a planta e sua ecologia assim como sobre a potencialidade de aproveitamento do bambu em diferentes setores sócio-econômicos.	Planejamento de pesquisa voltada para a identificação de Guaduas spp. no Acre em parceria com o SEBRAE/AC e a FUNTAC/Governo do Estado do Acre. O projeto se encontra em andamento, o SEBRAE/AC já autorizou, estamos em processo de elaboração de contrato.
CPAB	Pesquisa	O2 / D1	Promover atividades de pesquisa e desenvolvimento científico e cultural visando formar e capacitar pesquisadores, técnicos e profissionais na cultura material, biológica, artística, tecnológica de bambus e fibras naturais.	Realização de alguns inventários de bambus nativos e fibras naturais (cipós, palhas, embiras, etc.).	Criação de coleções vivas de plantas nativas e cultivadas (viveiros).	NI
CPAB	Extensão	O3 / D6	Difundir novos conhecimentos da planta e sua ecologia assim como novas práticas tecnológicas do uso do bambu e das fibras naturais nos setores social, produtivo e institucional.	Aprimoramento e otimização do emprego dos bambus e das fibras naturais especialmente nos setores da indústria moveleira, da construção civil, do paisagismo e do artesanato.	Desenvolvimento de projetos, execução e avaliação de protótipos sobre o ponto de vista técnico (caracterização física e mecânica), funcional e plástico.	Desenvolvimento de projetos técnicos para a execução de uma fôrma metálica articulável para moldagem das ripas de bambu da abóbada achatada. A maquete em escala reduzida também foi feita. Aguardando recursos para a execução de protótipo em escala real.
CPAB	Extensão	O3 / D6	Difundir novos conhecimentos da planta e sua ecologia assim como novas práticas tecnológicas do uso do bambu e das fibras naturais nos setores social, produtivo e institucional.	Apoio ao desenvolvimento de projetos, políticas públicas e ações governamentais que promovam a inclusão social de populações em risco no DF e na RIDE.	Proposição de projetos e outras ações conjuntas com instituições públicas e não-públicas visando a capacitação da população em geral (atividades de natureza técnica) e implementação da Escola de Capacitação de Adolescentes em parceria com o Decanato de Extensão da Universidade de Brasília (DEX-UnB).	Conclusão de parcerias envolvendo o MEC, PRC/UnB e DEX/UnB para a implementação da Escola de Capacitação no segundo semestre de 2008. As aulas começaram em outubro/08 com turma composta por 12 alunos no Galpão 1 das instalações do CPAB na Granja do Torto.
CPAB	Recursos Humanos	O5 / D5	Contratação de pesquisadores, consultores, estagiários-técnicos de nível superior com formação especializada e pessoal de apoio.	Viabilização técnica das atividades de apoio à pesquisa e extensão do CPAB.	Contratação de 6 (seis) estagiários-técnicos de nível superior.	Foi contratada apenas uma Estagiária Técnica de Nível Superior. Estamos aguardando a contratação dos demais estagiários técnicos por parte da SRH.
CPAB	Recursos Humanos	O5 / D5	Contratação de pesquisadores, consultores, estagiários-técnicos de nível superior com formação especializada e pessoal de apoio.	Viabilização técnica das atividades de apoio à pesquisa e extensão do CPAB.	Contratação de pessoal de apoio às atividades técnica-administrativas do CPAB.	Foram contratados: Uma secretária; um auxiliar de marcenaria; dois Técnicos de Nível Superior; uma auxiliar de serviços gerais e; um chefe de oficina de marcenaria. Estamos aguardando a contratação dos demais cargos solicitados.
CPAB	Recursos Humanos	O5 / D5	Contratação de pesquisadores, consultores, estagiários-técnicos de nível superior com formação especializada e pessoal de apoio.	Viabilização técnica das atividades de apoio à pesquisa e extensão do CPAB.	Contratação de pesquisadores e consultores para ações específicas do CPAB.	Foram enviados convites para professores/pesquisadores relacionados com o tema Bambu e fibras naturais para participarem como pesquisadores colaboradores vinculados ao centro de pesquisa. 05 pessoas já deram resposta e foram cadastradas.
CPAB	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Implantar a infra-estrutura física e predial do Centro de Pesquisa e Aplicação de Bambu e Fibras Naturais-CPAB, compreendendo a reforma e adaptação de instalações prediais existentes, urbanização, equipamentos e mobiliário.	Reforma e adaptação das atuais instalações prediais concomitantemente com a organização da equipe de trabalho.	Reforma e adaptação das instalações prediais existentes do CPAB e urbanização de sua área aberta; aquisição de equipamentos laboratoriais/oficina, mobiliário e outros materiais.	Reforma emergencial nas salas da SCLN 406 bl. A para instalação provisória da Sede Administrativa do CPAB no Plano Piloto. Reforma concluída.
CPCE	Ensino de Graduação	O1 / D3	Apoiar os diversos cursos de graduação promovendo o acesso a novas tecnologias de apoio a aprendizagem, em especial na área de Comunicação.	Ampliação do apoio a projetos acadêmicos em diferentes áreas: artística, científica e tecnológica buscando estimular a autonomia, criatividade, espírito crítico, empreendedorismo e conduta ética de seus egressos.	Disponibilização, para os estudantes de graduação, a título de empréstimo, equipamentos de áudio e vídeo e as instalações do estúdio de gravação do CPCE/UnBTV para apoio a diferentes projetos acadêmicos, bem como cópiagem de material videográfico em diferentes formatos.	Foram realizados serviços de gravação em estúdio e externas para a produção de vídeos pedagógicos para os cursos de graduação vinculados à UAB.
CPCE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Apoiar os cursos de pós-graduação e auxiliar pesquisas relevantes de seus egressos em diferentes áreas do conhecimento.	Ampliação do apoio a projetos acadêmicos nos diferentes cursos de pós-graduação objetivando aprimorar a qualificação científica, tecnológica e artística de seus egressos.	Disponibilização de equipamentos, instalações e pessoal técnico do CPCE/UnBTV para auxiliar estudantes de pós-graduação, em especial aqueles das áreas de Jornalismo, Comunicação e Artes.	Está a disposição da comunidade, todos os serviços possíveis de se oferecer com a atual capacidade produtiva do Centro.
CPCE	Pesquisa	O2 / D3	Fomentar novos Projetos de Pesquisa e estimular a divulgação nos meios de comunicação de resultados contidos em teses e dissertações.	Estímulo a execução de projetos de pesquisa com parcerias nacionais e internacionais.	Desenvolvimento de mecanismos de busca que fomentem novas parcerias com a iniciativa pública e privada para a realização de projetos de pesquisa em diferentes áreas, em especial às da Comunicação.	Foram aprovados e executados 12 projetos para a prestação de serviços de audiovisual junto a comunidade local e parcerias públicas e privadas.
CPCE	Extensão	O3 / D3	Apoiar as parcerias em Projetos de Extensão e Pesquisa, sobretudo disponibilizando suportes midiáticos objetivando a divulgação na comunidade do saber acadêmico.	Consolidação de parcerias com a iniciativa pública e privada para o desenvolvimento de trabalhos a partir da extensão e da prestação de serviços técnicos.	Criação de cursos especializados nas áreas de animação, cinema e vídeo buscando incentivar e apoiar a participação da comunidade acadêmica e na prestação de serviços técnicos.	Em fase de estudos técnicos.
CPCE	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Ampliar parcerias no desenvolvimento comunitário com destaque para a cobertura de eventos de forma a difundi-lo interna e externamente via UnBTV.	Implantação de diretrizes que possibilitem que a UNBTV seja reconhecida pela comunidade universitária e pela população do Distrito Federal e entorno como um canal de televisão com programação de qualidade voltada para diferentes áreas do conhecimento.	Apresentação de uma grade de exibição diária com qualidade, a partir de programas de entrevista, documentários, reportagens, etc.	Grade de programação em curso com 21 eventos de jornalismo, zapping, diálogos, entrevistas e outros.
CPCE	Recursos Humanos	O5 / D5	Ampliar o quadro de servidores/colaboradores do CPCE, segundo critérios de seleção e programa interno de recepção e adaptação às atividades da Unidade.	Ampliação da força de trabalho com dois novos trainees, três estagiários e dois bolsistas especializados nas áreas de comunicação, jornalismo e propaganda e assim superar a atual insuficiência de recursos humanos local.	Contratação de 2 (dois) novos estagiários/trainees nas áreas de Comunicação e revogar os atuais contratos.	Foi protocolado na SRH solicitação para a regularização dos prestadores de serviços que exercem atividades na UnBTV.
CPCE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Estabelecer modelo de gestão que viabilize aprimorar a infra-estrutura, sustentabilidade do CPCE/UnBTV e seus desenvolvimentos.	Criação de modelo de gestão que viabilize aprimorar a infra-estrutura e a sustentabilidade do CPCE/UnBTV buscando, assim, alcançar padrão de excelência na gestão pública a partir da oferta de serviços de qualidade à comunidade universitária e a sociedade.	Criação do Conselho Diretor do CPCE/UnBTV e a consolidação e adequação do seu Regimento Interno.	Foi instituído através da Resolução da Reitoria 74/2008 o Conselho Consultivo do CPCE. O Regimento Interno está em fase de conclusão.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
CPCE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Racionalizar a utilização do espaço físico atual do CPCE/UNBTV e engendrar esforços para futuras mudanças de local, para a modernização das instalações produtivas do Centro, com destaque para um contínuo avanço tecnológico e da qualidade dos serviços e produtos disponibilizados.	Redimensionamento do espaço físico do CPCE/UNBTV, melhorar as atuais e precárias instalações físicas da emissora com a adoção de medidas junto a Reitoria a fim de sanar problemas de estrutura física (goteiras, infiltrações, rachaduras, etc) que põe em risco a funcionalidade e a qualidade do serviço prestado.	Realização de consulta junto à Reitoria e a PRC para que obras de reforma das paredes e tetos do CPCE, já solicitadas em anos anteriores, sejam postas em prática.	O projeto de reforma das instalações físicas do CPCE foi orçado pela PRC e encontrado no DAF para liberação dos recursos orçamentários e autorização dos serviços.
CPCE	Comunicação Institucional	O6 / D4	Fortalecer a imagem do CPCE/UNB como unidade de excelência na geração de produtos e prestação de serviços técnicos nas esferas de suas competências.	Ampliação, ao longo do quinquênio, em 200% (com relação a 2006) a exposição da UnB nas mídias internas e externas, de forma coerente com os meios de divulgação já existentes, agora ampliados pela UNBTV.	Ampliação no corrente ano a exposição da UnB nas mídias internas e externas em 50% (relativos a 2006) a partir da consolidação e estabilização dos processos de produção e transmissão da UNBTV.	Foram instalados, no Campus da UnB, 02 aparelhos de TV ligados no canal de transmissão da grade da UnBTV. Foi instalado, também, um quiosque no ICC Norte, que serve para a produção de matéria jornalística local.
CPCE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Captar recursos para assegurar um contínuo investimento na infraestrutura, equipamentos e ferramentas de produção, transmissão e divulgação de conteúdos informacionais, educacionais e culturais.	Realização de investimentos em equipamentos e material de consumo, amparado no planejamento institucional e captação de recursos, buscando dispor de infraestrutura capaz de garantir a qualidade e eficiência dos serviços prestados pelo CPCE/UnBTV, no cumprimento de seus Papéis institucionais.	Aquisição de material de consumo e permanente, com destaque para suportes aos estúdios de gravação, torres de copiagem, microondas, cabeamentos de fibra ótica, bem como computadores e softwares especializados.	Através de Pregão Eletrônico, foi adquirido diversos equipamentos de audiovisual, microondas, Câmeras, computadores e outros, com previsão de entrega, pelo fornecedor, em janeiro/2009. Parte dos equipamentos necessários ficou para o próximo exercício.
CPD	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D1	Promover a implantação de rede wireless nos Campi da UnB.	Instalação de 60 quiosques no Campus Darcy Ribeiro. Implantar rede wireless nos Campi Darcy Ribeiro, Ceilândia, Gama e Planaltina.	Licitação e iniciação das instalações dos quiosques.	Aquisição de 60 quiosques digitais para o Campus Darcy Ribeiro (empenhado R\$261.999,99 para 2009). Aquisição de 08 quiosques digitais para os demais Campi (pago pelo UGR do DAF R\$53.928,00)
CPD	Recursos Humanos	O5 / D5	Promover cursos de capacitação em TIC aos servidores e colaboradores utilizando o espaço físico da Escola de Informática do CPD.	Promoção de cursos em TIC.	Promoção de cursos em TIC.	Foram realizados 04 cursos de capacitação desde agosto capacitando 89 servidores e prestadores de serviço. Cursos oferecidos pelo PROCAP
CPD	Recursos Humanos	O5 / D6	Implementar programa de capacitação dos servidores e colaboradores do Centro.	Capacitação de 100% dos servidores e colaboradores do Centro.	Capacitação de 50% dos servidores e colaboradores do Centro.	Capacitação de 42 servidores e prest. de serviços na área de TI, em adm de projetos de redes, e sistemas, treinamento p/ utilização de equip. e software das empresas Aker e Entarasy.Participações em seminários e workshops.
CPD	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliar o quadro de colaboradores e servidores para atender às necessidades do Centro.	Licitação e implantação de serviços, terceirização de TIC ou realização de concurso público para contratação de 32 novos servidores/colaboradores.	Manutenção de serviços terceirizados de TIC ou realização de concurso público para contratação de 32 novos servidores/colaboradores.	Dispensados 12 bolsistas de apoio a pesquisa. Foram contratados 14 prestadores de serviços. Foram alocadas apenas 20 das 32 vagas solicitadas. Dentre elas, 07 servidores solicitaram exoneração do cargo. Em 31/12/08 apenas 16 exerciam a função.
CPD	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Reestruturar e Organizar o CPD.	Reestruturação concluída. Acompanhamento contínuo dos novos procedimentos adotados.	Alteração do Regimento Interno e Organograma.	Alteração do Regimento Interno e do organograma em andamento.
CPD	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir a nova sede predial do CPD.	Migração para a nova edificação do CPD.	Licitação e conclusão da obra e aquisição de mobiliário e realização do traslado.	Iniciada a obra em 08/09/2008. A conclusão e entrega da nova sede do CPD está prevista para agosto de 2009. Valor total do projeto: R\$ 5.181.700,16 (valor pago pela UGR DAF Convênio FINEP/Recursos Próprios)
CPD	Comunicação Institucional	O6 / D5	Apoiar o desenvolvimento, hospedagem e manutenção de novos sites web e serviços via Internet, junto às Unidades da UnB.	Manutenção da estrutura para hospedagem de sites no CPD atualizada. Promoção de cursos para formação de web designers.	Substituição dos servidores para hospedagem de sites institucionais (SECOM, Mundo Acadêmico, Base de Teses e Dissertações e e-group). Ampliação da capacidade de armazenamento dos servidores para sites www.arteduca.unb.br e e-group. Aquisição de servidor para hospedar biblioteca digital e sonora para áudio-books.	Hospedagem de diversas máquinas servidoras das Unidades da UnB no CPD. Criação de domínios e contas em banco de dados para hospedar páginas das Unidades da UnB. Hospedado o site da SECOM que encontra-se em fase de ajustes para divulgação a comunidade.
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Promover a atualização tecnológica de redes de comunicação e a reestruturação de contratos de prestação de serviços, com base em acordos de nível de serviços.	Ampliação/atualização de 200% da infraestrutura de rede multimídia. Implementação de 100% da nova rede de telefonia.	Ampliação/atualização de 50% da infraestrutura de rede multimídia. Ampliação/atualização de 50% da infraestrutura de rede telefonia.	Reestruturação de 53,70% da infraestrutura da rede e implantação de 04 novas redes de comunicação. Foram instaladas 61,90% das centrais telefônicas faltando algumas adequações nas instalações elétricas.
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Prover e gerir recursos de TI para facilitar a gestão da informação e de processos institucionais.	Integração de processos corporativos, administrativos informatizados. Documentação dos sistemas legados.	Documentação de 40% dos sistemas de informação legados.	263 solicitações de manutenção de sistemas acadêmicos ou administrativos em produção.
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Promover a atualização tecnológica e a homogeneização dos recursos computacionais.	Ampliar/atualizar em 200% a infraestrutura de processamento de informações.	Ampliar/atualizar em 50% a infra-estrutura de processamento de informações.	Aquisição de 02 Servidores Dell e 05 disco SCSI adicionais, 02 firewall, 01 comutador (chaveador KVM), 01 ar-condicionado split para a sala dos servidores, renovação da licença do Robô, e aluguel de 10 Blades.
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Manter a Infra-estrutura do Centro.	Manutenção das atividades operacionais do Centro.	Manutenção da infra-estrutura disponível, operacional.	NI
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Implantar modelo de gestão por serviço, com base nas melhores práticas internacionalmente reconhecidas.	Modelo de Gestão por Serviço implantado em 100%: - Disciplinas baseadas em ITIL (melhores práticas) implantadas em 40% - Indicadores de SLA (Acordo de Nível de Serviço) - Gerência de Configuração - Gerência de Projetos - Bilhetagem de Serviços	Modelo de Gestão por Serviço implantado em 100%: - Disciplinas baseadas em ITIL (melhores práticas) implantadas em 40% - Indicadores de SLA (Acordo de nível de serviço) - Gerência de Configuração - Gerência de Projetos - Bilhetagem de Serviços	NI
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Promover a automatização de processos de gestão administrativa e acadêmica.	Desenvolvimento de novos sistemas, manutenção evolutiva e corretiva.	Atendimento de 100% das demandas de manutenção. Desenvolvimento de cinco novos sistemas.	Meta em duplicidade. Favor retirar.
CPD	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Promover a automatização de processos de gestão administrativa e acadêmica.	Documentação dos sistemas legados.	Documentação de 40% dos sistemas legados.	Foram documentados 47% dos bancos de dados dos sistemas. Solicitação de 5 novos sistemas (SIGEP, SEF, SICEU, Transparência, SIAS) e solicitação de 5 evoluções de sistemas existentes (SAA, DPP)
DAC	Ensino de Graduação	O1 / D2	Apoiar práticas pedagógicas das áreas acadêmicas com afinidades esportivas, artísticas e culturais.	Realização, por demanda, em parceria com as unidades acadêmicas, atividades de esporte, arte e cultura extracurriculares ou para integração curricular.	DEA - Realização de atividades artísticas e esportivas em parceria com as unidades acadêmicas.	Núcleo de Esporte Universitário - FEF/DAC com a participação de 280 discentes. . R\$ 5.134,00 (material esportivo) . R\$ 5.213,60 (camisetas, bermudas, etc.) Passeio caiaque- FEF/DAC: R\$ 870,00 (coletes)

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Promoção e manutenção do Programa de Seguro de Vida e/ou Acidentes Pessoais Coletivo.	DSA - manutenção do Plano do Seguro de Vida em Grupo, por adesão, para servidores, com 2.400 vidas.	O Seguro de vida em grupo é por adesão, daí pq, a oscilação no quantitativo de vidas. Desta forma a média dos segurados no 4º trimestre é:2319.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Promoção e manutenção do Programa de Seguro de Vida e/ou Acidentes Pessoais Coletivo.	DDS/SPS - Viabilização do Seguro de Acidentes Pessoais Coletivos dos bolsistas, estagiários, segurando aproximadamente 44.250 vidas	Foram seguradas 23.729(vinte e três mil setecentas e vinte e nove)vidas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Articulação com outras unidades da universidade e órgãos públicos para apreciação e desenvolvimento de ações sobre os temas de Segurança, Dependência Química e Melhorias na Qualidade de Vida dos Servidores e Comunidade.	Realização de palestras, para universidade, sobre Segurança Comunitária, em parceria com órgãos de segurança.	Não houve tempo hábil para implementar essa meta.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Articulação com outras unidades da universidade e órgãos públicos para apreciação e desenvolvimento de ações sobre os temas de Segurança, Dependência Química e Melhorias na Qualidade de Vida dos Servidores e Comunidade.	Realização de campanhas que coibam atos lesivos ao patrimônio público.	Em estudo lançamento de campanha educativa.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Articulação com outras unidades da universidade e órgãos públicos para apreciação e desenvolvimento de ações sobre os temas de Segurança, Dependência Química e Melhorias na Qualidade de Vida dos Servidores e Comunidade.	Elaboração e confecção da cartilha sobre Segurança com temas: prevenção a assalto, roubo com privação de liberdade (seqüestro relâmpago) e os delitos mais recorrentes no Campus.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Articulação com outras unidades da universidade e órgãos públicos para apreciação e desenvolvimento de ações sobre os temas de Segurança, Dependência Química e Melhorias na Qualidade de Vida dos Servidores e Comunidade.	Orientação à sociedade acadêmica sobre prevenção de acidentes de trânsito, em parceria com o DETRAN/SSP-DF.	Em estudo lançamento de campanha educativa.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Articulação com outras unidades da universidade e órgãos públicos para apreciação e desenvolvimento de ações sobre os temas de Segurança, Dependência Química e Melhorias na Qualidade de Vida dos Servidores e Comunidade.	Realização de campanhas educativas com o intuito de diminuir as infrações de trânsito, em parceria com o DETRAN/SSP-DF.	Em estudo lançamento de campanha educativa.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Articulação com outras unidades da universidade e órgãos públicos para apreciação e desenvolvimento de ações sobre os temas de Segurança, Dependência Química e Melhorias na Qualidade de Vida dos Servidores e Comunidade.	Realização de campanhas que inibam os furtos em veículos e de veículos nos estacionamentos do campus.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Articulação com outras unidades da universidade e órgãos públicos para apreciação e desenvolvimento de ações sobre os temas de Segurança, Dependência Química e Melhorias na Qualidade de Vida dos Servidores e Comunidade.	Realização de encontros do Cons. Comunitário de Segurança com o obj de fortalecer os vínculos entre os org. ligados à Segurança Pública e Com. Universitária a fim de desenvolver ações sobre os temas: Segurança do Campus, Patrimonial, Pessoal e no Trânsito	Em estudo ações, com órgãos ligados à segurança pública, para desenvolver junto à comunidade acadêmica.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Articulação com outras unidades da universidade e órgãos públicos para apreciação e desenvolvimento de ações sobre os temas de Segurança, Dependência Química e Melhorias na Qualidade de Vida dos Servidores e Comunidade.	DSA - desenvolvimento de ações, programas e projetos sobre o tema Dependência Química e Tabagismo.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D1	Implementar políticas de apoio, integração e bem-estar da comunidade universitária.	Articulação com outras unidades da universidade e órgãos públicos para apreciação e desenvolvimento de ações sobre os temas de Segurança, Dependência Química e Melhorias na Qualidade de Vida dos Servidores e Comunidade.	DSA - desenvolvimento de ações, programas e projetos sobre o tema Dependência Química e Tabagismo.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Viabilização do acesso aos estudantes de baixa renda na UnB.	DDS/SPS - manutenção do Programa de Isenção de Taxas de Inscrição do PAS e Vestibular, no limite de 10% da previsão de arrecadação com cada um destes eventos, para candidatos de baixa renda, provenientes de escolas públicas ou particulares com bolsa.	Foram concedidas isenções de pagamento de taxa de inscrição referentes ao 2º Vest 2008 P.Piloto e Planaltina, Vest 2008 novos Campi,PAS 2008,1ºVest 2009 e Vest UAB 2009 sendo 2982 isenções totais, 170 parciais e 796 solicitações válidas indeferidas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Identificação dos alunos de baixa renda por meio de análise socioeconômica.	DDS/SPS - análise socioeconômica de 2.500 alunos interessados em participar dos programas de assistência estudantil.	Foram realizados 1.498 estudos socioeconômicos de alunos interessados em participar dos programas de assistência estudantil. Destes, 1019 foram classificados como Baixa Renda I, 349 como Baixa Renda II e 130 como Não Prioritário.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Realização de pesquisas que busquem sistematizar o conhecimento e obtenção de dados sobre a realidade socioeconômica e acadêmica dos alunos de baixa renda.	DDS/SPS – elaboração de 2 pesquisas anuais, ao término de cada semestre letivo, do índice do rendimento acadêmico dos alunos de baixa renda participantes dos programas de assistência estudantil.	Foram realizadas duas pesquisas do índice de rendimento acadêmico dos alunos de baixa renda participantes dos programas de assistência estudantil, referentes ao 2º semestre de 2007 e 1º semestre de 2008.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Realização de pesquisas que busquem sistematizar o conhecimento e obtenção de dados sobre a realidade socioeconômica e acadêmica dos alunos de baixa renda.	DDS/SPS – manutenção do acompanhamento do rendimento acadêmico dos alunos de baixa renda participantes dos programas de assistência estudantil.	Foi realizado o levantamento dos estudantes com rendimento acadêmico desfavorável a partir das solicitações de renovação de participação nos programas de assistência estudantil. Os estudantes foram acompanhados pelos assistentes sociais.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Viabilização dos Programas de Assistência Estudantil que possibilitam a permanência dos estudantes de baixa renda na UnB.	DDS – manutenção mensal de 40 bolsas de estágio remunerado pelo CESPE para atendimento aos alunos de baixa renda selecionados pelo SPS/DDS.	Foram mantidas, pelo CESPE, bolsas de estágio remunerado,variando de 25 a 34 bolsas ao mês, tendo sido encaminhados 18 novos alunos selecionados. Desta forma foram atendidos 52 alunos.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Viabilização dos Programas de Assistência Estudantil que possibilitam a permanência dos estudantes de baixa renda na UnB.	DDS – realização de 1 reunião semestral de recepção e encaminhamentos dos estudantes selecionados à CEU.	Foi realizada a primeira no dia 26/05/2008 às 19 horas. A segunda foi realizada no dia 29/09/2008 às 19 horas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Viabilização dos Programas de Assistência Estudantil que possibilitam a permanência dos estudantes de baixa renda na UnB.	DDS – manutenção do Programa Bolsa de Alimentação para atender a 100% dos alunos classificados como baixa renda.	Foram contemplados com a Bolsa de Alimentação 1.638 alunos classificados socioeconomicamente como baixa renda, sendo 1.215 como Baixa Renda I e 423 como Baixa Renda II.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Viabilização dos Programas de Assistência Estudantil que possibilitam a permanência dos estudantes de baixa renda na UnB.	DDS – manutenção da distribuição de 5(cinco) Vales-Livros, por semestre, para cada estudante de baixa renda, quando solicitado.	Foram concedidos 210 (duzentos e dez) vales-livro, tendo sido contemplados 42 alunos.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Viabilização dos Programas de Assistência Estudantil que possibilitam a permanência dos estudantes de baixa renda na UnB.	DDS/SPS - Manutenção do programa bolsa de permanência com concessão de 250 bolsas mensais.	Até o 2º trimestre de 2008 foi autorizada a concessão de 250 Bolsas de Permanência mensais, a partir do 3º trimestre passou a vigorar o aumento de mais 100 Bolsas mensais tendo sido pagas 3.037 bolsas, contemplando 481 alunos.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Viabilização dos Programas de Assistência Estudantil que possibilitam a permanência dos estudantes de baixa renda na UnB.	DDS/SPS – Aumento do número de Bolsa de Permanência de 250 para 350.	Meta atendida. Foi concedido o aumento de 100 Bolsas de Permanência mensais a partir de 20 de junho de 2008. O custo será lançado na meta referente à manutenção do Programa de Bolsa de Permanência.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Viabilização dos Programas de Assistência Estudantil que possibilitam a permanência dos estudantes de baixa renda na UnB.	DDS/SME/BLOCO A e B Grad - Atendimento de 100% das vagas nos apartamentos do Bloco A e B da Graduação	Foram ocupadas 433 vagas nos apartamentos da CEU graduação.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D2	Conceder auxílios aos estudantes de baixa renda.	Viabilização dos Programas de Assistência Estudantil que possibilitam a permanência dos estudantes de baixa renda na UnB Bloco A e B da Graduação.	DDS/SME/BLOCO K - atendimento de 100% das vagas nos apartamentos do Bloco K da Pós-Graduação	Durante o ano de 2008, foram atendidos na CEU-K 109 estud. Desse total 37 (51% rotativos anual) foram novos encaminhamentos (2 no 1º; 23 no 2º; 09 no 3º e 03 no 4º trimestre). Nesse período houve a realização de 04 sensos.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D3	Incentivar a utilização dos espaços administrados pelo DAC	Atendimento de 100% das vagas nos apartamentos de trânsito.	DDS/DMAT - atendimento de 100% das ocupações nos apartamentos. de trânsito.	O DMAT atendeu de janeiro a Dezembro/2008 - 1.055 hóspedes, com custo de energia elétrica 8.903,38 e 13.000,00 com manutenção em materiais de consumo para manutenção dos aptos através de suprimento de fundos.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D3	Incentivar a utilização dos espaços administrados pelo DAC	Manutenção de 100% a capacidade de funcionamento dos espaços administrados pela DEA.	DEA - atendimento da comunidade nas demandas de pauta para o Anf. 09, Dois Candangos, Centro Comunitário, Espaço de Vivência e Quadra José Maurício com disponibilização de infra-estrutura física, de RH e equipamentos.	Anf.09-57 eventos-5.740 pessoas/Aud.2 Cand.-69 ev.-6.245 pes./Quadra-1.126 ev.-11.260 pes./Centro Comunitário-40 ev.s/registro de público- arrecadado R\$16.300 gasto R\$13.897 (sendo 23 sem cobrança; 11 pag.via GRU; 06 pag.limpeza pelo usuário
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer	DEA - produção e realização de uma edição do projeto Gincana	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer	DEA - produção e realização de uma edição do projeto Cross Cerrado	A XXI Edição do Cross Cerrado foi realizada no dia 07/06/2008, no Centro Olímpico/FEF/UnB, com um público de 330 participantes.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer	DEA - apoio ao projeto Viva Bem UnB com infra-estrutura de espaço e recursos humanos	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer	DEA - produção e realização de duas edições da Semana de Integração e Socialização pela cultura e lazer.	Realização da Semana de Integração e Socialização pela Cultura e Lazer no 2º/2008
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer	DEA - produção e realização de uma edição do Torneio de Futsal do Servidor	A X Edição do Torneio de Futsal do Servidor foi realizada no período de 08/09 a 30/10/2008 na Quadra José Maurício Honório Filho, das 12h às 14h, com um público de 3.000 pessoas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer	DEA - produção e realização de uma edição do projeto Trilha Noturna	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer	DEA - apoio à AAAUnB nas atividades esportivas do JIUnBs, JUDF e JUBS.	Apoio às atividades esportivas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer	DEA - produção e realização em parceria com a FEF e de acordo com demanda dos moradores, oficinas e atividades de esporte e lazer na CEU.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer	DEA - produção e execução de dez edições do projeto Recreando.	O projeto Recreando realizou o empréstimo de 183 material esportivo, com a aquisição de 02 armários no valor de R\$ 418,00 e jogos de lazer no valor de R\$ 2.006,40.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer	DEA - produção e realização de atividades esportivas e de lazer na FUP atendendo a demandas da comunidade.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer	DEA - produção e realização de uma edição do Projeto Excursões Temáticas.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Esportivo e de Lazer	DEA - produção e realização de uma edição da Volta Universitária	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - produzir e realizar, por demanda da comunidade, eventos artísticos e culturais na FUP.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - produção e realização de uma edição do Arraial.	O Arraial dos Centros Acadêmicos foi realizado nos dias 03 e 04/07/2008 no Centro Comunitário Athos Bulcão com um público de 5.000 pessoas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - produção e realização de cinco edições do projeto Baú das Artes.	No projeto Baú das Artes foram realizados 08 eventos com um público de 900 pessoas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - produção e realização de vinte e cinco edições do projeto Campus Sonoro.	No projeto Campus Sonoro foram realizados 23 eventos com um público de 2.560 pessoas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - apoio, por demanda e por intermédio do projeto Comunidade Cidadã, para ações sociais e de cidadania promovidas pela comunidade.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - apoio aos corais vinculados à comunidade universitária, por demanda, dentro das possibilidades orçamentárias e financeiras da DEA/DAC.	Coral da UnB - 50 ensaios e 2.000 participantes; Coro Sinfônico - 50 ensaios e 8.885 participantes; Coral dos Cinquentões - 57 ensaios e 2.850 participantes.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - produção e realização de nove edições do Projeto Cultura no RU.	No projeto Cultura no RU foram realizados 14 eventos com um público de 4.450 pessoas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - produção e realização de uma edição do FINCA.	A X Edição do FINCA foi realizada no período de 15 a 29/09/2008 (Fase Classificatória) no Anfiteatro 09 e 04/10/2008 (Fase Final) no Centro Comunitário Athos Bulcão com um público de 7.000 pessoas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - produção e realização de vinte e sete edições de projeto cultural no Centro Comunitário em parceria com os CAS.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - produção e realização de centro e vinte edições do projeto Núcleo de Vídeo Comunitário.	No projeto Núcleo de Vídeo Comunitário foram realizadas 168 sessões com a exibição de 172 filmes e com um público de 9.520 pessoas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - produção e realização de cinco edições do Projeto Pontos de Visão.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - produção de realização de cinco edições do Projeto Proesias.	No projeto Proesias foram realizados 09 eventos com um público de 640 pessoas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - produção e realização, por demanda, do Projeto Tour no Campus.	No projeto Tour no Campus foram realizadas 31 visitas de escolas públicas e particulares, com a participação de 1.136 alunos e 64 professores.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - produção e realização de calendário comemorativo dos 45 anos proposto pela DEA/DAC.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - apoio ao DCE, por demanda, para atividades executivas e administrativas.	Apoio às atividades do DCE.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - produção e realização de cinco edições do Estopim Cultural.	No projeto Estopim Cultural foram realizados 08 eventos com um público de 790 pessoas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - produção e realização de duas edições do projeto Experimente a Palavra.	No projeto Experimente a Palavra foram realizados 25 encontros com o público de 51 pessoas.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - produção e realização de duas edições do projeto Bem Escambolado.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - produção e realização de uma edição do Concurso de Literatura.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - produção e realização de uma edição do projeto Serenata de Natal.	Confecção de cartazes para inscrição, confecção de partituras, disponibilização de veículo para transporte de donativos, disponibilização de espaço físico para ensaios.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - produção e realização de uma edição do projeto Tubo de Ensaio.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - produção e execução de duas edições da Recepção dos Calouros.	Realização de duas edições da Recepção dos Calouros. R\$ 812,00 (adesivos), R\$ 220,00 (material de consumo), R\$ 4.440,00 (serviços musicais, cênicos e culturais).
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - apoio às atividades administrativas e executivas das Entidades de Base.	35 CAs - material de consumo (R\$ 611,10) 43 CAs - 166 passagem terrestre (R\$ 34.220,90) 18 CAs - 755 Xerox (R\$ 120,50)
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos esportivos, de lazer e de cultura próprios, em parceria com unidades acadêmica e administrativa e parceiros externos.	Execução de Programa Cultural	DEA - produção e realização de oficinas e atividades artísticas na CEU, em parceria com o IdA e de acordo com demanda dos moradores.	Apoio ao CINECEU com locações de filmes e com o Projeto Cultural da Casa do Estudante Universitário. Apoio ao CINECEU com locações de filmes.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Promoção de Campanhas Educativas.	DSA - realização de campanhas de promoção à saúde e prevenção de doenças, em parceria com SAM e Odonto/DSA/DAC, IP, FM, HUB.	Em razão da Campanha Nacional Brasil erradicando a Rubéola, foi realizada no Campus, campanha em 12/08/08 à 12/09/08 imunizando a população na faixa de 20 a 39 anos totalizando 9000 imunizados.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Promoção de Campanhas Educativas.	Odonto - articulação da Odontoclínica em parceria com a Faculdade Odontologia para atender aos alunos da CEU.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Promoção de Campanhas Educativas.	Odonto - realização de 2 campanhas educativas, por semestre, sobre Saúde Bucal, em parceria com a Faculdade de Odontologia e SAM/DAC.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Promoção de Campanhas Educativas.	DSA - organização de ações, programas e projetos sobre o tema Dependência Química e Tabagismo.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Promoção e divulgação do Plano de Assistência Suplementar dos Servidores.	DSA - Implantação do Plano de Gestão para Assistência Suplementar dos Servidores/PASS, iniciando em 2008.	Concluído GEAP conta com 1878 assistidos e ASSEFAZ 171.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Promoção e divulgação do Plano de Assistência Suplementar dos Servidores.	DSA - desenvolvimento do Plano de Gestão para Assistência Suplementar dos Servidores – 5.000 vidas.	Primeiramente foi realizado um seminário com objetivo de conhecer a experiência de outras UES quanto a implantação de planos de saúde em cumprimento à portaria 1983.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Viabilização do Programa Amil Qualidade de Vida – PAQV.	DSA - desenvolvimento do PAQV implantado, em parceria com o SAM/DSA/DAC, HUB e AMIL.	REALIZADOAté 09/09/08, foram realizadas 306 entrevistas com os beneficiários AMIL. Do total de entrevistados, 76 foram identificados para o Grupo Vermelho (alto risco) - Os critérios para inclusão no grupo vermelho são os clientes Diabético, mas no mas no ato da entrevista informou não ter médico que acompanhe e também estava com os valores da glicemia altos
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Viabilização do Programa Amil Qualidade de Vida – PAQV.	DSA - implantação do PAQV, em parceria com o SAM/DSA/DAC, HUB e AMIL, em 2008.	REALIZADO.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Viabilização do Programa Amil Qualidade de Vida – PAQV.	DSA - Análise do perfil de saúde/risco dos servidores e prestadores de serviço da UnB e expansão do atendimento aos servidores que não tem plano AMIL.	REALIZADO PARCIALMENTE, HAJA VISTA QUE O PAQV FOI RESTRITO AO SERVIDORES QUE TEM PLANO DE SAÚDE AMIL.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Criação do Plano de Saúde para os Servidores da FUB.	DSA - Acompanhamento do Plano de Saúde para servidores da FUB e seus dependentes e expansão do atendimento aos servidores que não tem plano AMIL.	O quantitativo de servidores/titulares no plano de saúde AMIL é de: 3357.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Desenvolvimento das atividades do Serviço de Assistência Médica/SAM.	SAM/DSA - disponibilização da ambulância e de profissionais, em caso de emergência, nos finais de semana, atendendo eventuais necessidades no campus.	Disponibilização da ambulância para atender a demanda da BCE durante os finais de semana.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Desenvolvimento das atividades do Serviço de Assistência Médica/SAM.	SAM - agilização e otimização da realização de exames periódicos, dimensionais, dimensionais, mudança de função e retorno ao trabalho, atendendo disposições da Portaria MTE 3214, Resolução da Reitoria 015/2003 e do SISOSP.	OS SERVIÇOS JÁ ESTÃO SENDO EXECUTADOS MENOS DO QUE SE TRATA DO RETORNO AO TRABALHO.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Desenvolvimento das atividades do Serviço de Assistência Médica/SAM.	SAM - educação em serviço e acompanhamento dos servidores durante atividades laborativas.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Desenvolvimento das atividades e promoção do Programa Odontológico.	DSA - revisão da oferta de cobertura de atendimento do Programa Odontológico.	Não é competência da DSA programa odontológico, e sim da ODONTOCLÍNICA.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Desenvolvimento das atividades e promoção do Programa Odontológico.	Odonto - Manutenção das parcerias com laboratórios de prótese dentária, clínicas de radiologia e clínica de ortodontia.	Foi renovada a parceria somente com os Laboratórios de prótese dentária no 1º trim. no 2º trimestre foi renovado com as clínicas de radiologia e ortodontia
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Desenvolvimento das atividades e promoção do Programa Odontológico.	Odonto - ampliação do cadastro com novos usuários, distribuídos ao longo do ano.	Teve 17 usuários a mais dos 612 de 2007. No 2ºtrim. teve 39 usuarios a mais dos 629 do 1ºtrim.no 3.º trim. houve 16 novos usuários, porém houve 40 usuários excluídos, ficando no total de 644.4.º trim. 634 usuários. 10 excluídos.
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Elaboração e implantação do Programa de prevenção a saúde bucal.	Odonto - realização de estudos e pesquisas sobre a saúde bucal dos servidores em parceria com o DAC e FS.	NI
DAC	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver Programas e Projetos de Melhoria da Saúde de Servidores.	Avaliação e controle de qualidade dos serviços.	Odonto e SAM - Coleta de opiniões do índice de satisfação dos usuários clientes, uma vez ao ano Odonto/SAM.	NI
DAC	Recursos Humanos	O5 / D4	Implementar Programa de Capacitação dos Servidores do DAC.	Capacitação e qualificação do quadro de pessoal do Decanato.	DSA – em parceria com o PROCAP e o Ministério da Saúde: Bioética, Biosegurança, Informática, Secretariado, Redação Oficial, Telefonista, Recepcionista, gerenciamento de RH, Atendimento ao Público e Línguas - Inglês e Espanhol.	NI
DAC	Recursos Humanos	O5 / D4	Implementar Programa de Capacitação dos Servidores do DAC.	Capacitação e qualificação do quadro de pessoal do Decanato.	Participação em Congressos, Simpósios, Seminários e outros eventos (ônus com inscrições, diárias e passagens aéreas).	Participação em eventos de trabalho - Decano, Chefe do SAM e dois alunos, no 1º trimestre. Bem como, no 2º semestre, o servidor Everaldo foi a congresso em São Paulo - SP.
DAC	Recursos Humanos	O5 / D4	Implementar Programa de Capacitação dos Servidores do DAC.	Capacitação e qualificação do quadro de pessoal do Decanato.	SAM - atuação em parceria com o PROCAP/Educação Continuada e CCIH/HUB.	NI
DAC	Recursos Humanos	O5 / D4	Implementar Programa de Capacitação dos Servidores do DAC.	Capacitação e qualificação do quadro de pessoal do Decanato.	Qualificação e capacitação do quadro de pessoal, em parceria com o PROCAP/SRH.	Participação no curso de línguas, de um estagiário técnico do gabinete do decanato. Mas por conta da demanda de trabalho no DAC o curso não foi concluído.
DAC	Recursos Humanos	O5 / D5	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de pessoal via concurso público – prioritariamente; contratação, sem concurso público, provisoriamente.	SAM - ampliação do quadro de pessoal do SAM: 02 Clínicos, 01 Cardiologista, 01 Oftalmologista, 01 Psiquiatra, 01 Psicólogo, 01 Endocrinologista, 01 Enfermeiro do Trabalho, 01 Médico do Trabalho, 01 Ginecologista, 01 Fisioterapeuta.	NI
DAC	Recursos Humanos	O5 / D5	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de pessoal via concurso público – prioritariamente; contratação, sem concurso público, provisoriamente.	Contratação de um advogado, um redator de textos, uma copeira e um estagiário técnico para compor o quadro de pessoal do gabinete do decanato.	Contratação de um advogado por um período do 1º trimestre.
DAC	Recursos Humanos	O5 / D5	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de pessoal via concurso público – prioritariamente; contratação, sem concurso público, provisoriamente.	SAM - Contratação de 02 médicos e 02 enfermeiras para atender o posto médico do ICC – Sul.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DAC	Recursos Humanos	O5 / D5	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de pessoal via concurso público – prioritariamente; contratação, sem concurso público, provisoriamente.	DDS/SPS/SME/PESC - contr. 9 Assist. Sociais(4-SPS, 3-SME e 2-PESC), 4 Psicol.(3-SME e 1-PESC), 3 Administ.(2-direção e 1-SME), 8 Assist. Administ.(2-direção, 1-PESC, 3-SME e 4 - SPS), 1 advogado.	Foi contratado 3 Assistente Sociais 1(uma) para a SPS/Seleção, 2(duas) para o Serviço de Moradia Estududantil e 1 Assistente de Administração para o SPS/SELEÇÃO.
DAC	Recursos Humanos	O5 / D5	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de pessoal via concurso público – prioritariamente; contratação, sem concurso público, provisoriamente.	DEA - contratação de 3 Técnicos Desportivos e 3 Produtores Culturais.	NI
DAC	Recursos Humanos	O5 / D5	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de pessoal via concurso público – prioritariamente; contratação, sem concurso público, provisoriamente.	PSIU - Contratação de 8 Psicólogos.	Solicitamos ao gab. do DAC, a contratação de UM psicólogo, até agora não fomos atendidos; no entanto, fizemos 1.373 Atendimentos, 1.235 Sessões-Individuais, 70 Sessões-Intervenção em crise, 51 Sessões-Família, 48 Encaminhamentos e 202 Horas/Supervisões.
DAC	Recursos Humanos	O5 / D5	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de pessoal via concurso público – prioritariamente; contratação, sem concurso público, provisoriamente.	DDS/PESC - Contratação de 1 Psicólogo, 1 Pedagogo e 1 Assistente Social.	NI
DAC	Recursos Humanos	O5 / D5	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de bolsistas, estagiários técnicos, estagiários de graduação e de nível médio.	DSA - contratação de 2 estagiários-técnico e 3 bolsistas para trabalhar nas campanhas (DST/AIDS e vacinação).	NI
DAC	Recursos Humanos	O5 / D5	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de bolsistas, estagiários técnicos, estagiários de graduação e de nível médio.	Contratação de 2 bolsistas da área de arquivologia ou biblioteconomia para organização do inventário do arquivo permanente do DAC/gabinete.	Contratação de um bolsista.
DAC	Recursos Humanos	O5 / D5	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de bolsistas, estagiários técnicos, estagiários de graduação e de nível médio.	Odonto - contratação de 2 colaboradores, 2 bolsista de permanência, 1 estagiário técnico e 1 estagiário de graduação para o Programa Odontológico.	Foi contratado 1 estagiário de graduação no 1º trimestre. no 2º trimestre não teve contratação. no 3.º trimestre não teve contratação. no 4.º trimestre não teve contratação.
DAC	Recursos Humanos	O5 / D5	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de bolsistas, estagiários técnicos, estagiários de graduação e de nível médio.	DDS/SPS - Manutenção da contratação de 6 bolsistas de estágio remunerado.	Meta atendida.
DAC	Recursos Humanos	O5 / D5	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação de bolsistas, estagiários técnicos, estagiários de graduação e de nível médio.	DEA-contratação de dois estagiários nível médio	NI
DAC	Recursos Humanos	O5 / D5	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação por firma terceirizada.	DEA – contratação de 1 zelador e 7 auxiliares de serviços gerais, para atender a demanda do Centro Comunitário.	NI
DAC	Recursos Humanos	O5 / D5	Repor e ampliar o quadro de pessoal, para suprir as necessidades das unidades do DAC.	Contratação por firma terceirizada.	DEA - Contratação de 6 colaboradores.	NI
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DDS/DMAT - aquisição de 7(sete) geladeiras, 1 secadora de roupas, 7 mesas de centro, 70 cadeiras e 7 estantes para os apartamentos de trânsito.	Foi comprado até o 4º trimestre 7 liquidificadores, 50 lençóis de solteiro e 14 de casal. foi feita instalação, manutenção e revisão de 14 box dos apartamentos de trânsito.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	PSIU - aquisição de material de consumo para o Programa de Saúde Integral do Universitário.	Todo material de uso foi o restante da reserva do exercício anterior e contamos com a colaboração do SAM/Serviço de Assistência Médica.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	SAM - Compra do arquivo eletrônico para prontuários.	NI
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Odonto – aquisição, para Odontoclínica, 1 bebedouro elétrico, 4 arquivos para prontuários, 3 conjuntos de cadeiras conjugadas para sala de recepção.	NI -
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Aquisição de 36 aparelhos de ar condicionado: - 11 para DSA (1-diretoria, 5-SAM e 5-Odonto), 9 para DDS (4-SPS, 3-SME, 2-Diretoria), 3 para DEA, 2 para o gabinete.	Não houve recursos para atender a aquisição dos aparelhos de ar condicionado.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	SAM - aquisição de ap. p/ o posto de Assist. do SAM - ap. medidor de colesterol c/ fitas, ap. glicosímetro com fitas, maca p/ amb., 4 ap. digitais p/ medição de pressão arterial, 4 ap. de medir pressão arterial c/ esfigmo e estetoscópio	Aquisição de uma maca para ambulância.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DEA – aquisição de mobiliário de escritório para toda a Diretoria.	NI
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DDS/SPS/SME - aquisição de 3 arquivos deslizantes (1 SPS; 1 SME; 1 Direção).	NI
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Aquisição de 2 microfones sem fio, 1 de lapela e 3 projetores multimídia, para atender as demandas de eventos externos do DAC.	Existia a necessidade de aquisição dos produtos acima listados, no entanto, o DAC achou mais viável, utilizar os produtos que já existem na DEA/DAC.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Compra de material de expediente/consumo para o gabinete do DAC.	Compra de material de expediente (interna e externa)
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DSA - compra de material de expediente/consumo.	NI
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DDS/SPS/SME – compra de material de expediente/consumo; Sec. da Direção - 20.000; SPS - 20.000 ; SME - 10.000	Durante os 4 trimestres de 2008, foram gastos R\$ 11.600,00 com material de consumo junto ao Almoarifado. Deste valor 2.500,00 foi de recursos próprio(DMAT).
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DEA - compra de material de expediente/consumo.	Aquisição de material de consumo para realização das atividades da DEA. Oficina R\$ 202,00 . Almoarifado da FUB R\$ 8.500,00 . Empenho Material de Consumo R\$ 1.865,00 . Suprimento de Fundos R\$ 2.900,00
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Odonto - aquisição de mat. de cons./exp. e mat. clínicos odontológicos: de esterilização, instrumental odontológico, toalha de papel não reciclável e sabonete líquido asséptico p/ os consultórios, em cumprimento à leg. da Vigilância Sanitária (RDC 50/2002	Foi adquirido material de consumo/odontológicos e instrumentais no 1º trim. Não houve aquisição no 2º trimestre. Não houve aquisição no 3.º trimestre Não houve aquisição no 4.º trimestre

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	SAM – aquisição de medicamentos e material médico-hospitalar sob administração do SAM.	Aquisição feita através de suprimento de fundos, conforme a demanda do SAM.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Odonto - aquisição de equip. clínicos p/ o programa odontológico: 1 aparelho ultrassom, 6 canetas de alta e baixa rotação, 2 peças retas, 2 negatoscópios, 1 aparelho medidor de pressão, 1 destilador de água, 1 motor para implante e 1 Contra ângulo	NI
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DDS - aquisição de 01 DVD, 01 Microsistema, 01 Câmera Fotográfica Digital.	NI
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DDS/SME – Aquisição de 1 projetor multimídia com tela de projeção tripé e amplificador com caixa de som.	Parcial.Falta a aquisição das caixas de som.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DDS - aquisição de um forno de microondas e um forno elétrico.	Foi feito o pedido de aquisição de compra dos aparelhos junto ao DAC
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Aquisição de uniformes para os funcionários da DDS, SAM, Odonto, DSA e assessoria do Decanato.	A referida meta não foi efetivada.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	DDS/PESC - Aquisição de 2 máquinas fotográfica digital (1-PESC/DDS, 1-Gab), 1 filmadora digital e 1 gravador.	NI
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	SAM – Aquisição de uma ambulância para melhoria do atendimento.	NI
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	PSIU - aquisição de manuais de diagnósticos e terapêuticos.	NI
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	PSIU - aquisição de 4 ventiladores, 1 ar condicionado, 1 frigobar, 1 cafeteira elétrica, 5 poltronas reclináveis e 3 cadeiras com braço.	NI
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	Aquisição de um automóvel (quatro portas) e de uma van, para atender às demandas do gab. do Decanato.	Compra de um carro para o Decanato.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Aquisição de material de consumo, equipamentos e serviços.	SAM - Aquisição de mobília de escritório para melhoria do desenvolvimento das atividades.	NI
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Implantação e regulamentação da nova estrutura organizacional do DAC, delimitando competências das unidades.	Aprovação de normas e procedimentos de trabalho nas instâncias competentes.	Normas e procedimentos de ativ. e/ou uso de espaço, sob nossa administ., aguardando apreciação da CAC.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Realização de reuniões periódicas que promovam a integração das unidades do DAC.	Realização de encontros de trabalho e encontros sociais entre as unidades do DAC.	Realizado encontro de trabalho com todo efetivo do Decanato. Semanalmente é realizada reunião com as diretorias e a decana. Reuniões nas 6ªfeiras com os moradores da CEU e finais de semana conforme necessidades.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Elaboração, apreciação e normatização do uso do Centro Comunitário para as atividades e procedimentos desenvolvidos com a comunidade interna e externa.	DEA – criação de um grupo de trabalho responsável pela elaboração de normas para o espaço.	Houve criação de um grupo de trabalho pelo DAC via Câmara de Assuntos Comunitários.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Elaboração, apreciação e normatização do uso do Centro Comunitário para as atividades e procedimentos desenvolvidos com a comunidade interna e externa.	DEA – estabelecimento de parcerias com unidades internas da FUB que possuam compatibilidade administrativa com a natureza das atividades desenvolvidas no Centro Comunitário.	As parcerias com unidades internas da FUB serão estabelecidas pelo DAC via Câmara de Assuntos Comunitários.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Elaboração, apreciação e normatização do uso do Centro Comunitário para as atividades e procedimentos desenvolvidos com a comunidade interna e externa.	DEA - apreciação da Câmara Assuntos Comunitários sobre projetos e programas, normatizações e procedimentos do uso do Centro Comunitário.	Os projetos e programas, normatizações e procedimentos do uso do Centro Comunitário serão apreciados pelo DAC via Câmara de Assuntos Comunitários.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Coordenação do processo de inscrição dos servidores interessados na ocupação dos imóveis funcionais da FUB-CEM, até a divulgação da relação nominal dos candidatos, por prioridade.	Promover treinamento aos operadores do sistema de controle de ocupação dos imóveis funcionais, nas unidades.	Ocorreu reunião com todos os coordenadores de unidades de inscrição.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Coordenação do processo de inscrição dos servidores interessados na ocupação dos imóveis funcionais da FUB-CEM, até a divulgação da relação nominal dos candidatos, por prioridade.	Divulgação de todo o processo para ocupação de imóveis residenciais da FUB-CEM, desde a inscrição até a lista definitiva - em ordem de prioridade - dos interessados, via internet.	Uso de informativos via circular e intranet.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Coordenação do processo de inscrição dos servidores interessados na ocupação dos imóveis funcionais da FUB-CEM, até a divulgação da relação nominal dos candidatos, por prioridade.	Inscrição e análise do cadastro dos interessados.	O DAC recebeu de cada coordenador de unidade de inscrição os formulários devidamente preenchidos e promoveu junto ao CPD a lista definitiva com vistas a classificação de cada inscrito.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Coordenação do processo de inscrição dos servidores interessados na ocupação dos imóveis funcionais da FUB-CEM, até a divulgação da relação nominal dos candidatos, por prioridade.	Análise dos recursos dos interessados nos imóveis funcionais da FUB, dentro do cronograma.	A Comissão Especial de Moradia reuni-se e analisou todos os recursos.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Otimizar a gestão e os recursos melhorando a estrutura organizacional, os serviços e o atendimento ao usuário.	Melhoria e modernização da estrutura de funcionamento do SAM.	SAM - implementação e otimização as ações do Posto Médico do ICC.	NI
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Realizar encontros técnicos que subsidiem o aperfeiçoamento do Planejamento Institucional.	Articulação com outras unidades da universidade e órgãos públicos a apreciação de temas como Segurança, Dependência Química e Melhorias na Qualidade de Vida dos Servidores e Comunidade.	Realização de encontros do Conselho Comunitário de Segurança com o obj. de fortalecer os vínculos entre os org. ligados à Seg. Pública e Comun. Universitária a fim de desenvolver ações sobre os temas: Seg. do Campus, Patrimonial, Pessoal e no Trânsito.	Em estudo ações, com órgãos ligados à segurança pública, para desenvolver junto à comunidade acadêmica.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Captar recursos para o desenvolvimento das atividades do DAC.	Articulação junto à Rede Nacional de Universidades Federais e/ou entidades públicas e privadas para captação de mais recursos para a Assistência Estudantil.	Participação no FONAPRACE.	Participação de dois servidores na 43ª Reunião Nacional FONAPRACE, em Ouro Preto/MG, em maio. No semestre semestre de 2008 - Participação da Decana, bem como, as servidoras: Ariadna e Suely.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Captar recursos para o desenvolvimento das atividades do DAC.	Articulação junto à Rede Nacional de Universidades Federais e/ou entidades públicas e privadas para captação de mais recursos para a Assistência Estudantil.	Captação de mais recursos para a Assistência Estudantil.	O Decanato busca junto ao MEC captar mais recursos para Assistência Estudantil. feito Plano de Trabalho - PNAES - pela universidade, e encaminhada ao MEC para aprovação liberação de recursos.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Captar recursos para o desenvolvimento das atividades do DAC.	Articulação junto à Rede Nacional de Universidades Federais e/ou entidades públicas e privadas para captação de mais recursos para a Assistência Estudantil.	Captação de mais recursos para a Assistência Estudantil para ajuste do valor atual da bolsa de R\$300,00 para R\$ 400,00.	Captação de recursos sendo negociada junto ao MEC.
DAC	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Captar recursos para o desenvolvimento das atividades do DAC.	Obtenção de patrocínio e apoio para financiamento das atividades do Programa Odontológico em parceria com o Ministério da Saúde.	Odonto/DAC - negociação com o Ministério da Saúde para patrocínio das atividades.	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DDS.	DDS/SPS - Ampliação e reorganização do espaço físico do SPS/DDS. (Projeto PRC/UnB)	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DDS.	DDS/DMAT - reforma dos armários de cozinha e guarda-roupas dos 7 apartamentos de trânsito.	#NOME?
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DDS.	DDS/SME - Execução dos Projetos e reformas (redes elétrica e hidráulica, serviços de carpintaria, alvenaria e pintura) em todos os apartamentos da CEU, blocos A e B.	Foram realizados 703 reparos na CEU. Sendo 110 de alvenaria, 134 de carpintaria, 192 de elétrica, 200 de hidráulica, 46 de vidraçaria, 13 de chaveiro, 5 de serralheria e 3 de telefonia
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DDS.	SME – Construção do Centro de Vivência (salão de festa) na CEU, sob responsabilidade de PRC. (Projeto PRC/UnB)	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DDS.	DDS/SME - Substituição de 1 toldo na CEU bloco K.	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DDS.	DDS/SME – Aquisição de 96 lixeiras domésticas conjugadas (capacidade aproximadamente de 25 litros) para lixo seco e orgânico destinados aos 92 apartamentos da CEU e áreas comuns.	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DDS.	DDS/SME – substituição de 92 brises da CEU, Bloco A e B (Projeto PRC/UnB)	Foram demolidas falta colocar as novas.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DDS.	DDS/SME - construção de uma praça universitária entre os blocos A e B da CEU (Projeto PRC/UnB)	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DDS.	DDS/SME - instalação do sistema de aquecimento de água através de captação de energia solar. (Projeto PRC/UnB)	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DEA.	DEA - Revisão e adequação das instalações elétricas do Anfiteatro 09 e do Auditório Dois Candangos.	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DEA.	DEA - reforma do palco principal do Centro Comunitário para que seja ampliado na altura.	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DEA.	DEA - reforma do Espaço de Vivência - SG 10.	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DEA.	DEA - reforma do anfiteatro 9	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DEA.	DEA – construção de almoxarifado para atender ao Centro Comunitário	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DEA.	DEA - construção - escada de acesso aos camarins do Centro comunitário.	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DEA.	DEA – reforma das dependências administrativas	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DEA.	DEA - Revisão e adequação das instalações elétricas da Diretoria.	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DEA.	DEA - Cobertura da quadra do Centro Olímpico.	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DSA.	SAM – ampliação do espaço físico do SAM, dispondo de mais salas para atendimento.	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DSA.	Odonto - manutenção da pintura da clínica (ambulatório) do Programa Odontológico em cumprimento da legislação à Vigilância Sanitária (RDC nº 50/2002), anualmente.	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DSA.	Odonto - Reforma do estofado das cadeiras odontológicas e mochos dos 6 consultórios odontológicos.	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Reforma e melhoria dos espaços físicos das dependências sob administração da DSA.	SAM – Troca do piso atual por um antiderrapante.	não realizada.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Ampliação e melhoria das áreas físicas do DAC.	Ampliação e melhoria das áreas físicas da assessoria.	Não houve recursos para implementar essa meta.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Ampliação e melhoria das áreas físicas do DAC.	Reforma dos banheiros da DDS, SAM e Odontoclínica.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Criar, reformar e melhorar os espaços físicos, propiciando qualidade de vida aos servidores e usuários dos ambientes gerenciados pelo DAC.	Criação do Espaço de Convivência no campus.	Construção de espaço de convivência no campus Darcy Ribeiro e campis.	Em estudo/análise junto à CEPLAN.
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar os espaços físicos das unidades do DAC.	Melhorias e conservação das áreas sob a administração da DDS.	DDS - Manutenção das melhorias realizadas nas dependências físicas administradas pela DDS.	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar os espaços físicos das unidades do DAC.	Melhorias e conservação das áreas sob a administração da DDS.	DDS/SME - Urbanização das áreas comuns da CEU - bloco A e B. (Projeto PRC/UnB)	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar os espaços físicos das unidades do DAC.	Melhorias e conservação das áreas sob a administração da DDS.	DDS/SME - Urbanização das áreas comuns da CEU - bloco K - Pós-Graduação. (Projeto PRC/UnB)	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar os espaços físicos das unidades do DAC.	Melhorias e conservação das áreas sob a administração da DDS.	DDS/SME - Aquisição e instalação de 110 portas internas dos banheiros - blocos A e B da CEU - PRC	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar os espaços físicos das unidades do DAC.	Melhorias e conservação das áreas sob a administração da DDS.	DDS/SME - Aquisição e substituição de 18 portas dos Box dos banheiros dos apartamentos da CEU e Bloco K.	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar os espaços físicos das unidades do DAC.	Melhorias e conservação das áreas sob a administração da DDS.	DDS/SME - instalação do sistema de alarme contra incêndio nos corredores, salas da administração do SME, laboratório de informática e sala de estudos, com alerta na administração do SME, prefeitura e Corpo de Bombeiros.	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar os espaços físicos das unidades do DAC.	Melhorias e conservação das áreas sob a administração da DDS.	DDS/SME - inst sist de segurança, monitoria de câmeras giratória/intelig.- armaz. de imagens data/hora - controle do acesso e permanência de pessoas nas áreas int. comuns, lab de info., sala estudos e admin. e ext. dos prédios. 70 câmeras e 2 pontos de acomp.	NI
DAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar os espaços físicos das unidades do DAC.	Ampliação e manutenção das melhorias realizadas nas áreas administradas pelo DAC.	DEA - Melhoria e manutenção do Anfiteatro 9, Dois Candangos, Centro Comunitário, Espaço de Vivência e Quadra José Maurício.	Aquisição para as atividades do Núcleo de Dança: R\$ 1.064,00 (40 tapetes), R\$ 360,00 (espelho), R\$ 639,00 (bebedouro).
DAC	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a divulgação sistemática das atividades e resultados alcançados nas áreas assistencial, cultural, esportiva, lazer, saúde e administrativa.	Interligação de todos os sistemas eletrônicos existentes no Decanato.	Promoção da interligação de todos os sistemas eletrônicos existentes no Decanato.	Essa meta de interligação de todos os sistemas eletrônicos existentes no DAC, não tenho conhecimento.
DAC	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a divulgação sistemática das atividades e resultados alcançados nas áreas assistencial, cultural, esportiva, lazer, saúde e administrativa.	Divulgação do Programa Odontológico.	Odonto - divulgação das atividades e resultados por meio "folders", mídia e da atualização semanal do site veiculados no portal da UnB.	NI
DAC	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a divulgação sistemática das atividades e resultados alcançados nas áreas assistencial, cultural, esportiva, lazer, saúde e administrativa.	Adoção de instrumentos de divulgação junto à mídia interna e externa das atividades e ações comunitária realizadas na UnB	Confeção e distribuição de serviços de apoio a projetos e programas da comunidade acadêmica.	Apoio em atividades - mais variadas - a outros centros de custo. Esclareço que em média foram gastos R\$ 275.613,00 (em aluguel de ônibus para viagem de estudantes da UnB, com vistas a participação em congressos, encontros). Consta em Pessoa Jurídica abaixo
DAC	Comunicação Institucional	O6 / D5	Disponibilizar novos sítios e serviços via web.	Criação e manutenção da página da web do FONAPRACE.	Manutenção e acompanhamento da página da web do FONAPRACE em parceria com a ANDIFES, as IFES e o Ministério da Educação.	Alimentação da página da web do FONAPRACE, é feita pela coordenação do FONAPRACE.
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar tecnologicamente a redes de comunicação de dados e a reestruturação dos contratos de prestação de serviços de telecomunicação.	Utilização do Sistema Dentalis do programa odontológico.	Odonto - manutenção do Sistema Dentalis (agenda eletrônica) da Odontoclínica.	NI
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar tecnologicamente a redes de comunicação de dados e a reestruturação dos contratos de prestação de serviços de telecomunicação.	Criação e implantação do Sistema Informatizado de Assuntos Comunitários/SIAC, para controle e acompanhamento das atividades, dos programas, projetos e atendimento das demandas.	Manutenção do Sistema SIAC para atender às demandas do Decanato.	Em desenvolvimento, junto ao CPD. Na verdade, há a necessidade de uma reunião com a direção do CPD com vistas a implementar o sistema SIAC, tornando-o ágil e gerando qualidade nas demandas.
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar tecnologicamente a redes de comunicação de dados e a reestruturação dos contratos de prestação de serviços de telecomunicação.	Criação e implantação do Sistema Informatizado de Assuntos Comunitários/SIAC, para controle e acompanhamento das atividades, dos programas, projetos e atendimento das demandas.	Odonto - Aquisição e modernização de um sistema de cadastro e agendamento para o Programa Odontológico.	NI
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar tecnologicamente a redes de comunicação de dados e a reestruturação dos contratos de prestação de serviços de telecomunicação.	Disponibilizar a rede da internet.	DDS/DMAT - manutenção e melhoria da rede de Internet nos apartamentos de trânsito.	NI
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar e modernizar a estrutura do parque tecnológico e dos recursos computacionais.	Aquisição de equipamentos e acessórios ergonômicos de informática atualizados para todo decanato.	DDS/SME/SPS - aquisição de 34 computadores; 6 SPS, 3 SME, 1 PESC, 5 Diretoria e 20 Laboratório de Informática da CEU.	NI
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar e modernizar a estrutura do parque tecnológico e dos recursos computacionais.	Aquisição de equipamentos e acessórios ergonômicos de informática atualizados para todo decanato.	DSA - aquisição de 12 computadores; 3 - gab. da diretoria, 6 - SAM, 2 - Odontoclínica e 1- PSIU.	NI
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar e modernizar a estrutura do parque tecnológico e dos recursos computacionais.	Aquisição de equipamentos e acessórios ergonômicos de informática atualizados para todo decanato.	DEA - aquisição de 12 computadores de mesa.	Houve aquisição de dois computadores de mesa pela DEA em janeiro de 2008 pelo DAC.
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar e modernizar a estrutura do parque tecnológico e dos recursos computacionais.	Aquisição de equipamentos e acessórios ergonômicos de informática atualizados para todo decanato.	Aquisição de 8 computadores: 7 para o gabinete do decanato e 1 para assessoria - completo com impressora laser colorida.	Aquisição de 16 comput. assim distribuídos: 4-gab DAC, 2-CEU, 1-FE, 1-IL ...
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar e modernizar a estrutura do parque tecnológico e dos recursos computacionais.	Aquisição de equipamentos e acessórios ergonômicos de informática atualizados para todo decanato.	Aquisição de 7 computadores portáteis tipo lap-top para atender as demandas das diretorias, SPS, centro comunitário, anfiteatro 9 e auditório dois candangos e 1 para assessoria com impressora Multifuncional Laser.	No tocante a aquisição de computador portátil por parte do DAC - não há previsão para efetivar a compra.
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar e modernizar a estrutura do parque tecnológico e dos recursos computacionais.	Aquisição de equipamentos e acessórios ergonômicos de informática atualizados para todo decanato.	DSA - aquisição de 3 copiadoras Xerox Workcenter pro 423: 1 - gab. da diretoria, 1 Odontoclínica, 1 - PSIU, 2 - SAM e mais duas impressoras Multifuncional Laser. Alterar valor p + 2 impressora	NI
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar e modernizar a estrutura do parque tecnológico e dos recursos computacionais.	Aquisição de equipamentos e acessórios ergonômicos de informática atualizados para todo decanato.	DDS/SME - aquisição de 2 copiadora Xerox Workcenter pro 423 para atender o SME e SPS	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar e modernizar a estrutura do parque tecnológico e dos recursos computacionais.	Aquisição de equipamentos e acessórios ergonômicos de informática atualizados para todo decanato.	Aquisição de componentes para modernização dos equipamentos de informática do DAC: Memórias RAM, HDs, processadores, gabinetes, placas mãe, software de segurança de rede, sistema operacional e office, outros acessórios ergonômicos de informática.	Essa meta (aquisição de memórias RAM, HDs, processadores, gabinetes, placas mãe, software de segurança de rede, sistema operacional e office, outros acessórios ergonômicos de informática) não foi consolidada, ou seja, não houve aquisição em 2008.
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Promover a utilização tecnológica de rede(s) de comunicação de dados que automatize os processos de trabalho.	Implementação do Sistema de Informações Gerenciais informatizados e melhoramento dos já existentes.	Manutenção do Sistema de Informações Gerenciais informatizados e interligados aos já existentes.	Esta meta (manutenção do sistema de Informações Gerais) não chegou a ser implementada no decorrer de 2008.
DAC	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Promover a utilização tecnológica de rede(s) de comunicação de dados que automatize os processos de trabalho.	Implementação do Sistema de Informações Gerenciais informatizados e melhoramento dos já existentes.	Treinamento operacional do sistema - com os coordenadores, de cada centro de custo, responsáveis pela inscrição dos interessados na ocupação dos imóveis funcionais da FUB-CEM.	Trabalho realizado com sucesso, houve uma reunião no Salão de Atos da Reitoria, onde o assistente do DAC representou a Decana de Assuntos Comunitários e a equipe do CPD fez as explicações cabíveis aos coordenadores de unidade de inscrição.
DAF	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar o quadro de Pessoal do DAF e de suas áreas.	Participação de 60% dos servidores técnico-administrativos em cursos de capacitação, seminários e outros.	Participação de 30% dos servidores técnico-administrativos em cursos de capacitação, seminários.	Capacitação de 30 servidores do DAF pelo PROCAP. Participação em seminários e cursos externos com pagamentos de passagens, diárias e pagamentos a pesquisadores alocados nas áreas do DAF.
DAF	Recursos Humanos	O5 / D4	Prestar suporte Técnico a todas as Unidades nos assuntos relacionados às áreas de atuação do DAF.	Orientação e assessoramento técnico contínuo em 100% das Unidades, nos assuntos relacionados às áreas de atuação do DAF.	Constituição de equipe técnica.	O DAF constituiu Equipe Técnica para atender as Unidades quanto aos assuntos relacionados com suas áreas de atuação.
DAF	Recursos Humanos	O5 / D4	Prestar suporte Técnico a todas as Unidades nos assuntos relacionados às áreas de atuação do DAF.	Treinamento semestral dos usuários dos sistemas das áreas do DAF.	Treinamento de todos os usuários do sistema.	O DAF através de suas Diretorias treina permanentemente todos os servidores/prestadores de serviços no sistema CONSIAFI e em outros sistemas administrativos, para gerenciamento dos recursos captados em projetos, cursos de extensão/especialização.
DAF	Recursos Humanos	O5 / D5	Redimensionar o quadro de pessoal Técnico-administrativo do DAF e de suas áreas.	Redimensionamento do quadro de pessoal Técnico-administrativo do DAF e de suas áreas até 2010.	Elaboração de proposta para redimensionamento do quadro de pessoal Técnico-administrativo DAF e de suas áreas.	Atendendo solicitação do SRH o DAF elaborou proposta de redimensionamento da força de trabalho de suas áreas.
DAF	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Acompanhar e controlar a arrecadação de recursos financeiros das Unidades Gestoras Descentralizadas.	Acompanhamento e controle dos recursos financeiros arrecadados pelas Unidades Gestoras Descentralizadas e os provenientes das Fundações de Apoio	Definição e/ou aperfeiçoamento dos meios necessários para o acompanhamento e controle dos recursos captados e atualização de normas internas que regulamentam o controle dos recursos financeiros arrecadados, inclusive os do FAI.	A Diretoria de Orçamento e a de Contabilidade por meio da implementação de mecanismos de acompanhamento da realização das receitas da FUB tem possibilitado uma melhor visualização dessas receitas, principalmente por parte das Unidades Descentralizadas.
DAF	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Acompanhar e controlar a arrecadação de recursos financeiros das Unidades Gestoras Descentralizadas.	Acompanhamento e controle dos recursos financeiros arrecadados pelas Unidades Gestoras Descentralizadas e os provenientes das Fundações de Apoio	Assessoramento técnico para as Unidades com relação à implementação e/ou aperfeiçoamento dos mecanismos de captação de recursos.	O Decanato de Administração assessora diariamente todas as unidades acadêmicas e administrativas quanto a execução dos recursos oriundos das fontes do Tesouro, Próprios, Convênios e Portarias.
DAF	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Acompanhar e controlar a arrecadação de recursos financeiros das Unidades Gestoras Descentralizadas.	Acompanhamento e controle dos recursos financeiros arrecadados pelas Unidades Gestoras Descentralizadas e os provenientes das Fundações de Apoio	Acompanhamento e controle dos recursos financeiros arrecadados pelas Unidades Gestoras Descentralizadas e das Fundações de Apoio.	O Decanato de Administração através de suas Diretorias e equipe técnica acompanha, controla e executa diariamente os recursos arrecadados pelas Unidades Descentralizadas.
DAF	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Institucionalizar Processos de trabalho.	Identificação e normalização das rotinas e procedimentos administrativos em pelo menos 50% das áreas do DAF até 2010.	Identificação e normalização de 10% das rotinas e procedimentos administrativos.	As normas relativas ao Sistema Patrimonial foram aprovadas pelo CAD e já estão utilizadas. Todos os processos direcionados ao DAF podem ser acompanhados pelas unidades via sistema UnBDoc e a DCF está fazendo levantamento de suas rotinas para criar manuais
DAF	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades Institucionais e de funcionamento do DAF e suas áreas.	Manutenção das atividades institucionais do DAF e de suas áreas quanto à manutenção do estoque de material de consumo do Almoarifado, aquisições emergenciais de material de consumo e serviços, encargos com importação.	Aquisição de material de consumo para reposição do estoque do Almoarifado Central.	Aquisição de material de consumo para o Almoarifado Central e outras despesas relativas a manutenção das atividades do DAF e suas Diretorias.
DAF	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades Institucionais e de funcionamento do DAF e suas áreas.	Manutenção das atividades institucionais do DAF e de suas áreas quanto à manutenção do estoque de material de consumo do Almoarifado, aquisições emergenciais de material de consumo e serviços, encargos com importação.	Manutenção das atividades do DAF e suas áreas quanto a aquisição de material de consumo e serviços e despesas com importação.	Pagamento de despesas diversas relacionadas com as áreas administrativas do DAF.
DAF	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Atualizar a estrutura organizacional e funcional do DAF e áreas correlatas.	Redefinir a estrutura organizacional e funcional do DAF e áreas correlatas.	Realização de estudos da estrutura organizacional e funcional atual do DAF, elaborando projeto de nova estrutura.	A Diretoria de Recursos e o Gabinete do DAF estão realizando estudo objetivando mudanças na sua estrutura funcional.
DAF	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Atualizar a estrutura organizacional e funcional do DAF e áreas correlatas.	Atualização da estrutura organizacional dos serviços das Diretorias do DAF	Implementar a nova estrutura	Essa meta será implementada em 2009.
DAF	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Modernizar a infra-estrutura do DAF e de suas áreas.	Aquisição e/ou atualização de 50% do parque de informática e substituição de 5 copiadoras/impressoras do DAF e suas áreas.	Atualização de 10% do parque de informática.	Foram adquiridos 24 computadores, 55 monitores, 17 impressoras e outros.
DAF	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Modernizar a infra-estrutura do DAF e de suas áreas.	Substituição de 100% do mobiliário e outros utensílios de escritório que não apresentarem mais condições de uso ou que estejam inadequados.	Substituição de 100% do mobiliário e outros utensílios de escritório que não apresentarem mais condições de uso ou que sejam inadequados.	Foi adquirido para o Decanato de Administração e suas Diretorias 9 cadeiras, 4 mesas, 1 climatizador de ar entre outros.
DAF	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Criação e/ou atualização dos sistemas de informações gerenciais nas áreas do DAF.	Criação e implementação de sistema informatizado nas áreas de contabilidade, compras, convênios, importação e orçamento.	Solicitação de criação dos sistemas ao CPD.	CSD
DAF	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar o espaço físico do DAF e de suas áreas.	Adequação de 100% do espaço físico do DAF e suas áreas até 2010.	Adequação de até 50% do espaço físico.	As áreas administrativas do DAF estão com 50% de seu espaço físico adequado.
DATAUNB	Ensino de Graduação	O1 / D11	Participar da formação de pessoas com alta qualificação científica e tecnológica na área de pesquisas sociais aplicadas, comprometidas com o bem estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizados ao longo do tempo.	Qualificação de estudantes de graduação para atuarem em pesquisas sociais aplicadas.	Qualificação de cinco estudantes de graduação.	Qualificados três estudantes de graduação.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DATAUNB	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Participar da formação de pessoas com alta qualificação científica e tecnológica na área de pesquisas sociais aplicadas, comprometidas com o bem estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizados ao longo do tempo.	Qualificação de estudantes de pós-graduação para atuarem em pesquisas sociais aplicadas.	Qualificação de cinco estudantes de pós-graduação.	Qualificados cinco estudantes de pós-graduação.
DATAUNB	Pesquisa	O2 / D1	Garantir condições e mecanismos que permitam alcançar a excelência, ampliar a produção científica e gerar conhecimento adequado às necessidades da sociedade.	Execução de pesquisas sociais aplicadas para organismos governamentais, empresariais e da sociedade civil.	Execução de ao menos cinco pesquisas anuais.	Realizadas quatro pesquisas sociais aplicadas de grande porte para organismos governamentais.
DATAUNB	Recursos Humanos	O5 / D5	Atender as necessidades do Centro com quadro de pessoal permanente qualificado para as atividades meio e fim.	Aperfeiçoamento do pessoal do quadro e colaboradores eventuais em cursos especializados no Brasil e no Exterior.	Treinamento de dois servidores ou colaboradores do DATAUNB em cursos no Brasil ou no exterior.	Treinamento de um servidor do quadro em curso no exterior (estágio pós-doutoral da servidora Maria Inez Machado Telles Walter mat. 719951 na Universitat de Barcelona de janeiro a março de 2008).
DATAUNB	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Instalar todas as unidades do DATAUNB, atualmente dispersas em três locais no Plano Piloto, em prédio compartilhado a ser construído no Campus Darcy Ribeiro.	Ocupação e ampliação do espaço já alocado e prever a existência de prédio que comporte o conjunto das atividades do DATAUNB.	Obtenção de mais duas salas para a alocação de quatro servidores.	Obtidas duas salas para a alocação de quatro servidores.
DATAUNB	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Viabilizar investimentos que coloquem a universidade no local tecnológico devido.	Compra de softwares e de equipamentos condizentes com o status científico das pesquisas realizadas.	Compra de quatro computadores de última geração com softwares de análise de dados qualitativos e quantitativos, bem como material de consumo.	NI
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D1	Coordenar a discussão sobre a reestruturação acadêmica em curso nas várias unidades da UnB, visando a construção de um modelo que atenda as demandas sociais, que amplie o número de vagas e, por meio da flexibilização propicie a autonomia da aprendizagem pelo estudante.	Favorecer a reestruturação acadêmica dos cursos de graduação e dar provimento, apoio logístico e orientação específica por parte do DEG para as atualizações curriculares.	Aprovar novas estruturas curriculares.	Novas estruturas curriculares foram aprovadas nos cursos da Faculdade de Ciências da Saúde com o objetivo de implantar o Sistema Saúde Escola no Paranoá, que direciona a formação para o atendimento no SUS.
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D1	Coordenar o processo de avaliação do ensino de graduação. Criar núcleo de apoio a avaliação do rendimento escolar, em parceria com o CESPE.	Coordenar o processo de avaliação do ensino de graduação em suas duas versões, on line e impressa.	Realizar avaliações semestrais em todas as disciplinas da graduação em parceria com o CESPE, nas versões on line e impressa. realizar seminários de avaliação dos processos de avaliação.	A avaliação do semestre foi concluída e os resultados da avaliação anterior foram enviados para os departamentos.
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D1	Manter e ampliar os grupos PET-UnB	Manutenção de 12 grupos PET-UnB. Aumento em 50% dos grupos PET-UnB. Manter Fórum PET/UnB - Preparação e realização do Fórum interno dos grupos PET/UnB.	Manutenção de 12 grupos PET-UnB visando o aumento em 50% dos grupos PET-UnB, oferecendo apoio administrativo para sua manutenção, ampliação e bom funcionamento. Realizar o Fórum PET/UnB anualmente e consolidar a CLA - comissão de acompanhamento local do PET.	O Programa de Educação Tutorial - PET - manteve todos os grupos já existentes. Os grupos mais recentes ampliaram suas atividades e consequentemente o número de bolsistas. As atividades desenvolvidas pelos grupos foram acompanhadas regularmente pelo CLA.
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D1	Ampliar o apoio aos cursos noturnos até 2010 e estimular a criação de novos cursos de graduação.	Incentivo à criação de disciplinas optativas para o noturno até 2010	estimular a criação de duas disciplinas optativas por curso noturno.	Não houve criação de disciplinas dos cursos noturnos, mas foi aprovada a criação de novos cursos noturnos dentro do projeto REUNI.
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D1	Criação do Núcleo de Apoio Pedagógico aos Docentes.	Manutenção do Núcleo de Apoio Pedagógico aos Docentes.	Gerenciamento do Núcleo de Apoio Pedagógico aos Docentes.	NI
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D2	Coordenar, desenvolver e implantar políticas de graduação que favoreçam o desempenho dos vários cursos de graduação da UnB, que incentivem e garantam a qualidade do ensino, favorecendo a inserção dos estudantes no mundo do trabalho, na busca da transformação social e da prática da cidadania.	Manutenção das atividades acadêmicas, administrativas e operacionais do Decanato de Ensino de Graduação.	Manutenção das atividades administrativas das diretorias, coordenações e secretaria do DEG priorizando a qualidade no atendimento às comunidades acadêmicas e externa.	Reestruturação administrativa do DEG com criação da Diretoria Técnica de Graduação (DTG), Diretoria de Logística (DLG) e Diretoria de Projetos do REUNI (DPR)
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D2	Difundir e utilizar práticas pedagógicas inovadoras, incluindo metodologias semi-presenciais, híbridas e a distância.	Coordenar a adequação dos equipamentos de tecnologia de informação, visando a adoção de práticas pedagógicas com novas tecnologias.	Adequar os equipamentos de tecnologia de informação, visando a adoção de práticas pedagógicas com novas tecnologias.	Foram realizados cursos de treinamento de tutores para ensino a distância, no âmbito da UAB.
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D3	Criar edital de apoio ao desenvolvimento de conteúdos e material didático em diferentes meios.	Promover o desenvolvimento de conteúdos e material didático em diferentes meios pelos nossos professores.	Incentivar o desenvolvimento de conteúdos e material didático em diferentes meios pelos professores via edital e estimular academicamente essa produção.	A elaboração de material instrucional para os oito cursos a distância da UAB, dos cinco da pro-licenciatura, está dentro das expectativas.
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D3	Criar edital de apoio a professores recém-contratados.	Apoiar os professores recém contratados visando promover condições adequadas de trabalho.	Receber e apoiar os professores recém contratados oferecendo recursos via edital para propiciar condições adequadas de trabalho.	NI
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D4	Participação efetiva no plano de expansão da UnB estimulando a criação de novos cursos nos outros campi da UnB.	Estimular a criação de novos cursos de graduação nos vários campus da UnB.	Implantação dos novos cursos nos campus da UnB em Ceilândia e Gama.	Criação dos cursos de Ciências Naturais, Gestão Ambiental e Licenciatura em Ed. do Campo (Planaltina), Terapia Ocupacional, Ciências Farmacêuticas, Gestão de Saúde, Fisioterapia e Enfermagem (Ceilândia) e das Eng. de Energia, Software, Eletrônica e Automot. (Gama).
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D4	Coordenar, executar, acompanhar e monitorar os cursos de graduação a distância e do Pró-licenciatura oferecidos no âmbito dos editais MEC da UAB.	Realizar o processo de seleção e a formação de tutores, a elaboração de material didático, orientar e apoiar o funcionamento dos pólos, gerenciar os recursos financeiros destinados aos cursos de graduação a distância da UnB.	Estimular a criação de novos cursos, consolidar a implantação dos cursos de graduação a distância que supõe: coordenar a trajetória acadêmica dos cursos de Educação Física, Pedagogia, Letras, Artes Visuais, Teatro e Música. Inclusão de alunos de graduação a distância no PET e no PIC.	Participação da UnB no segundo Edital da UAB, com oferta de novos cursos e novos pólos, com aprovação dos novos cursos de Biologia e Geografia.
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D5	Ampliar e democratizar o acesso ao ensino superior, diversificando as modalidades dos processos seletivos.	Criar vagas nos cursos de graduação existentes.	Criação de novas vagas anuais no ensino de graduação no período.	Criação de 10 vagas no curso de Ciências Contábeis. Foi elaborado, no âmbito do REUNI, cronograma que prevê a criação de 421 vagas em cursos existentes até 2010.
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D6	Redução da evasão.	Promover práticas pedagógicas que estimulem a permanência do estudante no curso.	Redução da evasão nos semestres que se seguem.	Realização de reuniões com todos os coordenadores de cursos sobre evasão. Em processo de finalização a Resolução que regulamenta a reintegração. Criação da Comissão Permanente de Acompanhamento de Ingressos Especiais (CPAIE) (monitoramento e avaliação).

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D7	Criar edital de apoio ao ensino de Graduação (pró-ensino).	Fomento às iniciativas coletivas de docentes que aumentem a oferta de vagas, principalmente em disciplinas de grande demanda, incluindo a realização de um Workshop para apresentação dos resultados até 2010.	Incentivar as iniciativas coletivas de docentes para que aumentem a oferta de vagas em 20%, principalmente em disciplinas de grande demanda.	Foi aprovado aumento do número de vagas no âmbito do REUNI.
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D8	Manutenção das monitorias de graduação.	Manter e ampliar as bolsas de monitoria. (Auxílio financeiro a estudantes).	Manter e ampliar em 20% as bolsas de monitoria.	Foi ampliado em 40% o número de bolsas de monitorias no 2º/2008.
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D8	Gerenciar o acompanhamento acadêmico dos estudantes de universidades nacionais ou estrangeiros participantes de intercâmbios.	Acompanhar academicamente os estudantes de universidades nacionais ou estrangeiros participantes do PEC-G.	Acompanhar psicopedagogicamente os estudantes PEC-G e elaborar relatórios desse acompanhamento a cada final de período letivo.	Os estudantes estrangeiros serão avaliados e monitorados por sistema a ser criado pela CPAIE, que proporá ações para permanência dos mesmos.
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D8	Promover a reestruturação organizacional da DAIA para receber os novos alunos dos cursos a distancia e dos campi da UnB.	Reestruturar a organização operacional da DAIA para permitir absorver os novos estudantes.	Oferecer monitorias, estagios e acompanhamento aos novos estudantes dos novos campi e dos cursos a distancia.	Cada novo campus foi contemplado com 10 bolsas de monitoria que serão ampliadas nos próximos anos de acordo com o aumento da demanda nos campi.
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D8	Estabelecer integração com coordenadores de cursos e comissões de orientação para adoção de uma política conjunta de orientação e atendimento ao acadêmico.	Identificar obstáculos estruturais que dificultem ou impeçam o desenvolvimento do processo educacional no nível da graduação, informando aos responsáveis, solicitando providências e sugerindo mudanças. Estabelecer as políticas de avaliação.	Estabelecer as políticas de avaliação e orientação.	Fortalecimento da Comissão de Acompanhamento e Orientação (CAO), que realizou reuniões com os coordenadores e propõe ações junto aos cursos para a redução da evasão.
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D8	Criar o atendimento das disciplinas da UnB com monitores especiais para portadores de necessidades especiais - PPNE.	Criar 50 monitorias especiais - PPNE até 2010	Criação de 10 monitorias especiais.	Disponibilização de 50 bolsas de monitoria para o Programa de Tutoria Especial.
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D9	Criar edital de apoio à melhoria de infraestrutura física para ensino de graduação.	Propiciamento de meios para melhoria da infra-estrutura física, através de compras de equipamentos para apoio ao processo ensino-aprendizagem e promover a adoção de metodologias de ensino que aperfeiçoem o aproveitamento da capacidade e do trabalho do corpo docente até 2010.	Promover o uso do Moodle, incentivo ao aumento de monitorias e tutorias.	Os cursos de treinamento para usar a plataforma Moodle ocorreram regularmente. O curso de formação de tutores pela UAB foi concluído.
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D9	Fomentar a criação de laboratórios de informática.	Incrementar atividades de ensino em laboratórios de informática, adquirindo materiais e equipamentos.	Aquisição de equipamentos para os laboratórios de informática.	Equipamentos adquiridos no âmbito do REUNI.
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D10	Fortalecer as Licenciaturas e Bacharelados, fazendo da sua melhoria uma preocupação da UnB e do DEG, em especial, e não apenas dos departamentos, isoladamente.	Criação de ferramentas específicas para avaliação das licenciaturas da UnB.	Planejar e implantar projetos de fortalecimento das licenciaturas.	Criação da Comissão e da Coordenação de Integração das Licenciaturas p/ propor políticas de integração e monitoramento. Envio e aprovação do Projeto Prodocência -CAPES. Envio do Projeto PIBID -CAPES. Estudos preliminares p/ avaliação dos cursos de graduação.
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D11	Promover a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.	Favorecer as iniciativas docentes que estimulem os estudantes a participarem das atividades de iniciação científica e extensão. Incentivar a criação de atividades integradoras entre os estudantes e os grupos de pesquisa.	Permitir a integralização de créditos relativos às atividades de pesquisa em limites determinados por cada curso.	NI
DEG	Ensino de Graduação	O1 / D12	Promover ampla discussão sobre o ensino de graduação e seus modelos atuais como as licenciaturas e bacharelados, presenciais ou não.	Fomentar a discussão nos Institutos e Faculdades sobre o ensino de graduação em suas diversas modalidades.	Visitar todas as unidades acadêmicas para promover a discussão acadêmica sobre ensino de graduação.	A discussão foi realizada no âmbito do Programa Reuni, agora aprovado pelo MEC.
DEG	Extensão	O3 / D7	Fomentar a interação Universidade-empresa.	Promover a inserção e a integração do estudante no mundo do trabalho.	Promover a inserção e a integração do estudante no mundo do trabalho, gerenciando a oferta de estágios extra-curriculares.	Criação da Coordenação Geral de Estágios para facilitar o diálogo entre a UnB e as empresas e avaliar o processo formativo dos estágios.
DEG	Recursos Humanos	O5 / D2	Promover cursos de capacitação de professores no uso de tecnologias de apoio à aprendizagem.	Promoção de cursos de capacitação de professores no uso de tecnologias de apoio à aprendizagem.	Promover 03 cursos de capacitação de professores no uso de tecnologias de apoio à aprendizagem.	Os cursos foram oferecidos com sucesso.
DEG	Recursos Humanos	O5 / D4	Implementar cursos para capacitação de servidores em Gestão, Novas tecnologias.	Implementar cursos para capacitação de servidores em Gestão, Novas tecnologias.	Implementar cursos para capacitação de servidores em Gestão, Novas tecnologias.	NI
DEG	Recursos Humanos	O5 / D5	Manutenção das atividades do DEG.	Aumentar a equipe com vistas a possibilitar o crescimento e a manutenção das atividades do Decanato e da Universidade Aberta do Brasil.	Contratação de estagiários para auxiliar nas atividades realizadas pelo DEG e pela Universidade Aberta do Brasil.	O DEG contratou, por meio de concurso público, dois Assistentes em Administração e 4 Psicólogos.
DEG	Recursos Humanos	O5 / D5	Ampliar o atendimento de orientação acadêmica pelo SOU/DAIA.	Contratação de profissionais da área de psicologia e/ou pedagogia para atividades técnicas da SOU.	Contratação de profissionais da área de psicologia e/ou pedagogia para atividades técnicas da SOU.	Foram contratados quatro novos psicólogos e lotados na SOU. Um psicólogo realiza suas atividades no Campus Darcy Ribeiro e os outros três foram distribuídos um para cada campi novo.
DEG	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manutenção da DAIA adaptando e melhorando a infra-estrutura. Desenvolver, organizar e adequar recursos com vistas à informação orientação e apoio ao aluno estrangeiro. Apoiar as atribuições da DAIA.	Manutenção das atividades administrativas das coordenações e setores da DAIA, priorizando o atendimento com qualidade ao estudante e aos professores, nos aspectos de integração e acompanhamento acadêmico.	Manutenção das atividades administrativas das coordenações e setores da DAIA, priorizando o atendimento com qualidade ao estudante e aos professores, nos aspectos de integração e acompanhamento acadêmico, com especial cuidado para os estudantes dos convênios PEC-G e Funai.	Ampliação e fortalecimento das coordenadorias existentes e criação de duas novas coordenações.
DEG	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Ampliar o sistema de informação gerencial acadêmico para atender a demanda criada com os novos cursos nos novos campi e nos cursos da Universidade Aberta.	Ampliar o sistema de informação gerencial acadêmico para atender a demanda criada com os novos cursos nos novos campi e nos cursos da Universidade Aberta, melhorando o SIGRA ou criando outro sistema.	Atender a demanda criada com os novos cursos nos novos campi e nos cursos da Universidade Aberta, com respeito aos trâmites acadêmicos de cada estudante.	Foi solicitado ao CPD alterações no SIGRA para permitir o lançamento das menções via WEB, mas não foi concluído.
DEG	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção de área destinada a abrigar a Universidade Aberta do Brasil, a UAB e os cursos a distancia.	Construção de prédio para abrigar a Universidade Aberta do Brasil, (UAB) e seus cursos a distancia.	Construção de área destinada a abrigar a Universidade Aberta do Brasil, a UAB e os cursos a distancia.	NI
DEG	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Coordenar a discussão sobre as infraestruturas acadêmicas para permitir a introdução de novas metodologias, ampliação do número de vagas e atendimento a demanda por matrículas.	Coordenar a reestruturação física das salas de aula.	Reformulação dos anfiteatros para atender as disciplinas de grande demanda e aos novos paradigmas do ensino aprendizagem..	Reformas dos anfiteatros prevista.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DEG	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar os anfiteatros	Reformar e adequar os anfiteatros, dotando-os de recursos audiovisuais modernos que permitam o uso de tecnologia de informação e práticas pedagógicas baseadas nas novas tecnologias.	Reformar os anfiteatros.	A reforma dos Anfiteatros do ICC e do Joaquim Nabuco (FA) está no cronograma do REUNI e as obras estão previstas para iniciar no primeiro semestre de 2009.
DEGREuni	Ensino de Graduação	O1 / D1	Reestruturação Acadêmico-Curricular (DIMENSÃO B - REUNI)	Discutir uma nova política de organização curricular dentro da Universidade.	Ciclo de seminários para definição e implantação da nova política de organização curricular.	Realização de dois seminários: "O REUNI na UnB: Construção de uma Proposta Coletiva" e "A Universidade Construída por Todos."
DEGREuni	Ensino de Graduação	O1 / D1	Mobilidade Intra e Inter-institucional (Dimensão D - REUNI)	Simplificar a oferta de disciplinas dentro da Universidade.	Uniformização dos nomes e ementas de disciplinas de mesmo conteúdo ofertadas pelas diversas unidades da Universidade.	NI
DEGREuni	Ensino de Graduação	O1 / D1	Renovação Pedagógica da Educação Superior (DIMENSÃO C - REUNI)	Elaborar e implementar o PPPI.	Elaboração e implementação do PPPI.	Discussões iniciadas, inclusive por meio de seminários.
DEGREuni	Ensino de Graduação	O1 / D1	Reestruturação Acadêmico-Curricular (DIMENSÃO B - REUNI)	Planejar e executar eventos com fins de discussão do PPPI.	Realização de ciclos de seminários internos para elaboração do PPPI.	Realização de dois seminários: "O REUNI na UnB: construção de uma proposta coletiva" e "A Universidade Construída por Todos"
DEGREuni	Ensino de Graduação	O1 / D4	Ampliação da Oferta de Educação Pública Superior (DIMENSÃO A - REUNI)	Criar novos cursos	Campus da Ceilândia: criação de um total de 480 vagas anuais em 5 novos cursos (Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Súde Coletiva).	Os cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Saúde Coletiva foram criados e já estão em funcionamento.
DEGREuni	Ensino de Graduação	O1 / D4	Ampliação da Oferta de Educação Pública Superior (DIMENSÃO A - REUNI)	Criar novos cursos	Campus do Gama: criação de um total de 480 vagas anuais em 4 novos cursos (Engenharia Automotiva, Engenharia de Energia, Engenharia de Software e Engenharia Eletrônica.)	Os cursos de Eng. Automotiva, Eng. de Energia, Eng. de Software e Eng. Eletrônica foram criados e já estão em funcionamento.
DEGREuni	Ensino de Graduação	O1 / D4	Ampliação da Oferta de Educação Pública Superior (DIMENSÃO A - REUNI)	Criar novos cursos	Campus de Planaltina: criação de dois novos cursos noturnos (Gestão Ambiental, Licenciatura em Ciências Naturais) e um diurno (Licenciatura em Educação do campo), totalizando 220 vagas anuais	Os cursos de Gestão Ambiental, Licenciatura em Ciências Naturais e Licenciatura em Educação no campo foram criados e já estão em funcionamento.
DEGREuni	Ensino de Graduação	O1 / D4	Ampliação da Oferta de Educação Pública Superior (DIMENSÃO A - REUNI)	Criar novos cursos de modo a atender às recentes demandas do mercado de trabalho.	Criação de 10 vagas no curso de Ciências Contábeis.	Foram criadas 10 vagas no curso de Ciências Contábeis.
DEGREuni	Ensino de Graduação	O1 / D6	Mobilidade Intra e Inter-institucional (Dimensão D - REUNI)	Criar mecanismos de aproveitamento de vagas e contenção dos índices de evasão.	Aumento do número de vagas ofertadas nos editais externos para transferência facultativa para a UnB de estudantes oriundos de outras IES.	Foi aumentado em 50% o número de vagas de Transferência Facultativa em relação a 2008.
DEGREuni	Ensino de Graduação	O1 / D8	Ampliação da Oferta de Educação Pública Superior (DIMENSÃO A - REUNI)	Organizar a tutoria dentro da Universidade.	Oferta de formação para tutores.	Planejamento iniciado.
DEGREuni	Ensino de Graduação	O1 / D8	Suporte da Pós-Graduação ao desenvolvimento e aperfeiçoamento qualitativo dos cursos de graduação. (DIMENSÃO F - REUNI)	Fortalecer as atividades acadêmicas essenciais ao funcionamento da Universidade.	Criação do sistema de tutoria de alunos de pós-graduação para dar suporte à graduação.	Planejamento iniciado.
DEGREuni	Ensino de Graduação	O1 / D8	Suporte da Pós-Graduação ao desenvolvimento e aperfeiçoamento qualitativo dos cursos de graduação. (DIMENSÃO F - REUNI)	Estimular a capacitação acadêmica de discentes envolvidos no sistema de tutoria.	Concessão de bolsas de mestrado, com preferência para discentes envolvidos no sistema de tutoria.	Planejamento iniciado.
DEGREuni	Ensino de Graduação	O1 / D8	Suporte da Pós-Graduação ao desenvolvimento e aperfeiçoamento qualitativo dos cursos de graduação. (DIMENSÃO F - REUNI)	Estimular a capacitação acadêmica de discentes envolvidos no sistema de tutoria.	Concessão de bolsas de doutorado, com preferência para discentes envolvidos no sistema de tutoria.	Planejamento Iniciado.
DEGREuni	Ensino de Graduação	O1 / D10	Suporte da Pós-Graduação ao desenvolvimento e aperfeiçoamento qualitativo dos cursos de graduação. (DIMENSÃO F - REUNI)	Criar instrumentos que avaliem a atividade de tutoria desempenhada pelos alunos de pós para com o aluno de graduação.	Implementação de sistema de avaliação contínua do programa de tutoria.	Planejamento iniciado.
DEGREuni	Extensão	O3 / D1	Compromisso Social da Instituição. (DIMENSÃO E - REUNI).	Levar a produção cultural, artística e intelectual da Universidade para a Comunidade.	Ampliação dos Projetos de Extensão e Ação Contínua.	Planejamento iniciado.
DEGREuni	Extensão	O3 / D6	Compromisso Social da Instituição. (DIMENSÃO E - REUNI).	Incentivar a participação acadêmica em atividades voltadas para a sociedade.	Envolver os estudantes de graduação dos cursos de licenciatura em projetos relacionados ao fortalecimento da educação básica pública.	Aprovados editais do Prodocência e do PIBID.
DEGREuni	Extensão	O3 / D7	Renovação Pedagógica da Educação Superior (DIMENSÃO C - REUNI)	Integrar o Ensino Superior com o Ensino Médio e Fundamental.	Elaboração de convênio com o Governo do Distrito Federal, reunindo todas as ações realizadas nas escolas da rede pública do GDF, potencializando e ampliando as ações já existentes.	NI
DEGREuni	Extensão	O3 / D7	Renovação Pedagógica da Educação Superior (DIMENSÃO C - REUNI)	Integrar o Ensino Superior com o Ensino Médio e Fundamental.	Ampliação das expectativas e oportunidades de acesso e permanência na UnB dos estudantes das escolas públicas do DF e entorno.	#NOME?
DEGREuni	Extensão	O3 / D7	Compromisso Social da Instituição. (DIMENSÃO E - REUNI).	Promover meios conexão do ensino público médio com o superior.	Definição de novas estratégias de democratização de acesso e permanência para os estudantes oriundos da rede pública de ensino do DF e entorno.	Oferecimento de Bolsas Permanência, Alojamento e Refeições subsidiadas. Oferecimento de Bônus, na prova do vestibular, para alunos residentes próximos aos campi avançados.
DEGREuni	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D2	Compromisso Social da Instituição. (DIMENSÃO E - REUNI).	Fortalecer os mecanismos já existentes de respaldo aos estudantes carentes.	Ampliação do programa de moradia estudantil na UnB.	Discussão do projeto de nova Casa do Estudante.
DEGREuni	Recursos Humanos	O5 / D5	Ampliação da Oferta de Educação Pública Superior (DIMENSÃO A - REUNI)	Contratar docentes para atender à maior quantidade de discentes que adentrarão a Universidade por consequência do REUNI.	Contratação de 150 Docentes	Foram contratados 122 docentes.
DEGREuni	Recursos Humanos	O5 / D5	Ampliação da Oferta de Educação Pública Superior (DIMENSÃO A - REUNI)	Contratar servidores para atender à maior quantidade de discentes que adentrarão a Universidade por consequência do REUNI.	Contratação de servidores de nível intermediário.	Foram contratados 90 servidores de nível intermediário.
DEGREuni	Recursos Humanos	O5 / D5	Renovação Pedagógica da Educação Superior (DIMENSÃO C - REUNI)	Contratar servidores para atender à maior quantidade de discentes que adentrarão a Universidade por consequência do REUNI.	Contratação de servidores de nível superior.	Foram contratados 99 servidores de nível superior.
DEGREuni	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	(DIMENSÃO B)Reestruturação Acadêmico-Curricular	Provê a Universidade de infra-estrutura adequada para suportar a maior demanda de alunos, professores e funcionários que virá como resultado do REUNI.	Aquisição de equipamentos e mobiliário.	Aquisição de R\$ 1.200.000,00 em materiais de informática e R\$ 1.800.000,00 em veículos.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DEGREuni	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	(DIMENSÃO B) Reestruturação Acadêmico-Curricular	Reforma da estrutura física da Universidade, até 2012 a fim de adequá-la às novas demandas criadas com o REUNI	Adequação do espaço físico da Universidade, por meio de reformas em espaços já existentes (Blocos de salas de aula, salas de tutoria, salas de informática, salas de estudo, Blocos de serviço, entre outros).	Elaborado planejamento de reformas e construções por todo o Campus.
DEGREuni	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	(DIMENSÃO A) Ampliação da Oferta de Educação Pública Superior	Criação de Infra-estrutura nos novos campi, a fim de apoiar a expansão da Universidade.	Campus Planaltina: Construção de Bloco de Ensino.	O bloco está em processo de licitação.
DEGREuni	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	(DIMENSÃO A) Ampliação da Oferta de Educação Pública Superior.	Promoção da melhoria da infra-estrutura da Universidade até 2012.	Reforma da Faculdade de Comunicação - Mezanino (primrios 90,73%)	Processo de licitação iniciado.
DEGREuni	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	(DIMENSÃO A) Ampliação da Oferta de Educação Pública Superior.	Promoção da melhoria da infra-estrutura da Universidade até 2012.	Reforma do Instituto de Exatas / Depto. de Ciências da Computação	Processo licitado e contratado.
DEGREuni	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	(DIMENSÃO A) Ampliação da Oferta de Educação Pública Superior.	Promoção da melhoria da infra-estrutura da Universidade até 2012.	Reforma fa Faculdade de Arquiteura e Urbanismo - Mezanino	Processo de licitação iniciado.
DEGREuni	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	(DIMENSÃO C)Renovação Pedagógica da Educação Superior	Adequação dos espaços de ensino e de aprendizagem, sobretudo laboratórios de ensino e anfiteatros.	Reforma dos Anfiteatros 2,5,6,15,16e19 do ICC	Projeto pronto. Móveis licitados.
DEGREuni	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	(DIMENSÃO C)Renovação Pedagógica da Educação Superior	Adequação dos espaços de ensino e de aprendizagem, sobretudo laboratórios de ensino e anfiteatros.	Reforma, ampliação e adequação de espaços físicos para a administração da Universidade, contemplando a melhoria do atendimento aos estudantes.	Elaborado cronograma com as diversas obras/reformas a serem efetivadas nos campi da Universidade.
DEGREuni	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Renovação Pedagógica da Educação Superior (DIMENSÃO C - REUNI)	Prover a Universidade de meios computacionais modernos e adequados para apoiar a aprendizagem.	Consolidação da infra-estrutura computacional de apoio à aprendizagem.	Aquisição de R\$ 913.000,00 em material de informática.
DEX	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Oferecer em parcerias com outras unidades da UnB cursos de Especialização em Bens Culturais.	Oferecer, até 2010, cursos de especialização nas áreas de bens culturais, cultura, Direitos Humanos e gênero nas Américas	Oferecer 2 cursos, sendo 1 na área de bens culturais e outro na área de cultura, direitos humanos e gênero nas Américas.	NI
DEX	Pesquisa	O2 / D1	Propiciar as condições para a produção do conhecimento científico a partir das ações de extensão desenvolvidas pela UnB.	Transformar o projeto "História e Memória da UnB" em um núcleo permanente de pesquisa e divulgação.	Ter uma estrutura permanente para o desenvolvimento da pesquisa e divulgação da História e Memória da UnB.	Em 2008 O Projeto funcionou em 1 sala no Campus e foram pesquisados, selecionados e adaptados os conteúdos dos documentos virtuais do período 1960 a 2008 e será disponibilizado por uma Página virtual que lançará em 2009.
DEX	Pesquisa	O2 / D1	Propiciar as condições para a produção do conhecimento científico a partir das ações de extensão desenvolvidas pela UnB.	Transformar o projeto "História e Memória da UnB" em um núcleo permanente de pesquisa e divulgação.	Manter um Programa Permanente de História Oral.	Em 2008 iniciou atividades de história oral:2 depoimentos coletivos com 08 participantes do evento "Roda de Memória" em junho.
DEX	Pesquisa	O2 / D1	Propiciar as condições para a produção do conhecimento científico a partir das ações de extensão desenvolvidas pela UnB.	Criar o Laboratório da Diversidade no âmbito do DEX.	Criação do grupo de pesquisa para estruturação da proposta.	NI
DEX	Pesquisa	O2 / D1	Propiciar as condições para a produção do conhecimento científico a partir das ações de extensão desenvolvidas pela UnB.	Criar o Laboratório da Diversidade no âmbito do DEX.	Implantação dos núcleos Ambiental e da Promoção da Igualdade Racial para organização do grupo de pesquisa e estruturação da proposta.	Foram implantados os núcleos da Agenda Ambiental e Promoção da Igualdade Racial no âmbito do Decanato.
DEX	Pesquisa	O2 / D1	Propiciar as condições para a produção do conhecimento científico a partir das ações de extensão desenvolvidas pela UnB.	Criar o Laboratório de Cultura e Direitos Humanos nas Américas	Implantar o Laboratório	Avançou a pesquisa de instituições para o intercâmbio e difusão dos resultados.
DEX	Pesquisa	O2 / D1	Propiciar as condições para a produção do conhecimento científico a partir das ações de extensão desenvolvidas pela UnB.	Criar o Laboratório de Cultura e Direitos Humanos nas Américas	Instituir o Observatório Virtual.	NI
DEX	Pesquisa	O2 / D1	Propiciar as condições para a produção do conhecimento científico a partir das ações de extensão desenvolvidas pela UnB.	Criar o Laboratório de Cultura e Direitos Humanos nas Américas	Organizar um Acervo Bibliográfico.	Em 2008 foram pesquisados e selecionados em torno de 100 documentos entre revistas eletrônicas e artigos sobre o tema enfocado pelo Laboratório.
DEX	Pesquisa	O2 / D1	Propiciar as condições para a produção do conhecimento científico a partir das ações de extensão desenvolvidas pela UnB.	Criar o Laboratório de Cultura e Direitos Humanos nas Américas	Manter o Grupo de Extensão Multidisciplinar	Em 2008 concluiu o Projeto do Laboratório de Cultura da CAL (virtual) e foram realizadas atividades necessárias para o lançamento de uma Página Virtual, principal instrumento do Laboratório a ser inaugurado no início de 2009.
DEX	Extensão	O3 / D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que a Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Manter o Programa Institucional de Bolsas de Extensão - PIBEX, ampliando o número de bolsas anuais em 100% até 2010.	Fornecer 163 Bolsas de Extensão aos Estudantes de Graduação.	Foram fornecidas até o mês de dezembro/2008 317 bolsas de extensão a estudantes de graduação. Valores liquidados pela rubrica 3390.18.01- bolsas de estudo no país: Ação LOA 4004=164.850,00; Ação LOA 4009=208.200,00 e 229.400,00;
DEX	Extensão	O3 / D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que a Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para desenvolver as ações de extensão.	Manutenção dos convênios firmados com diferentes órgãos.	Os convênios firmados estão em andamento, conforme estabelecido.
DEX	Extensão	O3 / D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que a Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para desenvolver as ações de extensão.	Apresentar o Programa de Captação de Recursos "Adote um Projeto de Extensão" para setores do Poder Público e da Sociedade Civil.	NI
DEX	Extensão	O3 / D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que a Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para desenvolver as ações de extensão.	Estabelecimento de parcerias permanentes com Embaixadas Ibero-latino-americanas.	No ano 2008 realizadas duas edições Semanas Latinas parcerias Embaix. Peru/Col/Bol/Mex/ Panamá/Ven/Hond/Canadá. 3 Palestras,3 Exposição,Semin com 3 Mesas Redondas e 2 mostras de cinema.
DEX	Extensão	O3 / D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que a Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Lançar Edital de Apoio a Projetos de Extensão de Ação Contínua, ampliando, até 2010, em 100% os recursos destinados.	Lançar Edital de Apoio a Projetos de Extensão de Ação Contínua.	Lançado Edital para Apoio a Projetos de Extensão de Ação Contínua. Cada projeto foi contemplado com a importância de R\$ 5.000,00.
DEX	Extensão	O3 / D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que a Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Melhorar as atividades de guarda, preservação e documentação do acervo da CAL.	Equipar as reservas técnicas com equipamentos e mobiliário adequados à guarda dos acervos e adquirir materiais especiais de acondicionamento.	Em 2008 continua aquisição de equipamentos para adequar as reservas técnicas do acervo e dar continuidade ao trabalho de conservação do acervo.
DEX	Extensão	O3 / D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que a Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para ações de extensão voltadas para o acesso e a melhoria da Educação de Jovens e Adultos (EJA), priorizando a alfabetização de jovens e adultos.	Desenvolver ações visando atender uma população de 3.500 pessoas analfabetas.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DEX	Extensão	O3 / D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para ações de extensão voltadas para o acesso e a melhoria da Educação de Jovens e Adultos (EJA), priorizando a alfabetização de jovens e adultos.	Capacitar 200 alfabetizadores, dinamizadores, coordenadores pedagógicos e locais.	NI
DEX	Extensão	O3 / D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para ações de extensão voltadas para o acesso e a melhoria da Educação de Jovens e Adultos (EJA), priorizando a alfabetização de jovens e adultos.	Realizar de 20 oficinas de avaliação e coordenação.	NI
DEX	Extensão	O3 / D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para ações de extensão voltadas para o acesso e a melhoria da Educação de Jovens e Adultos (EJA), priorizando a alfabetização de jovens e adultos.	Selecionar e capacitar 150 alfabetizadores.	NI
DEX	Extensão	O3 / D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para ações de extensão voltadas para o acesso e a melhoria da Educação de Jovens e Adultos (EJA), priorizando a alfabetização de jovens e adultos.	Realizar 40 visitas semestrais de avaliação.	NI
DEX	Extensão	O3 / D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para ações de extensão voltadas para o acesso e a melhoria da Educação de Jovens e Adultos (EJA), priorizando a alfabetização de jovens e adultos.	Ter a participação de 30 alunos por ano em projetos.	NI
DEX	Extensão	O3 / D1	Propiciar as condições operacionais da extensão para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Estabelecer parcerias com diferentes setores do Poder Público e da Sociedade Civil visando captar recursos para ações de extensão voltadas para o acesso e a melhoria da Educação de Jovens e Adultos (EJA), priorizando a alfabetização de jovens e adultos.	Realizar 03 seminários com tema alfabetização na UnB e 03 em uma comunidade atendida.	NI
DEX	Extensão	O3 / D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Criar o acervo Memórias Visuais com os registros audio-visuais de exposições contemporâneas, vídeo arte e a memória da CAL.	Realizar Registro visual sistemático de toda produção artística da CAL.	O projeto foi implantado com pesquisas sobre atividades realizadas na CAL desde 1987 com organização da documentação para o Acervo Visual da CAL. Registros fotográficos e vídeos de 39 atividades.
DEX	Extensão	O3 / D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Criar o acervo Memórias Visuais com os registros audio-visuais de exposições contemporâneas, vídeo arte e a memória da CAL.	Realizar intercâmbio de materiais audiovisuais com Universidades, Museus e espaços culturais da América Latina e o Caribe para ter em 2010 um acervo representativo representativo de pelo menos 60% desses países.	Está avançada a pesquisa de material audio visual que ficará disponível "on line" como base para o intercâmbio com outras instituições.
DEX	Extensão	O3 / D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Estabelecer parcerias permanentes com as unidades acadêmicas e técnicas da UnB visando oferecer atividades culturais na sede da CAL e no âmbito do Programa de expansão da UnB.	Manter em funcionamento programação regular de cinema e vídeo na sede da CAL.	Em 2008 foi implantado o Núcleo de Cinema/CINECAL com Proj "Cinema ao meio Dia", programação regular sede da CAL, propõe e realiza mostras especiais, apoia os demais Programas da CAL e está em elaboração o Proj Videoteca/CAL. Realizadas 10 Mostras .
DEX	Extensão	O3 / D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Estabelecer parcerias permanentes com as unidades acadêmicas e técnicas da UnB visando oferecer atividades culturais na sede da CAL e no âmbito do Programa de expansão da UnB.	Manter o projeto de cinema, com oficinas, em todas as áreas de expansão da UnB.	Levantamento de necessidades para execução do planejamento de atuação do Núcleo nas áreas de expansão.
DEX	Extensão	O3 / D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Estabelecer parcerias permanentes com as unidades acadêmicas e técnicas da UnB visando oferecer atividades culturais na sede da CAL e no âmbito do Programa de expansão da UnB.	Manter e ampliar as atividades do Núcleo de Literatura.	NI
DEX	Extensão	O3 / D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Estabelecer parcerias permanentes com as unidades acadêmicas e técnicas da UnB visando oferecer atividades culturais na sede da CAL e no âmbito do Programa de expansão da UnB.	Oferecer, no mínimo dois cursos de extensão voltados para professores da Rede Pública do GDF, em parceria com unidades acadêmicas da UnB.	Foi concluído um curso (Módulo II) iniciado em 2007. Realizado com apoio da Secretaria Especial de Política para as Mulheres da Pres. da República. Certificados 32 alunos.
DEX	Extensão	O3 / D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Estabelecer parcerias permanentes com as unidades acadêmicas e técnicas da UnB visando oferecer atividades culturais na sede da CAL e no âmbito do Programa de expansão da UnB.	Oferecer, no mínimo duas oficinas de literatura latino-americana e do Caribe, voltadas para alunos do ensino médio da rede pública.	NI
DEX	Extensão	O3 / D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Estabelecer parcerias permanentes com as unidades acadêmicas e técnicas da UnB visando oferecer atividades culturais na sede da CAL e no âmbito do Programa de expansão da UnB.	Estabelecer parceria com o Departamento de Música/UnB, a fim de realizar uma programação anual de apresentações musicais.	Em 2008 foram realizadas quatro apresentações musicais entre elas a presença "A Primavera dos Corais" com três corais, vinculados ao IDA, CEAM e HUB. Outras atividades foram uma oficina de Música Brasileira e uma Mesa Redonda de Música.
DEX	Extensão	O3 / D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Estabelecer parcerias permanentes com as unidades acadêmicas e técnicas da UnB visando oferecer atividades culturais na sede da CAL e no âmbito do Programa de expansão da UnB.	Ter no mínimo quatro apresentações musicais latino-americanas e caribenhas como resultados do trabalho desenvolvido pelos alunos em disciplina de extensão oferecida pelo Departamento de Música.	NI
DEX	Extensão	O3 / D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Estabelecer parcerias permanentes com as unidades acadêmicas e técnicas da UnB visando oferecer atividades culturais na sede da CAL e no âmbito do Programa de expansão da UnB.	Estender o programa às áreas de expansão da UnB.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DEX	Extensão	O3 / D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Estabelecer parcerias permanentes com as unidades acadêmicas e técnicas da UnB visando oferecer atividades culturais na sede da CAL e no âmbito do Programa de expansão da UnB.	Desenvolver programa em parceria com unidades acadêmicas da UnB na área de Educação Ambiental, oferecendo no mínimo uma atividade anual na área.	Está iniciando parcerias nessa área com o Laboratório Cultural: arte, cultura e meio-ambiente.
DEX	Extensão	O3 / D1	Ampliar as áreas de atuação da CAL.	Estabelecer parcerias permanentes com as unidades acadêmicas e técnicas da UnB visando oferecer atividades culturais na sede da CAL e no âmbito do Programa de expansão da UnB.	Realizar o projeto Acervos Itinerantes nas áreas de expansão da UnB.	Foram parcerias com unidades no campus. Há produtos (exposições de recortes do Acervo da CAL e Mostras de filmes) para itinerar. Aguarda solução de recursos financeiros e transporte.
DEX	Extensão	O3 / D2	Normalizar a residência acadêmica na Universidade.	Apoio a implantação da residência acadêmica em pelo menos 30 cursos de graduação até 2010.	Apoio a implantação da residência acadêmica em pelo menos 10 cursos de graduação.	NI
DEX	Extensão	O3 / D3	Apoiar a participação dos bolsistas e voluntários de extensão no congresso anual do PIBEX.	Participação anual de no mínimo 500 estudantes voluntários e bolsistas de extensão até 2010.	Participação anual de no mínimo 500 estudantes voluntários e bolsistas de extensão.	NI
DEX	Extensão	O3 / D5	Normalizar a prestação de serviços na UnB como ação de extensão.	Viabilidade de 100% de registro das prestações de serviços.	Alcance de 25% da comunidade acadêmica que presta serviços a proceder seu registro.	NI
DEX	Extensão	O3 / D6	Identificar o perfil dos beneficiários dos cursos e eventos de extensão e ampliar a sua oferta.	Ampliação da oferta de cursos, em 50% até 2010, e consequente captação de recursos.	Realização, de no mínimo, 330 cursos de extensão.	Atingida totalmente. Oferta de 493 cursos, ultrapassando em 49,39% a meta prevista.
DEX	Extensão	O3 / D6	Identificar o perfil dos beneficiários dos cursos e eventos de extensão e ampliar a sua oferta.	Realizar pesquisa por intermédio do INTERFOCO do perfil dos beneficiários dos cursos e eventos de extensão.	Realização de pesquisa por intermédio do INTERFOCO do perfil dos beneficiários dos cursos e eventos de extensão.	Atingida totalmente. perfil: instituições públicas e privadas=40,9% servidores públicos=18,2% trabalhadores da rede privada=14,7% crianças de 4 meses a 8 anos=13,9% estrangeiros por idioma português=8,9% outros=3,4%
DEX	Extensão	O3 / D7	Contribuir para a promoção do desenvolvimento sustentável dos assentamentos de reforma agrária onde são desenvolvidos os projetos de extensão executados pelo GTRA.	Garantir a permanência de, no mínimo, 15 estudantes da UnB nos projetos de extensão em 45 áreas de assentamentos de reforma agrária localizados no DF e Entorno, nos quais o GTRA atua, visando ampliar este número para 45 estudantes até 2010.	Ampliar para 20 o número de estudantes envolvidos nos projetos de extensão executados nas áreas de reforma agrária.	5 estudantes envolvidos. Neste trimestre permanecem o mesmo número de estudantes.
DEX	Extensão	O3 / D7	Tornar a CAL um ponto de cultura referencial de intercâmbio na América Latina e o Caribe.	Buscar parcerias com o MinC e universidades ibero-americanas.	Realizar um evento sobre a cultura latino-americana que envolva a diversidade cultural dos países da região e as diversas linguagens das artes.	NI
DEX	Extensão	O3 / D7	Tornar a CAL um ponto de cultura referencial de intercâmbio na América Latina e o Caribe.	Buscar parcerias com o MinC e universidades ibero-americanas.	Estabelecer interlocução com pelo menos uma universidade em cada país latino-americano visando intercâmbio cultural.	Em 2008 as atividades para a implantação do Lab de Cultura concentrou suas ações em pesquisas instrumentais sobre arte, cultura e meio ambiente e suas articulações com outras unidades acadêmicas
DEX	Extensão	O3 / D7	Fomentar e difundir a cultura visual contemporânea promovendo o intercâmbio entre a produção local, nacional e internacional.	Manter até 2010 o programa de artes visuais da CAL, por meio dos projetos Artista Convidado e Artista Selecionado.	Realizar anualmente, no mínimo 20 exposições, com ações educativas.	Em 2008 foram realizadas 22 exposições: 18 no Espaço CAL (Proj. Artista Convidados e Selecionados) e 4 em outros espaços organizados por outros Programas. O total do Público atingido foi de 92100, sendo 2600 no espaço CAL 89500 nos demais espaços.
DEX	Extensão	O3 / D7	Fomentar e difundir a cultura visual contemporânea promovendo o intercâmbio entre a produção local, nacional e internacional.	Manter até 2010 o programa de artes visuais da CAL, por meio dos projetos Artista Convidado e Artista Selecionado.	Realizar anualmente, no mínimo 3 cursos e ou oficinas e um ciclo de conferências.	Foi realizada uma Visita Guiada à Exposição "Bolívia muito Além do Tempo"
DEX	Recursos Humanos	O5 / D4	Otimizar o conhecimento da comunidade interna sobre o sistema de extensão - SIEEX.	Realizar programa de capacitação dos usuários do sistema - SIEEX.	Realizar capacitação dos usuários por meio de treinamento específico.	Atingida totalmente. Extensionistas cadastrados= 3.550(docentes=689, discentes=2217, técnicos admin.=196 e externos=448).
DEX	Recursos Humanos	O5 / D5	Modernizar a Infra-Estrutura de serviços do DEX.	Organizar, até 2008, a equipe técnica do DEX de forma a atender com qualidade às demandas institucionais e da comunidade externa.	Contratar 01 profissional NS e 01 NM para atuar na Implantação e no Acompanhamento Pedagógico das Ações de Extensão a serem desenvolvidas nos Pólos e Campi da UnB, incluído o Campus Darcy Ribeiro, 01 profissional NS para EXE e um NS Historiador para o projeto História e Memória para CAL.	Aguardando pronunciamento da SRH. Lotação ainda não realizada pelo SRH para CAL
DEX	Recursos Humanos	O5 / D5	Modernizar a Infra-Estrutura de serviços do DEX.	Organizar, até 2008, a equipe técnica do DEX de forma a atender com qualidade às demandas institucionais e da comunidade externa.	Capacitar os servidores do DEX quanto às normas e procedimentos da Extensão, ao atendimento ao público, e nas especificidades de cada função.	A capacitação dos servidores está sendo realizada no próprio Decanato, por meio de reuniões e orientação diária.
DEX	Recursos Humanos	O5 / D5	Modernizar a Infra-Estrutura de serviços do DEX.	Organizar, até 2008, a equipe técnica do DEX de forma a atender com qualidade às demandas institucionais e da comunidade externa.	Contratar: 01 profissional(NM)- Assistente em administração para a CAL; 01(NM)para EXE.	Até o momento não foram atendidas as contratações de Técnicos para a CAL causando dificuldades para atendimento das Metas estabelecidas. O SRH não disponibilizou os servidores p/EXE.
DEX	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Modernizar a gestão do Decanato de Extensão.	Ter, ao final de 2008, implantado uma nova rotina de gestão administrativa e uma nova estrutura organizacional no DEX.	Implantar o plano de re-estruturação da CAL.	Em andamento a reestruturação da CAL, bem como a manutenção das atividades apoiadas pelo Decanato.
DEX	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Modernizar a gestão do Decanato de Extensão.	Modernizar a infra-estrutura do DEX	Adquirir 3 mesas, 3 cadeiras giratórias, 6 cadeiras de interlocutor, 4 computadores, 2 impressoras - laser colorida, 2 projetores, 2 notebook, 1 aparelho de DVD.	Não foram adquiridas as cadeiras giratórias, de interlocutor. Os demais equipamentos foram adquiridos.
DEX	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Propiciar as condições de infra-estrutura física para que as Ações de Extensão possam ser realizadas nos seus diferentes contextos locais e/ou regionais.	Construir até 2010 um prédio adequado para instalação da CAL no Campus Darcy Ribeiro.	Elaboração e aprovação do projeto arquitetônico.	NI
DEX	Comunicação Institucional	O6 / D2	Dar visibilidade, por meio de divulgação impressa e eletrônica, ao conhecimento gerado nas ações de extensão realizadas na UnB.	Estruturar uma linha editorial do DEX que contemple a publicação de artigos acadêmicos e de divulgação científica nas temáticas extensionistas.	Publicar 02 números da Revista Participação.	Foram publicados os números 13 e 14 da revista.
DEX	Comunicação Institucional	O6 / D2	Dar visibilidade, por meio de divulgação impressa e eletrônica, ao conhecimento gerado nas ações de extensão realizadas na UnB.	Estruturar uma linha editorial do DEX que contemple a publicação de artigos acadêmicos e de divulgação científica nas temáticas extensionistas.	Publicar os "Cadernos Cal" para divulgar produtos das atividades da CAL e produção externa nas áreas de sua atuação.	Em andamento.
DEX	Comunicação Institucional	O6 / D2	Promover a socialização das informações e dos resultados das ações de extensão das IFES realizadas nas áreas de reforma agrária.	Realizar seminário nacional sobre extensão e reforma agrária articulando todos os grupos da IFES que atuam na temática.	Preparação e realização do Seminário.	Foram realizados dois encontros sobre extensão universitária e reforma agrária.
DEX	Comunicação Institucional	O6 / D3	Criação do Calendário semestral de cursos de extensão.	Divulgar calendário anual sobre cursos de extensão.	Divulgar calendário anual sobre cursos de extensão.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DEX	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a socialização das informações e dos resultados das ações de extensão da UnB realizadas nas áreas de reforma agrária.	Produzir materiais informativos (folders e banners) sobre os projetos e seus resultados desenvolvidos pelo GTRA nas áreas de reforma agrária.	Produção de materiais informativos (folders e banners) sobre os projetos e seus resultados desenvolvidos pelo GTRA nas áreas de reforma agrária.	NI
DEX	Comunicação Institucional	O6 / D4	Premiar a produção e a qualidade das ações de extensão desenvolvidas na UnB.	Instituir o Prêmio "Selo de Qualidade da Extensão" que contemple as diferentes categorias da academia.	Realizar evento de premiação.	NI
DEX	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Modernizar a infra-estrutura tecnológica com vistas ao atendimento das demandas internas e externas ao DEX.	Ter até 2010 modernizado sua estrutura tecnológica de tal forma a atender às demandas.	Adquirir 02 computadores e 01 impressora.	Foram adquiridos os computadores e a impressora.
DPP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Atender demanda da sociedade por cursos de pós-graduação stricto sensu.	Estímulo à ampliação da oferta de novos cursos.	Ampliar em 5% a oferta de cursos de pós-graduação	Em 2008, foram criados e iniciados 8 cursos de doutorado, 6 cursos de mestrado acadêmico, o que corresponde a um aumento de 14% em relação ao ano anterior.
DPP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Atender demanda da sociedade por cursos de pós-graduação stricto sensu.	Estímulo à ampliação da oferta de novos cursos.	Estímulo à ampliação em oferta de 5% de novos cursos.	Houve aumento de 5 novos cursos de doutorado e de 5 novos cursos de mestrado. A meta foi, portanto superada.
DPP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar o sistema de gestão de acompanhamento do desenvolvimento acadêmico dos alunos nos programas.	Ampliação da capacidade de acompanhamento do desenvolvimento acadêmico dos alunos nos programas.	Diminuição em 1% o tempo médio de titulação dos alunos.	Informações acerca do tempo médio de titulação só são consolidadas após o envio do Relatório Coleta/Capes de 2008, cujo prazo para envio encerra-se em março de 2009.
DPP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D3	Ampliar a oferta de bolsas de pós-graduação para Residência Médica.	Ampliação da oferta de bolsas de pós-graduação para Residência Médica.	Ampliação em 1% da oferta de bolsas de pós-graduação para Residência Médica.	Foram oferecidas em 2008, 134 bolsas. Em 2007, este número foi de 123. Houve, portanto, aumento de 9,18% na oferta de bolsas de residência médica no ano. Ressalta-se que a execução financeira desta meta é de responsabilidade do Hospital Universitário.
DPP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Estimular as Unidades a participar dos Editais "Escola de Altos Estudos/CAPEs".	Aumento em 100% do número de projetos contemplados nos Editais até 2010.	Aumento de 30% do número de projetos contemplados.	Em 2008, a Capes não abriu Edital para a Escola de Altos Estudos.
DPP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Desenvolver um programa de reestruturação dos Cursos classificados como 3 e 4.	Elevação da nota de 50% dos cursos 3 e 4.	Estabelecimento de programa de apoio financeiro aos programas que propuserem projeto de reestruturação visando a mudança de nível no final do triênio 2007-2009.	No final de 2008, o DPP solicitou dos Programas o envio de Diagnóstico e Proposta de Metas para o período final do triênio.
DPP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Elevar progressivamente o percentual de Programas com notas 5, 6 e 7.	Apoio a projetos de internacionalização dos pesquisadores dos Programas.	Apoio técnico para ampliar em 20% a participação de professores visitantes de instituições estrangeiras nos Programas 5, 6 e 7.	Houve aumento do número de professores visitantes na UnB de 8,6% em relação a 2007.
DPP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Elevar progressivamente o percentual de Programas com notas 5, 6 e 7.	Apoio a projetos de internacionalização dos pesquisadores dos Programas.	Apoio financeiro para publicação de até 25 artigos científicos em revistas Qualis A internacionais.	Em 2008, o DPP apoiou a publicação de 23 artigos em periódicos internacionais, e aprovou ainda outros 7 artigos, estes últimos, ainda em fase de execução financeira.
DPP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Elevar progressivamente o percentual de Programas com notas 5, 6 e 7.	Incentivo a maior participação dos pesquisadores nos Programas Internacionais da CAPES e do CNPq.	Aumento de 50%, no final do quadriênio, na participação nos Programas Internacionais da CAPES e CNPq.	Em 2008, 21 alunos de pós-graduação participaram do Programa PDDEE/Capes. Houve aumento de 61% em relação a 2007, onde participaram do Programa 13 alunos.
DPP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Desenvolver ações de estímulo à participação de professores nos Programas de Pós-Graduação.	Desenvolvimento de atividades de estímulo à participação de professores nos Programas de Pós-Graduação.	Ampliação em 5% o número de professores credenciados nos Programas de Pós-Graduação.	Foram credenciados, em 2008, 102 orientadores de mestrado, 20 orientadores de doutorado e 192 de mestrado e doutorado, totalizando 314 orientadores. Além disso, a CPP credenciou 209 professores para orientação específica e/ou co-orientação.
DPP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Auxiliar a oferta e a implementação de cursos de pós-graduação lato sensu.	Acompanhamento da gestão dos cursos de pós-graduação lato sensu.	Ampliação em 5% o número de cursos de pós-graduação lato sensu.	Em função de dificuldades na relação com as fundações de apoio, a meta não foi atingida.
DPP	Pesquisa	O2 / D1	Manter e fortalecer o Programa de Iniciação Científica da UnB.	Incentivo a professores à inclusão de bolsas de IC nos projetos de pesquisa patrocinados por instituições públicas ou privadas.	Divulgação dos benefícios do PIC para docentes e estudantes.	O PIC foi divulgada sistematicamente às Unidades via Informere, e-mail e pelo site do DPP. Como incentivo, pesquisadores com bolsa de produtividade CNPq inscritos no PIC e recém doutores receberam bolsa, podendo concorrer a uma segunda.
DPP	Pesquisa	O2 / D1	Manter e fortalecer o Programa de Iniciação Científica da UnB.	Realização do Congresso de Iniciação Científica de 2007 a 2010.	Realização do Congresso Anual de Iniciação Científica.	O 5º Cong.de IC do DF e XIV Cong.da UnB foi realizado de 30/09 a 02/10, com a apresentação de mais de 1000 trabalhos. Despesas com confecção de cartazes e cd foram pagas pelo Uniceub e UCB. Outras despesas (pass. e diárias) foram detalhadas em outra meta.
DPP	Pesquisa	O2 / D1	Manter e fortalecer o Programa de Iniciação Científica da UnB.	Promoção da participação dos estudantes de IC nas reuniões anuais da SBPC.	Envio de 100 estudantes a SBPC por ano.	A UnB enviou aproximadamente 90 alunos para o Encontro SBPC, que foi realizado na cidade de Campinas-SP no mês de junho.
DPP	Pesquisa	O2 / D1	Manter e fortalecer o Programa de Iniciação Científica da UnB.	Aumento da participação de bolsistas de IC em projetos de pesquisa vinculados aos Programas de Pós-Graduação.	Aumento de 10% ao ano do envolvimento dos estudantes nos projetos de pesquisa da pós-graduação.	Não há dados, tendo em vista que a disponibilização de informações de projetos de pesquisa vinculados aos programas são oriundas do Relatório Coleta/Capes, e são cadastradas até o final do mês de março do ano de 2009.
DPP	Pesquisa	O2 / D1	Manter e fortalecer o Programa de Iniciação Científica da UnB.	Aumento do número de bolsas institucionais de IC.	Aumento de 30 bolsas por ano.	Foram ofertadas em 2008 413 bolsas pelo CNPq e 150 bolsas pela UnB. Em 2007, a UnB ofertou 51 bolsas.
DPP	Pesquisa	O2 / D1	Manter e fortalecer o Programa de Iniciação Científica da UnB.	Promoção da avaliação externa do edital de seleção do PIC.	Participação de três avaliadores externos.	O DPP/PIC não guardou memória das informações com despesas de passagens e diárias do comitê externo. Estas despesas estarão informadas na meta "Manutenção do DPP".
DPP	Pesquisa	O2 / D1	Manter e fortalecer o Programa de Iniciação Científica da UnB.	Integração, por meio de acordos institucionais, de todos os programas de iniciação científica do DF ao Congresso de Iniciação Científica da UnB.	Inclusão, até 2008, de 100% das instituições do DF no PIC/UnB.	Em 2008, participaram do Congresso de Iniciação Científica: Uniceub, FEPECS, UCB e Programa PET/UnB.
DPP	Pesquisa	O2 / D1	Realizar editais que possam contribuir para o andamento de projetos de pesquisas individuais e/ou grupos de pesquisas.	Realização de pelo menos oito editais até 2010.	Lançamento e execução do Edital FUNPE.	Foram contemplados no Edital FUNPE 2007-2008, 174 projetos.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
DPP	Pesquisa	O2 / D1	Realizar editais que possam contribuir para o andamento de projetos de pesquisas individuais e/ou grupos de pesquisas.	Realização de pelo menos oito editais até 2010.	Lançamento e execução do Edital de Participação em Eventos.	No ano de 2008, 30 professores foram contemplados com passagem no Edital de Participação em Eventos Nacionais. Foi lançado, ainda, o Edital de participação em eventos científicos, com 168 professores contemplados com diárias nacionais e internacionais.
DPP	Pesquisa	O2 / D2	Ampliar a produção e disseminação de conhecimento para a sociedade através dos resultados de projetos de pesquisa.	Ampliação do volume de recursos associados aos projetos de pesquisa.	Ampliação em 5% o volume de recursos associados aos projetos de pesquisa.	Em 2008, o DPP lançou o Edital Auxílio Complementar Emergencial aos Programas de Pós-Graduação, com recursos de custeio e capital, tendo beneficiado 44 Programas de Pós-Graduação.
DPP	Pesquisa	O2 / D3	Expandir, em parceria com a BCE, a Biblioteca Digital de Teses e Dissertações, em cumprimento à Portaria MEC/CAPES.	Disponibilização em meio digital de teses e dissertações defendidas na UnB em anos anteriores a 2006.	Disponibilização em meio digital, até 2010, de teses e dissertações defendidas nos anos de 2004 e 2005.	As ações de digitalização, a cargo da Biblioteca Central, não foram executadas. Esta ação vem sendo executada esparsa e isoladamente por alguns programas de pós-graduação, cômicos da importância desta medida.
DPP	Pesquisa	O2 / D4	Submeter projetos institucionais, em parceria com as Unidades Acadêmicas, às Chamadas de Órgãos Financiadores visando equipar a infra-estrutura de pesquisa da UnB.	Participação nas Chamadas institucionais de apoio à infra-estrutura.	Captação de recursos em projetos institucionais para melhoria da infra-estrutura de laboratórios.	Chamadas da FINEP contempladas: "Infraest. de Pesq. do Campus Planaltina"; "Modern. e Ampl. da Infraest. de Pesq. da UnB" e INCT; recursos dos dois últimos (total de R\$13milhões) disp. em 2009. Edital Pró-Equipamentos/CAPES, (R\$2 milhões), disp. em 2009.
DPP	Pesquisa	O2 / D4	Submeter projetos institucionais, em parceria com as Unidades Acadêmicas, às Chamadas de Órgãos Financiadores visando equipar a infra-estrutura de pesquisa da UnB.	Estímulo e apoio a participação individual ou em grupo de pesquisadores em chamadas de editais de apoio a pesquisa.	Aumento em 20% por ano da participação de docentes em chamadas externas.	Na chamada para o Edital Pró-Equipamentos, foram contemplados 25 subprojetos, envolvendo seis grandes áreas do conhecimento: ciências da vida, ciências exatas, tecnológicas, ciências humanas, ciências sociais aplicadas e artes.
DPP	Pesquisa	O2 / D5	Caracterizar com maior precisão o conhecimento gerado pelos pesquisadores.	Estabelecimento de mecanismos de fortalecimento das variáveis que qualificam um grupo de pesquisa como consolidado.	Aumento em 5% do número de grupos de pesquisa consolidados.	Foram certificados ou re-certificados em 2008 199 grupos de pesquisa. A UnB totaliza, agora, 310 grupos certificados.
DPP	Recursos Humanos	O5 / D4	Promover e apoiar capacitação de servidores.	Capacitação de servidores do DPP.	Capacitação dois servidores.	Em 2008, 1 servidor afastou-se (licença capacitação) para realizar curso de especialização, e 1 servidor participou de curso do Procap preparatório para seleção de mestrado.
DPP	Recursos Humanos	O5 / D5	Complementar a equipe de funcionários técnico-administrativos do quadro da UnB.	Lotação de 10 servidores técnico-administrativos, a partir de realização de concurso público, até 2008.	Lotação de 05 servidores técnico-administrativos de nível superior e de 05 servidores de nível médio.	Foram incorporados ao quadro do DPP 3 servidores efetivos, duas via remoção e uma por nomeação, encaminhada pela SRH.
DPP	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades do DPP.	Manutenção das atividades do DPP.	Manutenção das atividades do DPP.	Nesta meta inclui-se: bolsos mestrado e doutorado; almoxarifado central; outras despesas para manutenção das atividades do DPP e de apoio aos programas de pós-graduação.
DPP	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Promover reforma do DPP.	Desenvolvimento, em conjunto com a PRC e CEPLAN, de projeto de reforma e ampliação das instalações do DPP.	Início e realização da obra de reforma e ampliação.	Obra não iniciada.
DPP	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Reestruturar o SIPPOS.	Inclusão de cursos lato sensu no SIPPOS.	Implantação de 100% dos cursos de especialização no SIPPOS até 2008.	NI
DPP	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Caracterizar as demandas específicas por pesquisa junto à sociedade.	Criação e promoção da manutenção de banco de dados para mapear a demanda.	Instalação de interface para acesso de dados via internet.	Foi desenvolvido o aplicativo "Mapa do Conhecimento da UnB", e disponibilizado aos programas. O trabalho foi interrompido após a mudança da gestão.
DPP	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Caracterizar as demandas específicas por pesquisa junto à sociedade.	Criação e promoção da manutenção de banco de dados para mapear a demanda.	Manutenção do banco de dados.	Tendo em vista a não conclusão do "Mapa do Conhecimento da UnB", o banco de dados não foi gerado e não foi realizada sua manutenção.
EDU	Pesquisa	O2 / D1	Editar e promover a edição em língua portuguesa das obras do Patrimônio Cultural, Artístico e Científico da Humanidade.	Publicação de 200 títulos inéditos do Programa Editorial	Publicação de 50 títulos inéditos do Programa Editorial	Foram publicados até o primeiro trimestre 08 títulos inéditos do Programa Editorial.
EDU	Pesquisa	O2 / D3	Editar e promover a edição de obras de autores de elevado valor cultural, artístico e científico.	Publicação de 64 títulos esgotados	Publicação de 16 títulos esgotados	Foram publicados até o primeiro trimestre 02 títulos esgotados.
EDU	Pesquisa	O2 / D3	Dar apoio técnico à publicação do material de ensino, pesquisa e extensão da universidade e assessorar ou prestar serviços as demais unidades da instituição.	Comercialização de 200.000 exemplares de livros publicados pela Editora.	Comercialização de 50.000 exemplares de livros publicados pela Editora.	Foram comercializados no primeiro trimestre 11.524 exemplares.
EDU	Pesquisa	O2 / D3	Estimular e apoiar a produção e a edição de textos para o ensino superior.	Publicação de 8 números da revista Humanidades.	Publicação de 2 números da revista Humanidades.	NI
EDU	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Promover e gerenciar a distribuição e comercialização de obras e produtos de terceiros.	Comercialização de 160.000 livros publicados por terceiros	Comercialização de 40.000 livros publicados por terceiros.	Foram comercializados 5986 exemplares publicados por terceiros.
EDU	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reforma, ampliação e modernização do espaço físico da Unidade.	Reforma em geral do sistema hidráulico e da pintura do espaço físico da Editora.	Manutenção da Editora.	PSD
FAC	Ensino de Graduação	O1 / D1	Atualização curricular por meio de ajustes na grade curricular atualmente em vigor.	Melhorar a oferta de matrícula até 2010.	Ampliar o atendimento às demandas da lista de oferta em 25% ao ano.	NI
FAC	Ensino de Graduação	O1 / D9	Implementar/Manter os laboratórios da FAC: Estúdio de Rádio, Laboratório de Edição Audiovisual, Laboratório de Captação Audiovisual, Laboratório de Animação, Estúdio A, Estúdio B, Laboratório de Fotografia, Campus Impresso, Campus On-Line, Laboratório de Publicidade, Laboratório de Multimídia, Sala de Produção.	Modernização e manutenção dos laboratórios.	Implementar/Manter os laboratórios da FAC: Estúdio de Rádio, Laboratório de Edição Audiovisual, Laboratório de Captação Audiovisual, Laboratório de Animação, Estúdio A, Estúdio B, Laboratório de Fotografia, Campus Impresso, Campus On-Line, Laboratório de Publicidade, Laboratório de Multimídia, Sala de Produção. E aquisição de equipamentos de informática, mobiliário, outros.	Aquisição de equipamentos de informática, mobiliário e outros para atender laboratórios e estúdios.
FAC	Ensino de Graduação	O1 / D9	Construção, Reforma e Manutenção de salas de aula e salas de professores.	Implementar e manter tanto salas de aula quanto laboratórios em perfeitas condições de funcionamento.	Estabelecer como rotina a manutenção dos espaços físicos, equipamentos e mobiliários das salas de aula e laboratórios conforme as demandas específicas de cada um desses espaços.	Meta de caráter contínuo... (Contratação de Serviços de Manutenção na estrutura predial da FAC)
FAC	Ensino de Graduação	O1 / D9	Construção, Reforma e Manutenção de salas de aula e salas de professores.	Manter, como Projeto Especial, o Jornal Laboratório Campus.	Impressão de 10 Edições do Jornal Campus por ano	Meta de caráter contínuo (expedição de 10 edições do Jornal Campus em 2008)

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAC	Ensino de Graduação	O1 / D9	Construção, Reforma e Manutenção de salas de aula e salas de professores.	Manter como Projeto Especial a produção de filmes e outras produções audiovisuais da habilitação audiovisual	Produção de 2 filmes em película e 20 vídeos de caráter didático pedagógico por ano.	Produção de 2 filmes em película e 20 vídeos de caráter didático pedagógico no ano 2008.
FAC	Ensino de Graduação	O1 / D10	Implantar sistema de avaliação próprio, de disciplinas, programas e desempenho docente.	Avaliação das disciplinas, programas e docentes	Avaliar 25% das disciplinas, programas e docentes anualmente.	Aplicada a avaliação.
FAC	Ensino de Graduação	O1 / D11	Implantar programa de estímulo à iniciação científica.	Incorporar 5% dos alunos ao programa.	Incorporar 5% dos alunos ao programa de iniciação científica a cada ano.	Dado início ao projeto Revista Campus Reporter 3.
FAC	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação.	Aperfeiçoar a gestão acadêmica da Pós-Graduação	melhorar a comunicação entre coordenação, secretaria, professores e alunos: atualização de Currículo dos docentes e discentes, planejamento e divulgação da produção e participação dos docentes e discentes em eventos científicos da área.	Já implementado o novo Web Site da FAC. As atualizações dos currículos dos cursos Jornalismo, Publicidade e Audiovisual. Definição do curso noturno para o REUNI.
FAC	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação.	Ampliar os programas de intercâmbio acadêmico-científico.	Participação de 02 docentes em programas de pós-doutorado.	4 docentes tiveram seu afastamento autorizado para realizar Programa de Pós-Doutorado.
FAC	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação.	Consolidar e expandir os grupos de pesquisa do programa de pós-graduação.	Incorporação de 02 pesquisadores-doutores, 2 pesquisadores mestres e 1 pesquisador especialista.	Pagamento de Bolsas: Pesquisador-Doutor, Pesquisador-Mestre e Pesquisador-Especialista (Recursos Fundação Ford).
FAC	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação.	Manter as publicações dos programas de graduação, pós-graduação e Campus Repórter.	Manter a revista Comunicação e Espaço Público e Campus Reporter.	Produção da 2a. Revista Campus Repórter no ano de 2008.
FAC	Pesquisa	O2 / D3	Realização de Seminários.	Realizar seminários de Pós-Graduação.	Realização de Seminário de pós-graduação anualmente.	NI
FAC	Extensão	O3 / D3	realizar 4 eventos científicos anualmente	Promover os eventos e/ou Cursos de Extensão: Amostra de Produção Audiovisual; SOS Imprensa; Semana da Comunicação; Exposição 37 anos do Jornal Campus. Implantar Créditos de Extensão para alunos envolvidos nestas atividades.	Realizar dois eventos em cada semestre.	Realizado 3 eventos específicos da FAC e 1 em parceria com a faculdade de história.
FAC	Extensão	O3 / D3	realizar 4 eventos científicos anualmente	Promover a participação de docentes e discentes em seminários e congressos.	Promover participações de docentes e discentes em seminários e congressos.	Meta de caráter contínuo... Participação de docentes em eventos científicos no ano de 2008.
FAC	Recursos Humanos	O5 / D3	Realizar concurso público para docente (Quadro Permanente).	Realizar concurso público para selecionar 02 docentes para adequação do quadro às novas exigências e projetos acadêmicos.	Selecionar um professor para a área de Publicidade e um para a área de Jornalismo.	Já realizado concurso público para área de Jornalismo.
FAC	Recursos Humanos	O5 / D4	Desenvolver programa de capacitação técnica.	Promover a capacitação dos servidores para mante-los atualizados frente às inovações do mercado.	Incentivar a capacitação de 05 técnicos anualmente.	NI
FAC	Recursos Humanos	O5 / D5	Realizar concurso para técnico nas áreas administrativas e especialidades.	adequar o quadro técnico-administrativo e de técnicos especializados às novas exigências e projetos acadêmicos.	Realizar concurso público para selecionar 05 funcionários técnico-administrativos e 05 técnicos especializados até 2010.	Recebemos 2 técnicos-administrativos e 1 técnico especializado em 2008.
FAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter/adequar a qualidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica pelos diversos setores administrativos da unidade.	Manter as atividades administrativas da unidade.	Manutenção das atividades administrativas da Unidade.	Meta de caráter contínuo referente a 2008(Contas telefônicas, Material de expediente etc)
FAC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aquisição de Material Bibliográfico.	Aquisição de Material Bibliográfico.	Aquisição anual de Material Bibliográfico para atender as áreas específicas de comunicação.	NI
FAC	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Aperfeiçoar a gestão acadêmica do curso de graduação	Implantação de medidas para a redução de evasão	Reduzir em 5% a evasão a cada ano.	Realizada a pesquisa de opinião junto aos alunos (identificação dos problemas).
FAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Construir / Reformar / Organizar o espaço físico da FAC	Construção do Mesanino com novas salas para aula e de professores	Constução do Mesanino até 2008	NI
FAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Construir / Reformar / Organizar o espaço físico da FAC	Reforma PPG/FAC - Auditório	Obra física, mobiliário e equipamentos até 2008	NI
FAC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Construir / Reformar / Organizar o espaço físico da FAC	Reforma do Estúdio A	Obra física, mobiliário e equipamentos até 2010	NI
FAC	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Integração dos Laboratórios e implementação do Web Site da FAC.	Implementação de site e instalações para veicular áudio, imagens e vídeos in loco.	Criação/Manutenção do site e instalações para veicular áudio, imagens e vídeos in loco. (anualmente)	Meta de caráter contínuo (manutenção). Web Site já em funcionamento (gastos não contemplados do relatório Consiafi deste 1º trimestre)
FAC	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Implementar a Revista Eletrônica na Pós-Graduação.	Implementação da revista eletrônica Espaço Público.	Desenvolver a estrutura necessária para a implementação da revista eletrônica mês/ano.	Os projetos estão sendo realizados para implementação da Revista.
FACE	Ensino de Graduação	O1 / D1	Reformular os currículos da área da FACE adequando-o à missão dos Departamentos, às novas diretrizes do MEC e às especificidades do Distrito Federal	Reformular os currículos dos cursos de graduação da FACE.	Reformular os currículos.	O ADM constituiu comissão para proposta de novo projeto pedagógico: prazo 2008/2. O CCA preve implantação novo currículo em 2009/2. O CID reformulou currículo de arqueologia. Comissão formada para elaboração do projeto pedagógico de museologia.
FACE	Ensino de Graduação	O1 / D1	Garantir créditos em disciplina de raciocínio matemático suficiente para manter o equilíbrio análise-prática estipulado na missão do CCA.	Preparar currículo tentativo e envolver todos os professores do CCA em sua discussão e aperfeiçoamento, aprovando-o no Colegiado.	Preparar currículo tentativo e envolver todos os professores do CCA em sua discussão e aperfeiçoamento, aprovando-o no Colegiado.	NI
FACE	Ensino de Graduação	O1 / D2	Fomentar a cooperação recíproca entre os cursos de graduação oferecidos pela FACE	Articular os cursos de graduação da FACE de forma que trabalhem em conjunto propiciando a participação dos alunos de graduação em projetos de pesquisa.	Articular os cursos de graduação de forma que trabalhem em conjunto propiciando a participação dos alunos de graduação em projetos de pesquisa.	Auxílio financeira para projetos de pesquisa IDRC - Canadá, Agetop e MEC
FACE	Ensino de Graduação	O1 / D2	Fomentar a cooperação recíproca entre os cursos de graduação oferecidos pela FACE	Prospectar a existência de demandas por novas habilitações	Prospectar a existência de demandas por novas habilitações	Verificação de viabilidade de criação do curso de Contabilidade Atuarial em 2010/2.
FACE	Ensino de Graduação	O1 / D2	Formar docentes capazes de implementar práticas pedagógicas inovadoras.	Capacitar docentes dos Departamentos no âmbito da FACE no uso de práticas pedagógicas inovadoras.	Capacitar docentes no uso de práticas pedagógicas inovadoras	NI
FACE	Ensino de Graduação	O1 / D3	Aprimorar a qualidade de ensino dos cursos de graduação.	Formar docentes capazes de utilizar novas técnicas e ferramentas pedagógicas.	Formar docentes capazes de utilizar novas técnicas e ferramentas pedagógicas.	Manutenção dos cursos de graduação.
FACE	Ensino de Graduação	O1 / D3	Aumentar o número de professores que utilizam ambientes de apoio à aprendizagem	Disponibilizar o banco-de-dados Econômica no Laboratório de Ciências Contábeis e estabelecer convênio com o ECO para que pesquisadores do CCA utilizem a base Reuters.	Disponibilizar o banco-de-dados Econômica no Laboratório de Ciências Contábeis e estabelecer convênio com o ECO para que pesquisadores do CCA utilizem a base Reuters.	Disponibilização do banco de dados Econômica.
FACE	Ensino de Graduação	O1 / D4	Ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior	Ofertar, em 2009, curso de graduação à distância em Ciências Contábeis	Adaptar conteúdos dinâmica dos programas para ensino à distância.	NI
FACE	Ensino de Graduação	O1 / D5	Aumentar o número de vagas dos cursos oferecidos pela FACE.	Aumentar o número de vagas dos cursos de graduação da FACE	Aumentar o número de vagas dos cursos de graduação	CCA: Aumento na oferta de vagas em Ciências Contábeis 06 para curso diurno e 04 para curso noturno

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FACE	Ensino de Graduação	O1 / D6	Otimizar o processo de gestão do ensino.	Reduzir o número de vagas remanescentes nos cursos de graduação oriundas de abandono e/ou desligamento de estudantes do CCA	Reduzir em 15% o número de vagas remanescentes nos cursos de graduação oriundas de abandono e/ou desligamento.	Aumento do número de vagas em processo de transferência facultativa
FACE	Ensino de Graduação	O1 / D7	Atender plenamente a demanda por matrículas em disciplinas no curso de Ciências Contábeis.	Reduzir em 60% o número de pedidos de matrícula negados em disciplinas da unidade.	Reduzir em 15% o número de pedidos de matrícula negados em disciplinas da unidade.	NI
FACE	Ensino de Graduação	O1 / D8	Aumentar o número de egressos no âmbito da FACE	Aumentar o número de egressos nos Departamentos no âmbito da FACE	Aumentar o número de egressos	NI
FACE	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhoria das condições das instalações físicas das salas de aulas práticas e teóricas dos cursos da FACE.	Substituir gradativamente os microcomputadores do Laboratório Contábil e implantar softwares de apoio às aulas e acesso à Internet.	Substituir gradativamente os microcomputadores do Laboratório Contábil e implantar softwares de apoio às aulas e acesso à Internet.	Estudo de viabilidade.
FACE	Ensino de Graduação	O1 / D10	Promover os processos de avaliação interna e externa dos cursos de graduação no âmbito da FACE.	Implementar processos de avaliação dos cursos no âmbito da FACE	Melhorar o conceito no SINAES dos cursos da FACE	NI
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu no âmbito da FACE.	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu no âmbito do CEAG.	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu.	Em andamento estudo de viabilidade.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu no âmbito da FACE.	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu no âmbito do PPGA.	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu.	Manutenção dos cursos de Doutorado e Mestrado em Administração. Elaboração de Projeto para formalização de parceria com a SOF e a ESAF para oferta da 1ª turma de Mestrado Profissional em Administração – Gestão Orçamentária, a ser implantado em 2009.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu no âmbito da FACE.	Implementar e desenvolver programa de Doutorado Multiinstitucional em Ciências Contábeis.	Implementar o Programa de Doutorado stricto sensu em Ciências Contábeis.	Concluído. Aberto edital para a 2ª Turma.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu no âmbito da FACE.	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu, tendo em vista as demandas sociais no âmbito do Departamento de Administração.	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu, tendo em vista as demandas sociais.	A oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu se dá por meio da articulação com o PPGA.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu no âmbito da FACE.	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu no âmbito do CERME/CIEF.	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu no âmbito do CERME/CIEF.	Curso foi aberto edital do candidato em julho, processo de assinatura de contrato entre empresas e posterior matrícula de alunos.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Executar o Projeto Estratégico de Implantação da Gestão de Pessoas na UnB, em parceria com a SRH e SPL.	Aprovar Projeto de Oferta da 1ª Turma do Curso de Mestrado Profissional em Administração destinada a servidores de Carreira da UnB.	Preparar o espaço físico do PPGA para oferecer a 1ª turma em 2009. Adequar o quadro de pessoal docente e técnico.	Encaminhado à SRH Projeto de Curso de Mestrado Profissional para servidores da UnB, com previsão de início para o 2/09. Aguardando pronunciamento da SRH acerca de critérios de seleção e ampliação do espaço físico do PPGA.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Executar o Projeto Estratégico de Implantação da Gestão de Pessoas na UnB, em parceria com a SRH e SPL.	Realizar estudos e pesquisas voltadas à implantação da Gestão de Pessoas na Universidade.	Criar grupo de pesquisa multidisciplinar integrado por docentes e alunos de graduação e de pós-graduação.	A ser desenvolvido pelo Núcleo de Pesquisa em Administração Universitária, cujo projeto de estruturação está sendo discutido com a Administração Superior da UnB.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Executar o Projeto Estratégico de Implantação da Gestão de Pessoas na UnB, em parceria com a SRH e SPL.	Realizar estudos e pesquisas voltadas à implantação da Gestão de Pessoas na Universidade.	Desenvolver pesquisa voltada ao dimensionamento do quadro ideal de servidores docentes e técnico-administrativos da UnB.	A ser desenvolvido pelo Núcleo de Pesquisa em Administração Universitária, cujo projeto de estruturação está sendo discutido com a Administração Superior da UnB.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Executar o Projeto Estratégico de Implantação da Gestão de Pessoas na UnB, em parceria com a SRH e SPL.	Realizar estudos e pesquisas voltadas à implantação da Gestão de Pessoas na Universidade.	Reestruturar o sítio do PPGA na internet.	Aprovada a nova arquitetura do sítio e definição de conteúdo. Inclusão da versão inicial no portal da UnB ao final de janeiro 2009.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Buscar parcerias nacionais e internacionais para ofertar cursos multidisciplinares e multiinstitucionais no âmbito da FACE.	Fomentar a cooperação recíproca entre os participantes do programa de mestrado em Administração.	Fomentar a cooperação recíproca entre os participantes do programa de mestrado em Administração.	Foram realizados contatos para atividades de intercâmbio de pesquisa com universidades francesas, espanholas, portuguesas e norte-americanas. Além disso, em nível nacional, o ADM ampliou suas relações com o Curso de Administ. Pública à Distância.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Buscar parcerias nacionais e internacionais para ofertar cursos multidisciplinares e multiinstitucionais no âmbito da FACE.	Externalizar a atuação da pós-graduação do CCA/UnB.	Buscar parcerias nacionais e internacionais para o Programas de Mestrado e Doutorado em Ciências Contábeis.	Verificação de parcerias com universidades em Angola e França.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Buscar parcerias nacionais e internacionais para ofertar cursos multidisciplinares e multiinstitucionais no âmbito da FACE.	Buscar parcerias nacionais e internacionais para ofertar cursos multidisciplinares e multiinstitucionais no âmbito do Curso de Administração.	Buscar parcerias nacionais e internacionais para ofertar cursos multidisciplinares e multiinstitucionais no âmbito do Curso de Administração.	Verificando a possibilidade de realização de parcerias com outras universidades.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Buscar parcerias nacionais e internacionais para ofertar cursos multidisciplinares e multiinstitucionais no âmbito da FACE.	Buscar parcerias nacionais e internacionais para ofertar cursos multidisciplinares e multiinstitucionais no âmbito do CERME/CIEF.	Buscar parcerias nacionais e internacionais para ofertar cursos multidisciplinares e multiinstitucionais no âmbito do CERME/CIEF.	Parceria nacional com a ANVISA com curso multidisciplinar na área de Regulação e Direito - início previsto - dezembro.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Incentivar a participação de docentes do Programa de Pós-Graduação em pós-doutorado, visando reduzir a endogenia nos cursos da FACE.	Incentivar a participação de docentes no Programa de pós-graduação em pós-doutorado	Criar condições para que docentes possam fazer cursos de doutorado e pós-doutorado.	CID: Verificação de viabilidade de envio de docentes ao exterior.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Buscar excelência nos Programas de Pós-Graduação oferecidos pela FACE.	Promover melhoria da qualidade dos Programas de Pós-Graduação.	Promover melhoria da qualidade dos Programas de Pós-Graduação.	CID: Realização de cursos de especialização em Infra estrutura tecnológica. ECO: Aumento do número de Teses e Dissertações defendidas e melhoria na classificação QUALIS/CAPES
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Planejar atividades de Pós-Doutorado na área de Ciência da Informação.	Planejar atividades de Pós-Doutorado na área de Ciência da Informação.	Planejar atividades de Pós-Doutorado na área de Ciência da Informação.	Concluído
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Incentivar o ingresso de pesquisadores-visitantes e o intercâmbio com universidades e pesquisadores do exterior.	Credenciar pesquisadores-visitantes do Brasil para participarem do Programa de Pós-Graduação e interagir com universidades/pesquisadores estrangeiros para viabilizar o intercâmbio de experiências docentes.	Credenciar um pesquisadores-visitantes do Brasil para participarem do Programa de Pós-Graduação e interagir com universidades/pesquisadores estrangeiros para viabilizar o intercâmbio de experiências docentes no curso de Ciências Contábeis.	Em estudo de viabilidade.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Incentivar o ingresso de pesquisadores-visitantes e o intercâmbio com universidades e pesquisadores do exterior.	Participação de membros externos em avaliações de titulação do programa em todas as linhas de pesquisa de forma equilibrada no curso de Ciência da Informação.	Participação de cinco membros externos em avaliações de titulação do programa em todas as linhas de pesquisa de forma equilibrada.	NI
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu no âmbito da FACE.	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu no âmbito do CEAG.	Ofertar três cursos de pós-graduação lato sensu.	Em andamento estudo de viabilidade.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu no âmbito da FACE.	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu no âmbito do PPGA.	Ofertar três cursos de pós-graduação lato sensu.	Oferta dos seguintes cursos de especialização: Gestão de Pessoas IV e V, Gestão Judiciária para o STJ, Orçamento e Finanças para o SERPRO (I e II); Gestão para o FNDE.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu no âmbito da FACE.	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu no âmbito do curso de Ciências Contábeis.	Manter a oferta mínima de 2 cursos de de especialização presenciais por ano, e tentar viabilizar cursos de especialização lato sensu à distância.	Oferecidas 3 turmas de especialização presenciais.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu no âmbito da FACE.	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu, tendo em vista as demandas sociais no âmbito do Curso de Administração.	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu, tendo em vista as demandas sociais.	A oferta de cursos de pós-graduação lato sensu se dá por meio da articulação com o PPGA.
FACE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu no âmbito da FACE.	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu no âmbito do CERME/CIEF.	Ofertar dois cursos de pós-graduação lato sensu no âmbito do CERME/CIEF.	Em andamento estudo de viabilidade.
FACE	Pesquisa	O2 / D1	Desenvolver projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes e discentes no âmbito da FACE.	Desenvolver grupos e projetos e promover o aumento da qualidade e produtividade da pesquisa nos Departamentos	Desenvolver grupos e projetos de pesquisa nos Departamentos no âmbito da FACE.	Implantação de projetos PIBIC.
FACE	Pesquisa	O2 / D1	Estimular pesquisas de iniciação científica (PIBIC) alinhadas com os projetos de pesquisas do Programa de Pós-Graduação no âmbito da FACE.	Estimular pesquisas de iniciação científica (PIBIC) alinhadas com os projetos de pesquisas dos programas de Pós-Graduação.	Estimular pesquisa de iniciação científica (PIBIC) alinhadas com os projetos de pesquisas dos programas de Pós-Graduação.	Foram criadas áreas de pesquisa para atuação em PIBIC.
FACE	Pesquisa	O2 / D3	Estimular a publicação de resultados contidos em teses e dissertações geradas no âmbito da FACE.	Estimular a publicação de resultados contidos em pesquisas no âmbito da FACE.	Estimular a publicação de resultados em pesquisas promovidas pelos Departamentos no âmbito da FACE	Incentivo de participação de alunos e professores em atividades de pesquisa visando publicação em periódicos nacionais e internacionais.
FACE	Pesquisa	O2 / D4	Ampliar a produtividade docente em pesquisa.	Incrementar ea produtividade média dos docentes do CCA vinculados ao Programa de Pós-Graduação.	Garantir que cada pesquisador seja líder de um grupo de pesquisa e que participe nos grupos dos demais pesquisadores do Programa de Pós-Graduação.	NI
FACE	Pesquisa	O2 / D4	Ampliar a produtividade docente em pesquisa.	Incrementar ea produtividade média dos docentes do CCA vinculados ao Programa de Pós-Graduação.	Alcançar periodicidade trimestral até 2009 e sustentabilidade financeira de pelo menos 50% dos custos da revista.	NI
FACE	Pesquisa	O2 / D4	Ampliar a produtividade docente em pesquisa.	Atualização dos títulos utilizados nas disciplinas para aquisição pela Biblioteca em número suficiente para o atendimento dos alunos, até 2010.	Atualização dos títulos utilizados nas disciplinas para aquisição pela Biblioteca em número suficiente para o atendimento dos alunos.	NI
FACE	Extensão	O3 / D1	Fomentar as atividades de extensão no âmbito da FACE.	Fomentar as atividades de extensão relacionadas ao curso de Economia.	Ofertar duas atividades de extensão.	Realizada duas atividades de extensão.
FACE	Extensão	O3 / D1	Fomentar as atividades de extensão no âmbito da FACE.	Fomentar as atividades de extensão relacionadas ao curso de Ciência da Informação.	Fomentar quatro atividades de extensão.	NI
FACE	Extensão	O3 / D1	Fomentar as atividades de extensão no âmbito da FACE.	Fomentar as atividades de extensão relacionadas ao curso de Ciências Contábeis.	Aumentar em 20% o número de estudantes do CCA atuantes em PEAC.	NI
FACE	Extensão	O3 / D1	Fomentar as atividades de extensão no âmbito da FACE.	Criar projetos de extensão vinculados aos grupos de pesquisa no âmbito do Curso de Administração.	Criar quatro projetos de extensão vinculados aos grupos de pesquisa no âmbito do Curso de Administração.	Foram criados dois projetos de extensão: O Núcleo de Práticas Gerenciais e o projeto de Estruturação da Vida Financeira. Atualmente está sendo elaborado um programa de extensão do Departamento.
FACE	Extensão	O3 / D1	Fomentar as atividades de extensão no âmbito da FACE.	Implementar curso de extensão no âmbito do CERME/CIEF.	Ofertar um curso de extensão no âmbito do CERME/CIEF.	Curso de extensão realizado. Curso de matemática e microeconomia.
FACE	Extensão	O3 / D1	Incentivar a participação de docentes e discentes em eventos de extensão.	Participação no Congresso Nacional de Arquivologia em 2008.	Participação no Congresso Nacional de Arquivologia.	participação de docentes no Congresso Nacional de Arquivologia.
FACE	Extensão	O3 / D1	Incentivar a participação de docentes e discentes em eventos de extensão.	Despesas com passagens e diárias para a participação de docentes e discentes em diversos congressos na área de Informação.	Despesas com passagens e diárias para a participação de docentes e discentes nos principais congressos na área de Informação.	Incentivo a participação de docentes e discentes em congressos na área de informação.
FACE	Extensão	O3 / D3	Incentivar e apoiar a participação da comunidade acadêmica em eventos científicos no âmbito da FACE.	Incentivar e apoiar a participação da comunidade acadêmica na produção do conhecimento pela extensão	Aumentar o número de docentes e discentes envolvidos com programas de extensão	NI
FACE	Extensão	O3 / D6	Identificar, tendo por base os anos de 2005 e 2006, principais segmentos sociais e profissionais beneficiados em cursos e eventos no âmbito da FACE.	Identificar os principais segmentos sociais e profissionais em cursos e eventos promovidos pela FACE	Aumentar a oferta de cursos e eventos de extensão	NI
FACE	Extensão	O3 / D7	Incentivar e apoiar parcerias externas em cursos de extensão no âmbito da FACE.	Desenvolver, ampliar e incentivar parcerias externas e projetos de extensão nos Departamentos no âmbito da FACE.	Desenvolver, ampliar e incentivar parcerias externas e projetos de extensão	NI
FACE	Extensão	O3 / D7	Implantar residência acadêmica no curso de âmbito da FACE	Implantar residência acadêmica nos cursos de âmbito da FACE	Implantar residência acadêmica nos cursos de âmbito da FACE	NI
FACE	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D1	Elaborar projetos de captação de recursos no âmbito da FACE.	Prospecar junto aos setores público e privado a possibilidade de convênios mutuamente benéficos.	Viabilizar parcerias com instituições públicas e privadas	Oferta de cursos de especialização em convênio com o STJ e TST
FACE	Recursos Humanos	O5 / D2	Aumentar a qualificação do quadro de docentes da FACE.	Aumentar a qualificação do quadro de docentes no Curso de Ciências Contábeis.	Alcançar, até 2010, 90% de professores do quadro permanente com dedicação exclusiva.	NI
FACE	Recursos Humanos	O5 / D3	Aumentar o quadro de professores permanentes da FACE.	Aumentar o quadro de professores permanentes no curso de Ciências Contábeis.	Articular-se com Reitoria e Decanato de Graduação visando sensibilizá-los a autorizar abertura de concurso para professores Assistente e Adjunto para o CCA.	Contratação de professores DE
FACE	Recursos Humanos	O5 / D3	Aumentar o quadro de professores permanentes da FACE.	Buscar a contratação de 12 novos professores para o quadro para atender a proporção de 30 alunos por professor.	Buscar a contratação de 3 novos professores para o quadro.	Promoção de doutoramento de quadro de pessoal 07 docentes
FACE	Recursos Humanos	O5 / D3	Aumentar o quadro de professores permanentes da FACE.	Ampliar o quadro de docentes do curso de Economia.	Ampliar o quadro com dois docentes no curso de Economia.	Concurso com inscrições abertas.
FACE	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar servidores técnicos-administrativos no âmbito da FACE.	Capacitar o quadro de pessoal técnico-administrativo no curso de Administração.	Capacitar o quadro de pessoal técnico-administrativo.	ADM: Foi contatada a SRH para que os servidores sejam inseridos nos próximos cursos de treinamentos. CERME: Implantar e manter serviços de apoio técnico. Contratação de apoio.
FACE	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar servidores técnicos-administrativos no âmbito da FACE.	Capacitar o quadro de pessoal técnico-administrativo no curso de Ciências Contábeis.	Treinar os servidores técnico-administrativos do CCA investidos em funções gerenciais	Inscrição de 02 (dois) funcionários em curso de especialização em educação à distância.
FACE	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar servidores técnicos-administrativos no âmbito da FACE.	Capacitar o quadro de pessoal técnico-administrativo no curso de Ciências Contábeis.	Capacitar 100% do pessoal técnico-administrativo nas necessidades identificadas.	Inscrição de servidores em cursos oferecidos pela UnB.
FACE	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar servidores técnicos-administrativos no âmbito da FACE.	Capacitar o quadro de pessoal técnico-administrativo no curso de Economia.	Capacitar o quadro de pessoal técnico-administrativo.	NI
FACE	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar servidores técnicos-administrativos no âmbito da FACE.	Capacitar o quadro de pessoal técnico-administrativo no curso de Ciência da Informação.	Capacitar o quadro de pessoal técnico-administrativo.	Capacitar o quadro de pessoal técnico-administrativo.
FACE	Recursos Humanos	O5 / D5	Aumentar o quadro permanente dos servidores técnicos-administrativos no âmbito da FACE.	Aumentar quadro dos servidores técnicos-administrativos do curso de Economia.	Aumentar quadro dos servidores técnicos-administrativos.	Recrutamento de um técnico-administrativo.
FACE	Recursos Humanos	O5 / D5	Aumentar o quadro permanente dos servidores técnicos-administrativos no âmbito da FACE.	Aumentar quadro dos servidores técnicos-administrativos do curso de Ciências Contábeis.	Aumentar quadro dos servidores técnicos-administrativos.	Contratação de um funcionário técnico-administrativo

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FACE	Recursos Humanos	O5 / D5	Aumentar o quadro permanente dos servidores técnicos-administrativos no âmbito da FACE.	Ter quadro de pessoal técnico-administrativo no âmbito do CERME/CIEF.	Ter quadro de pessoal técnico-administrativo no âmbito do CERME/CIEF.	Em andamento estudo de viabilidade.
FACE	Recursos Humanos	O5 / D6	Manter os serviços normais de apoio ao funcionamento acadêmico no âmbito da FACE.	Manter os serviços normais de apoio ao funcionamento acadêmico no Curso de Economia.	Manter os serviços normais de apoio ao funcionamento acadêmico.	Até 2008 o Departamento conseguiu manter os funcionários extra quadro.
FACE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão universitária e a utilização dos recursos disponíveis no âmbito da FACE.	Organizar os processos de trabalho administrativo nos departamentos.	Adotar métodos de melhoria de processos administrativos e elaborar manual de funções	NI
FACE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Reestruturar o sistema de gestão acadêmica no âmbito da FACE.	Sistematizar informações para gestão acadêmica dos cursos no âmbito da FACE	Disponibilizar séries históricas de indicadores sociais e de desempenho acadêmico do corpo discente	NI
FACE	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir instalações.	Propiciar estrutura física de apoio às atividades de ensino do CERME/CIEF 2007 a 2010.	Propiciar estrutura física de apoio às atividades de ensino do CERME/CIEF.	NI
FACE	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir instalações.	Implantar laboratório de pesquisa de Pós-Graduação/aulas práticas dos cursos do CERME/CIEF 2007 a 2010.	Implantar laboratório de pesquisa de Pós-Graduação/aulas práticas dos cursos do CERME/CIEF.	NI
FACE	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir instalações.	Propiciar instalações físicas adequadas para a equipe administrativa (quadro permanente) do CERME/CIEF em 2007 a 2010.	Propiciar instalações físicas adequadas para a equipe administrativa (quadro permanente) do CERME/CIEF.	NI
FACE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar o espaço físico no âmbito da FACE.	Melhorar a estrutura física de apoio às atividades de ensino da disciplina Laboratório Contábil no curso de Ciências Contábeis.	Melhorar a estrutura física de apoio às atividades de ensino da disciplina Laboratório Contábil	NI
FACE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar o espaço físico no âmbito da FACE.	Implantar Laboratório de Pesquisa de Pós-Graduação no curso de Ciências Contábeis.	Implantar Laboratório de Pesquisa de Pós-Graduação.	NI
FACE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar o espaço físico no âmbito da FACE.	Propiciar instalações físicas adequadas nas salas de professores no curso de Ciências Contábeis.	Propiciar instalações físicas adequadas nas salas de professores.	Adequação de layout da sala.
FACE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar o espaço físico no âmbito da FACE.	Ampliar e modernizar as instalações com o objetivo de ter uma sala para cada professor, sala de reuniões, auditório, biblioteca, DVDteca.	Ampliar e modernizar as instalações com o objetivo de ter uma sala para cada professor, sala de reuniões, auditório, biblioteca, DVDteca.	NI
FACE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar o espaço físico no âmbito da FACE.	Implementação da melhoria do espaço físico no curso de Ciências da Informação.	Aquisição de aparelhos de ar condicionado para salas 120, 121, 212, 213, dos professores e auditório	Aquisição de aparelhos para as salas 120, 121, 212, 213 e auditório.
FACE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar o espaço físico no âmbito da FACE.	Criação e implantação de um sistema de segurança para os laboratórios do CID, utilizando tecnologia para monitoramento das máquinas, através da aquisição e manutenção dos itens de segurança.	Criação e implantação de um sistema de segurança para os laboratórios do CID, utilizando tecnologia para monitoramento das máquinas, através da aquisição e manutenção dos itens de segurança.	NI
FACE	Comunicação Institucional	O6 / D2	Apoiar e implementar instrumentos de divulgação científica das unidades no âmbito da FACE.	Melhorar o conceito da Revista UnB Contábil no QUALIS/CAPES.	Melhorar o conceito da Revista UnB Contábil no QUALIS/CAPES.	Próxima avaliação em 2009.
FACE	Comunicação Institucional	O6 / D2	Apoiar e implementar instrumentos de divulgação científica das unidades no âmbito da FACE.	Incentivar publicação de artigos em periódicos nacionais e internacionais no curso de Ciências Contábeis.	Incentivar publicação de artigos em periódicos nacionais e internacionais.	Incentivo de participação de alunos e professores em atividades de pesquisa.
FACE	Comunicação Institucional	O6 / D2	Promover a modernização da comunicação científica e organizacional da FACE.	Ampliar o uso da Internet como meio de divulgação da produção científica, técnica e organizacional.	Criar Núcleo de Editoração no PPGA Internet, transformando-o em efetivo instrumento de gestão do conhecimento na área de Administração.	Aprovada, pelo Colegiado do PPGA, a criação do Núcleo de Editoração que integrará a nova estrutura organizacional do Programa.
FACE	Comunicação Institucional	O6 / D2	Promover a modernização da comunicação científica e organizacional da FACE.	Ampliar o uso da Internet como meio de divulgação da produção científica, técnica e organizacional.	Criar Revista de Divulgação Acadêmica no PPGA.	Elaborado Projeto Executivo da Revista, em fase de identificação de fontes de financiamento.
FACE	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a divulgação de produtos e serviços nos meios de comunicação no âmbito da FACE.	Fortalecer a imagem do curso de Ciências Contábeis como centro de excelência acadêmica.	Ampliar sistema de divulgação das atividades exercidas pelo Departamento.	Divulgação de atividades do CCA através do sítio do Departamento e Portal UnB.
FACE	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a divulgação de produtos e serviços nos meios de comunicação no âmbito da FACE.	Parceria com assessoria de imprensa para divulgação de pesquisas do curso de Economia.	Parceria com assessoria de imprensa para divulgação de pesquisas.	NI
FACE	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a divulgação de produtos e serviços nos meios de comunicação no âmbito da FACE.	Ampliar a divulgação dos cursos, serviços e iniciativas do Departamento de Administração.	Ampliar a divulgação dos cursos, serviços e iniciativas do Departamento de Administração.	Criada newsletter para o departamento.
FACE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Apoiar o desenvolvimento de novos sítios e serviços via web no âmbito da FACE.	Manter e consolidar o sítio do curso de Administração.	Manter e consolidar o sítio do curso de Administração.	Foi reconfigurado sítio do Departamento.
FACE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Apoiar o desenvolvimento de novos sítios e serviços via web no âmbito da FACE.	Apoiar o desenvolvimento do sítio do CEAG.	Apoiar o desenvolvimento do sítio do CEAG.	Modificação de layout do site.
FACE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Apoiar o desenvolvimento de novos sítios e serviços via web no âmbito da FACE.	Manutenção da página do curso de Economia (graduação e pós-graduação).	Manutenção da página do curso de Economia (graduação e pós-graduação).	Atividade desenvolvida mensalmente ou diariamente, conforme necessidade.
FACE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Apoiar o desenvolvimento de novos sítios e serviços via web no âmbito da FACE.	Organizar o sistema de comunicação das atividades do curso de Ciências Contábeis na Internet.	Reformular o sítio do CCA na Internet, valorizando a estética e a funcionalidade, e flexibilizando-o para que seja mantido e atualizado por funcionários da Secretaria.	Modificação de layout do site e designação de funcionário técnico-administrativo para manutenção e atualização.
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Organizar o sistema de comunicação das atividades da FACE.	Implantar rede local no Laboratório de Ciências Contábeis.	Adquirir servidor com capacidade para 30 estações de trabalho e instalar rede local no Laboratório de Ciências Contábeis.	NI
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Organizar o sistema de comunicação das atividades da FACE.	Implantar rede local no Laboratório de Ciências Contábeis.	Adquirir servidor com capacidade para 30 estações de trabalho e instalar rede local no Laboratório de Ciências Contábeis.	NI
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Instalar sistemas de atendimento automático de voz e direcionamento de ramal no âmbito da FACE.	Instalar sistemas de atendimento automático de voz e direcionamento de ramal no curso de Ciências Contábeis.	Instalar sistemas de atendimento automático de voz e direcionamento de ramal.	NI
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais no âmbito da FACE.	Atualizar e ampliar os equipamentos do departamento: computadores, notebooks, data-show, impressoras, material de escritório, pen-drive.	Atualizar e ampliar os equipamentos do departamento: computadores, notebooks, data-show, impressoras, material de escritório, pen-drive.	NI
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais no âmbito da FACE.	Substituir parte do parque tecnológico buscando a homogeneização dos recursos computacionais no curso de Ciências Contábeis.	Substituir parte do parque tecnológico buscando a homogeneização dos recursos computacionais no curso de Ciências Contábeis.	Substituição de equipamentos dos professores.
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais no âmbito da FACE.	Propiciar aos alunos do Curso de Ciências Contábeis recursos de informática necessários ao processo de ensino-aprendizagem.	Propiciar aos alunos recursos de informática necessários ao processo de ensino-aprendizagem.	Disponibilização de computadores com acesso à Base de Dados do Sistema Econômica.
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais no âmbito da FACE.	Atualizar e/ou adquirir equipamentos para os laboratórios de informática e/ou secretarias no Curso de Economia.	Atualizar e/ou adquirir equipamentos para os laboratórios de informática e/ou secretarias no Curso de Economia.	Solicitação para compra aprovada, e empenho emitido.
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais no âmbito da FACE.	Atualizar e/ou adquirir equipamentos para os laboratórios de informática e/ou secretarias dos cursos de graduação e pós-graduação em Economia.	Atualizar e/ou adquirir equipamentos para os laboratórios de informática e/ou secretarias dos cursos de graduação e pós-graduação em Economia.	Solicitação para compra aprovada, e empenho emitido.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais no âmbito da FACE.	Aquisição de Projetores Multimídia para o curso de Ciência da Informação	Aquisição de Projetores Multimídia	Aquisição e melhoria dos equipamentos de informática dos docentes do CID.
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais no âmbito da FACE.	Aquisição e melhoria dos equipamentos de informática dos docentes do CID.	Aquisição e melhoria dos equipamentos de informática dos docentes do CID.	Verificação de viabilidade de aquisição.
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais no âmbito da FACE.	Melhoria das instalações do laboratório de digitalização e editoração com a compra de equipamentos (computadores, impressoras e scanners) e softwares no curso de Ciência da Informação.	Melhoria das instalações do laboratório de digitalização e editoração com a compra de equipamentos (computadores, impressoras e scanners) e softwares	Aquisição de computadores e roteadores de rede.
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais no âmbito da FACE.	Criação do laboratório de Reprografia e Conservação de materiais com a compra de equipamentos no curso de Ciência da Informação.	Criação do laboratório de Reprografia e Conservação de materiais com a compra de equipamentos.	NI
FACE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais no âmbito da FACE.	Modernização do laboratório de graduação no curso de Ciência da Informação.	Modernização do laboratório de graduação.	Verificação de viabilidade de compra de equipamentos
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D3	Apoiar o ensino de graduação com insumos, mão de obra, infra-estrutura básica e equipamentos áudio visuais e de informática.	Aquisição de insumos para dar apoio ao ensino de graduação.	Aquisição de insumos básicos para manutenção das atividades vinculadas ao ensino de graduação.	foram Adquiridos insumos para as atividades básicas da FAL.
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D3	Apoiar o ensino de graduação com insumos, mão de obra, infra-estrutura básica e equipamentos áudio visuais e de informática.	Contratação de mão de obra para dar apoio ao ensino de graduação.	Contratação de serviços de terceiros e participação externa para dar apoio ao quadro de funcionários com vistas a atender ao ensino de graduação	Foram contratadas empresas e pessoas físicas para manutenção das atividades de ensino de graduação.
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D3	Apoiar o ensino de graduação com insumos, mão de obra, infra-estrutura básica e equipamentos áudio visuais e de informática.	Aquisição de equipamentos Eletro – Eletrônico para dar apoio ao ensino de graduação.	Aquisição de equipamentos para dar apoio a área de pos graduação.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Dotação do setor de Bovinocultura de leite de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de Trator e implementos para atender às disciplinas relacionadas à Bovinocultura de leite.	Aquisição de 01 trator de 80 CV.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Dotação do setor de Bovinocultura de leite de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de Trator e implementos para atender às disciplinas relacionadas à Bovinocultura de leite.	Aquisição de Conjunto de Ordenha.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Dotação do setor de Bovinocultura de leite de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de Trator e implementos para atender às disciplinas relacionadas à Bovinocultura de leite.	Aquisição de um distribuidor de adubo orgânico líquido	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Dotação do setor de Bovinocultura de leite de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Contratação de mão de obra para dar apoio ao setor de bovinocultura de leite.	Contratação de 02 cerqueiros e ajudantes.	Foram contratados cerqueiros para o setor de Bovinocultura.
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Dotação do setor de Bovinocultura de leite de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de insumos para manutenção das atividades do setor de bovinocultura de leite.	Aquisição de material para construção de cercas.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Dotação do setor de Bovinocultura de leite de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de insumos para manutenção das atividades do setor de bovinocultura de leite.	Aquisição de ingredientes para confecção de ração e produtos veterinários.	Foram adquiridos Medicamentos Veterinários e produtos para confecção de Ração.
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Dotação do setor de Bovinocultura de leite de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de insumos para manutenção das atividades do setor de bovinocultura de leite.	Aquisição de corretivos, fertilizantes e defensivos agrícolas.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Dotação do setor de Bovinocultura de leite de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de insumos para manutenção das atividades do setor de bovinocultura de leite.	Aquisição de 10 Cochos e 10 bebedouros.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Dotação do setor de Bovinocultura de leite de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de matrizes de leite.	Aquisição de matrizes de leite.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Dotação do setor de Bovinocultura de corte de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de maquinário e implementos para atender às disciplinas relacionadas à Bovinocultura de corte.	Aquisição um conjunto brete, tronco e balança.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Dotação do setor de Bovinocultura de corte de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de maquinário e implementos para atender às disciplinas relacionadas à Bovinocultura de corte.	Aquisição de um distribuidor de adubo orgânico sólido.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Dotação do setor de Bovinocultura de corte de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de maquinário e implementos para atender às disciplinas relacionadas à Bovinocultura de corte.	Aquisição de corretivos, fertilizantes e defensivos agrícolas.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Dotação do setor de Bovinocultura de corte de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de maquinário e implementos para atender às disciplinas relacionadas à Bovinocultura de corte.	Aquisição de um Gaiola Boiadeira.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Dotação do setor de Bovinocultura de corte de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de insumos para construção de cercas, cercamento da FAL e formação e manutenção de pastagem.	Aquisição de material para construção de cercas e contratação de mão de obra.	foram adquirido material para instalação de mata-burro.
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Dotação do setor de Bovinocultura de corte de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Contratação de mão de obra para dar apoio ao setor de bovinocultura de corte.	Contratação de 02 cerqueiros e ajudantes para o setor de bovinocultura de corte.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Dotação do setor de Bovinocultura de corte de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Aquisição de matrizes de corte.	Aquisição de matrizes de corte.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Atualizar e adquirir equipamentos para os laboratórios dos cursos de graduação.	Atualizar e adquirir equipamentos para os laboratórios dos cursos de graduação.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Melhorar a capacidade do ensino de graduação de engenharia Florestal	Adquirir software serem utilizados na disciplina de graduação Arborização e Paisagismo para a elaboração de projetos paisagísticos.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Melhorar as condições de ensino, pesquisa e extensão na graduação e pós-graduação por meio da aquisição de materiais e equipamentos	Aquisição de equipamento para mensuração a serem utilizados para aulas práticas das disciplinas de graduação Dendrometria e Inventário Florestal.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Incrementar atividades de ensino em sala de aula e em campo, adquirindo materiais e equipamentos.	Aquisição de equipamentos para as aulas práticas das disciplinas e pesquisas na área de mensuração florestal.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Melhorar a capacidade do Laboratório Viveiro Florestal através de aulas práticas e saídas de campo.	Viagens de campo para atender aos trabalhos de coletas de sementes da Área de Práticas Silviculturais.	NI
FAL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Apoiar as disciplinas vinculadas as áreas de fruticultura, hortaliças e recursos hídricos.	Aquisição equipamentos e materiais para a área de recursos hídricos.	Substituição do conjunto Bomba moto-bomba do córrego Capetinga com a aquisição de 02 moto-bombas de 50 CV (manométricas de 150 m e vazão de 0,015 m ³ /S), construção de casa de bombas (4x8 m) e aquisição de tubos e conexões e quadro elétrico para instalação das mesmas.	NI
FAL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Apoiar o ensino de pós-graduação com insumos, mão de obra, infra-estrutura básica e equipamentos áudio visuais e de informática.	Aquisição de insumos para dar apoio ao ensino de pós-graduação.	Aquisição de insumos para manutenção das atividades vinculadas ao ensino de pós-graduação	Foram adquiridos insumos para a manutenção das atividades vinculadas ao ensino de pós-graduação.
FAL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Apoiar o ensino de pós-graduação com insumos, mão de obra, infra-estrutura básica e equipamentos áudio visuais e de informática.	Contratação de mão de obra para dar apoio ao ensino de pós-graduação.	Contratação de serviços de terceiros e participação externa para dar apoio ao quadro de funcionários com vistas a atender ao ensino de pós-graduação.	NI
FAL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Apoiar o ensino de pós-graduação com insumos, mão de obra, infra-estrutura básica e equipamentos áudio visuais e de informática.	Aquisição de equipamentos para dar apoio ao ensino de graduação.	Aquisição de implementos agrícolas (plantadeira, colheitadeira de forragem, colheitadeira de milho e serra de Fita .	NI
FAL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Apoiar o ensino de pós-graduação com insumos, mão de obra, infra-estrutura básica e equipamentos áudio visuais e de informática.	Aquisição de equipamentos para dar apoio ao ensino de graduação.	Substituição da central telefônica.	Foi adquirida uma central Telefônica alem da contratação de mão de obra para sua instalação.
FAL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Apoiar o ensino de pós-graduação com insumos, mão de obra, infra-estrutura básica e equipamentos áudio visuais e de informática.	Aquisição de equipamentos para dar apoio ao ensino de graduação.	Aquisição de um equipamento de gps.	Foi adquirido um aparelho de posicionamento global (GPS).
FAL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Atualizar e adquirir equipamentos e software para os cursos de pós-graduação.	Melhorar as Condições de ensino dos cursos de pós-graduação, por meio de materiais e equipamentos.	Aquisição de equipamentos para mensuração a serem utilizados para aulas práticas das áreas de Dendrometria e Inventário Florestal.	NI
FAL	Pesquisa	O2 / D4	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL	Implementação de florestas exóticas.	Implementação de florestas exóticas.	NI
FAL	Pesquisa	O2 / D4	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL	Implementação de florestas exóticas.	Aquisição de implementos florestais	NI
FAL	Pesquisa	O2 / D4	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL	Produção de carvão vegetal apartir de essências exóticas e resíduos.	Produção de carvão vegetal a partir de essências exóticas e resíduos.	NI
FAL	Pesquisa	O2 / D4	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL	Produção de mudas de essências nativas e exóticas.	Produção de mudas de essências nativas e exóticas.	NI
FAL	Pesquisa	O2 / D4	Implantar na FAL um Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar.	Aquisição de equipamentos Laboratoriais para o Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar dando apoio às salas de aula, ao laboratório de Análise de Grãos além do armazém convencional e secadores.	Aquisição de equipamentos para salas de aula, coordenação e administração do Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar.	NI
FAL	Pesquisa	O2 / D4	Implantar na FAL um Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar.	Aquisição de equipamentos Laboratoriais para o Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar dando apoio às salas de aula, ao laboratório de Análise de Grãos além do armazém convencional e secadores.	Aquisição de equipamentos para o laboratório de análise de grãos do Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar.	NI
FAL	Pesquisa	O2 / D4	Implantar na FAL um Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar.	Aquisição de equipamentos Laboratoriais para o Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar dando apoio às salas de aula, ao laboratório de Análise de Grãos além do armazém convencional e secadores.	Aquisição de equipamentos para o Armazém convencional, silo e secadores do Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar.	NI
FAL	Pesquisa	O2 / D4	Implantar na FAL um Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar.	Aquisição de Equipamentos diversos para o Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar.	Aquisição de Equipamentos diversos para o Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar.	NI
FAL	Recursos Humanos	O5 / D4	Treinar o quadro de funcionários.	Participação em cursos e palestras.	Participação dos Funcionário em cursos e palestras	Participação em Curso e Palestra.
FAL	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliação do quadro de funcionários da FAL.	Contratação de mão de obra ampliação do quadro de funcionários da FAL.	Contratação de serviços de terceiros e participação externa para dar apoio a área administrativa e técnica.	Foram contratadas pessoas jurídicas e física para dar apoio a área administrativa e técnica.
FAL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Implantação de uma serralheria e marcenaria na Engenharia Florestal para suporte dos cursos de graduação e Pós-graduação.	Implantação de uma serraria e marcenaria na Engenharia Florestal para dar suporte dos cursos de graduação e Pós-graduação.	Implantação de uma serralheria e marcenaria na Engenharia Florestal para suporte dos cursos de graduação e Pós-graduação.	NI
FAL	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Dar apoio às atividades administrativas com aquisição de materiais, equipamentos e ampliação do quadro funcional.	Ampliar a eficácia do setor administrativo e de compras com aquisição de equipamentos e veículos.	Aquisição de 01 caminhão, 02 veículos Komb, 01 veículo 4X4 e 02 veículos de pequeno porte com ar condicionado.	Foram adquiridos 01 veículo Pick-Up 4x4, 01 veículo Komb e 01 veículo de pequeno porte (Fiat Uno Mille)
FAL	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Dar apoio às atividades administrativas com aquisição de materiais, equipamentos e ampliação do quadro funcional.	Manter as atividades com aquisição de produtos Junto ao Almoarifado Central.	Manter as atividades com aquisição de produtos Junto ao Almoarifado Central.	Foram adquiridos produtos basicos no Almoarifado Central da UNB
FAL	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Dar apoio às atividades administrativas com aquisição de materiais, equipamentos e ampliação do quadro funcional.	Adquirir peças para máquinas e veículos visando o não comprometimento das atividades administrativas.	Adquirir peças para máquinas e veículos visando o não comprometimento das atividades administrativas.	Foram adquiridas peças e contratação de mão de obra para máquinas e veículos da FAL.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Implantar na FAL um Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita Familiar	Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita para Agricultura Familiar: Edifício Sede, Armazém convencional, Terreiro para secagem, silo secador de alvenaria, secador de leite fixo de alvenaria, moega de recepção, moega de distribuição, paiol secador de alvenaria, paiol de madeira, silo e armazem.	Construção da planta física do Centro de Transferência de Tecnologia em Pós-Colheita para Agricultura Familiar: Edifício Sede, Armazém convencional, Terreiro para secagem, silo secador de alvenaria, secador de leite fixo de alvenaria, moega de recepção, moega de distribuição, paiol secador de alvenaria, paiol de madeira, silo e armazem.	NI
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhoria na infra-estrutura do Almojarifado e Alojamento da FAL.	Ampliação da área de armazenamento do Almojarifado.	Ampliação do almojarifado, dobrando a capacidade de armazenamento e criação de área específica para armazenamento de defensivos agrícolas.	NI
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reforma das instalações da FAL.	Construção de uma Auditório.	Construção de um auditório com capacidade para 100 pessoas.	NI
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reforma das instalações da FAL.	Instalação de um sistema de abastecimento.	Instalação de um sistema de abastecimento com tanque de armazenamento e bomba de abastecimento.	foi adquirido um tanque de abastecimento bi-partido com capacidade para 10.000 L e 02 (duas) bombas de abastecimento.
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhoria no setor de Forragicultura.	Construção de um Galpão para aulas práticas.	Construção de um Galpão para aulas práticas de Forragicultura.	NI
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada as instalações Físicas: Salas para docentes, discentes e técnicos.	Reforma da sala de Pós-Graduação do EFL.	Reforma da sala de Pós-Graduação do EFL.	NI
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada as instalações Físicas: Laboratórios.	Construção e ampliação do Laboratório Viveiro Florestal EFL.	Reforma e ampliação do Laboratório Viveiro Florestal EFL.	NI
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada às instalações Físicas: Laboratórios.	Reforma do Laboratório de Solos Florestais (EFL).	Reforma do Laboratório de Solos Florestais (EFL).	NI
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Dotação dos setores de Bovinocultura de corte de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Construção de um Curral de Manejo Bovino de corte.	Construção de um Curral de Manejo Bovino de corte.	NI
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Dotação dos setores de Bovinocultura de corte de infra estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Construção de um estábulo experimental para bovino de corte.	Construção de um estábulo experimental para bovino de Leite.	NI
FAL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Dotação dos setores de Bovinocultura de leite de infra-estrutura adequada ao desenvolvimento de atividades de ensino.	Construção de um estábulo experimental para bovino de Leite.	Construção de um estábulo experimental para bovino de corte.	NI
FAL	Comunicação Institucional	O6 / D2	Dar apoio as atividades administrativas com a modernização e ampliação dos sistemas de comunicação e vigilância.	Ampliação da rede de computadores.	Implementação de um número maior de pontos de rede e instalação de um sistema de comunicação de dados sem fio.	NI
FAL	Comunicação Institucional	O6 / D2	Dar apoio as atividades administrativas com a modernização e ampliação dos sistemas de comunicação e vigilância.	Implantação de um sistema de comunicação via Rádio e aquisição de 3 torres de observação.	Aquisição de 15 radios comunicadores (HT) e instalação de antenas de transmissão e recepção.	Foram Adquiridos 10 rádios comunicadores e baterias para os mesmos.
FAL	Comunicação Institucional	O6 / D2	Dar apoio as atividades administrativas com a modernização e ampliação dos sistemas de comunicação e vigilância.	Implantação de um sistema de comunicação via Rádio e aquisição de 3 torres de observação.	Aquisição de 3 torres de observação de 35 metros.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D1	Adequação do Curso às diretrizes curriculares nacionais.	Prover o Projeto Político Pedagógico da FAU.	Implantar o Projeto Político Pedagógico da FAU.	Discussão interna, participação em reunião da ABEA e pagamento da anuidade da ABEA
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D1	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via monitorias.	Fortalecer as atividades realizadas na FAU.	Ampliar as bolsas de monitoria.	PSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Ampliar as parcerias internas e externas.	Valorizar o convênio com a Renzo Piano Workshop Foundation, realizando a seleção dos candidatos e garantindo a reunião anual entre o coordenador do Convênio e o Escritório Renzo Piano.	Foi realizada a reunião anual entre o coordenador do Convênio e o Escritório Renzo Piano.
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Ampliar as parcerias internas e externas.	Implantar o convênio com a Politécnica de Turim (Itália).	Foi implantado o convênio com a Universidade Politécnica de Turim (Itália).
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Ampliar as parcerias internas e externas.	Implantar o convênio com a Universidade Michoacana de San Nicolas de Hidalgo(México).	Foi implantado o convênio com a Universidade Michoacana de San Nicolas de Hidalgo(México). E realizado evento internacional na FAU.
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Ampliar as parcerias internas e externas.	Implantar o convênio com a Universidade Autónoma de San Luis Potosi(México).	Foi implantado o convênio com a Universidade Autónoma de San Luis Potosi(México). Foi realizado evento internacional com a Universidade.
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Ampliar as parcerias internas e externas.	Implantar o convênio com a organização não governamental Bela Brasília.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Divulgar as atividades realizadas pelos docentes.	Montar exposição semestral.	Foi montada exposição dos trabalhos de TFG1 e TFG2.
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Montar exposição anual com os trabalhos da Disciplina Geometria Construtiva.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Apoiar as atividades acadêmicas realizadas pelo Centro Acadêmico.	Locação de ônibus para participação de evento nacional de estudantes de arquitetura e participação na SECA
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Aumentar o acervo bibliográfico do CEDIARTE.	Apenas com doações.
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas pelo CEDIARTE.	PSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Registrar e preservar a produção docente e discente da FAU (no CEDIARTE).	CSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Laboratório de Modelo Reduzido (Maquetaria).	Foram ampliadas as atividades realizadas no Laboratório de Modelo Reduzido (Maquetaria).
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Laboratório de Conforto Ambiental e Eficiência Energética (LACAM).	Foram ampliadas as atividades realizadas no Laboratório e os professores responsáveis participaram de eventos sobre eficiência energética
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Laboratório do Ambiente Construído, Inclusão e Sustentabilidade (LACIS).	Foram ampliadas as atividades realizadas no Laboratório
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Laboratório de Sustentabilidade (LASUS).	Foram ampliadas as atividades realizadas no Laboratório
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Laboratório de Estudos Computacionais em Projeto(LECOMP).	Foram ampliadas as atividades realizadas no Laboratório
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Laboratório de Ensino de Projeto Assistido por Computador(LEPAC).	Foram ampliadas as atividades realizadas no Laboratório

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Laboratório de Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo(LIAU).	Foram ampliadas as atividades realizadas no Laboratório
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Laboratório de Informática dos Usuários(USUÁRIOS).	Foram ampliadas as atividades realizadas no Laboratório
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Laboratório de Desenho e Expressão.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Laboratório de Tecnologia da Construção (LABTEC).	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Canteiro Oficina de Arquitetura (CANTOAR).	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no Canteiro Experimental da FAU.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Ampliar as atividades realizadas no CASAS.	Foram ampliadas as atividades realizadas no Casas
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Manter e aprimorar as atividades de gestão da FAU.	CSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Montar exposição com os trabalhos finais (posters) da disciplina Ensaio Teórico.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Montar exposição com os trabalhos finais (posters) da disciplina Ensaio de Tecnologia.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Montar exposição com os trabalhos finais (posters) da disciplina TFG I.	CSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Montar exposição com os trabalhos finais (posters) da disciplina TFG II.	CSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Apoiar os eventos acadêmicos de recepção e orientação dos calouros, organizados pelo Centro Acadêmico.	CSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU.	Apoiar a realização da SECA, organizada pelo Centro Acadêmico.	PSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Realizar eventos acadêmicos.	Realizar evento(s) acadêmico(s) para comemorar os 50 anos de Brasília.	PSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Realizar eventos acadêmicos.	Realizar evento(s) acadêmico(s) para comemorar os 100 anos de nascimento de Oscar Niemeyer.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Realizar eventos acadêmicos.	Apoiar a realização da Bienal de Arquitetura de Brasília.	A FAU será parceira do IAB-Brasília para a realização da Bienal
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Realizar eventos acadêmicos.	Ampliar o número de Encontros da FAU.	PSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Realizar eventos acadêmicos.	Realizar evento acadêmico organizado pelo THA.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Realizar eventos acadêmicos.	Realizar evento acadêmico organizado pelo PRO.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de graduação realizadas pela FAU.	Realizar eventos acadêmicos.	Realizar evento acadêmico organizado pelo TEC.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via novas práticas pedagógicas.	Utilizar práticas pedagógicas inovadoras.	Incorporar, no dia a dia da escola, práticas pedagógicas inovadoras.	CSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via novas práticas pedagógicas.	Utilizar práticas pedagógicas inovadoras.	Ofertar mais disciplinas do tipo PAPE e PUPE.	PSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via novas práticas pedagógicas.	Utilizar práticas pedagógicas inovadoras.	Ofertar disciplinas a distância ou semi-presenciais.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via novas práticas pedagógicas.	Utilizar práticas pedagógicas inovadoras.	Produzir recursos pedagógicos informatizados.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D4	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via novos cursos.	Prover novo(s) curso(s) de graduação.	Discutir a viabilidade da criação de novo(s) curso(s) de graduação.	Foi aprovada a criação do curso de graduação noturno em Arquitetura e Urbanismo
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D4	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via novos cursos.	Prover novo(s) curso(s) de graduação.	Elaborar o Projeto Pedagógico do(s) novo(s) curso(s) de graduação.	NI
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D5	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via novas vagas.	Criar novas vagas para ingresso na FAU.	Aumentar em 10% o número de vagas para ingresso na FAU.	Foi aprovada o aumento de dez vagas para o curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D6	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via parcerias institucionais.	Ampliar as parcerias internas e externas.	Divulgar a FAU em outras Instituições de Ensino Superior e em outras Unidades da Federação.	CSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D6	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via parcerias institucionais.	Ampliar as parcerias internas e externas.	Estimular os ingressos por transferência facultativa.	CSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D6	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via parcerias institucionais.	Ampliar as parcerias internas e externas.	Realizar provas de seleção para ingressos por transferência facultativa.	CSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D7	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via vagas em disciplinas.	Ampliar a oferta de vagas nas disciplinas da FAU.	Reduzir a próximo de zero o número de matrículas negadas.	PSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D7	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via vagas em disciplinas.	Ampliar as parcerias internas e externas, via convênios.	Aumentar a mobilidade acadêmica.	CSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D7	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via vagas em disciplinas.	Ampliar as parcerias internas e externas, via convênios.	Aumentar o número de convênios assinados.	PSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D8	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via controle acadêmico.	Aprimorar os mecanismos de orientação acadêmica.	Reduzir o tempo médio de formatura a período não superior a 20% além do tempo regular do curso.	PSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D8	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via controle acadêmico.	Aprimorar os mecanismos de orientação acadêmica.	Acompanhar as taxas de permanência e de sucesso.	CSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D8	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via controle acadêmico.	Aprimorar os mecanismos de orientação acadêmica.	Reduzir a taxa de evasão.	PSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D8	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via controle acadêmico.	Aprimorar os mecanismos de orientação acadêmica.	Ampliar as bolsas de monitoria.	PSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D9	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infraestrutura.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infraestrutura.	Atualizar a infra-estrutura e os equipamentos existentes na MAQUETARIA.	CSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D9	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infraestrutura.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infraestrutura.	Atualizar a infra-estrutura e os equipamentos existentes nos laboratórios da FAU.	CSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D9	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infraestrutura.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infraestrutura.	Atualizar a infra-estrutura e os equipamentos existentes nos Laboratórios de Informática da FAU.	CSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D9	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infraestrutura.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infraestrutura.	Atualizar a infra-estrutura e os equipamentos existentes no Canteiro Experimental.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D9	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infra-estrutura.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infra-estrutura.	Atualizar a infra-estrutura e os equipamentos existentes nos órgãos de gestão da FAU.	CSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D9	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infra-estrutura.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infra-estrutura.	Atualizar a infra-estrutura e os equipamentos existentes nas salas de aulas e ateliês da FAU.	PSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D9	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infra-estrutura.	Fortalecer as atividades realizadas pela FAU, via melhoria da infra-estrutura.	Atualizar a infra-estrutura e os equipamentos existentes no CEDIARTE.	PSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D10	Instituir mecanismos de avaliação interna e externa.	Aprimorar o sistema de avaliação docente, discente e de disciplinas.	Revisar os instrumentos de avaliação docente, discente e de disciplinas.	PSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D10	Instituir mecanismos de avaliação interna e externa.	Aprimorar o sistema de avaliação docente, discente e de disciplinas.	Avaliar todos os professores responsáveis por disciplinas por semestre.	CSD
FAU	Ensino de Graduação	O1 / D10	Instituir mecanismos de avaliação interna e externa.	Aprimorar o sistema de avaliação docente, discente e de disciplinas.	Divulgar o resultado geral das avaliações realizadas.	Ainda não temos os resultados das avaliações realizadas
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via oferta de cursos de pós graduação.	Fortalecer as atividades de pós-graduação realizadas na FAU.	Ofertar curso de Doutorado em Arquitetura e Urbanismo.	CSD
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via oferta de cursos de pós graduação.	Fortalecer as atividades de pós-graduação realizadas na FAU.	Ofertar curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo.	CSD
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via oferta de cursos de pós graduação.	Fortalecer as atividades de pós-graduação realizadas na FAU.	Ofertar curso de Mestrado (tipo MINTER) em Arquitetura e Urbanismo.	CSD
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via gestão do PPPG.	Fortalecer as atividades administrativas realizadas no PPPG FAU.	Ampliar e aperfeiçoar os instrumentos de gestão acadêmica.	CSD
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via convênios e parcerias com outras instituições de Pós-Graduação.	Fortalecer as atividades realizadas no PPPG FAU, via convênios e parcerias.	Ampliar o número de convênios assinados.	PSD
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU.	Fortalecer a infra-estrutura do PPPG FAU.	Atualizar a infra-estrutura e equipamentos existentes.	PSD
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU.	Fortalecer a infra-estrutura do PPPG FAU.	Implantar uma política editorial para o PPPG FAU.	NI
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU.	Fortalecer a infra-estrutura do PPPG FAU.	Otimizar a alocação de recursos com a ampliação da disponibilidade de bolsas.	PSD
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU.	Realizar eventos acadêmicos.	Realizar eventos organizados pelo PPG FAU (seminários, defesas de doutorado, etc).	CSD
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Obter conceitos máximos na avaliação da CAPES.	Fortalecer as atividades realizadas no PPG FAU.	Estudar os critérios de avaliação da CAPES.	CSD
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Obter conceitos máximos na avaliação da CAPES.	Fortalecer as atividades realizadas no PPG FAU.	Diminuir o tempo médio de permanência dos estudantes no Programa.	PSD
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Obter conceitos máximos na avaliação da CAPES.	Fortalecer as atividades realizadas no PPG FAU.	Diminuir o tempo médio de permanência dos estudantes no Programa.	PSD
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via novos cursos de especialização.	Prover novo(s) curso(s) de especialização.	Ampliar a oferta de cursos de especialização certificados.	Projeto de Arquitetura Assistido por computador e Reabilita
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via novos cursos de especialização.	Prover novo(s) curso(s) de especialização.	Ofertar curso de especialização em "Arquitetura e Museologia".	NI
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Ampliar e democratizar o acesso à FAU, via novos cursos de especialização.	Prover novo(s) curso(s) de especialização.	Ofertar curso de especialização "Reabilitação ambiental sustentável arquitetônica e urbanística".	CSD
FAU	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via cursos de especialização.	Fortalecer as atividades realizadas no PPPG FAU.	Ofertar curso de especialização "Projeto de arquitetura assistido por computador"	CSD
FAU	Pesquisa	O2 / D1	Ampliar as atividades de pesquisa realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Ampliar as parcerias internas e externas.	NI
FAU	Pesquisa	O2 / D1	Ampliar as atividades de pesquisa realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Ampliar o número de convênios assinados.	PSD
FAU	Pesquisa	O2 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Ampliar a quantidade de recursos oriundos de projetos de pesquisa em 100%.	PSD
FAU	Pesquisa	O2 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Estimular a execução de projetos de pesquisa, em especial, com parcerias internacionais.	NI
FAU	Pesquisa	O2 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Ampliar a produção científica, técnica e artística em 10% ao ano.	Ampliação na participação em eventos com apresentação de trabalhos
FAU	Pesquisa	O2 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Realizar seminário interno sobre a Pesquisa na FAU.	NI
FAU	Pesquisa	O2 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Ampliar o número de projetos de pesquisa em 10% ao ano.	PSD
FAU	Pesquisa	O2 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Ampliar o número de estudantes no PIBIC.	NI
FAU	Pesquisa	O2 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Fortalecer a Coordenação de Pesquisa da FAU.	NI
FAU	Pesquisa	O2 / D3	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU, via mecanismos de divulgação.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Estimular a publicação e divulgação dos resultados das pesquisas realizadas mna FAU.	CSD
FAU	Pesquisa	O2 / D3	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU, via mecanismos de divulgação.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Estimular a apresentação dos resultados das pesquisas realizadas na FAU em eventos nacionais e internacionais.	CSD
FAU	Pesquisa	O2 / D4	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU, via melhoria da gestão e da infra-estrutura.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Ampliar e aperfeiçoar os instrumentos de gestão acadêmica relacionados com a Pesquisa.	PSD
FAU	Pesquisa	O2 / D4	Aprimorar a qualidade das atividades de pesquisa realizadas pela FAU, via melhoria da gestão e da infra-estrutura.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Atualizar a infra-estrutura e os equipamentos existentes nos Grupos de Pesquisa consolidados.	PSD
FAU	Pesquisa	O2 / D5	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via grupos de pesquisa.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Ampliar o número de pós-graduandos atuando nos Grupos de Pesquisa.	PSD
FAU	Pesquisa	O2 / D5	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via grupos de pesquisa.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Apoiar a busca por financiamento para Grupos de Pesquisa consolidados.	NI
FAU	Pesquisa	O2 / D5	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via grupos de pesquisa.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Apoiar os Grupos de Pesquisa consolidados.	CSD
FAU	Pesquisa	O2 / D5	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via grupos de pesquisa.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Apoiar a criação de novos Grupos de Pesquisa.	NI
FAU	Pesquisa	O2 / D5	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via grupos de pesquisa.	Fortalecer as atividades de Pesquisa realizadas na FAU.	Ampliar o número de professores aposentados atuando nos Grupos de Pesquisa.	PSD
FAU	Extensão	O3 / D1	Ampliar as atividades de extensão realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Apoiar os Grupos de Extensão consolidados.	NI
FAU	Extensão	O3 / D1	Ampliar as atividades de extensão realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Fortalecer a Coordenação de Extensão da FAU.	PSD

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAU	Extensão	O3 / D1	Ampliar as atividades de extensão realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Realizar seminário interno sobre a Extensão na FAU.	NI
FAU	Extensão	O3 / D1	Ampliar as atividades de extensão realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Promover cursos e atividades de extensão com a participação de professores aposentados.	NI
FAU	Extensão	O3 / D1	Ampliar as atividades de extensão realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Ampliar o número de cursos e atividades de extensão.	PSD
FAU	Extensão	O3 / D1	Ampliar as atividades de extensão realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Acompanhar e avaliar o Programa de créditos acadêmicos para atividades de extensão.	PSD
FAU	Extensão	O3 / D1	Ampliar as atividades de extensão realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Ampliar e aperfeiçoar os instrumentos de gestão acadêmica relacionados com a Extensão.	NI
FAU	Extensão	O3 / D1	Ampliar as atividades de extensão realizadas pela FAU.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Atualizar a infra-estrutura e os equipamentos existentes nos Grupos de Extensão consolidados.	NI
FAU	Extensão	O3 / D4	Aprimorar a qualidade das atividades de extensão realizadas pela FAU, via divulgação dos resultados obtidos.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Estimular a divulgação e publicação dos resultados das atividades realizadas.	PSD
FAU	Extensão	O3 / D4	Aprimorar a qualidade das atividades de extensão realizadas pela FAU, via divulgação dos resultados obtidos.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Estimular a apresentação dos resultados das atividades realizadas em eventos nacionais e internacionais.	PSD
FAU	Extensão	O3 / D4	Aprimorar a qualidade das atividades de extensão realizadas pela FAU, via oferta de novos cursos.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Ampliar a oferta de cursos e de eventos de extensão em 20% a cada ano.	PSD
FAU	Extensão	O3 / D7	Aprimorar a qualidade das atividades de extensão realizadas pela FAU, via parcerias intencionais.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Ampliar o número de convênios assinados.	PSD
FAU	Extensão	O3 / D7	Aprimorar a qualidade das atividades de extensão realizadas pela FAU, via parcerias intencionais.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Ampliar as parcerias internas e externas.	NI
FAU	Extensão	O3 / D7	Aprimorar a qualidade das atividades de extensão realizadas pela FAU, via parcerias intencionais.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Ampliar a quantidade de recursos oriundos de atividades de extensão em 50%.	NI
FAU	Extensão	O3 / D7	Aprimorar a qualidade das atividades de extensão realizadas pela FAU, via parcerias intencionais.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Ofertar curso(s) em parceria em Bela Brasília.	NI
FAU	Extensão	O3 / D7	Aprimorar a qualidade das atividades de extensão realizadas pela FAU, via parcerias intencionais.	Fortalecer as atividades de Extensão realizadas na FAU.	Apoiar a busca por financiamento para Grupos de Extensão consolidados.	NI
FAU	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via apoio ao corpo técnico.	Fortalecer as atividades realizadas na FAU.	Desenvolver atividades relacionadas com a qualidade de vida laboral dos funcionários da FAU.	PSD
FAU	Recursos Humanos	O5 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via cursos de formação e atualização didática.	Fortalecer as atividades realizadas na FAU.	Ofertar, em parceria com a Faculdade de Educação, cursos de Atualização Didática.	NI
FAU	Recursos Humanos	O5 / D3	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via realização de concursos públicos para ampliação do quadro docente.	Realizar novos concursos para professores.	Ampliar o número de professores do quadro.	Foi realizado um concurso público
FAU	Recursos Humanos	O5 / D3	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via realização de concursos públicos para ampliação do quadro docente.	Realizar novos concursos para professores.	Manter, por reposição, o número de professores do THA, TEC e PRO.	PSD
FAU	Recursos Humanos	O5 / D3	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via realização de concursos públicos para ampliação do quadro docente.	Realizar novos concursos para professores.	Realizar concurso para Professor Titular.	NI
FAU	Recursos Humanos	O5 / D3	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via realização de concursos públicos para ampliação do quadro docente.	Realizar novos concursos para professores.	Direcionar os novos concursos para seleção de doutores em DE.	CSD
FAU	Recursos Humanos	O5 / D6	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via realização de concursos públicos para ampliação do quadro técnico.	Realizar novos concursos para Técnicos.	Fortalecer as atividades realizadas na FAU.	CSD
FAU	Recursos Humanos	O5 / D6	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU, via realização de concursos públicos para ampliação do quadro técnico.	Realizar novos concursos para Técnicos.	Incentivar a qualificação do pessoal técnico do quadro.	participação em cursos de aperfeiçoamento
FAU	Recursos Humanos	O5 / D6	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU.	Realizar novos concursos para Técnicos.	Manter, por reposição, o número de Técnicos da FAU.	PSD
FAU	Recursos Humanos	O5 / D6	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU.	Realizar novos concursos para Técnicos.	Realizar concurso para quatro vagas de nível médio (para atuação junto ao CEDIARTE).	NI
FAU	Recursos Humanos	O5 / D6	Aprimorar a qualidade das atividades realizadas pela FAU.	Realizar concurso para Técnicos de nível superior.	Realizar concurso para uma vaga de nível superior.	NI
FAU	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades administrativas realizadas pela FAU, via mecanismos de gestão.	Fortalecer as atividades realizadas na FAU	Propor rotinas e procedimentos padronizados, capazes de acelerar os procedimentos burocráticos realizados	PSD
FAU	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Aprimorar a qualidade das atividades administrativas realizadas pela FAU, via mecanismos de gestão.	Fortalecer as atividades realizadas na FAU	Divulgar e aplicar o Regimento Interno da FAU	Regimento ainda não aprovado pela Administração superior
FAU	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Implantar o Canteiro Experimental da FAU	Realizar obras e atividades no Canteiro Experimental da FAU	Implantar a infra-estrutura necessária.	NI
FAU	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Implantar o Canteiro Experimental da FAU	Realizar obras e atividades no Canteiro Experimental da FAU	Construir o segundo módulo do Canteiro experimental.	NI
FAU	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar as condições do espaço físico da FAU	Otimizar e qualificar o espaço físico da FAU	Adaptar os espaços físicos da FAU para usuários com necessidades especiais.	PSD
FAU	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar as condições do espaço físico da FAU	Otimizar e qualificar o espaço físico da FAU	Reestruturar o espaço físico da FAU.	Em discussão
FAU	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar as condições do espaço físico da FAU	Otimizar e qualificar o espaço físico da FAU	Construir dois mezaninos na FAU.	Em licitação
FAU	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar as condições do espaço físico da FAU	Otimizar e qualificar o espaço físico da FAU	Pintar o espaço físico da FAU.	NI
FAU	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar as condições do espaço físico da FAU	Otimizar e qualificar o espaço físico da FAU	Reestruturar as copas da FAU.	NI
FAU	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar as condições do espaço físico da FAU	Otimizar e qualificar o espaço físico da FAU	Ampliar o número de salas de Grupos de Pesquisa da FAU.	NI
FAU	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar as condições do espaço físico da FAU	Otimizar e qualificar o espaço físico da FAU	Reestruturar os ateliês de projeto da FAU.	NI
FAU	Comunicação Institucional	O6 / D5	Fortalecer a imagem da FAU	Divulgar as atividades realizadas pela FAU	Apoiar a criação de sites para os diferentes grupos de pesquisa da FAU	NI
FAU	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Promover a melhoria da infra-estrutura de informática da FAU	Atualizar a infra-estrutura de informática da FAU	Ampliar a rede de dados instalada na FAU	PSD
FAU	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Promover a melhoria da infra-estrutura de informática da FAU	Atualizar a infra-estrutura de informática da FAU	Ampliar o número de canais de comunicação de dados de rede	CSD

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAU	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Promover a melhoria da infra-estrutura de informática da FAU	Atualizar a infra-estrutura de informática da FAU	Adquirir novas licenças de softwares	PSD
FAU	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Promover a melhoria da infra-estrutura de informática da FAU	Atualizar a infra-estrutura de informática da FAU	Adquirir novos computadores para os grupos de pesquisa	CSD
FAU	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Promover a melhoria da infra-estrutura de informática da FAU	Atualizar a infra-estrutura de informática da FAU	Atualizar os laboratórios de informática	PSD
FAU	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Promover a melhoria da infra-estrutura de informática da FAU	Atualizar a infra-estrutura de informática da FAU	Implantar rede de informática nos ateliês de projeto	CSD
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D1	Atualizar e reorganizar o projeto político-pedagógico do curso de Medicina Veterinária, visando sua adequação às novas diretrizes curriculares do MEC.	Discussão e aprovação de novo projeto político-pedagógico do curso de Medicina Veterinária da UnB.	Atualização e reorganização do projeto político-pedagógico do curso de Medicina Veterinária da UnB.	O Colegiado de Graduação está discutindo o Projeto Político Pedagógico do Curso de Medicina Veterinária.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D1	Atualizar o Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Agronomia, visando a sua adequação às novas diretrizes curriculares do MEC.	Atualização e reorganização do Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Agronomia da UnB.	Atualização e reorganização do PPP do Curso de Graduação em Agronomia da UnB.	O Colegiado de Graduação está discutindo o Projeto Político Pedagógico do Curso de Agronomia.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D2	Formar Médicos Veterinários e Agrônomos de alta competência e ética profissional, com capacidade reconhecida no mercado de trabalho.	Formar anualmente 30 médicos-veterinários e 40 Agrônomos altamente capacitados para atender às demandas da sociedade.	Formar anualmente 30 médicos-veterinários e 40 Agrônomos altamente capacitados para atender às demandas da sociedade.	Meta atingida em 100%. A atualização do Projeto Político Pedagógico irá contribuir para a qualificação desta meta.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D3	Estimular o uso de novas tecnologias, incluindo Tecnologia de Informação e Comunicação, no ensino de graduação da medicina veterinária.	Attingir um total de 80% das disciplinas do curso de Medicina Veterinária utilizando plataformas virtuais, como o Ambiente Aprender (Moodle) da UnB.	Attingir um total de 40% das disciplinas do curso de Medicina Veterinária utilizando plataformas virtuais, como o Ambiente Aprender (Moodle) da UnB.	Meta em andamento.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D3	Projeto Especial - Desenvolvimento das atividades do Biotério Central.	Propiciar o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Garantir o fornecimento adequado de ração animal e material de consumo.	Aquisição de ração animal.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D3	Projeto Especial - Realização das atividades de campo.	Propiciar o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Manutenção das aulas práticas de campo e visitas a centros de excelência intelectual voltadas para a pesquisa.	Locação de ônibus destinado ao transporte de alunos para uma excursão didática ao Ranho Estrela.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Alocar veículos para transporte de animais e de alunos para as aulas práticas.	Alocar via projetos / convênios: 1 veículo de passeio, 1 caminhão gaiola, 1 camionete cabine dupla e 1 microônibus, visando realizar aulas práticas fora do campus Darcy Ribeiro ou transportar animais para os Hospitais Veterinários.	Dotar os Hospitais Veterinários de veículos de transporte de animais.	NI
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos LABORATÓRIOS alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade e quantidade de equipamentos do Laboratório de Nutrição Animal, atendendo as áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aumentar o número de análises realizadas no Laboratório de Nutrição Animal.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos LABORATÓRIOS alocados na FAL/UnB.	Melhorar o Setor de Ovinocultura na FAL/UnB, visando a melhoria na qualidade das aulas práticas e pesquisa.	Adquirir equipamentos e insumos (medicamentos, ração) para o Setor de Ovinocultura.	Meta atingida parcialmente pois haverá atividades de manejo na Fazenda Água Limpa.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos LABORATÓRIOS alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade e quantidade de equipamentos de Laboratório Melhoramento de Plantas, com o intuito de atender às áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aumentar o nº de análises realizadas no Laboratório Melhoramento de Plantas.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos LABORATÓRIOS alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade e quantidade de equipamentos para o Laboratório de Adubos, atendendo às áreas de ensino pesquisa e extensão.	Aumentar o nº análises e experimentos realizados no Laboratório de Adubos.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos LABORATÓRIOS alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade e quantidade de equipamentos para o Laboratório de Fitotecnia, atendendo às áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aumentar o nº de análises e experimentos realizados no Laboratório de Fitotecnia.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos LABORATÓRIOS alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade e quantidade de equipamentos do Laboratório de Fruticultura, atendendo às áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aumentar o nº de análises e experimentos realizados no Laboratório de Fruticultura.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos LABORATÓRIOS alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade de equipamentos do Laboratório de Construções Rurais e Hidráulica Aplicada (equipamentos diversos e um galpão de 480 m²), atendendo às áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aumentar o número de análises e ensaios realizadas no Laboratório de Construções Rurais e Hidráulica Aplida.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos LABORATÓRIOS alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade de equipamentos dos Laboratórios de Física de Solo e de Hidrologia , atendendo às áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aumentar o número de análises e ensaios realizados no Laboratórios de Física de Solo e de Hidrologia.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos LABORATÓRIOS alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade de equipamentos (computadores; impressoras; aplicativos e reforma de sala) do Laboratório de Pesquisa Operacional Aplicada , atendendo às áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aumentar o nº de análises e ensaios realizados no Laboratório Pesquisa Operacional Aplicada5.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos LABORATÓRIOS alocados na FAL/UnB.	Melhoria na qualidade e na quantidades de equipamentos (lisímetros de pesagem e revisão da estação meteorológica) necessários ao Laboratório Agroclimatologia, atendendo às áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aumento no nº de análises e experimentos realizados no Laboratório de Agroclimatologia.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos LABORATÓRIOS alocados na ICC/FAV/UnB.	Melhoria na qualidade e na quantidades de equipamentos necessários ao Laboratório de Tecnologia de Sementes, atendendo às áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aumentar o nº de análises realizadas no o Laboratório de Tecnologia de Sementes.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos LABORATÓRIOS alocados na ICC/FAV/UnB.	Melhoria na qualidade e quantidades de equipamentos do Laboratório de Geoprocessamento, atendendo de maneira adequada à graduação e pós-graduação.	Melhorar a qualidade de ensino na graduação e pós-graduação.	Meta não atingida.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos LABORATÓRIOS alocados na ICC/FAV/UnB.	Melhoria na qualidade de equipamentos do Laboratório de Microbiologia de Solo, atendendo às áreas de ensino e pesquisa e extensão.	Aumentar o nº de análises e ensaios realizados no Laboratório de Microbiologia do solo.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos LABORATÓRIOS alocados na ICC/FAV/UnB.	Melhoria na qualidade e quantidade de equipamentos de Laboratório de Conservação e Ensaios Físicos do Solo , com o intuito de atender às áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aumentar o nº de análises e ensaios realizados no Laboratório de Conservação e Ensaios Físicos do Solo.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos dos LABORATÓRIOS alocados na ICC/FAV/UnB.	Melhoria da qualidade e quantidade de equipamentos do Laboratório de Melhoramento Animal.	Dotar o Laboratório de Melhoramento Animal de condições de funcionamento.	Meta atingida parcialmente.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Criação e consolidação de LABORATÓRIOS de apoio do Curso de MEDICINA VETERINÁRIA	Consolidação do laboratório de Saúde e Clínica das Aves e Bem-Estar Animal.	Consolidação do laboratório de Saúde e Clínica das Aves e Bem-Estar Animal	Meta atingida, com a conclusão da obra deste laboratório.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Criação e consolidação de LABORATÓRIOS de apoio do Curso de MEDICINA VETERINÁRIA	Consolidação do laboratório de fisiologia e patologia clínica	Consolidação do laboratório de fisiologia e patologia clínica	Meta não atingida.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Criação e consolidação de LABORATÓRIOS de apoio do Curso de MEDICINA VETERINÁRIA	Consolidação do laboratório de patologia veterinária	Consolidação do laboratório de patologia veterinária	Meta não atingida.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Criação e consolidação de LABORATÓRIOS de apoio do Curso de MEDICINA VETERINÁRIA	Consolidação do laboratório de reprodução animal	Consolidação do laboratório de reprodução animal	Meta atingida em 100%. O novo laboratório já está integrando os laboratórios de apoio e funciona junto ao Hospital Veterinário de Pequenos Animais.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Criação e consolidação de LABORATÓRIOS de apoio do Curso de MEDICINA VETERINÁRIA	Consolidação do Laboratório de Parasitologia e Doenças Parasitárias	Consolidação do Laboratório de Parasitologia e Doenças Parasitárias	Meta atingida em 100%. O novo laboratório já está integrando os laboratórios de apoio e funciona junto ao Hospital Veterinário de Pequenos Animais.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Criação e consolidação de LABORATÓRIOS de apoio do Curso de MEDICINA VETERINÁRIA	Criação e consolidação do laboratório de doenças infecciosas	Criação e consolidação do laboratório de doenças infecciosas	Meta não atingida.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Criação e consolidação de LABORATÓRIOS de apoio do Curso de MEDICINA VETERINÁRIA	Consolidação do Laboratório Microbiológico de Alimentos	Consolidação do Laboratório Microbiológico de Alimentos	Meta atingida em 100%. O novo laboratório já está integrando os laboratórios de apoio e funciona junto ao Hospital Veterinário de Pequenos Animais.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Criação e consolidação de LABORATÓRIOS de apoio do Curso de MEDICINA VETERINÁRIA	Criação e consolidação do laboratório de Inspeção e Tecnologia de Leite e Derivados	Criação e consolidação do laboratório de Inspeção e Tecnologia de Leite e Derivados	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Criação e consolidação de LABORATÓRIOS de apoio do Curso de MEDICINA VETERINÁRIA	Consolidação do Laboratório de Microbiologia Médico-Veterinária	Consolidação do Laboratório de Microbiologia Médico-Veterinária	Meta atingida em 100%. O laboratório já funcionava junto ao HVET de Pequenos Animais, dividindo espaços com o Lab. de Microb. de Alimentos. Com a nova área deste último lab., o lab. em tela passa a utilizar a área total anteriormente ocupada por ambos.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Criação e consolidação de LABORATÓRIOS de apoio do Curso de MEDICINA VETERINÁRIA	Criação e consolidação do Laboratório de Epidemiologia Veterinária - EpiPlan	Criação e consolidação do Laboratório de Epidemiologia Veterinária - EpiPlan	Meta não atingida.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Criação e consolidação de LABORATÓRIOS de apoio do Curso de MEDICINA VETERINÁRIA	Consolidação do Laboratório de Microbiologia Molecular e Biotecnologia - MMB	Modernizar a infra-estrutura de equipamentos e reagentes para o Laboratório MMB	Meta atingida.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Criação e consolidação de LABORATÓRIOS de apoio do Curso de MEDICINA VETERINÁRIA	Consolidação do laboratório de anatomia veterinária	Consolidação do laboratório de anatomia veterinária	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar a infra-estrutura física e os serviços dos Hospitais Veterinários.	Reformar e ampliar o Hospital Veterinário de Pequenos Animais para proporcionar condições de atendimento médico veterinário de excelência.	Equipar o Hospital Veterinário de Pequenos Animais.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar a infra-estrutura física e os serviços dos Hospitais Veterinários.	Reformar e ampliar o Hospital Veterinário de Pequenos Animais para proporcionar condições de atendimento médico veterinário de excelência.	Construir um canil e um gatil.	Meta não atingida.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar a infra-estrutura física e os serviços dos Hospitais Veterinários.	Adquirir equipamentos que atendam às demandas dos Hospitais Veterinários.	Equipar o Hospital Veterinário de Grandes animais.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar a infra-estrutura física e os serviços dos Hospitais Veterinários.	Adquirir equipamentos e infra-estrutura que viabilizem a informatização dos hospitais veterinários.	Dotar os hospitais veterinários de equipamentos e infra-estrutura de informática.	Meta não atingida.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar a infra-estrutura física e os serviços dos Hospitais Veterinários.	Reformar o Hospital Veterinário de Grandes Animais para proporcionar condições de atendimento médico veterinário de excelência e formação de alunos de graduação.	1. Reformar o dormitório dos residentes (R\$ 60.000,00); 2. Obter recursos junto ao GDF para reformas no Hospital Veterinário de Grandes Animais (R\$ 3.500.000,00).	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Graduação	O1 / D11	Criar o Centro de Estudos de Políticas Públicas para a Área Rural vinculado à área de Ciências Sociais Aplicadas e Agronegócios.	Intensificar a integração entre alunos, bolsistas, professores e produtores rurais.	Criação do o Centro de Estudos de Políticas Públicas para a Área Rural no ICC/FAV/UnB em uma área de 300 m²; aquisição de equipamentos (computadores; móveis) e automóveis (Van; Land Rover).	Meta não atingida.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Formar e capacitar recursos humanos e lideranças qualificadas para atuarem em pesquisa e desenvolvimento tecnológico nas áreas de Ciências Veterinárias, Ciências Agrárias, e Agronegócio.	Formar 10 doutores e 50 mestres para atuar em pesquisa e desenvolvimento tecnológico nas áreas de Ciências Animais, Saúde Animal e Ciências Agrárias.	Implantar os cursos de Ciências Animais e Saúde Animal na FAV, formando 10 alunos de mestrado. Formar 15 mestres e 30 especialistas (lato sensu) em agronegócio em 2007; Formar 15 mestres e 30 especialistas (lato sensu) em agronegócio em 2008; Formar 15 mestres e 30 especialistas (lato sensu) em agronegócio em 2009; Formar 15 mestres e 30 especialistas (lato sensu) em agronegócio em 2010;	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Formar e capacitar recursos humanos e lideranças qualificadas para atuarem em pesquisa e desenvolvimento tecnológico nas áreas de Ciências Veterinárias, Ciências Agrárias, e Agronegócio.	Consolidar o programa de residência em Medicina Veterinária.	Formar anualmente residentes com alta competência técnica no campo da Medicina Veterinária.	Meta atingida.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Formar e capacitar recursos humanos e lideranças qualificadas para atuarem em pesquisa e desenvolvimento tecnológico nas áreas de Ciências Veterinárias, Ciências Agrárias, e Agronegócio.	Formar 60 mestres e 120 especialistas para atuar em estudos e pesquisas na área do Agronegócio.	Concluir a formação de mestres e especialistas com alta competência técnica no campo do agronegócio.	Meta atingida.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Dotar a Secretaria de Pós-Graduação da FAV de instrumentos de gestão apropriados	Capacitar os funcionários para atender as necessidades dos cursos com eficiência e fornecer instrumentos de trabalho adequados. Dotar a Secretaria de PG de funcionários estáveis e qualificados nas atividades de planejamento, gestão e controles acadêmicos.	Promover cursos de treinamento e compra de equipamentos adequados para o funcionamento da administração dos cursos de pós-graduação da FAV	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Manutenção das atividades acadêmicas da Pós-Graduação.	Manutenção e melhoria das atividades administrativas da pós-graduação.	Aquisição de material de consumo, diárias e passagens destinadas a participações em bancas de dissertações de teses de mestrado.	Aquisição de passagens aéreas, pagamento de diárias, aquisição de material de consumo para laboratório, aquisição de material permanente e execução de serviços gráficos.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Manutenção das atividades acadêmicas da Pós-Graduação.	Prover os Programas de Pós-Graduação de salas de aula e equipamentos de projeção.	Adquirir 04 notebooks e quatro projetores de multimídia para os programas de pós-graduação da FAV.	Meta atingida parcialmente.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Manutenção das atividades acadêmicas da Pós-Graduação.	Prover livros e periódicos para os programas de pós-graduação.	Adquirir livros e periódicos relacionados com as áreas do conhecimento dos cursos de pós-graduação.	Meta não atingida.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Inserir os cursos de pós-graduação oferecidos na FAV dentro do contexto nacional e internacional.	Aumentar o número de convênios e parceiros nacionais e internacionais da FAV.	Aumentar o número de convênios e parceiros nacionais e internacionais da FAV. Formalizar e consolidar a atividade de cooperação e intercâmbio internacional com a Universidade de Paris III para estudos no Brasil e na América Latina sobre Agronegócio;	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Inserir os cursos de pós-graduação oferecidos na FAV dentro do contexto nacional e internacional.	Formalizar e consolidar dois programas de cooperação e intercâmbio internacional com instituições de reconhecida competência na área de Agronegócio.	Implementar os programas de cooperação e intercâmbio internacional.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Melhorar a qualidade dos cursos de pós-graduação oferecidos na FAV.	Aumentar em pelo menos um nível a avaliação de cada curso na avaliação da CAPES.	Aumentar em pelo menos um nível a avaliação de cada curso na avaliação da CAPES	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Consolidação dos Laboratórios de Pesquisa dos Programas de Pós-Graduação.	Consolidar laboratórios do Programa de Mestrado em Agronegócio. Passagens e diárias 10.000,00 anualmente (2007-2010). Alocação de área para laboratórios de agronegócio na expansão da FAV no ICC.	Dotar o Programa de Mestrado em Agronegócio de passagens e diárias para a condução dos projetos.	Aquisição de material de expediente/processamento de dados e serviços de apoio administrativo, técnico e operacional.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Consolidação dos Laboratórios de Pesquisa dos Programas de Pós-Graduação.	Consolidar laboratórios do Programa de Mestrado e Doutorado em Agronomia. Equipamento absorção atômica R\$ 100.000,00 (2008); Equipamentos e material de consumo R\$ 40.000,00 (2010).	Adquirir equipamento (absorção atômica) para o Programa de Mestrado e Doutorado em Agronomia.	Encontra-se em andamento processo de importação do equipamento com valor estimado em 62.000 US\$.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Aumentar o número de professores lecionando e orientando nos cursos de pós-graduação da FAV.	Aumentar o número de professores lecionando e orientando nos cursos de pós-graduação.	Aumentar o envolvimento dos professores nos cursos de pós-graduação e envolvidos em projetos de pesquisa	Meta atingida parcialmente.
FAV	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Aumentar o número de professores lecionando e orientando nos cursos de pós-graduação da FAV.	Promover melhoria na infra-estrutura de pesquisa e ensino da FAV.	Aumentar progressivamente a participação dos docentes da FAV nos programas de pós-graduação.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Pesquisa	O2 / D1	Atividades de conservação e manipulação de coleções-base com vínculo com o Laboratório do Milho.	Propiciar o desenvolvimento das atividades de ensino e pesquisa.	Dotar os laboratórios de materiais de consumo adequados para a pesquisa.	Aquisição de material de irrigação para a Estação Experimental de Biologia.
FAV	Pesquisa	O2 / D1	Projeto Especial - Manutenção do Laboratório de Experimentação Animal ("Animal House"), FAL/UnB	Propiciar o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão no "Animal House"	Adquirir insumos (alimentos, medicamentos) para manutenção dos animais alojados no "Animal House".	Meta atingida parcialmente. Foi aprovado recurso para sua construção.
FAV	Pesquisa	O2 / D1	Aumentar o número de docentes envolvidos em atividades de pesquisa financiada.	Aumentar o número de docentes envolvidos em atividades de pesquisa financiada.	Aumentar em 5% o número de docentes o número de docentes envolvidos em projetos de pesquisa com financiamento	Meta atingida parcialmente.
FAV	Pesquisa	O2 / D2	Aumentar a obtenção de recursos via editais de pesquisa.	Aumentar a obtenção de recursos via editais de pesquisa.	Incrementar o volume de recursos obtido via edital em 5% por ano	Meta atingida parcialmente.
FAV	Pesquisa	O2 / D3	Aumentar a produção de artigos por docente em revistas nota A na CAPES.	Aumentar a produção de artigos por docente em revistas nota A na CAPES.	Aumentar em 5% por ano a produção de artigos por docente em revistas nota A na CAPES	Meta atingida parcialmente.
FAV	Pesquisa	O2 / D4	Promover a melhoria da infra-estrutura dos laboratórios da FAV.	Promover a melhoria da infra-estrutura dos laboratórios da FAV.	Melhorar a infraestrutura dos laboratórios de ensino e pesquisa na FAV	Meta atingida parcialmente.
FAV	Pesquisa	O2 / D4	Consolidar a FAL como laboratório de pesquisa.	Elaborar projetos específicos para cada área acadêmica visando a consolidação de pesquisa no Centro de Custo.	Adequar os setores de produção da FAL para atender a pesquisa da FAV (ver FAL)	Meta atingida parcialmente.
FAV	Pesquisa	O2 / D5	Fortalecer e consolidar os grupos de pesquisa da FAV.	Consolidar os grupos já existentes e estimular a entrada dos professores nos grupos existentes ou criar novos grupos.	Aumentar em 5% o número de professores em cada grupo	NI
FAV	Pesquisa	O2 / D5	Fortalecer e consolidar os grupos de pesquisa da FAV.	Consolidar os grupos já existentes e estimular a entrada dos professores nos grupos existentes ou criar novos grupos.	Aumentar em 5% o número de professores nos grupos de pesquisa consolidados	NI
FAV	Extensão	O3 / D1	Ampliar o número de projetos de extensão de ação contínua e consolidar os existentes.	Alcançar o número de 12 projetos de extensão de ação contínua e, pelo menos, 36 alunos formados com crédito em extensão por semestre.	Incluir mais 4 projetos de extensão de ação contínua, formar 15 alunos com créditos em extensão.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Extensão	O3 / D2	Implantar a residência acadêmica, nos cursos de Agronomia e Medicina Veterinária.	Estimular a participação de alunos no programa de residência acadêmica da extensão.	Implantar a residência acadêmica formalmente, envolvendo pelo menos quatro PEACS e 4 alunos.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Extensão	O3 / D3	Apoiar a participação dos alunos extensionistas voluntários e bolsistas no Congresso Anual do PIBEX, durante a semana de extensão.	Atingir 100% de participação dos alunos extensionistas no Congresso Anual do PIBEX.	Aumentar gradativamente a participação dos alunos extensionistas no Congresso do PIBEX, até atingir 100% de participação.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Extensão	O3 / D3	Apoiar a participação dos alunos extensionistas voluntários e bolsistas no Congresso Anual do PIBEX, durante a semana de extensão.	Atingir 100% de participação dos alunos extensionistas no Congresso Anual do PIBEX.	Reativar a Semana de Extensão da FAV conjuntamente com o Congresso do PIBEX, criando atividades de extensão, monitoradas pelos alunos extensionistas.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Extensão	O3 / D3	Apoiar os alunos extensionistas a participarem de Congressos Nacionais de Extensão.	Participar de Congressos de impacto nacional na área de extensão.	Apoiar alunos extensionistas a apresentarem os projetos de extensão da FAV em pelo menos um congresso nacional de extensão.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Extensão	O3 / D4	Aumentar o número de docentes da FAV na coordenação de projetos de extensão de ação contínua.	Aumentar o número de docentes coordenadores de PEAC em 100%, ou seja, 8 docentes coordenadores.	Aumentar o número de docentes coordenadores de PEAC, incluindo, pelo menos dois por ano até 2010.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Extensão	O3 / D5	Elaborar a Política de Extensão para a FAV e divulgar atividades de extensão à comunidade da FAV.	Incentivar a divulgação das atividades de extensão da FAV, consolidando-as por meio de monografias, teses, dissertações, artigos, livros.	Gerar, no mínimo, 01 monografia/PEAC/ano; 02 teses ou dissertações/ano; 01 artigo/PEAC/ano.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Extensão	O3 / D6	Oferta de cursos de extensão em atendimento às necessidades da comunidade acadêmica e leiga.	Promover, no mínimo 06 eventos anuais, cadastrados no DEX voltados para a comunidade acadêmica, profissional e/ou leiga.	Suprir as necessidades da comunidade com cursos e outros tipos de eventos	Meta atingida parcialmente.
FAV	Extensão	O3 / D7	Consolidar o Hospital Veterinário e a FAL como atividade de extensão à comunidade na modalidade projeto permanente.	Criar o projeto permanente de extensão da FAV envolvendo o HVET e a FAL. Aumentar a comunidade atendida pelos serviços de extensão do Hospital Veterinário e da FAL.	Oficializar os serviços de extensão à comunidade prestados pela FAL e pelo HV como projetos permanentes e atingir a população de forma crescente.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Extensão	O3 / D7	Consolidar o Hospital Veterinário e a FAL como atividade de extensão à comunidade na modalidade projeto permanente.	Criar o projeto permanente de extensão da FAV envolvendo o HVET e a FAL. Aumentar a comunidade atendida pelos serviços de extensão do Hospital Veterinário e da FAL.	Criar mecanismos para registrar oficialmente o número de pessoas da comunidade que são beneficiadas pelos serviços prestados pela FAL e pelo HV.	Meta atingida parcialmente.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAV	Extensão	O3 / D7	Busca da projeção/externalização das ações da FAV.	Aumentar o volume de serviços caracterizados como extensão, oferecidos pelos laboratórios da FAV, visando ampliar o intercâmbio da FAV com a sociedade.	Oferecer serviços de todos os laboratórios da FAV à população de modo efetivo.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Extensão	O3 / D7	Busca da projeção/externalização das ações da FAV.	Criar e abrir à comunidade museus de Agronomia e Veterinária, como o de anatomia e patologia veterinária, de entomologia, home-page da FAV, etc.	Atender a comunidade com os laboratórios e museus da FAV	Meta atingida parcialmente.
FAV	Recursos Humanos	O5 / D2	Capacitação avançada de docentes de medicina veterinária em métodos pedagógicos.	Promover seminários de formação em pedagogia universitária, aplicada às ciências biomédicas.	Capacitar 60% dos professores do curso de medicina veterinária (VET)	NI
FAV	Recursos Humanos	O5 / D3	Contratar professores para os cursos de Agronomia e Medicina Veterinária.	Realizar concursos para suprir a demanda de professores de Agronomia e Medicina Veterinária, totalizando-se 20 contratações para o período 2007-2010.	Contratar 3 professores anualmente para o Curso de Medicina Veterinária e 2 professores para o curso de Agronomia, até preenchimento do quadro de necessidades.	Autorizada a contratação de professores substitutos p/às áreas de Eng. Agrícola e Clínica e Cirurgia e um professor visitante p/a área de Agricultura.
FAV	Recursos Humanos	O5 / D3	Contratação de cinco professores doutores e 20 bolsistas para atender o Centro de Estudos de Políticas Públicas - CEPPAR vinculado à área de Ciências Sociais Aplicadas e Agronegócios, com o intuito de atender às necessidades da área e às novas diretrizes do MEC.	Contratação de cinco professores doutores e 20 bolsistas (graduandos e pós graduados) para atender ao CEPPAR vinculada à área de Ciências Sociais Aplicadas e Agronegócios.	Contratação de um professor doutor para a área de Ciências Sociais Aplicadas e Agronegócios.	Foi efetiva a contratação de um professor visitante para a área de Ciências Sociais Aplicadas e Agronegócio.
FAV	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar os servidores da FAV para as atividades das secretarias e laboratórios.	Realizar pelo menos um curso de capacitação por servidor.	Cada servidor deverá concluir ao menos um curso de capacitação por ano.	NI
FAV	Recursos Humanos	O5 / D5	Contratar servidores técnico-administrativos necessários para suprir as demandas da FAV.	Alocação de servidores técnico-administrativos concursados para a FAV.	Alocar anualmente para a FAV três servidores do quadro concursados, para suprir demandas de secretaria e de laboratórios.	Foram contratados 02 assistentes em administração, 01 engenheiro agrônomo e 04 médicos veterinários.
FAV	Recursos Humanos	O5 / D5	Contratar funcionários para o Hospital Veterinário de Pequenos Animais.	contratar um farmacêutico de nível superior.	Dotar o Hospital Veterinário de Pequenos Animais de um farmacêutico de nível superior.	NI
FAV	Recursos Humanos	O5 / D5	Contratar funcionários para o Hospital Veterinário de Grandes Animais.	contratar um técnico agrícola.	Dotar a FAV de um técnico agrícola.	Meta não atingida.
FAV	Recursos Humanos	O5 / D5	Contratar SERVIDORES técnico-administrativos para os setores da FAL/UnB	Contratar onze servidores técnico-administrativos para os seguintes Setores da FAL/UnB: Equinocultura, Caprinocultura, Ovinocultura (1 servidor e 2 estagiários), Bovinocultura de Leite, Bovinocultura de Corte, Suinocultura, Avicultura, Nutrição Animal, Experimentação Animal (Animal-House).	Contratar um servidor técnico-administrativo para o Setor de Bovinocultura de Leite na FAL/UnB.	Meta não atingida.
FAV	Recursos Humanos	O5 / D5	Contratar SERVIDORES técnico-administrativos para os laboratórios da AGRONOMIA do ICC/UnB	Contratar um servidor técnico-administrativo para operar o Aparelho de Absorção Atômica alocado no Laboratório de Química de Solos (Agro) visando melhorar e manter a qualidade das análises e zelar pelo próprio equipamento.	Aumentar o nº de análises realizadas no laboratório.	NI
FAV	Recursos Humanos	O5 / D5	Contratar SERVIDORES técnico-administrativos para os laboratórios da AGRONOMIA do ICC/UnB	Contratar um servidor técnico-administrativo para operar o Aparelho de HPLC (Cromatografia Líquida) alocado no Laboratório de Análise de Alimentos, visando melhorar e manter a qualidade das análises e zelar pelo próprio equipamento.	Melhoria na qualidade e aumento no nº das análises realizadas no laboratório.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Recursos Humanos	O5 / D6	Contratar um servidor administrativo para a Coordenação de Extensão da FAV com o propósito de atender às necessidades do próprio setor.	Contratar um servidor administrativo para a Coordenação de Extensão da FAV.	Contratar um servidor administrativo para a Coordenação de Extensão da FAV	NI
FAV	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Realizar o Planejamento Estratégico e o PDI da FAV.	Preparar o PDI FAV 2007-2010 com participação dos coordenadores de graduação, pós-graduação e extensão.	Definir prioridades e avaliar resultados anuais	Concluída.
FAV	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades acadêmicas e administrativas da Unidade.	Manutenção das atividades administrativas da Área Administrativa.	Requisição de material de consumo no Almox. Central; aquisição de material de consumo p/laboratório, recolhimento de excessos telefônicos, análise de amostras foliares, diárias, passagens aéreas e aquisição de equipamentos de informática.	Requisição de material de consumo no Almox. Central; aquisição de material de consumo p/laboratório, recolhimento de excessos telefônicos, análise de amostras foliares, diárias, passagens aéreas e aquisição de equipamentos de informática.
FAV	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades acadêmicas e administrativas da Unidade.	Atualização dos equipamentos da Secretaria Administrativa e Auditório.	Aquisição de três microcomputadores pentium 3.0GHz, 1GB RAM, HD de 80GB, com gravadora de CD e DVD dupla face, placa gráfica com 64 MB, mouse ótico e teclado, com 2 monitores tradicionais de 17" e um monitor LCD 17".	Foram adquiridos 08 monitores LCD para a secretaria da FAV.
FAV	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Alcançar a excelência na gestão de recursos humanos e materiais, projetando a FAV como modelo para o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da UnB.	Tornar o PDI 2007-2010 um instrumento de gestão acadêmica, norteando a FAV em direção a padrões de excelência no ensino, pesquisa e extensão.	Executar o PDI 2007-2010 da FAV de forma participativa e com foco nos resultados de desempenho.	Meta atingida em 100%.
FAV	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Ampliar de forma significativa o volume de recursos captados pela FAV.	Aprovar projetos, parcerias ou convênios que aumentem progressivamente o montante de recursos da unidade.	Duplicar o volume de recursos captados anualmente.	Meta atingida parcialmente.
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção dos setores da ZOOTECNIA na FAL/UnB.	Fábrica de Ração para atender os Setores de Equinocultura, Ovinocultura, Bovinocultura de Leite e de Corte e o Setor de Caprinocultura.	Fábrica de Ração totalmente equipada, ocupando uma área de 200m2.	NI
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção dos setores da ZOOTECNIA na FAL/UnB.	Construção do Setor de Equinocultura na FAL/UnB.	Construção do Setor de Equinocultura na FAL/UnB, em uma área total estimada em 100.000 m².	NI
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção dos setores da ZOOTECNIA na FAL/UnB.	Construção do setor de Avicultura na FAL/UnB.	Construção do setor de Avicultura na FAL/UnB, com uma área total estimada em 30.000 m².	NI
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção dos setores da ZOOTECNIA na FAL/UnB.	Construção do setor de Suinocultura na FAL/UnB.	Construção do Setor de Suinocultura na FAL/UnB, com uma área estimada em 50.000 m².	NI
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção dos setores da ZOOTECNIA na FAL/UnB.	Construção do Setor de Bovinocultura de Corte na FAL/UnB.	Construção do Setor de Bovinocultura de Corte na FAL/UnB, com uma área total estimada em 100.000 m².	NI
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção dos setores da ZOOTECNIA na FAL/UnB.	Construção do Setor de Bovinocultura de Leite na FAL/UnB.	Construção do Setor de Bovinocultura de Leite na FAL/UnB, com uma área total estimada em 100.000 m².	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção dos setores da ZOOTECNIA na FAL/UnB.	Construção do Setor de Caprinocultura na FAL/UnB.	Construção do Setor de Caprinocultura na FAL/UnB, com uma área total estimada em 50.000 m².	NI
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção dos setores da ZOOTECNIA na FAL/UnB.	Construções complementares do Setor de Ovinocultura na FAL/UnB.	Realizar benfeitorias e ampliações do Setor de Ovinocultura da FAL/UnB.	NI
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformas, expansão da FAV no ICC e construção da sede própria.	Construção da sede própria com área total estimada em 16.000m2.	Inserção do projeto arquitetônico para construção da sede da FAV no orçamento da FUB.	Meta atingida parcialmente, pois está no Plano de Obras da UnB.
FAV	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformas, expansão da FAV no ICC e construção da sede própria.	Expansão da FAV no ICC.	Ocupação de espaço físico no ICC, priorizando os seguintes setores: Salas de Professores (1º pavimento); Coordenações dos Cursos de Pós-Graduação (térreo); Laboratórios (subsolo).	NI
FAV	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Melhorar a infra-estrutura e as dimensões do Laboratório de Informática.	Dotar o Laboratório de Informática de condições adequadas para o ensino de graduação.	Melhorar as condições do Laboratório de Informática da FAV.	Com a aquisição de 8 monitores LCD para a secretaria, foram substituídos 08 monitores do laboratório, doados pelo TCU.
FAV	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Melhorar a infra-estrutura e as dimensões do Laboratório de Informática.	Implantar um Laboratório de Informática para os alunos dos cursos de Pós-graduação da FAV.	Constituir um Laboratório de Informática para uso dos alunos de Pós-graduação da FAV.	NI
FAV	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Aquisição de softwares de interesse da FAV (Programas de uso corrente e voltados à análise de dados e processamento de informações).	Possibilitar a realização de análise estatísticas, comunicação com outras universidades no Brasil e Exterior, acesso a informações no internet e preparo de aulas.	Renovar os computadores dos professores com mais de 5 anos de uso	NI
FAV	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Ampliação e modernização dos equipamentos do Laboratório de Informática.	Melhorar a qualidade do ensino de graduação.	Melhorar a infra-estrutura de ensino mediante a aquisição de 18 MICROCOMPUTADORES de 3.0Ghz, 1GB RAM, HD de 80GB, com gravadora de CD e DVD dupla face, placa gráfica com 64MB, mouse ótico e teclado, com monitor LCD de 17".	NI
FD	Ensino de Graduação	O1 / D1	Manter/racionalizar o tempo de permanência dos graduandos nos cursos.	Aprimoramento didático e pedagógico do Curso tendo em vista os padrões atuais alcançados pelos Cursos diurno e noturno, até 2006	Aprimoramento didático e pedagógico do Curso tendo em vista os padrões atuais alcançados pelos Cursos diurno e noturno.	Mantidos os padrões com o oferecimento das disciplinas no 1º e 2º/2008.
FD	Ensino de Graduação	O1 / D1	Atualizar o Curso de Direito às exigências de reforma curricular.	Adequação de conteúdos curriculares em 2007 / 2008.	Adequação de conteúdos curriculares em 2007 / 2008.	Processo iniciado, com inclusão de conteúdos necessários em algumas disciplinas (exemplo, psicologia forense) e criação de uma nova disciplina.
FD	Ensino de Graduação	O1 / D2	Promover o aprimoramento didático-pedagógico do Curso de graduação.	Criação dos Grupos de Área Curricular para Aprimoramento Didático e Pedagógico (GAs), que trabalhará sob orientação da Coordenação de Graduação e levará em conta a avaliação de disciplinas, realizada pela administração central da UnB.	Promover reuniões com professores das diversas áreas do curso de Direito, para a criação dos grupos de área.	Iniciada, com algumas reuniões realizadas.
FD	Ensino de Graduação	O1 / D2	Realização de seminários de abertura do semestre letivo (Fórum Tendências do Direito Brasileiro Contemporâneo).	Realização de um seminário por semestre.	Realização de 2 seminários.	Com realização de 4 seminários no 1º Semestre, sem contar com a Semana Jurídica realizada pelos alunos.
FD	Ensino de Graduação	O1 / D2	Consolidar e aprimorar a produção da pesquisa no módulo curricular de Monografia Final de Curso.	Manutenção do banco de dados para arquivamento e divulgação eletrônica das monografias produzidas.	Manutenção do banco de dados para arquivamento e divulgação eletrônica das monografias produzidas.	NI
FD	Ensino de Graduação	O1 / D9	Aparelhar as salas de aula.	Instalação de equipamentos de multimídia e ar condicionado em até 100% das salas de aula, até 2010.	Instalação de equipamentos de multimídia e ar condicionado em até 100% das salas de aula, até 2010.	Colocação de equipamentos multimídia na sala de aula do mestrado CT-07
FD	Ensino de Graduação	O1 / D9	Implantar laboratório de informática para a FD.	Criação de 1 sala para atender até 30 alunos, em 2008.	Criação de 1 sala para atender até 30 alunos, em 2008.	NI
FD	Ensino de Graduação	O1 / D9	Implantar laboratório de informática para a FD.	Instalação de, pelo menos, 35 pontos de rede com acesso a Internet, em 2008.	Instalação de, pelo menos, 35 pontos de rede com acesso a Internet, em 2008.	Instalação de rede sem fio no prédio da FD.
FD	Ensino de Graduação	O1 / D9	Implantar laboratório de informática para a FD.	Adquirir aparatos multimídia para fins didático-pedagógico.	Aquisição de equipamentos multimídia até 2010	Aquisição de equipamento multimídia.
FD	Ensino de Graduação	O1 / D10	Atendimento dos padrões que serão avaliados pelo SINAES.	Revisão do projeto pedagógico por comissão, formada pelos professores Ana Frazão, José Geraldo, Loussia Felix e Alexandre Bernardino.	Comissão deverá indicar padrões a serem seguidos na FD para atingir padrões no projeto pedagógico para atender itens avaliados pelo SINAES.	NI
FD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aprimoramento do Programa de Pós-graduação.	Permanente melhorar desempenho relativamente a pontos de baixa avaliação pela CAPES em 2007-2010.	Permanente melhorar desempenho relativamente a pontos de baixa avaliação pela CAPES em 2007-2010.	Participação de professores bem conceituados pela CAPES nas bancas de defesa tanto do Mestrado como do Doutorado. Contratação de consultoria técnica para melhor orientar e sistematizar os dados referente à Pós-Graduação.
FD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aprimoramento do Programa de Pós-graduação.	Realização de processos de seleção de 2007 a 2010.	Realização de processos de seleção de 2007 a 2010.	Realização do processo para ingresso de alunos nos cursos de Mestrado e Doutorado para ingresso em 2009.
FD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aprimoramento do Programa de Pós-graduação.	Ampliação de apoio ao ensino e pesquisa para suporte ao financiamento do curso, das atuais 10 para 15 até 2010.	Ampliação de apoio ao ensino e pesquisa para suporte ao financiamento do curso, de 11 para 12 em 2008.	Bolsas distribuídas de acordo com os valores disponibilizados pela CAPES.
FD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Capacitar alunos de mestrado para o exercício do magistério e pesquisa acadêmica.	Incentivo e ampliação da participação de estudantes da pós-graduação na orientação e composição de bancas examinadoras de monografia final do curso de graduação até 2010.	Incentivo e ampliação da participação de estudantes da pós-graduação na orientação e composição de bancas examinadoras de monografia final do curso de graduação até 2010.	Além das orientações, vários estudantes da pós-graduação estão publicando na revista Notícia do Direito Brasileiro.
FD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aprimorar a divulgação das teses e dissertações produzidas.	Modernização do banco de dados para arquivamento e divulgação eletrônica das teses e dissertações produzidas.	Modernização do banco de dados para arquivamento e divulgação eletrônica das teses e dissertações produzidas.	A divulgação das teses fica a cargo da BCE.
FD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Manter e aprimorar programas de pós-graduação interinstitucionais.	Atendimento de ao menos 1 curso stricto sensu, a partir de 2007, até 2010.	Atendimento de ao menos 1 curso stricto sensu, a partir de 2007, até 2010.	Curso em andamento: Direito constitucional Eleitoral DF e MT, Direito Regulatório da Energia Elétrica, Direito Público para Advogados da União, Procurador da Fazenda Nacional e Procurador Federal e Direito Disciplinar para Administração Pública.
FD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Incentivo à titulação doutoral dos professores da FD.	Contratação de professor substituto para substituir professor em curso de doutorado, até 2010.	Contratação de professor substituto para substituir professor em curso de doutorado, até 2010.	NI
FD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Construir parcerias estratégicas com entidades mediante oferta de cursos lato sensu.	Atendimento de ao menos 3 cursos lato sensu, até 2010.	Atendimento de ao menos 3 cursos lato sensu, até 2010.	NI
FD	Pesquisa	O2 / D1	Estabelecer parcerias com Instituições de Fomento à Pesquisa e outros órgãos em busca de apoio a projetos acadêmicos.	Elaboração e proposição de ao menos 2 projetos junto a instituições de fomento e a órgãos diversos objetivando o incremento e o estímulo e apoio à pesquisa a partir de 2007, até 2010.	Elaboração e proposição de ao menos 2 projetos junto a instituições de fomento e a órgãos diversos objetivando o incremento e o estímulo e apoio à pesquisa a partir em 2007.	Manutenção dos atuais convênios internacionais.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FD	Pesquisa	O2 / D2	Manter e criar núcleos e grupos de pesquisas.	Manutenção dos grupos e núcleos existentes e criação de pelo menos mais um grupo e um núcleo até 2010.	Manutenção dos grupos e núcleos existentes e criação de pelo menos mais um grupo e um núcleo até 2010	Manutenção dos atuais grupos, quais sejam: GTEL, GEEL, Direito Achado na rua, Criminologia, Mediação e arbitragem e o de Tempo e Direito.
FD	Pesquisa	O2 / D2	Manter e criar núcleos e grupos de pesquisas.	Fornecimento de suporte e infra-estrutura: criação de salas equipadas para os trabalhos dos núcleos e grupos de pesquisa até 2010.	Fornecimento de suporte e infra-estrutura: criação de salas equipadas para os trabalhos dos núcleos e grupos de pesquisa até 2010.	NI
FD	Pesquisa	O2 / D2	Manter e criar núcleos e grupos de pesquisas.	Fornecimento de suporte e infra-estrutura para manutenção dos núcleos e grupos de pesquisas.	Fornecimento de suporte e infra-estrutura: criação de salas equipadas para os trabalhos dos núcleos e grupos de pesquisa até 2010.	NI
FD	Pesquisa	O2 / D2	Aumentar as sinergias inter-institucionais para fins de ampliar as atividades de pesquisa do Programa de Pós-graduação	Desenvolver, preferencialmente, parte dos conteúdos dos cursos "stricto sensu" de modo que integrem componentes de atividades e projetos de pesquisa de acordo com as Linhas de Pesquisa do Programa de Pós-graduação	Desenvolver, preferencialmente, parte dos conteúdos dos cursos stricto sensu de modo que integrem componentes de atividades e projetos de pesquisa de acordo com as Linhas de Pesquisa do Programa de Pós-graduação	O direcionamento dos conteúdos obedece as orientações curriculares do MEC.
FD	Pesquisa	O2 / D2	Incentivar a ampliação dos grupos de pesquisa por meio da absorção de Pesquisadores Associados.	Vincular pesquisadores associados aos grupos e projetos de pesquisa, com as formalidades exigidas, inclusive plano de trabalho escrito.	Vincular pesquisadores associados aos grupos e projetos de pesquisa, com as formalidades exigidas, inclusive plano de trabalho escrito, em 2007.	NI
FD	Pesquisa	O2 / D2	Consolidar e ampliar o programa de pesquisa PIBIC na Faculdade de Direito.	Ampliação do número de projetos de iniciação científica, para 15 projetos até 2010.	Ampliação do número de projetos de iniciação científica, para 15 projetos até 2010.	A Faculdade de Direito tem em andamento 6 projetos de PIBIC.
FD	Pesquisa	O2 / D3	Consolidar e ampliar o programa de publicação de periódicos e obras decorrentes de atividades de pesquisa e extensão.	Financiamento das obras publicadas pela Faculdade de Direito, inclusive a revista "Notícia do Direito Brasileiro".	Financiamento das obras publicadas pela Faculdade de Direito, inclusive a revista "Notícia do Direito Brasileiro".	Com a publicação da Notícia do Direito Brasileiro nº 14. (utilização de recursos do exercício anterior com complementação do valor global no ano em curso).
FD	Pesquisa	O2 / D3	Consolidar e ampliar o programa de publicação de periódicos e obras decorrentes de atividades de pesquisa e extensão.	Incentivo à publicação de Monografias Finais com base em eventual recomendação das bancas examinadoras.	Buscar junto às bancas examinadoras de monografias finais indicações para publicação.	NI
FD	Pesquisa	O2 / D3	Consolidar e ampliar o programa de publicação de periódicos e obras decorrentes de atividades de pesquisa e extensão.	Divulgação na página eletrônica do Direito, dos trabalhos produzidos no programa PIBIC, até 2010.	Divulgação na página eletrônica do Direito, dos trabalhos produzidos no programa PIBIC, até 2010.	NI
FD	Pesquisa	O2 / D4	Aumentar e renovar o acervo de obras e periódicos da área jurídica.	Aquisição pela BCE das bibliografias indicadas pelos professores e constantes dos programas de disciplinas objetivando a composição de acervo com 10.000 volumes de obras jurídicas, além de periódicos de acordo com o art. 5º da Portaria 1886/94, até 2010.	Aquisição pela BCE das bibliografias indicadas pelos professores e constantes dos programas de disciplinas objetivando a composição de acervo com 10.000 volumes de obras jurídicas.	Encaminhamento de listas para aquisição à BCE.
FD	Pesquisa	O2 / D5	Criar, implementar e consolidar a infra-estrutura necessária ao fomento da pesquisa interdisciplinar, projetos pilotos já em desenvolvimento, inclusive o do Centro de Regulação em Telecomunicação.	Criação da infra-estrutura, com a adaptação de instalações físicas e a aquisição de equipamentos (móveis, ar condicionado e microcomputador), até 2010.	Criação da infra-estrutura, com a adaptação de instalações físicas e a aquisição de equipamentos (móveis, ar condicionado e microcomputador).	NI
FD	Pesquisa	O2 / D5	Criar, implementar e consolidar a infra-estrutura necessária ao fomento da pesquisa interdisciplinar, projetos pilotos já em desenvolvimento, inclusive o do Centro de Regulação em Telecomunicação.	Manutenção e ampliação de projetos a outras áreas que demandem pesquisas, de 2007 até 2010.	Manutenção e ampliação de projetos a outras áreas que demandem pesquisas, em 2007.	Além da pesquisa será realizado novo curso de especialização na área com início previsto para março de 2009.
FD	Extensão	O3 / D1	Ampliar as ações da área de extensão na Faculdade de Direito	Ampliação e modernização da infra-estrutura de funcionamento da extensão na FD.	Ampliação e modernização da infra-estrutura de funcionamento da extensão na FD em 2007.	NI
FD	Extensão	O3 / D1	Ampliar a oferta de cursos de extensão de longa e curta duração.	Incentivo a professores e alunos da pós-graduação para o desenvolvimento de cursos de extensão, a partir de 2007, até 2010.	Incentivo a professores e alunos da pós-graduação para o desenvolvimento de cursos de extensão, ao menos um a cada ano.	Cursos de extensão: "O direito achado na rua"; "Atendimento a mulheres em situação de violência doméstica e familiar"; "Educação para os direitos humanos" e "6º curso de extensão em Direito da Concorrência".
FD	Extensão	O3 / D1	Envolver o corpo discente de graduação e pós-graduação nas atividades de extensão.	Concessão de 4 bolsas de extensão até 2010.	Concessão de ao menos 1 bolsas de extensão.	NI
FD	Extensão	O3 / D1	Ampliar as atividades do Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) como campo de realização de ações de extensão.	Manutenção e ampliação em até 10% (dez por cento) de projetos na modalidade de ação contínua junto ao DEX.	Manutenção e ampliação em 2,5% (dois e meio por cento) de projetos na modalidade de ação contínua junto ao DEX.	Mantida a quantidade de atendimentos no NPJ.
FD	Extensão	O3 / D1	Ampliar as atividades do Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) como campo de realização de ações de extensão.	Elaboração do planejamento estratégico para as atividades do NPJ até 2010.	Elaboração do planejamento estratégico para as atividades do NPJ em 2007.	NI
FD	Extensão	O3 / D1	Fortalecer projetos existentes, inclusive o convênio com o NOHA.	Manutenção dos projetos permanentes e de ação contínua já existentes, criação de pelo menos mais 4 até 2010.	Manutenção dos projetos permanentes e de ação contínua já existentes, criação de pelo menos 1 em 2008.	Com a manutenção dos atuais projetos.
FD	Extensão	O3 / D3	Ampliar as ações de extensão, tanto na graduação como na pós-graduação.	Realização em cada núcleo temático de pelo menos um evento de extensão por ano, até 2010.	Realização em cada núcleo temático de pelo menos um evento de extensão por ano, em 2007.	NI
FD	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Incrementar as atividades do Núcleo de Prática Jurídica junto à comunidade.	Ampliação em 50% a capacidade de atendimento do NPJ às demandas da comunidade de Ceilândia até 2010.	Ampliação em 12,5% a capacidade de atendimento do NPJ às demandas da comunidade de Ceilândia em 2007.	Mantidos o percentual de atendimento do ano passado.
FD	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Incrementar as atividades do Núcleo de Prática Jurídica junto à comunidade.	Ampliação da participação de outras unidades acadêmicas nas atividades do NPJ até 2010.	Ampliação da participação de até outras unidades acadêmicas nas atividades do NPJ até 2010.	NI
FD	Recursos Humanos	O5 / D2	Consolidar e ampliar o Programa de Profissionais Voluntários do Núcleo de Prática Jurídica.	Abrangência de outras áreas do direito além da advocacia (Procuradoria, Promotoria, Magistratura), até 2010.	Viabilizar parcerias com a Procuradoria, Promotoria ou ainda a Magistratura até 2010.	NI
FD	Recursos Humanos	O5 / D3	Ampliar quadro docente da Faculdade de Direito.	Contratação de, pelo menos, 12 professores através de concurso público, até 2010.	Contratação de, pelo menos, 03 professores através de concurso público, em 2008.	Contratação via concurso de 04 professores para o quadro permanente desta Faculdade.
FD	Recursos Humanos	O5 / D3	Ampliar quadro docente da Faculdade de Direito.	Manutenção de contratos de professores substitutos e de visitante, através de renovação, até 2010.	Manutenção de contratos de professores substitutos e de visitante, através de renovação, em 2007.	Com a devida manutenção.
FD	Recursos Humanos	O5 / D4	Reforçar a segurança no prédio da FD para preservação do patrimônio e segurança das pessoas, em parceria com as demais unidades universitárias.	Ampliação em até 100% das rondas policiais na área do prédio da FD, por intermédio do Serviço de Segurança do campus.	Ampliação em até 25% das rondas policiais na área do prédio da FD, por intermédio do Serviço de Segurança do campus em 2008.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FD	Recursos Humanos	O5 / D4	Reforçar a segurança no prédio da FD para preservação do patrimônio e segurança das pessoas, em parceria com as demais unidades universitárias.	Proposta de aprimoramento da estrutura da vigilância interna com capacitação e equipação do corpo de seguranças, até 2010, em parceria com o Serviço de Segurança do campus.	Proposta de aprimoramento da estrutura da vigilância interna com a capacitação e equipação do corpo de seguranças, até 2010, em parceria com o Serviço de Segurança do campus, em 2008.	Realização de seminário com os Diretores das Unidades que ocupam o prédio e o Prefeito do Campus, convocado pelo Centro Acadêmico de Direito para tratar sobre o assunto: segurança no prédio da FA.
FD	Recursos Humanos	O5 / D4	Reforçar a segurança no prédio da FD para preservação do patrimônio e segurança das pessoas, em parceria com as demais unidades universitárias.	Ampliação do corpo de seguranças do prédio da Faculdade de Direito, até 2010.	Ampliação do corpo de seguranças do prédio da Faculdade de Direito.	NI
FD	Recursos Humanos	O5 / D4	Implantar programa de treinamento e capacitação funcional para servidores técnico-administrativos.	Flexibilização e alternatividade de horários para a realização de cursos para 12 servidores técnico administrativos do atual quadro, até 2010.	Flexibilização e alternatividade de horários para a realização de cursos para 3 servidores técnico administrativos do atual quadro, até 2010.	Com servidores fazendo cursos ou cursando matérias na UnB.
FD	Recursos Humanos	O5 / D4	Implantar programa de treinamento e capacitação funcional para servidores técnico-administrativos.	Treinamento para técnicos administrativos, até 2010.	Treinamento para técnicos administrativos, até 2010.	NI
FD	Recursos Humanos	O5 / D4	Implantar programa de treinamento e capacitação funcional para servidores técnico-administrativos.	Viabilização de 10 de bolsas junto a instituições de treinamento (Ex.: ENAP, ESAF, PROCAP) para capacitação de funcionários, até 2010.	Viabilização de 10 de bolsas junto a instituições de treinamento (Ex.: ENAP, ESAF, PROCAP) para capacitação de funcionários, até 2010.	NI
FD	Recursos Humanos	O5 / D5	Ampliar o quadro Técnico-Administrativo da Faculdade de Direito.	Contratação de 12 servidores técnico-administrativos até 2010.	Contratação de pelo menos 3 servidores técnico-administrativos em 2008.	NI
FD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Consolidar cursos "Lato Sensu".	Elaborar política estratégica e gerencial para os cursos até 2010.	Elaborar política estratégica e gerencial para os cursos.	NI
FD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Criar processos de aprimoramento didático e pedagógico do Curso de Graduação da Faculdade de Direito, na forma de uma "Política de Aprimoramento Didático e Pedagógico", que levará em conta as avaliações de disciplinas realizadas pela administração central da UnB.	Elaborar e implantar a "Política de Aprimoramento Didático e Pedagógico".	Elaborar e implantar a "Política de Aprimoramento Didático e Pedagógico".	NI
FD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Criar processos de avaliação da extensão no âmbito da Faculdade de Direito.	Formulação de sistema de acompanhamento das atividades de extensão na FD, que venha a aferir itens de pertinência, o alcance, envolvimento de alunos e professores e a divulgação dos eventos e ações na universidade e na comunidade externa.	Formulação de sistema de acompanhamento das atividades de extensão na FD, que venha a aferir itens de pertinência, o alcance, envolvimento de alunos e professores e a divulgação dos eventos e ações na universidade e na comunidade externa.	NI
FD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Criar processos de avaliação da extensão no âmbito da Faculdade de Direito.	Formulação de indicadores, até 2010.	Formulação de indicadores, em 2007.	NI
FD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Criar mecanismos de avaliação organizacional e administrativa da Faculdade de Direito.	Criação de grupos de estudos para análise e acompanhamento dos processos organizacionais e administrativos na FD com vistas ao seu aprimoramento, até 2010.	Criação de grupos de estudos para análise e acompanhamento dos processos organizacionais e administrativos na FD com vistas ao seu aprimoramento.	NI
FD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Transformar o Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito em projeto especial.	Transformar o Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito em projeto especial até 2008.	Encaminhar solicitação aos Órgãos competentes para que o NPJ - Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito seja reconhecido como projeto especial.	Solicitação devolvida pelo SPL para a Faculdade de Direito.
FD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Promover a recuperação de infra-estrutura e equipamentos.	Substituir as 2 máquinas copiadoras da Faculdade de Direito, tanto uma da FD como uma do NPJ, por máquinas novas.	Substituir as 2 máquinas copiadoras da Faculdade de Direito, tanto uma da FD como uma do NPJ, por máquinas novas.	Solicitação de aquisição de uma máquina encaminhada ao SCN.
FD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Promover a recuperação de infra-estrutura e equipamentos.	Adquirir automóvel utilitário em substituição ao atual (opala 1988, a álcool) até 2008.	Adquirir automóvel utilitário em substituição ao atual (opala 1988, a álcool).	A aquisição do veículo foi empenhada, em espera de entrega do automóvel.
FD	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Adotar o Regimento Interno da FD.	Discutir e aprovar o Regimento Interno da FD, cuja minuta já se encontra, desde 2006, elaborada e em processo de análise pelo Conselho da FD.	Discutir e aprovar o Regimento Interno da FD, cuja minuta já se encontra, desde 2006, elaborada e em processo de análise pelo Conselho da FD.	As discussões estão avançadas e o objetivo é de submeter o projeto de regimento ao Conselho da FD no início do 2º semestre do corrente ano.
FD	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Aprimoramento do fluxo administrativo.	Criação, no âmbito da FD, de rotinas de execução das atividades administrativas.	Criação, no âmbito da FD, de rotinas de execução das atividades administrativas.	NI
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Inspeção e manutenção das instalações elétricas e hidráulicas do prédio da FD.	Executar serviços de inspeção e manutenção das instalações elétricas e hidráulicas do prédio da FD em 2007 e 2008.	Executar serviços de inspeção e manutenção das instalações elétricas e hidráulicas do prédio da FD em 2007 e 2008.	NI
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Revitalização, limpeza e recuperação da fachada do prédio da FD.	Executar serviços de limpeza e recuperação da fachada do prédio da FD em 2007 e 2008.	Executar serviços de limpeza e recuperação da fachada do prédio da FD em 2007 e 2008.	NI
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar o "lay out" das áreas de secretaria, apoio, administração acadêmica, salas de reuniões, salas de seminários e salas de aula, sanitários, em função da redefinição do uso do espaço a ser liberado com a transferência da FACE para prédio próprio.	Execução das obras do novo lay out da FD, em 2008.	Executar as obras.	NI
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar o "lay out" das áreas de secretaria, apoio, administração acadêmica, salas de reuniões, salas de seminários e salas de aula, sanitários, em função da redefinição do uso do espaço a ser liberado com a transferência da FACE para prédio próprio.	Construção de 4 novas salas de aula no prédio da Faculdade de Direito.	Negociação dos órgãos FD, IPOL e IREL, com o CEPLAN para construção de 4 novas salas de aula no prédio da Faculdade de Direito.	NI
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar o "lay out" das áreas de secretaria, apoio, administração acadêmica, salas de reuniões, salas de seminários e salas de aula, sanitários, em função da redefinição do uso do espaço a ser liberado com a transferência da FACE para prédio próprio.	Aquisição de móveis, equipamentos (ergonômicos e funcionais) e instalação de redes de informática, equipamentos para rede wireless de internet, redes elétrica e hidráulica aparelhos de ar condicionado; aparelhos de umidificação de ar; circuladores de ar, até 2008.	Aquisição de móveis, equipamentos (ergonômicos e funcionais) e instalação de redes de informática, equipamentos para rede wireless de internet, redes elétrica e hidráulica aparelhos de ar condicionado; aparelhos de umidificação de ar; circuladores de ar, até 2008.	Instalação da rede sem fio (wireless) desta Faculdade.
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhoria nas condições de infra-estrutura do prédio da FD.	Executar obra aumentando o estacionamento em 100 novas vagas, até 2010.	Executar obra aumentando o estacionamento do prédio da FD em 100 novas vagas.	NI
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar e reformar o espaço ocupado pelo Núcleo de Prática Jurídica.	Executar alteração do "lay-out" do Núcleo de Prática Jurídica até 2010.	Execução das obras de alteração do lay-out do Núcleo de Prática Jurídica, até 2010.	As alterações se deram mais pela instalação de outras unidades no prédio da NPJ.
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar e reformar o espaço ocupado pelo Núcleo de Prática Jurídica.	Instalação de um sistema de ar condicionado central até 2010.	Instalação de um sistema de ar condicionado central no NPJ.	NI
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar e reformar o espaço ocupado pelo Núcleo de Prática Jurídica.	Instalação de módulos de arquivos fixos no NPJ até 2008.	Instalação de módulos de arquivos fixos no NPJ.	Instalação dos arquivos em março do corrente ano.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar o espaço físico do prédio da Faculdade de Direito para atender aos portadores de necessidades especiais.	Instalação de 1 elevador ou plataforma até 2010.	Instalação de 1 elevador ou plataforma até 2010.	Início da obra no mês de dezembro.
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Ampliar e modernizar as instalações físicas e administrativas da FD, inclusive espaços de eventos coletivos para fins didático-pedagógicos.	Reformar e modernizar o auditório Joaquim Nabuco (incluindo vias de acesso, sistema de som e multimídia, assentos, iluminação, cabine do operador, tratamento acústico, refrigeração)	Reformar e reequipar o auditório Joaquim Nabuco (incluindo vias de acesso, sistema de som e multimídia, assentos, iluminação, cabine do operador, tratamento acústico, refrigeração)	NI
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Ampliar e modernizar as instalações físicas e administrativas da FD, inclusive espaços de eventos coletivos para fins didático-pedagógicos.	Ampliação e modernização da infraestrutura de funcionamento dos cursos de Mestrado Doutorado (aquisição de mobiliário e equipamentos), em 2008.	Ampliação e modernização da infraestrutura de funcionamento dos cursos de Mestrado Doutorado (aquisição de mobiliário e equipamentos), em 2008.	Aquisição de 01 projeto multimídia e um notebook.
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar a segurança no prédio da FD para preservação do patrimônio e segurança das pessoas, em parceria com as demais unidades universitárias.	Melhoria da iluminação do prédio da FD em 50% especialmente nos estacionamentos e trajetos, por intermédio da PRC, até 2010.	Melhoria da iluminação do prédio da FD em 12,5% especialmente nos estacionamentos e trajetos, por intermédio da PRC, em 2008.	Instalação de luzes de emergência no prédio da FD.
FD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar a segurança no prédio da FD para preservação do patrimônio e segurança das pessoas, em parceria com as demais unidades universitárias.	Criação de grupo de trabalho para fazer uma proposta de instalação de sistema de monitoramento e vigilância eletrônica em pontos extraterritoriais do prédio da FD até 2008.	Criar grupo para estudos para elaborar um projeto de sistema de monitoramento e vigilância eletrônica para o prédio da FD até 2008.	NI
FD	Tecnologia da Informação	O6 / D2	Aprimorar e ampliar os processos de avaliação na área de ensino.	Criação de grupos de estudos para análise dos processos de avaliação discentes já existentes (provas; trabalhos; seminários; proficiência; provão; exame especial e exame da OAB).	Criação de grupos de estudos para análise dos processos de avaliação discentes já existentes (provas; trabalhos; seminários; proficiência; provão; exame especial e exame da OAB).	NI
FD	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Aprimorar e atualizar a capacidade de operação com tecnologia de informação da FD para fins (a) didático-pedagógicos; (b) de pesquisa; (c) administrativos; e (d) de comunicação.	Aquisição anual de equipamentos e software de informática e programas de computador até 2010.	Aquisição anual de equipamentos e software de informática e programas de computador até 2010.	NI
FD	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Aprimorar e atualizar a capacidade de operação com tecnologia de informação da FD para fins (a) didático-pedagógicos; (b) de pesquisa; (c) administrativos; e (d) de comunicação.	Atualização e aprimoramento do site eletrônico institucional da FD.	Atualização e aprimoramento do site eletrônico institucional da FD.	Adequação do novo site, com as diretrizes indicadas pelo SECON para construção de site na UnB.
FD	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Aprimorar e atualizar a capacidade de operação com tecnologia de informação da FD para fins (a) didático-pedagógicos; (b) de pesquisa; (c) administrativos; e (d) de comunicação.	Estruturação de Grupo de Trabalho para avaliações e atualizações da infraestrutura de informática, até 2008.	Estruturação de Grupo de Trabalho para avaliações e atualizações da infraestrutura de informática.	NI
FD	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Criar processos de avaliação da pesquisa no âmbito da Faculdade de Direito.	Formulação de sistema de acompanhamento da produção científica na FD, que venha a aferir itens de qualidade, quantidade e divulgação das pesquisas nos âmbitos da graduação e pós-graduação, até 2010.	Formulação de sistema de acompanhamento da produção científica na FD, que venha a aferir itens de qualidade, quantidade e divulgação das pesquisas nos âmbitos da graduação e pós-graduação.	NI
FE	Ensino de Graduação	O1 / D1	Formular e aplicar mecanismos e instrumentos didáticos e metodológicos utilizáveis na melhoria dos processos acadêmicos dos cursos de graduação da FE.	Promoção de encontro de avaliação com a comunidade da FE.	Realização de palestras com a comunidade como um todo, com debates e palestras ampliadas para a comunidade da FE até 2010.	em andamento.
FE	Ensino de Graduação	O1 / D1	Formular e aplicar mecanismos e instrumentos didáticos e metodológicos utilizáveis na melhoria dos processos acadêmicos dos cursos de graduação da FE.	Discursão e aprovação do Projeto Político Pedagógico da FE/UnB.	Realização de Avaliação Institucional.	NI
FE	Ensino de Graduação	O1 / D1	Intensificar a utilização de processos gerenciais que envolvam a participação efetiva de alunos da graduação no planejamento e gestão da FE.	Discursão com os demais membros, Professores e Funcionários arrespeito da nova direção ampliada para toda a comunidade - FE.	Manutenção dos atuais percentuais de participação de alunos nos órgãos colegiados e convenções. Ampliação, em 10% ao ano da participação deles nos núcleos temáticos, até 2010.	NI
FE	Ensino de Graduação	O1 / D1	Intensificar a utilização de processos gerenciais que envolvam a participação efetiva de alunos da graduação no planejamento e gestão da FE.	Apoio Institucional e financeiro para eventos (seminário, debates, palestras, eventos culturais, mini-cursos e atividades) realizados pelos alunos da FE.	Financiamento anual para Transporte de encontros estudantis no ano de 2007	NI
FE	Ensino de Graduação	O1 / D1	Intensificar a utilização de processos gerenciais que envolvam a participação efetiva de alunos da graduação no planejamento e gestão da FE.	Participação de alunos em discursão para a Semana Pedagógica.	Divulgação Impressa das atas de reuniões dos colegiados com prazo de 30 dias após sua realização.	NI
FE	Ensino de Graduação	O1 / D1	Intensificar a utilização de processos gerenciais que envolvam a participação efetiva de alunos da graduação no planejamento e gestão da FE.	Auxílio a estudantes para saídas de campo para São João d'Aliança.	Ajuda de Custo a estudantes, a fim de participarem de entros estudantis, obriga dos grupos PET (ECONPET e ENAPET/SBPC que acontecem anualmente.	Parcialmente iniciada, com ajuda para 7 (sete)alunos.
FE	Ensino de Graduação	O1 / D1	Formular e institucionalizar mecanismos sistemáticos de orientação acadêmica permanente aos alunos, inclusive para sua inserção futura no mercado de trabalho.	Manter a ampliação da taxa de sucesso dos graduandos em pelo menos 15%, aproximando a relação entre o tempo real de permanência e o tempo ideal (padrão) para conclusão (titulação). Organização de uma equipe de Projeto dos 3 Depoartamentos P/ acompanhamento e monitoramento da vida acadêmica do estudante.	Celebração de 2 instrumentos de parceria com organizações públicas, privadas e não-governamentais para desenvolver estágios e promover a inserção futura dos concluintes no mercado de trabalho(egressos), até 2010.	NI
FE	Ensino de Graduação	O1 / D4	Realização do Curso de Licenciatura em Pedagogia à Distância, bem como convênios e parcerias.	Manutenção do Curso, a fim de atender à uma Clientela de 1.000 (um mil)Professores que atuam em escolas de ensino fundamental do Estado do Acre.	Realização do "Curso de Formação para a Educação On-line", para 56 (cinquenta e seis) Professores que atuarão como mediadores.	Curso em andamento.
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Obtenção de patrocínio para revista Linhas Críticas e ampliação do número de assinantes regulares para alcançar sustentabilidade financeira até 2.010.	Ampliação do intercâmbio para 130 revistas nacionais e 20 revistas internacionais - estabelecendo comunicação freqüente com instituições nacionais e internacionais, até 2010.	NI
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Obtenção de patrocínio para revista Linhas Críticas e ampliação do número de assinantes regulares para alcançar sustentabilidade financeira até 2.010.	Ampliação do intercâmbio para 130 revistas nacionais e 20 revistas internacionais - estabelecendo comunicação freqüente com instituições nacionais e internacionais, até 2010.	NI
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Obtenção de patrocínio para revista Linhas Críticas e ampliação do número de assinantes regulares para alcançar sustentabilidade financeira até 2.010.	Obtenção do Registro de Classificação "A" (MEC) até 2008.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Obtenção de patrocínio para revista Linhas Críticas e ampliação do número de assinantes regulares para alcançar sustentabilidade financeira até 2.010.	Manutenção de 284 assinaturas da revista Linhas Críticas e ampliação das assinaturas para 320 até 2010.	Em andamento 120 assinaturas.
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Obtenção de patrocínio para revista Linhas Críticas e ampliação do número de assinantes regulares para alcançar sustentabilidade financeira até 2.010.	Manutenção da redução, em pelo menos 50%, dos aspectos disfuncionais, negativos ou restritivos do curso de mestrado, apontados pela Capes no último processo de avaliação até 2.010.	NI
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Obtenção de patrocínio para revista Linhas Críticas e ampliação do número de assinantes regulares para alcançar sustentabilidade financeira até 2.010.	Publicação, em todos os números das Revista Linhas Críticas de no mínimo 1 (um) artigo p/ aluno ou de grupo de alunos da FE até 2.010.	NI
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Obtenção de patrocínio para revista Linhas Críticas e ampliação do número de assinantes regulares para alcançar sustentabilidade financeira até 2.010.	Obtenção de 500 assinantes por semestre até 2.010.	NI
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Obtenção de patrocínio para revista Linhas Críticas e ampliação do número de assinantes regulares para alcançar sustentabilidade financeira até 2.010.	Ampliação da circulação Nacional e Internacional e manutenção da qualidade dos artigos publicados na revista Linhas Críticas até 2.010.	NI
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Obtenção de patrocínio para revista Linhas Críticas e ampliação do número de assinantes regulares para alcançar sustentabilidade financeira até 2.010.	tendo início em 2008.	NI
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Obtenção de patrocínio para revista Linhas Críticas e ampliação do número de assinantes regulares para alcançar sustentabilidade financeira até 2.010.	Início neste exercício de 2007.	NI
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Obtenção do Registro de Classificação A do MEC.	Obtenção de apoio Financeiro para a Revista (CNPQ).	NI
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Ampliação em 10% ao ano o número de Assinantes da Revista "Linhas Críticas", atingindo 300 assinantes (290) nacionais e 10 internacionais até 2010.	Ampliação em 10% ao ano o número de Intercâmbios, atingindo 220 permutas (190) nacionais e 30 internacionais, até 2010.	NI
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Organizar e implantar instrumentos de gestão acadêmica promotores da melhoria do programa de pós-graduação e de sua articulação com os cursos de graduação.	Fortalecer diálogos institucionais, entre a nova direção e os novos coordenadores de graduação e Pós-graduação, a buscar mecanismos de melhoria e fortalecimentos aos mesmos.	Iniciando em 2008.	NI
FE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Realização de convênios com IES Nacionais e Internacionais até 2.010. Buscando, ainda parceiros, a fim de apoiarem a revista científica da Faculdade de Educação.	Attingir 55 permutas nacionais e internacionais ano.	Ampliação em 10% o número de doações, atingindo 90 doações (80 nacionais e 10 internacionais) até 2.010.	NI
FE	Pesquisa	O2 / D2	promover o desenvolvimento da pesquisa no programa e a intercomplementariedade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.	Manutenção de exigência, aos alunos de graduação, para o desenvolvimento individual de uma pesquisa, que deverá ser apresentada como condição acadêmica para a conclusão do curso até 2.010.	Manutenção do grupo de articulação entre os núcleos temáticos de pesquisa até 2.010.	NI
FE	Pesquisa	O2 / D2	promover o desenvolvimento da pesquisa no programa e a intercomplementariedade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.	Manutenção de exigência, aos alunos de graduação, para o desenvolvimento individual de uma pesquisa, que deverá ser apresentada como condição acadêmica para a conclusão do curso até 2.010.	Apoio ao desenvolvimento das linhas de pesquisa e área de conhecimento, mediante provimento do aporte tecnológico até 2.010.	NI
FE	Pesquisa	O2 / D5	Fomentar a pesquisa (contato com órgãos externos).	Realização de encontros, semestrais e/ou sistemáticos, com representantes de instituições públicas e civis, visando obter recursos para financiar projetos e programas de pesquisa em educação até 2.010.	Ampliação em 10% ao ano, do número de pesquisas produzidas em cada núcleo temático (grupos de pesquisa) até 2.010.	NI
FE	Pesquisa	O2 / D5	Fortalecer os grupos de pesquisa existentes com a inserção dos alunos de Graduação e Pós-Graduação.	Incorporação de pelo menos 10% dos alunos de Graduação e de Pós-graduação em pesquisas desenvolvidas pelos docentes nos diferentes núcleos temáticos até 2.010.	Apoio financeiro aos alunos de graduação e de pós-graduação em eventos acadêmicos científicos – assegurar recursos para a participação de 56 professores e 50 alunos em eventos: ENDIPE; AMPED; ANFOPE; SBPC; ENAPETE e Encontro de Coordenadores.	NI
FE	Recursos Humanos	O5 / D5	Ampliar a Equipe Técnica da Revista Linhas Críticas.	4 (quatro) Funcionários até 2010.	1 (um) funcionário.	NI
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	Aquisição de 4 aparelhos de TV's, 1 suporte para TV e 3 (três) aparelhos de vídeo cassette.	1 Rádio Gravador, CD Player portátil; 1 mesa de som digital com (6 canais); 1 Multimídia Player – DV 320; 1 Estação de Edição n-linear para o Laboratório de Áudio Visual.	NI
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	Atendimento às necessidades do Setor de suporte, manutenção e configuração da Rede Telemática da FE.	aquisição de 2 micros para área de suporte e 4 para setor administrativo.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	Atendimento às necessidades do setor de Mecanografia.	Aquisição de 2 microcomputadores com melhor capacidade.	Veículo destinado a essa unidade, foi adquirido, porém não foi entregue ainda.
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	Atendimento às necessidade do SEDUC.	Aquisição de 1 microcomputador, com capacidade melhor do que os atuais.	NI
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	Adequação de Equipamentos aos Sistemas da FUB.	Aquisição de 3 (três) micros para a secretária de Graduação.	aquisição de 3 micros previstos para janeiro de 2009.
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	atender a área de Desenvolvimento de SOFTWARES.	Aquisição 2 (dois) micros com maior capacidade e de um aparelho de ar-condicionado, com capacidade de 7.500 BTU'S.	NI
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	Melhoria das condições tecnológicas da Direção.	Aquisição de 1 (um) micro para a secretaria da direção - FE.	Concluído
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	Melhoria nas condições da Biblioteca do PET.	Aquisição de cadeiras, estantes e acervo, a fim de extruturar o espaço físico do local.	NI
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	Melhoria do Suporte SAT - FE.	aquisição de 1 (um) aparelho de DVD, aquisição de 2 aparelhos projetores de multimídia e aquisição 5 (cinco) micros para o Laboratório, aquisição de equipamento de som para FE.	NI
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	aquisição de 20 Computadores, 2 impressoras laser e uma jato de tinta, uma máquina fotográfica digital, 10 gravadores digitais, 4 webcam 2 Scanner e 2 Projetores Multimídia.	Aquisição de 6 micros por ano.	NI
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	aquisição de 20 Computadores, 2 impressoras laser e uma jato de tinta, uma máquina fotográfica digital, 10 gravadores digitais, 4 webcam 2 Scanner e 2 Projetores Multimídia.	Aquisição de 7(sete) computadores por ano até 2.010, e demais equipamentos.	NI
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	Aquisição de 6 (seis) aparelhos de ar-condicionados com capacidade de 12.000, 7.500, 24.000, 18.000, 32.000 e 40.000 BTU's e 3 Rack's.	Aquisição de 4 (quatro) microfones SM58 Shure e 1 (um) par de monitores de referência NSP5 YAMAHA;	NI
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	Aquisição de 18 Microscópios Standard, 9 Microscópios estereoscópios e 2 Balanças digitais.	Aquisição para a sala de Coordenação de Graduação de 2 (dois) microcomputadores; 1 (uma) impressora; 2 (duas) mesas e 2 (dois) armários.	aquisição e um microcomputador para o Coordenador de Graduação.
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	aquisição de 4 (quatro) mesas, tipo estação de Trabalho para o setor Administrativo, 3 Arquivos para Pastas Suspensas para o setor Administrativo; 1 (uma) Geladeira; 1 (um) Forno de microondas; 1 (um) fogão de 6 bocas com acendimento automático e 1 (um) Sofá para Copa da Faculdade de Educação.	Aquisição de 3 (três) armários com prateleiras e arquivo, 2 (duas) mesas tipo estação de trabalho para o prédio FE.1, 1(um) armário tipopessoal para o Prédio FE.1; 3 três gavetas para mesa e 30 (trinta) cadeiras para o setor Administrativo.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	Melhorar os equipamentos da Coordenação da Rede Telemática	Aquisição de 3 (três) NOTEBOOK's para manutenção da Rede Telemática.	realizada aquisição de um equipamento, os demais estão previstos para dezembro de 2008.
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	Aquisição de 20 Computadores, 2 impressoras laser e uma jato de tinta, uma máquina fotográfica digital, 10 gravadores digitais, 4 webcam 2 Scanner e 2 Projetores Multimídia.	Aquisição de cadeiras, estantes e acervo, a fim de extruturar o espaço físico do local.	NI
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	Aquisição de 1(um) veículo para atender a Disciplina Teoria Práticas dos Departamentos: TEF, PAD e MTC os espaços curriculares não disciplinares (1 a 5). Os programas e projetos de extensão (PET/PIBIC e Projetos de ação contínua.	Aquisição de 6 aparelhos de comunicação a distância para o SAT, aquisição de 1 (uma) Impressora Laser Jet 1320 N para o SEDUC.	NI
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	Intercâmbio c/ outras Instituições de Ensino Superior, Públicas e Particulares.	Aquisição de 12 WEB Cam's, modelo atuais - Rife - CAM.	NI
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições dos mobiliários das salas de aula, dos laboratórios, dos demais setores Administrativos, bem como atualização e ampliação dos equipamentos destes ambientes, promovendo o aporte de tecnologias aos alunos, docentes e discentes. E, ainda aquisição de um veículo para atividade da FE	Atender as inovações tecnológicas em apresentações de bancas de Defesa de Tese e/ou Conferências.	Aquisição de 10 conjuntos de caixas de som com SUBWOOFER.	NI
FE	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Redesenho da Unidade.	Planejamento em conjunto com a CEPLAN, a fim de providências o aproveitamento melhor dos espaços disponíveis na Faculdade de Educação, até 2.010.	Melhorias anuais dos ambientes da Faculdade de Educação.	Reforma nos pisos do Prédio FE.03 e previsão para realização de reforma em todos os pisos da Faculdade de Educação como um todo, se estendendo aos prédios FE.1 e FE.5 no exercício de 2009.
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir 1 (um) novo prédio para aulas e atividades didáticas e de pesquisa em educação.	Elaboração de projeto e ação junto a PRC e CEPLAN, para a construção do novo prédio até 2.010.	Aprovação de Projeto e demais encaminhamentos pertinentes.	NI
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Substituição das instalações elétricas e hidráulicas dos prédios FE.1, FE.3 e FE.5, até 2.010.	Ampliação e manutenção de sistema de segurança de monitoramento por meio de câmeras de vídeo, até 2.010.	NI
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Substituição das instalações elétricas e hidráulicas dos prédios FE.1, FE.3 e FE.5, até 2.010.	Reforma da Secretária de Graduação, do Setor Administrativo e das demais dependências da Faculdade de Educação.	Reforma em início, prevista para encerrar em dezembro de 2008.
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Substituição das instalações elétricas e hidráulicas dos prédios FE.1, FE.3 e FE.5, até 2.010.	Reforma das salas de aula dos Prédios FE.1, FE5 mediante a recuperação e/ou substituição de lambis danificados com aplicação de verniz, Recuperação da Rede Elétrica com iluminação para as salas de aula.	Reforma do Laboratório de audiovisual, com recuperação de piso, troca de luminárias, troca de rede lógica e rede elétrica e substituição dos aparelhos de ar condicionados antigos por aparelhos modernos e com um menor consumo de energia.
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Substituição das instalações elétricas e hidráulicas dos prédios FE.1, FE.3 e FE.5, até 2.010.	Recuperação do piso do corredor da Direção, da sala dos professores, e dos 3 (três) Departamentos, com pintura das paredes e do(s) teto(s), com troca luminárias auto reflexivas até 2.010.	em execução, previsto para encerramento em janeiro de 2009.
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Substituição das instalações elétricas e hidráulicas dos prédios FE.1, FE.3 e FE.5, até 2.010.	Aquisição e instalação de 200 brises em alumínio para o lado externo das salas de aula do Prédio FE.1, bem como para recompor os valores estéticos e de conforto térmico ao Prédio.	NI
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Substituição das instalações elétricas e hidráulicas dos prédios FE.1, FE.3 e FE.5, até 2.010.	Desenvolvimento e implementação do projeto de reforma do espaço físico e das instalações que atendem os programas de Educação Especial, fortalecendo o investimento nos 3 (três) laboratórios, localizados no prédio FE.5 que serve à área como um todo.	NI
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Substituição das instalações elétricas e hidráulicas dos prédios FE.1, FE.3 e FE.5, até 2.010.	Reorganização funcional do espaço físico do Laboratório de Tecnologia/Audiovisual, para obter melhorias na climatização e nos padrões de desempenho, padrões acústicos.	em implementação com aquisição de equipamentos previstos para dezembro de 2008.
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Substituição das instalações elétricas e hidráulicas dos prédios FE.1, FE.3 e FE.5, até 2.010.	Reforma dos banheiros dos prédios FE.1; FE.3 e FE.5.	Reforma de 3 três banheiros existentes no sub-solo do prédio FE.1
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Substituição das instalações elétricas e hidráulicas dos prédios FE.1, FE.3 e FE.5, até 2.010.	Pintura interna e externa dos prédios FE.1; FE.3 e FE.5.	Pintura na parte externa dos prédios FE.1, FE.3 e FE.5, realizada pela Prefeitura Regional do Campus. Porém, ainda não foi realizada a pintura na parte interna dos mesmos prédios.
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Melhoria da Performance da rede com a instalação de novos concentradores de rede.	Instalação e configuração de SWITCH e remanejamento de equipamentos similares.	NI
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Instalação de Películas autoreflexivas para as salas de aula do prédio FE.5.	5 salas.	Concluído
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reformar e modernizar as instalações da FE.	Ampliação do espaço físico do Centro Acadêmico de Pedagogia, localizado no prédio FE.5.	atender neste ano de 2007	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar a infra-estrutura das salas de aula, bem como os demais ambientes da Faculdade de Educação.	Recuperação e extruturação e instalações Físicas, elétrica, hidráulicas e lógicas nas salas de aula, bem como nos demais ambientes desta Faculdade de Educação até 2.010.	Previsto uma reestruturação geral na Faculdade de Educação, a fim de implantação com início em 2008 indo até 2.010.	Reforma parcial nos pisos do térreo e no sub-solo do prédio FE.3
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar a infra-estrutura das salas de aula, bem como os demais ambientes da Faculdade de Educação.	Ampliação do Espaço físico destinado às atividades de edição, divulgação e de secretária da revista linhas críticas.	Possibilitar, ainda neste exercício um melhor espaço físico para o desenvolvimento dos trabalhos da revista, estendendo até 2.010.	NI
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar a infra-estrutura das salas de aula, bem como os demais ambientes da Faculdade de Educação.	Instalação e Manutenção de Bebedouros nos prédios FE.1, FE.3 e FE.5.	Reparos e Impermeabilização nos Telhados dos prédios FE.1, FE.3 e FE.5, a fim de corrigir vazamentos.	NI
FE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar a infra-estrutura das salas de aula, bem como os demais ambientes da Faculdade de Educação.	Recuperação do Piso da sala BT - 042 da FE 05, onde fica localizado o Grupo PET, incluindo revisão elétrica e troca de lâmpadas.	Ampliação de espaço Físico do Centro Acadêmico - CAPE/UnB.	NI
FE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Disseminação da Cultura de Utilização de SOFTWARES livres.	Estimular o desenvolvimento de atividades pedagógicas apoiadas nas novas tecnologias da Educação com suporte de softwares livres.	Criação de 1 (um) laboratório, cujo os equipamentos do mesmo, sejam carregados apenas com SOFTWARES livres e que seja disponibilizado a comunidade como um todo.	NI
FE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Disseminação da Cultura de Utilização de SOFTWARES livres.	Implantação de paginas web dos professores no portal da FE.	Projeto e desenvolvimento de páginas institucionais dos professores da FE para a disponibilização na Internet, até 2010.	NI
FE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Disseminação da Cultura de Utilização de SOFTWARES livres.	Atualização dos sistemas operacionais e aplicativos dos servidores da rede.	atualização de Foftware básico e aplicação de todos os servidores da rede telemática da FE.	NI
FE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Disseminação da Cultura de Utilização de SOFTWARES livres.	Reconfiguração do sistema de cadastramento de usuários e serviços de autenticação.	Implantação de uma nova concepção de serviços de autenticação e de discos virtuais.	NI
FE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Disseminação da Cultura de Utilização de SOFTWARES livres.	Migração de sistemas para os novos servidores web.	Migração de hosts virtuais do servidor web antigo para o novo migração de cursos e atualização de plataforma de aprendizagem web.	NI
FE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Disseminação da Cultura de Utilização de SOFTWARES livres.	Implantação para a Revista Linhas Críticas da versão completa eletrônica na Internet (SCIELO).	Implantação de Versão reduzida com resumos em braille (50 exemplares.)	NI
FE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Disseminação da Cultura de Utilização de SOFTWARES livres.	Manutenção da versão completa em cd-rom (100 exemplares).	Manutenção de Versão da Revista Linhas Críticas completa, impressa (1.000 exemplares).	NI
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Adequar a infra-estrutura lógica, elétrica e de ar condicionado das salas dos Racks de concentradores de rede.	Aquisição de um módulo Rack com patch panel; aquisição e instalação de três no-break e adequação da rede elétrica.	aquisição e instalação de 2 (dois) aparelhos se ar-condicionados.	Parcialmente.
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Organização e configuração de cabeamento estruturado de rede em todas as salas de aula.	Organização e configuração de cabeamento estruturado de rede nas salas de aula.	5 salas.	NI
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Organização e configuração de cabeamento estruturado de rede em todas as salas de aula.	Reconfiguração e manutenção dos serviços de Banco de Dados e sistema de BACKUP.	Reconfiguração e manutenção dos serviços de banco de dados, com a centralização em um só servidor; manutenção do sistema atual e instalação e configuração de um sistema de BACKUP local e remoto	NI
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Reestruturar os Laborat. de Ensino e Formação Cont. I e II; Laborat. de Pesquisa e Desenvolv. do Ens. Especial; Laborat. de Ens.; Laborat. de Pesq. em Informát. na Educação; Laborat. de Est. Avançados em Educação; Laborat. de Apoio Tecnológ. aos Discentes o Laborat. de Apoio Tecnolog. aos Docentes.	Instalação de mobiliários de adequados e quadro branco; instalação de pojeor multimídia e tela retrátil; adição de memória aos microcomputadores.	Adequação dos mobiliários, bem como aquisição de outros, a fim de possibilitar que o mesmo seja uma referencia em Educação Continuada e Adistância na Faculdade de Educação.	Parcialmente
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Reestruturar os Laborat. de Ensino e Formação Cont. I e II; Laborat. de Pesquisa e Desenvolv. do Ens. Especial; Laborat. de Ens.; Laborat. de Pesq. em Informát. na Educação; Laborat. de Est. Avançados em Educação; Laborat. de Apoio Tecnológ. aos Discentes o Laborat. de Apoio Tecnolog. aos Docentes.	Instalação de mobiliários de adequados e quadro branco; instalação de pojeor multimídia e tela retrátil; adição de memória aos microcomputadores.	Adenter as demandas anualmente de modo que atenda o planejamento até 2.010.	NI
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Reestruturar os Laboratórios de ensino e formação Continuada I e II, de Pesquisa e Desenvolvimento do Ensino Especial e de Ensino e Pesquisa em Informática na Educação.	Aquisição de 32 computadores, até 2.010.	aquisição de 8 por ano até 2.010	NI
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Reestruturar o Laboratório de Estudos Avançados em Educação.	Adição de pentes de memória aos microcomputadores da FE, até 2.010.	Aquisição de 20 pentes por ano, até 2.010.	NI
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Reestruturar o Laboratório de Apoio Tecnológico aos Discentes.	Aquisição de 01 (um) microcomputador até 2.010.	Aquisição de 1 (um) microcomputador programado para o ano de 2.008.	NI
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Reestruturar o Laboratório de Apoio Tecnológico aos Docentes.	Remanejamento de microcomputadores até 2.010.	Remanejamento de microcomputadores, com maior capacidade de funcionamento, oriundos de laboratórios que tiveram seus equipamentos substituídos por equipamentos novos.E, ainda, feita as devidas adequações nos mesmos.	NI
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Implantação de um sistema de segurança para a proteção da Rede Telemática da FE.	Implantação de um sistema de segurança para a proteção contra ataques e invasões da Intranet da FE, via rede sem fio; instalação e configuração de um FIREWALL com Proxy transparente e de um sistema de mascaramento dos ip's da rede.	Implantação do sistema.	NI
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Implantação de um sistema de segurança para a proteção da Rede Telemática da FE.	Implantação de um sistema de monitoração dos sistemas da rede.	Instalação, configuração e manutenção de um sistema de monitoração dos sistemas dos sistemas em produção.	NI
FE	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Implantação de um sistema de segurança para a proteção da Rede Telemática da FE.	Implantação de um novo sistema de correio eletrônico.	Instalação, configuração e customização de um novo sistema de e-mail; migração do atual sistema (Direto que está obsoleto) para o novo.	NI
FEF	Ensino de Graduação	O1 / D1	Criação do novo currículo do Curso de Educação Física (licenciatura e bacharelado) de acordo com as novas diretrizes curriculares do Conselho Nacional de Educação/MEC até 2008	Implatação de novos cursos de graduação em educação física física atualizando estes currículos de licenciatura e bacharelado quando houver a necessidade.	Implantação de novos cursos de graduação em educação física física atualizando estes currículos de licenciatura e bacharelado quando houver a necessidade até 2008	PSD

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FEF	Ensino de Graduação	O1 / D1	Melhorar a interação acadêmica e a comunicação docente-docente, docente-discente e de todos com a administração da Faculdade de Educação Física.	Definição de estratégias para minimizar o problema de relacionamento.	Manutenção no desenvolvimento de estratégias para minimizar o problema de relacionamento.	PSD
FEF	Ensino de Graduação	O1 / D1	Melhorar a interação acadêmica e a comunicação docente-docente, docente-discente e de todos com a administração da Faculdade de Educação Física.	Desenvolvimento de atividades de interesse da FEF visando a priorização à graduação em detrimento de projetos particulares, até 2008.	Desenvolver atividades acadêmicas de interesse da FEF visando a priorização à graduação.	PSD
FEF	Ensino de Graduação	O1 / D1	Melhorar a interação acadêmica e a comunicação docente-docente, docente-discente e de todos com a administração da Faculdade de Educação Física.	Definição de estratégias para o aumento da interação acadêmica até 2010	Manutenção de estratégias para o aumento da interação acadêmica.	PSD
FEF	Ensino de Graduação	O1 / D1	Melhorar a interação acadêmica e a comunicação docente-docente, docente-discente e de todos com a administração da Faculdade de Educação Física.	Definição de estratégias para ampla e plena divulgação de informações dos projetos desenvolvidos, seus realizadores e mecanismos para participação até 2010.	Manutenção de estratégias para ampla e plena divulgação de informações dos projetos desenvolvidos, seus realizadores e mecanismos para participação.	PSD
FEF	Ensino de Graduação	O1 / D1	Melhorar a interação acadêmica e a comunicação docente-docente, docente-discente e de todos com a administração da Faculdade de Educação Física.	Definição de estratégias para o incentivo a prática de atividades físicas da comunidade universitária até 2010.	Manutenção de estratégias para o incentivo a prática de atividades físicas da comunidade universitária.	Foi criada o clube esportivo universitário através do DAC/FEF/UnB com atividades no Centro Olímpico
FEF	Ensino de Graduação	O1 / D1	Melhorar a interação acadêmica e a comunicação docente-docente, docente-discente e de todos com a administração da Faculdade de Educação Física.	Democratização do acesso às instalações da FEF e Centro Olímpico e equipamentos através de regulamento e normas até 2007.	Democratização do acesso às instalações da FEF e Centro Olímpico e equipamentos através de regulamento e normas.	PSD
FEF	Ensino de Graduação	O1 / D1	Melhorar a interação acadêmica e a comunicação docente-docente, docente-discente e de todos com a administração da Faculdade de Educação Física.	Realização da semana acadêmica até 2007.	Manutenção da semana acadêmica.	Aprovada no calendário acadêmico no Colegiado de Ensino de Graduação para o início de junho de 2008
FEF	Ensino de Graduação	O1 / D1	Melhorar a interação acadêmica e a comunicação docente-docente, docente-discente e de todos com a administração da Faculdade de Educação Física.	Realização do Congresso Centro Oeste de Educação Física e Esporte, em 2008 e 2010.	Realização do Congresso Centro Oeste de Educação Física e Esporte	PSD
FEF	Ensino de Graduação	O1 / D1	Elaboração, Discussão e Implantação do currículo do novo curso de licenciatura plena e bacharelado na Faculdade de Educação Física até 2008	Implantação do novo currículo de educação física da FEF	Implantar o novo currículo de licenciatura plena e bacharelado até 2008.	As adequações dos novos cursos através do reuni, o curso de licenciatura será implantado em 2009 e o bacharelado em 2012.
FEF	Ensino de Graduação	O1 / D4	Projeto Especial - Manter as atividades do Centro Olímpico na área de ensino.	Projeto Especial - Manutenção das atividades do Centro Olímpico até 2010.	Projeto Especial - Manutenção das atividades do Centro Olímpico até 2010.	Construção da plataforma de 7,5 metros, Galpão para treinamento no seco do núcleo de base em saltos ornamentais.
FEF	Ensino de Graduação	O1 / D5	Ampliar o número de vagas no curso de Educação Física visando o novo currículo em Licenciatura e Bacharelado.	Ampliar o número de vagas no curso de Educação Física visando o novo currículo em Licenciatura e Bacharelado	Ampliar o número de vagas no curso de Educação Física visando o novo currículo em Licenciatura e Bacharelado	Discussão de ampliação de vagas no curso de licenciatura para 2009 e/ou 2010, e a criação do novo curso de bacharelado em Educação Física noturno com a intenção de 50 vagas para 2011 e/ou 2012
FEF	Ensino de Graduação	O1 / D7	Manter a oferta das disciplinas de prática desportiva.	redimensionamento das disciplinas de prática desportiva incorporando junto a coordenação de graduação até 2008.	redimensionamento das disciplinas de prática desportiva incorporando junto a coordenação de graduação até 2008.	As disciplinas práticas desportivas (natação, polo aquático, salto ornamental) não foram oferecidas devido o parque aquático está interditado por vazamentos nas piscinas.
FEF	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar a infra-estrutura do curso de graduação de educação física com qualidade.	Promoção de compra de mobiliário e equipamentos até 2010.	Compra de Mobiliário e Equipamentos.	PSD
FEF	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar a infra-estrutura do curso de graduação de educação física com qualidade.	Promoção de compra de mobiliário e equipamentos até 2010.	Compra de Mobiliário e Equipamentos.	PSD
FEF	Ensino de Graduação	O1 / D10	Avaliar o processo de formação do curso de educação física	Promoção de avaliação de disciplinas e desempenho docente até 2010.	Promover avaliação de disciplinas e desempenho docente até 2010.	PSD
FEF	Ensino de Graduação	O1 / D10	Avaliação do curso de Graduação em licenciatura plena e bacharelado na formação discente até 2010	Avaliação dos cursos de graduação na formação discente até 2010	Criar processos de avaliação nos cursos de graduação em educação física	PSD
FEF	Ensino de Graduação	O1 / D11	Estimular a prática de atividades de iniciação científica e extensão ao ensino de graduação através de projetos de pesquisa e extensão de ação contínua na Faculdade de Educação Física.	Definição de estratégias para o aumento da interação acadêmica nos projetos de pesquisa e extensão de ação contínua docente e discente até 2010	Aumento da interação acadêmica nos projetos de iniciação científica e extensão de ação contínua ao ensino de graduação até 2010.	PSD
FEF	Ensino de Graduação	O1 / D11	Estimular a participação discente no processo de seleção no programa de iniciação científica e extensão ao ensino de graduação seja licenciatura e/ou bacharelado na FEF	Participação discente no processo de seleção nos programas de iniciação científica e extensão no curso de graduação seja na licenciatura e/ou bacharelado até 2010.	Participação discente no processo de seleção nos programas de iniciação científica e extensão no curso de graduação seja na licenciatura e/ou bacharelado.	As coordenações de graduação e extensão está estimulando envios de projetos para o pic e extensão de ação contínua.
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Saída dos docentes permanentes para estágio pós-doutoral até 2009.	Saídas dos docentes permanentes para estágio pós-doutoral	Está sendo renovado o convênio com a UTL/FMH e UnB, e renovando também, o convênio com Universidade de Coimbra e UnB. Isso possibilitará saídas de alunos de pós-graduação de mestrado na forma de sanduíches e estágio Pós-Doutoral/2009 para docentes da FEF.
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Recebimento de professores visitantes de reconhecimento nacional e internacional para atuar no PPGEF da FEF de forma a aumentar o intercâmbio com outras IES nacionais e estrangeiras até 2010.	Recebimento de professores visitantes de reconhecimento nacional e internacional para atuar no PPGEF da FEF de forma a aumentar o intercâmbio com outras IES nacionais e estrangeiras até 2010.	PSD
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Envio de alunos do curso de mestrado para estágios em outras IES nacional e internacionais até 2010.	Envio de alunos do curso de mestrado para estágios em outras IES nacional e internacionais até 2010.	Estimular a saída de alunos do programa de pós-graduação nível de mestrado junto as universidades conveniadas portuguesas (FMH/UTL e FCDEF/UC
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Aumento da produção científica dos docentes da FEF de inserção internacional até 2009.	Aumento da produção científica dos docentes da FEF de inserção internacional até 2009.	PSD
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Continuidade da oferta dos curso de lato sensu gratuito na área de Educação Física Escolar até 2010.	Manutenção da oferta dos curso de lato sensu gratuito na área de Educação Física Escolar até 2010.	PSD
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Envidar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Oferta de curso anual pago em área profissionalizante relacionado à Educação Física até 2010.	Oferta de curso anual pago em área profissionalizante relacionado à Educação Física até 2010.	Curso aprovado lato sensu - Exercício Resistido, iniciando em agosto de 2008.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Evitar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Estimular a participação em eventos científicos até 2010.	Estimular a participação em eventos científicos até 2010.	Saídas de vários professores em participação de eventos nacionais e internacionais neste trimestre, sendo recursos advindos das fundações e órgãos que fomentam pesquisa (CNPq e FAP).
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Evitar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Fortalecimento do curso de Mestrado em Educação Física até 2010.	Manutenção do curso de Mestrado em Educação Física até 2010.	PSD
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Evitar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Aproximação e fortalecimento dos convênios de cooperação acadêmico, técnico-científico com instituições nacionais e internacionais.	Aproximação e fortalecimento dos convênios de cooperação acadêmico, técnico-científico com instituições nacionais e internacionais.	Consolidação destes convênios com universidades portuguesas a médio prazo.
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Evitar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Estímulo à produção de conhecimento e conteúdos para aplicação das novas tecnologias e novas metodologias didático-pedagógicas, proporcionando inovações no suporte ao ensino presencial e a distância.	Estímulo à produção de conhecimento e conteúdos para aplicação das novas tecnologias e novas metodologias didático-pedagógicas, proporcionando inovações no suporte ao ensino presencial e a distância.	PSD
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Evitar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Mudança do conceito do Curso de Mestrado em Educação Física na CAPES de 3 para 4.	Mudança do conceito do Curso de Mestrado em Educação Física na CAPES de 3 para 4.	PSD
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Evitar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Aumento do número de docentes permanentes no programa de 12 para 15 para 2009.	Aumento do número de docentes permanentes no programa de 12 para 15 para 2009.	PSD
FEF	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Evitar esforços para a melhoria da qualidade da pós-graduação stricto sensu e lato sensu em Educação Física.	Aumento do número de vagas anuais de 13 para 30 até 2009.	Aumento do número de vagas anuais de 13 para 30 até 2009.	As vagas passaram de 13 para 22
FEF	Pesquisa	O2 / D2	Fortalecer e ampliar pesquisa na área de concentração e suas respectivas linhas de pesquisas no curso de mestrado em Educação Física-FEF.	Fortalecimento dos Laboratórios denominado AFIM, engajando-os nas atividades de ensino e extensão.	Fortalecimento dos Laboratórios denominado AFIM, engajando-os nas atividades de ensino e extensão.	PSD
FEF	Pesquisa	O2 / D2	Fortalecer e ampliar pesquisa na área de concentração e suas respectivas linhas de pesquisas no curso de mestrado em Educação Física-FEF.	Melhoria da infra-estrutura dos laboratórios de pesquisa com financiamentos oriundos de Editais de Agências de Fomento à Pesquisa e Ministério do Esporte até 2010.	Melhoria da infra-estrutura dos laboratórios de pesquisa com financiamentos oriundos de Editais de Agências de Fomento à Pesquisa e Ministério do Esporte até 2010.	Criação de espaços novos de laboratórios de exercícios resistidos e processamento de sinais biológicos.
FEF	Pesquisa	O2 / D2	Fortalecer e ampliar pesquisa na área de concentração e suas respectivas linhas de pesquisas no curso de mestrado em Educação Física-FEF.	Fortalecimento da Rede CENESP e CEDES, engajando nas atividades de ensino de graduação e pós-graduação (lato e stricto-sensu) e extensão.	Fortalecimento da Rede CENESP e CEDES, engajando nas atividades de ensino de graduação e pós-graduação (lato e stricto-sensu) e extensão.	PSD
FEF	Pesquisa	O2 / D2	Fortalecer e ampliar pesquisa na área de concentração e suas respectivas linhas de pesquisas no curso de mestrado em Educação Física-FEF.	Promoção de parcerias com outras IES para implementação de publicações até 2008.	Promoção de parcerias com outras IES para implementação de publicações até 2008.	PSD
FEF	Pesquisa	O2 / D2	Fortalecer e ampliar pesquisa na área de concentração e suas respectivas linhas de pesquisas no curso de mestrado em Educação Física-FEF.	Realização de eventos científicos em 2008 e 2010.	Realização de eventos científicos em 2008 e 2010.	PSD
FEF	Pesquisa	O2 / D2	Fortalecer e ampliar pesquisa na área de concentração e suas respectivas linhas de pesquisas no curso de mestrado em Educação Física-FEF.	Fortalecimento da pesquisa de iniciação científica de alunos dos cursos de educação física até 2010.	Fortalecimento da pesquisa de iniciação científica de alunos dos cursos de educação física até 2010.	PSD
FEF	Pesquisa	O2 / D2	Fortalecer e ampliar pesquisa na área de concentração e suas respectivas linhas de pesquisas no curso de mestrado em Educação Física-FEF.	Aumento do número de bolsista de iniciação científica até 2009.	Aumento do número de bolsista de iniciação científica até 2009.	PSD
FEF	Pesquisa	O2 / D2	Fortalecer e ampliar pesquisa na área de concentração e suas respectivas linhas de pesquisas no curso de mestrado em Educação Física-FEF.	Solidificação dos grupos cadastrados no CNPq até 2009.	Solidificação dos grupos cadastrados no CNPq até 2009.	PSD
FEF	Extensão	O3 / D1	Manter e procurar aumentar o número de projetos e cursos extensão e atividades comunitárias da unidade e com outros centros de custos.	Manutenção de associação entre as atividades de extensão com a graduação até 2010.	Manutenção de associação entre as atividades de extensão com a graduação até 2010.	Foram oferecidos vários cursos de extensão (2o curso de capacitação em massoterapia, etc.)
FEF	Extensão	O3 / D1	Manter e procurar aumentar o número de projetos e cursos extensão e atividades comunitárias da unidade e com outros centros de custos.	Implementação de atividade que visem tornar dinâmico e competitivo o processo de detecção das necessidades e realização das atividades de extensão até 2010.	Implementação de atividade que visem tornar dinâmico e competitivo o processo de detecção das necessidades e realização das atividades de extensão até 2010.	PSD
FEF	Extensão	O3 / D1	Manter e procurar aumentar o número de projetos e cursos extensão e atividades comunitárias da unidade e com outros centros de custos.	Manutenção dos projetos em funcionamento e envolvimento dos professores e estudantes nas novas propostas que venham a ser desenvolvidas até 2010.	Manutenção dos projetos em funcionamento e envolvimento dos professores e estudantes nas novas propostas que venham a ser desenvolvidas até 2010.	PSD
FEF	Extensão	O3 / D1	Manter e procurar aumentar o número de projetos e cursos extensão e atividades comunitárias da unidade e com outros centros de custos.	Criação da Escola-Empresa Educação Física Junior até 2008.	Estimular os acadêmicos a se engajarem na sua prática profissional na escola-empresa educação física junior até 2008.	PSD
FEF	Extensão	O3 / D1	Manter e procurar aumentar o número de projetos e cursos extensão e atividades comunitárias da unidade e com outros centros de custos.	Realização da semana acadêmica até 2010.	Manutenção da Semana Acadêmica da Faculdade de Educação Física	PSD
FEF	Extensão	O3 / D1	Manter e procurar aumentar o número de projetos e cursos extensão e atividades comunitárias da unidade e com outros centros de custos.	Realização do Congresso Centro-Oeste de Educação Física e Esporte até 2010	Realização do Congresso Centro-Oeste de Educação Física e Esporte.	PSD
FEF	Recursos Humanos	O5 / D1	Desenvolver políticas de capacitação de recursos humanos.	Qualificação de 100% do corpo docente, e 60% do técnicos administrativos da Faculdade de Educação Física até 2010.	Qualificação de 100% do corpo docente, e 60% do técnicos administrativos da Faculdade de Educação Física até 2010.	1 professor defendeu a tese de doutorado e técnico administrativo formou em jornalismo
FEF	Recursos Humanos	O5 / D1	Desenvolver políticas de capacitação de recursos humanos.	Fixação de 10% para disponibilizar recursos financeiros para investimentos em cursos e congressos para o corpo docente que estejam dentro do programa de pós-graduação e buscando esta ação na FEF até 2010.	Fixação de 10% para disponibilizar recursos financeiros para investimentos em cursos e congressos para o corpo docente que estejam dentro do programa de pós-graduação e buscando esta ação na FEF até 2010.	Foi destinado para o programa de pós-graduação valores para ajuda de custo aos professores que atuam no curso de mestrado em educação física.
FEF	Recursos Humanos	O5 / D1	Desenvolver políticas de capacitação de recursos humanos.	Estimulação dos servidores da FEF para a capacitação em outras áreas e instituições até 2008.	Estimulação dos servidores da FEF para a capacitação em outras áreas e instituições até 2008.	PSD
FEF	Recursos Humanos	O5 / D1	Desenvolver políticas de capacitação de recursos humanos.	Substituição de 5 docentes e 6 técnicos administrativos por motivos de aposentadoria até 2010.	Substituição de 5 docentes e 6 técnicos administrativos por motivos de aposentadoria até 2010	PSD

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FEF	Recursos Humanos	O5 / D1	Desenvolver políticas de capacitação de recursos humanos.	Contratações de 5 docentes e 6 técnicos administrativos por motivo de aposentadoria.	Contratações de 5 docentes e 6 técnicos administrativos por motivo de aposentadoria.	PSD
FEF	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Canalizar esforços para as melhorias, ampliação e manutenção das instalações da Faculdade de Educação Física.	Modernização do Edifício sede da FEF até 2010	Modernização do Edifício Sede da FEF.	Projeto já concluído de construção do mezanino na sala 34 que ampliará para 11 salas de aula (graduação e pós-graduação), 26 gabinetes de professores, 2 laboratórios e centro acadêmico. Está faltando apenas a licitação
FEF	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Canalizar esforços para as melhorias, ampliação e manutenção das instalações da Faculdade de Educação Física.	Reforma das cercas e alambrados do Centro Olímpico até 2010.	Reforma das cercas e alambrados do centro olímpico.	PSD
FEF	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Canalizar esforços para as melhorias, ampliação e manutenção das instalações da Faculdade de Educação Física.	Construção de uma Guarita CO/FEF, até 2009.	Construção de uma Guarita CO/FEF.	PSD
FEF	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Canalizar esforços para as melhorias, ampliação e manutenção das instalações da Faculdade de Educação Física.	Reforma do sistema de iluminação noturna do Centro Olímpico até 2008.	Reforma do sistema de iluminação noturna do Centro Olímpico.	Iluminação da pista de atletismo II, iluminação nas quadras polivalentes externas próxima da entrada do Centro Olímpico, Revitalização das quadras polivalentes externas próximo ao parque aquático
FEF	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Canalizar esforços para as melhorias, ampliação e manutenção das instalações da Faculdade de Educação Física.	Construção de piscinas pedagógicas adequadas para a iniciação à natação e a prática de atividades recreativas com crianças e PNEs até 2010.	Construção de piscinas pedagógicas adequadas para a iniciação à natação e a prática de atividades recreativas com crianças e PNEs até 2010.	PSD
FEF	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Canalizar esforços para as melhorias, ampliação e manutenção das instalações da Faculdade de Educação Física.	Reforma da área verde interna do Centro Olímpico até 2009.	Reforma da área verde interna do Centro Olímpico.	PSD
FEF	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Canalizar esforços para as melhorias, ampliação e manutenção das instalações da Faculdade de Educação Física.	Construção de uma guarita na Faculdade de Educação Física até 2010.	Construção da Guarita na FEF.	Preparação para o processo licitatório
FEF	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Canalizar esforços para as melhorias, ampliação e manutenção das instalações da Faculdade de Educação Física.	Construção de proteção cobertas para os professores e atletas nos seguintes locais: campo de futebol, pista de atletismo, quadras de tênis, voleibol, futsal e basquetebol até 2009.	Construção de proteção cobertas para os professores e atletas nos seguintes locais: campo de futebol, pista de atletismo, quadras de tênis, voleibol, futsal e basquetebol até 2009.	PSD
FEF	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Canalizar esforços para as melhorias, ampliação e manutenção das instalações da Faculdade de Educação Física.	Construção de alambrados em torno do campo de areia até 2010.	Construção de alambrados no campo de areia no Centro Olímpico.	PSD
FEF	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Canalizar esforços para as melhorias, ampliação e manutenção das instalações da Faculdade de Educação Física.	Construção de cobertura para as quadras externas até 2010.	Construção de cobertura para as quadras externas.	PSD
FEF	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Canalizar esforços para as melhorias, ampliação e manutenção das instalações da Faculdade de Educação Física.	Reforma do parque aquático do Centro Olímpico/FEF até 2010.	Reforma do parque aquático do Centro Olímpico	Finalização da 2ª etapa do laudo detalhado nos vazamentos das piscinas olímpicas e saltos ornamentais, e conclusão do orçamento total para a reforma do parque aquático.
FEF	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Canalizar esforços para as melhorias, ampliação e manutenção das instalações da Faculdade de Educação Física.	Reforma do ginásio de esporte do Centro Olímpico até 2010.	Reforma do ginásio de esporte do Centro Olímpico até 2008	PSD
FEF	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Canalizar esforços para as melhorias, ampliação e manutenção das instalações da Faculdade de Educação Física.	Reforma das pistas de atletismo até 2010.	Reforma das pistas de atletismo	NI
FEF	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Canalizar esforços para as melhorias, ampliação e manutenção das instalações da Faculdade de Educação Física.	Reforma dos alambrados e pintura dos campos de futebol até 2008.	Reforma dos alambrados e pintura dos campos de futebol	PSD
FEF	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Canalizar esforços para as melhorias, ampliação e manutenção das instalações da Faculdade de Educação Física.	Reforma dos vestiários do Centro Olímpico/FEF até 2008.	Reforma dos vestiários masculino e feminino.	Foi concluída a reforma nos banheiros (masculino e feminino) do centro olímpico.
FEF	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Canalizar esforços para as melhorias, ampliação e manutenção das instalações da Faculdade de Educação Física.	Reforma das quadras de tênis e das quadras poliesportivas até 2009.	Reforma das quadras externas ao centro olímpico.	PSD
FEF	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Canalizar esforços para as melhorias, ampliação e manutenção das instalações da Faculdade de Educação Física.	Reforma do piso das quadras externas de voleibol, basquetebol e futsal até 2009.	Reforma do piso das quadras externas de voleibol, basquetebol e futsal até 2009.	PSD
FEF	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Canalizar esforços para as melhorias, ampliação e manutenção das instalações da Faculdade de Educação Física.	Reforma do auditório da FEF, instalação de ar condicionado e troca das poltronas até 2010.	Reforma do auditório da FEF, instalação de ar condicionado e troca das poltronas até 2010.	PSD
FMD	Ensino de Graduação	O1 / D1	Aperfeiçoar a Estrutura Curricular do curso de Graduação.	Implementar oficinas de atualização pedagógica, com enfoque médico, com os seguintes temas: Técnicas Pedagógicas no Ensino Superior, Metodologia no Ensino Superior e Avaliação Pedagógica.	Implementar oficinas de atualização pedagógica, com enfoque médico, com os seguintes temas: Técnicas Pedagógicas no Ensino Superior, Metodologia no Ensino Superior e Avaliação Pedagógica.	NI
FMD	Ensino de Graduação	O1 / D1	Aperfeiçoar a Estrutura Curricular do curso de Graduação.	Implantar a Reforma Curricular com acompanhamento e avaliação.	Implantar a Reforma Curricular com acompanhamento e avaliação.	NI
FMD	Ensino de Graduação	O1 / D1	Aperfeiçoar a Estrutura Curricular do curso de Graduação.	Abrir espaço para incluir créditos para atividades de extensão.	Abrir espaço para incluir créditos para atividades de extensão.	NI
FMD	Ensino de Graduação	O1 / D1	Aperfeiçoar a Estrutura Curricular do curso de Graduação.	Ampliar a oferta de disciplinas optativas.	Ampliar a oferta de disciplinas optativas de acordo com a demanda.	NI
FMD	Ensino de Graduação	O1 / D3	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de ensino de graduação.	Representar a FM junto a fontes de fomento bem como em reuniões nacionais na área de graduação.	Representar a FM junto a fontes de fomento bem como em reuniões nacionais na área de graduação.	Participação de 2 professores, 1 técnico e 2 estudantes no 46º Congresso da Associação Brasileira de Educação Médica.
FMD	Ensino de Graduação	O1 / D3	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de ensino de graduação.	Estimular a participação dos alunos nos projetos de atividades de extensão.	Estimular a participação dos alunos nos projetos de atividades de extensão.	Os alunos são constantemente estimulados a participarem de atividades de extensão.
FMD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Apoiar as ações do Comitê de Ética da Faculdade de Medicina.	Apoiar as ações do Comitê de Ética da Faculdade de Medicina	Apoiar as ações do Comitê de Ética da Faculdade de Medicina	O Comitê de Ética é apoiado pela Faculdade de Medicina em suas ações.
FMD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de Pós-Graduação	Promover a integração entre os Programas da PG da FM e afins.	Promover a integração entre os Programas da PG da FM e afins.	Há a constante integração entre os Programas da PG da FM e afins.
FMD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de Pós-Graduação	Representar a FM junto a fontes de fomento bem como em reuniões nacionais na área de Pós-Graduação.	Representar a FM junto a fontes de fomento bem como em reuniões nacionais na área de Pós-Graduação.	NI
FMD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de Pós-Graduação	Aperfeiçoar o processo de seleção no mestrado e doutorado.	Aperfeiçoar o processo de seleção no mestrado e doutorado.	Foram aprovados editais dos programas de Pós-Graduação da FM, de acordo com modelo proposto pelo DPP.
FMD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de Pós-Graduação	Promover a integração com a residência médica.	Promover a integração com a residência médica.	Há a promoção da integração com a residência médica. Sendo uma atividade constante na FM.
FMD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de Pós-Graduação	Revisar e atualizar as ementas e programas de disciplinas da Pós-Graduação.	Revisar e atualizar as ementas e programas de disciplinas da Pós-Graduação.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FMD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de Pós-Graduação	Criar novas disciplinas de Pós-Graduação.	Criar novas disciplinas de Pós-Graduação.	Foram criadas duas disciplinas optativas em nível de mestrado e doutorado em Ciências Médicas. Tópicos em Medicina Social e Bases Clínicas da Medicina do Sono.
FMD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de Pós-Graduação	Buscar a excelência dos programas de Pós-Graduação.	Buscar a excelência dos programas de Pós-Graduação.	Constantemente busca-se a excelência dos programas de Pós-Graduação.
FMD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de Pós-Graduação	Ampliar o número de bolsas de auxílio da Pós-Graduação.	Ampliar o número de bolsas de auxílio da Pós-Graduação.	NI
FMD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de Pós-Graduação	Estimular a publicação de trabalhos de conclusão de Pós-Graduação.	Estimular a publicação de trabalhos de conclusão de Pós-Graduação.	Há o constante estímulo à publicação de trabalhos de conclusão de Pós-Graduação.
FMD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades de Pós-Graduação	Manter e aperfeiçoar a relação orientadores/alunos, tempo de titulação e outros indicadores utilizados pela CAPES/MEC.	Manter e aperfeiçoar a relação orientadores/alunos, tempo de titulação e outros indicadores utilizados pela CAPES/MEC.	Os Programas de pós-Graduação estão buscando o aperfeiçoamento da relação orientadores-alunos, tempo de titulação e outros indicadores utilizados pela CAPES-MEC.
FMD	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Apoiar o desenvolvimento de Cursos de Pós-Graduação Lato sensu.	Apoio ao desenvolvimento de cursos de especialização.	Apoiar o desenvolvimento de cursos de especialização	a FM apoia constantemente o desenvolvimento de cursos de especialização.
FMD	Pesquisa	O2 / D2	Fortalecer e incentivar atividades de pesquisa.	Apoiar as atividades de pesquisa e publicação científica, visando o aumento de 50% na publicação das mesmas.	Apoiar as atividades de pesquisa e publicação científica.	Há o apoio constante das atividades de pesquisa e publicação científica.
FMD	Pesquisa	O2 / D2	Fortalecer e incentivar atividades de pesquisa.	Incentivar a formação e manutenção de pelo menos 5(cinco) grupos de pesquisa vinculados à Faculdade de Medicina.	Incentivar a formação e manutenção de grupos de pesquisa.	NI
FMD	Pesquisa	O2 / D2	Fortalecer e incentivar atividades de pesquisa.	Incentivar a criação de grupos e projetos de Pós-Graduação.	Incentivar a criação de grupos e projetos de Pós-Graduação.	Incentiva-se constantemente a criação de grupos e projetos de Pós-Graduação.
FMD	Extensão	O3 / D7	Realizar e aperfeiçoar as atividades de extensão.	Representar a FM junto a fontes de fomento bem como em reuniões nacionais na área de extensão universitária.	Representar a FM junto a fontes de fomento bem como em reuniões nacionais na área extensão universitária.	NI
FMD	Extensão	O3 / D7	Realizar e aperfeiçoar as atividades de extensão.	Incentivar a criação de pelo menos 5(cinco) grupos e projetos de extensão.	Incentivar a criação de grupos e projetos de extensão.	NI
FMD	Extensão	O3 / D7	Realizar e aperfeiçoar as atividades de extensão.	Desenvolver a infra-estrutura de apoio administrativo às atividades de extensão, incentivando a realização de atividades com aproveitamento de créditos na graduação.	Manter a infra-estrutura de apoio administrativo às atividades de extensão.	NI
FMD	Recursos Humanos	O5 / D2	Capacitar recursos humanos docente.	Incentivar docentes a obterem titulação acadêmica.	Incentivar docentes a obterem titulação acadêmica.	Um professor está em fase de conclusão do programa de doutorado. Um docente ingressou no programa de doutorado.
FMD	Recursos Humanos	O5 / D2	Capacitar recursos humanos docente.	Capacitar todos os docentes da FM para implantação do novo currículo da graduação.	Realizar cursos de capacitação com o intuito de preparar os docentes para a implantação do novo currículo da graduação.	NI
FMD	Recursos Humanos	O5 / D3	Repór o quadro docente da FM.	Repór o quadro docente da FM em pelo menos 3 vagas por ano.	Solicitar a reposição de quadro docente conforme disponibilização do MEC.	Iniciado o processo para realização de 31 concursos públicos para preenchimentos de vagas docentes do quadro efetivo da UnB/FM.
FMD	Recursos Humanos	O5 / D3	Repór o quadro docente da FM.	Estimular a adesão de profissionais capacitados ao programa de professor voluntário.	Estimular a adesão de profissionais capacitados ao programa de professor voluntário.	A FM conta atualmente com 24 Professores Colaboradores Voluntários.
FMD	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar recursos humanos técnico-administrativos.	Implantar programa de educação continuada de pessoal técnico-administrativo.	Implantar programa de educação continuada de pessoal técnico-administrativo.	NI
FMD	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar recursos humanos técnico-administrativos.	Capacitar 25 % dos servidores técnico-administrativos, por ano, conforme proposta do plano de carreira.	Capacitar 25 % dos servidores técnico-administrativos, por ano, conforme proposta do plano de carreira.	Dois servidores estão em fase de conclusão do curso de especialização em Gestão Universitária.
FMD	Recursos Humanos	O5 / D5	Repór o quadro técnico-administrativo.	Repór o quadro técnico-administrativo em pelo menos 3 servidores por ano.	Solicitar a realização de concurso público com o intuito de repór o quadro técnico-administrativo.	Dois novos servidores técnico-administrativos entraram em exercício na Faculdade de Medicina.
FMD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar e ampliar o sistema de segurança de áreas de atuação acadêmica da FM.	Solicitar junto à Administração Central da UnB a implementação de medidas com vistas a aumentar a segurança nas instalações da FM/FS.	Solicitar a instalação de câmeras de segurança nas entradas principais do prédio da FM/FS.	NI
FMD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar e ampliar o sistema de segurança de áreas de atuação acadêmica da FM.	Solicitar a inclusão do HUB no sistema de segurança da UnB.	Solicitar junto à Administração Central a inclusão do HUB no sistema de segurança da UnB.	NI
FMD	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades de Graduação e Pós-Graduação.	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades administrativas de apoio à Graduação e Pós-Graduação.	Desenvolver e aperfeiçoar as atividades administrativas de apoio à Graduação e Pós-Graduação.	oram realizadas diversas atividades para manutenção das atividades administrativas de apoio à graduação e pós-graduação.
FMD	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Fomentar a captação de recursos financeiros para apoio às atividades da Faculdade de Medicina.	Fomentar a captação de recursos financeiros junto ao Ministério da Saúde, Ministério da Educação, Secretaria de Estado de Saúde do DF e órgãos de fomento em nível Distrital, Estadual (entorno) e Federal, e em nível particular, aproveitando a localização estratégica do DF.	Fomentar a captação de recursos financeiros junto ao Ministério da Saúde, Ministério da Educação, Secretaria de Estado de Saúde do DF e órgãos de fomento em nível Distrital, Estadual (entorno) e Federal, e em nível particular, aproveitando a localização estratégica do DF.	A FM em conjunto com a FSD e Secretaria de Saúde do GDF participou do edital do Pró-Saúde do Ministério da Saúde com o intuito de pleitear recursos para implementação do programa.
FMD	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Aprimorar/melhorar a infra-estrutura dos Laboratórios que atendem ao Curso de Medicina.	Atualizar e aumentar o número de títulos utilizados nas disciplinas, disponibilizando aos alunos nas bibliotecas do HUB e UnB.	Adquirir livros para serem disponibilizados aos alunos nas bibliotecas do HUB e UnB.	NI
FMD	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Aprimorar/melhorar a infra-estrutura dos Laboratórios que atendem ao Curso de Medicina.	Melhorar as condições de infra-estrutura dos laboratórios de ensino e pesquisa.	Instalação de equipamentos nos Laboratórios de Pesquisa atendendo as normas de segurança.	NI
FMD	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Aprimorar/melhorar a infra-estrutura dos Laboratórios que atendem ao Curso de Medicina.	Melhorar as condições de infra-estrutura dos laboratórios de ensino e pesquisa.	Reformar a sala de microscopia do Laboratório de Patologia.	NI
FMD	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Aprimorar/melhorar a infra-estrutura dos Laboratórios que atendem ao Curso de Medicina.	Melhorar as condições de infra-estrutura dos laboratórios de ensino e pesquisa.	Adquirir microcomputadores para ampliar o laboratório de informática.	NI
FMD	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Aprimorar/melhorar a infra-estrutura dos Laboratórios que atendem ao Curso de Medicina.	Melhorar as condições de infra-estrutura dos laboratórios de ensino e pesquisa.	Adquirir equipamentos visando reestruturar o Laboratório de Habilidades Médicas.	NI
FMD	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir o bloco acadêmico-pedagógico.	Construir o bloco Acadêmico-Pedagógico.	Construir o bloco Acadêmico-Pedagógico.	NI
FMD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar a infra-estrutura geral da FM às necessidades de ensino, pesquisa e extensão.	Adequar a infra-estrutura geral da FM às necessidades de ensino, pesquisa e extensão.	Adequar a infra-estrutura geral da FM às necessidades de ensino, pesquisa e extensão.	NI
FMD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar o espaço físico para implantação do Centro de Informática e Telessaúde da FM.	Reformar o espaço físico para implantação do Centro de Informática e Telessaúde da FM.	Reformar o espaço físico para implantação do Centro de Informática e Telessaúde da FM.	NI
FMD	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Concluir a reforma do alojamento de animais da FM/FS	Concluir a reforma do alojamento de animais da FM/FS	Instalação de elevador monta-carga e climatizadores.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FMD	Comunicação Institucional	O6 / D2	Promover e divulgar as atividades e a imagem institucional da Faculdade de Medicina.	Criar e manter espaço específico na página eletrônica da FM para divulgação de eventos, produção científica, atualizando constantemente as informações em mídia eletrônica acerca dos programas de pós-graduação, especialmente suas atividades, lista de orientadores e linhas de pesquisa.	Criar e manter espaço específico na página eletrônica da FM para divulgação de eventos, produção científica, atualizando constantemente as informações em mídia eletrônica acerca dos programas de pós-graduação, especialmente suas atividades, lista de orientadores e linhas de pesquisa.	Foi criado e está sendo mantido espaço na página da FM para divulgação de eventos, produção científica.
FMD	Comunicação Institucional	O6 / D2	Promover e divulgar as atividades e a imagem institucional da Faculdade de Medicina.	Aumentar a atuação junto a assessoria de comunicação da UnB e outros meios, visando transmitir a imagem e filosofia da FM.	Aumentar a atuação junto a assessoria de comunicação da UnB e outros meios, visando transmitir a imagem e filosofia da FM.	Há constante contato com a assessoria de comunicação da UnB com o intuito de transmitir a imagem e filosofia da FM.
FMD	Comunicação Institucional	O6 / D4	Aperfeiçoar a comunicação interna da Faculdade de Medicina e com outras unidades.	Agilizar e facilitar a comunicação interinstitucional e interpessoal.	Desenvolvimento constante de eventos científicos, culturais e sociais entre servidores e intercâmbio entre os diferentes níveis de setores - com regularidade e abrangência, visando integrar e melhorar a comunicação entre FM e HUB.	NI
FMD	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Criar banco de dados da Faculdade de Medicina.	Criar banco de dados de fontes de fomento, públicas e privadas.	Criar banco de dados de fontes de fomento, públicas e privadas.	NI
FMD	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Criar banco de dados da Faculdade de Medicina.	Criar e manter banco de projetos e pesquisas em andamento.	Criar e manter banco de projetos e pesquisas em andamento.	NI
FMD	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Implementar e ampliar o Centro de Informática e o Centro de Telesaúde.	Implementar e ampliar o Centro de Informática e o Centro de Telesaúde.	Implementação e manutenção do Centro de Informática e Telesaúde da FM.	NI
FS	Ensino de Graduação	O1 / D1	Reestruturação curricular.	Implantação nos cursos de graduação do projeto saúde-escola, até 2010.	Implantação nos cursos de graduação do projeto saúde-escola.	Parcial. Será implantado com a aprovação do Projeto Saúde-Escola em fase final de ajuste nas áreas de Saúde da FS, FM, Secretaria de Saúde do GDF e Ministério da Saúde.
FS	Ensino de Graduação	O1 / D6	Aproveitamento de vagas.	Aproveitamento de 100% das vagas geradas por desligamento ou abandono, até 2010.	Aproveitamento de 100% das vagas geradas por desligamento ou abandono.	Parcial. As vagas surgidas estão sendo preenchidas através de Admissão por transferência facultativa.
FS	Ensino de Graduação	O1 / D6	Aproveitamento de vagas.	Integração maior da FS com HUB, melhorando as condições para que todos os cursos desenvolvam plenamente suas atividades no hospital, até 2010.	Integração maior da FS com HUB, melhorando as condições para que todos os cursos desenvolvam plenamente suas atividades no hospital.	Parcial. A integração está sendo incrementada através de parcerias com diversas áreas do HUB e terá avanço significativo com a entrega da Clínica Odontológica e da Farmácia Escola.
FS	Ensino de Graduação	O1 / D8	Estágio curricular do curso de Ciências Farmacêuticas fora do DF.	Manutenção do estágio obrigatório dos alunos do curso de Ciências Farmacêuticas, até 2010.	Manutenção do estágio obrigatório dos alunos do curso de Ciências Farmacêuticas.	Parcial. Atividade em fase de realização pelo Curso de Ciências Farmacêuticas.
FS	Ensino de Graduação	O1 / D8	Estágio dos alunos do curso de Enfermagem fora do DF.	Manutenção do estágio obrigatório dos alunos do curso de Enfermagem, até 2010.	Manutenção do estágio obrigatório dos alunos do curso de Enfermagem.	Parcial. Atividade em fase de realização pela Departamento de Enfermagem.
FS	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Reestruturação do setor de apoio didático e de fotografia e documentação científica no que diz respeito à infra-estrutura, até 2010.	Reestruturação do setor de apoio didático e de fotografia e documentação científica no que diz respeito à infra-estrutura.	Parcial. Providências estão sendo tomadas com vista à recuperação e aquisição de equipamentos para o Setor de Apoio Didático e Fotografia e Documentação.
FS	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Aquisição de equipamento e mobiliário para a Farmácia Escola, até 2010.	Aquisição de equipamento e mobiliário para a Farmácia Escola.	Parcial. Com a entrega da obra, a aquisição de equipamento e mobiliário para a Farmácia Escola está em fase de negociação junto as instâncias superiores.
FS	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Aquisição de equipamentos e mobiliário para a parte inferior da Clínica de Odontologia, até 2010.	Aquisição de equipamentos e mobiliário para a parte inferior da Clínica de Odontologia.	Parcial. Com a entrega da obra, a ampliação das instalações físicas da parte inferior da Clínica de Odontologia está em fase de negociação junto as instâncias superiores.
FS	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Aquisição de equipamentos e mobiliário para a parte inferior da Clínica de Odontologia, até 2010.	Reforma e adequação da Farmácia Escola.	Parcial. A criação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas está em estudo no Curso de Ciências Farmacêuticas.
FS	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Aquisição de equipamento e mobiliário para o Laboratório de Controle de Qualidade (FAR), no que diz respeito à aquisição de equipamento e mobiliário, até 2010.	Aquisição de equipamento e mobiliário para o Laboratório de Controle de Qualidade (FAR), no que diz respeito à aquisição de equipamento e mobiliário.	Parcial. Em fase de negociação a aquisição de equipamento e mobiliário para o Laboratório de Controle de Qualidade.
FS	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Reestruturar e equipar o Laboratório de Histopatologia Bucal (ODT), até 2010.	Reestruturar e equipar o Laboratório de Histopatologia Bucal (ODT).	Parcial. Projeto em fase de elaboração para o Laboratório de Histopatologia Bucal.
FS	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Infra-estrutura física do Laboratório de Farmacologia Molecular (FAR), até 2010.	Infra-estrutura física do Laboratório de Farmacologia Molecular (FAR).	Parcial. Projeto em fase de elaboração para o Laboratório de Farmacologia Molecular.
FS	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Aquisição de equipamento e mobiliário para a nova Clínica de Odontologia, até 2010.	Aquisição de equipamento e mobiliário para a nova Clínica de Odontologia.	Parcial. Com a entrega da obra, a aquisição de equipamento e mobiliário para a Clínica de Odontologia está em negociação junto as instâncias superiores.
FS	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Modernização do Laboratório de Avaliação Nutricional (NUT), até 2010.	Modernização do Laboratório de Avaliação Nutricional (NUT).	Parcial. Projeto em fase de elaboração para o Laboratório de Avaliação Nutricional.
FS	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Modernização do Laboratório de Higiene de Alimentos (NUT), até 2010.	Modernização do Laboratório de Higiene de Alimentos (NUT).	Parcial. Projeto em fase de elaboração para o Laboratório de Higiene de Alimentos.
FS	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Recuperação no que diz respeito a infra-estrutura e modernização com aquisição de equipamentos para o Laboratório de Bioquímica Nutricional (NUT), até 2010.	Recuperação no que diz respeito a infra-estrutura e modernização com aquisição de equipamentos para o Laboratório de Bioquímica Nutricional (NUT).	Parcial. Projeto em fase de elaboração para o Laboratório de Bioquímica Nutricional.
FS	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Ampliação e modernização com aquisição de equipamentos para o Laboratório de Análise de Alimentos (NUT), até 2010.	Ampliação e modernização com aquisição de equipamentos para o Laboratório de Análise de Alimentos (NUT).	Parcial. Projeto em fase de elaboração para o Laboratório de Análise de Alimentos.
FS	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Ampliação do espaço físico do Observatório de Políticas de Segurança Alimentar e Nutrição/OPSAN (NUT), até 2010.	Ampliação do espaço físico do Observatório de Políticas de Segurança Alimentar e Nutrição/OPSAN (NUT).	Parcial. Projeto de ampliação do espaço físico do Observatório de Políticas de Segurança Alimentar e Nutrição em fase de elaboração.
FS	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Recuperação da infra-estrutura física, Modernização e Reequipar o Laboratório de Pré-Clinica do Curso de Odontologia, AN-107, até 2010.	Recuperação da infra-estrutura física, Modernização e Reequipar o Laboratório de Pré-Clinica do Curso de Odontologia, AN-107.	Parcial. Projeto em fase de elaboração com a Prefeitura do Campus.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FS	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Recuperação no que diz respeito à infraestrutura, aquisição de equipamento, mobiliário e software de ensino para o Laboratório de Enfermagem, até 2010.	Recuperação no que diz respeito à infraestrutura, aquisição de equipamento, mobiliário e software de ensino para o Laboratório de Enfermagem.	Parcial. Projeto em fase de elaboração. A aquisição de equipamento, mobiliário e software de ensino para o Laboratório de Enfermagem está em negociação com as instâncias superiores.
FS	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar e ampliar as instalações físicas dos Laboratórios da FS.	Aquisição de equipamento e mobiliário para atividade de inclusão digital docente e discente para os cursos da FS, até 2010.	Aquisição de equipamento e mobiliário para atividade de inclusão digital docente e discente para os cursos da FS.	Parcial. Estudos estão sendo realizados com vistas a viabilizar a inclusão digital.
FS	Ensino de Graduação	O1 / D9	Otimizar os cursos existentes.	Criação de condições físicas propícias ao desenvolvimento intelectual, como laboratórios, salas de seminários, etc, até 2010.	Criação de condições físicas propícias ao desenvolvimento intelectual, como laboratórios, salas de seminários, etc.	Parcial. Projeto de ampliação física da FS em discussão com as instâncias superiores.
FS	Ensino de Graduação	O1 / D11	Estimular a publicação científica de trabalhos realizados durante a graduação e pós-graduação.	Estimular e desenvolver mecanismo de compensação para publicação científica, até 2010.	Estimular e desenvolver mecanismo de compensação para publicação científica.	Parcial. Vem ocorrendo com a participação do próprio pesquisador junto às instituições de fomento com o apoio da Direção da FS.
FS	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Estimular e criar condições para novas áreas de pós-graduação: lato e stricto sensu.	Aumento da produtividade científica em 8% ao ano, até 2010.	Aumento da produtividade científica em 8% ao ano.	Parcial. A produção científica tem-se verificado através das áreas de Pós-Graduação: Lato e Stricto Sensu, assim como as pesquisas desenvolvidas pelos Professores.
FS	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Estimular e criar condições para novas áreas de pós-graduação: lato e stricto sensu.	Criar Projeto do Programa do Pós-Graduação Stricto Sensu em Enfermagem até 2010.	Criar Projeto do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Enfermagem.	Parcial. Projeto em fase de elaboração pela área de Enfermagem.
FS	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Promover a avaliação interna dos cursos lato e stricto sensu da FS.	Incentivo aos programas de avaliação continuada do pós-graduando e dos programas de pós-graduação, até 2010.	Incentivo aos programas de avaliação continuada do pós-graduando e dos programas de pós-graduação.	Parcial. O incentivo aos programas de avaliação vem sendo objeto de discussão nos Colegiados via comissões dos programas de Pós-Graduação da FS.
FS	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Reestruturação dos programas de pós-graduação	Incentivo aos programas existentes e investimento na qualificação (participação em eventos) em 5% ao ano, até 2010.	Incentivo aos programas existentes e investimento na qualificação (participação em eventos) em 5% ao ano.	Parcial. Atividades desenvolvidas continuamente nos diversos cursos da FS.
FS	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Promover Intercâmbio e parceria.	Incremento à participação de professores de instituições nacionais e internacionais em 5% ao ano, até 2010.	Incremento à participação de professores de instituições nacionais e internacionais em 5% ao ano.	Parcial. O intercâmbio e parceria são importantes inclusive com instituições nacionais e internacionais. A Direção da FS tem estimulado a participação de seus docentes.
FS	Pesquisa	O2 / D1	Estimular novos grupos de pesquisa	Integração e formação de grupo de pesquisas interdisciplinares entre as diversas áreas da FS, até 2010.	Integração e formação de grupo de pesquisas interdisciplinares entre as diversas áreas da FS.	Parcial. A Direção da FS tem estimulado a formação de grupo de pesquisa entre as diversas áreas de Saúde da FS.
FS	Pesquisa	O2 / D3	Investir na comunicação virtual.	Estímulo à divulgação das pesquisas via internet e criação da revista on-line da FS, até 2010.	Estímulo à divulgação das pesquisas via internet e criação da revista on-line da FS.	Parcial. Divulgação de pesquisa efetuada pelo Centro de Informática da FS. O projeto de criação da revista em discussão.
FS	Pesquisa	O2 / D4	Manter e atualizar o acervo bibliográfico.	Atualização permanente do acervo bibliográfico, com aquisição de novas publicações, até 2010.	Atualização permanente do acervo bibliográfico, com aquisição de novas publicações.	Parcial. Está sendo envidado esforço visando a atualização e aquisição de novas publicações bibliográficas.
FS	Pesquisa	O2 / D4	Promover a recuperação de infra-estrutura e equipamentos.	Modernização dos laboratórios e criação de instalações físicas incluindo o Laboratório de informática para os alunos de pós-graduação, até 2010.	Modernização dos laboratórios e criação de instalações físicas incluindo o Laboratório de informática para os alunos de pós-graduação.	Parcial. O Centro de Informática da FS está sendo recuperado dentro das prioridades estabelecidas.
FS	Pesquisa	O2 / D4	Criação de novos Laboratórios	Criação de laboratórios integrados às áreas básicas e aplicadas para os cursos da FS, até 2010.	Criação de laboratórios integrados às áreas básicas e aplicadas para os cursos da FS.	Parcial. Melhoria significativa com a entrega da Clínica de Odontologia e da Farmácia Escola e terá integração complementar quando da construção do anexo a Faculdade proposto no PDI.
FS	Pesquisa	O2 / D4	Criação de novos Laboratórios	Criação de laboratórios integrados às áreas básicas e aplicadas para os cursos da FS, até 2010.	Implementação do Laboratório Promoção a Saúde (TIC).	Parcial. Projeto em fase de elaboração pela área de Enfermagem.
FS	Pesquisa	O2 / D5	Incentivar e fortalecer os programas de pesquisas existentes.	Incentivo a programas de iniciação científica a projetos de pesquisas multicêntricos e fortalecimento de colaborações interinstitucionais, com universidades brasileiras e estrangeiras, até 2010.	Incentivo a programas de iniciação científica a projetos de pesquisas multicêntricos e fortalecimento de colaborações interinstitucionais, com universidades brasileiras e estrangeiras.	Parcial. Os programas de iniciação científica vêm sendo realizados através dos cursos de Graduação e de Pós-Graduação da FS, recebendo o apoio da Direção da FS visando o fortalecimento e colaboração com as instituições brasileiras e estrangeiras.
FS	Pesquisa	O2 / D5	Promover Integração Regional.	Estímulo e participação em projetos multidisciplinares e excursões didáticas no Centro-Oeste e na região Norte, até 2010.	Estímulo e participação em projetos multidisciplinares e excursões didáticas no Centro-Oeste e na região Norte.	Parcial. A integração regional não só do Centro-Oeste como de outras regiões vem sendo realizada através de projetos multidisciplinares de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.
FS	Pesquisa	O2 / D5	Promover a integração pesquisa, ensino e extensão.	Fortalecimento do vínculo entre pesquisa científica, atividades de ensino e de extensão, até 2010.	Fortalecimento do vínculo entre pesquisa científica, atividades de ensino e de extensão.	Parcial. Integração apoiada pelos colegiados dos cursos de Graduação e de Pós-Graduação, bem como as atividades envolvendo a extensão contínua.
FS	Extensão	O3 / D1	Fortalecer projetos existentes e estimular a criação de novos.	Manutenção dos projetos permanentes e de ação contínua existentes e novos, até 2010.	Manutenção dos projetos permanentes e de ação contínua existentes e novos.	Parcial. Atividades que vem sendo realizadas e oferecidas pelos diversos cursos com apoio da FS.
FS	Extensão	O3 / D3	Promover maior integração entre a sociedade e a Universidade.	Elaboração de projetos que visem a atender às demandas de parcelas específicas da população, até 2010.	Elaboração de projetos que visem a atender às demandas de parcelas específicas da população.	Parcial. Projeto em discussão no âmbito dos cursos da FS.
FS	Extensão	O3 / D7	Estimular a integração com a Secretaria de Saúde do DF.	Incentivar a integração entre as diversas áreas da FS e a Secretaria de Saúde do GDF, até 2010.	Incentivar a integração entre as diversas áreas da FS e a Secretaria de Saúde do GDF.	Parcial. Incentivo permanente a integração entre as áreas de Saúde da FS e da Secretaria de Saúde do GDF, inclusive envolvendo o Projeto Saúde-Escola em fase final de ajuste.
FS	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Promover a saúde da população do Campus.	Implementação de campanhas de orientação e promoção da saúde, até 2010.	Implementação de campanhas de orientação e promoção da saúde.	Parcial. Realizada pelo DAC com o envolvimento de Professores da FS.
FS	Recursos Humanos	O5 / D3	Buscar, junto às instâncias competentes, a abertura de novas vagas para contratação de docentes.	Buscar junto às Instâncias Superiores a ampliação do quadro de pessoal docente, até 2010.	Buscar junto às Instâncias Superiores a ampliação do quadro de pessoal docente.	Parcial. Contatos estão sendo realizados junto a VRT mostrando a necessidade de pessoal docente.
FS	Recursos Humanos	O5 / D3	Buscar, junto às instâncias competentes, a abertura de novas vagas para contratação de funcionários.	Buscar junto às Instâncias Superiores a ampliação do quadro de pessoal técnico-administrativos, até 2010.	Buscar junto às Instâncias Superiores a ampliação do quadro de pessoal técnico-administrativos.	Parcial. Contatos estão sendo realizado junto a VRT e SRH mostrando a necessidade de pessoal técnico-administrativo.
FS	Recursos Humanos	O5 / D4	Implantar política de estímulo e apoio institucional para capacitação e reciclagem dos funcionários técnico-administrativos e docentes.	Estimular e apoiar a capacitação e reciclagem dos funcionários técnico-administrativos e docentes, até 2010.	Estimular e apoiar a capacitação e reciclagem dos funcionários técnico-administrativos e docentes.	Parcial. Esforços têm sido realizados com vista à melhoria das condições de trabalho, capacitação e reciclagem dos servidores docentes e técnicos.
FS	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Melhoria das condições de segurança.	Elaboração, em parceria com o setor de segurança da UnB, de projeto para garantir segurança interna e externa, até 2010.	Elaboração, em parceria com o setor de segurança da UnB, de projeto para garantir segurança interna e externa.	Parcial. Apoio permanente as iniciativas promovidas pelo GRE, DAC e PRC com vista à adoção de medidas visando mais segurança no Campus.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FS	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades acadêmicas e administrativas da FS.	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas da FS, até 2010.	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas da FS.	Parcial. Tem sido atendida em função de apoio das instâncias superiores.
FS	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades acadêmicas e administrativas da FS.	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas da FS, até 2010.	Aquisição de um veículo utilitário.	Parcial. Em discussão com as instâncias superiores.
FS	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Informatar e divulgar as atividades da FS.	Implantação de intranet, até 2010.	Implantação de intranet.	Parcial. Atividade em execução pelo Centro de Informática da FS.
FS	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Elaborar o Regimento, o Projeto Pedagógico da FS e discutir a estrutura administrativa da FS.	Elaboração do Projeto Pedagógico e desencadeando o processo de discussão da reestruturação administrativa da FS, até 2010.	Elaboração do Projeto Pedagógico e desencadeando o processo de discussão da reestruturação administrativa da FS.	Parcial. Projeto Pedagógico em fase de conclusão nos Cursos de Graduação e em discussão na Direção da FS para o projeto final da FS. Quanto à reestruturação administrativa em discussão com os departamentos.
FS	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Captar recursos na FS.	Estimular a captação de recursos via participação em edital público e em parceria com a iniciativa privada, até 2010.	Estimular a captação de recursos.	Parcial. A captação de recurso tem sido estimulada aos diversos cursos da FS
FS	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir o anexo da FS para abrigar novos laboratórios, salas de aulas, salas de professores e auditórios.	Construção de um prédio anexo para expansão da FS, criando sala de aulas, salas para Professores e de projetos dos cursos da FS, com área de 5.000 m2, até 2010.	Construção de um prédio anexo para expansão da FS, criando sala de aulas, salas para Professores e de projetos dos cursos da FS, com área de 5.000 m2.	Parcial. Estudos estão sendo realizados na busca de financiamento não somente via PDI.
FS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Recuperar e ampliar as instalações e o espaço físico da FS	Reforma do Auditório 3 e da Direção da FS, até 2010.	Reforma do Auditório 3 e da Direção da FS.	Parcial. Reforma do Auditório 3 e Direção da FS em discussão junto a Prefeitura do Campus.
FS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Recuperar e ampliar as instalações e o espaço físico da FS	Reforma e modernização da secretaria administrativa do ENF quanto a espaço físico, aquisição de móveis e equipamentos, até 2010.	Reforma e modernização da secretaria administrativa do ENF quanto a espaço físico, aquisição de móveis e equipamentos.	Parcial. Projeto em fase de elaboração pelo Departamento de Enfermagem.
FS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Recuperar e ampliar as instalações e o espaço físico da FS	Reforma do Laboratório de Informática da FS, até 2010.	Reforma do Laboratório de Informática da FS.	Parcial. Reforma do Laboratório de Informática em discussão com a Prefeitura do Campus.
FS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Recuperar e ampliar as instalações e o espaço físico da FS	Reforma dos banheiros da FS, até 2010.	Reforma dos banheiros da FS.	Parcial. Reforma de parte dos Banheiros da FS finalizado pela Prefeitura do Campus.
FS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Recuperar e ampliar as instalações e o espaço físico da FS	Reforma da área do curso de Odontologia localizada no térreo norte do Bloco B, FS, até 2010.	Reforma da área do curso de Odontologia localizada no térreo norte do Bloco B, FS.	Parcial. Reforma da área do Curso de Odontologia em discussão pela área de Odontologia.
FS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Recuperar e ampliar as instalações e o espaço físico da FS	Reforma da área física do Laboratório de Ensaios Químicos (FAR), até 2010.	Reforma da área física do Laboratório de Ensaios Químicos (FAR).	Parcial. Projeto em discussão com a Prefeitura do Campus.
FS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Recuperar e ampliar as instalações e o espaço físico da FS	Construção da parte inferior do novo prédio da Clínica de Odontologia, até 2010.	Construção da parte inferior do novo prédio da Clínica de Odontologia.	Parcial. Projeto em fase de discussão com a Prefeitura do Campus.
FS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Recuperar e ampliar as instalações e o espaço físico da FS	Modernização da Secretaria Administrativa do NUT, quanto a espaço físico e aquisição de móveis e equipamentos, até 2010.	Modernização da Secretaria Administrativa do NUT, quanto a espaço físico e aquisição de móveis e equipamentos.	Parcial. Modernização da Secretaria do NUT em discussão no âmbito desta unidade.
FS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Recuperar e ampliar as instalações e o espaço físico da FS	Modernização da Secretaria Administrativa e sala da pós-graduação do DSC, quanto a espaço físico e aquisição de móveis e equipamentos, até 2010.	Modernização da Secretaria Administrativa e sala da pós-graduação do DSC, quanto a espaço físico e aquisição de móveis e equipamentos.	Parcial. Modernização da Secretaria de Graduação e da Pós-Graduação do DSC em discussão com a Prefeitura do Campus.
FS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Recuperar e ampliar as instalações e o espaço físico da FS	Recuperação permanente do prédio da FS, no que diz respeito a infiltrações, troca de piso, instalações hidráulicas, elétricas e construção de rampas de acesso interno para portadores de necessidades especiais, até 2010.	Recuperação permanente do prédio da FS, no que diz respeito a infiltrações, troca de piso, instalações hidráulicas, elétricas e construção de rampas de acesso interno para portadores de necessidades especiais.	Parcial. A recuperação permanente do Prédio da FS tem sido realizada pela Prefeitura do Campus.
FS	Comunicação Institucional	O6 / D2	Criação de material de divulgação sobre aspectos da saúde humana.	Elaboração de material de divulgação, até 2010.	Elaboração de material de divulgação.	Parcial. A divulgação tem sido realizada pelos diversos cursos da FS junto à comunidade interna e externa.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D1	Promover a reforma curricular, conforme as diretrizes aprovadas pelo MEC, nos 6 cursos de graduação da FT - Eng. Civil, Eng. Elétrica, Eng. Florestal, Eng. Mecânica, Eng. Mecatrônica, Eng. Redes de Comunicação.	Promover seminário e conduzir a reforma curricular nos seis cursos de graduação conforme as diretrizes aprovadas pelo MEC	Implantar etapas da reforma curricular	Comissão ainda trabalhando no projeto de estágio e projeto pedagógico dos cursos de engenharia.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D1	Manter cursos de graduação vinculados à Faculdade de Tecnologia.	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas da unidade, por meio da matriz orçamentária.	Utilização da matriz orçamentária para passagens e diárias, serviço de pessoa física, serviço de pessoa jurídica, material de consumo e equipamento e mobiliário.	Até o encerramento do 4º trimestre foram demandadas despesas com Diárias, Material de Consumo, Passagens, Pessoa Jurídica, Pes. Física e Mat. Permanente, numericamente a seguir:
FT	Ensino de Graduação	O1 / D2	Implantar novas práticas pedagógicas	Adotar em 80% das disciplinas da FT ambientes de apoio a aprendizagem.	Adotar em 40% das disciplinas da FT ambientes de apoio a aprendizagem	NI
FT	Ensino de Graduação	O1 / D2	Implantar novas práticas pedagógicas	Adotar em 80% das disciplinas da FT ambientes de apoio a aprendizagem.	ENE - Instalar equipamentos de informática e multimídia em todos os laboratórios, de modo a favorecer a aplicação de técnica de ensino e aprendizagem mais modernas.	Foi adquirido com recursos do PDI 01 aparelho condicionador de 24.000 BTUS para o DTL/ENE, 09(nove) computadores e 11(onze) monitores para os laboratórios de ensino.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D2	Implantar novas práticas pedagógicas	Propiciar condições para que todos os professores possam utilizar a Tecnologia da Informação como suporte ao aprendizado.	Propiciar condições para que todos os professores possam utilizar a Tecnologia da Informação como suporte ao aprendizado.	NI
FT	Ensino de Graduação	O1 / D2	Ampliar a utilização de novas formas de aprendizado	Implantar disciplinas integradoras nos seis cursos de graduação existentes na FT.	Implantar disciplinas integradoras no decorrer dos seis cursos de graduação existentes na FT.	NI
FT	Ensino de Graduação	O1 / D2	Ampliar a utilização de novas formas de aprendizado	Implementar os Estágios Supervisionados nos cursos existentes.	Implementar os Estágios Supervisionados nos cursos existentes.	Há projetos de estágio supervisionado no ENC e no ENM.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D2	Ampliar a utilização de novas formas de aprendizado	Ter funcionando empresas Juniores associadas aos seis cursos de graduação da FT.	Ter funcionando empresas Juniores associadas aos seis cursos de graduação da FT.	NI
FT	Ensino de Graduação	O1 / D2	Ampliar a utilização de novas formas de aprendizado	Apoio ao desenvolvimento de projetos integradores em execução nos cursos da FT, tais como Mini-Baja, Formula SAE, SAE Aerodesigner, Guerra de robôs, LabProjetos e outros.	Participação das equipes da UnB em competições nacionais promovidas pelas instituições SAE, SBA, etc.	Preparação de carro novo com transmissão por engrenagem e participação de competição nacional em Piracicaba/SO nos dias 13 a 16 de março, ficando a equipe em 19a lugar de 70 carros.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D3	Incentivar a criação de páginas específicas para todas as disciplinas de graduação. Disponibilizar a todos os alunos os meios físicos necessários para acessar a informação	Diminuir a permanência do aluno em sala de aula. Aumentar a eficiência do aprendizado. Permitir a constante atualização dos Cursos de Engenharia	Criação de espaço físico equipado com os meios necessários para o aprendizado	Construídos 04 balcões com banquetas nos corredores da FT, para utilização de laptops.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FT	Ensino de Graduação	O1 / D4	Criar novos cursos de engenharia.	Criar o curso noturno de Engenharia de Produção.	realizar vestibular no segundo semestre de 2008	Projeto de criação do curso de Engenharia da Produção sendo finalizado para aprovação do Conselho da FT e posterior envio ao CEPE. Criados 4 cursos de engenharia com vestibular realizado em agosto/2008. Cursos já iniciados.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D4	Criar novos cursos de engenharia.	Criar o curso de Engenharia Ambiental diurno.	Submeter o projeto do curso de Engenharia Ambiental, para aprovação do CEPE, até dezembro de 2008	NI
FT	Ensino de Graduação	O1 / D4	Criar novos cursos de engenharia.	Criar quatro novos cursos superiores de tecnologia associados aos campi de Ceilândia e Gama	Criar 1 (um) novo curso superior de tecnologia associado aos campi de Ceilândia e Gama	Criados quatro novos cursos de engenharia para o futuro campi do Gama, a saber: Engenharia Eletrônica, Engenharia Automotiva, Engenharia de Energia e Engenharia de Software.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D6	Recuperar durante o curso todas as vagas geradas por abandono e/ou desligamento	Incentivar a transferência facultativa para os cursos da Faculdade	aumentar em 10% o número de alunos ingressantes via transferência facultativa	NI
FT	Ensino de Graduação	O1 / D7	Redução a zero o número de pedidos de matrículas negados em disciplinas oferecidas pela FT	Oferecer novas turmas a partir da contratação de 24 professores para o quadro de docentes até 2010.	Contratação de 3 novos professores do quadro para garantir a oferta de disciplinas. Criar condições adequadas para acolher os novos professores	A solicitação de contratação de 2 novos professores do quadro já foi encaminhada a Administração Superior. O projeto das salas dos professores encontra-se em andamento.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D7	Redução a zero o número de pedidos de matrículas negados em disciplinas oferecidas pela FT	Oferecer novas turmas a partir da contratação de 24 professores para o quadro de docentes até 2010.	Contratação de professor para Mecânica dos Sólidos	Após a solicitação enviada à Admin.Superior para contratação do professor, foi realizado concurso público visando a contratação. Aguarda-se a nomeação do candidato aprovado.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D7	Redução a zero o número de pedidos de matrículas negados em disciplinas oferecidas pela FT	Oferecer novas turmas a partir da contratação de 24 professores para o quadro de docentes até 2010.	ENE - Contratação de 4 (quatro) professores, sendo 02 (dois) para a Área de Redes, 01 (um) para a Área de Controle e Automação e 01 (um) para a Área de Sistemas de Potência.	Pedido de contratação enviado à vice-reitoria. Até o final do 4º trimestre foi autorizado concurso para 15 docentes: 06 na área de redes. 02 em sistemas de potência, 02 em telecomunicações, 02 em controle e automação e 03 em eletrônica.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D8	Integrar o aluno às atividades de ensino, pesquisa e extensão associadas à FT, visando melhorar o seu desempenho acadêmico	Aumentar o número de bolsistas de iniciação científica de 34 para 42	Aumentar 2 bolsistas de iniciação científica.	NI
FT	Ensino de Graduação	O1 / D8	Integrar o aluno às atividades de ensino, pesquisa e extensão associadas à FT, visando melhorar o seu desempenho acadêmico	Revitalizar o programa de monitoria, e aumentar número de vagas em 25%	aumentar 2 vagas de monitoria remunerada	NI
FT	Ensino de Graduação	O1 / D8	Integrar o aluno às atividades de ensino, pesquisa e extensão associadas à FT, visando melhorar o seu desempenho acadêmico	Implementar novos programas PET	Implementar novos programas PET	NI
FT	Ensino de Graduação	O1 / D8	Integrar o aluno às atividades de ensino, pesquisa e extensão associadas à FT, visando melhorar o seu desempenho acadêmico	Ampliar a capacidade do Laboratório de Projetos em absorver estagiários em atividades de estágio curricular em engenharia de edificações	Aumentar o número de estagiários no Laboratório de Projetos	Meta ainda não alcançada.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Atualizar e adquirir equipamentos para os laboratórios dos cursos de graduação	Atualizar e adquirir equipamentos para os laboratórios dos cursos de graduação	Meta parcialmente atendida com compras de 06 osciloscópios para o ENE, 02 Sutas Metálicas para o EFL, novos microcomputadores, impressoras e projetores para os laboratórios dos cursos, assim como novos equipamentos para laborat. do ENM.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Atualizar e adquirir equipamentos para os laboratórios dos cursos de graduação	ENE - Aquisição de kits pedagógicos para laboratórios: Servomecanismos, Controle de Processo, Instrumentação, Automação.	Os kits foram encomendados e devem estar disponíveis nos laboratórios ainda no 1.semestre de 2009.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Atualizar e adquirir equipamentos para os laboratórios dos cursos de graduação	Laboratório de Conversão de Energia - Aquisição de novos equipamentos para atividades práticas, considerando a reforma curricular na Área Sistemas de Potência.	NI
FT	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Atualizar e adquirir equipamentos para os laboratórios dos cursos de graduação	ENE - Aquisição de equipamentos de uso geral para os laboratórios, tais como protoboards, multimetros, medidores digitais, geradores de função, osciloscópios, filtros eletrônicos, etc.	Foram adquiridos 07(sete) geradores de função e vários outros equipamentos. Também foi feito o pedido de compra internacional de 06(osciloscópios).
FT	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Atualizar e adquirir equipamentos para os laboratórios dos cursos de graduação	ENE - Aquisição de máquina para confecção de circuitos impressos em alta qualidade, tanto para circuitos convencionais, como para SMD, RF, MICROONDAS, etc..	NI
FT	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Criação de um laboratório móvel de computação para uso nas salas de aula do ENC.	Aquisição de 25 notebooks para o laboratório móvel de computação do ENC, e construção do gabinete móvel para sua guarda e transporte.	Os recursos não foram disponibilizados e assim as metas não foram executadas.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Atualização e aquisição de equipamentos e software para as salas de aula do Laboratório Central de Computação da FT – LCCC que atendem os curso de graduação em Engenharia (Mecânica, Elétrica, Florestal, Civil, Redes e Mecatrônica)	Atualização e aquisição de equipamentos e software para as salas de aula do Laboratório Central de Computação da FT – LCCC que atendem os curso de graduação em Engenharia (Mecânica, Elétrica, Florestal, Civil, Redes e Mecatrônica)	Foi comprada com recursos do PDI/2007, 01 (uma) Motosserra à gasolina com sabre, para o Laboratório do EFL na Fazenda Água Limpa. Adquirida nova Plotter para o LCCC com recursos do PDI.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Atualização e aquisição de equipamentos e software para as salas de aula do Laboratório Central de Computação da FT – LCCC que atendem os curso de graduação em Engenharia (Mecânica, Elétrica, Florestal, Civil, Redes e Mecatrônica)	ENE - Aquisição de softwares registrados para todos os laboratórios de ensino de graduação.	O ENE fez acordo com o Microsoft dentro do programa de colaboração com a ajuda dos estudantes. Estão disponíveis gratuitamente os principais programas daquela empresa.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Atualização da Climatização do LCCC ,Laboratório Central de Computação, para preservação da operação dos equipamentos computacionais	Atualização da Climatização do LCCC ,Laboratório Central de Computação, para preservação da operação dos equipamentos computacionais	Foram adquiridos com recursos do PDI/2007 dois condicionadores de ar de 18.000 BTUS para o LCCC e dois de 60.000 BTUS para a nova sala de estudos da Faculdade de Tecnologia.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Aquisição de equipamentos multimídia para equipar as salas de aula da Faculdade de Tecnologia, onde funcionam os cursos de engenharia Mecânica, Elétrica, Florestal, Civil, Redes e Mecatrônica.	Manutenção dos equipamentos multimídia das salas de aula da Faculdade de Tecnologia, onde funcionam os cursos de engenharia Mecânica, Elétrica, Florestal, Civil, Redes e Mecatrônica.	Feita manutenção em equipamento RI 520 da disciplina Tecnologia de Comando Numérico do ENM/FT. No ENC/FT a meta não foi alcançada.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FT	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Incrementar atividades de ensino em sala de aula e em campo, adquirindo materiais e equipamentos	Aquisição de equipamentos para as aulas práticas das disciplinas e pesquisas na área de mensuração florestal.	Aquisição de equipamentos de campo como: sutas trenas, GPS e motosserra.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Melhorar a capacidade do laboratório Viveiro Florestal através de aulas práticas e saídas de campo	Viagens de campo para atender aos trabalhos de coletas de sementes da Área de Práticas Silviculturais	Viagens a campo realizadas.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Atualização de Laboratórios de ensino da ENM, a partir da modernização de bancadas didáticas e adequação de espaço físico	Aquisição de equipamentos de medidas mecânicas e controle, com interface com computador, para a modernização de bancadas didáticas	Objetivo parcialmente executado.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de uso e aumentar a capacidade de atendimento dos laboratórios e das atividades de campo no ensino de graduação nos cursos de engenharia.	Reforma e ampliação de espaço físico para implantação de equipamentos e materiais permanentes para atender à área de manejo da produção florestal do EFL	Adquirir equipamentos e materiais permanentes para ampliação do laboratório de manejo da produção florestal do EFL	Aquisição de estufas, balanças, material para coleta e análise de solos, sutas e trenas e GPS.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D10	Obtenção de 100% dos cursos de graduação da FT avaliados com conceito máximo do SINAES	Equipar as secretarias de cursos	Equipar as secretarias de cursos	NI
FT	Ensino de Graduação	O1 / D10	Obtenção de 100% dos cursos de graduação da FT avaliados com conceito máximo do SINAES	Aumentar e renovar o acervo de obras e periódicos da Biblioteca Central, nas áreas de Engenharia.	Aquisição, pela BCE, das bibliografias indicadas por professores e aprovadas pela FT, para os cursos de graduação vinculados aos Departamentos da FT, no valor de 10% da matriz orçamentária	Matriz Orçamentária aprovada em setembro/2008. A lista de compra de livros já foi enviada pelo Prof. Plínio Ganime do ENE-FT. Até o final do 4. trimestre o processo de compra já foi iniciado.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D11	Permitir que os cursos de engenharia fiquem em sintonia com a agenda planetária e antenados nos problemas e soluções nacionais e regionais	Participar mais intensamente da Semana de Ciencia e Tecnologia.	Participar mais intensamente da SEMana de Ciencia e Tecnologia.	NI
FT	Ensino de Graduação	O1 / D11	Permitir que os cursos de engenharia fiquem em sintonia com a agenda planetária e antenados nos problemas e soluções nacionais e regionais	Promover visitas e viagens científicas.	Promover visitas e viagens científicas.	No 1º semestre, o EFL/FT promoveu 06(seis) visitas científicas à empresas de reflorestamento. Até o final do 3º trimestre houve mais 02(duas) visitas.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D11	Permitir que os cursos de engenharia fiquem em sintonia com a agenda planetária e antenados nos problemas e soluções nacionais e regionais	Promover cursos de curta duração.	Promover 6 cursos de curta duração por ano	Oferecidos 5 cursos de extensão.
FT	Ensino de Graduação	O1 / D11	Permitir que os cursos de engenharia fiquem em sintonia com a agenda planetária e antenados nos problemas e soluções nacionais e regionais	Implementar política de equidade de genero para o corpo discente dos cursos de graduação da FT	Implementação da campanha de divulgação	NI
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Melhorar os indicadores de avaliação dos Cursos de Pós-Graduação.	Formação de 80 Doutores e 400 mestres	Formação de 20 Doutores e 100 mestres anuais	Até o 4º trimestre: C.Mecânicas: 05 Mestrados; Sist.Mecatrônicos: 09 Mestrados; ENE: 49 Mestrados e 13 Doutorados; EFL: 21 Mestrados e 12 Doutorados; ENC: 32 Mestrados e 11 Doutorados.
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Atualizar e adquirir equipamentos e softwares para os cursos de pós-graduação.	Aquisição e manutenção de "softwares" registrados para fins administrativos	Aquisição e manutenção de "softwares" registrados para fins didáticos	NI
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Atualizar e adquirir equipamentos e softwares para os cursos de pós-graduação.	Melhorar a infra-estrutura relativa ao mobiliário, aos equipamentos, inclusive recursos computacionais, software e hardware, para as pesquisas vinculadas aos programas de Pós Graduação da FT.	Melhorar a infra-estrutura relativa ao mobiliário, aos equipamentos, inclusive recursos computacionais, software e hardware, para as pesquisas vinculadas aos programas de Pós Graduação da FT.	Adquiridos três mesas, uma poltrona, um projetor multimídia, um purificador de água, um microcomputador, seis condicionadores de ar e sessenta e cinco cadeiras universitárias para o ENC/FT e mais 30 cadeiras para o LCCC-FT.
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Atualizar e adquirir equipamentos e softwares para os cursos de pós-graduação.	Melhorar a infra-estrutura relativa ao mobiliário, aos equipamentos, inclusive recursos computacionais, software e hardware, para as pesquisas vinculadas aos programas de Pós Graduação da FT.	Aquisição de equipamento servo-controlado para aplicação de carga e de equipamentos para medição de deslocamentos, carga, aceleração, pressão, deformação específica e outros, em ensaios estruturais.	NI
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Atualizar e adquirir equipamentos e softwares para os cursos de pós-graduação.	Melhorar a infra-estrutura relativa ao mobiliário, aos equipamentos, inclusive recursos computacionais, software e hardware, para as pesquisas vinculadas aos programas de Pós Graduação da FT.	Manter e atualizar os equipamentos do LabTTraf para realização de pesquisas na área de acessibilidade e mobilidade	Os recursos solicitados ainda não foram disponibilizados. Permanece sem previsão de liberação.
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Atualizar e adquirir equipamentos e softwares para os cursos de pós-graduação.	Melhorar a infra-estrutura relativa ao mobiliário, aos equipamentos, inclusive recursos computacionais, software e hardware, para as pesquisas vinculadas aos programas de Pós Graduação da FT.	ENE - Laboratórios: Servomecanismos, Controle de Processos, Instrumentação Eletrônica e Automação Industrial	Foi enviado pedido de compra de 05(cinco) osciloscópios para o DTL-ENE. Aguarda-se a aquisição.
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Atualizar e adquirir equipamentos e softwares para os cursos de pós-graduação.	Melhorar as condições de ensino dos cursos de pós-graduação, por meio de aquisição de materiais e equipamentos	Aquisição de equipamentos para mensuração a serem utilizados para aulas práticas das áreas de Dendrometria e Inventário Florestal.	Aquisição de sutas.
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Estabelecer parcerias nacionais e internacionais para ofertar cursos de pós-graduação Lato sensu e Stricto sensu	Criar curso multidisciplinar na área de Produção em parceria com a Comunidade Europeia.	Criar curso multidisciplinar na área de Produção em parceria com a Comunidade Europeia.	NI
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Manter os oito programas de Pós-graduação com conceitos acima de quatro na CAPES.	Ter todos os Programas de Pós-graduação com Doutorado e Conceito acima de quatro na CAPES.	Ter 6 programas de Pós-graduação com conceito acima de quatro	NI
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Ser um centro de referência em engenharia em nível nacional e internacional	Aumentar a inserção internacional dos Programas de Pós-graduação por meio de Convênios e Acordos internacionais	Aumentar o número de convênios e acordos de cooperação internacional dos Programas de Pós-graduação.	NI
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Estimular o processo de credenciamento de professores para atuar nos programas de pós-graduação	Ter 80% do corpo docente envolvido em pesquisa e desenvolvimento	Ter 80% do corpo docente envolvido em pesquisa e desenvolvimento	NI
FT	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Ofertar 8 cursos de especialização	Ofertar oito cursos de especialização	Ofertar dois cursos de especialização	Elaboração de processo de criação de 3 cursos de especialização. Até o final do 3º trimestre, projeto ainda em elaboração.
FT	Pesquisa	O2 / D1	Ampliar o número de projetos da FT financiados por Fundos Setoriais, Lei de Informática e setor produtivo em geral. Estabelecimento de parcerias com empresas e órgãos governamentais	Contratação de 32 projetos e 12 acordos de parcerias e convênios	Contratação de 8 projetos e 3 acordos de parcerias e convênios	NI
FT	Pesquisa	O2 / D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL	Implantação de florestas exóticas.	Implantação de florestas exóticas.	Implantação de 7,7 ha de floresta de eucaliptos.
FT	Pesquisa	O2 / D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL	Produção de carvão vegetal a partir de essências exóticas e resíduos.	Produção de carvão vegetal a partir de essências exóticas e resíduos.	Até o 4º trimestre/2008 foram produzidos cerca de 100 kg de carvão.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FT	Pesquisa	O2 / D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL	Reforma e ampliação do Laboratório Viveiro Florestal do EFL na FAL.	Expansão da área de produção através de reforma das instalações, aquisição de equipamentos e de materiais.	NI
FT	Pesquisa	O2 / D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL	Reforma e ampliação do Laboratório Viveiro Florestal do EFL na FAL.	Aquisição de material de consumo e equipamentos para projetos de tecnologia de sementes florestais do EFL.	Aquisição de impressora e notebook, como também de materiais de consumo.
FT	Pesquisa	O2 / D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL	Ampliação e manutenção dos plantios de eucaliptos e pinus na FAL.	Aquisição de material permanente e equipamentos para projetos de manejo e silvicultura que o EFL possui na FAL.	Aquisição de equipamentos de campo.
FT	Pesquisa	O2 / D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL	Ampliação e manutenção dos plantios de eucaliptos e pinus na FAL.	Aquisição de material de consumo para atender ao viveiro florestal e aos trabalhos de campo do EFL.	Foram adquiridos materiais necessários para manutenção do viveiro florestal
FT	Pesquisa	O2 / D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL	Ampliação e manutenção dos plantios de eucaliptos e pinus na FAL.	Contratação temporária de pessoal de campo e técnico para o viveiro florestal do EFL.	Foram contratados 03(três) servidores para a FAL.
FT	Pesquisa	O2 / D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL	Gestão do uso da energia na FAL	Implementar as medidas visando à redução do consumo de energia, de acordo com o diagnóstico energético.	Várias medidas de controle e de alteração de hábitos de uso vêm sendo implementadas.
FT	Pesquisa	O2 / D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL	Produção de mudas de essências nativas e exóticas	Reforma dos plantios antigos de eucaliptos, implantação de novos reflorestamentos, manutenção dos plantios de espécies nativas e dos novos plantios de eucaliptos (tratos silviculturais).	Está sendo realizada a manutenção dos plantios de eucaliptos na FAL com a realização de podas e limpeza das áreas.
FT	Pesquisa	O2 / D1	Ampliação das áreas de pesquisa associadas a FT na FAL	Criar o Laboratório de Engenharia Biomédica	ENE - Manutenção do Laboratório de Engenharia Biomédica.	NI
FT	Pesquisa	O2 / D2	Implementação da ação integradora tecnologia e energia	Criação do seminário sobre temática e energia	Palestras mensais com convidados de renome nacional sobre a temática energia.	NI
FT	Pesquisa	O2 / D2	Implementação da ação integradora tecnologia e energia	Formulação de projeto integrador envolvendo diferentes departamentos da FT	Execução e realização do projeto integrador	NI
FT	Pesquisa	O2 / D4	Adequar o espaço físico existente as necessidades das pesquisas.	Refazer a rede elétrica dos laboratórios.	Refazer a rede elétrica dos laboratórios.	NI
FT	Pesquisa	O2 / D4	Atualizar e adquirir materiais e equipamentos para promover a melhoria dos Laboratórios de Pesquisa da FT	Adequar as condições dos laboratórios, visando à modernização das pesquisas	Diversificar as atividades de pesquisa visando o estudo com óleos essenciais	Trabalho laboratorial em andamento com o IQ.
FT	Pesquisa	O2 / D4	Atualizar e adquirir materiais e equipamentos para promover a melhoria dos Laboratórios de Pesquisa da FT	Adequar as condições dos laboratórios, visando à modernização das pesquisas	ENE - Adequação do Laboratório de TV Digital a infraestruturas IPTV, Mobile TV, bem como protótipos com foco na convergência de redes (Internet e TV, etc.)	O espaço para os laboratórios foi alocado no mezanino do bloco A do prédio da FT (antigo CDT). Projeto deverá ser solicitado em breve. Conclusão prevista para Abril/2009.
FT	Pesquisa	O2 / D4	Atualizar e adquirir materiais e equipamentos para promover a melhoria dos Laboratórios de Pesquisa da FT	Adequar as condições dos laboratórios, visando à modernização das pesquisas	ENE - Adequação do Laboratório de Engenharia Biomédica	NI
FT	Pesquisa	O2 / D4	Atualizar e adquirir materiais e equipamentos para promover a melhoria dos Laboratórios de Pesquisa da FT	Adequar as condições dos laboratórios, visando à modernização das pesquisas	ENE - Adequação dos laboratórios da Área Controle e Automação	A adequação foi realizada com a mudança do laboratório, de modo a integrar todos os laboratórios da área de controle e automação.
FT	Pesquisa	O2 / D5	Aumentar em 20% o número de grupos de pesquisa consolidados	Incentivar cooperação com outros centros de pesquisa consolidados	aumentar em 10% o número acordos de pesquisa e desenvolvimento com outros centros de pesquisa	NI
FT	Pesquisa	O2 / D5	Aumentar em 20% o número de grupos de pesquisa consolidados	Realizar palestras e seminários para difundir os grupos de pesquisa da área de transportes	Realizar um evento anual dos grupos de pesquisa da área de transportes	NI
FT	Extensão	O3 / D1	Aumentar a oferta de cursos de extensão.	Oferecimento de pelo menos 50 cursos de extensão.	oferecer 12 cursos de extensão	Foram oferecidos 5 cursos de extensão.
FT	Extensão	O3 / D4	Participar de Projeto de Interação FT-Escolas de Segundo Grau	Ter programa de Educação Continuada com Escolas Parceiras do segundo grau	Consolidar Projeto INOVA em pelo menos 1 escola do Segundo Grau	Projeto PRECOCE em andamento com o Centro de Ensino no. 1 de Sobradinho
FT	Extensão	O3 / D5	Envolver 30% dos professores da FT em atividades de Extensão	Ter no decorrer do período 50 professores que atuaram em atividades de extensão	Ter 10 novos professores envolvidos com atividades de extensão.	NI
FT	Recursos Humanos	O5 / D1	Manter programa de avaliação de docentes e funcionários	Ter todos os funcionários da FT com desempenho condizente com suas funções	ter 60% do quadro avaliado	Iniciado o GD - Gestão de Desempenho com os servidores técnicos.
FT	Recursos Humanos	O5 / D2	Realizar cursos de formação didática para docentes	Realizar eventos sobre prática docente na área de transportes	Realizar eventos sobre aprendizagem, técnicas de ensino e planejamento educacional	NI
FT	Recursos Humanos	O5 / D3	Ter quadro de professores suficiente para as atividades da FT	Reduzir a zero a necessidade de Professor Substituto	Precisar apenas de quatro Professores substitutos	NI
FT	Recursos Humanos	O5 / D3	Ter quadro de professores suficiente para as atividades da FT	Contratar 10 professores novos para implantação do curso de Engenharia de Produção	Contratar 5 Professores para início de atividades	NI
FT	Recursos Humanos	O5 / D3	Ter quadro de professores suficiente para as atividades da FT	Contratar 10 professores novos para implantação do curso de Engenharia Ambiental	Contratar 2 professores dedicação exclusiva para implantação do curso	NI
FT	Recursos Humanos	O5 / D4	Desenvolver, por meio da SRH, Programa de Capacitação e Treinamento do Quadro Técnico, que atenda às necessidades da Faculdade de Tecnologia	Treinamento de todo o quadro de funcionários da FT	ENE - Treinamento de 100% dos funcionários da DTL	Vários treinamentos foram realizados.
FT	Recursos Humanos	O5 / D4	Desenvolver, por meio da SRH, Programa de Capacitação e Treinamento do Quadro Técnico, que atenda às necessidades da Faculdade de Tecnologia	Treinamento de todo o quadro de funcionários da FT	ENE - Treinamento de 100% dos funcionários da SEC	NI
FT	Recursos Humanos	O5 / D4	Desenvolver, por meio da SRH, Programa de Capacitação e Treinamento do Quadro Técnico, que atenda às necessidades da Faculdade de Tecnologia	Treinamento de todo o quadro de funcionários da FT	Capacitar 25% do quadro técnico administrativo	NI
FT	Recursos Humanos	O5 / D4	Desenvolver, por meio da SRH, Programa de Capacitação e Treinamento do Quadro Técnico, que atenda às necessidades da Faculdade de Tecnologia	Oferta de cursos de formação geral (informática, português, língua inglesa)	Oferecer cursos de informática, português, língua inglesa para 40 funcionários	NI
FT	Recursos Humanos	O5 / D5	Ter um quadro de servidores técnico-administrativos suficiente para manter os trabalhos da FT	Contratar 20 funcionários para viabilizar os trabalhos das quatro secretarias de departamento, dos oito cursos de pós-graduação, dos seis cursos de graduação em funcionamento e dos dois cursos a serem implantados.	Contratar 08 funcionários para secretariar os programas de pós-graduação	NI
FT	Recursos Humanos	O5 / D5	Ter um quadro de servidores técnico-administrativos suficiente para manter os trabalhos da FT	Disponibilizar no mínimo 24 técnicos para os laboratórios de pesquisa da FT.	Contratar 12 técnicos para os laboratórios de Pesquisa da FT	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FT	Recursos Humanos	O5 / D5	Ter um quadro de servidores técnico-administrativos suficiente para manter os trabalhos da FT	Contratar 40 técnicos para a manutenção dos laboratórios de ensino	Contratar dez técnicos para os laboratórios de ensino	No ENC/FT foi contratado 01 (um) Prestador de Serviços para o Laboratório de Estruturas.
FT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reforçar, por intermédio da PRC, o Programa de Segurança no Campus destinado a garantir a segurança das pessoas e a preservação do patrimônio institucional.	Redução nas ocorrências relacionada a segurança do patrimônio e das pessoas que transitam na FT.	Implantar Projeto Piloto de Estacionamento com Segurança	NI
FT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reforçar, por intermédio da PRC, o Programa de Segurança no Campus destinado a garantir a segurança das pessoas e a preservação do patrimônio institucional.	Redução nas ocorrências relacionada a segurança do patrimônio e das pessoas que transitam na FT.	ENE - Prédio SG-11: Completar o sistema de segurança já instalado e em funcionamento no prédio, com a instalação de circuito interno de TV.	NI
FT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reforçar, por intermédio da PRC, o Programa de Segurança no Campus destinado a garantir a segurança das pessoas e a preservação do patrimônio institucional.	Redução nas ocorrências relacionada a segurança do patrimônio e das pessoas que transitam na FT.	ENE - Prédio FT: Completar o sistema de segurança já instalado e em funcionamento no prédio, com a instalação dos equipamentos necessários.	NI
FT	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Elaborar planos de gestão para a FT	Elaborar e implantar um Plano de Gestão do PPGT	Manter procedimentos de gestão e manutenção da Infra-estrutura do PPGT	Novas salas foram disponibilizadas no segundo semestre.
FT	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Aprovação do Regimento da Faculdade de Tecnologia pelo Conselho Universitário	Revisar o Regimento da Faculdade de Tecnologia e submetê-lo a aprovação do Consuni	Ter aprovado no CONSUNI o Regimento da FT	NI
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Expandir as instalações físicas da FT	Construir prédios complementares às instalações da FT	Iniciar obras	NI
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Expandir as instalações físicas da FT	ENE - Criar novos laboratórios para os Cursos de Engenharia de Redes e Engenharia Elétrica	Criar os laboratório(s): Engenharia Biomédica, Comutação, Tecnologias Wireless, Segurança da Informação, Aplicações Distribuídas.	NI
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Expandir as instalações físicas da FT	ENE - Criar novos laboratórios para os Cursos de Engenharia de Redes e Engenharia Elétrica	Criar laboratório de Medidas e Aclonamentos Elétricos	NI
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Expandir as instalações físicas da FT	ENE - Criar novos laboratórios para os Cursos de Engenharia de Redes e Engenharia Elétrica	ENE - Criação de espaço para pesquisas em Ambient Intelligence	NI
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Administração e serviços	Criação de duas salas de reuniões. Uma no GRACO e outra no LEA/Bloco F - ENM	construção da sala no GRACO	NI
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Administração e serviços	Reformar o espaço físico da secretaria da ENM.	Execução da reforma e compra de mobiliário	NI
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Administração e serviços	Projeto e construção do espaço físico externo nas fachadas do BLOCO F (ENM), com vistas à ampliação	Execução da reforma	Concluídas as obras de reforma nas instalações da Direção da FT. Projeto com novo lay-out.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Administração e serviços	ENE - Infra-estrutura de apoio técnico e administrativo.	Criar sala de arquivo de documentos da graduação e da pós-graduação.	Sala criada durante o 4. trimestre/2009.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Administração e serviços	ENE - Infra-estrutura de apoio técnico e administrativo.	Reforma da cozinha, substituição de pia, confecção de armários, etc.	Obra concluída.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Administração e serviços	ENE - Infra-estrutura de apoio técnico e administrativo.	Pintura geral da área de apoio administrativo (secretaria, corredores, etc.)	Obra concluída.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Ampliação do Laboratório de Ar Condicionado e Refrigeração (ENM)	Execução do projeto	Iniciada obra de ampliação de sala de aula do LCCC.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Reforma do laboratório de máquinas térmicas – sala de dinamômetros (ENM)	Execução de reforma	Reforma da sala dos dinamômetros já concluída. Contrato para construção do mesanino já assinado. Obra do mesanino iniciada.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Reforma de espaço físico para implementação do Laboratório de Tecnologia de Produtos Florestais do EFL	Reforma a ampliação de espaço físico para atender às necessidades do Laboratório de Tecnologia de Produtos Florestais.	NI
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Reforma do espaço físico, visando melhorar as condições do ensino, pesquisa e extensão na graduação e na pós-graduação	Reforma e ampliação de espaço físico para instalação do Laboratório de Economia Aplicada do EFL.	NI
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Reforma do espaço físico para melhorar as condições de ensino, pesquisa e extensão na graduação e na pós-graduação	Reforma do espaço físico para implementar o laboratório de manejo de fauna e áreas protegidas do EFL.	NI
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Reforma do LABEST com construção de sala de laboratório de dinâmica, mezanino com sala de modelos didáticos sobre estruturas já recebidos pelo ENC, salas de alunos e técnicos	Construção do mezanino do Bloco E da FT com salas de alunos e técnicos e sala de modelos didáticos sobre estruturas	NI
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Construção do Laboratório de Sistemas Construtivos para abrigar equipamentos já adquiridos com projeto FINEP e aquisição de equipamentos complementares	Construção do Laboratório de Sistemas Construtivos para abrigar equipamentos já adquiridos com projeto FINEP e aquisição de equipamentos complementares (continuação)	NI
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Ampliação do espaço físico do laboratório de Projetos e adequação de sua rede física	Ampliação do espaço físico do laboratório de Projetos e adequação de sua rede física	Ampliação de 41% na área ocupada e implantação de rede com 42 pontos. Implantação de rede Wi-Fi. Remodelagem geral da rede elétrica de todo o 1º andar do prédio do ENC.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Implementar outros laboratórios de apoio ao PTARH necessitando para tanto espaço físico de 1000 m2. Adequação do laboratório de hidráulica para pesquisas de pós graduação. (obra estimada em R\$ 150.000,00)	Implementar outros laboratórios de apoio ao PTARH necessitando para tanto espaço físico de 1000 m2. Adequação do laboratório de hidráulica para pesquisas de pós graduação. (obra estimada em R\$ 150.000,00)	Os recursos não foram disponibilizados e assim as obras não foram realizadas.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	ENE - Ampliação e adequação dos Laboratórios	Reforma do(s) laboratório(s): LPDS	Foram adquiridos dois aparelhos condicionadores de ar de 24.000 BTUS para a Gerência Técnica de TI do ENE.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	ENE - Ampliação e adequação dos Laboratórios	Capacitação e Modernização do LASAD	NI
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	ENE - Ampliação e adequação dos Laboratórios	DTL - Serviços gerais de adequação, confecção de armários, manutenção de bancadas, pintura eletrostática, instalação de fechaduras, aquisição de ferramentas, etc.	NI
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	ENE - Reforma e serviços gerais no prédio SG-11 (Parcialmente aprovada em 2005, aguarda execução)	Segunda etapa da reforma do sistema elétrico do prédio, com a substituição dos alimentadores secundários e quadros gerais de distribuição.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	ENE - Reforma e serviços gerais no prédio SG-11 (Parcialmente aprovada em 2005, aguarda execução)	Segunda etapa da reforma do sistema elétrico do prédio, com a substituição dos alimentadores secundários e quadros gerais de distribuição.	NI
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	ENE - Reforma e serviços gerais no prédio SG-11 (Parcialmente aprovada em 2005, aguarda execução)	Pintura da parte externa do prédio (considerando que o serviço seja executado pelo pessoal da PRC).	NI
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Ampliação dos Laboratórios de Produtos Energéticos, da Madeira, Secagem e Preservação e Colheita Florestal (EFL)	Execução de obras	NI
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Re-organização do Espaço Físico do Vortex no SG9 (Aprovada em 2005, aguarda execução)	Execução de obras	NI
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Laboratórios.	Ampliação do Laboratório de Automação e Controle do ENM	Obra de adequação de espaço	NI
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Áreas de usos múltiplos	Reforma Geral do SG 9 (ENM) (Aprovada em 2005, aguarda execução)	Execução de projeto	NI
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Salas para docentes, discentes e técnicos.	Implantar salas de Projetos para alunos de Graduação (ENM)	Execução de obras	NI
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Salas para docentes, discentes e técnicos.	Reforma das salas de técnicos nos blocos F e SG9 - ENM	Execução da obra	Assinado contrato para a reforma da sala dos técnicos do Bloco F.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Rede elétrica	Modernizar o quadro elétrico geral do Bloco F.	Executar obras	Projeto do quadro elétrico já concluído. Aguardando recursos.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Rede elétrica	Reformar as instalações elétricas do SG-12 onde se localizam os laboratórios de ensaios de materiais, de geotecnia, de transportes, de águas e os programas de pós-graduação do ENC	Reformar as instalações elétricas do SG-12 onde se localizam os laboratórios de ensaios de materiais, de geotecnia, de transportes, de águas e os programas de pós-graduação do ENC	O Laboratório de Projetos está fazendo o projeto do sistema elétrico do SG-12, porém não há recursos alocados.
FT	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Melhorar a infra-estrutura da FT relacionada a instalações físicas: Salas de aula e auditórios.	Adequar salas de aula e auditórios para a introdução de novas metodologias de ensino baseadas em recursos multimídia, internet e ensino à distância	Reformar a área do PECC no SG-12 com a construção de uma nova sala de aula	NI
FT	Comunicação Institucional	O6 / D2	Informar e Divulgar para a Sociedade as atividades exercidas pela FT.	Reestruturar e manter atualizado o Portal da FT	Manter atualizado o Portal	Portal em fase de alimentação.
FT	Comunicação Institucional	O6 / D6	Criação Portal de Atendimento ao Engenheiro em parceria com a FINATEC	Garantir a captação externa de, pelo menos, 10 cursos	Oferecer três cursos via Portal de Atendimento ao Engenheiro	NI
FT	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Recuperação da rede de comunicações de dados, via Projeto institucional.	Recuperação da rede de comunicações de dados, via Projeto institucional.	Concluir atualização da Rede de Dados da FT	NI
FT	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Gestão de informação (geração e disponibilização de informações para apoio a decisão) da FT	Implantar Banco de Dados / Sistema de Informação para apoio a decisão nos Departamentos e Programas de Pós-graduação.	Manter banco de dados / sistema de informação	NI
FUP	Ensino de Graduação	O1 / D2	Participar de atividades de campo no Distrito Federal e em outros estados	Coordenação de trabalhos de campo nas disciplinas: Terra, Ensino de Geociências e Sistemas Ecológicos.	Disciplina Terra: cinco dias de trabalho de campo na bacia do rio paranã, incluindo pernoite, sendo necessário o pagamento de 150 diárias para alunos da disciplina da terra, 5 diárias para 4 docentes e 5 para motorista.	Foi realizado trabalho de campo na chapada dos veadeiros com a participação de 22 estudante e 3 professores e a participação de estudantes do curso de ciências naturais em um congresso de biologia
FUP	Ensino de Graduação	O1 / D2	Participar de atividades de campo no Distrito Federal e em outros estados	Coordenação de trabalhos de campo nas disciplinas: Terra, Ensino de Geociências e Sistemas Ecológicos.	Disciplina Ensino de Geociências: cinco dias de trabalho de campo, incluindo pernoite, em Iporã/GO, sendo necessário o pagamento de 150 diárias para estudantes, 20 para docentes e 5 para motorista.	NI
FUP	Ensino de Graduação	O1 / D2	Participar de atividades de campo no Distrito Federal e em outros estados	Coordenação de trabalhos de campo nas disciplinas: Terra, Ensino de Geociências e Sistemas Ecológicos.	Disciplina Sistemas Ecológicos: cinco dias de trabalho de campo, incluindo pernoite, em Diamantina, sendo necessário o pagamento de 150 diárias para estudantes, 20 para docentes e 5 para motorista.	Promoveu 2 dias de trabalho de campo na Chapada dos Veadeiros - disciplina Sistemas Ecológicos, com a participação de 15 estudantes e coordenação de 2 professoras.
FUP	Ensino de Graduação	O1 / D4	Criar e manter novos cursos de graduação.	Criação e manutenção de cursos visando a formação de educadores, principalmente para a educação nos níveis fundamental, médio, técnico e tecnológico, no âmbito da educação formal e não formal.	Manutenção dos cursos de graduação.	Criou-se o curso de licenciatura em ciências naturais noturno; manutenção dos carros da faculdade para atendimentos aos cursos de graduação e realização de seminário do curso de Ciências Naturais com a participação de palestrantes externos.
FUP	Ensino de Graduação	O1 / D4	Criar e manter novos cursos de graduação.	Criação e manutenção de cursos visando a formação de profissionais para atuarem em atividades ligadas a terra e a seus agentes econômicos e organizações sociais.	Manutenção dos cursos de graduação.	Organização de seminários do curso de Gestão do Agronegócio, com a participação de palestrantes externos e confecção de cartazes; aluguel de ônibus para saída de campo com alunos e compra de ônibus para saídas de campo com alunos.
FUP	Ensino de Graduação	O1 / D9	Desenvolver e integrar os cursos de Licenciatura em Ciências Naturais, Bacharelado em Gestão do Agronegócio e Licenciatura em Educação do Campo.	Realização de vestibular/PAS, visando o ingresso de 80 estudantes por semestre e curso.	Apoiar a realização de vestibular/PAS, visando o ingresso de 80 estudantes por semestre e curso.	Realização dos vestibulares 2008/1 e 2008/2 e do PAS, com o ingresso de 260 estudantes para os cursos de Gestão do Agronegócio (60), Licenciatura em Ciências Naturais (80), Gestão Ambiental (60) e Licenciatura em Educação no Campo(60).
FUP	Ensino de Graduação	O1 / D9	Desenvolver e integrar os cursos de Licenciatura em Ciências Naturais, Bacharelado em Gestão do Agronegócio e Licenciatura em Educação do Campo.	Desenvolvimento de ações que proporcionem o funcionamento pleno dos cursos da FUP.	Aquisição de material de consumo e de apoio administrativo, visando o funcionamento dos cursos existentes.	Requisição de material no Almoarifado Central, compra com suprimento de fundos; aquisição de carimbos, 2 containers para lixo, diversas lixeiras para as salas e banheiros e canecas.
FUP	Ensino de Graduação	O1 / D9	Desenvolver e integrar os cursos de Licenciatura em Ciências Naturais, Bacharelado em Gestão do Agronegócio e Licenciatura em Educação do Campo.	Desenvolvimento de ações que proporcionem o funcionamento pleno dos cursos da FUP.	Aquisição de 2 suítes de 4 portas para expandir a rede de internet e ramais da faculdade.	Foram adquiridos 2 swites de 24 portas cada um.
FUP	Ensino de Graduação	O1 / D9	Desenvolver e integrar os cursos de Licenciatura em Ciências Naturais, Bacharelado em Gestão do Agronegócio e Licenciatura em Educação do Campo.	Desenvolvimento de ações que proporcionem o funcionamento pleno dos cursos da FUP.	Aquisição de 3 projetores multimídia.	Foram comprados 4 projetores multimídia para as salas de aula.
FUP	Ensino de Graduação	O1 / D9	Atualizar e manter o acervo da Biblioteca.	Atualização do acervo da Biblioteca nas áreas relacionadas com os cursos existentes na FUP.	Promover anualmente a aquisição de bibliografias relacionadas aos cursos existentes na FUP.	concluiu-se o processo de compra de 132 títulos e 789 exemplares. Aquisição de carrinho para livros e 2 impressoras de cupons para a biblioteca.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
FUP	Ensino de Graduação	O1 / D11	Participar de Congresso Científico.	Participação dos professores da FUP em Congressos Científicos e da Direção em visitas técnicas.	Participação dos professores da FUP em 35 congressos científicos por ano.	Participação de professores em 2 congressos científicos nacionais.
FUP	Ensino de Graduação	O1 / D11	Participar de Congresso Científico.	Participação dos professores da FUP em Congressos Científicos e da Direção em visitas técnicas.	Participação da Direção da FUP em duas visitas técnicas por ano.	NI
FUP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Criar e manter cursos de pós-graduação stricto sensu	Criação de cursos de pós-graduação stricto sensu, considerando a formação dos professores da Faculdade.	Criar e manter cursos de pós-graduação stricto sensu.	Foi criado um grupo de trabalho para pensar o assunto.
FUP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Criar e manter cursos de pós-graduação Lato Sensu	Criação de cursos de pós-graduação lato sensu, levando em consideração a formação dos docentes da Faculdade.	Criar e manter cursos de pós-graduação lato sensu.	Foi criado um grupo de trabalho para pensar o assunto.
FUP	Extensão	O3 / D7	Lançar editais de programas de extensão, inclusive com a alocação de recursos financeiros.	Desenvolvimento de dez atividades de extensão anualmente.	Desenvolvimento de dez atividades de extensão, em 2008.	Desenvolvimento de aproximadamente 13 atividades de extensão e participação na semana de extensão, com várias atividades para a comunidade.
FUP	Recursos Humanos	O5 / D3	Contratar recursos humanos docente, até 2008.	Contratação de dez professores para a área de Ciências Naturais e dez para a área de Gestão do Agronegócio.	Contratação de seis professores para o Curso de Ciências Naturais e seis para o Curso de Gestão do Agronegócio, em 2008.	Contratação, mediante concurso público, de 12 professores.
FUP	Recursos Humanos	O5 / D5	Contratar Recursos Humanos técnico-administrativo até 2008.	Contratação de servidor técnico administrativo e prestador de serviço de limpeza e conservação.	Negociar com a Secretaria de Recursos Humanos a transferência de dois servidores técnicos e de dois servidores terceirizados para apoio e conservação.	Contratação mediante concurso público, de 6 servidores: 2 administradores, 1 psicóloga, 1 téc. de lab., 2 assist. administrativos e 1 apoio do curso noturno.
FUP	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Mobiliar salas de aulas, salas de docentes, laboratórios e auditório da FUP.	Aquisição de equipamentos para os laboratórios, mobílias e equipamentos para o auditório.	Aquisição de 1600 carteiras escolares, 40 mesas, 20 armários e 20 cadeiras para docentes.	A PRC confeccionou 17 mesas em L, 17 armários, 1 escaninho e 1 mesa redonda. Aquisição de 34 cadeiras, sendo 17 interlocutor e 17 tipo digitação com braço regulável.
FUP	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Mobiliar salas de aulas, salas de docentes, laboratórios e auditório da FUP.	Aquisição de equipamentos para os laboratórios, mobílias e equipamentos para o auditório.	Aquisição de equipamentos para os laboratórios.	Foram comprados reagentes e vidrarias, 1 freezer, 1 forno de microondas, 1 forno mufla, 2 capelas de exaustão, 6 nobreaks e outros equipamentos para laboratório.
FUP	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Mobiliar salas de aulas, salas de docentes, laboratórios e auditório da FUP.	Aquisição de equipamentos para os laboratórios, mobílias e equipamentos para o auditório.	Aquisição de 2 aparelhos de ar condicionado, equipamento de sonorização para o auditório, e 20 computadores para professores.	Foram comprados 32 computadores, 1 copiadora, 3 impressoras laser, 2 quiosques digitais e 2 caixas acústicas e 29 ventiladores para as salas de aula.
FUP	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Elaborar o regimento e as normas internas da FUP.	Elaboração e atualização de normas regimentais e rotinas internas da FUP.	Elaboração do Regimento da FUP para aprovação dos órgãos superiores.	Elaborado e aprovado no Conselho da FUP. Aguardando aprovação nos Conselhos Superiores da FUP.
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	execução de plano de expansão visando o desenvolvimento dos cursos existentes e a implementação de novos cursos, de projetos de pesquisa e de extensão.	Construção de biblioteca com sala de estudos individuais e coletivas.	Projeto elaborado. Aguardando o processo de licitação pelos órgãos competentes da FUB e GDF.
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	execução de plano de expansão visando o desenvolvimento dos cursos existentes e a implementação de novos cursos, de projetos de pesquisa e de extensão.	Construção de restaurante e lanchonete.	NI
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	execução de plano de expansão visando o desenvolvimento dos cursos existentes e a implementação de novos cursos, de projetos de pesquisa e de extensão.	Construção de duas salas de reunião e quatro para coordenação de graduação.	Projeto inserido ou dependente da construção do novo prédio.
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	execução de plano de expansão visando o desenvolvimento dos cursos existentes e a implementação de novos cursos, de projetos de pesquisa e de extensão.	Construção de cinquenta salas individuais para professores, duas salas para professores visitantes, alojamento de trânsito para professores e três salas para monitores, até 2008.	Projeto dependente da construção do novo prédio.
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	execução de plano de expansão visando o desenvolvimento dos cursos existentes e a implementação de novos cursos, de projetos de pesquisa e de extensão.	Construção de dois laboratórios de informática com capacidade para 50 computadores cada e um laboratório de pesquisa (química e biologia, até 2008.	Projeto elaborado. Aguardando o processo de licitação pelos órgãos competentes da FUB e GDF.
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	execução de plano de expansão visando o desenvolvimento dos cursos existentes e a implementação de novos cursos, de projetos de pesquisa e de extensão.	Construção de duas salas para a secretaria administrativa e acadêmica, até 2008.	Projeto inserido ou dependente da construção do novo prédio.
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	execução de plano de expansão visando o desenvolvimento dos cursos existentes e a implementação de novos cursos, de projetos de pesquisa e de extensão.	Construção de garagem para seis carros, local para armazenamento de reagentes, um galpão/depósito e local para descarte de reagentes e resíduos químicos.	NI
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	execução de plano de expansão visando o desenvolvimento dos cursos existentes e a implementação de novos cursos, de projetos de pesquisa e de extensão.	Construção de litoteca, museu de ciências e oficina de apoio didático.	Foi realizada uma visita técnica de um profissional à FUP com vistas à elaboração de projeto para o museu de Ciências Naturais.
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	execução de plano de expansão visando o desenvolvimento dos cursos existentes e a implementação de novos cursos, de projetos de pesquisa e de extensão.	Construção de sala para instalação da livreria da editora UnB.	NI
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	execução de plano de expansão visando o desenvolvimento dos cursos existentes e a implementação de novos cursos, de projetos de pesquisa e de extensão.	Construção de uma sala para estágio supervisionado, uma sala para montagem de empresa júnior e salas de projetos.	Projeto inserido ou dependente da construção do novo prédio.
FUP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir infra-estrutura de convivência, acadêmica e administrativa.	Implementação/criação de 5 laboratórios para os Cursos de Ciências Naturais e Gestão do Agronegócio, até 2008.	Manutenção de três laboratórios do Curso de Ciências Naturais e dois do Curso de Gestão do Agronegócio, até 2010.	Projeto elaborado. Aguardando o processo de licitação pelos órgãos competentes da FUB e GDF.
HUB	Ensino de Graduação	O1 / D2	Fortalecer o apoio a programas com novos cenários de ensino médico e de outras áreas de conhecimento em parceria com a Faculdade de Medicina, Faculdade de Ciências da Saúde e da Secretaria de Saúde do Distrito Federal.	Elaboração dos termos de cooperação com novos cenários de ensino.	Apoiar a implantação do PRO-SAUDE na comunidade do Paranoá.	O processo de implantação está em andamento
HUB	Ensino de Graduação	O1 / D3	Implantar a estratégia de telemedicina no HUB.	Implantação do Projeto RUTE.	Finalizar a implantação do projeto RUTE.	O processo está em fase final de implantação, já foi criado o Núcleo de Telemedicina
HUB	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D3	Fortalecer e ampliar os programas de residência de especialidades médicas atualmente credenciados pelo MEC.	Aumentar em 30% as bolsas de residência médica até 2010.	Manter as 133 vagas de residência em especialidades médicas	O Hospital cumpriu a meta

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
HUB	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D3	Aumentar os programas de residência de especialidades médicas.	Implantar 05 novos programas de residência de especialidades médicas.	Elaboração do projeto para a criação de 3 novos programas de residência médica	NI
HUB	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Implementar o programa de cooperação científica intra e inter-institucional.	Implementação de 05 termos de cooperação até 2010.	Implementação de 1 termo de cooperação em 2008	NI
HUB	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Implantar o programa de residência profissional não-médica (enfermagem, fisioterapia, nutrição, etc).	Implementação de 02 programas de residência não-médica implantados até 2010.	Realização de estudos de implantação das novas residências profissionais não-médicas.	Parcial, está em andamento a implantação de residência em Nutrição, Odontologia, Farmácia e Fisioterapia
HUB	Pesquisa	O2 / D5	Implantar o centro de Pesquisa Clínica.	Implantação do centro de pesquisa clínica até 2010.	Elaboração do projeto de implantação do Centro de Pesquisa Clínica do HUB.	NI
HUB	Extensão	O3 / D1	Fortalecer as atividades médico - assistenciais contratualizadas no convênio SES/MS/HUB.	atingir 100% das metas estabelecidas no contrato com a Secretaria de Saúde do Distrito Federal (gestor local do SUS).	Alcançar as metas do contrato e elaborar o documento base para a pactuação das metas para o período 2009 e 2010 com a participação ativa da comunidade acadêmica representada nos conselhos do HUB.	As metas já foram alcançadas em 85% do pactuado
HUB	Extensão	O3 / D1	Fortalecer as atividades médico – assistenciais em alta complexidade.	Implantar e desenvolver prioritariamente atividades de assistência de alta complexidade.	Consolidar a implantação do centro de transplantes com 2 programas (rim e córnea) e Iniciar a implantação do Centro de Alta Complexidade em Oncologia e de tratamento de obesidade grave.	Meta atingida, estamos realizando os transplantes de rim e córnea e a obra do CACON já foi concluída, aguardando finalizar instalação dos equipamentos
HUB	Extensão	O3 / D1	Implantar Política de Humanização da Assistência.	Implantação do atendimento humanizado no HUB.	Criação do Grupo de Humanização (alcançado).	Concluído, o Grupo foi criado e está em pleno funcionamento
HUB	Recursos Humanos	O5 / D1	Implantar programa de humanização para o trabalhador.	Desenvolver e implantar o programa de humanização do trabalho no HUB	Desenvolver o projeto de humanização do trabalho no HUB.	O Projeto está sendo desenvolvido
HUB	Recursos Humanos	O5 / D1	Manter o Programa de Premiação e Mérito pelo bom desempenho.	Aprimorar a execução do programa de premiação e mérito pelo bom desempenho	Revisar o processo de avaliação e elaborar um plano de estímulo entre os gestores para que participem ativamente do programa.	O Grupo de Humanização ainda está trabalhado na criação do Plano
HUB	Recursos Humanos	O5 / D4	Implantar política de capacitação continuada para os servidores.	Desenvolver e implantar a política de capacitação continuada até 2009.	Início do curso de pós-graduação lato sensu (especialização) de Formação de Gerentes em Gestão Hospitalar em parceria com a FIOCRUZ.	NI
HUB	Recursos Humanos	O5 / D4	Implantar política de capacitação continuada para os servidores.	Desenvolver e implantar a política de capacitação continuada até 2009.	Desenvolvimento de um plano de capacitação continuada para os servidores do HUB.	Ainda em planejamento
HUB	Recursos Humanos	O5 / D4	Implantar política de capacitação continuada para os servidores.	Desenvolver e implantar a política de capacitação continuada até 2009.	Aproveitamento das oportunidades de capacitação oferecidas na instituição (UnB) de acordo com o plano de prioridades de capacitação.	NI
HUB	Recursos Humanos	O5 / D5	Efetivar a contratação por concurso público dos cargos que não foram extintos da administração federal.	Realização de concurso público para os cargos passíveis de preenchimento por meio deste mecanismo que garantam a sustentabilidade das ações assistenciais.	Realização do diagnóstico de situação para estabelecer o número de vagas que devem ser preenchidas por meio de concurso público.	O diagnóstico foi concluído e a efetivação depende da abertura de vagas de concurso público.
HUB	Recursos Humanos	O5 / D5	Efetivar a terceirização dos cargos que foram extintos da administração federal.	Terceirização de 100% das funções/serviços que foram extintos da administração federal como um mecanismo que garanta a sustentabilidade das ações assistenciais no HUB.	Realização do diagnóstico de situação para estabelecer o número de vagas que devem ser preenchidas por meio de terceirização (alcançado) e efetivação de 50% da contratação dos cargos/serviços terceirizados.	O diagnóstico já foi concluído e a efetivação depende de licitação que está em andamento
HUB	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Fortalecer a gestão compartilhada.	Implementação da política de gestão compartilhada nas esferas de decisão do HUB.	Aprovação do regimento interno do HUB (alcançada) e estruturação dos conselhos de acordo com o novo regimento.	O Regimento do HUB foi aprovado pelo CONSUNI em 03/09/08 e os Conselhos já estão formados
HUB	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Implantar uma política de gestão de equipamentos, garantindo o processo de manutenção, reposição e modernização oportuna.	Desenvolvimento e implantação do plano de gestão de equipamentos.	Elaboração do plano.	NI
HUB	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Reestruturar e modernizar a estrutura administrativa, assistencial e de ensino.	Implantação do sistema informatizado de gestão que atenda à nova estrutura organizacional do HUB.	Aquisição dos equipamentos de informática (em fase final de licitação) implantação dos sistemas informatizados para a gestão dos processos de compras, atendimento laboratorial, disponibilização de imagens de diagnóstico, marcação eletrônica de consultas; prescrição eletrônica e farmácia hospitalar.	Os equipamentos foram entregues e estão sendo instalados nas referidas áreas.
HUB	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Fortalecer a capacidade de captação de recursos públicos para financiamento da instituição.	Estruturar o grupo de trabalho para identificação de oportunidades de financiamento dentro do setor público.	Constituir o grupo de trabalho para identificação de oportunidades de financiamento dentro do setor público.	NI
HUB	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir prédios novos no HUB.	Conclusão da construção das obras iniciadas no HUB.	Concluir a construção do CACON (alcançada) e reiniciar a construção do Centro de Processamento de Roupas (lavanderia);	A obra do CACON já foi concluída e a Lavanderia foi criada uma comissão especial de licitação para promover o processo licitatório de contratação de empresa para elaboração dos projetos
HUB	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Revitalizar e modernizar a estrutura física.	Revitalização da estrutura física nas áreas mais críticas e deterioradas do HUB.	Desenvolvimento dos projetos de reforma de infraestrutura do HUB e elaboração do plano diretor do HUB em parceria com o CEPLAN e a PRC.	Em andamento
IB	Ensino de Graduação	O1 / D1	Implantar os novos currículos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Biologia.	Manutenção de um sistema continuado de atualização de disciplinas.	Garantia na implementação das ementas atualizadas em 90% das disciplinas.	As ementas das disciplinas foram atualizadas na sua íntegra, buscando atender um dos requisitos da avaliação dos cursos de Ciências Biológicas Bacharelado e Licenciatura no 2o. semestre de 2008.
IB	Ensino de Graduação	O1 / D1	Implantar os novos currículos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Biologia.	Acompanhamento e participação do processo de análise dos novos currículos do Bacharelado e Licenciatura em Biologia junto a CEG, visando a implementação dos mesmos simultaneamente.	Viabilização da implantação dos novos currículos do Bacharelado e Licenciatura em Biologia.	A implantação ocorrerá somente no próximo ano (2009) tendo em vista que no 2o. semestre deste ano estaremos passando por processo de avaliação pela SESU/MEC.
IB	Ensino de Graduação	O1 / D2	Manter as atividades da graduação visando a melhoria do ensino.	Garantia da logística necessária para um ensino de qualidade, no que se refere as aulas teóricas e práticas de laboratório e/ou campo.	Garantia do número adequado de livros, assim como a atualização constante dos mesmos. Aquisição de material de consumo necessário para as aulas práticas. Aquisição de softwares.	Diferentes itens, tais como livros, lâmpadas para projetor multimídia, itens de informática foram adquiridos para manutenção das atividades de ensino de graduação.
IB	Ensino de Graduação	O1 / D3	Implantar mecanismos, novas estratégias e metodologias de ensino visando atualização constante de conteúdos e uma maior inserção do estudante.	Produção e disponibilização de Material Didático.	Produção de apostilas e roteiros de aulas; aquisição e produção de software, e disponibilização na rede links para "sites" educacionais.	Os docentes do IB produziram material para utilização em sala de aula teórica e práticas, aprimorando assim o processo de interação com os estudantes durante o processo de consolidação do conhecimento.
IB	Ensino de Graduação	O1 / D3	Implantar mecanismos, novas estratégias e metodologias de ensino visando atualização constante de conteúdos e uma maior inserção do estudante.	Inserção de novas tecnologias de ensino na modalidade presencial e à distância.	Implantação do(s) projeto(s) aprovado(s).	Diversas atividades envolvendo o ensino a distância da Licenciatura em Biologia, ocorreram neste trimestre envolvendo a elaboração de módulos e as atividades presenciais.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IB	Ensino de Graduação	O1 / D4	Integrar o curso de Licenciatura em Biologia a Distância nas atividades do ensino de graduação do Instituto de Ciências Biológicas.	Garantia do bom funcionamento do curso de Licenciatura em Biologia na modalidade a distância.	Inserção de professores na produção de material a ser utilizado na modalidade a distância, assim como na supervisão das tutorias e monitorias.	A produção de material didático para os módulos do curso de Licenciatura de Biologia à distância, tem ocorrido com a participação de docentes do IB em parcerias com docentes de outras Instituições participantes do Consórcio.
IB	Ensino de Graduação	O1 / D4	Integrar o curso de Licenciatura em Biologia a Distância nas atividades do ensino de graduação do Instituto de Ciências Biológicas.	Estabelecimento de parcerias com os diferentes campi/polos da Universidade de Brasília que desenvolvam atividades de Biologia ou áreas afins.	Realização de um seminário como atividade integradora envolvendo docentes do IB e dos campi/polos.	A comissão planejou o seminário para ocorrer no início do primeiro semestre de 2009.
IB	Ensino de Graduação	O1 / D6	Implantar estratégias para otimizar a eficiência no processo de formação do estudante	Implantação de estratégias para reduzir a permanência, a evasão, e buscar o aumento no número de formandos por semestre.	Implantação de acompanhamento sistemático dos estudantes através de tutores. Aumento em 15% o número de vagas para transferência facultativa nos cursos de licenciatura e bacharelado, diurno e noturno. Disponibilização do laboratório de Informática no horário do almoço e final da tarde para utilização pelos estudantes.	Acompanhamento pedagógico pelas Coordenações dos cursos de graduação. O laboratório de informática é disponibilizado nos horários do almoço e final da tarde para uso pelos estudantes. Um novo edital de transferência facultativa foi elaborado para 2009.
IB	Ensino de Graduação	O1 / D8	Implantar mecanismos de acompanhamento e orientação acadêmica.	Integração dos estudantes que ingressam pelo sistema de cotas.	Acompanhamento dos discentes através de monitorias/tutorias.	Os estudantes ingressantes por cota estão tendo acompanhamento pela coordenação de curso e pelo DEG, assim como os estudantes em condição. Esta atividade ocorre de forma continuada.
IB	Ensino de Graduação	O1 / D8	Implantar mecanismos de acompanhamento e orientação acadêmica.	Orientação aos estudantes que ingressam nos cursos de Ciências Biológicas, Licenciatura e Bacharelado nas modalidades diurno e noturno.	Semana de recepção dos calouros envolvendo alunos do diurno e noturno, com uma aula magna e informações a respeito do funcionamento do Instituto e Departamentos. Informações envolvendo atividades de pesquisa (PIBIC e IC), PET, laboratórios, extensão, biblioteca e CABIO. Distribuição do manual do estudante de graduação.	A Semana dos Calouros do 2o. semestre de 2009 foi realizada com sucesso.
IB	Ensino de Graduação	O1 / D9	Garantir a Infra-estrutura de ensino de graduação.	Substituição e/ou manutenção do mobiliário das salas de aula teórica e prática.	Aquisição e/ou manutenção de mobiliários.	Itens de infra-estrutura foram adquiridos para melhoria das condições das salas de aula para o ensino de graduação.
IB	Ensino de Graduação	O1 / D9	Garantir a Infra-estrutura de ensino de graduação.	Manutenção dos equipamentos de multimídia	Revisão dos equipamentos ao final de cada semestre.	Os equipamentos de multimídia e equipamentos de laboratório foram revisados no período de férias (julho) e atualmente (janeiro).
IB	Ensino de Graduação	O1 / D9	Garantir a Infra-estrutura de ensino de graduação.	Adequação das salas de aulas práticas e teóricas.	Aquisição de aparelhos de ventiladores, exaustores, suporte de grade para Data Show, etc. para salas de aulas teóricas e/ou laboratórios.	Alguns itens foram adquiridos para adaptações e melhorias nas salas de aula.
IB	Ensino de Graduação	O1 / D9	Garantir a Infra-estrutura de ensino de graduação.	Melhoria do Laboratório de Informática.	Aquisição e manutenção dos equipamentos de informática.	Equipamentos e periféricos da área de informática foram adquiridos.
IB	Ensino de Graduação	O1 / D9	Garantir a Infra-estrutura de ensino de graduação.	Manutenção dos equipamentos para aulas práticas.	Revisão e manutenção semestral de equipamentos utilizados em aulas práticas, tais como microscópio, lupas, balanças, capelas, pHmetros, espectrofotômetro, etc.	Revisão de equipamentos utilizados em aulas práticas, como microscópios, lupas foram realizadas. A revisão foi realizada pelo Centro de Manutenção de Equipamentos da UnB.
IB	Ensino de Graduação	O1 / D9	Garantir a Infra-estrutura de ensino de graduação.	Revisão do sistema elétrico, hidráulico, gases e refrigeração das salas de aulas práticas/teóricas.	Revisão preventiva semestralmente.	Foi a realização de revisão da rede elétrica e hidráulica, garantindo o bom funcionamento das atividades de graduação ao longo do 2o. semestre.
IB	Ensino de Graduação	O1 / D9	Manter os projetos especiais vinculados as atividades do ensino de graduação.	Garantia da continuidade na realização dos cursos de campos.	Realização anual de 9 cursos de campo atendendo aproximadamente 200 matrículas da graduação.	Neste trimestre um curso de campo (Biologia Marinha) foi ministrado; sendo este um curso/ turma extra.
IB	Ensino de Graduação	O1 / D9	Manter os projetos especiais vinculados as atividades do ensino de graduação.	Adequação e manutenção das coleções de Anatomia Animal, Embriologia e Histologia, Carpoteca, Laminoteca e Xiloteca.	Garantia de material para aula prática visando o atendimento de aproximadamente 630 matrículas de graduação.	O material solicitado foi adquirido, garantindo as aulas práticas do semestre.
IB	Ensino de Graduação	O1 / D9	Ampliar o número de projetos especiais voltados para o apoio na melhoria da infraestrutura de equipamentos de uso para o ensino na graduação.	Atualização tecnológica e reposição de lupas e microscópio utilizados no ensino da graduação.	Providências para a aquisição: licitação, compra e importação	Os microscópio foram patrimoniados e serão inseridos nos laboratórios de aulas práticas a partir do próximo semestre, primeiro de 2009.
IB	Ensino de Graduação	O1 / D10	Estabelecer uma sistemática de avaliação dos currículos e estratégias utilizadas nos cursos de graduação.	Avaliação semestral das disciplinas e corpo docente, em pelo menos 75%.	Avaliação semestral das disciplinas e corpo docente em pelo menos 75%.	Os departamentos realizarão a avaliação das disciplinas ministradas no 2o. Semestre de 2009.
IB	Ensino de Graduação	O1 / D10	Estabelecer uma sistemática de avaliação dos currículos e estratégias utilizadas nos cursos de graduação.	Realização de seminários, a cada dois anos, para avaliar o desempenho institucional dos cursos de graduação e estabelecer novas estratégias visando sanar as dificuldades.	Realização de seminário de avaliação do ensino de graduação envolvendo docentes e discentes.	Houveram dois seminários no âmbito do Instituto enfocando aspectos de avaliação do ensino de graduação: REUNI e o IB e uma mesa redonda sobre ensino de graduação durante a VII Semana da Biologia.
IB	Ensino de Graduação	O1 / D10	Estabelecer uma sistemática de avaliação dos currículos e estratégias utilizadas nos cursos de graduação.	Organização da infra-estrutura de avaliação do Curso de Ciências Biológicas atendendo as especificações do MEC.	Preparação de material e infra-estrutura para a visita de consultores.	A organização do material para a visita de consultores do MEC, visando a avaliação do curso de Ciências Biológicas foi concluída.
IB	Ensino de Graduação	O1 / D11	Ampliar o envolvimento dos estudantes de graduação em atividades de pesquisa e extensão	Ampliação de pelo menos 15% dos estudantes de graduação inseridos em atividades extracurriculares de pesquisa e extensão.	Divulgação entre os estudantes os principais grupos/linhas de pesquisa e atividades de extensão desenvolvidos no âmbito do Instituto. Inserção dos estudantes de graduação em projetos de pesquisa e atividades de extensão desenvolvidos pelos professores.	A divulgação dos grupos e linhas de pesquisa, assim como as atividades de extensão são divulgadas de forma continuada pelos docentes do Instituto.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Implantação e consolidação de novos Programas e/ou curso de Pós-graduação na modalidade stricto sensu.	Garantia de implantação do curso de Doutorado em Botânica, já aprovado pelo CTC da CAPES.	Funcionamento do Doutorado em Botânica, com o ingresso de novas turmas e buscando a consolidação do mesmo.	O doutorado em Botânica foi implementado no ano de 2007. Sendo que em fevereiro ocorreu uma nova seleção com ingresso de novos estudantes. O curso já está inserido na rotina de funcionamento do Programa de Pós-graduação em Botânica.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Implantação e consolidação de novos Programas e/ou curso de Pós-graduação na modalidade stricto sensu.	Implantação da área de concentração de Ensino de Biologia no Mestrado Profissional em Ensino de Ciências.	Consolidação da área de Ensino de Biologia no Mestrado Profissional em Ensino de Ciências.	No início deste ano ocorreu a seleção da primeira turma de estudantes na área de Ensino de Biologia. A área de Ensino de Biologia foi inserida no Mestrado Profissional em Ensino de Ciências com o ingresso de nove estudantes.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Garantir a qualidade dos Programas de Pós-graduação do Instituto.	Análise dos indicadores da avaliação continuada da CAPES para sanar os possíveis problemas visando manter ou elevar o nível de todas as PG.	Implementação de ações com base nas avaliações continuadas e relatórios da CAPES junto aos Colegiados, orientadores e estudantes dos programas.	Com o objetivo de melhorar a avaliação do PG em Ecologia, visando a mudança da nota 5 para 6, uma nova vaga de docente foi atribuída ao Programa. A qual quando da distribuição das vagas de docentes do REUNI será devolvida para a PG em Fitopatologia.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Garantir a qualidade dos Programas de Pós-graduação do Instituto.	Atualização/re-estruturação de linhas/projetos de pesquisas e disciplinas.	Análise continuada das propostas pedagógicas pelas Comissões de Pós-graduação dos diferentes programas.	Os Programas de Pós-graduação do Instituto em nível das suas comissões mantêm análises continuadas das propostas pedagógicas, garantindo a qualidade dos cursos de pós-graduação.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Garantir a qualidade dos Programas de Pós-graduação do Instituto.	Manutenção das atividades de ensino teórico, e experimentais de laboratório e campo.	Manutenção das atividades didáticas teóricas e experimentais.	As atividades didáticas teóricas e experimentais foram mantidas e concluídas, quando pertinente, ao longo do segundo semestre de 2009.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Garantir a qualidade dos Programas de Pós-graduação do Instituto.	Melhoria da Infra-estrutura para o ensino de pós-graduação.	Preparo do processo de licitação e compra de equipamentos e carros caso hajam projetos com financiamento. Preparo da infra-estrutura física para a instalação dos equipamentos	O carro obtido pelo Programa de Pós-graduação em Ecologia está inserido na rotina do trabalho de campo. Equipamentos de laboratório forma adquiridos e instalados.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Garantir a qualidade dos Programas de Pós-graduação do Instituto.	Participação de membros externos aos Programas de Pós-graduação nas bancas de qualificação e defesa de dissertações de mestrado e teses de doutorado.	Participação de pelo menos um membro externo ao Programa em bancas de mestrado e dois em banca de doutorado, seguindo os regimentos dos Programas.	As bancas para defesa de Mestrado e doutorado têm garantido a participação de membros externos.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Garantir a qualidade dos Programas de Pós-graduação do Instituto.	Apoio a docentes e estudantes para participação em congressos, viagens, expedições e visitas técnicas.	Garantia de pelo menos uma participação/viagem/expedição/visita técnica para cada docente e estudante, por programa, por ano.	Docentes e estudantes de pós-graduação participaram de atividades externas a UnB, como congressos, trabalhos de campo, etc. Em muitos casos como convidados, portanto não dependendo de recursos financeiros locais.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Ampliar as parcerias nacionais e internacionais visando a oferta de cursos e a realização de intercâmbios/estágios	Incremento dos Programas de cooperação Nacional (PROCAD, Casadinho, PQI) e Internacional (COFECUB, DAAD, SetCIP).	Elaboração e submissão de propostas aos órgãos de fomento buscando financiamento que possibilite a realização de intercâmbios envolvendo docentes e estudantes.	Estudantes dos PG em Fitopatologia, Biologia Molecular e Ecologia estão em intercâmbio.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Ampliar as parcerias nacionais e internacionais visando a oferta de cursos e a realização de intercâmbios/estágios	Implantação e consolidação do convênio com a Fiocruz no âmbito do Instituto.	Implantação e Consolidação das atividades de intercâmbio entre pesquisadores e/ou estudantes dos Programas de Pós-Graduação das duas Instituição.	As discussões entre as duas Instituições (FIOCRUZ/Rio e UnB) estão em andamento. Quando do término da construção da Sede da Fiocruz no campus da UnB, ações concretas serão realizadas.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Ampliar as parcerias nacionais e internacionais visando a oferta de cursos e a realização de intercâmbios/estágios	Incentivo na utilização e na busca da ampliação do número de bolsas sanduiches nos Programas de Pós-Graduação.	Estímulo na utilização e facilitação na apresentação de propostas para a obtenção de bolsas sanduiches pelos estudantes.	Os programas de pós-graduação tem garantido a participação de estudantes em intercâmbios com o uso de bolsas sanduiches.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Ampliar as parcerias nacionais e internacionais visando a oferta de cursos e a realização de intercâmbios/estágios	Aumento do número de professores/pesquisadores visitantes e de Pós-Doutorado participantes nos Programas de Pós-Graduação.	Divulgação de áreas e docentes interessados em receber pesquisadores/doutores em Programas de Pós-doutorado.	Esta iniciativa tem sido mantida pelos docentes do Instituto, incorporando em seus grupos de pesquisa pós-doutorandos de forma continuada.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Estabelecer uma política de apoio institucional para fortalecer os programas consolidados ou em consolidação.	Busca de excelência, nota 6 em pelo menos 30% dos Programas e nota 5 em pelo menos 50% dos Programas.	Acompanhamento dos Programas nas avaliações continuadas almejando a mudança de nota na consolidação das mesmas pela CAPES.	Os diferentes programas de pós-graduação têm realizado de forma continuada discussões e mantido estratégias que visam a melhoria das notas dos programas junto a CAPES.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Manutenção e expansão da oferta de cursos de pós-graduação lato sensu	Continuidade na oferta do curso de especialização em Genética Humana, buscando a sua consolidação.	Garantia de oferta, bi-anual, do curso de especialização em Genética Humana.	O curso foi ofertado no ano de 2007, portanto ao longo deste ano passará por melhorias e se tem a previsão de oferta para o ano de 2009.
IB	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Manutenção e expansão da oferta de cursos de pós-graduação lato sensu	Estruturação e implantação do mestrado profissionalizante em Biologia Forense.	Discussão e estruturação de proposta para o mestrado profissionalizante em Biologia Forense.	Ao longo deste ano ocorreu a discussão e a decisão foi de elaboração de um mestrado profissional na área de Entomologia como parte do Programa de Pós graduação em Entomologia a ser submetido a CAPES no primeiro semestre de 2009.
IB	Pesquisa	O2 / D1	Estabelecer ações no âmbito do Instituto que garanta a participação de um maior número de docentes nos projetos de pesquisa elaborados e submetidos as agências de fomento.	Participação do Instituto em Projetos de Pesquisa elaborados Institucionalmente em respostas aos Editais das Agências de Fomento (p. ex. Proinfra e Multi-usuário)	Divulgação dos Editais, articulação entre os docentes do Instituto e elaboração de propostas a serem submetidas institucionalmente.	Os editais das agências de fomento foram divulgados sistematicamente, e inúmeras propostas foram submetidas pelos docentes do IB ao longo de 2008.
IB	Pesquisa	O2 / D1	Estabelecer ações no âmbito do Instituto que garanta a participação de um maior número de docentes nos projetos de pesquisa elaborados e submetidos as agências de fomento.	Aumento no número de projetos de pesquisa elaborados e submetidos as agências de fomentos pelos docentes.	Divulgação dos editais das agências de fomentos juntos as docentes; apoio a elaboração e submissão dos projetos.	Os editais foram divulgados de forma sistêmica e sempre que necessário apoiou-se a submissão dos projetos de pesquisa elaborados pelos docentes.
IB	Pesquisa	O2 / D2	Ampliar quantitativamente e qualitativamente o volume de projetos de pesquisa consolidados com financiamento de grande porte.	Elaboração de projetos envolvendo núcleos de excelência quanto a temática abordada e a equipe proponente, visando a ampliação em aproximadamente 30% na quantidade de projetos financiados em pesquisas consolidadas.	Aumento no número de projetos elaborados, aprovados e implementados com a participação de docentes do Instituto em núcleos de excelência e redes temáticas.	Os docentes do Instituto participaram de forma efetiva em projetos de pesquisa na forma de redes temáticas com pesquisadores de outras Instituições nacionais ou estrangeiras.
IB	Pesquisa	O2 / D3	Estimular a publicação de resultados de pesquisas contidas em teses e dissertações, assim como de pesquisas desenvolvidas pelos docentes.	Aumento de quantidade e qualidade da produção científica do Instituto.	Aumento em 15% da produção científica, envolvendo o segmento docente e discente.	Esforços foram realizados no sentido de ampliar a taxa de produção científica envolvendo docentes e discentes do Instituto.
IB	Pesquisa	O2 / D4	Estabelecer uma política de manutenção e ampliação da infra-estrutura de pesquisa	Manutenção dos equipamentos e atividades de pesquisa já existentes.	Realização de pequenas adaptações das áreas de pesquisa buscando a melhoria da qualidade do ambiente assim como a otimização na utilização do espaço físico e de equipamento.	As demandas referentes as pequenas reformas ou adaptações para as áreas de pesquisa foram realizadas sempre que demandadas pelos docentes.
IB	Pesquisa	O2 / D4	Estabelecer uma política de manutenção e ampliação da infra-estrutura de pesquisa	Discussão de proposta para implantação de um centro de pesquisa, desenvolvimento e acreditação em Biologia Forense.	Elaboração da proposta e sua análise pela unidade acadêmica.	Elaboração da proposta pelos docentes interessados em andamento. A discussão foi iniciada, entretanto a proposta ainda não foi elaborada.
IB	Pesquisa	O2 / D4	Estabelecer uma política de manutenção e ampliação da infra-estrutura de pesquisa	Manutenção das atividades de pesquisa em laboratório e campo.	Garantia de logística para dar suporte as atividades de pesquisa em laboratório e campo.	A logística para suporte na realização das atividades de pesquisa em laboratório e no campo tem sido mantida de forma continuada.
IB	Pesquisa	O2 / D4	Estabelecer uma política de manutenção e ampliação da infra-estrutura de pesquisa	Garantia de uma estrutura mínima para a instalação de recém-chegados como professores/pesquisadores visitantes e pós-doutorandos	Alocação de espaço físico e material básico, como computador, para instalar pesquisadores temporários que venham desenvolver pesquisas no âmbito do Instituto, buscando aumentar o número de visitantes recebidos por ano.	A alocação foi viabilizada através do professor/pesquisador que está recebendo o visitante.
IB	Pesquisa	O2 / D4	Manter os Projetos Especiais, já existentes, vinculados as atividades de pesquisa.	Melhoria e manutenção da Estação Experimental.	Aquisição de insumos e manutenção das casas de vegetação.	As atividades da Estação Experimental, no que se refere as casas de vegetação, foram mantidas ao longo do ano de 2008.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IB	Pesquisa	O2 / D4	Manter os Projetos Especiais, já existentes, vinculados as atividades de pesquisa.	Ampliação e Manutenção da Coleção Micológica.	Garantia de ampliação e manutenção da coleção.	As atividades de manutenção da Coleção Micológica, foram executadas. Pequenas adaptações para melhoria do espaço da Coleção foram realizadas.
IB	Pesquisa	O2 / D4	Manter os Projetos Especiais, já existentes, vinculados as atividades de pesquisa.	Ampliação e manutenção do acervo de coleções Zoológicas.	Garantia de manutenção da coleção.	As atividades de de manutenção das coleções zoológicas foram realizadas.
IB	Pesquisa	O2 / D4	Manter os Projetos Especiais, já existentes, vinculados as atividades de pesquisa.	Ampliação e manutenção do acervo do Herbário.	Garantia das atividades de pesquisa realizados no Herbário.	As atividades de manutenção das pesquisas no Herbários foram mantidas.
IB	Pesquisa	O2 / D4	Manter os Projetos Especiais, já existentes, vinculados as atividades de pesquisa.	Melhoria e Manutenção do Centro de Primatologia e aviário.	Garantia de manutenção das atividades de pesquisas realizadas no Centro de Primatologia.	As atividades do Centro de Primatologia foram mantidas, principalmente no que se refere a alimentação dos animais.
IB	Pesquisa	O2 / D4	Manter os Projetos Especiais, já existentes, vinculados as atividades de pesquisa.	Manutenção dos Microscópios Eletrônicos.	Garantia da manutenção preventiva e corretiva dos microscópios eletrônicos, equipamentos multi-usuários no âmbito Institucional.	A renovação dos contratos de manutenção dos microscópios eletrônicos foi providenciada, encontram-se na reitoria para análise e aprovação. O contrato foi renovado.
IB	Pesquisa	O2 / D4	Expandir a política de manutenção de equipamentos Multi-usuários de pesquisa, através de Projetos Especiais.	Manutenção de Equipamentos Multi-usuários como seqüenciadores automáticos de DNA e de proteína, liofilizadores, centrifugas/ultracentrifuga, grupos geradores, etc.	Garantia de manutenção preventiva e corretiva de equipamentos de pesquisa multi-usuários como seqüenciadores automáticos de DNA e de proteína, liofilizadores, centrifugas/ultracentrifuga, grupos geradores, etc.	Os levantamentos estão sendo realizados para que as medidas corretivas e preventivas sejam adotadas.Quando da necessidade as manutenções foram efetivadas ao longo do ano de 2008.
IB	Pesquisa	O2 / D4	Expandir a política de manutenção de equipamentos Multi-usuários de pesquisa, através de Projetos Especiais.	Manutenção periódica de Capelas de Fluxo Laminar (Biologia Celular, Botânica, Fitopatologia, Genética e Morfologia).	Realização de manutenção das capelas de fluxo laminar garantindo o bom funcionamento das mesmas.	Os levantamentos estão sendo realizados, visando a solicitação das manutenções. Quando da necessidade a manutenção foi solicitada e realizada através do CME.
IB	Pesquisa	O2 / D5	Promover maior integração e/ou ampliação dos grupos/linhas de pesquisa.	Avaliação dos grupos e linhas de pesquisas visando fortalecimentos e consolidação de grupos existentes, e/ou buscando a criação de novas linhas e/ou grupos de pesquisa.	Estabelecimento de uma sistemática de avaliação a atualização de grupos/linhas de pesquisas.	Com a constante necessidade de se reportar aos grupos/linhas de pesquisas os docentes têm mantido a atualização dos seus grupos. CNPq está refazendo o censo dos grupos de pesquisa, o que tem mobilizado os pesquisadores para a atualização dos mesmo.
IB	Extensão	O3 / D1	Buscar um maior envolvimento do corpo docente e discente da Unidade em atividades de extensão voltadas para a capacitação de docentes da rede pública e agentes comunitários.	Apoio, aos docentes e discentes, na participação no Fórum de Professores e na Escola de Extensão.	Divulgação junto aos professores e estudantes dos editais, ações e atividades desenvolvidas no Fórum de professores e na Escola de Extensão	O próprio DEX tem mantido no Info UnB a divulgação dos Editais de Extensão, o que tem sido reforçado no âmbito do Instituto. O Instituto participou ao longo do ano de 2008 inúmeros editais de extensão.
IB	Extensão	O3 / D1	Buscar um maior envolvimento do corpo docente e discente da Unidade em atividades de extensão voltadas para a capacitação de docentes da rede pública e agentes comunitários.	Participação dos docentes do IB no processo de capacitação/atualização de professores de Ciências e Biologia da Secretaria de Educação do DF	Participação em cursos de atualização de professores de Ciências e Biologia ofertados pelo Fórum de Professores e/ou Escola de Extensão.	Os docentes do IB participaram ativamente do Fórum de Professores e na Escola de Extensão.
IB	Extensão	O3 / D1	Buscar um maior envolvimento do corpo docente e discente da Unidade em atividades de extensão voltadas para a capacitação de docentes da rede pública e agentes comunitários.	Ações que buscam o fortalecimento dos Núcleos de Extensão das Cidades Satélites e Entorno.	Implantação de cursos e projetos de extensão envolvendo atividades da área de biologia, (p. ex. meio ambiente, plantas medicinais, educação ambiental para recuperação do Ribeirão de Santa Maria) com a participação efetiva da comunidade local.	Docentes do Instituto, assim como o PET/Biologia participaram ao longo de 2008 das atividades de extensão mantidos pela Universidade na Ceilândia e Gama.
IB	Extensão	O3 / D1	Buscar um maior envolvimento do corpo docente e discente da Unidade em atividades de extensão voltadas para a capacitação de docentes da rede pública e agentes comunitários.	Apoio as coleções didáticas itinerantes que dão suporte as atividades de extensão desenvolvidas em escolas públicas e nucleos de extensão.	Apoio a pelo menos 4 saídas por ano, das coleções para participação em exposições, eventos de extensão em escolas públicas e nucleos.	Atividades foram realizadas junto as escolas publicas do DF pelos docentes e discentes.
IB	Extensão	O3 / D1	Buscar um maior envolvimento do corpo docente e discente da Unidade em atividades de extensão voltadas para a capacitação de docentes da rede pública e agentes comunitários.	Realização de aproximadamente 15 cursos de extensão, em diferentes área de biologia, visando a atualização continuada de profissionais já inseridos no mercado de trabalho.	Apoio logístico para a realização dos diferentes cursos de extensão elaborados e apresentados pelos docentes do Instituto	Em outubro e novembro foi ministrado o curso de extensão Aquarela umaTécnica para Ilustração Botânica.
IB	Extensão	O3 / D3	Apoiar a realização de exposições isoladas ou inseridas em Congressos, simpósio, reuniões, congressos, visando o intercâmbio e troca de experiências nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Apoio as exposições regularmente realizadas pelos docentes do Instituto, como: Exposição Itinerante - BIO na RUA, BIO em FOCO, uma viagem ao interior do corpo; e visitas ao Herbário, Laboratórios e Coleções Biológicas.	Garantia da realização de uma exposição por ano, sendo que BIO na RUA durante a semana do Biólogo, BIO em FOCO como atividade do PET; e a visitas quando demandadas pelo público.	Em novembro ocorreu a Exposição Itinerante de Ilustração Científica na Biblioteca Nacional, assim como a exposição dos trabalhos finais de Ilustração científica no IB.
IB	Extensão	O3 / D3	Apoiar a realização de exposições isoladas ou inseridas em Congressos, simpósio, reuniões, congressos, visando o intercâmbio e troca de experiências nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Garantia da Participação de docentes e discentes do Instituto nas atividades desenvolvidas durante a Semana de Ciência e Tecnologia do MCT, assim como da Semana de Extensão da UnB.	Apoio aos docentes garantindo a participação/exposição de atividades de extensão realizadas no âmbito do Instituto.	Uma exposição sobre Mendel: Vida e Obra e Mandioca para melhorar bem estar dos pequenos agricultor do DF foram realizada durante a Semana de Extensão.
IB	Extensão	O3 / D3	Apoiar a realização de exposições isoladas ou inseridas em Congressos, simpósio, reuniões, congressos, visando o intercâmbio e troca de experiências nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Apoio logístico para a realização de Reuniões, simpósios ou encontros regionais organizados por docentes e discentes do Instituto.	Realização de Simpósio de Microscopia no Cerrado, 1º Congresso de Genética no Centro-Oeste, 20º Congresso Internacional de Reprodução Sexual de Plantas, Workshop sobre biodiversidade, XII Congresso Brasileiro de Ficologia e Seminário para Comemoração de 200 anos do nascimento de Darwin.	Em novembro foi realizado o I Congresso de Genética do Centro-Oeste e o II Congresso Nacional de Genética Forense com a organização do GEM/IB
IB	Extensão	O3 / D4	Organizar e consolidar a extensão no Instituto.	Estabelecimento de uma política de extensão no Instituto.	Criação de grupos de extensão no âmbito do Instituto.	A proposta foi demandada por grupo de trabalho nomeado pela direção, no ano de 2007, para avaliar a extensão no âmbito do Instituto e está sendo discutida nos departamentos, visando a sua implementação.
IB	Extensão	O3 / D5	Levantar e disponibilizar demandas de consultorias e prestações de serviços voltadas as atividades de extensão.	Prestação de consultorias e serviços em entomologia forense, envolvendo a emissão de laudos e pareceres.	Atendimento das demandas da comunidade interna e externa no que tange a entomologia forense.	Quando demandado pela comunidade interna e externa o núcleo de entomologia forense está atendendo solicitações de identificações, entre outros. Inúmeras solicitações foram atendidas ao longo de 2008.
IB	Extensão	O3 / D5	Levantar e disponibilizar demandas de consultorias e prestações de serviços voltadas as atividades de extensão.	Prestação de consultorias e serviços no diagnóstico de doenças genéticas.	Apoio ao laboratório de diagnóstico de doenças genéticas, o qual faz atendimento ao público, visando identificar as doenças e realizar o devido encaminhamento para tratamento e/ou aconselhamento genética.	O apoio logístico ao laboratório foi mantido ao longo do ano de 2008.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IB	Extensão	O3 / D5	Levantar e disponibilizar demandas de consultorias e prestações de serviços voltadas as atividades de extensão.	Produção de lâminas histológicas visando a disponibilização das mesmas para escolas públicas.	Garantia da produção e disponibilização de lâminas histológicas para utilização no ensino fundamental e médio.	Quando da renovação das lâminas histológicas para as aulas práticas de Histologia, as excedentes produzidas são disponibilizadas para a rede de ensino fundamental e médio.
IB	Extensão	O3 / D5	Levantar e disponibilizar demandas de consultorias e prestações de serviços voltadas as atividades de extensão.	Identificação de doenças de plantas, material botânico e zoológico por demanda da comunidade.	Realização das identificações solicitadas pela sociedade em doenças de plantas, material botânico e zoológico.	Quando demandado pela sociedade a identificação de doenças de plantas, material botânico e zoológico é atendida pelos docentes e estudantes de pós-graduação do Instituto. Inúmeros atendimentos foram realizados ao longo do ano de 2008.
IB	Recursos Humanos	O5 / D1	Implementar um programa de avaliação continuada dos servidores técnicos e administrativos, visando otimizar a rotina das atividades desenvolvidas; assim como encontrar soluções/estratégias aos problemas que surgem.	Busca de estratégias que estabeleçam uma maior eficiência e harmonia no ambiente de trabalho entre os servidores.	Realização de encontros semestrais que buscam planejar e avaliar as atividades exercidas pelos servidores.	No mês de novembro foi realizada um reunião com os técnicos administrativos visando a inserção dos novos servidores do quadro, assim como a harmonização das atividades executadas no âmbito do Instituto.
IB	Recursos Humanos	O5 / D2	Garantir a inserção dos docentes em treinamentos de capacitação buscando atualização e aperfeiçoamento.	Incentivo aos docentes na utilização da licença capacitação, para se inserirem em programas de pós-doutoramento visando atualização e aperfeiçoamento.	Viabilização da inserção de aproximadamente, 10% dos docentes em programas de pós-doutoramento.	Atualmente 4 docentes do Instituto estão em programa de pós-doutoramento
IB	Recursos Humanos	O5 / D3	Repor e ampliar as vagas de docentes doutores e com dedicação exclusiva para atender as necessidades da Unidade com qualidade.	Reposição das vagas de docentes em áreas carentes/deficitárias, e ampliação do número de vagas, buscando a inserção de profissionais de áreas novas/fronteira do conhecimento deste novo milênio, num equivalente a 15% do atual quadro de docentes do Instituto.	Participação nas discussões que estabelecem os critérios de distribuição de vagas para docentes, garantindo que além das atividades de ensino, sejam considerados aspectos inovadores, de produção científica-tecnológica.	Ao longo deste segundo semestre o IB recebeu um montante de 10 vagas de professor equivalente visando a substituição de Professor Substituto. Assim como 14 vagas de professores relacionadas com o processo de expansão (REUNI).
IB	Recursos Humanos	O5 / D3	Repor e ampliar as vagas de docentes doutores e com dedicação exclusiva para atender as necessidades da Unidade com qualidade.	Garantia, no mínimo, do número atual de professores substitutos/visitantes para a manutenção na oferta das disciplinas obrigatórias e optativas para os cursos de graduação, Bacharelado e Licenciatura em Biologia.	Manutenção dos professores substitutos garantindo a oferta de disciplinas.	O Instituto recebeu 10 vagas de professor permanente para contemplar os atuais professores substitutos. A partir de março de 2009 professores substitutos serão somente para atender afastamento de docentes em qualificação ou por doenças.
IB	Recursos Humanos	O5 / D4	Implementar cursos/treinamentos para os funcionários das áreas administrativas e laboratoriais visando a constante atualização e aperfeiçoamento dos mesmos.	Realização de pelo menos dois cursos anuais para os diferentes segmentos dos servidores, visando a atualização e aperfeiçoamento de pelo menos 75% ao longo do quadriênio.	Implantação do curso para auxiliares de laboratórios. Elaboração de proposta de curso para a área administrativa.	O curso será concluído no primeiro semestre do próximo ano.
IB	Recursos Humanos	O5 / D5	Repor e ampliar o quadro de servidores técnico-administrativos com qualificação/treinamento que atendam com qualidade as necessidades demandadas	Reposição/Aumento em pelo menos 15% dos servidores técnico-administrativos, visando garantir as atividades estratégicas na gestão e administração da Unidade (Instituto, Programas de Pós-graduação e Departamentos) sejam atendidas por funcionários do quadro	Garantia da execução com qualidade das atividades administrativas desenvolvidas pela Unidade (Instituto, Programas de Pós-graduação e Departamentos).	O Instituto recebeu 6 novos técnicos para atuação na área administrativas. Continuamos com prestadores de serviços e estagiários para o setor de informática, recepção. A mecanografia recebeu um funcionário do quadro através de remanejamento.
IB	Recursos Humanos	O5 / D5	Repor e ampliar o quadro de servidores técnico-administrativos com qualificação/treinamento que atendam com qualidade as necessidades demandadas	Nomeação de funcionários administrativos para as secretarias e coordenações de pós-graduação implementando FGs.	Garantia de uma maior eficiência administrativa na rotina das secretarias e programas de pós-graduação pela diminuição da rotatividade de funcionários.	As secretarias dos Programas de Pós-graduação em Biologia Animal, Ecologia e Botânica foram contemplado com servidores concursados.
IB	Recursos Humanos	O5 / D5	Repor e ampliar o quadro de servidores técnico-administrativos com qualificação/treinamento que atendam com qualidade as necessidades demandadas	Garantia do funcionamento da área administrativa e dos laboratórios com a manutenção/ampliação do atual quadro de prestadores de serviço e bolsistas.	Manutenção dos prestadores de serviço e bolsistas para garantir as atividades administrativas e laboratoriais.	A manutenção dos prestadores de serviço e bolsistas tem garantiram ao longo de 2008 as atividades administrativas e laboratoriais do Instituto.
IB	Recursos Humanos	O5 / D6	Fazer gestão junto a administração superior para a alocação de vagas para técnicos de laboratório de nível superior, assim como a criação de novos cargos.	Busca da alocação de vaga para técnico de nível superior em laboratórios multi-usuários e inserido em Programas de Pós-graduação e com produção científica significativa.	Garantia de qualidade na rotina dos laboratórios multi-usuários de pesquisas com inserção em pós-graduação, e produção científica significativa.	Foram contratados 2 biólogos através de concurso público. Prestadores de serviço e estagiários continuam atuando na maioria dos laboratórios. Para o próximo ano tem-se a expectativa de aumentar o quadro de técnicos de laboratórios concursados.
IB	Recursos Humanos	O5 / D6	Fazer gestão junto a administração superior para a alocação de vagas para técnicos de laboratório de nível superior, assim como a criação de novos cargos.	Proposição da criação de vagas e a contratação de curadores para as coleções científicas.	Garantia da rotina de preparação, identificação e conservação do material biológico depositado nas coleções científicas.	A coleção de Zoologia de Mamíferos foi a única contemplada com técnico de nível superior garantindo a qualidade na sua rotina. As demais Coleções Científicas continuaram sendo mantida por prestadores de serviço ou estagiários.
IB	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Estabelecer e manter um quadro de funcionários técnicos-administrativos engajados com a Instituição, detentores de informações precisas sobre a Unidade, facilitando assim o atendimento ao público acadêmico e externo.	Redefinição e organização do apoio administrativo no âmbito do Instituto, das Secretarias de Departamento, Secretarias de Pós-graduação, Coordenação de Graduação. Criar uma secretaria para atender a extensão.	Implantação do novo sistema ou adaptações do atual sistema de gerenciamento administrativo da Unidade. Garantir a inserção de uma secretaria para gerenciar as atividades de extensão realizadas pelo Instituto.	Em planejamento. Quanto da mudança do Instituto para as novas Instalações um novo sistema de gerenciamento deverá ser instituído.
IB	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Implantar uma Secretaria na Unidade visando dar suporte na elaboração, acompanhamento, prestações de contas de projetos de pesquisa; montagem de processos diversos entre os quais solicitações de licenças para trabalho de campo, depósitos de patentes, etc.	Aumento no número de projetos e qualidade dos projetos de pesquisa demandados pela Unidade nos editais de fomento.	Resposta aos editais apresentando projetos de pesquisa a agência de fomento com maior eficiência e portanto com maior sucesso na aprovação dos mesmos.	Os docentes do Instituto tem respondido de forma continuada aos editais das agências de fomento. Inúmeros projetos foram aprovados no ano de 2008.
IB	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Implantar uma Secretaria na Unidade visando dar suporte na elaboração, acompanhamento, prestações de contas de projetos de pesquisa; montagem de processos diversos entre os quais solicitações de licenças para trabalho de campo, depósitos de patentes, etc.	Garantia de maior eficiências nos processos para obtenção de licenças na realização de pesquisas que envolvem a coleta/remessa de materiais biológicos.	Apoio ao trabalho burocrático realizado pelo professor/pesquisador para a obtenção de licenças para realização de suas pesquisas.	O Instituto tem apoiado de forma sistemática as solicitações de licenças pelos docentes para a realização de suas pesquisas.
IB	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Implantar uma Secretaria na Unidade visando dar suporte na elaboração, acompanhamento, prestações de contas de projetos de pesquisa; montagem de processos diversos entre os quais solicitações de licenças para trabalho de campo, depósitos de patentes, etc.	Incentivo para depósitos de registros/patentes de produtos e serviços desenvolvidos por docentes e/ou funcionários e/ou estudantes do Instituto.	Apoio para a elaboração e acompanhamento dos processos para depósitos de registros/patentes de produtos ou serviços.	O Instituto tem apoiado de forma sistemática os processos para depósitos de registros/patentes de produtos ou serviços pelos seus docentes e estudantes de pós-graduação.
IB	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Implantar uma Secretaria na Unidade visando dar suporte na elaboração, acompanhamento, prestações de contas de projetos de pesquisa; montagem de processos diversos entre os quais solicitações de licenças para trabalho de campo, depósitos de patentes, etc.	Apoio administrativo ao Comitê de Ética no uso Animal.	Garantia para análise de projetos de pesquisa de docentes e/ou estudantes do Instituto que utilizam animais.	O Instituto tem dado apoio as atividades realizadas pelo Comitê de Ética no uso animal, garantindo assim a legislação e facilitando as publicações pelos docentes e estudantes; assim como o desenvolvimento de projetos de IC, mestrado e doutorado.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IB	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Realizar encontros técnicos com os diferentes segmentos da Unidade para buscar aperfeiçoamento no seu planejamento.	Realização de um workshoping anual com a participação de docentes, funcionários técnicos-administrativos e técnicos de laboratórios e estudantes, para elaboração e revisão do planejamento da Unidade.	Atualização e adaptação do planejamento da Unidade de forma que o mesmo atenda as necessidades em curso e possa planejar as futuras demandas.	O planejamento será revisto em agosto quando da re-abertura do sistema para adaptações do mesmo.
IB	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Garantir a conclusão das obras e a ocupação das novas instalações do Instituto de Ciências Biológicas.	Acompanhamento e supervisão das obras dos Prédios do Instituto.	Viabilização da ocupação da área administrativa e das salas de aulas práticas das novas instalações. Acompanhamento e supervisão das obras referentes as áreas de laboratórios. Levantamento da demanda de armários e providências para aquisição pelos departamentos e laboratórios para ocupação do novo prédio.	As visitas estão sendo organizadas e realizadas pelos diferentes segmentos/departamentos do Instituto para uma melhor análise da nova área. A mudança do Instituto para as novas instalações está sendo planejado
IB	Comunicação Institucional	O6 / D2	Apoiar e implementar diferentes instrumentos de divulgação científica no âmbito do Instituto.	Manutenção da exposição, em Mural, dos trabalhos publicados pelos docentes e estudantes do Instituto assim como a disponibilização na web.	Manutenção da divulgação da produção científica do Instituto atualizada.	A atualização tem sido realizada de forma continuada.
IB	Comunicação Institucional	O6 / D5	Re-estruturar de forma padronizada a Web do Instituto, Departamentos, Programas de Pós-graduação e Ensino a Distância.	Construção das páginas da web, de forma padronizadas e com fácil acesso as informações.	Manutenção com atualização continuada das páginas.	Estamos re-estruturando a página do Instituto buscando uma padronização e melhor qualidade da mesma. A nova pagina já está no ar.
ICS	Ensino de Graduação	O1 / D1	Definir a nova estrutura organizacional para o ensino e a pesquisa.	Prosseguir com as discussões no sentido de definir a abertura de cursos novos, separando-se o Curso de Ciências Sociais em dois (Antropologia e Sociologia), ou de aderir ao projeto mais amplo da universidade de criar ingresso comum por grandes áreas de conhecimento. Definir a abertura de um curso novo em Estudos Sobre as Américas pelo CEPPAC.	Prosseguir com as discussões no sentido de definir a abertura de cursos novos, separando-se o Curso de Ciências Sociais em dois (Antropologia e Sociologia), ou de aderir ao projeto mais amplo da universidade de criar ingresso comum por grandes áreas de conhecimento. Definir a abertura de um curso novo em Estudos Sobre as Américas pelo CEPPAC.	Houve discussões no sentido de definir a abertura de novos cursos, separando-se o curso de Ciências Sociais em dois cursos: Antropologia e Sociologia e abertura de um curso novo em Estudos Comparados sobre as Américas pelo CEPPAC.
ICS	Ensino de Graduação	O1 / D5	Criação de novas vagas	Criação de 5 novas vagas	Criação de 1 vaga.	Houve um aumento no número de vagas na pós-graduação do Centro de Pesquisa e Pós-Graduação Sobre as Americas - CEPPAC.
ICS	Ensino de Graduação	O1 / D6	Promover a melhoria do curso de graduação	Ocupação das vagas geradas por desligamento sem conclusão.	Ocupação das vagas geradas por desligamento sem conclusão.	Manutenção dos cursos de Antropologia e Sociologia.
ICS	Ensino de Graduação	O1 / D6	Promover a melhoria do curso de graduação	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas da Graduação.	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas da Graduação.	Foram mantidas as atividades acadêmicas e administrativas da Graduação.
ICS	Ensino de Graduação	O1 / D11	Excursoes Didaticas.	Incentivar a participação dos alunos de Graduação em Congressos, Seminários e Encontros Anuais de área. Apoiar a participação dos estudantes de graduação e pós-graduação em atividades de pesquisa.	Incentivar a participação dos alunos de Graduação em Congressos, Seminários e Encontros Anuais de área. Apoiar a participação dos estudantes de graduação e pós-graduação em atividades de pesquisa.	Vários alunos dos Departamentos de Antropologia, Sociologia e do Centro de Pesquisa e Pós-Graduação sobre as Américas participaram de eventos em Instituições do País e do Exterior e receberam apoio para o desenvolvimento de pesquisas de campo.
ICS	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Manter alto padrão acadêmico da pós-graduação.	Envidar esforços no sentido de promover a melhora contínua da excelência acadêmica dos cursos de pós-graduação da Unidade.	Criar políticas capazes de promover uma melhor avaliação dos cursos de Ciências Sociais no conceito da CAPES.	Na avaliação da CAPES os cursos obtiveram os conceitos: Antropologia 7, Sociologia 5 e CEPPAC 4.Foi estabelecido um programa de apoio à pesquisa dos estudantes. Vários professores e estudantes dos programas foram apoiados em diferentes demandas.
ICS	Pesquisa	O2 / D1	Incentivar as atividades de pesquisa.	Apromimoramento da integração da pesquisa com o ensino de graduação e de pós-graduação. Criação de Coordenação de Pesquisa. Gestão efetiva de Projetos de Pesquisa.	Apromimoramento da integração da pesquisa com o ensino de graduação e de pós-graduação.	Os Departamentos de Antropologia, Sociologia e o CEPPAC desenvolvem pesquisas através do Programa PIBIC e de outros programas de Órgãos de Apoio a Pesquisa. Foram tomadas iniciativas para apoiar a pesquisa da pós-graduação e da graduação.
ICS	Extensão	O3 / D1	Definir política de extensão para a unidade	Aumentar o número de atividades de extensão que envolvem temas de interesse local, nacional e internacional.	Aumentar o número de atividades de extensão que envolvem temas de interesse local, nacional e internacional.	Várias atividades de extensão foram realizadas e os alunos do curso de Ciências Sociais participaram de várias atividades de extensão em Brasília e fora dela: Seminários, Encontros e Congressos.
ICS	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Definir ações comunitárias internas.	Incentivar a participação dos professores e alunos nas atividades relativas ao desenvolvimento comunitário. Estimular debates e discussões sobre Gênero, Sexo, Antropologia da Política, Conflitualidade e Violência, Ciência Política, Ciências Sociais, etc.	Incentivar a participação dos professores e alunos nas atividades relativas ao desenvolvimento comunitário. Estimular debates e discussões sobre Gênero, Sexo, Antropologia da Política, Conflitualidade e Violência, Ciência Política, Ciências Sociais, etc.	Foram realizados Seminários, Forum de Debates, Encontros e entre outros eventos Acadêmicos pelos Departamentos/Centro deste Instituto.
ICS	Recursos Humanos	O5 / D3	Repor o quadro docente e qualificação do quadro de técnicos-administrativos.	Realização de concurso público para Docentes e Técnicos-Administrativo. Realização periódica de cursos de treinamento de técnicos-administrativos, tais como: redação oficial, português básico, relações humanas e informática.	Realização periódica de cursos de treinamento de técnicos-administrativos, tais como: redação oficial, português básico, relações humanas e informática.	Foram realizados Concursos Públicos para docentes nas áreas: Sociologia da Religião, Sociologia da Ciência e Tecnologia (SOL), Teoria Antropológica(DAN), Ciências Sociais (CEPPAC) e o curso de Treinamento para secretários para técnico-administrativo.
ICS	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Ampliar e adequar o espaço físico do Instituto e seus Departamentos.	Ampliar e adequar as instalações da Direção do ICS, e de outras instalações da unidade, de acordo com o projeto aprovado pela FINEP.	Ampliar e adequar as instalações da Direção do ICS, e de outras instalações da unidade, de acordo com o projeto aprovado pela FINEP.	O projeto de reforma do espaço físico ICS elaborado pela CEPLAN e aprovado pela FINEP está sendo discutido em reuniões realizadas pelos Colegiados destes Departamentos/Centro e pelo Conselho deste Instituto. Foi encaminhada uma reforma do SOL.
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D1	formar pessoas com alta qualificação Artística e científica,comprometidas com o bem estar social,adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Atualização dos projetos políticos pedagógicos dos cursos dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes.	Adequar o currículo do curso de bacharelado e licenciatura em Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes às diretrizes curriculares nacionais.	Reforma curricular do Departamento de Música em andamento para aprovação do Colegiado. Desenho Industrial realizando reforma curricular envolvendo todos os docentes com reuniões semanais.Reforma curricular do Depto. de Artes Cênicas aprovada pelo DEG/SAA
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D1	formar pessoas com alta qualificação Artística e científica,comprometidas com o bem estar social,adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Atualização dos projetos políticos pedagógicos dos cursos dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes.	Adequação dos graduandos às necessidades sociais e econômicas locais e regionais do Desenho Industrial.	Em andamento.Estes aspectos estão sendo discutidos juntamente com a reorientação curricular.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D1	formar pessoas com alta qualificação Artística e científica, comprometidas com o bem estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Atualização dos projetos políticos pedagógicos dos cursos dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes.	Incorporação de práticas pedagógicas inovadoras nas disciplinas do curso de Desenho Industrial.	Meta em andamento. Estes aspectos estão sendo discutidos juntamente com a reorientação curricular.
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D1	formar pessoas com alta qualificação Artística e científica, comprometidas com o bem estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Atualização dos projetos políticos pedagógicos dos cursos dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes.	Incorporação de novas tecnologias nas disciplinas do curso de Desenho Industrial.	Meta em andamento. Foi comprado um equipamento de prototipagem rápida para apoio à pesquisa e desenvolvimento de produtos. Estes aspectos estão sendo discutidos juntamente com a reorientação curricular.
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D1	formar pessoas com alta qualificação Artística e científica, comprometidas com o bem estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Atualização dos projetos políticos pedagógicos dos cursos dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes.	Implementar o currículo de Bacharelado e Licenciatura em Música.	Reforma curricular do Depto. de Música em andamento.
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D1	formar pessoas com alta qualificação Artística e científica, comprometidas com o bem estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Atualização dos projetos políticos pedagógicos dos cursos dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes.	Apoiar iniciativas que permitam que os estágios supervisionados dos cursos de graduação do departamento de Música possam ser aproveitados nos núcleos de extensão da UnB.	Meta em andamento.
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D1	formar pessoas com alta qualificação Artística e científica, comprometidas com o bem estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Promover práticas pedagógicas que estimulem a permanência do estudante nos cursos oferecidos pelos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Redução da evasão a índices não superiores a 15%.	Meta sendo cumprida no Depto. de Música. No Depto. de Desenho Industrial foram adotados critérios mais rigorosos na concessão de dupla habilitação, que era causa de grande parte dos nossos índices de evasão.
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D1	formar pessoas com alta qualificação Artística e científica, comprometidas com o bem estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Ampliar a oferta de vagas nas disciplinas dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Adequação do currículo.	Meta sendo cumprida pelo Depto. de Música. No Depto. de Desenho Industrial a ampliação da oferta de vagas não é possível no momento, pois o espaço físico é insuficiente assim como o nº de professores. Meta iniciada no 2º/2008 pelo Depto. de Artes Cênicas
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D1	formar pessoas com alta qualificação Artística e científica, comprometidas com o bem estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Aprimorar os mecanismos de orientação acadêmica dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Criação de coordenações para as habilitações de Programação Visual e Projeto do produto do Desenho Industrial.	A meta de criação dessas coordenações será revista em função do projeto pedagógico a ser adotado e do modelo de estruturação curricular, em discussão no momento.
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D1	formar pessoas com alta qualificação Artística e científica, comprometidas com o bem estar social, adaptáveis às mudanças e capazes de promover inovações e de se manterem atualizadas ao longo do tempo no Instituto de Artes.	Aprimorar os mecanismos de orientação acadêmica dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Apoio na inserção dos estudantes na sociedade e no mercado de trabalho do Desenho Industrial.	Meta em andamento. Estes aspectos estão sendo discutidos juntamente com a reorientação curricular.
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D2	Contribuir para melhorar a qualidade dos cursos oferecidos pelos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes em níveis regional e nacional.	Desenvolver e(ou) aprimorar mecanismos de avaliação e acompanhamento das atividades de ensino dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Desenvolvimento ou aprimoramento dos processos para avaliação e acompanhamento da pesquisa.	Meta em andamento no Depto. de Música com providências para que as atividades de extensão sejam vinculadas as P.P. No Depto. de Desenho Industrial estes aspectos estão sendo discutidos juntamente com a reorientação curricular.
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D2	Contribuir para melhorar a qualidade dos cursos oferecidos pelos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes em níveis regional e nacional.	Desenvolver e(ou) aprimorar mecanismos de avaliação e acompanhamento das atividades de ensino dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Desenvolvimento e fortalecimento de atividades de caráter interdisciplinar.	Meta em andamento. Estes aspectos estão sendo discutidos juntamente com a reorientação curricular. Meta sendo desenvolvida no PPG/MUS
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D2	Contribuir para melhorar a qualidade dos cursos oferecidos pelos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes em níveis regional e nacional.	Produzir material didático para suporte nas disciplinas dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Edição de material de pesquisa e tradução de livros e publicação de artigos para o Desenho Industrial.	A produção de textos dos docentes do curso de Desenho Industrial foi significativa em 2008, com trabalhos publicados em revistas e congressos de design. As traduções não foram efetivadas.
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D2	Contribuir para melhorar a qualidade dos cursos oferecidos pelos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes em níveis regional e nacional.	Estruturar os equipamentos de uso comum dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Aquisição de 2 câmeras de vídeo digital e 5 Câmeras fotográficas digitais para uso comum do Desenho Industrial.	Não foram realizados. Não houve tempo hábil para as compras devido à tardia liberação orçamentária.
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D2	Contribuir para melhorar a qualidade dos cursos oferecidos pelos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes em níveis regional e nacional.	Estruturar os equipamentos de uso comum dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Aquisição de 3 projetores multimídia para o Desenho Industrial.	Foi adquirido 1(um) projetor multimídia e um notebook para uso nas aulas da graduação.
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D2	Contribuir para melhorar a qualidade dos cursos oferecidos pelos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes em níveis regional e nacional.	Estruturar os equipamentos de uso comum dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Aquisição de 1 copiadora colorida para o Desenho Industrial.	Meta não foi realizada. Devido aos altos custos do equipamento e sua manutenção em relação aos benefícios, foi considerada desvantajosa a sua aquisição
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D2	Contribuir para melhorar a qualidade dos cursos oferecidos pelos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música do Instituto de Artes em níveis regional e nacional.	Estruturar os equipamentos de uso comum dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Manutenção da Empresa Júnior do Desenho Industrial.	Meta em andamento, a Empresa Júnior Lamparina continua sendo apoiada pelo Depto. com a cessão de espaço físico e representação no colegiado do DIN.
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D4	Criar novos cursos de graduação, diurnos, noturnos, a distância e semi-presenciais e em novas modalidades nos departamentos do Instituto de Artes.	Implementar o curso a distância em Artes Visuais/pró-licenciatura.	Executar os convênios MEC/SEED/FNDE para o curso a distância, pré-licenciatura em Artes Visuais de 2006 a 2010.	Meta sendo cumprida e o curso foi iniciado como previsto.
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D4	Criar novos cursos de graduação, diurnos, noturnos, a distância e semi-presenciais e em novas modalidades nos departamentos do Instituto de Artes.	Implementar o curso a distância em Artes Visuais/pró-licenciatura.	Executar os convênios MEC/SEED/FNDE para o curso a distância, pré-licenciatura em Teatro de 2006 a 2010.	meta sendo cumprida com o curso iniciado em julho de 2008.
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D4	Criar novos cursos de graduação, diurnos, noturnos, a distância e semi-presenciais e em novas modalidades nos departamentos do Instituto de Artes.	Implementar o curso a distância em Artes Visuais/pró-licenciatura.	Realização do segundo e terceiro semestres do curso.	o curso de educação à distância Pro-licenciatura em Artes Visuais e Artes Cênicas teve início em julho de 2008.
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D4	Criar novos cursos de graduação, diurnos, noturnos, a distância e semi-presenciais e em novas modalidades nos departamentos do Instituto de Artes.	Implantação do curso a distância em Teatro/pró-licenciatura.	Realização do segundo e terceiro semestres do curso.	Curso foi iniciado em julho de 2008, Pro-licenciatura em Artes Visuais e Artes Cênicas.
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D4	Criar novos cursos de graduação, diurnos, noturnos, a distância e semi-presenciais e em novas modalidades nos departamentos do Instituto de Artes.	Implantação do curso de licenciatura a distância em Artes Visuais pela Universidade Aberta do Brasil.	O curso aprovado pelo MEC/FNDE deverá ser realizado em 4 anos, com início previsto para 2007.	O curso da UAB foi iniciado e já está no 2º semestre do curso

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Oferecer melhorias no aprendizado em sala de aula do departamento de Artes Cênicas, mantendo as salas de aulas com novos equipamentos.	Aquisição de cortinas e de um Kit básico de equipamentos para 2 salas de aula do CEN (Salas BSS-51 e BSS-59).	Meta em andamento com a aquisição de cortinas.
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais	Manter o laboratório de Madeira do departamento de artes visuais.	Meta em andamento.
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais	Manutenção do Ateliê de gravura em metal.	Meta em andamento
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais	Manter o laboratório de Papel.	Meta em andamento
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais	Manter a Gráfica Experimental.	Meta em andamento
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais	Manter o laboratório de Forja e Fundição.	Meta em andamento
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais	Manter o laboratório de Imagem e Som.	Meta em andamento
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais	Manter o Ateliê de Desenho.	Meta em andamento
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais	Manter o ateliê de Pintura.	Meta em andamento
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais	Manter o ateliê de Xilogravura.	Meta em andamento
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais	Manter o laboratório de Foto e Vídeo.	Meta em andamento
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais	Manter o auditório.	Meta em andamento, reforma foi aprovada pelo DAF e está sendo projetada pela PRC
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Manter os laboratórios existentes do departamento de Artes Visuais	Equipar as salas de aulas teóricas.	Meta em andamento
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Instalação da Biblioteca , bem como sala de referência com 10 computadores do departamento de Música.	Compra de 10 computadores para a Biblioteca do MUS, bem como sala de referência.	Meta em andamento foram comprados alguns computadores.
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Criar e manter laboratórios de ensino para o departamento de Música.	Instalação do Laboratório de Performance.	Meta cumprida e gerenciada pelo Prof. Ricardo Freire.
IDA	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições das instalações físicas de salas de aula e de laboratórios de ensino dos departamentos do Instituto de Artes.	Criar e manter laboratórios de ensino para o departamento de Música.	Instalação do Laboratório de Ensino e Aprendizagem Musical.	Meta sendo implementada.
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu dos departamentos do Instituto de Artes tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Ofertar curso de especialização em Música.	Início do curso de especialização em Música.	Meta em discussão no Departamento de Música. Meta adiada.
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu dos departamentos do Instituto de Artes tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Criar curso lato sensu no Desenho Industrial.	Recrutar novos docentes para o Desenho Industrial com qualificação de doutor.	Foram nomeados em 2008 dois doutores aprovados em concurso público, bem como foi aprovada a abertura de concurso público para preenchimento de mais uma vaga no primeiro semestre de 2009.
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu dos departamentos do Instituto de Artes tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Implantar o curso de Doutorado em Arte do PPG-Arte.	Realização de pós-doutoramento pelos docentes do PPG-Arte, das quatro linhas de pesquisa.	Meta alcançada. Dois professores terminaram o pós-doutorado em 2007.
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu dos departamentos do Instituto de Artes tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Implantar o curso de Doutorado em Arte do PPG-Arte.	Ampliação do corpo docente nas linhas de pesquisa.	Meta em andamento. Estão sendo credenciados 5 (cinco) professores.
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu dos departamentos do Instituto de Artes tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Implantar o curso de Doutorado em Arte do PPG-Arte.	Realização anual da programação de professores visitantes internacionais para o Seminário Avançado 2 do PPG-Arte	Meta sendo realizada, com a participação de 10 professores externos.
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu dos departamentos do Instituto de Artes tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Criar um Mestrado em Design de acordo com as diretrizes da Capes.	Titular corpo docente do Din.	Meta em andamento. Atualmente o DIN conta com 5 doutores; e um concurso em andamento para mais um doutor; 4 docentes em doutoramento.
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu dos departamentos do Instituto de Artes tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Criar um Mestrado em Design de acordo com as diretrizes da Capes.	Incentivar a produção científica dos docentes do Din.	Houve apoio à participação dos docentes do DIN nos eventos científicos da área, inclusive com duas participações internacionais.
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu dos departamentos do Instituto de Artes tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Criar um Mestrado em Design de acordo com as diretrizes da Capes.	Promoção e desenvolvimento de linhas de grupos de pesquisa interdisciplinares do Din.	Meta em andamento. Foi instituída uma comissão para a elaboração do programa de pós-graduação do Depto. de Desenho Industrial com a finalidade de orientar e promover as ações necessárias à sua criação.
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes .	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Música do departamento de música.	Compra de material bibliográfico para a pós-graduação em Música.	Meta em andamento, pedido de compra feito ao DPP.
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes .	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Música do departamento de música.	Melhoria dos mecanismos de divulgação da pós-graduação em Música, tais como: Impressão de folders; Criação de website; criação de revista para o programa e revista eletrônica dos alunos.	Meta parcialmente concluída

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes .	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Música do departamento de música.	Aquisição de equipamentos-administração e laboratórios do programa de Música em 2007.	Meta em andamento, equipamentos dados pelo DPP
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes .	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Música do departamento de música.	Realização de congressos e eventos para incentivar a produção bibliográfica dos professores e alunos da pós-graduação em música, promovendo o Simpósio de Música em 2008.	Meta sendo realizada, em fase de organização. Foi realizado o Encontro da ABEM em agosto de 2008.
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes .	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Música do departamento de música.	Criação do laboratório Midiateca do departamento de música/pós- graduação.	Meta em andamento, em fase de análise da viabilidade.
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes .	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Estimular a execução de projetos de pesquisa, em especial, em parcerias internacionais do mestrado em Arte.	Meta em andamento.foi realizado o 7ºEncontro de Arte e Tecnologia em 30/09 a 9/10/08. Publicado livro em parceria com professora da Universidade de Columbia.
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes .	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Atração e manutenção de discentes e pesquisadores, atendendo a meta da Capes por linha de pesquisa do mestrado em Arte.	Meta em andamento.cinco novos professores estão sendo credenciados.
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes .	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Aquisição semestral de acervo bibliográfico específico, de acordo com a demanda das linhas de pesquisa do PPG-Arte.	Meta em andamento. Foram publicadas 2 revistas do Programa.
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes .	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Ampliar os canais de divulgação impressa e eletrônica do PPG-Arte.	Meta em andamento. Está sendo desenvolvida a Revista eletrônica e sendo reformulado o site do IdA.
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes .	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Realização de 1 (um) evento bial para cada uma das quatro linhas de pesquisa do PPG-Arte, com publicação de anais.	Meta em andamento, com a realização do Seminário Avançado.Realização do 7º Encontro Internacional de Arte e Tecnologia.
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes .	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Participação de docentes em eventos científicos e artísticos nacionais e internacionais.	Meta alcançada, participação de livro em evento Internacional.
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes .	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Participação de discentes em eventos nacionais e internacionais.	Meta em andamento, participação de aluno do PPG/Arte que tirou 2º lugar no evento Semana da Europa realizado no Museu Nacional da República e outros.
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes .	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Participação do(a) coordenador(a) no Fórum Nacional de Coordenadores de Pós-Graduação em Arte.	NI
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes .	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Participação do(a) coordenador(a) na Reunião Anual dos Coordenadores de programas de pós-Graduação da Área de Artes/Música na Capes.	Meta em andamento
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes .	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Cumprimento do prazo de permanência no curso de acordo com a Resolução CEPE 091/2004.	Meta em andamento, com 9 defesas em 1º/2008
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes .	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Redução do tempo médio de permanência dos alunos no PPG-Arte.	Meta em andamento
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes .	Melhorar a avaliação do curso de mestrado em Arte do departamento de Artes Visuais.	Obtenção da nota 5 (cinco) na avaliação trienal do PPG-Arte.	Meta não alcançada
IDA	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar a gestão do ensino de pós-graduação dos departamentos do Instituto de Artes .	Aperfeiçoar os procedimentos de atendimento ao corpo docente e discente do PPG-Arte.	Participação do(a) coordenador(a) e de servidores(as) técnico-administrativos nas atividades programadas pela UnB/DPP e pelo UnB/PROCAP.	Meta em andamento, com a participação em curso de inglês treinamento do coleta Capes. Aluno especial de Mestrado.
IDA	Pesquisa	O2 / D1	Incentivar projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes dos departamentos do Instituto de Artes.	Realizar reuniões acadêmicas no mestrado em Música.	Realizar reuniões acadêmicas no mestrado em Música para incentivar a manutenção das pesquisas em grupo.	Meta em fase de organização
IDA	Pesquisa	O2 / D1	Incentivar projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes dos departamentos do Instituto de Artes.	Realizar reuniões acadêmicas no mestrado em Arte para incentivar a manutenção das pesquisas em grupo.	Incentivar a realização de projetos de pesquisa em grupo.	Meta em andamento. Existem vários grupos envolvendo discentes e docentes como o grupo Corpos Informáticos.
IDA	Pesquisa	O2 / D1	Incentivar projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes dos departamentos do Instituto de Artes.	Implantação da linha editorial do Programa de Pós-Graduação em Arte (PPG-Arte).	Publicação impressa e eletrônica de dois fascículos anuais da revista VIS do PPG-Arte.	Meta em andamento, foram publicadas as revistas e a comunicação por meio eletrônico está em andamento.
IDA	Pesquisa	O2 / D1	Incentivar projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes dos departamentos do Instituto de Artes.	Implantação da linha editorial do Programa de Pós-Graduação em Arte (PPG-Arte).	Participação do Editor da VIS nos eventos da Associação Brasileira de Editores Científicos - ABEC.	Meta em andamento.
IDA	Pesquisa	O2 / D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Estimular a execução de projetos de pesquisa em parcerias nacionais e internacionais dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Ampliação da produtividade científica, técnica em 20% por ano do Dln.	Durante o ano de 2008 houve aumento da produção de textos publicados, bem como o início das atividades dos laboratórios:de Design de Moda e Vestuário; de Design Socioambiental; de Design da Informação e Comunicação; de Desenvolvimento em Design.
IDA	Pesquisa	O2 / D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Estimular a execução de projetos de pesquisa em parcerias nacionais e internacionais dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Buscar parcerias que permitam o intercâmbio discente e docente com Universidades Estrangeiras como Unibril – Capes DAAD, e o FIPIS – Capes – EUA.	Meta implementada no Depto. de Música, convênio com a Universidade Marshall/USA.
IDA	Pesquisa	O2 / D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Estimular a execução de projetos de pesquisa em parcerias nacionais e internacionais dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Apoiar projetos do departamento de Música que incentivem as parcerias com os movimentos culturais existentes nas administrações regionais	Meta em andamento com os projetos de Extensão. Encontros de Trombone e Semana da Música no 2º/2008.
IDA	Pesquisa	O2 / D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Criar/ampliar e manter a qualidade da infraestrutura laboratorial do Dln.	Atualizar os Laboratórios: DINFO, DINFOLAB e Gemas e Jóias.	Meta não realizada.Não houve tempo hábil para as compras devido a tardia liberação orçamentária.
IDA	Pesquisa	O2 / D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Criar/ampliar e manter a qualidade da infraestrutura laboratorial do Dln.	Criação do Laboratório de Design Socioambiental.	Meta realizada. Foi modificado seu objetivo, e é o atual laboratório de Design Socioambiental- LADES.
IDA	Pesquisa	O2 / D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Criar/ampliar e manter a qualidade da infraestrutura laboratorial do Dln.	Aquisição de 2 computadores PC para o Núcleo de Design de Interação.	Meta em andamento. Foi comprado um computador Macintosh para dar suporte às atividades do setor, que foi renomeado para Laboratório de Design da Informação e Comunicação.
IDA	Pesquisa	O2 / D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Criar/ampliar e manter a qualidade da infraestrutura laboratorial do Dln.	Aquisição de softwares para todos os núcleos do Laboratório de Design.	Meta realizada parcialmente, com a aquisição de licença para um software de modelagem digital (Solidworks) e estímulo à utilização de softwares livres.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IDA	Pesquisa	O2 / D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Criar/ampliar e manter a qualidade da infraestrutura laboratorial do Din.	Aquisição de 1 computador PC para o Laboratório de Tipografia e Comunicação Visual.	NI
IDA	Pesquisa	O2 / D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Implementar sistema de diagnóstico da qualidade do grupo de pesquisa do Desenho Industrial.	Melhoria e manutenção da qualidade dos grupos de pesquisa do Din por meio de avaliações intencionais.	NI
IDA	Pesquisa	O2 / D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Apoiar a busca por financiamento para novos grupos de pesquisa e grupos de pesquisa consolidados do Desenho Industrial.	Estabelecimento de mecanismos de busca por financiamento do Din.	Meta em andamento. Os laboratórios que se implantaram estão articulando possíveis convênios com agências de fomento.
IDA	Pesquisa	O2 / D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Apoiar projetos de Design de forte impacto no desenvolvimento nacional e regional.	Consolidação do processo de patenteamento e de licenciamento do resultado das pesquisas da Universidade.	NI
IDA	Pesquisa	O2 / D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Divulgar projetos, pesquisas, resultados de projetos do Departamento de Desenho Industrial.	Criar/manter exposições anuais dos projetos desenvolvidos pelos alunos e professores no Departamento de Desenho Industrial.	Meta em andamento. Há realização de exposição de trabalhos de algumas disciplinas de projeto, na Galeria UnB, na SCLN 406.
IDA	Pesquisa	O2 / D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Divulgar projetos, pesquisas, resultados de projetos do Departamento de Desenho Industrial.	Criar/manter exposições anuais dos projetos desenvolvidos pelos alunos e professores no Departamento de Desenho Industrial	Meta em andamento, com programação de exposições da Galeria UnB/DIN.
IDA	Pesquisa	O2 / D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Divulgar projetos, pesquisas, resultados de projetos do Departamento de Desenho Industrial.	Divulgar na mídia projetos desenvolvidos pelos alunos do Departamento de Desenho Industrial.	Não realizado.
IDA	Pesquisa	O2 / D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Ampliar a exposição e visibilidade do Departamento de Desenho Industrial na web.	Implementação do site do Departamento de Desenho Industrial.	Realizado. O site atualmente está sendo atualizado e alimentado com informações relacionadas às atividades dos docentes e dos alunos.
IDA	Pesquisa	O2 / D3	Implantar linhas de pesquisa dos departamentos do Instituto de Artes, ampliando a produção científica e gerando conhecimentos adequados e prestando serviços à sociedade.	Ampliar a exposição e visibilidade do Departamento de Desenho Industrial na web.	Captar recursos para o financiamento da comunicação para o departamento de Desenho Industrial.	Não realizado.
IDA	Pesquisa	O2 / D4	Promover a melhoria da infra-estrutura dos laboratórios do mestrado em Arte e do mestrado em música do departamento de Artes Visuais do Instituto de Artes.	Incentivar a participação de coordenadores de pesquisa para participar de editais do CNPq.	Criação de espaço físico para o funcionamento de cinco grupos de pesquisa das linhas em poéticas contemporâneas e teoria e história da arte.	NI
IDA	Extensão	O3 / D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Ampliar a oferta de cursos de extensão dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Oferecer pelo menos 2 cursos de extensão em Design por semestre.	Meta em andamento, foram realizados 3 cursos no 1º/2007
IDA	Extensão	O3 / D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Ampliar a oferta de cursos de extensão dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Oferecer pelo menos 2 cursos de extensão do departamento de Artes Cênicas por semestre.	Meta está sendo cumprida
IDA	Extensão	O3 / D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Ampliar a oferta de cursos de extensão dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Oferecer pelo menos 2 cursos de extensão do departamento de Artes Visuais por semestre.	Meta sendo cumprida
IDA	Extensão	O3 / D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Ampliar a oferta de cursos de extensão dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Oferecer pelo menos 2 cursos de extensão do departamento de Música por semestre.	Meta em andamento com o oferecimento de 5 cursos no 1º/2008 (Depto. de MUS). Depto. de Desenho Industrial 3 cursos realizados 1º 2007.
IDA	Extensão	O3 / D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Ampliar a oferta de cursos de extensão dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Abrir os concertos semanais do departamento de Música para escolas da rede pública de ensino	Meta em andamento com a parceria com Escola Aberta.
IDA	Extensão	O3 / D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Ampliar a oferta de cursos de extensão dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Apoiar, Manter projetos como Ópera Estúdio, Temporada UnB Música de Câmara, Semana da Criança, Música no Campus	Meta em andamento
IDA	Extensão	O3 / D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Ampliar a oferta de cursos de extensão dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	GPC/IDA: Montar uma secretaria de projetos no LAEM, integrada com os outros departamentos do IDA, instrumentalizando – o para prestar consultoria e treinamento de lideranças comunitárias.	Meta em andamento
IDA	Extensão	O3 / D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Promover eventos culturais por meio do Grupo de Produção Cultural do IDA.	GPC/IDA: Criar a especialização em Produção e Gestão Cultural.	Meta prevista para o 2º/2008, eventualmente 1º/2009
IDA	Extensão	O3 / D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Promover eventos culturais por meio do Grupo de Produção Cultural do IDA.	GPC/IDA: Realização do Anual do Festival internacional de Inverno de Brasília.	Meta adiada para 2009.
IDA	Extensão	O3 / D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Criação da orquestra da UnB.	Estruturar o funcionamento da Orquestra do UnB/MUS – 60 Bolsas.	Meta em andamento
IDA	Extensão	O3 / D1	Valorizar, ampliar e consolidar a extensão do Instituto de Artes.	Criação da orquestra da UnB.	GPC/IDA: Ampliar parcerias institucionais para o fomento de iniciativas de inclusão na área de artes.	Meta em andamento
IDA	Recursos Humanos	O5 / D1	Ter quadro permanente de pessoal qualificado para o funcionamento/manutenção dos Departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Contratação de técnicos e professores para o departamento de Artes Cênicas.	Contratação de 3 técnicos e 2 professores por ano para suprir as áreas carentes do departamento de Artes Cênicas.	Meta em andamento
IDA	Recursos Humanos	O5 / D1	Ter quadro permanente de pessoal qualificado para o funcionamento/manutenção dos Departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Contratar professores para o departamento de Artes Visuais.	Contratação de 1 professor por ano para suprir as áreas carentes do departamento de Artes Visuais.	Meta em andamento
IDA	Recursos Humanos	O5 / D1	Ter quadro permanente de pessoal qualificado para o funcionamento/manutenção dos Departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Contratar professores para o departamento de Desenho Industrial.	Contratação de 2 professores por ano para suprir as áreas carentes do departamento de Desenho Industrial.	Durante o ano de 2008 foram contratados dois professores para a área de teoria e fundamentos de Design.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IDA	Recursos Humanos	O5 / D1	Ter quadro permanente de pessoal qualificado para o funcionamento/manutenção dos Departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Contratar professores para o departamento de Música.	Contratação de 1 professor por ano para suprir as áreas carentes do departamento de Música.	Meta transferida para o 2º/2008
IDA	Recursos Humanos	O5 / D1	Ter quadro permanente de pessoal qualificado para o funcionamento/manutenção dos Departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Contratar professores para o departamento de Música.	Contratar 5 servidores técnico-administrativos do quadro para o departamento de música.	Meta sendo cumprida com a contratação por concurso público de dois técnicos administrativos
IDA	Recursos Humanos	O5 / D1	Ter quadro permanente de pessoal qualificado para o funcionamento/manutenção dos Departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Contratar professores para o departamento de Música.	Reposição de quadro docente com a contratação de 7 professores para o MUS.	meta transferida para 2009
IDA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do Instituto de Artes.	Conclusão das obras do prédio do Departamento de Artes Cênicas.	Estabelecer em conjunto com a prefeitura da UnB, ações no sentido de concluir as obras necessárias de infra-estrutura do prédio do departamento de Artes Cênicas.	Meta em andamento
IDA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do Instituto de Artes.	Reformar/manter instalações prediais do prédio Multiuso 2, no qual se encontram os núcleos do departamento de Desenho Industrial.	Manutenção e reforma das instalações prediais: todos os núcleos do Din.	NI
IDA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do Instituto de Artes.	Realizar construção e reformas nos prédios do departamento de Música.	Terminar o auditório do MUS: Conferências com tradução simultânea, espaço cênico para Orquestra com ampliação do Palco, troca das poltronas.	Meta em andamento, reforma do auditório sendo realizada
IDA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do Instituto de Artes.	Realizar construção e reformas nos prédios do departamento de Música.	Buscar espaço físico para ampliação da oferta dos cursos de extensão.	Meta em andamento
IDA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do Instituto de Artes.	Realizar construção e reformas nos prédios do departamento de Música.	Buscar espaço físico para salas de estudo para os alunos do MUS.	Meta sendo realizada
IDA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do Instituto de Artes.	Realizar construção e reformas nos prédios do departamento de Música.	Reformar e aclimatizar as salas de piano do Departamento.	Meta sendo cumprida, foram comprados equipamentos de ar condicionado.
IDA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do Instituto de Artes.	Reformar as instalações elétricas e hidráulicas do departamento de Artes Visuais.	Diagnosticar os problemas referentes às instalações hidráulicas e elétricas do departamento de Artes Visuais.	Meta sendo cumprida
IDA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do Instituto de Artes.	Reformar o auditório do departamento de Artes Visuais.	Trocar os bancos, o piso, pintar etc.	NI
IDA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do Instituto de Artes.	Construção de um novo prédio para o departamento de Artes Visuais.	Elaborar projeto diagnosticando a necessidade de construção de um novo prédio para o departamento de Artes Visuais.	solicitação feita ao CEPLAN
IDA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do Instituto de Artes.	Revitalizar com reformas o atual prédio do departamento de Artes Visuais, buscando mantê-lo na sua estrutura original.	Reformar o espaço administrativo do departamento de Artes Visuais, como secretaria e sala da chefia.	Meta transferida
IDA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do Instituto de Artes.	Ampliação da área construída da maquete.	Conclusão do projeto de ampliação da área construída da maquete.	NI
IDA	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Realização de obras de ampliação e reformas dos espaços físicos do Instituto de Artes.	Construção do prédio do Departamento de Desenho Industrial.	Construção de prédio próprio para o Departamento de Desenho Industrial com área aproximada de 2.000m2.	Meta em andamento. O prédio está com dotação orçamentária autorizada pelo CAD e seu projeto encontra-se em fase de finalização. A previsão da licitação para construção está prevista para maio de 2009, para entrega em março de 2010.
IDA	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Implementar modelo de gestão que viabilize a infra-estrutura e a sustentabilidade Institucional dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Integrar processos administrativos e corporativos informatizados dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Criar, manter ou atualizar os sites dos departamentos de Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial e Música.	Meta em andamento, site sendo atualizado quando necessário (IDA). Site do Depto. de Desenho Industrial em fase de manutenção, com revisão e alimentação de informações.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D1	Manter e atualizar os cursos de graduação e disciplinas de serviço.	Planejar e implementar o novo Bacharelado em Matemática, seguindo as novas diretrizes do MEC.	Planejar o novo Bacharelado.	NI
IE	Ensino de Graduação	O1 / D1	Manter e atualizar os cursos de graduação e disciplinas de serviço.	Criação do Curso de Engenharia de Software - Projeto Expansão Campus Gama - CIC.	Elaboração do Plano Político Pedagógico e implantação do Curso.	Enviada proposta de criação e o plano político pedagógico. Início do curso no campus Gama em 2/2008.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D1	Manter e atualizar os cursos de graduação e disciplinas de serviço.	Solicitar atualização do acervo na área da computação junto à BCE.	Levantamento das necessidades para o acervo e encaminhamento a BCE.	Foi enviado à Diretoria da BCE compra de livros para a graduação de computação. Foi adquirido pela BCE todos os livros solicitados para o bacharelado em Ciência da Computação.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D1	Manter e atualizar os cursos de graduação e disciplinas de serviço.	Implantar a nova Licenciatura em Matemática	Implantar a nova Licenciatura - ano 2	Em andamento.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D1	Manter e atualizar os cursos de graduação e disciplinas de serviço.	Analisar redução de carga horária de disciplinas e implementar quando desejável (MAT)	Analisar todas as disciplinas de 6 créditos e consultar os departamentos que aproveitam das disciplinas.	Em andamento.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D1	Manter e atualizar os cursos de graduação e disciplinas de serviço.	Implementar novo Bacharelado em Estatística.	Implementar o novo Bacharelado - Ano 1	Em preparação.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D1	Manter e atualizar os cursos de graduação e disciplinas de serviço.	Aumentar o ingresso semestral no Bacharelado em Estatística para 40 vagas	Abrir 6 novas vagas, totalizando 30 vagas semestrais.	O aumento de vagas deste semestre foi repassado para o 1º/2009.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D1	Manter e atualizar os cursos de graduação e disciplinas de serviço.	Revisão Curricular e elaboração do Plano Político Pedagógico do Bacharelado em Computação.	Submeter para órgãos colegiados UnB.	Está sendo elaborado o plano político pedagógico do atual bacharelado, ficando a atualização do currículo em 2009.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D1	Manter e atualizar os cursos de graduação e disciplinas de serviço.	Orientar os alunos durante a matrícula e durante o semestre, visando diminuir a evasão nos cursos de graduação.	Orientar os alunos durante a matrícula, reforçar durante as disciplinas.	Está sendo orientado através de reuniões de início de semestre os discentes da graduação.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D1	Manter e atualizar os cursos de graduação e disciplinas de serviço.	Criação do curso de Engenharia de Computação - Projeto REUNI - CIC.	Elaboração do Plano Político Pedagógico e submissão aos órgãos colegiados da UnB.	Foi enviado ao DEG o projeto de criação do curso de engenharia de computação em maio de 2008. O plano político pedagógico do curso foi aprovado pelo Colegiado em sua 284ª reunião. Curso aprovado pelo REUNI, 40 vagas a partir de 2/2009.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D2	Manter e implementar estratégias criativas de ensino/aprendizagem	Implantar novas políticas de ensino e aprendizagem. (CIC)	Estimular professores e alunos a desenvolverem projetos de novas tecnologia de ensino/aprendizagem.	Iniciado em 01/2008, projeto de tutoria em ICC, em andamento.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D2	Manter e implementar estratégias criativas de ensino/aprendizagem	Providenciar a infra-estrutura necessária para o PET MAT	Comprar material de consumo.	Em andamento.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IE	Ensino de Graduação	O1 / D2	Manter e implementar estratégias criativas de ensino/aprendizagem	Planejar e instalar, junto ao IF, IB e IQ, uma oficina de construção de materiais pedagógicos (MAT).	Incorporar na grade horária do MAT.	NI
IE	Ensino de Graduação	O1 / D2	Manter e implementar estratégias criativas de ensino/aprendizagem	Preparar e instalar Laboratório de Ensino com novas práticas pedagógicas (EST).	Finalizar e viabilizar o projeto.	Projeto em andamento, adquirido mobiliário e realizado reforma.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D2	Manter e implementar estratégias criativas de ensino/aprendizagem	Manter as atividades de ensino/aprendizagem nos Laboratórios de Ensino (MAT).	Comprar material didático e bibliográfico.	Em andamento.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D3	Providenciar a infra-estrutura e recursos para permitir o uso de novas tecnologias de ensino/aprendizagem.	Reformular o ensino de ICC (CIC).	Implantar projeto piloto de ICC.	O projeto está em fase de avaliação com 08 turmas de ICC usando este projeto no 2º/2008. Projeto em andamento.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D3	Providenciar a infra-estrutura e recursos para permitir o uso de novas tecnologias de ensino/aprendizagem.	Incentivar e apoiar o emprego de novas tecnologias em disciplinas de serviço na graduação.	Implementar o projeto de adequação do conteúdo das disciplinas as novas tecnologias. Manter as bolsas de monitoria para apoiar as atividades do projeto.	Foi iniciado o projeto de tutoria em ICC em 1/2008. Projeto em andamento.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D3	Providenciar a infra-estrutura e recursos para permitir o uso de novas tecnologias de ensino/aprendizagem.	Reformar Anfiteatro 17, incluindo adequação para o uso de novas tecnologias de ensino em disciplinas de serviço (MAT)	Manter e aprimorar a infra-estrutura.	NI
IE	Ensino de Graduação	O1 / D3	Providenciar a infra-estrutura e recursos para permitir o uso de novas tecnologias de ensino/aprendizagem.	Viabilizar ambientes para o EST adequados para utilização de novas tecnologias de ensino e aprendizagem	Implantar e avaliar projeto piloto.	Projeto em andamento, realizado a compra de CPUs, material para instalação de equipamentos e mobiliário.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D6	Oferecer vagas para transferência facultativa semestral	Manter a oferta de vagas atualmente existentes para transferência facultativa nos três departamentos.	Manter a oferta de vagas atualmente existentes para transferência facultativa.	Aumentadas as vagas de transferência facultativa.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D7	Diminuir o número de solicitações de matrículas não atendidas.	Estender a oferta de turmas semi-presenciais para repetentes em disciplinas de serviço.	Implementar onde desejável.	O CIC passou a ofertar novas turmas nas disciplinas mais procuradas: Computação Básica, Estrutura de Dados, Introdução a Microinformática e Introdução a Ciência da Computação.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D7	Manter e aprimorar a oferta de disciplinas de serviço.	Manter e aprimorar a oferta de disciplinas de serviço.	Manter e aprimorar a oferta de disciplinas de serviço.	Estão sendo mantidas as disciplinas de serviço com melhoria através dos projetos de tutorial.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D8	Estimular o contato entre os professores orientadores e estudantes.	Promover meios de comunicação entre professores tutores e alunos.	Divulgar nas reuniões de calouros e em outros meios de comunicação a importância de cada aluno procurar seu tutor.	Está sendo alertado nas reuniões de calouros semestrais a importância da tutoria acadêmica.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D8	Estimular o contato entre os professores orientadores e estudantes.	Diminuir o tempo de permanência dos alunos de graduação do CIC.	Orientar os alunos durante a matrícula, reforçar durante as disciplinas, colocar avisos relativos à aderência ao fluxo no portal do CIC	Está sendo orientado pelas Coordenações de graduação e na recepção dos calouros quanto a importância de redução do prazo de permanência na UnB.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D9	Propiciar aos professores e alunos instalações adequadas.	Renovar os Laboratórios de Computação de graduação do MAT.	Comprar e instalar os novos servidores.	Em andamento.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D9	Propiciar aos professores e alunos instalações adequadas.	Melhorar a infra-estrutura do Laboratório de Graduação do IE.	Renovar os equipamentos.	Aquisição de material permanente e de consumo para melhoria no Laboratório do IE.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D9	Propiciar aos professores e alunos instalações adequadas.	Ampliar os Laboratórios de Ensino (EST)	Ampliar o espaço físico do laboratório.	Aguardando mudança do CPD e Biologia.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D9	Propiciar aos professores e alunos instalações adequadas.	Adequar os anfiteatros e demais salas de aula para o ensino	Adequar os anfiteatros e demais salas de aula para os necessidades de ensino.	Solicitado a adequação juntos aos órgãos competentes. Foram adquiridos equipamentos reserva para salas de aula.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D9	Propiciar aos professores e alunos instalações adequadas.	Atualizar os equipamentos do LINF (CIC).	Atualizar os equipamentos do LINF (CIC).	Foi enviada ao DAF a proposta de atualização de equipamentos no LINF em setembro de 2007, até o momento não atendida. Adquirido com recursos do CIC equipamentos e material de consumo.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D10	Atingir o conceito máximo na avaliação do Bacharelado em Computação.	Realizar avaliação do Bacharelado em Computação.	Receber avaliação SINAES.	Foi solicitado ao DEG para 2008 a avaliação do Bacharelado em Computação.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D11	Estimular a participação do corpo discente em atividades extra-curriculares.	Incentivar a participação do corpo discente em eventos científicos.	Oferecer apoio financeiro parcial a 100 (cem) alunos.	Estão sendo pagas bolsas para participação de alunos de graduação em eventos de matemática.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D11	Estimular a participação do corpo discente em atividades extra-curriculares.	Incentivar a participação do corpo discente em atividades complementares ao ensino de graduação (EST)	Viabilizar condições junto a professores e alunos para estas atividades.	Está sendo incentivada a participação dos alunos.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D11	Estimular a participação do corpo discente em atividades extra-curriculares.	Incentivar a participação do corpo discente em atividades de iniciação científica e extensão.	Divulgar nas reuniões dos calouros, nas turmas de Bacharelado e Licenciatura, e nos demais meios de comunicação, as atividades disponíveis e docentes responsáveis.	Houve no edital de 2008/2009 um sensível aumento de vagas remuneradas no PIC para o CIC, de 03 em 2007/08 para 10 em 2008/09. Foi iniciado um projeto de extensão com alunos da licenciatura em uma escola do Paranoá. Enviada equipe para maratona de programação
IE	Ensino de Graduação	O1 / D11	Estimular a participação do corpo discente em atividades extra-curriculares.	Aumentar o número de alunos atuando no Serviço de Atendimento Matemático a Comunidade (SAMAC - MAT).	Manter o novo total de alunos atuando.	Mantido o número de alunos atuando.
IE	Ensino de Graduação	O1 / D11	Estimular a participação do corpo discente em atividades extra-curriculares.	Promover integração de alunos de graduação com projetos de pesquisa da pós-graduação (CIC).	Disponibilizar bolsas de iniciação científica em projetos de pesquisa que tem participação de alunos do mestrado.	Estão oferecidos projetos de PIC (2008/2009) e está sendo divulgado nas reuniões de calouros os projetos de pesquisa do departamento. Envolver alunos de mestrado em projetos PIC e disciplinas de graduação. (CIC)
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Criar novos cursos de Pós-Graduação.	Criar Programa de Doutorado em Informática (CIC).	Elaboração de projeto do Programa de Doutorado em Informática e submissão aos órgãos competentes da UnB.	A elaboração do projeto está em andamento com previsão de início em 2010.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Criar novos cursos de Pós-Graduação.	Criar Programa de Pós-Graduação em Modelagem Matemática e Computacional (IE).	Reformular a Proposta.	Em andamento a reformulação da proposta.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Criar novos cursos de Pós-Graduação.	Criar o Programa de Mestrado em Estatística.	Implantar.	Programa implantado no 1/2008.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Manter e fortalecer os cursos de pós-graduação existentes.	Incrementar para 70% a dimensão do corpo docente permanente da pós-graduação em relação ao número total de doutores do MAT	Incrementar para 70% a dimensão do corpo docente permanente da pós-graduação em relação ao número total de doutores do MAT	Em andamento.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Manter e fortalecer os cursos de pós-graduação existentes.	Incentivar a participação discente em eventos científicos nacionais e internacionais	Oferecer apoio financeiro parcial a 60 alunos de pós-graduação.	Estão sendo apoiadas as participações em eventos de matemática e da computação.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Manter e fortalecer os cursos de pós-graduação existentes.	Modernizar os equipamentos e a rede do Laboratório de Pós-Graduação do CIC	Implantar projeto de modernização dos equipamentos e da rede do Laboratório de Pós-Graduação do CIC; manter um bolsista para manutenção do laboratório.	Foi iniciado projeto de modernização do laboratório de pós-graduação do CIC com investimentos provenientes de dos cursos de especialização com a Presidência da República. Foram trocadas 20 máquinas do laboratório.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Manter e fortalecer os cursos de pós-graduação existentes.	Renovar o Laboratório de Computação de Pós-Graduação (MAT), incluindo novo servidor.	Receber PCs usados para transformar em terminais (junto ao CME) com compra de memória adicional.	Projeto de ação contínua.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Manter e fortalecer os cursos de pós-graduação existentes.	Manter a distribuição atual (20/67) entre os docentes e número médio de orientandos por docente. (MAT)	Manter a distribuição.	Mantida a distribuição atual.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Manter e fortalecer os cursos de pós-graduação existentes.	Diminuir em 10% o número de desistências ou abandono e assim aumentar o número de titulados (MAT)	Diminuir em 3%.	Em andamento - ação contínua.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Manter e fortalecer os cursos de pós-graduação existentes.	Aumentar a oferta de estágios de pós-doutorandos e posições de professor visitante (MAT)	Oferecer 1 vaga com duração de 2 anos.	NI
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Manter e fortalecer os cursos de pós-graduação existentes.	Aumentar o número de bolsas para alunos de pós-graduação stricto sensu.	Aumentar o número de bolsas para alunos de pós-graduação stricto sensu.	Foi aumentado de 02 para 06 bolsas de Mestrado em Informática em 2008.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Manter e fortalecer os cursos de pós-graduação existentes.	Adequar novas salas de leituras para as necessidades de ensino de pós-graduação dos 3 departamentos.	Providenciar material bibliográfico atualizado (EST e CIC).	A sala de pesquisa do CIC recebeu 190 novos livros além de periódicos da IEEE. EST aguardando ampliação do espaço físico.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Promover a co-orientação de dissertações entre professores do CIC.	Aumento da produtividade científica (ensino) (CIC).	Incentivar os professores do CIC a estabelecerem ao menos 04 parcerias para orientação de alunos com docentes orientadores do mestrado em Informática.	Foram propostas mais de 05 co-orientações de mestrado. Entraram 05 novos docentes na pós-graduação em 2008.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Promover a co-orientação de dissertações entre professores do CIC.	Criar o Núcleo de Computação.	Elaborar o Projeto.	Está sendo elaborado o projeto de criação do núcleo de computação com previsão de término para final de 2008.
IE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Manter e ampliar os cursos de Especialização.	Manter e ampliar os cursos de Especialização.	Reeditar cursos existentes e analisar novas propostas.	Está em andamento um novo curso de especialização em gestão da segurança da informação juntamente com a Presidência da República, com uma turma encerrada em 2008 e nova turma para conclusão em 2009.
IE	Pesquisa	O2 / D1	Manter e ampliar os Projetos/Grupos de pesquisa visando interação científica entre os docentes da UnB e instituições congêneres.	Incentivar participação dos docentes em projetos de pesquisa.	Manter e ampliar a participação dos docentes em projetos de pesquisa.	Estão sendo pagas passagens e diárias para os docentes com trabalhos aprovados em eventos científicos da computação. O EST tem realizado seminários com participação de professores externos.
IE	Pesquisa	O2 / D1	Manter e ampliar os Projetos/Grupos de pesquisa visando interação científica entre os docentes da UnB e instituições congêneres.	Promover cooperações nacionais e internacionais em projetos de pesquisa.	Manter cooperações já existentes e iniciar novas.	Foi iniciada uma nova parceria de projeto UnB/França com coordenação do Prof. Jacobi.
IE	Pesquisa	O2 / D3	Manter e aumentar a participação dos discentes em publicações.	Manter e aumentar a participação dos discentes em publicações.	Implementar as propostas de participação dos discentes em publicações.	Está mantida a política de publicação docente/discente no CIC.
IE	Pesquisa	O2 / D3	Manter e aumentar a participação dos discentes em publicações.	Aumento de Produtividade Científica (Pesquisa) (CIC).	Apoiar docentes em apresentações em congressos classificados no Qualis (CAPES).	Foi aprovado o projeto de aumento de produtividade científica com verba alocada no CIC. Foram pagas inscrições de 07 docentes em eventos Qualis CAPES.
IE	Pesquisa	O2 / D3	Manter e aumentar a participação dos discentes em publicações.	Aumento de Produtividade Científica (Pesquisa) (CIC).	Apoiar docentes em apresentações em congressos classificados no Qualis (CAPES).	Foi aprovado o projeto de aumento de produtividade científica com verba alocada no CIC.
IE	Pesquisa	O2 / D5	Melhorar a quantidade e a qualidade da pesquisa.	Manter a adequação atual da qualidade de linhas e projetos de pesquisa em relação à dimensão e à qualificação do corpo docente permanente da pós-graduação (MAT)	Manter a adequação atual da qualidade de linhas e projetos de pesquisa em relação à dimensão e à qualificação do corpo docente permanente da pós-graduação (MAT)	Mantida a qualidade de linhas e projetos de pesquisa.
IE	Pesquisa	O2 / D5	Melhorar a quantidade e a qualidade da pesquisa.	Consolidar os grupos de pesquisa no EST.	Apoiar ações para fortalecer grupos de pesquisa; manter Seminários de Pesquisa.	Está sendo implementado, com pagamento de inscrições em congressos para professores.
IE	Pesquisa	O2 / D5	Melhorar a quantidade e a qualidade da pesquisa.	Manter a participação do corpo discente nos projetos de pesquisa.	Manter a participação do corpo discentes nos projetos de pesquisa.	Está sendo mantida a participação dos discentes nos projetos de pesquisa do CIC.
IE	Pesquisa	O2 / D5	Melhorar a quantidade e a qualidade da pesquisa.	Incentivar a criação de novos grupos de pesquisa (MAT)	Criar 2 grupos de pesquisa.	NI
IE	Pesquisa	O2 / D5	Melhorar a quantidade e a qualidade da pesquisa.	Aumentar a produção científica na área de Estatística.	Incentivar a produção científica dos docentes do EST e dos relatórios técnicos internos.	Está sendo realizado através de incentivo a participação em encontros científicos. O EST gastou em passagens, diárias e pagamento de inscrição para participação em congressos.
IE	Pesquisa	O2 / D5	Melhorar a quantidade e a qualidade da pesquisa.	Aumentar produção científica, em termos de artigos publicados em periódicos internacionais.	Aumentar em 3%.	Mantida a produção científica no CIC.
IE	Pesquisa	O2 / D5	Apoiar a participação docente em eventos científicos.	Incentivar todo o corpo docente a participar anualmente em eventos científicos.	Oferecer apoio financeiro parcial aos docentes do quadro permanente.	Está sendo pago diárias e passagens para a participação de docentes em eventos científicos da computação.
IE	Pesquisa	O2 / D5	Apoiar a participação docente em eventos científicos.	Realizar eventos científicos em Estatística sediados na UnB.	Realizar um evento local por semestre.	Foi realizado o Dia do Estatístico.
IE	Extensão	O3 / D1	Incentivar e apoiar a participação em ações de extensão vinculadas ao ensino.	Incentivar os alunos a participar do OBI (Olimpiada Brasileira de Informática) e da maratona de programação da SBC (CIC).	Em 01/2008: organizar mini-maratonas e ofertar disciplina Programação Competitiva na lista de oferta do CIC; em 01/2008: divulgar o OBI e organizar evento regional. Em 02/2008: enviar pelo menos 2 equipes para a maratona.	Está sendo mantida a participação dos alunos do CIC, mecânica nas maratonas de programação.
IE	Extensão	O3 / D1	Incentivar e apoiar a participação em ações de extensão vinculadas ao ensino.	Apoiar eventos que visam à melhoria no Ensino Básico e aprendizagem de Matemática (MAT).	Apoiar eventos que visam a melhoria no Ensino Básico e aprendizagem de Matemática (MAT).	Em andamento.
IE	Extensão	O3 / D1	Incentivar e apoiar a participação em ações de extensão vinculadas ao ensino.	Apoiar ações contínuas que visam à melhoria no Ensino Básico e aprendizagem de Matemática (MAT).	Apoiar ações contínuas que visam a melhoria no Ensino Básico e aprendizagem de Matemática (MAT).	Em andamento.
IE	Extensão	O3 / D1	Incentivar e apoiar a participação em ações de extensão vinculadas ao ensino.	Aumentar o número de alunos e professores do Ensino Básico atendidos pelo Serviço de Atendimento Matemático à Comunidade - SAMAC.	Oferecer 3 bolsas PIBEX para alunos de graduação participarem do SAMAC.	Está sendo implantado a expansão do SAMAC para a FUP.
IE	Extensão	O3 / D1	Incentivar e apoiar a participação em ações de extensão vinculadas ao ensino.	Manter e ampliar a oferta de Cursos de Extensão.	Manter e ampliar.	Estão sendo mantidos os cursos de extensão do CIC.
IE	Extensão	O3 / D1	Incentivar e apoiar a participação em ações de extensão vinculadas ao ensino.	Modernizar a Escola de Verão (MAT)	Implementar mudanças em fase experimental, mantendo sistema atual de bolsas.	Haverá a Escola de Verão normalmente.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IE	Extensão	O3 / D1	Incentivar e apoiar a participação em ações de extensão vinculadas ao ensino.	Manter participação na Semana de Extensão.	Manter participação na Semana de Extensão.	Participação de docentes e discentes do CIC e do EST na Semana de Extensão.
IE	Extensão	O3 / D1	Incentivar e apoiar a participação em ações de extensão vinculadas ao ensino.	Criar e implantar projeto de extensão para divulgação do Bacharelado em Estatística no Ensino Médio (EST).	Criar	NI
IE	Extensão	O3 / D7	Realizar projetos de apoio ao desenvolvimento da região.	Continuar o Projeto Casa Brasil (CIC).	Capacitar bolsistas locais para suporte às atividades de 10 Casas Brasil da região Centro-Oeste (MS, MT, GO e TO).	Prof. Marco Aurélio e Profa. Maria de Fátima concluíram o projeto Casa Brasil em 2008.
IE	Extensão	O3 / D7	Realizar projetos de apoio ao desenvolvimento da região.	Desenvolver parcerias com entidades externas (CIC).	Desenvolver parcerias com entidades externas (CIC).	Estão sendo mantidos projetos com participação do SERPRO, Banco do Brasil, Presidência da República, CINDACTA entre outros.
IE	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D2	Aumentar a oferta de moradia no campus.	Aumentar a oferta de moradia no campus para alunos de pós-graduação, atualmente inadequada (MAT).	Aumentar a oferta de moradia no campus para alunos de pós-graduação, atualmente inadequada (MAT).	NI
IE	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Promover a integração entre docentes, discentes e funcionários.	Promover semestralmente reuniões socio culturais visando integrar docentes, funcionários e discentes em cada um dos 3 Departamentos.	Promover semestralmente reuniões socio culturais visando integrar docentes, funcionários e discentes em cada um dos 3 Departamentos.	Está sendo realizado semestralmente um encontro com a comunidade do CIC. O EST tem realizado encontros sociais para comemorações diversas.
IE	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Promover a integração entre docentes, discentes e funcionários.	Promover diariamente a hora do café em cada departamento.	Promover diariamente a hora do café em cada departamento.	Foi adquirida uma cafeteira expressa, no CIC, para incentivar a hora do café com aquisição de material de consumo junto ao Almoarifado. O MAT adquiriu equipamentos para copa.
IE	Recursos Humanos	O5 / D3	Aumentar corpo docente permanente.	Aumentar em 25% o corpo docente permanente do CIC.	Realizar concurso público para contratar 2 docentes.	Foi realizado concurso público para contratação de um docente para o CIC. e 05 vagas para o campus Gama. Até o final do ano deve ser publicado edital para preenchimento de 04 vagas para Professor Adjunto e 03 para Professor Titular.
IE	Recursos Humanos	O5 / D3	Aumentar corpo docente permanente.	Aumentar em 25% o corpo docente permanente do EST além da reposição dos docentes que se aposentaram neste período.	Realizar concurso público para contratar 1 docente.	Realizado concurso com aprovação de 01 candidato, concurso homologado, aguardando nomeação do aprovado.
IE	Recursos Humanos	O5 / D3	Aumentar corpo docente permanente.	Aumentar em 20% o corpo docente permanente do MAT, além da reposição dos docentes que se aposentaram neste período.	Abriu concursos (3 vagas) para professor adjunto.	Realizados 02 concurso públicos para 02 vagas de professor adjunto, com posse de 01 candidato e desistência do outro.
IE	Recursos Humanos	O5 / D4	Promover a capacitação dos funcionários.	Incentivar a participação do corpo técnico-administrativo nos cursos oferecidos pela UnB.	Liberar os servidores técnicos-administrativos para realizar cursos de capacitação oferecidos pela UnB.	De acordo com a demanda estão sendo liberados os funcionários para capacitação no CIC e EST.
IE	Recursos Humanos	O5 / D4	Promover a capacitação dos funcionários.	Melhorar a formação do corpo técnico-administrativo do EST através de cursos de formação externos.	Avaliar a necessidade de treinamento específico e viabilizá-la.	Funcionários realizando cursos oferecidos pelo PROCAP.
IE	Recursos Humanos	O5 / D5	Melhorar e ampliar o quadro de funcionários.	Aumentar a proporção de funcionários que são do corpo permanente da UnB em até 75%.	Aumentar a proporção de funcionários que são do corpo permanente da UnB até atingir 75%.	O CIC recebeu 02 novos servidores e o MAT recebeu 03 novos servidores técnico-administrativo, aprovado em concurso público.
IE	Recursos Humanos	O5 / D5	Melhorar e ampliar o quadro de funcionários.	Contratar funcionário/estagiário de tempo integral para gerenciar o Parque Computacional (MAT)	Contratar funcionário/estagiário de tempo integral para gerenciar o Parque Computacional (MAT)	Serviços eventuais para atualizações.
IE	Recursos Humanos	O5 / D5	Melhorar e ampliar o quadro de funcionários.	Contratar dois funcionários de tempo integral para manutenção da rede interna do CIC e do LINF.	Contratar dois funcionários capacitados a gerenciar as redes internas do CIC e LINF.	O CIC recebeu 02 estagiários de nível superior para apoio à rede.
IE	Recursos Humanos	O5 / D6	Repor as perdas no número de funcionários e estagiários devido a aposentadoria, falecimento, redistribuição ou demissão.	Repor as perdas no número de funcionários e estagiários devido a aposentadoria, falecimento, redistribuição ou demissão.	Repor as perdas no número de Servidores e estagiários devido a aposentadoria, falecimento, redistribuição ou demissão.	Realizado concurso público para docentes na vaga de falecimento de professor do CIC, com aprovação de um adjunto com posse em agosto de 2008.
IE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Agilizar e modernizar procedimentos administrativos nos departamentos.	Informatizar todos os procedimentos administrativos do MAT.	Implementar o sistema.	Em fase de teste.
IE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Agilizar e modernizar procedimentos administrativos nos departamentos.	Atualizar os equipamentos e procedimentos da reprografia do MAT	Manutenção geral e compra de impressoras de rede.	Processo em andamento.
IE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Agilizar e modernizar procedimentos administrativos nos departamentos.	Consolidar a Secretaria de Especialização e Extensão (CIC). Implementar a coordenação de especialização e extensão no EST.	Consolidar a Secretaria de Especialização e Extensão (CIC e EST); Manter um funcionário/estagiário.	Está sendo mantida a política da Secretaria de Especialização e Extensão do CIC com dois servidores, sendo um estagiário e uma contratada.
IE	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Agilizar e modernizar procedimentos administrativos nos departamentos.	Sistematizar e otimizar processos administrativos.	Manter processos administrativos.	Estão sendo mantidos os processos administrativos da Unidade.
IE	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Aprimorar o processo de planejamento.	Consolidar e aprimorar as rotinas dos grupos técnicos de planejamento do CIC, sob coordenação da Chefia e Sub-Chefia.	Aprimorar os grupos técnicos: verificar e acompanhar as metas do PDI. Reuniões de acompanhamento mensal para avaliação e acompanhamento do PDI; incentivar o envolvimento de mais docentes no processo de planejamento.	Estão sendo realizadas reuniões mensais de acompanhamento dos projetos do planejamento estratégicos os quais estão vinculados ao PDI. CIC
IE	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Aprimorar o processo de planejamento.	Estabelecer ações contínuas para planejamento em cada Departamento (EST e MAT).	Estabelecer ações contínuas para planejamento em cada Departamento.	Está se estudando a possibilidade de realizar planejamento estratégico para o EST. O CIC realizou 4 reuniões de acompanhamento de projetos do Departamento.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Colaborar com a melhoria da qualidade do meio-ambiente	Implantar coleta seletiva de lixo.	Implantar coleta seletiva de lixo.	Foi solicitado à PRC providências neste sentido.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção de prédio para o CIC.	Construção de uma nova sede para o CIC.	Gestão junto à Administração Superior da UnB.	Foi aprovado em 16/05/2008 cálculo de área prevista pelo CEPLAN e foi encaminhado pelo DAF solicitação de planta.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Executar obras de reforma nas dependências dos Departamentos	Terminar a construção no MAT do mezanino e instalações associadas até 2008 (junto ao CEPLAN)	(Já em andamento com fundos já alocados).	Em fase final.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Executar obras de reforma nas dependências dos Departamentos	Adequação do espaço físico (módulo 18)(CIC).	Ocupar o módulo 18 a ser reformado pelo CEPLAN.	Projeto aprovado no CIC e verba disponibilizada aguardando mudança CESPE.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Executar obras de reforma nas dependências dos Departamentos	Reformar Banheiros no MAT (Terreo e Sobreloja) até 2008 (junto ao CEPLAN)	(Já em preparação junto ao CEPLAN).	Em fase final.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Executar obras de reforma nas dependências dos Departamentos	Reformar lado leste da sobreloja do MAT (junto ao CEPLAN)	Detalhar o projeto já elaborado pelo CEPLAN.	Obra em fase final.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Executar obras de reforma nas dependências dos Departamentos	Adequação do espaço físico do CIC.	Implantar projeto de climatização.	Foi aprovada verba em 2007 e remanejada para 2008 no valor de R\$ 50.000,00 para execução do projeto de climatização do CIC. Foi elaborado o projeto no valor de R\$ 165.437,00 e aprovado pelo Colegiado.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Aprimorar a infra-estrutura laboratorial de pesquisa.	Implantar Laboratório de Pesquisa e Pós-Graduação (EST)	Implementar o laboratório.	Está sendo implementado o laboratório.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Aprimorar a infra-estrutura laboratorial de pesquisa.	Implantar o cluster de computadores do IE.	Implantar o cluster.	Projeto em fase final de execução.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Aprimorar a infra-estrutura laboratorial de pesquisa.	Melhorar a infra-estrutura de laboratórios de pesquisa (CIC).	Captar recursos em projetos de pesquisa.	Foi proposto utilização de recursos de projetos de pesquisa para atualização dos equipamentos de pós-graduação CIC. Vários docentes tiveram projetos aprovados junto ao CNPq, FINEP e FAP-DF
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar as instalações nas dependências dos Departamentos (após as obras referenciadas em D3, se aplicável)	Implantar sistema de câmeras de segurança (IE).	Implantar.	Em andamento.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar as instalações nas dependências dos Departamentos (após as obras referenciadas em D3, se aplicável)	Implantar sistema de câmeras de segurança e sistema de controle de acesso (CIC).	Implantar - módulo 18.	Aguardando reforma após mudança do CESPE.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar as instalações nas dependências dos Departamentos (após as obras referenciadas em D3, se aplicável)	Solicitar reformas emergenciais para corrigir infiltrações no subsolo (CIC)	Corrigir eventuais infiltrações no subsolo.	Foi solicitado em março de 2008 e executada pela PRC reforma no térreo da entrada norte do ICC para corrigir as infiltrações no subsolo.
IE	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar as instalações nas dependências dos Departamentos (após as obras referenciadas em D3, se aplicável)	Adquirir mobiliário para o módulo 18 (CIC).	Instalar equipamento multimídia no auditório.	Aguardando mudança do CESPE.
IE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Aprimorar e atualizar os sites e serviços	Elaborar e implementar projeto de reestruturação do portal do CIC.	Finalizar o projeto de reestruturação do portal do CIC.	O projeto foi finalizado e está em fase de testes.
IE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Aprimorar e atualizar os sites e serviços	Manter o portal do MAT.	Manter o portal do MAT.	Em andamento - ação contínua.
IE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Aprimorar e atualizar os sites e serviços	Atualizar e manter o portal do EST.	Manter o portal do EST.	Está sendo mantido.
IE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Aprimorar e atualizar os sites e serviços	Atualizar e manter o portal do IE.	Manter o portal do IE.	Em andamento - ação contínua.
IE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Aprimorar e atualizar os sites e serviços	Elaborar portfólio de egressos do CIC.	Elaborar o projeto.	Existe um projeto no CIC para criação do portal de egressos.
IE	Comunicação Institucional	O6 / D5	Aprimorar e atualizar os sites e serviços	Redefinir sigla e criar logo para o CIC.	Elaborar projeto e submeter a administração superior.	Projeto em andamento e discussão com previsão de término final de 2008.
IE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar e ampliar todos os serviços de informática e comunicação em cada um dos tres departamentos e direção	Comprar 3 projetores multimídia a serem instalados no térreo do MAT junto com computadores de apoio e comprar uma gravadora EPROM (MAT)	Comprar 3 projetores multimídia e computadores de apoio.	NI
IE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar e ampliar todos os serviços de informática e comunicação em cada um dos tres departamentos e direção	Manter e ampliar parcerias com instituições para cessão ao EST de licenças para utilização de softwares.	Manter e ampliar parcerias.	Mantidas a parceria com o SAS e em negociando parceria com o SPSS.
IE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar e ampliar todos os serviços de informática e comunicação em cada um dos tres departamentos e direção	Manter os serviços "nobreack".	Manter os serviços "nobreack".	Está sendo mantido o servidor nobreak no CIC.
IE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar e ampliar todos os serviços de informática e comunicação em cada um dos tres departamentos e direção	Melhorar a infra-estrutura de rede do LINF. Consolidar o projeto da nova rede de computadores do CIC.	Iniciar a implantação de melhoria da infra-estrutura de rede do LINF. Iniciar a implantação da infra-estrutura de rede.	Foi solicitado ao novo Coordenador do LINF um projeto de melhoria da rede do LINF, no CIC está previsto a instalação de firewalls para 2008. Foram adquiridos novos equipamentos com objetivo de melhorar a segurança.
IE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar e ampliar todos os serviços de informática e comunicação em cada um dos tres departamentos e direção	Implantar os novos servidores na rede do EST	Ajustar e manter.	Está sendo mantido.
IE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar e ampliar todos os serviços de informática e comunicação em cada um dos tres departamentos e direção	Promover a adoção de software "open source". Manter e atualizar softwares nas áreas técnicas e administrativas.	Implementar onde desejável. Manter softwares atualizados.	Foi adotado software livre em todas as secretarias do CIC.
IE	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Atualizar e ampliar todos os serviços de informática e comunicação em cada um dos tres departamentos e direção	Instalar redes wireless em cada um dos tres Departamentos	Comprar e instalar os equipamentos necessários (MAT).	Foi instalado rede wireless em todo o CIC.
IE	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Melhorar a segurança e gestão	Implantar procedimento de gestão em TIC no IE.	Elaborar proposta.	NI
IE	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Melhorar os processos de trabalho administrativos e científicos	Manter e aprimorar a gestão do LINF incluindo um projeto de criação de modelo de serviços(CIC).	Implementar projeto piloto de gestão.	Está em andamento projeto piloto de melhoria de gestão vinculado ao PIC 2007/2008 coordenado pelo Prof. Célia Ghedini.
IF	Ensino de Graduação	O1 / D1	Manter anualmente, as atividades acadêmicas e administrativas da unidade.	Manter anualmente, as atividades acadêmicas e administrativas da unidade com material de consumo para o ensino de graduação, com passagens e diárias para o corpo docente, com serviço de pessoas física, e jurídica, e a aquisição de equipamentos e mobiliário para a estrutura docente-técnico administrativo do Instituto de Física.	Manter anualmente, as atividades acadêmicas e administrativas da unidade com material de consumo para o ensino de graduação, com passagens e diárias para o corpo docente, com serviço de pessoas física, e jurídicas, e a aquisição de equipamentos e mobiliário para a estrutura docente-técnico administrativo do Instituto de Física.	Metas atingida até o quarto trimestre.
IF	Ensino de Graduação	O1 / D1	Atualizar permanentemente os currículos de graduação e licenciatura.	Promover reforma curricular na graduação e licenciatura a partir de 2007.	Incentivar uma participação maior de professores no curso noturno e nas disciplinas do básico. Atualmente, muitas dessas disciplinas são ministradas por professores substitutos. Professores mais experientes dão visão mais ampla da Física aos alunos.	Meta atingida.
IF	Ensino de Graduação	O1 / D1	Instalação de Transformadores Isoladores, Protetores de sobre tensão, Malha de Aterramento e quadro de Força Adequado	Uma revisão geral da parte elétrica é fundamental para o bom funcionamento dos laboratórios de graduação e licenciatura.	Atualmente os laboratórios de ensino sofrem com a má qualidade da energia fornecida, o que tem resultado em danos aos microcomputadores e outros equipamentos instalados. Uma revisão geral da parte elétrica é fundamental para o bom funcionamento dos laboratórios.	Parcialmente atingida(Recursos do PDI)
IF	Ensino de Graduação	O1 / D1	Modernização de Experimentos Didáticos com aquisição de dados por computador e Complementação do número de Kits de experimentos.	Modernização de Experimentos Didáticos com aquisição de dados por computador e Complementação do número de Kits de experimentos.	Compra de Interfaces de Aquisição de dados, sensores apropriados e softwares e Kits para estudos de ondas, multimetros, micrometros, paquímetros e cronometros simples até 2010.	Meta não iniciada (Recursos PDI)
IF	Ensino de Graduação	O1 / D1	Adequação e modernização do Laboratório de Computação Científica do IF	Fazer um up grade do equipamento do LCC do IF	Aquisição de componentes para expansão de alta capacidade;Aquisição de 1 projetor multimídia para a sala de conferências do laboratório de áudio-visual;Aquisição de 3 aparelhos de ar-refrigerado;Aquisição de 4 servidores(computadores) de alta capacidade e performance.	Meta não iniciada (recursos do PDI)
IF	Ensino de Graduação	O1 / D1	Adequação e modernização do Laboratório de Computação Científica do IF	Fazer um up grade do equipamento do LCC do IF	Substituição do sistema de arrefecimento (idade atual é 20 anos), com pequenas obras.	Meta executada.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IF	Ensino de Graduação	O1 / D2	Renovação e atualização dos experimentos oferecidos.	Continuar o processo de produção de novos experimentos e atualização dos experimentos antigos.	Produzir novos experimentos e atualizar os antigos experimentos.	Meta concluída.
IF	Ensino de Graduação	O1 / D3	Aperfeiçoamento e implementação do uso de ferramentas de EAD no ensino de laboratório.	Expandir o uso de Moodle como plataforma de ensino.	Ampliação do método para as demais disciplinas.	Concluído.
IF	Ensino de Graduação	O1 / D4	Criar a habilitação Ciências Espaciais e Atmosféricas.	Formação de profissionais para integrar a área de controle e monitoramento do meio ambiente na modalidade Física atmosférica e espacial.	Elaboração de um currículo adequado para Ciências Espaciais e Atmosférica uma nova demanda da sociedade brasileira.	Meta parcialmente atingida.
IF	Ensino de Graduação	O1 / D4	Criar a habilitação Ciências Espaciais e Atmosféricas.	Formação de profissionais para integrar a área de controle e monitoramento do meio ambiente na modalidade Física atmosférica e espacial.	Elaboração dos editais para a contratação de professores e elaboração de propostas de compras para aquisição de material suporte para o curso.	Parcialmente atingida.
IF	Ensino de Graduação	O1 / D4	Criar a habilitação Ciências Espaciais e Atmosféricas.	A interdisciplinaridade da nova habilitação irá também capacitar o profissional para exercer atividades em áreas afins no DF e no Brasil em geral em instituições e empresas que utilizam satélites e serviços da área espacial, principalmente nas áreas de defesa nacional, telecomunicações, agricultura, planejamento urbano, transporte e educação.	Apresentação do projeto nos órgãos colegiados da UnB e envio de projetos para MEC, MCT, FAP-DF e etc. solicitando recursos para montagem do curso.	Meta não iniciada.
IF	Ensino de Graduação	O1 / D9	Criação do Laboratório da Fábrica Virtual no desenvolvimento de objetos de aprendizagem de Física em parceria com o MEC.	Criação do Laboratório da Fábrica Virtual para ajudar a desenvolver uma linha de pesquisa para os cursos de Licenciatura e Física Computacional no desenvolvimento de objetos de aprendizagem de Física.	Aquisição de 10 computadores e mobiliário para estudantes bem como infra estrutura básica com refrigeração ambiental. Além disso, serão necessários infra estrutura para cabamentos e um (01) servidor para divulgar os objetos de aprendizado.	Não iniciada (recursos do PDI)
IF	Ensino de Graduação	O1 / D11	Desenvolver atividades itinerantes de difusão e popularização da ciência e Tecnologia na região centro-oeste, com ênfase no Distrito Federal e entorno, integrando de maneira colaborativa os projetos Experimentoteca Móvel e observatório Astronômico-Didático da Universidade de Brasília.	Ação Integrada de Difusão e Popularização da Ciência no Distrito Federal e Entorno como Elemento Formativo de Estudantes de Graduação	Aquisição de equipamentos e material de apoio às atividades de difusão e popularização da ciência (visitas públicas orientadas, noites astronômicas, oficinas didáticas para alunos e professores do ensino fundamental e médio e público em geral) desenvolvidas conjuntamente com o Observatório Astronômico-Didático da UnB.	Meta parcialmente atingida.
IF	Ensino de Graduação	O1 / D11	Desenvolver atividades itinerantes de difusão e popularização da ciência e Tecnologia na região centro-oeste, com ênfase no Distrito Federal e entorno, integrando de maneira colaborativa os projetos Experimentoteca Móvel e observatório Astronômico-Didático da Universidade de Brasília.	Ação Integrada de Difusão e Popularização da Ciência no Distrito Federal e Entorno como Elemento Formativo de Estudantes de Graduação	Articular a participação de alunos de graduação do Instituto de Física com a concessão de créditos em atividades de Difusão e Popularização da Ciência.	Em execução.
IF	Ensino de Graduação	O1 / D11	Desenvolver atividades itinerantes de difusão e popularização da ciência e Tecnologia na região centro-oeste, com ênfase no Distrito Federal e entorno, integrando de maneira colaborativa os projetos Experimentoteca Móvel e observatório Astronômico-Didático da Universidade de Brasília.	Ação Integrada de Difusão e Popularização da Ciência no Distrito Federal e Entorno como Elemento Formativo de Estudantes de Graduação	Implementação de bolsas de curta e longa duração visando a manutenção das atividades de difusão e popularização da ciência desenvolvidas conjuntamente pela Experimentoteca Móvel e pelo Observatório Astronômico-Didático da Universidade de Brasília.	Ni(não iniciado).
IF	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Promover condições de trabalho para os alunos do programa de pós-graduação em Ensino de Física (Mestrado Profissionalizante).	Dar condições de trabalho para os alunos do programa do Mestrado Profissionalizante em ensino de Física.	Aquisição de mobiliário de estudos(mesas, quadros e cadeiras) e mesas para computador.	Ni(recursos do PDI)
IF	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Melhorar a infra-estrutura de salas de aula e da secretaria de Pós-Graduação.	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas da Pós-Graduação com recursos CAPES/PROF/DPP.	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas da Pós-Graduação com recursos CAPES/PROF/DPP com material de consumo, passagens, diárias, serviços de pessoas física e jurídicas.	Meta realizada até o quarto trimestre (PROF alocado no DPP)
IF	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Melhorar a infra-estrutura de salas de aula e da secretaria de Pós-Graduação.	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas da Pós-Graduação com recursos CAPES/PROF/DPP.	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas da Pós-Graduação com recursos CAPES/PROF.	Recursos do PROF (alocados no DPP)
IF	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Manter anualmente, as atividades acadêmicas e administrativas da pós-graduação da unidade.	Manutenção anualmente, das atividades acadêmicas e administrativas da pós-graduação até 2010.	Manutenção anualmente das atividades acadêmicas e administrativas da pós-graduação via PROF/CAPEs.	Meta atingida com PROF (alocado no DPP).
IF	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Melhorar o conceito do curso de pós-graduação em Física junto à CAPES.	Atingimento de nota 6 na avaliação correspondente aos triênio, em 2007 e da nota 7 no triênio 2010.	Estimular um aumento da produção científica do PPG-IF em pelo menos 20% por ano principalmente as produções envolvendo alunos de Pós-Graduação.	Meta parcialmente atingida.
IF	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Melhorar o conceito do curso de pós-graduação em Física junto à CAPES.	Atingimento de nota 6 na avaliação correspondente aos triênio, em 2007 e da nota 7 no triênio 2010.	Divulgar nacionalmente o PPG-IF/UnB de modo a aumentar em 20% o número de candidatos para o processo seletivo e consequentemente melhorar o nível dos alunos ingressos.	Meta parcialmente atingida.
IF	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Melhorar o conceito do curso de pós-graduação em Física junto à CAPES.	Atingimento de nota 6 na avaliação correspondente aos triênio, em 2007 e da nota 7 no triênio 2010.	Fazer gestões junto aos órgãos financiadores de modo a aumentar o número de bolsas de Pós-Graduação em 30%, até 2010.	Meta em execução.
IF	Pesquisa	O2 / D5	Estimular a integração entre os laboratórios do IF e aqueles de interfaces.	Criação de intercâmbio com outras unidades da UnB ou outras IFES para viabilizar cursos interdisciplinares. A interdisciplinaridade vem sendo cada vez mais requisitada no mundo moderno.	Promover o intercâmbio com unidades da UnB com interface com a Física ou outras IFES para viabilizar cursos interdisciplinares e/ou pesquisas.	Meta executada.
IF	Pesquisa	O2 / D5	Estimular a integração entre os laboratórios do IF e aqueles de interfaces.	Criação de intercâmbio com outras unidades da UnB ou outras IFES para viabilizar cursos interdisciplinares. A interdisciplinaridade vem sendo cada vez mais requisitada no mundo moderno.	Implementar o intercâmbio com outros centros de pesquisas nacional e internacional, com o objetivo de ampliar a colaboração entre grupos de pesquisa até 2010.	Meta parcialmente atingida.
IF	Extensão	O3 / D1	Modernização da Experimentoteca	Adequar os experimentos em termos de espaço para novos equipamentos e nova programação visual bem como reformulação dos experimentos já existentes, visando atender a crescente demanda social cuja média anual é de 5.000 visitantes.	Realização de programação visual com instalação de folders, e cartazes, para a identificação dos experimentos e espaço físico; Confecção de material de divulgação (folders e cartazes)	Em execução.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IF	Extensão	O3 / D1	Realizar atividades de extensão universitária, ensino, pesquisa e divulgação científica para professores e alunos do ensino médio e fundamental do Distrito Federal e entorno nas áreas de Astronomia, Astronáutica, Astrofísica, Cosmologia e Ciências Espaciais e Atmosféricas.	Melhoria da qualidade do ensino fundamental e médio das escolas brasileiras através do ensino de Astronomia. Pretendemos atingir esta meta através do desenvolvimento de recursos didáticos e cursos de capacitação e aperfeiçoamento de docentes do ensino fundamental e médio.	Fornecer aos professores de ciências e geografia a assistência necessária para reformular os conceitos errados de Astronomia, isto é, reforçar estes conceitos não aprendidos ou aprendidos de maneira incompleta e/ou errada. Dar ao professor do ensino médio e fundamental a oportunidade de se atualizar profissionalmente; Participar dos esforços estadual e municipal de capacitação de professores.	Em execução.
IF	Extensão	O3 / D1	Realizar atividades de extensão universitária, ensino, pesquisa e divulgação científica para professores e alunos do ensino médio e fundamental do Distrito Federal e entorno nas áreas de Astronomia, Astronáutica, Astrofísica, Cosmologia e Ciências Espaciais e Atmosféricas.	Melhoria da qualidade do ensino fundamental e médio das escolas brasileiras através do ensino de Astronomia. Pretendemos atingir esta meta através do desenvolvimento de recursos didáticos e cursos de capacitação e aperfeiçoamento de docentes do ensino fundamental e médio.	Através de uma proposta inovadora, pretende-se oferecer aos estudantes do ensino fundamental e médio a oportunidade de participar em projetos de observação astronômica através de telescópios robóticos equipados com detectores CCD.	Meta em execução.
IF	Extensão	O3 / D1	Realizar atividades de extensão universitária, ensino, pesquisa e divulgação científica para professores e alunos do ensino médio e fundamental do Distrito Federal e entorno nas áreas de Astronomia, Astronáutica, Astrofísica, Cosmologia e Ciências Espaciais e Atmosféricas.	Melhoria da qualidade do ensino fundamental e médio das escolas brasileiras através do ensino de Astronomia. Pretendemos atingir esta meta através do desenvolvimento de recursos didáticos e cursos de capacitação e aperfeiçoamento de docentes do ensino fundamental e médio.	Promover a difusão de Astronomia através de visitas às escolas, atendimento e acompanhamento de professores de ciências do ensino fundamental e professores de física do ensino médio.	Em execução..
IF	Recursos Humanos	O5 / D5	Ampliar o quadro de técnicos.	Ampliar o quadro de técnicos da unidade.	Abertura de concursos públicos para seleção de técnicos administrativos para a unidade.	Meta Concluída.
IF	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Modernização das oficinas mecânica e eletrônica do IF.	Aquisição de novos equipamento, e material de consumo para atender a alta demanda do IF.	Aquisição de novos equipamento, e material de consumo (tarugos, canos, plásticos, teflon) para atender a demanda do IF.	Parcialmente atingida(Recursos do PDI).
IF	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Modernização das oficinas mecânica e eletrônica do IF.	Aquisição de um torno mecânico que possa atender a comunidade.	Aquisição de um torno mecânico que possa atender a comunidade.	Ni(recursos do PDI e ou Edital Infra FINEP).
IF	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir um prédio adequado para o Instituto de Física (projeto já aprovado no Conselho Diretor da UnB).	Um prédio adequado para o Instituto de Física se faz necessário tendo em vista a sua complexidade de laboratórios de pesquisas, laboratórios de criogenia, e de clusters.	Fazer gestão junto à Administração Central no sentido de tornar viável a construção de um prédio adequado ao Instituto de Física.	Meta parcialmente executada.
IG	Ensino de Graduação	O1 / D1	Atualizar constantemente o projeto pedagógico do Curso de Geologia como forma de atender às crescentes demandas da sociedade, aumentar perspectivas de colocação dos profissionais no mercado de trabalho e diminuir evasão.	Oferta de disciplinas obrigatórias e optativas com constante atualização curricular, de acordo com a demanda atual do currículo e novas demandas da sociedade e com as diretrizes curriculares nacionais. Até 2010.	Oferta de disciplinas obrigatórias e optativas com constante atualização curricular, de acordo com a demanda atual do currículo e novas demandas da sociedade e com as diretrizes curriculares nacionais.	Não iniciado.
IG	Ensino de Graduação	O1 / D1	Atualizar constantemente o projeto pedagógico do Curso de Geologia como forma de atender às crescentes demandas da sociedade, aumentar perspectivas de colocação dos profissionais no mercado de trabalho e diminuir evasão.	Incremento das abordagens de questões relacionadas ao meio ambiente e recursos hídricos nas excursões didáticas e nos trabalhos didáticos finais de graduação. Até 2010.	Incremento das abordagens de questões relacionadas ao meio ambiente e recursos hídricos nas excursões didáticas e nos trabalhos didáticos finais de graduação.	Não iniciado.
IG	Ensino de Graduação	O1 / D2	Reduzir o tempo médio de formatura do estudante de graduação a um período não superior a 20% além do tempo regular sugerido para o Curso, com a utilização de práticas pedagógicas adequadas.	Manutenção e melhoria dos laboratórios do IG para a viabilização da oferta semestral das disciplinas obrigatórias, tendo em vista a crescente demanda por vagas nas disciplinas. Até 2010.	Manutenção e melhoria dos laboratórios do IG para a viabilização da oferta semestral das disciplinas obrigatórias.	Parcial.
IG	Ensino de Graduação	O1 / D2	Projeto Especial - Viabilizar os trabalhos práticos de campo das disciplinas obrigatórias do IG.	Realização dos trabalhos de campo das disciplinas da Graduação, levando-se em consideração a acentuada redução dos índices de evasão do Curso de Geologia. Até 2010.	Realização dos trabalhos de campo da Graduação, tendo em vista a redução da evasão no Curso de Geologia.	Parcial.
IG	Ensino de Graduação	O1 / D3	Incorporar tecnologias de apoio à aprendizagem às disciplinas de Graduação e utilizar práticas pedagógicas inovadoras, incluindo ensino semipresencial. Até 2010.	Utilização de projetor multimídia acoplado a microscópio em todas as disciplinas com aulas práticas de microscopia.	Inserção de metodologia de aula prática de microscopia que use projetor multimídia acoplado a microscópio.	Parcial.
IG	Ensino de Graduação	O1 / D3	Incorporar tecnologias de apoio à aprendizagem às disciplinas de Graduação e utilizar práticas pedagógicas inovadoras, incluindo ensino semipresencial. Até 2010.	Utilização de projetor multimídia em todas as disciplinas da Graduação.	Inclusão de projetor multimídia como tecnologia de apoio à aprendizagem em 25% das disciplinas.	Parcial.
IG	Ensino de Graduação	O1 / D3	Incorporar tecnologias de apoio à aprendizagem às disciplinas de Graduação e utilizar práticas pedagógicas inovadoras, incluindo ensino semipresencial. Até 2010.	Incorporação de metodologia semipresencial a 20% das disciplinas de graduação	Incorporação de metodologia semipresencial a 5% das disciplinas de graduação.	Não Iniciado.
IG	Ensino de Graduação	O1 / D4	Criar novo curso de Graduação, para atender à demanda da sociedade.	Criação do curso de Geofísica, para atender à demanda da sociedade.	Criação do curso de Geofísica, para atender à demanda da sociedade.	Parcialmente atendida.
IG	Ensino de Graduação	O1 / D11	Desenvolver programa interno de formação de estudantes na análise de sinais sísmicos.	Manutenção de bolsistas atuando nas atividades desenvolvidas pelo Observatório Sismológico.	Manutenção de bolsistas atuando nas atividades desenvolvidas pelo Observatório Sismológico.	Parcial.
IG	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Criar programa de pós-graduação para atender às novas demandas da sociedade.	Criação de programa de pós-graduação em Geociências aplicadas	Implantação de programa de pós-graduação em Geociências aplicadas	Concluído, aprovado nas instâncias superiores da UnB.
IG	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aprimorar as atividades didáticas e administrativas do(s) Curso(s) de pós-graduação.	Viabilização da participação de membros externos em bancas examinadoras. Até 2010.	Viabilização da participação de membros externos em bancas examinadoras.	Parcial.
IG	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Ampliar as parcerias internas e multiinstitucionais no desenvolvimento de projetos de pesquisa.	Aumento do número de parcerias internas e de convênios com outras instituições nacionais de pesquisa, órgãos governamentais e empresas para o desenvolvimento de projetos em conjunto. Até 2010.	Aumento do número de parcerias internas e de convênios com outras instituições de pesquisa, órgãos governamentais e empresas para o desenvolvimento de projetos em conjunto.	Não Iniciado.
IG	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Ampliar as parcerias internas e multiinstitucionais no desenvolvimento de projetos de pesquisa.	Estabelecimento de convênios de cooperação internacional e de intercâmbio para desenvolvimento de pesquisa e ensino. Até 2010.	Estabelecimento de convênios de cooperação internacional e de intercâmbio para desenvolvimento de pesquisa e ensino.	Não Iniciado.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IG	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Ampliar as parcerias internas e multiinstitucionais no desenvolvimento de projetos de pesquisa.	Viabilização da oferta de cursos e realização de treinamento voltados para a área de Sismologia.	Vinda de pesquisadores para a transferência de conhecimentos na área de Sismologia de Terremotos e de Processamento e tratamento de sinais sísmicos.	Parcial.
IG	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Aprimorar a qualidade do programa de pós-graduação em Geologia.	Manutenção e renovação dos laboratórios de ensino e pesquisa. Até 2010.	Manutenção e renovação dos laboratórios de ensino e pesquisa, de modo a atender adequadamente às demandas da pós-graduação.	Parcial.
IG	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Aprimorar a qualidade do programa de pós-graduação em Geologia.	Aquisição e modernização de computadores para as salas de alunos de pós-graduação	Aquisição e modernização de computadores para as salas de alunos de pós-graduação, de modo a atender 100% da demanda anual.	Não Iniciado.
IG	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Aumentar a produção científica dos professores do Instituto de Geociências, de modo a ampliar o número de professores credenciados na Pós-Graduação do IG.	Apoio à publicação de livros de autoria dos docentes do IG.	Organização e publicação de um livro de autoria dos docentes do IG.	Não Iniciado.
IG	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Ampliar a oferta de cursos de especialização de qualidade.	Criação de dois novos cursos de especialização. Até 2010.	Criação de novo curso de especialização.	Não Iniciado.
IG	Pesquisa	O2 / D1	Viabilizar as atividades de pesquisa de professores e alunos de pós-graduação.	Viabilização dos trabalhos de campo e participação em congressos científicos. Até 2010.	Viabilização dos trabalhos de campo e participação em congressos científicos.	Parcial.
IG	Pesquisa	O2 / D1	Viabilizar as atividades de pesquisa de professores e alunos de pós-graduação.	Manutenção e renovação da frota de veículos de campo para atividades de pesquisa.	Manutenção dos veículos de apoio à pesquisa.	Parcial.
IG	Pesquisa	O2 / D4	Manter, ampliar e modernizar os laboratórios de apoio à pesquisa de alunos de graduação, pós-graduação e de professores.	Modernização do Laboratório de Laminação e melhoria da segurança do trabalho nas suas instalações. Até 2010.	Modernização do Laboratório de Laminação.	Parcial.
IG	Pesquisa	O2 / D4	Manter, ampliar e modernizar os laboratórios de apoio à pesquisa de alunos de graduação, pós-graduação e de professores.	Recebimento e instalação da Microsonda Eletrônica obtida no CT-INFRA 1/2005. Até 2008.	Recebimento e instalação da Microsonda Eletrônica obtida no CT-INFRA 2005.	Não Iniciado.
IG	Pesquisa	O2 / D4	Manter, ampliar e modernizar os laboratórios de apoio à pesquisa de alunos de graduação, pós-graduação e de professores.	Modernização do Laboratório de Geocronologia	Aquisição de espectrômetro de massa e modernização do laboratório	Parcial.
IG	Pesquisa	O2 / D4	Manter, ampliar e modernizar os laboratórios de apoio à pesquisa de alunos de graduação, pós-graduação e de professores.	Modernização de instrumentos de captação de dados sísmicos.	Implementação do Projeto BSAR - Arranjo Sismográfico de Brasília.	Não Iniciado.
IG	Pesquisa	O2 / D4	Manter, ampliar e modernizar os laboratórios de apoio à pesquisa de alunos de graduação, pós-graduação e de professores.	Modernização do Laboratório de Geoquímica.	Aquisição de fluorescência de raios-x e de espectrômetro de massa com fonte de plasma tipo quadropolo.	Parcial.
IG	Pesquisa	O2 / D4	Manter, ampliar e modernizar os laboratórios de apoio à pesquisa de alunos de graduação, pós-graduação e de professores.	Aquisição de microscópios petrográficos de pesquisa.	Aquisição de microscópios petrográficos de pesquisa.	Não Iniciado.
IG	Pesquisa	O2 / D5	Fortalecer grupos de pesquisa emergentes.	Realização de estudos da sismicidade brasileira, de modo a fortalecer o grupo de Sismologia do IG.	Montagem e complementação da Rede Aftershock.	Parcial.
IG	Pesquisa	O2 / D5	Fortalecer grupos de pesquisa emergentes.	Realização de estudos da sismicidade brasileira, de modo a fortalecer o grupo de Sismologia do IG.	Montagem da RSN - Rede Sismográfica Nacional.	Parcial.
IG	Extensão	O3 / D1	Ampliar o papel dos museus e mostras itinerantes de Geociências como agentes de divulgação junto à comunidade.	Modernização e informatização do museu de Geociências. Até 2010.	Modernização e informatização do museu de Geociências.	Parcial.
IG	Extensão	O3 / D1	Ampliar o papel dos museus e mostras itinerantes de Geociências como agentes de divulgação junto à comunidade.	Contratação de um geólogo para a curadoria do Museu de Geociências, de modo a viabilizar as atividades do Museu.	Contratação de um geólogo para a curadoria do Museu de Geociências, de modo a viabilizar as atividades do Museu.	Parcial.
IG	Extensão	O3 / D1	Ampliar a oferta de atividades de extensão em todas as áreas das Geociências.	Aumento do número de cursos de extensão oferecidos no IG e viabilização de ciclo de palestras para a comunidade geológica e público em geral.	Oferta de cinco cursos de extensão por ano e criação de ciclo de palestras para a comunidade geológica e público em geral.	Parcial.
IG	Extensão	O3 / D1	Ampliar a oferta de atividades de extensão em todas as áreas das Geociências.	Aumento do número de cursos de extensão oferecidos no IG e viabilização de ciclo de palestras para a comunidade geológica e público em geral.	Criação de curso de extensão voltado para o tratamento de sinais sísmicos, com a perspectiva de transformá-lo em curso semipresencial.	Não Iniciado.
IG	Extensão	O3 / D1	Ampliar a oferta de atividades de extensão em todas as áreas das Geociências.	Promoção de cursos anuais de atualização/formação para professores de ensino fundamental e médio e outros setores da comunidade. Até 2010.	Oferta de um curso anual de atualização/formação para professores de ensino fundamental e médio e outros setores da comunidade. Até 2010.	Parcial.
IG	Extensão	O3 / D7	Ampliar o papel das Geociências na assistência e esclarecimentos à comunidade, por meio de parcerias com municípios e órgãos governamentais.	Assistência à comunidade na prevenção e monitoramento de riscos geológicos (abalos sísmicos, deslizamentos, erosão, etc.).	Assistência à comunidade na prevenção e monitoramento de riscos geológicos (abalos sísmicos, deslizamentos, erosão, etc.).	Parcial.
IG	Recursos Humanos	O5 / D3	Ampliar o quadro de docentes doutores para atender adequadamente às atividades de ensino, pesquisa e extensão do IG.	Contratação de três professores visitantes em áreas prioritárias de pesquisa e Pós-graduação, por meio de intercâmbios com profissionais de renome. Até 2007.	Manutenção do contrato de três professores visitantes em áreas prioritárias de pesquisa e Pós-graduação, por meio de intercâmbios com profissionais de renome.	Não Iniciado.
IG	Recursos Humanos	O5 / D3	Ampliar o quadro de docentes doutores para atender adequadamente às atividades de ensino, pesquisa e extensão do IG.	Realização de concurso público para contratação de 4 docentes doutores com dedicação exclusiva.	Realização de concurso público para contratação de um docente doutor com dedicação exclusiva.	Concluído sem custos para unidade.
IG	Recursos Humanos	O5 / D4	Incentivar e viabilizar a capacitação contínua dos servidores.	Participação de todos os servidores do IG em cursos de capacitação ou de Língua Portuguesa e/ou de Informática.	Participação de 25% dos servidores em cursos de capacitação ou de Língua Portuguesa e/ou de Informática.	Parcial.
IG	Recursos Humanos	O5 / D4	Incentivar e viabilizar a capacitação contínua dos servidores.	Implementação de curso de inglês para os servidores do Observatório Sismológico, especialmente para os envolvidos em projetos internacionais.	Implementação de curso de inglês para os servidores do Observatório Sismológico, especialmente para os envolvidos em projetos internacionais.	Não Iniciado.
IG	Recursos Humanos	O5 / D5	Ampliar o quadro de servidores destinados às atividades administrativas e de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão.	Contratação de 8 servidores técnico-administrativos para atividades administrativas e de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão.	Contratação de 2 servidores técnico-administrativos para atividades administrativas e de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão.	Concluído.
IG	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades acadêmicas e administrativas do Instituto de Geociências e aperfeiçoar a gestão universitária.	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas do IG. Até 2010.	Manutenção das atividades acadêmicas e administrativas do IG.	Parcial.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IG	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades acadêmicas e administrativas do Instituto de Geociências e aperfeiçoar a gestão universitária.	Promoção de apoio a serviços de secretaria e aumento da eficiência da administração, com implantação de novo sistema de requisição interna de serviços.	Apoio a serviços de secretaria e aumento da eficiência da administração, com implantação de novo sistema de requisição interna de serviços.	Não Iniciado.
IG	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Ampliar e reestruturar o espaço físico do Instituto de Geociências para atender às necessidades imediatas do Instituto e às novas demandas de ensino, pesquisa e extensão.	Construção do mezanino e adequação do espaço físico atualmente ocupado pelo IG.	Construção do mezanino e adequação do espaço físico atualmente ocupado pelo IG.	Parcial.
IG	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Ampliar e reestruturar o espaço físico do Instituto de Geociências para atender às necessidades imediatas do Instituto e às novas demandas de ensino, pesquisa e extensão.	Transferência de laboratórios e salas de professores para o mezanino e aquisição de mobiliário. De 2008 a 2010.	Transferência de laboratórios e salas de professores para o mezanino e aquisição de mobiliário.	Não iniciado.
IG	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Ampliar e reorganizar o espaço físico do Observatório Sismológico.	Ampliação do prédio do Observatório Sismológico e respectivas instalações e aquisição de mobiliário.	Ampliação do prédio do Observatório Sismológico e respectivas instalações e aquisição de mobiliário.	Parcial.
IG	Comunicação Institucional	O6 / D2	Aprimorar a divulgação das Geociências.	Modernização da página do IG na Internet.	Atualização constante do portal do IG, com divulgação de temas das Geociências de interesse da sociedade.	Parcial.
IG	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Inserir o Instituto de Geociências na rede estruturada da Universidade.	Inserção do IG na rede estruturada de acordo com a demanda das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração. Até 2007.	Inserção do IG na rede estruturada de acordo com a demanda das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração.	Não Iniciado.
IH	Ensino de Graduação	O1 / D1	Implementação das reformas curriculares (Bacharelado, Licenciatura e novas formas de graduação) do FIL, do GEa, do HIS e do SER, de acordo com as diretrizes curriculares e as condições efetivas de trabalho.	Planejamento e implementação das reformas curriculares e de novas formas de ensino	Implantação, acompanhamento e avaliação das reformas curriculares	A implementação da reforma está suspensa devido a novas iniciativas, como o REUNI.
IH	Ensino de Graduação	O1 / D2	Fomentar a atualização dos docentes nas práticas pedagógicas prospectivas e promover difusão e participação dos demais agentes no âmbito do IH e a interação com outros setores da UnB vinculados a essa atividade.	História - criação de vaga na área ensino da história, da didática da história e de novos método de ensino - equipar o laboratório de ensino de história (a sala vai ser designada na criação do modulo "laboratórios do HIS" como resultado de reforma do espaço físico do ICC Norte)	Montagem e manutenção de laboratórios de ensino de graduação e apoio de novas tecnologias	Solicitação de aquisição de novos equipamentos para o laboratório de informática da graduação do IH. No momento em fase de empenho pela DRM/DAF.
IH	Ensino de Graduação	O1 / D2	Fomentar a atualização dos docentes nas práticas pedagógicas prospectivas e promover difusão e participação dos demais agentes no âmbito do IH e a interação com outros setores da UnB vinculados a essa atividade.	Serviço Social: Realização de 02 oficinas/ano de capacitação docente, discente e do corpo técnico-administrativo no uso de tais tecnologias aplicadas ao ensino. Instituir publicação com periodicidade anual, e corpo editorial, para divulgação de artigos produzidos a partir das melhores monografias de final de curso da Graduação	Oficinas de capacitação docente e publicação de série de monografias de graduação	NI
IH	Ensino de Graduação	O1 / D2	Fomentar a atualização dos docentes nas práticas pedagógicas prospectivas e promover difusão e participação dos demais agentes no âmbito do IH e a interação com outros setores da UnB vinculados a essa atividade.	Filosofia, Geografia e História: o uso de tecnologias de ensino à distância e produção de material áudio-visual.	Capacitação de docentes para uso de tecnologias inovadoras e produção áudio-visual nas áreas de atuação do IH	NI
IH	Ensino de Graduação	O1 / D2	Excursões didáticas	Realização das atividades de campo sob a forma de excursões didáticas	Formação de graduados em Geografia (excursões didáticas)	Participação dos alunos de graduação no Seminário Regional de Pesquisa em Geografia, de 02 a 03/12 em goiania (excursão didática).
IH	Ensino de Graduação	O1 / D3	Desenvolvimento de atividades conjuntas no nível de IH. Criar e equipar tecnologicamente um núcleo de ensino à distância no HIS. Prever financiamento para tutores atuando na educação à distância.	Desenvolvimento de atividades conjuntas no nível de IH. Criar e equipar tecnologicamente um núcleo de ensino à distância no HIS. Prever financiamento para tutores atuando na educação à distância.	Equipamento e manutenção de apoio a laboratórios de pesquisa / inovação tecnológica	NI
IH	Ensino de Graduação	O1 / D4	Promover estudos para a criação de outras modalidades de cursos de graduação, em particular da modalidade à distância e especialmente em disciplinas escolhidas	Criação do curso de licenciatura em Geografia à distância	Manutenção e atualização do material didático do curso de licenciatura à distância em Geografia.	Curso aprovado na CCCG-IH na CEG, para ser implementado no 2 semestre de 2009, após aprovação no CEPE.
IH	Ensino de Graduação	O1 / D4	Promover estudos para a criação de outras modalidades de cursos de graduação, em particular da modalidade à distância e especialmente em disciplinas escolhidas	Preparação dos recursos pedagógicos e de conteúdo para ministrar 4 disciplinas ditas "de massa" por meio de ensino à distância.	Manutenção e desenvolvimento dos projetos de disciplinas ministradas por ensino à distância.	NI
IH	Ensino de Graduação	O1 / D4	Promover estudos para a criação de outras modalidades de cursos de graduação, em particular da modalidade à distância e especialmente em disciplinas escolhidas	Geografia: aperfeiçoamento dos cursos de Sensores Remotos e Sistema de Informação Geográfica.	Manutenção e atualização do material didático dos cursos.	O curso de licenciatura em Geografia à distancia foi aprovado na CCCG-IH na CEG, para ser implementado no 2 semestre de 2009, após aprovação no CEPE.
IH	Ensino de Graduação	O1 / D5	Incremento do número anual de vagas discentes, em função do aumento do número de docentes em efetivo exercício e da absorção de novas tecnologias de ensino.	Geografia e História: aumento de 15% do número de vagas nas graduações de História (bacharelado e licenciatura) e de Geografia (pela criação da licenciatura à distância).	1/4 de incremento da meta global	A proposta de aumento de vaga discentes já foi aceita pelo DEG e aguarda contratação de professores para implementação.
IH	Ensino de Graduação	O1 / D5	Incremento do número anual de vagas discentes, em função do aumento do número de docentes em efetivo exercício e da absorção de novas tecnologias de ensino.	Filosofia: acréscimo de até 50% no número de vagas na graduação, em função de aumento do corpo docente e de introdução de novas práticas de ensino.	1/4 da meta global no quadriênio	A proposta de aumento de vaga discentes já foi aceita pelo DEG e aguarda contratação de professores para implementação.
IH	Ensino de Graduação	O1 / D6	Aproveitamento das vagas abertas por desligamento e transferência mediante absorção de novos alunos por transferência facultativa.	Aproveitamento de transferidos na medida da disponibilidade de vagas por desligamento e/ou transferência.	Levantamento de vagas potenciais para transferência	NI
IH	Ensino de Graduação	O1 / D7	Utilização de novas tecnologias de ensino e recrutamento de novos docentes para amenizar o represamento de demanda por falta de vagas em disciplinas de alta procura.	Completar o quadro docente e treinar docentes para uso de novas técnicas de ensino.	Treinar docentes em técnicas de ensino à distância e outras modalidades.	NI
IH	Ensino de Graduação	O1 / D7	Utilização de novas tecnologias de ensino e recrutamento de novos docentes para amenizar o represamento de demanda por falta de vagas em disciplinas de alta procura.	Buscar a redução do represamento a zero nas disciplinas obrigatórias dos cursos próprios e nas que são obrigatórias para outros cursos da UnB.	Treinamento em novas tecnologias para incremento do atendimento em disciplinas de alta demanda.	NI
IH	Ensino de Graduação	O1 / D8	Promover a re-instituição do sistema de tutoria para os alunos de graduação	História: priorizar o acompanhamento tutorial para 10 alunos/ano fora do fluxo e sob condição	Implantação do sistema especial de acompanhamento	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IH	Ensino de Graduação	O1 / D8	Promover a re-instituição do sistema de tutoria para os alunos de graduação	Filosofia: designação de docentes-tutores para acompanhamento desde o 1º período letivo para 35 alunos/ano.	Implantação e manutenção do sistema de acompanhamento de graduandos	NI
IH	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as instalações físicas e de equipamentos referente aos laboratórios de ensino.	Aumentar o número de pessoas qualificadas para atender à demanda dos laboratórios.	Aumento e manutenção de pessoal técnico nos laboratórios do Instituto.	Não foi possível devido a falta de recursos humanos e financeiros.
IH	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as instalações físicas e de equipamentos referente aos laboratórios de ensino.	Atualizar e completar a instalação da rede de informática do laboratório de ensino do IH e instalar rede telefônica completa do Instituto.	Implantação e manutenção de laboratórios de ensino (equipamentos de informática e mobiliário)	A atualização do laboratório de informática das graduações do IH aguarda liberação de recursos do REUNI.
IH	Ensino de Graduação	O1 / D10	Promover avaliação regular de seu desempenho nos cursos, dos respectivos corpos docentes. Promover avaliação externa, no quadriênio, dos cursos Incentivar o uso em tempo útil dos resultados da avaliação das disciplinas.	Avaliação semestral, diferenciada, das disciplinas próprias a cada graduação e daquelas ditas "de prestação de serviço"	Avaliação periódica do desempenho didático das disciplinas.	Houve avaliação discente da grande maioria das disciplinas de graduação de cursos do IH com o apoio do CESPE.
IH	Ensino de Graduação	O1 / D11	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de iniciação científica e extensão.	Inserção dos professores nas atividades de iniciação científica e extensão até 2010 (Serviço Social).	Inserção gradual de todos os docentes em PIC e Extensão, à razão aprox. de 25%/ano.	NI
IH	Ensino de Graduação	O1 / D11	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de iniciação científica e extensão.	Ampliação crescente do envolvimento do corpo discente nas atividades realizadas do PET. Realização de 04 seminários temáticos conjuntos ensino-pesquisa-extensão (1 a cada ano).	Seminário temático anual de IC/Extensão/Tutorial.	NI
IH	Ensino de Graduação	O1 / D11	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de iniciação científica e extensão.	Ampliar a realização de atividades conjuntas fortalecendo a concepção de indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.	Envolvimento de 100% dos professores, em particular os assistentes sociais, no processo de orientação/supervisão acadêmica.	CSD
IH	Ensino de Graduação	O1 / D11	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de iniciação científica e extensão.	Redimensionar a atual política de estágio supervisionado (Serviço Social).	Criação da Coordenação de Estágio como instância responsável pela definição e implementação dos critérios para abertura de campos, definição de vagas, encaminhamento de discentes e articulação institucional.	NI
IH	Ensino de Graduação	O1 / D11	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de iniciação científica e extensão.	Redimensionar a atual política de estágio supervisionado (Serviço Social).	Ampliação do número de instituições/vagas compatíveis com o número de alunos matriculados por semestre.	NI
IH	Ensino de Graduação	O1 / D11	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de iniciação científica e extensão.	Redimensionar a atual política de estágio supervisionado (Serviço Social).	Realização de eventos (cursos, seminários, oficinas) com participação de 100% dos supervisores de campo, supervisores acadêmicos, e discentes estagiários.	NI
IH	Ensino de Graduação	O1 / D11	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de iniciação científica e extensão.	Serviço Social: revitalizar o Fórum de Supervisores de Estágio, como instância fundamental na formulação, execução e avaliação da política de estágio.	Interação com o sistema de supervisão de estágios em Serviço Social	CSD
IH	Ensino de Graduação	O1 / D11	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de iniciação científica e extensão.	História: incentivar mais interesse entre alunos e docentes para o PIBIC; - conceder créditos acadêmicos aos professores e alunos de PIBIC, como é previsto na reforma curricular do HIS.	Promover projetos de PIC: planejamento, implantação e manutenção	NI
IH	Ensino de Graduação	O1 / D12	Preservar a participação adequadamente proporcional de todos docentes do IH nas atividades de graduação.	Preservar a participação adequadamente proporcional de todos docentes do IH nas atividades de graduação, em correlação com as demais atividades dos departamentos.	Partilha equilibrada dos encargos docentes e de orientação (relação de referência: 10 orientados/docente).	NI
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Criação dos doutorados em Filosofia e Geografia.	Elaboração dos projetos de criação do doutorado em Filosofia e Geografia para implantação até o fim do quadriênio.	Elaboração e implantação dos projetos de doutorado em Geografia e Filosofia.	Parecer da Comissão de doutorado em filosofia foi apresentado no Colegiado do PPG-FIL, que decidiu aguardar a conclusão das mudanças na CAPES e contratações de novos docentes antes de se posicionar quanto ao envio do projeto para as instancias superiores.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Promover sistema de acompanhamento gerencial para garantir as condições necessárias para a defesa de dissertações e teses no prazo regulamentares.	IH: dissertações e teses defendidas nos prazos; aumento do número de bolsas.	Acompanhamento gerencial das dissertações e teses.	No PPGGEA houve 1 defesa de dissertação e 7 qualificações de projeto. No PPGFIL houve 2 defesas.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Promover sistema de acompanhamento gerencial para garantir as condições necessárias para a defesa de dissertações e teses no prazo regulamentares.	IH: apoio à participação de examinadores externos em bancas de defesa, comissões examinadoras de qualificação, e assemelhados.	Apoio aos PPGs para receber examinadores externos nas bancas e comissões examinadoras de qualificação, dissertações e teses.	Houve participação de membros externos aos programas em todas as bancas de defesas de pós-graduação.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Promover sistema de acompanhamento gerencial para garantir as condições necessárias para a defesa de dissertações e teses no prazo regulamentares.	Consolidar o PPGHIS no sentido de alcançar proporcionalidade entre docentes e discentes conforme as sugestões nas avaliações da CAPES.	Manutenção da proporcionalidade entre docentes do Programa e colaboradores.	NI
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Promover sistema de acompanhamento gerencial para garantir as condições necessárias para a defesa de dissertações e teses no prazo regulamentares.	Filosofia: fomento do ingresso de alunos qualificados, mediante preparação específica na graduação e nos cursos de especialização. História: Oferta de pós-graduação lato sensu.	Incentivo à participação de alunos de graduação em grupos de pesquisa do PPG-FIL e de orientação em programas de iniciação científica. Oferta regular de cursos de especialização em filosofia e história.	Defesa de 11 monografias de conclusão do curso de especialização em História Cultural. Aumento de 20% do número de inscritos na seleção para o mestrado na Filosofia.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Estimular e implementar os convênios nacionais e internacionais existentes, bem como aumentar o número de convênios e parcerias em 50%.	IH : estimular e implementar os convênios existentes; aumentar o número de convênios e parcerias em 50%.	Apoiar atividades de execução dos convênios, tais como eventos e recepção de professores visitantes.	NI.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Estimular e implementar os convênios nacionais e internacionais existentes, bem como aumentar o número de convênios e parcerias em 50%.	Filosofia: promover os convênios necessários com a UFG e UFU, com vistas ao doutorado integrado em Filosofia.	Reuniões de trabalho entre os coordenadores de pós-graduação das instituições envolvidas.	Participação de docentes do PPG-FIL em evento da UFU
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Elevação das notas de avaliação dos programas de pós-graduação do Instituto para nível imediatamente superior a cada avaliação trienal.	Geografia e Filosofia: elevação da nota, de 3 para 4, do programa de mestrado, para solicitar em seguida a criação do doutorado.	Planejamento, implantação e manutenção de medidas para o incremento da nota de avaliação; participação em fóruns especializados de coordenação e integração nas respectivas áreas de conhecimento	CSD
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Elevação das notas de avaliação dos programas de pós-graduação do Instituto para nível imediatamente superior a cada avaliação trienal.	Atualização e expansão dos laboratórios do PPG HIS	Atualização e implantação dos equipamentos de informática e do mobiliário.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Elevação das notas de avaliação dos programas de pós-graduação do Instituto para nível imediatamente superior a cada avaliação trienal.	História: aumentar a nota para 5 (avaliação 2004-2006) e para 6 até 2010.	Melhorar a relação numérica entre docentes e discentes; vincular melhor os projetos de pesquisa às LP e AC.	NI
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Elevação das notas de avaliação dos programas de pós-graduação do Instituto para nível imediatamente superior a cada avaliação trienal.	História: aumentar o índice de publicação discente (revista "Em Tempos de História"); apoiar a publicação, pelos professores, em periódicos de Qualis A; aumentar o conceito QUALIS para A da revista: "Textos de História"; envolver mais pós-graduandos nos projetos institucionais de pesquisa do PPGHIS.	Incremento das publicações do HIS e apoio a sua expansão.	NI
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Elevação das notas de avaliação dos programas de pós-graduação do Instituto para nível imediatamente superior a cada avaliação trienal.	Aumentar significativamente o acervo bibliográfico e o número de exemplares de livros nas áreas de conhecimento relevantes para o FIL, HIS, GEA e SER.	Aquisição e expansão do acervo bibliográfico.	Aquisição de periódicos e bases de dados para o PPG-FIL.
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Elevação das notas de avaliação dos programas de pós-graduação do Instituto para nível imediatamente superior a cada avaliação trienal.	Realização de intercâmbios nacionais e internacionais.	Realização da 4ª e 5ª edição do Seminário Internacional de Política Social, previstos para 2008 e 2010	NI
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Elevação das notas de avaliação dos programas de pós-graduação do Instituto para nível imediatamente superior a cada avaliação trienal.	Manutenção da linha editorial com indexação da Revista Ser Social, padrão Qualis.	Publicação de 08 números da Revista Ser Social (uma a cada semestre).	NI
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Elevação das notas de avaliação dos programas de pós-graduação do Instituto para nível imediatamente superior a cada avaliação trienal.	Implantação de ambiente virtual de aprendizagem para a pós-graduação (intranet).	Implantar 04 laboratórios correspondentes às linhas de pesquisa do Programa de Pós-graduação (Serviço Social).	NI
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Elevação das notas de avaliação dos programas de pós-graduação do Instituto para nível imediatamente superior a cada avaliação trienal.	Implantação de ambiente virtual de aprendizagem para a pós-graduação (intranet).	Aquisição e manutenção de programas de informática científicos e bases de dados relevantes para os programas de pós-graduação do IH.	NI
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Preservar a participação adequadamente proporcional de todos docentes do IH nas atividades de pós-graduação. Apoiar a participação de pesquisadores, em nível de pós-doutorado, nos programas do Instituto.	História: alcançar a proporcionalidade recomendada pela CAPES entre professores colaboradores/visitantes e professores do quadro. Filosofia: incrementar a participação de visitantes/colaboradores/pós-doutores.	Participação e circulação acadêmica de alto nível para sustentação da qualidade dos programas de pós-graduação	NI
IH	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Promover estudos para oferta de um curso de especialização conjunto, interdisciplinar.	Planejamento e implantação de curso de especialização em Humanidades e Sociedade Contemporânea.	Projeto e proposta de um curso de especialização do IH.	Aprovado a criação de comissão para apresentar proposta de atividades acadêmicas envolvendo docentes dos 4 departamentos do IH.
IH	Pesquisa	O2 / D1	Implementar estratégias para aumentar participação dos Professores em pesquisas financiadas.	Implementar estratégias para aumentar participação dos Professores em pesquisas financiadas.	Participação em fóruns de planejamento e desenvolvimento de projetos integrados de pesquisa financiados pelas agências de fomento.	NI
IH	Pesquisa	O2 / D1	Estimular o engajamento dos docentes em projetos de pesquisa registrados no sistema CAPES/CNPq/FINATEC e demais agências de fomento científico.	Incentivar a produtividade intelectual dos professores através dos seguintes apoios: - à participação em congressos nacionais; - a curtas viagens de pesquisa em arquivos e de campo; - à organizar congressos científicos - à vinda de conferencistas externos.	Medidas de apoio à consolidação, expansão e à difusão das atividades de pesquisa.	NI.
IH	Pesquisa	O2 / D1	Estimular o engajamento dos docentes em projetos de pesquisa registrados no sistema CAPES/CNPq/FINATEC e demais agências de fomento científico.	Ampliação em 100% dos professores doutores do PPG SER com projetos/grupos de pesquisa registrados no sistema Capes/CNPq. Produção intelectual ampliada em 20%/ano/docente segundo os indicadores do LATTES (SER)	Planejamento e apoio à interação de pesquisa em grupos no sistema de fomento	NI.
IH	Pesquisa	O2 / D3	Ampliar a produção intelectual publicada.	Fortalecer as revistas "Textos de História" e "Em Tempos de História" e melhorar sua distribuição.	Apoio à editoração das revistas Textos de História e Em Tempos de História	Em andamento a editoração dos volumes de 2007 (Textos de História) e de 2008 (Em Tempo de História).
IH	Pesquisa	O2 / D3	Ampliar a produção intelectual publicada.	HIS Implantar laboratórios de pesquisa com documentos históricos e de história oral	Instalação e manutenção de dois laboratórios de pesquisa	CSD
IH	Pesquisa	O2 / D3	Ampliar a produção intelectual publicada.	Apoio a publicações de resultados de pesquisa de docentes vinculados a projetos de pesquisa aprovados e registrados na UnB e nas agências de fomento	Apoio seletivo a publicações científicas	NI
IH	Pesquisa	O2 / D3	Ampliar a produção intelectual publicada.	Apoio à divulgação das pesquisas e resultados científicos obtidos no âmbito do IH	Manutenção da difusão periódica dos resultados de pesquisa do IH (revista eletrônica)	NI
IH	Pesquisa	O2 / D3	Ampliar a produção intelectual publicada.	Apoio à divulgação das pesquisas e resultados científicos obtidos no âmbito do IH	Aumento de 50% na produção de artigos em periódicos pelos docentes da Geografia.	NI
IH	Pesquisa	O2 / D3	Apoio à publicação de revistas científicas	Apoio à publicação de revista Espaço e Geografia	Publicação semestral da revista Espaço e Geografia	NI
IH	Extensão	O3 / D1	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de extensão.	Ampliar parcerias institucionais dos Departamentos com entidades externas	Envolvimento de 100 % dos professores e nas atividades de extensão (PAC, cursos, mini-cursos e eventos)	Realização de 36ª Semana de Filosofia da UnB.
IH	Extensão	O3 / D1	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de extensão.	Ampliar parcerias institucionais dos Departamentos com entidades externas	Ampliação em 100% do número de bolsas de PIBEX	NI
IH	Extensão	O3 / D1	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de extensão.	Ampliação em 20% de alunos matriculados em créditos de extensão e voluntários.	Realização de 02 eventos de extensão por semestre com a participação e envolvimento de instituições governamentais, não-governamentais, sociedade civil.	NI
IH	Extensão	O3 / D1	Ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de extensão.	Ampliação em 20% de alunos matriculados em créditos de extensão e voluntários.	Elaboração, produção, edição e distribuição de produtos multimídia, relatórios, periódicos específicos a partir de demandas da sociedade civil organizada	NI
IH	Extensão	O3 / D3	Estimular a participação dos corpos docente e discente em eventos científicos.	Apoio à participação dos corpos docente e discente nos principais eventos científicos das áreas de conhecimento do IH	Participação de docentes em eventos científicos (8/ano)	Participação dos professores em eventos (congresso, seminários, similares) nacionais e internacionais: GEA - 2 nacionais; HIS - 5 nacionais e 3 internacionais; FIL - 6 nacionais e 3 internacionais; SER - 11 nacionais e 3 internacionais.
IH	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Apoio às atividades de iniciativa do corpo discente com aprovação dos respectivos Departamentos	Apoio à representação estudantil dos cursos do IH	Apoio às atividades culturais de iniciativa do corpo discente, com aprovação dos Departamentos	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IH	Recursos Humanos	O5 / D1	Capacitação de docentes para o uso de tecnologias de ensino à distância e produção de material áudio-visual	Capacitação de docentes do IH nos campos das tecnologias áudio-visuais para ensino, acompanhamento e avaliação de cursos de formação graduanda. Liberação de docente para se dedicar a estas atividades.	Estágios e cursos de formação para professores em tecnologia áudio-visual	NI.
IH	Recursos Humanos	O5 / D2	Capacitar servidores para as funções gerenciais	Capacitação gerencial de servidores	Capacitação de quatro servidores/ano nos programas da UnB	NI
IH	Recursos Humanos	O5 / D2	Apoio à qualificação didático-pedagógica dos docentes	Apoio à capacitação/titulação dos docentes e à capacitação didático-pedagógica, em especial em novas tecnologias de ensino.	Capacitação de 10% dos docentes/ano.	NI
IH	Recursos Humanos	O5 / D3	Reposição e expansão do corpo docente do IH em função do crescimento da demanda de graduação, pós-graduação, extensão e ensino por recurso a novas tecnologias.	Reposição de 100% do corpo docente dos Departamentos e expansão de 20% para atender à demanda qualificada de ensino e pesquisa.	Recrutamento, por concurso público, de 6 novos docentes por ano	Aprovada os concursos: 06 no FIL, 18 no HIS, 1 no GEA e 8 no SER. Contratação de 2 docentes para o FIL e 1 no HIS.
IH	Recursos Humanos	O5 / D5	Completar os servidores do quadro permanente no IH e em seus Departamentos	Recrutar, por concurso público, 12 servidores técnicos-administrativos	Recrutamento/contratação de três servidores/ano	CSD
IH	Recursos Humanos	O5 / D5	Remunerar adequadamente os prestadores de serviço	Remuneração de prestadores de serviço	Remuneração complementar de prestadores de serviço	Complementação a dois prestadores de serviços do IH (Marcelo e Haroldo).
IH	Recursos Humanos	O5 / D6	Prover a direção do IH de corpo funcional próprio	Constituir corpo funcional próprio do IH, para gestão e prestação dos serviços comuns	Contratação e manutenção de servidores/prestadores de serviço	Manutenção de 2 prestadores de serviços no IH.
IH	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Desenvolvimento do IH e de seus sistemas gerenciais, acadêmicos e administrativos.	Modernização, ampliação e agilização dos sistemas gerenciais e funcionais do IH	Manutenção e modernização do IH	Foram adquiridos diversos equipamentos e mobiliários, entre eles: mesas, cadeiras, computadores, ventiladores, impressoras, etc, para os departamentos do IH.
IH	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Adequação da estrutura administrativa e organizacional do IH e de seus Departamentos	Avaliação e revisão de rotinas administrativas	Elaboração dos regimentos internos dos Departamentos	NI
IH	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Estudos de reestruturação administrativa	Avaliação de processos de reestruturação administrativa	Desencadeamento do processo de discussão sobre a criação da Faculdade de Serviço Social com elaboração dos estudos necessários.	NI
IH	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Manutenção, atualização e modernização do suporte sistêmico de informações.	Manutenção, atualização e modernização do suporte sistêmico de informações (rede, gestão documental, fluxo de informações, circulação de informações), publicações gerenciais	Manutenção dos sistemas de produção, gestão e circulação de informações acadêmicas e gerenciais do IH	NI
IH	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reforma geral do ICC - Parte relativa ao IH	Ajustar a reforma do ICC às necessidades evolutivas do IH	Reforma física dos laboratórios de ensino e de pesquisa	A reforma dos laboratórios dependem da reforma/mudança do ICC.
IH	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Alocação de espaço físico adequado às atividades de ensino e pesquisa na reforma do ICC (parte do IH).	Alocação de espaço físico adequado às atividades de ensino e pesquisa dos cursos do IH	Aquisição de mobiliário e equipamentos adequados ao espaço físico alocado.	As aquisições de equipamentos e mobiliários estão sendo realizadas e informadas na meta 32.
IH	Comunicação Institucional	O6 / D5	Criação, expansão e manutenção de rede informacional no IH	Desenvolver sistemas de comunicação eletrônica e de consulta/circulação de bancos de dados acadêmicos e administrativos	Implantação do sistema de informações acadêmicas e administrativas, inclusive bancos de dados científicos de produção própria.	NI
IH	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Produção de material áudio-visual para veiculação pela TV UnB	Elaboração de pelo menos um material áudio visual a ser proposto por um departamento do IH.	Elaboração de pelo menos um material áudio-visual a ser proposto por um departamento do IH.	CSD
IL	Ensino de Graduação	O1 / D3	Melhoria do Curso de Tradução com utilização de materiais didáticos atualizados e equipamentos de informática.	Aquisição de softwares para o curso de Tradução.	Aquisição de softwares específicos de corpora para o curso de tradução	NI
IL	Ensino de Graduação	O1 / D3	Elaboração e utilização de materiais didáticos complementares para melhoria da qualidade de ensino.	Incrementar e manter o Laboratório de material para o Ensino de Português.	Elaboração de materiais didáticos.	NI
IL	Ensino de Graduação	O1 / D4	Implementação do projeto da Lic em Letras-Português na Universidade Aberta-UAB/UnB.	Criação do curso de Português e do curso de espanhol.	Criar condições para oferta de curso de espanhol a distância e de português.	Aprovado o Curso de Português na AUB no polo da Ceilandia em 8.05.2008.
IL	Ensino de Graduação	O1 / D6	Ocupação de vagas geradas por abandono e/ou desligamento por meio de transferência facultativa.	Ocupação de 20% de vagas geradas por abandono e desligamento.	Ocupação de 5% de vagas geradas por abandono e desligamento por meio de transferência facultativa.	Preenchida oito vagas das quarenta ofertadas para admissão por transferência facultativa no ano de 2008.
IL	Ensino de Graduação	O1 / D7	Ampliar ofertas de disciplinas optativas e obrigatórias em 25% anualmente.	Ampliar ofertas de disciplinas optativas e obrigatórias com a contratação de novos professores.	Ampliar em 25% a oferta de disciplinas obrigatórias e optativas.	Não foi possível o aumento de oferta de disciplinas optativas e obrigatórias por falta de docentes.
IL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Reforma e aparelhamento do Laboratório de Línguas Indígenas. Promoção de eventos e intercâmbio de discentes e docentes de IES nacionais e Internacionais. Realização de pesquisa de campo com participação de discentes e docentes.	Reforma e aparelhamento do Laboratório de Línguas Indígenas. Promoção de eventos. Pesquisa de campo. Intercâmbio entre IES nacionais e internacionais.	Reforma do Lab.de Línguas Indígenas(LALI). Aquisição de materiais de escritórios(fax, armários, cadeiras, computadores. Pagamento de passagens para discentes e docentes participar de eventos internos e externos e pesquisa de campo.	Aquisição de cadeiras para o LALI.
IL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Criação de espaço físico para o polo do curso de Licenciatura em LIBRAS.	Criação de espaço físico e aquisição de mesas e cadeiras e material audio-visual.	Criação de espaço e aquisição de equipamentos.	NI
IL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Renovar e ampliar o equipamento e softwares dos Laboratórios e das secretarias	Aquisição de computadores, mesas, cadeiras, softwares	Aquisição 40 computadores, 34 softwares, mesas e cadeiras.	NI
IL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Renovar e ampliar o equipamento e softwares dos Laboratórios e das secretarias	Aquisição de mobiliário e equipamentos de informática centro lexiTerm.	Aquisição de 6 cadeiras e 4 micros.	Aquisição de um microcomputador para o CENTROLEXTERM, 4 monitor de LCD
IL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Titulação de 90% dos alunos ingressantes nos cursos de pós-graduação(LIV,LET e TEL).	Titulação de 90% dos alunos ingressantes nos cursos de pós-graduação(LIV,LET e TEL).	Titulação de 90% dos alunos ingressantes nos cursos de pós-graduação(LIV,LET e TEL).	Aprovadas 26 dissertações e 9 teses/PG Lingüística(LIP), 21 dissertações e 4 teses/PG Literatura(TEL) e 18 dissertações de Lingüística Aplicada (LET).
IL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Fortalecer programas de pós-graduação do LIV com promoção de intercâmbio entre docentes de IES nacionais e Internacionais	Fortalecer os programas de mestrado e doutorado do LIV com promoção de intercâmbio entre docentes de IES nacionais e internacionais.	Fortalecer os programas de mestrado e doutorado do LIV com promoção de intercâmbio entre docentes de IES nacionais e internacionais	Término do curso Especialização-Leitura,Análise e Produção de texto-termino em 15.10.2008. Realizado-Literatura Brasileira-13.4.2007 a 24.05.2008. Aprovado reedição do curso Esp. Literatura Brasileira para o ano de 2009.
IL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Fortalecer os programas de mestrado e doutorado do TEL com promoção de intercâmbio entre docentes de IES nacionais e internacionais	Fortalecer os programas de mestrado e doutorado do TEL com promoção de intercâmbio entre docentes de IES nacionais e internacionais	Promoção de eventos e estimulação de participação dos docentes e discentes em eventos nacionais e internacionais.	Realização do Seminário Guimarães Rosa a Machado de Assis e lançamento de revista com participação da Prof.Ma.Rosa Duarte/PUC/SP.Sem. Lit.Cabo-Verdiana. Cidade da Utopia - de Padre Vieira a Agostinho da Silva.
IL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Fortalecer os programas de mestrado em Lingüística Aplicada com promoção de intercâmbio entre docentes de IES nacionais e internacionais.	Fortalecer o programa em Lingüística Aplicada com promoção de intercâmbio entre docentes de IES nacionais e internacionais.	Divulgação de eventos promovidos pelo Instituto de Letras e seus Departamentos.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Publicação de revistas para divulgação de trabalhos.	Publicação de livros e revistas (LIV,LET e TEL).	Publicação de 3 livros ou revistas por semestre.	Publicação de quatro edições da revista Cerrado, duas de Estudos da Literatura (TEL) e Cadernos de Linguagem e Sociedade e PAPIA (LIP).
IL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Implementar cursos de pós-graduação lato sensu.	Oferta de curso de pós-graduação lato sensu.	Oferta de um curso.	Término do curso Especialização-Leitura, Análise e Produção de texto-termino em 15.10.2008. Realizado-Literatura Brasileira-13.4.2007 a 24.05.2008. Aprovado reedição do curso Esp. Literatura Brasileira para o ano de 2009.
IL	Pesquisa	O2 / D1	Participação de pesquisadores em trabalhos de campo. Promoção de eventos para divulgação de pesquisa.	Consolidar grupos de pesquisa. Estimular a participação de discentes e docentes em projetos de iniciação científica e eventos.	Alcance de 70% de participação de docentes e discentes do LIV, LET e TEL nos postos de pesquisa.	Linhas de pesquisa e grupos de trabalho permanece o mesmo do ano anterior.LIP autorizou saída de pesquisadores para trabalho de campo(23 discentes e 8 docentes).
IL	Pesquisa	O2 / D1	Aumentar o número de bolsas de iniciação científica para os departamentos do Instituto de Letras.	Incentivar docentes e discentes em trabalhos de iniciação científica com o aumento de bolsas.	Aumento em 25% de bolsas de iniciação científica.	Não houve alteração no número de bolsitas de iniciação científica em relação a 2007.
IL	Pesquisa	O2 / D1	Pagamentos de passagens e diárias para discentes com projetos de iniciação científica aprovados para apresentar e divulgar, e para coleta de dados de pesquisa.	Pagamento de passagens e diárias para bolsistas de iniciação científica apresentar trabalhos e para coleta de dados.	Pagamento de passagens e diárias para bolsistas de iniciação científica apresentar trabalhos e para coleta de dados.	NI
IL	Pesquisa	O2 / D4	Criar laboratórios de pesquisas para os programas de pós-graduação dos Departamentos vinculados ao IL (LIV,LET e TEL)	Criar laboratórios de pesquisas.	Criar laboratório e equipar.	NI
IL	Extensão	O3 / D1	Oferecer cursos para o Forum de professores e Decanato de Extensão.	Aumentar a oferta de cursos de extensão.	Promoção de cursos de extensão.	Ofertado curso de LIBRAS no verão de 2008. E cursos de extensão de Português para Estrangeiro, Japonês, Inglês. Panorama do Italiano, Língua e Cultura Japonesa. Práticas Sociais: do teatro ao cinema. Língua Indígenas. Produção de material didático.
IL	Extensão	O3 / D6	Ampliar a oferta de cursos pela Escola de Línguas.	Oferta de cursos para atender comunidade externa.	Oferta de cursos de Inglês, Francês, Alemão.	A Escola de Línguas(alterado nomenclatura p/UnB Idiomas ofertou cursos de Inglês, Espanhol, Chinês e Francês para Comunidade e órgãos conveniados.
IL	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Dar continuidade aos trabalhos desenvolvidos pelo Serviço de Apoio Linguístico.	Atendimento de 90% de consultas.	Atendimento de 90% de consultas ao SAL.	Atendido cinquenta consultas por e-mail dirigidas ao Serviço de Apoio Linguístico. Serviço interrompido no segundo semestre de 2008.
IL	Recursos Humanos	O5 / D3	Ampliar o quadro de docentes pela contratação de professores por concurso.	Contratação de 40 docentes em substituição aos professores substitutos, vagas provenientes de aposentadorias, falecimentos, rescisão.	Contratação de 10 docentes por ano.	Contratado Professora de Espanhol aprovada em concurso público.
IL	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitação de recursos de pessoal em cursos de línguas, produção de textos, informática, sistemas utilizados pela universidade.	Capacitação de recursos de pessoal em cursos de línguas, produção de textos, informática, sistemas utilizados pela universidade.	Capacitação de 50% dos recursos humanos.	Participação da secretária do Instituto no Curso de Capacitação de Secretários do PROCAP/UnB.Participação de 2 estagiários em curso de digitação do CPD,1 no curso de Espanhol-PROCAP/UnB.1 servidor participando do Curso-BROFICE/PROCAP
IL	Recursos Humanos	O5 / D5	Contratação de servidores técnicos administrativos em substituição a terceirizados e estagiários.	Contratação de 12 servidores técnicos administrativos e 4 técnico em informática, em substituição a terceirizados e estagiários.	Contratação de servidores administrativos e técnico de informática em substituição a aposentados, prestadores de serviço, estagiário e bolsista.	Contratado um servidor tecnico-administrativo no quarto semestre.
IL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Criar espaço físico para o Laboratório de Informática do Curso de Tradução e Oficina de Tradução	Criar espaço físico para o Lab de Informática da Tradução e Oficina de Tradução.	Criação de espaço e aquisição de equipamentos(mesas, cadeiras, computadores, softwares).	Implementada o Laboratório de Informática e tradução do LET com instalação de dezesseis computadores.
IL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Reestruturação do espaço físico do Instituto de Letras.	Reestruturação do espaço físico do Instituto de Letras.	Reestruturação do espaço físico do Instituto de Letras.	NI
IL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Criar um espaço físico mais adequado para o Centro Acadêmico de Letras e Tradução(CALET).	Remanejamento do CALET para um novo espaço físico.	Remanejamento do CALET para o novo espaço físico.	NI
IL	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar e modernizar os espaços dos Laboratórios do Instituto de Letras.	Reorganizar os Laboratórios.	Manutenção das condições de uso dos laboratórios.	NI
IL	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Manutenção do espaço físico do IL em condições de uso.	Pintura e reforma do espaço do IL.Colocação de grades. Reforço da segurança.	Pintura e reforma do espaço do IL.Colocação de grades. Reforço da segurança.	Reforma da sala de reunião do LET com colação de forro de aparelho de ar condicionado, e pintura.
IL	Comunicação Institucional	O6 / D3	Divulgação de eventos promovidos pelo Instituto de Letras.	Divulgação de eventos promovidos pelo Instituto de Letras e seus Departamentos.	Divulgação de eventos promovidos pelo Instituto de Letras e seus Departamentos.	Divulgado realização de cursos de extensão, seminários, encontros e defesas de dissertações/teses.
IL	Comunicação Institucional	O6 / D4	Incentivar a participação de docentes e discentes em Eventos(Congressos, Seminários) nacionais e internacionais para divulgação científica.	Incentivar a divulgação científica.	Permitir a participação 25% de docentes e discentes em eventos para divulgação de trabalhos de pesquisa, intercâmbio.	Participação de discentes no Enc Regional de estudantes de Letras em Formosa 4/08.Participação de 4 doutorandos em Linguística em Congressos no Exterior-5/2008.Participação de docentes em Congresso na Itália(5/2008),México.Pa 6/2008.
IL	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Criação de um Centro Tecnológico da Informação, com laboratórios de pesquisa, multimídia e aquisição de material permanente.	Criação de um Centro Tecnológico da Informação, com laboratórios de pesquisa, multimídia e aquisição de material permanente	Criação de um Centro Tecnológico da Informação, com laboratórios de pesquisa, multimídia. Manutenção e aquisição de material permanente.	NI
IL	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Adquirir equipamentos de informática, multimídia, scanner e impressoras e softwares.	Manutenção em condições de uso de equipamentos de informática, multimídia nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Aquisição de materiais de informática, multimídia e escritório.	Aquisição de 3 computadores - Coordenação de Graduação, secretária de graduação. Máquina Xerox.
INT	Ensino de Graduação	O1 / D2	Promoção de intercâmbios acadêmicos.	Aprimoramento do processo de seleção de alunos para intercâmbio acadêmico, buscando parcerias internas para sua consecução.	Realização de no mínimo 12 processos de seleção por ano.	Foram realizados 27 processos de seleção de alunos para intercâmbio internacional.Foram enviados 100 alunos e recebemos 20 alunos.
INT	Ensino de Graduação	O1 / D2	Promoção de intercâmbios acadêmicos.	Aprimoramento do processo de seleção de alunos para intercâmbio acadêmico, buscando parcerias internas para sua consecução.	Criação de mecanismos para oferta de estágios para alunos internacionais de Intercâmbio com respectiva certificação.	Estamos discutindo com os parceiros os mecanismos para a implantação da meta.
INT	Ensino de Graduação	O1 / D2	Promover entre as universidades parceiras Acordos de Cooperação que permitam a dupla titulação de alunos.	Ampliar em 100% o número de Acordos Internacionais que tenham como objetivo a dupla titulação de alunos.	Ampliação dos Acordos Internacionais conforme a demanda e interesse da UnB.	Foram firmados 32 acordos de cooperação sendo 4 de co-tutela. Estamos com 25 acordos em tramitação sendo que 4 são de co-tutela.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
INT	Ensino de Graduação	O1 / D2	Conceder, por meio da Fundação Renzo Piano - França, auxílio financeiro a estudante de Arquitetura selecionado para realizar intercâmbio acadêmico naquela instituição.	Manter auxílio financeiro concedido a estudante de Arquitetura selecionado para realizar intercâmbio acadêmico na Fundação Renzo Piano-França.	Manter os procedimentos necessários para o recebimento, por parte do aluno, do auxílio financeiro concedido pela Fundação Renzo Piano.	A aluna Alice Leite Lopes recebeu a Bolsa em outubro 2008.
INT	Ensino de Graduação	O1 / D2	Promover a seleção interna de discentes e docentes para participação de intercâmbio acadêmico, científico e cultural no âmbito do Programa MARCA/MERCOSUL, sob a égide do MEC, Instituições de Ensino Superior participantes, sendo delegado a UnB/INT o polo de gerenciamento técnico do Programa.	Realização de seleção interna para docentes e discentes que participarão de intercâmbio acadêmico, científico e cultural do Programa MARCA/MERCOSUL, dentro das áreas de estudo definidas pelo MEC.	Realização de seleções anuais para indicação de discentes e docentes que participarão do intercâmbio pela UnB.	Foram selecionados 65 alunos que estão participando do Programa MARCA/MERCOSUL, durante o ano de 2008. Despesa de diárias de 31 alunos estrangeiros realizando intercâmbio em 7 IES no Brasil e despesas com passagens de 35 alunos brasileiros.
INT	Ensino de Graduação	O1 / D8	Aprimorar os mecanismos de orientação para alunos internacionais de Intercâmbio e Cortesia.	Aprimorar os mecanismos de orientação para alunos internacionais de Intercâmbio e Cortesia, buscando junto as unidades maior integração com os orientadores acadêmicos.	Attingir em 100% o atendimento aos alunos internacionais.	Os atendimentos estão acontecendo periodicamente de acordo com a demanda.
INT	Ensino de Graduação	O1 / D8	Manutenção de Comissão de Acompanhamento Técnico e Acadêmico, integrada pela INT e os setores DEG/DAIA, DAC/DDS e SAA, visando o apoio ao aluno da UnB participante dos programas PEC-G e PEC-PG em suas demandas.	Acompanhamento técnico e acadêmico, por Comissão integrada pela INT e os setores DEG/DAIA, DAC/DDS e SAA, visando o apoio ao aluno da UnB participante dos programas PEC-G e PEC-PG em suas demandas.	Realização de pré-seleção anual para as Bolsas MEC/PROMISAES, segundo critérios estabelecidos pelo MEC.	Existem 42 alunos selecionados recebendo a Bolsa MEC/PROMISAES.
INT	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Ampliar e fortalecer o intercâmbio acadêmico em nível de Pós-Graduação, inclusive os acordos de co-tutela.	Ampliação e fortalecimento do intercâmbio acadêmico em nível de Pós-Graduação, promovendo acordos de co-tutela entre as instituições que já mantêm acordos de cooperação internacional com a UnB.	Contactar 100% das universidades parceiras com a finalidade de viabilizar o intercâmbio na área de pós-graduação.	Os contatos estão sendo mantidos de acordo com a demanda.
INT	Pesquisa	O2 / D1	Estimular a elaboração de Projetos de Pesquisa conjuntos entre a UnB e instituições internacionais.	Criar um mecanismo de comunicação regular entre a UnB e suas conveniadas visando a troca de informações científicas e acadêmicas.	Consultar todas as instituições conveniadas com a finalidade de obter informações científicas e acadêmicas.	Os contatos estão sendo realizados.
INT	Pesquisa	O2 / D1	Estimular a elaboração de Projetos de Pesquisa conjuntos entre a UnB e instituições internacionais.	Criar um mecanismo de comunicação regular entre a UnB e suas conveniadas visando a troca de informações científicas e acadêmicas.	Manter comunicação regular entre a UnB e as instituições conveniadas.	Pagamento da taxa anual da conveniada Pôle Universitaire Guyanaise - PUG
INT	Extensão	O3 / D2	Implementação de políticas de parcerias internas e externas visando atender a demanda por moradia temporária para alunos e pesquisadores estrangeiros.	Implementar políticas de parcerias internas e externas visando atender a demanda por moradia temporária para alunos e pesquisadores estrangeiros.	Instituição do Programa de Residência Acadêmica para alunos Internacionais de Intercâmbio.	O GRE liberou o apartamento de trânsito para hospedar uma Professora Leitora de Chinês do LET, até agosto 2009.
INT	Extensão	O3 / D2	Implementação de políticas de parcerias internas e externas visando atender a demanda por moradia temporária para alunos e pesquisadores estrangeiros.	Implementar políticas de parcerias internas e externas visando atender a demanda por moradia temporária para alunos e pesquisadores estrangeiros.	Liberação pela Administração Superior de no mínimo 15 vagas por ano, no apartamento de trânsito da UnB com vistas ao atendimento aos alunos internacionais de Intercâmbio.	O GRE liberou vagas no apartamento de trânsito para hospedar 5 alunos de intercâmbio do Programa MARCA/MERCOSUL.
INT	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Promover e apoiar eventos Nacionais e Internacionais	Promover e apoiar Seminários, Conferências, Debates, Exposições, etc., sobre temas relevantes à comunidade universitária, em parceria com Decanatos, Unidades Acadêmicas e Administrativas, Embaixadas, Organismos Internacionais, MEC e MRE.	Promover eventos com periodicidade mensal e semestral de acordo com a demanda.	A INT promoveu a realização de 11 eventos em 2008 além da participação em 7 eventos nacionais e internacionais
INT	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Implantar um programa anual de eventos visando promover uma série de Conferências intitulada "Diálogos Internacionais" abrangendo temas referentes aos diversos continentes, no contexto do Programa UnB Internacional.	Implantação do programa de eventos "Diálogos Internacionais", visando promover uma série de Conferências sobre assuntos sócio-político e culturais relevantes nos diversos continentes, no contexto do Programa.	Realização de eventos semestral com a edição de uma publicação denominada "Diálogos Internacionais".	Foram realizados 9 eventos entre eles os "Diálogos Internacionais" no ano de 2008.
INT	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realização de visitas de representante da UnB/INT à Embaixadas e Organismos Internacionais e recepção de Delegações e autoridades estrangeiras.	Visitas de representante da UnB/INT à Embaixadas e Organismos Internacionais e recepção de Delegações e autoridades estrangeiras a fim de promover e estimular novas parcerias que possibilitem a troca de experiências acadêmicas, tecnológicas e culturais.	Realização de visitas mensais	Recebemos 7 delegações estrangeiras durante o ano de 2008.
INT	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Manter o Programa "Bem-Vindos" de recepção ao aluno estrangeiro que visa buscar o bem estar e a integração do aluno internacional com a comunidade acadêmica.	Realizar o Programa "Bem-Vindos" de recepção ao aluno estrangeiro, ampliando em 20% o volume de recursos destinados a execução do evento.	Realizar o evento e ampliá-lo para 2 vezes ao ano, dependendo da demanda.	O Programa Bem-Vindos foi realizado no dia 27/08. Realizamos dia 21/08, o Programa Boa Viagem de estudos para os estudantes que vão fazer intercâmbio fora do país.
INT	Recursos Humanos	O5 / D2	Criação de curso especializado para Técnicos Gestores, sobre Relações Internacionais e Multiculturalidade, de modo a promover a capacitação de pessoal para atividades de cooperação e intercâmbio internacionais, em parceria com as unidades acadêmicas e centros.	Capacitação de Técnicos Gestores da UnB, mediante o oferecimento de curso sobre Relações Internacionais e Multiculturalidade, visando o aperfeiçoamento de projetos de cooperação e intercâmbio internacional existentes e o desenvolvimento de novos projetos e parcerias.	Realização de um curso de capacitação por ano, com oferta de 50 vagas, promovido pela INT com parcerias internas e externas.	4 Servidores da INT concluíram o Curso de Internacionalização das IFES oferecido pela ANDIFES de outubro de 2007 a abril de 2008.
INT	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Consolidar a área internacional como estratégica para o desenvolvimento de uma política voltada à inserção internacional da UnB.	Atualizar e modernizar os equipamentos da INT com a finalidade de aprimoramento das atividades desenvolvidas	Promover uma agenda interna e externa com o objetivo de estabelecer uma política de inserção internacional da UnB e a sua interação com órgãos governamentais e não governamentais, organismos internacionais e entidades privadas vinculadas a área internacional.	A Direção da INT participou da reunião dos Institutos Confúcio em Beijing, China, a fim de consolidar a parceria com Instituições chinesas.
INT	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Consolidar a área internacional como estratégica para o desenvolvimento de uma política voltada à inserção internacional da UnB.	Transformação da INT em Secretaria de Relações Internacionais.	Elaboração do Projeto a ser submetido à Administração Superior.	O Projeto está sendo elaborado.
INT	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Consolidar a área internacional como estratégica para o desenvolvimento de uma política voltada à inserção internacional da UnB.	Transformação da INT em Secretaria de Relações Internacionais.	Estabelecimento de mecanismos de participação da SRI no CEPE.	Essa meta será discutida com a nova administração da UnB.
INT	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Criar um banco de dados Internacional de aluno e professores de intercâmbio, convênios outros dados que contemple a internacionalização da instituição.	Elaboração do projeto identificando os parceiros internos.	Captação e implantação dos dados.	O Projeto está sendo elaborado.
INT	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Criar um banco de dados Internacional de aluno e professores de intercâmbio, convênios outros dados que contemple a internacionalização da instituição.	Elaboração do projeto identificando os parceiros internos.	Divulgação dos resultados e busca de novos parceiros.	O Projeto está sendo elaborado.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
INT	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Captar recursos visando garantir o Intercâmbio Acadêmico de Estudantes de Baixa Renda.	Elaboração do projeto de captação de recursos.	Captação dos recursos e implantação das regras para a seleção de alunos de baixa renda candidatos ao Intercâmbio.	O Projeto elaborado está tramitando na Administração Superior da UnB.
INT	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir uma "Housing" Internacional para alojamento de alunos Internacionais de Intercâmbio.	Elaboração do projeto de captação de recursos e projeto arquitetônico.	Captação de recursos junto aos órgãos públicos, privados e outros.	NI
INT	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir uma "Housing" Internacional para alojamento de alunos Internacionais de Intercâmbio.	Elaboração do projeto de captação de recursos e projeto arquitetônico.	Início das obras de construção.	O Projeto está sendo estudado
INT	Comunicação Institucional	O6 / D3	Ampliar em 100% o programa de divulgação de oportunidades de estudos no exterior por meio de boletim diário (INFOINT).	Ampliar em 100 % o programa de divulgação de oportunidades de estudos no exterior por meio de boletim diário (INFOINT).	Ampliar para a pós-graduação e pesquisa as oportunidades de estudo no exterior.	Estão sendo divulgadas por meio do INFOINT, informações relativas a cursos, bolsas e outras informações de interesse da comunidade acadêmica.
INT	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a mudança do "lay-out" da página da INT no site da UnB, implantar nessa página as informações nas línguas inglesa, espanhola e francesa.	Mudança do "lay-out" da página da INT no site da UnB, possibilitando uma maior visibilidade internacional com a atualização das informações nas línguas inglesa, espanhola e francesa.	Reformular e manter, visando ampliar o número e a qualidade de informações contidas na página da INT, tornando-a mais versátil para facilitar o acesso do público internacional.	A reformulação da página está em andamento.
INT	Comunicação Institucional	O6 / D3	Atualizar e reeditar o folder da INT nas línguas inglesa, francesa e espanhola.	Atualizar e reeditar o folder da INT nas línguas inglesa, francesa e espanhola.	Edição de no mínimo 1.000 exemplares por ano em cada língua.	As atualizações estão sendo elaboradas.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D1	Implementar e consolidar a reforma curricular do curso de Psicologia.	Adequar disciplinas e atividades complementares ao perfil e objetivos do curso, em consonância com o perfil da UnB e do corpo docente do IP.	Concluir a reforma curricular.	Foi desenvolvido instrumento para avaliação do currículo, com a participação dos 4 departamentos, e realizado estudo sobre o perfil do ensino de psicologia para outros cursos de graduação na UnB.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D1	Estabelecer diretrizes para o estágio de formação e ampliar sua oferta e adequar projeto pedagógico do curso para o currículo vigente, com correção das inadequações e extensão dos benefícios acadêmicos gerados pelo novo currículo.	Consolidação da reforma do estágio curricular: institucionalização do acesso ao estágio e estabelecendo novos compromissos, regulamentação, de supervisão e coordenação.	Conclusão da consolidação da reforma de estágio curricular	Disciplinas de Estágio Supervisionado Psicólogo e Bacharel foram criadas em várias áreas para atender à formação dos estudantes conforme a capacitação e competência do corpo docente. Competências e habilidades deliberadas.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D1	Estabelecer diretrizes para o estágio de formação e ampliar sua oferta e adequar projeto pedagógico do curso para o currículo vigente, com correção das inadequações e extensão dos benefícios acadêmicos gerados pelo novo currículo.	Criação de disciplinas específicas de pesquisa e de estágios de formação profissional psicólogo e bacharel. Incrementar estágios de formação curricular em novos campos de atuação do psicólogo.	Criar disciplinas específicas de estágio.	Foram criadas 21 disciplinas específicas de Estágio Supervisionado Psicólogo nas diferentes áreas de atuação profissional (1 e 3) e 5 disciplinas Estágio Supervisionado Bacharel distribuídas nos 4 departamentos.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D1	Estabelecer diretrizes para o estágio de formação e ampliar sua oferta e adequar projeto pedagógico do curso para o currículo vigente, com correção das inadequações e extensão dos benefícios acadêmicos gerados pelo novo currículo.	Ampliar, através de convênios, os campos de estágio no setor público (em especial, rede pública de serviços nas áreas de educação, saúde, justiça, segurança, assistência social) e privado (organizações, ongs, etc.).	Ampliar em 10% os campos de estágio por meio de convênios.	PST - manutenção do diálogo com empresas do setor público e privado com vistas à realização de convênios para estágios curriculares. PCL - ampliação do estágio através de 2 novos convênios. PED - ampliou o estágio p/ orfanatos, escolas e hospitais.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D1	Estabelecer diretrizes para o estágio de formação e ampliar sua oferta e adequar projeto pedagógico do curso para o currículo vigente, com correção das inadequações e extensão dos benefícios acadêmicos gerados pelo novo currículo.	Ampliar a oferta de estágios curriculares realizados no CAEP.	Ampliar em 20% a oferta de estágios curriculares, ao longo do quadriênio.	Número de atendimentos via estágio ampliado. Nova estrutura de estágio supervisionado para habilitações psicólogo e bacharel implantada.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D1	Estabelecer diretrizes para o estágio de formação e ampliar sua oferta e adequar projeto pedagógico do curso para o currículo vigente, com correção das inadequações e extensão dos benefícios acadêmicos gerados pelo novo currículo.	Atualizar ementas, conteúdos programáticos e bibliografias das disciplinas de graduação.	Programas de disciplinas atualizados.	Os programas de algumas disciplinas do PST já foram atualizadas, e o PCL criou 3 novas disciplinas e atualizou os programas de 5 disciplinas optativas.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D1	Estabelecer diretrizes para o estágio de formação e ampliar sua oferta e adequar projeto pedagógico do curso para o currículo vigente, com correção das inadequações e extensão dos benefícios acadêmicos gerados pelo novo currículo.	Reavaliar cadeias de pré-requisito das disciplinas existentes e criar disciplinas novas para as áreas de Psicobiologia, Análise do Comportamento, Psicologia da Saúde, Psicologia Escolar, Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia Clínica e Psicologia Social e das Organizações.	Revisão de propostas de disciplinas e criação de novas disciplinas.	Várias disciplinas foram criadas e outras serão criadas com a reforma curricular.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D1	Biotério: Manutenção de alojamentos animais para reprodução de roedores e manutenção de roedores e pombos.	Disponibilizar animais para atividades práticas de disciplinas e para projetos de pesquisa, através da manutenção de alojamentos animais para reprodução de roedores e manutenção de roedores e pombos.	Manutenção de alojamentos animais para reprodução de roedores e manutenção de roedores e pombos.	Alojamentos mantidos
IP	Ensino de Graduação	O1 / D1	Atividades de enriquecimento curricular: Apoiar atividades básicas dos Programas PET e PRAXIS, e atividades de campo de prática de disciplina.	Atividades de enriquecimento curricular: Apoiar atividades básicas dos Programas PET e PRAXIS, e atividades de campo de prática de disciplina.	Atividades de enriquecimento curricular: Apoiar atividades básicas dos Programas PET e PRAXIS, e atividades de campo de prática de disciplina.	GRAD - apoio contínuo pelo IP. PST - apoio oferecido para realização das atividades da Praxi e das práticas de campo nas disciplinas do PST. Jornal do PET apoiado, excursão didática da disciplina Comportamento Animal realizada.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D2	Implementar novas práticas pedagógicas e aprimorar os recursos pedagógicos no ensino de graduação.	Diversificar estratégias de ensino, incluindo disponibilizar materiais didáticos e oferecer educação à distância (EAD), assegurar manutenção, modernizar e ampliar equipamentos de multimídia e microcomputadores em salas de aula; adquirir material técnico e pedagógico para treinamento e uso demonstrativo em aula.	Materiais técnicos e pedagógicos adquiridos e confeccionados; equipamentos mantidos, modernizados e ampliados, ao longo do quadriênio.	PPB - licença do software Cyberat para duas turmas de PGE - obtida. PST- Atualização de tecnologias para diversificação pedagógica. PED disponibilização de equip. de multimídia e computadores em sala de aula. Recursos captados via projetos.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D2	Implementar novas práticas pedagógicas e aprimorar os recursos pedagógicos no ensino de graduação.	Capacitação de 40 docentes no período para utilização da Plataforma Aprender/Moodle, para ministrar disciplinas em cursos presenciais.	Dez docentes capacitados na plataforma Aprender/Moodle.	Foi realizado um curso em 1/2008 por iniciativa do PPB, que propiciou a capacitação de 4 docentes na plat. Moodle. PED - 8 professores capacitados na plataforma Moodle durante o ano. PCL - 2 docentes foram capacitados na plataforma Moodle.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D2	Implementar novas práticas pedagógicas e aprimorar os recursos pedagógicos no ensino de graduação.	Ministrar pelo menos 6 diferentes disciplinas no período através da plataforma Aprender/Moodle.	6 disciplinas ministradas ao ano através da plataforma Aprender/Moodle.	Pelo menos 40 disciplinas foram ministradas no ambiente Moodle/Aprender, como recurso complementar ao ensino presencial das quais 33 do PED, e as demais no PST e PPB.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IP	Ensino de Graduação	O1 / D2	Implementar novas práticas pedagógicas e aprimorar os recursos pedagógicos no ensino de graduação.	Manter atualizado os equipamentos de informática dos gabinetes dos professores.	20% do total de equipamentos de informática atualizados.	PST - concluída a troca de computadores dos gabinetes dos docentes que requereram. PCL -manutenção preventiva em 15 equipamentos (comp., impressoras e monitores) com atualização de hardware e softwares. Nos demais departamentos, executado conforme demanda
IP	Ensino de Graduação	O1 / D4	Oferecer um curso de graduação em Psicologia com três habilitações, e disciplinas de graduação com conteúdos de Psicologia para outros cursos diurnos e noturnos de graduação da Universidade, incluindo Licenciatura.	Oferecer regularmente disciplinas e outras atividades acadêmicas de forma a assegurar cumprimento do currículo pelo aluno de graduação.	Oferecer regularmente disciplinas e outras atividades acadêmicas de forma a assegurar cumprimento do currículo pelo aluno de graduação.	PCL - 2 disc no verão, 14 no 1/08 -19 turmas e 14 disc no 2/08 - 18 turmas. PPB - oferta regular de disc obrigatórias e optativas. PST - oferecidas todas disc do fluxo. PED 14 disc no 1/08 - 25 turmas e 15 disc no 2/08 - 26 turmas.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D5	Ampliar a oferta de vagas de vestibular/ano, desde que sejam modernizadas e ampliadas a infra-estrutura de laboratórios, salas de aula e instalações especiais, e ampliado o corpo docente nos 4 departamentos.	Ampliação da oferta de vagas em 20%, conforme seja ampliado o quadro de doutores e a efetivação da ampliação do espaço e dos equipamentos de laboratório, destinação ao IP de salas de aula equipadas.	Ampliação em 5% das vagas de vestibular.	Solicitada e autorizada pelo CEPE ampliação para 50 vagas semestrais de vestibular, dentro do REUNI.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D6	Recupar todas as vagas geradas por abandono e/ou desligamentos de estudantes.	Ajustar a oferta de vagas de Transferência Facultativa para o número efetivo de abandonos e desligamentos.	Oferta de vagas necessárias para transferência facultativa.	O IP ofereceu três vagas por período para atender os Editais de Seleção para Transferência Facultativa.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D7	Ampliar a oferta de vagas em disciplinas.	Ampliação em 40% das vagas em monitoria.	Ampliação de 10% das vagas de monitoria por ano.	Monitorias remuneradas passaram de 19 para 34, por dotação do DEC.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D7	Aperfeiçoar o atendimento às Licenciaturas do noturno, de modo a atender às exigências de avaliação interna e externa.	Obter apoio de serviços de secretaria no período noturno.	Oferecer apoio de secretaria no período noturno.	CAEP - A secretaria funciona ininterruptamente das 8h às 21h. IPD - iniciado o atend.da secretaria no IPD no período noturno, viabilizado pela recém contratação de servidor do quadro, com atribuições definidas pelo PPB e PED.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D8	Ampliar o acompanhamento e orientação acadêmica dos estudantes.	Requerimento à SAA de treinamento para 40 docentes exercerem orientação acadêmica dos estudantes.	10 docentes treinados por ano, pela SAA, para exercerem a orientação acadêmica dos estudantes.	PPB - Um professor designado para exercer orientação acadêmica. PED - profs. interessados e com disponibilidade fazem orientação acadêmica, 1 professora fez 3 encontros com aluno, encaminhada pela coord. de graduação com caráter de orientação acadêmica.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D9	Ampliar e modernizar as condições ambientais para as atividades acadêmicas em psicologia.	Reforma do espaço físico do IP no ICC, como modernização, adequação e ampliação da área física para 5000 m2, para atividades acadêmicas, bem como sua infra-estrutura de gestão.	Subsidiar o CEPLAN no desenvolvimento de projeto de arquitetura e desenvolver plano de ambientação; reocupar espaço do ICC liberado com a mudança do CAEP para o prédio novo.	Projeto de arquitetura do prédio do CAEP em desenvolvimento pelo CEPLAN. Programa de necessidades executado, para reforma de módulo do ICC para novas necessidades de pesquisa. Iniciada revisão do programa de necessidades do IP para incluir REUNI.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar e ampliar as instalações físicas dos laboratórios de ensino, adequar as condições de qualidade ambiental (acústica, ventilação, iluminação e umidade).	Criar e instalar Laboratório de Ensino de Observação do Comportamento.	Ofertar semestralmente a disciplina "Observação do Comportamento" e atender 100% dos pedidos de matrícula para a disciplina Observação do Comportamento" e instalar o laboratório em área provisória do ICC em espaço desocupado pelo CAEP.	NI
IP	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar e ampliar as instalações físicas dos laboratórios de ensino, adequar as condições de qualidade ambiental (acústica, ventilação, iluminação e umidade).	Ampliar e modernizar os tipos de tecnologias de ensino no Laboratório de Análise Experimental do Comportamento.	Modernizar e recompor equipamentos estragados, com aquisição de 12 caixas de condicionamento operante, 3 Interfaces MED PSY e modernizar o laboratório: adquirir 6 computadores e leasing de softwares didáticos.	Projetos para captação de recursos desenvolvidos, equipamentos para laboratório de AEC já obtidos.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar e ampliar as instalações físicas dos laboratórios de ensino, adequar as condições de qualidade ambiental (acústica, ventilação, iluminação e umidade).	Ampliar e modernizar os tipos de tecnologias de ensino no Laboratório de Psicobiologia.	Modernizar as condições do laboratório a fim de atender as disciplinas relacionadas com o mesmo. Para tal está previsto a compra de 2 computadores. Leasing de softwares didáticos.	Leasing de software foi mantido, computadores foram adquiridos.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar e ampliar as instalações físicas dos laboratórios de ensino, adequar as condições de qualidade ambiental (acústica, ventilação, iluminação e umidade).	Ampliar e modernizar os tipos de tecnologias de ensino no Laboratório de Ensino de Psicologia via Informática.	100% dos computadores dispo de softwares livres atualizados e programas para ensino e pesquisa em psicologia.	Executado no âmbito do LEP e demais ambientes que solicitaram.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar e ampliar as instalações físicas dos laboratórios de ensino, adequar as condições de qualidade ambiental (acústica, ventilação, iluminação e umidade).	Criar e aparelhar o laboratório de ensino e processos cognitivos.	Modernizar as condições do laboratório a fim de atender as disciplinas da área, compra de equipamentos e materiais para experimentos didáticos, 15 computadores, 1 impressora multifuncional a laser, 1 projetor de multimídia, leasing de software didáticos.	Foi realizado com recursos do REUNI e do tesouro.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar e ampliar as instalações físicas dos laboratórios de ensino, adequar as condições de qualidade ambiental (acústica, ventilação, iluminação e umidade).	Atualização das técnicas de observação em registro de dados em campo e no CAEP.	Adquirir sistema de filmagem em tempo real.	CAEP - O sistema adquirido e instalado em 6 salas de atendimento do CAEP.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar e ampliar as instalações físicas dos laboratórios de ensino, adequar as condições de qualidade ambiental (acústica, ventilação, iluminação e umidade).	Atualização das técnicas de observação em registro de dados em campo e no CAEP.	Adquirir 2 tripés para filmadora.	Tripés adquiridos.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar e ampliar as instalações físicas dos laboratórios de ensino, adequar as condições de qualidade ambiental (acústica, ventilação, iluminação e umidade).	Atualização das técnicas de observação em registro de dados em campo e no CAEP.	Adquirir software de edição de vídeo ADOBE PHOTOSHOP CS3.	NI
IP	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar e ampliar as instalações físicas dos laboratórios de ensino, adequar as condições de qualidade ambiental (acústica, ventilação, iluminação e umidade).	Atualização das técnicas de observação em registro de dados em campo e no CAEP.	Adquirir duas filmadoras digitais Sony DCR SR82 ou equivalente.	NI
IP	Ensino de Graduação	O1 / D9	Modernizar e ampliar as instalações físicas dos laboratórios de ensino, adequar as condições de qualidade ambiental (acústica, ventilação, iluminação e umidade).	Atualização das técnicas de observação em registro de dados em campo e no CAEP.	Adquirir 3 gravadoras de voz Digitais Panasonic RR-US450 (66horas) ou equivalente.	NI
IP	Ensino de Graduação	O1 / D10	Promover os processos de avaliação interna e externa dos cursos de graduação.	Manutenção da avaliação discente de disciplinas, semestralmente, incluindo a oferta de verão, proceder a estudos complementares, conforme demanda dos colegiados do Instituto.	Avaliação discente de disciplinas.	Avaliação discente realizada, para as disciplinas oferecidas nos períodos de verão, 1/08 e 2/08.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IP	Ensino de Graduação	O1 / D11	Ampliar a participação de alunos de graduação, inclusive de outros cursos atendidos, em atividades de pesquisa e extensão.	Manutenção da diversidade de oferta de disciplinas de pesquisa e viabilizar vagas para alunos de outros cursos, por meio de divulgação semestral.	Disponibilizar a cada semestre oferta diversificada das disciplinas de pesquisa e viabilizar vagas para alunos de outros cursos, por meio de divulgação.	Foram ofertadas 90 turmas de pesquisa no 1º e 2º semestres de 2008.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D11	Ampliar a participação de alunos de graduação, inclusive de outros cursos atendidos, em atividades de pesquisa e extensão.	Manter a atividade "O IP Mostra o Que Faz" e ampliar sua divulgação na Universidade.	Promover e organizar Atividade Acadêmica "O IP Mostra O Que Faz" no segundo período do ano.	NI - o evento não foi realizado neste período.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D11	Ampliar a participação de alunos de graduação, inclusive de outros cursos atendidos, em atividades de pesquisa e extensão.	Promover a participação dos estudantes em projetos de pesquisa, via ampliação de 40% das bolsas PIBIC.	Ampliar número de bolsas PIBIC em 10% ao ano.	Foram concedidas 34 bolsas PIBIC.
IP	Ensino de Graduação	O1 / D12	Ampliar a participação dos docentes no ensino de graduação.	Garantir a manutenção da participação de todos os docentes do IP nas atividades acadêmicas de graduação.	Garantir manutenção de todos os docentes do IP nas atividades acadêmicas de Graduação.	PCL - participação de todos os docentes do PCL (13 do quadro e 3 colaboradores) em atividades de graduação. PPB - participação dos professores em disciplinas de graduação e pós. PST - participação de todos os doc em atividades de grad. PED - meta atingida
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Ofertar 4 cursos de Mestrado Acadêmico e 4 de Doutorado, tendo em vista as demandas sociais da região e do país.	Assegurar manutenção dos cursos ativos de pós-graduação stricto sensu e ampliar a oferta de cursos em 20%.	Oferecer regularmente disciplinas e outras atividades acadêmicas de forma a assegurar o cumprimento do currículo pelos alunos de pós-graduação.	PsiCC - oferta 1/08 de 8 disc obrig e 5 optativas e 2/08 5 optativas e 8 obrig. PCL ofereceu disciplinas e atividades em cumprimento ao currículo. CdC - Foram ofertadas 5 disc obrigatórias, 9 optativas e 8 tronco comum. PSTO e PDS - meta atingida.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Implantar o Programa de Pós-Graduação em Ciências do Comportamento.	Realizar processo de seleção e transferência de alunos, criar disciplinas, solicitar bolsas, ter regulamento aprovado, criar as condições mínimas de infraestrutura administrativa.	Aumentar o número de alunos aprovados por seleção e transferidos para o PPG-CdC; número de disciplinas de PG vinculadas ao PPB; número de livros comprados pela BCE.	Programa implantado.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar gestão do ensino de pós-graduação.	Distribuição adequada das orientações entre os docentes, seguindo a recomendação da CAPES.	Manter proporção adequada de orientações por docente seguindo a recomendação da CAPES.	PSTO, PDS e PsiCC - meta atingida satisfatoriamente. CdC - ainda há uma concentração maior de alunos em uma das áreas de concentração, mas a diferença foi reduzida na última seleção.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar gestão do ensino de pós-graduação.	Equilíbrio entre alunos regulares e alunos especiais	Manter uma proporção de 80% de alunos regulares para 20% de alunos especiais	PsiCC - proporção mantida, sem restrição de matrícula. PDS manteve a proporção adequada entre alunos regulares e especiais, visando qualidade do ensino. CdC - manteve a proporção em 20% dos alunos matriculados. PSTO - manteve 29%.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar gestão do ensino de pós-graduação.	Prevenir e controlar a evasão dos Programas de pós-graduação para 5% ou menos.	Registrar um número inferior a 5% de abandono e de desistência dos Cursos	PSTO e PDS - não houve desistências. CdC - 3 alunos desistiram sendo 2 doutorado e 1 mestrado e 2 alunos solicitaram TGM sendo 1 doutorado e 1 mestrado. PsiCC - 2 desistências inferior 5%.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar gestão do ensino de pós-graduação.	Apoiar a manutenção e desenvolvimento dos cursos de pós-graduação.	Apoiar o desenvolvimento dos Cursos de Pós-Graduação.	PsiCC e PSTO - atingiu a meta. CdC - o programa está em fase de consolidação e ainda possui necessidades na secretaria e laboratórios; a infraestrutura básica já está estabelecida. PDS - meta atingida, em setembro realizou III Jornada de Pesquisa do PGPDS
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar gestão do ensino de pós-graduação.	Manutenção do tempo médio de titulação de 24 meses para os alunos de mestrado e 48 para os de doutorado.	Média de, pelo menos, 23 dissertações de mestrado e 14 de doutorado defendidas por ano.	PsiCC - 22 defesas de mestrado e 07 de doutorado e 07 qualificações. PDS - 8 defesas de mestrado e 1 de doutorado. CdC - 7 defesas de mestrado e 5 de doutorado. PSTO - 8 defesas de mestrado e 11 doutorado.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Aperfeiçoar gestão do ensino de pós-graduação.	Assegurar a participação de membros externos em bancas examinadoras.	Assegurar a participação de membros externos em bancas examinadoras de mestrado e doutorado.	PsiCC, CdC, PSTO e PDS atingiram a meta. O DPP está custeando as despesas referentes a bancas do Programa de Pós-Graduação em Psicologia, em desativação.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Melhorar a qualidade da formação oferecida ao aluno e a visibilidade e intercâmbio do programa em relação a outras instituições	Ampliação da oferta de disciplinas de pós-graduação com caráter multidisciplinar em 5% ao ano.	1 disciplina ofertada a cada ano com professores (internos ou externos) convidados nacionais e/ou internacionais.	PsiCC ofertou 8 disciplinas com caráter multidisciplinar, sendo 4 disciplinas no 1/08 e 4 no 2/08.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Melhorar a qualidade da formação oferecida ao aluno e a visibilidade e intercâmbio do programa em relação a outras instituições	Realização de congressos científicos nacionais e internacionais.	2 eventos nacionais e 1 internacional	PsiCC apoiou 1 Semin. Internacional Sobre Adolescentes, Clínica e Cultura e do 1 Semin. de Saúde Mental DF e Entorno: Construindo rede de atenção psicossocial integrada. 3 palestras com profs. externos. PDS, PSTO e CdC - atingiram a meta. Recursos PROF.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Melhorar a qualidade da formação oferecida ao aluno e a visibilidade e intercâmbio do programa em relação a outras instituições	Ampliação do intercâmbio institucional nacional e internacional em 30%	30 intercâmbios nacionais e 15 internacionais.	PsiCC conta com 16 intercâmbios internacionais e 26 nacionais. Em tramitação parceria com o Instituto de Psicologia Aplicada de Lisboa e com a Universidade de Lyon - França. PDS - convênio CAPES/UnB/UAM/Governo Espanhol. CdC - 2 intercâmbios internacionais.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Melhorar a qualidade da formação oferecida ao aluno e a visibilidade e intercâmbio do programa em relação a outras instituições	Firmar convênios de parceria e pesquisa com outros programas de pós-graduação e pesquisadores nacionais e internacionais.	Convênio/parcerias estabelecidos por ano.	PsiCC 2 proj.em parceria com UCB,1 com membros do GT Famílias e Comunidades da ANPEPP, 1 com UNIFESP. Várias parcerias internacionais. 2 profs participam de pesquisa na Claude Schauder da Université Louis Pasteur. PDS, CdC e PSTO meta atingida.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Melhorar a qualidade da formação oferecida ao aluno e a visibilidade e intercâmbio do programa em relação a outras instituições	Aumentar em 20% o número de palestras, professores visitantes, e de intercâmbio institucional de docentes e alunos dos programas, incluindo estágios de pós-doutoramento.	Número de palestras por ano; número de professores visitantes e em estágio pós-doutoral que participam em disciplinas e em equipes de pesquisa por ano, compatíveis com parâmetros nacionais de excelência na área.	Os quatro programas realizaram várias palestras com participação de professores de outras IES no Brasil, e da França. PDS 3 pós-doutorados e várias palestras.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Melhorar a qualidade da formação oferecida ao aluno e a visibilidade e intercâmbio do programa em relação a outras instituições	Promover visitas de pesquisadores oriundos de instituições nacionais e internacionais.	Convidar 4 professores (pelo menos dois de instituições internacionais) para ministrar palestras ou mini-cursos.	PsiCC realizou 3 palestras com profs. de outras IES nacionais. PDS e PSTO atingiram a meta. CdC - 1 estágio pós-doutoral em andamento e palestras de visitantes. PSTO - meta atingida.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Melhorar a qualidade da formação oferecida ao aluno e a visibilidade e intercâmbio do programa em relação a outras instituições	Ampliar a oferta de bolsas para os alunos do programa.	Atingir 90% da demanda de bolsas do Programa através de recursos da CAPES e do CNPq.	PsiCC 2 bolsas de doutorado no 1/08 e 2 de mestrado 2/08 . PDS o nº de bolsas permaneceu estável. CdC toda a demanda foi atendida. PSTO elevada demanda e poucas bolsas.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Melhorar a qualidade da formação oferecida ao aluno e a visibilidade e intercâmbio do programa em relação a outras instituições	Ampliar a quantidade de doutorados-sanduíche	Ampliar o número de discentes em doutorado-sanduíche por ano.	PsiCC 1 bolsa de Doutorado Sanduíche no Programa CAPES e 1 pós-doutoral Franco Brasileira CDFB/CAPES e 1 bolsa pós-doutoral PRODOC/CAPES. PDS e CdC-estágio e doutorado-sanduíche programado. PSTO programa novo, doutorandos ainda não podem fazer estágios.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Fortalecer os programas emergentes.	Incentivar a produção do corpo docente.	Ter 100% de docentes com bibliografia submetida a publicação no ano.	PsiCC não foi possível computar o número de publicações aceitas e/ou submetidas. PDS - todos discentes e docentes submeteram 1 artigo para publicação. PSTO - houve mais de uma submissão por docente-ano.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Fortalecer os programas emergentes.	Ampliar a participação do corpo discente na produção do programa.	Ampliar em 100% o número de parcerias de discentes autores em produções associadas às pesquisas.	PsiCC não foi possível computar o número de publicações aceitas e/ou submetidas. PDS - todos discentes e docentes submeteram 1 artigo para publicação. CdC - item ainda não avaliável. PSTO - houve um aumento considerável.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Fortalecer os programas emergentes.	Aumentar a produção acadêmica anual em 10%.	Ampliar em 10% o número de publicações internacionais e o número de publicações em veículos nacionais com Qualis A.	CdC e PsiCC em fase de implementação. PDS - aumentou o número de publicações nacionais e internacionais proporcional ao período. PSTO - Houve um aumento considerável.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Fortalecer os programas emergentes.	Fortalecer os 4 novos programas de pós-graduação.	Elevação da nota de 50% dos cursos em 1 ponto no triênio de avaliação pela CAPES.	PDS mantiveram produtividade compatível com a elevação da avaliação. CdC - permaneceu nota 5. PSTO - meta não realizada. Somos um programa novo e já iniciamos com nota 5. PsiCC - em fase de implementação.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Estimular a participação de professores nos programas de pós-graduação.	Ampliar o número médio de orientandos por docente em 50%.	6 orientandos em média por docente.	PsiCC alcançou a meta. PDS - a proporção vem sendo mantida. CdC - a razão orientando/orientador aumentou. PSTO - processo de seleção do corrente ano em fase de conclusão.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Estimular a participação de professores nos programas de pós-graduação.	Aumentar o número de docentes credenciados em 20%.	85% dos professores doutores credenciados nos programas.	PsiCC 100% dos docentes credenciados no Mestrado e 80% no Doutorado. PDS atingiu a meta. PSTO - meta atingida satisfatoriamente. CdC - meta não atingida apenas 73% dos docentes estão credenciados.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Estimular a participação de professores nos programas de pós-graduação.	Complementar apoio a projetos de pesquisa de professores com interesse em credenciamento nos programas emergentes.	Apoiar as iniciativas de captação de recursos e propiciar apoio financeiro a 100% da demanda qualificada.	IPD e Departamentos captaram recursos do CT-INFRA para equipamentos e obras de novo laboratório LIPSI. Participação em eventos foi apoiada. PsiCC ganhou bolsa do PRODOC. CdC - foi contemplado com 1 bolsa PRODOC. PSTO - apoiado com bolsas do CT-INFRA.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Manter e aprimorar mecanismos de educação continuada, através da oferta de cursos de aperfeiçoamento e especialização.	Manter a oferta simultânea de 4 diferentes cursos de especialização de modo regular ao longo do quadriênio e de pelo menos 1 curso de aperfeiçoamento em modalidade não presencial.	Manter 4 cursos de especialização em funcionamento.	4 cursos foram mantidos com participação de 13 professores dos departamentos PED, PCL e PST. PDS - participação dos docentes em formação continuada e EAD da UnB (UAB, CEAD e CDT).
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Manter e aprimorar mecanismos de educação continuada, através da oferta de cursos de aperfeiçoamento e especialização.	Realizar no período um curso de especialização por ano.	Criar pelo menos um curso de especialização ao ano.	Lato Sensu - 4 cursos foram mantidos e não foram criados novos cursos.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Manter e aprimorar mecanismos de educação continuada, através da oferta de cursos de aperfeiçoamento e especialização.	Desenvolver e implementar atividades para a oferta de Cursos não presenciais de aperfeiçoamento e especialização.	Pelo menos um curso oferecido por ano.	PsiCC recebeu aprovação do Projeto de Mestrado Interinstitucional - MINTER a ser realizado com a UNINORTE - Manaus. PSTO - não há recursos humanos e financeiros para implementar isto. PDS - proposta de criação de disc semi presencial optativa para PG.
IP	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Manter e aprimorar mecanismos de educação continuada, através da oferta de cursos de aperfeiçoamento e especialização.	Promover as condições necessárias para a realização de partes práticas dos cursos de especialização LS junto ao CAEP.	Infra-estrutura disponibilizada para as atividades práticas de 4 cursos ao ano.	Equipamentos disponibilizados incluso no item 23.1
IP	Pesquisa	O2 / D1	Ampliar a participação de docentes em projetos de pesquisa financiados e melhorar as condições de pesquisa e de utilização do pesquisador.	Ampliar em 40% a participação de docentes em projetos de pesquisa financiados.	Ampliar em 10% ao ano a participação de docentes em projetos de pesquisa financiados.	PSTO/PST - mais de 50% dos nossos docentes recebem apoio financeiro das agências de fomento para o desenvolvimento (FUNPE e FAP/DF). PDS - elevação da participação dos docentes em editais de financiamento. PsiCC - 1 profa recebeu prêmio FUNARTE p/ pesquisa
IP	Pesquisa	O2 / D1	Ampliar a participação de docentes em projetos de pesquisa financiados e melhorar as condições de pesquisa e de utilização do pesquisador.	Criação do Laboratório de Pesquisa em História da Psicologia.	Instalação do laboratório no ICC em espaço desocupado pelo CAEP.	NI
IP	Pesquisa	O2 / D1	Ampliar a participação de docentes em projetos de pesquisa financiados e melhorar as condições de pesquisa e de utilização do pesquisador.	Proceder a manutenção e modernização de equipamentos.	Atender a 100% da demanda de manutenção, prover apoio ao professor para captar recursos para modernização de equipamento de pesquisa.	PCL - substituídos equipamentos obsoletos. Acréscimo de novos equipamentos provenientes dos projetos FUNPE. 100% dos equipamentos passaram por manutenção preventiva. PST - execução parcialmente realizada com recursos FUNPE.
IP	Pesquisa	O2 / D1	Ampliar a participação de docentes em projetos de pesquisa financiados e melhorar as condições de pesquisa e de utilização do pesquisador.	Adquirir softwares para análise e tratamento de dados.	Atender a 100% da demanda qualificada para softwares de apoio a pesquisa.	CdC parte das necessidades tem sido atendida, como software para análise de dados (Excel) e manutenção dos equipamentos (antivirus). PST - execução parcialmente realizada. PsiCC - meta não atingida.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IP	Pesquisa	O2 / D1	Ampliar a participação de docentes em projetos de pesquisa financiados e melhorar as condições de pesquisa e de utilização do pesquisador.	Estabelecer critérios para distribuição justa de carga horária que contemplem o conjunto de atividades acadêmicas.	Implementar sistema interno de acompanhamento da atividade docente.	PST e PSTO - executado parcialmente por falta de recursos humanos e financeiros. PsiCC - em fase de implementação. PDS - instituição de uma comissão mista (GR e PG) visando estabelecer regras para func. Estágio de Docência.
IP	Pesquisa	O2 / D2	Ampliar o volume de projetos de pesquisa consolidados	Ampliar o número de projetos com financiamento e geração de produtos.	Melhoria dos laboratórios a partir de aplicação de recursos de pesquisa	CdC - novas iniciativas tem surgido, estando os grupos de pesquisa envidando esforços para usufruir das oportunidades de financiamento de pesquisa que tem surgido. PSTO - meta atingida satisfatoriamente. PsiCC - parcialmente realizado.
IP	Pesquisa	O2 / D2	Ampliar o volume de projetos de pesquisa consolidados	Ampliar o volume de projetos consolidados.	Todos os projetos com publicação vinculada ao longo do período.	CdC - vários projetos com publicação vinculada neste primeiro ano de funcionamento. PST - execução satisfatoriamente realizada o longo do período. PSTO - trabalhos submetidos para publicação confirma tal meta. PsiCC - em fase de implementação.
IP	Pesquisa	O2 / D2	Promover a melhoria da infra-estrutura do CAEP para abrigar maior número de pesquisas.	Planejar o atendimento das pesquisas passíveis de realização no CAEP. Projetar, para os próximos anos, o aumento e incremento de novas pesquisas em realização no CAEP, com ampliação e modernização de equipamentos.	Atendimento de 50% da demanda qualificada.	Considerando as limitações físicas, de material e de pessoal, o CAEP deu suporte à realização de pesquisas.
IP	Pesquisa	O2 / D3	Ampliar a produtividade docente em pesquisa e estimular a produção acadêmica e divulgação dos resultados de pesquisa.	Aumentar a produção acadêmica e divulgação dos resultados de pesquisa dos docentes do programa em co-autoria com discentes em veículos nacionais e internacionais, em 10% ao longo do período.	Número de artigos submetidos e publicados por ano em revistas nacionais; número de artigos submetidos e publicados por ano em revistas internacionais; aumentados em 10% ao ano.	PST - parcialmente atingida pelo incremento da produção docente. PSTO - meta atingida no que concerne publicação nacional. PDS - produção de 10 trab. em co-autoria docente-discente, atendendo a RES 003/2006 do PGPDS. PsiCC - em fase de implementação.
IP	Pesquisa	O2 / D3	Ampliar a produtividade docente em pesquisa e estimular a produção acadêmica e divulgação dos resultados de pesquisa.	Incremento da produtividade média dos docentes.	Aumento em 10% ao ano na publicação em veículos com boa avaliação por pares.	PST - execução parcialmente realizada por escassez de recursos. PSTO - estamos aguardando respostas das revistas onde os trabalhos foram submetidos.
IP	Pesquisa	O2 / D3	Revista Psicologia: Teoria e Pesquisa - Atender as exigências da CAPES de Qualis de pontuação máxima na classificação do periódico.	Ampliação da periodicidade das publicações da Revista Psicologia: Teoria e Pesquisa de quadrimestral para trimestral.	4 fascículos publicados ao ano.	Publicações realizadas conforme cronograma. 04 fascículos publicados. Recursos captados junto ao CNPq e com assinaturas de revistas.
IP	Pesquisa	O2 / D3	Revista Psicologia: Teoria e Pesquisa - Atender as exigências da CAPES de Qualis de pontuação máxima na classificação do periódico.	Aumentar a captação de manuscritos submetidos e agilizar a tramitação dos mesmos.	Aumento na quantidade artigos publicados por ano.	Periodicidade estabilizada em 4 fascículos ao ano.
IP	Pesquisa	O2 / D4	Ampliar e adequar o espaço físico, o mobiliário e o equipamento da Revista Psicologia Teoria e Pesquisa, para adequar o funcionamento administrativo, editorial e comercial da revista.	Providência de espaço mais adequado para o funcionamento da editoração e o armazenamento das revistas publicadas, e aquisição de mobiliário combatível com o padrão de excelência da revista (natureza de atividade e ergonomia).	Realocação provisória da Revista para espaço desocupado pelo CAEP, com a ocupação do prédio novo.	NI
IP	Pesquisa	O2 / D4	Ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial.	Ampliação dos recursos bibliográficos.	Atender em 100% demanda qualificada dos docentes.	Demanda qualificada integralmente atendida.
IP	Pesquisa	O2 / D4	Ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial.	Ampliação dos equipamentos audiovisuais em 100%.	13 impressoras, 6 laptops, 6 projetores de datashow, 2 televisões 29 polegadas e 2 aparelhos de DVD ao longo do período.	Com recursos FUNPE: PPB - aquisição de 2 datashow, DVD, carregadores de pilhas, 3 câmaras digitais. PST - execução parcialmente realizada. PSTO e CdC - meta não atingida. PCL - aquisição de 10 computadores. Tesouro: 1 tela de projeção e 1 datashow.
IP	Pesquisa	O2 / D4	Ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial.	Maximizar os recursos materiais para pesquisa ao longo do quadriênio.	Maximizar os recursos materiais para pesquisa ao longo do ano.	PDS atingiu a meta. PST execução parcialmente realizada no período. PSTO meta atingida satisfatoriamente. PCL meta atingida parcialmente. Necessidade de ampliação de espaço físico não contemplado impossibilitou melhor disponibilização dos recursos materiais
IP	Pesquisa	O2 / D4	Ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial.	Ampliação em 50% do capital ativo dos laboratórios, ao longo do quadriênio.	Ampliação em 50% do capital ativo dos laboratórios, ao longo do ano.	PST e PSTO - meta parcialmente atingida no período. PDS - não houve recursos suficientes. PCL - ampliação em cerca de 30%.
IP	Pesquisa	O2 / D4	Ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial.	Renovação dos equipamentos dos laboratórios, ao longo do quadriênio.	Renovação dos equipamentos dos laboratórios, ao longo do ano.	PPB - disponibilização de 3 cameras e 3 notebooks aos laboratórios do PPB. PST meta parcialmente atingida no período. PSTO meta não iniciada por atraso na liberação de recursos financeiros. PCL equip. obsoletos substituídos através do FUNPE/DPP CAPES/PROF
IP	Pesquisa	O2 / D4	Ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial.	Garantir condições de salubridade e higiene dos laboratórios de forma a assegurar a saúde de usuários e dos animais, ao longo do quadriênio.	Garantir condições de salubridade e higiene dos laboratórios de forma a assegurar a saúde de usuários e dos animais, ao longo do ano.	Aguardando parecer da PJU para execução de licitação, já autorizada pelo DAF.
IP	Pesquisa	O2 / D4	Ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial.	Proceder revisão periódica das condições de ventilação e iluminação, ao longo do quadriênio.	Proceder revisão periódica das condições de ventilação e iluminação, ao longo do ano.	CAEP implantou a rotina de aferição das condições de uso das salas de atendimento. PST - execução não realizada até o momento por falta de recursos. IPD - autorizada pelo DAF licitação de troca de ventilação forçada no sub-solo. Com recursos da PRC.
IP	Pesquisa	O2 / D4	Ampliar e manter a qualidade da infra-estrutura laboratorial.	Proceder revisão periódica das condições de ventilação e iluminação, ao longo do quadriênio.	Instalar lâmpadas de emergência em todas as salas e corredores do CAEP.	Foram instaladas lâmpadas de emergência em lugares estratégicos, conforme indicação técnica.
IP	Pesquisa	O2 / D5	Mapear as áreas de competência da UnB, criando e atualizando grupos de pesquisa no CNPq.	Ampliação da participação dos docentes nos grupos de pesquisa no diretório do CNPq em 30%.	Participação de 80% dos professores credenciados em grupos de pesquisa do diretório do CNPq.	CdC - todos os docentes do programa são membros de grupos de pesquisa do CNPq; há necessidades de atualização de informações. PST - meta satisfatoriamente atingida. PSTO - meta atingida satisfatoriamente.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IP	Pesquisa	O2 / D5	Mapear as áreas de competência da UnB, criando e atualizando grupos de pesquisa no CNPq.	Ampliar a porcentagem de trabalhos realizados em grupo.	Ampliar a porcentagem de trabalhos realizados em grupo.	CdC - temos fortalecido os grupos existentes nas áreas de concentração PST e PSTO - meta satisfatoriamente atingida, os trabalhos realizados têm se agrupado em torno das linhas de pesquisa. PDS - criação de espaços de interlocução entre PG em torno PAPG.
IP	Pesquisa	O2 / D5	Estabelecer mecanismos de fortalecimento das variáveis que qualificam um grupo de pesquisa consolidado.	Ampliar o número de produções bibliográficas em co-autoria entre os membros do grupo.	Consolidar os grupos de pesquisa. Registro de pelo menos 1 publicação ao ano entre um ou mais integrantes do grupo.	PST - meta satisfatoriamente atingida. PSTO - os docentes têm publicado em co-autoria. PDS - 2 obras em co-organização e participação de grande parte do corpo docente.
IP	Pesquisa	O2 / D5	Estabelecer mecanismos de fortalecimento das variáveis que qualificam um grupo de pesquisa consolidado.	Fortalecer a interação entre os programas envolvidos no grupo de pesquisa.	Pelo menos 1 atividade conjunta (palestra, mini-curso, etc).	PST - meta satisfatoriamente atingida. PSTO - jornada acadêmica envolvendo a participação dos quatro programas de Pós-Graduação do IP.
IP	Pesquisa	O2 / D5	Estabelecer mecanismos de fortalecimento das variáveis que qualificam um grupo de pesquisa consolidado.	Ampliação, em 50%, do número de grupos de pesquisa consolidados.	Ampliação, em 50%, do número de grupos de pesquisa consolidados, ao longo do ano.	CdC - os grupos de pesquisa cadastrados no diretório CAPES englobam todos os docentes do programa. PST e PSTO - todos os docentes participam atualmente de grupos de pesquisa consolidados.
IP	Pesquisa	O2 / D5	PG PsICC - Estabelecer mecanismos de fortalecimento do diálogo entre a Psicologia Clínica e as diversas áreas de cultura.	Ampliar o número de trocas entre diversos programas de Pós-Graduação da UnB que contribuem para o diálogo entre a Clínica e Cultura.	Ter professores convidados da UnB e de outras instituições da região como parceiros em atividades de ensino e pesquisa.	Atividade periodicamente realizada.
IP	Pesquisa	O2 / D5	PG PsICC - Estabelecer mecanismos de fortalecimento do diálogo entre a Psicologia Clínica e as diversas áreas de cultura.	Consolidar a interação entre Psicologia Clínica e Cultura.	Promover atividades que divulgem a produção do Programa com ênfase na interface entre a Clínica e Cultura.	Atividades periodicamente realizadas.
IP	Extensão	O3 / D1	Ampliar a oferta e consolidar os projetos de ação contínua existentes	Ampliar a oferta de projetos de ação contínua (novos) e manter aqueles que estão em funcionamento.	Ampliar em 20% a oferta de novos projetos de ação contínua	EXT - 3 novos projetos (PCL) foram criados no ano, que equivale a mais de 20% do total de projetos de 2007. No entanto houve redução do número dos PEAC (13) devido em parte a dificuldades no manejo do formulário SIEX. PED - renovados 5 projetos.
IP	Extensão	O3 / D1	Ampliar a oferta e consolidar os projetos de ação contínua existentes	Implementar a oferta de créditos de extensão em projetos de ação contínua coordenados por professores do IP, para alunos de graduação da psicologia e de áreas afins, em consonância com a reforma curricular do curso de graduação.	Ofertar vagas para crédito de extensão em 70% dos projetos de ação contínua coordenados por professores do IP	EXT - 13 projetos em funcionamento, 12 deles, têm alunos com crédito de extensão (90,2%). PPB - manutenção da oferta do número de vagas em PEACs.
IP	Extensão	O3 / D1	Promover condições para avaliação psicológica em contextos variados de seleção, ensino de disciplinas, orientação vocacional e diagnóstico no CAEP.	Aquisição de testes psicológicos, softwares e outros materiais pedagógicos específicos.	Adquirir mais 25% dos testes e softwares programados.	CAEP - 100% dos testes e softwares adquiridos.
IP	Extensão	O3 / D1	Institucionalizar como atividades de extensão a prestação de serviços de psicologia realizada pelos professores e alunos do IP para a comunidade no CAEP.	Formalizar junto aos órgãos competentes, dando visibilidade institucional e social, as ações de extensão que estão sendo oferecidas à comunidade, no âmbito do CAEP.	Formalizar 50% das ações de extensão que estão sendo oferecidas à comunidade, no âmbito do CAEP.	CAEP - concluídos com êxito total, chegando ao registro de 70% das atividades.
IP	Extensão	O3 / D3	Ampliar e diversificar a oferta de atividades de extensão de curta duração pelos Departamentos do IP (cursos, mini-cursos e eventos).	Ofertar pelo menos 3 atividades de extensão nas modalidades mini-curso, curso e/ou seminários ou semelhantes em cada departamento.	Realizar, pelo menos, 3 atividades de extensão de curta duração em cada departamento.	Na semana de extensão 2 depts PED e PCL ofereceram pelo menos 3 atividades. PST - meta atingida. Aproveitada a vinda de visitantes para atendimento de múltiplos objetivos.
IP	Extensão	O3 / D3	Ampliar a inclusão de alunos de Psicologia beneficiados com bolsa PIBEX em Projetos de extensão de ação contínua.	Disponibilizar vagas para bolsas PIBEX em projetos de ação contínua do IP em pelo menos 50% dos projetos em vigência.	Disponibilizar vagas em 30% dos projetos.	EXT - 11 projetos foram contemplados com bolsas no Edital de 1/2008 (84,6%). No 2/2008 nenhum PEAC do IP teve bolsa contemplada, possivelmente porque profs não solicitaram, as 11 bolsas do 1/2008 continuam no 2/2008. PED - 100% dos projetos têm bolsa PIBEX
IP	Extensão	O3 / D7	Institucionalizar como atividades de extensão a prestação de serviços de psicologia e demais ações extensionistas realizadas pelos professores e alunos do IP para a comunidade.	Formalizar pelo menos 30% das ações de extensão que estão sendo oferecidas a comunidade no âmbito do IP.	Formalizar 15% das ações.	EXT - Tem havido aumento da formalização das ações, em função do efeito indutor do PIBEX e do crédito de extensão de ação contínua. PST e PED - meta atingida.
IP	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D1	Elaborar/Desenvolver projetos de captação de recursos para concorrer a editais públicos voltados para o bem estar e qualidade de vida comunitário	Apoiar equipes de pesquisa para elaboração e execução de atividades relativas à captação de recursos.	Concorrer, ano a ano, aos editais públicos da área	PCL - apoio a 11 pedidos ao FUNPE/DPP (deferidos 10). Apoio a solicitações de ajuda para participação em eventos científicos internacionais pela FINATEC (obtenção de 2 apoios PCL e 1 PPB). PST - meta atingida. PED - 2 pedidos deferidos.
IP	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D2	Conceder subsídio ao estudante em geral, particularmente aos de baixa renda, para apoio ao acompanhamento psicopedagógico.	Oferecimento de serviços psicológicos aos estudantes, em especial aos de baixa renda, para apoio ao acompanhamento psicopedagógico.	Estruturar e direcionar serviços psicológicos voltados para os estudantes da UnB, em especial aos de baixa renda, para atendimento de 70% da demanda qualificada.	CAEP - a demanda de alunos não está estruturada, sendo atendida diluadamente. Para consecução desta meta há que se efetivar convênio com o DAC.
IP	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Desenvolver programas e projetos de melhoria da saúde e da qualidade de vida dos servidores.	Proposição e consolidação de programas e projetos destinados à melhoria da saúde psicológica e qualidade de vida do servidor, em consonância com demanda qualificada.	Propor, consolidar e avaliar, ano a ano, programas e projetos objetivando a melhoria da saúde psicológica e qualidade de vida do servidor, para atendimento de 30% da demanda qualificada.	CAEP - a demanda dos servidores não está estruturada, sendo atendida diluadamente. Para consecução desta meta há que se efetivar convênio com a SRH. PST - meta parcialmente atingida.
IP	Recursos Humanos	O5 / D2	Viabilizar qualificação continuada do corpo docente assegurando afastamentos para estágios pós-doutorais e acesso a cursos de formação didática.	Capacitação de 100% do corpo docente de acordo com as necessidades identificadas.	Capacitação de 100% do corpo docente de acordo com as necessidades identificadas durante o ano.	PCL - capacitação de 1 docente (semestre sabático) e 1 docente (licença capacitação). PST - meta satisfatoriamente atingida. PED capacitação de 1 docente (licença capacitação).
IP	Recursos Humanos	O5 / D3	Ampliar o corpo docente para atender necessidades de aumento da oferta de ensino de graduação e de consolidação dos 4 novos cursos de pós-graduação.	Repor docentes aposentados ou a aposentador no quadriênio para atender as necessidades acadêmicas e expandir o quadro de docentes doutores com DE para atender as necessidades de criação de 4 novos cursos de pós-graduação e viabilizar progressão na carreira.	27 contratações por concurso público para professor Doutor DE, ao longo do quadriênio.	Realizados 2 concursos públicos para professor adjunto (PED e PPB) e 1 para titular (PPB), resultando no acesso de 2 profs. do quadro e contratação de três novos docentes.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IP	Recursos Humanos	O5 / D4	Incentivar qualificação de servidores técnico-administrativos.	Capacitação de 100% da força do trabalho, de acordo com as necessidades identificadas.	Capacitação de 100% da força do trabalho, de acordo com as necessidades identificadas no ano.	IPD e PST - meta atingida parcialmente via PROCAP. CAEP - A SRH não ofertou cursos que atendessem as necessidades de capacitação da equipe do CAEP.
IP	Recursos Humanos	O5 / D5	Repór e ampliar o quadro de servidores técnico-administrativos para atender necessidades de apoio administrativo e técnico ao funcionamento eficiente das atividades acadêmicas do IP.	Repór o quadro de servidores técnico-administrativos e de técnicos de apoio a laboratório que se aposentou ou com aposentadoria iminente.	Contratação por concurso público de 9 servidores técnico-administrativos ao longo do quadriênio.	PPB - foi contemplado com 1 servidor técnico-administrativo para a secretaria. IPD - foi contemplado com 2 servidores técnico-administrativos. PCL - não iniciado.
IP	Recursos Humanos	O5 / D5	Repór e ampliar o quadro de servidores técnico-administrativos para atender necessidades de apoio administrativo e técnico ao funcionamento eficiente das atividades acadêmicas do IP.	Expandir o quadro técnico-administrativo para atender ampliação das atividades acadêmicas.	Contratar 26 servidores técnico-administrativos através de concurso público ao longo do quadriênio.	Execução não realizada por falta de recursos (vagas disponíveis).
IP	Recursos Humanos	O5 / D5	Repór e ampliar o quadro de servidores técnico-administrativos para atender necessidades de apoio administrativo e técnico ao funcionamento eficiente das atividades acadêmicas do IP.	Expandir o quadro de servidores técnicos de nível superior/área para atendimento de apoio direto à atividades de ensino, extensão e ação comunitária.	Contratação de 13 servidores técnico de nível superior/área ao longo do quadriênio.	1 psicóloga contratada para o CAEP.
IP	Recursos Humanos	O5 / D5	Repór e ampliar o quadro de servidores técnico-administrativos para atender necessidades de apoio administrativo e técnico ao funcionamento eficiente das atividades acadêmicas do IP.	Expansão do quadro de técnicos de laboratório/área de forma a que cada laboratório conte com pelo menos 1 técnico.	Contratação de 16 técnicos de laboratório/área por meio de concurso público ao longo do quadriênio.	Execução não realizada por não alocação de vagas.
IP	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão administrativa do CAEP e otimizar a utilização dos recursos disponíveis.	Aumento da satisfação do público interno e externo	Índice de satisfação 70% dos usuários	CAEP - A avaliação da satisfação dos usuários não está sistematizada, sendo aferida por opiniões avulsas oralmente, em livro de registro e em relatórios.
IP	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Redefinir a estrutura, rotinas e procedimentos administrativos do CAEP em consonância com o novo Regulamento Interno do Centro, de forma a otimizar a utilização de recursos humanos e financeiros.	Implantação dos procedimentos administrativos do CAEP aprovados no novo Regulamento Interno do Centro.	Alcançar 70% dos procedimentos implantados.	CAEP - procedimentos em franco processo de implantação.
IP	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Redefinir a estrutura, rotinas e procedimentos administrativos do CAEP em consonância com o novo Regulamento Interno do Centro, de forma a otimizar a utilização de recursos humanos e financeiros.	Consolidação das novas estruturas de gestão aprovadas no novo RI	Implantação de 60% dos mecanismos de gestão.	Implantado.
IP	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Redefinir a estrutura, rotinas e procedimentos administrativos do CAEP em consonância com o novo Regulamento Interno do Centro, de forma a otimizar a utilização de recursos humanos e financeiros.	Revisão de 100% das rotinas e procedimentos com necessidades de revisão identificadas.	Revisão de 100% das rotinas e procedimentos com necessidades de revisão identificadas.	O CAEP tem sistematicamente revisado e adequado suas rotinas.
IP	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Aperfeiçoar, atualizar e implementar o sistema de registro e controle de informações gerenciais do CAEP.	Adequação e atualização do sistema de informatização do CAEP.	Adequação de 100% e atualização de 40% do sistema, detalhadas em relatórios e rotinas produzidas/controladas pelo sistema.	CAEP - o sistema está sendo totalmente reformulado e conta operação de 50% dos processos, com apoio do CPD.
IP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir prédio próprio do CAEP no campus, para modernização e ampliação de atividades acadêmicas envolvendo prestação direta de serviços para desenvolvimento da comunidade.	Construção de prédio próprio em área inicialmente estimada em 4000m² destinado ao CAEP para abrigar as atividades de atendimento, estágios supervisionados, extensão universitária, prestação de serviços, consultoria e atividades práticas profissionais do IP	Acompanhar os procedimentos de finalização da obra do novo prédio do CAEP e executar ambientação.	Programa de necessidades plenamente concluído. Projeto arquitetônico em desenvolvimento. Aguardando posicionamento da Reitoria para licitação e execução da construção.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D2	Apoiar e implementar instrumentos de divulgação científica do IP, facilitadoras de integração.	Cooperar com a organização de eventos que promovam a divulgação científica	Realizar, pelo menos, dois eventos de divulgação científica.	REV - Contribuímos na divulgação de eventos científicos publicando chamadas em cada um dos números impressos. PST - meta satisfatoriamente atingida. PSTO - meta atingida satisfatoriamente.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D2	Apoiar e implementar instrumentos de divulgação científica do IP, facilitadoras de integração.	Desenvolver atividades promotoras de comunicação institucional interna, facilitadoras de integração entre cursos e programas. Realização de atividades abertas incluindo aulas magnas e seminários.	Desenvolver atividades promotoras de comunicação institucional interna, facilitadoras de integração entre cursos e programas. Realizar atividades abertas incluindo aulas magnas e seminários, ao longo do ano.	PST - meta parcialmente atingida. PSTO - meta atingida satisfatoriamente. CAEP - em fase de análise e implantação.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D2	Ampliar a indexação da Revista Psicologia Teoria e Pesquisa em bases de dados bibliométricos internacionais.	Aumento do impacto e da visibilidade da revista.	Proceder a indexação da revista em pelo menos 20% dos bancos de dados internacionais	REV - Iniciado o processo de negociação junto a indexadores.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a divulgação de produtos e serviços nos meios de comunicação.	Divulgar os serviços e produtos oferecidos.	Veicular, pelo menos em dois meios de divulgação, os serviços e produtos oferecidos pelo PST.	PST - meta satisfatoriamente concluída. PSTO - meta atingida satisfatoriamente.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a divulgação de produtos e serviços nos meios de comunicação.	Divulgar os 45 anos de existência do IP.	Realização de ciclo de eventos comemorativos dos 45 anos do IP.	NI
IP	Comunicação Institucional	O6 / D3	Atrair o interesse de editores e instituições mantenedoras de periódicos internacionais para o intercâmbio das publicações impressas pela Revista.	Ampliação de intercâmbio via permuta com periódicos internacionais.	Aumentar o número de intercâmbios internacionais em pelo menos 20%.	REV - iniciada negociação com instituições mantenedoras de periódicos internacionais.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D4	Organizar, incentivar e apoiar o envolvimento da comunidade universitária em eventos de divulgação científica.	Implementar jornada científica a ser planejada pelos alunos com apoio do programa.	Organizar pelo menos uma Jornada Científica por ano (IP Mostra o Que Faz)	PSTO e PDS - meta atingida satisfatoriamente, no que concerne ao Seminário de Avaliação.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D4	Organizar, incentivar e apoiar o envolvimento da comunidade universitária em eventos de divulgação científica.	Estimular a participação dos docentes em eventos que favoreçam a divulgação científica e técnica.	Buscar que 70% dos docentes efetivos do quadro se envolvam em atividades de divulgação científica e técnica.	PST - meta satisfatoriamente concluída. PCL - meta atingida com participação de docentes em Congressos Científicos e eventos de divulgação (rádio, televisão, jornal, palestras e etc).
IP	Comunicação Institucional	O6 / D5	Operar a Revista Psicologia: Teoria e Pesquisa na plataforma SEER de tramitação e publicação eletrônica.	Aprimoramento e modernização do sistema de tramitação.	Realizar 100% da tramitação junto a plataforma SEER	REV - em função de problemas técnicos, essa atividade será transferida para 2009.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D5	Assegurar acesso do público externo e interno à produção do IP, editais de seleção, oferta de disciplinas e demais informações relevantes.	Ampliar e consolidar os sites de todos os centros de custo do IP e promover o uso da área FTP do CPD para atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.	Atualização e modernização da página do IP.	PCL e PPB - manutenção e ampliação da página web do Departamento. PED - meta atingida.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D5	Assegurar acesso do público externo e interno à produção do IP, editais de seleção, oferta de disciplinas e demais informações relevantes.	Ampliar e consolidar os sites de todos os centros de custo do IP e promover o uso da área FTP do CPD para atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.	Aumentar o número de acessos ao site do IP e da área de FTP do CPD para atividades acadêmicas.	Acesso ao site assegurado.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D5	Assegurar acesso do público externo e interno à produção do IP, editais de seleção, oferta de disciplinas e demais informações relevantes.	Ampliar e consolidar os sites de todos os centros de custo do IP e promover o uso da área FTP do CPD para atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.	Manutenção da página da graduação.	PST - meta apenas parcialmente concluída, por falta de recursos humanos e financeiros. PED - página mantida por professores do departamento.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IP	Comunicação Institucional	O6 / D5	Assegurar acesso do público externo e interno à produção do IP, editais de seleção, oferta de disciplinas e demais informações relevantes.	Ampliar e consolidar os sites de todos os centros de custo do IP e promover o uso da área FTP do CPD para atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.	Criação das páginas da extensão e lato sensu.	NI
IP	Comunicação Institucional	O6 / D5	Assegurar acesso do público externo e interno à produção do IP, editais de seleção, oferta de disciplinas e demais informações relevantes.	Ampliar e consolidar os sites de todos os centros de custo do IP e promover o uso da área FTP do CPD para atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.	Revisar e incluir informações exigidas pela CAPES nas páginas dos programas de pós-graduação.	Já executado.
IP	Comunicação Institucional	O6 / D5	Assegurar acesso do público externo e interno à produção do IP, editais de seleção, oferta de disciplinas e demais informações relevantes.	Ampliar e consolidar os sites de todos os centros de custo do IP e promover o uso da área FTP do CPD para atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.	Implementação e avaliação da qualidade da página do CAEP.	Em desenvolvimento
IP	Comunicação Institucional	O6 / D6	Captar recursos externos para financiamento das publicações.	Captação de recursos junto a órgãos de fomento.	Aumento de captação em pelo menos 15%	REV - A Revista concorreu e foi contemplada em edital do CNPq de apoio à editoração científica com valor suficiente para três números do volume 24 (2008).
IP	Comunicação Institucional	O6 / D6	Captar recursos externos para financiamento das publicações.	Aumento no número de assinantes.	Aumentar o número de assinantes em 20%.	REV - em implementação.
IP	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Assegurar acesso dos servidores para a gestão de sistemas de apoio a atividade acadêmica instalados em secretárias, núcleos e gabinetes.	Adquirir softwares atualizados de uso geral e especializados.	Atualizar pacotes de softwares semestralmente	CAEP - estamos desenvolvendo nosso sistema de administração clínica, recursos humanos e recursos materiais e de pesquisa.
IP	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Assegurar acesso as tecnologias de informação para atividades acadêmicas	Manter atualidade e dimensionamento do acesso a computadores e a rede, pelos docentes e servidores técnico-administrativos.	Ter 20% dos computadores repostos.	Meta integralmente cumprida.
IP	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Assegurar acesso as tecnologias de informação para atividades acadêmicas	Manter apoio técnico ao bom funcionamento de equipamentos softwares e sistemas de informação.	Ter pelo menos 5 técnicos em computação trabalhando no IP.	Mantidos 3 técnicos, na modalidade estagiário.
IP	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Elaborar e implementar modelos de serviços de Tecnologia da Informação.	Reavaliar os serviços de transmissão e armazenamto da informação de maneira a incrementar os níveis de segurança no Instituto.	Reduzir em 20% o número de ocorrências/queixas relativas à vulnerabilidade do sistema.	PST - meta apenas parcialmente concluída por falta de recursos humanos e financeiros. Atingimento da meta depende de infra-estrutura sobre a qual o IP não tem controle.
IP	Tecnologia da Informação	O6 / D6	Promover a automatização de processos de trabalho administrativos, acadêmicos, científicos e tecnológicos do CAEP	Automatização dos processos com demanda identificada.	Automatização de 50% dos processos.	Em fase de implantação.
IP	Tecnologia da Informação	O6 / D7	Aprimorar a Gestão de Informação (geração e disponibilização de informações para apoio à decisões) do CAEP	Atendimento das demandas internas e externas de informação do CAEP.	Atendimento de 60% dos pedidos de geração de informação, conforme estatísticas produzidas pelo sistema de informação construído.	O sistema está sendo totalmente reformulado e conta com operação de 50% dos processos.
IPOLE	Ensino de Graduação	O1 / D9	Oferecer aos estudantes do Brasil, do Centro Oeste Brasileiro em especial e às nações parceiras do desenvolvimento científico e tecnológico, uma formação de excelência compatível com o conhecimento produzido internacionalmente.	Incremento do espaço físico em 2007 a 2010 de modo a acomodar às atividades de ensino, pesquisa e extensão da unidade	Maior número de salas para acomodação dos professores que ainda não possuem salas para atendimento e estudo	A vinda de estudantes estrangeiros cresce e qualifica o ensino superior. Intercâmbio da CP em Paris dos Estudantes de Guiné Bissau, Cabo Verde, Luanda
IPOLE	Ensino de Graduação	O1 / D9	Oferecer aos estudantes do Brasil, do Centro Oeste Brasileiro em especial e às nações parceiras do desenvolvimento científico e tecnológico, uma formação de excelência compatível com o conhecimento produzido internacionalmente.	Incremento do espaço físico em 2007 a 2010 de modo a acomodar às atividades de ensino, pesquisa e extensão da unidade	Construção e reformas de 12 (salas) de aulas para professores que não possuem e reformas para acomodação dos professores restantes. totalizando 26 salas	Instalação e reforma da sala da Revista Eletrônica de Ciência Política para dar continuidade aos serviços do
IPOLE	Ensino de Graduação	O1 / D11	Favorecer o vínculo de pesquisa científica às atividades de Ensino e de Extensão	Estímulo aos docentes para que incorporem-se às atividades de pesquisas acadêmicas e de extensão até 2010	Apoio ao desenvolvimento de 06 projetos de pesquisas.	Participação em congressos, colóquios, palestras, os professores do Curso de CP, teve participação ativa em dois Congressos Anuais: ANPOCS e ABCP.professores: Luis Felipe, Marilde Loiola e Flávia Birolí no 32º encontro ANPOCS.
IPOLE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Manter cursos de pós-graduação strictu sensu e lato sensu	Elevação do conceito do curso junto ao MEC/CAPES até 2010	Elevação do conceito do curso junto ao MEC/CAPES	Instalação do laboratório de informática para os alunos, conforme exigência CAPES, geração de indicadores para a coordenação do programa; apoio à coordenação do Programa nas atividades relativas ao Plano estratégico, atualização do sistema on line.
IPOLE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Instalar o curso de doutorado em Ciência Política e consolidar o Programa de Pós Graduação Stricto Sensu	Consolidar a Pós-Graduação Stricto Sensu e estabelecer vínculos internacionais de colaboração para o ensino e a pesquisa.	Oferecer base material para o ensino e a pesquisa como por exemplo: financiamentos complementares às pesquisas dos docentes e a vinda de professores colaboradores.	para o ano de 2009, foram aprovados 24 candidatos para o curso de mestrado e 06 para o Doutorado.2008,02 alunos apresentaram trabalhos no I Semin. Nac. de CP da UFRG e 2 professores participaram de banca de defesa de dissertação.03 dissertações defendidas
IPOLE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Reativar a publicação da Revista Brasileira de Ciência Política com 3 (três) números por ano.	Inserção do IPOLE no campo editorial científico nacional e internacional.	A publicação de 3 (três) edições por ano.	O trabalho para fundação da Revista de Ciência Política se constituirá em importante meio de divulgação de artigos científicos na área de ciências sociais ao mesmo tempo que poderá ser útil na divulgação dos cursos de mestrado e doutorado em CP.
IPOLE	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Reativar a publicação da Revista Brasileira de Ciência Política com 3 (três) números por ano.	Publicação trimestral de periódicos do Instituto de Ciência Política	Publicação de 1000 volumes por revistas	O primeiro número da Revista Brasileira de Ciência Política será lançado em fevereiro de 2009. Traz um Dossiê sobre "Teoria política hoje", com artigos de pesquisadores de várias instituições brasileiras.
IPOLE	Pesquisa	O2 / D1	Incrementar os grupos de pesquisa existentes e incentivar a criação de novos.	Multiplicar o número de discentes pesquisadores junto ao grupos de pesquisa da unidade.	Consolidar os grupos de pesquisa existentes.	A Strategos é a empresa júnior do curso de CP da UnB.Com o intuito de qualificar cada vez mais os serviços, o Profº Carlos Batista, dará apoio aos estudantes do curso, em pesquisas eleitorais e assessorias aos prefeitos do entorno, Goiás e MT.
IPOLE	Extensão	O3 / D7	Incentivar os grupos de extensão já existentes, melhorando o suporte material(espaco) e financeiro para o desenvolvimento das atividades. Exemplo: o programa Política na Escola	Ampliar as atividades de extensão.	Viabilizar em média uns 03 projetos vinculados ao programa com o intuito de produzir conhecimento.	Com o intuito de dar qualidade e melhoria ao Programa "Política na Escola" o IPOLE investiu em transportes, material de consumo, 1 computador, 1 laptop e camisas. Incluindo os projetos: Politeia, Leitura crítica e gênero Político.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IPOL	Extensão	O3 / D7	Incentivar os grupos de extensão já existentes, melhorando o suporte material (espaço) e financeiro para o desenvolvimento das atividades. Exemplo: o programa Política na Escola	Consolidar o grupo de extensão Política na Escola e organizar novos grupos em conexão com as necessidades das comunidades satélites do Distrito Federal.	Dar suporte financeiro pelo menos a 2(dois) grupos de extensão.	o "Programa POLITEIA" que simula o funcionamento das atividades legislativas do Congresso Nacional com estudantes de instituições universitárias.
IPOL	Extensão	O3 / D7	Incentivar os grupos de extensão já existentes, melhorando o suporte material (espaço) e financeiro para o desenvolvimento das atividades. Exemplo: o programa Política na Escola	Promoção de seminários anuais com a presença de pesquisadores de outras instituições	Apoiar a participação de professores em atividades de ensino, pesquisa e extensão junto a outras instituições, e de outras instituições junto a UnB	Os professores Luis Felipe Miguel, Flávia Biroli apresentaram trabalhos referente ao tema: "Teoria Política e Pensamento Social", e o paper "Comunidade e Representação Política" em Porto Alegre - RGS.
IPOL	Recursos Humanos	O5 / D3	Contratar 3 técnicos bolsistas para dar suporte às atividades de pós-graduação, edição de revista eletrônica e impressa e extensão	Aperfeiçoar a infra-estrutura administrativa com o pessoal técnico qualificado.	Aperfeiçoar a infra-estrutura administrativa com o pessoal técnico qualificado.	Foram gastos aproximadamente 18.000,00 com equipamentos para acomodação da sala da Revista Eletrônica. Dentre eles armário, cadeiras, mesa p/reunião, bebedouro e a tradução dos artigos sob o título: Brazilian Journal of Political Science.
IPOL	Recursos Humanos	O5 / D4	Pagamento de um técnico administrativo qualificado para o serviços burocráticos de secretaria.	Melhorar a qualificação do serviço de secretaria	Cursos de aperfeiçoamentos (informática, redação, arquivos, pós-graduação lato sensu).	O IPOL conta com mais um servidor para fazer parte do seu quadro. Trata-se do funcionário Roberto Kikuchi que passou em concurso público e desde novembro assumiu a secretaria do Instituto de Ciência Política.
IPOL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manutenção das atividades acadêmicas de graduação. Material de consumo, passagens e diárias	Manutenção do funcionamento do IPOL, considerando as condições das atividades acadêmicas ate 2010.	Manutenção, considerando o funcionamento e as condições acadêmicas do IPOL	aquisição de material de consumo diversos para manutenção da secretaria, aquisição de cartucho, confecção de placas para as salas de professores da secretaria de instituto, conserto de ramais, manutenção de ar condicionado
IPOL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manutenção das atividades acadêmicas de graduação. Material de consumo, passagens e diárias	Aquisição do material didático/bibliográfico (mapas e dicionários em várias línguas e assinaturas de periódicos on line	Aquisição do material didático/bibliográfico (mapas e dicionários em várias línguas e assinaturas de periódicos on line	Assinatura das principais associações ligadas à Ciência Política. São eles: ABCP (Associação Brasileira de Ciência Política e ANPOCS.
IPOL	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir um prédio para abrigar o IPOL que atenda a sua necessidade de espaço para o exercício de suas diversas atividades.	Criação de uma infra-estrutura física para o IPOL que garanta de maneira adequada as condições materiais para a realização de seus trabalhos de administração, de ensino e de extensão, até 2010.	Elaboração do projeto de construção do novo prédio.	Reuniões junto à CEPLAN estão sendo realizadas à medida do possível, com o intuito de analisar o projeto referente ao prédio
IPOL	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir um prédio para abrigar o IPOL que atenda a sua necessidade de espaço para o exercício de suas diversas atividades.	Criação de uma infra-estrutura física para o IPOL que garanta de maneira adequada as condições materiais para a realização de seus trabalhos de administração, de ensino e de extensão, até 2010.	Liberação de recursos financeiros para a nova construção.	O prédio está no plano de iniciação do projeto que foi encaminhado à CEPLAN - Centro de Planejamento
IPOL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Ampliar e modernizar as instalações físicas e administrativas do IPOL, inclusive espaços de eventos coletivos para fins didático-pedagógicos.	Reformar e reequipar o auditório Joaquim Nabuco (incluindo vias de acesso, sistema de som e multimídia, assentos, iluminação, cabine do operador, tratamento acústico, refrigeração).	Discussões visando a manutenção do auditório	Em busca de espaços mais adequados para os trabalhos existentes dos professores, foi reformada uma sala para a revista eletrônica de CP, sala de atendimento p/ a graduação.
IPOL	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Implantar serviços atualizados de informática como INTRANET, A REVISTA ELETRÔNICA DO IPOL e disseminar o Programa Política na Escola On Line.	Atualização/modernização da base informacional do IPOL.	Dar o suporte às atividades on line de acordo com a demanda.	foi criado um novo site do IPOL pelos técnicos de informática, William e Samuel Brun. Lembrando que o Site está com o banco de dados atualizado, objetivo e de fácil manuseio.
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D1	Atualizar permanentemente os currículos dos cursos de graduação.	Implementação do novo Currículo dos cursos de graduação até o final de 2009 com a garantia de oferta regular de disciplinas optativas.	Finalização da proposta e tramitação nos colegiados superiores em 2009, em paralelo com as discussões do REUNI.	a proposta de Reforma Curricular retornou às Divisões para ajustes com base nas alterações sugeridas, acrescido das novas demandas decorrentes do REUNI. No entanto, pequenas reformulações para adequação da ementa/programa/pré-requisitos foram processadas.
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D1	Atualizar permanentemente os currículos dos cursos de graduação.	Acompanhamento e atualização do currículo através de Seminários Pedagógicos periódicos.	Promoção de Seminário Pedagógico no segundo semestre de 2008.	A promoção de Seminário Pedagógico foi prorrogada programada para o segundo semestre de 2009, cuja pauta foi discutida no Colegiado de Graduação. Algumas medidas para melhoria dos cursos têm sido discutidas e implementadas pelo Colegiado.
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D1	Atualizar permanentemente os currículos dos cursos de graduação.	Atualização e reformulação contínua das disciplinas de serviço.	Discutir a atualização e reformulação contínua das disciplinas de serviço nos seminários pedagógicos.	A meta foi está sendo incluída na pauta do Seminário Pedagógico previsto para 2/2009. O Colegiado de Graduação mantém constante reformulação das disciplinas de serviço quando solicitada pelas Unidades, p.e. Ciências Farmacêuticas.
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D1	Atualizar permanentemente os currículos dos cursos de graduação.	Fomentar o aumento da oferta de estágios de final de curso e monitorias para atendimento do previsto no novo currículo.	Fomentar o aumento em até 10% na oferta de estágios de final de curso no Bacharelado e monitorias para atendimento do previsto no novo currículo.	O Estágio na Licenciatura constitui-se em disciplinas obrigatórias e toda demanda tem sido atendida. Quanto a introdução do Estágio no Bacharelado, encontra-se em discussão no âmbito da reformulação curricular.
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D2	Definir e implementar novas práticas pedagógicas.	Difusão e ampliação do uso de materiais didáticos de apoio a exemplo de softwares específicos, vídeos, modelos e outros.	Aquisição de materiais didáticos de apoio a exemplo de softwares específicos, vídeos, modelos e outros.	Esta sendo adquirido um microcomputador para a criação de um ambiente virtual didático, para abrigar site com ferramentas wiki para publicação de conteúdos didáticos interdisciplinar na internet.
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D2	Definir e implementar novas práticas pedagógicas.	Criação e implementação de metodologias alternativas, como por exemplo, ensino a pessoas com necessidades especiais e perspectivas de ensino a distância.	Utilização de metodologias alternativas de ensino.	Alguns docentes têm adotado ferramentas alternativas de ensino, p.e. junto a deficientes visuais, em parceria com a Faculdade de Educação e um projeto para surdos, mas sem indicadores concretos (apenas monografias de alunos).
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D3	Ampliar e manter o Laboratório de Informática de Graduação do IQ.	Implementação de servidor de Web para auxiliar nas novas práticas pedagógicas.	Manutenção e atualização de servidor de Web para auxiliar nas novas práticas pedagógicas.	Recentemente o Colegiado de Graduação aprovou projeto do Prof. Ricardo Bastos para implementação de um servidor Web para auxiliar em novas práticas pedagógicas. Estão sendo adquirido um computador compatível com a finalidade.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D4	Criar a Habilitação em Química Tecnológica com conseqüente ampliação do número de vagas.	Implementação da Habilitação em Química Tecnológica até o segundo semestre 2009.	Finalização da proposta e tramitação nos colegiados superiores no primeiro semestre 2009, em paralelo com as discussões do REUNI.	A comissão do REUNI apresentou as necessidades em termos de equipamentos e de recursos humanos, além de elaborar um projeto pedagógico preliminar da habilitação, conforme solicitação do DEG. A versão final do projeto pedagógico encontra-se em fase final.
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D5	Viabilizar a ampliação de vagas na habilitação em química tecnológica.	Criação de vagas na habilitação em química tecnológica.	Criação de até 20 vagas anuais a partir da implementação da habilitação em química tecnológica.	Com a criação da habilitação em Química Tecnológica pelo REUNI, serão ofertadas 20 vagas semestrais para entrada por vestibular e PAS. Está prevista também ingresso por meio de Edital interno para alunos do Bacharelado e Licenciatura na nova habilitação.
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D6	Ocupar as vagas geradas por desligamento sem conclusão.	Ocupação de 100% das vagas por meio de processos de transferência facultativa, obrigatória e mudança de curso.	Ofertar 100% das vagas geradas para serem ocupadas por meio de processos de transferência facultativa, obrigatória e mudança de curso.	Mecanismos para consecução desse objetivo estão em discussão para o projeto REUNI. Neste semestre, o Edital de Duplo Curso ampliará de 5 para 16 vagas/curso a oferta de vagas. A transferência facultativa deverá merecer atenção por parte do Colegiado.
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D7	Ofertar novas turmas de disciplinas obrigatórias e optativas	Redimensionamento e reestruturação das turmas para ampliação do número de vagas em disciplinas.	Fomentar o aumento em 10% da oferta de disciplinas optativas e para atendimento currículo vigente e do previsto no novo currículo.	Por meio da aplicação da Resolução de Distribuição de Carga Horária Docente do IQ, temos conseguido ofertar algumas disciplinas optativas do Currículo vigente (p.e. Técnicas de Pesquisa, Química Medicinal, Métodos de Análise, Catálise, etc).
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D8	Criar mecanismos adequados de acompanhamento e avaliação de desempenho acadêmico e analisar os processos de avaliação interna e externa.	Criação de mecanismos de incentivo e garantia do acompanhamento tutorial de 100% dos discentes.	Incentivar e apoiar o acompanhamento tutorial de 100% dos discentes.	Temos encontrado dificuldades de aceitação da atividade por parte dos docentes, por isso estão sendo adotadas medidas para intensificação de ações e convencimento nessa perspectiva.
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D8	Criar mecanismos adequados de acompanhamento e avaliação de desempenho acadêmico e analisar os processos de avaliação interna e externa.	Acompanhamento da situação acadêmica dos estudantes pelas Coordenações de Graduação.	Desencadear uma discussão ampla sobre o tema, com proposição de resoluções que otimizem o acompanhamento pedagógico global do IQ.	As coordenações têm devotado grande esforço para acompanhar a situação acadêmica dos alunos. Será desencadeada uma discussão ampla sobre o tema, com proposição de resoluções que otimizem o acompanhamento não só discente mas pedagógico global do IQ.
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de infra-estrutura de salas de aula e de laboratórios de ensino.	Disponibilizar recursos para melhoria das condições de infra-estrutura de salas e laboratórios dos docentes.	Aquisição de 12 microcomputadores, 12 impressoras e 12 cadeiras.	Os equipamentos estão em fase de aquisição junto à DRM.
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de infra-estrutura de salas de aula e de laboratórios de ensino.	Reequipar e modernizar o laboratório de tecnologia para atender a práticas da nova habilitação em 2008.	Aquisição de materiais permanentes e de consumo e outras despesas de custeio para a criação de novo laboratório.	Foram adquiridas telas de projeção e os demais equipamentos estão em fase de aquisição junto à DRM.
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de infra-estrutura de salas de aula e de laboratórios de ensino.	Adquirir materiais permanentes e de consumo para modernização e ampliação dos laboratórios.	Aquisição de materiais permanentes e de consumo para modernização dos laboratórios de ensino e manutenção das aulas experimentais.	adquirimos diversos materiais para manutenção das atividades, além de serviços para conserto de equipamentos. Diversos equipamentos para laboratórios estão em fase de aquisição junto à DRM.
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de infra-estrutura de salas de aula e de laboratórios de ensino.	Adquirir equipamentos coletivos de segurança para os laboratórios e individuais (EPI) para os colaboradores.	Aquisição de equipamentos coletivos de segurança para os laboratórios e individuais (EPI) para os colaboradores.	Foram adquiridos materiais de primeiros socorros para distribuição nos laboratórios de ensino e pesquisa
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de infra-estrutura de salas de aula e de laboratórios de ensino.	Criar uma biblioteca setorial e/ou incentivo a atualização contínua do acervo da BCE.	Aquisição de livros didáticos das disciplinas avançadas.	NI
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar as condições de infra-estrutura de salas de aula e de laboratórios de ensino.	Adquirir 08 novos notebooks e 08 Datashows para salas de apoio e auditórios do novo prédio do IQ.	Aquisição de 02 novos notebookds e 02 Datashows para salas de apoio e auditórios do novo prédio do IQ	Os equipamentos estão em fase de aquisição junto à DRM.
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D10	Promover os processos de avaliação interna e externa dos cursos de graduação.	Incentivo à realização da avaliação discente regularmente.	Realização da avaliação discente todo final de semestre letivo, com análise dos dados pelo Colegiado de Graduação.	Aparentemente atendidas em face do caráter obrigatório para progressões funcionais dos docentes. No entanto, a meta deverá merecer um incremento que implique transcender o mero efeito de progressão na carreira e atingir o processo pedagógico global do IQ.
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D10	Promover os processos de avaliação interna e externa dos cursos de graduação.	Suporte à realização da avaliação externa (MEC).	Suporte à realização das várias etapas de avaliação externa.	As Coordenações de Graduação forneceram todos os dados para avaliação do ENADE e do Guia do Estudante. O IQ recebeu prêmio Quatro Estrelas na avaliação do Guia do Estudante e os nossos estudantes foram avaliados este ano pelo ENADE.
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D11	Integrar as atividades de iniciação científica e extensão ao ensino de graduação.	Incentivo à matrícula nas disciplinas Técnica de Pesquisa em Química 1 e 2, com a garantia de investimentos de até 10% de recursos da matriz orçamentária.	Aplicar 10% dos recursos da matriz para investimentos nas disciplinas Técnica de Pesquisa em Química 1 e 2.	Foi publicado Edital interno visando aplicar 10% dos recursos da matriz para investimentos nas disciplinas Técnica de Pesquisa em Química 1 e 2. Materiais, Serviços e equipamentos foram adquiridos.
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D11	Integrar as atividades de iniciação científica e extensão ao ensino de graduação.	Incentivo à participação de alunos do IQ no PIC-UnB.	Incentivar o aumento anual de 5% na participação de alunos do IQ no PIC-UnB.	Houve sensível incremento do envolvimento de docentes e discentes no PIC. Os indicadores dessa seleção ainda não foram confrontados com a seleção anterior.
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D11	Integrar as atividades de iniciação científica e extensão ao ensino de graduação.	Incentivo e apoio a programas internos que envolvam a participação de alunos(Fábrica Escola, LPEQ, PET-IQ e outros).	Custeio de viagens para trabalho de campo e visitas e para eventos técnico-científicos.	No período foi realizada a contratação de transporte para delegação envolvendo professores e estudantes no congresso anual da SBQ e auxílio individual para estudante no XI EBE. Foi custeada viagem de campo visando treinamento em equipamento multiusuário.
IQ	Ensino de Graduação	O1 / D12	Incentivar a atuação de todos os docentes no Ensino de Graduação.	Oferta planejada e dimensionada de disciplinas de graduação e pós-graduação por meio da aplicação dos critérios de distribuição de carga horária do IQ.	Aumentar a oferta em disciplinas de graduação e pós-graduação, sempre que houver demanda qualificada.	A oferta de disciplinas tem aumentado discretamente, em função da redução do quadro docente por aposentadorias e desligamentos. No entanto, pelo planejamento adequado tem atendido a demanda.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Manter a oferta dos Cursos de Mestrado e Doutorado stricto sensu no Programa de Pós-Graduação do IQ.	Formação de pessoal qualificado para atuação em pesquisa e ensino de Química.	Fomentar o aumento anual de 5% na formação de pessoal qualificado para atuação em pesquisa e ensino de Química.	O aumento tem sido gradual, em função da demanda e do processo de seleção.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Manter a oferta dos Cursos de Mestrado e Doutorado stricto sensu no Programa de Pós-Graduação do IQ.	Criação de mecanismos para garantir aumento do número de alunos e de orientadores nos Programas.	Fomentar o aumento em 5% do número de alunos e de orientadores nos Programas.	Nos editais de seleção foi proposto aumento de vagas, as quais não foram totalmente preenchidas. No entanto, o número de alunos dos Programas tem aumentado continuamente. O corpo docente tem se mantido praticamente estável.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Formação de pessoal qualificado para atendimento da demanda regional e nacional por profissionais de química.	Fomentar o aumento anual de 5% na formação de pessoal qualificado para atendimento da demanda regional e nacional por profissionais de química.	O número de teses e dissertações tem aumentado anualmente e tem atingido números acima das projeções iniciais.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Criação de novas disciplinas em áreas estratégicas de atuação profissional.	Fomentar o aumento em 5% da oferta novas disciplinas em áreas estratégicas de atuação profissional.	O número de disciplinas tem se mantido praticamente estável e necessita ser reavaliado nos próximos semestres. Em função do quadro de docentes temos conseguido ofertar apenas uma disciplina em cada área estratégica.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Ofertar cursos de pós-graduação stricto sensu tendo em vista as demandas sociais identificadas.	Atendimento às especificidades das diferentes linhas de pesquisas das Áreas de Concentração, ministrando cursos teóricos e experimentais com assuntos inovadores.	Aquisição de materiais de consumo para os novos cursos experimentais.	Estamos recebendo demandas para que possamos realizar a aquisição, visando dar todo apoio aos novos cursos experimentais.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Apoiar administrativamente os Programas de Pós-Graduação em Química (PPG/IQ e PPGE/UnB), visando ao aperfeiçoamento de sua gestão.	Estímulo à implantação de estratégias de aperfeiçoamento de gestão e de mecanismos de avaliação organizacional, no âmbito dos Programas de Pós-graduação (PPG/IQ e PPGE/UnB).	Implantação de estratégias de aperfeiçoamento de gestão e de mecanismos de avaliação organizacional.	Os mecanismos de gestão implantados são mantidos sob constante processo de aperfeiçoamento. A gestão administrativa do PPGEQ está em processo de formalização no DPP, tendo o IQ como o Centro de gestão indicado.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Apoiar administrativamente os Programas de Pós-Graduação em Química (PPG/IQ e PPGE/UnB), visando ao aperfeiçoamento de sua gestão.	Consolidação das normas estabelecidas via resoluções ou comissões internas para fortalecimento dos Programas.	Consolidação das normas estabelecidas via resoluções ou comissões internas para fortalecimento dos Programas.	O PPGEQ teve o Regulamento alterado, em função da criação de mais uma Área de Concentração: Ensino de Biologia. O PPG-IQ vem constantemente atualizando as normas do programa para atender as novas demandas do setor incluindo as novas regras da CAPES.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Apoiar administrativamente os Programas de Pós-Graduação em Química (PPG/IQ e PPGE/UnB), visando ao aperfeiçoamento de sua gestão.	Aperfeiçoamento dos mecanismos de avaliação interna das atividades desenvolvidas nos Programas.	Aperfeiçoamento dos mecanismos de avaliação interna das atividades desenvolvidas nos Programas.	No trimestre, o PPG-IQ aprovou alterações nas resoluções de seleção e acompanhamento além de diretrizes melhoria dos indicadores. O PPGEQ recentemente discutiu e aprovou instrumentos visando ao aperfeiçoamento pretendido.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Apoiar administrativamente os Programas de Pós-Graduação em Química (PPG/IQ e PPGE/UnB), visando ao aperfeiçoamento de sua gestão.	Avaliação permanente dos instrumentos de ingresso e os critérios de distribuição de bolsas.	Acompanhamento e aperfeiçoamento dos instrumentos de ingresso e os critérios de distribuição de bolsas.	Os critérios de seleção tem sido sistematicamente aprimorados no sentido de corrigir distorções detectadas. Recentemente, o PPG-IQ conseguiu ampliar o número de bolsas. No PPGEQ, em geral, as bolsas são convertidas em ajuda de custo.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Buscar parceiros nacionais e internacionais para oferta de cursos multidisciplinares e multinstitucionais.	Desenvolvimento de trabalhos conjuntos que envolvam troca de conhecimentos nas áreas específicas ou afins.	Desenvolvimento de trabalhos conjuntos que envolvam troca de conhecimentos nas áreas específicas ou afins.	O desenvolvimento de trabalhos conjuntos que envolvam troca de conhecimentos nas áreas específicas ou afins vêm acontecendo de forma continuada, mas ainda timidamente.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Buscar parceiros nacionais e internacionais para oferta de cursos multidisciplinares e multinstitucionais.	Estímulo ao intercâmbio de estudantes em programas de pós-graduação, como por exemplo, doutorado sanduíche.	Estímulo ao doutorado sanduíche de um estudante dos programas de pós-graduação.	A meta tem sido atingida parcialmente no PPG-IQ, via integração entre instituições vinculadas aos projetos PROCAD/CAPES, os quais estão em atividades desde 2002.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Apoiar academicamente os Programas de Pós-Graduação em Química (PPG/IQ e PPGE/UnB), visando ao seu fortalecimento acadêmico.	Busca de apoio junto ao DPP e órgãos de fomento para o fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação do IQ, visando a melhoria do conceito CAPES.	Busca da melhoria do conceito CAPES via apoio do DPP e órgãos de fomento com o fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação do IQ.	Os indicadores de ambos os programas mostram melhoria. No PPG-IQ a melhoria deve-se em parte ao aumento de recursos financeiros advindo de projetos institucionais e internos. No PPGEQ, ainda avaliamos incipiente os processos de consolidação acadêmica.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Apoiar academicamente os Programas de Pós-Graduação em Química (PPG/IQ e PPGE/UnB), visando ao seu fortalecimento acadêmico.	Implantação de estratégias de articulação entre as pesquisas realizadas no âmbito do PPG/IQ e do PPGE/UnB.	Criar mecanismos para garantir a articulação entre as pesquisas realizadas no âmbito do PPG/IQ e do PPGE/UnB.	Meta ainda muito timidamente buscada e atendida.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D5	Apoiar academicamente os Programas de Pós-Graduação em Química (PPG/IQ e PPGE/UnB), visando ao seu fortalecimento acadêmico.	Incentivo à produção científica dos docentes/discentes vinculados aos Programas.	Melhoria do conceito CAPES via incentivo ao aumento da produção científica dos corpos docentes vinculados aos Programas.	O PPG-IQ tem adotado política de incentivo e de financiamento para a participação de estudantes e docentes em artigos e congressos. Observamos uma melhora significativa no índice de artigos e comunicações com a participação discente.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Estimular a participação de professores nos Programas de Pós-Graduação.	Criação de mecanismos de inclusão de novos orientadores de professores do quadro permanente aos Programas.	Inclusão de pelo menos 01 novo orientador entre os professores do quadro permanente aos Programas.	O IQ vêm adotando uma política de incentivo aos professores do quadro a aderirem aos programas de pós-graduação, tanto como orientadores como co-orientadores. Meta atendida no âmbito do PPGEQ e do PPG-IQ.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Estimular a participação de professores nos Programas de Pós-Graduação.	Implantação de estratégias de articulação de ações docentes conjuntas (PPQ/IQ e PPGE/UnB), no âmbito da oferta de disciplinas.	Criar mecanismos para garantir a articulação de ações docentes conjuntas (PPQ/IQ e PPGE/UnB), no âmbito da oferta de disciplinas.	Meta muito timidamente buscada e atingida.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Estimular a participação de professores nos Programas de Pós-Graduação.	Estímulo à participação de orientadores colaboradores, observando o máximo de 30% dos docentes credenciados no programa de pós-graduação.	Participação de orientadores colaboradores, observando o máximo de 30% dos docentes credenciados no programa de pós-graduação.	Meta atingida. No PPG-IQ 02 pedidos de credenciamento foram processados no trimestre anterior. No PPGEQ, o estímulo tem ocorrido e gerado resultados positivos.
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Estimular a participação de professores nos Programas de Pós-Graduação.	Incentivo a docentes para ministrar disciplinas novas e alternativas bem como criar dispositivos que envolvam atividades interdisciplinar ou multidisciplinar.	Custeio para a participação de docentes externos em atividades curriculares e complementares dos cursos do IQ.	NI
IQ	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Implementar cursos de pós-graduação lato sensu.	Ampliação dos cursos existentes no Mestrado Profissional de Ciências para a comunidade acadêmica que embora interessada não tenha o devido acesso ao programa.	Ampliação anual de 10% das vagas em disciplinas dos cursos existentes no Mestrado Profissional de Ciências.	Tem se garantido oferta ampla de vagas para alunos especiais, tendo como meta a criação futura de cursos de especialização no PPGEQ.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IQ	Pesquisa	O2 / D1	Desenvolver projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes.	Incentivo a elaboração periódica de projetos institucionais que congreguem os professores do IQ.	Elaboração de pelo menos 01 projeto institucional que congregue os professores do IQ.	Esta meta vem sendo cumprida com a atuação conjunta da Direção do IQ e o PPG/IQ através de captação de recursos financeiros externos via submissão de projetos pesquisas institucionais, tais como FINEP e CAPES.
IQ	Pesquisa	O2 / D1	Desenvolver projetos de pesquisa que estimulem a participação de docentes.	Apoio a projetos individuais de pesquisa de professores credenciados nos Programas.	Apoio logístico a 100% dos projetos individuais de pesquisa de professores credenciados nos Programas.	As ações conjuntas entre a Direção do IQ e PPG/IQ vem buscando alavancar novos pesquisadores e grupos emergentes na Instituição. Todos os projetos individuais de pesquisa de professores credenciados nos Programas contaram com apoio do IQD.
IQ	Pesquisa	O2 / D2	Ampliar e consolidar o número de grupos/projetos para a melhoria das condições de pesquisa .	Estimular o aumento de pelo menos 01 grupo/projeto de caráter individual ou em parcerias.	Aumento de pelo menos 01 grupo/projeto de caráter individual ou em parcerias.	Vários projetos de caráter individual, principalmente, FAP-DF e Universal-CNPq, foram apoiados pelo IQD e, na sua grande maioria, foram contemplados.
IQ	Pesquisa	O2 / D2	Ampliar e consolidar o número de grupos/projetos para a melhoria das condições de pesquisa .	Estímulo à integração entre os laboratórios e grupos de pesquisa visando um sinergismo para captação de recursos e aumento da produção científica.	Estimular em 100% a integração entre os laboratórios e/ou grupos de pesquisa.	Esta meta vem sendo cumprida quando da cooperação entre os diferentes grupos de pesquisas e pesquisadores individuais para elaboração e submissão de projetos institucionais.
IQ	Pesquisa	O2 / D3	Estimular a publicação de resultados provenientes dos projetos de teses e de dissertações.	Aumento da produção científica dos corpos docentes/discentes através do apoio à realização e à participação em eventos científicos locais, nacionais e internacionais.	Fomentar o aumento em pelo menos 5% na publicação de resultados e na participação docente/discente em eventos científicos locais, nacionais e internacionais.	Os programas têm tido muito sucesso no envolvimento dos orientadores e respectivos orientandos na publicação de resultados e na participação docente/discente em eventos científicos locais, nacionais e internacionais.
IQ	Pesquisa	O2 / D4	Promover a melhoria da infra-estrutura dos laboratórios.	Manutenção e ampliação de laboratórios multi-usuários visando a melhoria da pesquisa acadêmica.	Manutenção e ampliação da infra-estrutura em 5% anualmente de laboratórios de multi-usuários e de pesquisa.	Aquisição de compressor e aparelhos de ar condicionado estão em fase de aquisição junto à DRM.
IQ	Pesquisa	O2 / D4	Promover a melhoria da infra-estrutura dos laboratórios.	Incentivo as atividades de captação de recursos para os laboratórios, a exemplo da prestação de serviços e apoio às iniciativas (individuais e/ou coletivas) que têm por objetivo a manutenção e melhoria dos laboratórios de pesquisa.	Realização de prestação de serviços visando a captação de recursos para os laboratórios.	Os laboratórios de pesquisas via a CAIQ prestam diversos serviços à comunidade regional. Alguns desses laboratórios são credenciados por agências reguladoras federais para o controle de qualidade, p.e. materiais combustíveis, química ambiental.
IQ	Pesquisa	O2 / D4	Promover a melhoria da infra-estrutura dos laboratórios.	Aquisição de microcomputadores e impressoras como mecanismo de atualização gradativa e continuada da infra-estrutura.	Aquisição de 05 microcomputadores e de 05 impressoras para atividades de caráter multi-usuárias.	As impressoras foram adquiridas e os outros equipamentos estão em fase de aquisição junto à DRM.
IQ	Pesquisa	O2 / D4	Promover a melhoria da infra-estrutura de Laboratório de Ressonância através de Projeto Especial.	Consolidação e ampliação do Projeto Especial LMRN para manutenção do aparelho de ressonância magnética nuclear.	Manutenção do aparelho de ressonância magnética nuclear via Projeto Especial LMRN.	Manutenção do aparelho de ressonância magnética nuclear ocorreu por meio do Projeto Especial LMRN. Foram contratados serviços para aquisição e instalação de ar condicionado, recarga de gases e baterias para nobreak, aquisição de equipamentos, etc.
IQ	Pesquisa	O2 / D5	Estabelecer mecanismos de fortalecimento das variáveis que qualificam um grupo de pesquisa como consolidado.	Atender às normas que tenham respaldo institucional para fundamentação do grupo de pesquisa consolidado, observando o perfil desejado.	Incentivar o aumento anual em 5% de grupos de pesquisa consolidados.	O incentivo aos grupos de pesquisa vem ocorrendo de acordo com as demandas. Com a infra-estrutura do prédio novo e os novos projetos aprovados a meta será superada.
IQ	Extensão	O3 / D1	Apoiar administrativamente a Extensão na elaboração e implementação de um plano de incentivo das ações conjunta Extensão-Graduação.	Implementação de sistema de reuniões periódicas para elaboração, acompanhamento e atualização das atividades previstas.	Realização de 02 reuniões semestrais para elaboração, acompanhamento e atualização das atividades previstas.	O Coordenador recentemente nomeado tem sido alertado para a importância de realização de reuniões periódicas para acompanhamento das ações extensionistas.
IQ	Extensão	O3 / D1	Apoiar administrativamente a Extensão na elaboração e implementação de um plano de incentivo das ações conjunta Extensão-Graduação.	Incentivo e apoio às atividades de extensão existentes (Fábrica Escola, LPEQ, Semana Regional de Química, Olimpíadas de Química).	Apoio logístico a 100% das atividades de extensão.	Foram realizadas a Semana da Química, com diversas atividades acadêmicas (palestras, painéis, minicursos) e a Gincana do Calouro. Vários projetos foram encaminhados ao DEX e ocorreu ampla participação dos docentes e discente do IQ na Semana Aberta.
IQ	Extensão	O3 / D1	Apoiar administrativamente a Extensão na elaboração e implementação de um plano de incentivo das ações conjunta Extensão-Graduação.	Apoio logístico aos projetos de extensão de ação contínua e temporários.	Cadastrar e apoiar 100% das atividades de extensão.	Os projetos de ação contínua vigentes no IQ foram aprovados no Conselho e encaminhados ao DEX para renovação. Novos projetos foram aprovados e encaminhados ao DEX, inclusive as atividades da Semana Aberta.
IQ	Extensão	O3 / D3	Incentivar e apoiar a participação da comunidade do IQ acadêmica em eventos científicos.	Incentivar a criação de atividades científicas na Fábrica Escola e LPEQ e ampliar as atividades científicas na Semana de Extensão da UnB, na Semana Regional de Química, nas Olimpíadas de Química e outras.	Incentivar as atividades científicas na Fábrica Escola, no LPEQ e fomentar a ampliação em 5% da participação dos docentes e discentes nas atividades científicas programadas.	No trimestre ocorreu a Semana da Química, com a inauguração do prédio novo, atividades acadêmicas (palestras, painéis, minicursos) e de confraternização com a Gincana do Calouro. Todas as atividades realizadas pelo LPEQ têm contado com o apoio do IQD.
IQ	Extensão	O3 / D3	Incentivar e apoiar a participação da comunidade do IQ acadêmica em eventos científicos.	Estímulo à participação de profissionais externos em cursos de pequena duração ou seminários nas diferentes áreas e de diferentes enfoques durante os semestres letivos	Custear a vinda de um profissional externo durante o semestre letivo.	O IQ custeou a participação de pesquisador externo no II SeedMol. Houve, ainda, a participação de docente externo ministrando curso na Semana de Química.
IQ	Extensão	O3 / D4	Ampliar o número de grupos de extensão no IQ.	Incentivar o envolvimento efetivo dos docentes e das divisões em grupos/projetos de extensão, observando o plano de desenvolvimento do Colegiado de Extensão.	Aumento anual de 10% do envolvimento dos docentes e das divisões em grupos/projetos de extensão.	O IQD tem incentivado o envolvimento de novos docentes em atividades de extensão. Vários projetos aprovados no Conselho do IQ foram encaminhados a CEX.
IQ	Extensão	O3 / D5	Identificar demandas de consultorias e de prestações de serviços no IQ.	Identificação e divulgação sistemática das demandas internas e externas.	Identificação e divulgação sistemática das demandas internas e externas por meio da Central Analítica do IQ (CAIQ).	Novas demandas estão sendo identificadas (POLÍCIA FEDERAL, IBAMA), e outras foram realizadas (RECEITA FEDERAL - ALFANDEGA DO AEROPORTO DE BRASÍLIA).
IQ	Extensão	O3 / D6	Identificar os grupos sociais e profissionais beneficiados em cursos e eventos promovidos pelo IQ visando o estabelecimento de parcerias externas voltadas para o desenvolvimento regional sustentável.	Levantamento das atividades desenvolvidas visando identificar o perfil dos usuários e suas demandas.	Levantamento de 100% das atividades desenvolvidas visando identificar o perfil dos usuários e suas demandas.	Atividades relacionadas a área de ensino foram realizadas por meio de visitas de estudantes de 1º e 2º do ensino fundamental e médio da rede pública e privada.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IQ	Extensão	O3 / D7	Incentivar e apoiar parcerias externas voltadas para o desenvolvimento regional sustentável.	Fomentar a formalização de parcerias externas através dos projetos existentes e novos projetos.	Apoiar 100% das iniciativas de parcerias externas através de projetos existentes, como por exemplo, Formação continuada de professores, TECBOR, Fábrica Escola, Biocombustível e outros.	Todas as iniciativas de parcerias externas através de projetos existentes estão sendo apoiadas.
IQ	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D1	Elaborar projetos de captação de recursos para concorrer a editais públicos.	Identificação de projetos adequados de captação de recursos para concorrência em editais públicos.	Identificação de 100% projetos adequados de captação de recursos para concorrência em editais públicos.	Continuamente, buscamos identificar os projetos adequados de captação de recursos para concorrência em editais públicos. Diversos docentes tiveram propostas aprovadas por órgãos financiadores (CNPq, FAP-DF, etc.).
IQ	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D2	Estimular a procura de auxílios aos estudantes de baixa renda do IQ junto DAC.	Solicitação de bolsas de permanência e/ou estágios para estudantes de baixa renda do IQ.	Solicitação de pelo menos 05 bolsas de permanência e/ou estágios para estudantes de baixa renda do IQ.	Pedidos de bolsa permanência e de estagiários foram protocolados. As demandas foram contempladas e os contratados encontram-se executando as atividades programadas.
IQ	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos de cultura, esporte e lazer envolvendo a comunidade do IQ.	Realização periódica de atividades sócio-educativas, por exemplo, Gincana do Calouro.	Viabilização de atividades sócio-educativas, por exemplo, Gincana do Calouro.	Ocorreu a Semana da Química, com a inauguração do prédio novo, atividades acadêmicas (palestras, painéis, minicursos) e de confraternização com a Gincana do Calouro que teve a participação de um número expressivo de docentes e discentes.
IQ	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D4	Realizar programas e projetos de cultura, esporte e lazer envolvendo a comunidade do IQ.	Apoio logístico as atividades sócio-educativas promovidas pelos alunos do IQ.	Apoio logístico a 100% das atividades sócio-educativas promovidas pelos alunos do IQ.	O IQD tem apoiado todas as atividades socio-educativas do CAQUI. Estão sendo adquirido material para participação em eventos esportivos.
IQ	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Difundir programas e projetos de melhoria de condições de trabalho, segurança e saúde dos servidores do IQ.	Incentivo e apoio aos servidores nos programas e projetos de melhoria da saúde da UnB.	Incentivo e apoio à 100% dos servidores nos programas e projetos de melhoria da saúde da UnB.	NI
IQ	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Difundir programas e projetos de melhoria de condições de trabalho, segurança e saúde dos servidores do IQ.	Apoio às iniciativas da Comissão para Gestão de Resíduos Químicos da Universidade de Brasília (CGRQ - UnB) em especial quanto ao condicionamento, tratamento e descarte de resíduos.	Apoio a 100% das iniciativas da CGRQ - UnB em especial quanto ao condicionamento, tratamento e descarte de resíduos.	O IQD tem apoiado todas as iniciativas da CGRQ. Nos trimestres anteriores foram processados os recolhimentos de resíduos para descarte. Com a mudança para o prédio novo as demandas serão aumentadas.
IQ	Recursos Humanos	O5 / D1	Implementar Programa de Avaliação, conforme as diretrizes dos Planos de Carreiras.	Implementação do programa de Gestão e Desempenho dos servidores com base nas especificidades do IQ.	Aplicação e aperfeiçoamento do programa de Gestão e Desempenho dos servidores do IQ.	O programa de Gestão e Desempenho dos servidores do IQ está sendo acompanhado regularmente. Estamos programando algumas reuniões para implementação do novo sistema de avaliação.
IQ	Recursos Humanos	O5 / D1	Implementar Programa de Avaliação, conforme as diretrizes dos Planos de Carreiras.	Incentivo à avaliação periódica dos docentes tendo em vista os requisitos de progressão funcional.	Incentivo à avaliação periódica dos docentes tendo em vista os requisitos de progressão funcional.	O IQD tem incentivado continuamente a aplicação da avaliação docente pelos discentes. Invariavelmente os docentes têm sido bem avaliados e vários deles obtiveram aprovação de solicitação de progressão funcional por mérito no período.
IQ	Recursos Humanos	O5 / D2	Participar de Programa de Formação Gerencial.	Incentivo à participação dos docentes e servidores envolvidos diretamente na administração do IQ (Diretores, Assistentes de Direção e Coordenadores) nos programas de formação gerencial ofertados pela UnB.	Participação de pelo menos 5% dos docentes e servidores do IQ nos programas de formação gerencial ofertados pela UnB.	NI
IQ	Recursos Humanos	O5 / D2	Participar de Programa de Formação Gerencial.	Incentivo à participação dos gerentes de colaboradores do Programa G&D nos programas de formação gerencial ofertados pela UnB.	Incentivo à participação de 100% dos gerentes de colaboradores do Programa G&D nos programas de formação gerencial ofertados pela UnB.	NI
IQ	Recursos Humanos	O5 / D2	Fomentar a participação de docentes em cursos de capacitação.	Definição e implantação de política de incentivo ao pós-doutoramento (Plano-Trienal).	Aplicação de política de incentivo ao pós-doutoramento (Plano-Trienal) de forma a garantir a qualificação de até 02 docentes.	A política de incentivo ao pós-doutoramento permitiu a liberação de 02 docentes para capacitação no exterior. 01 dos docentes finalizou o estágio pós-doutoral, regressando ao IQ. Recentemente, um outro docente foi liberado para capacitação no exterior.
IQ	Recursos Humanos	O5 / D2	Fomentar a participação de docentes em cursos de capacitação.	Incentivo e apoio à participação dos docentes em cursos de formação didática e capacitação para tutoria.	Incentivar e apoiar em 100% a participação dos docentes em cursos de formação didática e capacitação para tutoria.	NI
IQ	Recursos Humanos	O5 / D3	Manter o quadro de docentes do IQ com dedicação exclusiva que atenda as necessidades.	Contratação de professores visitantes, buscando evitar a contratação de professores substitutos.	Contratação de 02 professores visitantes.	Foram contratados 2 professores que estão contribuindo com ensino, pesquisa e extensão.
IQ	Recursos Humanos	O5 / D3	Manter o quadro de docentes do IQ com dedicação exclusiva que atenda as necessidades.	Contratação de 02 professores com perfil adequado para atender as necessidades da nova habilitação até 2010.	Contratação de 01 professor com perfil adequado para atender as necessidades da nova habilitação.	NI
IQ	Recursos Humanos	O5 / D3	Manter o quadro de docentes do IQ com dedicação exclusiva que atenda as necessidades.	Contratação de 27 novos docentes doutores com dedicação exclusiva até 2010.	Contratação de 09 novos docentes doutores com dedicação exclusiva.	Foram finalizados os procedimentos dos Editais para contratação de docentes do quadro permanente. No cumulado, 02 novos docentes doutores com dedicação exclusiva foram contratados. Estamos aguardando a liberação de 01 vaga pelo BPEQ e 11 pelo REUNI.
IQ	Recursos Humanos	O5 / D4	Implantar Programa de Formação e Capacitação continuada de servidores do IQ.	Identificação das habilidades dos servidores e necessidades do IQ para a definição de um programa de capacitação/formação.	Aplicação do programa de capacitação/formação para suprir as necessidades do IQ.	Foi proposto um curso de capacitação de servidores em hialotecnica, que ainda não foi ainda contemplada. Financiamos, ainda, a ida de docente para Treinamento no difratômetro de raios X em Santa Maria/RS.
IQ	Recursos Humanos	O5 / D4	Implantar Programa de Formação e Capacitação continuada de servidores do IQ.	Implementação de programa de capacitação dos servidores do IQ visando a melhoria dos serviços.	Capacitar até 25% dos servidores do IQ através da participação no PROCAP ou eventualmente em programas externos conforme demanda específica do IQ.	Aguardando processamento do curso de capacitação em hialotecnica e cursos de informática promovidos pelo PROCAP.
IQ	Recursos Humanos	O5 / D5	Manter o quadro de servidores técnico-administrativos que atenda as necessidades do IQ.	Contratação de 10 servidores técnico-administrativos e colaboradores com perfil adequado até 2010.	Contratação de 3 servidores técnico-administrativos e colaboradores com perfil adequado.	Foram fornecidas a SRH as necessidades do IQ em termos técnicos administrativos. Um dos técnicos do quadro passou em concurso público para o cargo de Químico e foi realocado no IQ. Estamos tentando a redistribuição de servidora de uma outra IES.
IQ	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do IQ com a garantia do funcionamento das atividades e otimização dos recursos disponíveis através da redefinição das estruturas, rotinas e procedimentos administrativos no âmbito do IQ.	Estudo e redistribuição dos colaboradores para melhor atendimento dos serviços visando o estabelecimento de um sistema mais eficiente de controle de jornada de trabalho e funções.	Realização de reuniões conjuntas dos gerentes setoriais e colaboradores para melhoria dos serviços e da gestão.	No período ocorreu 02 reuniões com os gerentes setoriais e a Direção.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IQ	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do IQ com a garantia do funcionamento das atividades e otimização dos recursos disponíveis através da redefinição das estruturas, rotinas e procedimentos administrativos no âmbito do IQ.	Criação de política de controle dos gastos administrativos, telefone, fotocópias, impressões de documentos, material de escritório e outros.	Aplicação de política de controle dos gastos administrativos, telefone, fotocópias, impressões de documentos, material de escritório e outros.	O IQD realizou um controle regular dos gastos administrativos e facilitades. O controle tem provido resultados bastante positivos.
IQ	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do IQ com a garantia do funcionamento das atividades e otimização dos recursos disponíveis através da redefinição das estruturas, rotinas e procedimentos administrativos no âmbito do IQ.	Incentivo à política de uso racional de água e energia elétrica.	Incentivo à política de uso racional de água e energia elétrica.	O IQD incentivou adesão às política de uso racional de água e energia elétrica.
IQ	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do IQ com a garantia do funcionamento das atividades e otimização dos recursos disponíveis através da redefinição das estruturas, rotinas e procedimentos administrativos no âmbito do IQ.	Aplicação e aprimoramento dos critérios de distribuição da carga horária docente.	Aplicação e aprimoramento dos critérios de distribuição da carga horária docente.	Por ocasião da elaboração da lista de oferta aplicamos os critérios previstos na nossa Resolução de Distribuição de Carga Horária, instrumento consolidado no nosso Instituto.
IQ	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do IQ com a garantia do funcionamento das atividades e otimização dos recursos disponíveis através da redefinição das estruturas, rotinas e procedimentos administrativos no âmbito do IQ.	Identificação das principais demandas/procedimentos empregados na prestação de serviços e estabelecimento de rotinas de atendimento de forma otimizada e racional.	Aplicação e aprimoramento de boas práticas de atendimento.	Regularmente, temos envidado esforços para melhoria práticas de atendimento. Com a mudança para o prédio novo, novas medidas serão adotadas.
IQ	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Aperfeiçoar a gestão do IQ com a garantia do funcionamento das atividades e otimização dos recursos disponíveis através da redefinição das estruturas, rotinas e procedimentos administrativos no âmbito do IQ.	Garantir o apoio administrativo institucional a todas as atividades do ensino, da pesquisa e da extensão.	Manutenção e melhoria das atividades de apoio ao ensino, pesquisa e extensão através da aquisição de materiais e contratação de serviços.	Materiais (papel, cartuchos, toner, entre outros), serviços de terceiros (excesso de interurbano) e equipamentos foram adquiridos para apoiar as atividades desenvolvidas no IQ
IQ	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Implantar Programas de Melhoria Contínua no IQ.	Melhoria no acompanhamento do Programa de Gestão e Desempenho.	Realização de reuniões da gerencia setorial com os colaboradores para acompanhamento do G&D/IQ	Foram realizadas reuniões setoriais da gerencia setorial com os colaboradores para acompanhamento do G&D/IQ.
IQ	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Realizar encontros técnicos que subsidiem o aperfeiçoamento do planejamento institucional no âmbito do IQ.	Promoção de reuniões técnicas com responsáveis pelos centros e/ou secretarias de apoio (SAA, SPL, CEPLAN, CME, CPD, CDT, Prefeitura do Campus e outros).	Promover reuniões técnicas com responsáveis pelos centros e/ou secretarias de apoio.	Temos promovido uma série de reuniões técnicas com vários setores (CEPLAN, PRC, CME, CPD, Cerimonial e SPL) para garantir a finalização da obra do IQ.
IQ	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Implementar sistemas de informações gerenciais e atualizar os existentes no âmbito do IQ.	Desenvolvimento e aquisição de programas de gerenciamento de almoxarifado central do IQ interligado com os almoxarifados setoriais.	Manutenção do programa de gerenciamento de almoxarifado central do IQ interligado com os almoxarifados setoriais.	Programa de gerenciamento de almoxarifado central do IQ está em fase de teste.
IQ	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Desenvolver instrumentos e participar de processos de captação de recursos.	Captação de recursos através de prestação de serviços e participação em editais públicos de fomento.	Captação de recursos através de prestação de serviços e participação em editais públicos de fomento.	Diversas atividades de prestação de serviços e submissão de projetos a editais públicos de fomentos visando a captação de recursos para melhoria das atividades de ensino e pesquisa do IQ foram enviadas para processamento.
IQ	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Implantar Programa de Qualidade do Meio Ambiente e de Gestão dos serviços gerais dos campi.	Fortalecimento das comissões de segurança e de resíduos químicos.	Gerenciamento de resíduos do IQ de acordo com as normas da Comissão de Resíduos.	Regularmente, aplicamos as normas da Comissão de Resíduos para o gerenciamento dos resíduos químicos produzidos nos laboratórios de ensino e pesquisa.
IQ	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Finalizar a construção do prédio do Instituto de Química.	Realocar ou ajustar o espaço físico do IQ	Contratação de serviços para transferência e reinstalação de equipamentos.	Foi processada o pedido de vinda de um técnico para instalação de equipamento multiusuário no prédio do IQ. Foram contratados serviços para reposição de forro de gesso para o Lab. de Catalise
IQ	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Finalizar a construção do prédio do Instituto de Química.	Realocar ou ajustar o espaço físico do IQ	Aquisição de materiais para adequação do ambiente de trabalho.	Em face da mudança para o prédio novo alguns itens para adequação do ambiente de trabalho e manutenção foram adquiridos.
IQ	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Finalizar a construção do prédio do Instituto de Química.	Realocar ou ajustar o espaço físico do IQ	Aquisição de materiais de segurança coletiva e para adequação dos ambientes de trabalho (capelas, chuveiros, lava-olhos, lâmpadas de emergência, purificadores de água, persianas, armários e outros).	Os processos para aquisição dos materiais e equipamentos estão em fase final de aquisição pela DRM. Os empenhos de alguns itens foram realizados (capelas, persianas, purificadores de água) e a entrega deve acontecer ainda no 1º trimestre de 2009.
IQ	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Finalizar a construção do prédio do Instituto de Química.	Realocar ou ajustar o espaço físico do IQ	Aquisição de itens suplementares para funcionamento e estabilização de equipamentos científicos (linha de gases, geradores de energia, aparelhos de ar condicionado, nobreaks e outros) dos laboratórios de ensino e pesquisa.	Em face da mudança para o prédio novo vários itens estão em fase final de aquisição pela DRM. Sendo que alguns itens já tiveram seus empenhos realizados(ar condicionado e nobreaks) a entrega esta em fase de entrega pela empresa.
IQ	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Finalizar a construção do prédio do Instituto de Química.	Realocar ou ajustar o espaço físico do IQ	Aquisição de itens suplementares de sistema de segurança patrimonial visando a instalação de câmeras de segurança, alarmes e outros	Em fase de planejamento junto com PRC e CME.
IQ	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Implantar e apoiar projeto de oficina de vidraria (hialotécnica) setorial no IQ e multiusuária no Campus.	Revitalização da oficina hialotécnica setorial (pequeno porte) nas dependências do IQ.	Reativação da oficina hialotécnica setorial (pequeno porte) que atenda a serviços básicos e emergências.	Em fase de implantação e o pedido de contratação e formação de pessoal encontra-se em processamento.
IQ	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Implantar e apoiar projeto de oficina de vidraria (hialotécnica) setorial no IQ e multiusuária no Campus.	Incentivo e apoio ao CME na implementação da hialotécnica multiusuária.	Incentivo e apoio ao CME na manutenção da hialotécnica multiusuária.	O pedido de criação da hialotécnica multiusuária encontra-se tramitando na Administração Superior e dependerá das novas instalações do CME.
IQ	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover a divulgação científica, de produtos e de serviços nos meios de comunicação.	Utilização do apoio da ACS/UnB para divulgação dos produtos e serviços do IQ.	Utilização do apoio da ACS/UnB para divulgação de 100% dos produtos e serviços do IQ.	A ACS/UnB teve grande participação no processo de divulgação do prédio novo do IQ e de várias pesquisas realizadas no âmbito do IQ, com repercussão na mídia nacional.
IQ	Comunicação Institucional	O6 / D4	Incentivar e apoiar o envolvimento da comunidade universitária em eventos de divulgação científica.	Estímulo à participação dos membros do IQ em eventos científicos nacionais e internacionais.	Estímulo à participação de 100% dos membros do IQ em eventos científicos nacionais e internacionais.	Auxílio parcial foi disponibilizado para participação de docente em seminário ibérico e apresentação de trabalho em Portugal.
IQ	Comunicação Institucional	O6 / D5	Apoiar o desenvolvimento de novos sítios e serviços via web no IQ.	Manutenção de sítios e serviços via web em todos os laboratórios e grupos de pesquisa.	Reativação da comissão de informática para manutenção de sítios e serviços via web.	Em face da mudança para o prédio novo, estamos planejando a reativação da comissão de Informática para acompanhar as demandas dos diversos usuários.
IQ	Comunicação Institucional	O6 / D5	Apoiar o desenvolvimento de novos sítios e serviços via web no IQ.	Implementar política de atualização permanente do sítio do IQ com os dados da produção científico-tecnológica gerada no IQ.	Manutenção permanente do sítio do IQ com os dados da produção científico-tecnológica gerada no IQ.	Temos realizado a manutenção permanente do sítio do IQ com os eventos da UnB e do IQ e mantido informações da produção científica-tecnológica dos grupos/laboratórios do IQ.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IQ	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Promover a atualização tecnológica de redes de comunicação de dados e a reestruturação da rede telefônica do IQ.	Implantação de uma central telefônica no Instituto de Química.	Implantação da central telefônica no Instituto de Química do IQ.	Atuamos fortemente junto ao CPD/PRC para implantação da rede telefônica no IQ. Terminada a fase de implantação da rede, teremos que avançar no sentido do controle que não sabemos ainda se será via uma central telefônica.
IQ	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Integrar processos administrativos e corporativos informatizados no âmbito do IQ.	Implementação de um servidor de Web para auxiliar nos processos administrativos e acadêmicos.	Implantação do servidor de Web que auxilia nos processos administrativos e acadêmicos do IQ.	Estamos recebendo e analisando propostas de serviços Web para melhoria dos processos administrativos e acadêmicos do IQ.
IQ	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Integrar processos administrativos e corporativos informatizados no âmbito do IQ.	Criação de programa de processamento das informações das avaliações institucionais; Avaliação discente da UnB, ENAD, DataCapes.	Criação de programa para processar as informações das avaliações institucionais.	NI
IQ	Tecnologia da Informação	O6 / D4	Elaborar, implantar ou reestruturar o parque tecnológico, buscando a homogeneização dos recursos computacionais no âmbito do IQ.	Instalação de um cluster de microcomputadores multiusuário para desenvolvimento de pesquisas.	Aquisição de cluster de microcomputadores multiusuário do IQ.	Aguardando execução financeira do CT-INFRA 2006 prevista para aquisição de itens acessórios para o cluster de microcomputadores multiusuário do IQ.
IQ	Tecnologia da Informação	O6 / D5	Elaborar e implementar processos de segurança e gestão de TIC no IQ.	Aquisição de equipamentos e softwares para garantir a segurança e incremento da velocidade de transmissão de dados (Firewall, switches, licenças e outros) para alcançar uma rede gigabit em todo o IQ.	Aquisição de equipamentos e softwares para garantir a segurança e o incremento da velocidade de transmissão de dados no IQ.	Temos atuado junto ao CPD/PRC para implantação do projeto TIC-UnB no IQ. A aquisição de equipamentos e softwares encontra-se em fase de planejamento e recebimento das demandas.
IREL	Ensino de Graduação	O1 / D3	Aprimorar o ensino de Relações Internacionais.	Aperfeiçoar as técnicas metodológicas de ensino com o uso de suportes de audiovisuais e de informática em pelo menos 25% das disciplinas.	Otimizar o uso do Ambiente de Aprendizagem "Moodle" em pelo menos 15% das disciplinas da Graduação.	Foram implantadas no sistema Moodle as disciplinas: Sistemas de Direito Contemporâneo; Teoria das Relações Internacionais e História das Relações Internacionais do Brasil, num total de 110 alunos.
IREL	Ensino de Graduação	O1 / D6	Transferências para o Curso de Relações Internacionais	Destinar pelo menos 6 vagas por ano, para o processo de transferência facultativa.	Admitir o ingresso de 6 novos alunos por meio da transferência facultativa.	6 novos alunos ingressaram no Programa de Graduação por meio do Processo de Transferência Facultativa realizado pelo CESPE/IREL, sendo o ingresso de 3 (tres) em cada semestre.
IREL	Ensino de Graduação	O1 / D6	Transferências para o Curso de Relações Internacionais	Destinar pelo menos 6 vagas por ano, para o processo de transferência facultativa.	Aceitar 100% dos pedidos de transferência obrigatória, desde que cumpridas as exigências institucionais, independente da existência de vaga.	Ingressaram 8 (oito) alunos por meio do processo de transferência obrigatória no ano de 2008.
IREL	Ensino de Graduação	O1 / D7	Ampliar a oferta de vagas em pelo menos 30% das disciplinas.	Otimizar a permanência dos graduandos	Ampliar em pelo menos 10%, o número de vagas para atender a demanda em disciplinas obrigatórias no semestre.	O Instituto deferiu o ingresso de 06 (seis) novos alunos no ano de 2008.
IREL	Ensino de Graduação	O1 / D9	Melhorar a estrutura física das salas do prédio da FACE.	Reorganizar 9 salas de aula, 25 salas de professores, 1 laboratório de informática.	Renovar os quadros das salas de aulas com a colocação de formica em 3 salas e adquirir 5(cinco) computadores para o laboratório de informática.	Foram renovados os quadros de 3 salas e adquiridos 5 microcomputadores.
IREL	Ensino de Graduação	O1 / D11	Integrar as atividades de pesquisas do PIBIC/PET, de extensão e de intercâmbio como atividades complementares.	Conceder até 5% dos créditos exigidos no programa em atividades complementares.	Conceder até 8 créditos em atividades complementares para os alunos que participarem de atividades extra curriculares.	12 alunos do programa foram contemplados com a concessão de créditos por atividades complementares desenvolvidas por meio de intercâmbio com outras Instituições de Ensino Superior no exterior.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Consolidar a oferta dos Cursos de Mestrado e Doutorado	Aprimorar o Programa de Pós-Graduação (stricto sensu) de REL	Incentivar 100% dos alunos do Programa a desenvolverem atividades de Prática Supervisionada na graduação.	Foram integrados sete alunos do Mestrado e três do Doutorado em disciplinas das Graduações como atividade da Prática Supervisionada.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Consolidar a oferta dos Cursos de Mestrado e Doutorado	Aprimorar o Programa de Pós-Graduação (stricto sensu) de REL	Apoiar financeiramente a participação de alunos do Programa em Seminários e Congressos Nacionais.	O Programa financiou a participação de 5 alunos em Seminário e/ou Conferências em outros estados brasileiros.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Consolidar a oferta dos Cursos de Mestrado e Doutorado	Aprimorar o Programa de Pós-Graduação (stricto sensu) de REL	Financiar a participação de 100% dos professores do Programa em Seminários/Congressos Nacionais.	O Instituto apoiou a participação de Professor em Seminário Internacional realizado na cidade do Rio de Janeiro/RJ, ABCP em Campinas/SP e outros.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Consolidar a oferta dos Cursos de Mestrado e Doutorado	Aprimorar o Programa de Pós-Graduação (stricto sensu) de REL	Ofertar duas disciplinas obrigatórias e pelo menos duas optativas em cada semestre, proporcionando condições aos alunos concluírem os créditos exigidos nos cursos (mestrado e doutorado) em três semestres.	O Programa ofertou: 4 disciplinas obrigatórias e 1 optativa no Mestrado; 5 obrigatórias e 1 optativa do Doutorado.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Consolidar a oferta dos Cursos de Mestrado e Doutorado	Aprimorar o Programa de Pós-Graduação (stricto sensu) de REL	Gerenciar o Curso de Doutorado Interinstitucional (DINTER) em Relações Internacionais com 15 alunos em parceria com a UFRR.	O DINTER conta com o número de alunos proposto, tendo 90% destes já concluído os créditos exigidos. No momento esses estão na fase de elaboração do Projeto de qualificação previsto.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Consolidar a oferta dos Cursos de Mestrado e Doutorado	Aprimorar o Programa de Pós-Graduação (stricto sensu) de REL	Estabelecer intercâmbio de docentes através dos convênios com instituições estrangeiras, visando reforçar as áreas de pesquisa do programa.	O Instituto está firmando convênio com o Instituto Chinês. No momento tem o apoio da Fundação Ford na execução do Projeto sobre Segurança Internacional - IBSA (Índia, Brasil e South África)
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Consolidar a oferta dos Cursos de Mestrado e Doutorado	Aprimorar o Programa de Pós-Graduação (stricto sensu) de REL	Incentivar 100% dos professores da unidade a realizarem cursos de capacitação e atualização.	A Professora Julie Schmied concluiu o curso de capacitação no Centro Brasileiro de Relações Internacionais-CEBRI, na cidade do Rio de Janeiro/RJ no mês de julho.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D1	Consolidar a oferta dos Cursos de Mestrado e Doutorado	Aprimorar o Programa de Pós-Graduação (stricto sensu) de REL	Financiar a participação dos professores de outras Instituições de Ensino nas Comissões Examinadoras do Programa (Mestrado e Doutorado).	21 professores de Instituições de Ensino Superior de outros estados brasileiros participaram de Comissões Examinadoras de Dissertação e/ou Tese.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Formar profissionais com alta qualificação científica na área de relações internacionais.	Otimizar a participação do Programa na ANPOCS.	Conceder/manter pelo menos 15 bolsas de estudos para alunos do Mestrado.	O Programa de Mestrado conta com 14 bolsistas, sendo 10 da CAPES e 4 do CNPQ. No Programa de Doutorado conta com 03 bolsistas da CAPES e 02 do CNPQ.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D2	Formar profissionais com alta qualificação científica na área de relações internacionais.	Otimizar a participação do Programa na ANPOCS.	Inscrever pelo menos 3 dissertações e 1 tese no concurso anual da ANPOCS.	O Programa não participou do Concurso da ANPOCS, mas renovou o cadastro junto a Associação.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D4	Estabelecer parcerias com instituições de ensino superior e de fomento	Firmar convênio com uma IFES no Brasil e uma no Exterior.	Desenvolver gestão para firmar convênio com IFES no Brasil e no Exterior visando aumentar o leque de intercâmbio acadêmico para professores e alunos desenvolverem projetos de pesquisa e pós-doutorado.	Gestões estão sendo feitas com a Science Po de Paris e com o Instituto Chinês, no sentido de integrar mais professores e alunos em atividades de capacitação no exterior.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Envolver professores da unidade nas atividades da pós-graduação.	Incentivar a participação de pelo menos 50% dos professores nas atividades relacionadas ao Programa (ensino, orientação, pesquisa e extensão).	Incentivar a participação de pelo menos 50% dos professores do quadro na oferta de disciplina da Pós-Graduação.	O programa contou com a participação efetiva de 9 (nove) professores na lista de oferta do primeiro semestre e outros 9 (nove) no segundo.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Envolver professores da unidade nas atividades da pós-graduação.	Incentivar a participação de pelo menos 50% dos professores nas atividades relacionadas ao Programa (ensino, orientação, pesquisa e extensão).	Incentivar o credenciamento de 100% dos professores como orientadores do Programa.	O Programa atingiu a meta proposta para o ano.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D6	Envolver professores da unidade nas atividades da pós-graduação.	Incentivar a participação de pelo menos 50% dos professores nas atividades relacionadas ao Programa (ensino, orientação, pesquisa e extensão).	Designar uma Comissão permanente de 3 professores para análise e deliberação sobre rotinas acadêmicas e administrativas.	Foi definida uma Comissão composta de 3 (três) professores, cujo objetivo é dar mais agilidade na análise dos processos de revalidação, transferência, concessão de créditos e outros.
IREL	Ensino de Pós-Graduação	O1 / D7	Promover formação especializada na área de Relações Internacionais "lato sensu".	Incentivar a oferta de pelo menos um Curso de Especialização em Relações Internacionais e um de Estratégia de Negociação.	Integrar a participação de 10 professores, 1 aluno (monitor) e um servidor técnico-administrativo nas atividades dos cursos, com a oferta de 45 vagas.	O Programa administra o X Curso de Especialização de Relações Internacionais com 49 alunos matriculados. O quadro docente e administrativo do curso é remunerado com recursos gerados pelo próprio evento.
IREL	Pesquisa	O2 / D1	Apoiar o desenvolvimento de pesquisa na área de Segurança Internacional e de Relações Internacionais.	Promover a integração de professores da unidade nas pesquisas de relações internacionais e segurança internacional.	Apoiar financeiramente a editoração e publicação das pesquisas desenvolvidas no âmbito do Instituto de Relações Internacionais na Revista Cena Internacional, no decorrer do ano e que sejam de interesse para a comunidade acadêmica.	O Instituto financiou o lançamento do livro Subdesenvolvimento Sustentável do Professor Argemiro Procópio, bem como na editoração e publicação da Revista Cena Internacional.
IREL	Pesquisa	O2 / D4	Ampliar e renovar o acervo de obras e periódicos na área de Relações Internacionais.	Renovar e/ou atualizar pelo menos 20% das obras (livros e periódicos) na área de relações internacionais junto a Biblioteca Central.	Adquirir por meio da BCE, 20% das bibliografias atualizadas e utilizadas no Programa de Graduação, Pós-Graduação e no desenvolvimento de pesquisas na área de Relações Internacionais.	NI
IREL	Extensão	O3 / D1	Consolidar a área de extensão de modo a agregar a participação da comunidade acadêmica.	Incentivar a participação da comunidade em geral nos eventos promovidos pelo Instituto, com o objetivo de discutir temas da agenda internacional e nacional.	Realizar uma vez por ano o Curso Transatlântico "Video-conferência" em parceria com a Universidade Science Po. Apoiar os encontros do LARI-PETREL.	O Instituto promoveu um evento de curta duração no âmbito do Curso de Transatlântico no mês de junho.
IREL	Extensão	O3 / D1	Consolidar a área de extensão de modo a agregar a participação da comunidade acadêmica.	Incentivar a participação da comunidade em geral nos eventos promovidos pelo Instituto, com o objetivo de discutir temas da agenda internacional e nacional.	Apoiar a realização do encontro da Associação Brasileira de Relações Internacionais-ABRI, da SINUS e da Americas Model United Nations (AMUN). Assim como, Integrar com outras unidades da UnB e/ou de outras IFES/Instituições públicas/privadas e embaixadas, a oferta de eventos na área de relações internacionais.	O IREL apoiou a participação de um professor na reunião da ABRI na cidade do Rio de Janeiro/RJ, bem como outras participações em reunião da ABCP, eventos da AMUN-SINUS e outros.
IREL	Extensão	O3 / D1	Consolidar a área de extensão de modo a agregar a participação da comunidade acadêmica.	Incentivar a participação da comunidade em geral nos eventos promovidos pelo Instituto, com o objetivo de discutir temas da agenda internacional e nacional.	Destinar um espaço físico de 60 m2 para sala de video-conferências.	O Instituto de Relações Internacionais e o de Ciência negociam com a Prefeitura da UnB a construção do espaço físico para Sala de Vídeo e outros.
IREL	Recursos Humanos	O5 / D4	Manter um quadro técnico-administrativo atualizado e especializado.	Capacitar pelo menos 25% dos servidores administrativos no ano.	Proporcionar condições para que 25% dos servidores administrativo realizem curso de capacitação na área administrativa ou de interesse da unidade.	Um servidor concluiu o curso de especialização e outro está cursando. Estão em atividade de capacitação outros dois colaboradores fazendo o bacharelado, enquanto dois estagiários cursam o 2o. grau.
IREL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Desenvolver as atividades administrativas e acadêmicas da unidade	Desenvolver as atividades administrativas e acadêmicas do IREL.	Proporcionar suporte necessário ao desenvolvimento de 100% das atividades (material de consumo, equipamentos, apoio ao Centro Acadêmico, PET-REL) administrativa e acadêmica da Graduação e Pós-Graduação.	Foi adquirido material necessário ao desenvolvimento das ativ. acad. e adm., tais como: 40 resmas de papel para xerox, 40 pincéis para quadro branco, 25 resmas de papel almaço entre outros. Elaboração relatório CAPES, aquisição de equip. permanente etc.
IREL	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Discutir os objetivos e metas da unidade e do grupo.	Reunir com os servidores técnico-administrativos	Realizar dois encontros semestrais com os servidores técnico-administrativo para implementação de gestões visando o alcance das metas/objetivos elaborados pela unidade, assim como avaliação do GD.	Foram realizados quatro encontros dos servidores com o objetivo de discutir as metas propostas e alcançadas, em março, junho, agosto e dezembro.
IREL	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construção de um novo Prédio de 2(dois) pavimentos para abrigar o IREL.	Acomodar o IREL em um prédio que proporcione condições de desenvolver com qualidade os trabalhos administrativos, o ensino, a pesquisa e a extensão.	Desenvolver gestão junto aos órgãos superiores para: 1) elaboração do Projeto de Construção do novo prédio, 2007. 2) negociar com os órgãos superiores a liberação dos recursos financeiros para Construção do novo prédio, 2008. 3) iniciar as obras de construção do prédio do IREL, 2009.	NI
IREL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Ampliar o prédio do Instituto de Relações Internacionais/Direito/Ciência Política	Promover gestão para reformar salas de professores e o Auditório da FACE.	Fazer gestão junto ao CEPLAN/PRC visando as reformas nas instalações físicas do Auditório Joaquim Nabuco e reforma da sala de professores.	NI
IREL	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Ampliar o prédio do Instituto de Relações Internacionais/Direito/Ciência Política	Promover gestão para reformar salas de professores e o Auditório da FACE.	Construção de 5 salas de aulas e reforma de outras 6 do prédio da FACE.	Foram realizadas reformas nas 6 salas na parte da acústica e na instalação de dashboards. Na sala de arquivo foram reforçadas as divisórias.
IREL	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reorganizar os setores administrativos do IREL.	Modernizar a instalação dos setores administrativos do IREL em novo espaço físico a ser definido pelo CEPLAN	Adequar a secretaria e diretoria ao novo espaço físico de modo a otimizar o desenvolvimento das suas atividades acadêmicas e administrativas.	NI
IREL	Comunicação Institucional	O6 / D2	Divulgar os eventos realizados no âmbito da unidade (extensão e pesquisa).	Apoiar em 100% a publicação das pesquisas e a divulgação dos eventos realizados pelos docentes e discentes do IREL.	Disponibilizar na página do IREL 100% dos eventos (extensão, lato sensu e outros) realizados no âmbito da unidade.	100% dos eventos realizados no âmbito do Instituto de Relações Internacionais foram divulgados na página do IREL.
IREL	Comunicação Institucional	O6 / D2	Divulgar os eventos realizados no âmbito da unidade (extensão e pesquisa).	Apoiar em 100% a publicação das pesquisas e a divulgação dos eventos realizados pelos docentes e discentes do IREL.	Confeccionar folders para divulgação do Programa de Relações Internacionais.	O Instituto realizou 16 eventos até dezembro, tendo sido confeccionados cerca de 2500 folders para divulgação. Foi necessário realizar pagamentos aos palestrantes.
PJU	Extensão	O3 / D7	estabelecer parceria com o núcleo de prática jurídica da faculdade de direito da UnB	elaboração da proposta de parceria em 2008	implantação da parceria	NI
PJU	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D2	participar do programa de bolsa alimentação	manutenção de uma vaga anual, para estudantes carentes até 2010	manutenção de 1 vaga anual para estudantes carentes	REALIZADA CONTRATACAO
PJU	Recursos Humanos	O5 / D4	Qualificar os servidores lotados na PJU	qualificação dos servidores lotados na PJU	participação dos servidores lotados na PJU em foruns, debates, congressos, cursos de qualificação, etc.	participação de alguns procuradores em seminários

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
PJU	Recursos Humanos	O5 / D5	oferecer estagios a alunos dos cursos de direito, ciências contabeis e arquivologia	manutenção de 16 vagas para estágios nas áreas de direito, 2 na área de ciências contabeis, 1 na área de arquivologia	ocupação das vagas para estagiários nas áreas de direito, ciências contabeis e arquivologia	REALIZADA
PJU	Recursos Humanos	O5 / D5	redefinir o quadro de servidores de apoio as necessidades da procuradoria	readequação do quadro funcional da Procuradoria com a criação de 2 vagas para técnicos de NS, mais 02 vagas para NM (além das lotações ja existentes) e 02 vagas para NA	criação de vagas para técnico de NS, NM e NA	NI
PJU	Recursos Humanos	O5 / D5	redefinir o quadro de servidores de apoio as necessidades da procuradoria	redefinição do quadro de servidores de apoio as necessidades da procuradoria	preenchimento das vagas existentes para apoio conforme as necessidades da PJU	NI
PJU	Planejamento e Gestão	O6 / D1	melhorar o ambiente e as condições de trabalho dos servidores da PJU para aprimoramento da prestação dos serviços jurídicos a FUB/UnB nas áreas do consultivo e contencioso	troca do mobiliário e dos arquivos da PJU	aquisição de mobiliário e renovação do arquivo da PJU, melhoria no transporte utilizado pelos servidores da PJU para deslocamento até a justiça	sem aquisicao para o trimestre
PJU	Planejamento e Gestão	O6 / D1	melhorar o ambiente e as condições de trabalho dos servidores da PJU para aprimoramento da prestação dos serviços jurídicos a FUB/UnB nas áreas do consultivo e contencioso	aprimorar a prestação do serviço jurídico a FUB/UnB nas áreas do consultivo e contencioso	orientação aos dirigentes e servidores da em defesa da FUB/UnB nas áreas do consultivo e contencioso, entorno de 1300 pareceres e 3400 consultas	NI
PJU	Planejamento e Gestão	O6 / D1	atualizar permanentemente o acervo da PJU	aquisição anual de livros de uso diario dos procuradores e assinatura de programas de legislação para auxilio nos pareceres e defesa da FUB/UnB	aquisição anual de livros de uso diários dos procuradores	sem aquisicao para o trimestre
PJU	Planejamento e Gestão	O6 / D1	atualizar permanentemente o acervo da PJU	aquisição anual de livros de uso diario dos procuradores e assinatura de programas de legislação para auxilio nos pareceres e defesa da FUB/UnB	assinaturas de programas de legislação que auxiliem na defesa e elaboração de pareceres	renovacao de assinaturas de jornais e legislacao on line
PJU	Planejamento e Gestão	O6 / D2	solicitar que seja disponibilizado gratificação de FG01 para chefe de secretaria e contadoria	solicitação de FG01 para chefe de secretaria e contadoria	solicitacao de FG01 para chefe de secretaria e contadoria	NI
PJU	Planejamento e Gestão	O6 / D5	implementar sistema informatizado de orientações jurídicas	definição e implantação do sistema de acompanhamento de processos judiciais	definição e implantação do sistema de informações gerenciais	NI
PJU	Planejamento e Gestão	O6 / D5	implementar sistema informatizado de orientações jurídicas	definição e implantação do sistema de acompanhamento de processos judiciais	manutenção dos sistemas informatizados	NI
PJU	Planejamento e Gestão	O6 / D6	incrementar a arrecadação advinda da cobrança amigável dos valores devidos à FUB nas ações judiciais encerradas, inclusive verbas de honorários advocatícios.	captação recursos para a FUB a serem utilizados na PJU	captação recursos para a FUB a serem utilizados na PJU	NI
PJU	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	readequear e ampliar o espaço físico ocupado pela Procuradoria jurídica	ampliação do espaço físico ocupado pela Procuradoria Jurídica e reforma dos banheiros	ampliação do espaço físico ocupado pela Procuradoria Jurídica e reforma dos banheiros	NI
PJU	Comunicação Institucional	O6 / D3	adotar novas formas de divulgação da area juridica	divulgação permanente, em articulação com a Assessoria de Comunicação Social, das orientações e notícias jurídicas	divulgação permanente das orientações e notícias jurídicas	NI
PJU	Comunicação Institucional	O6 / D3	adotar novas formas de divulgação da area juridica	divulgação permanente, em articulação com a Assessoria de Comunicação Social, das orientações e notícias jurídicas	atualização do site da Procuradoria Jurídica	iniciado
PJU	Tecnologia da Informação	O6 / D1	trocar o sistema de telefonia	facilitação do uso dos equipamentos e redução do deslocamento de pessoas para receberem ligações	facilitação do uso dos equipamentos e redução do deslocamento de pessoas para receberem ligações.	NI
PJU	Tecnologia da Informação	O6 / D4	renovar os equipamentos de informática da Procuradoria	renovar os 28 microcomputadores, 8 impressoras, 1 scanner.	renovação dos microcomputadores, impressoras e scanner	compra de uma multifuncional
PRC	Recursos Humanos	O5 / D2	Ter quadro de gerentes qualificados na PRC.	Capacitar em 100% o quadro de gerentes da PRC até 2010.	Capacitação em 25% o quadro de gerentes da PRC.	Aguardando cronograma de cursos de capacitação à SRH/PROCAP
PRC	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar o quadro de servidores técnicos adm. da PRC.	Capacitação/qualificação de 80% do quadro de servidores técnicos adm. lotados na PRC(infomática, relações humanas, legislação, segurança, pós-graduação e outros) até 2010.	Capacitação/qualificação de 20% do quadro de servidores técnicos adm. lotados na PRC(infomática, relações humanas, legislação, segurança, pós-graduação e outros).	Solicitado cursos de capacitação à SRH/procap e concedido passagens e diárias para gerentes da Copp, CPJ e Fesq participarem de congressos em São Paulo.
PRC	Recursos Humanos	O5 / D5	Ampliar e ou manter o quadro de servidores/colaboradores da PRC.	Ampliação em 40% do quadro de servidores da FUB lotados na PRC até 2010.	Ampliação em 10% do quadro de servidores da FUB lotados na PRC.	Contratados através de Concurso Público:2 engenheiros, 1 arquiteto e um auxiliar administrativo por meio de redistribuição de pessoal
PRC	Recursos Humanos	O5 / D5	Ampliar e ou manter o quadro de servidores/colaboradores da PRC.	Manutenção do quadro de estagiários(16) da PRC até 2010	Manutenção do quadro de estagiários(16) da PRC.	Houve redução de 16 estagiários para 9.
PRC	Recursos Humanos	O5 / D5	Ampliar e ou manter o quadro de servidores/colaboradores da PRC.	Manutenção de 06 bolsas de permanência para atender a FEsQ até 2010.	Manutenção de 06 bolsas de permanência para atender a FEsQ.	Mantidos 06 bolsistas
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter as atividades administrativas da PRC.	Manutenção das atividades administrativas da PRC até 2010.	Manutenção das atividades administrativas da PRC.	Adquiridos:embalagens p/acondicionar mat.do almox.,mat.expediente.bateria p/maq fotografica,bebedouros, ar condic. telef. s/ fio, instal. pelicula e concedido SSF p/as Diretorias da PRC, realizado assin. revista o PREGOEIRO p/ atualizar proc. licitatórios
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Modernizar/implementar a infra-estrutura da PRC/FEsQ.	Atualização do CNPJ da PRC com a inclusão de CNAES secundários e complementação do objeto até 2008.	Atualização do CNPJ da PRC com a inclusão de CNAES secundários e complementação do objeto.	NI
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Modernizar/implementar a infra-estrutura da PRC/FEsQ.	Regularização da FEsQ junto a ANVISA de forma a contemplar a fabricação e a venda de produtos sanitários até 2008.	Regularização da FEsQ junto a ANVISA de forma a contemplar a fabricação e a venda de produtos sanitários.	NI
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Modernizar/implementar a infra-estrutura da PRC/FEsQ.	Desenvolvimento de pesquisa de novos produtos a serem fabricados pela FEsQ para atender as necessidades da UnB até 2010.	Desenvolvimento de pesquisa de novos produtos a serem fabricados pela FEsQ para atender as necessidades da UnB.	Houve reformulação de todos os produtos
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Modernizar/implementar a infra-estrutura da PRC/FEsQ.	Ampliação da produção de saneantes em 30% para atender a demanda da UnB, RU e HUB até 2010.	Ampliação da produção de saneantes em 8% para atender a demanda da UnB, RU e HUB.	Foram fabricados 6825lts de água sanitária, 21150lts de desinfetantes, 6390lts de sab. liquido, 2700lts de detergente e desengraxante automatico, 4850lts de detergente p/louca e limpeza pesada, 13210lts de detergente alcalino e 330lts de alvejante
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Modernizar/implementar a infra-estrutura da PRC/FEsQ.	Elaboração de pesquisa sobre a satisfação do cliente interno e externo a FUB com relação aos produtos fabricados pela FESQ.	Manutenção de pesquisa sobre a satisfação do cliente interno e externo a FUB.	NI
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Modernizar/implementar a infra-estrutura da PRC/FEsQ.	Fabricação experimental de tintas para atender a demanda da UnB até 2010.	Fabricação experimental de tintas para atender a demanda da UnB.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Gerenciar e controlar a alocação de 130 espaços físicos utilizados para uso acadêmico no Campus da UnB.	Gerenciamento e controle da alocação de 168 espaços físicos utilizados para uso acadêmico no Campus Universitário até 2010.	Gerenciamento e controle da alocação de 168 espaços físicos utilizados para uso acadêmico no Campus Universitário.	Alocação de 100% das salas (168 salas gerenciadas pela PRC, obedecendo os critérios definidos pelo CAD/05/95
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Reestruturar e modernizar o processo de licitação e compras de materiais de manutenção geral da UnB pela PRC.	Reestruturação e modernização do processo de licitação da PRC até 2010.	Reestruturação e modernização do processo de licitação da PRC.	processo contínuo
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter os serviços essenciais da UnB.	Manutenção em 100% do fornecimento de água, luz, telefone, serviços de lavanderia, confecção de chaves, serviços heliográficos até 2010.	Manutenção em 100% do fornecimento de água, luz, telefone, serviços de lavanderia, confecção de chaves, serviços heliográficos.	Mantidos o fornecimento de água, luz, telefone, locação de container, serviços de cópias, descarte de lâmpadas, pagamento de serviços prestados. Locação de equip. filmagem e locação cadeiras para atender o cerimonial da FUB
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter os serviços essenciais da UnB.	Implementação e manutenção de 100% da comunicação visual e sinalização viária nos Campi e unidades dispersas da UnB até 2010.	Implementação e manutenção de 100% da comunicação visual e sinalização viária nos Campi e unidades dispersas da UnB até 2010.	Aquis. mat.diversos, confec. paineis, manut.cadastro de 73 áreas,722 cadastro de projetos,41 projeto de comunicação visual,2084 placa de endereçamento,toten,adesivo p/ veículo, locups,placa de "perigo"m entre outros,bem como projeto de mobiliário diversos
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Manter os serviços essenciais da UnB.	Manutenção do estoque do almoxarifado da PRC para atender as demandas de serviços gerais da FUB até 2010.	Manutenção do estoque do almoxarifado da PRC para atender as demandas de serviços gerais da FUB até 2010.	Aquis.mat.div.preg.401/08 p/manut.campus e p/rep. contai.,aquis. mat.limp.,equip.p/CMCL,inst.pelic. PRC/GRE,forro gesso no ENE,aquis. mat/equip.p/Braz/Cei..Inst.quadro/placa IQ.Inst.exhaust.DAF.rep.rede/tensão FAD/REIT.Eletri.CDT.Aquis.bomba(mandio ca)
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Implementar a nova estrutura da PRC.	Reorganização da nova estrutura da PRC com adequação e ou definição de coordenadorias e gerências até 2008.	Reorganização da nova estrutura da PRC com adequação e ou definição de coordenadorias e gerências.	Em fase de ajuste.
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Implementar a nova estrutura da PRC.	Aprovação definitiva da estrutura da PRC junto a Adm. Sup.e atualização da tabela de siglas junto ao DAF/SPL. até 2008.	Aprovação definitiva da estrutura da PRC junto a Adm. Sup.e atualização da tabela de siglas junto ao DAF/SPL.	Em fase de ajuste
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Apoiar a realização de eventos na FEsQ, nas áreas de ensino, pesquisa e extensão focando a divulgação de novas tecnologias em produtos de limpeza para os alunos do curso de química.	Manutenção de apoio às aulas práticas de introdução a Química Tecnológica (IQT), Química Industrial Básica, (QIB) e Introdução ao Curso de Química (ICQ) até 2010.	Manutenção de apoio às aulas práticas de Introdução a Química Tecnológica (IQT), Química Industrial Básica, (QIB) e Introdução ao Curso de Química (ICQ).	Apoio as disciplinas do IQ
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Apoiar a realização de eventos na FEsQ, nas áreas de ensino, pesquisa e extensão focando a divulgação de novas tecnologias em produtos de limpeza para os alunos do curso de química.	Manutenção da participação da FEsQ em eventos de extensão na semana de extensão da UnB até 2010.	Manutenção da participação da FEsQ em eventos de extensão na semana de extensão da UnB.	NI
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Manter a fiscalização dos espaços físicos alugados a terceiros no Campus Universitário Darcy Ribeiro.	Manutenção da fiscalização dos espaços físicos alugados a pontos comerciais e permissionários eventuais no Campus Universitário Darcy Ribeiro.	Manutenção da fiscalização dos espaços físicos alugados a pontos comerciais e permissionários eventuais no Campus Universitário Darcy Ribeiro.	Adquiridos jalecos para os fiscais. Concedidos 760 autorizações para permissionários eventuais. Mantidos a fiscalização dos espaços físicos alugados a terceiros e a permissionários eventuais
PRC	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Ampliar a arrecadação de recursos próprios da PRC por meio de arrecadação com fabricação de artefatos de madeira/ferro.	Ampliação da arrecadação de recursos próprios com a produção de artefatos de madeira/ferro em 80% até 2010.	Ampliação da arrecadação de recursos próprios com a produção de artefatos de madeira/ferro em 20%.	Aquis. mat. diversos, realizado serv. de afiação de ferramentas.Reformadas 661 carteiras escolares, confec. 827,71m2 de grade de proteção,845 artefatos de madeira e ferro para atender as unid. acadêm.adm. e produção externo FUB.Aquis. máq. sectionadeira.
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Apoiar o desenvolvimento das atividades dos Campi da UnB com serviços de transporte de qualidade.	Atendimento de 100% das atividades acadêmicas e administrativas dos Campi e unidades dispersas da UnB com serviços de transporte de qualidade até 2010.	Atendimento de 100% das atividades acadêmicas e administrativas dos Campi e unidades dispersas da UnB com serviços de transporte de qualidade até 2010.	Aquis. combustível,peças,pneus,lubrificantes, realizada revisão em veículos e locação de ônibus.Efetuada pagamento de taxas e multa,foram atendidos 14.739 solicitações da comunidade universitária
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Implementar e Manter as áreas verdes, parques e jardins das Unidades da FUB.	Manutenção de 100% das áreas verdes dos Campi e unidades dispersas da UnB até 2010.	Manutenção de 100% das áreas verdes dos Campi e unidades dispersas da UnB até 2010.	Aquis. pç,1 trator,feito serv. de manut. e recup. dos maquinas utiliz. p/ revitaliz. dos canteiros, limp. e reestruturação no viveiro, pode de grama, dedetização de formigas e cupins, plantio de 1.000 mudas de árvores e 42.000 vidélia no HUB,grama FACE.
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Implementar, modernizar e manter o sistema de segurança nas unidades e estacionamentos Campi e unidades dispersas.	Manutenção/recarga e aquisição de extintores de incêndio nos prédios dos Campi e unidades dispersas da UnB até 2010.	Manutenção/recarga e aquisição de extintores de incêndio nos prédios dos Campi e unidades dispersas da UnB até 2010.	Adquirido extintores, realizada manutenção e recarga de extintores para os prédios dos campi e unidades dispersas
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Implementar, modernizar e manter o sistema de segurança nas unidades e estacionamentos Campi e unidades dispersas.	Implementação e modernização com a ampliação do sistema de segurança nas Unidades e estacionamentos dos Campi e unidades dispersas.	Implementação e modernização com a ampliação do sistema de segurança nas Unidades e estacionamentos dos Campi e unidades dispersas.	Adquirido matrizes e chaves, pagamento de alimentação com suprimento de fundo, manutenção de rádio transmissor e em veículos. Realização de rondas ostensiva interna e externa prevenindo a ação de invasores, patrulhamento em todo o campus
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Manter as instalações físicas da FUB por meio de contratações dos serviços terceirizados.	Manutenção dos serviços de limpeza e conservação, parques e jardins da FUB até 2010.	Manutenção dos serviços de limpeza e conservação, parques e jardins da FUB.	Mantidos os serviços de limpeza, conservação, parques e jardins da FUB
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Manter as instalações físicas da FUB por meio de contratações dos serviços terceirizados.	Manutenção dos serviços de transportes da FUB até 2010.	Manutenção dos serviços de transportes da FUB.	Mantidos dos serviços de transporte da FUB
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Manter as instalações físicas da FUB por meio de contratações dos serviços terceirizados.	Manutenção dos serviços de proteção ao patrimônio da FUB até 2010.	Manutenção dos serviços de proteção ao patrimônio da FUB.	Mantidos os serviços de proteção ao patrimônio da FUB
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Manter as instalações físicas da FUB por meio de contratações dos serviços terceirizados.	Manutenção dos serviços de recepção, serviços gerais, almoxarifado e restaurante da FUB até 2010.	Manutenção dos serviços de recepção, serviços gerais, almoxarifado e restaurante da FUB.	Mantidos os serviços de recepção, serviços gerais, almoxarifado e restaurante da FUB
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D1	Manter as instalações físicas da FUB por meio de contratações dos serviços terceirizados.	Manutenção dos serviços gerais de obras e instalações da FUB até 2010.	Manutenção dos serviços gerais de obras e instalações da FUB.	Mantidos os serviços gerais de obras e instalações da FUB
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Adaptar, sinalizar e reformar as áreas externas e internas nos prédios dos Campi para atender aos portadores de necessidades especiais.	Execução de 100% das demandas de obras de reformas para atender os portadores de necessidade especiais Campi e unidades dispersas até 2010.	Execução de 25% das demandas de obras de reformas para atender os portadores de necessidade especiais Campi e unidades dispersas.	Executado rebaixamento em todo campus, instalado elevador no ICC pelo CEPLAN, adaptados banheiros nos prédios do ICC e FSD.Instalados 53 placas de sinalização em diversos prédios. Exec. de 1207,60m2 de calçadas no PMUIII,CDT,CESPE,constr. rampa p/ cadeir.IQ

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Executar obras de reforma gerais nos Campi e unidades dispersas da UnB.	Execução de 100% das demandas de obras de reformas gerais nos Campi e unidades dispersas até 2010.	Execução de 100% das demandas de obras de reformas gerais nos Campi e unidades dispersas até 2010.	Constr.3.333,56m2calçada,reforma 18.807m2 de área:Brazlândia,Ceilandia,Gama,Planaltina, FAL e Campus(HVET,EFL,ALOJ.ESTU.CAMARA REIT,NMT,CET, CEAD,DAC,SPL_IDA,SG-12.banheiros;CC,FS,CID.Elab. proj.toxic.,FE-3,LET.Impermeb.Ampl. estac.pagt.pessoal.tx CREA.
PRC	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Executar demandas de realocação e/ou ajustes de espaço físico das unidades da FUB.	Execução de 100% das demandas de realocação e/ou ajustes de espaço físico das unidades da FUB até 2010.	Execução de 50% das demandas de realocação e/ou ajustes de espaço físico das unidades da FUB.	NI
PRC	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Informatizar os controles de serviços, e manter os serviços de tecnologia de informação da PRC.	Manutenção dos sistemas informatizados de controle de serviços da PRC até 2010.	Manutenção dos sistemas informatizados de controle de serviços da PRC.	Adquiridos periféricos para informática, impressora lase, pen-drive e foram mantidos os controles
SAA	Recursos Humanos	O5 / D4	Realização de cursos de aperfeiçoamento local e encontro nacional de dirigentes na área de administração escolar aos servidores da SAA.	Realização de cursos de aperfeiçoamento para todos os servidores da SAA	Realização cursos internos sob a coordenação do PROCAP	Participação de 04 prestadores de serviços no curso BrOffice oferecido pelo PROCAP.
SAA	Recursos Humanos	O5 / D4	Realização de cursos de aperfeiçoamento local e encontro nacional de dirigentes na área de administração escolar aos servidores da SAA.	Realização de cursos de aperfeiçoamento para todos os servidores da SAA	Aperfeiçoamento dos servidores com participação em palestras, cursos, seminários, troca de informações entre as Universidades Federais	Participação de 02 servidores curso 1°CRA sobre Controle e Registro Acadêmico em Recife.
SAA	Recursos Humanos	O5 / D5	Ampliação do número de técnico administrativo NI; manutenção de prestadores de serviços e bolsistas (2007-210)	Ampliação do número de técnico administrativo NI; manutenção de prestadores de serviços e bolsistas (2007-2010)	Criação de 04 vagas de estágio técnico aos bolsistas que concluírem seus cursos de graduação a fim de permanecer lotados na SAA.	Documento enviado ao VRT para implementação, recebimento pelo SRH de 04 servidores do quadro tecnico administrativo (NI) para lotação na SAA e campus da Ceilândia.
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Revalidação Diplomas Estrangeiros	Revalidação Diplomas Estrangeiros	Digitalização de todos os processos mantidos em arquivos	Falta equipamento (digitalizadora) e mão-de obra.
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Registro e Matrícula alunos ingressantes da graduação e também prestar informações em geral	Registro e Matrícula alunos ingressantes da graduação e também prestar informações em geral	Atendimento e registro semestral em média de 2000 alunos de graduação ingressantes pelo Vestibular e PAS	Registro de 5.134 ingressantes de vestibular/ ensino a distância(ead) e 975 ingressantes pelo PAS.
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Registro e Matrícula alunos ingressantes da graduação e também prestar informações em geral	Registro e Matrícula alunos ingressantes da graduação e também prestar informações em geral	Atendimento e registro em média de 150 ingressantes por transferência Obrigatória e média de 80 semestral por Transferência Facultativa	Registro de 111 ingressantes de Tranferencia facultativa e 137 ingressantes Tranferência Obrigatória.
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Registro e Matrícula alunos ingressantes da graduação e também prestar informações em geral	Registro e Matrícula alunos ingressantes da graduação e também prestar informações em geral	Atendimento e registro semestral em média de 30 por meio de Matrícula Cortesia e 25 em média de alunos PEC/G.	Registro de 34 ingressantes PEC e 29 registro de matrícula cortesia.
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Desenvolvimento das atividades administrativas da SAA, incluindo aquisição de Diplomas de Graduação e Pós-graduação e certificados, 01 veículo em substituição o já existente ano 1996, moveis e utensilios de escritório.	Manutenção e atualização da página da internet da saa para acesso fácil e imediato a comunidade.	Manutenção e atualização da página da internet da SAA, para acesso fácil e imediato a comunidade	Abertura de conta no portal da Unb possibilitando a gestão da SAA
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Implantação do Sistema de Informações Gerenciais na SAA	Implantação Sistema de Informações Gerenciais na SAA	Manutenção do funcionamento do sistema de informações gerenciais	Os dados gerenciais e estatísticos foram extraídos e atualizados e disponibilizado no SIGRA, SIEX E SIPPPOS
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Desenvolvimento e orientação aos coordenadores de cursos, sobre procedimentos e instrumentação dos processos acadêmicos da SAA.	Desenvolvimento e orientação aos coordenadores de cursos, sobre procedimentos e instrumentação dos processos acadêmicos da SAA.	Confeção de manual, realização de palestras e reuniões para instruções.	Instruções enviado ao DEG para deliberação, implementação de reuniões setoriais periódicas com os coordenadores.
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Emissão e Registro Diploma de Graduação dos alunos da UnB	Emissão e Registro Diploma de Graduação dos alunos da UnB	Registro em média de 1500 diplomas semestral	Foram registrados até a presente data 3.341 Diplomas de Graduação.
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Emissão e Registro Diploma de Graduação dos alunos da UnB	Emissão e Registro Diploma de Graduação dos alunos da UnB	Registro em média de 500 diplomas semestral de Mestrado e Doutorado	Foram registrados até a presente data 900 Diplomas de Mestrados e 321 Diplomas de Doutorado.
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Emissão e Registro Diploma de Graduação dos alunos da UnB	Emissão e Registro Diploma de Graduação dos alunos da UnB	Criação do livro de Registro no sistema SIPPPOS	Realização de preenchimento de abertura do projeto CPD (SAA projeto 01 Livro de Registro)Aguardando entendimentos com CPD.
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Registro dos alunos selecionados nos cursos de Pós-graduação scrito sensu e lato sensu, e os registros em horários extras dos alunos especiais selecionados para cursar disciplinas na pós-graduação	Programação dos registros dos alunos selecionados nos cursos de Pós-graduação scrito sensu e lato sensu, e os registros em horários extras dos alunos especiais selecionados para cursos disciplinas na pós-graduação	Registro, em média 1.300 novos alunos (Mestrado e Doutorado) no primeiro semestre e 300 no segundo semestre de cada ano, ou seja 1.600 por ano	Foram registrados até a presente data 1.416 alunos de Mestrado e 481 alunos Doutorado.
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Registro dos alunos selecionados nos cursos de Pós-graduação scrito sensu e lato sensu, e os registros em horários extras dos alunos especiais selecionados para cursar disciplinas na pós-graduação	Programação dos registros dos alunos selecionados nos cursos de Pós-graduação scrito sensu e lato sensu, e os registros em horários extras dos alunos especiais selecionados para cursos disciplinas na pós-graduação	Registro em média de 200 novos alunos estagiários por ano	Foram registrados 167 alunos estagiários.
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Registro dos alunos selecionados nos cursos de Pós-graduação scrito sensu e lato sensu, e os registros em horários extras dos alunos especiais selecionados para cursar disciplinas na pós-graduação	Programação dos registros dos alunos selecionados nos cursos de Pós-graduação scrito sensu e lato sensu, e os registros em horários extras dos alunos especiais selecionados para cursos disciplinas na pós-graduação	Registro em média de 1.200 alunos especiais a cada semestre letivo, ou seja 4.200 por ano.	Foram registrados 2.158 alunos especiais e 5461 alunos nos cursos de Especialização.
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Registro de Diplomas de IES/DF, criando meios para emissão de relatórios estatísticos	Registro de Diplomas de 41 IES/DF, criando meios para emissão de relatórios estatísticos	Digitalização de documentos dos processos já existentes e os atuais	Para os processos antigos falta atualização devidos a grande quantidade(falta mão-de-obra) e os processos atuais estão sendo scaneado. Os processos estão sendo devolvidos , ficando cópia na SAA para scanear
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Registro de Diplomas de IES/DF, criando meios para emissão de relatórios estatísticos	Registro de Diplomas de 41 IES/DF, criando meios para emissão de relatórios estatísticos	Devolução dos procesos as IES/DF após digitalização	Os processos das IES/DF estão sendo devolvidos para a faculdade de origem ficando cópia dos documentos para escanear.
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Registro de Diplomas de IES/DF, criando meios para emissão de relatórios estatísticos	Registro de Diplomas de 41 IES/DF, criando meios para emissão de relatórios estatísticos	Atualização de dados antigos no sistema SIDIP	Fata mão-de-obra
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Implementação e atualização do sistema de registro acadêmico da SAA	Implementação e atualização do sistema de registro acadêmico da SAA	Implementação de sistema para o acompanhamento de cursos a distância	Proposta de Desenvolvimento de interface para as atividades do ead no SIGRA, SIEX e SIPPPOS.(projeto SAA 03 Ensino a distância)Resolução de conceitos e procedimentos de ensino a distância, em andamento para aprovação CEG/CEPE.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Implementação e atualização do sistema de registro acadêmico da SAA	Implementação e atualização do sistema de registro acadêmico da SAA	Acompanhamento da atualização do banco de dados de programa ementas e bibliografia de disciplinas	Enviado aos Dept ^o e Faculdades orientações e procedimentos de atualizações de programas, ementas e bibliografias de disciplinas a serem inseridas no SIGRA e SIPPPOS.
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Melhoramento da infra-estrutura Graduação e Pós-graduação	Melhoramento da infra-estrutura Graduação e Pós-graduação	Aquisição de 09 novos computadores para os Postos Avançados/SAA em substituição os já existentes.	foram adquiridos 12 computadores em substituição aos já existentes e também para os campus de FUP.
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Melhoramento da infra-estrutura Graduação e Pós-graduação	Melhoramento da infra-estrutura Graduação e Pós-graduação	Aquisição de 15 novos computadores e 01 digitalizadora para a graduação	Em processo de compra(empenhado 01 scanner) para setor de Diploma.Concluído a compra do equipamento (ecaner)
SAA	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Melhoramento da infra-estrutura Graduação e Pós-graduação	Melhoramento da infra-estrutura Graduação e Pós-graduação	Aquisição de uma central de telefone digital	NI
SAA	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Execução do projeto de reforma das instalações desta SAA, elaborado pela PRC.	Execução do projeto de reforma das instalações desta SAA até 2010.	Reforma e vistoria da SAA com o objetivo de eliminar as infiltrações	Envio de Memo/SAA 808/2006 - confecção de projeto pela CEPLAN, falta aprovação do arquiteto responsável do prédio da Reitoria, considerando que as obras serão atendidas com recursos dos recursos REUNI(2012)M/PRC/579, solicitamos melhorias no setor/Arquivo
SAA	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Criação do sistema acadêmico de pós-graduação lato sensu exclusive aos níveis de Especialização, Residência Médica e Estágio	Criação de sistema acadêmico de Pós-Graduação lato sensu exclusive para os níveis de Especialização, Residência Médica e Estágio.	Exclusão do SIEEX - Sistema de extensão, todas telas exclusivas dos níveis de Especialização e Estágio.	Realização de preenchimento de abertura do projeto CPD (SAA Projeto 02 SILATO, em andamento no CPD.
SAA	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Criação do sistema acadêmico de pós-graduação lato sensu exclusive aos níveis de Especialização, Residência Médica e Estágio	Criação de sistema acadêmico de Pós-Graduação lato sensu exclusive para os níveis de Especialização, Residência Médica e Estágio.	Exclusão do SIPPPOS - ?Sistema de Pós-?Graduação scrito sensu?, de ?todas as telas exclusivas do nível de Residência ? Médica e Veterinária?.	Realização de preenchimento de abertura do projeto CPD (SAA 02 Projeto SILATO)em andamento no CPD.
SAA	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Criação do sistema acadêmico de pós-graduação lato sensu exclusive aos níveis de Especialização, Residência Médica e Estágio	Criação de sistema acadêmico de Pós-Graduação lato sensu exclusive para os níveis de Especialização, Residência Médica e Estágio.	Aprimoramento das telas migradas dos sistemas SIEEX e SIPPPOS no novo sistema de pós-graduação lato sensu.	Realização de preenchimento de Abertura do projeto SCP (SAA 02 Projeto SILATO)em andamento no CPD.
SECOM	Recursos Humanos	O5 / D5	Contratar profissionais qualificados.	Contratação de profissionais qualificados para reforçar áreas existentes e para implementar novas editorias relacionadas à comunicação interna administrativa e institucional. 3 jornalistas, 2 programadores, 2 programadores de tecnologia da informação e 1 secretário até 2007.	Contratação de profissionais qualificados para reforçar áreas existentes e para implementar novas editorias relacionadas à comunicação interna administrativa e institucional até 2008.	Contratação de profissionais qualificados para reforçar áreas existentes e para implementar novas editorias relacionadas à comunicação interna administrativa e institucional até 2009.
SECOM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Solicitar anualmente passagens, diárias e hospedagem.	Solicitação anual de Hospedagem, passagens e diárias para coberturas jornalísticas da SBPC, cursos e outros eventos que surgirem até 2010.	Solicitação anual de passagens e diárias para coberturas jornalísticas da SBPC, cursos e outros eventos que surgirem.	Solicitação anual de passagens e diárias para coberturas jornalísticas da SBPC, cursos e outros eventos que surgirem.
SECOM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Adquirir material de consumo e serviços.	Solicitação de material no Almoxarifado Central e suprimento de fundos até 2010.	Solicitação de material no Almoxarifado Central e suprimento de fundos.	Solicitação de material no Almoxarifado Central e suprimento de fundos.
SECOM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Solicitar combustível.	Aquisição de combustível para suprir as necessidades com transporte para realização de matérias dentro e fora da UnB até 2010.	Aquisição de combustível para suprir as necessidades com transporte para realização de matérias dentro e fora da UnB.	Aquisição de combustível para suprir as necessidades com transporte para realização de matérias dentro e fora da UnB.
SECOM	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Renovar assinaturas de jornais e revistas.	Renovação de assinaturas de jornais e revistas: Correio Braziliense, Jornal de Brasília, Jornal do Brasil, O Estado de São Paulo, Folha de São Paulo, Tribuna do Brasil, O Globo, e revistas Isto É, Época e Veja até 2010.	Renovação de assinaturas do jornal: Correio Braziliense, Jornal de Brasília, Jornal do Brasil, O Estado de São Paulo, Folha de São Paulo, Tribuna do Brasil, O Globo e revistas Isto É, Época e Veja	Renovação de assinaturas do jornal: Correio Braziliense, Jornal de Brasília, Jornal do Brasil, O Estado de São Paulo, Folha de São Paulo, Tribuna do Brasil, O Globo e revistas Isto É, Época e Veja
SECOM	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Ampliar o espaço físico da ACS.	A unidade precisa urgentemente crescer fisicamente para atender ao crescimento de sua demanda, como também adequar seu mobiliário até 2008.	A unidade precisa urgentemente crescer fisicamente para atender ao crescimento de sua demanda, como também adequar seu mobiliário.	A Solicitação de reforma para atender ao crescimento da demanda na Secom foi encaminhado no ano de 2007, o processo está parado.
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D1	Treinar todos diretores das unidades e chefes de alguns setores para saber responder às diversas demandas da mídia	Realização de treinamentos com 400 pessoas da UnB até 2010	Treinamento de 100 pessoas por ano	NI
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D2	Institucionalizar a divulgação científica na UnB.	Concepção de instrumentos para divulgação científica de todas as unidades da UnB, até 2010.	Concepção de instrumentos para divulgação científica de todas as unidades da UnB.	Foram feitas algumas reuniões com coordenadores de graduação e pós para estudar maneiras de melhorar a divulgação científica e explicar os projetos da Secom/UnB
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D3	Divulgar matérias em veículo nacionais.	Divulgação de 10 matérias em veículos nacionais a cada mês até 2008.	Divulgação de matérias em veículo nacionais a cada mês.	Foram divulgadas cerca de 14.609 mil matérias sobre a UnB na mídia local e nacional.
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D3	Criar prêmio de reportagem da UnB.	Criação de prêmio de jornalismo da UnB até 2007 para atrair cobertura espontânea da imprensa.	Criação de prêmio de reportagem da UnB até 2008.	NI
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D3	Criar prêmio de reportagem da UnB.	Desenvolver campanha institucional e publicitária para reforçar a imagem da UnB junto à sociedade para comemorar os 45 anos de criação da UnB. A campanha teria outdoor, folhades, cartazes, comercial de TV, de esporte e rádio até 2008.	Desenvolver campanha institucional e publicitária para a imagem da UnB junto à sociedade para comemorar os 45 anos da criação da UnB. A campanha teria outdoor, folhades, cartazes, comercial de TV, de esporte e rádio até 2008.	Essa meta foi realizada no ano de 2007. A campanha foi feita, mas sem alguns itens previstos para essa divulgação, como comercial de TV
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D3	Criar prêmio de reportagem da UnB.	Realização de atividades com os jornalistas da ACS no sentido de informá-los sobre as atividades da UnB com o objetivo de divulgar melhor a instituição no País e no Exterior até 2008.	Realização de atividades com os jornalistas da ACS no sentido de informa-los sobre as atividades da UnB com o objetivo de divulgar melhor a instituição no País e no Exterior	NI
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D3	Realizar visitas jornalísticas.	Realizações de visitas de jornalistas nacionais e internacionais ao campus até 2007.	Realizações de visitas jornalísticas ao campus até 2008.	NI
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D3	Confeccionar cartões de apresentação e crachás.	Confecção de cartões de apresentação e crachás dos funcionários da ACS até 2010.	Confecção de cartões de apresentação dos jornalistas da ACS até 2010.	NI
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D3	Elaborar e imprimir um manual de relacionamento com a imprensa.	Criação de cartilha com orientação para jornalistas e professores sobre como lidar com a imprensa no dia-a-dia.	Criação de cartilha com orientação para jornalistas e professores sobre como lidar com a imprensa no dia-a-dia até 2007.	NI
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D4	Criar canais e instrumentos de comunicação para envolver toda comunidade acadêmica nas atividades da UnB.	Elaboração de 3 informativos e 8 campanhas institucionais para fixar e projetar a imagem da UnB interna e externamente até 2010	Elaboração e manutenção de 3 informativos em um ano e criação de 8 campanhas institucionais, a cada ano, para fixar e projetar a imagem da UnB interna e externamente	O projeto chamado UnB&Vc, com foco nos estudantes foi lançado em agosto de 2008. As campanhas institucionais ainda estão sendo feitas.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D5	Padronizar o uso da marca da UnB na internet, elaborar sites com gerenciadores de conteúdo para toda comunidade e treinar profissionais para fazer manutenção dos mesmos.	Uniformização das páginas das unidades na internet	Padronização de 50% das páginas das unidades com manutenção dos prestadores que trabalham na área	O primeiro passo para padronização da marca foi dado. Ela foi redesenhada, uma fonte foi desenvolvida e a Secom vai lançar um manual de uso em 2008. A padronização dos sites está sendo finalizado e ainda não foi lançado.
SECOM	Comunicação Institucional	O6 / D6	Articular com diversos órgãos federais e locais com intenção de captar recursos para o desenvolvimento e manutenção das atividades de comunicação.	Estabelecimento de parcerias com até 20 órgãos federais e locais até 2010.	Estabelecimento de cinco parcerias por ano.	NI
SECOM	Tecnologia da Informação	O6 / D1	Comprar computadores.	Aquisição de 15 computadores, 1 impressora colorida e novos móveis até 2008.	Compra de computadores 15 computadores e novos móveis.	No ano de 2007 recebemos novos computadores faltam os novos móveis.
SEI	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Transformar o patrimônio imobiliário não rentável em rentável.	Transformação das 29 projeções residenciais e de 1 terreno comercial localizados no Plano Piloto em patrimônio rentável até 2010.	Licitação de até 7 projeções residenciais para construção de blocos residenciais destinados à geração de recursos.	Processo encaminhado à PJJ a qual recomendou a reavaliação do princípio da diversificação do patrimônio imobiliário (com 15 anos de vigência), diante da nova realidade imobiliária do DF de escassez de projeções, entre outras exclusões e retificações.
SEI	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Transformar o patrimônio imobiliário não rentável em rentável.	Acompanhamento e fiscalização das obras em regime de co-participação, em andamento até 2010.	Acompanhamento e fiscalização das obras em regime de co-participação, em andamento.	NI
SEI	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Transformar o patrimônio imobiliário não rentável em rentável.	Recebimento das obras decorrentes dos contratos de co-participação até 2010.	Recebimento das obras decorrentes dos contratos de co-participação.	NI
SEI	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Transformar o patrimônio imobiliário não rentável em rentável.	Aquisição de equipamentos de informática de última geração, de máquina fotográfica e mobiliários.	Aquisição de equipamentos de informática de última geração, de máquina fotográfica e mobiliários.	NI
SEI	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Alienar imóveis para construir obras no Campus.	Alienação de apartamentos para atender o Plano de Obras UnB XXI até 2010.	Alienação de apartamentos para atender o Plano de Obras UnB XXI.	No dia 10/12/08 ocorreu a Concorrência pública 302/2008 onde foram alienados os 27 apartamentos. Recebemos 22 propostas, das quais 11 foram declaradas vencedoras. O período para a assinatura dos Contratos de Compra e Venda é de 29/12/08 a 06/01/09.
SGP	Recursos Humanos	O5 / D5	Contratar técnicos na área de vistoria, engenharia elétrica, manutenção de equipamentos eletrônicos e profissionais de manutenção.	Contratação de 03 técnicos na área de vistoria, engenharia elétrica, manutenção de equipamentos eletrônicos e 12 profissionais de manutenção até 2010.	Contratação de 03 profissionais de manutenção.	Contratado prestadores de serviços que atuarão na equipe de manutenção preventiva
SGP	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Desenvolver as atividades administrativas e institucionais da SGP.	Desenvolvimento das atividades administrativas e institucionais da SGP até 2010.	Desenvolvimento das atividades administrativas e institucionais da SGP.	Despesas com a manutenção da SGP e com itens referentes a condomínios, imóveis vagos e ocupações de imóveis da FUB por órgãos da UnB.
SGP	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Administrar áreas comuns de prédios gerenciados pela FUB/UnB.	Gerenciamento das taxas de manutenção.	Pagamento de taxas de manutenção dos prédios gerenciados pela FUB/UnB.	Arrecadações com taxas de manutenção, pagas por moradores de imóveis funcionais, para atender despesas com zeladoria, manutenção de elevadores, água, luz e despesas eventuais, realizadas pelo conjunto de moradores, com valor definido por rateio de desps.
SGP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir prédios no campus	Construção de prédio para as instalações físicas da SGP de acordo com as necessidades do órgão até 2010.	Construção de prédio para as instalações físicas da SGP.	NI
SGP	Obras e Espaço Físico	O6 / D2	Construir galpão a fim de viabilizar os serviços de manutenção/conservação prestados pela SGP.	Construção de galpão para abrigar o almoxarifado, depósitos de materiais, copa/cozinha, vestiário e oficinas de marcenaria e serralheria da SGP até 2010.	Construção de galpão para abrigar o almoxarifado, depósitos de materiais, copa/cozinha, vestiários e oficinas de marcenaria e serralheria.	NI
SGP	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Realizar obras de conservação nos edifícios funcionais.	Realização de obras de conservação dos edifícios funcionais até 2010.	Realização de obras de conservação em quatro blocos por ano.	foram realizadas 322 obras de conservação, das quais 112 executadas em caráter preventivo.
SGP	Obras e Espaço Físico	O6 / D3	Realizar obras de conservação nos imóveis residenciais e comerciais.	Atendimento por meio de ordens de serviço.	Atendimento por meio de ordens de serviço.	foram realizadas 724 intervenções, das quais 639 executadas em imóveis residenciais, 11 em imóveis comerciais, 10 intervenções em regime de parceria e 69 reformas de apartamentos.
SPL	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar/qualificar a força de trabalho da SPL.	Capacitação de 100% dos servidores da SPL até 2010.	Capacitação de 100% dos recursos humanos da SPL em banco de dados, designer, desenvolvimento web, corel draw e photo shop avançado; lógica de programação e linguagem "C#", internet, excel básico e avançado; curso sobre custos e leitura e produção de textos, SIAFI, Contab. Pública e outros.	Participação de 4 técnicos: Curso de Gestão por Processos; 1 em Gestão Estratégica para Auditores do MEC; 1 Espanhol; 1 Esp. Administração de Empresas/FGV; 1 Excel I/II, 1 Esp. Gestão de Processos/MBA e 2 no 1º Enc. Nac. Contabilidade Pública/Gestão Governamental.
SPL	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar/qualificar a força de trabalho da SPL.	Capacitação de 100% dos servidores da SPL até 2010.	Realização de, no mínimo, 1 encontro interno sobre os processos e instrumentos de planejamento para o acompanhamento dos planos das unidades.	Realização de treinamento da força de trabalho para orientar as unidades na realização do ajuste do PAA/2008, acompanhamento do planejamento.
SPL	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar/qualificar a força de trabalho da SPL.	Capacitação de 100% dos servidores da SPL até 2010.	Aperfeiçoamento da equipe nos cursos: Planejamento Institucional e Padrão de Qualidade.	NI
SPL	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar/qualificar a força de trabalho da SPL.	Participação dos gestores em 24 eventos locais e nacionais até 2010.	Participação dos gestores em 6 eventos locais e nacionais.	Participação de 1 gestor na Reunião da Comissão de Modelos na LXVIIIª Reunião Ordinária do Conselho Pleno/ANDIFES, 1 Gestor na Comissão de Orçamento, de gestor e técnico em 3 edições do FORPLAD, de 1 gestor e 1 técnico na verificação de dados do PINGIFES.
SPL	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar/qualificar a força de trabalho da SPL.	Capacitação da equipe de atuação em Engenharia de Processos das unidades da FUB.	Realização do Curso de Gestão de Processos para formação de 20 técnicos da FUB (2ª fase, 1ª turma)	Integralização de mais 2 módulos: Módulo 3 Gestão de Projetos; módulo 4 - Engenharia e Requisitos. Conclusão, em julho de 2008, da 1ª Turma do Curso de Gestão por Processos.
SPL	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar/qualificar a força de trabalho da SPL.	Capacitação da equipe de atuação em Engenharia de Processos das unidades da FUB.	Promoção de 1 seminário sobre Gestão de Processos Organizacionais, em conjunto com o CPAI.	Realização do II Intercâmbio de Experiências em Gestão de Processos Organizacionais promovido pelo CPAI, ANEEL e CEF.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
SPL	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar/qualificar a força de trabalho da SPL.	Capacitação da equipe de atuação em Engenharia de Processos das unidades da FUB.	Implantação do curso de especialização lato sensu em Gestão por Processos Organizacionais para 25 servidores de nível superior, com carga horária de 360 horas, em parceria com o PPGA/SPL/CPAI/SRH.	Realização de estudos para implantação do Curso de Especialização Lato sensu em Gestão por Processos Organizacionais para 25 servidores NS, com carga horária de 360 horas, em parceria com o PPGA/SPL/CPAI/SRH.
SPL	Recursos Humanos	O5 / D4	Capacitar/qualificar a força de trabalho da SPL.	Capacitação da equipe de atuação em Engenharia de Processos das unidades da FUB.	Realização do 2º curso de Gestão por Processos para formação de 30 técnicos da FUB.	NI
SPL	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliar o quadro de pessoal da SPL para execução das atividades do planejamento, avaliação e modernização administrativa.	Ampliação do quadro de pessoal constando 5 técnicos (NS), 3 analistas, 8 bolsistas de mestrado, 5 bolsistas de graduação, 4 estágio técnico e 1 assistente administrativo para apoio.	Contratação de 3 analistas, 5 bolsistas de mestrado, 5 bolsistas de graduação, 1 estágio técnico e 1 assistente administrativo para apoio.	Contratação de 1 Bolsista de Mestrado; 1 Bolsista de Graduação; 1 Prestador de Serviço NS e 2 Assistentes de Administração.
SPL	Recursos Humanos	O5 / D6	Ampliar o quadro de pessoal da SPL para execução das atividades do planejamento, avaliação e modernização administrativa.	Ampliação do quadro de pessoal constando 5 técnicos (NS), 3 analistas, 8 bolsistas de mestrado, 5 bolsistas de graduação, 4 estágio técnico e 1 assistente administrativo para apoio.	Contratação de 5 técnicos e 3 bolsistas de Pós Graduação para integrar a equipe de análise de processos e 3 técnicos especialistas para a Sala de Situação.	Transferência, de outra unidade da FUB, de 1 Economista do Quadro Permanente da FUB para atuar na Sala de Situação. Ampliação do Quadro de servidores com a lotação de 4 Técnicos de Nível Superior e 1 de Nível Médio, via Concurso Público.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Implantar/manter os projetos de pesquisa de custo voltados às atividades de Gestão Universitária.	Aperfeiçoamento da metodologia de apuração do custo-aluno por curso até 2010.	Aperfeiçoamento da metodologia de apuração do custo-aluno por curso.	O aperfeiçoamento da metodologia está em andamento.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Implantar/manter os projetos de pesquisa de egressos voltados às atividades de Gestão Universitária.	Realização de pesquisas de egressos em 20 cursos até 2010.	Realização de pesquisa de egressos em 5 cursos.	NI
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Definir e implementar o processo de planejamento institucional da UnB.	Definição do novo processo de planejamento 2006-2010.	Definição do novo processo de planejamento, por meio de 2 encontros estratégicos e 5 táticos.	NI
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Definir e implementar o processo de planejamento institucional da UnB.	Definição do novo processo de planejamento 2006-2010.	Aperfeiçoamento dos instrumentos de planejamento institucional, em parceria com o DAF, visando medir o índice de satisfação dos usuários no Sistema.	NI
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Promover a organização de informações institucionais.	Organizar as informações institucionais para tornar disponível à comunidade universitária.	Coleta e sistematização de dados institucionais da UnB.	Coleta de informações para subsidiar o Anuário Estatístico 2008 e a elaboração dos Relatórios Trimestrais e do Relatório Anual de Gestão de 2008.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Promover a organização de informações institucionais.	Organizar as informações institucionais para tornar disponível à comunidade universitária.	Captação, sistematização e divulgação de dados institucionais para atendimento de demandas externas.1	Desenvolvimento de atividades para compor o Cadastro Nacional de Docentes; Censo; Indicadores do TCU, o Guia do Estudante da Editora Abril e PingFES.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Desenvolver as atividades da SPL ref. ao planejamento, apuração de custos, gerenciamento de banco de dados do planejamento institucional e serviços de secretaria, incluindo a manutenção dessas atividades com aquisição de material de consumo e serviços.	Desenvolvimento das atividades da SPL referentes ao planejamento, apuração de custos, gerenciamento de banco de dados do planejamento institucional e serviços de secretaria, incluindo material de consumo e serviços, até 2010.	Desenvolvimento das atividades da SPL referentes ao planejamento, apuração de custos, gerenciamento de banco de dados do planejamento institucional e serviços de secretaria, incluindo material de consumo e serviços.	Desenvolvimento das atividades da SPL nas suas diversas áreas, com aquisição de material de consumo e pagamento de terceiros - Pessoa Jurídica (material de escritório, persianas e assinatura de jornal).
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Apoiar a execução da reestruturação da FUB e da UnB.	Apoio à elaboração dos documentos normativos de 100% dos órgãos da FUB e UnB até 2010.	Apoio à elaboração dos documentos normativos de 25% dos órgãos da FUB e UnB.	NI
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Revitalizar a Secretaria de Planejamento.	Aprovação e implantação das coordenadorias da SPL: planejamento, informações gerenciais e divulgação, acompanhamento e avaliação institucional, modernização administrativa e projetos e gestão de processos e informações, até 2010.	Aprovação e implantação das coordenadorias da SPL: planejamento, informações gerenciais e divulgação, acompanhamento e avaliação institucional, modernização administrativa e projetos e gestão de processos e informações.	NI
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Desenvolver estudos e metodologias para automatizar os Processos Organizacionais da FUB que requerem conformidade legal.	Definição de 5 metodologias e ferramentas para a criação da Coordenação de Gestão por Processos e Informação.	Definição de 2 metodologias para: 1. Otimização de Processos Organizacionais; 2. Automação de Processos Organizacionais.	NI
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Desenvolver estudos e metodologias para automatizar os Processos Organizacionais da FUB que requerem conformidade legal.	Criação da Coordenação de Gestão por Processos e Informação.	Montagem da infra-estrutura de TI para apoio à Coordenação de Gestão por Processos e Informação.	Reforma do espaço físico para o desenvolvimento das atividades da Coordenação. Instalação de divisórias com gesso e vidro, aquisição de 8 monitores LCD 19", 8 estabilizadores e 2 impressoras laser, painéis. Aquisição de 1 Splitter Super VGA e mobiliários.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Aplicar as metodologias definidas na Engenharia de Processos da FUB em parceria com o Centro de Pesquisa em Arquitetura da Informação-CPAI.	Identificação, formalização e documentação de 100% dos Processos Organizacionais.	Identificação, formalização e documentação de 35% dos Processos Organizacionais.	NI
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Aplicar as metodologias definidas na Engenharia de Processos da FUB em parceria com o Centro de Pesquisa em Arquitetura da Informação-CPAI.	Otimização e automação de 60% dos Processos Organizacionais administrativos da FUB	Otimização e automatização de 10% dos Processos Organizacionais.	NI
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Apoiar a implantação do Programa de Qualidade de serviços em áreas selecionadas da UnB.	Implantar o Programa de Qualidade em unidades selecionadas até 2010.	Identificação das unidades interessadas em participar do Programa de Qualidade da UnB.	NI
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Apoiar a implantação do Programa de Qualidade de serviços em áreas selecionadas da UnB.	Implantar o Programa de Qualidade em unidades selecionadas até 2010.	Implantação do Programa de Qualidade em unidades selecionadas.	NI
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Consolidar o sistema de planejamento institucional da FUB.	Realização de 1 seminário e 8 encontros quanto à elaboração e execução dos planos das unidades da FUB. (2007 a 2010)	Elaboração de ajuste anual no planejamento de todas as unidades integrantes do Sistema de Planejamento.	Realização de 2 ajustes de planejamento em 2008 com 32 unidades integrantes do Sistema de Planejamento, realizados nos períodos de 28/4 a 14/5/2008 e 25 a 29/08/2008.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D4	Consolidar o sistema de planejamento institucional da FUB.	Realização de 1 seminário e 8 encontros quanto à elaboração e execução dos planos das unidades da FUB. (2007 a 2010)	Realização de, no mínimo, 20 reuniões técnicas/orientações(50%) para subsidiar a elaboração e acompanhamento dos planos das unidades integrantes do Sistema de Planejamento.	Realização de 54 reuniões com unidades acadêmicas e administrativas integrantes do Sistema de Planejamento para subsidiar a elaboração e acompanhamento de seus planos.
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Instituir o sistema integrado e informatizado de planejamento, execução, acompanhamento e gestão.	Implantação do sistema integrado de planejamento, acompanhamento e gestão (orçamento, contabilidade, compras, inventário e planejamento) até 2010.	Implantação e manutenção do sistema integrado de planejamento, acompanhamento e gestão (orçamento, contabilidade, compras, inventário e planejamento).	NI
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Instituir o sistema integrado e informatizado de planejamento, execução, acompanhamento e gestão.	Implantação do sistema integrado de planejamento, acompanhamento e gestão (orçamento, contabilidade, compras, inventário e planejamento) até 2010.	Implantação e manutenção do sistema de apuração de custos.	NI

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
SPL	Planejamento e Gestão	O6 / D5	Integrar os sistemas de informações gerenciais da UnB, implementados e atualizados pela Área de Tecnologia da Informação.	Integração dos sistemas de planejamento, financeiro, compras, pessoal e patrimonial até 2010.	Atendimento de 9 unidades integrantes do Sistema de Planejamento nas demandas por sistemas de informações gerenciais.	NI
SPL	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar e reorganizar o espaço físico da SPL.	Reforma e reorganização do espaço físico da SPL até 2009.	Reforma e reorganização do esp. físico da SPL, incluindo a restauração da esquadria das janelas da Coord. de Planejamento, subst. de vidros, recuperação das inst. elétricas e telefônicas, película nos vidros e aplicação de resina no piso da SPL, aquisição de persianas.	Restauração das esquadrias das janelas e colocação de persianas e películas nos vidros.
SPL	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Reformar e reorganizar o espaço físico da SPL.	Reforma e reorganização do espaço físico da SPL até 2009.	Adequação do espaço físico da SPL, incluindo aquisição de 06 computadores, 02 condicionadores de ar, 01 bebedouro de coluna refrigerado com garrafão de 20 litros, 01 armário de madeira, 10 aparelhos de nobreak, 01 placa de vídeo, 12 teclados e 12 mouses.	Compra de 2 bebedouros refrigerados, 1 armário de madeira, 10 nobreaks, 18 teclados, 11 computadores, 2 aparelhos condicionadores de ar, 8 monitores LCD, 8 estabilizadores, 1 equipamento para conectar monitores, 1 microondas e 1 frigobar.
SPL	Comunicação Institucional	O6 / D3	Difundir as atividades institucionais com respeito ao planejamento, avaliação e gestão.	Elaboração, editoração, impressão e divulgação, no site da SPL, dos documentos institucionais até 2010.	Desenvolvimento de documentos institucionais no site da SPL.	Atualização do Manual de Planejamento e das Bases do Planejamento Estratégico e Tático de 2006/2010, elaboração de Relatório do 1º e 2º trimestres/2008 e da Proposta de Alocação de Recursos da Matriz/PDI/Projetos Especiais 2008.
SPL	Comunicação Institucional	O6 / D3	Difundir as atividades institucionais com respeito ao planejamento, avaliação e gestão.	Elaboração, editoração, impressão e divulgação, no site da SPL, dos documentos institucionais até 2010.	Divulgação de produtos institucionais via web.	Foram divulgados o Relatório Anual de Gestão 2007, Manual de Planejamento e as Bases do Planejamento Estratégico e Tático 2006-2010 atualizados.
SRH	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Promover ações de Segurança no Trabalho até 2010	Inspeção de 100% dos ambientes e atividades com risco de acidentes de trabalho a cada 2 anos, até 2010	Inspeção de 50% dos ambientes e atividades de risco de acidentes de trabalho	50% dos ambientes e atividades com risco de acidentes de trabalho foram inspecionados. Estão sendo elaborados relatórios com orientações de intervenções para estas áreas.
SRH	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Promover ações de Segurança no Trabalho até 2010	Controle de 100% das concessões de Insalubridade e Periculosidade aos servidores envolvidos até 2010	Controle de 100% das concessões de Insalubridade e Periculosidade aos servidores envolvidos	Foram revisados 90% dos atos de concessão de adicional de insalubridade e periculosidade aos servidores que fazem jus.
SRH	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Promover ações de Segurança no Trabalho até 2010	Realização anual de campanhas educativas para prevenção de acidentes até 2010	Realização de Campanha Educativa de Prevenção de Acidentes	Foram realizados 10 cursos, 8 palestras, 10 orientações e 5 treinamentos. Houve despesa com pagamento de horas/aula
SRH	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Promover ações de Segurança no Trabalho até 2010	Criação e manutenção de uma Brigada de Incêndio até 2010	Criação de uma Brigada de Incêndio	Projeto concluído aguardando verba e aprovação superior. Aguardando autorização para a implantação
SRH	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Implantar, manter e ampliar Programas de Desenvolvimento de Pessoas até 2010	Manutenção e ampliação do Projeto "VIVA BEM UnB" até 2010	Manutenção das atividades oferecidas	Participação em 2008 de 310 servidores, englobando 22 setores da Universidade.
SRH	Desenvolvimento Comunitário	O4 / D5	Implantar, manter e ampliar Programas de Desenvolvimento de Pessoas até 2010	Implantação e manutenção do Programa de Preparação para a Aposentadoria até 2010	Execução do Programa de Preparação para a Aposentadoria	Avaliação do programa e dos demais projetos propostos pelo DGP para interfaces que prevêem, um alinhamento de programas e projetos de outras Diretorias e Gerências, como exemplo o programa "Viva Bem UnB", e os programas vigentes na PROCAP, GIMOV e GEDEF.
SRH	Recursos Humanos	O5 / D1	Implementar Programa de Avaliação dos Servidores, conforme as diretrizes do Plano de Carreira	Aprovação, implantação e acompanhamento do Programa de Avaliação dos Servidores até 2010	Implantação e acompanhamento do Programa	Aprovado no CAD Nov-2008, está em fase de implementação, foram realizados seminários em nov. e dez., houve indicação dos Agentes de Avaliação, e informatização do PROGED em parceria com o CPD, em fase de desenvolvimento.
SRH	Recursos Humanos	O5 / D1	Implementar Programa de Avaliação dos Servidores, conforme as diretrizes do Plano de Carreira	Quantificação do alcance de 90% em excelência no desempenho dos servidores da UnB até 2010	Quantificação de 100% dos formulários recebidos	Os formulários de avaliação de desempenho do ano de 2008, serão devolvidos pelos C.C até o 5º dia útil do mês de março de 2009, quando serão tabulados finalizando assim o ciclo GD de 2008.
SRH	Recursos Humanos	O5 / D1	Implementar Programa de Avaliação dos Servidores, conforme as diretrizes do Plano de Carreira	Implantação do Projeto de Premiação de Excelência no Desempenho Funcional até 2010	Premiação de acordo com os critérios estabelecidos no Projeto	Com a aprovação do PROGED o projeto de premiação de Excelência no desempenho será iniciado em 2009.
SRH	Recursos Humanos	O5 / D2	Manter e ampliar o Programa de Formação Gerencial	Realização de 8 turmas presenciais do Curso de Formação Gerencial até 2010	Realização de 2 turmas presenciais do Curso de Formação Gerencial	Em 2008 não foram realizadas turmas.
SRH	Recursos Humanos	O5 / D2	Manter e ampliar o Programa de Formação Gerencial	Implantação e manutenção do Programa de Formação Gerencial à Distância até 2010	Realização de 2 turmas do Curso de Formação Gerencial à Distância	NI
SRH	Recursos Humanos	O5 / D2	Implantar Banco Estratégico de Talentos	Criação do Sistema de Banco Estratégico de Talentos até 2008	Implantação do Banco Estratégico de Talentos	Projeto em fase de testes de formulários e aguardando homologação do banco de dados pelo CPD.
SRH	Recursos Humanos	O5 / D2	Promover Cursos de Formação Didática para Docentes	Realização de 7 turmas de Formação Didática para os Docentes até 2010	Realização de 2 turmas de Formação Didática para os Docentes	NI
SRH	Recursos Humanos	O5 / D3	Manter e ampliar o Quadro de Docentes Doutores com Dedicção Exclusiva	Contratação de Docentes Doutores em regime de Dedicção Exclusiva que atenda a 60% das Unidades até 2010	Contratação de Docentes Doutores em regime de Dedicção Exclusiva que atenda a 15% das Unidades até 2010	A Universidade conta com 1415 docentes em dedicação exclusiva. Em 5 set foi publicada Port.Mec 1110 autorizando prov. de 84 vagas de docentes. Os editais de concurso para as unidades contempladas estão em andamento.
SRH	Recursos Humanos	O5 / D3	Manter e ampliar o Quadro de Docentes Doutores com Dedicção Exclusiva	Manutenção de 10% ao ano do Quadro de Docentes em contratação temporária (Substitutos) até 2010	Manutenção de 10% do Quadro de Docentes em contratação temporária (Substitutos)	Manutenção de 258 professores em contratação temporária (substitutos e visitantes), correspondendo a 16,84% do quadro permanente.
SRH	Recursos Humanos	O5 / D4	Implementar o Programa de Capacitação dos Servidores, de acordo com as diretrizes do Plano de Carreira	Aprovação, implantação e acompanhamento do Programa de Capacitação dos Servidores até 2010	Execução e acompanhamento do Programa de Capacitação dos Servidores	No ano de 2008 foram capacitados 2.356 servidores e colaboradores.
SRH	Recursos Humanos	O5 / D4	Implementar o Programa de Capacitação dos Servidores, de acordo com as diretrizes do Plano de Carreira	Capacitação de 100% da Força de Trabalho da UnB até 2010, de acordo com as necessidades identificadas	Capacitação de 25% da Força de Trabalho da UnB até 2010, de acordo com as necessidades identificadas	Foram capacitados 1.879 servidores em 2008, correspondendo a 59,76 % da força de trabalho técnico-administrativa.
SRH	Recursos Humanos	O5 / D4	Implementar o Programa de Capacitação dos Servidores, de acordo com as diretrizes do Plano de Carreira	Realização de 2 palestras mensais das Quartas Gerenciais até 2010	Realização de 2 palestras mensais das Quartas Gerenciais	NI
SRH	Recursos Humanos	O5 / D4	Implementar o Programa de Capacitação dos Servidores, de acordo com as diretrizes do Plano de Carreira	Realização de Eventos Comemorativos e de Integração até 2010	Realização de quatro Eventos Comemorativos	Foram realizados 3 eventos, Prata da Casa, Dia da Secretária e Semana do Servidor.
SRH	Recursos Humanos	O5 / D4	Implementar o Programa de Capacitação dos Servidores, de acordo com as diretrizes do Plano de Carreira	Realização de Eventos Comemorativos e de Integração até 2010	Realização de dois eventos de integração com a equipe da SRH	Foram realizados 2 Integrar.

Unidade	Área	Objetivo / Diretriz	Objetivo	Meta Global	Meta Anual	Execução
SRH	Recursos Humanos	O5 / D4	Implementar o Programa de Capacitação dos Servidores, de acordo com as diretrizes do Plano de Carreira	Capacitação/qualificação da força de trabalho da SRH até 2010	Participação dos Gestores da SRH em 10 Eventos locais e nacionais	Equipe de 9 servidores participou do Encontro de gestores de RH, na Paraíba em maio;
SRH	Recursos Humanos	O5 / D5	Gerir com efetividade o Quadro de Pessoal da FUB	Manutenção da Folha de Pagamento de Pessoal Ativo até 2010	Manutenção da Folha de Pagamento de Pessoal Ativo	4675 servidores do quadro permanente ativo. Os valores estão no CONSIAFI.
SRH	Recursos Humanos	O5 / D5	Gerir com efetividade o Quadro de Pessoal da FUB	Manutenção do Programa Interno de Estágios até 2010	Manutenção do Programa Interno de Estágios	O programa em 2008 totalizou 628 atuentes
SRH	Recursos Humanos	O5 / D5	Gerir com efetividade o Quadro de Pessoal da FUB	Manutenção da Folha de Pagamento de Aposentados até 2010	Manutenção da Folha de Pagamento de Aposentados	1.499 servidores do quadro permanente aposentados.
SRH	Recursos Humanos	O5 / D5	Gerir com efetividade o Quadro de Pessoal da FUB	Manutenção da Folha de Pagamento de Pensionistas (Pensão Federal) até 2010	Manutenção da Folha de Pagamento de Pensionistas	403 pensionistas
SRH	Recursos Humanos	O5 / D5	Gerir com efetividade o Quadro de Pessoal da FUB	Manutenção da Folha de Pagamento de Benefícios: Auxílio Pré-Escolar até 2010	Manutenção da Folha de Pagamento de Benefícios: Auxílio Pré-Escolar	372 servidores receberam o benefício
SRH	Recursos Humanos	O5 / D5	Gerir com efetividade o Quadro de Pessoal da FUB	Manutenção da Folha de Pagamento de Benefícios: Auxílio Transporte até 2010	Manutenção da Folha de Pagamento de Benefícios: Auxílio Transporte	2.183 servidores perceberam o benefício
SRH	Recursos Humanos	O5 / D5	Gerir com efetividade o Quadro de Pessoal da FUB	Manutenção da Folha de Pagamento de Benefícios: Auxílio Alimentação até 2010	Manutenção da Folha de Pagamento de Benefícios: Auxílio Alimentação	3.235 servidores perceberam o benefício
SRH	Recursos Humanos	O5 / D5	Gerir com efetividade o Quadro de Pessoal da FUB	Manutenção da Folha de Pagamento de Sentenças Judiciais até 2010	Manutenção da Folha de Pagamento de Sentenças Judiciais	valores referentes a sentenças judiciais
SRH	Recursos Humanos	O5 / D5	Gerir com efetividade o Quadro de Pessoal da FUB	Manutenção da Folha de Pagamento do Quadro Temporário de Prestação de Serviços - Pessoa Física (SICAP) até 2010	Manutenção da Folha de Pagamento do Quadro Temporário de Prestação de Serviços - Pessoa Física (SICAP)	2.122 colaboradores em contrato temporário de pessoa física
SRH	Recursos Humanos	O5 / D5	Gerir com efetividade o Quadro de Pessoal da FUB	Manutenção da Folha de Pagamento do Quadro da FUBRA até 2010	Manutenção da Folha de Pagamento do Quadro da FUBRA	119 pessoas contratadas em regime CLT
SRH	Recursos Humanos	O5 / D6	Manter e ampliar o Quadro de Servidores Técnico-Administrativos que atenda às necessidades institucionais	Articulações junto à Administração Superior e aos Órgãos Competentes para a liberação de vagas de cargos Técnico-Administrativos, de modo a atender às demandas identificadas no Dimensionamento entre 2008 e 2010	Gestões junto à Administração Superior e aos Órgãos Competentes para a liberação de vagas	Foram liberadas 36 vagas para técnico-administrativos de acordo com a Lei 11.740 de 17/07/08 e 82 vagas conforme Port.MEC 1535/08 sendo 5 dessas vagas destinadas à redistribuição para outras IFES acordadas anteriormente.
SRH	Recursos Humanos	O5 / D6	Manter e ampliar o Quadro de Servidores Técnico-Administrativos que atenda às necessidades institucionais	Reposição de no mínimo 60% da necessidade de Técnico-Administrativos, de acordo com a demanda identificada até 2010	Reposição de 15% da necessidade de Técnico-Administrativos, de acordo com a demanda identificada no Dimensionamento	Com a posse dos aprovados no concurso de 2008, a necessidade de técnico-administrativo foi suprida em 10,7% de acordo com a demanda identificada em 2007
SRH	Planejamento e Gestão	O6 / D1	Desenvolver Projetos de Pesquisa e Marketing Institucionais	Criação e manutenção do Núcleo de Pesquisa e Marketing da SRH até 2010	Manutenção do Núcleo de Pesquisa e Marketing da SRH	Aguardando definições da direção da SRH.
SRH	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Definir e implantar Política de Recursos Humanos em conjunto com a Administração Superior	Criação e manutenção de um Núcleo de Vivência Ocupacional para acompanhamento de servidores com problemas de adaptação, integração social e dependências, em parceria com o DAC até 2010	Criação do Núcleo de Vivência Ocupacional	Aguardando a nomeação do responsável pela implementação dessas políticas.
SRH	Planejamento e Gestão	O6 / D2	Ampliação do Quadro de CD e FG em 148 funções	Ampliação do Quadro de CD e FG em 148 funções até 2010	Ampliação do Quadro de CD e FG em 37 funções	Foram liberadas, pela Portaria MEC 1.109 de 04/09/08, 32 funções gratificadas para o exercício de 2008 e 87 para o exercício de 2009.
SRH	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Modernizar os procedimentos administrativos da Secretaria de Recursos Humanos	Aquisição de equipamentos, softwares, mobiliários e material de consumo até 2010	Aquisição de equipamentos, softwares, mobiliários e material de consumo	Foram adquiridos 12 computadores para repor máquinas avariadas, além de material de consumo regular, com suprimento de fundos.
SRH	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Modernizar os procedimentos administrativos da Secretaria de Recursos Humanos	Otimização de procedimentos de atendimento ao público, fluxo de processos, simplificação/automatização de lançamentos em sistemas até 2010	Otimização de procedimentos de atendimento ao público, fluxo de processos, simplificação/automatização de lançamentos em sistemas	Agilização do atendimento presencial. Estamos trabalhando para a otimização atendimento on line, por meio de atualização da homepage da SRH, com informações em tempo real. Houve melhoria no fluxo de processos
SRH	Planejamento e Gestão	O6 / D3	Modernizar os procedimentos administrativos da Secretaria de Recursos Humanos	Manutenção do Programa de Digitalização de Documentos até 2010	Manutenção do Programa de Digitalização de Documentos	Foram encaminhados 1.021.782 lotes para a microfilmagem. Todas as pastas funcionais foram digitalizadas.
SRH	Planejamento e Gestão	O6 / D6	Definir e implementar Política de Prestação de Serviços Externos	Elaboração da Proposta de Política de Prestação de Serviços Externos até 2008	Elaboração da Proposta	Esta meta deverá ser revista.
SRH	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adaptar espaço físico no ICC para a instalação da "Casa do Servidor"	Realização das obras de adaptação de espaço físico para a instalação da "Casa do Servidor" até 2008	Conclusão das obras	Foi solicitação ao departamento de arquitetura da PRC a estruturação de um novo lay-out para o espaço físico da SRH.
SRH	Obras e Espaço Físico	O6 / D4	Adequar o espaço físico da SRH para criação do Núcleo de Pesquisa e Marketing até 2008	Adequação do espaço físico da SRH até 2008	Execução das obras	Não iniciado
SRH	Comunicação Institucional	O6 / D3	Promover e divulgar as atividades institucionais da área de Recursos Humanos	Utilização dos meios de comunicação da UnB e investimento em novas estratégias para divulgar as atividades da SRH no âmbito da UnB e as ações externas até 2010	Utilização dos meios de comunicação da UnB e investimento em novas estratégias para divulgar as atividades da SRH no âmbito da UnB e as ações externas	As informações de interesse do servidor são sempre divulgadas na HomePage da SRH e via e-mail institucional. Ações específicas são divulgadas com a parceria da SECOM- Secretaria de Comunicação.
SRH	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Ter sistema que atenda as novas necessidades de dados e informações de pessoal, visando à otimização dos procedimentos da Secretaria de Recursos Humanos	Implantação do Sistema de Atendimento On Line até 2008	Implantação do Sistema de Atendimento On Line	Reuniões dos setores envolvidos (SRH e CPD) para discussão de rotinas de trabalho, levantamento de demandas e elaboração do projeto.
SRH	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Ter sistema que atenda as novas necessidades de dados e informações de pessoal, visando à otimização dos procedimentos da Secretaria de Recursos Humanos	Descentralização do módulo de frequência e consulta de dados cadastrais do SIPES para as Unidades até 2010	Descentralização do módulo de frequência e consulta de dados cadastrais do SIPES para as Unidades	O módulo de frequência e consulta de dados cadastrais do SIPES foram descentralizados para todos os centros.
SRH	Tecnologia da Informação	O6 / D3	Ter sistema que atenda as novas necessidades de dados e informações de pessoal, visando à otimização dos procedimentos da Secretaria de Recursos Humanos	Avaliação do SIPES/Sistema de Pessoal	Início da implantação do novo sistema de pessoal ou reformulação do atual	Elaboração das telas do Programa de Gestão e Avaliação de Desempenho-PROGED

Fonte: Sistema Institucional de Planejamento 2006 a 2010